

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА - ЛИЦЕЙ» №3 им. А.С.МАКАРЕНКО»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

Гордиенко Елены Александровны

за 2021-22 учебный год

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения о школе	3
Тип, вид, статус учреждения	3
Характеристика образовательных программ по уровням обучения	3
Администрация.....	4
Нормативное правовое обеспечение, наличие программы развития	6
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	7
Организация внеклассной, внеурочной деятельности.....	8
Обеспечение реализации общеобразовательных программ педагогическими кадрами.....	16
Обеспеченность службы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)	19
Раздел 3. Результаты деятельности учреждения, качество образования	24
Учебно-методические и информационно-методические условия.....	24
Результативность учебно-воспитательного процесса.....	25
Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.....	27
Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе	28
Работа с одаренными обучающимися.....	32
Достижения учащихся в олимпиадах	32
Вариативность образовательного процесса.....	33
Организация воспитательной работы.....	35
Порядок управления и принятия управленческих решений.....	63
Взаимодействие ОУ с родителями.....	64
Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.....	65
Организация питания обучающихся.....	68
Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность	70
Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития	72

Публичный доклад директора образовательного учреждения (ОУ) – это информация о деятельности школы, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы ОУ.

Содержание доклада адресовано родителям, чьи дети обучаются в ОУ или скоро пойдут учиться, а также всем заинтересованным лицам. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашего ОУ, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ОУ адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим ОУ.

Деятельность школы связана с запросами государства и современного общества. Коллектив МБОУ №3 старается подготовить человека не только знающего, но и способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности, готового к активному участию в процессе современного общественного развития.

1. Общие сведения.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс -95034

2.2. регион: Республика Крым

2.3. город: Симферополь

2.4. улица: Лермонтова

2.5. дом:14-А; телефон: (3652)25-52-02

3. Фактический адрес: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Лермонтова, 14-А

4. Адрес сайта МБОУ - <https://simfschool3.ru/>

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее(1-4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
2	Основное общее (5-	Общеобразовательная	основная

	9 классы)	(ФГОС)	
3	Среднее общее (10-11 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
4		Образовательные программы дополнительного образования.	Дополнительные

6. Учредитель: Администрация города Симферополя Республики Крым

Администрация общеобразовательного учреждения

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					Общ ий	Пед .	
1	Директор	Гордиенко Елена Александровна	Курирует все направления и виды деятельности	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1984, русский язык и литература	38	38	Высшая, Заслуженный работник образования АРК
2	Зам. директора по УВР	Азарова Надежда Константиновна	Учебно-воспитательная работа, инклюзивное образование, иностранные языки	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1982, английский язык	48	39	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
2	Зам. директора по УВР	Анюхина Ирина Антоновна	Учебно - воспитательная, методическая работа, химия, биология, ОБЖ, физкультура, наставничество, школьный спортивный клуб	Высшее; Крымский сельскохозяйственный институт, ученый агроном, 1987, Симферопольский государственный университет, специальный факультет, 1999, практическая психология	37	27	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
3	Зам. директора по УВР	Васина Ольга Анатольевна	учебно-воспитательная,	Высшее, Симферопольский	39	39	Высшая, Заслуженный учитель

			методическая работа, ГИА, русский язык и литература, обществознание, история, право	государственный университет, 1996, русский язык и литература			Республики Крым
4	Зам. директора по УВР	Ющенко Галина Александровна	Учебно-воспитательная работа, математика, физика, информатика, технологии	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1987, математика	34	34	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
5	Зам. директора по УВР	Кремпович-Герасименко Людмила Сергеевна	Учебно - воспитательная работа, начальная школа	Высшее, Крымский государственный гуманитарный институт, 2004, начальное обучение КРИППО, 2007, украинский язык и литература	17	17	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
6	Зам. директора по УВР	Кудряшова Диана Рахимьяновна	Учебно-воспитательная, ГО, кадетское движение, география, ИЗО, МХК, музыка	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1994, география КРИППО, 2011, практическая психология; ОУПВО «Академия труда и социальных отношений» г. Москва, 2016, «Экономика труда и управление персоналом»	26	15	Высшая
7	Зам. директора по ВР	Комащук Светлана Леонидовна	Воспитательная работа	Высшее, Сумской государственный педагогический институт, 1988, русский язык и литература	30	27	-
8	Зам.	Шкильнюк	административная	Высшее,		7	-

	директора по АХЧ	Виктория Викторовна	вно-хозяйственна я работа, комплексная безопасность				
--	------------------	---------------------	---	--	--	--	--

Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации: 25.12.2014г.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91 № 000041104, дата регистрации - 24.01.2015 ОГРН 1159102007250
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 91 № 000041103, дата регистрации 04.01.2015
ИНН/КПП 9102068406/910201001
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 82Л01 № 0000152, регистрационный № 0147 дата выдачи 11.05.2016, срок действия – бессрочно.
5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000039 регистрационный № 0039 дата выдачи 27.12.2016. срок действия – до 27.12.2028г

В 2021г в школе проведена процедура постлицензионного контроля. По итогам проверки замечаний школа не получила.

В 2021 году разработана и принята Программа развития МБОУ на 2021-2026 годы, утверждена приказом директора №139 от 15.02.2021г и согласована общим собранием трудового коллектива, Советом школы протокол №3 от 12.01.2021г, согласована педагогическим советом протокол №2 от 15.02.2021г. В соответствии с Программой развития утвержден перспективный план работы МБОУ на 2021-2026 годы.

Школа повторно вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2021 году рейтинговым агентством РАЕХ (РАЭКС-Аналитика) - КОНСОРЦИУМ РЕЙТИНГОВЫХ АГЕНТСТВ, АНАЛИТИЧЕСКИХ И КОНСАЛТИНГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЕХ
Ссылка на источник: <https://vesti-k.ru/news/2021/12/17/nazvany-luchshie-shkoly-kryma-po-kolichestvu-vypusnikov-postupivshih-v-vuzy>, повторив результат 2020года.

2. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя 1 смена – 1-2, 4-11 классы (2097 человек); 2 смена – 3 классы (237 человек)

1.2. Начало занятий: 1 смена -8.30; 2 смена - 13.30

Окончание занятий: 1 смена 15.05;2 смена 17.55

1.3. Продолжительность урока: 1-е классы – 40 минут; 2-11 классы_45 минут

1.4. Внеурочная деятельность:

1 классы – 12.20-17.00 (по отдельному расписанию)

2,4 классы – 12.45- 17.00 (по отдельному расписанию)

3 классы – 9.00- 12.30

5-8 классы – 15.00-18.00 (по отдельному расписанию)

1.5. Курсы по подготовке детей 5-летнего возраста – по субботам с 10.00 до 13.00

1.6. Режим работы столовой – 8.00- 17.00

1.7. Режим работы медицинского пункта – 8.00- 18.00

1.8. Режим работы библиотеки – 8.30- 17.00

1.9. Режим работы педагога-психолога – 8.00-17.00

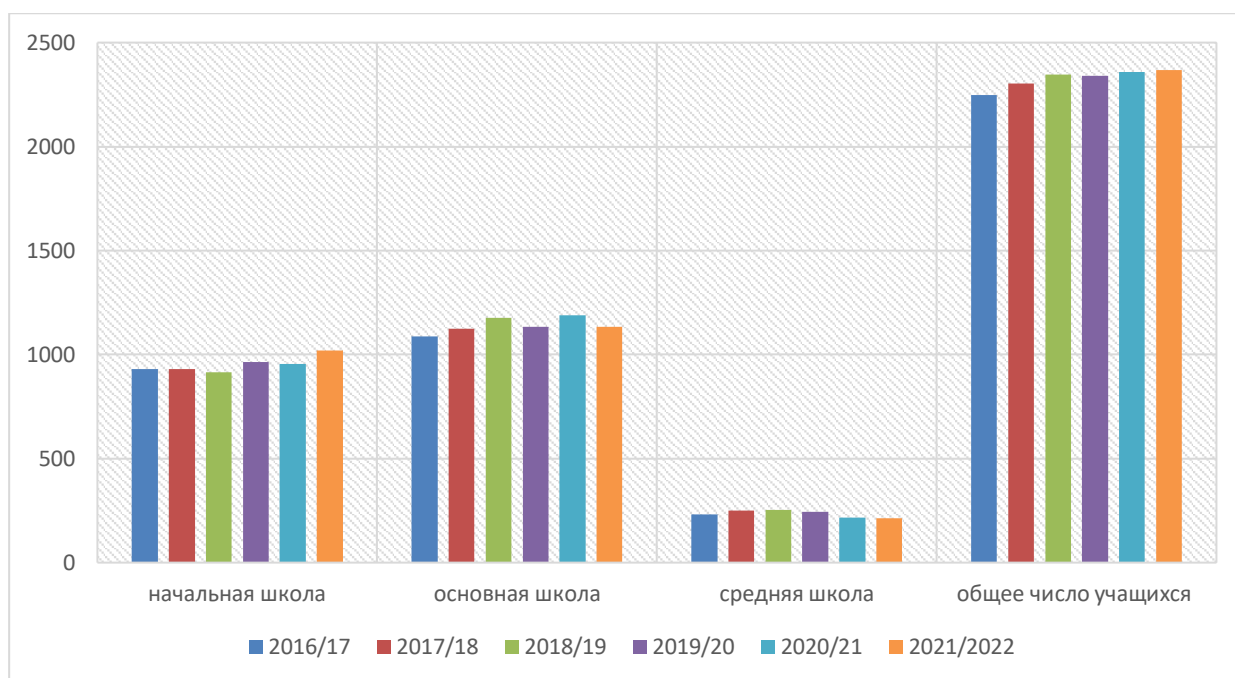
Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная нагрузка в неделю, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Количество классов и обучающихся

На 01.09. 2021 г. в МБОУ функционировало 70 классов, в которых было 2346 обучающихся. Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение контингента обучающихся.

Контингент обучающихся относительно стабилен:



Анализ количества обучающихся на дому.

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2015/2016	-	-	1	-	2	1	2	1	3	4	1	15
2016/2017	-	-	-	1	-	2	1	3	-	2	3	12
2017/2018	1	-	-	-	-	-	1	2	4	-	2	10
2018/2019	2	1	-	-	-	1	-	2	3	4	1	14
2019/2020	3	-	1	-	-	-	1	1	2	2	4	14
2020/2021	-	-	-	2	-	-	-	1	4	-	5	12
2021/2022	3	1	1	-	1	-	-	1	3	1	1	12

Функционировала система инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Год	Классы									Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2015/2016	-	1	1	3	1	1	-	-	-	7
2016/2017	1	-	1	1	3	1	1	-	-	8
2017/2018	-	1	-	1	1	2	1	1	-	7
2018/2019	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11
2019/2020	1	1	1	1	1	1	2	2	-	10
2020/2021	1	2	-	-	1	2	1	2	2	11
2021/2022	3	1	5	-	-	1	1	1	1	13

Кроме того, в 2021/2022 году в МБОУ на семейной форме образования обучались 17 человек:

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2020/21г	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	6
2021/2022	-	3	3	1	1	1	1	2	-	2	5	17

Организация внеурочной деятельности в 1-10 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МБОУ проведен опрос родителей по вопросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность ОУ осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое), социальное. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика.

При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и учащихся.

В соответствии с ФГОС в 1-10-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по следующим программам:

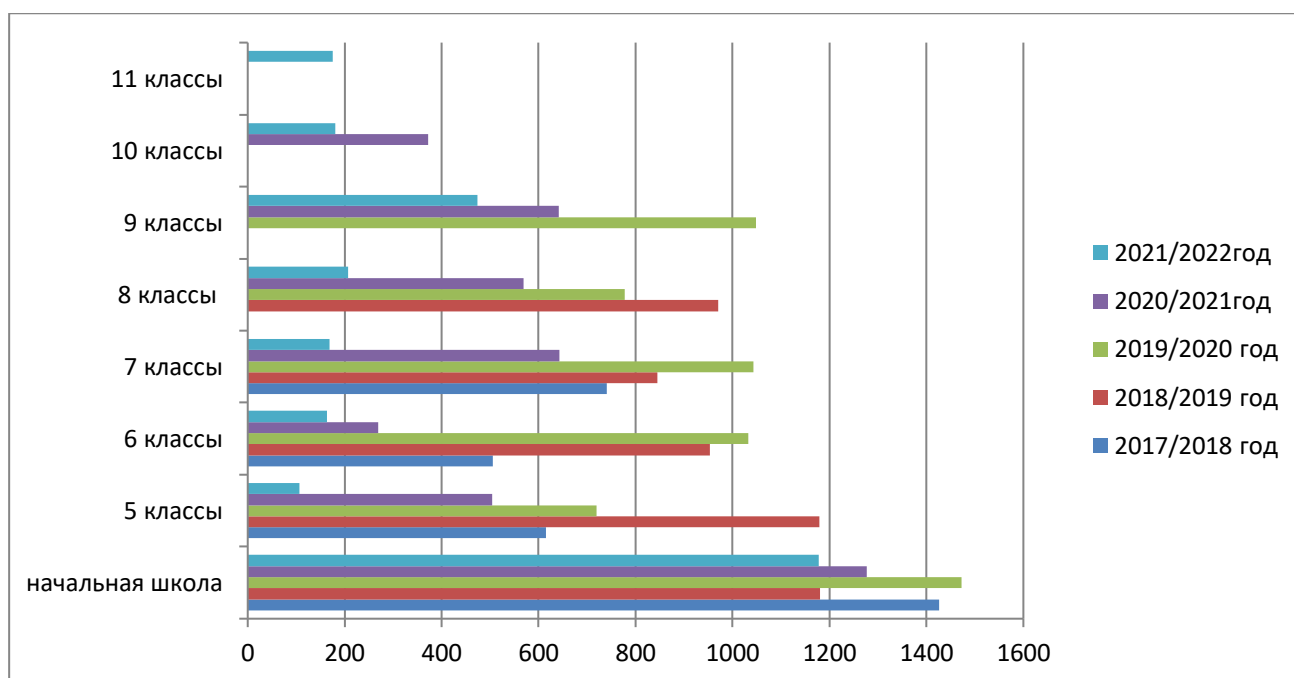
Класс	Название программы, курса	Направление	Кол-во
1	В мире книг	Общекультурное	62
1	Волшебный мир красок	Общекультурное	7
1	Здоровейка	Общекультурное	67
1	Крымоведение	Общекультурное	76
1	Путешествие в лесную школу	Общекультурное	23
1	Созвучие	Общекультурное	111
1	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	23
1	Любимые сказки	Общекультурное	7
1	Школа развития речи	Общеинтеллектуальное	37
1	Оригами	Общекультурное	7
	ИТОГО		397
	Было в 2020/2021г		461
	+/- к прошлому году		-64
2	Крымско-татарский язык	Общеинтеллектуальное	17
2	Восхождение к истокам	Общекультурное	4
2	В мире книг	Общекультурное	57
2	Волшебная нить	Общекультурное	8

2	Созвучие	Общекультурное	71
2	ОФП подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	11
2	Очумелые ручки	Общекультурное	71
2	Умники и умницы	Общекультурное	74
2	Юный художник	Общекультурное	9
2	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	8
2	Школа развития речи	Общеинтеллектуальное	52
	ИТОГО		392
	Было в 2020/2021г		314
	+/- к прошлому году		+78
3	Уроки нравственности	Духовно-нравственное	38
3	В мире книг	Общеинтеллектуальное	7
3	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	10
3	Тайны русского языка	Общеинтеллектуальное	5
3	Занимательный русский язык	Общеинтеллектуальное	45
3	КВН	Общекультурное	3
3	Крымско-татарский язык	Общеинтеллектуальное	11
3	Футбол	Спортивно-оздоровительное	9
3	Умники и умницы	Общекультурное	37
3	Школа развития интеллектуальных способностей	Общеинтеллектуальное	5
3	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	8
	ИТОГО		178
	Было в 2020/2021г		236
	+/- к прошлому году		-58
4	КВН	Общекультурное	9
4	Культурная жизнь крымско-татарского народа	Общеинтеллектуальное	7
4	Созвучие	Общекультурное	17
4	Умники и умницы	Общекультурное	53
4	Мини -футбол	Спортивно-оздоровительное	8
4	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	20
4	Занимательный русский язык	Общеинтеллектуальное	52
4	Очумелые ручки	Общекультурное	5
4	Живое слово	Общекультурное	40
	ИТОГО		211
	Было в 2020/2021г		266
	+/- к прошлому году		-55
5	Математический калейдоскоп	Общекультурное	40
5	Хор «Созвездие»	Общекультурное	9
5	Футбол	Спортивно-оздоровительное	19
5	Рукодельница	Общекультурное	11
5	Умелые руки	Общекультурное	8

5	КВН	Общекультурное	3
5	Православная культура	Общекультурное	6
5	Основы православной культуры	Общекультурное	5
5	Восхождение к истокам	Общекультурное	6
	ИТОГО		107
	Было в 2020/2021г		504
	+/- к прошлому году		- 397
6	Футбол	Спортивно-оздоровительное	13
6	Занимательная история	Общеинтеллектуальное	9
6	КВН	Общекультурное	3
6	Театральный кружок Прима	Общекультурное	6
6	Юный чертежник	Общеинтеллектуальное	9
6	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	27
6	Фехтование	Спортивно-оздоровительное	9
6	Юный математик	Общеинтеллектуальное	40
6	Рисуем окружающий мир	Общекультурное	4
6	Хореография	Общекультурное	2
6	Юный географы-почемучки	Общеинтеллектуальное	7
6	Юные далеvedы	Общеинтеллектуальное	10
6	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	11
6	В мире информации	Общеинтеллектуальное	8
6	Играем на укулеле	Общекультурное	6
	ИТОГО		164
	Было в 2020/2021г		269
	+/- к прошлому году		-105
7	Волшебный клубок	Общекультурное	8
7	Город мастеров	Общекультурное	8
7	Занимательная история	Общеинтеллектуальное	15
7	Литературный Крым: где творили великие писатели	Общеинтеллектуальное	19
7	Театральный кружок Прима	Общекультурное	8
7	Любознательный информатик	Общеинтеллектуальное	10
7	Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии	Общеинтеллектуальное	30
7	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное	6
7	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	10
7	Футбол	Спортивно-оздоровительное	15
7	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	11
7	Будь здоров !	Спортивно-оздоровительное	15
7	Методы решения задач по физике	Общеинтеллектуальное	14
	ИТОГО		169
	Было в 2020/2021г		643
	+/- к прошлому году		-474

8	История в лицах	Общеинтеллектуальное	20
8	Домашний мастер	Общекультурное	8
8	Физика в задачах	Общеинтеллектуальное	16
8	Театральный кружок Прима	Общекультурное	4
8	Математика для всех	Общеинтеллектуальное	45
8	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	7
8	Практикум по информатике	Общеинтеллектуальное	12
8	Тайны обществознания	Общеинтеллектуальное	6
8	Софтбол	Общеинтеллектуальное	9
8	Трудные вопросы обществознания	Общеинтеллектуальное	7
8	Трудные вопросы русского языка	Общеинтеллектуальное	11
8	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	13
8	Будь здоров	Спортивно-оздоровительное	15
8	Занимательная физика	Общеинтеллектуальное	5
8	Футбол	Спортивно-оздоровительное	8
8	Оранжевый мяч	Спортивно-оздоровительное	10
8	Юные далеvedы	Общекультурное	11
	ИТОГО		207
	Было в 2020/2021г		569
	+/- к прошлому году		-302
9	Избранные вопросы математики	Общеинтеллектуальное	128
9	Футбол	Спортивно-оздоровительное	6
9	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	62
9	Подготовка к ОГЭ по информатике	Общеинтеллектуальное	33
9	Подготовка к ОГЭ (физика)	Общеинтеллектуальное	9
9	Подготовка к ОГЭ по биологии	Общеинтеллектуальное	12
9	Подготовка к ОГЭ по географии	Общеинтеллектуальное	29
9	Трудные вопросы обществознания	Общеинтеллектуальное	27
9	Уроки русской словесности	Общеинтеллектуальное	18
9	Человек и общество	Общеинтеллектуальное	29
9	Секреты английского языка. Подготовка к ОГЭ	Общеинтеллектуальное	30
9	Секреты немецкого языка. Подготовка к ОГЭ	Общеинтеллектуальное	12
9	Школьный музей «Поиск»	Общеинтеллектуальное	10
9	Театральный кружок Прима	Общекультурное	5
9	Шаг за шагом к ОГЭ	Общеинтеллектуальное	42
9	Первые шаги в английском языке	Общеинтеллектуальное	8
9	Подготовка к сдаче ОГЭ	Общекультурное	8
9	Психология общения	Общекультурное	6
	ИТОГО		474
	Было в 2020/2021г		642
	+/- к прошлому году		-168

10	Экологическая культура и здоровье человека	Общеинтеллектуальное	20
10	Подготовка к ЕГЭ по информатике	Общеинтеллектуальное	10
10	Подготовка к сдаче ЕГЭ	Общеинтеллектуальное	10
10	Психология общения	Общекультурное	8
10	Руководство индивидуальным проектом	Общеинтеллектуальное	109
10	Страноведческие аспекты немецкого языка	Общекультурное	16
10	Школьный музей «Поиск»	Общеинтеллектуальное	6
10	Язык – душа народа	Общекультурное	1
	ИТОГО		180
	Было в 2020/2021г		372
	+/- к прошлому году		-192
11	Историко-бытовой танец	Общекультурное	19
11	Индивидуальный проект	Общеинтеллектуальное	26
11	Руководство индивидуальным проектом	Общеинтеллектуальное	64
11	Оранжевый мяч	Спортивно-оздоровительное	8
11	Школьный пресс-центр «Волна»	Общекультурное	9
11	Шаг за шагом к ЕГЭ	Общеинтеллектуальное	22
11	Основные вопросы математики в ЕГЭ	Общеинтеллектуальное	13
11	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Общеинтеллектуальное	3
11	Экологическая культура и здоровье человека	Общекультурное	11
	Итого		175
	ИТОГО по школе		2374
	Было в 2020/2021г		4276
	+/- к прошлому году		-1902



Сравнительная таблица изменения количества часов внеурочной деятельности за 5 лет.

Таким образом, следует отметить, что в сравнении с прошлым учебным годом произошли количественные и качественные изменения во внеурочной деятельности: на всех параллелях произошло снижение численности обучающихся, что связано с работой в условиях коронавирусной инфекции и ограничением числа учащихся в группах, а также ограничением набора в группы из разных классов.

Предоставлялась возможность дополнительного образования в бюджетных кружках:

№	Название кружка	Руководитель	Направление
1	Психология общения	Расина Э.Я.	Социально-педагогическое
2	КВН	Перетьяк Е.А.	Художественно-эстетическое
3	Школьный музей «Поиск»	Андросова Т.В.	Патриотическое
4	Школьный пресс-центр	Мошик Ю.А.	Социально-педагогическое
5	Историко-бытовой танец	Татаринова Я.Р.	Художественно-эстетическое
6	Юный художник	Левицкая Т.Н.	Художественно-эстетическое
7	Ансамбль народного танца «Арабеск»	Татаринова Я.Р.	Художественно-эстетическое
8	Театральный кружок	Ковальчук А.В.	Художественно-

	«Прима»		эстетическое
9	Созвучие	Бакшеева Е.А.	Художественно-эстетическое

В течение года работали кружки на базе школы от ЦДЮТ:

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся				
				2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1	Художественно-эстетическое	Образцовый детский духовой оркестр	Мамонов Ю.Г.	50	50	100	100	100
2	Художественно-эстетическое	Ансамбль народного танца «Арабеск»	Татарина Я.Р.	20	30	40	40	40

На базе школы работают также секции МАН:

Направление	2018/2019г	2019/2020г	2020/2021	2021/2022
	Руководитель	Руководитель	Руководитель	Руководитель
Русский язык	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.
Литература	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.
Математика	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.
История	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.
География	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.

В 2019 году был открыт школьный спортивный клуб «Успех», в 2021/22 учебном году в нем велась работа по 5 направлениям:

Направление	Руководитель	Количество обучающихся
Футбол	Мамонов В.С.	26
Софтбол	Домбровская П.С.	9
Баскетбол	Ашурков С.В.	34
Шахматы	Мухтарова В.Л.	56
Фехтование	Сергеев С.А.	9

Язык обучения и воспитания – русский. ОУ обеспечивает реализацию представленных государством гражданам прав на изучение родного языка. Деление класса на группы в 2021-2022 учебном году осуществлялось при наполняемости 25 человек по предметам:

- иностранный язык – 2-11 классы;
- информатика – 8-11 классы;
- физическая культура – 10-11 классы;
- технология – 5-8 классы.

На выполнение домашних заданий обучающимся согласно рекомендации СанПиН отводилось время в пределах: 2-3 классы – 1,5 часа, 4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-11 классы – 3,5 часа.

Обеспечение реализации общеобразовательных программ педагогическими кадрами

5.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Человек/ %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	124+8(админ)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	132чел /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	131чел /99%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	31 чел/23,5%
Свыше 20 лет	60 чел /45,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31/23,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34чел/25,7%

В сравнении с прошлым учебным годом количество молодых специалистов со стажем до 3-х лет увеличилось на 7 %, педагогов со стажем свыше 25 лет не изменилось.

Среди учителей школы имеют:

Медаль «За доблестный труд» - 1 чел.

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел.

Заслуженный работник образования АРК – 1 чел.
 Заслуженный учитель АРК – 4 чел.
 Заслуженный учитель Республики Крым – 10 чел.
 Отличник образования – 5 чел.
 Почетная грамота Министерства образования и науки Украины – 8 чел.
 Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел.
 Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.
 «Мастер года» - 3 чел.
 Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – 26 чел.
 На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Анализ их качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.
 В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.
 Педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают уровень квалификации.
 Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам и общеметодическому направлению, ИКТ в 2020/2021 учебном году прошли 93 педагогических работника, из них 85- по двум и более направлениям.
 Мониторинг аттестации педагогических работников:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория
2015/2016	16 чел.	2	6	8
2016/2017	18 чел.	2	4	12
2017/2018	29 чел.	1	11	17
2018/2019	29 чел.	4	13	12
2019/2020	32чел.	15	3	14
2020/2021	17 чел.	7	-	10
2021/2022	26 чел.	12	-	14

Организация работы с молодыми учителями

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, так как педагогический коллектив существенно обновился – на начало учебного года в коллективе работали 13 молодых специалистов с опытом работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе разработан план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена декада

педагогического мастерства в декабре 2021 г. Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы. В апреле все молодые педагоги школы давали открытые уроки, на которых присутствовали наставники и коллеги.

4 молодых педагога школы –

Учитель русского языка и литературы Женченко Маргарита Вячеславовна

Учитель русского языка и литературы Бобик Александра Анатольевна

Учитель русского языка и литературы Сулейманова Эльмаз Расимовна

Педагог-психолог Расина Эдие Якубовна

- приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических новаций «Педагогический дебют». По итогам конкурса Расина Э.Я. заняла 1 место, Бобик А.А. и Сулейманова Э.Р- 2 места, Женченко М.В. -. заняла 3 место в своих номинациях.

На протяжении всего года молодые педагоги посещали ШМУ. Цель работы школы молодого учителя: организация успешной адаптации молодых педагогов в условиях современной школы.

Задачи ШМУ:

- помочь молодому педагогу овладеть опытом внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс

- сформировать потребность в непрерывном образовании у молодого педагога

- обучить навыкам предупреждения типичных ошибок, устранения противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиску возможных путей их преодоления

- оказывать психологическую поддержку молодым педагогам в процессе адаптации в педагогическом коллективе

Продолжительность и интенсивность занятий – не более 1 раза в месяц по 1 - 1,5 часа.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог начальной школы	1	1	20 лет
2	Педагог-психолог основной и старшей школы	1	1	3 года
3	Логопед	1	1	1 год
4	Социальный педагог	1	1	4 года

	начальной школы			
5	Социальный педагог основной и старшей школы	1	1	15 лет

Специалистами службы сопровождения в течение года проводилась социально-психолого- педагогическая диагностика учащихся, учителей, родителей (в том числе изучение жилищно-бытовых, материальных условий жизни ребенка, определение причин неблагополучия). Это могли быть консультации педагогов, родителей, учащихся; подготовка документов для представления в ОПДН и другие заинтересованные инстанции; индивидуальные и групповые занятия, семинары, выступления на педагогических советах, родительских собраниях и др.

В начале года совместно с классными руководителями были обновлены социальные паспорта классов и списки детей различных категорий.

Выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С ними проводились как индивидуальные, так и групповые занятия. Также эти учащиеся привлекаются к проведению классных и внеклассных мероприятий. Систематически проводились наблюдения за данной категорией учащихся, беседы совместно с родителями, педагогом-психологом и зам. директора по ВР, консультации с классными руководителями.

В настоящее время учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю, в школе 2 человека.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №1220-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» За учащимися, состоящими на внутришкольном учете (4 человека), осуществляется постоянный контроль, консультирование и коррекционная работа при необходимости (групповые и индивидуальные беседы, игры, викторины).

Учащихся, пропускающих уроки по неуважительной причине, в школе не выявлено.

В плане работы школы запланированы мероприятия, определяющие систему мер по профилактике правонарушений. Специалистами социально-психологической службы постоянно приглашаются сотрудники медицинских организаций, прокуратуры, социальных служб, МВД для проведения профилактической работы с учащимися.

В школе систематически проводятся исследования уровня тревожности учащихся, по результатам которых с учащимися, педагогами и родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Все опекуны школы стараются выполнять обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих подопечных.

В течение 2021-2022года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении.

В начале учебного года все дети льготных категорий были обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой (на основании предъявленных необходимых документов). Были проведены профилактические беседы и консультации с законными представителями опекаемых детей, родителями детей из малообеспеченных семей. Периодически проводилась индивидуальная либо групповая профилактическая беседа с детьми из неполных семей и детьми из многодетных семей. Во время обращений родителей были выявлены проблемы в семьях детей данных категорий, проводилась систематическая работа. Чаще всего родители обращались с проблемой поведения и обучения детей. Положительно влияют на поведение учащихся профилактические беседы, контроль. Учащиеся реже были замечены в конфликтных ситуациях, лучше соблюдали правила поведения на уроке, переменах и в столовой.

При проведении тематических Недель стремились охватить большее количество учащихся для активного участия в мероприятиях.

К сожалению незначительные изменения наблюдаются у учащихся, в семьях которых уделяется недостаточное внимание развитию и воспитанию детей, утрачены семейные традиции, которые позволяли ребенку усваивать с раннего возраста общечеловеческие ценности. В неполных семьях у детей чаще наблюдается педагогическая запущенность. В большинстве случаев родители перекладывают ответственность по воспитанию своих детей на педагогов.

В школе ведется большая профилактическая и просветительская работа. Так, в течение 2021/2022 учебного года были организованы выступления на методических объединениях классных руководителей:

1. «Взаимодействие школы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации».
2. «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей».
3. С целью просвещения родителей и донесения информации на сайте школы были размещены следующие информационные материалы: «Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Об ответственности несовершеннолетних», «Памятка о вреде наркотиков», «Ответственность несовершеннолетнего за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ», «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Оздоровление детей льготных категорий» и другие документы.

4. Организовано проведение классных часов в рамках правового месячника на темы: «Мои права — мои обязанности», (5-е, 6-е классы), «Безопасный интернет», «Права детей в Конституции РФ» (7-е, 8-е классы), «Знать, чтобы уберечь себя» (8-е, 9-е классы), «Противодействие экстремизму и терроризму в современных условиях» (10-е, 11-е классы). Состоялся просмотр видео на тему «Безопасное использование газа в быту» 5-11 классы, беседы о безопасном использовании газа в быту с просмотром видеоролика в 1-4 классах.

5. Подготовлена и размещена информация для школьных стендов в рамках Недели здорового образа жизни и Месячника правовых знаний.

6. По итогам месячника правовых знаний (октябрь 2021 г. и апрель 2022 г.) на сайте школы размещена итоговая отчетная информация с фотографиями профилактических мероприятий.

7. На итоговых родительских собраниях 24.05.2022 года проинформированы родители об ответственности, предусмотренной ст. 212 УК РФ, ст. 20.2 КоАП РФ (призывы к экстремистской деятельности), а также об ответственности, предусмотренной КоАП РФ ст. 20.3.3 за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ в целях защиты интересов РФ и ее граждан.

8. На официальном сайте школы размещена информация для родителей и обучающихся об ответственности несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, об ответственности родителей или иных законных представителей несовершеннолетних за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (Статья 5.35 КоАП РФ), инструкции по безопасности жизнедеятельности в каникулярный период.

Согласно годовому плану работы в течение 2021-2022 учебного года были организованы встречи обучающихся с врачами, инспектором ПДН, оперуполномоченными УКОН МВД по РК, преподавателями филиала КФ КрУ МВД России, психологами с профилактической целью предупреждения правонарушений, незаконного потребления психоактивных веществ.

В рамках месячника правовых знаний (октябрь 2021 и апрель 2022 года) для учащихся 8-11 классов состоялись профилактические беседы об опасности распространения и употребления наркотических веществ «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков», «Правила поведения в быту и обществе. Соблюдение Устава школы.

Профилактика среди несовершеннолетних по недопущению распространения информации экстремистского и террористического характера, уголовная и административная ответственность за терроризм и экстремизм» с участием старшего оперуполномоченного УКОН МВД по РК Пересунько В.Е., лейтенанта полиции Казяевой Я.В., инспектора полиции старшего лейтенанта ПДН ОП № 2 «Киевский» Верещак Е.В.

Врач-нарколог Симферопольского научно-практического центра наркологии Пейсах И.И. и медицинский психолог Годунова Е.В. провели беседу с обучающимися 5-х классов о вреде табакокурения, вейпинга и мерах ответственности несовершеннолетних. С учащимися 8-х и 9-х классов проведены беседы о вреде алкоголя, токсикомании, вейпинга, незаконного потребления наркотических веществ и мерах ответственности несовершеннолетних.

На родительских собраниях, проведённых 6 и 7 апреля, 24 мая большое внимание уделено вопросам профилактики употребления психоактивных веществ подростками, ответственности родителей за уклонение от воспитания ребёнка, роли родителей в профилактике вредных зависимостей.

Преподаватели Крымского филиала Краснодарского университета МВД России подполковником полиции Гуляевой О.А. и подполковником полиции Ю.В. Юшиной проведено правовое информирование на тему «Противодействие экстремизму и терроризму в современных условиях», «Профилактика распространения информации экстремистского и террористического характера, уголовная и административная ответственность за ложный вызов спецслужб» для учащихся 7-11 классов. Проведена профориентационная беседа с обучающимися 9-11 классов с видео-презентацией на тему «О порядке проведения вступительной кампании и условиях поступления в Крымский филиал Краснодарского университета МВД России».

Старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России Казанцева Е.В. провела брейн-ринг «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», который состоялся 22.04.2022 года в рамках месячника правовых знаний с участием команд параллели 10-х классов.

В течение учебного года состоялось 5 заседаний Совета профилактики с участием инспекторов полиции ПДН ОП № 2 «Киевский».

Все запланированные мероприятия по сопровождению учащихся, состоящих на ВШУ (6 человек в первом полугодии, 4 человека – во втором), проживающих в семьях, состоящих в банке данных в КДН и ЗП (2 человека), требующих особого педагогического внимания (дети-сироты и ЛРП, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети из многодетных и малообеспеченных семей) в большинстве своём были проведены.

В связи с действием режима повышенной готовности на территории Республики Крым с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции не разрешалось проведение массовых мероприятий (родительских собраний, брифингов, круглых столов), что осложнило решение задач, связанных с просвещением как можно большего количества учащихся и родителей.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования. Учебно-методические и информационно-методические условия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В соответствии с ФГОС ООО учебно-методическое и информационное обеспечение включает характеристики оснащения:

- читального зала;
- учебных кабинетов;
- административных помещений;
- школьного сервера;
- школьного сайта;
- внутренней (локальной) сети;
- внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана и составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. На базе читального зала библиотеки школы открыт библиотечный ресурсный информационный центр, позволяющий учащимся иметь доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет. В

школе 67 учебных кабинетов, 4 помещения для спортивной деятельности, актовый зал, столовая. В 2020г стадион, баскетбольная и другие спортивные площадки, находящиеся в непосредственной близости к стадиону, находятся в состоянии капитального ремонта. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой. Все компьютеры соединены локально-вычислительной сетью и подключены к сети Интернет, развернута сеть WI-FI. Оборудовано 3 кабинета информатики. Школа обеспечена подключением к Сети двумя независимыми каналами провайдеров, что расширяет возможности использования информационных ресурсов Интернет. Функционирует сайт МБОУ. Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», <http://www.uchportal.>, [ruhttp://pedsovet.org.](http://pedsovet.org.), <http://knmc.kubannet.ru>, <http://nsportal.ru/node/624010>. <https://infourok.ru>. В 2019-2020 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию работы в кабинетах, имеющих выход в Интернет, работа по созданию единого информационно-образовательного пространства школы, ориентация в котором позволит свободный доступ к разнообразной информации и иметь возможность овладеть необходимыми навыками самостоятельной деятельности.

Результативность учебно-воспитательного процесса.

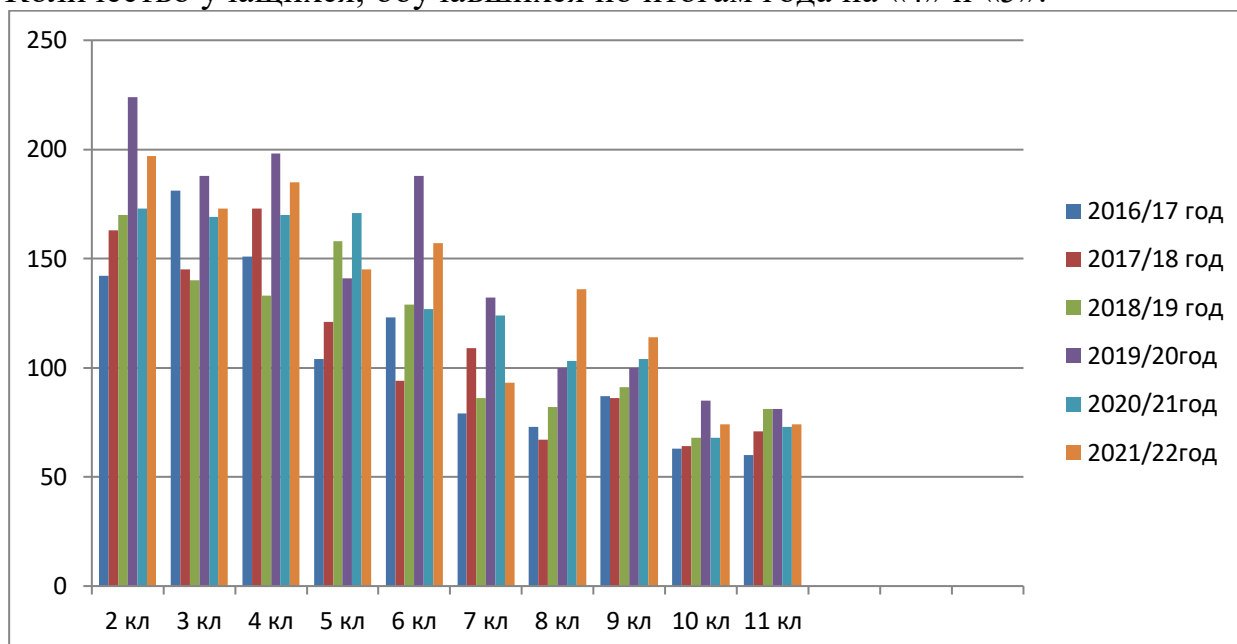
Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива. Он зависит от развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

Процент обучающихся на «4» и «5» по параллелям

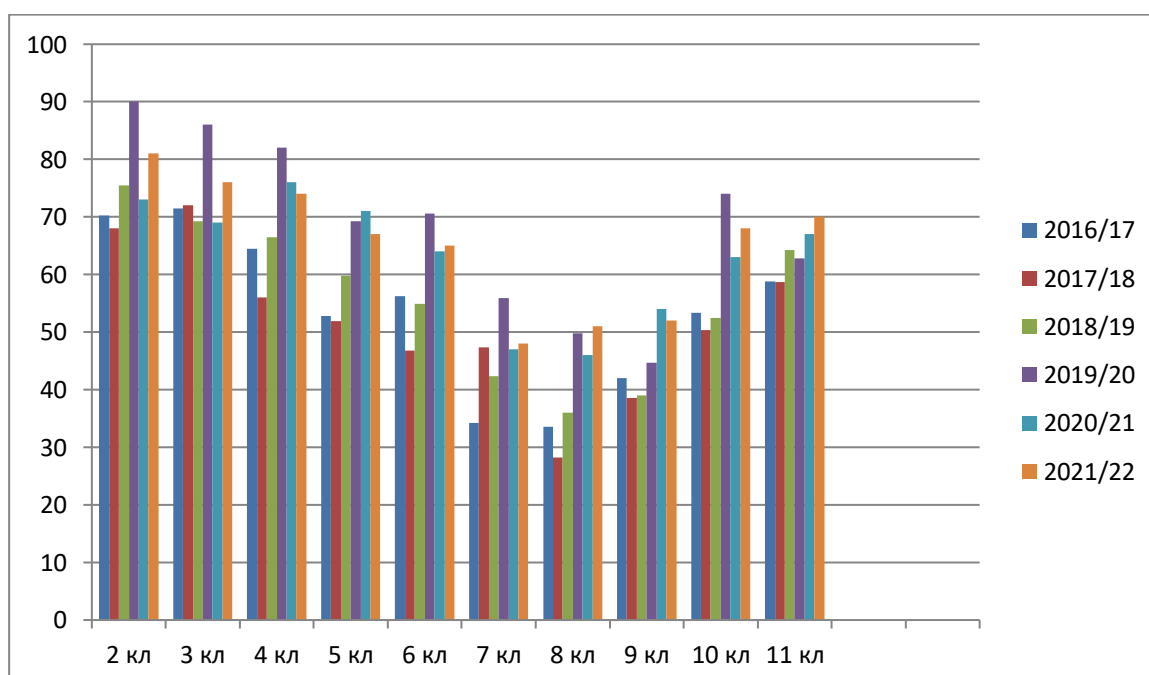
Параллели	2017/2018г (кол-во уч-ся, в %)	2018/2019г (кол-во уч-ся, в %)	2019/2020г (кол-во уч-ся, в %)	2020/2021г (кол-во уч-ся в %)	2021/2022г кол-во уч-ся в %)
2 –кл	163(68%)	170 (75,5%)	224(90%)	173 (73,3%)	197 (81,4%)
3-кл	145 (72%)	140 (69,5%)	188(86%)	169 (69,2%)	173 (75,9%)
4-кл	173 (56%)	133 (66,5%)	198 (82%)	170 (75,8%)	185 (73,7%)
5-кл	121(51,9%)	158 (59,8%)	141(69,3%)	171 (70,5%)	145 (66,5%)
6-кл	94 (46,8%)	129 (54,9%)	188(70,6%)	127 (64%)	157 (64,8%)
7-кл	109(47,4%)	86 (42,4%)	132(55,9%)	124 (47%)	93 (48,2%)

8-кл	67(28,2%)	82 (36,0%)	100 (49,8%)	103 (46%)	136 51,3)
9-кл	86 (38,6%)	91 (39,%)	100 (44,7%)	104 (54%)	114 (52,3%)
10-кл	64(50,4%)	68 (52,3%)	85 (74,0%)	68 (63%)	74 67,9%)
11 –кл	71(58,7%)	81 (64,3%)	81 (62,8)	73 (67%)	74 (70,4%)
Итого	1122 (54,5%)	1138 (48,5%)	1437 (61,2%)	1282 (62,7%)	1348(65,0%)

Количество учащихся, обучавшихся по итогам года на «4» и «5»:



Количество учащихся, обучавшихся по итогам года на «4» и «5» (в % отношении):



Представленные графики позволяют сделать некоторые заключения:

- Количество успевающих на «отлично» и «хорошо» за последние 3 лет увеличивается из года в год и имеет тенденцию более высоких показателей в начальной школе и снижение в 7-9 классах, что соответствует возрастным психологическим особенностям подростков, выражающееся в смене ведущей деятельности с учебной на общение со сверстниками. К 10-11 классу показатель роста числа учащихся, имеющих высокую успеваемость, возрастает. Результаты 2021/2022 года показывают, что количество обучающихся, успевающих на 4 и 5 значительно увеличилось в сравнении с предыдущим годом и достигло 65,0% в среднем по школе. Увеличение качества знаний отмечается на параллелях 2,3-х, 8,10-х и 11 классов, тогда как на остальных параллелях несколько снизился процент качества знаний.
- В целом наблюдается позитивная тенденция увеличения числа учащихся, успевающих на «4» и «5» - с 49,2 % в 2015/2016г до 62,1% в 2019/2020 учебном году и 65,0 % в 2021/2022 году.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021/2022 учебного года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомилась с нормативными и правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021/2022 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания онлайн, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2021.

В течение года:

- организованы консультации для обучающимися 9-11 классов в соответствии с выбором предметов;
- проведены мероприятия по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) для 11 классов;
- проведено пробные экзамены в формате ЕГЭ для 11 классов по 8 предметам ;
- проведены 11 репетиционных экзаменов для 9 классов по предметам по выбору;
- проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы– психолога;

На ППЭ-2202, расположенном на базе МБОУ, было проведено 2 тренировочных мероприятия по апробации технологии печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов (ЕГЭ по русскому языку), с участием учащихся 11 классов. В целях повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2022, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА в мае 2022г на сайте школы размещены материалы для психологического сопровождения. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Итоги государственной итоговой аттестации 9-х классов.

В 2021/2022 учебном году ГИА проводилась в обычном формате. Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты об окончании основной школы на основании годовых отметок и результатов ОГЭ

Результаты ОГЭ в 2021/22 учебном году:

Предмет	Всего сдававших	Уровень обученности	Качество	Средний балл
Русский язык	218	100%	90 %	4,5
Математика	218	100%	84%	4,14

После повторной сдачи ОГЭ по математике отметок «2» - 0.

Мониторинг выбора предметов на ГИА-9

Год	Кол-во	Особенность	Из них выбрали
------------	---------------	--------------------	-----------------------

	выпускников	и проведения	Обществознание	Биология	География	Иностранный	Информатика и ИКТ	Химия	История	Физика	Литература
2016/17	207	Экзамен	143	48	111	19	22	17	4	15	24
2017/18	221	Экзамен	154	89	89	33	29	12	10	5	5
2018/19	234	Экзамен	182	85	106	26	23	23	2	8	3
2019/20	224	Не проводили	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/21	192	Контрольные работы в формате ОГЭ	67	18	32	15	34	8	2	3	10
2021/22	218	Экзамен	134	67	92	43	65	10	5	9	5

Из выше представленных таблиц можно сделать вывод о том, что учащиеся МБОУ – выпускники 9-х классов сдали ОГЭ достаточно успешно и уровень качества знаний высок – 90% по русскому языку и 84% по математике. Следует отметить также, что среди предметов по выбору лидирующая позиция сохраняется за обществознанием, чаще стали выбирать такие предметы как информатика, биология и химия.

Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

В 2021/2022 учебном году школу закончили 108 выпускников 11-х классов. Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. Учащийся 11-Б класса Семенов Михаил получил по русскому языку и истории 100 баллов на ЕГЭ. Выбор выпускниками формы прохождения Государственной итоговой аттестации и результаты представлены в таблицах.

Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ

		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/15	133	28	16	11	6	3	2	3	4	-	8	11	9
2015/16	98	50	43	19	9	5	4	9	9	2	14	18	3
2016/17	102	77	58	29	9	5	6	7	18	7	15	34	11
2017/18	121	113	102	37	13	16	12	24	25	4	15	46	12
2018/19	124	123	65	58	19	25	17	31	22	1	15	48	19
2019/20	129	124	-	62	18	20	17	28	16	-	19	53	17
2020/21	108	107	1	67	13	6	27	14	23	2	10	58	11
2021/22	108	106	61	45	11	8	25	16	22	-	26	52	15

Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

Год	Средний балл												
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература	
2014/15	69	4,0	64	54,8	63	38	75,6	43,2	-	61	53,2	66	
2015/16	70,5	4,1	52,2	54,6	47,8	59,7	52	44,5	52	55,7	54	74,6	
2016/17	68	4,4	48,7	52,1	46	57,5	56,7	56	57	74	61,4	56	
2017/18	69	4,3	51	53	44	49	49	47	41	71	53	61	
2018/19	71	4,2	65	58	47	63	53	58	54	73	58	53	
2019/20	73	-	59	54	50	77	51	61	-	68	62	60	
2020/21	75		64	59	47	73	48	58	52	80	72	75	
2021/22	75	5,0	65	57	53	68	48	60	-	77	64	67	

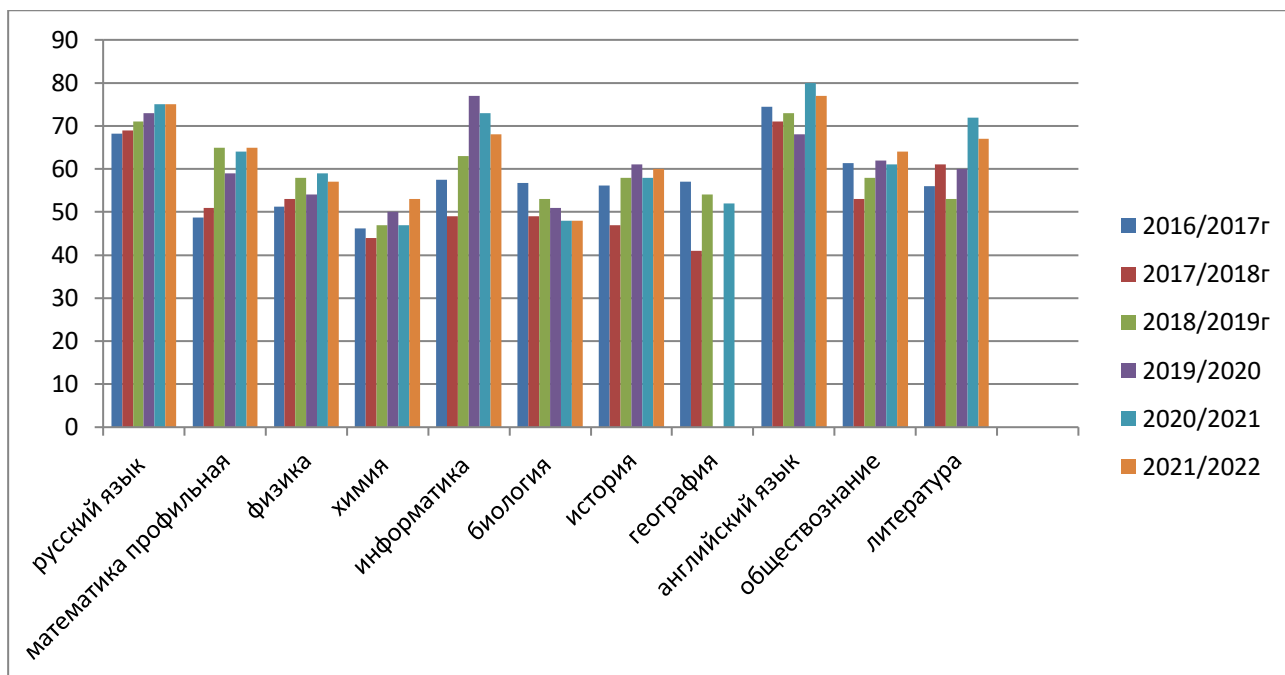
В сравнении с предыдущим годом результаты ЕГЭ выглядят так:

	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
Предметы	Ми	Ср	Прев	Ми	Ср	Прев	Ми	Ср	Прев

	н балл	балл по школе	ышение (в %)	н балл	балл по школе	ышение (в %)	н балл	балл по школе	ышение (в %)
Русский язык	36	73	102,7 %	36	75	208,3 %	36	75	108,3 %
Математика профильная	27	59	118,5 %	27	64	237%	27	65	140,7 %
Физика	36	54	50%	36	59	163,9 %	36	57	58,3%
Химия	36	50	38,8%	36	47	130,6 %	36	53	47,2%
Информатика	40	77	92,5%	40	73	182,5 %	40	68	70,0%
Биология	36	51	41,6%	36	48	133,3 %	36	48	33,3%
История	32	61	90,6%	32	58	181,2 %	32	60	87,5%
География	-	-	-	24	53	220,8 %	-	-	-
Английский язык	22	68	209%	22	80	363,6 %	22	77	250%
70%Обществознание	42	62	47,6%	42	61	145,25	42	64	52,3%
Литература	32	60	87,5%	32	72	225%	32	67	109,3 %

Таким образом, как и в предыдущем году, по всем предметам средний балл по школе значительно превышает минимальный проходной балл: превышение составляет от 33,3% по биологии до 250,0% по иностранному языку.

Сравнительная таблица средних баллов по предметам в 2020/2021 году:



Из сравнительного графика видно, что средний балл полученных результатов по многим предметам в 2021/2022 учебном году повысился и значительно превышает минимальные показатели для поступления в высшие учебные заведения. Несколько понизился средний балл по литературе и информатике. География как предмет для ЕГЭ не была востребована учащимися. Необходимо отметить высокий средний балл по русскому языку, рост среднего балла по профильной математике. 1 учащийся школы получил 100 балльную отметку за ЕГЭ по русскому языку и истории.

Работа с одаренными обучающимися.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Предметные олимпиады школьников – одно из мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Результаты олимпиады являются одними из основных показателей системы работы с одарёнными детьми, выстроенной в образовательном учреждении. Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня. Информация о результатах учащихся в мероприятиях доведена до сведения родителей, попечительского совета, размещена на официальном сайте МБОУ.

В 2021/2022 году учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах, акциях, занимали призовые места: Благотворительная акция «Белый цветок», Благотворительная ярмарка, посвященная Дню святого Николая, «Прикосновение к истокам», «Как прекрасен этот мир», «Юный техник», «Я – исследователь», «Шаг в науку», «Мириады открытий», «Шаг навстречу», Всероссийский день бега «Кросс Наций», брейн – ринг «Черное море», игровой конкурс «Человек и природа» по естествознанию, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Этнография», «Крым в сердце моем», научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», муниципальный конкурс «Звенящая струна», месячник оборонно-массовой работы ко Дню Защитника Отечества, муниципальный конкурс «Семейный очаг», «Я голосую за Россию», муниципальный конкурс «Созвучие слов живых», «Возрождение духовных семейных традиций», «Хоровая радуга Крыма», муниципальный конкурс «Крымский сувенир», муниципальный конкурсе «Скажи терроризму нет», муниципальный и региональный этап военно-патриотической игры «Победа», «Салют, Победа!», «Мы наследники Победы», «Танцующая весна». Третий год подряд школа принимала участие в спортивных состязаниях в рамках Всероссийского движения школьников – сила РДШ. Учащиеся соревновались в таких состязаниях, как русский силомер и шахматы. Учащиеся начальной школы в региональном этапе по шахматам заняли 3 место, старшеклассники – 2 место.

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах проекта ИНФОУРОК, МУЛЬТИУРОК, ФОКСФОРД, школьном, муниципальном и республиканском, а также всероссийском этапах Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. Результаты представлены в таблицах.

Уровень участия	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Участников	Призеров и победителей	Участников	Призеров и победителей	Участников	Призеров и победителей	Участников	Призеров и победителей
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный	26	25	38	19	43	15	26	14
Муниципальный	114	73	112	65	140	62	111	42

Школьный	913	285	929	279	805	140	692	261
Итого	1053	383	1079	363	988	217	829	317

В 2021/22 учебном году значительно снизилось число учащихся – участников школьного этапа Всероссийских ученических олимпиад – на 113 человек, число победителей и призеров при этом увеличилось на 121 человека. На муниципальном этапе ученических олимпиад число призеров и победителей уменьшилось на 20 человек. На региональном этапе олимпиад число призеров и победителей уменьшилось на 1 человека. Одна из главных причин – коронавирусная инфекция и опасения родителей в связи с тем, что муниципальный и региональный этапы проводились в иных городских школах. Еще одна причина снижения активности участия в олимпиадах, которая наблюдается на протяжении последних 3 лет – отсутствие заинтересованности в олимпиадах как таковых среди учащихся и родителей.

Вариативность образовательного процесса.

На современном этапе дифференциация обучения – важнейшее направление обновления школы и позволяет организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, обеспечить усвоение всеми учениками содержания образования.

Внешняя дифференциация направлена на:

- создание модели конкурентоспособной школы, предоставляющей качественные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и реализующую идеи личностного, интеллектуального, нравственного развития через гуманизацию содержания образования;
- формирование учебной и внеучебной разноуровневой образовательной среды, направленной на поддержку учащихся с разными способностями и возможностями.
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и дифференциации содержания образования
- развитие системы предпрофильного обучения
- развитие системы инновационной деятельности педагогического коллектива и поддержки молодых учителей в условиях реализации данного проекта
- развитие имеющихся партнерских и социальных отношений с общественными институтами и организациями на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Внешняя дифференциация обучения в МБОУ проходит по результатам портфолио достижений, результатам психологического исследования, результатам итоговых контрольных работ по предметам, которые проводятся с целью выявления уровня сформированности предметных знаний, умений и метапредметных умений, а также для предварительного прогноза

успешности обучения по выбранной направленности, на основании заявлений родителей (законных представителей). Согласие родителей (законных представителей) на проведение психологического тестирования детей оформляется до его проведения. Первая дифференциация осуществляется при переходе в 7 классы – создаются предпрофильные математические классы. Вторая – при переходе в 10 классы.

Вариативность образовательного процесса. Организация профильного обучения.

В 2019-2020 и 2020– 2021, 2021-2022 учебных годах в ОУ с целью интеллектуального развития учащихся, формирования компетенций, учитывая их интересы, возможности педагогического коллектива, потребности в кадрах, в старших классах были сформированы следующие профильные классы:

социально-гуманитарный (10-В и 11-В);
физико-математический (10Б и 11-Б)
филологический (10-А и 11-А)
математический (10-М и 11 –М).

Профильным обучением охвачено 100% учащихся 10-11-х классов. ОУ осуществляет тесную связь с ВУЗами. Заключен договор о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический институт». Это дает возможность проводить практические занятия, заниматься научно-исследовательской деятельностью в лабораториях данных учебных заведений. В 2021-2022 учебном году учащиеся ОУ принимали участие в очной образовательной физико-математической смене на базе МФТИ в рамках проекта «Наука в регионы». Количество часов, выделенное на профильные предметы в учебном плане, элективные курсы, практические занятия на базе вузов дают возможность для более глубокого изучения профильных предметов.

Организация воспитательной работы.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2021-2022 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работало по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению школы, исходили из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную

работу, работу творческих групп и работу школьного самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Формировать и развивать единую систему школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.
2. Общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы проводить в форме КТД, так как она дает наибольший воспитательный эффект.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Реализация цели и задач воспитательной работы осуществлялась в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников и педагогов в единый коллектив.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационный сбор учащихся	30.08.21	Классные руководители
Подготовка к празднику «Первый	31.08.21	Заместитель директора

звонок»		по ВР Кудряшова Д.Р.
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Первый звонок».	01.09.21	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р. Кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.21	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Году науки и технологий «Человек и мир науки»	01.09.21	Классные руководители
Тематические классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.21	Классные руководители
Тематические беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности	08.09.21	Учителя русского языка и литературы
Месячник безопасности «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25.09.- 29.09	Классные руководители
Организация совместной работы Поста № 1 совместно с ЦДЮТ	сентябрь	Козакова И.В.
Организация работы кружков, факультативов.	До 30.09	Заместители директора по ВР и УВР, руководители кружков
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.21	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., Кл. руководители
Концерт, посвященный Международному дню учителя	05.10	Козакова И.В.
Тематические выставки, беседы, посвященные Международному дню школьных библиотек	25.10- 29.10	Молчанова Е.В., классные руководители
Подготовить и провести праздник посвящения в лицеисты	октябрь	Кудряшова Д.Р.
Классный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет	18.10.21	Классные руководители
Проведение выставки стенгазет, посвященной Дню народного единства	08.11.21	Классные руководители
Выставка стенгазет, посвященная Международному дню	16.11.21	Классные руководители

толерантности		
Проведение фестиваля народов Крыма	ноябрь	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Проведение Всероссийского урока «История самбо»	16.11.21	Заместитель директора по УВР Анюхина И.А., учителя физкультуры
Тематические беседы, посвященные Дню матери в России.	26.11.21	Классные руководители
Тематические беседы, выставки стенгазет, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	29.11-03.12	Заместитель директора по УВР Анюхина И.А., учителя биологии, ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата - классные часы; - литературные композиции; - конкурс боевых листов.	29.11-03.12	Козакова И.В., классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества - тематические беседы; - встречи с ветеранами боевых действий; - библиотечные уроки.	06.12-10.12	Классные руководители
Проведение Единого урока «Права человека»	10.12.21	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя обществознания
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	13.12.21	Классные руководители
Мероприятия «Мы встречаем Новый год»	23.12-30.12	Козакова И.В., классные руководители
Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда	24.01.22	Классные руководители
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми.	08.02.22	Заместители директора, классные руководители
Тематические беседы, посвященные Дню родного языка	21.02.22	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя русского языка
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - единый классный час;	21.02-26.02	Козакова И.В., классные руководители

- выставка стенгазет; - литературная выставка в библиотеке; - конкурс чтецов; - игра-квест		
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.22	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	04.03.22	Козакова И.В.
Неделя математики	14.03-18.03	Заместитель директора по УВР Ющенко Г.А., учителя математики
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	17.03.22	Классные руководители
Неделя музыки и ИЗО в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	21.03-25.03	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., Учителя музыки и ИЗО
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	11.04.22	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные освобождению Симферополя от фашистских захватчиков	13.04.22	Классные руководители
Тематические беседы, посвященные Дню местного самоуправления	21.04.22	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя обществознания
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	29.04.22	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Уроки мужества и мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Комащук С.Л., Кудряшова Д.Р., Козакова И.В.
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	май	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагоги организовывали:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися;
- работу с учителями-предметниками;
- работу с родителями или их законными представителями.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный сбор учащихся	30.08.21	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Первый звонок».	01.09.21	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р. Кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.21	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Году науки и технологий «Человек и мир науки»	01.09.21	Классные руководители
Тематические классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.21	Классные руководители
Месячник безопасности «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25.09.-29.09	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.21	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., Кл. руководители
Классный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет	18.10.21	Классные руководители
Круглый стол «Жизнь – наивысшая ценность»	октябрь	Классные руководители
Проведение выставки стенгазет, посвященной Дню народного единства	08.11.21	Классные руководители
Выставка стенгазет, посвященная Международному дню толерантности	16.11.21	Классные руководители
Круглый стол «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность»	ноябрь	Классные руководители
Тематические беседы, посвященные Дню матери в России.	26.11.21	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата - классные часы; - литературные композиции;	29.11-03.12	Козакова И.В., классные руководители

- конкурс боевых листов.		
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества - тематические беседы; - встречи с ветеранами боевых действий; - библиотечные уроки.	06.12-10.12	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	13.12.21	Классные руководители
Мероприятия «Мы встречаем Новый год»	23.12-30.12	Козакова И.В., классные руководители
Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда	24.01.22	Классные руководители
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми.	08.02.22	Заместители директора, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - единый классный час; - выставка стенгазет; - литературная выставка в библиотеке; - конкурс чтецов; - игра-квест	21.02-26.02	Козакова И.В., классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.22	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	17.03.22	Классные руководители
Выступления работников правоохранительных органов по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	апрель	Классные руководители
Участие в конкурсе на лучший плакат антикоррупционной направленности	апрель	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	11.04.22	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные освобождению Симферополя от фашистских	13.04.22	Классные руководители

захватчиков		
Классный час «Журналистское расследование»	март	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	29.04.22	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Уроки мужества и мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Комашук С.Л., Кудряшова Д.Р., Козакова И.В., кл. руководители
Проведение классных часов (по отдельному плану)	Каждый понедельник	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, отношения и опыт участия в социально значимых делах. Курсы внеурочной деятельности были направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развития у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде.

Название курса	Количество часов в неделю	Ответственные
Руководство индивидуальным проектом	1	Мошик Ю.А.
Руководство индивидуальным проектом	1	Гуцалюк Ю.С.
Руководство индивидуальным проектом	1	Борзова Е.Ю.
Руководство индивидуальным проектом	1	Энверова С.Д.
История русской культуры	1	Роменская Н.Н.
Индивидуальный проект	1	Селезнева Е.И.
Оранжевый мяч	2	Бекбаева Э.С.
Быстрее, выше, сильнее	1	Бекбаева Э.С.

Модуль «Школьный урок». Воспитательный потенциал урока реализовывался школьными педагогами через:

- установление доверительных отношений, способствующих позитивному восприятию требований и просьб учителя, привлечению их вниманию к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Тематические беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности	08.09.21	Учителя русского языка и литературы
Проведение тематических бесед по интернет безопасности.	16.11.21	Заместитель директора по УВР Ющенко Г.А., учителя информатики
Тематические беседы, выставки стенгазет, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	29.11-03.12	Заместитель директора по УВР Анохина И.А., учителя биологии, ОБЖ, кл. руководители
Проведение Единого урока «Права человека»	10.12.21	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя обществознания
Библиотечный урок «Человек в системе общественных отношений»	ноябрь	Молчанова Е.В.
Тематические беседы, посвященные Дню родного языка	21.02.22	Заместитель директора по УВР

		Васина О.А., учителя русского языка
Неделя математики	14.03- 18.03	Заместитель директора по УВР Ющенко Г.А., учителя математики
Неделя музыки и ИЗО в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	21.03- 25.03	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., Учителя музыки и ИЗО
Уголовная ответственность (решение правовых задач)	апрель	Учителя истории и обществознания
Круглый стол «Коррупции – нет!»	апрель	Учителя истории и обществознания
Тематические беседы, посвященные Дню местного самоуправления	21.04.22	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя обществознания
Уроки мужества и мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Комащук С.Л., Кудряшова Д.Р., Козакова И.В., кл. руководители

Модуль «Самоуправление». Ученическое самоуправление В МБОУ «Школа-лицей» № 3 осуществлялось следующим образом:

- через деятельность выборного Актива учащихся – Штаб ученического самоуправления, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.
- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	до 13.09	Классные руководители
Работа штаба ученического	в течение	Кудряшова Д.Р.

самоуправления и его комитетов	года	
Оперативные совещания ШУС (большая оперативка)	вторник	Кудряшова Д.Р.
Собрания параллелей классов	1 раз в четверть	Курирующие зам. директора
Неделя школы (по отдельному плану)	март	Кудряшова Д.Р.
Конференция по истории школы	март	Кафедра истории
Организация отряда юнармейцев	октябрь	Козакова И.В.

Модуль «Детские общественные объединения». Деятельность школьных общественных объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Детские общественные объединения развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекают школьников к различным видам активности, формируют благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	апрель май	Козакова И.В., Комащук С.Л.
Подготовка команды для участия в военно-патриотической игре «Победа»	февраль апрель	Козакова И.В., Комащук С.Л.
Участие в муниципальном конкурсе «Мы наследники Победы»	март	Комащук С.Л.
Продолжить работу по созданию музея школы: - создание лекторской и поисковой групп; - подготовка материала и оформление стендов; - Подготовка материала и оформление музея военной истории	в течение года	Кудряшова Д.Р., Андросова Т.В.
Создание отряда юнармейцев	октябрь	Козакова И.В.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение

кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных

- в сети интернет: посещение открытых уроков («ПроеКТОрия»);

- индивидуальные консультации психолога просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах,

- для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Классный час «Профессия моих родителей»	по плану кл. рук.	Классные руководители
Продолжить работу отряда ЮИД и обеспечить его участие в городских мероприятиях	в течение года	Кривохижева М.А.
Работа школьного пресс-центра «Волна» по выпуску газеты	в течение года	Кривохижева М.А.
Проведение встреч с врачами-специалистами, работниками ГИБДД, представителями пожарной охраны, специалистами юстиции	в течение года	Добряк Л.А.
Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ	в течение года	Комащук С.Л.
Встречи учащихся с представителями ВУЗов, работниками центра занятости о состоянии рынка труда	в течение года	Комащук С.Л.

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений». Данный модуль нацелен на создание условий для организации образовательного пространства при проведении профилактической работы по предупреждению негативных явлений в ученической среде, преступлений и антиобщественных действий. Работа по профилактике социально-негативных явлений ведется по следующим направлениям:

- диагностика всех участников программы: проведение социологических исследований по вредным привычкам;

- изучение уровня воспитанности обучающихся;
- систематические педагогические наблюдения за учащимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости.

Организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.

Работа с учащимися школы:

- пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;
- проведение тематических классных часов;
- лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;
- конкурсы рисунков, плакатов, акции и проведение тренингов среди учащихся девиантного поведения;
- проведение заседаний Совета профилактики.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Утвердить совместные планы работы с УДССМ, ОКМДН, управлением юстиции	сентябрь	Добряк Л.А.
Организовать работу Совета профилактики правонарушений (по отдельному плану)	1 раз в месяц	Добряк Л.А.
Тематические классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.22	Классные руководители
Месячник безопасности «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	19.09.-23.09	Классные руководители
Классный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет	17.10.22	Классные руководители
Продолжить работу по оперативному контролю за посещаемостью учащихся	в течение года	Козакова И.В.
Неделя психологии	ноябрь	Расина Э.Я.
Работа социально-психологической службы (по отдельному плану): - профилактика негативных явлений в детско-молодежной среде поликультурного общества; - отношение молодежи к национальным конфликтам; - оптимизация межэтнических отношений; - профилактика нарушений прав	в течение года	Расина Э.Я., Добряк Л.А.

человека; - противодействие ксенофобии, расовой и этнической дискриминации		
Реализация Плана мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2021/2022 учебный год	в течение года	Расина Э.Я., Добряк Л.А.
Проводить единые дни профилактики	1 раз в четверть	Добряк Л.А.
Организовать работу психологической службы для учащихся девиантного поведения	в течение года	Расина Э.Я.,
Привлечь учащихся девиантного поведения в кружки и секции	сентябрь	Комащук С.Л.
Организовать встречи учащихся с представителями правоохранительных органов	в течение года	Добряк Л.А.
Проведение рейдов в микрорайоне школы: «Операция звонок»	в течение года	Комащук С.Л., Добряк Л.А.
Проводить встречи с врачами-специалистами, работниками ГИБДД, представителями пожарной охраны, специалистами юстиции	в течение года	Добряк Л.А., классные руководители
Проведение мониторинга уровня эмоционального беспокойства учащихся	2 раза в год	Расина Э.Я.
Выполнение плана мероприятий по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков	в течение года	Комащук С.Л., Добряк Л.А., Расина Э.Я.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Школа-лицей» № 3, направлена обогащение внутреннего мира обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает

стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	тематика по плану	Советы классов
Проведение фестиваля народов Крыма	ноябрь	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Участие в ученических олимпиадах различного уровня.	в течение года	Азарова Н.К., председатели МО
Подготовка и проведение Новогодних представлений	декабрь	Козакова И.В., классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена».	II полугодие	Кудряшова Д.Р.
Участие в конкурсных программах ЦДЮТ	в течение года	Кудряшова Д.Р., учителя ИЗО, музыки
Подготовка и проведение конкурса «Звезда лица»	март	Кудряшова Д.Р.
Продолжить работу творческих коллективов школы:	в течение года	Мамонов Ю.Г., Лысенко Т.В.,

-образцового детского духового оркестра ЦДЮТ МБОУ «Школа-лицей» № 3; - образцового молодежного центра культуры и спорта «Ювента»; - хореографического ансамбля «Арабеск»		Татарина Я.Р.
Проведение творческих отчетных концертов коллективов школы	Октябрь - май	Руководители коллективов
Подготовка и проведение праздников (по отдельным планам): - День учителя; - День Республики Крым; - День защитников Отечества; - Международный женский день; - День освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков; - День Победы	в течение года	Козакова И.В., Кудряшова Д.Р., Комащук С.Л.
С целью изучения истории, культуры, традиций Крыма провести: - реализацию программы «Симферополь – культурная столица»; - экскурсии по г. Симферополю, Крыму; - встречи с участниками боевых действий, воинами-афганцами	в течение года	Козакова И.В., Кудряшова Д.Р., Комащук С.Л.
Проведение мероприятия по уборке и благоустройству школы и ее территории	в течение года	Козакова И.В., Комащук С.Л., Звонкова Е.А., классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня толерантности: классные часы, выставка рисунков и литературы по вопросам толерантности	в течение года	Психологи, социальные педагоги, библиотекари
Тематические беседы, выставки стенгазет, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	28.11-02.12	Заместитель директора по УВР Анюхина И.А., учителя биологии, ОБЖ, кл. руководители
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	05.10.22	Козакова И.В., классные руководители

Новогоднее украшение школы. «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	II полугодие	Козакова И.В.
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	до 22.02.23	Классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 Марта	до 04.03.23	Классные руководители
Оформление школы к празднику День Победы	май	Козакова И.В., Комащук С.Л., Кудряшова Д.Р., классные руководители

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Школа-лицей» № 3 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае

возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести выборы по формированию Совета школы	сентябрь	Орлова М.В., классные руководители
2.	Продолжить проведение заседаний Совета школы	в течение года	Администрация , Орлова М.В.
3.	Организовать работу психологической консультативной службы для родителей	сентябрь	Расина Э.Я.
4.	Разработать темы родительских собраний «Лекторий для родителей» (по отдельному плану).	сентябрь	Расина Э.Я.
5.	Регулярно проводить родительские собрания классов и школы, на которые выносить актуальные вопросы жизни и деятельности школы, обучение и воспитание учащихся	в течение года	Комашук С.Л., педагоги- психологи, классные руководители
6.	Создать банк данных неблагополучных семей. Взять под контроль неблагополучные семьи. Поддерживать тесную связь с семьями, где воспитываются учащиеся, склонные к правонарушениям	в течение года	Добряк Л.А., Абляимова Э.Э., Классные руководители
7.	Привлекать родителей учащихся к проведению внеклассных мероприятий	в течение года	Классные руководители
8.	Привлечение родительской общественности для участия в работе жюри при оценивании школьных конкурсов	в течение года	Общешкольный родительский комитет

При анализе воспитательной работы школы по всем модулям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;

- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 9 классах в рамках ФГОС;

- с участием членов ШУС проводятся все общешкольные мероприятия;

- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, модули воспитательной работы связаны между собой:

- планируемые материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов и возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного и учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков и секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного

образования; - продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;

- в период дистанционного обучения расширить возможности доступа к сайтам для получения учащимися информации по развитию кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков социокультурного общения.

В школе МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко традиционно работает Штаб ученического самоуправления как форма организации деятельности обучающихся.

Согласно Программе воспитания, разработанной в школе, основными традициями воспитания в МБОУ «Школа-лицей» № 3 являются следующие:

Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы;

формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется Положением о школьном самоуправлении.

В сентябре 2021 года в классных коллективах прошли выборы членов детского самоуправления, в октябре 2021 года – выборы Президента школы и Министров школьного самоуправления.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- вовлечение всех учащихся класса в управление школьными делами,

- создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющихся правами и обязанностями;

- формирование у обучающихся организаторских качеств;

- приобщение ученического коллектива и каждого обучающегося к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

- развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного

общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных отношениях. Именно педагог может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Смысл школьного самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Целью общешкольного самоуправления является: изучение уровня сформированности ученического самоуправления всех уровнях и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

Целью самоуправления наставников является:

- формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учащихся разных возрастов.
- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

В соответствии с планом ВШК проводился анализ уровня сформированности ученического самоуправления в школе и классных коллективах и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления школы имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности:

Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);

Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;

Экологическая деятельность – участие в акциях, мероприятиях, просветительская деятельность.

Спортивно – оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований.

Художественно – эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы.

Вся деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана обучающимся оказывается методическая помощь, как на классном, так и на общешкольном уровнях.

Высшим органом самоуправления является общешкольная ученическая конференция, проводится два раза в год. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Штаб ученического самоуправления, возглавляемый Президентом школы.

ШУС состоит из министров, возглавляющих министерства:

- Министерство образования;
- Министерство культуры и отдыха;
- Министерство безопасности;
- Министерство труда и права;
- Министерство экологии;
- Министерство экономики;
- Министерство труда и права;
- Министерство здравоохранения и милосердия
- Министерство спорта;
- Министерство туризма

Большая оперативка Штаба ученического самоуправления проводится 1 раз в неделю с участием представителей классов, оперативка ШУС (министров) проводится также раз в неделю по итогам Большой оперативки. Заседания Штаба протоколируются.

Педагогическое руководство осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кудряшова Д.Р.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ:

- Учит ребят руководить и подчиняться.
- Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
- Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
- Вырабатывает правильное отношение к критике.
- Создает условия для проявления и развития способностей каждого ученика.
- Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

Выполняет следующие функции по развитию детского самоуправления:

Воспитательная – обеспечение положительных мотивов в процессе развития личности и коллектива.

Диагностическая – изучение индивидуальных особенностей, обучающихся и внутри коллективных отношений.

Развивающая– обеспечение развития организаторских умений и навыков каждого обучающегося.

Регулирующая– своевременная корректировка организаторской деятельности обучающихся.

Обучающая – сообщение знаний обучающимся о самоуправлении в коллективе, организаторской деятельности и выполнении ими работы.

Организаторская – помощь обучающимся в организации работы органа самоуправления, проведении коллективных дел.

Контролирующая– организация контроля за деятельностью обучающихся, выполнением ими поручений.

Стимулирующая– побуждение детей к творческому, самостоятельному выполнению порученной работы.

Но самая важная функция– выявление и подготовка лидеров.

В результате этой работы решаются следующие задачи:

Формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности.

Предоставление условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого обучающегося, повышение его общественного и личного статуса.

Воспитание чувства честного партнёрства: умение рассуждать, вести грамотный диалог со своими сверстниками, принимать необходимые решения.

Формирование умения вести здоровый образ жизни. Приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества.

Участники школьного самоуправления на протяжении года самостоятельно организовывали мероприятия – готовились к концертам, в которых с большим успехом показывали танцевальные и театральные номера, а также осуществляли дежурство по школе, столовой, по классу. Организовывали спортивные акции и соревнования. Организовали и проводили экологические акции.

Следует отметить, что в этом году активно начало разрабатываться направление формирования экологической культуры обучающихся. Ребята школы принимали активное участие в акциях по сбору макулатуры, батареек, изготовлению кормушек, ходили в приют для животных, собирали корм, осуществляли прогулки с собаками.

В школе традиционно уделяется повышенное внимание гражданско-патриотическому воспитанию учеников. Участники классных коллективов, ШУС активно принимают участие в проведении мероприятий ко Дню Победы: собирают информацию и оформляют материалы школьного стенда «Бессмертный полк», проводят экскурсии; участвуют в акции «Георгиевская лента», проводят экскурсии по городу для младших школьников по маршрутам, разработанным совместно с учителями кафедры географии; подготавливают и проводят Линейку-реквием, праздничный концерт,

поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, участвуют в городских мероприятиях.

По окончании учебного года на Конференции актива классов и ШУС были награждены грамотами за активное участие жизни школы все классные коллективы.

На протяжении года участниками школьного самоуправления были организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
Сентябрь	
1 сентября	Линейка к открытию нового школьного стадиона
1 сентября	Линейка «День знаний»
Октябрь	
1 октября	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя
4 октября	День Гражданской обороны
22 октября	Выборы Президента школы
26 октября	Конференция Штаба ученического самоуправления
28 октября	Общешкольный субботник
30 октября	Посещение в КРОО «Верный друг»
Ноябрь	
4 ноября	Классные часы ко Дню народного единства
Декабрь	
17 декабря	Устный журнал «Нюрнбергский процесс»
22 декабря	Благотворительная Акция по сбору помощи Лозовской школе-интернату
Январь	
20 января	Классные часы ко Дню Республики Крым
Февраль	
5-20 февраля	Экологическая акция по сбору макулатуры
13 февраля	Посещение КРОО «Верный друг»
5-19 февраля	Акция «Покорми птиц зимой», изготовление кормушек, 30 штук
5-19 февраля	Экологическая акция по сбору батареек, 49 кг
22 февраля	Встреча участников Штаба с министром экологии и природных ресурсов Крыма Славгородской Ольгой Александровной
28 февраля	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ жителям Донбасса
Март	
11-15 марта	Неделя школы
15 марта	День самоуправления
17 марта	Акция «Письмо солдату в Донбасс», 540 писем
24 марта	Акция «Письмо другу в Донбасс», 370 писем
25 марта	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ

Апрель	
10 апреля	Посещение КРОО «Верный друг»
12 апреля	День Космонавтики
13 апреля	Участие в городском квесте, посвященном Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков
26 апреля	День Гражданской Обороны
В течение месяца	Оформление стенда «Бессмертный полк»
28 апреля	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ
Май	
5 мая	Линейка-реквием
6 мая	Торжественный концерт, посвященный Дню Великой Победы
9 мая	Участники Штаба поздравили Ветеранов с Днем Победы
14 мая, 21 мая	Походы в КРОО «Верный друг»
12,22 мая	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ
23 мая	Заключительная конференция Штаба ученического самоуправления в 2021-2022 году
25 мая	Последний звонок
Июнь	
3 июня	Участие в субботнике, организованном Министерством экологии, в рамках акции «Марафон зеленых дел».

Согласно Плану по противодействию экстремизму и терроризму на 2021-2022 учебный год в учреждении были проведены следующие мероприятия:

Проведены классные часы и Единые уроки, встречи, акции в 1-11 классах:

- 20 января 2022 года, в День Республики Крым в школе проведена выставка рисунков обучающихся, конкурс на лучшее оформление классного уголка, членами Штаба ученического самоуправления были проведены устные журналы во всех классах школы. Ребята рассказали об истории возникновения праздника, о структуре государственного устройства в Крыму;
- 27 января 2022 года, в день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады были проведены классные часы, тематические уроки, акция «Блокадный хлеб», ученики 5-6 классов получили 125 грамм хлеба, блокадный паек с тем, чтобы дома рассказать своим родным и близким о том, чему были посвящены с классные часы и встречи;
- встреча с сотрудниками отдела цифровых ресурсов президентской библиотеки им. И.Франко в рамках промоакции «День центральной библиотеки в школе»;

- спортивные соревнования на параллелях 5-11 классов по баскетболу, волейболу, футболу;
- 2 февраля 2022 года, в день победы в Сталинградской битве были проведены классные часы, устные журналы, выставка в библиотеке;
- 15 февраля 2022 года, в день памяти воинов-интернационалистов, исполнивших свой долг за пределами Отечества;
- 23 февраля, ко Дню защитника Отечества были проведены мероприятия:
 - выставка рисунков;
 - спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» на параллели 5 классов;
 - турниры по волейболу, баскетболу на параллели 10-11 классов;
 - квесты «Герои Отечества» на параллелях 7-8 классов.
- участие в Общероссийской акции "Дарите книги с любовью!".
- классные часы, посвященные профилактике стрессоустойчивости при различных чрезвычайных ситуациях;
 - участие в акциях «Письмо солдату», «Письмо ровеснику», сбор гуманитарной помощи в поддержку жителей Донбасса;
 - участие в республиканской акции «По страницам любимых книг», посвящённой Всемирному дню Писателя, 5-11 классы;
 - участие во Всероссийском открытом уроке «Защитники Мира»;
 - спортивные состязания среди обучающихся 3-11 классов, посвящённые восьмой годовщине воссоединения Крыма с Россией;
 - встречи с депутатами Государственного совета Республики Крым, участниками событий Крымской весны;
 - проведение мероприятий, связанных с традициями праздника Масленица;
 - традиционная неделя Школы;
 - участие в республиканской фото акции "Мой любимый Крым"
 - проведение еженедельных линейек;
 - проведение мероприятий в рамках Недели Гражданской обороны: классные часы, штабная тренировка с участием сотрудников МЧС, учебные занятия с отработкой навыков оказания первой медицинской помощи;
 - участие в Республиканском конкурсе сочинений, посвященных 800 летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского, который был организован Симферопольской и Крымской епархией;
 - участие в парадном расчете в составе сводной колонны под руководством крымского отделения ДОСААФ ко Дню Великой Победы;
 - спортивные состязания, посвященные празднованию 78-й годовщины освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
 - участие в Республиканском конкурсе "Мы - гордость Крыма!". Направление "Обществознание и законотворчество». I место.
 - защита индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10 классов на темы: "Моя законотворческая инициатива», "Запрет пропаганды преступлений и административных нарушений, насилия и жестокости", "Структура конфликта".
 - участие в квесте среди общеобразовательных организаций г. Симферополя,

- посвященном Всемирному дню здоровья на тему "Код здоровья - ЗОЖ!";
- создание видеороликов к 13 апреля, ко Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
 - проведение мероприятий ко Дню Конституции Республики Крым: торжественная линейка, классные часы;
 - участие в муниципальном фестивале «Крымский вальс»;
 - участие в городском квесте, посвящённом Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.
 - проведение акции «Георгиевская лента», в ходе которой обучающиеся 5 классов изготавливают своими руками Георгиевскую ленточку;
 - конкурс литературно-музыкальных композиций, конкурс чтецов ко Дню Великой Победы;
 - участие в открытии республиканского конкурса «Мы - наследники Победы»;
 - фотовыставка «Герои нашего времени»;
 - оформление стенда «Бессмертный полк»;
 - мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне: квест «Города-Герои», проведение экскурсий по маршруту «Военные страницы Симферополя», разработанному обучающимися группы внеурочной деятельности, посещение мемориального комплекса «Вечный огонь», памятников военной истории Крыма и Симферополя в парке им. Ю.А. Гагарина, спектакль-реконструкция «Нюрнбергский процесс», Линейка Памяти, Уроки мужества, торжественный концерт с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны; участие в концерте, организованном сотрудниками библиотеки имени И.Франко, посвященном празднованию Дня Победы; участие в военном «огоньке» «Война. Победа. Память» в Молодежной библиотеке;
 - поздравление участниками Штаба ученического самоуправления ветеранов

Великой Отечественной войны совместно с «Командой возможностей»;

- участие президента школы в образовательном форуме "Сила V правде";
- учебные военные сборы для юношей 10-х классов: строевая подготовка и инструктажи, знакомство с Уставом, с историей России и города Симферополя, с ролью Александра Васильевича Суворова, Василия Михайловича Долгорукова в судьбе Крыма, посещение центрального музея Тавриды, ознакомление с историей Великой Отечественной войны, судьбой Героя Советского Союза Амет-хана Султана.

2. В рамках функционирования кадетских классов под патронатом ГСУ СК Российской Федерации по Республике Крым и городу Севастополю проводились мероприятия:

- 17 февраля, в День кадета экскурсия в Центральный музей Тавриды;
- участие в проекте «Вахта Памяти»;
- участие в городском кадетском Балу;
- посещение ветерана Великой Отечественной войны, выпускника нашей школы 1941 года Крайнюка С.М.;

- участие в патриотической акции «Зажги свечу памяти»;
- финалисты Республиканского кадетского бала «Крымский рассвет»;
- участие акции «Бессмертный полк»;
- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны совместно с «Командой возможностей».

3. Согласно плану мероприятий по предупреждению экстремистских проявлений в молодёжной среде за отчётный период с января по май 2022 года были проведены следующие воспитательные и культурно-просветительские мероприятия.

26.01.2022 года инспектором (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю лейтенантом полиции Казяевой Я.В. проведена беседа с учащимися 9-Г, 10-Б и 11-Б классов на тему: «Профилактика среди несовершеннолетних по недопущению распространения информации экстремистского и террористического характера, уголовная и административная ответственность за ложный вызов спецслужб».

16.02. 2022 года заместителем начальника отдела по работе с личным составом Крымского филиала Краснодарского университета МВД России подполковником полиции Гуляевой О.А. проведена беседа «Профилактика распространения информации экстремистского и террористического характера, уголовная и административная ответственность за ложный вызов спецслужб» с учащимися 10-В, 11-В, 9-А классов.

14.04.2022 года инспектором (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю лейтенантом полиции Казяевой Я.В. в рамках профилактической операции «Твой выбор» проведены беседы с учащимися 9-Г (27 человек), 10-А (24 человека), 10-Б (25 человек) на тему: «Профилактика экстремизма в молодёжной среде. Ответственность за распространение информации экстремистского и террористического характера».

13 и 14 апреля 2022 года в рамках комплексной межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России — 2022» и в соответствии с планом работы школы по воспитанию правовой культуры учащихся и профилактике детской преступности для ребят 7-10-х классов были проведены профилактические беседы старшим уполномоченным УКОИ МВД по РК Пересунько В.Е. совместно с инспектором (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю лейтенантом полиции Казяевой Я.В., заведующим отделением популяризации культуры безопасности в молодёжной среде Госкомитета молодёжной политики РК Колесником Д.А. и специалистом по социальной работе с молодёжью Хроменковым С.А. на темы «Вовлечение молодёжи в мероприятия по противодействию распространения деструктивного поведения».

Старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России

Казанцева Е.В. провела брейн-ринг «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», который состоялся 22.04.2022 года в рамках месячника правовых знаний с участием команд параллели 10-х классов. В ходе интересных баталий, непростых решений ребята узнали много тонкостей в правовом поле, осветили такие интересные темы, как проблемы буллинга, вредных привычек, экстремизма и терроризма и предложили свое видение решения данных проблем.

Силами классных руководителей и учителей социально-гуманитарных дисциплин состоялись беседы в рамках Университета нравственности и культуры для 5-11 классов на темы: «Азбука правовой культуры», (5-е, 6-е классы), «Безопасный интернет», «Проступок. Правонарушение. Преступление» (7-е, 8-е классы), «Я и закон. Профилактика правонарушений» (8-е, 9-е классы), «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» (10-е, 11-е классы). С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм - это зло».

В рамках месячника правовых знаний педагогом-психологом Расиной Э.Я. проведены занятия с элементами тренинга «Береги честь смолоду» для 7-х классов и информационный урок «Нет прав без обязанностей» для 5-6-х классов.

На родительских собраниях, состоявшихся 6 и 7 апреля, классные руководители довели до сведения родителей информацию, направленную на профилактику экстремизма и терроризма в подростковой среде.

На итоговых родительских собраниях 24.05.2022 года классные руководители проинформировали родителей об ответственности, предусмотренной ст. 212 УК РФ, ст. 20.2 КоАП РФ (призывы к экстремистской деятельности), а также об ответственности, предусмотренной КоАП РФ ст. 20.3.3 за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ в целях защиты интересов РФ и ее граждан. Данная информация размещена на сайте школы. С родителями проведён инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время летних каникул 2022 года.

За II полугодие 2021/2022 учебного года проведены 2 заседания Совета профилактики с участием инспектора ПДН лейтенанта полиции ОП № 2 «Киевский» Казяевой Яны Витальевны (16.03.2022 г.); инспектора полиции старшего лейтенанта ПДН ОП № 2 «Киевский» Верещак Екатерины Владиславовны (19.05.2022 г.). На заседании Совета профилактики проанализированы школьные мероприятия, проведённые с целью профилактики противоправного поведения несовершеннолетних, направленные на развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма.

Согласно плану работы школы, систематически осуществляется работа по

предупреждению и профилактике экстремистских проявлений со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: педагогами, родителями и учащимися.

Систематически публикуются материалы в группе Штаб ученического самоуправления социальной сети ВК, на сайте учреждения, пропагандирующие привитие традиционных духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, а также материалы ко всем памятным датам истории нашей Родины (Количество – 21).

Порядок управления и принятия управленческих решений.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, администрации г. Симферополя и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление ОУ осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Попечительский Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Штаб самоуправления, родительский комитет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Штаб самоуправления;
- Попечительский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ

Задача воспитания активной жизненной позиции и социализации учащихся в школе решается через организацию самоуправления, одной из форм которого является Штаб самоуправления. Работа Штаба регулируется положением «Об организации ученического самоуправления, планом работы. 20марта 2020г. сроком на два учебных года был избран президент школьного самоуправления, который координировал работу Штаба самоуправления. Совместно с заместителем директора Кудряшовой Д.Р. и Штабом самоуправления разработаны положения, организованы и проведены различные общественно-полезные акции, интересные дела, концерты.

Президент школьного самоуправления и представители Штаба приняли участие в конференции для лидеров ученического самоуправления «Я-лидер».

Взаимодействие ОУ с родителями.

Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе - одно из важных направлений работы. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. Принципиально важным для школы является положение о том, что только в процессе взаимодействия педагогов с родителями можно успешно решить проблему развития и социализации школьника. Семья играет решающую роль в становлении человека.

Деятельность педагогов и родителей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом понять индивидуальные особенности детей: уровень развития их способностей, ценностные жизненные ориентиры, и при необходимости преодолеть негативные поступки и проявления в поведении.

Задачи работы с родительской общественностью:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей;
- организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций;
- использование электронной почты, школьного сайта;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, спортивные игры, выставки и т.д.)

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Классные родительские собрания проводятся четыре раз в год, на которых проходит обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.

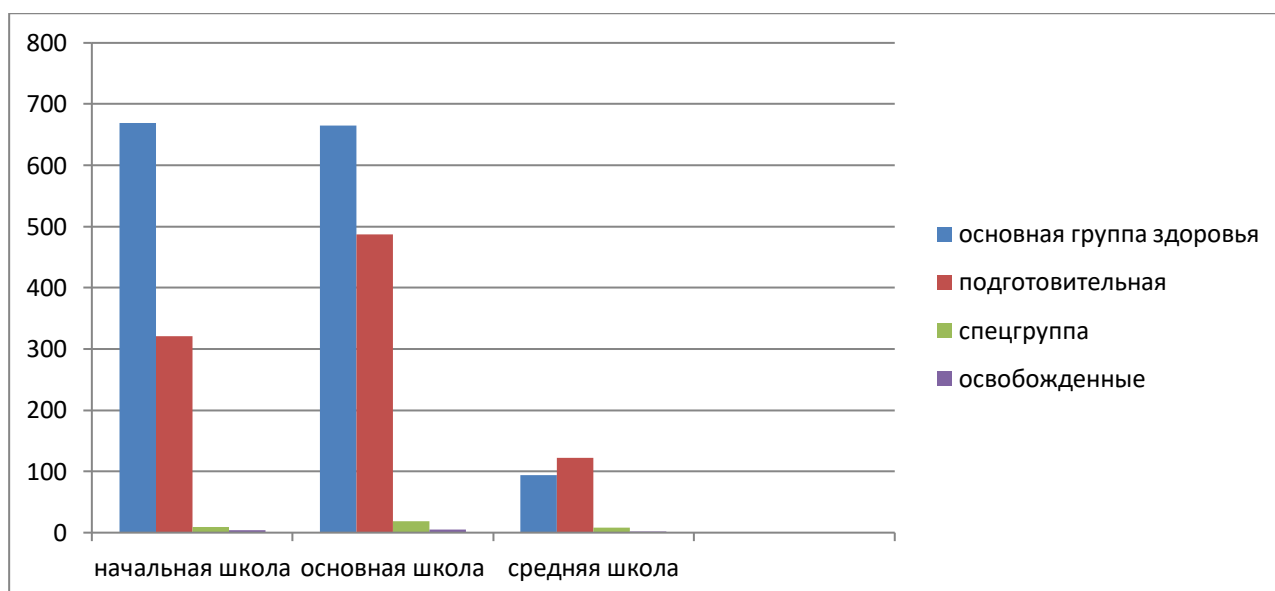
Приоритетным направлением в Программе развития ОУ на период 2021-2026 годы было определено создание здоровьесберегающей среды в МБОУ. В рамках школьного компонента реализуется Программа по здоровьесбережению; Программа коррекции речевой и интеллектуальной задержки развития младших школьников; Программа психологической коррекции. Ведется работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике табакокурения, наркомании, суицидального поведения.

Состояние здоровья обучающихся в 2020/2021 учебном году:

Класс	Кол-во уч-ся	Основная	Подготов.	Спец / инвалиды
1-А	37	30	7	-
1-Б	37	27	10	-
1-В	37	24	13	-
1-Г	37	20	13	4/3
1-Д	40	27	13	-
1-Е	38	26	11	1/-
1-Ж	37	28	9	-
Итого 1 кл	263	182	76	5/3
2-А	38	29	9	-
2-Б	39	24	15	-
2-В	36	24	11	1/-
2-Г	37	22	15	-
2-Д	37	27	10	-
2-Е	38	24	14	-
2-Ж	26	21	5	-
Итого 2 кл	248	171	76	1/-
3-А	38	29	9	-
3-Б	35	19	16	-
3-В	41	28	12	1/1
3-Г	39	26	13	-
3-Д	40	28	12	-
3-Е	37	26	11	-
Итого 3 кл	230	156	73	1/1
4-А	36	21	15	-
4-Б	36	20	16	-
4-В	39	25	14	-
4-Г	38	28	10	-
4-Д	37	29	8	-

4-Е	34	16	17	1/-
4-Ж	38	21	16	1/1
Итого 4 кл	258	160	96	2/1
Итого нач школа	999	669	321	9/5
5-А	36	23	12	1/-
5-Б	38	23	14	1/-
5-В	37	23	13	1/-
5-Г	36	21	15	-
5-Д	37	20	16	1/1
5-Е	38	29	9	-
Итого 5 кл	222	139	79	4/1
6-А	37	16	21	-
6-Б	39	24	15	-
6-В	37	18	17	2/-
6-Г	36	28	7	1/-
6-Д	38	21	16	1/-
6-Е	26	10	16	-
6-Ж	36	25	10	1/1
Итого 6 кл	249	142	102	5/1
7-А	35	19	16	-
7-Б	34	15	17	2/1
7-В	31	17	13	1/-
7-Г	31	22	9	-
7-Д	33	19	14	-
7-Е	36	23	11	2/-
Итого 7 кл	200	115	80	5/1
8-А	35	22	13	-
8-Б	35	19	20	-/1
8-В	35	28	7	-
8-Г	35	21	14	-
8-Д	33	15	17	1/-
8-Е	35	24	11	-
8-Ж	26	10	15	1/-
8-З	32	11	16	1/1
Итого 8 кл	266	150	113	3/2
9-А	33	21	12	-
9-Б	30	17	13	-
9-В	30	10	19	1/-
9-Г	33	18	15	-
9-Д	27	15	12	-
9-Е	27	10	17	-
9-Ж	32	19	13	-

9-М	22	9	12	1/-
Итого 9 кл	234	119	113	2/-
Итого осн школа	1171	665	487	19/5
10-А	30	10	17	3/1
10-Б	26	7	19	-
10-В	31	9	22	-
10-М	26	7	19	-
11-А	31	21	9	1/-
11-Б	31	14	14	3/1
11-В	24	16	8	-
11-М	25	10	14	1/-
Итого ср школа	224	94	122	8/2
	1395	759	609	27/7
Всего	2394	1428	930	36/12



Из графика видно, что наибольшее число детей, относящихся к основной группе здоровья, обучается в начальной школе. В средней и старшей школе растет численность детей с подготовительной группой здоровья, а также имеющих специальную группу и освобожденных от физических нагрузок по состоянию здоровья.

Всем участникам учебно-воспитательного процесса необходимо систематическое использование всех имеющихся ресурсов сохранения и поддержания здоровья обучающихся:

- организация здоровьесберегающей деятельности (проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий);

- осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников;
- организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья);
- совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;
- формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и их родителей о необходимости правильного питания;
- организация просветительской работы среди родителей;
- формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;
- привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми.

В школе в течение года функционировали врачебный и прививочный кабинеты, оснащенные всем необходимым для предоставления первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание осуществляется 2-мя медсестрами и врачом. В течение года были осуществлены плановые медицинские мероприятия:

- обследование на педикулез
- проведение прививок
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболевания ковид-19.

В школе в системе ведется работа по предупреждению травматизма среди учащегося и педагогического коллектива. В течение 2021-2022года не зафиксировано травм, имеющих тяжелые последствия и требовавших составления соответствующих актов.

Организация питания обучающихся.

Организация горячего питания в МБОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются высококачественные средства дезинфекции. Посуда моется в посудомоечной машине. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Работает бракеражная комиссия. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе.

Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берутся пробы воды на проверку. Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному согласованному меню, которое соответствует фактическому меню. Двухнедельное меню согласовано главным врачом Межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю. Питание осуществляется организацией Горпищеторг. В столовой работает 15 сотрудников: повара, кондитеры, технический персонал.

Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8.30-16.00:

Завтрак: 1 классы- 9:50

– 2 классы- после 2 урока

–4 классы - после 3 урока

– Обед: 1-11 классы - 12.20- 14.45

– Полдник: 3 классы - 15.00- 15.20

Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Организовано для учащихся 1-11 классов льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком) за счет субсидий из бюджета РК. Выплачивается денежная компенсация за питание детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и получающих образование на дому.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях, заседаниях комиссии по питанию систематически работала бракеражная комиссия.

Организация работы групп продленного дня.

В течение учебного года для учащихся 1-4 классов организована работа 10 групп продленного дня (300 человек). Группы укомплектованы педагогическими кадрами. Работа проводилась по режиму, утвержденному педагогическим советом и приказом по школе. Режим работы ГПД - 12.00 - 18.00. В группах продленного дня обеспечено правильное чередование режимных моментов, рациональное распределение времени на обучение, питание, отдых, выполнение требований СанПиН. Биологическая двигательная потребность детей реализована согласно требованиям СанПиН. Реализованы основные задачи ГПД: забота о здоровье детей, их успешности в учебе, развитии культуры общения, нормальной социализации детей, становлении индивидуальности каждого ребенка и его готовности к жизненному самоопределению.

4. Финансово-экономическая деятельность.

За 2021/2022 учебный год, для улучшения материально-технической базы школы, в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

№	Наименование (товар, работа, услуга)	2018/2019г Сумма (руб.)	2019/2020г (Сумма, руб)	2020/2021г (Сумма, руб)	2021/2022г (Сумма, руб)	+ или – в сравнении с предыдущим
1	Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,)	1023708,00	1026150,00	1438420,00	1519140,00	+80720,00
2	МФУ , интерактивные доски	1133750,00	1334024,95	1034115,00	998420,00	-35695,00
3	Шторы в актовЫй зал, роллеты в кабинеты	165349,86	83500,00	83500,00	-	-83500,00
4	Классные журналы	9856,00	10245,00	-	-	-

5	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	6817404,00	9789855,40	6930377,16	9094838,31	+2164461,15
6	Аттестаты, медали, похвальные листы и грамоты	83604,0	93940,00	73050,00	68089,35	-4960,65
7	Учебная литература	527588,00	1045299,23	1032399,23	663181,75	-369217,48
8	Заправка картриджей	89000,00	100000,00	100000,00	120000,00	+20000,00
9	Канцтовары, бытовая химия, краска, дезсредства	74018,12	370472,00	508017,69	408195,10	-99822,59
10	Произведены услуги по благоустройству территории (спил, обрезка деревьев)	399985,05	-	261685,00	-	-261685,00
11	Физическая охрана школы	625365,00	701730,00	655776,00	723600,00	+67824,00
12	Обслуживание системы АСПС	111960,00	111960,00	111960,00	111960,00	-
13	Обслуживание системы видеонаблюдения	64145,40	66600,00	66600,00	54000,00	-12600,00
14	Спортивное оборудование	399985,05	65730,00	-	-	-
15	Рециркуляторы	-	74950,00	450080,00	-	-450080,00
16	Линолеум для кабинетов	-	232758,10	232758,10	95910,00	
	Итого, руб	11525718,48	15107214,68	12978738,18	13857334,51	+878596,41

Из приведенной таблицы видно, что из бюджета выделено на развитие материально-технической базы школы: значительно увеличились расходы

оснащение школы мебелью, физическую охрану школы и обеспечение питанием обучающихся. При этом несколько снизились расходы на покупку техники и спортивного оборудования.

На в таблице расходов видно, что основные статья расходов у МБОУ – обеспечение питанием, охрана школы, покупка мебели, техники и оборудования по заключаемым контрактам, а также покупка учебной литературы.

5. Перспективы и планы развития. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Общая тема развития МБОУ на 2021-2026 годы –

Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования

Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 будет работать в 2022/2023 учебном году - Реализация образовательных и личностных компетенций в условиях внедрения цифровой образовательной среды.

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

- продолжить формирование у обучающихся личностных и образовательных компетенций и создание условий для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2023 года;
- продолжить и расширять организацию взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

ЗАДАЧИ, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- Расширять партнерские связи со сторонними организациями; стремиться осваивать и применять новые направления и формы работы с обучающимися.
- Продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задачах, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
 - Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
 - Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
 - Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
4. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
5. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.