

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
муниципальное образование городской округ Симферополь  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол №14  
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Гордиенко  
Приказ № 671 от 29.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО  
Советом школы  
Протокол № 5  
от 29.08. 2022 г.  
\_\_\_\_\_ М.В. Орлова

## Отчет

### **о самообследовании МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» за 2021/2022 учебный год**

г. Симферополь  
2022 г

## Содержание:

1. Общая характеристика образовательного процесса школы, стр. 3-16.
2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности, стр.17-23
3. Анализ работы методических объединений учителей, стр.23 -87.
4. Анализ работы психолого-педагогической службы школы, стр.88--100.
5. Анализ работы социально-психологической службы начальных классов и инклюзивного образования, стр.100- 109.
6. Анализ работы социально-педагогической службы основного общего и среднего общего образования, стр.109 - 120.
7. Анализ воспитательной работы школы, стр.120 -144.
8. Отчет о создании безопасных условий функционирования школы, стр. 145 -152.
9. Анализ внутришкольного контроля, стр.152 -157.
10. Внутренний мониторинг качества образования, стр. 157 -158.
11. Внешний мониторинг качества образования, стр.158 – 161
  - 11.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2020/2021году
  - 11.2. Государственная итоговая аттестация 11-х классов.
  - 11.3. Государственная итоговая аттестация 9-х классов.
12. Результативность участия в олимпиадах и предметных конкурсах, стр. 161-175.
13. Отчет о работе школьной библиотеки, стр. 175 -179.
14. Материально-техническая база школы, стр. 179--180.

## **Раздел 1. Общая характеристика образовательного процесса**

### **ШКОЛЫ.**

**Общая тема развития МБОУ на 2021-2026 годы –  
Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном  
пространстве школы с целью повышения качества образования**

**Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 работала в 2021/2022 учебном  
году - Формирование образовательных и личностных компетенций обучающихся**

#### **ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

- формировать у учащихся личностные и образовательные компетенции и создать условия для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2022 года.  
-организация успешного взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

**ЗАДАЧИ, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:**

- Продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- Расширять партнерские связи со сторонними организациями; применить новые направления и формы работы с обучающимися.
- Повышение качества образовательного процесса с помощью:
  - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задач, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
  - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
  - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

**Приоритетные направления образовательного процесса:**

1. Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
4. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
5. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

Школа осуществляла обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому, семейной.

Прием учащихся в первый класс осуществлялся в соответствии с требованиями законодательства и на основании локальных актов школы по заявлению родителей. При наборе в первый класс учащиеся распределялись по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней и познавательных способностей.

**Анализ контингента** обучающихся за 6 лет свидетельствует о незначительных колебаниях на всех уровнях образования. Общее число классов в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 1 класс в начальной школе, наполняемость классов в начальной школе и наполняемость по школе в целом увеличилась со среднего показателя 30,3 ребенка в классе в 2015-2016 учебном году до 33,5 человека в 2021-2022 году.

Уровень образования	Начальное общее образование					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Учебный год						
Кол-во классов	29	28	26	26	26	27
Кол-во обучающихся	917	937	916	963	955	989
Средняя наполняемость	31,6	33,5	35,2	37,0	36,7	36,6

Уровень образования	Основное общее образование					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Учебный год						
Кол-во классов	35	35	36	35	35	35
Кол-во обучающихся	1081	1114	1177	1135	1189	1145
Средняя наполняемость	30,9	31,8	32,7	32,4	33,97	32,71

Уровень образования	Среднее общее образование					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Учебный год						
Кол-во классов	8	8	8	8	8	8
Кол-во обучающихся	222	247	253	243	215	212
Средняя наполняемость	27,8	30,9	31,6	30,43	26,9	26,5

Уровень образования	Итого по МБОУ					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Учебный год						
Кол-во классов	72	71	70	69	69	70
Кол-во обучающихся	2220	2298	2346	2345	2359	2346
Средняя наполняемость	30,83	32,4	33,5	34,0	34,2	33,5

#### Анализ качественного и количественного состава выпускников

Год	Допущено к ГИА по образовательным программам		Получили аттестат		Получили аттестат с отличием	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО и медаль «За особые успехи в учении»
2015/2016	204	98	204	98	11	9
2016/2017	207	102	207	102	19	8
2017/2018	221	121	220	121	12	13
2018/2019	233	124	233	124	12	18
2019/2020	224	129	224	129	21	23
2020/2021	194	108	194	108	16	19
2021/2022	218	108	218	108	11	22

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения школа организует обучение детей на дому.

#### Анализ количества обучающихся на дому.

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2015/2016	-	-	1	-	2	1	2	1	3	4	1	15
2016/2017	-	-	-	1	-	2	1	3	-	2	3	12
2017/2018	1	-	-	-	-	-	1	2	4	-	2	10
2018/2019	2	1	-	-	-	1	-	2	3	4	1	14
2019/2020	3	-	1	-	-	-	1	1	2	2	4	14
2020/2021	-	-	-	2	-	-	-	1	4	-	5	12
2021/2022	3	1	1	-	1	-	-	1	3	1	1	12

С 2020/2021 учебного года было организовано обучение в семейной форме для учащихся:

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2020/21г	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	6
2021/2022	-	3	3	1	1	1	1	2	-	2	5	17

Функционировала система инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Год	Классы	Всего
-----	--------	-------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	учащихся
<b>2015/2016</b>	-	1	1	3	1	1	-	-	-	7
<b>2016/2017</b>	1	-	1	1	3	1	1	-	-	8
<b>2017/2018</b>	-	1	-	1	1	2	1	1	-	7
<b>2018/2019</b>	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11
<b>2019/2020</b>	1	1	1	1	1	1	2	2	-	10
<b>2020/2021</b>	1	2	-	-	1	2	1	2	2	11
<b>2021/2022</b>	3	1	5	-	-	1	1	1	1	13

Прием в 10 класс осуществлялся по конкурсу на основании среднего балла документа об образовании, анализа успешности обучения по основным предметам школьного курса и личного заявления, **а также при успешном прохождении специального экзамена при наборе в профильный класс.**

**Анализ выбора обучающимися профиля обучения на уровне СОО.**

Уч год 2017/2018		Уч год 2018/2019		Уч год 2019/2020		Уч год 2020/2021		Уч год 2021/2022	
Клас с	Профиль	Клас с	Профиль	Клас с	Профиль	Клас с	Профиль	Клас с	Профиль
10-А	Социально-гуманитарный	10-А	Филологический	10-А	Филологический	10-А	Филологический	10-А	Филологический
10-Б	химико-биологический	10-Б	Социально - гуманитарный	10-Б	Информационно-математический	10-Б	Информационно-математический	10Б	Химико-биологический
10-В	Филологический	10-В	Химико-биологический	10-В	Социально-гуманитарный (кадетский)	10-В	Социально-гуманитарный (кадетский)	10-В	Социально-гуманитарный
10-М	Информационно-математический	10-М	Информационно-математический	10-М	Математический	10-М	Математический	10-М	Математический
11-А	филологический (английский язык)	11-А	социально-гуманитарный	11-А	Филологический	11-А	Филологический	11-А	Филологический
11-Б	двухпрофильный (1-химико-биологический, 2-математический)	11-Б	Химико-биологический	11-Б	Социально - гуманитарный	11-Б	Информационно-математический	11-Б	Информационно-математический
11-В	социально-гуманитарный	11-В	Филологический	11-В	Химико-биологический	11-В	Социально-гуманитарный (кадетский)	11-В	Социально-гуманитарный (кадетский)
11-Г	универсальный	11-М	Информационно-математический	11-М	Информационно-математический	11-М	Математический	11-М	Математический

Главной целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-лицей» № 3 им. А. С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является реализация права граждан на получение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также поиск и целевой отбор творческих и одаренных учащихся, внедрение инклюзивного образования. С целью развития личности ученика, его способностей и одаренности, его научного мировоззрения созданы лицейские классы 10-11 классы (профильные). В 2021/2022 учебном году в МБОУ «Школа-лицей» № 3 было открыто 70 классов. Среди них: 1-4 классы – 26, 5-9 классы - 35, 10-11 классы – 8. Количество учащихся – 2346 человек.

На основании заявлений родителей и решения педагогического совета (протокол № 5 от 27.05.2021г.) языком обучения является русский язык.

**Годовой календарный учебный график** МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работала в одну смену со второй сменой для 3-х классов.

На основании заявлений родителей были открыты 10 групп продлённого дня:

Классы	2017/2018год	2018/2019год	2019/2020год	2020/2021год	2021/2022год
	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
1-е	90	90	90	90	90
2-е	60	90	90	90	120
3-е	90	90	60	60	60
4-е	60	30	60	60	30
Итого	300	300	300	300	300

С ноября по май с целью подготовки детей 5-летнего возраста к школе работали группы ПОУ. Занятия проходили по субботам с 10.00 до 13.00.

**Учебный план на 2021/2022 учебный год** сформирован в соответствии с нормативными документами и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2021/2022 учебном году МБОУ «Школа-лицей» № 3 реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС, УМК «Школа России»;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования, (10-11 классы) по ФГОС.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в неделю в часах:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Главной целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-лицей» № 3 им. А. С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является реализация права граждан на получение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также поиск и целевой отбор творческих и одаренных учащихся, внедрение инклюзивного образования. С целью развития личности ученика, его способностей и одаренности, его научного мировоззрения созданы лицейские классы 10-11классы (профильные). В 2021/2022 учебном году в МБОУ «Школа-лицей» № 3 открыто 70 классов. Среди них: 1-4 классы – 27, 5-9 классы - 35, 10-11 классы – 8. Количество учащихся – 2346 человек.

На основании решения педагогического совета МБОУ №3 работает по 5-дневной рабочей неделе. Начало учебного года 01.09.2021г., окончание 25.05.2022г. Продолжительность учебного года 34 недели. Сроки каникул: осенние – 30.10.2021г.- 07.11.2021г., зимние – 29.12.2021г. – 09.01.2022г., дополнительные каникулы в 1-х классах – 21.02.2022г.- 27.02.2022, весенние -19.03.2022г.- 27.03.2022г.

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план МБОУ «Школа-лицей» № 3 на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

По инициативе Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по республике Крым, на основании заявлений родителей продолжает работать кадетский 11-В класс, который осуществляет комплекс мероприятий, направленных на предоставление учащимся качественного образования, воспитания талантливых, патриотически настроенных несовершеннолетних граждан, готовых к службе Отечеству, воспитанных на чувствах преданности Родине, чести и справедливости, а также на решение острых социальных проблем – беспризорности, подростковой преступности и наркомании. Организована работа профильных факультативов «Введение в специальность», «История органов предварительного расследования в государственно-правовой системе России» для кадетского класса, которые проводятся во второй половине дня.



По заявлениям учащихся было сформировано четыре 10-х профильных класса и четыре 11-х профильных класса.

**- 10-А класс (филологический) гуманитарного профиля**

- Профильные предметы: английский язык (6 часов), русский язык (3 часа), литература (5 часов)
- введено 0,5 часа на изучение основ безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)
- введен 1 час на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

По заявлениям родителей изучение родного (русского) языка происходит за счет часов государственного языка.

**-10 – Б класс естественнонаучного профиля (химико-биологический)**

- Профильные предметы: биология (3 часа), химия (5 часов), математика (6 часов).
- Введено 0,5 часа на изучение основ безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)
- введен 1 час на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»,
- введен 1 час на изучение элективного курса по обществознанию,
- введен 1 час на изучение элективного курса по биологии «Основы медицины».

По заявлениям родителей изучение родного (русского) языка происходит за счет часов государственного языка.

**-10 – В класс (историко-правовой) гуманитарного профиля**

- Профильные предметы: история (4 часа), право (2 часа), русский язык (3 часа).
- введено 0,5 часа на изучение основ безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)
- введен 1 час на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»
- введено 0,5 часа на изучение элективного курса по психологии «Основы психологии в школе»

По заявлениям родителей изучение родного (русского) языка происходит за счет часов государственного языка.

**- 10 - М класс универсального профиля с углубленным изучением математики и информатики:**

- Профильные предметы: информатика (4 часа), математики (6 часов)
- введено 0,5 часа на изучение основ безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы),
- введен 1 час на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»
- введен 1 час на изучение элективного курса по математике «Практикум «Решение задач по геометрии»
- введено по 0,5 ч. на элективные курсы по информатике «Язык разметки гипертекста» и «Основы языка HTML».

По заявлениям родителей изучение родного (русского) языка происходит за счет часов государственного языка.

**- 11-А класс филологического профиля**

Профильные предметы: английский язык (6 часа), русский язык (3 часа)  
Учебный предмет «Литература» читается в объеме 3 часов и не является профильным, соответственно 2 часа из учебного предмета «Литература» перераспределяется на изучение английского языка (факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по английскому

языку: грамматика и лексика») – 1 час и русского языка (факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ») - 1 час.

Второй иностранный язык в данном классе не изучается, т.к. ранее учащиеся не изучали второй иностранный язык. 2 часа предмета «Второй иностранный язык» перераспределяется 0,5 часа на изучение литературы (факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ») и 0,5 часа на изучение астрономии, 0,5 часа на изучение алгебры и начала математического анализа и 0,5 часа на изучение геометрии

Из компонента общеобразовательной организации добавлено:

- 1 час на изучение факультативного курса по математике «Подготовка к ЕГЭ»
- 1 часа на изучение физики
- 1 час на изучение информатики и ИКТ

#### **- 11-Б класс информационно-математического профиля**

Профильные предметы: информатика и ИКТ (4часа), алгебра и начала математического анализа (5часов), геометрия (3часа).

Из компонента общеобразовательной организации добавлено:

- 1 час на изучение алгебры и начала математического анализа
- 1 час на изучение геометрии
- 0,5 часа на изучение астрономии
- 2 часа на изучение физики
- 0,5 часа на изучение факультативного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»

#### **-11-В класс (кадетский) социально-гуманитарного профиля**

Профильные предметы группы химико-биологического профиля: история (4часа), обществознание (3часа), право (2 часа)

Из компонента общеобразовательной организации добавлено:

- 1 час на изучение физики
- 0,5 часа на изучение алгебры и начала математического анализа
- 0,5 час на изучение геометрии
- 0,5 часа на изучение астрономии

#### **- 11- М класс математического профиля:**

Профильные предметы группы математического профиля: алгебра и начала математического анализа (5часов), геометрия (3часа), информатика и ИКТ (4часа)

Из компонента общеобразовательной организации добавлено:

- 1 час на изучение алгебры и начала математического анализа
- 1 час на изучение геометрии
- 0,5 часа на изучение астрономии
- 2 часа на изучение физики
- 0,5 часа на изучение факультативного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»

Изучение естественно-научных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Физика» - 2 (3) часа в неделю. Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение русского языка в 10-11 классах. При проведении в 10-11 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Физическая культура» производится деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

Промежуточная аттестация проводилась в мае 2021-2022 учебного года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с ФГОС в 1-11-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по следующим направлениям в 2021-22г:

Класс		Направление	Кол-во
1	В мире книг	Общекультурное	62
1	Волшебный мир красок	Общекультурное	7
1	Здоровейка	Общекультурное	67
1	Кримведение	Общекультурное	76
1	Путешествие в лесную школу	Общекультурное	23
1	Созвучие	Общекультурное	111
1	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	23
1	Любимые сказки	Общекультурное	7
1	Школа развития речи	Общеинтеллектуальное	37
1	Оригами	Общекультурное	7
	<b>ИТОГО</b>		<b>397</b>
	<b>Было в 2020/2021г</b>		<b>461</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-64</b>
2	Крымско-татарский язык	Общеинтеллектуальное	17
2	Восхождение к истокам	Общекультурное	4
2	В мире книг	Общекультурное	57
2	Волшебная нить	Общекультурное	8
2	Созвучие	Общекультурное	71
2	ОФП подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	11
2	Очумелые ручки	Общекультурное	71
2	Умники и умницы	Общекультурное	74
2	Юный художник	Общекультурное	9
2	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	8
2	Школа развития речи	Общеинтеллектуальное	52
	<b>ИТОГО</b>		<b>392</b>
	<b>Было в 2020/2021г</b>		<b>314</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>+78</b>
3	Уроки нравственности	Духовно-нравственное	38
3	В мире книг	Общеинтеллектуальное	7
3	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	10
3	Тайны русского языка	Общеинтеллектуальное	5
3	Занимательный русский язык	Общеинтеллектуальное	45
3	КВН	Общекультурное	3
3	Крымско-татарский язык	Общеинтеллектуальное	11
3	Футбол	Спортивно-оздоровительное	9
3	Умники и умницы	Общекультурное	37
3	Школа развития интеллектуальных способностей	Общеинтеллектуальное	5
3	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	8
	<b>ИТОГО</b>		<b>178</b>
	<b>Было в 2020/2021г</b>		<b>236</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-58</b>
4	КВН	Общекультурное	9
4	Культурная жизнь крымско-татарского народа	Общеинтеллектуальное	7
4	Созвучие	Общекультурное	17
4	Умники и умницы	Общекультурное	53

4	Мини -футбол	Спортивно-оздоровительное	8
4	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	20
4	Занимательный русский язык	Общеинтеллектуальное	52
4	Очумелые ручки	Общекультурное	5
4	Живое слово	Общекультурное	40
	<b>ИТОГО</b>		<b>211</b>
	<b>Было в 2020/2021г</b>		<b>266</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-55</b>
5	Математический калейдоскоп	Общекультурное	40
5	Хор «Созвездие»	Общекультурное	9
5	Футбол	Спортивно-оздоровительное	19
5	Рукодельница	Общекультурное	11
5	Умелые руки	Общекультурное	8
5	КВН	Общекультурное	3
5	Православная культура	Общекультурное	6
5	Основы православной культуры	Общекультурное	5
5	Восхождение к истокам	Общекультурное	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>107</b>
	<b>Было в 2020/2021г</b>		<b>504</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>- 397</b>
6	Футбол	Спортивно-оздоровительное	13
6	Занимательная история	Общеинтеллектуальное	9
6	КВН	Общекультурное	3
6	Театральный кружок Прима	Общекультурное	6
6	Юный чертежник	Общеинтеллектуальное	9
6	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	27
6	Фехтование	Спортивно-оздоровительное	9
6	Юный математик	Общеинтеллектуальное	40
6	Рисуем окружающий мир	Общекультурное	4
6	Хореография	Общекультурное	2
6	Юный географы-почемучки	Общеинтеллектуальное	7
6	Юные далеvedы	Общеинтеллектуальное	10
6	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	11
6	В мире информации	Общеинтеллектуальное	8
6	Играем на укулеле	Общекультурное	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>164</b>
	<b>Было в 2020/2021г</b>		<b>269</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-105</b>
7	Волшебный клубок	Общекультурное	8
7	Город мастеров	Общекультурное	8
7	Занимательная история	Общеинтеллектуальное	15
7	Литературный Крым: где творили великие писатели	Общеинтеллектуальное	19
7	Театральный кружок Прима	Общекультурное	8
7	Любознательный информатик	Общеинтеллектуальное	10
7	Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии	Общеинтеллектуальное	30
7	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное	6
7	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	10
7	Футбол	Спортивно-оздоровительное	15

7	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	11
7	Будь здоров !	Спортивно-оздоровительное	15
7	Методы решения задач по физике	Общеинтеллектуальное	14
	<b>ИТОГО</b>		<b>169</b>
	<b>Было в 2020/2021г</b>		<b>643</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-474</b>
8	История в лицах	Общеинтеллектуальное	20
8	Домашний мастер	Общекультурное	8
8	Физика в задачах	Общеинтеллектуальное	16
8	Театральный кружок Прима	Общекультурное	4
8	Математика для всех	Общеинтеллектуальное	45
8	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	7
8	Практикум по информатике	Общеинтеллектуальное	12
8	Тайны обществознания	Общеинтеллектуальное	6
8	Софтбол	Общеинтеллектуальное	9
8	Трудные вопросы обществознания	Общеинтеллектуальное	7
8	Трудные вопросы русского языка	Общеинтеллектуальное	11
8	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	13
8	Будь здоров	Спортивно-оздоровительное	15
8	Занимательная физика	Общеинтеллектуальное	5
8	Футбол	Спортивно-оздоровительное	8
8	Оранжевый мяч	Спортивно-оздоровительное	10
8	Юные далеvedы	Общекультурное	11
	<b>ИТОГО</b>		<b>207</b>
	<b>Было в 2020/2021г</b>		<b>569</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-302</b>
9	Избранные вопросы математики	Общеинтеллектуальное	128
9	Футбол	Спортивно-оздоровительное	6
9	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	62
9	Подготовка к ОГЭ по информатике	Общеинтеллектуальное	33
9	Подготовка к ОГЭ (физика)	Общеинтеллектуальное	9
9	Подготовка к ОГЭ по биологии	Общеинтеллектуальное	12
9	Подготовка к ОГЭ по географии	Общеинтеллектуальное	29
9	Трудные вопросы обществознания	Общеинтеллектуальное	27
9	Уроки русской словесности	Общеинтеллектуальное	18
9	Человек и общество	Общеинтеллектуальное	29
9	Секреты английского языка. Подготовка к ОГЭ	Общеинтеллектуальное	30
9	Секреты немецкого языка. Подготовка к ОГЭ	Общеинтеллектуальное	12
9	Школьный музей «Поиск»	Общеинтеллектуальное	10
9	Театральный кружок Прима	Общекультурное	5
9	Шаг за шагом к ОГЭ	Общеинтеллектуальное	42
9	Первые шаги в английском языке	Общеинтеллектуальное	8
9	Подготовка к сдаче ОГЭ	Общекультурное	8
9	Психология общения	Общекультурное	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>474</b>
	<b>Было в 2020/2021г</b>		<b>642</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-168</b>
10	Экологическая культура и здоровье человека	Общеинтеллектуальное	20
10	Подготовка к ЕГЭ по информатике	Общеинтеллектуальное	10
10	Подготовка к сдаче ЕГЭ	Общеинтеллектуальное	10

10	Психология общения	Общекультурное	8
10	Руководство индивидуальным проектом	Общеинтеллектуальное	109
10	Страноведческие аспекты немецкого языка	Общекультурное	16
10	Школьный музей «Поиск»	Общеинтеллектуальное	6
10	Язык – душа народа	Общекультурное	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>
	<b>Было в 2020/2021г</b>		<b>372</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-192</b>
11	Историко-бытовой танец	Общекультурное	19
11	Индивидуальный проект	Общеинтеллектуальное	26
11	Руководство индивидуальным проектом	Общеинтеллектуальное	64
11	Оранжевый мяч	Спортивно-оздоровительное	8
11	Школьный пресс-центр «Волна»	Общекультурное	9
11	Шаг за шагом к ЕГЭ	Общеинтеллектуальное	22
11	Основные вопросы математики в ЕГЭ	Общеинтеллектуальное	13
11	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Общеинтеллектуальное	3
11	Экологическая культура и здоровье человека	Общекультурное	11
	<b>Итого</b>		<b>175</b>
	<b>ИТОГО по школе</b>		<b>2374</b>
	<b>Было в 2020/2021г</b>		<b>4276</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-1902</b>

Снижение количества учащихся, посещающих занятия по внеурочной деятельности связано с уменьшением численности учащихся в группе в связи с коронавирусной инфекцией и опасениями родителей, связанными также с коронавирусной инфекцией.

Предоставлялась возможность дополнительного образования в бюджетных кружках:

№	Название кружка	Руководитель	Направление
1	Психология общения	Расина Э.Я.	Социально-педагогическое
2	КВН	Перетяцько Е.А.	Художественно-эстетическое
3	Школьный музей «Поиск»	Андросова Т.В.	Патриотическое
4	Школьный пресс-центр	Мошик Ю.А.	Социально-педагогическое
5	Историко-бытовой танец	Татарина Я.Р.	Художественно-эстетическое
6	Юный художник	Левицкая Т.Н.	Художественно-эстетическое
7	Ансамбль народного танца «Арабеск»	Татарина Я.Р.	Художественно-эстетическое
8	Театральный кружок «Прима»	Ковальчук А.В.	Художественно-эстетическое
9	Созвучие	Бакшеева Е.А.	Художественно-эстетическое

На базе школы работают такие секции МАН:

Направление	2018/2019г	2019/2020г	2020/2021	2021/2022
-------------	------------	------------	-----------	-----------

	<b>Руководитель</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Руководитель</b>
Русский язык	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.
Литература	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.
Математика	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.
История	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.
География	Осадчая Н.Д.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.

В школьном спортивном клубе «Успех», созданном в 2019 году, в 2021/22 учебном году велась работа по 5 направлениям:

Направление	Руководитель	Количество обучающихся
Футбол	Мамонов В.С.	26
Софтбол	Солдагова А.В.	16
Баскетбол	Ашурков С.В.	34
Шахматы	Мухтарова В.Л.	56
Фехтование	Сергеев С.А.	9

### Качество кадрового обеспечения

В 2021/2022 учебном году МБОУ было практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за исключением предмета ОБЖ в 9-11 классах, ведение которого осуществлялось по замене силами педагогов школы. Работало 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, педагог-организатор. В классах инклюзивного образования – 3 тьютора и логопед-дефектолог.

Кадровый состав педагогов в 2021/2022 учебном году представлен следующим образом:

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории	
	Высшее	Среднее спец	Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая
Руководящие работники	8	-	-	-	-	2	5	7	-
Педагогические работники	124	1	20	11	20	19	54	60	13
Всего	132	1	20	11	20	21	60	67	13

Среди учителей школы имеют награды:

- Медаль «За доблестный труд» - 1 чел.
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел.
- Заслуженный работник образования АРК – 1 чел.

- Заслуженный учитель АРК – 4 чел.
- Заслуженный учитель Республики Крым – 10 чел.
- Отличник образования – 5 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Украины – 8 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 чел.
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.
- «Мастер года» - 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – 26 чел.

На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Анализ их качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.

В школе разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают уровень квалификации. По итогам независимого мониторинга занятий Учи.ру (приказ №2854 от 12.05.22г «О ходе реаклизации проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру») МБОУ «Школа-лицей» 33 им. А.С. Макаренко» занимает 1 место в Республике Крым как самая активная школа: на 06.05.22г на платформе Учи.ру за период с 1.09.21г по 06.05.22г. с такими показателями:

Показатели	Количество, человек	В % от общей численности
Зарегистрировано учителей	5	4%
Активных учителей	41	30%
Зарегистрировано учеников	511	21,5%
Активных учеников	762	32,1%

Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам, общеметодическому направлению, ИКТ в 2021/2022 учебном году прошли 77 педагогических работников, из них 57- по двум и более направлениям.

Мониторинг аттестации педагогических работников:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория
2015/2016	16 чел.	2	6	8
2016/2017	18 чел.	2	4	12
2017/2018	29 чел.	1	11	17
2018/2019	29 чел.	4	13	12
2019/2020	32 чел.	15	3	14
2020/2021	17 чел.	7	-	10
2021/2022	26 чел.	12	-	14



## Раздел 2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности

В условиях поэтапного перехода образования к системе введения ФГОС третьего поколения – в звене среднего общего образования, педагоги нашей школы стараются осваивать новые идеи, содержание и направления педагогической деятельности. В данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, которая является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы. Организация методической работы способствует становлению и развитию творчества и педагогического мастерства учителя.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет.

Работа совета осуществлялась на основе годового плана. Периодичность заседания совета – 1 раз в четверть. Всего в 2021/22 учебном году проведено 4 заседания.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - коррективировка учебно – воспитательной работы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Все направления деятельности методического совета отражены в годовом календаре:

Календарь методической работы на 2021/2022 учебный год в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>1 заседание</b>			
1	Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.	Сентябрь	Зам директора по НМР Анюхина И.А.
2	О создании творческих групп в предметных МО по изучению опыта работы и аттестации учителей на протяжении учебного года.		Зам директора по НМР Анюхина И.А.
3	О деятельности школьного методического объединения учителей художественно-эстетического цикла		Руководитель МО учителей Ковальчук А.В.
<b>2 заседание</b>			
1	О деятельности школьного методического объединения математики и информатики	Ноябрь	Руководитель МО учителей математики и информатики Шалугина Н.В.
2	О проведении недели Педагогического мастерства.		Зам директора по НМР Анюхина И.А.
3	Об итогах проведения 1 этапа школьных предметных олимпиад и организация участия в муниципальном этапе		Зам директора по УВР Азарова Н.К.
4	О подготовке к школьной ученической научно-практической конференции исследовательских работ		Зам директора по НМР Анюхина И.А.
<b>3 заседание</b>			

1	Анализ эффективности методической работы за 1 полугодие.	Февраль	Зам директора по НМР Анюхина И.А.
2	Об организации подготовки к ГИА: проведение пробных ГИА и ВПР		Зам директора по УВР Васина О.А.
3	Анализ работы молодых учителей. Подготовка к проведению творческих отчетов молодых учителей.		Зам директора по НМР Анюхина И.А.
4	О проведении «Недели молодого учителя» и участии молодых педагогов в конкурсе «Педагогический дебют»		Зам директора по НМР Анюхина И.А.
<b>4 заседание</b>			
1	Об итогах методической работы за год	Май	Зам директора по НМР Анюхина И.А.
2	О состоянии самообразовательной деятельности и методической активности педагогических работников		Зам директора по НМР Анюхина И.А.
3	О результатах участия школы в образовательных проектах		Зам директора по УВР Азарова Н.К.
4	О перспективных направлениях на следующий учебный год		Зам директора по НМР Анюхина И.А.

Цели и задачи методической службы непосредственно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - корректировка учебно – воспитательной работы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Все направления деятельности методического совета отражены в годовом календаре. На первом заседании методического совета был обсужден и утвержден план- календарь работы школы:

**Календарь методической работы на 2021/2022 учебный год в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»**

Месяцы	Педагогические советы	Педагогические и психолого-педагогические семинары, круглые столы	Инструктивно-методические совещания	Методические советы (по отдельному плану)	Методические недели
Август	Итоги работы педагогического коллектива в 2020/2021 учебном году и о задачах на 2021/2022 учебный год.				
Сентябрь	О состоянии воспитательной работы в МБОУ		Еженед. по понедельникам	1	Взаимопосещение уроков в 5-х классах
Октябрь	Преимущества в обучении и воспитании между начальной и средней ступенями		Еженед. по понедельникам		Неделя здорового образа жизни.

	образования				
Ноябрь		КС: От пассивного слушания к самостоятельному активному действию	Еженед. по понедельникам	2	Неделя психологии
Декабрь		Семинар: Общие принципы формирования образовательных и личностных компетенций обучающихся	Еженед. по понедельникам		Декада педагогического мастерства Неделя предметов художественно-эстетического цикла
Январь	Развитие УУД как составляющая успешности обучения и воспитания в школе		Еженед. по понедельникам		Неделя математики и информатики
Февраль		Семинар: Ценностные ориентации личности педагога	Еженед. по понедельникам	3	Неделя профориентации.
Март	О состоянии преподавания математики и информатики		Еженед. по понедельникам	4	Неделя А.С. Макаренко
Апрель	О состоянии преподавания предметов художественно-эстетического цикла		Еженед. по понедельникам		Декада молодого учителя, Неделя инклюзии
Май	1.О допуске к ГИА 2.О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов		Еженед. по понедельникам	5	
Июнь	1.О выпуске учащихся 9-х классов 2.О выпуске учащихся 11-х классов				

Из представленного выше календарного плана перенесен на 2022/2023 год педагогический совет по воспитательной работе. Причина переноса – ограничения в связи с коронавирусной инфекцией.

В школе, согласно приказу, на протяжении года работали следующие методические объединения:

– русского языка и литературы - руководитель Терemenko O.I.

- иностранных языков - руководитель Посметная И.В.
- математики - руководитель Шалугина Н.В.
- химии, биологии и ОБЖ – руководитель Неткачева М.И.
- географии, экономики – руководитель Осадчий Д.Е.
- физической культуры - руководитель Федорова И.В.
- социально-гуманитарных дисциплин - руководитель Кобылинская И.В.
- учителей начальной школы – руководитель Миронова Л.А.
- предметов эстетического цикла и технологии – руководитель Николенко Т.Л.
- инклюзивное образование – руководитель Безуглова А.А.
- информатики и физики – руководитель Тростянчук Н.В.
- классных руководителей – Шамро К.А.

Каждое методическое объединение работало по своему годовому плану, который был разработан с учетом планируемых педагогических советов и тематических недель. Все итоги работы методических объединений освещались на сайте МБОУ.

В 2021 году завершилась 4-х летняя работа над проектом «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в интернет-пространстве». Согласно приказа МКУ УО Администрации г. Симферополя от 17.06.2021г №368 результаты работы школы признаны удовлетворительными.

Методические советы фактически освещали значительно большее количество вопросов, нежели запланировано.

Так, на 1 заседании рассмотрены вопросы:

1. Анализ методической работы за предыдущий учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.
2. О создании творческих групп по изучению опыта работы и аттестации учителей на протяжении учебного года.
3. Об особенностях организации работы педагогов по использованию ФОС в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Об утверждении рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности на 2021-22 уч г
5. О работе наставников с молодыми педагогами.

На 2 заседании:

1. О проведении диагностики функциональной грамотности в МБОУ.
2. О деятельности школьного методического объединения математики и информатики (доклад Шалугиной Н.В. и Тростянчук Н.В.)
3. Об итогах проведения 1 этапа школьных предметных олимпиад и организация участия в муниципальном этапе
4. О подготовке к школьной ученической научно-практической конференции исследовательских работ. О проведении недели Педагогического мастерства.
5. Об итогах обучения в 1 четверти 2021-2022г.

На 3 заседании:

1. Об итогах муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад 2021/22г
2. Об итогах декады педагогического мастерства
3. О подготовке к проведению самоанализа за 2021год.
4. Об исследованиях PISA в 2022году.
5. О подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА
6. О переходе на ФГОС НОО и ФГОС ООО четвертого поколения

На 4 заседании:

1. Об итогах методической работы за 2021-2022 учебный год.
2. О состоянии самообразовательной деятельности и методической активности педагогических работников.

3. О результатах участия школы в образовательных проектах.
4. О перспективных направлениях работы на 2022-2023 учебный год и подготовке МО к работе по переходу на новый ФГОС (1 и 5 классы).

### **Работа методического совета по направлениям:**

#### **1. Помощь молодым специалистам.**

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, так как педагогический коллектив существенно обновился – на начало учебного года в коллективе работали 13 молодых специалистов с опытом работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе разработан план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена декада педагогического мастерства в декабре 2021 г. Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы.

Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы. В апреле все молодые педагоги школы давали открытые уроки, на которых присутствовали наставники и коллеги.

4 молодых педагога школы –

Учитель русского языка и литературы Женченко Маргарита Вячеславовна

Учитель русского языка и литературы Бобик Александра Анатольевна

Учитель русского языка и литературы Сулейманова Эльмаз Расимовна

Педагог-психолог Расина Эдие Якубовна

- приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических новаций «Педагогический дебют». По итогам конкурса Расина Э.Я. заняла 1 место, Бобик А.А. и Сулейманова Э.Р. - 2 места, Женченко М.В. - заняла 3 место в своих номинациях.

#### **Задачи ШМУ:**

- помочь молодому педагогу овладеть опытом внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс
- сформировать потребность в непрерывном образовании у молодого педагога
- обучить навыкам предупреждения типичных ошибок, устранения противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиску возможных путей их преодоления
- оказывать психологическую поддержку молодым педагогам в процессе адаптации в педагогическом коллективе

Продолжительность и интенсивность занятий осуществлялась 1 раз в месяц по 1 - 1,5 часа.

#### **2. Проведение тематических и методических недель.**

В 2021/2022 учебном году были запланированы следующие тематические недели:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Взаимопосещение уроков в 5-х классах	13-24.09.21г	Миронова Л.А.
2	Неделя здорового образа жизни	27.09-04.10.21	Анюхина И.А. Расина Э.Я, Классные руководители
3	Неделя психологии	15-22.11.21	Анюхина И.А., Добряк Л.А., Расина Э.Я,
4	Декада обмена опытом	06-20.12. 21	Анюхина И.А.
5	Неделя предметов художественно-эстетического цикла	29.11.-6.12.21	Кудряшова Д.Р. Ковальчук А.В.
6	Неделя математики и	17-24.01.22	Ющенко Г.А.

	информатики		Тростянчук Н.В. Шалугина Н.В.
7	Неделя профориентации	14-21.02.22	Комащук С.Л., Расина Э.Я, Добряк Л.А.
8	Неделя А.С. Макаренко	07.-15.03.22	Кудряшова Д.Р., Шамро К.А., штаб самоуправления
9	Неделя инклюзивного образования	25.03 – 04.04.22	Азарова Н.К. Безуглова А.А
10	Декада молодого педагога	11-25.04.22	Анюхина И.А.

Все запланированные недели были проведены, по итогам – составлены отчеты и материалы размещены на официальном сайте школы. Исключение составила тематическая неделя предметов художественно-эстетического цикла – она не была проведена в связи с увольнением ведущих специалистов предмета ИЗО. Проведение недели перенесено на 2022/2023 год.

### **3.Повышение квалификации.**

На протяжении учебного года педагоги согласно графику курсовой переподготовки, повышали свою квалификацию в КРИППО и самостоятельно на различных образовательных сайтах страны.

Из 77 педагогов, прошедших курсовую подготовку, а это 56,6 % от общей численности педагогических работников школы, 57 человек – прошли курсовую подготовку по двум и более направлениям, повышая свое педагогическое мастерство.

### **Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 будет работать в 2022/2023**

**учебном году - Реализация образовательных и личностных компетенций в условиях внедрения цифровой образовательной среды.**

#### **ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

- продолжить формирование у обучающихся личностных и образовательных компетенций и создание условий для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2023 года;
- продолжить и расширять организацию взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

**ЗАДАЧИ, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:**

- Расширять партнерские связи со сторонними организациями; стремиться осваивать и применять новые направления и формы работы с обучающимися.
- Продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- Повышение качества образовательного процесса с помощью:
  - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задач, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
  - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;  
-осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;  
-формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;  
-обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;  
- работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

#### **Приоритетные направления образовательного процесса:**

- Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
- Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
- Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

Работа методического совета за 2021/2022г выполнена на 90%. Перенесен педагогический совет по воспитательной работе и неделя предметов художественно-эстетического цикла по объективным причинам. Данные мероприятия запланированы в 2022/2023 году.

### **Раздел 3. Анализ работы методических объединений учителей.**

#### **Итоги работы МО начальной школы за 2021-2022 год.**

**Методическая тема:** Формирование образовательных и личностных компетенций обучающихся.

**Цель:** Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне.

**Задачи МО начальных классов на 2021 -2022 учебный год:**

- Создание условий для развития и самореализации учеников;
- усвоение продуктивных знаний, умений;
- развитие потребностей пополнять свои знания на протяжении всей жизни;

- анализ деятельности и формирование необходимой нормативно-правовой базы, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана, привлечение специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации программы развития в школе;
- обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей;
- оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей;
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива
- обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях;
- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- обеспечить помощь молодым и малоопытным специалистам, уделив особое внимание вопросам внедрения требований ФГОС второго поколения во 2-4 классах и требований ФГОС третьего поколения.

#### Прохождение курсовой переподготовки

№	ФИО педагога	Название курса, кол-во часов, № удостоверения
1	Гребенникова В.А.	«Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». 16 часов, 20.12.21г.
2	Миронова Л.А.	«Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». 16 часов, 26.12.21г.
3	Керимова Э.Д.	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. 27.12.2021г. 16 часов
4	Михейченкова М. А.	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. 23.12-27.12.21 г., 16 часов
5	Карачевцева Е.В.	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, с 20 ноября 2021г. по 4 декабря 2021г., 108 часов Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) 27.05.22г. 16 часов
6	Пестрова Л.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 15.12.21, 16 часов Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 28.04.2022г. 40 часов
7	Цулина О.П.	Инклюзивное и интегрированное образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ноябрь 2021г. (72 часа)



9	Марманова Ю.О.	1.«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня» 04.03.2021- 09.03.2021, 36 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2. «Особенности изучения краеведческого материала на уроках «Окружающий мир». 14.03.2022-16.03.2022 18 часов ГБОУ ДПО РК КРИППО
8	Евгениади А. А.	1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов 15.12.2021 2. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» 44 час, 13.09.2021
10	Михейченкова Марина Анатольевна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 25.01.2022 г., 36 часов
11	Андрианова Н.В.	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 36 часов (29.01.2022 г., № 485-1449503)
12	Осоченко Галина Анатольевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня» с 4 марта 2021г. по 9 марта 2021г. В объеме 36 часов.
13	Игнатова Инга Владимировна	Методические содержательные аспекты подготовки младших школьников к ВПР. 09-11.03.22. 18 часов
14	Орлова М.В.	"Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике" Организация проектной деятельности в школе Образовательная платформа Учи.ру. 6ч 01.01.2022 "Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике" Подготовка учащихся к проектной деятельности. Образовательная платформа Учи.ру. 6 ч 03.01.2022 "Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике" Проекты по окружающему миру. Образовательная платформа Учи.ру. 6ч 09.01.2022 "Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике" Проекты по русскому языку и литературному чтению Образовательная платформа Учи.ру. 6ч 14.01.2022 "Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике" Проекты по математике и финансовой грамотности Образовательная платформа Учи.ру.,6ч,15.01.2022 "Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике" Проекты по программированию и конструированию .

		Образовательная платформа Учи.ру. 6 ч 15.01.2022 "Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике" Проект "Мой первый мультфильм" Образовательная платформа Учи.ру., 6ч 21.01.2022
		"Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике" "Волонтерская деятельность как проект" Образовательная платформа Учи.ру. 6 ч 21.01.2022
		"Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике" Проекты в начальной школе Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру" 72ч 24.01.2022
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях ООО "Центр инновационного образования и воспитания" для педагогических работников, 36ч, 29.01.2022
		"Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя" Санкт-Петербургский центр ЛПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ RAZVITUM, 01.12.2021 (4часа )
		Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) 19.05.22.
15	Киналь Екатерина Юрьевна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч) Единый урок 485-1452587 26.01.2022
16	Тутенько Л. В.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 29.01.2022 (36 часов)
17	Акименко К. Г.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 26.01.2022 год, в объеме 36 часов
18	Чепурная Т. А.	«Оказание первой помощи».36 часов, 29.01.2022

#### Аттестация педагогических кадров

№	Ф и о учителя	Квалификационная категория	
		До аттестации	По результатам аттестации,
1	Хрычева Е.А.	Высшая	Приказ №1902 от 25.11.2021
2	Тутенько Л.В.	Высшая	Приказ №1902 от 25.11.2021

#### Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру.	1-Б Ваховский А., Глыбина Д., Изикильева Д., Малиновская А., Муждабаев Т., Ревтов П.,	Диплом победителя	Орлова М.В.

безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов		Сивцев И., Собко Т., Соболев Е.		
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Учи.ру.	1 – Б	Грамота 1 - Б классу за 3 место	Орлова М.В.
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Учи.ру.	Девятков Игорь	Грамота за 1 место по школе в марафоне	Орлова М.В.
V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM	Международный	Ахрамович А., Девятков И., Изикальева Д., Литвиненко М., Маруга Д.	Диплом победителя	Орлова М.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Девятков И., Литвиненко М., Лишко К., Маруга Д., Приходько С.	Диплом победителя	Орлова М.В.
Образовательный марафон «Эра роботов»	Учи.ру.	1 – Б	1 - Б классу за 1 место класса в марафоне «Эра роботов»	Орлова М.В.
Образовательный марафон «Эра роботов»	Учи.ру.	Девятков Игорь  Маринянский Марк	1 место по школе 3 место по школе в марафоне «Эра роботов»	Орлова М.В.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Ахрамович А., Глыбина Д., Лишко К., Приходько С., Феофилова В., Феофилова Е.	Диплом победителя	Орлова М.В.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Перец Александра 1- А	Диплом победителя	Орлова М.В.
V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM	Международный	Максимов Даниил 1-А	1 место	Миронова Л.А.

«Александр Невский-защитник и покровитель русского народа»	Муниципальный	4-Е Сивцев Игорь	1 место	Киналь Е.Ю.
«Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	Республиканский	4-Е Мизина Алиса	1 место	Киналь Е.Ю.
«Я-против коррупции»	Муниципальный	Луханина Василиса (1-Г) Московский Глеб Натягаев Никита Надоша Илья	2 место 3 место 3 место 3 место	Марманова Ю.О.
«Я против коррупции»	Муниципальный	Буряк М. 4-Б	3 место	Пестрова Л.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру.	Кулик А.	Диплом победителя	Буянова М.Ю.
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Учи.ру.	1-Ж	1 - Ж классу за 2 место	Буянова М.Ю.
V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM	Международный	1-Ж Петляк Э.	Диплом победителя	Буянова М.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1-Ж Бобик М.	Диплом победителя	Буянова М.Ю.
Образовательный марафон «Космическое приключение»»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1-Ж класс	3 место	Буянова М.Ю.
«Я-против коррупции»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	1-Ж Яровой А.	2 место	Буянова М.Ю.
«Я-против коррупции»	Муниципальный этап Республиканского	1-Ж Стусь А.	3 место	Буянова М.Ю.

	о конкурса			
«Я-против коррупции»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	1-Ж Григоренко А.	3 место	Буянова М.Ю.
Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад	Всероссийский	1-Е Старчиков Всеволод, Чемезов Максим, Липиева Снежана, Максимов Платон	1 место	Цулина О.П
Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Дорофеева Мария, 1-Д	Победитель	Гребенников а В.А.
Конкурс «Стилизованная ёлочка»	Муниципальный	Будакова Ксения, 1-Д	3 место	Гребенников а В.А.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Кожаева Алена, 1-Д Лещенков Андрей, 1-Д	2 место  2 место	Гребенников а В.А.
Конкурс «Сказки народов Крыма»	Муниципальный	Волянская Полина, 1-Д Литвинов Антон, 1-Д	2 место  2 место	Гребенников а В.А.
«Я-против коррупции»	Муниципальный	Луханина Василиса (1-Г) Московский Глеб(1-Г) Натягаев Никита(1-Г) Надоша Илья(1-Г)	2 место  3 место  3 место  3 место	Марманова Ю.О.
«Пасхальная ассамблея»	Муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	Баринаева Елена 1-В	Диплом III степени	Леусенко В.П.
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса	Учи. ру.	Пынько М., 1-В Вашило Т., Габрих И.,	Диплом победителя	Леусенко В.П.

		Ёлгина А., Золотухина А., Иваниенко М., Рачицкий М., Черкасов Н., Чурсина А., Шабаев Н.		
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-го класса	Учи. ру.	Пынько М. 1-В	Диплом победителя	Леусенко В.П.
Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса	Учи. ру.	Габрих И., Цветков А., Цветкова Т.	Диплом победителя	Леусенко В.П.
Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса	Учи. ру.	Цветкова Т., Чурсина А.	Диплом победителя	Леусенко В.П.
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Учи. ру.	Цветкова Т.	Диплом победителя	Леусенко В.П.
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса	Учи. ру.	Ёлгина А.	Диплом победителя	Леусенко В.П.
«Пасхальная ассамблея»	Муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	Баринова Елена 1-В	Диплом III степени	Леусенко В.П.
Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса	Учи. ру.	Габрих И., Цветков А., Цветкова Т.	Диплом победителя	Леусенко В.П.
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Учи. ру.	Цветкова Т.	Диплом победителя	Леусенко В.П.
«Русский медвежонок»	Международный	1.Горячук Валерия 3-Б	1 место	Андрианова Н.В.

		2. Александрова Маргарита 3. Щукина Арина	2 место 3 место	.
Благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Иванушкин Тихон, 2 – Д класс	2 место	Михейченкова М. А.
VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	Машкова Надежда, 2- Д класс	3 место	Михейченкова М.А.
Кенгуру		Чалов Егор Маратканова Софья Алещенко Милана Власова Таисия	1 место 2 место 2 место 2 место	Савинова С.А.
Русский медвежонок		Чалов Егор	2-3 место	Савинова С.А.
Я-исследователь	Муниципальный	Саваневский Макар, 4-В кл Кулиш Ксения	2 место 3 место	Якушина А.Г
Сказки народов Крыма	Муниципальный	Пыхтеева Таисия	3 место	Якушина А.Г.
Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
Образовательный марафон «Остров Сокровищ»	Учи.ру.	1 - Б	Грамота за первое место 1 – Б класса в марафоне	Орлова М.В.
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по математике для 1-го класса	Учи.ру.	Ахрамович А., Билык В., Глыбина Д., Гринченко И., Изикальева Д., Лишко К., Малиновская А. Приходько С., Ревтов П., Сивцев И., Феофилова В., Феофилова Е., Хроменков А.	Диплом победителя в основном туре	Орлова М.В.
Образовательный марафон «Сказочная	Учи.ру.	1 - Б	3 место 1 - Б класса	Орлова М.В.

Лапландия »		Стрельченко Левон	1 место по школе	
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-го класса	Учи.ру.	Ахрамович А., Ваховский А., Глыбина Д., Гринченко И., Девятов И., Дроздов И., Изикильева Д., Маринянский М., Маруга Д., Собко Т., Соболев Е., Татарина О., Феофилова В., Феофилова Е.	Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса	Орлова М.В.
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Учи.ру.	1 - Б	Грамота за первое место 1 – Б класса в марафоне	Орлова М.В.
Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Учи.ру.	1 - Б	Грамота за первое место 1 – Б класса в марафоне	Орлова М.В.
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Учи.ру.	1 - Б	Грамота за второе место 1 – Б класса в марафоне	Орлова М.В.
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Учи.ру.	Ахрамович А., Билык В., Глыбина Д., Гринченко И., Девятов И., Литвиненко М., Малиновская А., Маруга Д.	Диплом победителя в весенней олимпиаде	Орлова М.В.
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса	Учи.ру.	Ахрамович А., Ваховский А., Глыбина Д., Гринченко И., Изикильева Д., Малиновская А., Маруга Д., Сивцев И., Собко Т., Татарина О., Феофилова В., Феофилова Е.	Диплом победителя в весенней олимпиаде	Орлова М.В.
Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная	Муниципальный конкурс	Хроменков Артем	Диплом I степени	Орлова М.В.



ёлочка»				
Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная ёлочка»	Муниципальный конкурс	Северненко София	Диплом II степени	Орлова М.В.
Муниципальный конкурс творческих детских работ «Сказки народов Крыма», посвященного Году культурного наследия народов России. В номинации буклет «Любимая сказка»	Муниципальный конкурс	Алексеева Екатерина	I место,	Орлова М.В.
Муниципальный конкурс творческих детских работ «Сказки народов Крыма», посвященного Году культурного наследия народов России. В номинации буклет «Любимая сказка»	Муниципальный конкурс	Девятов Игорь	II место	Орлова М.В.
Муниципальный этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный этапа	Изикильева Дарина	Диплом II степени	Орлова М.В.
Муниципальный этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный этапа	Ахрамович Анастасия	Диплом III степени	Орлова М.В.
Олимпиада по окружающему миру	(школьный этап)	Сивцев Игорь Сергеевич (4-Е)	1 место	Киналь Екатерина Юрьевна
Олимпиада по окружающему миру	(школьный этап)	Пяткина Мария Павловна (4-Е)	2 место	Киналь Екатерина Юрьевна
Олимпиада по	(школьный этап)	Иващенко	3 место	Киналь

окружающему миру		Александра Михайловна (4-Е)		Екатерина Юрьевна
«Кенгуру» (математика)	Международный (по школе)	Сивцев Игорь Сергеевич (4-Е)	2 место	Киналь Екатерина Юрьевна
«Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	Региональный этап Международного конкурса	Мизина Алиса Викторовна	победитель	Киналь Екатерина Юрьевна
«Ученик 21 века»	Муниципальный	Сивцев Игорь Сергеевич (4-Е)	Призер Диплом 3 степени Пр.№293 от 06.05.2022	Киналь Екатерина Юрьевна
«Созвучье слов живых»	Муниципальный	Сивцев Игорь Сергеевич (4-Е)	Победитель Пр. №334 от 27.05.2022	Киналь Екатерина Юрьевна
«Я-исследователь»	Муниципальный этап	Швец Максим, 2-Ж класс	1 место	Хрычева Е.А.
«Кенгуру» (математика)	Международный (по школе)	Сивцев Игорь Сергеевич (4-Е)	2 место	Киналь Екатерина Юрьевна
«Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	Региональный этап Международного конкурса	Мизина Алиса Викторовна	победитель	Киналь Екатерина Юрьевна
«Ученик 21 века»	муниципальный	Сивцев Игорь Сергеевич (4-Е)	Призер Диплом 3 ст. Пр.№293 от 06.05.2022	Киналь Екатерина Юрьевна
«Созвучье слов живых»	Муниципальный	Сивцев Игорь Сергеевич (4-Е)	Победитель Пр. №334 от 27.05.2022	Киналь Екатерина Юрьевна
Стилизованная ёлочка	Муниципальный	Лещенкова Анна, 2-Б	3 место	Акименко Ксения Геннадьевна
Смарт Кенгуру	Региональный	Макаренко Никита, 2-Б класс	2 место	Акименко Ксения Геннадьевна

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1	Гребенникова В.А.	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 на Учи.ру. Ноябрь.2021.
2	Гребенникова В.А.	Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2021 года) на Учи.ру, 2021г. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (апрель 2022 года)

3	Гребенникова В.А.	Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение» на Учи.ру
4	Гребенникова В.А.	Грамота за первое место класса в марафоне «Поход за знаниями» на Учи.ру.
5	Миронова Л.А.	Грамота Муниципального казенного учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым Пр.№483-к от 28.09.2021
6	Леусенко В.П.	Грамота Муниципального казенного учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым Пр.№483-к от 28.09.2021
7	Осадчая Н. В.	Благодарность министра образования, науки и молодежи РК, г. Симферополь, 29.12.2021г., №47-н
8	Андрианова Н.В.	Грамота Муниципального казенного учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым Пр.№483-к от 28.09.2021
9	Тутенько Л.В.	1. Грамота управления образования администрации г.Симферополя РК №483-к от 28.09.2021 2. Благодарность министра образования, науки и молодёжи РК №47-н от29.09.2021г
10	Акименко К.Г.	Грамота Муниципального казенного учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики КрымПр.№483-к от 28.09.2021
11	Гребенникова В.А.	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022г.(на Учи.ру)
12	Гребенникова В.А.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Разговор с учителем. Как составить разноуровневые задания при работе с текстом» 21 апреля 2022г.(Учи.ру)
13	Гребенникова В.А.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Олимпиада по окружающему миру и экологии: сохранение краснокнижных животных».21 апреля 2022г.(Учи.ру)
14	Гребенникова В.А.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Развитие компетенций в урочной и внеурочной деятельности» 22 апреля 2022 г(Учи.ру)
15	Гребенникова В.А.	Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение» на Учи.ру
16	Марманова Ю.О.	Благодарность Управления Образования приказ №692 от 29.12.2021 г.
17	Леусенко В.П.	1.Грамота Муниципального казенного учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым Пр.№483-к от 28.09.2021 2.Сертификат 3 место в регионе по итогам ноября 2021 г. Учи. ру. Программа «Активный учитель» 3.Сертификат 1 место в школе по итогам ноября 2021 г.Учи.

		ру. Программа «Активный учитель»
18	Орлова М.В.	Благодарность Управления Образования приказ №692 от 29.12.2021 г. за подготовку победителей муниципального конкурса детского творчества «Стилизованная елочка»
19	Орлова М.В.	Благодарность Управления Образования приказ УО от 16.03.2022г. №178 за подготовку победителей и призеров муниципального конкурса творческих детских работ «Сказки народов Крыма», посвященного Году культурного наследия народов России.
20	Андрианова Н.В.	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 36 часов (29.01.2022 г., № 485-1449503)

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, семинара, конференции и проекта	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийское онлайн-совещание «Августовка Учи.ру 2021»	Киналь Е.Ю.	Сертификат 0795-4355-128184652 (17-19 августа 2021)
Учи.ру Всероссийский семинар «Развитие читательской грамотности»	Киналь Е.Ю.	Сертификат 9824-2983-139116149 (21.10.2021)
Учи.ру Всероссийский семинар «Безопасность младших школьников на дорогах»	Киналь Е.Ю.	Сертификат 4129-1867-156946097 (17.11.2021)
VIII Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»: «Школа счастливого детства»	Михейченкова М.А.	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-конференция «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя»	Орлова М.В.	Сертификат за участие во всероссийской онлайн-конференции
Программа «Активный учитель» (январь 2022 года)	Орлова М.В.	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы
Всероссийский интерактивный классный час «Экология - это всё, что нас окружает»	Орлова М.В.	Сертификат за проведение интерактивного классного часа

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Марманова Ю.О.	«Ученик 21 века» (член жюри) секция «Всезнайка» приказ №177 от 16.03.2022
Чепурная Т. А.	плановая выездная проверка МБОУ «Октябрьская школа-гимназия», эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по государственному контролю в сфере образования, приказ Минобраз РК № 284 от 15.02.19 г.
Чепурная Т. А.	плановая выездная проверка МБОУ «Сакская средняя школа №3», эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по государственному контролю в сфере образования, приказ Минобраз

Наличие сайтов, блогов у учителей:

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
Михейченкова М.А.	<a href="https://nsportal.ru/miheychenkova-marina-anatolevna">https://nsportal.ru/miheychenkova-marina-anatolevna</a>	Средняя
Чепурная Т. А.	Мини – сайт на nsportal.ru	Средняя
Киналь Екатерина Юрьевна	<a href="http://nsportal.ru/kinal-ekaterina-yurevna">http://nsportal.ru/kinal-ekaterina-yurevna</a>	Средняя
Гребенникова В.А.	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>	Средняя
Извекова С.Л.	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>	Средняя
Миронова Л.А.	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	Средняя
Марманова Ю.О.	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>	Средняя
Игнатова И.В.	<a href="https://nsportal.ru/ignatova-inga">https://nsportal.ru/ignatova-inga</a>	Активная

Публикации педагогов:

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
Киналь Екатерина Юрьевна	Методические разработки: Сценарий «Праздник прощания с начальной школой».	<a href="http://nsportal.ru/kinal-ekaterina-yurevna">http://nsportal.ru/kinal-ekaterina-yurevna</a>
Миронова Л.А.	Прописи к Азбуке Горецкого	Про «Наша школа» <a href="http://www.nashkola.ru">www.nashkola.ru</a>

### Отчет о работе методического объединения учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год.

#### Проблема методического объединения учителей русского языка и литературы:

"Определение путей обновления форм и методов работы учителя на всех уровнях образовательной модели, с целью реализации ФГОС и формирования профессиональных компетенций педагогов".

#### Цель работы методического объединения учителей русского языка и литературы:

Способствовать росту профессиональных компетенций педагога, его творческого потенциала, развитию личности, готовой к постоянному профессиональному росту.

#### Задачи методического объединения:

- Совершенствовать образовательный процесс на основе новых технологий преподавания русского языка и литературы в условиях реализации положений ФГОС.
- Совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности учителей русского языка и литературы.

- Совершенствование использования активных форм урочной, внеурочной деятельности и ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Изучение и обобщение опыта работы передовых учителей.
- Организация внеклассной деятельности учащихся по предмету для повышения мотивации учеников в изучении русского языка и литературы.
- Формировать креативное мышление в условиях лично-ориентированного обучения и системно - деятельностного подхода при обучении русскому языку и литературе.

## 2. Прохождение курсовой переподготовки:

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Терёменко О.И.	1. «Система подготовки обучающихся к итоговому сочинению» 01.03.2022-03.03.2022, 18 часов. 2.«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ». Дата – с 28.03 по 01.04.2022 ( 36 ч)
2	Акимова А.Э.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ». Дата – с 28.03 по 01.04.2022 ( 36 ч)
4	Рыкун Е.И.	«Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы» , 36 часов, РК0000062809, 06.12-10.12. 2021г., регистрационный номер 9643
5	Женченко М.В.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (русский язык), 36 часов, РК0000064825, с 14.02.22 по 18.02.22
6	Мошик Ю.А.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», №269730, 72 часа; 16.12-21.12.21г.
7	Чайка Л.В.	1.Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ), 01.02.2021-05.02.2021; 36 часов 2.Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку; 20.02.2021-01.03.2021; 36 часов
8	Борзова Е. Ю.	1.Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, 18 часов, 03.02.2022; 2.Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ), 11.02.2022
9	Бобик А.А.	1.ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 2."Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 часов, 19.12.2021. 3.КРИППО «Современный подходы к обучению написанию

	изложения и сочинения-рассуждения по исходному тексту» 04.-06.05.2022г.
--	--

### Аттестация педагогических кадров

№	Ф и о учителя	Квалификационная категория	
		До аттестации	По результатам аттестации
1	Чайка Л.В.	СЗД	СЗД
2	Бубина В.П.	Высшая	Высшая
3	Борзова Е.Ю.	Первая	Высшая

### 3. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку.	Школьный этап	Потапенко Марк, 9-Б Лукина Виктория, 9-А Кузнецова София, 9-А Майорова Анастасия 9-Б	Победитель Призер Призер Призер	Терёменко О.И.
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку.	Муниципальный этап	Потапенко Марк, 9-Б	Призёр	Терёменко О.И.
Всероссийская школьная олимпиада по литературе.	Школьный этап	Романовская Стефания, 9-А Лукина Виктория, 9-А	Победитель Призёр	Терёменко О.И.
Игра-конкурс Русский медвежонок-языкознание для всех»		94 уч-ся		Терёменко О.И.
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»		32 уч-ся		Терёменко О.И.
«Мы против коррупции»	муниципальный	Шматко София, 9-А		Терёменко О.И.
Конкурс «Время читать»	Муниципальный	Нестерова Дарья, 7-А класс	1 место	Акимова А.Э.
Конкурс «Время читать»	Муниципальный	Львовски София, 10-А	Призёр	Акимова А.Э.
Конкурс «Наука будущего-наука молодых»	Муниципальный	Цыганов Пётр, 10-М	1 место	Акимова А.Э.

Республиканского конкурса «Время читать»	муниципальный	Мошик Марина, 5-А	Призер	Романова Д.Н.
Республиканского конкурса «Время читать»	муниципальный	Демшевская Анастасия, 6-Д	Призер	Романова Д.Н.
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку.	муниципальный	Кучеренко Нина, 8-Е	Призер	Борзова Е.Ю.
«Мы против коррупции»	муниципальный	Сахненко София, 11-В	Призер	Борзова Е.Ю.
Олимпиада по литературе	Общешкольный	Шараборин Михаил (7-В)	Призер	Женченко М.В.
Олимпиада по русскому языку	Общешкольный	Шараборин Михаил (7-В)	Призер	Женченко М.В.
Муниципальная научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь»	Муниципальный	Руденко Дарья (7-Д) Тереля Кристина (7-Д)	Призер (3 место) Участник	Женченко М.В.
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Общешкольный	Скрипка Илья (7-В)	Победитель (1-3 место)	Женченко М.В.
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Общешкольный	Шараборин Михаил (7-В) Кекшина Полина (7-В) Калюжный Арсений (7-В)	(1 место) (2 место) (3 место)	Женченко М.В.
Всероссийский конкурс-акция «Гриновская регата»	Общешкольный	Кузьменко Мирослав (7-В) Скрипка Илья (7-В) Шараборин Михаил (7-В) Руденко Дарья(7-Д)	Призер Призер Призер Призер	Женченко М.В.
Олимпиада по русскому языку	Школьный	Колодий Н., 10-В	Победитель	Прусакова Е.В.
Олимпиада по литературе	Школьный	Конорева А., 5-Б	Призёр	Прусакова Е.В.
Олимпиада по литературе	Школьный	Стасевич В., 8-А	Победитель	Прусакова Е.В.
«Крым в моем сердце»	Муниципальный этап	Кузнецова Анастасия(11-А)	II степени	Мошик Ю.А.
«Крым в моем сердце»	Муниципальный этап	Мошик Марина(5-А)	III степени	Мошик Ю.А.
«Время читать»	Муниципальный этап	Коробейникова Анастасия(11-А), Иванченко	Победитель	Мошик Ю.А.



		Вероника и Сушко Дмитрий (11-Б)		
«Мы против коррупции»	Всекрымская акция	Клесова Анастасия	Призер	Мошик Ю.А.
Игра-конкурс Русский медвежонок-языкознание для всех»		30 уч-ся		Мошик Ю.А.
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»		10 уч-ся	3 Победителя	Мошик Ю.А.
Всероссийская школьная олимпиада по русскому.	Муниципальный	Морозова София, 11-Б	Призер	Мошик Ю.А.
Всероссийская школьная олимпиада по литературе.	Республиканский	Семенов Михаил, 11-Б	Призер	Мошик Ю.А.
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку.	Школьный этап	Морозова С.11-Б	Призер	Мошик Ю.А.
Игра-конкурс Русский медвежонок-языкознание для всех» Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»		36 уч-ся 4уч-ся	1 место по региону Иванова Т. 8-Д Награждены грамотами	Бубина В.П.
«Гриновская регата»	Всероссийский	Алавидзе Г.11-А Романько В.11-А	Призёр Призёр	Мошик Ю.А.

Республиканского конкурса «Созвучье слов живых»	муниципальный региональный	Исенко Д. 8-Д	Призер Призёр	Бубина В.П.
Республиканского конкурса «Время читать»	Региональный	Исенко Д.8-Д Черная Д.9-В.	Призеры	Бубина В.П.
Республиканский конкурс «Созвучье слов живых»	Муниципальный	Говорухина Полина 9 – А Белецкий Илья 9-Е, Козуб Екатерина 9 – Е, Тищенко София, Алексеева	Победители	Андросова Т.В.

		Елизавета 5 - Д Великосельская Ульяна 5 – Д, Литвинов Артем 9- А	Призеры	Андросова Т.В.
Игра-конкурс Русский медвежонок- языкознание для всех»		Воронко Екатерина	1-е место по школе	Чайка Л.В.
Игра-конкурс Русский медвежонок- языкознание для всех»	43 уч-ся	Иванова Т., 7-Д Жиббер Ж., 11-Б Стрижаков Д., 11- М	1-е место по школе 1-е место по школе	Бубина В.П.

Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» Игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» «Живая классика» «Гриновская регата»	школьный этап	Семенова Дарья, 5-В	победитель.	Бобик А.А.
		Давыдова Анастасия, 5-Е	победитель.	
		Шкарлет Анна, Волкова Екатерина, 5-Е.	призеры	
		23 человека Семенова Дарья, 5-В – 2 участника – Шкарлет Анна (5- Е), Липинская- Брычко Стефания (5-Е).	призер.	
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку.	Школьный этап	Джой Валерия, 6-Г	Победитель	Сулейманова Э.Р.
Фестиваль-конкурс «Таланты России»		Герасева А., 11-Б	Диплом 1 степени	Бубина В.П.
«Русский медвежонок»	Школьный этап	Джой Валерия, 6-Г	Победитель	Сулейманова Э.Р.

«Живая классика»	Школьный этап	Старцев Роман, 6-Г	Победитель	Сулейманова Э.Р.
«Гриновская регата»	Школьный этап	Тищенко Варвара, 6-Г	Призёр	Сулейманова Э.Р.
		Паламарь Алиса, 6-Г	Призёр	

4. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1.	Терёменко О.И.	Благодарность за организацию Международной игры по русскому языку «Русский Медвежонок» 2022
2.	Андросова Т.В.	Благодарность за подготовку 6 призёров в конкурсе «Созвучье слов живых»
3.	Бубина В.П.	Благодарности за подготовку призёра в конкурсе «Живая классика», «Время читать», Благодарность главы муниципального образования за успехи в образовании и подготовке выпускников...»
4.	Борзова Е.Ю.	Благодарность Главы муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым председатель Симферопольского городского совета
	Сулейманова Э.Р.	Благодарность за подготовку победителя «Русский медвежонок»
		Благодарность за подготовку участников в конкурсе «Живая классика»
	Женченко М. В.	Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя за подготовку призера в научно-практической конференции «Мой незнакомый Симферополь»

Мониторинг ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) в 2021/22г:

№	Кол-во учащихся	Этап	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Учитель ФИО
Русский язык	9-А	Годовая	8	17	5	-	83%	Терёменко О.И.
		Экзамен	20	9	1	-	98%	
		Итоговая	20	9	1	-	87%	
Русский язык	9-Б	Годовая	5	18	5	-	82 %	Терёменко О.И
		Экзамен	21	7	1	-	98%	
		Итоговая	20	8	-	-	100%	
Русский язык	9-Г	Годовая	6	11	13	-	57%	Терёменко О.И
		Экзамен	16	15	1	-	98%	
		Итоговая	14	13	1	-	98%	
Русский язык	9-Е	Годовая	6	11	5	-	77%	Андросова Т.В.
		Экзамен	7	10	5	-	78%	
		Итоговая	7	11	4	-	82%	

Русский язык	9-Ж	Годовая	9	19	3	-	84%	Чайка Л.В.
		Экзамен	18	6	7	-	77%	
		Итоговая	20	9	3	-	84%	
Русский язык	9-В	Годовая	2	19	7	-	75%	Бубина В.П..
		Экзамен	13	12	3	-	89%	
		Итоговая	11	15	2	-	93%	
Русский язык	9-Д	Годовая	1	22	4	-	78%	Бубина В.П..
		Экзамен	19	7	1	-	98%	
		Итоговая	17	9	1	-	98%	
Русский язык	11-А	Годовая	12	16	-	-	100%	Мошик Ю.А.
Русский язык	11-Б	Годовая	9	19	1	-	99%	Мошик Ю.А.
Русский язык	11-В	Годовая	1	19	4	-	80%	Борзова Е.Ю.
Русский язык	11-М	Годовая	7	15	-	-	100%	Энверова С.Д.

### ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Вебинар ФИПИ по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2021 году. Заседание экспертов по проверке итогового сочинения(изложения). Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Нет преград человеческой мысли», посвященный Году науки и технологий в Российской Федерации №642 от 10.12.2021	Мошик Ю.А.	Участие
Вебинар ФИПИ по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2022 году. Заседание экспертов по проверке итогового сочинения(изложения)	Терёменко О.И.	Участие Участие

«Диалог с классиком»	Андросова Т.В.	
«Учитель года» (муниципальный этап)	Борзова Е.Ю.	Победитель
«Учитель года» (региональный этап)		Лауреат
Школа молодого учителя г. Симферополя (семинар)		Участие
Межрегиональный фестиваль клубов «Учитель года» (конференция)		Призер
XV Международный фестиваль «Великое русское слово» XIV Международного научно-методического семинара «Русская словесность : теория и школьная практика»		Участник
Всероссийский семинар «Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-6 классах» 09.02.2022г	Бобик А.А.	участие

Вторая зимняя школа молодых педагогов «Молодой учитель: траектория индивидуального развития» 23, 24, 29.01.2022г.	участие
Конкурс «Педагогический дебют»	2 место.

Муниципальный конкурс методических материалов в рамках организации III Всероссийского конкурса-акции «Гриновская регата»	Женченко М. В.	Участник
Всероссийский конкурс-акция «Гриновская регата»	Женченко М.В.	Призер

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Терёменко О.И.	Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). Основной эксперт ЕГЭ по русскому языку
Мошик Ю.А.	1. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). 2. Основной эксперт по проверке ЕГЭ по литературе. 3. Старший эксперт по проверке ОГЭ по литературе.
Бубина В.П.	Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения).
Прусакова Е.В.	Эксперт ОГЭ. Приказ № 721 от 05.05.2022 г.
Борзова Е.Ю.	1. Эксперт ОГЭ. Приказ № 721 от 05.05.2022 г. 2. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения).
Акимова А.Э.	1. Проверка ЕГЭ по литературе (С 27.05-30.05) 2. Проверка итогового сочинения 3. Проверка устного собеседования
Чайка Л.В.	Участие в экспертных группах по проверке ОГЭ ,ЕГЭ Приказ №721 от 05.05.2022
Энверова С.Д.	Ответственный эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). Приказ № 131 /01-09 от 15.04.2021г.
Романова Д.Н.	1. Муниципальный этап олимпиад школьников по русскому языку. Член жюри. 2. «Я посвящаю эти строки Крыму». Член жюри. 3. Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель». Член жюри. 4. Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Член жюри.
Андросова Т.В.	1. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). 2. Основной эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку. 3. Член жюри конкурса «Диалог культур». 4. Член жюри Республиканской олимпиады по украинскому языку

Наличие сайтов, блогов у учителей:

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
Борзова Е.Ю.	<a href="https://6163505be6880.site123.me">https://6163505be6880.site123.me</a>	6 публикаций

Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения МАН

Учитель	Мероприятие	Результат
Терёменко О.И.	9-А,Б (проекты) 12 чел.	Зачет

Мошик Ю.А.	11-А (проекты) 7 чел.	Зачет
Мошик Ю.А.	11-Б (проекты) 2 чел.	Зачет
Прусакова Е.В.	Руководство индивидуальным проектом (1 человек)	Зачет
Бубина В.П.	Руководство индивидуальным проектом (1 человек)	Зачет
Андросова Т.В.	9-Е Руководство индивидуальным проектом 3 чел.	Зачет
Акимова А.Э.	Защита (предзащита) проектов-10-А, шесть учащихся по русскому языку и литературе.	

В соответствии с перспективным планом работы МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко, МО учителей русского языка и литературы будет работать над следующей проблемой: **Проектирование образовательного пространства на деятельностной основе.** Система контроля достижений образовательных результатов обучающихся. Система оценивания требования ФГОС.

Планируемые задачи методической работы:

- совершенствовать приемы оценивания (из опыта работы)
- участвовать в инструктивно- методических совещаниях
- участвовать в различных олимпиадах и конкурсах
- мониторинг качества преподавания, знаний учащихся
- методическая помощь молодым специалистам

### **Итоги работы МО математики за 2021-2022год.**

**Проблема, над которой работало МО: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

#### **Задачи:**

- ✓ создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- ✓ организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
- ✓ расширить области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды «Я Класс», «Российская электронная школа», «Учи. ру» и т.д. для самостоятельного поиска и обработки информации школьниками;
- ✓ активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- ✓ систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения;

- ✓ совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
- ✓ продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО

#### Прохождение курсовой переподготовки

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1.	Абдуллаева Э. Д.	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) 22.05.2022 № 33895274-45E3-436A-972E-6CD69D1D93DE
2.	Дынту Е.И.	«ОГЭ по математике: Формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО» 27.03-31.03.2020, 72 ч. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена(ОГЭ)» 36ч.11.05-18.05.2021г.
3.	Гуцалюк Ю. С.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ » 09.03-15.03.22
4.	Жидков С.И.	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36 часов
5.	Жидков С.И.	«Подготовка экспертов(председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ)» 09 марта-15 марта 2022, 36 часов
6.	Кондрашова Е. П.	Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС.(72 часа.)
7.	Кондрашова Е.П.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. С 29.03.2022 по 2.05.2022, 36 часов.
8.	Лобачева Т.Т.	«Методика использования дистанционных образовательных технологий при обучении математике». 06.12.–10.12.2021 г. (36 час)
9.	Шевель И.А	«Как организовать дискуссию на уроке», 14.12.21, 16 часов
10.	Шевель И.А.	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» , 17.12.2021, 72 часа
11.	Шевель И.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» , 14.12.2021, 36 часов
12.	Шевель И.А.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период 2025 года» 24.03.2022., 36 часов
13.	Шевель И.А.	«Подготовка организаторов ППЭ» , 18.05.2022

14.	Шалугина Н.В.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ», 21.02.2022-28.02.2022, 36 часов
15.	Шалугина Н.В.	«Методика обучения приемам решения задач с параметрами в курсе математики средней школы», 08.11.2021-12.11.2021, 36 часов

#### Аттестация педагогических кадров

№	Ф и о учителя	Квалификационная категория	
		До аттестации	По результатам аттестации,
1	Шевель И.А.	-	СЗД, 30.11.2021г.
2	Лобачева Т.Т.	Высшая	Высшая .24.03.2022г.

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
ВОШ по математике	Муниципал	1.Закирова Карина 11М 2.Ластовенко Максим 11-М 3.Сабетьев Иван 11-М 4.Тростянчук Анна 10-М 5.Маслов Костя 10-М 6.Цыганов Пётр 10-М 7.Рябокоть Алёна 9-М 8.Семёнова Алина 9-М 9.Тимохин Даниил 9-М 10.Леушев Сергей 9-М	Победитель Победитель Призёр Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Жидков С.И.
БИБН	1 этап	8 победителей		
ВОШ по математике	Муниципальный	Белогрудова Алина, 6-Б класс	призер	Кондрашова Е.П.
Конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	Руденко Дарья 7-Д	победитель	Дынту Е.И.
ВОШ по математике	Регион	1.Цыганов Пётр 10-М 2. Маслов Костя 10-М 3. Закирова Карина 11М 4.Ластовенко Максим 11-М 5. Семёнова Алина 9-М	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр	Жидков С.И.
Игра «Счёт на лету «Умножение», Учи.ру	Всероссийский	1.Белогрудова Алина, 6-Б 2.Радунцева Анастасия, 6-Б 3.Лемешко Иван, 9-В	Диплом за высокие достижения	Кондрашова Е.П.



Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 6-го класса, Учи.ру	Всероссийский	1. Белогрудова Алина 2. Гаспарян Сеогей 3. Давлештаева Динара 4. Драганов Алексей 5. Калайда Екатерина 6. Мельников Глеб 7. Олейник Татьяна 8. Харьковская Елизавета 9. Шерстюк Валерия 10. Дрибной Илья	Диплом победителя	Кондрашова .Е.П.
Зимняя олимпиада по математике для 9-го класса, Учи.ру	Всероссийский	Власюк Вероника Кузнецова Анастасия	Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 9-го класса	Кондрашова .Е.П.
Зимняя олимпиада по математике для 6-го класса, Учи.ру	Всероссийский	1.Лаврив София 2.Белогрудова Алина 3.Гротус Андрей 4.Калайда Екатерина 5.Кареньшев Артем 6.Мельников Глеб 7.Олейник Татьяна 8.Фистель Давид 9.Дрибной Илья	Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 6-го класса	Кондрашова .Е.П.
Олимпиада BRICSMATH.COM для 6-го класса	Международный	Белогрудова Алина	Диплом победителя BRICSMATH.COM для 6-го класса	Кондрашова .Е.П.
Кенгуру	Всероссийский	Шипачева Валерия 10-В. Колодий Николай 10-В	Победитель Призёр	Лобачева Т.Т.
«Смарт -Кенгуру»	Международный	Цветков Илья, 5-В	Победитель	Мартыненко Т.А.

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1.	Мартыненко Т.А.	МОН и РК, благодарность № 47-н от 29.09.2021г.
2.	Жидков С.И.	Грамота за победителей муниципальной олимпиады (закрота в кабинете)
3.	Лобачева Т.Т.	Грамота МБОУ «Школа-лицей» №3 Приказ №130 от 01.02.22

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, семинара, конференции и проекта	Ф.И.О. педагога	Результат
Вебинар « Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году»	Шевель И.А.	Сертификат от 14.12.2021
Форум: «Педагоги России: методическое объединение»	Шевель И.А.	Диплом, 4 часа
Конкурс: «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС»	Шевель И.А.	Диплом, 36 часов
Курс: «Организация инклюзивного образования для детей с РАС »	Шевель И.А.	Диплом, 36 часов
Форум: «Права педагога»	Шевель И.А.	Диплом, 20 часов

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Жидков С.И.	Член жюри муниципального этапа
	Член жюри регионального этапа
	Старший эксперт, эксперт-консультант ОГЭ
	Старший эксперт ЕГЭ
Шалугина Н.В.	Член Жюри муниципального этапа.
	Основной эксперт ЕГЭ

Наличие сайтов, блогов у учителей:

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
Лобачева Т.Т.	<a href="http://multiurok.ru/tomchik60/">http://multiurok.ru/tomchik60/</a> <a href="http://учительский сайт/">http://учительский сайт/</a>	

5Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения МАН

Учитель	Мероприятие	Результат
Шалугина Н.В.	Проект 1 шт., класс 9-А, Тиганов В.	Выступление на школьной конференции ученических проектов
Кондрашова Е.П.	Индивидуальная проектная деятельность в 9 классе	Индивидуальный проект учащегося 9-В класса Ненахова Ильи «Пифагор и его вклад в математику»

Публикации педагогов:

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
Лобачева Т.Т.	1. Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Элементы комбинаторики». 2. Урок «Простейшие тригонометрические уравнения».	<a href="https://infourok.ru/user/lobacheva">https://infourok.ru/user/lobacheva</a>

**Итоги работы методического объединения учителей английского языка за 2021-2022 учебный год.**

Методическая тема, цель и задачи МО на год. Формирование образовательных и личностных компетенций обучающихся

*Проблема методического объединения учителей: Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода.*

Цели: Совершенствовать педагогическое мастерство путем самообразования. Формировать у учащихся мотивации к изучению иностранных языков.

Задачи: Уделять особое внимание освоению новых педагогических технологий преподавания иностранного языка. Отслеживать уровень учебных достижений учащихся путем проведения итоговых аттестаций в различных формах. Организовывать педагогические мониторинги качества знаний учащихся.

#### Прохождение курсовой переподготовки

№	Ф и о учителя	Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов)
1.	Посметная И.В.	1. КРИППО «Дистанционное обучение английскому языку: особенности образовательных технологий электронного формата» (18 часов) 22.09.2021. № 7032 2. КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (английский язык) (36 часов) февраль 2022-05-30 3. КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (английский язык) (36 часов) 28.03-01.04.2022
2.	Красильникова М.Г.	«Подготовка экспертов, (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (английский язык) 14.03.22-21.03.22 36 часов
3.	Бабайцев В.И.	Подготовка руководителей ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) 23 мая 2022
4	Дюрис Ю. С.	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ), 20.05.2022 Квалификационное испытание по ОГЭ на платформе MOODLE, 13.02.2022
5	Голомшток А.Б.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (07.04.2022, 36 часов)
6	Сметанина С.В.	«Дистанционное обучение английскому языку: особенности образовательных технологий электронного формата» в объеме 18 часов, дата выдачи- 22.09.2022 Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ). Сертификат № А0ЕЕ5821-В86В-4299-94В1-7723F7951Е3А, дата выдачи- 20.05.2022
7	Шуляк В.В.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (английский язык)» в объеме 36 часов, дата выдачи- 01.04.2022

		Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ). Сертификат № 2EC83B12-6F06-42BD-8C39-C67A49D3C0FB, дата выдачи-20.05.2022
8	Сапунцова Д. Н.	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС» (13.12.21- 24.12.21), (72 часа)
9	Хропатая М.М.	КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (английский язык) (36 часов)28.03-01.04.2022
10	Шалатонина Ю.М	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (английский язык), 36 часов, 25.01. 2021 и 31.01.2022; Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения, 18 часов, 01.02.2021
11	Яворчук В. Л.	“Технология подготовки обучающихся к ОГЭ по английскому языку” (КРИППО) с 24.01.2022 по 28.01.2022 (36 часов)

#### Аттестация педагогических кадров

№	Ф и о учителя	Квалификационная категория	
		До аттестации	По результатам аттестации,
1	Ковальская Н. И.	высшая	высшая
2	Посметная И. В.	высшая	высшая

3	Напруткина А.С.	-	Соответствие занимаемой должности
4	Бабайцев В.И.	I категория	СЗД
5	Сапунцова Д. Н.	-	СЗД
6	Шалатонина Ю.М.	первая	высшая

#### Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
1.Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2.Время читать	Муниципальный	Семенов Михаил 11-Б	Призер	Посметная И.В.
		Пенеджи Никита 11-А	Призер	Посметная И.В.
3. Британский Бульдог	Муниципальный	Пипа Олег 11-Б	Победители	Посметная И.В.

	Международный	Романько Виталина 11-А Романько Виталина 11-А	призер	Посметная И.В.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	Алиева Мавиле, 8-А	3-место	Ковальская Н.И.
Британский бульдог	международный	Шевченко Мария Олеговна 9-Ж	1 место (в школе)	Красильников а М.Г.
		Бовсуновский Евгений Павлович 9-Ж		
		Хить Богдан Романович 9-Ж		
		Фоменко Алексей Владимирович 9-Ж		

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2021-22 уч. г.	5-6 класс	Семенова Дарья	Призёр	Напругкина А.С.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2021-22 уч. г.	5-6 класс	Чернаков Матвей	Призёр	Напругкина А.С.
British Bulldog	5 класс	Семенова Дарья	40 баллов, Место в школе: 1	Напругкина А.С.
British Bulldog	5 класс	Чернаков Матвей	39 баллов, Место в школе: 3	Напругкина А.С.
Время Читать Номинация «Ораторское искусство»		Семенова Дарья	20 баллов Участник	Напругкина А.С.
Парад адвент-календарей	5-6 класс	Хуршудова Кристина	19 баллов Участник	Напругкина А.С.
Британский Бульдог		Старцев Роман 6-Г класс	1 место	Бабайцев В.И.
Городской конкурс чтецов на иностранном языке, ИМЦ		Соловьян Анна, 8-Г	Участник	Дюрис Ю.С.
Городской конкурс исполнения песен на иностранном языке, ИМЦ		Ельникова Варвара, 8-Г	Участник	Дюрис Ю. С.

Британский Бульдог	школа	Гришина Полина, 5Д	1 место	Голомшток А.Б.
Британский Бульдог	школа	Сивцев Игорь, 4 Е	1 место	Голомшток А.Б.
Британский Бульдог	школа	Ковалёва Арина, 4 Е	2 место	Голошмток А.Б.
Время читать	муниципальны й	Анурьев Эмиль, 9-Е	Призер	Сметанина С.В.
British Bulldog	международны й	Анурьев Эмиль, 9-Е	1 место	Сметанина С.В.
Время читать	муниципальны й	Умерова Сафие, 8-В класс	Призер	Шуляк В.В.
British Bulldog	международны й	Бакановская Влада, 9-В Главатый Никита, Ахватов Алексей, 9- Г	Сертификат участника	Шуляк В.В.
Британский Бульдог	международны й	1.Башкирцева Валерия 7-г. 2. Иванова Таисия 8- д 3.Галушко Виктория. 8-д	1 место в школе. Районе, Регионе	Пройдакова Р.Р.-
Британский Бульдог		Синани Остап (4-А)	3 место	Сапунцова Д.Н.
Британский Бульдог		Джой Валерия (6-Г) Качан Диана (6-Г)	1 место	Сапунцова Д.Н.
Британский Бульдог		Задирака София (10- В) Корчинская София(10-В) Азизова Гульханум (10-А) Куклишина Елизавета (10-А) Алавидзе Георгий (11-А)	1 место	Хропатая М.М.
Британский Бульдог		Тарыкина Елизавета (11-А)	2 место	Хропатая М.М.
Парад «Адвент каледарь»	Городской	Маруга Алина Конорева Настя	призер	Шалатонина Ю.М.
Британский Бульдог	Всероссийский	4-е, 5-е и 7 классы	участники	Шалатонина Ю.М.

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ФИО	Награда, поощрение
1.	Посметная И.В.	Благодарность за подготовку победителя и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Приказ № 15 от 18.01.2022

		Благодарность за подготовку победителей муниципального конкурса «Время читать». Приказ № 650 от 14.12.2021
2	Ковальская Н.И.	Благодарность за подготовку победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Приказ № 15 от 18.01 2022г
3	Сметанина С.В.	Грамота Управления образования за подготовку призера муниципального конкурса «Время читать» Приказ УО от 14.12.2021 №650
4	Шуляк В.В.	Грамота Управления образования за подготовку призера муниципального конкурса «Время читать» Приказ УО от 14.12.2021 №650

#### ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, семинара, конференции и проекта	Ф.И.О. педагога	Результат
Активизация мыслительной деятельности как средство развития одаренности обучающихся через нестандартные формы работы при изучении английского языка семинар КРИППО 21.01.2022	Хропатая М.М.	выступление
Согласование и совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных заданий участников государственной итоговой аттестации (ОГЭ) семинар КРИППО 16.03.2022	Хропатая М.М.	выступление

4.2. Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Посметная И. В.	Основной эксперт ПК по проверке ОГЭ и ЕГЭ
Ковальская Н. И.	Член жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
Дюрис Ю. С.	Школьный конкурс чтецов «Живая классика», член жюри
Хропатая М.М.	Проверка экзаменационных работ досрочного периода ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Республике Крым в 2022 году , старший эксперт, приказ МОНМ РК №289 от 18.02.2022
Хропатая М.М.	Проверка экзаменационных работ участников тренировочного экзамена по английскому языку (раздел «Говорение»), старший эксперт, приказ МОНМ РК № 674 от 22.04.2022
Хропатая М.М.	Проверка экзаменационных работ участников основного периода ГИА в Республике Крым в 2022 году, старший эксперт, приказ МОНМ РК № 721 от 05.05.2022
Шалатонина Ю.М.	Проверка работ олимпиады, школьный этап Проверка работ пробного экзамена ОГЭ по английскому языку

4.3. Наличие сайтов, блогов у учителей:

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
----------------	-------------------	------------

Ковальская Н.И.	Сертификат о создании персонального сайта. Инфоурок. 18.03.2016 год	Публикации на сайте Инфоурока. 1. Презентация на тему «The United States of America» 2. Презентация для урока в 6 классе на тему «The United Kingdom» 3. Презентация по грамматике к уроку в 8 классе «Существительные только во множественном и только в единственном числе» и др.
Шалатонина Ю.М.	infourok	Постоянное использование методических материалов, публикация своих методических материалов в 2022 уч. году

#### 4.4. Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения МАН

Учитель	Мероприятие	Результат
Посметная И.В.	Проектные работы по предмету (9 человек) 9-А, 9-Б, 11-А	зачтено
Ковальская Н.И.	Проект «Английский сленг в русской речи», 9-М	зачтено
Хропатая М.М.	проекты 10 А	4 человека

Методическая тема, цель и задачи МО на следующий год

В соответствии с перспективным планом работы МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко, МО учителей иностранных языков будет работать над следующей проблемой: Реализация образовательных и личностных компетенций в условиях внедрения цифровой образовательной среды.

2. Планируемые задачи методической работы:

- Развивать УУД как составляющую успешности обучения и воспитания в школе
- развивать навык перехода у обучающихся от пассивного слушания к самостоятельному активному действию
- формировать общие принципы образовательных и личностных компетенций обучающихся
- совершенствовать ценностные ориентации личности педагога

#### **Итоги работы методического объединения учителей социально-гуманитарных дисциплин в 2021/2022 учебном году.**

**Проблема** методического объединения учителей социально-гуманитарных дисциплин:

**Формирование образовательных и личностных компетенций, обучающихся на уроках истории и обществознания**

**Цели:** способствовать преподаванию общественных дисциплин в контексте реализации ФГОС, Историко-культурного стандарта и Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории как основе формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

**Задачи:**



1. Систематизировать контроль достижений образовательных результатов обучающихся на уроках истории и обществознания.
2. Повышать качество образовательного процесса с помощью формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
3. Осуществлять компетентный подход в обучении и воспитании на уроках истории.
4. Работать с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
5. Создавать условия личностного развития учителей и повышения их квалификации.

#### Прохождение курсовой переподготовки

№	Ф и о учителя	Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов)
1.	Роменская Н.Н.	«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» в объеме 72 часов с 16.09 по 06.10.2021г. на ОО «Инфоурок».
2.	Кобылинская И.В.	«Подготовка школьников к олимпиадам по истории» 21 октября 2021 г. 72 часа
3.	Кобылинская И.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 17.12.2021 г. 36 часов
4.	Рожко В.И.	6.09-17.09 2021 «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» 18 часов. Москва 04 0000313127
5.	Рожко В.И.	Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов 19.12.2021. № и463 1431 416
6.	Рожко В.И.	28.03-1.04 2022 «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (история) 36 часов РК 0000066834
6	Рожко В.И.	Апрель 2022 «Подготовка школьников к и творческим конкурсам и олимпиадам по истории» 72 часа Москва 770400293428

#### Аттестация педагогических кадров

№	Ф и о учителя	Квалификационная категория	
		До аттестации	По результатам аттестации,
1	Рожко В.И.	высшая	Высшая (21.04.2022)

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
«Справедливость»	II Городская олимпиада по обществознанию	Марушко Татьяна 10-М	призер	Роменская Н.Н.

«Справедливость»	II Городская олимпиада по обществознанию	Семенов Михаил 11-Б	победитель	Кобылинская И.В.
«Старт»	VIII Международный дистанционный конкурс	Николова Наталья 8-В, история	3 место	Кобылинская И.В.
«Старт»	VIII Международный дистанционный конкурс	Тесленко Дарья 10-В обществознание	3 место	Кобылинская И.В.
«Отечество»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ	Смиренская Виктория 11-А номинация «Школьные музеи. История детского движения. История образования»	Диплом I степени	Роменская Н.Н.
«Отечество»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ	Корчинская София 10-В номинация «Военная история. Поиск»	Диплом I степени	Кобылинская И.В.
История государства и права	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по истории государства и права	Герашенко Александр 11-А	призер	Роменская Н.Н.
История государства и права	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по истории государства и права	Мосейчук Ростислав 11-В	призер	Селезнева Е.И.
История государства и права	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по истории государства и права	Суховеева Екатерина 9-Ж	призер	Кривохижева М.А.
История государства и права	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по истории государства и права	Корчинская София 10-В	призер	Кобылинская И.В.

История государства и права	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по истории государства и права	Архангельский Всеволод 10-В	призер	Кобылинская И.В.
«Мы против коррупции»	Всекрымская акция «Мы против коррупции»	Корчинская София 10-В	призер	Кобылинская И.В.
«Мы против коррупции»	Всекрымская акция «Мы против коррупции»	Сахненко София 11-В	призер	Селезнева Е.И.
История	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по истории	Семенов Михаил 11-Б	призер	Кобылинская И.В.
История	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по истории	Сдобнова Елизавета 7-А	призер	Рожко В.И.
История	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по истории	Кучеренко Нина 8-Е	призер	Рейзов И.М.
Обществознание	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Семенов Михаил 11-Б	призер	Кобылинская И.В.
Обществознание	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Сдобнова Елизавета 7-А	призер	Рожко В.И.
Обществознание	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Бобко Екатерина 8-Е	призер	Рейзов И.М.
Конкурс «Старт» история и обществознание	Международный	15 человек; 11-А, 10-А классы май 2022	Дипломы 1 и 2 степени	Роменская Н.Н.
Межрегиональная многопрофильная олимпиада для школьников	Региональное социально-гуманитарное	Корчинская София 10-В	Победитель	Кобылинская И.В.

«Морской старт» на базе Севастопольского государственного университета	направление (история, право)			
Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России»  (заключительный этап Всероссийского конкурса обучающихся)	Исследовательская работа: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних за жестокое обращение к животным»	Задирака София 10-В	Диплом 3 степени Москва 28- 29 мая 2022	Кобылинская И.В.

1. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1.	Роменская Н.Н.	Благодарность МКУ Управление Образования Администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку призера II городской олимпиады по обществознанию «Справедливость»
2.	Кобылинская И.В.	Благодарность МКУ Управление Образования Администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку победителя II городской олимпиады по обществознанию «Справедливость»
3.	Кобылинская И.В.	Благодарность Министра Образования, науки и Молодежи Республики Крым за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, успехи в обучении подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня учителя 29 сентября 2021 г.
4.	Кобылинская И.В.	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение III всероссийской дистанционной олимпиады «Знания без границ» на базе МБОУ «Школа-лицей №3» г. Симферополя 24 сентября 2021 г.
5.	Кобылинская И.В.	Благодарность За подготовку Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию 18.01.2022
6.	Рейзов И.М.	Благодарность За подготовку Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию 18.01.2022
7.	Рожко В.И.	Благодарность За подготовку Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию 18.01.2022
8.	Роменская Н.Н.	Благодарность За подготовку Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по

	истории и обществознанию 18.01.2022
--	-------------------------------------

## ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Кобылинская И.В.	«Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» эксперт
Кобылинская И.В.	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2021-2022 учебном году Пр.№524 от 08.10.2021, член жюри
Роменская Н.Н.	Олимпиада по краеведению. Муниципальный этап. Член жюри. 16.04.22

Наличие сайтов, блогов у учителей:

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность

Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения

Учитель	Мероприятие	Результат
Рожко В.И.	Проекты	10-В 3 человека
Кобылинская И.В.	Проекты	10-В 24 человека 11-Б 5 человек
Рейзов И.М.	Проекты	9-А, 9-Б классы 16 человек

### Итоги работы методического объединения учителей географии за 2021/2022 учебный год.

**Методическая тема, цель и задачи МО на год. *Формирование образовательных и личностных компетенций, обучающихся на уроках географии***

#### **Цели:**

- формировать у обучающихся личностные и образовательные компетенции на уроках географии;
- организовывать успешное взаимодействие с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

#### **Задачи:**

- повышать квалификацию учителей географии.
- обеспечивать социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- применять информационно-коммуникационные технологии в урочном процессе и внеурочной деятельности.
- работа с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- формировать положительную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

Прохождение курсовой переподготовки

№	Ф и о учителя	Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов)
1	Власий П.О.	Учебный курс “Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ”, 21.05.2022., сертификат №ССФ4912А-9D4А-472В-В195-3762166А400А
2	Добряк Л.А.	«Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО» в КРИППО с 09.03.2022 по 11.03.22 в объёме 18 часов
3	Осадчий Д.Е.	Учебный курс “Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ”, 20.05.2022., сертификат №D9B9A21F-59CA-4CE7-9CF0-DFDE6006713C

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
VIII дистанционная олимпиада по школьному историческому краеведению “Знаешь ли ты Крым?”	Республиканский	Захаренко Д(9-Д)	1 место	Власий П.О.
		Жало М(9-Г)	1 место	
		Шевченко М (9-Ж)	2 место	
		Ахметова Е (9-Д)	2 место	
		Умерова М (9-Г)	2 место	
		Лемешко И (9-В)	3 место	
Краеведческая олимпиада	Муниципальный	Лапшин а (9-А)	Призер	Добряк Л.А.
		Тиганов В, 9-А Борисенко Т, 9-М	Призеры	
Республиканский этап олимпиад по географии	Республиканский	Марушко Т 10-Б	Призер	Осадчий Д.Е.
Конкурс “Ученик 21 века: пробуем силы-проявляем способности”	Муниципальный	Кулаченко А 6-Ж	2 место (секция “Крымоведение”)	Осадчий Д.Е.
Всероссийский конкурс исследовательских работ “Мы-гордость Родины”	Всероссийский	Кулаченко А 6-Ж	Победитель заочного конкурса (диплом)	Осадчий Д.Е.

VIII дистанционная олимпиада по школьному историческому краеведению “Знаешь ли ты Крым?”	Республиканский	Марушко Т 10-Б	2 место	Осадчий Д.Е.
Всероссийский исторический квест “Освобождение Крым”	Всероссийский	Команда “Салют”	1 место	Осадчий Д.Е.
Всероссийский фестиваль исследовательских работ “Вектор”	Всероссийский	Марушко Т 10-Б	Финалист фестиваля	Осадчий Д.Е.
Квест “По старинным улицам Симферополя”	Муниципальный	Голованов М Загороднюк И Лемешко И Шараборин М	участие	Власий П.О.
Разработка и организация экскурсии “По военным местам Симферополя”	Школьный	Шараборин М Скрипка И	Провели экскурсию для 5-Г	Власий П.О.

1. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1	Осадчий Д.Е.	Благодарность (за организацию участия и высокий уровень подготовки финалиста фестиваля “Вектор”)

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, семинара, конференции и проекта	Ф.И.О. педагога	Результат
Вебинар “Формирование предметных результатов обучения по географии” (28.03.22)	Осадчий Д.Е.	Сертификат
Вебинар “ОГЭ – 2022 по географии” (11.04.22)	Осадчий Д.Е.	Сертификат
Вебинар “Использование цифровых ресурсов при обучении географии” (12.04.22)	Осадчий Д.Е.	Сертификат
Вебинар «Цифровые инструменты инновационных педагогических технологий», 13.06.2022г	Кудряшова Д.Р.	Сертификат

Наличие сайтов, блогов у учителей:

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
Осадчий Д.Е.	Infourok.ru//user//osadchiy-denis-evgenevich	6714 просмотров (на 06.06.22)
Власий П.О.	Infourok.ru//user//vlasiy-pavel-olegovich	36615 просмотров (на 08.06.220)
Добряк Л.А.	Персональный сайт в социальной сети работников образования	

#### 5.4. Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения

Учитель	Мероприятие	Результат
Осадчий Д.Е.	Подготовка проектов 6 в 9-Ж	Защита проектов
Кудряшова Д.Р.	Акция по очистке территории от мусора на Неаполе Скифском (ко Дню эколога) Маулина С Суховеева Е Уваров Г Резонов А Тищенко С	субботник
Власий П.О.	Подготовка к ОГЭ по географии для 9-В,Г,Д,Е,Ж классов.	
Добряк Л.А.	Подготовка к ОГЭ по географии для 9-А, Б, М классов (2 часа в неделю)  Подготовка проектов 1 в 11-В 1 в 9-М 4 в 9-Б 3 в 9-А	Защита проектов
Осадчий Д.Е.	Запись отчетного видеоклипа (май 2022)	Кавер-версия композиции В.Цоя “Звезда по имени Солнце”. Гюлумян М (6-Ж) укулеле. Зиотдинова Д (8-Д) укулеле. Исмаилова К (8-Д) шейкер. Осадчий Д.Е. укулеле. ВНД “Играем на укулеле”
Осадчий Д.Е.	Конкурс макетов школы, рисунков школы (март 2022)	Макет школы. Гюлумян М (6-Ж), Цапив М (6-Г). ВНД “Играем на укулеле”
Осадчий Д.Е.	Всероссийский конкурс исследовательских работ “Мы-гордость Родины”	Кулаченко А (6-Ж). Победитель заочного конкурса . ВНД “Юные географы-почемучки”
Осадчий Д.Е.	Конкурс “Ученик 21 века” 07.04.22.	Кулаченко А (6-Ж) 2 место (секция “Крымоведение”) ВНД “Юные географы-почемучки”

**Итоги работы методического объединения учителей химии, биологии и ОБЖ в  
2021/2022 учебном году.**

**Тема, над которой работало МО учителей химии, биологии и ОБЖ: «Сетевое**



взаимодействие кафедры химии, биологии и ОБЖ с социальными и образовательными партнерами как условие эффективной организации ФГОС»

Цели и задачи методической работы:

- внедрение требований ФГОС в 5-11 классах;
- внедрение сетевого взаимодействия с социальными и образовательными партнерами;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по химии и биологии;
- совершенствование формы внеурочной путем привлечения к организации мероприятий учащихся;
- повышение результативности работы с одаренными детьми.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

- Анализ методической работы за предыдущий учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.
- О графике проведения ВПР по химии и биологии в 5-8 классах.
- Согласование и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования.
- О деятельности школьного методического объединения учителей химии, биологии и ОБЖ.
- О графике олимпиад и подготовке 1-3 этапа школьных предметных олимпиад и организация участия в муниципальном этапе.
- Об итогах ВПР по биологии в 5- 8 классах (осенние).
- Об участии обучающихся 5-11 классов в различных конкурсах.
- Проведение пробного ОГЭ по биологии и химии для учащихся 9 и 11 классов.
- О внедрении значимых видов работ, которые будут увеличивать «вес» оценки.
- О результатах школьных и муниципальных олимпиад по химии, биологии и ОБЖ.
- Проведение и результаты ВПР по биологии в 11 классе (весенние).
- О переходе на новый ФГОС в 5 классе по биологии в 2022-2023гг
- О переходе на новые линейки учебников по биологии и ОБЖ
- Перспективные направления работы на 2022-23 учебный год.

Прохождение курсовой переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Анюхина И.А.	1. Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн-и офлайн-работы, школа On-skills.ru Обучение онлайн, 24 часа 2. ФГОС ООО в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021г, 44 часа, удостоверение №520-233014 3. Педагогика и методика преподавания ОБЖ, ООО «Инфоурок», 15.07-04.08.2021г, 36 часов, удостоверение №00219177 4. Функциональная грамотность школьников, ООО «Инфоурок», 72 часа, 21.10-11.11.2021г, удостоверение №00246669 5. Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС нового поколения, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 07.12.2021 года по 11.01 2022 года, 150 часов, удостоверение №78 0637473

		<p>6. Основы обеспечения информационной безопасности детей, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, 16.12.2021г, удостоверение № 463- 233014</p> <p>7. Современные педагогические технологии и цифровые инструменты, школа On-skills.ru Обучение онлайн, 2 часа, 23.02.2022г</p> <p>8. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14 часов, 15.03.2022г, удостоверение №531-233014.</p> <p>9. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025г, ОО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, 15.03.2022г, удостоверение № 534-233014</p>
2	Гусева Е.Ю..	1.Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (химия), КРИППО, 36 часов, 31.01-04.04.2022г удостоверение №

#### Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	Кудряшов А., 10-Б	Призер	Неткачева М.И.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	Елгина Алиса, 7-А	Призер	Неткачева М.И.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	Сдобнова Елизавета, 7-А	Призер	Неткачева М.И.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Региональный	Кудряшов А., 10-Б	Победитель	Неткачева М.И.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	Муниципальный	Кудряшов Алексей, 10-Б	Призер	Варданян А.Г.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	Региональный	Кудряшов А., 10-Б	Призер	Варданян А.Г.
3 Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	Всероссийский	Корчинская С., 10-Б	Сертификат	Анюхина И.А.
Всероссийский заповедный урок	Всероссийский	Самойлова Ольга,	Благодарность	Анюхина И.А.

		10-М класс		
--	--	------------	--	--

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, Ф.И.О.	Награда, поощрение
1	Антипенко Т.Б.	Благодарность Управления образования Администрации г. Симферополя за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад по биологии, Приказ УО № 15 от 18.01.2022 г.
2	Варданян А.Г.	Благодарность Управления образования Администрации г. Симферополя за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад по химии, Приказ УО № 15 от 18.01.2022 г.
3	Неткачева М.И.	Благодарность Управления образования Администрации г. Симферополя за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад по биологии, Приказ УО № 15 от 18.01.2022 г.
4	Анюхина И.А.	Благодарность Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за помощь в проведении 2 межрегионального этапа 17 ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Южному федеральному округу приказ №954 от 15.06.2022г

Творческая активность членов МО.

Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения МАН и т.д.

Учитель	Мероприятие	Результат
Анюхина И.А.	Подготовка проектов В 10-х классах	Предзащита проектов – 14 чел
Анюхина И.А.	Проведение экоуроков в начальной школе (Самойлова Ольга, Риковская Ксения, Тростянчук Анна – 10-М класс)	Благодарность Эко Центра «Заповедники» №19703 от 17.03.2022г
Варданян А.Г.	Подготовка проектов В 9-х классах	Защита проектов-
Антипенко Т.Б.	Подготовка проектов В 9-х классах	Защита проектов
Неткачева М.И.	Подготовка проектов В 9-х классах	Защита проектов
Заричная И.А.	Подготовка проектов В 9-х классах	Защита проектов

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции,	Ф. И. О.	Результат
--	----------	-----------

семинара и т.д.	педагога	
Всероссийский общественный диктант по экологии от Федерального центра дополнительного образования, 16.12.2021г	Анюхина И.А.	Диплом 2 степени
Вебинар «Как проводить онлайн-урок и организовывать эффективное цифровое сотрудничество», 05.12.2021г	Анюхина И.А.	Сертификат
Вебинар «Цифровые инструменты инновационных педагогических технологий», 12.06.2022г	Анюхина И.А.	Сертификат
«Программа воспитания на уроках начального, основного и среднего образования в соответствии с ФГОС», 36 часов	Анюхина И.А.	Диплом участника курса
Организация инклюзивного образования детей с РАС, 36 часов	Анюхина И.А.	Диплом участника курса
Муниципальный этап конкурса «Учитель года России-2022», Приказ №505 от 01.10.2021г	Анюхина И.А.	Член жюри
Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя-2021»	Анюхина И.А.	Член жюри
Вебинар «Цифровые инструменты инновационных педагогических технологий», 13.06.2022г	Варданян А.Г.	Сертификат

#### Публикации членов МО

Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
Анюхина И.А.	Справка по адаптации в 10 профильном филологическом классе	ООО «Инфоурок», <a href="https://infourok.ru/standart">https://infourok.ru/standart</a>

#### Итоги работы методического объединения учителей информатики и физики в 2021/2022 учебном году.

*Проблема, над которой работало МО: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».*

#### **Цель:**

Повышен педагогического мастерства, развитие и поддержка современных технологий в организации образовательного процесса, обмен педагогическим опытом.

#### **Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих развитие конкурентоспособного выпускника школы, совершенствуя традиционные и используя современные методики обучения.
2. Развитие учительского потенциала через совершенствование системы повышения квалификации педагогов.
3. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям
4. осуществления образовательного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
5. Развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета. Продолжение работы с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению информатики, физики, астрономии через индивидуальную работу.

6. Продолжение работы по повышению качества обучения, результатов ЕГЭ и ОГЭ.  
7. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их

профессионального уровня посредством следующих мероприятий:

**1. Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года**

- Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
- Анализ содержания и результатов ГИА (ЕГЭ) по информатике и физике в 2021 году. Особенности перспективной модели ГИА-9 по информатике и физике в 2021-22 уч. году.
- Особенности преподавания в 2021-2022 учебном году.
- Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
- Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования на 2021-2022 уч. г.. Утверждение ФОС на 2021-2022 уч. год
- Утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 уч. г.
- Утверждение тем самообразования педагогов. Обзор методической и учебной литературы.
- Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.
- Успеваемость по предметам.
- Участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах.
- О выделении значимых видов работ по информатике, физике и астрономии (для работы в системе Элжур).
- Подготовка и проведение недели информатики в 2021-22 уч году.
- Подготовка к педсовету по состоянию преподавания информатики.
- Анализ степени подготовленности обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Оценка уровня подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ

**Прохождение курсовой переподготовки:**

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1.	Полищук И.П.	«Программирование на языке Python и C++ в школьном курсе информатике», 36 часов, №8431, 12.11.20021 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО
2.	Полищук И.П.	«Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 часов, г.Саратов, № 485-1697238 от 13.02.2022 г.
3.	Полищук И.П.	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) № 3656ССА4-F1A1-4080-86DE-8D008C6DBA14 от 19.05 2022 г.
4.	Тростянчук Н.В.	«Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 часов, г.Саратов, № 485-939108 от 19.02.2022 г.
5.	Тростянчук Н.В.	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) № E574C706-8CED-4B8D-9946-CA2F27A76290 от 19.05 2022 г.
6.	Орлова Т.И.	Удостоверение о повышении квалификации «Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», 22 апреля 2022г., 72 часа
7.	Изетуллаева Р.Б.	- «Использование современных образовательных технологий как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по физике» 18-часов.РК0000063331

		№10164, с 22.12.2021г. по 24.12.2021г
8.	Изетуллаева Р.Б.	«Подготовка экспертов(председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»(физика) 36-часов.РК 0000065506, с28.02 по04.03.2022г.

#### Аттестация педагогических кадров

№	Ф и о учителя	Квалификационная категория	
		До аттестации	По результатам аттестации,
1	Изетуллаева Рузиле Бахтияровна	высшая	высшая
2	Кривошекова Виктория Юрьевна	высшая	высшая

#### Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Международная олимпиада по информатике:	Международный	Командный тур: Цыганов П.,9-В Тимохин Д.,8-М Зотов И.,8-М Жуков А.,8-М Тур Эстафета: Цыганов П.,9-В Тимохин Д.,8-М Зотов И.,8-М Тур Марафон: Цыганов П.	бронзовая медаль     бронзовая бронзовая бронзовая золотая медаль	Полищук И.П.
Всероссийская олимпиада по информатике	Муниципальный	Лукьянчук В. 11-М Цыганов П. 10-М Тимохин Д. 9-М	победитель победитель победитель	Полищук И.П.
Всероссийская олимпиада по информатике	Региональный	Лукьянчук В. 11-М Цыганов П. 10-М Тимохин Д. 9-М	Призер Призер Призер	Полищук И.П.
Восьмой открытый республиканский конкурс компьютерных проектов «КИТ 2021»	Региональный полуфинал	Нехаенко Н., 10-М «Мобильное приложение» Сесмичев А, 9-М Малюшицкий М., 9-М Тимохин Д., 9-М Нехаенко Н., 10-М «Игры»	Победитель  Победитель Победитель Участник Участник	Полищук И.П.
Восьмой открытый республиканский конкурс компьютерных проектов «КИТ 2021»	Региональный финал	Нехаенко Н., 10-М Семичев А, 9-М Малюшицкий М., 9-М	Победитель Победитель Призер	Полищук И.П.

Командная олимпиада по программированию ВКОШП Санкт-Петербург	Всероссийский	Цыганов П. 10-М Нехаенко Н., 10-М Тимохин Д. 9-М	Участник Участник Участник	Полищук И.П.
Всероссийская конференция «Старт в инновации»	Региональный	Нехаенко Никита, 10-М	Победитель	Полищук И.П.
Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	Региональный	Нехаенко Никита, 10-М	Победитель	Полищук И.П.
Всероссийская конференция «Старт в инновации»	Всероссийский	Нехаенко Никита, 10-М	II место	Полищук И.П.
Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	Всероссийский	Нехаенко Никита, 10-М	III место	Полищук И.П.
Балтийский научно-инженерный конкурс	Региональный	Нехаенко Никита, 10-М	Победитель	Полищук И.П.
Балтийский научно-инженерный конкурс	Всероссийский	Нехаенко Никита, 10-М	I место	Полищук И.П.

Отборочный тур официальных сборных команд России для очного участия в летнем кубке ISIJ 2022 в Душанбе	Всероссийский	Тимохин Д., 9-М Цыганов П., 10-М Нехаенко Никита, 10-М	Победитель Победитель Победитель	Полищук И.П.
Командная олимпиада «Высшая проба» по программированию	Всероссийский	Тимохин Д., 9-М Цыганов П., 10-М	II место II место	Полищук И.П.
III Командная олимпиада школьников Крыма	Муниципальный	Лукьянчук В. 11-М Цыганов П. 10-М Тимохин Д. 9-М	Победители	Полищук И.П.

по программированию				
III Командная олимпиада школьников Крыма по программированию	Региональный	Лукьянчук В. 11-М Цыганов П. 10-М Тимохин Д. 9-М	Победители	Полищук И.П.
Отборочный тур официальных сборных команд России для очного участия в летнем кубке ISIJ 2022 в Душанбе	Всероссийский	Тимохин Д., 9-М Цыганов П., 10-М Нехаенко Никита, 10-М	Победитель Победитель Победитель	Полищук И.П.
Всероссийская олимпиада по информатике	Муниципальный	Сабетьев И. 11-М Дубук Д. 11-М Нихаенко Н. 10-М Пермяков А. 10-М	Призер Призер Призер Призер	Гростянчук Н.В.
Всероссийская олимпиада по информатике	Региональный	Сабетьев И. 11-М	Призер	Гростянчук Н.В.
Всероссийские предметные олимпиады по физике.	Городской этап	Маслов К. 10-М Цыганов П. 10-М Тимохин Д. 9-М	Победитель Призер Победитель	Изетуллаева Р.Б
Всероссийские предметные олимпиады по физике.	Республиканский этап	Тимохин Д. 9-М	Победитель	Изетуллаева Р.Б
Всероссийские предметные олимпиады по астрономии.	Городской этап	Тимохин Д. 9-М	Победитель	Изетуллаева Р.Б
Всероссийские предметные олимпиады по астрономии.	Республиканский этап	Тимохин Д. 9-М	Победитель	Изетуллаева Р.Б
«БИ-БН»	Финальный тур	Тимохин Д. 9-М	Победитель (80 баллов)	Изетуллаева Р.Б



«БИ-БН»	Финальный тур	Маслов К.10-М	Призер (50 баллов)	Изетуллаева Р.Б
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Муниципальный этап	Куклишина Елизавета, 10-В Кичижиева Наталья, 11-М	призёр победитель	Кичижиева М.В.
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный этап	Кичижиева Наталья, 11-М Ластовенко Максим, 11-М	Участник призёр	Кичижиева М.В.
«Мы- гордость Крыма»	Республиканский конкурс	Куклишина Елизавета, 10 А класс	Диплом 3 степени	Кривощекова В.Ю.
Всероссийская олимпиада по астрономии	Муниципальный этап	Куклишина Елизавета, 10 А класс	Призёр	Кривощекова В.Ю.
Олимпиада «Физтех»(тур по физике)	Всероссийский	Томашева Екатерина, 7 А класс	Диплом 3 степени	Кривощекова В.Ю.

#### Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Ф.и.о. педагога	Награда, поощрение
1	Полищук И.П.	Благодарственное письмо от 27.05.2021г. № 445/01-08 КРИППО за экспертную работу в республиканском конкурсе на присуждение денежной премии лучшими учителями Крыма в 2021 году
2	Полищук И.П.	Грамота министерства внутренней политики, информации и связи РК за высокие результаты и личный вклад в организацию работы, проводимой в сфере поддержки талантливой молодежи 24.12.2021 г
3	Полищук И.П.	Грамота УО Администрации г.Симферополя от 25.06.2021 г. №384 за значительный вклад в организацию научно-методической работы в городе и распространение перспективного педагогического опыта в 2020/2021 учебном году.
4	Полищук И.П.	Награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
5	Полищук И.П.	Благодарность от Правительства Севастополя за подготовку участников Межрегионального конкурса защиты научно-исследовательских работ уч-ся
6	Полищук И.П.	Грамота УО Администрации г.Симферополя за подготовку победителей и призеров в 2021/2022 уч.году
7	Тростяничук Н.В.	Благодарность Муниципального казённого учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (Приказ №15 от 18.01.2022г.)

8	Кривощекова В.Ю.	Благодарность Муниципального казённого учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (пр. УО №649 от 14.12.2021)
9	Изетуллаева Р.Б	Благодарность. Управления образования. За подготовку победителей и призеров муниц этапа. ....Приказ№15 от 18.01.2022г.
10	Кичижиева М.В.	Благодарность. Управления образования. За подготовку победителей и призеров муниц этапа Всероссийской олимпиады школьников.Приказ№15 от 18.01.2022г.

#### ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Полищук И.П.	Заседание республиканской конкурсной комиссии «Лучший учитель Крыма» в КРИППО
Полищук И.П.	Работа в республиканской конкурсной комиссии «Лучший учитель Крыма» по оценке материалов участников
Полищук И.П.	Работа экспертом в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»
Полищук И.П.	Член жюри муниципального этапа олимпиады по информатике
Полищук И.П.	Региональный этап олимпиады по информатике КФУ
Полищук И.П.	Член жюри регионального этапа олимпиады по информатике
Полищук И.П.	Региональный семинар «Лучший учитель Крыма»
Полищук И.П.	Оценивание конкурсных материалов претендентов на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
Полищук И.П.	Собеседование с претендентами на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
Полищук И.П.	Оценивание уроков претендентов на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
Кривощекова В.Ю.	Всероссийская олимпиада школьников по физике муниципальный этап, член жюри, пр.№560 от 28.10.2021
Кривощекова В.Ю.	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ по физике «Ломоносовские чтения», пр.№500 от 29.09.2021.

Наличие сайтов, блогов у учителей:

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
Полищук И.П.	<a href="https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF">https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF</a>	
Полищук И.П.	<a href="https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF">https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF</a> <a href="https://yadi.sk/d/t4hr5oCrpnINZg?w=1">https://yadi.sk/d/t4hr5oCrpnINZg?w=1</a>	
Кривощекова В.Ю.	Персональный сайт, <a href="http://nsportal.ru/krivoshchekova-v-yu">http://nsportal.ru/krivoshchekova-v-yu</a>	
Тростянчук Н.В.	<a href="https://nsportal.ru/nataliya-trostyanchuk">https://nsportal.ru/nataliya-trostyanchuk</a>	

## **Итоги работы методического объединения учителей технологии в 2022/2022 учебном году.**

Методическая тема, цель и задачи МО на год.

### **Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования**

*Проблема методического объединения учителей* « Продолжить формирование технологической грамотности, критического и креативного мышления ,компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации ,используя метод проектирования образовательного пространства.

Цели: -

формировать у учащихся личностные и образовательные компетенции и создать условия для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2022 года.

-организация успешного взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов

Задачи:

- Продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- 1. Расширять партнерские связи со сторонними организациями; применить новые направления и формы работы с обучающимися.
- 2. Повышение качества образовательного процесса с помощью:
  - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задач,
  - осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
  - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
  - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- 3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- 4. Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- 5. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Прохождение курсовой переподготовки

№	Ф и о учителя	Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов)
1.	Шамро Кристина Алексеевна	КРИППО «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательной организации» 18 часов, 06.09-08.09.2021г.
2	Шамро Кристина Алексеевна	Сертификат ЕГЭ «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) № 223F3F48-C8EB-4212-9790-814D4F91C9C9 от 20 мая 2022г.
3	Николенко Татьяна Леонидовна	Сертификат ЕГЭ «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) №FC880CB-C6CA-4577-9F58-85F23 5F71D57 от 20 мая 2022г.

Аттестация педагогических кадров

№	Ф и о учителя	Квалификационная категория	
		До аттестации	По результатам аттестации,
1	Токарев Константин Васильевич	I категория	Высшая Приказ МОНМ РК №171 от 04.02.2021
2			

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
Муниципальный этап республиканского конкурса -фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный	Фесай Ярослава 5Д	Грамота	Николенко Т.Л
		Кирсанова Мария 5Д	Грамота	Николенко Т.Л.
		Конорева Анастасия 5В	Грамота	Николенко Т.Л.
		Маруга Алина 5 В	Грамота	Николенко Т.Л.
		Тищенко София 5В	Грамота	Николенко Т.Л.
		Савченко А.Н.	Грамота	Токарев К.В
Выставка, посвященная Новому Году	школьная	21 работ 5-6 классов.	Участие	Николенко Т.Л.
		2 работы 5-х классов.	Участие	Токарев К.В
		2 работы	Участие	Шамро К.А.
		20 работ 5-7	Участие	Агибалова

		классов		Л.Р.
Муниципальный этап республиканского конкурса -фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный	Билык Вероника Мазеева София Назаренко Александра Маруга Алина Щербакова Анна Тынчерова Рената Конореева Анастасия Беган Мелана	Участие	Подоляк А.В
Муниципальный этап республиканского конкурса -фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный	Бунин Михаил 7Е  Олишевко Илья	Грамота  Диплом II	Шамро К.А.  Шамро К.А.
Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	Муниципальный	Богатырь Александра 6Е	Диплом III	Агибалова Л.Р.
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Остапенко Арина 7А Брановицкая Екатерина 7А Силаева Виктория 7Г Игнатенко Александра 7А Мочалина Вероника 6Е	Грамота Грамота Грамота Диплом III Диплом III	Агибалова Л.Р.
Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции»	Муниципальный	Бадаева Виктория 7Е Кацимон Анастасия 7Е	Диплом I Диплом III	Агибалова Л.Р.
Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!»	Муниципальный	Коломоец Елизавета 7Г Самохвалова Ольга 5 Никитюк София 7Г	Диплом III Диплом III Диплом III	Агибалова Л.Р.

Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	Муниципальный	Бекмурзаева Адиле 6кл. Жилиева Анастасия 7кл. Максимов Никита 6кл. Бадаева Виктория 7кл. Мединцева София 7кл. Худжудова Кристина 5кл.	Диплом I Диплом II Диплом II Диплом III Диплом III Диплом II	Агибалова Л.Р.
Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	Муниципальный	Кудря Екатерина 9кл. Радзивил Вера 5 кл. Демшевская Анастасия 5 кл.	Диплом III Диплом II Диплом III	Николенко Т.Л
Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	Муниципальный	Дарагулян Артем 8кл.	Диплом II	Шамро К.А.
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году	Муниципальный	Бадаева Виктория 7Е  Филонюк Анна 7Д	Диплом II  Диплом III	Агибалова Л.Р.  Агибалова Л.Р.

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1	Подоляк Анастасия Владимировна	Грамота за добросовестный труд ,высокие профессиональные качества ,формирование нравственного и интеллектуального потенциала подрастающего поколения
2	Николенко Татьяна Леонидовна.	Благодарность министра образования ,науки и молодежи Республики Крым за многолетний добросовестный труд ,высокий профессионализм ,успехи в обучении подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня учителя.29 сентября 2021 №47-н

#### ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

5 Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Токарев К.В.	Эксперт , Приказ № 559, от 09.04.2021 О проведении плановой выездной проверки МБОУ «Средняя школа №14 г. Евпатории

	Республики Крым»
Токарев К.В.	Эксперт, Приказ № 62, от 20.09.2021 О проведении плановой выездной проверки МБОУ «Запрудненский комплекс школа- сад» города Алушты.
Токарев К.В.	Эксперт , Приказ № 112/09-16, от 15.02.2022г.О проведении плановой выездной проверки МБОУ « Ялтинская средняя школа- коллегииум №1 муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.
Токарев К.В.	Жюри Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012/2022 г Приказ № 2, от 10.01.2022

### **Итоги работы методического объединения учителей физической культуры в 2021/2022 учебном году.**

**Тема, над которой работает методобъединение:** «Формирование у обучающихся осознанной потребности в здоровье, как залога будущего благополучия и успешности в жизни.»

- Задачи:
- определение нагрузок на уроках физкультуры и их дифференциация с учётом физического развития и состоянием здоровья детей;
- -выполнение общепринятых санитарно-гигиенических мероприятий (рециркуляция воздуха, проветривание, влажная уборка, соблюдение теплового и светового режима);
- -введение в учебно-воспитательный план уроков здоровья, профилактических бесед, введение в режим работы школы физкультминутки во время уроков;
- -совершенствование системы физкультурно-спортивных мероприятий;
- -систематическое проведение просветительских мероприятий по здоровому образу жизни, личной гигиене;
- -регулярное проведение диспансеризации учащихся на базе районной поликлиники;
- -проведение мониторинга физической подготовленности и уровня здоровья.

**Цель:** Повысить мотивацию обучающихся школы активно заниматься своим физическим

#### **Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:**

1. Об утверждении плана работы МО учителей физической культуры на 2021-2022 учебный год.
2. Об особенностях работы в 2021/2022 учебном году (ведение ЭЖ и предстоящие изменения в деятельности преподавателей). Доведение до сведения приказа директора ОУ об утверждении и введении в действие принятых локальных актов.
3. Об оснащении спортивных залов необходимым инвентарём.
4. Об утверждении рабочих программ и КТП на 2021/2022 учебный год
5. О работе наставников по организации труда молодых педагогов (итоги посещения уроков)
6. О поддержании дисциплины на уроках и соблюдении правил безопасности, как факторе снижения травматизма.
7. Вопрос особенностей адаптации пятиклассников в средней школе (вопросы преемственности)
8. Проверка состояния заполнения электронных журналов.
9. О прохождении курсов по повышению проф. подготовки.
10. О проведении соревнований внутри школы в условиях карантина.

- 11 О подготовке проектов учащихся 9х классов (гипотеза, цели и задачи проекта).
- 12 Проверка состояния заполнения электронных журналов (итоги, замечания).
- 13.О журналах по контролю за состоянием раздевалок в спортивном зале №1 и №2.
14. Проверка состояния заполнения журналов
15. О работе на каникулах и подготовке ко 2 рабочему семестру.
16. Итоги работы МО учителей физкультуры за 1 семестр.

**Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение II полугодия:**

1. Анализ проведённых мероприятий.
2. Об итогах окончания 3,4 учебной четверти. Итоговые отметки.
3. Обсуждение особенностей работы в 2021/2022 учебном году (ведение ЭЖ и выставление отметок, работа с не аттестованными и неуспевающими).
4. О подготовке к школьной ученической научно-практической конференции исследовательских работ (защита проектов учащимися 9, 10 и 11 классов).
5. Подготовка к переходу на ФГОС 3 поколения в 1-х и 5-х классах по предмету физическая культура.
6. О комплектовании на 2022-2023 учебный год.
7. Проверка состояния заполнения электронных журналов.
8. О прохождении курсов по повышению проф. подготовки.
9. О проведении соревнований внутри школы в условиях карантина.
10. О защите проектов учащихся 9х, 11-х классов.
11. Проверка состояния заполнения электронных журналов (итоги, замечания).
12. О работе на каникулах и подготовке к новому учебному году.
13. Отчеты учителей физкультуры за 2 семестр.
14. . О соревнованиях по волейболу и баскетболу среди 9-11 классов на Первенство школы.

**3Прохождение курсовой переподготовки:**

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Бекбаева Э. С.	1. Учебный центр «Дистант», «Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации», сертификат от 21.01.21г, б/н 2. Профессиональная переподготовка в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника», № 466-155455 от 20.01.2021г 3. «Проектирование и проведение современного урока физической культуры в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 18 часов, КРИППО; № 5418; РК 0000072301 с 11.05. – 13. 05. 2022 г.
2.	Сергеев С.А.	Тема: «Методы оценки учебных достижений учащихся на уроках физической культуры и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»; КРИППО, 25.05-27.05.2022г ; Кол-во часов: 18.

**4Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:**

Название конкурса,	Уровень	Данные	Результат	Ф. И. О.
--------------------	---------	--------	-----------	----------



олимпиады		участников (Ф. И., класс)		руководителя
Проектная деятельность учащихся		37 чел.	Зачтено	Федорова И.В.
Олимпиада по физической культуре	Муниципальный этап	Руденко Дарья, 8- Д класс	Призёр	Бекбаева Э.С.
Олимпиада по физической культуре	Муниципальный этап	Ажищенкова Полина 10-В кл.	Призёр	Федорова И.В.
Чемпионат Школы по волейболу среди 9-х классов	Школьный	9А.Б.В.Г.Д.Е,Ж.М	1Место -9А 2Место-9-Г 3Место-9-М	Федорова И.В.
Соревнования по волейболу среди школьных команд города	Муниципальный	Сборная школы девушки и юноши	2 место по району-юноши	Федорова И.В.
Чемпионат школы по футболу на кубок Директора	Школьный	Сборные 9-11 классов Сборные 4х классов	1Место -сборная 9хклассов 1Место-4 класс	Мамонов В.С.

**Награды, поощрения за год педагогов кафедры:**

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1.	Федорова И.В.	Благодарность за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ф.к. Приказ №15 от 18.01.2022г Благодарность за активное участие в соревнованиях ко Дню «Защитника Отечества» от 18.02.2022г.
2.	Бекбаева.Э.С.	Благодарность за подготовку победителей и призеров в Олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура», Муниципальный этап Приказ №15 от 18.01.2022г

**Итоги работы методического объединения педагогов инклюзивного образования в 2021/2022 учебном году.**

**Методическая тема работы МО:** Формирование образовательных и личностных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Цели работы:**

- формировать у учащихся с ОВЗ личностные и образовательные компетенции;
- создать условия для успешного профессионального определения у обучающихся с ОВЗ к маю 2022 года;
- организация успешного взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

**Задачи,** которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- ✓ Создавать условия для личностного развития педагогов.

- ✓ Повышать квалификацию педагогических работников.
- ✓ Внедрять в образовательный процесс школы современные педагогические, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии, способствующие повышению личностных и образовательных компетенций, обучающихся с ОВЗ.
- ✓ Способствовать расширению партнерских связей со сторонними организациями; применять новые направления и формы работы с обучающимися данной категории.
- ✓ Работать над формированием мотивационной среды к здоровому образу жизни у всех участников учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Повышение качества образовательного процесса с помощью:
  - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечения усвоения обучающимися с ОВЗ обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
  - работы с обучающимися по подготовке к сдаче ВПР, выпускных экзаменов в формате ГИА.
- ✓ Создание образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Работать над повышением уровня сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.

### Прохождение курсовой переподготовки

№	ФИО учителя	Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов)
1.	Абляимова Э. Э.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, № 463-1449905
2.	Безуглова А.А.	«Подготовка руководителей ППЭ (технология передачи ЭМ по сети Интернет и сканировании в аудитории ППЭ). Сертификат № 325061C7-7C82-465B-8EF8-594DAA972987 от 19.05.2022.
3.	Кучеренко А.Б.	«Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 13-24.12.2021, 72 часа, №10109 РК 0000063276 ГБОУ ДПО РК КРИППО.
4.	Лебедева О.В.	«Содержание и методическое обеспечение воспитательной деятельности в группе продленного дня» 07-22.06 2021г, 72 часа №6226 РК 0000059355 ГБОУ ДПО РК КРИППО
5.	Лебедева О.В.	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ) Сертификат № ED67F579-3C88-4A36A-CB4CCBE418D4 от 19.05.2022г.
6.	Шлапак Л.И.	Подготовка организаторов ППЭ (технология передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ) Сертификат C47808F2-3709-49AD-A1DB-2F2556B231DE от 20.05.2022

### Аттестация педагогических кадров.

№	ФИО учителя	Квалификационная категория	
		До аттестации	По результатам аттестации
1	Лебедева О. В.	первая	высшая

### Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах.

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	муниципальный	Истомина Дарья, 7-Е класс	Грамота за участие	Муждабаева Л.Ш.
Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	муниципальный	Греховодова Дарина, 8-З класс	Грамота за участие	Муждабаева Л.Ш.
Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	муниципальный	Торосян Белла, 6-Ж класс	Грамота за участие	Лебедева О.В.
VIII ежегодная премия общественного признания «Преград нет!»	республиканский	Торосян Белла, 6-Ж класс	Участник	Лебедева О.В.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Такие разные птицы», посвященного Международному дню птиц.	всероссийский	Шаблей Кира, 3-Е класс	Диплом лауреата I степени ДП-0 №35958	Безуглова А.А.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Я вижу мир таким».	всероссийский	Шаблей Кира, 3-Е класс	Диплом 111484-k	Шлапак Л.И.
Открытый республиканский	республиканский	Пуцаева Мелания,	Диплом лауреата	Лебедева О.В.

конкурс для лиц с ОВЗ «Ангелы Надежды»		1-Е класс	3 степени	
Открытый республиканский конкурс для лиц с ОВЗ «Ангелы Надежды»	республиканский	Калюбина Дарина, 1-Е класс	Диплом Лауреата 3 степени	Лебедева О.В.
Открытый республиканский конкурс для лиц с ОВЗ «Ангелы Надежды»	республиканский	Торосян Белла, 6-Ж класс	Диплом лауреата 3 степени	Лебедева О.В.
Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	республиканский	Торосян Белла 6-Ж класс	Грамота управления образования города Симферополя муниципального этапа	Лебедева О.В.

#### Награды, поощрения за год педагогов кафедры.

№	ФИО учителя	Награда, поощрение
1.	Безуглова А.А.	Диплом КРИППО «За верность профессии» За многолетний труд и весомый вклад в развитие психологической службы системы образования Республики Крым от 22.12.2021
2.	Безуглова А.А.	Благодарность Министерства образования, науки и молодежи «За добросовестный труд, высокий профессионализм, организацию и проведение на территории Республики Крым регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» от 22.09.2021 г, №42-н

#### Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, семинара, конференции и проекта	ФИО учителя	Результат
Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Абляимова Э.Э.	Сертификат участника
Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Безуглова А.А.	Сертификат участника
Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Лебедева О.В.	Сертификат участника
Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Шлапак Л.И.	Сертификат участника
Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Муждабаева Л.Ш.	Сертификат участника
«Гендерные особенности воспитания в рамках	Шлапак Л.И.	Диплом

тьюторской работы» ДП-1 46142		лауреата I степени
«Гендерные особенности воспитания в рамках тьюторской работы» ДП-1 №46143	Муждабаева Л.Ш.	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022»	Аблялимова Э.Э	2 место
Инклюзивный фестиваль «Люди как люди». «Универсальный дизайн на пути к инклюзивному обществу»	Аблялимова Э.Э.	Сертификат участника
Открытый республиканский конкурс для лиц с ОВЗ «Ангелы Надежды»	Лебедева О.В.	Благодарность за подготовку участников Пр. № 02-од от 10.01.2022

По итогам проведения тематических недель в 2021-2022 учебном году специалистам методического объединения объявлены благодарности за проведение мероприятий в рамках ЗОЖ, Месячника правовых знаний, по итогам Недели психологии, за проведение мероприятий в рамках Недели инклюзивного образования (Пр. №367 от 11.04.2022 г.)

**Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах**

ФИО учителя	Название мероприятия, статус, приказ
Безуглова А.А.	VIII Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» в 2021 году, член жюри, Пр. №1296 от 16.08.2021 г.
Безуглова А.А.	IX Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» и «Лучший инклюзивный детский сад России - 2022», член жюри, Пр. №636 от 18.04.2022 г.

**Методическая тема работы МО школы на 2022-2023 учебный год:**

Реализация образовательных и личностных компетенций в условиях внедрения цифровой образовательной среды.

**Методическая тема работы МО ИО на 2022-2023 учебный год:**

Формирование образовательных и личностных компетенций, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения цифровой образовательной среды.

**Цель МО:**

- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования образовательных и личностных компетенций, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи МО:**

1. Способствовать повышению мотивации педагогов в освоении новых образовательных технологий, реализующих компетентностный подход в образовании и воспитании.

2. Создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена опытом и самообразовательной деятельности.
3. Осуществлять изучение и внедрение в практику инновационных образовательных и воспитательных технологий, передового педагогического опыта, достижений психолого-педагогической науки в условиях внедрения цифровой образовательной среды.
4. Обеспечить повышение уровня информационной культуры педагогов.
5. Создавать условия для развития и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, способствовать созданию условий по их интеллектуальному и личностному развитию.

**Итоги работы методического объединения классных руководителей в 2021/2022 учебном году.**

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

месяц	Содержание работы	ответственный
Август- сентябрь	<p>1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год и по задачам на 2021-2022г.</p> <p>Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.</p> <p>2. Провести заседания МО по изучению нормативно-методических писем Министерства образования РФ: «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя»</p> <p>3. Изучить основные направления воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. <b>Работа с талантливыми и одаренными учащимися</b></p> <p>4. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022учебный год.</p> <p>5. Общие требования к ведению документации классного руководителя.</p> <p>6. Провести родительские собрания. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.</p> <p>7. Об участии в неделе здорового образа жизни.</p> <p>8. Аттестация учителей(классных руководителей):</p>	<p>Шамро К.А.</p> <p>Зам.директора по УВР Комащук С.Л.</p> <p>Шамро К.А.</p> <p>Шамро К.А.</p> <p>Шалатонина Ю.М. Зам.директора по УВР Комащук С.Л. Зам.директора по УВР Комащук С.Л.</p> <p>Зам.директора по УВР Комащук С.Л.</p>
октябрь	<p>1. Подготовка к презентации «Школа молодого учителя»</p> <p>2 Преимущество в обучении и воспитании между начальной и средней ступенями образования</p> <p>3.Круглый стол: «Методика урегулирования межличностный отношений учащихся».</p> <p>4.Работа классных руководителей по раннему выявлению неблагополучия в семье.</p> <p>5. О состоянии воспитательной работы в МБОУ.</p> <p>6.. Работа с талантливыми и одаренными учащимися ( в</p>	<p>Ряснова Д.М.</p> <p>Зам.директора по УВР Комащук С.Л. Добряк Л.А. Шалугина Н.В. Шамро К.А.</p>

	течении года.)	
ноябрь декабрь	<p>1. Декабрь-декада педагогического мастерства, обмена опытом 06-20.12.21.</p> <p>2 Гражданское воспитание, воспитание любви к отечеству и родному краю – Крыму. Воспитание патриотизма, духовно-нравственное воспитание.</p> <p>3. Технологии педагогического взаимодействия (наставничество). Проведение декады педагогического мастерства.</p> <p>4. Провести заседание методического объединения по вопросу анализа выполненной работы.</p> <p>5 Семинар на тему: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции».</p> <p>6. Воспитание толерантности (классные часы, конкурсы)</p>	<p>Козакова И.В.</p> <p>Акимова А.Э.</p> <p>Посметная И.В.</p> <p>Шамро К.А.</p> <p>Кривохижева М.А.</p>
февраль март	<p>1. Экологическое и трудовое воспитание (дежурство учащихся по школе, встречи учащихся с представителями ВУЗов, работниками центра занятости о состоянии рынка труда, проведение бесед по трудовому законодательству).</p> <p>2. Технологии педагогического взаимодействия (наставничество). Анализ работы молодых учителей. Подготовка к проведению творческих отчетов молодых учителей</p> <p>3. Помощь молодым классным руководителям в подготовке и проведению классных часов «Декада молодого специалиста».</p> <p>4. Анализ эффективности методической работы за I полугодие.</p> <p>5. Методы комплексной диагностики о правовом образовании и воспитании. (в течении года.)</p> <p>6. Работа с родителями .Семейное воспитание.(постоянно)</p>	<p>Зам.директора по УВР Комащук С.Л.</p> <p>Женченко М.В.</p> <p>Зам.директора по УВР Комащук С.Л. Шамро К.А.</p> <p>Шамро К.А.</p> <p>Шамро К.А.</p>
апрель май	<p>1. О состоянии воспитательной работы в МБОУ</p> <p>2. Декада молодого педагога. 06-20.04.22.</p> <p>3. Достижения деятельности классных руководителей МО за 2021-2022. учебный год.</p> <p>- Отчет учителей кафедры за текущий год.</p> <p>- Подведение итогов работы кафедры за 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>- Планирование работы кафедры за 2022 – 2023 учебный год.</p>	<p>Шамро К.А.</p> <p>Рянова Д.М.</p> <p>Шамро К.А.</p>

#### Раздел. 4. Анализ работы психолого-педагогической службы.

**Цель деятельности социально-психологической службы МБОУ «Школа - лицей» №3.**  
Сопровождение образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

В школе работают 2 педагога-психолога:

ФИО педагога-психолога	Дата рождения	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Ква-лиф. категория	Год прохожд. последней аттестации	Год прохождения последних КПК
			Общ. пед.	В должности				
Безуглова Анна Андреевна	09.09.1971	Практический психолог. Учитель начальных классов. ПГПУ, 2001	28 лет 2 мес	21 год	1 ст.	высшая	2018	2020
Расина Эдие Якубовна	12.01.1998	ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет». Бакалавр. Направление подготовки: «Психология». 2019г.	2г 9 мес.	2г 9 мес.	1 ст	-	-	2020

Материально-техническое обеспечение деятельности педагога-психолога

Краткое описание рабочего места (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с..)	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)*				Оборудование кабинета (указать степень наличия)*				
	Нормативно-правовые документы	Учебно-методические материалы	Справочно-информационные материалы	Учетно-статистические документы	Мебель	Сейф	Компьютер	Аудио- и видеопаратура	
Рабочее место педагога-психолога начальной школы находится на первом	полное	частичное	полное	полное	частичное	отсутствует	частичное	частичное	



этаже начальной школы (каб.№1), которое совмещено с рабочим местом социального педагога и тремя тьюторами.								
Рабочее место педагога-психолога основной и старшей школы - отдельный кабинет, состоящий из 1-го помещения на 3 этаже	Полное	Частично е	Частично е	Полное	Полно е	Отсу тств ует	Полно е	Отсутст вует

В начальной школе помещение условно зонировано: рабочая зона педагога-психолога, учебная зона, зона отдыха и зона для игр. Вместе с психологом в кабинете работают: социальный педагог и три тьютора. В основной и старшей школе – у психолога в наличии только рабочая зона.

В 2021-2022 учебном году администрация МБОУ организовала подписку на журнал «Школьному психологу и социальному педагогу».

**Тема самообразования:** Создание условий для формирования положительной мотивации к учебной деятельности у учащихся начальной школы.

Численность обучающихся на 1 сентября 2021года - 2346 человек, в том числе по возрастам и ступеням обучения:

- 1-я ступень - 977 уч., 27 классов,
- 2-я ступень - 1157 уч., 35 классов,
- 3-я ступень - 212 уч., 8 классов,
- 13 учащихся с ОВЗ.

Численность педагогических работников - 132.

**Проблема, над решением которой работает психологическая служба в учебном году:**

- ведение просветительской деятельности, направленной на формирование негативного отношения к противоправным действиям;
- применение методов, направленных на повышение моральности в обществе, правовой культуры учащихся, пропаганда ЗОЖ, предупреждение;
- проведение профилактической работы с неблагополучными семьями, разработка механизма экстренного реагирования на факты беспризорности детей с целью недопущения втягивания их в преступную среду.

#### 1. Личные данные.

ФИО педагога-психолога	Дата рождения	Базовое образование по специальности	Стаж работы		На-груз-ка	Ква-лиф. категор-ия	Год прохожд. послед-ней аттеста-ции	Год прохож-дения послед-них КПК
			Общ. пед.	В долж-ности				
Безуглова Анна Андреевна	09.09.1971	Практический психолог. Учитель начальных	28	21	1 ст.	высшая	2018	2020

		классов. ПГПУ, 2001						

## 2. Объемные показатели работы педагога-психолога.

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
В начальной школе:				
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	32	38
		Родителей -	109	121
		Педагогов -	87	91
2	Проведено групповых мероприятий: (семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	29	2467
		С родителями -	2	297
		С педагогами -	2	30
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	26	1939
		Родителей -	1	242
		Педагогов -	2	15
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	4	13
		Развивающих	2	40
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа		
		Города	1	20
		Республики		

## 3. Методическое обеспечение.

### 3.1. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года).

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	Анкета «Что мне нравится в школе?»	Лусканова Н.Г.	Интернет ресурс.
2	Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка к школе (экспертная оценка учителя).	Александровская Э.М.	Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС: планирование, документация, мониторинг, учёт и отчётность/сост. И.В. Возняк (и др.) Волгоград: Учитель
3	Углубленная диагностика интеллектуальной сферы.	Тихомирова Л.Ф., Басов А.В.	
4	Экспертная оценка адаптированности ребёнка к школе (родители).	Чирков В.И., Соколова О.Л., Сорокина О.В.	
5	Диагностико-прогностический скрининг в 1-х классах	Екжанова Е.А.	Методика исследования готовности к школьному

	общеобразовательной школы.		обучению и технология её применения. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Крылья, 2012. – 120 с.
6	Методики из диагностического альбома.	Семаго Н.Я. Семаго М.М.	Диагностический альбом.
7	Методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям».	Фалькович Т.А.	Интернет ресурс.
8	Социометрия	Морено Дж.	Интернет ресурс.
9	«Сказка» (Методика получения обратной связи от учащихся младших классов)	Кореневская В.А.	Admin
10	Методика «Лесенка»	Щур А.С.	Интернет ресурс.
11	Экспресс-диагностика фронтального изучения готовности детей к школе	Кумарина Г.Ф.	Интернет ресурс «Инфо урок»

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту в течение полугода)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	Программа развития когнитивной сферы учащихся.	Локалова Н.В.	Безуглова А.А.	Методист ИМЦ, 2017	30	Развитие когнитивной сферы учащихся.	1 кл.-3 уч., 2 кл.-1 уч. 3 кл. – 5 уч.
2	Программа адаптационных занятий «Лесная школа». Коррекционные сказки.	Панфилова М.	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	32	Адаптация к школе и школьной жизни.	1 кл.-40 уч.
3	«36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей»	Мищенкова Л.В.	Безуглова А.А.	Директор МБОУ № 3	32-34	Развитие познавательных способностей.	3 кл. – 10 уч.

В 2021 – 2022 учебном году заключены договоры между МБОУ «Школа-лицей» №3 им.А.С.Макаренко» и:

- родителями детей с ОВЗ;

- территориальной ПМПК;
  - центральным ПМПК;
- Крымским инженерно-педагогическим университетом имени Февзи Якубова;

Список изученной педагогами-психологами литературы:

1. Аксёнова Э.А. Формирование коммуникативной грамотности школьников: возможности в образовательном пространстве современной российской школы // Школьные технологии. -2015. -№6. -с.81-89.
2. Коммуникативная культура. От коммуникативной компетентности к социальной ответственности / Под ред. С. В. Титовой. -СПб, 2009. -с.37
3. Ржевская Л.А. Опыт использования элементов технологии развития критического мышления на уроках чтения и развития речи в специальной (коррекционной) школе // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2014. -№7. -с.28-33.
4. Селевко Г.В. Компетентности и их классификация // Народное образование. -2004. - №4. – с.138-143.
5. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования // Народное образование. – 2003. -№5. Амбрумова А.Г. Суицидальное поведение как объект комплексного изучения // Комплексные исследования в суицидологии: Сборник научных трудов. – М: Изд-во Московского НИИ психиатрии МЗ СССР, 1986 г.
6. Восковская Л.В., Дорош М.С. Отношение к смерти лиц с разным уровнем рефлексивности // Известия ТТИ ЮФУ. Тематический выпуск «Психология и педагогика». – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008, №1. – С. 85-92.
7. Змановская Е. В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения). М., 2004.
- Зотов М.В. Суицидальное поведение: механизмы развития, диагностика, коррекция. – СПб.: Речь, 2006 г.
8. Шутова Л.В. Смыслжизненные и ценностные ориентации в отношении к жизни и смерти у лиц юношеского возраста – Ставрополь, 2005 г.

**Оформлены следующие материалы:**

- памятка педагогам «Компетентности и их классификация»;
- выступление на МО «Способы формирования коммуникативных компетенций, обучающихся с ОВЗ».
- стендовый материал «Элементы технологии развития критического мышления»;

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений	Основная и средняя школа
<b>Со стороны родителей</b>			
1	Проблемы, связанные с адаптацией	28	-
2	Проблемы, связанные с развитием	26	5
3	Проблемы, связанные с обучением	6	5
4	Проблемы, связанные с воспитанием	11	8
5	Проблемы, связанные с поведением	8	-
6	Эмоциональные трудности	6	-

7	Определение уровня актуального развития	5	-
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута	7	-
9	Профессиональная ориентация	4	2
10	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	6	-
11	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации.	0	-
12	Вопросы оздоровления.	2	-
<b>Со стороны педагогов и специалистов</b>			
1	Проблемы, связанные с адаптацией.	9	1
2	Проблемы, связанные с развитием.	7	2
3	Проблемы, связанные с обучением.	7	7
4	Проблемы, связанные с воспитанием.	6	5
5	Проблемы, связанные с поведением.	6	3
6	Эмоциональные трудности.	7	5
7	Определение уровня актуального развития.	6	-
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута.	9	-
9	Профессиональная ориентация.	4	7
10	Конфликтные ситуации между обучающимися.	8	3
11	Профессиональная деятельность.	16	19
12	Детско-родительские отношения.	2	3
<b>Со стороны детей</b>			
1	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом.	9	1
2	Детско-родительские отношения	0	3
3	Отношения с педагогами	4	2
4	Проблемы, связанные с адаптацией	3	-
5	Проблемы, связанные с развитием	0	-
6	Проблемы, связанные с обучением	5	4
7	Проблемы, связанные с поведением	6	7
8	Эмоциональные трудности	2	4
9	Профессиональная ориентация	3	17

Безуглова А.А. принимала участие в конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России - 2022» и «Лучший инклюзивный детский сад России – 2022» в качестве члена жюри. Пр. №636 от 18.04.2022 г. «О проведении регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2022».

#### Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги в ОУ

№	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов
В начальной школе:					
1	Скрининг предпосылок учебной деятельности	Определение уровня готовности к обучению в	1-е классы	232	Таблицы, рекомендации.

	(входная диагностика).	школе.			
2	Анкетирование по вопросу адаптации к школе (родители).	Профилактика дезадаптации.	Родители первоклассников	215	Рекомендации.
3	Социально-психологическая адаптация ребёнка к школе (оценка учителя).	Изучение адаптации детей к школе (по 7 сферам).	Классные руководители 1-х классов	7	Рекомендации, справка.
4	Индивидуальная диагностика развития учащихся с ОВЗ.	Изучение динамики развития.	1-9 классы	9	Карты развития.
5	Индивидуальная диагностика учащихся, нуждающихся в специальных условиях для сдачи экзаменов.	Определение личностных особенностей и уровня развития обучающихся.	9, 11 классы	6	Характеристики в Выписках из карт развития обучающихся.
В основной и средней школе:					
1.	Исследование процесса адаптации обучающихся 5-х классов	Выявить обучающихся 5-х классов с проблемами в адаптационном процессе	Обучающиеся 5-х классов	221	Консультирование родителей, классных руководителей, учащихся. Выступление на педагогическом совете по преемственности.
2.	Социально – психологическое тестирование	Выявить незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ учащимися	Обучающиеся 7-11 классов	580	Консультирование родителей, учащихся. Предоставление отчета в МБУ ДПО ИМЦ и директору школы.
3.	Исследование профессиональных интересов	Выявить учащихся имеющих трудности в определении дальнейшего образовательного маршрута, высоко тревожных детей	Обучающиеся 9 классов	223	Консультирование родителей, классных руководителей, учащихся. Предоставление справки администрации школы.
4.	Исследование	Выявить	Обучающиеся	212	Консультирование

	профессиональной готовности	учащихся имеющих трудности в определении дальнейшего образовательного маршрута, высоко тревожных детей	10-11 классов		родителей, классных руководителей, учащихся.
--	-----------------------------	--	---------------	--	--

**Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года).**

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
В начальной школе:			
1	Анкета «Что мне нравится в школе?»	Лусканова Н.Г.	Интернет ресурс.
2	Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка к школе (экспертная оценка учителя).	Александровская Э.М.	Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС: планирование, документация, мониторинг, учёт и отчётность/сост. И.В. Возняк (и др.) Волгоград: Учитель
3	Углубленная диагностика интеллектуальной сферы.	Тихомирова Л.Ф., Басов А.В.	
4	Экспертная оценка адаптированности ребёнка к школе (родители).	Чирков В.И., Соколова О.Л., Сорокина О.В.	
5	Диагностико-прогностический скрининг в 1-х классах общеобразовательной школы.	Екжанова Е.А.	Методика исследования готовности к школьному обучению и технология её применения. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Крылья, 2012. – 120 с.
6	Методики из диагностического альбома.	Семаго Н.Я. Семаго М.М.	Диагностический альбом.
7	Методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям».	Фалькович Т.А.	Интернет ресурс.
8	Социометрия	Морено Дж.	Интернет ресурс.
9	«Сказка» (Методика получения обратной связи от учащихся младших классов)	Корневская В.А.	Admin
10	Методика «Лесенка»	Щур А.С.	Интернет ресурс.
11.	Таблицы Шульте	В.Шульте	
12.	Цветовой тест Люшера	М.Люшер	
13.	Проективная методика «Рисунок Семьи», «Рисунок семьи в виде животных»		Тейлор К. Психологические тесты и упражнения для детей. Книга для родителей и воспитателей – М., 2005.
14.	Методика «Пиктограмма», «Заучивание 10 слов»	Лурия А.Р.	
15.	Прогрессивные матрицы Равена	Джон Равен	

16.	Смысло-жизненные ориентации	Д.А.Леонтьев	
17	Дифференциально-диагностический опросник	Е.А.Климов	
18	Определение уровня тревожности	Г.Резапкина	
19	Социально-психологическое тестирование учащихся с использованием следующих методик: – ЕМ СПТ2019 – Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой) – Диагностика враждебности по шкале Кука – Медлей Социометрия Дж.Морено		
20	Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации. Экспресс-методика		
21	Анкета «Оценка готовности работать с электронным журналом»		
22	Тест "Профессиональная готовность выпускников"		
23	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (в модификации А.Д.Андреевой)	А.Д.Андреева	
24	Тест на тревожность	Спилбергер - Ханин	
В средней и старшей школе:			
1.	Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации. Экспресс-методика	Е.В. Новикова	
2.	Методика диагностики уровня школьной тревожности	Б.Н. Филлипс	
3.	Анкета для оценки уровня школьной мотивации	Н. Лусканова	
4.	Таблицы Шульте	В.Шульте	
5.	Проективная методика «Рисунок Семьи», «Рисунок семьи в виде животных»		Тейлор К. Психологические тесты и упражнения для детей. Книга для родителей и воспитателей – М., 2005.
6.	Методика «Пиктограмма», «Заучивание 10 слов»	Лурия А.Р.	
7.	Прогрессивные матрицы Равена	Джон Равен	
8.	Смысло-жизненные ориентации	Д.А.Леонтьев	
9.	Дифференциально-	Е.А.Климов	



	диагностический опросник		
10.	Определение уровня тревожности	Г.Резапкина	
11.	Тест агрессивности	Л.Г. Почебут	
12.	Социально-психологическое тестирование учащихся с использованием Единой методики		
13.	Опросник суицидального риска	модификация Т.Н.Разуваевой	
14.	Диагностика враждебности	по шкале Кука – Медлей	
15.	Социометрия	Дж.Морено	

**Оказание психологической помощи  
(для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)**

Оказание психологической помощи		2021/2022
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога)	3
2	Число детей, охваченных: медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	6
3	психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	5

**Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ  
(по факту в течение года)**

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся.	Локалова Н.В.	Безуглова А.А.	Методист ИМЦ, 2017	30	Развитие когнитивной сферы учащихся.	1 кл.- 2 уч., 2 кл. – 2 уч. 6 кл.- 2уч.,
2	Программа адаптационных занятий «Лесная школа». Коррекционные сказки.	Панфилова М.	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	32	Адаптация к школе и школьной жизни.	1 кл.-16 уч.
3	«36 занятий для будущих отличников:	Мищенко Л.В.	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	32-34	Развитие познавательных	5 кл.- 1 уч., 7 кл.- 1

	Задания по развитию познавательных способностей»					способности.	уч.
4	Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.1)	Сайт психологов образовательных организаций.	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	33	Формирование произвольной регуляции, ослабление проявлений аутизма, оптимизация интеллектуальной деятельности; содействие развитию ученика с аутизмом.	2 кл. – 2 уч.
5	Программа «Школа будущих адмиралов»	Безуглова А.А.	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	10	Психологическая подготовка учащихся к поступлению в кадетское училище.	4 кл. – 2 уч.
6	Коррекционно-развивающая программа по адаптации «Я-пятиклассник»	Э.Я.Расина	МБОУ «Школа-лицей» №3	Пед.совет, 2020г.	10	Для учащихся 5-го класса с трудностями поведения.	10

#### Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений нач. школа	Количество обращений ср. школа
<b>Со стороны родителей</b>			
1	Проблемы, связанные с адаптацией	6	-
2	Проблемы, связанные с развитием	6	-
3	Проблемы, связанные с обучением	12	4
4	Проблемы, связанные с воспитанием	9	4
5	Проблемы, связанные с поведением	9	8
6	Эмоциональные трудности	5	-
7	Определение уровня актуального развития	7	-
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута	13	-
9	Профессиональная ориентация	5	-

10	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	5	4
11	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации.	1	–
12	Вопросы оздоровления.	3	–
<b>Со стороны педагогов и специалистов</b>			
1	Проблемы, связанные с адаптацией.	9	-
2	Проблемы, связанные с развитием.	5	-
3	Проблемы, связанные с обучением.	7	5
4	Проблемы, связанные с воспитанием.	5	5
5	Проблемы, связанные с поведением.	4	1
6	Эмоциональные трудности.	6	-
7	Определение уровня актуального развития.	5	-
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута.	7	-
9	Профессиональная ориентация.	4	3
10	Конфликтные ситуации между обучающимися.	5	3
11	Профессиональная деятельность.	16	4
12	Детско-родительские отношения.	2	4
<b>Со стороны детей</b>			
1	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом.	3	20
2	Детско-родительские отношения	1	20
3	Отношения с педагогами	1	5
4	Проблемы, связанные с адаптацией	2	-
5	Проблемы, связанные с развитием	0	-
6	Проблемы, связанные с обучением	5	5
7	Проблемы, связанные с поведением	6	5
8	Эмоциональные трудности	3	-
9	Профессиональная ориентация	5	5

**Учебно-методические, методические разработки, научные, информационные разработки психологической службы ОУ**

№ п/п	Название	Аннотация	Целевая группа	Количество экземпляров
1.	Памятка родителям и педагогам о проблемах адаптационного периода у обучающихся в 5-х классах	О специфике периода адаптации в 5-х классах	Родители, педагоги-предметники, классные руководители учащихся 5-х классов	7 (по 1 экземпляру на класс)
2.	Информационный стенд: – Для родителей «Как помочь ребенку учиться» – Для педагогов «Рекомендации по повышению учебной мотивации с учетом	Рекомендации	Учащиеся, педагоги и родители	2 (Информационный стенд психолога, учительская)

	возрастных особенностей учащихся» – Для учащихся «Полезные установки в общении»			
3.	Тренинг «Друг другу навстречу»	Сплочение группы, построение эффективного командного взаимодействия и нормализация самооценки учащихся.	Учащиеся 5-11 классов	1 экземпляр
4.	Информационное занятие «Жизненные ценности или искусство жить достойно»	Профилактика ответственного отношения к собственной жизни и умение осознанно выбирать жизненные ценности	Учащиеся 5-11 классов	1 экземпляр
5.	Брошюра для родителей о наркомании	Ответы на часто задаваемые вопросы	Родители	1 экземпляр в печатном виде, рассылка электронного варианта классным руководителям
6.	Памятка с телефоном доверия	Информация о тел. доверия	Учащиеся, родители, педагоги	5
7.	5 советов, как помочь ребенку вернуться в школу после летних каникул БЕЗ стресса, невроза и истерик	Рекомендации	Учащиеся, родители, педагоги	Публикация на личной странице педагога-психолога
8.	Психологические рекомендации в период новогодних каникул	Рекомендации	Учащиеся, родители, педагоги	Публикация на личной странице педагога-психолога

## **5. Анализ работы социальнопедагогической службы начальных классов и инклюзивного образования.**

**Личные данные социального педагога начальной школы:**

ФИО (полностью)	Дата рожд.	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагруз-ка ставка (1; 0,5)	Квали ф. катег ория	Год прохожд . последн ей	Год прохож дения послед них
			Общий пед.	В долж-ности				

		сти (ВУЗ, год окончания)					аттестац ии	курсы повышения квалификации
Аблялимова Эльзара Экремовна	22.07.1993	Высшее (магистр), Психология КИПУ, 2017	4,5 года	4,5 года	1	СЗД	2019	2021

**Материально-техническое обеспечение деятельности социального педагога ОУ**

Краткое описание рабочего места (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с..)	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)*				Оборудование кабинета (указать степень наличия)*			
	Нормативно-правовые документы	Учебно-методические материалы	Справочно-информационные материалы	Учетно-статистические документы	Мебель	Сейф	Компьютер	Аудио- и видеотехника
Рабочее место находится на 1 этаже в каб.№1 начальной школы, которое совмещено с педагогом-психологом и тьюторами по сопровождению инклюзивного образования	Частичное	Частичное	Частичное	Частичное	Полное	Отсутствует	Полное	Отсутствует

*Задачи, поставленные перед социальной службой школы:*

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровне социальной защищенности и адаптации.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, требующим повышенного педагогического внимания, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально опасном положении.
4. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

5. Координация взаимодействия педагогов, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Реализуемые программы:

Тема: Коррекционно-развивающая программа по работе с детьми, испытывающими различные трудности в поведении

Реализация программы — 15 часов

Цели занятий: Активизация знаний и представлений о себе, акцент на позитивных сторонах собственной личности; обучение и тренировка навыкам взаимодействия в группе; активизация позитивного восприятия жизни; позитивное программирование будущего.

Тема: Формирование социально-эмоциональной компетентности

Реализация программы — 11 часов

Цели занятий: расширить знания детей о средствах общения, связи эмоций и общения; способствовать осознанию своего поведения и поведения товарища; развитие способности видеть и чувствовать другого человека; дать понятие о возможных реакциях человека на одну и ту же ситуацию; осознание своего поведения и его значения в общении с людьми вокруг, игровая коррекция отрицательных проявлений поведения и нейтрализация негативной эмоциональной энергии; практика бесконфликтного общения.

Тема: Программа по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А. С. Макаренко»

Цель программы: Охарактеризовать суицид в молодежной среде как социальное явление; принятие эффективных программ профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Тема: Программа обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей

основам детской психологии и педагогики в МБОУ «Школа – лицей» №3 им. А. С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь, Республика Крым

Цель: Повышение грамотности в сфере возрастной психологии и педагогике, формирование нового отношения родителей к воспитанию детей, способное улучшить какое – либо качество личности или его свойство, облегчить адаптацию ребёнка к учебному процессу на разных ступенях, если потребуется, смягчить сложные семейные условия.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
<i>На конец предыдущего учебного года</i>	-	-	-	3	119	2	124

На начало текущего учебного года	-	-	-	5	123	3	117
На конец учебного года	-	-	-	5	126	4	117

В начале учебного года все дети льготных категорий были обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой (на основании предъявленных необходимых документов). Были проведены профилактические беседы и консультации с законными представителями опекаемых детей, родителями детей из малообеспеченных семей. Периодически проводилась индивидуальная либо групповая профилактическая беседа с детьми из неполных семей и детьми из многодетных семей. Во время обращений родителей были выявлены проблемы в семьях детей данных категорий, проводилась систематическая работа. Чаще всего родители обращались с проблемой поведения и обучения детей. Положительно влияют на поведение учащихся профилактические беседы, контроль. Учащиеся реже были замечены в конфликтных ситуациях, лучше соблюдали правила поведения на уроке, переменах и в столовой.

При проведении тематических Недель стремились охватить большее количество учащихся для активного участия в мероприятиях.

К сожалению незначительные изменения наблюдаются у учащихся, в семьях которых уделяется недостаточное внимание развитию и воспитанию детей, утрачены семейные традиции, которые позволяли ребенку усваивать с раннего возраста общечеловеческие ценности. В неполных семьях у детей чаще наблюдается педагогическая запущенность. В большинстве случаев родители перекалывают ответственность по воспитанию своих детей на педагогов.

**Направления работы социального педагога** (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование) представить в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
<b>Социально-педагогическая диагностика</b>			
1	Консультация по предоставлению льготного питания детей	Кл. руководители, родители	68
2	Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания	Учащиеся 1-4 классов	
3	Анализ внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов, детей льготных категорий, с целью вовлечения в деятельность кружков, секций	Учащиеся 1-4 классов	
4	Диагностика учащихся, требующих особого педагогического внимания	Учащиеся 2-4 классов	
5	Консультация об учащихся 5 кл	Кл. руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	13
6	Консультация об особенностях поведения и обучения учащихся с ОВЗ	Кл. руководители, родители, тьюторы	27
7	Наблюдение, беседы с родителями и учащимися, требующие особого педагогического внимания	Родители, учащиеся 1-4 классов	56
<b>Социально-педагогическое просвещение</b>			
1	Игра-викторина «Личная безопасность»	Учащиеся 1 классов	234

2	Школьный словарь «Азбука правовой культуры»	Учащиеся 2 классов	222
3	Информационная листовка «Я знаю свои права, но есть ещё и обязанности»	Учащиеся 3 классов	198
4	Конкурс проектов «Я рисую право»	Учащиеся 4 классов	231
5	Правовая беседа «По законам взрослой жизни»	Учащиеся 3 классов	200
6	Правовая игра «Знаешь ли ты Закон?»	Учащиеся 4 классов	217
7	Конкурс листовок «Я здоровье берегу-сам себе я помогу»	Учащиеся 3 классов	186
8	Фотопректы «Вместе мы команда, мы-спортивная семья»	Учащиеся 4 классов	218
9	Почта пожеланий «Всем, кто хочет быть здоров»	Учащиеся 2 классов	134
10	Викторина «Путешествие в страну здоровья»	Учащиеся 1 классов	225
11	Игра-презентация «Что мы знаем об инклюзии?»	Учащиеся 2 классов	218
12	Игра «Я в мире, мир во мне!»	Учащиеся 4 классов	233
13	Викторина «Азбука профессий»	Учащиеся 1 классов	217
14	Проекты «Профессия моих родителей.	Учащиеся 2 классов	203
15	Игра -путешествие «Дорога в страну профессий»	Учащиеся 4 классов	211
16	Занятие «Путешествие в страну Амби-арт или Двурукое рисование».	Учащиеся 3 классов	197
17	Игра-презентация «Как открыть скрытые возможности?»	Учащиеся 4 классов	205
<b>Социально-педагогическая профилактика</b>			
1	Создание банка данных детей учётных категорий	Учащиеся 1-4 классов	
2	Профилактические беседы о нормах и правилах поведения	Учащиеся 1-4 классов	165
3	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, требующими особого педагогического внимания	Учащиеся 1-4 классов	17
4	Консультация об обучении и поведении учащихся	Родители	56
5	Адаптация учащихся к условиям обучения в школе	Учащиеся 1 классов, новоприбывшие ученики	32

На протяжении всего учебного года к социальному педагогу обращаются педагоги, родители с различными вопросами. Проводится консультация и, при необходимости, дальнейшая работа с учащимися. Самыми частыми вопросами обращений являются поведение учащихся, обучение и взаимоотношения со сверстниками. С учащимися проводятся индивидуальные беседы. Если эффект от беседы краткосрочный, с ребенком проводятся индивидуальные/групповые коррекционные занятия. Самостоятельно учащиеся обращаются редко в виду обучения в начальной школе. На конфликты, возникшие на территории, а также за пределами школы, реагируем моментально. Приглашаем родителей на профилактические беседы. Успехом работы взаимодействия всех участников образовательного процесса считаю отсутствие учащихся состоящих на ВШУ.

#### Социально-педагогическая профилактика



В начале года совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов и списки детей различных учетных категорий. Учащиеся льготных категорий были обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой (на основании предъявления необходимых документов).

Выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С ними проводились систематические индивидуальные, групповые занятия, профилактические беседы совместно с классными руководителями, родителями, педагогом-психологом, зам. директора по ВР.

Проводились общеклассные профилактические беседы, классные часы, мероприятия с учащимися начальной школы. Посещала уроки с целью наблюдения поведения и работы на уроке отдельных учащихся и класса в целом. Постоянно поддерживается связь с классными руководителями. Ежедневно проводила мониторинг отсутствующих. В начальной школе учащихся, пропускающих занятия по не уважительной причине нет. Проводится постоянный контроль учащихся, замеченных в нарушении дисциплины, отстающих в обучении.

Большинство учащихся принимают активное участие в тематических неделях, таких как Неделя ЗОЖ, Неделя психологии, Неделя инклюзивного образования, Месячник правовых знаний, различных Международных дней. Стремимся привлечь большее количество учащихся учётных категорий. Ведётся систематическая работа с учащимися, нуждающимися в социальной защите. Родители/ законные представители поддерживают связь с социальным педагогом. Интересуются успехами в обучении, обращаются при возникновении проблем, при необходимости профилактической работы.

#### **Внутришкольное взаимодействие.**

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Педагог-психолог	Составление планов работы школы по различным направлениям. Психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания. Проведение школьных мероприятий. Беседы, занятия, диагностика учащихся. Работа с учащимися с ОВЗ и их родителями Работа и консультация родителей/законных представителей	Систематическая работа (профилактические беседы, контроль) с детьми, требующими особого педагогического внимания Проведение мероприятий согласно годовому плану школы Взаимодействие с родителями/законными представителями Систематическая работа с детьми с ОВЗ и их родителями
2	Зам. директора по ВР	Планирование работы. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, их родителями, педагогами. Решение задач, возникших в процессе работы.	Систематические профилактические беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, их родителями. Успешное выполнение задач, возникших в ходе работы.
3	Медицинский работник	Предоставление сведений об учащихся. Ежедневный мониторинг пропуска занятий учащимися	Предоставлены списки детей учётных категорий. Составлены социальные паспорта с учётом группы

			здоровья.
4	Педагоги доп. образования	<p>Вовлечение в кружки, секции учащихся, требующих особого педагогического внимания.</p> <p>Особенности обучения детей с ОВЗ</p> <p>Привлечение учащихся к проведению внеклассных мероприятий</p>	Учащиеся определены в кружки, секции.
5	Классные руководители	<p>Составление социальных паспортов.</p> <p>Составление списков детей льготных категорий.</p> <p>Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания.</p> <p>Консультации по работе с детьми, требующих особого педагогического внимания.</p> <p>Организация льготного питания.</p> <p>Особенности работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Предоставление льготного летнего оздоровления</p> <p>Проведение различных вида мероприятий</p>	<p>Составлены социальные паспорта классов, списки детей учётных категорий.</p> <p>Проводилась систематическая работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.</p> <p>Детям льготных категорий, на основании предъявленных необходимых документов, предоставлено льготное питание.</p>
6	Учителя-предметники	<p>Консультации по вопросам проблемного поведения учащихся.</p> <p>Особенности работы с детьми с ОВЗ.</p>	Проведены беседы с учащимися с проблемным поведением.
7	Директор школы	<p>Планирование работы.</p> <p>Вопросы, связанные с административным направлением.</p> <p>Еженедельный отчёт о проделанной работе.</p> <p>Решение задач, возникших в процессе работы.</p>	<p>Утверждение годового плана работы.</p> <p>Еженедельный отчёт о проделанной работе.</p> <p>Успешное выполнение задач, возникших в ходе работы.</p>

#### **Выводы, плюсы и минусы в работе.**

1. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями.
2. Родители детей учетных категорий всегда идут на контакт и прислушиваются к рекомендациям педагогов, обращаются в кабинет социально-психологической службы по мере возникновения трудностей, а также для их предотвращения и профилактики.
3. Учащиеся начальной школы с удовольствием участвуют в предложенных мероприятиях.
4. При подготовке и проведении тематических недель, классных часов, мероприятий оказывается, посильная помощь со стороны коллег.
5. Благодаря тесному сотрудничеству с педагогом-психологом, зам. директора по ВР, администрацией школы обеспечивается продуктивное взаимодействие.
6. Растёт число семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка

7.В большинстве случаев родители перекладывают ответственность по воспитанию своих детей на педагогов.

Единственным минусом в работе считаю большую нагрузку (950 учащихся на 1 социального педагога)

**Межведомственное взаимодействие.** Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2021/2022 уч. года. Наличие официально заключенных соглашений.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ПДН	Утверждение плана работы на 2021-2022уч.год	Проведение профилактических бесед
2	Врачи поликлиники		Предоставление информации по запросу
3	Управление образования	Решение вопросов возникших в ходе работы	
4	ГС ЦСССДМ	Составление плана работы на 2021-2022 уч.год. Консультация по вопросам, возникающим в процессе работы с детьми, требующими особого педагогического внимания. Написание характеристик на детей (по запросу) Работа с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения	Предоставление информации по запросу
5	Прокуратура		Предоставление информации по запросу
6	Общественные организации		Предоставление информации по запросу

**Участие в конкурсах профессионального мастерства.** 2 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022» в номинации «Социальный педагог»

**Работа над темой по самообразованию** «Сотрудничество с социальными партнёрами как один из факторов успешной социализации обучающихся с ОВЗ»

**Консультативная работа.** Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту).

В данном направлении отражаются консультации учителей, родителей, учащихся, администрации;  
оказание консультативной помощи учителям в подготовке и проведении различного рода

мероприятий для учащихся и родителей, другие виды работ.

№	Проблема	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Составление социального паспорта класса		7	
2	Формирование банка данных учащихся различных форм учёта		17	7
3	Предоставление льготного питания в школьной столовой		19	43
4	Особенности обучения и поведения учащихся с ОВЗ		5	7
5	Компенсация питания учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому			4
6	Обучение учащихся		16	29
7	Нарушение правил поведения		21	46
8	Адаптация		3	8
9	Социализация		2	6
10	Социализация ребёнка с ОВЗ		2	2
11	Взаимоотношения учащихся	10	21	43
12	Организация мероприятий		7	

#### Тематика обращений к специалистам психологической службы в течение учебного года

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений	
		Начальная школа	Основная и средняя школа
<b>Со стороны родителей</b>			
1	Проблемы, связанные с адаптацией	8	9
2	Проблемы, связанные с развитием	7	5
3	Проблемы, связанные с обучением	34	15
4	Проблемы, связанные с воспитанием	48	14
5	Проблемы, связанные с поведением	59	15
6	Эмоциональные проблемы	3	7
7	Определение уровня актуального развития	-	
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута	-	22
9	Профессиональная ориентация	-	18
10	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	2	8
11	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	4	9
12	Вопросы оздоровления	86	29
<b>Со стороны педагогов</b>			
13	Проблемы, связанные с адаптацией	3	8
14	Проблемы, связанные с развитием	4	6
15	Проблемы, связанные с обучением	14	16
16	Проблемы, связанные с воспитанием	18	13
17	Проблемы, связанные с поведением	21	17

18	Эмоциональные проблемы	2	6
19	Определение уровня актуального развития	-	
20	Определение дальнейшего образовательного маршрута	-	5
21	Профессиональная ориентация	-	6
22	Конфликтные ситуации между обучающимися	21	11
23	Профессиональная деятельность	5	5
24	Детско-родительские отношения.	3	8
Со стороны детей			
25	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	8	8
26	Детско-родительские отношения	2	7
27	Отношения с педагогами	-	9
28	Проблемы, связанные с адаптацией	-	5
29	Проблемы, связанные с развитием	-	
30	Проблемы, связанные с обучением	-	12
31	Проблемы, связанные с поведением	5	6
32	Эмоциональные проблемы	-	5
33	Профессиональная ориентация	-	14
Со стороны других заинтересованных лиц (представителей общественности и т.д.)			

## Раздел 6. Анализ работы социально-педагогической службы основного общего и среднего общего образования.

### Личные данные

ФИО (полностью)	Дата рожд.	Базовое образование по специальности (ВУЗ, год окончания)	Стаж работы		Нагруз- ка ставка (1; 0,5)	Квал иф. катег ория	Год прохо жд. послед ней аттест ации	Год прохож дения последн их курсы повыше ния квалифи кации
			Общий пед.	В долж - ност и				
Добряк Людмила Алексеевна	15.05. 1963	СГУ им. М.В. Фрунзе, г. Симферополя. Географ. Преподаватель	37 лет	15 лет	1374 учащих ся  Ставка социаль ного педагог а	Выс шая катег ория	2016- 2017 учебн ый год	2020г

### Материально-техническое обеспечение деятельности социального педагога ОУ

Краткое описание	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)*	Оборудование кабинета
------------------	---	--------------------------

рабочего места (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с..)								(указать степень наличия)*	
	Нормативно- правовые документы	Учебно- методические материалы	Справочно- информационные материалы	Учебно- статистические документы	Мебель	Сейф	Компьютер	Аудио- и видеоаппаратура	
Рабочее место в 1 кабинете с инженером по охране труда	Частично	частично	частично	частично	частично	отсутствует	Полное	отсутствует	

#### Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ПДН	КДН ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года	нет	3	5	15	304	4	419
На начало текущего учебного года	1	2	4	13	310	5	428
На конец текущего учебного года	2	3	4	13	324	5	428

В настоящее время на учёте в ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю состоят 2 ученицы: 7-Г класс - Науменко Анастасия Игоревна, 11-А класс – Мартыненко Анна Дмитриевна.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №1220-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» За учащимися, состоящими на внутришкольном учете (4 человека), осуществляется постоянный контроль, консультирование и коррекционная работа при необходимости (групповые и индивидуальные беседы, игры, викторины).

В течение 2021-2022 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заседании Совета профилактики 16.03.22 года по итогам наблюдения, социально-психологического сопровождения и коррекционной работы, проведённой с обучающимися, были сняты с ВШУ обучающаяся 7-Г класса Науменко Анастасия и обучающийся 9-Е класса Караметов Тимур.

Учащихся, систематически пропускающих уроки по неуважительной причине, в школе не выявлено.

В плане работы школы запланированы мероприятия, определяющие систему мер по профилактике правонарушений. Специалистами социально-психологической службы постоянно приглашаются сотрудники медицинских организаций, прокуратуры, социальных служб, МВД для проведения профилактической работы с учащимися.

В школе систематически проводятся исследования уровня тревожности учащихся, по результатам которых с учащимися, педагогами и родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Все опекуны школы стараются выполнять обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих подопечных.

В течение 2021-2022года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении.

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой.

Две семьи обучающихся находятся в социально опасном положении: семья Ершова Александра Анатольевича (дочь - Ершова Марина Александровна, обучающаяся 9-Е класса), семья Дарабан Алёны Игоревны и Дарабана Дмитрия Сергеевича (сын Дарабан Артём Дмитриевич, обучающийся 9-Ж класса). По решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав принято решение 18.05.2022 г. о включении в банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетней Дьяковой Анастасии, обучающейся 6-Ж класса.

У всех учащихся, находящихся на внутришкольном учёте, отмечаются улучшения в поведении, успеваемости.

**Направления работы социального педагога** (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование) представить в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
	Социально-педагогическая диагностика		
1	Социальные паспорта классов и школы		1354
	Наблюдения, беседы с родителями и учащимися, требующими особого педагогического внимания	5-11 классы	43 класса
	Социально-психологическое тестирование		9
	Аналитический отчёт	Дети, состоящие на	467
	опроса результатов анкетирования	ВШУ, в ПДН, СОП	15
социологического опроса	8-11 классы		
		9-е классы	9
	Изучение жилищно-бытовых, материальных условий жизни детей, состоящих на всех видах учёта	6-9 классы	3
	Подготовка ходатайств в ПДН, КДН и ЗП, СГ	9 класс	
	ЦСССДМ в отношении родителей Дарабана		2

	Артёма, 9-ж класс, в связи с недобросовестным выполнением родительских обязанностей Выступление на МО классных руководителей		
Социально-педагогическое просвещение			
2	Родительские собрания по предложенным темам и материалам в рамках «Родительского всеобуча» в режиме онлайн: «Правила внутреннего распорядка – обязательны к исполнению», «Права и обязанности школьника». «Контроль со стороны родителей за психологическим состоянием и эмоционально-волевой сферой ребёнка: социальные страницы, друзья, смена настроения, радикальное изменение поведения»  Инструктаж перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами об охране жизни и здоровья детей. Информирование родителей о порядке набора детей льготных категорий в детские оздоровительные учреждения Размещение информации на стендах и на сайте школы «Безопасный интернет», «Профилактика буллинга», об ответственности несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, об ответственности родителей или иных законных представителей несовершеннолетних за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (Статья 5.35 КоАП РФ)	Родители 1-11 классов	2260
Социально-педагогическая профилактика			
3	Советы профилактики Видео-лектории с участием врачей-наркологов, инспекторов ПДН, преподавателей по предупреждению употребления наркотических и других психоактивных веществ Беседы, лекции, просмотр фильмов с участием инспекторов ПДН, старшего о/у УКОН МВД, преподавателей Крымского филиала Краснодарского ун-та МВДРФ об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних Беседы, консультации с родителями учащихся и учащимися, требующими особого педагогического внимания Проведение совместной работы с ГБУЗ РК «КНПЦН», со специалистами ГБ УРК СГ	7-11 классы  5-11 классы  5-9 классы  5-11 классы	5 заседаний Совета профилактики 30 мероприятий 798 учащихся  42 мероприятия 1350 уч-ся  38 учащихся  27 мероприятий 690 учащихся



	ЦСССДМ, со специалистами по связям с общественностью фонда «За трезвый Крым»		
--	--	--	--

1. Составлены социальные паспорта 5-11 классов, социальный паспорт школы.
2. Проведены консультации с классными руководителями, вновь назначенными в 2021-2022 учебном году.
3. Для родителей на сайте школы была доведена информация о видах ответственности родителей в соответствии со статьями Семейного кодекса РФ, «Кодекса РФ об административных правонарушениях», материалы антинаркотической направленности.

#### **Социально-педагогическая диагностика**

4. Выступления на совещании педагогического коллектива «Работа по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде».
5. Подготовлена информация в КДН и ЗП о проведённых мероприятиях и их результатах, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включённых в банк данных, по двум семьям: Ершовой Марины, обучающейся 9-Е класса Дарабана Артёма, обучающегося 9-Ж класса. Составлена информационная карта о семейно-бытовых условиях семьи и учётная карта семьи Дьяковой Анастасии, обучающейся 6-Ж класса, включённой в банк данных КДН и ЗП о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
6. Подготовлена отчётная информация в КДН и ЗП, УО о проделанной работе по профилактике токсикомании, незаконного потребления наркотических веществ и психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ.

#### **Социально-педагогическое просвещение**

Выступления на методических объединениях классных руководителей:

1. «Взаимодействие школы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации».

2. «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей».

3. С целью просвещения родителей и донесения информации на сайте школы были размещены следующие информационные материалы: «Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Об ответственности несовершеннолетних», «Памятка о вреде наркотиков», «Ответственность несовершеннолетнего за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ», «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Оздоровление детей льготных категорий» и другие документы.

4. Организовано проведение классных часов в рамках правового месячника на темы: «Мои права — мои обязанности», (5-е, 6-е классы), «Безопасный интернет», «Права детей в Конституции РФ» (7-е, 8-е классы), «Знать, чтобы уберечь себя» (8-е, 9-е классы), «Противодействие экстремизму и терроризму в современных условиях» (10-е, 11-е классы). Состоялся просмотр видео на тему «Безопасное использование газа в быту» 5-11 классы, беседы о безопасном использовании газа в быту с просмотром видеоролика в 1-4 классах.

5. Подготовлена и размещена информация для школьных стендов в рамках Недели здорового образа жизни и Месячника правовых знаний.

6. По итогам месячника правовых знаний (октябрь 2021 г. и апрель 2022 г.) на сайте школы размещена итоговая отчетная информация с фотографиями профилактических мероприятий.

7. На итоговых родительских собраниях 24.05.2022 года проинформированы родители об ответственности, предусмотренной ст. 212 УК РФ, ст. 20.2 КоАП РФ (призывы к экстремистской деятельности), а также об ответственности, предусмотренной КоАП РФ ст. 20.3.3 за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ в целях защиты интересов РФ и ее граждан.

8. На официальном сайте школы размещена информация для родителей и обучающихся об ответственности несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, об ответственности родителей или иных законных представителей несовершеннолетних за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (Статья 5.35 КоАП РФ), инструкции по безопасности жизнедеятельности в каникулярный период.

### **Социально-педагогическая профилактика**

Согласно годовому плану работы в течение 2021-2022 учебного года были организованы встречи обучающихся с врачами, инспектором ПДН, оперуполномоченными УКОН МВД по РК, преподавателями филиала КФ КрУ МВД России, психологами с профилактической целью предупреждения правонарушений, незаконного потребления психоактивных веществ.

В рамках месячника правовых знаний (октябрь 2021 и апрель 2022 года) для учащихся 8-11 классов состоялись профилактические беседы об опасности распространения и употребления наркотических веществ «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков», «Правила поведения в быту и обществе. Соблюдение Устава школы. Профилактика среди несовершеннолетних по недопущению распространения информации экстремистского и террористического характера, уголовная и административная ответственность за терроризм и экстремизм» с участием старшего оперуполномоченного УКОН МВД по РК Пересунько В.Е., лейтенанта полиции Казяевой Я.В., инспектора полиции старшего лейтенанта ПДН ОП № 2 «Киевский» Верещак Е.В.

Врач-нарколог Симферопольского научно-практического центра наркологии Пейсах И.И. и медицинский психолог Годунова Е.В. провели беседу с обучающимися 5-х классов о вреде табакокурения, вейпинга и мерах ответственности несовершеннолетних. С учащимися 8-х и 9-х классов проведены беседы о вреде алкоголя, токсикомании, вейпинга, незаконного потребления наркотических веществ и мерах ответственности несовершеннолетних.

На родительских собраниях, проведённых 6 и 7 апреля, 24 мая большое внимание уделено вопросам профилактики употребления психоактивных веществ подростками, ответственности родителей за уклонение от воспитания ребёнка, роли родителей в профилактике вредных зависимостей.

Преподаватели Крымского филиала Краснодарского университета МВД России подполковником полиции Гуляевой О.А. и подполковником полиции Ю.В. Юшиной проведено правовое информирование на тему «Противодействие экстремизму и терроризму в современных условиях», «Профилактика распространения информации экстремистского и террористического характера, уголовная и административная ответственность за ложный вызов спецслужб» для учащихся 7-11 классов. Проведена профориентационная беседа с обучающимися 9-11 классов с видео-презентацией на тему «О порядке проведения вступительной кампании и условиях поступления в Крымский филиал Краснодарского университета МВД России».

Старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России Казанцева Е.В. провела брейн-ринг «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», который состоялся 22.04.2022 года в рамках месячника правовых знаний с участием команд параллели 10-х классов.

В течение учебного года состоялось 5 заседаний Совета профилактики с участием инспекторов полиции ПДН ОП № 2 «Киевский».

Все запланированные мероприятия по сопровождению учащихся, состоящих на ВШУ (6 человек в первом полугодии, 4 человека – во втором), проживающих в семьях, состоящих в банке данных в КДН и ЗП (2 человека), требующих особого педагогического внимания (дети-сироты и ЛРП, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети из многодетных и малообеспеченных семей) в большинстве своём были проведены.

В связи с действием режима повышенной готовности на территории Республики Крым с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции не разрешалось проведение массовых мероприятий (родительских собраний, брифингов, круглых столов), что осложнило решение задач, связанных с просвещением как можно большего количества учащихся и родителей.

#### **Внутришкольное взаимодействие.**

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Педагог-психолог	Составление планов работы школы по различным направлениям. Психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания: беседы, диагностика учащихся ВШУ, оказавшихся в ТЖС. Проведение мероприятий в рамках месячника	Оказание консультационной помощи детям, родителям по итогам совместной работы; выработка совместных рекомендаций детям, родителям, опекунам, педагогам
2	Зам. директора по ВР	Составление совместных планов с учреждениями города и школы; Проведение тематических акций, Месячников права, Недель здоровья, Всеобуча. Планирование выступлений на МО классных руководителей, тем родительских собраний.	Составлены планы совместной работы с ПДН, СГЦСССДМ Проведены заседания МО классных руководителей с выступлениями на социально-педагогические темы Работа с «трудными» учащимися
3	Медицинский работник	Составление социальных паспортов по особенностям здоровья, предоставление сведений об учащихся учётных категориях	Предоставлены списки детей учётных категорий; составлены социальные паспорта с учётом группы здоровья
4	Педагоги доп. образования	Сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания Привлечение к проведению внеклассных мероприятий	Определены в кружки, секции учащиеся ВШУ (4 человека), требующие внимания (2 человека)
5	Классные руководители	Составление социальных паспортов, сопровождение детей учётных категорий Кампания по оздоровлению	Составлены социальные паспорта на 5-11 классы Совместная работа по сопровождению детей учётных категорий
6	Учителя предметники	Консультации по проблемным вопросам в отношении поведения, успеваемости Совместная подготовка мероприятий согласно тематическим месячникам и неделям	Проведение викторин, классных часов с участием учителей истории и права в рамках правовых месячников, тематических недель
7	Директор школы	Планирование работы, проведение Советов профилактики, консультации	Утверждение годового плана работы,

		по вопросам письменных обращений в различные инстанции по защите прав детей, отчётность по выполнению поставленных задач	еженедельного плана. Проведено 2 Совета профилактики, даны письменные ответы на запросы в КДН и ЗП, отчёты в УО, предоставлены характеристики по запросам СГЦСССДМ и Департамента по делам детей
--	--	--	--

**Межведомственное взаимодействие.**

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ПДН	Профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ. Совместная работа на заседаниях Совета профилактики. Сопровождение детей и семей в ТЖС.  Профилактика суицидального поведения	Беседы «Я и закон», «Профилактика правонарушений: виды ответственности несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Ответственность за ложные сообщения о террористических актах», «Конфликты в ученических коллективах», «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя, наркотиков, табачных изделий и курительных смесей»: 32 беседы с участием инспекторов ПДН, 5 бесед ст. о/у УКОН МВД, 4 заседания Совета профилактики.  Составление отчётов о ИПР семей Собко Веры и Ершовой Дарьи, находящихся в СОП; информирование КДН и ЗП, ГС ЦСССДМ, полицию о семье Дарабана Артёма
2	Врачи поликлиники	Беседы, видеолектории по предупреждению употребления ПАВ, профилактика ВИЧ-инфекции и других инфекционных заболеваний.	Врачи-наркологи и медицинский психолог ГБУЗ РК «КНПЦН» с беседами «Смертельные спайсы», «Вред алкоголизма и табакокурения», «О вреде вейпинга «Алкоголизм и его последствия», «Здоровым быть модно», «Опасность зависимости от наркотических веществ» (8, 9-е классы) демонстрация фильма
3	Управление образования	Оказание методической помощи специалистам школы в вопросах социально-	Участие в работе семинаров, дискуссионных площадок, заседаний МО социальных педагогов города  Предоставление отчётов по профилактике

		педагогического сопровождения учащихся определённых категорий	негативных явлений в подростковой и молодёжной среде
4	ГС ЦСССДМ	Совместная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания	Сопровождение учащихся из семей, находящихся в СОП. Приглашение главного специалиста Богуновой И.В. для проведения бесед в рамках месячника правовых знаний «Права ребёнка», «Проблема буллинга в школьной среде»
5	Прокуратура	Профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ.	Беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений: виды ответственности несовершеннолетних», «Опасность экстремизма», «Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодёжной среде», «Предупреждение экстремистских проявлений в электронных СМИ (Интернет),
6	Общественные организации	Центр профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «Контакт». Учредители РОО ЦРОИ «Крымский вектор» Общественный фонд «За трезвый Крым»	Тренинги среди учащихся 7-х, 8-х классов на темы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма», «Профилактика употребления табака и алкоголя», «Кибербезопасность», 11 –е классы Демонстрация фильма «Секреты манипуляции» - и беседы специалиста по связям общественной организации «За трезвый Крым», 9-е классы

#### Консультативная работа.

№	Проблема	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Коррекция поведения учащихся, состоящих на ВШУ, находящихся в ТЖС	17	19	21
2	Оказание социальной помощи и поддержки учащимся	35		
3	Совместное посещение семей	9	9	3
4	Совместное выявление семейного неблагополучия, оказание помощи опекаемым детям, детям с ОВЗ по вопросам защиты прав (оформление документов, льгот)	4	4	4

На начало текущего учебного года на внутришкольном учёте находилось 4 учащихся 7-9 классов.

С 16.09.2021 г. по решению Совета профилактики поставлен на учёте учащийся 9-Е класса Караметов Тимур за грубое нарушение Устава школы (оскорбление личности и достоинства одноклассника).

27.10.2021 года на заседании Совета профилактики за систематическое нарушение внутреннего распорядка школы, неуважительное отношение к педагогам, работникам школы поставлен на внутришкольный учёт, учащийся 6-Б класса Валихов Давид.

На заседании Совета профилактики 23.12.2021 года на ВШУ поставлена учащаяся 7-Д класса Труханова Влада за систематическое нарушение внутреннего распорядка школы: использование телефона во время уроков, регулярные опоздания на уроки, использование нецензурной лексики во время уроков.

Учащийся 9-Б класса Прокопчук Ярослав 15.12.2021 года приказом по школе снят с ВШУ в связи с отчислением и переходом в МБОУ «СОШ №31».

В настоящее время на учёте в ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю состоят 2 ученицы: Науменко Анастасия Игоревна, обучающаяся 7-Г класса, и Мартыненко Анна Дмитриевна, обучающаяся 11-А класса. Обе ученицы поставлены на профилактический учёт в ПДН ОП № 2 «Киевский» на основании п. 49.1.2. (употребляющие алкогольную и (или) спиртосодержащую продукцию).

Со всеми обучающимися проводится работа по социально-педагогическому сопровождению: составлен план индивидуальной работы с учащимся совместно с педагогом-психологом, осуществляется контроль занятости учащихся во внеурочное время, систематически проводятся беседы профилактического характера, поддерживается связь с родителями обучающихся, контроль занятости учащегося во внеурочное время, проводятся индивидуальные беседы с привлечением инспектора ПДН.

В течение 2021-2022 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заседании Совета профилактики 16.03.22 года по итогам наблюдения, социально-психологического сопровождения и коррекционной работы, проведённой с обучающимися, были сняты с ВШУ обучающаяся 7-Г класса Науменко Анастасия и обучающийся 9-Е класса Караметов Тимур. Составлено и передано в ОПДН ОУУП и ПДН отдела полиции № 2 «Киевский» характеристика на Науменко Анастасию и ходатайство с просьбой о снятии с учёта в ПДН. Переданы характеристики по запросу инспектора ПДН и на Мартыненко Анну, а также её мать Уварову Елену Константиновну с надеждой о снятии с учёта Анны, зарекомендовавшей себя как способная, организованная и старательная ученица.

На заключительном заседании Совета профилактики 19.05.2022 года отмечены улучшения в поведении и успеваемости всех четырёх обучающихся, состоящих на ВШУ.

Обучающиеся, состоящие на ВШУ, находящиеся в социально опасном положении, а также их родители предупреждены о необходимости соблюдения техники безопасности в период летних каникул, об ответственности за противоправное поведение несовершеннолетних.

Социальным педагогом проведены организационные мероприятия по оздоровлению обучающихся, состоящих на различных видах учёта: сдан пакет документов в управление молодёжи, спорта и туризма, а также собраны заявления родителей, отказывающихся от услуг отдыха и оздоровления в 2022 году. Труханова Влада, обучающаяся 7-Д класса,

отдыхает в ДОЛ «Лучистый» с 02.06.22 г., а Дьякова Анастасия, обучающаяся 6-Ж класса, оздоравливается в лагере «Радуга» с 01.06.22 г. В управление образования 30.05.2022 г. сдан отчёт о планируемом отдыхе, оздоровлении и занятости несовершеннолетних, находящихся в СОП, ВШУ и ПДН.

Две семьи обучающихся находятся в социально опасном положении: семья Ершова Александра Анатольевича (дочь - Ершова Марина Александровна, обучающаяся 9-Е класса), семья Дарабан Алёны Игоревны и Дарабана Дмитрия Сергеевича (сын Дарабан Артём Дмитриевич, обучающийся 9-Ж класса). По решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав принято решение 18.05.2022 г. о включении в банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетней Дьяковой Анастасии, обучающейся 6-Ж класса. Школьной комиссией в составе социального педагога и классного руководителя обследованы жилищно-бытовые условия семьи и заполнена учётная карта семьи. В КДН и ЗП предоставлены в письменном виде предложения по включению мероприятий в индивидуальную программу реабилитации несовершеннолетней.

В течение 2020-2021 учебного года отмечается более серьёзный контроль за успеваемостью Марины со стороны отца и особенно мачехи Марковой Е.О. Елена Олеговна поддерживает связь с классным руководителем, социальным педагогом: отвечает на телефонные звонки, приходит по мере необходимости в школу для беседы.

По итогам учебного года есть пропуски занятий учащимся 9-Ж класса Дарабаном Артёмом без предоставления справок. В основном пропуски Артёма объяснены болезнью и подтверждены документами из поликлиники. Родители присутствовали на двух заседаниях Совета профилактики во втором полугодии, предупреждены о последствиях получения справки сыном вместо аттестата в случае неудовлетворительных результатов экзаменов, полученных Артёмом в период ГИА 9-х классов.

## **Раздел 7. Анализ воспитательной работы в МБОУ.**

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2021-2022 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению школы, исходили из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп и работу школьного самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Формировать и развивать единую систему школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.
2. Общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы проводить



в форме КТД, так как она дает наибольший воспитательный эффект.

3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.

4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Реализация цели и задач воспитательной работы осуществлялась в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы:

1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела».** Это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников и педагогов в единый коллектив.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационный сбор учащихся	30.08.21	Классные руководители
Подготовка к празднику «Первый звонок»	31.08.21	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р.
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Первый звонок».	01.09.21	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р. Кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.21	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Году науки и технологий «Человек и мир науки»	01.09.21	Классные руководители
Тематические классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.21	Классные руководители
Тематические беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности	08.09.21	Учителя русского языка и литературы
Месячник безопасности «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25.09.-29.09	Классные руководители
Организация совместной работы Поста № 1 совместно с ЦДЮТ	сентябрь	Козакова И.В.
Организация работы кружков, факультативов.	До 30.09	Заместители директора по ВР и УВР, руководители кружков
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.21	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., Кл. руководители
Концерт, посвященный Международному дню учителя	05.10	Козакова И.В.
Тематические выставки, беседы,	25.10-29.10	Молчанова Е.В., классные

посвященные Международному дню школьных библиотек		руководители
Подготовить и провести праздник посвящения в лицеисты	октябрь	Кудряшова Д.Р.
Классный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет	18.10.21	Классные руководители
Проведение выставки стенгазет, посвященной Дню народного единства	08.11.21	Классные руководители
Выставка стенгазет, посвященная Международному дню толерантности	16.11.21	Классные руководители
Проведение фестиваля народов Крыма	ноябрь	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Проведение Всероссийского урока «История самбо»	16.11.21	Заместитель директора по УВР Анюхина И.А., учителя физкультуры
Тематические беседы, посвященные Дню матери в России.	26.11.21	Классные руководители
Тематические беседы, выставки стенгазет, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	29.11- 03.12	Заместитель директора по УВР Анюхина И.А., учителя биологии, ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата - классные часы; - литературные композиции; - конкурс боевых листов.	29.11-03.12	Козакова И.В., классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества - тематические беседы; - встречи с ветеранами боевых действий; - библиотечные уроки.	06.12-10.12	Классные руководители
Проведение Единого урока «Права человека»	10.12.21	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя обществознания
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	13.12.21	Классные руководители
Мероприятия «Мы встречаем Новый год»	23.12-30.12	Козакова И.В., классные руководители
Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда	24.01.22	Классные руководители
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми.	08.02.22	Заместители директора, классные руководители
Тематические беседы, посвященные Дню родного языка	21.02.22	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя русского языка
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - единый классный час; - выставка стенгазет;	21.02-26.02	Козакова И.В., классные руководители

- литературная выставка в библиотеке; - конкурс чтецов; - игра-квест		
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.22	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	04.03.22	Козакова И.В.
Неделя математики	14.03-18.03	Заместитель директора по УВР Ющенко Г.А., учителя математики
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	17.03.22	Классные руководители
Неделя музыки и ИЗО в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	21.03-25.03	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., Учителя музыки и ИЗО
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	11.04.22	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные освобождению Симферополя от фашистских захватчиков	13.04.22	Классные руководители
Тематические беседы, посвященные Дню местного самоуправления	21.04.22	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя обществознания
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	29.04.22	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Уроки мужества и мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Комащук С.Л., Кудряшова Д.Р., Козакова И.В.
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	май	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители

2. **Модуль «Классное руководство».** Осуществляя работу с классом, педагоги организовывали:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися;
- работу с учителями-предметниками;
- работу с родителями или их законными представителями.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный сбор учащихся	30.08.21	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Первый звонок».	01.09.21	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р. Кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.21	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Году науки и технологий «Человек и мир науки»	01.09.21	Классные руководители

Тематические классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.21	Классные руководители
Месячник безопасности «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25.09.-29.09	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.21	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., Кл. руководители
Классный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет	18.10.21	Классные руководители
Круглый стол «Жизнь – наивысшая ценность»	октябрь	Классные руководители
Проведение выставки стенгазет, посвященной Дню народного единства	08.11.21	Классные руководители
Выставка стенгазет, посвященная Международному дню толерантности	16.11.21	Классные руководители
Круглый стол «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность»	ноябрь	Классные руководители
Тематические беседы, посвященные Дню матери в России.	26.11.21	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата - классные часы; - литературные композиции; - конкурс боевых листков.	29.11-03.12	Козакова И.В., классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества - тематические беседы; - встречи с ветеранами боевых действий; - библиотечные уроки.	06.12-10.12	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	13.12.21	Классные руководители
Мероприятия «Мы встречаем Новый год»	23.12-30.12	Козакова И.В., классные руководители
Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда	24.01.22	Классные руководители
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми.	08.02.22	Заместители директора, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - единый классный час; - выставка стенгазет; - литературная выставка в библиотеке; - конкурс чтецов; - игра-квест	21.02-26.02	Козакова И.В., классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	01.03.22	Заместитель директора по

(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)		ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	17.03.22	Классные руководители
Выступления работников правоохранительных органов по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	апрель	Классные руководители
Участие в конкурсе на лучший плакат антикоррупционной направленности	апрель	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	11.04.22	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные освобождению Симферополя от фашистских захватчиков	13.04.22	Классные руководители
Классный час «Журналистское расследование»	март	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	29.04.22	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Уроки мужества и мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Комашук С.Л., Кудряшова Д.Р., Козакова И.В., кл. руководители
Проведение классных часов (по отдельному плану)	Каждый понедельник	Классные руководители

3. **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».** Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, отношения и опыт участия в социально значимых делах. Курсы внеурочной деятельности были направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развития у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде.

Название курса	Количество часов в неделю	Ответственные
Руководство индивидуальным проектом	1	Мошик Ю.А.
Руководство индивидуальным проектом	1	Гуцалюк Ю.С.
Руководство индивидуальным проектом	1	Борзова Е.Ю.
Руководство индивидуальным проектом	1	Энверова С.Д.
История русской культуры	1	Роменская Н.Н.
Индивидуальный проект	1	Селезнева Е.И.
Оранжевый мяч	2	Бекбаева Э.С.
Быстрее, выше, сильнее	1	Бекбаева Э.С.

4. **Модуль «Школьный урок».** Воспитательный потенциал урока реализовывался школьными педагогами через:

- установление доверительных отношений, способствующих позитивному

- восприятию требований и просьб учителя, привлечению их вниманию к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
  - использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Тематические беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности	08.09.21	Учителя русского языка и литературы
Проведение тематических бесед по интернет безопасности.	16.11.21	Заместитель директора по УВР Ющенко Г.А., учителя информатики
Тематические беседы, выставки стенгазет, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	29.11- 03.12	Заместитель директора по УВР Анюхина И.А., учителя биологии, ОБЖ, кл. руководители
Проведение Единого урока «Права человека»	10.12.21	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя обществознания
Библиотечный урок «Человек в системе общественных отношений»	ноябрь	Молчанова Е.В.
Тематические беседы, посвященные Дню родного языка	21.02.22	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя русского языка
Неделя математики	14.03-18.03	Заместитель директора по УВР Ющенко Г.А., учителя математики
Неделя музыки и ИЗО в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	21.03-25.03	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., Учителя музыки и ИЗО
Уголовная ответственность (решение правовых задач)	апрель	Учителя истории и обществознания
Круглый стол «Коррупции – нет!»	апрель	Учителя истории и обществознания
Тематические беседы, посвященные Дню	21.04.22	Заместитель директора

местного самоуправления		по УВР Васина О.А., учителя обществознания
Уроки мужества и мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Кوماщук С.Л., Кудряшова Д.Р., Козакова И.В., кл. руководители

5. **Модуль «Самоуправление».** Ученическое самоуправление В МБОУ «Школа-лицей» № 3 осуществлялось следующим образом:

- через деятельность выборного Актива учащихся – Штаб ученического самоуправления, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	до 13.09	Классные руководители
Работа штаба ученического самоуправления и его комитетов	в течение года	Кудряшова Д.Р.
Оперативные совещания ШУС (большая оперативка)	вторник	Кудряшова Д.Р.
Собрания параллелей классов	1 раз в четверть	Курирующие зам. директора
Неделя школы (по отдельному плану)	март	Кудряшова Д.Р.
Конференция по истории школы	март	Кафедра истории
Организация отряда юнармейцев	октябрь	Козакова И.В.

6. **Модуль «Детские общественные объединения».** Деятельность школьных общественных объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Детские общественные объединения развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекают школьников к различным видам активности, формируют благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	апрель май	Козакова И.В., Кوماщук С.Л.
Подготовка команды для участия в военно-патриотической игре «Победа»	февраль апрель	Козакова И.В., Кوماщук С.Л.

Участие в муниципальном конкурсе «Мы наследники Победы»	март	Комащук С.Л.
Продолжить работу по созданию музея школы: - создание лекторской и поисковой групп; - подготовка материала и оформление стендов; - Подготовка материала и оформление музея военной истории	в течение года	Кудряшова Д.Р., Андросова Т.В.
Создание отряда юнармейцев	октябрь	Козакова И.В.

7. **Модуль «Профориентация».** Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: посещение открытых уроков («ПроеКТОрия»);
- индивидуальные консультации психолога просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах,
- для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Классный час «Профессия моих родителей»	по плану кл. рук.	Классные руководители
Продолжить работу отряда ЮИД и обеспечить его участие в городских мероприятиях	в течение года	Кривохижева М.А.
Работа школьного пресс-центра «Волна» по выпуску газеты	в течение года	Кривохижева М.А.
Проведение встреч с врачами-специалистами, работниками ГИБДД, представителями пожарной охраны, специалистами юстиции	в течение года	Добряк Л.А.



Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ	в течение года	Комащук С.Л.
Встречи учащихся с представителями ВУЗов, работниками центра занятости о состоянии рынка труда	в течение года	Комащук С.Л.

8. **Модуль «Профилактика социально-негативных явлений».** Данный модуль нацелен на создание условий для организации образовательного пространства при проведении профилактической работы по предупреждению негативных явлений в ученической среде, преступлений и антиобщественных действий. Работа по профилактике социально-негативных явлений ведется по следующим направлениям:

- диагностика всех участников программы: проведение социологических исследований по вредным привычкам;
- изучение уровня воспитанности обучающихся;
- систематические педагогические наблюдения за учащимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости.

Организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.

Работа с учащимися школы:

- пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;
- проведение тематических классных часов;
- лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;
- конкурсы рисунков, плакатов, акции и проведение тренингов среди учащихся девиантного поведения;
- проведение заседаний Совета профилактики.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Утвердить совместные планы работы с УДССМ, ОКМДН, управлением юстиции	сентябрь	Добряк Л.А.
Организовать работу Совета профилактики правонарушений (по отдельному плану)	1 раз в месяц	Добряк Л.А.
Тематические классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.22	Классные руководители
Месячник безопасности «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	19.09.-23.09	Классные руководители
Классный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет	17.10.22	Классные руководители
Продолжить работу по оперативному контролю за посещаемостью учащихся	в течение года	Козакова И.В.
Неделя психологии	ноябрь	Расина Э.Я.
Работа социально-психологической службы (по отдельному плану): - профилактика негативных явлений в детско-молодежной среде поликультурного	в течение года	Расина Э.Я., Добряк Л.А.

общества; - отношение молодежи к национальным конфликтам; - оптимизация межэтнических отношений; - профилактика нарушений прав человека; - противодействие ксенофобии, расовой и этнической дискриминации		
Реализация Плана мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2021/2022 учебный год	в течение года	Расина Э.Я., Добряк Л.А.
Проводить единые дни профилактики	1 раз в четверть	Добряк Л.А.
Организовать работу психологической службы для учащихся девиантного поведения	в течение года	Расина Э.Я.,
Привлечь учащихся девиантного поведения в кружки и секции	сентябрь	Комашук С.Л.
Организовать встречи учащихся с представителями правоохранительных органов	в течение года	Добряк Л.А.
Проведение рейдов в микрорайоне школы: «Операция звонок»	в течение года	Комашук С.Л., Добряк Л.А.
Проводить встречи с врачами-специалистами, работниками ГИБДД, представителями пожарной охраны, специалистами юстиции	в течение года	Добряк Л.А., классные руководители
Проведение мониторинга уровня эмоционального беспокойства учащихся	2 раза в год	Расина Э.Я.
Выполнение плана мероприятий по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков	в течение года	Комашук С.Л., Добряк Л.А., Расина Э.Я.

#### **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Школа-лицей» № 3, направлена на обогащение внутреннего мира обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	тематика по плану	Советы классов
Проведение фестиваля народов Крыма	ноябрь	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Участие в ученических олимпиадах различного уровня.	в течение года	Азарова Н.К., председатели МО
Подготовка и проведение Новогодних представлений	декабрь	Козакова И.В., классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена».	II полугодие	Кудряшова Д.Р.
Участие в конкурсных программах ЦДЮТ	в течение года	Кудряшова Д.Р., учителя ИЗО, музыки
Подготовка и проведение конкурса «Звезда лица»	март	Кудряшова Д.Р.
Продолжить работу творческих коллективов школы: -образцового детского духового оркестра ЦДЮТ МБОУ «Школа-лицей» № 3; - образцового молодежного центра культуры и спорта «Ювента»; - хореографического ансамбля «Арабеск»	в течение года	Мамонов Ю.Г., Лысенко Т.В., Татаринова Я.Р.
Проведение творческих отчетных концертов коллективов школы	Октябрь - май	Руководители коллективов
Подготовка и проведение праздников (по отдельным планам): - День учителя; - День Республики Крым; -День защитников Отечества;	в течение года	Козакова И.В., Кудряшова Д.Р., Комащук С.Л.

- Международный женский день; - День освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков; - День Победы		
С целью изучения истории, культуры, традиций Крыма провести: - реализацию программы «Симферополь – культурная столица»; - экскурсии по г. Симферополю, Крыму; - встречи с участниками боевых действий, воинами-афганцами	в течение года	Козакова И.В., Кудряшова Д.Р., Комашук С.Л.
Проведение мероприятия по уборке и благоустройству школы и ее территории	в течение года	Козакова И.В., Комашук С.Л., Звонкова Е.А., классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня толерантности: классные часы, выставка рисунков и литературы по вопросам толерантности	в течение года	Психологи, социальные педагоги, библиотекари
Тематические беседы, выставки стенгазет, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	28.11- 02.12	Заместитель директора по УВР Анюхина И.А., учителя биологии, ОБЖ, кл. руководители
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	05.10.22	Козакова И.В., классные руководители
Новогоднее украшение школы. «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	II полугодие	Козакова И.В.
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	до 22.02.23	Классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 Марта	до 04.03.23	Классные руководители
Оформление школы к празднику День Победы	май	Козакова И.В., Комашук С.Л., Кудряшова Д.Р., классные руководители

#### **10. Модуль «Работа с родителями».**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Школа-лицей» № 3 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести выборы по формированию Совета школы	сентябрь	Орлова М.В., классные руководители
2.	Продолжить проведение заседаний Совета школы	в течение года	Администрация, Орлова М.В.
3.	Организовать работу психологической консультативной службы для родителей	сентябрь	Расина Э.Я.
4.	Разработать темы родительских собраний «Лекторий для родителей» (по отдельному плану).	сентябрь	Расина Э.Я.
5.	Регулярно проводить родительские собрания классов и школы, на которые выносить актуальные вопросы жизни и деятельности школы, обучение и воспитание учащихся	в течение года	Комащук С.Л., педагоги- психологи, классные руководители
6.	Создать банк данных неблагополучных семей. Взять под контроль неблагополучные семьи. Поддерживать тесную связь с семьями, где воспитываются учащиеся, склонные к правонарушениям	в течение года	Добряк Л.А., Абляимова Э.Э., Классные руководители
7.	Привлекать родителей учащихся к	в течение	Классные

	проведению внеклассных мероприятий	года	руководители
8.	Привлечение родительской общественности для участия в работе жюри при оценивании школьных конкурсов	в течение года	Общешкольный родительский комитет

При анализе воспитательной работы школы по всем модулям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 9 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов ШУС проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, модули воспитательной работы связаны между собой:

- планируемые материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов и возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного и учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году,

необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;

- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков и секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; - продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- в период дистанционного обучения расширить возможности доступа к сайтам для получения учащимися информации по развитию кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков социокультурного общения.

В школе МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко традиционно работает Штаб ученического самоуправления как форма организации деятельности обучающихся.

Согласно Программе воспитания, разработанной в школе, основными традициями воспитания в МБОУ «Школа-лицей» № 3 являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
  - *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
  - *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
  - *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы;
  - *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется Положением о школьном самоуправлении.

В сентябре 2021 года в классных коллективах прошли выборы членов детского самоуправления, в октябре 2021 года – выборы Президента школы и Министров школьного самоуправления.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- вовлечение всех учащихся класса в управление школьными делами,

- создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями;
- формирование у обучающихся организаторских качеств;
- приобретение ученического коллектива и каждого обучающегося к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.
- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.
- развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных отношениях. Именно педагог может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Смысл школьного самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

**Целью общешкольного самоуправления является:** изучение уровня сформированности ученического самоуправления всех уровней и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

**Целью самоуправления наставников является:**

- формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учащихся разных возрастов.
  - создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
  - организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.
- Развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

В соответствии с планом ВШК проводился анализ уровня сформированности ученического самоуправления в школе и классных коллективах и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления школы имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление



На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности:

*Познавательная деятельность* – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);

*Трудовая деятельность* – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;

*Экологическая деятельность* – участие в акциях, мероприятиях, просветительская деятельность.

*Спортивно – оздоровительная деятельность* – организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований.

*Художественно – эстетическая деятельность* – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

*Шефская деятельность* – помощь младшим, забота о старших;

*Информационная деятельность* – письменная информация о жизни классов, школы.

Вся деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана обучающимся оказывается методическая помощь, как на классном, так и на общешкольном уровнях.

Высшим органом самоуправления является общешкольная ученическая конференция, проводится два раза в год. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Штаб ученического самоуправления, возглавляемый Президентом школы.

ШУС состоит из министров, возглавляющих министерства:

- Министерство образования;
- Министерство культуры и отдыха;
- Министерство безопасности;
- Министерство труда и права;
- Министерство экологии;
- Министерство экономики;
- Министерство труда и права;
- Министерство здравоохранения и милосердия
- Министерство спорта;
- Министерство туризма

Большая оперативка Штаба ученического самоуправления проводится 1 раз в неделю с участием представителей классов, оперативка ШУС (министров) проводится также раз в неделю по итогам Большой оперативки.

Заседания Штаба протоколируются.

Педагогическое руководство осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кудряшова Д.Р.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ:

- Учит ребят руководить и подчиняться.
- Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
- Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
- Вырабатывает правильное отношение к критике.
- Создает условия для проявления и развития способностей каждого ученика.
- Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

Выполняет следующие функции по развитию детского самоуправления:

Воспитательная – обеспечение положительных мотивов в процессе развития личности и коллектива.

Диагностическая – изучение индивидуальных особенностей, обучающихся и внутри коллективных отношений.

Развивающая– обеспечение развития организаторских умений и навыков каждого обучающегося.

Регулирующая– своевременная корректировка организаторской деятельности обучающихся.

Обучающая – сообщение знаний обучающимся о самоуправлении в коллективе, организаторской деятельности и выполнении ими работы.

Организаторская – помощь обучающимся в организации работы органа самоуправления, проведении коллективных дел.

Контролирующая– организация контроля за деятельностью обучающихся, выполнением ими поручений.

Стимулирующая– побуждение детей к творческому, самостоятельному выполнению порученной работы.

Но самая важная функция– выявление и подготовка лидеров.

В результате этой работы решаются следующие задачи:

Формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности.

Предоставление условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого обучающегося, повышение его общественного и личного статуса.

Воспитание чувства честного партнёрства: умение рассуждать, вести грамотный диалог со своими сверстниками, принимать необходимые решения.

Формирование умения вести здоровый образ жизни. Приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества.

Участники школьного самоуправления на протяжении года самостоятельно организовывали мероприятия – готовились к концертам, в которых с большим успехом показывали танцевальные и театральные номера, а также осуществляли дежурство по школе, столовой, по классу. Организовывали спортивные акции и соревнования. Организовали и проводили экологические акции.

Следует отметить, что в этом году активно начало разрабатываться направление формирования экологической культуры обучающихся. Ребята школы принимали активное участие в акциях по сбору макулатуры, батареек, изготовлению кормушек, ходили в приют для животных, собирали корм, осуществляли прогулки с собаками.

В школе традиционно уделяется повышенное внимание гражданско-патриотическому воспитанию учеников. Участники классных коллективов, ШУС активно принимают участие в проведении мероприятий ко Дню Победы: собирают информацию и оформляют материалы школьного стенда «Бессмертный полк», проводят экскурсии; участвуют в акции «Георгиевская лента», проводят экскурсии по городу для младших школьников по маршрутам, разработанным совместно с учителями кафедры географии; подготавливают и проводят Линейку-реквием, праздничный концерт, поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, участвуют в городских мероприятиях.

По окончании учебного года на Конференции актива классов и ШУС были награждены грамотами за активное участие жизни школы все классные коллективы.

На протяжении года участниками школьного самоуправления были организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>	
1 сентября	Линейка к открытию нового школьного стадиона
1 сентября	Линейка «День знаний»
<b>Октябрь</b>	
1 октября	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя

4 октября	День Гражданской обороны
22 октября	Выборы Президента школы
26 октября	Конференция Штаба ученического самоуправления
28 октября	Общешкольный субботник
30 октября	Посещение в КРОО «Верный друг»
<b>Ноябрь</b>	
4 ноября	Классные часы ко Дню народного единства
<b>Декабрь</b>	
17 декабря	Устный журнал «Нюрнбергский процесс»
22 декабря	Благотворительная Акция по сбору помощи Лозовской школе-интернату
<b>Январь</b>	
20 января	Классные часы ко Дню Республики Крым
<b>Февраль</b>	
5-20 февраля	Экологическая акция по сбору макулатуры
13 февраля	Посещение КРОО «Верный друг»
5-19 февраля	Акция «Покорми птиц зимой», изготовление кормушек, 30 штук
5-19 февраля	Экологическая акция по сбору батареек, 49 кг
22 февраля	Встреча участников Штаба с министром экологии и природных ресурсов Крыма Славгородской Ольгой Александровной
28 февраля	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ жителям Донбасса
<b>Март</b>	
11-15 марта	Неделя школы
15 марта	День самоуправления
17 марта	Акция «Письмо солдату в Донбасс», 540 писем
24 марта	Акция «Письмо другу в Донбасс», 370 писем
25 марта	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ
<b>Апрель</b>	
10 апреля	Посещение КРОО «Верный друг»
12 апреля	День Космонавтики
13 апреля	Участие в городском квесте, посвященном Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков
26 апреля	День Гражданской Обороны
В течение месяца	Оформление стенда «Бессмертный полк»
28 апреля	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ
<b>Май</b>	
5 мая	Линейка-реквием
6 мая	Торжественный концерт, посвященный Дню Великой Победы
9 мая	Участники Штаба поздравили Ветеранов с Днем Победы
14 мая, 21 мая	Походы в КРОО «Верный друг»
12,22 мая	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ
23 мая	Заключительная конференция Штаба ученического самоуправления в 2021-2022 году
25 мая	Последний звонок
<b>Июнь</b>	
3 июня	Участие в субботнике, организованном Министерством экологии, в рамках акции «Марафон зеленых дел».

Согласно Плану по противодействию экстремизму и терроризму на 2021-2022 учебный год в учреждении были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены классные часы и Единые уроки, встречи, акции в 1-11 классах:
  - 20 января 2022 года, в День Республики Крым в школе проведена выставка рисунков обучающихся, конкурс на лучшее оформление классного уголка, членами Штаба ученического самоуправления были проведены устные журналы во всех классах школы. Ребята рассказали об истории возникновения праздника, о структуре государственного устройства в Крыму;
  - 27 января 2022 года, в день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады были проведены классные часы, тематические уроки, акция «Блокадный хлеб», ученики 5-6 классов получили 125 грамм хлеба, блокадный паек с тем, чтобы дома рассказать своим родным и близким о том, чему были посвящены с классные часы и встречи;
  - встреча с сотрудниками отдела цифровых ресурсов президентской библиотеки им. И.Франко в рамках промоакции «День центральной библиотеки в школе»;
  - спортивные соревнования на параллелях 5-11 классов по баскетболу, волейболу, футболу;
  - 2 февраля 2022 года, в день победы в Сталинградской битве были проведены классные часы, устные журналы, выставка в библиотеке;
  - 15 февраля 2022 года, в день памяти воинов-интернационалистов, исполнявших свой долг за пределами Отечества;
  - 23 февраля, ко Дню защитника Отечества были проведены мероприятия:
    - выставка рисунков;
    - спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» на параллели 5 классов;
    - турниры по волейболу, баскетболу на параллели 10-11 классов;
    - квесты «Герои Отечества» на параллелях 7-8 классов.
  - участие в Общероссийской акции "Дарите книги с любовью!".
  - классные часы, посвященные профилактике стрессоустойчивости при различных чрезвычайных ситуациях;
  - участие в акциях «Письмо солдату», «Письмо ровеснику», сбор гуманитарной помощи в поддержку жителей Донбасса;
  - участие в республиканской акции «По страницам любимых книг», посвящённой Всемирному дню Писателя, 5-11 классы;
  - участие во Всероссийском открытом уроке «Защитники Мира»;

- спортивные состязания среди обучающихся 3-11 классов, посвящённые восьмой годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- встречи с депутатами Государственного совета Республики Крым, участниками событий Крымской весны;
- проведение мероприятий, связанных с традициями праздника Масленица;
- традиционная неделя Школы;
- участие в республиканской фото акции "Мой любимый Крым»
- проведение еженедельных линеек;
- проведение мероприятий в рамках Недели Гражданской обороны: классные часы, штабная тренировка с участием сотрудников МЧС, учебные занятия с отработкой навыков оказания первой медицинской помощи;
- участие в Республиканском конкурсе сочинений, посвященных 800 летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского, который был организован Симферопольской и Крымской епархией;
- участие в парадном расчете в составе сводной колонны под руководством крымского отделения ДОСААФ ко Дню Великой Победы;
- спортивные состязания, посвященные празднованию 78-й годовщины освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
- участие в Республиканском конкурсе "Мы - гордость Крыма!". Направление "Обществознание и законотворчество». I место.
- защита индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10 классов на темы: "Моя законотворческая инициатива», "Запрет пропаганды преступлений и административных нарушений, насилия и жестокости", "Структура конфликта".
- участие в квесте среди общеобразовательных организаций г. Симферополя, посвященном Всемирному дню здоровья на тему "Код здоровья - ЗОЖ!";
- создание видеороликов к 13 апреля, ко Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
- проведение мероприятий ко Дню Конституции Республики Крым: торжественная линейка, классные часы;
- участие в муниципальном фестивале «Крымский вальс»;
- участие в городском квесте, посвященном Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.
- проведение акции «Георгиевская лента», в ходе которой обучающиеся 5 классов изготавливают своими руками Георгиевскую ленточку;

- конкурс литературно-музыкальных композиций, конкурс чтецов ко Дню Великой Победы;
- участие в открытии республиканского конкурса «Мы - наследники Победы»;
- фотовыставка «Герои нашего времени»;
- оформление стенда «Бессмертный полк»;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне: квест «Города-Герои», проведение экскурсий по маршруту «Военные страницы Симферополя», разработанному обучающимися группы внеурочной деятельности, посещение мемориального комплекса «Вечный огонь», памятников военной истории Крыма и Симферополя в парке им. Ю.А. Гагарина, спектакль-реконструкция «Нюрнбергский процесс», Линейка Памяти, Уроки мужества, торжественный концерт с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны; участие в концерте, организованном сотрудниками библиотеки имени И.Франко, посвященном празднованию Дня Победы; участие в военном «огоньке» «Война. Победа. Память» в Молодежной библиотеке;
- поздравление участниками Штаба ученического самоуправления ветеранов Великой Отечественной войны совместно с «Командой возможностей»;
- участие президента школы в образовательном форуме "Сила V правде";
- учебные военные сборы для юношей 10-х классов: строевая подготовка и инструктажи, знакомство с Уставом, с историей России и города Симферополя, с ролью Александра Васильевича Суворова, Василия Михайловича Долгорукова в судьбе Крыма, посещение центрального музея Тавриды, ознакомление с историей Великой Отечественной войны, судьбой Героя Советского Союза Амет-хана Султана.

2. В рамках функционирования кадетских классов под патронатом ГСУ СК Российской Федерации по Республике Крым и городу Севастополю проводились мероприятия:

- 17 февраля, в День кадета экскурсия в Центральный музей Тавриды;
- участие в проекте «Вахта Памяти»;
- участие в городском кадетском Балу;
- посещение ветерана Великой Отечественной войны, выпускника нашей школы 1941 года Крайнюка С.М.;
- участие в патриотической акции «Зажги свечу памяти»;
- финалисты Республиканского кадетского бала «Крымский рассвет»;
- участие акции «Бессмертный полк»;

- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны совместно с «Командой возможностей».

3. Согласно плану мероприятий по предупреждению экстремистских проявлений в молодёжной среде за отчётный период с января по май 2022 года были проведены следующие воспитательные и культурно-просветительские мероприятия.

26.01.2022 года инспектором (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю лейтенантом полиции Казяевой Я.В. проведена беседа с учащимися 9-Г, 10-Б и 11-Б классов на тему: «Профилактика среди несовершеннолетних по недопущению распространения информации экстремистского и террористического характера, уголовная и административная ответственность за ложный вызов спецслужб».

16.02. 2022 года заместителем начальника отдела по работе с личным составом Крымского филиала Краснодарского университета МВД России подполковником полиции Гуляевой О.А. проведена беседа «Профилактика распространения информации экстремистского и террористического характера, уголовная и административная ответственность за ложный вызов спецслужб» с учащимися 10-В, 11-В, 9-А классов.

14.04.2022 года инспектором (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю лейтенантом полиции Казяевой Я.В. в рамках профилактической операции «Твой выбор» проведены беседы с учащимися 9-Г (27 человек), 10-А (24 человека), 10-Б (25 человек) на тему: «Профилактика экстремизма в молодёжной среде. Ответственность за распространение информации экстремистского и террористического характера».

13 и 14 апреля 2022 года в рамках комплексной межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России — 2022» и в соответствии с планом работы школы по воспитанию правовой культуры учащихся и профилактике детской преступности для ребят 7-10-х классов были проведены профилактические беседы старшим уполномоченным УКОН МВД по РК Пересунько В.Е. совместно с инспектором (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю лейтенантом полиции Казяевой Я.В., заведующим отделением популяризации культуры безопасности в молодёжной среде Госкомитета молодёжной политики РК Колесником Д.А. и специалистом по социальной работе с молодёжью Хроменковым С.А. на темы «Вовлечение молодёжи в мероприятия по противодействию распространения деструктивного поведения».

Старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России Казанцева Е.В. провела брейн-ринг «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», который состоялся 22.04.2022 года в рамках месячника правовых знаний с участием команд параллели 10-х классов. В ходе интересных баталий, непростых решений ребята узнали много тонкостей в правовом поле, осветили такие интересные темы, как проблемы буллинга, вредных привычек, экстремизма и терроризма и предложили свое видение решения данных проблем.

Силами классных руководителей и учителей социально-гуманитарных дисциплин состоялись беседы в рамках Университета нравственности и культуры для 5-11 классов на темы: «Азбука правовой культуры», (5-е, 6-е классы), «Безопасный интернет», «Проступок. Правонарушение. Преступление» (7-е, 8-е классы), «Я и закон. Профилактика правонарушений» (8-е, 9-е классы), «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» (10-е, 11-е классы). С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм - это зло».

В рамках месячника правовых знаний педагогом-психологом Расиной Э.Я. проведены занятия с элементами тренинга «Береги честь смолоду» для 7-х классов и информационный урок «Нет прав без обязанностей» для 5-6-х классов.

2. На родительских собраниях, состоявшихся 6 и 7 апреля, классные руководители довели до сведения родителей информацию, направленную на профилактику экстремизма и терроризма в подростковой среде.
3. На итоговых родительских собраниях 24.05.2022 года классные руководители проинформировали родителей об ответственности, предусмотренной ст. 212 УК РФ, ст. 20.2 КоАП РФ (призывы к экстремистской деятельности), а также об ответственности, предусмотренной КоАП РФ ст. 20.3.3 за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ в целях защиты интересов РФ и ее граждан. Данная информация размещена на сайте школы. С родителями проведён инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время летних каникул 2022 года.
4. За II полугодие 2021/2022 учебного года проведены 2 заседания Совета профилактики с участием инспектора ПДН лейтенанта полиции ОП № 2 «Киевский» Казяевой Яны Витальевны (16.03.2022 г.); инспектора полиции старшего лейтенанта ПДН ОП № 2 «Киевский» Верещак Екатерины Владиславовны (19.05.2022 г.). На заседании Совета профилактики проанализированы школьные мероприятия, проведённые с целью профилактики противоправного поведения несовершеннолетних, направленные на развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма.
5. Согласно плану работы школы, систематически осуществляется работа по предупреждению и профилактике экстремистских проявлений со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: педагогами, родителями и учащимися.
6. Систематически публикуются материалы в группе Штаб ученического самоуправления социальной сети ВК, на сайте учреждения, пропагандирующие привитие традиционных духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, а также материалы ко всем памятным датам истории нашей Родины (Количество – 21).



## Раздел 8. Отчет о создании безопасных условий функционирования

### ШКОЛЫ.

1. Состояние охраны труда, безопасности жизнедеятельности в школе.

Администрация, служба ОТ создают в школе безопасные условия труда, отвечающие требованиям нормативно-правовых актов по охране труда и безопасности:

- обеспечивают безопасность жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса;

- проводят профилактическую работу по предупреждению травматизма, профзаболеваний среди учащихся и сотрудников школы;

- ведется совместная работа по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом.

Ответственным за организацию работы по охране труда в МБОУ «Школа-лицей» №3 является специалист по охране труда Велюга М. А.

Обучение ПТМ прошли:

Гордиенко Е.А.- директор школы (Уд. №29 Прот.№34- ПТМ/05 от 28.01.2021г.)

Велюга М.А.- специалист по охране труда (Уд. №30 Прот. №34-ПТМ/05 от 28.01.2021.)

Шкильнюк В.В.- зам. директора по АХР (Уд. №1802341829Прот. №023418 от 21.09.2018 ПТМ (28 час) прот. №108-ПТМ/12 от 18.02.21.)

Звонкова Е. А. - заведующий хозяйством (Уд №34 Прот. № 32-ПТМ/06 от 06.02.2020г.

Внеоч. Пр.№103-ПТМ-вн. /06 от 11.02.21.)

Токарев К. В.-Руководитель ДПД (Удостоверение о повышении квалификации 40час.822407044354 документ о квалификации Рег. Номер 0936 выд. 30.07.18г.)

Канар Руслан Мустафаевич- Добровольный пожарный (Удостоверение о повышении квалификации 16ч 822407044396 документ о квалификации Рег. номер 1221, выд. 30.07.18г.

Леготин Александр-Добровольный пожарный (Удостоверение о повышении квалификации 16ч 822407044396 документ о квалификации Рег.номер 1223, выд. 30.07.18г.)

Обучены по программе «Техносферная безопасность»: Велюга М.А.- специалист по охране труда (диплом о профессиональной переподготовке 742407358047, документ о квалификации регистрационный номер 0795 от 25.05.18г.)

Обучены по охране труда:

1. Гордиенко Е.А. - директор школы (Уд. №170 Прот. №205-ОТ/07 от 22.04.22. внеоч. Прот. №195 от 25.02.22, пр. №104-ОТ-вн/03 от 12.02.21.)

2. Леусенко В.П. - уполномоченный по ОТ (Уд. №176 Прот. №205-ОТ/07 от 22.04.22. внеоч. Прот. №194 от 25.02.22., пр. №104-ОТ-вн/02 от 12.02.21.)

3. Кремпович -Герасименко Л.С.– заместитель директора по УВР, (Уд. №173 Прот. №205-ОТ/07 от 22.04.22., Прот. №104-ОТ-вн/05 от 12.02.2021.)

4. Шкильнюк В. В.- заместитель директора по АХР (Уд. №171 Прот. №205-ОТ/07 от 22.04.22.)

5. Звонкова Е. А. – заведующая хозяйством (Уд. №174 Прот. №205-ОТ/07 от 22.04.22. внеоч. пр. №105-ОТ-вн/01 от 12.02.21.)

6. Комащук С.Л.- заместитель директора (Уд. №172 Прот. №205-ОТ/07 от 22.04.22. внеоч. Прот. №196 от 25.02.22., Прот. №104-ОТ-вн/04 от 12.02.2021.)

7. Велюга М.А.- специалист по ОТ (Уд. №175 Прот. №205-ОТ/07 от 22.04.22., внеоч. Прот. №193 от 25.02.22, пр. №104-ОТ-вн/01 от 12.02.21.)

Обучен инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим и члены комиссии:

1. Заричная И. А. - учитель биологии (удостоверение 19-ППс-03 от 08.04.2016г.)

2. Неткачева М. И.- учитель биологии (удостоверение О повышении квалификации 820400022089, рег. №01 от 13.02.2020г.)

3. Гордиенко Е.А.- директор школы (Уд. № 820400030046 Прот. №45-МП/01 от 26.01.2021.)

4. Велюга М.А.- специалист по ОТ (Уд. № 820400030047 Прот. №45-МП/01 от 26.01.2021.)

**По антитеррору, ГО и ЧС обучены:**

1. Гордиенко Елена Александровна- директор школы

Уд. о повышении квалификации 820400021262, док о квалификации рег. № 14 от 13.12.19.» Антитеррористическая защита объектов образования»

2. Велюга Марина Альбертовна- специалист по ОТ

Уд. о повыш. квалификации «Обеспечение комплексной безопасности ОО» 18час. Рег.№ 1549 2019г.

3. Звонкова Елена Анатольевна- заведующий хозяйством

Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность ОО Уд. №4695 от 30.05.19.

4. Шкильнюк В.В.- заместитель директора по АХР

Уд №820400016788 (Го и ЧС)72ч от 01.08.19г.рег. № 14 от 01.08.19., прот. 299 ГО2/01от 01.08.19. Обучение спец. в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера

5. Кудряшова Диана Рахимьяновна

Уд. о пов. квалификации820400021261, док. о квалификации рег. № 13 от13.12.19 Антитеррористическая защита ОО

**По экологии обучены:**

1. Гордиенко Е.А.- директор школы (удостоверение № 18-002918-08 от 23.03.18г.)

2. Звонкова Е. А. – заведующий хозяйством (удостоверение №18-003118-14 от 23.03.18г.)

Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест (57 рабочих мест). «Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда» подана и зарегистрирована в Инспекции по труду Республики Крым за № 3705 от 13.04.17г. В 2018г. проведена специальная оценка условий труда рабочих мест ( 5 рабочих мест), Декларация №7468 от 28.06.18г.

Проведена оценка профессиональных рисков. Отчет от 28.04.22г. Все работники под подпись ознакомлены с профрисками по каждой должности.

В МБОУ «Школа-лицей» №3 имеются локальные акты по вопросам ОТ:

- Положение Об особенностях расследования микротравм», приказ №196 от 21.02.2022.

- Положение Об управлении профессиональными рисками в области охраны труда приказ №196 от 21.02.2022.

- Политика в области охраны труда, приказ №196 от 21.02.2022.

- Положение о Комиссии по охране труда в МБОУ «Школа-лицей» №3, приказ №196 от 21.02.2022.

- Правила по охране труда, приказ №196 от 21.02.2022.

- Положение о системе управления охраной труда в МБОУ, приказ №196 от 21.02.2022.

-Об организации работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного процесса, приказ № 49 от 18.01.2021.

- Положение о порядке расследования несчастных случаев в МБОУ приказ №594 от 25.08.2017г.

- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися во время пребывания в МБОУ «Школа-лицей» №3, приказ №941 от 20.11.2017г.

- Положение о комиссии по социальному страхованию, приказ №594 от 25.08.2017г.

- Программа «Нулевой травматизм» на 2018-2023гг., приказ №594 от 25.08.2017г.

- Паспорт дорожной безопасности 2021г.

- Положение о дежурстве по школе, приказ №748 от 26.09.2017г.

- Положение о службе охраны труда, приказ №627 от 29.08.18г.

- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета МБОУ «Школа-лицей» №3, приказ №55 от 20.01.2020г.

- Положение о трехступенчатом общественно- административном контроле состояния охраны труда в МБОУ «Школа-лицей», приказ №627 от 29.08.2018г.
- Положение о Порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников МБОУ «Школа-лицей» №3, приказ №627 от 29.08.2018г.
- Положение о кабинете охраны труда в МБОУ «Школа-лицей» №3, приказ №511 от 31.08.2015г.
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, обучающимися, и воспитанниками МБОУ «Школа-лицей» №3, **приказ №55 от 20.01.2020г.**

- Положение об обеспечении средствами индивидуальной защиты работников МБОУ «Школа-лицей» №3 приказ №627 от 29.08.2018г.

- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя, приказ №55 от 20.01.2020г.

В Коллективном договоре отражены вопросы ОТ в разделе VI «Охрана труда и здоровья», принято Соглашение по охране труда на 2022 год, приказ № 34 от 12.01.22г. Об утверждении Соглашения по охране труда. Протокол собрания №26 от 27.12.21г.

В системе управления охраной труда в школе можно выделить основные направления:

- создание безопасных условий труда и обучения;
- документальное оформление процесса работы по охране труда, безопасности жизнедеятельности;
- выявление опасностей, оценка уровня профессиональных рисков и план мероприятий по управлению профессиональными рисками и улучшению условий труда;
- планирование мероприятий по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Имеется документация по охране труда и безопасности:

паспорт санитарно-технического состояния школы, акт приемки готовности школы к новому (2021/2022) учебному году;

акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, мастерских трудового обучения и спортивных залах;

журналы регистрации вводного инструктажа учащихся, сотрудников по ОТ (начат 01.09.01г.),

журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (начат 26.08.15г., 27.08.18г).

программа проведения вводного инструктажа, утвержденная приказом по школе от 20.05.2015г. №363

журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности (начат 29.09.2016г., 29.08.18г.)

должностные инструкции по охране труда, утвержденные директором школы

журнал регистрации инструкций (начат 1.10.08г., 15.10.15г.)

журнал учета выдачи инструкций (начат 8.10.08г.)

план мероприятий по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности на 2021-2022 гг.

Организовано постоянное обучение сотрудников школы по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности (Приказ № 595, № 601 от 01.09.2021г.), составлен и утвержден план - график обучения сотрудников, ведется журнал по учету обучения по вопросам охраны труда. Ведется журнал Протоколов проверки знаний на I квалификационную группу по электробезопасности (начат в 2017г.).

Инструктаж с работниками на рабочем месте проведен 27.08.2021г., 01.09.2021г., 10.01.21г., внеплановый 03.03.2022г. Инструктаж противопожарный проведен 30.08.2021г., 10.01.22., внеплановый 30.11.2021г. Обучение и проверка знаний, присвоение 1 группы по электробезопасности проведено с 19.10.21г. по 21.10.21г.

С вновь прибывшими работниками проведены вводный, первичный, противопожарный инструктажи, проведено обучение по охране труда и оказанию первой помощи. Обучение

по охране труда в течение года проведено 11 человек (вновь прибывших), группы (35 человек-педагогического персонала, 19 человек учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала), составлены протоколы проверки знаний протокол №/122 от 25.03.22г., протокол №2/22 от 28.03.22г., протокол №3/22 от 28.03.22г.

С 14.01.2022г. по 25.02.2022г. В МБОУ «Школа-лицей» №3 проведено обучение работников курсу «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», обучение проводилось группами. По окончании обучения проведена проверка знаний 24.02.2022. и 28.02.2022., результаты проверки оформлены протоколами. Получили удостоверение о повышении квалификации по программе «Навыки оказания первой помощи в ОО» 38 человек (на сайте «Единый урок»).

Имеются инструкции по охране труда и БЖ для всех категорий работников и по видам деятельности, и для учащихся. Инструкции по охране труда разрабатываются и вводятся в действие на основании Положения о разработке инструкций по охране труда и утверждаются директором школы, согласуются с ПК. При составлении инструкции учитываются основные требования к ее структуре и содержанию (в большинстве инструкций указаны опасные факторы, воздействующие на человека во время учебно-воспитательного процесса). Все инструкции зарегистрированы в Журнале регистрации инструкций по охране труда. Все инструкции приведены в соответствие с законодательством РФ (145 инструкций)

В кабинетах школы имеется документация:

- журнал оперативного контроля I ступени;
- журнал бесед с учащимися;
- журнал регистрации инструктажей;
- план эвакуации;
- папка с инструкциями;
- уголок безопасности.

В кабинетах повышенной опасности, на посту охраны имеются аптечки по оказанию первой помощи (18 аптечек).

**С учащимися** в 2021-2022 учебном году проведены инструктажи:

- Вводный 01.09.2021г.
- Первичный 01.09.2021г.; 10.01.2022г.
- По действиям в экстремальных ситуациях(антитеррор) 20.09.21г.
- Перед осенними каникулами 29.10.2021г.
- Перед зимними каникулами 25.12.2021г.
- Перед весенними каникулами 17.03.2022г.
- Перед летними каникулами 25.05.2022г.
- По действиям в экстремальных ситуациях(антитеррор) 25.05.2022г.

В целях профилактики с учащимися проведены беседы в течение года:

Сентябрь:

- Электробезопасность, ПБ, ПДД.
- Правила поведения в школе и общественных местах.
- ПДД Безопасная дорога в школу
- Действия в экстремальных ситуациях.
- Безопасность в социальных сетях

Октябрь

- Правила ПДД, осторожно на дорогах.
- День ГО Правила поведения при эвакуации при пожаре.
- Профилактика травматизма.
- Всероссийский урок безопасности.
- Безопасность дома и в общественных местах вблизи водоемов, ЭБ, ПБ, взрывчатые вещества и химические препараты.
- Правила поведения на осенних каникулах

#### Ноябрь:

- Безопасность в сети интернет.
- ПДД. Правила пользования транспортом.
- Антитеррор, ЭБ, ПБ
- Инструктаж по ПБ.

#### Декабрь

- Осторожно на дороге
- Осторожно, экстремизм.
- Запрет использования пиротехники
- Безопасное поведение на каникулах. ПДД, водоемы, пиротехника

#### Январь

- Правила поведения в классе, в столовой, на уроках и перемене. Эвакуационные пути, ПДД, ПБ, электробезопасность.
- Осторожно, гололед!
- Действия при угрозе террористического акта.
- Актуализация путей движения при эвакуации. Действия учащихся при эвакуации
- Ответственность за ложное оповещение о теракте.

#### Февраль

- Профилактика ОРВИ. Правила ПБ.
- Правила ПДД. Тормозной путь.

#### Март

- Правила поведения на весенних каникулах: ПДД, ЭБ, ТБ один дома
- Причины травматизма в школе и дома.
- Правила поведения в школе.
- Терроризм в интернете.
  - Правила нахождения в лесу, вблизи водоемов, опасности фармакологических средств и химических веществ.

#### Апрель

- Безопасность на дороге
- Безопасность в интернете
- единый день ГО
- Всероссийский урок ОБЖ. Правила поведения в праздничные дни, ПДД, ЭБ, ПБ, поведение у водоемов, в лесу. Осторожно, клещи!

#### Май

- Месячник безопасности. ПДД.
- О мерах пожарной безопасности и действиях при ЧС
- Безопасное поведение в общественных местах.
- Безопасное поведение на каникулах. Незнакомые люди, пиротехнические изделия, фармпрепараты, ЭБ, ПБ, водоемы.
- Опасности летнего периода, ПДД, ядовитые грибы, пожаробезопасность.

Во всех кабинетах размещены облучатели- рециркуляторы воздуха, ведется контроль их включения и работы.

В школе имеется 86 огнетушителей (74- размещены по помещениям), которые регулярно проверяются. За каждым помещением закреплены ответственные за пожаробезопасность. В школе проведена тренировочная эвакуация 2 раза (октябрь, апрель).

На этажах висят планы эвакуации с указанием телефонов на случаи ЧС. Все эвакуационные выходы пронумерованы, с указанием ответственного и места нахождения ключа. Электроштиты на этажах закрыты на замки.

Работа оперативного 3-х ступенчатого контроля ведется регулярно. Ежеквартально составляются Акты и Протоколы.

Большое внимание со стороны администрации уделяется вопросам предупреждения несчастных случаев с сотрудниками и учащимися, как во время учебно-воспитательного процесса, так и в быту.

В школе действует «План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 уч. год.», «План мероприятий по охране труда на 2021-2022 уч. г.»

В 2021-2022 году в школе зарегистрирован 1 случай травмирования учащихся.

При каждом факте несчастного случая в школе оформляется:

- сообщение в УО;
- приказ «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев»;
- Акт;(Протокол расследования);
- приказ об итогах расследования;
- внеплановый инструктаж или беседа;
- заполняются журналы регистрации Н/С с сотрудниками (01.09.21г.) и учащимися (25.08.21г.)
- сообщение о последствиях Н/С

Вопросы по охране труда и безопасности жизнедеятельности рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах: 25.10.21г., 27.08.21г.

Вопросы по охране труда и безопасности жизнедеятельности рассматриваются на совещаниях при директоре:

27.08.2021. -О вакцинации учителей. О проведении месячника БДД.

13.09.2021. - Что делать при атаке на школу.

15.09.2021. - О дежурстве учителей.

04.10.2021. - Инструктаж о порядке действий персонала при эвакуации при пожаре.

13.12.2021. - О соблюдении правил ТБ на уроках ИЗО, технологии, физкультуры.

Инструктаж- Действия сотрудников школы при возникновении террористического акта в здании школы и на ее территории.

27.12.2021. - Об организации работы по проведению инструктажей по ТБ, антитеррору, ПДД.

17.01.2022. - Инструктаж О действиях персонала в случае ЧС.

24.01.2022. -О ситуации с ковид-19, о соблюдении санитарно- эпидемиологических мер в школе.

28.02.2022. - Об изменениях в законодательстве(ТК). О расследовании и ведении статистики микротравм работников. Об оценке профрисков.

В школе оформлены стенды: пожарной безопасности, гражданской защиты, дорожно-транспортной безопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности, оформлены 2 пожарных щита, оформлен кабинет БЖ.

Изданы приказы:

О создании комиссии по обследованию кабинетов повышенной опасности на готовность к новому учебному году Пр.№523 от 25.08.2021.

Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории МБОУ «Школа-лицей» №3 Пр.№ 542 от 31.08.2021.

Об организации антитеррористической и антиэкстремистской деятельности МБОУ «Школа-лицей» №3 в 2021-2022 году Пр.№ 543 от 31.08.2021.

Об организации учебы работников школы по вопросам охраны труда в 2021-2022 учебном году Пр. №595 от 01.09.2021.

Об организации работы по охране труда и технике безопасности в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году Пр. №596 от 01.09.2021.

Об утверждении плана мероприятий по вопросам ОТ и БЖ в 2021-2022 уч. году №597 от 01.09.2021.

Об утверждении плана работы по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся на 2021- 2022 учебный год №598 от 01.09.2021.

О прохождении периодического медосмотра в 2021г. №599 от 01.09.2021.

О распределении обязанностей по обеспечению безопасности в помещениях МБОУ «Школа-лицей» №3 №600 от 01. 09. 2021.

Об организации учебы работников школы по вопросам охраны труда в 2021-2022 учебном году Пр. №601 от 01.09.2021.

Об организации учебы и проведении проверки знаний работников школы по электробезопасности в 2021-2022 учебном году 602 от 01.09.2021.

Об организации административно- общественного контроля за состоянием охраны труда в 2021-2022 учебном году Пр. №603 от 01.09.2021.

О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19) в эпидемический сезон 2021-2022гг. Пр. №608 от 01.09.2021.

Об утверждении организации работы школы в условиях распространения COVID-19 Пр. №609 от 01.09.2021.

О проведении дополнительных санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий Пр. №610 от 01.09.2021.

Об организации питьевого режима в школьной столовой Пр.№619 от 01.09.2021.

О создании комиссии по проверке соблюдения санитарно- гигиенических требований при организации питания и питьевого режима Пр.№622 от 01.09.2021.

О мерах по обеспечению комплексной безопасности в МБОУ «Школа-лицей» №3 в 2021-2022 учебном году Пр.№ 634 от 01.09.2021.

О назначении ответственных за безопасность в помещениях МБОУ «Школа-лицей» №3 в 2021-2022 учебном году Пр.№ 635 от 01.09.2021.

Об ответственных за противопожарный режим МБОУ «Школа-лицей» №3 Пр. №636 от 01.09.2021.

О мерах ПБ в МБОУ «Школа-лицей»3 Пр.№637 от 01.09.2021.

О назначении ответственных за безопасность в помещениях МБОУ «Школа-лицей» №3 в 2021-2022 учебном году Пр.№ 638 от 01.09.2021.

Об усилении мер по предупреждению заболеваний гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями в эпидемический сезон 2021-2022гг. Пр. №678 от 13.09.2021.

О назначении ответственных за приобретение, учет, выдачу средств индивидуальной защиты Пр. №680 от 13.09.2021.

Об организации мер по усилению антитеррористической безопасности, в связи с событиями, произошедшими в городе Пермь 20.09.2021. Пр. №707 от 20.09.2021.

Об итогах смотра классных комнат в основной и средней школе в МБОУ «Школа-лицей»3 Пр.№733 от 27.09.2021.

О мерах по улучшению условий труда работников и исключению производственного травматизма Пр.№954/1 от 29.11.2021.

Об обеспечении мер безопасности, сохранности жизни и здоровья учащихся в ходе проведения новогодних мероприятий и зимних каникул № 991 от 09.12.2021.

Об обеспечении мер безопасности, сохранности жизни и здоровья учащихся и воспитанников в ходе проведения новогодних мероприятий и зимних каникул Пр.№ 1012 от 15.12.2021.

Об организации работы в области охраны труда Пр.№ 20 от 10.01.2022.

О проведении обучения оказанию первой помощи пострадавшим Пр.№ 21 от 10.01.2022.

Об утверждении перечня должностей 1 группы электробезопасности Пр.№ 22 от 10.01.2022.

Об утверждении Соглашения по охране труда Пр.№ 34 от 12.01.2022.

Об утверждении Положений по охране труда. Пр. № 196 от 21.02.22.

Об итогах проведения обучения оказанию первой помощи пострадавшим Пр.№ 204 от 28.02.2022г

О проведении внепланового инструктажа по охране труда Пр.№ 205 от 28.02.2022.

О назначении ответственного за учет и расследование микротравм Пр.№ 213 от 01.03.2022.  
О проведении проверки состояния рабочих мест Пр.№ 214 от 01.03.2022.  
О создании комиссии и организации работ по идентификации опасностей и оценке профессиональных рисков Пр.№ 215 от 01.03.2022.  
О дополнительных мерах по организации работы для обеспечения выхода при эвакуации Пр.№ 247 от 01.03.2022.  
Об итогах проведения обучения по охране труда Пр.№ 287 от 29.03.2022.  
О повышении уровня мер безопасности Пр.№ 427 от 29.04.2022.  
О проведении недели охраны труда Пр.№ 400/1 от 22.04.2022.  
О назначении ответственных за антитеррористическую и пожарную безопасность в период проведения ЕГЭ в учреждении. Пр.№ 519 от 20.05.2022.  
Об усилении ответственности за выполнением должностных инструкций сторожами МБОУ «Школа-лицей» №3 Пр.№ 466 от 12.05.2022.

В школе осуществляется ежедневный контроль всех внутренних помещений и наружный осмотр зданий и территории школы. Все нарушения фиксируются в журналах оперативного контроля за состоянием охраны труда.

Задачи на следующий учебный год:

На начало года: Проверить и доукомплектовать аптечки первой помощи.

- Работа с инструкциями.
- Ремонт крыльца центрального входа

## **Раздел 9. Анализ внутришкольного контроля.**

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной и воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи. В ходе ВШК решались задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, среди которых основные:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
- побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с годовым планом и был связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. В поле зрения администрации находились:

1. Выполнение в полном объеме учебных программ и их практической части;
2. Выполнение плана воспитательной работы;
3. Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации;
4. Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
5. Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;



6. Оснащение и пополнение материальной базы кабинетов.
7. Контроль за соблюдением требований к выставлению отметок

В рамках внутришкольного контроля проведены:

- диагностические контрольные работы в 5-х классах по русскому языку и математике
- диагностические контрольные работы в 10-х классах
- классно-обобщающий контроль в 8-А, 7-Е, 9-Д классах
- состояние преподавания математики в 9-х и русского языка в 11 классах
- пробные ГИА в 9 и 11 классах по русскому языку и математике, а также по выбранным учащимися предметам: химии, биологии, географии, физике, иностранному языку, информатике, обществознанию.

Систематически осуществлялся контроль за:

- Санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов- разрешений на занятия в кабинетах
- Посещаемостью занятий обучающимися
- Организацией питания учащихся
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима
- Организацией работы медицинского кабинета
- Проведением физкультминуток на уроках
- Состоянием работы кружков
- Состоянием работы в ГПД
- Проведением внеурочной деятельности
- Посещением классных часов, единых уроков
- Контроль за внешним видом учащихся
- Организацией питания учащихся льготных категорий
- Состоянием поурочного планирования
- Участием детей группы риска в кружках, секциях

В процессе внутришкольного контроля осуществлялось изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

В течение 2021/2022 учебного года в школе за заместителями директора были закреплены следующие направления работы:

№	ФИО зам директора	Направления работы	Курируемые Мо
1	Азарова Н.К.	Сбор информации об одаренных учащихся, инклюзивное образование	МО иностранных языков
2	Анюхина И.А.	Организация методической работы, профориентационной работы, с молодыми педагогами и наставниками, социально-психологической службы	МО химии, биологии и ОБЖ, МО физической культуры
3	Васина О.А.	Организация ОГЭ и ЕГЭ, организация курсовой подготовки и аттестации педагогов	МО русского языка и литературы, МО социально-гуманитарных дисциплин

4	Кремпович – Герасименко Л.С.	Организация работы начальной школы, ПОУ, организация проведения ЕГЭ	МО начальной школы
5	Комащук С.Л.	Организация воспитательной работы, медпункта и организация работы с военкоматом, семейное обучение	МО классных руководителей
6	Кудряшова Д.Р.	Организация работы Штаба школьного самоуправления, ГО и организация антитеррористической защиты, ПДД, организация ВНД	МО предметов эстетического цикла и технологии, МО географии
7	Ющенко Г.А.	Контроль распределения стимулирующей части ОТ, организация надомного обучения	МО математики, МО информатики и физики

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих неудовлетворительные отметки или одну тройку. Он включал:

1. Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
3. Контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания;
4. Контроль за предупреждением утомляемости учащихся, соблюдением режима здоровьесбережения
5. Контроль за соответствием оценивания требованиям ФГОС и ФК ГОС
6. Контроль за соответствием структуры уроков требованиям ФГОС.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока.

Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
2. Практико-ориентированная направленность обучения;
3. Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий
5. Соответствие структуры уроков требованиям ФГОС.
6. Соответствие оценивания требованиям ФГОС
7. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
8. Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом.
9. Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
10. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.
11. Выявление качества знаний, обучающихся по предмету.

12. Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности.

13. Изучение использование учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов. Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

В ходе внутришкольного контроля посещено 434 урока и внеклассных мероприятия.

По достигнутым результатам учителя школы разделены на 4 группы:

- группа учителей, требующих методической помощи и контроля;
- группа учителей, контроль за работой которых осуществлялся по отдельным проблемным вопросам;
- группа учителей на плановом контроле;
- группа учителей, работающих на доверии.

За 2021/2022 год заместителями директора проделана следующая работа:

№	ФИО зам директора	Посещено уроков	Написано приказов	В т ч методических	Написано справок
1	Азарова Н.К.	36	51	5	10
2	Анюхина И.А.	85	106	33	35
3	Васина О.А.	83	100	11	15
4	Кремпович –Герасименко Л.С.	76	192	18	14
5	Комащук С.Л.	12	93	-	11
6	Кудряшова Д.Р.	72	79	5	10
7	Ющенко Г.А.	70	130	12	8
	Всего	434	751	84	103

Заместителями директора проведены и проанализированы итоги пробных экзаменов по предметам:

№	ФИО зам директора	Название предмета	Количество проведенных пробных экзаменов
1	Азарова Н.К.	Иностранный язык (англ) 9 и 11 кл	1
2	Анюхина И.А.	Биология 9 и 11 кл Химия 9 и 11 кл	1 1
3	Васина О.А.	Русский язык 9 кл Русский язык 11 кл Литература 11 кл Обществознание 9 кл	1 1 1 1
4	Кремпович –Герасименко Л.С.	-	-
5	Комащук С.Л.	-	-

6	Кудряшова Д.Р.	География 9 кл	1
7	Ющенко Г.А.	Математика 9 кл Математика 11 кл Физика 9 и 11 кл Информатика 9 и 11 кл	1 1 1 1
	Всего		12

Систематический контроль способствовал своевременному устранению выявленных недостатков, гласность проверок, индивидуальные беседы привели к сокращению случаев небрежного и несвоевременного заполнения журналов, необъективного выставления оценок, формального отношения к подготовке уроков. Администрацией школы осуществлялся контроль за:

- своевременным проведением уроков и выдачей домашних заданий;
- систематичностью проверки домашних заданий и выставлением отметок в электронный журнал;
- адекватностью требований, качеством подачи материала;
- систематичностью контроля со стороны родителей (законных представителей) результатов обучения;
- выполнением рабочих программ и выполнением практической части рабочих программ по предметам.

## Раздел 10. Внутренний мониторинг качества образования.

### Процент обучающихся на «4» и «5» по параллелям

Параллели	Кол-во учащихся в 2021/22г	2017/2018г (кол-во учащихся, в %)	2018/2019г (кол-во учащихся, в %)	2019/2020г (кол-во учащихся, в %)	2020/2021г (кол-во учащихся в %)	2021/2022г (кол-во учащихся в %)
2 –кл	242	163(68%)	170(75,5%)	224(90%)	173 (73,3%)	197 (81,4%)
3-кл	228	145 (72%)	140 (69,5%)	188(86%)	169 (69,2%)	173 (75,9%)
4-кл	251	173 (56%)	133 96,5%)	198 (82%)	170 (75,8%)	185 (73,7%)
5-кл	218	121(51,9%)	158 (59,8%)	141(69,3%)	171 (70,5%)	145 (66,5%)
6-кл	242	94 (46,8%)	129 (54,9%)	188(70,6%)	127 (64%)	157 (64,8%)
7-кл	193	109(47,4%)	86 (42,4%)	132(55,9%)	124 (47%)	93 (48,2%)
8-кл	265	67(28,2%)	82 (36,0%)	100 (49,8%)	103 (46%)	136 51,3)
9-кл	218	86 (38,6%)	91 (39,%)	100 (44,7%)	104 (54%)	114 (52,3%)
10-кл	109	64(50,4%)	68 (52,3%)	85 (74,0%)	68 (63%)	74 67,9%)
11 кл	105	71(58,7%)	81 (64,3%)	81 (62,8)	73 (67%)	74 (70,4%)
Итого	2071	1122 (54,5%)	1138 (48,5%)	1437(61,2%)	1282 (62,7%)	1348(65,0%)

Таким образом, из таблицы видно, что количество успевающих на «отлично» и «хорошо» за последние 3 лет увеличивается из года в год и имеет тенденцию более высоких показателей в начальной школе и снижение в 7-9 классах, что соответствует возрастным психологическим особенностям подростков, выражающееся в смене ведущей деятельности с учебной на общение со сверстниками. К 10-11 классу показатель роста числа учащихся, имеющих высокую успеваемость, возрастает. Результаты 2021/2022 года

показывают, что количество обучающихся, успевающих на 4 и 5 значительно увеличилось в сравнении с предыдущим годом и достигло 65,0% в среднем по школе. Увеличение качества занятий отмечается на параллелях 2,3-х, 8,10-х и 11 классов, тогда как на остальных параллелях несколько снизился процент качества знаний.

Гласность и открытость результатов ВСОКО обеспечивается размещением аналитических материалов о ее результатах на официальном сайте школы, а также предоставлением информации средствам массовой информации через публичный доклад директора школы. Уровень работы школы оценивания с помощью анонимного анкетирования учащиеся 8-11 классов и родители в конце учебного года. Получены такие результаты:

**«Оценка качества образовательных отношений»**

*Оцените уровень работы ОУ по показателям, указанным в таблице. Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

№	Показатели	Оценка учащихся (среднее)			Оценка родителей (среднее)		
		2019 г	2020 г	2021 г	2019 г	2020 г	2021г
	Число участников анкетирования	637	275	<b>567</b>	768	362	<b>632</b>
1	Безопасность обучающихся в ОУ	3,9	3,6	<b>3,9</b>	3,7	3,6	<b>3,8</b>
2	Качество подготовки по учебным предметам	3,8	3,6	<b>3,8</b>	3,7	3,6	<b>3,7</b>
3	Возможности получения дополнительного образования	3,5	3,4	<b>3,6</b>	3,6	3,4	<b>3,5</b>
4	Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся	3,7	3,5	<b>3,6</b>	3,6	3,5	<b>3,6</b>
5	Психологический климат в ОУ	3,8	3,5	<b>3,8</b>	3,8	3,5	<b>3,8</b>
6	Поведение обучающихся в ОУ	3,6	3,4	<b>3,5</b>	3,7	3,4	<b>3,6</b>
7	Организация досуга обучающихся в ОУ	3,7	3,4	<b>3,5</b>	3,7	3,4	<b>3,5</b>
8	Качество питания обучающихся в ОУ	3,8	3,4	<b>3,8</b>	3,6	3,4	<b>3,6</b>
9	Санитарно-гигиенические условия	3,8	3,4	<b>3,8</b>	3,8	3,5	<b>3,7</b>
10	Медицинское сопровождение	3,2	3,4	<b>3,3</b>	3,3	3,5	<b>3,3</b>
11	Работа классного руководителя	3,8	3,6	<b>3,6</b>	3,7	3,6	<b>3,6</b>
12	Информатизация образовательных отношений	3,4	3,5	<b>3,5</b>	3,5	3,6	<b>3,6</b>
13	Материально-техническая оснащенность ОУ	3,5	3,5	<b>3,5</b>	3,6	3,5	<b>3,5</b>
14	Работа администрации ОУ	3,6	3,6	<b>3,7</b>	3,7	3,6	<b>3,7</b>
15	Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,8	3,5	<b>3,6</b>	3,6	3,5	<b>3,5</b>
16	Доступность информации об учебном процессе	3,7	3,5	<b>3,6</b>	3,5	3,5	<b>3,6</b>
17	Развитие самоуправления обучающихся	3,9	3,5	<b>3,5</b>	3,8	3,5	<b>3,5</b>
18	Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ	3,8	3,5	<b>3,5</b>	3,9	3,5	<b>3,6</b>
19	Педагогический коллектив ОУ	3,7	3,6	<b>3,7</b>	3,7	3,6	<b>3,7</b>

В сравнении с предыдущим годом оценка качества образовательных отношений несколько изменилась: по мнению родителей и обучающихся, улучшилась доступность информации об учебном процессе, информатизация образовательных отношений, качество питания в школе, психологический климат. По остальным 17 показателям оценки

остались на прежнем уровне или несколько снизились, что объясняется введением ограничительных мер в связи с КОВИД-19. И родители и учащиеся сами отмечают, что несколько улучшилось поведение обучающихся, однако наблюдаются и проблемы: многие ребята забывают о требованиях к внешнему виду учащихся согласно Устава школы, о недопустимости ношения на постоянной основе кроссовок, джинсов, пайт и т.д. В целом по результатам проведенного анкетирования в 2021 году можно заключить, что работа школы по всем направлениям оценивается обучающимися и их родителями на достаточном и высоком уровне.

## **Раздел 11. Анализ внешнего мониторинга успеваемости.**

### **11.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2021/2022 году**

Проведение ВПР было намечено на апрель 2022 года, однако работы по всем предметам не были проведены в соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О переносе сроков ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» от 22.03.2022г №01-28/08-01, за исключением ВПР по биологии в 11 классах.

По данным, полученным в результате проведенного анализа результаты таковы:

Всего писала ВПР по биологии 19 учащихся.

	Отметки за полугодие	Отметки за ВПР
На 5	12	6
На 4	13	10
На 3	2	4
На 2	-	-
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	93%	84%
Средний балл	4,37	4,31

Подтвердили свои оценки - 12 человек или 63%

Понизили свой результат – 6 человек или 32%

Повысили свой результат – 1 человек или 5 %

### **11.2. Государственная итоговая аттестация 11-х классов.**

В 2021/2022 учебном году школу закончили 108 выпускников 11-х классов.

Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. В связи с эпидемией коронавируса были отменены обязательные ЕГЭ для обучающихся 11 класса. Мониторинг предметов по выбору представлен следующими данными.

### Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ											
		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	133	28	16	11	6	3	2	3	4	-	8	11	9
2015/2016	98	50	43	19	9	5	4	9	9	2	14	18	3
2016/2017	102	77	58	29	9	5	6	7	18	7	15	34	11
2017/2018	121	113	102	37	13	16	12	24	25	4	15	46	12
2018/2019	124	123	65	58	19	25	17	31	22	1	15	48	19
2019/2020	129	124	-	62	18	20	17	28	16	-	19	53	17
2020/2021	108	107	1	67	13	6	27	14	23	2	10	58	11
2021/2022	108	106	61	45	11	8	25	16	22	-	26	52	15

Эти данные позволяют сделать вывод, что среди выпускников растет востребованность таких предметов, как химия, иностранный язык, обществознание.

### Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

Год	Средний балл											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	69	4,0	64	54,8	63	38	75,6	43,2	-	61	53,2	66
2015/2016	70,5	4,1	52,2	54,6	47,8	59,7	52	44,5	52	55,7	54	74,6
2016/2017	68	4,4	48,7	52,1	46	57,5	56,7	56	57	74	61,4	56
2017/2018	69	4,3	51	53	44	49	49	47	41	71	53	61
2018/2019	71	4,2	65	58	47	63	53	58	54	73	58	53
2019/2020	73	-	59	54	50	77	51	61	-	68	62	60
2020/2021	75	5,0	64	59	47	73	48	58	52	80	61	72
2021/2022	75	5,0	65	57	53	68	48	60	-	77	64	67

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что средний балл ЕГЭ снизился в 2021/22 году по таким предметам как физика – с 59 до 57 баллов, иностранный язык – с 80

до 77 баллов, литература – с 72 до 67 баллов, информатика и ИКТ – с 73 до 68 баллов и увеличился по таким предметам, профильная математика с 64 до 65, химия – с 47 до 53 баллов. история – с 58 до 60, обществознание– с 61 до 64 баллов.

В сравнении с предыдущим годом результаты ЕГЭ выглядят так:

Предметы	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)
Русский язык	36	73	102,7%	36	75	208,3%	36	75	108,3%
Математика профильная	27	59	118,5%	27	64	237%	27	65	140,7%
Физика	36	54	50%	36	59	163,9%	36	57	58,3%
Химия	36	50	38,8%	36	47	130,6%	36	53	47,2%
Информатика	40	77	92,5%	40	73	182,5%	40	68	70,0%
Биология	36	51	41,6%	36	48	133,3%	36	48	33,3%
История	32	61	90,6%	32	58	181,2%	32	60	87,5%
География	-	-	-	24	53	220,8%	-	-	-
Английский язык	22	68	209%	22	80	363,6%	22	77	250%
70%Обществ ознание	42	62	47,6%	42	61	145,25	42	64	52,3%
Литература	32	60	87,5%	32	72	225%	32	67	109,3%

Таким образом, как и в предыдущем году, по всем предметам средний балл по школе значительно превышает минимальный проходной балл: превышение составляет от 33,3% по биологии до 250,0% по иностранному языку.

### 11.3. Государственная итоговая аттестация 9-х классов.

В 2020/2021 учебном году в связи с ограничениями по коронавирусу учащиеся выполняли по одному предмету по выбору контрольные работы в формате ОГЭ, результаты которых не влияли на аттестат, но учитывались при выборе профильного класса. Учащиеся в предыдущем учебном году сдавали только основные предметы – русский язык и математику. Поэтому сравнить данные двух-трех лет по другим предметам в динамике не представляется возможным. Результаты в 2021/2022 учебном году выглядят следующим образом:

Предмет	2019/2020 уч год			2020/2021 уч год			2021/2022уч год		
	Всего уч-ся	Кач-во обучения	Ср.й балл	Всего уч-ся	Кач-во обучения	Ср. балл	Всего уч-ся	Кач-во обучения	Ср. балл
Русский язык	224	56%	3,88	194	79,3%	4,2	218	90%	4,5
Математика	224	60%	3,79	194	63%	3,81	218	84%	4,14



Из представленной таблицы видно, что за три года результаты по русскому языку и литературе неуклонно повышаются.

Результаты сданных предметов по выбору:

Предмет	2021/2022уч год	
	Всего учащихся	Средний балл
Обществознание	134	4,03
Физика	9	4,44
Химия	10	3,87
Биология	67	4,2
География	92	4,63
История	5	4,4
Информатика	65	4,15
Английский язык	43	4,12
Литература	5	4,8

В представленной таблице видно, что наиболее часто учащиеся 9-х классов выбирают такие предметы, как обществознание, география и биология, информатика. Выбор предметов определяется желанием учащихся пойти в профильный класс или поступить в соответствующее учебное заведение по окончании 9 класса.

## **Раздел 12. Результативность участия в олимпиадах и предметных, иных конкурсах.**

В 2021/2022 году учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах, акциях, занимали призовые места: Благотворительная ярмарка, посвященная Дню святого Николая, «Прикосновение к истокам», «Как прекрасен этот мир», «Юный техник», «Я – исследователь», «Шаг в науку», «Мириады открытий», «Шаг навстречу», брейн – ринг «Черное море», игровой конкурс «Человек и природа» по естествознанию, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Этногеография», «Крым в сердце моем», научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», муниципальный конкурс «Звонящая струна», месячник оборонно-массовой работы ко Дню Защитника Отечества, муниципальный конкурс «Семейный очаг», «Я голосую за Россию», муниципальный конкурс «Созвучие слов живых», «Возрождение духовных семейных традиций», «Хоровая радуга Крыма», муниципальный конкурс «Крымский сувенир», муниципальный конкурсе «Скажи терроризму нет», муниципальный и региональный этап военно-патриотической игры «Победа», «Салют, Победа!», «Мы наследники Победы», «Танцующая весна. Третий год школа принимала участие в спортивных состязаниях в рамках Всероссийского движения школьников – сила РДШ. Учащиеся соревновались в игре шахматы. Учащиеся начальной школы в региональном этапе по шахматам заняли 3 место, старшеклассники – 2 место. Ученица 10-В класса Корчинская София стала лауреатом конкурса «Научный потенциал России 9-11 кл.» Международного проекта «IQ-Чемпион», организатор: Общероссийская Малая академия наук

«Интеллект будущего», награждена дипломом 1 степени за участие в Республиканском конкурсе «Мы – гордость Крыма!» в 2022 г., организатор: ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», 03.02.2022 г., приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 493 от 25.03.2022 г. ; награждена дипломом 1 степени за участие во Всероссийском фестивале исследовательских и проектных работ «ВЕКТОР» (проектные работы и творческие идеи), 26.02.2022 г., приказ об итогах № 489/01.03.2022 г. (включён в Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г N 616 под номером 139) в г. Москва; награждена дипломом 3 степени за участие во Всероссийском конкурсе научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века», г.Москва, проект «Ответственность несовершеннолетних» (приказ «МГТУ «СТАНКИН» № 211/1 от 01.04.2022 г.). Справка: Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся "Траектория»

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах проекта ИНФОУРОК, МУЛЬТИУРОК, ФОКСФОРД, школьном, муниципальном и республиканском, а также всероссийском этапах Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. Результаты представлены в таблицах.

Уровень участия	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Участников	Призеров и победителей	Участников	Призеров и победителей	Участников	Призеров и победителей	Участников	Призеров и победителей
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный	26	25	38	19	43	15	26	14
Муниципальный	114	73	112	65	140	62	111	42
Школьный	913	285	929	279	805	140	692	261
Итого	1053	383	1079	363	988	217	829	317

В 2021/22 учебном году значительно снизилось число учащихся – участников школьного этапа Всероссийских ученических олимпиад- на 113 человек, число победителей и призеров при этом увеличилось на 121 человека. На муниципальном этапе ученических олимпиад число призеров и победителей уменьшилось на 20 человек. На региональном этапе олимпиад число призеров и победителей уменьшилось на 1 человека. Одна из главных причин – коронавирусная инфекция и опасения родителей в связи с тем, что муниципальный и региональный этапы проводились в иных городских школах. Еще одна причина снижения активности участия в олимпиадах, которая наблюдается на протяжении последних 3 лет – отсутствие заинтересованности в олимпиадах как таковых среди учащихся и родителей.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся 5-11 классов принимали активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

Следует отметить результативность участия в конкурсных программах обучающихся групп внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Участие в конкурсных программах, результативность обучающихся напрямую связано с активным участием педагогов в развитии личных качеств и способностей обучающихся, заинтересованности в успехе ребенка.

При разработке программ предмета «География», программ внеурочной деятельности принимаются во внимание традиционные ежегодные конкурсные программы, которые проводятся в школе, городе, Республике, в стране. Это способствует более качественной подготовке учеников, их работ. В результате чего наши ребята успешно представляют свой труд и занимают призовые места и становятся победителями конкурсов на различных уровнях.

В таблице приведены результаты участия в конкурсных программах за 2021-2022 учебный год (кафедра географии: Осадчий Д.Е. «Юные географы-почемучки», Власий П.О. «Финансовая грамотность»; Добряк Л.А. «Подготовка к ОГЭ по географии», группы внеурочной деятельности декоративно-прикладного творчества: Ряснова Д.М. «Волшебный клубок»; Николенко Т.Л. «Рукодельница»; Шамро К.А. «Домашний мастер», «Город мастеров»; Токарев К.В. «Юный чертежник», «Умелые руки»; художественно-

эстетической направленности: Агибалова Л.Р. «Рисуем окружающий мир», Подоляк А.В. «Хор «Созвездие»; Татаринова Я.Р. «Хореография»; Петросян Г.Г. «Восхождение к истокам. Армянский язык»), «Язык-душа народа. Армянский язык»; Кривохижева М.А. «36 кадров».

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
VIII дистанционная олимпиада по школьному историческому краеведению «Знаешь ли ты Крым?»	Республиканский	Захаренко Д(9-Д) Жало М(9-Г) Шевченко М (9-Ж) Ахметова Е (9-Д) Умерова М (9-Г) Лемешко И (9-В) Чернец К (9-Ж)	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Власий П.О.
Краеведческая олимпиада	Муниципальный	Лапшин а (9-А)	Призер	Добряк Л.А.
Географический Диктант	Всероссийский	Тиганов В, 9-А Борисенко Т, 9-М	Призеры	Добряк Л.А.
Республиканский этап олимпиад по географии	Республиканский	Марушко Т 10-Б	Призер	Осадчий Д.Е.
Конкурс «Ученик 21 века: пробуем силы-проявляем способности»	Муниципальный	Кулаченко А 6-Ж	2 место (секция «Крымоведение»)	Осадчий Д.Е.
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы-гордость Родины»	Всероссийский	Кулаченко А 6-Ж	Победитель заочного конкурса (диплом)	Осадчий Д.Е.
VIII дистанционная олимпиада по школьному историческому краеведению «Знаешь ли ты Крым?»	Республиканский	Марушко Т 10-Б	2 место	Осадчий Д.Е.
Всероссийский исторический квест «Освобождение Крым»	Всероссийский	Команда «Салют»	1 место	Осадчий Д.Е.
Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Вектор»	Всероссийский	Марушко Т 10-Б	Финалист фестиваля	Осадчий Д.Е.

Квест “По старинным улицам Симферополя”	Муниципальный	Голованов М Загороднюк И Лемешко И Шараборин М	участие	Власий П.О.
Разработка и организация экскурсии “По военным местам Симферополя”	Школьный	Шараборин М Скрипка И	Провели экскурсию для 5-Г	Власий П.О.
Муниципальный этап республиканского конкурса -фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный	Фесай Ярослава 5Д Кирсанова Мария 5Д Конорева Анастасия 5В Маруга Алина 5 В Тищенко София 5В Савченко А.Н.	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	Николенко Т.Л Николенко Т.Л. Николенко Т.Л. Николенко Т.Л. Николенко Т.Л. Токарев К.В
Выставка, посвященная Новому Году	школьная	21 работ 5-6 классов. 2 работы 5-х классов. 2 работы  20 работ 5-7 классов	Участие Участие Участие Участие	Николенко Т.Л. Токарев К.В Шамро К.А. Агибалова Л.Р.
Муниципальный этап республиканского конкурса -фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный	Билык Вероника Мазеева София Назаренко Александра Маруга Алина Щербакова Анна Тынчерова Рената Конорева Анастасия Беган Мелана	Участие	Подоляк А.В
Муниципальный этап республиканского конкурса -фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный	Бунин Михаил 7Е  Олишевко Илья	Грамота Диплом II	Шамро К.А. Шамро К.А.
Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	Муниципальный	Богатырь Александра 6Е	Диплом III	Агибалова Л.Р.

Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Остапенко Арина 7А Брановицкая Екатерина 7А Силаева Виктория 7Г Игнатенко Александра 7А Мочалина Вероника 6Е	Грамота Грамота Грамота Диплом III Диплом III	Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р.
Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции»	Муниципальный	Бадаева Виктория 7Е Кацимон Анастасия 7Е	Диплом I Диплом III	Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р.
Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!»	Муниципальный	Коломоец Елизавета 7Г Самохвалова Ольга 5 Никитюк София 7Г	Диплом III Диплом III Диплом III	Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р.
Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	Муниципальный	Бекмурзаева Адиле 6кл. Жиляева Анастасия 7кл. Максимов Никита 6кл. Бадаева Виктория 7кл. Мединцева София 7кл. Худжудова Кристина 5кл.	Диплом I Диплом II Диплом II Диплом III Диплом III Диплом II	Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р.
Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	Муниципальный	Кудря Екатерина 9кл.  Радзивил Вера 5 кл.  Демшевская Анастасия 5 кл.	Диплом III  Диплом II  Диплом III	Николенко Т.Л Николенко Т.Л Николенко Т.Л Николенко Т.Л
Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	Муниципальный	Дарагулян Артем 8кл.	Диплом II	Шамро К.А.
Муниципальный этап Международного детского экологического форума	Муниципальный	Бадаева Виктория 7Е  Филонюк Анна 7Д	Диплом II  Диплом III	Агибалова Л.Р.  Агибалова Л.Р.

«Зеленая планета» в 2022 году				
-------------------------------	--	--	--	--

Следует отметить отдельно достижения групп внеурочной деятельности «Хореография», руководитель Татарина Я.Р. На протяжении года, неизменно являясь участниками всех мероприятий в школе, ансамбль «Арабеск» принимал участие в многочисленных конкурсах разного уровня.

**Участие и достижения в муниципальных, республиканских и международных конкурсах и фестивалях хореографического искусства за 2021-2022 учебный год.**

№	дата	Мероприятие	Достижения ансамбля народного танца «Арабеск»	Достижения учащихся
1	20.06.21-1.09.21	Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса» г. Санкт-Петербург (дистанционно)	Номера: - «Хару Мамбуру» диплом лауреата 1 степени - «Кадетский вальс» диплом лауреата 2 степени - Армянский танец «Лорке» диплом лауреата 2 степени - «Современные дети» диплом лауреата 2 степени - «Либертанго» диплом лауреата 2 степени - благодарность руководителю - Сертификат «Педагог высшей категории» по версии Европейской ассоциации культуры	
2	1.08.21 - 1.10.21	Отборочный этап Международной премии «Щелкунчик» г. Санкт-Петербург (дистанционно)	Номера: - «Хару Мамбуру» диплом лауреата 1 степени - «Либертанго» диплом лауреата 2 степени - благодарственное письмо руководителю	
3	21.08.21-	Первый	Номера:	

	1.10.21	Международный фестиваль-конкурс искусств «Революция искусств» г. Санкт-Петербург (дистанционно)	- «Либертанго» диплом лауреата 2 степени	
4	12-19.10.22	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» г. Москва (дистанционно)	Номер - «Хару Мамбуру» диплом лауреата 3 степени - «Либертанго» диплом лауреата 3 степени	
5	13-14 ноября 2022	Международный танцевальный конкурс «Турнир трёх Гран-При» Г.Симферополь	Композиции: - «Андалуссия» диплом 1 место, кубок	Диплом 1 место и медали за участие - Шутенко Вероника 5 г - Рева Алиса 5 г - Федоришина Вероника 7 е - Нежура Марьяна 6 в - Озерова Екатерина 9д
			- «Скрипка» диплом 3 место, кубок	Диплом 3 место и медали за участие - Шутенко Вероника 5 г - Рева Алиса 5 г - Нежура Марьяна 6 в - Озерова Екатерина 9д
			- «Хорошее настроение» диплом 1 место, кубок	Диплом 1 место и медали за участие: - Люльчак Анастасия 3 в -Мартынова София 3-е -Волох Варвара 3в -Мороз Валерия 3 в -Полякова София 3д - Адильханян Каролина 3 д -Левченко Анастасия 3 в -Елтанцева Альбина 3 в -Горячук Валерия 3 б -Костогрыз Виктория 3 б -Шеманская Ангелина



				3б -Ершова Валерия 3 а
6.	Ноябрь 2021 г.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение» (дистанционно)	Композиции: -«Некрасовские казачки» диплом лауреата 3 степени	Диплом лауреата 3 степени - Шутенко Вероника 5 г - Рева Алиса 5 г - Нежура Марьяна 6 в - Озерова Екатерина 9д -Каминская Полина 7 ж
			«Хару Мамбуру» Диплом лауреата 3 степени	
			«Андалусия» лауреат 1 степени	Диплом лауреата 1 степени - Шутенко Вероника 5 г - Рева Алиса 5 г - Нежура Марьяна 6 в - Озерова Екатерина 9д -Каминская Полина 7 ж
7.	Декабрь 2019	Рейтинговый чемпионат хореографического искусства «Танцэкватор. Округа России»	«Хьол хоза» диплом лауреата 3 степени	Диплом лауреата 3 степени - Шутенко Вероника 5 г - Рева Алиса 5 г - Нежура Марьяна 6 в - Озерова Екатерина 9д -Каминская Полина 7 ж

8.	Ноябрь 2021	Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» среди учащихся образовательных организаций города Симферополя в номинации «Живые родники» (дистанционно)	Номер: - «Еврейский танец» диплом 2 степени - «Хьоль хоза» грамота за участие	
9	12.11.21- 1.01.22	Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» г. Санкт-Петербург (дистанционно)	Номера: - «Андалусия» диплом лауреат 1 степени - «Хару Мамбуру» диплом лауреата 2 степени - «Скрипка» диплом лауреата 1 степени - «Танец некрасовских казачек» диплом лауреата 1 степени - «Хорошее настроение» диплом лауреата 2 степени	
10	19 марта 2022 г.	Международный Арт фестиваль-конкурс хореографического искусства «Чемпионат хрустального кубка » г. Симферополь	«Хару Мамбуру» кубок, диплом 1 место	<p>Диплом 1 место и медали за участие: - Люльчак Анастасия 3 в -Джемилова Аделина 3-е -Волох Варвара 3в -Мороз Валерия 3 в -Полякова София 3д - Адильханян Каролина 3 д -Левченко Анастасия 3 в -Елтанцева Альбина 3 в -Костогрыз Виктория 3 б -Шеманская Ангелина 3б -Ершова Валерия 3 а</p> <p>Диплом 1 место и медали за участие: - Люльчак Анастасия</p>

			<p>-«Сардарпат» Кубок и диплом 1 место</p>	<p>3 в -Джемилова Аделина 3-е -Волох Варвара 3в -Мороз Валерия 3 в -Полякова София 3д - Адильханян Каролина 3 д -Левченко Анастасия 3 в -Елтанцева Альбина 3 в -Костогрыз Виктория 3 б -Шеманская Ангелина 3б -Ершова Валерия 3-а</p>
			<p>- «Еврейский танец » кубок и диплом 1 место</p>	<p>Диплом 1 место и медали за участие: - Люльчак Анастасия 3 в -Джемилова Аделина 3-е -Волох Варвара 3в -Мороз Валерия 3 в -Полякова София 3д - Адильханян Каролина 3 д -Левченко Анастасия 3 в -Елтанцева Альбина 3 в -Костогрыз Виктория 3 б -Шеманская Ангелина 3б -Ершова Валерия 3 а</p>
			<p>- «Колодец» кубок и диплом 1 место</p>	<p>Диплом 1 место и медаль за участие: -Шутенко Вероника 5 г - Алиева Айнур 5 г - Давыдова Анастасия 5 –е -Сухоносенко Ирина 5-е - Нежура Марьяна 6-в</p>
				<p>Диплом 2 место и медаль за участие: -Шутенко Вероника 5 г</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алиева Айнур 5 г</li> <li>- Давыдова Анастасия 5 –е</li> <li>-Сухоносенко Ирина 5-е</li> </ul>
11	1.03.22-31.05.22	Третий Международный конкурс- фестиваль искусств «Территория успеха» г.Санкт – Петербург (дистанционно)	- «Сардарпат» диплом лауреата 3 степени	Диплом 3место: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Люльчак Анастасия 3 в</li> <li>-Джемилова Аделина 3-е</li> <li>-Волох Варвара 3в</li> <li>-Мороз Валерия 3 в</li> <li>- Адильханян Каролина 3 д</li> <li>-Левченко Анастасия 3 в</li> <li>-Костогрыз Виктория 3 б</li> <li>-Шеманская Ангелина 3б</li> <li>-Ершова Валерия 3 а</li> <li>- Трошина София 3 в</li> </ul>
			- «Еврейский танец» диплом лауреата 2 степени	Диплом 3место: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Люльчак Анастасия 3 в</li> <li>-Джемилова Аделина 3-е</li> <li>-Волох Варвара 3в</li> <li>-Мороз Валерия 3 в</li> <li>-Левченко Анастасия 3 в</li> <li>-Костогрыз Виктория 3 б</li> <li>-Шеманская Ангелина 3б</li> <li>-Ершова Валерия 3 а</li> <li>- Трошина София 3 в</li> <li>- Гуменюк Любава 3 е</li> </ul>
			- «Танец некрасовских казачек» диплом лауреата 1 степени	Диплом 1 степени: Шутенко Вероника 5 г <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алиева Айнур 5 г</li> <li>- Давыдова Анастасия 5 –е</li> <li>-Сухоносенко Ирина 5-е</li> <li>- Рева Алиса 5 г</li> <li>- Мошик Марина 5 а</li> </ul>

			- «Ритмы Севера» диплом лауреата 3 степени	Дипломы лауреата 3 степени: - Масленникова Ирина 2 б - Иващенко Татьяна 2б - Лещенкова Анна 2 б - Сидорова Алена 2 б - Струтинская Полина 2 б -Трибрат Таисия 2 б - Зарипова Валерия 2 б - Понамарева Мария 2 в - Петрова Валерия 4 г -Медведева Маргарита 4 г -Ершова Мария 2 а
			«Колодец» диплом лауреата 1 степени	Диплом 1 степени: Шутенко Вероника 5 г - Алиева Айнур 5 г - Давыдова Анастасия 5 –е -Сухоносенко Ирина 5-е - Рева Алиса 5 г - Мошик Марина 5 а
13	Март 2022 г.	Отборочный тур муниципального этапа фестиваля «Салют Победы»	« Военная колыбельная» диплом 3 степени	
14	13.05- 18.05	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» г. Москва (дистанционно)	- «Колодец» диплом - « Сардарпат »	
15	29.05.2022	Международный конкурс-фестиваль искусств «Салют, Киммерия! 2022 » г.Симферополь	-«Колодец» кубок и диплом	Диплом, медаль: - Шутенко Вероника 5 г - Сухоносенко Ирина 5 е
			- «Хару Мамбуру» диплом, кубок	Диплом, медаль: - Татаринова Олеся 1б - Мельник Ариана 1 ж -Муравьева Милана 1 ж -Волох Ксения 1 в -Соболева Вероника 1 е - Рамазанова Варвара

				1г - Бражникова Анна 1 ж
			- «Синий платочек» диплом , кубок	Диплом , медаль : - Люльчак Анастасия 3 в -Джемилова Аделина 3-е -Волох Варвара 3в -Мороз Валерия 3 в -Левченко Анастасия 3 в -Ершова Валерия 3 а - Трошина София 3 в - Матвеева Анастасия 3 в - Гуменюк Любава 3 е - Полякова София 3 д
			- «Сардарпат» кубок, диплом	Диплом , медаль : - Люльчак Анастасия 3 в -Джемилова Аделина 3-е -Волох Варвара 3в -Мороз Валерия 3 в -Левченко Анастасия 3 в -Ершова Валерия 3 а - Трошина София 3 в - Матвеева Анастасия 3 в - Гуменюк Любава 3 е - Полякова София 3 д

Группа ВНД «Армянский язык», руководитель Петросян Г.Г. на протяжении нескольких лет обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, связанных с историей, культурой своего народа, демонстрируя высокий уровень исполнительского мастерства, глубинные знания традиций и культуры своего народа.

**11.02.22** Уч-ся армянской группы в количестве 3-х человек участвовали в Муниципальном конкурсе «Язык - душа народа». Конкурс проходил в 2-х номинациях: искусство декламации и письменная работа.

**Победителями** в искусстве декламации стали:

- 1.Арутюнян Белла -1 место (4-кл.)
- 2.Саркисян Арам - 2 место (7-кл)
- 3.Мужикян Милена -2 место (3-кл)
- 4.Шахбазян Марианна - 1 м (8 кл)

Победителями в письменной работе стали:

- 1.Шахбазян Марианна -1 место
- 2.Хуршудова Кристина – 2место

**13.03.22 Победители Межрегионального конкурса «Язык предков» :**

- 1.Хачатурян Сергей –Гран –При
- 2.Хачатурян Сергей -1 место
- 3.Шахбазян Ммианна –2 место
- 4.Хуршудова Кристина –Гран-При

**21.02.22** Учащиеся в количестве 11 человек участвовали во Всекрымском творческом конкурсе «Язык –душа народа» в номинации «Театрализация литературных произведений» в СОШ№44. Конкурс проводился в 3-х номинациях: искусство декламации, письменная работа, мастер слова.

**Победителями** в искусстве декламации стали:

- 1.Арутюнян Белла -3 место (4 кл)
- 2.Хачатурян Сергей -1 место (7 кл)
- 3.Шахбазян Марианна -2 место (8 кл)
- 4.Мкртчян Марина -2 место (4 кл)
- 5.Мужикян Милена- 1место (3 кл)
- 6.Саркисян Арам -3 место (7 кл)
- 7.Ананян Аршак – 2 место (7 кл)

**Обучающиеся группы внеурочной деятельности «36 кадров», руководитель Кривохижева М.А. принимали участие в муниципальном конкурсе фотографий «Мой удивительный Крым»:**

- 1 место – Маруга Алина,
- 1 место – Кудренко Сергей
- 1 место – Маулина София
- 3 место - Григолия Теона
- 3 место - Конорева Анастасия

### **Раздел 13. Отчет о работе школьной библиотеки.**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

**Основными направлениями и задачами деятельности библиотеки в 2021-2022 учебном году являются:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы и помощь школьным программам;
- библиотека пропагандирует духовно-нравственную, патриотическую литературу с целью формирования личности школьников.

#### **Школьная библиотека выполняет следующие функции:**

*образовательную* – поддерживать и обеспечивать учебно-воспитательный процесс;

*информационную* – предоставлять возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;

*культурную* – обеспечивает духовное развитие читателей, приобщая их к ценностям отечественной и мировой культуры.

#### **Работа с библиотечным фондом**

**Общий фонд библиотеки** составляет 43503 экземпляров. (на 01.06.22.)

Из них:

учебники -32538 экземпляра;

художественная литература – 10965 экземпляров

методическая литература 92 экземпляра

брошюры

подписные издания — 11 наименований.

В установленные сроки (март) была проведена сверка художественного и учебного фонда библиотеки с бухгалтерией, в результате которой записи в инвентарной и суммарной книгах заверены и подтверждены бухгалтером.

В январе было сделано списание из фонда библиотеки учебной и художественной литературы на основании исключения из ФПУ и ветхости.

По запросам ИМЦ, издательства «Просвещение» и МОНМ РК была предоставлена информация:

о количестве необходимых учебников для обновления фонда учебной литературы в соответствии с новым ФПУ (приказ № 254 от 20.05.2020 г.).

заполнена таблица обеспеченности учебной литературой по системе АИС

В период с октября по март проводился мониторинг обеспеченности учебной литературы на 2022-2023 уч. г. в соответствии с действующим ФПУ (Приказ № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников» и Приказ № 766 от 23.12.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»).

На основании полученной информации был сформирован заказ на недостающие учебники в количестве 1320 экземпляров (22 наименования) общей стоимостью 710148,25 руб.

В апреле были получены 12020 экземпляров учебников на сумму 5 439395 рублей, закупленных МОНМ Крыма.

#### **Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов.**

Перерегистрацию прошли — 567

Число посещений библиотеки — 2027

Общая книговыдача составила — 3221

Книговыдача учебников составила — 31462



За отчетный период было оформлено 52 книжных выставок и тематических полок:

### **Патриотическое воспитание:**

«Мы будем в памяти хранить день знаний в городе Беслане»;  
«И клятву верности сдержали...» - день Бородинского сражения;  
«Поле русской славы» - день Куликовской битвы;  
«День государственного флага и герба Республики Крым»;  
«Друзья мои, прекрасен наш союз!» - день Царскосельского лицея;  
«Твердыня мужества» - 80 лет со дня начала обороны Севастополя;  
«В единстве наша сила» - день народного единства.  
«НЕ уходи, герой, и в памяти живи...» - день героев Отечества  
День Конституции России  
«Здесь люди стояли как скалы, здесь жизнь победила смерть» - день освобождения Ленинграда  
«200 огненных дней» - день разгрома немецко-фашистских войск в Сталинграде  
«Крымская весна» - день присоединения Крыма к России  
«За наш Симферополь за солнечный Крым» - день освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков  
«Минувших лет живая память» - День Победы и т.д.

### **Юбилейный калейдоскоп**

«Истории из «Чемодана» - 80 лет со дня рождения С. Довлатова;  
«Чародей детства» - 230 лет со дня рождения С.Т. Аксакова;  
«Человек среди людей» - 90 лет со дня рождения А. Приставкина;  
«Обыкновенное чудо Е. Шварца» - к 125-летию со дня рождения писателя;  
«Далев словарь — энциклопедия русской жизни» - 220 лет со дня рождения В.И. Даля;  
«Он нас гуманно думать научил» - 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского;  
«Сын Отечества Российского» - 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова;  
«Далев словарь — энциклопедия русской жизни» - 220 лет со дня рождения В.И. Даля  
«Символ национальной дуовности» - 115 лет со дня рождения Д.С. Лихачева  
«И вновь душа поэзией полна» - 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова  
«Волшебный мир Средиземья» - 120 лет со дня рождения Дж.Р.Р. Толкина  
«А.Милн и все-все-все» - к 140-летию со дня рождения Л.Кэрролла  
«Живем и помним» - 85 лет со дня рождения В.Распутина  
«Даруй мне тишь своих библиотек» - 85 лет со дня рождения Б.Ахмадулиной  
и т.д.

### **Выставки книг и тематические полки**

«Из истории книжной культуры»;  
18 января Международный день снеговика;  
21 марта — день весеннего равноденствия;  
22 марта — всемирный день водных ресурсов;  
24-30 марта — «Книжкины именины», неделя детской книги;  
и т.д.

### **К Году культурного наследия народов России (в соответствии с отдельным планом)**

«Веков связующая нить»  
«Пословица — не даром молвься»  
«Масляница»  
«Страна детского фольклора»

Светлое Христово воскресенье  
и т.д.

### **Конкурсы, викторины (5)**

«Время читать» - помощь в проведении конкурса;  
«В стране детства С.Т.Аксакова» - викторина ко дню рождения писателя  
«Старый, добрый Новый год»  
«Однажды в Старый Новый год»  
«Живая классика» - участие в организации конкурса.

### **Обзоры литературы, беседы, библиотечные уроки (19)**

«Довлатов: знакомый и незнакомый» - беседа о жизни и творчестве писателя;  
«Легендарный Севастополь» - обзор книг о обороне Севастополя;  
«Заглянем в Далев словарь» - обзор словарей к 230-летию со дня рождения В.И. Даля;  
«Мастер трудного, но увлекаемого чтения» - обзор творчества Ф.М. Достоевского;  
«День рождения Деда Мороза» - беседа из цикла «Пять минут с искусством»;  
«Заглянем в Далев соварь» - обзор словарей к 220-леию В.И.Даля  
«Я лиру посвятил народу своему...» - обзор творчества Н.А.Некрасова  
«В ожидании Рождественского чуда» - рождество в творчестве писателей  
«Он победил и время, и пространство» - обзор жизни и творчества А.С.Пушкина  
«Большие надежды английского писателя» - обзор творчества Ч Диккенса  
«О подвигах, о доблести, о славе» - обзор литературы ко дню героев Отечества  
«Масленица» - традиции русского народа  
«Могучая проза обеспокоенного сердца» - обзор произведений В.Распутина  
и т.д. В 2021-2022 уч. году школьная библиотека принимала участие в общешкольных мероприятиях:

Неделя гражданской обороны

«Уголок правоведа» - неделя правовых знаний;  
«Три кита профессионального выбора ХОЧУ-МОГУ-НАДО» - неделя профориентации;  
«Инклюзивное образование: школа равных возможностей» - неделя инклюзивного образования;  
«Книжкины именины» - неделя детской книги.

Месячник школьных библиотек

В Международный день книгодарения прошла акция (инициатор начальная школа)  
«Дарите книги с любовью», книжный фонд библиотеки пополнился 142 экземплярами книг.

### **Печатная продукция библиотеки (13):**

«Знакомьтесь: писатели-фантасты» - современные российский писатели-фантасты;  
«Клятва в вечной дружбе» - 15 фактов о Царскосельском лицее;  
«Быть настоящим человеком — очень нелегко» - 10 фактов о жизни и творчестве Е.Л. Шварца;  
«Каникулы в стране сказок» - сказки современных русских писателей;  
«Он слушал речь, как музыку» - интересные факты о Владимире Ивановиче Дале;  
«Человек есть тайна...» - 20 фактов о Федоре Достоевском;  
«Он трудился во славу Отечества» - интересные факты о Михаиле Васильевиче Ломоносове.  
«Серебром украшена земля» - Рождество в творчестве зарубежных писателей (выпуск1)  
«Серебром украшена земля» - Рождество в творчестве русских писателей (выпуск2)

«Непокоренный город» факты о блокадном Ленинграде  
и т.д.

На сайте школы размещались отчеты о проведенных мероприятиях.

**Участие в онлайн-семинарах и конференциях:**

Вебинар издательства «Просвещения» по закупке учебников в 2022 г.

Городской методический семинар по переходу на Автоматизированную информационную систему (АИС) мониторинга учебных фондов библиотек.

МО и семинары, проводимые МБУ ДПО «ИМЦ»

### Раздел 14. Материально-техническая база.

За 2021/2022 учебный год, для улучшения материально-технической базы школы, в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

№	Наименование (товар, работа, услуга)	2018/2019г Сумма (руб.)	2019/2020г (Сумма, руб)	2020/2021г (Сумма, руб)	2021/2022г (Сумма, руб)	+ или – в сравнении с предыдущим
1	Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,)	1023708,00	1026150,00	1438420,00	1519140,00	+80720,00
2	МФУ , интерактивные доски	1133750,00	1334024,95	1034115,00	998420,00	-35695,00
3	Шторы в актовом зал, роллеты в кабинеты	165349,86	83500,00	83500,00	-	-83500,00
4	Классные журналы	9856,00	10245,00	-	-	-
5	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	6817404,00	9789855,40	6930377,16	9094838,31	+2164461,15
6	Аттестаты, медали, похвальные листы и грамоты	83604,0	93940,00	73050,00	68089,35	-4960,65
7	Учебная литература	527588,00	1045299,23	1032399,23	663181,75	-369217,48
8	Заправка картриджей	89000,00	100000,00	100000,00	120000,00	+20000,00

9	Канцтовары, бытовая химия, краска, дезсредства	74018,12	370472,00	508017,69	408195,10	-99822,59
10	Произведены услуги по благоустройству территории (спил, обрезка деревьев)	399985,05	-	261685,00	-	-261685,00
11	Физическая охрана школы	625365,00	701730,00	655776,00	723600,00	+67824,00
12	Обслуживание системы АСПС	111960,00	111960,00	111960,00	111960,00	-
13	Обслуживание системы видеонаблюдения	64145,40	66600,00	66600,00	54000,00	-12600,00
14	Спортивное оборудование	399985,05	65730,00	-	-	-
15	Рециркуляторы	-	74950,00	450080,00	-	-450080,00
16	Линолеум для кабинетов	-	232758,10	232758,10	95910,00	
	Итого, руб	11525718,48	15107214,68	12978738,18	13857334,51	+878596,41

Из приведенной таблицы видно, что из бюджета выделено на развитие материально-технической базы школы: значительно увеличились расходы на оснащение школы мебелью, физическую охрану школы и обеспечение питанием обучающихся. При этом несколько снизились расходы на покупку техники и спортивного оборудования.

На в таблице расходов видно, что основные статья расходов у МБОУ – обеспечение питанием, охрана школы, покупка мебели, техники и оборудования по заключаемым контрактам, а также покупка учебной литературы.