

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
муниципальное образование городской округ Симферополь
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 19
от 27.08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
Протокол № 7
от 24.08 2021 г.
М.В. Орлова



от 27.08 2021 г.

Отчет

**О самообследовании МБОУ «Школа-лицей» №3
им. А.С. Макаренко» г. Симферополя за 2020/2021
учебный год**

г. Симферополь

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного процесса школы, стр. 3-22.
2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности, стр.22-27
3. Анализ работы методических объединений учителей, стр.27 -119.
4. Анализ работы психолого-педагогической службы школы, стр.120--131.
5. Анализ работы социально-психологической службы начальных классов и инклюзивного образования, стр.131-138.
- 6.Анализ работы социально-педагогической службы основного общего и среднего общего образования, стр.139 - 148.
- 7.Анализ воспитательной работы школы, стр.149 -158.
8. Отчет о создании безопасных условий функционирования школы, стр. 158-164.
9. Анализ внутришкольного контроля, стр.165-167.
- 10.Внутренний мониторинг качества образования, стр. 167-168.
11. Внешний мониторинг качества образования, стр.168–171
- 11.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2020/2021году
- 11.2. Государственная итоговая аттестация 11-х классов.
- 11.3. Государственная итоговая аттестация 9-х классов.
12. Результативность участия в олимпиадах и предметных конкурсах, стр. 172.
- 13.Отчет о работе школьной библиотеки, стр. 173-175.
14. Материально-техническая база школы, стр. 176--178.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного процесса школы.

Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 работала в 2020/2021 учебном году

- Сетевое взаимодействие ОУ с социальными и образовательными партнерами как условие эффективной реализации ФГОС.

Эта тема завершает 5-летний план работы школы под общим заголовком:

Проектирование образовательного пространства на деятельностной основе.

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

- улучшить качество дистанционного обучения до конца 2020 года и создать условия для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2021 года.

- организация успешного сетевого взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

ЗАДАЧИ, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- закупить дополнительные материально-технические ресурсы для применения дистанционных образовательных технологий и реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- повысить квалификацию педагогических работников;
- расширить партнерские связи с сторонними организациями;
- применить новые направления и формы работы с обучающимися.
- Создать условия для успешного перехода на ФГОС СОО.
- Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задач, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
- Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Успешный переход на ФГОС СОО.

2. Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
5. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
6. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

Школа осуществляла обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому, семейной.

Прием учащихся в первый класс осуществлялся в соответствии с требованиями законодательства и на основании локальных актов школы по заявлению родителей. При наборе в первый класс учащиеся распределялись по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней и познавательных способностей.

Анализ контингента обучающихся за 5лет свидетельствует о незначительных колебаниях на всех уровнях образования. И если общее число классов в сравнении с предыдущим годом уменьшилось на 1классвосновнойшколе, то при этом увеличилась наполняемость классов в начальной школе и наполняемость по школе в целом увеличилась со среднего показателя 30,3 ребенка в классе в 2015-2016 учебном году до 34,2 человека в 2020-2021году.

| Уровень образования | Начальное общее образование | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Учебный год | | | | | | |
| Кол-во классов | 28 | 29 | 28 | 26 | 26 | 26 |
| Кол-во обучающихся | 877 | 917 | 937 | 916 | 963 | 955 |
| Средняя наполняемость | 31,3 | 31,6 | 33,5 | 35,2 | 37,0 | 36,7 |

| Уровень образования | Основное общее образование | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Учебный год | | | | | | |
| Кол-во классов | 35 | 35 | 35 | 36 | 35 | 35 |
| Кол-во обучающихся | 1076 | 1081 | 1114 | 1177 | 1135 | 1189 |
| Средняя наполняемость | 30,7 | 30,9 | 31,8 | 32,7 | 32,4 | 33,97 |

| Уровень образования | Среднее общее образование | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Учебный год | | | | | | |
| Кол-во классов | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Кол-во обучающихся | 205 | 222 | 247 | 253 | 243 | 215 |
| Средняя наполняемость | 25,6 | 27,8 | 30,9 | 31,6 | 30,43 | 26,9 |

| Уровень образования | Итого по МБОУ | | | | | |
|-----------------------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Учебный год | | | | | | |
| Кол-во классов | 71 | 72 | 71 | 70 | 69 | 69 |
| Кол-во обучающихся | 2158 | 2220 | 2298 | 2346 | 2345 | 2359 |
| Средняя наполняемость | 30,39 | 30,83 | 32,4 | 33,5 | 34,0 | 34,2 |

Анализ качественного и количественного состава выпускников

| Год | Допущено к ГИА по образовательным программам | | Получили аттестат | | Получили аттестат с отличием | |
|-----------|--|-----|-------------------|-----|------------------------------|--|
| | ООО | СОО | ООО | СОО | ООО | СОО и медаль «За особые успехи в учении» |
| 2015/2016 | 204 | 98 | 204 | 98 | 11 | 9 |
| 2016/2017 | 207 | 102 | 207 | 102 | 19 | 8 |
| 2017/2018 | 221 | 121 | 220 | 121 | 12 | 13 |
| 2018/2019 | 233 | 124 | 233 | 124 | 12 | 18 |
| 2019/2020 | 224 | 129 | 224 | 129 | 21 | 23 |
| 2020/2021 | 194 | 108 | 194 | 108 | 16 | 19 |

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения школа организует обучение детей на дому.

Анализ количества обучающихся на дому.

| Год | Классы | | | | | | | | | | | Всего учащихся |
|-----------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 2015/2016 | - | - | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 15 |
| 2016/2017 | - | - | - | 1 | - | 2 | 1 | 3 | - | 2 | 3 | 12 |
| 2017/2018 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 4 | - | 2 | 10 |
| 2018/2019 | 2 | 1 | - | - | - | 1 | - | 2 | 3 | 4 | 1 | 14 |
| 2019/2020 | 3 | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 14 |
| 2020/2021 | - | - | - | 2 | - | - | - | 1 | 4 | - | 5 | 12 |

Функционировала система инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

| Год | Классы | | | | | | | | | Всего учащихся |
|-----------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 2015/2016 | - | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | 7 |
| 2016/2017 | 1 | - | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | - | - | 8 |
| 2017/2018 | - | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 7 |
| 2018/2019 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 11 |
| 2019/2020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | - | 10 |
| 2020/2021 | 1 | 2 | - | - | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 11 |

Прием в 10 класс осуществлялся по конкурсу на основании среднего балла документа об образовании, анализа успешности обучения по основным предметам школьного курса и личного заявления, а также при успешном прохождении специального экзамена при наборе в профильный класс.

Анализ выбора обучающимися профиля обучения на уровне СОО.

| Уч год | 2016/2017 | Уч год | 2017/2018 | Уч год | 2018/2019 | Уч год | 2019/2020 | Уч год | 2020/2021 |
|--------|---|--------|---|--------|------------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------------------------------|
| Класс | Профиль | Класс | Профиль | Класс | Профиль | Класс | Профиль | Класс | Профиль |
| 10-А | филологический (английский язык) | 10-А | Социально-гуманитарный | 10-А | Филологический | 10-А | Филологический | 10-А | Филологический |
| 10-Б | двухпрофильный (1-химико-биологический, 2-математический) | 10-Б | химико-биологический | 10-Б | Социально-гуманитарный | 10-Б | Информационно-математический | 10-Б | Информационно-математический |
| 10-В | социально-гуманитарный | 10-В | Филологический | 10-В | Химико-биологический | 10-В | Социально-гуманитарный (кадетский) | 10-В | Социально-гуманитарный (кадетский) |
| 10-Г | универсальный | 10-М | Информационно-математический | 10-М | Информационно-математический | 10-М | Математический | 10-М | Математический |
| 11-А | филологический (английский язык) | 11-А | филологический (английский язык) | 11-А | социально-гуманитарный | 11-А | Филологический | 11-А | Филологический |
| 11-Б | информационно-технологический | 11-Б | двухпрофильный (1-химико-биологический, 2-математический) | 11-Б | Химико-биологический | 11-Б | Социально-гуманитарный | 11-Б | Информационно-математический |
| 11-В | универсальный | 11-В | социально-гуманитарный | 11-В | Филологический | 11-В | Химико-биологический | 11-В | Социально-гуманитарный (кадетский) |
| 11-Г | универсальный | 11-Г | универсальный | 11-М | Информационно-математический | 11-М | Информационно-математический | 11-М | Математический |

Главной целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-лицей» № 3 им. А. С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является реализация права граждан на получение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также поиск и целевой отбор творческих и одаренных учащихся, внедрение инклюзивного

образования. С целью развития личности ученика, его способностей и одаренности, его научного мировоззрения созданы лицейские классы 10-11классы (профильные). В 2020/2021 учебном году в МБОУ «Школа-лицей» № 3 открыто 69классов. Среди них: 1-4 классы – 26, 5-9 классы - 35, 10-11 классы –8. Количество учащихся – 2364 человек. На основании заявлений родителей и решения педагогического совета (протокол № 5 от 27.05.2020г.) языком обучения является русский язык.

Годовой календарный учебный график МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работала в одну смену со второй сменой для 3-х классов.

На основании заявлений родителей были открыты 10 групп продлённого дня:

| Классы | 2016/2017год | 2017/2018год | 2018/2019год | 2019/2020год | 2020/2021год |
|--------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Количество учащихся | Количество учащихся | Количество учащихся | Количество учащихся | Количество учащихся |
| 1-е | 120 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 2-е | 90 | 60 | 90 | 90 | 90 |
| 3-е | 60 | 90 | 90 | 60 | 60 |
| 4-е | 30 | 60 | 30 | 60 | 60 |
| Итого | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 |

С ноября по май с целью подготовки детей 5-летнего возраста к школе работали группы ПОУ. Занятия проходили по субботам с 10.00 до 13.00.

Учебный план на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2020/2021 учебном году МБОУ «Школа-лицей» № 3 реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС, УМК «Школа России»;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования, (10-11 классы) по ФК ГОС.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в неделю в часах:

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Главной целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-лицей» № 3 им. А. С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является реализация права граждан на получение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также поиск и целевой отбор творческих и одаренных учащихся, внедрение инклюзивного образования. С целью развития личности ученика, его способностей и одаренности, его научного мировоззрения созданы лицейские классы 10-11 классы (профильные). В 2020/2021 учебном году в МБОУ «Школа-лицей» № 3 открыто 69 классов. Среди них: 1-4 классы – 26, 5-9 классы – 35, 10-11 классы – 8. Количество учащихся – 2305 человек.

На основании заявлений родителей и решения педагогического совета (протокол № 7 от 26.05.2020г.) языком обучения является русский.

На основании решения педагогического совета (протокол № 7 от 26.05.2020г.) МБОУ №3 работает по 5-дневной рабочей неделе. Начало учебного года 01.09.2020г., окончание 25.05.2021г. Продолжительность учебного года 34 недели. Сроки каникул: осенние – 02.11.2020г.- 08.11.2020г., зимние – 28.12.2020г. – 10.01.2021г., дополнительные каникулы в 1-х классах – 22.02.2021г.- 28.02.2021, весенние -22.03.2021г.- 28.03.2021г.

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план МБОУ «Школа-лицей» № 3 на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. МБОУ «Школа-лицей» № 3 реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, (10 классы) по ФГОС.
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, (11 классы) по ФКГОС.

Учебный план начального общего образования

Учебный план 1-4 классов МБОУ «Школа-лицей» № 3 сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями), примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство»

(музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «ИЗО» – 1 час в неделю, «Технология» – 1 час в неделю в соответствии с рабочими программами по «ИЗО», «Технологии», «Музыке».

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России» и цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП НОО.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По заявлениям родителей из данного курса используется модуль «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

В первых классах на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 с учетом свободы выбора изучения родного языка, в том числе русского, отсутствия социального заказа на изучение других родных языков и родной литературы, подтвержденного наличием заявлений, часы, отведенные на изучение данных предметов, передаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлениям родителей изучается интегрировано с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

Во 2-х классах на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 с учетом свободы выбора изучения родного языка, в том числе русского, отсутствия социального заказа на изучение родного (русского) языка, подтвержденного наличием заявлений, часы, отведенные на изучение данных предметов, передаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлениям родителей изучается интегрировано с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

1 час из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебный предмет «Родной язык» передается на изучение учебного предмета «Русский язык» в 2-4 классах, 1 час из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» во 2-3 классах перераспределяется на изучение предмета «Литературное чтение», а в 4 классе на изучение предмета «Русский язык».

Часть учебного плана начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельного учебного предмета:

- в 1-3 классе «Литературное чтение» - 1 час,
- в 4 классе введен третий час физической культуры.

Увеличение часов обеспечивает создание условий для дифференциации обучения, познание учащимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, их развитие и коррекцию, формирования навыков индивидуального здорового образа жизни.

С учетом реализации ФГОС НОО и согласно заявлениям родителей, внеурочная деятельность в 1-4х классах организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рабочем учебном плане на внеурочную деятельность в 1-4 (26) классах отведено 260 часов. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному учебному плану.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план 5-9 классов был сформирован в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2020г. № 01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год».

Цели и задачи основного общего образования (5-9 классы) – обеспечить качественное овладение русским языком, усвоение знаний по базовым дисциплинам, выполнение государственных стандартов образования, мотивационную готовность перехода к осознанному выбору профессии, формирование высоких моральных качеств и мировоззренческих позиций.

В учебном плане 5-х классов 29 часов в неделю отведено на изучение обязательных предметов и 10 часов на внеурочную деятельность, в 6-х классах 30 часов в неделю отведено на изучение обязательных предметов и 10 часов на внеурочную деятельность, в 7-х классах 32 часа в неделю отведено на изучение обязательных предметов и 10 часов на внеурочную деятельность, в 8-х классах 33 часа в неделю отведено на изучение обязательных предметов и 10 часов на внеурочную деятельность, в 9-х классах 33 часа в неделю отведено на изучение обязательных предметов и 10 часов на внеурочную деятельность.

Предметная область «Родной язык и родная литература» по заявлениям родителей (законных представителей) изучаются интегрировано с предметной областью «Русский язык и литература» с 5-го по 9-й класс.

В 5-х классах на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 с учетом свободы выбора изучения родного языка, в том числе русского, отсутствия социального заказа на изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы, подтвержденного наличием заявлений, часы, отведенные на изучение данных предметов, передаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений на изучение государственного языка: на изучение русского языка – 1 час и на изучение литературы - 1 час. Второй иностранный язык не вводится в связи с отсутствием педагогических кадров и необходимых условий, и

средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы. 1 час из предметной области «Иностранные языки» (второй иностранный язык) передается на изучение математики, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на изучение курса «Крымоведение».

В 6-х классах на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 с учетом отсутствия социального заказа на изучение родного (русского) языка, подтвержденного наличием заявлений, часы, отведенные на изучение данных предметов, передаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений на изучение государственного языка: 1 час из предметной области «Родной язык и родная литература» передается на изучение русского языка, 1 час на изучение литературы. 1 час из предметной области «Иностранные языки» (второй иностранный язык) передается на изучение математики, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на изучение курса «Крымоведение».

В 7-х классах часы из предметной области «Родной язык и родная литература» передаются на изучение государственного языка: 1 час из предметной области «Родной язык и родная литература» передается на изучение русского языка, 1 час на изучение литературы, 1 час из предметной области «Иностранные языки» (второй иностранный язык) передается на изучение алгебры, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на изучение технологии. 1 час курса «Крымоведение» в 7-х классах читается за счет часов внеурочной деятельности.

В 8-х классах часы из предметной области «Родной язык и родная литература» передаются на изучение государственного языка: 1 час из предметной области «Родной язык и родная литература» передается на изучение русского языка, 1 час второго иностранного языка передается на изучение алгебры, 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений и 0,5 часа из предметной области «Родной язык и родная литература» передается на изучение геометрии. 1 час курса «Крымоведение» в 8-х классах читается за счет часов внеурочной деятельности.

В 9-х классах часы из предметной области «Родной язык и родная литература» передаются на изучение государственного языка: 1 час из предметной области «Родной язык и родная литература» передается на изучение русского языка. 1 час второго иностранного языка передается на изучение алгебры, 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений и 0,5 часа из предметной области «Родной язык и родная литература» передается на изучение геометрии с целью повышения качества подготовки к ГИА. 1 час курса «Крымоведение» в 9-х классах читается за счет часов внеурочной деятельности.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-9 классах, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана для 5-х - 9-х классов и регламентируется отдельным учебным планом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для 10-х классов сформирован на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями) и письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03 апреля 2020 г.

№ 01-14/11134 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций республики Крым, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020/2021 учебном году».

Учебный план для 11 классов сформирован на основе приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03 апреля 2020 г. № 01-14/11134 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций республики Крым, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020/2021 учебном году».

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Предмет «Естествознание» делится на биологию, химию, физику с количеством часов в соответствии с типовыми учебными планами.

Особенностью учебного плана 10-11 классов является профильное обучение. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Часы компонента образовательного учреждения предполагают развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. В сетку часов учебных планов 10 – х классов включен элективный курс «Индивидуальный проект» - по 1 часу в каждом классе и основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы) по 0,5 часа в каждом классе (общее количество часов 68) т.к. в конце учебного года будет сформировано 2 группы юношей для прохождения учебно-полевых сборов. Программа каждой группы рассчитана на 34 часа.

В 10-х классах предмет «Родной язык (русский)» по заявлениям родителей изучается интегрировано с предметом «Русский язык», а предмет «Родная литература (русская)» изучается в объеме 0,5 часа.

По инициативе Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по республике Крым, на основании заявлений родителей продолжает работать

кадетские классы, 10-В и 11-В, которые осуществляют комплекс мероприятий, направленных на предоставление учащимся качественного образования, воспитания талантливых, патриотически настроенных несовершеннолетних граждан, готовых к службе Отечеству, воспитанных на чувствах преданности Родине, чести и справедливости, а также на решение острейших социальных проблем – беспризорности, подростковой преступности и наркомании. Организована работа профильных факультативов «Введение в специальность», «История органов предварительного расследования в государственно-правовой системе России» для кадетского класса, которые проводятся во второй половине дня.

По заявлениям учащихся было сформировано четыре 10-х профильных класса и четыре 11-х профильных класса.

- 10-А класс (филологический) гуманитарного профиля

- Профильные предметы: английский язык (6часов), русский язык (3часа), литература (5часов)
- введено 0,5 часа на изучение основ безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)
- введен 1 час на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»
- введен 1 час на изучение предмета «Информатика» (социально значимый предмет)
- добавлен 1 час на изучение предмета «Математика» с целью дополнительной подготовки к сдаче обязательного предмета ЕГЭ.

По заявлениям родителей изучение родного (русского) языка происходит за счет часов государственного языка.

-10 – Б класс универсального профиля с углубленным изучением английского языка и математики

- Профильные предметы:английский язык (6 часа), математика (6 часов).
- Введено 0,5 часа на изучение основ безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)
- введен 1 час на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»,
- введен 1 час на изучение элективного курса по математике «Решение уравнений, неравенств и их систем»,
- введены элективные курсы по информатике «Язык разметки гипертекста» (0,5ч.) и «Основы языка HTML» (0,5ч.),
- введен 1 час на изучение элективного курса по физике «Подготовка к Государственной итоговой аттестации по физике».

По заявлениям родителей изучение родного (русского) языка происходит за счет часов государственного языка.

-10 – В класс (кадетский) гуманитарного профиля

- Профильные предметы: история» (4часа), право (2часа), русский язык (3часа).
- введено 0,5 час на изучение основ безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)
- введен 1 час на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»
- введено 0,5 часа на изучение элективного курса по психологии «Основы психологии в школе»
- добавлен 1 час на изучение предмета «Математика» с целью дополнительной подготовки к сдаче обязательного предмета ЕГЭ.

По заявлениям родителей изучение родного (русского) языка происходит за счет часов государственного языка.

- 10- М класс универсального профиля с углубленным изучением математики и информатики:

- Профильные предметы: информатика (4 часа), математики (6 часов)
- введено 0,5 часа на изучение основ безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы),
- введен 1 час на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»
- введен 1 час на изучение элективного курса по математике «Практикум «Решение задач по геометрии»
- введен 1 час на изучение элективного курса по физике «Подготовка к Государственной итоговой аттестации по физике»
- введено по 0,5 ч. на элективные курсы по информатике «Язык разметки гипертекста» и «Основы языка HTML».

По заявлениям родителей изучение родного (русского) языка происходит за счет часов государственного языка.

- 11-А класс филологического профиля

Профильные предметы: английский язык (6 часа), русский язык (3 часа)

Учебный предмет «Литература» читается в объеме 3 часов и не является профильным, соответственно 2 часа из учебного предмета «Литература» перераспределяется на изучение английского языка (факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика») – 1 час и русского языка (факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ») - 1 час.

Второй иностранный язык в данном классе не изучается, т.к. ранее учащиеся не изучали второй иностранный язык. 2 часа предмета «Второй иностранный язык» перераспределяется 0,5 часа на изучение литературы (факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ») и 0,5 часа на изучение астрономии, 0,5 часа на изучение алгебры и начала математического анализа и 0,5 часа на изучение геометрии

Из компонента общеобразовательной организации добавлено:

- 1 час на изучение факультативного курса по математике «Подготовка к ЕГЭ»
- 1 часа на изучение физики
- 1 час на изучение информатики и ИКТ

- 11-Б класс информационно-математического профиля

Профильные предметы: информатика и ИКТ (4 часа), алгебра и начала математического анализа (5 часов), геометрия (3 часа).

Из компонента общеобразовательной организации добавлено:

- 1 час на изучение алгебры и начала математического анализа
- 1 час на изучение геометрии
- 0,5 часа на изучение астрономии
- 2 часа на изучение физики
- 0,5 часа на изучение факультативного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»

-11-В класс (кадетский) социально-гуманитарного профиля

Профильные предметы группы химико-биологического профиля: история (4 часа), обществознание (3 часа), право (2 часа)

Из компонента общеобразовательной организации добавлено:

- 1 час на изучение физики
- 0,5 часа на изучение алгебры и начала математического анализа
- 0,5 час на изучение геометрии

- 0,5 часа на изучение астрономии

- 11- М класс математического профиля:

Профильные предметы группы математического профиля: алгебра и начала математического анализа (5часов), геометрия (3часа), информатика и ИКТ (4часа)

Из компонента общеобразовательной организации добавлено:

- 1 час на изучение алгебры и начала математического анализа
- 1 час на изучение геометрии
- 0,5 часа на изучение астрономии
- 2 часа на изучение физики
- 0,5 часа на изучение факультативного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»

Изучение естественно-научных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Физика» - 2 (3) часа в неделю. Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение русского языка в 10-11 классах. При проведении в 10-11 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Физическая культура» производится деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

Промежуточная аттестация проводилась в апреле-мае месяце 2020-2021 учебного года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с ФГОС в 1-10-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

| Класс | | Направление | Кол-во |
|-------|--|---------------------------|------------|
| 1 | Армянский язык | Общеинтеллектуальное | 4 |
| 1 | Бумажная фантазия | Общекультурное | 8 |
| 1 | В мире книг | Общекультурное | 29 |
| 1 | Здоровейка | Общекультурное | 43 |
| 1 | Очумелые ручки | Общекультурное | 75 |
| 1 | Путешествие в лесную школу | Общекультурное | 5 |
| 1 | Созвучие | Общекультурное | 72 |
| 1 | Умники и умницы | Общеинтеллектуальное | 93 |
| 1 | Хореография | Общекультурное | 11 |
| 1 | Шахматы | Спортивно-оздоровительное | 26 |
| 1 | Школа развития речи | Общеинтеллектуальное | 95 |
| | ИТОГО | | 461 |
| | Было в 2019/2020г | | 387 |
| | +/- к прошлому году | | +74 |
| 2 | Занимательная математика | Общеинтеллектуальное | 10 |
| 2 | Занимательный русский | Общеинтеллектуальное | 79 |
| 2 | Культурная жизнь крымско-татарского народа | Общекультурное | 10 |
| 2 | Созвучие | Общекультурное | 31 |
| 2 | Тайны русского языка | Общеинтеллектуальное | 13 |
| 2 | Умники и умницы | Общекультурное | 69 |
| 2 | Уроки нравственности | Духовно-нравственное | 49 |
| 2 | Хореография | Общекультурное | 13 |
| 2 | Шахматы | Спортивно-оздоровительное | 24 |
| 2 | Школа развития интеллектуальных | Общеинтеллектуальное | 6 |

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|
| | способностей | | |
| 2 | Школа решения нестандартных задач по математике | Общеинтеллектуальное | 10 |
| | ИТОГО | | 314 |
| | Было в 2019/2020г | | 392 |
| | +/- к прошлому году | | -78 |
| 3 | Азбука нравственности | Духовно-нравственное | 18 |
| 3 | В мире книг | Общеинтеллектуальное | 7 |
| 3 | Живое слово | Общеинтеллектуальное | 15 |
| 3 | Занимательный русский | Общеинтеллектуальное | 54 |
| 3 | КВН | Общекультурное | 9 |
| 3 | Мини футбол: | Спортивно-оздоровительное | 12 |
| 3 | Родное слово | Общеинтеллектуальное | 16 |
| 3 | Созвучие | Общекультурное | 19 |
| 3 | Умники и умницы | Общекультурное | 46 |
| 3 | Хореография | Общекультурное | 7 |
| 3 | Что такое хорошо и что такое плохо | Духовно-нравственное | 26 |
| 3 | Школа развития интеллектуальных способностей | Общеинтеллектуальное | 7 |
| | ИТОГО | | 236 |
| | Было в 2019/2020г | | 324 |
| | +/- к прошлому году | | -88 |
| 4 | Добрососедство | Духовно-нравственное | 22 |
| 4 | Здоровейка | Общекультурное | 5 |
| 4 | КВН | Общекультурное | 7 |
| 4 | Крымоведение | Общеинтеллектуальное | 15 |
| 4 | Культурная жизнь крымско-татарского народа | Общеинтеллектуальное | 6 |
| 4 | Мини футбол: | Спортивно-оздоровительное | 9 |
| 4 | ОФП – подвижные игры | Спортивно-оздоровительное | 8 |
| 4 | Созвучие | Общекультурное | 30 |
| 4 | Умники и умницы | Общекультурное | 60 |
| 4 | Футбол | Спортивно-оздоровительное | 12 |
| 4 | Хореография | Общекультурное | 11 |
| 4 | Шахматы | Спортивно-оздоровительное | 22 |
| 4 | Школа развития речи | Общеинтеллектуальное | 59 |
| | ИТОГО | | 266 |
| | Было в 2019/2020г | | 369 |
| | +/- к прошлому году | | -197 |
| 5 | Волшебные звуки укулеле | Общекультурное | 9 |
| 5 | Занимательная информатика | Общеинтеллектуальное | 34 |
| 5 | Занимательная история | Общеинтеллектуальное | 25 |
| 5 | Люблю тебя, мой край родной | Общекультурное | 37 |
| 5 | Математический калейдоскоп | Общекультурное | 43 |
| 5 | Мы познаем мир | Общекультурное | 207 |
| 5 | Общая физическая подготовка | Спортивно-оздоровительное | 52 |
| 5 | Палитра | Общекультурное | 8 |
| 5 | Подвижные игры | Спортивно-оздоровительное | 8 |
| 5 | Путешествие по музеям мира | Общекультурное | 26 |
| 5 | Рисуем окружающий мир | Общекультурное | 8 |
| 5 | Рукодельница | Общекультурное | 8 |

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|
| 5 | Умелые руки | Общекультурное | 8 |
| 5 | Юные географы-исследователи: | Общекультурное | 15 |
| 5 | Юные далеведы | Общеинтеллектуальное | 9 |
| 5 | Язык-душа народа | Общекультурное | 7 |
| | ИТОГО | | 504 |
| | Было в 2019/2020г | | 719 |
| | +/- к прошлому году | | -215 |
| 6 | Будь здоров | Спортивно-оздоровительное | 8 |
| 6 | Волшебный клубок | Общекультурное | 8 |
| 6 | Занимательная история | Общеинтеллектуальное | 11 |
| 6 | Мы - патриоты | Общекультурное | 8 |
| 6 | Мы познаем мир | Общекультурное | 36 |
| 6 | Начало графики черчения | Общеинтеллектуальное | 9 |
| 6 | Общая физическая подготовка | Спортивно-оздоровительное | 41 |
| 6 | Оранжевый мяч | Спортивно-оздоровительное | 10 |
| 6 | Путешествуем с английским | Общеинтеллектуальное | 11 |
| 6 | Рисуем окружающий мир | Общекультурное | 8 |
| 6 | Рукодельница | Общекультурное | 8 |
| 6 | Юный математик | Общеинтеллектуальное | 36 |
| 6 | Я в мире, мир-во мне | Духовно-нравственное | 16 |
| 6 | Я гражданин | Духовно-нравственное | 31 |
| 6 | Я патриот России | Духовно-нравственное | 38 |
| | ИТОГО | | 269 |
| | Было в 2019/2020г | | 1033 |
| | +/- к прошлому году | | -764 |
| 7 | Будь здоров | Спортивно-оздоровительное | 9 |
| 7 | Волшебные звуки укулеле | Общекультурное | 8 |
| 7 | Волшебный клубок | Общекультурное | 8 |
| 7 | Город мастеров | Общекультурное | 8 |
| 7 | Занимательная грамматика | Общекультурное | 13 |
| 7 | История в лицах | Общекультурное | 22 |
| 7 | История Симферополя в названиях улиц и памятников | Общекультурное | 34 |
| 7 | Клуб английской грамматики | Общеинтеллектуальное | 8 |
| 7 | Клуб историка | Общеинтеллектуальное | 8 |
| 7 | Крымоведение | | 21 |
| 7 | Любознательный информатик | Общеинтеллектуальное | 9 |
| 7 | Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии | Общеинтеллектуальное | 39 |
| 7 | Мир информатики | Общеинтеллектуальное | 7 |
| 7 | Общая физическая подготовка | Спортивно-оздоровительное | 46 |
| 7 | Оранжевый мяч | Спортивно-оздоровительное | 9 |
| 7 | Рисуем окружающий мир | Общекультурное | 8 |
| 7 | Софтбол | Спортивно-оздоровительное | 12 |
| 7 | Тайны русского языка | Общеинтеллектуальное | 23 |
| 7 | Фейерверк опытов | Духовно-нравственное | 13 |
| 7 | Школьный музей | Общекультурное | 3 |
| 7 | Школьный пресс-центр «Волна» | Общекультурное | 2 |
| 7 | ЮИД | Общекультурное | 6 |
| 7 | Юные далеведы | Общекультурное | 8 |

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|
| 7 | Юные географы-исследователи: | Общеинтеллектуальное | 15 |
| 7 | Юный географ | Общеинтеллектуальное | 30 |
| 7 | Я - Патриот | Духовно-нравственное | 266 |
| 7 | Язык- душа народа | Духовно-нравственное | 8 |
| | ИТОГО | | 643 |
| | Было в 2019/2020г | | 1043 |
| | +/- к прошлому году | | -400 |
| 8 | Волшебный клубок | Общекультурное | 8 |
| 8 | Вопросы анатомии | Общеинтеллектуальное | 5 |
| 8 | Домашний мастер | Общекультурное | 8 |
| 8 | За страницами учебника географии | Общеинтеллектуальное | 16 |
| 8 | Интересный немецкий язык | Общеинтеллектуальное | 11 |
| 8 | Информатика в задачах | Общеинтеллектуальное | 10 |
| 8 | Литературные места Крыма | Общекультурное | 24 |
| 8 | Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии | Общеинтеллектуальное | 48 |
| 8 | Мир вокруг нас | Общекультурное | 214 |
| 8 | Этикет общения | Общеинтеллектуальное | 22 |
| 8 | Мир лингвистики | Общеинтеллектуальное | 11 |
| 8 | Общая физическая подготовка | Спортивно-оздоровительное | 48 |
| 8 | Права человека | Общекультурное | 8 |
| 8 | Практикум по информатике | Общеинтеллектуальное | 10 |
| 8 | Психология общения | Общекультурное | 8 |
| 8 | Путешествие по музеям мира | Общекультурное | 8 |
| 8 | Трудные вопросы обществознания | Общеинтеллектуальное | 19 |
| 8 | Футбол | Спортивно-оздоровительное | 26 |
| 8 | Хореография | Общекультурное | 8 |
| 8 | Шахматы | Спортивно-оздоровительное | 8 |
| 8 | Школа - наш общий дом | Общекультурное | 15 |
| 8 | Этикет общения | Общекультурное | 24 |
| 8 | Юные далеvedы | Общекультурное | 10 |
| | ИТОГО | | 569 |
| | Было в 2019/2020г | | 778 |
| | +/- к прошлому году | | -209 |
| 9 | Избранные вопросы математики | Общеинтеллектуальное | 77 |
| 9 | Баскетбол | Спортивно-оздоровительное | 10 |
| 9 | В мире профессий | Общекультурное | 35 |
| 9 | Мир профессий | Общекультурное | 198 |
| 9 | Общая физическая подготовка | Спортивно-оздоровительное | 52 |
| 9 | Основы проектной деятельности | Общеинтеллектуальное | 73 |
| 9 | Подготовка к ОГЭ по информатике | Общеинтеллектуальное | 32 |
| 9 | Подготовка к ОГЭ (физика) | Общеинтеллектуальное | 6 |
| 9 | Подготовка к ОГЭ по биологии | Общеинтеллектуальное | 9 |
| 9 | Подготовка к ОГЭ по географии | | 42 |
| 9 | Практическая грамматика англ языка | Общеинтеллектуальное | 27 |
| 9 | Проектная деятельность в 9 кл | Общеинтеллектуальное | 31 |
| 9 | Решение задач по физике | Общеинтеллектуальное | 11 |
| 9 | Удивительный мир веществ | Общеинтеллектуальное | 8 |
| 9 | Шаг за шагом к ОГЭ | Общеинтеллектуальное | 26 |
| 9 | Школа - наш общий дом | Общекультурное | 5 |

| | | | |
|----|---|---------------------------|-------------|
| | ИТОГО | | 642 |
| | Было в 2019/2020г | | 1049 |
| | +/- к прошлому году | | -407 |
| 10 | Баскетбол | Спортивно-оздоровительное | 17 |
| 10 | Быстрее! Выше! Сильнее! | Спортивно-оздоровительное | 16 |
| 10 | Индивидуальный проект | Общеинтеллектуальное | 8 |
| 10 | Историко-бытовой танец | Общекультурное | 24 |
| 10 | История русской культуры | Общекультурное | 10 |
| 10 | Математическая лаборатория | Общеинтеллектуальное | 10 |
| 10 | Оранжевый мяч | Спортивно-оздоровительное | 8 |
| 10 | Подготовка к ЕГЭ по англ языку | Общеинтеллектуальное | 8 |
| 10 | Подготовка к ЕГЭ по информатике | Общеинтеллектуальное | 6 |
| 10 | Руководство индивидуальным проектом | Общеинтеллектуальное | 107 |
| 10 | Трудности русского языка | Общеинтеллектуальное | 9 |
| 10 | Школа решения нестандартных задач по математике | Общеинтеллектуальное | 13 |
| 10 | Я и мои ценности | Общекультурное | 110 |
| 10 | Я гражданин и патриот | Духовно-нравственное | 26 |
| | ИТОГО | | 372 |
| 11 | Историко-бытовой танец | Общекультурное | 30 |
| | ИТОГО по школе | | 4276 |
| | Было в 2019/2020г | | 5045 |
| | +/- к прошлому году | | -769 |

Снижение количества учащихся, посещающих занятия по внеурочной деятельности связано с уменьшением численности учащихся в группе в связи с коронавирусной инфекцией и опасениями родителей, связанными также с коронавирусной инфекцией.

Предоставлялась возможность дополнительного образования в бюджетных кружках:

| № | Направление | Название кружка | Руководитель | Количество обучающихся |
|-------|----------------------------|----------------------------|------------------|------------------------|
| | | | | 2020/21 |
| 1 | Туристско-краеведческое | «Поиск» (музей школы) | Кривохижева М.А. | 12 |
| 2 | Социально-педагогическое | Колесо безопасности | Кривохижева М.А. | 8 |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Школьная газета «Волна» | Кривохижева М.А. | 9 |
| 4 | Естественнонаучное | Юный математик | Жидков С.И. | 10 |
| 5 | Социально-педагогическое | Психология общения | Расина Э.Я. | 8 |
| 6 | Художественно-эстетическое | Театральный кружок «Прима» | Ковальчук А.В. | 8 |
| 7 | Художественно-эстетическое | Историко-бытовой танец | Татарина Я.Р. | 30 |
| Итого | | | | 247 |

В кружках, работающих на базе школы от ЦДЮТ:

| № | Направление | Название кружка | Руководитель | Количество обучающихся | | | | | |
|---|----------------------------|------------------------------------|---------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| 1 | Художественно-эстетическое | Образцовый детский духовой оркестр | Мамонов Ю.Г. | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 | 100 |
| 2 | Художественно-эстетическое | Ансамбль народного танца «Арабеск» | Татарина Я.Р. | 20 | 20 | 20 | 30 | 40 | 40 |

На базе школы учащиеся могут заниматься по желанию в 7 бюджетных кружках по направлениям:

Туристско-краеведческое – 1 кружок

Социально-педагогическое – 4 кружка

Естественнонаучное – 1 кружок

Художественно-эстетическое – 2 кружка.

На базе школы работают такие секции МАН:

| Направление | 2017/2018г | 2018/2019г | 2019/2020г | 2020/2021 |
|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Руководитель | Руководитель | Руководитель | Руководитель |
| Русский язык | Романова Д.Н. | Романова Д.Н. | Романова Д.Н. | Романова Д.Н. |
| Литература | Акимова А. | Акимова А. | Акимова А. | Акимова А. |
| Математика | Жидков С.И. | Жидков С.И. | Жидков С.И. | Жидков С.И. |
| История | Кобылинская И.В. | Кобылинская И.В. | Кобылинская И.В. | Кобылинская И.В. |
| География | Осадчая Н.Д. | Осадчий Д.Е. | Осадчий Д.Е. | Осадчий Д.Е. |

В 2019 году был открыт школьный спортивный клуб «Успех», в 2020/21 учебном году в нем велась работа по 4 направлениям:

| Направление | Руководитель | Количество обучающихся |
|-------------|----------------|------------------------|
| Футбол | Мамонов В.С. | 26 |
| Софтбол | Солдагова А.В. | 16 |
| Баскетбол | Ашурков С.В. | 34 |
| Шахматы | Мухтарова В.Л. | 56 |

Качество кадрового обеспечения

В 2020/2021 учебном году МБОУ было практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за исключением предмета ОБЖ в 9-11 классах, ведение

которого осуществлялось по замене силами педагогов школы. Работало 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, педагог-организатор. В классах инклюзивного образования – 3 тьютора и логопед-дефектолог.

Кадровый состав педагогов в 2020/2021 учебном году представлен следующим образом:

| Категории работников | Образование | | Стаж | | | | | Квалификационные категории | |
|--------------------------|-------------|--------------|-------------|---------|----------|-----------|--------------|----------------------------|--------|
| | Высшее | Среднее спец | Менее 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет | Высшая | Первая |
| Руководящие работники | 8 | - | - | - | - | 2 | 6 | 7 | - |
| Педагогические работники | 127 | 1 | 17 | 12 | 21 | 22 | 54 | 58 | 22 |
| Всего | 135 | 1 | 17 | 12 | 21 | 24 | 60 | 65 | 22 |

Среди учителей школы имеют награды:

- Медаль «За доблестный труд» - 1 чел.
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел.
- Заслуженный работник образования АРК – 1 чел.
- Заслуженный учитель АРК – 4 чел.
- Заслуженный учитель Республики Крым – 8 чел.
- Отличник образования – 5 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Украины – 8 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 чел.
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.
- «Мастер года» - 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – 26 чел.

На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Анализ их качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.

В школе разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают уровень квалификации.

Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам, общеметодическому направлению, ИКТ в 2020/2021 учебном году прошли 93 педагогических работников, из них 85- по двум и более направлениям.

Мониторинг аттестации педагогических работников:

| Год | Всего аттестовано | Соответствуют занимаемой должности | Установлена 1-я категория | Установлена высшая категория |
|-----------|-------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 2015/2016 | 16 чел. | 2 | 6 | 8 |

| | | | | |
|-----------|---------|----|----|----|
| 2016/2017 | 18 чел. | 2 | 4 | 12 |
| 2017/2018 | 29 чел. | 1 | 11 | 17 |
| 2018/2019 | 29 чел. | 4 | 13 | 12 |
| 2019/2020 | 32 чел | 15 | 3 | 14 |
| 2020/2021 | 17 чел | 7 | - | 10 |

Раздел 2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности

В условиях поэтапного перехода образования к системе введения ФГОС третьего поколения – в звене среднего общего образования, педагогической школы стараются осваивать новые идеи, содержание и направления педагогической деятельности. В данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, которая является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы. Организация методической работы способствует становлению и развитию творчества и педагогического мастерства учителя.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет.

Работа совета осуществлялась на основе годового плана. Периодичность заседания совета – 1 раз в четверть. Всего в 2020/21 учебном году проведено 4 заседания.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - корректировка учебно – воспитательной работы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Все направления деятельности методического совета отражены в годовом календаре:

Календарь методической работы на 2020/2021 учебный год в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко

| Месяцы | Педагогические советы | Педагогические и психолого-педагогические семинары, круглые столы | Инструктивно-методические совещания | Методические советы (по отдельному плану) | Методические недели |
|----------|--|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Август | Итоги работы педагогического коллектива в 2019/2020 учебном году и о задачах на 2020/2021 учебный год. | | | | |
| Сентябрь | | | Еженед. по понедельникам | 1 | Взаимопосещение уроков в 5-х классах |
| Октябрь | Преимущества в обучении и воспитании между начальной и средней ступенями | | Еженед. по понедельникам | | Неделя здорового образа жизни. |

| | | | | | |
|---------|---|---|--------------------------|---|--|
| | образования | | | | |
| Ноябрь | | КС: организационные модели и способы реализации внеурочной деятельности | Еженед. по понедельникам | 2 | Неделя психологии |
| Декабрь | | Семинар: роль внеурочной деятельности в достижении планируемых результатов | Еженед. по понедельникам | | Декада педагогического мастерства |
| Январь | Внеурочная деятельность как средство реализации ФГОС | | Еженед. по понедельникам | | Неделя химии, биологии и ОБЖ |
| Февраль | | Семинар: искусство релаксации (профилактика эмоционального выгорания педагогов) | Еженед. по понедельникам | 3 | Неделя профориентации. |
| Март | О состоянии преподавания химии, биологии и ОБЖ | | Еженед. по понедельникам | 4 | Неделя А.С. Макаренки |
| Апрель | О состоянии воспитательной работы в МБОУ | | Еженед. по понедельникам | | Декада молодого учителя, Неделя инклюзии |
| Май | 1.О допуске к ГИА 2.О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов | | Еженед. по понедельникам | 5 | |
| Июнь | 1.О выпуске учащихся 9-х классов 2.О выпуске учащихся 11-х классов | | | | |

В школе, согласно приказу, на протяжении года работали следующие методические объединения:

- русского языка и литературы - руководитель Терemenko O.И.
- иностранных языков - руководитель Посметная И.В.
- математики - руководитель Шалугина Н.В.
- химии, биологии и ОБЖ – руководитель Неткачева М.И.
- географии, экономики – руководитель Осадчий Д.Е.
- физической культуры - руководитель Федорова И.В.

- социально-гуманитарных дисциплин - руководитель Кобылинская И.В.
- учителей начальной школы – руководитель Миронова Л.А.
- трудового обучения, технологии – руководитель Николенко Т.Л.
- предметов эстетического цикла – руководитель Андросова Т.В.
- инклюзивное образование – руководитель Безуглова А.А.
- информатики и физики – руководитель Тростянчук Н.В.
- классных руководителей – Шамро К.А.

Каждое методическое объединение работало по своему годовому плану, который был разработан с учетом планируемых педагогических советов и тематических недель. Все итоги работы методических объединений освещались на сайте МБОУ.

В 2021 году завершилась 4-х летняя работа над проектом «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в интернет-пространстве». Согласно приказу МКУ УО Администрации г. Симферополя от 17.06.2021г №368 результаты работы школы признаны удовлетворительными.

Работа МО по направлениям:

1. Помощь молодым специалистам.

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, так как педагогический коллектив существенно обновился – на начало учебного года в коллективеработали 18 молодых специалистов с опытом работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе разработан план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена декада педагогического мастерства в декабре 2020г. Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы.

В 2020/2021 учебном году 3 молодых специалиста школы подали заявку на участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют». По итогам конкурса учитель музыки Ковальчук А.В. и учитель истории, права и обществознания Кривохижева М.А. заняли 2 места в своих номинациях.

На протяжении всего года молодые педагоги посещали ШМУ. Цель работы школы молодого учителя: организация успешной адаптации молодых педагогов в условиях современной школы.

Задачи ШМУ:

- помочь молодому педагогу овладеть опытом внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс
- сформировать потребность в непрерывном образовании у молодого педагога
- обучить навыкам предупреждения типичных ошибок, устранения противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиску возможных путей их преодоления
- оказывать психологическую поддержку молодым педагогам в процессе адаптации в педагогическом коллективе

Продолжительность и интенсивность занятий осуществлялась 1 раз в месяц по 1 - 1,5 часа.

2. Самообразование педагогов.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали возможности для самообразования:

- курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности прошли 93 педагогов школы, причем из них 86 – по 2 и более направлению деятельности
- получили высшее образование в рамках переподготовки по направлению «учитель химии» - 1 чел и «педагог-психолог» - 1 чел

- было намечено провести 9 тематических недель, из которых 3- предметные, 6- тематических. Все запланированные недели были проведены незначительным изменением в сроках.
- проведен методический педагогический совет на тему «Система оценивания. Требования ФГОС.».
- проведен круглый стол на тему «Приемы оценивания: из опыта работы.»
- проведен методический семинар для педагогов на тему «Особенности оценивания личностных и метапредметных результатов».
- проведен предметный педагогический совет, на котором заслушаны успехи и особенности преподавания химии, биологии и ОБЖ.
- проведены согласно плану работы заседания школы молодого учителя

Активно используются интернет – ресурсы: по данным опроса, проведенного в педагогическом коллективе, учителя используют и имеют на сайте свою страницу:

| № | Используемый ресурс | 2017/ 2018г | 2018/ 2019г | 2019/ 2020г | 2020/ 2021г | Рост + /снижение- к предыдущему году |
|---|--|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| | Сайт «Инфоурок | 40 | 43 | 22 | 20 | -2 |
| | Сайт «Мультиурок | 28 | 28 | 3 | 6 | +3 |
| | Сайт «Педсовет»; | 4 | 5 | - | - | - |
| | Сайт «Открытый урок» | 2 | 3 | - | - | - |
| | Другие сайты | - | - | 6 | 6 | - |
| | «Социальная сеть работников образования» nsportal.ru. | 5 | 6 | 15 | 16 | +1 |
| | Опубликовали статьи в различных методических журналах и научных сборниках города, Республики Крым. | 13 | 16 | 10 | 27 | +17 |
| | Постоянно использует электронные ресурсы при подготовке к урокам. | 91 | 98 | 112 | 114 | +2 |

3.Повышение квалификации.

На протяжении учебного года педагоги согласно графику курсовой переподготовки, повышали свою квалификацию в КРИПО и самостоятельно на различных образовательных сайтах страны.

Из 93 педагогов, прошедших курсовую подготовку, а это 72,6 % от общей численности педагогических работников школы, 86 человек – прошли курсовую подготовку по двум и более направлениям, повышая свое педагогическое мастерство.

4.Перспективы.

**Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 будет работать в 2021-2026 учебных годах-
«Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования»**

Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 будет работать в 2021/2022 учебном году - Формирование образовательных и личностных компетенций обучающихся

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

- формировать у учащихся личностные и образовательные компетенции создать условия для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2022 года.

-организация успешного взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

ЗАДАЧИ, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- Продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- Расширять партнерские связи с сторонними организациями; применить новые направления и формы работы с обучающимися.
- Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задач, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Приоритетные направления образовательного процесса:

7. Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.
8. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

9. Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
10. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
11. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

Раздел 3. Анализ работы методических объединений учителей.

Итоги работы МО начальной школы за 2020-2021 год

Методическая тема: Сетевое взаимодействие ОУ с социальными и образовательными партнерами как условие эффективной реализации ФГОС в начальной школе.

Цель: Обеспечение возможности освоения обучающимися основных и внеурочных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров.

Задачи МО начальных классов на 2020 -2021 учебный год:

- ✓ Изучить особенности сетевого взаимодействия ОУ с социальными и образовательными партнерами как условия реализации в соответствии с различными вариантами обучения ФГОС.
- ✓ Разработка совместных сетевых профильных программ и классов.
- ✓ Совершенствование учебно – методического комплекса и технологического обеспечения образовательных программ на основе современных образовательных технологий и требований ФГОС.
- ✓ Использование и совершенствование образовательных методик и технологий, в том числе электронного и дистанционного обучения.
- ✓ Разработка системы внеурочной деятельности и мониторинга качества образования с применением дистанционного обучения.
- ✓ Расширение спектра внеурочной деятельности для обучающихся посредством сетевого взаимодействия ОУ.
- ✓ Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся согласно ФГОС, в том числе создание и поддержание благоприятных условий для использования в образовательном процессе дистанционных форм обучения в области ИКТ,
- ✓ Развитие системы повышения квалификации педагогического персонала.
- ✓ Разработка для педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ, практические рекомендации по работе с детьми данной категории при дистанционном обучении, использование ИКТ; разработка адаптированных развивающих программ для детей с ОВЗ.
- ✓ . Апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса.
- ✓ Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - применения компьютерных и информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче проверочных работ в формате ВПР с использованием ИКТ;

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

- ✓ Формирование среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей при дистанционном обучении. Искусство релаксации (профилактика эмоционально выгорания педагогов).
- ✓ Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- ✓ Обеспечить помощь молодым и малоопытным специалистам, уделив особое внимание вопросам внедрения требований ФГОС в 1-4 классах.

Проблема методического объединения учителей начальных классов:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания при сетевом взаимодействии ОУ с социальными и образовательными партнерами с целью реализации ФГОС».

Прохождение курсовой переподготовки

| № | Ф и о учителя | Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов) |
|----|---------------|--|
| 1. | Тутенько Л.В. | 1. «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объёме 16 часов. 03.06.2020 2. «Цифровая грамотность педагогического работника», в объёме 285 часов. 24.11.2020 3. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», в объёме 17 часов. 17.12.2020 4. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч) |
| 2 | Хрычёва Е.А | 1.Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации, 19-24.03.2020, 16 часов 2. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 24.08.2020, 36 часов 3. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности, 18.09.2020, 36 часов 4. Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17.12.2020, 17 часов 5. Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС», 06.03.2021, 36 часов |
| 3 | Керимова Э.Д. | 1. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» (16 ч.) 23.07.2020 г. «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО» (108 ч.) 30.08.2020 г. 2. «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями (ОВЗ) как стратегия повышения учебной деятельности» (36 ч.) 16.09.2020 г. 3.«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями (ОВЗ) как стратегия повышения учебной деятельности» (36 ч.) 16.09.2020 г. 4. «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 ч.) |

| | | |
|----|-------------------|---|
| | | 25.11.2020 г. 5. «Обработка персональных данных»(17 ч.) 16.12.2020г. |
| 4. | Миронова Л.А. | 1. «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объеме 16 часов. 03.06.2020 2. «Цифровая грамотность педагогического работника», в объеме 285 часов. 24.11.2020 3. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», в объеме 17 часов. 17.12.2020 4. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч) |
| 5 | Осадчая Н.В. | 1.«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 04.04.20, 16 ч. 2 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 24.08.2020, 36 ч. 3 «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе», 03.11.20210, 3 ч. 4 «Цифровая грамотность педагогического работника», 23.11.2020, 285 ч. 5 «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 16.12.2020, 17 ч. 6. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч) |
| 5 | Михейченкова М.А. | 1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 29.08.2020-01.09.2020, 36 ч – 2.«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС», 03.11.2020, 36 ч 3. «Цифровая грамотность педагогического работника», 23.11.2020, 285 ч – 4. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17.12.2020, 17ч 5. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч) 6. |
| 6 | Киналь Е. Ю. | 1. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 04.06.2020 (16 ч) 2. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса 23.08.2020 (36 ч) 3. «Цифровая грамотность педагогического работника» 25.11.20 (285 ч) |
| 7 | Андрианова Н. В. | 1.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций в образовательных организациях» 03.06. 2020 г (16 часов) 2. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» 24.08.2020 г. (36 часов) 3. «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе» 03.11.2020 г. (3 часа) 4. «Цифровая грамотность педагогического работника» 23.11.2020 г. (285 часов) 5. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 16.12.2020 г. (17 часов) |
| 8 | Пестрова Л.А. | 1 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17ч. 2. Пестрова Л.А. «Цифровая грамотность педагогического работника» 285ч. |

| | | |
|----|-----------------|--|
| 9 | Игнатова И.В. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО (4-9.03.21г., 36 ч) 2. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.21г., 36 ч) 3. Обработка персональных данных в образовательных организациях (декабрь 2020 г., 17 часов) 4. Цифровая грамотность педагогического работника (ноябрь 2020г., 285 часов) 5. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (август 2020г., 36 часов) |
| 10 | Якушина А.Г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая грамотность педагогического работника. 24.11.2020. 285 ч 2. Обработка персональных данных в образовательных организациях. 16.12.2020. 17 ч 3. Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО (36 ч) (4-9.03.2021) 4. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (36 ч) (4-9.03.2021) |
| 11 | Черная Е. Е. | <ol style="list-style-type: none"> 1 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов. 2. «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов. 3. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч) |
| 12 | Гридасова Н. А. | <ol style="list-style-type: none"> 1.«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе» 72часа (25.02.20г.- 10.03.2020г.) 2.«Профилактика коронавируса, гриппа и других вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16ч. (03.06.20г.) 3.«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня» 36ч. (16.06.20г.-19.06.20г.) 4.«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» 36ч. (24.08.2020г.) 5. «Цифровая грамотность педагогического работника» 285ч. (25.11.20г.) 6. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17ч. (16.12.2020г.) |
| 13 | Кравченко Е.В. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО. С 4 по 9 марта 2021г. 36 часов. 2.Организация деятельности педагога – воспитателя группы продленного дня. С 14 по 21 марта 2021г. 36 часов. 3.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях в объёме 16 часов. 04.06.2020г. 4. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации. С14 по 19 марта 2020г. 36 часов. |
| 14 | Орлова М.В. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе. 2. Цифровая грамотность педагогического работника (285 часов) 3. «Обработка персональных данных в общеобразовательных учреждениях» (17 ч) 4. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч) |

| | | |
|----|-------------------|--|
| 15 | Гребенникова В.А. | 1. Обработка персональных данных в образовательных организациях. (17 часов) 2. Цифровая грамотность педагогического работника. (285 часов) 3. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч) |
| 15 | Марманова Ю.О. | 1. Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях» (36 часов) 18.05.20-22.05.2020 2. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 часов) 27.08.2020 3. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в образовательных организациях (16 часов) 04.06.2020 4. Цифровая грамотность педагогического работника (285 часов) 25.11.2020 5. Обработка персональных данных в образовательных организациях (17 часов) 15.12.2020 6. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч) |
| 16 | Цулина О. П. | 1. «Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России» в современных условиях реализации ФГОС» 72 часа 05.09 — 19.09.2020 2. «Использование культурологии, эстетических и этических знаний в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» КРИПО, 26.10.2020-30.10.2020, 36 часов. 3. «Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС» 05.11.2020-19.11.2020, 72 часа. 4. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 04.06.2020 (16 ч) 5. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса 23.08.2020 (36 ч) 6. «Цифровая грамотность педагогического работника» 25.11.20 (285 ч) 7. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч) |
| 17 | Савинова С.А. | 1. «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 04.04.20, 16 ч. 2. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 24.08.2020, 36 ч. 3. «Цифровая грамотность педагогического работника», 23.11.2020, 285 ч. 4. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 16.12.2020, 17 ч. 5. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч) |
| 18 | Извекова С.Л. | 1. «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС», 03.11.2020, 36 ч 2. «Цифровая грамотность педагогического работника», 23.11.2020, 285 ч 3. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17.12.2020, 17ч 4. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч) |
| 19 | Чепурная Т. А. | 1. «Формирование универсальных учебных действий младших школьников на основе системно – деятельностного подхода», 18 |

| | | |
|--|---------------|---|
| | | <p>часов, 21 – 23.09.2019 год; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>2. «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, ноябрь 2020 год; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных», 17 ч, декабрь 2020 год.</p> <p>Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч)</p> |
| | Леусенко В.П. | <p>- «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. (04.06.2020 г.)</p> <p>- «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса». 36 часов. (23.08.2020 г.)</p> <p>- «Внеочередная проверка знаний и обучение членов комиссии по охране труда в объеме 16 часов. (12.02.2021 г.)</p> <p>- «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня» в объеме 36 часов. (с 04.03.2021г. по 09.03.2021 г.)</p> |

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса | Уровень | Данные об участниках (Ф.И., класс) | Результат | Учитель |
|--|---------------|---|-------------------------------|-------------------|
| Крымский дистанционный природоведческий конкурс "Победа! Крым! | | Белокурова | I место | Осадчая Н.В. |
| | | Елизавета, 2-В Ермакова Анна, 2-В кл. | I место | |
| Колосок!". | Международный | Леутин Родион, 2-В кл | I место | Осадчая Н.В. |
| «Колосок» | Международный | 2-Г Клюева П. Голованов Д. Пастухов С. | 1 место 2 место 2 место | Черная Е.Е. |
| Космические фантазии | Муниципальный | 1-Д Лапшин М. Машкова Н. | 3 место 3 место | Михейченкова М.А. |
| Олимпиада по математике Олимпиада по окружающему миру | Муниципальный | Сивцев Игорь | 1 место | Киналь Е.Ю. |
| | | Барбашин Максим | 2 место | |
| ДПИ «Новогодняя игрушка» | муниципальный | Сивцев И. | 1 место | Киналь Е.Ю. |
| | | Барбашин М. | 2 место | |
| | | Красик Дарья | 1 место | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-------------------|
| «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Международный | Сивцев Игорь | 2 место (по школе) | Киналь Е.Ю |
| «Кенгуру» (математика) | Международный | Сивцев Игорь | 2 место (по школе) | Киналь Е.Ю |
| «Колосок» (окружающий мир) | Международный | 1.Барбашин Максим, 2.Волкова Дарья, 3.Красик Даниил, 4.Ясный Марк | Серебряный колосок (2 место) | Киналь Е.Ю |
| Олимпиада по Русскому языку Олимпиада по Окружающему миру | Муниципальный | 4-А Веркеева Валерия Веркеева Валерия | 1 место 1 место | Миронова Л.А. |
| «Знай и люби свой край» | Муниципальный | Луферов К. 4Б | 2 место | Орлова М.В. |
| Образовательный марафон 2.«Покорение Рима» Онлайн-олимпиада по математике 3.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Учи.ру Учи.ру Учи.ру | Команда 4-Б Грабовецкая В Любомирская София Грабовецкая Виктория | 3 место победители победитель | Орлова М.В. |
| Олимпиада по математике на BRICSMATH.COM | Учи.ру Олимпиада включена в декларацию XI саммита БРИКС | 4-Д Иванов Дмитрий | 1 место | Гребенникова В.А. |
| Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Учи.ру Всероссийская | Кирсанова М. Гарданова М. Коробко Я. | 1 место 1 место 1 место | Гребенникова В.А. |
| Колосок Победа | Международный | Иванов Дима Фесай Ярослава Алексеева Лиза Дынту Олег Каталупов Даниил Коробко Яна Тюльпинов Дима Умеров Энвер | 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место | Гребенникова В.А. |

| | | | | |
|--|---------------|--|--------------------|-------------------|
| «Синий бегемот-осень 2020» «Всезнайкино» Всероссийский | Международный | 4-Г Егоров Алексей Егоров Алексей | 1 место 1 место | Марманова Ю.О. |
| 1. Золотое перо | Муниципальный | Зинченко В. 4-Е | 1 место | Цулина О.П. |
| 2. Мечты о космосе | Муниципальный | Зинченко В | 1 место | |
| 3. Мой неизвестный Симферополь | | ЛипинскаяБрычко С. | 2 место | |
| 4. Золотая осень | Всероссийский | ЛипинскаяБрычкоС.. Махно Е | 1 место лауреат | |
| «Подарок ветерану» | Муниципальный | . 4В. Якубовский А | 2 место | Леусенко В.П |
| Олимпиада по математике | Муниципальный | Цветков И. | 1 место. | Леусенко В.П |
| Олимпиада по математике | | Семенова Д. | 2 место | |
| «Подарок ветерану» | Муниципальный | Якубовский А. 4В | 2 место | Леусенко В.П. |
| «Моя любимая сказка» | Муниципальный | Хуршудова К. 4-Б | призер | Орлова М.В. |
| «Моя любимая сказка» | Муниципальный | Щербакова А. 4-Б | призер | Орлова М.В. |
| Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 4-го класса | Учи.ру | Любомирская С., Маруга А., Шевченко Е. | Диплом победителя | Орлова М.В. |
| Весенняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса | Учи.ру | Грабовецкая В., Любомирская С. | Диплом победителя | Орлова М.В. |
| «Знай и люби свой край» | Муниципальный | Луферов К. 4-Б | 2 место | Орлова М.В. |
| Образовательный марафон «Покорение Рима» | Учи.ру | Команда 4-Б | 3 место | Орлова М.В. |
| Онлайн-олимпиада по математике | Учи.ру | Грабовецкая Виктория Любомирская София | победители | Орлова М.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Учи.ру | Грабовецкая Виктория | победитель | Орлова М.В. |

| | | | | |
|---|---------------|--|--|----------------------|
| Колосок - интерактивный природоведческий конкурс | Международный | 4 –Г класс Регушевский Всеволод Шохина Алие | 2 место 2 место | Марманова Ю.О. |
| Колосок - интерактивный природоведческий конкурс | Международный | 4-А Веркеева Валерия Клеймёнова Екатерина Лапшин Алексей Мельников Артём Прусакова Екатерина Прокопьева Ксения | Серебряный Колосок 2 место | Миронова Л.А. |
| Колосок | международный | Богуславская С.,4-Д Дынту О.4-Д Умеров Э.,4-Д Иванов Д.,4-Д Гришина П,4-Д Алексеева Е.,4-Д Коробко Я.,4-Д Фесай Я.,4-Д Шевченко Я., Червова М., | 2 место, Серебряный Колосок | Гребенникова В.А. |
| Кенгуру | международный | Дынту Олег, 4-Д Фесай Ярослава | 1 место в регионе 2 место в школе | Гребенникова В.А. |
| Русский медвежонок | Международный | Астапенков Владислав | 4 место | Цулина О.П. |
| Колосок | Международный | Астапенков Владислав, Кулабухова Ева | Серебро Серебро | Цулина О.П.. |
| Конкурс «Колосок» | Международный | Белокурова Е., Гавриленко А., Леутин Р. | 1 место | Осадчая Н.В. |
| Конкурс «Колосок» | Международный | Дейнега Г., Волох В., Ежитская Д., Мнацакян А., Трошина С., Дружина А., Левченко А., Звольский А. | 2 место | Осадчая Н.В. |
| «Кенгуру» | Международный | Зяблов С. | 1 место ³ | Осадчая Н.В. |

| | | | | |
|---|-------------------|--------------------------------|---------------------|---------------|
| | | Белокурова Е. | место | |
| Первооткрыватель (направление " Охрана окр. среды) | Муниципаль ный | 1-Е класс Остроумов Виталий | Диплом 1 степени | Керимова Э.Д. |
| « Я исследователь» | Муниципальный | Алещенко Анна | 2 место | Извекова С.Л. |

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

| № | Педагог, ф.и.о. | Награда, поощрение |
|----|-------------------|---|
| 1 | Тутенько Л.В. | Почетная Грамота Министерство культуры Республики Крым 2020 год. |
| 2 | Андрианова Н. В. | Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации (06.08 2020 г.) |
| 3 | Гребенникова В.А. | - Благодарственное письмо за успешное участие учеников в олимпиаде по математике BRICSMATH.COM - Грамота за 2 место в школе в образовательном марафоне «Затерянная Атлантида». Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги». Учи.ру - Грамота за 2 место в школе в образовательном марафоне «Путешествие в Индию». Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в организации конкурса-игры «Кенгуру» в школе. - Грамота за сплоченную работу в образовательном марафоне «Остров сокровищ» на Учи.ру. 16.02.2021. - Благодарственное письмо за помощь в организации международной олимпиады Дино.Январь,2021г. - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по русскому языку для 1–9 классов. март,2021 г. - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по окружающему миру для 1–4 классов, апрель,2021 |
| 4 | Чепурная Т.А. | Грамота Министерства Культуры РК 01.09.2020 Г.; Грамота Мин Образования и науки РК 01.12.2020 Г. |
| 5. | Киналь Е.Ю. | Благодарность УО за подготовку победителя в конкурсе ДПИ « Новогодняя игрушка» Пр. № 593 от 30.12.2020 |
| 6. | Михейченкова М.А. | Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный весомый вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения. |

Мониторинг комплексной диагностической работы в4 классах в целом по школе и по каждому педагогов 2020/2021 учебном году:

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество в % | Ср. балл |
|---------------|----------------|-------|-----------------|----------|
| Миронова Л.А. | Русский язык | 4-А | 94 | 4,2 |
| | Математика | | 97 | 4,5 |
| | Окружающий мир | | 100 | 4,6 |

| | | | | |
|-------------------|----------------|-----|----|-----|
| Орлова М.В | Русский язык | 4-Б | 72 | 3,9 |
| | Математика | | 94 | 4,4 |
| | Окружающий мир | | 89 | 4,1 |
| Леусенко В.П. | Русский язык | 4-В | 53 | 3,6 |
| | Математика | | 74 | 4 |
| | Окружающий мир | | 72 | 3,8 |
| Марманова Ю.О. | Русский язык | 4-Г | 51 | 3,7 |
| | Математика | | 79 | 4,2 |
| | Окружающий мир | | 72 | 3,9 |
| Гребенникова В.А. | Русский язык | 4-Д | 71 | 3,6 |
| | Математика | | 84 | 4,7 |
| | Окружающий мир | | 83 | 3,9 |
| Цулина О.П. | Русский язык | 4-Е | 92 | 4,5 |
| | Математика | | 95 | 4,4 |
| | Окружающий мир | | 89 | 4,3 |

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, семинара, конференции и проекта | Ф.И.О. педагога | Результат |
|--|-------------------|--------------------------|
| Всероссийский форум «Педагогическая гавань» | Михейченкова М.А. | Участник |
| «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе.» 03.11.20 | Киналь Е.Ю. | Сертификат |
| Вебинар «Как организовать виртуальную экскурсию на уроке в начальной школе: практические рекомендации». | Гребенникова В.А. | Сертификат Учи.ру |
| Вебинар Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе. | Гребенникова В.А. | Сертификат Учи.ру |
| Вебинар Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе. | Гребенникова В.А. | Сертификат Учи.ру |
| Вебинар Веб-квесты на уроках в начальной школе. | Гребенникова В.А. | Сертификат Учи.ру |
| Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру.» 13 и 14 августа 2020г. | Киналь Е.Ю. | Сертификат |
| Региональное обучающие мероприятие (3 часа) «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интерес ребенка к учебе» | Киналь Е.Ю. | Сертификат от 03.11.2020 |
| Всероссийский семинар (3 часа) Учи.ру «Современный урок в начальной школе или как вдохновлять учеников на обучение» | Киналь Е.Ю. | |
| Всероссийский семинар (3 часа) | Киналь Е.Ю. | Сертификат |

| | | |
|---|-------------|--------------------------|
| «Патриотическое воспитание. Учи.ру как инструмент для дистанционной формы работы» | | 02.04.2021 |
| Всероссийский семинар (3 часа) «Кто в классе хозяин? Границы ответственности учителя и ребенка.» | Киналь Е.Ю. | Сертификат от 25.03.2021 |
| Всероссийский семинар (3 часа) «Лайфхаки оргкультуры при организации уроков в технологии смешанного обучения» | Киналь Е.Ю. | Сертификат от 23.03.2021 |
| Всероссийский семинар Учи.ру (3 часа) «Формирование читательской грамотности в начальной школе» | Киналь Е.Ю. | Сертификат от 13.04.2021 |
| II Международная онлайн- конференция (8 часов) «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» | Киналь Е.Ю. | Сертификат от 08.04.2021 |

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

| Ф.И.О. педагога | Название мероприятия, статус, приказ |
|-----------------|--|
| Чепурная Т.А. | сентябрь эксперт, привлекаемый Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым к проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензионному контролю |
| Марманова Ю.О | Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2020» Диплом 1 степени |

Наличие сайтов, блогов у учителей:

| Ф.И.О. учителя | Сайт, блог, адрес | Активность |
|-------------------|--|-------------|
| Леусенко В.П. | «nsportal.ru» | Публикации. |
| Марманова Ю.О. | Про школу, инфоурок, skysmart, учи.ру | Публикации. |
| Михейченкова М.А. | https://nsportal.ru/miheychenkova-marina-anatolevna | Публикации |
| Гребенникова В.А. | https://app.onlinetestpad.com/profile/public https://nsportal.ru/grebennikova-viktoriya-anatolevna | Публикации. |
| Гомулина О.А. | https://nsportal.ru https://multiurok.ru | Публикации. |
| Извекова С.Л. | https://nsportal.ru | Публикации. |
| Миронова Л.А. | https://nsportal.ru https://multiurok.ru | Публикации. |
| Михейченкова М.А. | http://nsportal.ru/miheychenkova-marina-anatolevna | Публикации. |
| Марманова Ю.О. | https://nsportal.ru | Публикации. |
| Игнатова И.В. | https://nsportal.ru/ignatova-inga | Публикации. |

| | | |
|--------------------------|--|-------------|
| Гридасова Н. А. | https://nsportal.ru | Публикации. |
| Киналь Екатерина Юрьевна | http://nsportal.ru/kinal-ekaterina-yurevna http://nsportal.ru/node/3612216 | Публикации. |
| Орлова М.В. | https://nsportal.ru/orlova-mv-0 | Публикации |
| | | |

Публикации учащихся

| | | | |
|---------------|---------------------------------|--------------------|-------------|
| Ф.И.О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт | Учитель |
| Зинченко В.Н | . Сад на млечном пути | Изд «Сежега» | Цулина О.П. |

7.6. Публикации педагогов:

| | | |
|---------------|---------------------------------|--|
| Ф.И.О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт |
| Миронова Л.А. | Прописи к букварю Горецкого | Про «Наша школа» www.nashkola.ru |

Отчет о работе методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год.

Проблема методического объединения учителей русского языка и литературы:

"Определение путей обновления форм и методов работы учителя на всех уровнях образовательной модели, с целью реализации ФГОС и формирования профессиональных компетенций педагогов «.

Цель методического объединения учителей русского языка и литературы:

Способствовать росту профессиональных компетенций педагога, его творческого потенциала, развитию личности, готовой к постоянному профессиональному росту.

Задачи методического объединения:

- Совершенствовать образовательный процесс на основе новых технологий преподавания русского языка и литературы в условиях реализации положений ФГОС.
- Совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности учителей русского языка и литературы.
- Совершенствование использования активных форм урочной, внеурочной деятельности и ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Изучение и обобщение опыта работы передовых учителей.
- Организация внеклассной деятельности учащихся по предмету для повышения мотивации учеников в изучении русского языка и литературы.
- Формировать креативное мышление в условиях личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода при обучении русскому языку и литературе.

Прохождение курсовой переподготовки:

| № | Ф.и.о. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения) |
|---|-----------------|---|
| 1 | Терёменко О.И. | <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 20.07.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов. • Образовательная платформа «Учи.ру», 30.11.2020, «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 285 часов. • АО «Академия «Просвещение», 24.08.2020, «Дистанционное обучение: от создания контента доорганизации образовательного процесса», 36 часов. |
| 2 | Акимова А.Э. | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Цифровая грамотность педагогического работника». 285 часов, № 466-1552643, 16.12.2020 год. 2. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, № 459-1552643, 16.12.2020 г. |
| 3 | Романова Д.Н. | <ul style="list-style-type: none"> • КРИППО, 11.06.2020, «Современные принципы интерпретации и преподавания русской литературы в школе как путь к успешному выполнению ФГОС», 18 часов • ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.07.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов. • АО «Академия «Просвещение», 24.08.2020, «Дистанционное обучение: от создания контента доорганизации образовательного процесса», 36 часов. • Образовательная платформа «Учи.ру», 29.10.2020, «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», • ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 29.11.2020, «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов. • ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 02.01.2021, «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов. |
| 4 | Рыкун Е.И. | Цифровая грамотность педагогического работника. 285 часов. 01.12.2020. № 466-1545511 |
| 5 | Женченко М.В. | «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов, №466-1544338, 22.11.2020 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов, №459-1544338, 16.12.2020 |
| 6 | Прусакова Е.В. | «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 |

| | | |
|---|----------------|---|
| | | <p>часов, 12.12.2020 г. 466-1546270</p> <p>«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена», 01.03.-05.03.2021 г.</p> |
| 7 | Мошик Ю.А. | <p>«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Литература»</p> <p>«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения »</p> <p>«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (литература)</p> <p>«Подготовка экспертов(председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (литература)</p> <p>«Современные принципы интерпретации и преподавания русской литературы в школе как путь к успешному выполнению ФГОС»</p> |
| 8 | Андросова Т.В. | <p>1. «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов.</p> <p>2. Курсы «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (русский язык), 48 асов 25 января – 29 января 2021 г.</p> <p>3. «Формирование компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки к итоговому сочинению»</p> <p>4. «Особенности обучения и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)»</p> |
| 9 | Чайка Л.В. | <p>1. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса -36 часов, 19.08.20</p> <p>2. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 20.07.20</p> <p>3. Профлактика коронавируса, гриппа и др. вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 36 ч. 17.07.20</p> <p>4. «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенции 21 века» (706847575591) 3.11.20</p> <p>5. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена(ОГЭ)» -36 часов Сроки прохождения: 01.02-05.02 2021</p> <p>6. «. Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку.» -36 часов Сроки прохождения:20.02-01.03 2021</p> |

| | | |
|----|---------------|---|
| 10 | Энверова С.Д. | 1. «Цифровая грамотность» 2. «Защита персональных данных». 3. «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения». |
| 11 | Борзова Е. Ю. | Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения. КРИППО 18 часов; 01.02.2021- 05.02.2021; |

Аттестация педагогических кадров

| № | Ф и о учителя | Квалификационная категория | |
|---|----------------|----------------------------|---------------------------|
| | | До аттестации | По результатам аттестации |
| 1 | Прусакова Е.В. | 1 категория | Высшая |
| 2 | Мошик Ю.А. | 1 категория | Высшая |
| 3 | Терёменко О.И. | Высшая | Высшая |

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса, олимпиады | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|---|--------------------|----------------------------------|------------|-----------------------|
| Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку. | Школьный этап | Потапенко Марк, 8-Б | Победитель | Терёменко О.И. |
| | | Лукина Виктория, 8-А | Призер | |
| | | Кузнецова София, 8-А | Призер | |
| Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку. | Муниципальный этап | Потапенко Марк, 8-Б | Призёр | Терёменко О.И. |
| Всероссийская школьная олимпиада по литературе. | Школьный этап | Романовская Стефания, 8-А | Победитель | Терёменко О.И. |
| | | Лукина Виктория, 8-А | Призёр | |
| | | Моисеенко Яна, 8-Г | Призёр | |
| Игра-конкурс Русский медвежонок-языкознание для всех» | | 94 уч-ся | | Терёменко О.И. |
| Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» | | 51 уч-ся | | Терёменко О.И. |
| Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку. | Школьный этап | Сдобнова Елизавета. 6 -А класс | Призёр | Акимова А.Э. |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------|
| Всероссийская школьная олимпиада по литературе. | Школьный этап | Шевченко Мария 6-А класс | Победитель | Акимова А.Э. |
| Всероссийские школьные олимпиады по русскому языку. | Муниципальный | Клепикова Полина, 11-А | Призер | Романова Д.Н. |
| Республиканского конкурса «Время читать» | Муниципальный | Гостева Алина, 5-А | Призер | Романова Д.Н. |
| Республиканского конкурса «Время читать» | муниципальный | Леутин Алексей, Кравченко София, Удод Арина, Куликова Мария, 5-Д | Призеры | Романова Д.Н. |
| Всероссийские школьные олимпиады по русскому языку | муниципальный региональный | Морозова София 10-Б | Победитель Призёр | Борзова Е.Ю. |
| Всероссийская школьная олимпиада по литературе. | муниципальный | Бобко Екатерина 7-Е Кучеренко Нина 7-Е | Участник Участник | Борзова Е.Ю. Борзова Е.Ю. |
| Всероссийские школьные олимпиады по русскому языку | Школьный этап | Лазаренко Георгий, 6-Д | Победитель | Женченко М.В. |
| Всероссийские школьные олимпиады по русскому языку | Школьный | Марушко Т.С. | Победитель | Прусакова Е.В. |
| Всероссийская школьная олимпиада по литературе. | Школьный | Рак М. А. | Победитель | Прусакова Е.В. |
| Всероссийская школьная олимпиада по литературе. | Школьный | Старцева В.Д. | Призёр | Прусакова Е.В. |
| Всероссийская школьная олимпиада по литературе. | Школьный | Марушко Т.С. | Призёр | Прусакова Е.В. |
| Всероссийская школьная олимпиада по литературе. | Муниципальный | Рак М. А. | Призёр | Прусакова Е.В. |
| Всероссийская школьная олимпиада по литературе. | Муниципальный | Морозова София, 10-Б | Призер | Мошик Ю.А |
| Всероссийская школьная олимпиада по литературе. | Муниципальный | Семенов Михаил, 10-Б | Прошел по баллам на региональный этап | Мошик Ю.А. |
| Республиканский конкурс по роману | Номинация: Художественное | Герасева Аня, 11-Б | Диплом 3 степени | Бубина В.П. |

| | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|
| О.Уальда «Портрет Дориана Грея» | чтение | | | |
| Всероссийские школьные олимпиады по русскому языку | Школьный | Пушнин Александр, 9 - В | Победитель | Андросова Т.В. |
| Республиканский конкурс «Созвучье слов живых» | | Сысоев Александр, 9 – Б Шабикова Мария, 9 – Б Риковская Ксения, 9 – Б | Победители городского уровня | Андросова Т.В. |
| | Муниципальный | Шабикова Мария 8- Б | 2 место | Андросова Т.В. |
| | Республиканский | Пушнин Александр 8 - В | 1 место Победитель | Андросова Т.В. |
| Игра-конкурс Русский медвежонок-языкознание для всех» | | 23 человека | | Энверова С.Д. |
| Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» | | 22 человека | | Энверова С.Д. |
| Игра-конкурс Русский медвежонок-языкознание для всех» | | Воронко Екатерина | 1-е место по школе | Чайка Л.В. |
| Игра-конкурс Русский медвежонок-языкознание для всех» | 43 уч-ся | Иванова Т., 7-Д Жибер Ж., 11-Б Стрижаков Д., 11-М | 1-е место по школе 1-е место по школе | Бубина В.П. |
| Фестиваль-конкурс «Таланты России» | | Герасева А., 11-Б | Диплом 1 степени | Бубина В.П. |
| Марафон «День Победы» | | | | Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Член жюри. |
| Конкурс эссе на родных и иностранных языках «Минувших лет святая память» | | Романько Виталина Дробот София | Лауреаты 1 степени 2 степени | Мошик Ю. А. |
| «Русский | | Пипа Олег | 1 место по школе | Мошик Ю.А. |

| | | | | |
|------------------|--|--|------------------|------------|
| «Медвежонок» | | Семенов Михаил | 2 место по школе | |
| «Пегас» | | 9 первых мест по школе. | | Мошик Ю.А. |
| «Живая классика» | | 2 призера муниципального этапа (Морозова С., Бауло А.) | | Мошик Ю.А. |

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

| № | Педагог, ф.и.о. | Награда, поощрение |
|----|-----------------|---|
| 1. | Терёменко О.И. | Благодарность за организацию Международной игры по русскому языку «Русский Медвежонок» 03.03.2021 |
| 2. | Акимова А.Э. | Благодарность за подготовку призёра в конкурсе «Живая классика» |

Мониторинг ГИА (ОГ, ГВ, ЕГЭ) по педагогу:

| № | Кол-во учащихся | Этап | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний % | Учитель ФИО |
|--------------|-----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| Русский язык | 9-А | Годовая Экзамен Итоговая | 9 | 14 | 7 | - | 77% | Прусакова Е.В. |
| Русский язык | 9-Б | Годовая | 10 | 17 | 4 | - | 86% | Андросова Т.В. |
| | | Экзамен Итоговая | | | | | | |
| Русский язык | 9-В | Годовая | 10 | 16 | 7 | - | 84%3 | Андросова Т.В. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Русский язык | 9-Г | Годовая | 4 | 22 | 8 | - | 79% | Акимова А.Э. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Русский язык | 9-Д | Годовая | 6 | 20 | 8 | - | 79% | Энверова С.Д. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Русский язык | 9-Е | Годовая Экзамен Итоговая | 2 | 13 | 15 | - | 50% | Прусакова Е.В. |
| Русский язык | 11-А | Годовая Экзамен Итоговая | 15 | 20 | - | - | 100% | Романова Д.Н. |
| Русский язык | 11-Б | Годовая Экзамен Итоговая | 7 | 17 | - | - | 100% | Бубина В.П. |
| Русский язык | 11-В | Годовая Экзамен Итоговая | 14 | 15 | 1 | - | 97% | Рыкун Е.И. |
| Русский язык | 11-М | Годовая | 5 | 13 | - | - | 94% | Бубина В.П. |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| язык | | Экзамен Итоговая | | | | | | |
|------|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|-------------------|--|
| 1. Вебинар ФИПИ по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2021 году. | Терёменко О.И. | Участие |
| 2. Заседание экспертов по проверке итогового сочинения(изложения) | Терёменко О.И. | Участие |
| «Живая классика» | Прусакова Е.В. | Призёр муниципального этапа (Сырцова Александра, 7-А класс) |
| «И пробуждается поэзия во мне...» | Прусакова Е.В. | Призёр муниципального этапа (Дьяковская Виктория, 9-А класс) |
| «Диалог с классиком» | Прусакова Е.В. | <u>Пока нет результатов</u> |
| «Время читать» | Мошик Ю.А. | Участие (4 команды) |
| Школа молодого учителя | Мошик Ю.А. | 10 марта 2021, доклад «Развитие монологической речи учащихся при подготовке к итоговому собеседованию» |

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

| Ф.И.О. педагога | Название мероприятия, статус, приказ |
|-----------------|---|
| Терёменко О.И. | 1. Ответственный эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). Приказ № 131 /01-09 от 15.04.2021 г. 2. Основной эксперт ЕГЭ по русскому языку 3. Основной эксперт по проверке ГВЭ (русский язык). |
| Мошик Ю.А. | 1. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). 2. Основной эксперт по проверке ЕГЭ по литературе. |
| Бубина В.П. | 1. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). |
| Прусакова Е.В. | 1. Член жюри республиканского этапа конкурса «Язык – душа народа». Приказ № 91 от 21.01.2021 г. 2. Эксперт ОГЭ. Приказ № 768 от 11.05.2021 г. 3. Основной эксперт по проверке итогового сочинения |

| | |
|----------------|--|
| | (изложения). |
| Борзова Е.Ю. | 1. Эксперт ОГЭ. Приказ № 768 от 11.05.2021 г. 2. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). |
| Акимова А.Э. | 1. Основной эксперт по проверке ГВЭ (русский язык). 2. Основной эксперт по проверке ЕГЭ по литературе. 3. Основной эксперт ЕГЭ по русскому языку. |
| Чайка Л.В. | 1. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). 2. Основной эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку. |
| Андросова Т.В. | 1. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). 2. Основной эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку. 3. Член жюри конкурса «Диалог культур». |
| Энверова С.Д. | 1. Ответственный эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). Приказ № 131 /01-09 от 15.04.2021г. |
| Романова Д.Н. | 1. Муниципальный этап олимпиад школьников по русскому языку. Член жюри. 2. «Я посвящаю эти строки Крыму». Член жюри. 3. Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель». Член жюри. 4. Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Член жюри. |

7.4. Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения МАН

| Учитель | Мероприятие | Результат |
|----------------|----------------|-----------|
| Энверова С.Д. | 10-М (проекты) | 23 чел. |
| Мошик Ю.А. | 10-А (проекты) | 7 чел. |
| Мошик Ю.А. | 10-Б (проекты) | 2 чел. |
| Прусакова Е.В. | 9-А (проекты) | 6 чел. |
| Борзова Е.Ю. | 10-Б | 2 чел. |
| | 10-В | 2 чел. |
| Борзова Е.Ю. | 10-В | 2 чел. |
| Андросова Т.В. | 9-Б | 3 чел. |
| Андросова Т.В. | 9-В | 2 чел. |

Отчет руководителя МО математики за 2020-2021 год.

Проблема, над которой работало МО: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Задачи:

- ✓ создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- ✓ организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
- ✓ расширить области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Учи.ру» и т.д. для самостоятельного поиска и обработки информации школьниками;
- ✓ активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- ✓ систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения;
- ✓ совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми сОВЗ);
- ✓ продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО

1. Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение учебного года.

1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.
2. Анализ содержания и результатов ГИА (ЕГЭ) по математике в 2020 году. Особенности перспективной модели ЕГЭ по математике в 2021 году.
3. Особенности преподавания в 2020-2021 учебном году.
4. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, положения о ведении ЭлЖурнала
5. Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования на 2020-2021 уч. г.
6. Утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 уч. г.
Утверждение тем самообразования педагогов. Обзор методической и учебной литературы.
7. Обмен опытом проведения уроков с использованием различных технологий и онлайн-платформ.
8. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2020-2021 учебном году.
9. Прохождение программного материала за учебный год.
10. Итоги учебного года. Успеваемость по предметам.
11. Участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах.
12. Анализ результатов ВПР по предмету.
13. «Проектирование современного урока математики в контексте требований ФГОС» (из опыта работы)
14. Отчёты о выполнении программы и их практической части. Об организации подготовки к итоговой аттестации.

Прохождение курсовой переподготовки:

| № | Ф.и.о. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения) |
|----|-----------------|--|
| 1. | Абдуллаева Э.Д. | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, удостоверение № 459-1635516 , 22.11.2020. |
| | | «Цифровая грамотность педагогического работника», диплом №466-1635516, 285 часов, 22.11.2020. |
| 2. | Гуцалюк Ю.С. | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов №459-1561339 25.11.2020 |
| | | «Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часов № 466-1561339 25.11.2020 |
| | | «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» 36 часов 18.08.2020 |
| | | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов 27.07.2020 |
| 3. | Дынту Е.И. | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, удостоверение № 459-1635508 , 25.11.2020. |
| | | «Цифровая грамотность педагогического работника», диплом №466-1635508, 285 часов, 24.11.2020. |
| | | «ОГЭ по математике: Формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО» 27.03-31.03.2020 72 ч. |
| 4. | Жидков С.И. | «Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часов; 25.11.2020 №466-1547044 |
| | | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов; №459-1547044; 29.11.2020 |
| 5. | Кондрашова Е.П. | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, удостоверение № 459-1436465 , 20.11.2020. |
| | | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» , 16 часов, 28.05.2020. |
| | | «Цифровая грамотность педагогического работника», диплом №466-1436465, 285 часов, 24.11.2020. |
| | | «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)», 36 часов, Продолжительность обучения: 29.03.2021 г. – 02.04.2021 г. № 3475 от 02.04.2021 г. |
| 6. | Лобачева Т.Т. | «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 36 часов, Удостоверение о повышении квалификации №002248, с 02.11.20г по 30.11.20г |
| | | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, удостоверение 459- |

| | | |
|-----|-----------------|---|
| | | 1546122,Единый урок, дата выдачи 20.11.2020г |
| | | «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов. Сертификат 24.08.20г |
| | | «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения», 18 часов, 01.02.21г. - 05.02.21г. (Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО РК КРИПО №763) |
| | | Дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ» Сертификат выдан 23.03 2021 г. |
| 7. | Мартыненко Т.А. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч, 05.08.2020. |
| | | «Дистанционное обучение:создания контента до организации образовательного процесса.» 36ч., 20.08.2020. |
| | | « Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребёнка к учебе» 3223-0939-88121909 от 3 ноября 2020г. 3 часа. |
| | | «ОГЭ по математике: Формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО» 27.03-31.03.2020 72 ч. |
| 8. | Токарь Н.Э. | «Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часов; 26.11.2020 №466-1547799 |
| | | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов; №459-1547799; 28.11.2020 |
| 9. | Шалугина Н.В. | Обработка персональных данных в образовательных организациях. 17 часов. 459-1428759 от 20.11.2020 удостоверение о повышении квалификации |
| | | Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.466-1428759 от 21.11.2020 диплом о профессиональной переподготовке |
| | | КРИПО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» 9.03.21-15.03.21, 72 часа |
| 10. | Шевель И.А. | Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации. 49 часов. 06.11.2020 удостоверение о повышении квалификации |
| | | Обработка персональных данных в образовательных организациях. 17 часов. 459-1428587 от 06.11.2020 удостоверение о повышении квалификации |
| | | Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.466-1428587 от 06.11.2020 диплом о профессиональной переподготовке |
| | | Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века 36 часов 002267 от 05.12.2020 удостоверение о повышении квалификации |

| | | |
|-----|---------------|---|
| | | Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся основной школы на уроках математики 18 часов 8408 от 18.11.2020 удостоверение о повышении квалификации |
| | | «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 12.01.2021г. 73 ч |
| | | «Цифровая компетентность педагога в XXI веке» 02.03.2021 г. |
| | | «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 02.03.2021г. 66 ч |
| | | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 02.03.21г. 49 ч |
| | | «Подготовка организаторов ППЭ» 25.03.21г. |
| | | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» 05.04.21 г. 36ч. |
| 11. | Шевченко Ю.Д. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» В объеме 16 часов; Дата выдачи: 18.08.2020г. |
| | | «Цифровая грамотность педагогического работника» В объеме 285 часов; Дата выдачи: 25.11.2020г 466-1430751 |
| | | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» В объеме 7 часов; Дата выдачи: 20.11.2020г 459-1430751 |
| | | «Методика эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задание 13. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении» В объеме 2 часа Дата выдачи: 03.11.2020г Э-2020-11-057814 |
| | | Методика эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задание 15. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении» В объеме 2 часа Дата выдачи: 10.11.2020г Э-2020-11-062801 |
| 12. | Ющенко Г.А. | Обработка персональных данных в образовательных организациях. 17 часов. 459-1428601 от 09.11.2020 удостоверение о повышении квалификации |
| | | Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.466-1428601 от 09.11.2020 диплом о профессиональной переподготовке |

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса, олимпиады | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|------------------------------|---------|----------------------------------|-----------|-----------------------|
|------------------------------|---------|----------------------------------|-----------|-----------------------|

| | | | | |
|---------------------------------------|---------------|---|--|--------------|
| Всероссийская олимпиада по математике | Муниципальный | Бауло Анна 10-Б класс | призер | Гуцалюк Ю.С. |
| Будущие исследователи будущее науки | Муниципальный | Пипа Олег 10-Б класс | | Гуцалюк Ю.С. |
| Всероссийская олимпиада по математике | Региональный | Бауло Анна 10-Б класс | призер | Гуцалюк Ю.С. |
| Всерос. Ол.школьн. | Муниципальный | 1.Рябенко Владимир 11-м 2.Ященко Роман 11-м 3.Стрижаков Даниил 11-м 4.Петросян Самвел 11-м 5.Меркулов Дмитрий 11-м 6.Бурцев Никита 11-м 7.Могиленец Виктор 11-б 8.Рябокоть Алёна 8-м 9.Бражникова Диана 11-б 10.Овдиенко Артём 11-б 11.Одинец Кристина 11-м 12.Фотиадис София 11-м 13.Токарев Андрей 11-м 14.Семёнова Алина 8-м 15.Приходько Михаил 8-м | Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр | Жидков С.И. |
| БИБН | 1 этап | 1.Семёнова Алина 8-м 2.Тимохин Даниил 8-м 3.Баранов Олег 10-м 4.Капустин Владислав 10-м 5.Кобец Виктор 10-м 6.Кичижиева Наталья 10-м | Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель | Жидков С.И. |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| | | 7.Рябенко Владимир 11-м 8.Стрижаков Даниил 11-м 9.Овдиенко Артём 110б 10.Никитина Анастасия 11-б 11.Орленко Николай 11-б | | |
| Всерос. Ол.школьн. | <i>Регион</i> | 1. Яценко Роман 11-м 2. Рябенко Владимир 11-м 3. Петросян Самвел 11-м | Призёр Призёр Призёр | Жидков С.И. |
| БИБН | <i>Финал</i> | Семёнова Алина 8-м | Призёр | Жидков С.И. |
| Покори»Воробьёвы горы» | <i>Финал</i> | Яценко Роман 11-м | Победитель | Жидков С.И. |
| ФИЗТЕХ | <i>Финал</i> | На сайте в июне | | Жидков С.И. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по математике | Муниципальный | Белогрудова Алина, 5-Б класс | Победитель | Кондрашова Е.П. |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по математике | Муниципальный | Калайда Екатерина, 5-Б | Призер | Кондрашова Е.П. |
| Олимпиада | Муниципальный | Тростянчук Анна 9-а класс | Победитель | Лобачева Т.Т. |
| Всероссийская олимпиада по математике | Школьный этап | Ластовенко Сергей, Матушкин Тимофей, Стенькина Юлия | Призер | Шевченко Ю. Д. |
| Кенгуру | Международный игровой конкурс | Ластовенко Сергей | 1 место в школе | Шевченко Ю.Д. |
| Кенгуру | Международный игровой конкурс | Боднар Екатерина | 1 место в школе | Шевченко Ю. Д. |
| Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. | Всероссийский | Жарков Павел, 8-Б | Победитель | Шалугина Н.В. |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| Учи.ру | | | | |
|--------|--|--|--|--|

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

| № | Педагог, ф.и.о. | Награда, поощрение |
|-----|-----------------|---|
| 1. | Мартыненко Т.А. | Благодарственное письмо № 1449120 декабрь 2020, учи.руBRICSMATH.COM+ Онлайн –олимпиада по математике для учеников 1-11 кл |
| 2. | Шевель И.А. | Диплом № 395185 от 29.10.2020 за подготовку к международной дистанционной олимпиаде по математике «пятью пять – Осень 2020» |
| 3. | Шевель И.А. | Благодарственное письмо №1083891 за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике bricsmath.com, декабрь 2020 |
| 4. | Шевель И.А. | Благодарность за проведение мероприятия «Всероссийская олимпиада по математике» для учеников 5 класса, январь 2021г. |
| 5. | Шевель И.А. | Диплом руководителя от международной дистанционной олимпиады «Лучший урок- Зима 2021» по предмету Математика № 67701 от 19.01.2021 |
| 6. | Шевель И.А. | Диплом за подготовку от международной дистанционной олимпиады «много вопросов- Зима2021» по предмету Математика, № 65113 от 26.01.2021г. |
| 7. | Шевель И.А. | Сертификат о присвоении статуса эксперта в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель» |
| 8. | Шевель И.А. | Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя», «Работа с трудным поведением», «цифровые компетенции педагога», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» |
| 9. | Шалугина Н.В. | Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020г., письмо № 125900 |
| 10. | Шалугина Н.В. | Благодарственное письмо за участие в олимпиадеBRICSMATH.COM 2020 № 1003740 |
| 11. | Шалугина Н.В. | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде«Олимпийские игры» по математике 2020г. № 2009-1-125900 |
| | Шалугина Н.В. | Благодарственное письмо за участие в подготовке к международной онлайн-олимпиадеBRICSMATH.COM+ 2021 года |
| | Шалугина Н.В. | Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде поматематике 2021 года |
| 12. | Жидков С.И. | Грамота УО за подготовку победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике Пр УО №589 от 29.12.2020 г. |
| 13. | Гуцалюк Ю.С. | Грамота УО за подготовку победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады |

| | | |
|-----|---------------|--|
| | | школьников по математике Пр УО №589 от 29.12.2020 г. |
| 14. | Лобачева Т.Т. | Грамота УО за подготовку победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике Пр УО №589 от 29.12.2020 г. |

Мониторинг ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) в целом по школе и по каждому педагогу:

| № | Кол-во учащихся | Этап | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний % | Учитель ф.и.о. |
|--|-----------------|----------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| Алгебра и начала математического анализа | 11-м | Годовая | 7 | 6 | 6 | - | 68% | Жидков С.И |
| | 19 уч | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Геометрия | 11-м | Годовая | 8 | 6 | 35 | - | 74% | Жидков С.И |
| | 19 уч | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Алгебра и начала математического анализа | 11-Б | Годовая | 4 | 18 | 2 | | 92% | Жидков С.И |
| | 24 уч | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Геометрия | 11-Б 24 уч | Годовая | 5 | 18 | 1 | - | 96% | Жидков С.И |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Алгебра и начала математического анализа | 11-А-35ч | Годовая | 5 | 26 | 4 | - | 89% | Шалугина Н.В. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Геометрия | 11-А -35ч | Годовая | 6 | 25 | 4 | - | 89% | Шалугина Н.В. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Алгебра и начала математического анализа | 11-В-30ч | Годовая | 7 | 15 | 8 | - | 73% | Шалугина Н.В. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Геометрия | 11-В -30ч | Годовая | 7 | 14 | 9 | - | 70% | Шалугина Н.В. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Алгебра | 9-Б, 31 | Годовая | 5 | 16 | 10 | - | 68% | Гуцалюк Ю.С. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Геометрия | 9-Б, 31 | Годовая | 7 | 14 | 11 | - | 68% | Гуцалюк Ю.С. |
| | | Экзамен | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|---------|----------|---|----|----|---|-----|-----------------|
| | | Итоговая | | | | | | |
| Алгебра | 9-Г, 34 | Годовая | 5 | 12 | 17 | - | 50% | Мартыненко Т.А. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Геометрия | 9-Г, 34 | Годовая | 6 | 14 | 14 | - | 59% | Мартыненко Т.А. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Алгебра | 9-Д, 33 | Годовая | 4 | 10 | 19 | - | 42% | Мартыненко Т.А. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Геометрия | 9-Д, 33 | Годовая | 3 | 9 | 21 | - | 36% | Мартыненко Т.А. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Алгебра | 9-Е, 30 | Годовая | 0 | 15 | 15 | - | 50% | Мартыненко Т.А. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Геометрия | 9-Е, 30 | Годовая | 0 | 14 | 16 | - | 47% | Мартыненко Т.А. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Алгебра | 9-А, 30 | Годовая | 8 | 16 | 6 | - | 80% | Лобачева Т.Т. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Алгебра | 9-В, 33 | Годовая | 5 | 18 | 10 | - | 70% | Лобачева Т.Т. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Геометрия | 9-А, 30 | Годовая | 6 | 16 | 8 | - | 73% | Лобачева Т.Т. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |
| Геометрия | 9-В, 33 | Годовая | 4 | 18 | 11 | - | 67% | Лобачева Т.Т. |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | Итоговая | | | | | | |

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|-------------------|--------------------------------|
| Дистанционное обучение: от создания контента до организации | Шевель И.А. | 18.08.20 сертификат «Олимпиад» |

| | | |
|--|---------------|---|
| образовательного процесса | | |
| Вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради skysmart в дистанционном обучении | Шевель И.А. | 07.09.20 сертификат Skysmart |
| Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе | Шевель И.А. | 03.11.20 сертификат uchi.ru |
| Методика эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задание 13. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении. | Шевель И.А. | 03.11.20 сертификат Э-2020-11-57808 «Легион» |
| Конференция Яндекса о людях и технологиях в образовании | Шевель И.А. | 10.11.20 сертификат |
| Методика эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задание 15. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении. | Шевель И.А. | 10.11.20 сертификат Э-2020-11-062978 «Легион» |
| Цифровые инструменты учителя для организации обратной связи в дистанционном пространстве | Шевель И.А. | Сертификат |
| Вебинар «Портфолио современного учителя: создаём эффективную презентацию с помощью инфографики» | Шевель И.А. | Сертификат № 1002211001 от 10.02.2021г. |
| Онлайн-консультация «Молодой педагог: практика и устройство на работу» | Шевель И.А. | Сертификат от 18.02.2021г. |
| Конференция Яндекса о людях и технологиях в образовании | Шалугина Н.В. | 10.11.20 сертификат |

Публикации членов МО

| Ф. И. О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт |
|-----------------|---|--------------------------------------|
| Лобачева Т.Т. | Технологическая карта урока по теме «Сложение и вычитание десятичных дроби» | Инфоурок. Ноябрь 2020г |
| Шевель И.А. | Отрицательные числа и модуль числа | Infourok.ru 04.11.2020 ЙЯ01731101 |

Итоги работы методического объединения учителей английского языка 2020-2021 учебный год.

Проблема методического объединения учителей иностранного языка:

"Определение путей обновления форм и методов работы учителя на всех уровнях образовательной модели, с целью реализации ФГОС и формирования профессиональных компетенций педагогов»

2. Цель методического объединения учителей иностранного языка:

Способствовать росту профессиональных компетенций педагога, его творческого потенциала, развитию личности, готовой к постоянному профессиональному росту.

Задачи методического объединения:

- Совершенствовать образовательный процесс на основе новых технологий преподавания иностранного языка в условиях реализации положений ФГОС.
- Совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности учителей иностранного языка.
- Совершенствование использования активных форм урочной, внеурочной деятельности и ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Изучение и обобщение опыта работы передовых учителей.
- Организация внеклассной деятельности учащихся по предмету для повышения мотивации учеников в изучении иностранного языка.
- Формировать креативное мышление в условиях лично-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода при обучении иностранным языкам.

Прохождение курсовой переподготовки:

| № | Ф.и.о. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения) |
|---|-----------------|--|
| 1 | Хропатая М.М. | 1. “Обучение смысловому чтению на уроках английского языка” (18 часов), № РК 0000051184 02.12.2020 г. |
| | | 2. КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык), 36 часов, №168, 18.01-22.01.2021 г. |
| | | ФГБНУ «ФИПИ» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», 72 часа, 25.01-25.02.2021 |
| 1 | Хропатая М.М. | 1. “Цифровая грамотность педагогического работника” (285 ч.) ,№ 466-1544175, 28.11.2020 г |
| | | 2. “Цифровая компетентность педагога в XXI веке” , №528420940 , 06.11.2020 г. |
| | | 3. ”Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса” (36 ч.), 29.08.2020г. |
| 2 | Посметная И.В. | 1.Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 285 часов№ 466-1590821 от 28.11.2020 2. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса. 24.08.2020 |

| | | |
|---|--------------------|---|
| | | <p>3. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных заболеваний в общественных организациях. 24.08.2020</p> <p>4. «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (английский язык)» в объеме 36 часов, дата выдачи- 19.02.2021</p> <p>5. «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (английский язык)» в объеме 36 часов, дата выдачи- 05.03.2021</p> |
| 3 | Голомшток А.Б. | <p>Обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов., №459-1780676, 16.12.2020)</p> <p>Обучение по программе повышения квалификации «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов. №466-1780676., 16.12.2020)</p> <p>Обучение «Подготовка организаторов ППЭ» №D652D902-67BB-42C59AF6-89B5905D60B4 21.03.2021</p> |
| 4 | Дюрис Ю С. | <p>«Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часов.</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объёме 16 часов.</p> <p>«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» в объёме 36 часов.</p> |
| 5 | Красильникова М.Г. | <p>«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часов №466-163966 от 28.11.2020</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 18 часов от 24.08.2020</p> <p>«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» 36 часов от 24.08.2020</p> <p>«Подготовка экспертов(председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (английский язык) в объеме 36 часов 19.02.2021- 01.03.2021</p> |
| 6 | Напругина А.С. | <p>КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 ч., Единый урок, 21.07.2020</p> <p>КПК «Цифровая грамотность педагогического работника» - 285 ч., Единый урок, 22.11.2020</p> <p>КПК «Обработка персональных данных в</p> |

| | | |
|----|-----------------|--|
| | | образовательных организациях» - 17 ч., Единый урок, 15.12.2020 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 72 ч., Инфоурок, 21.10.2020-11.11.2020, ПК 00159798 КПК «Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык», МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополь, 22.03-06.04.2021, 36 часов, № 822414224997 |
| 7 | Пройдакова Р.Р. | «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» 36 часов от 20.08.2020 |
| 8 | Сметанина С.В. | «ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСА, ГРИППА И ДРУГИХ ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» в объеме 16 часов, дата выдачи- 30.07.2020 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» в объеме 36 часов, дата выдачи- 24.08.2020 «ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» в объеме 17 часов, дата выдачи- 12.12.2020 «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (английский язык)» в объеме 36 часов, дата выдачи- 01.03.2021 «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (английский язык)» в объеме 36 часов, дата выдачи- 29.01.2021 «ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА» в объеме 285 часов, дата выдачи- 28.11.2020 |
| 9 | Шалатонина Ю.М. | Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 285 часов № 466-1781035 от 29.11.2020 Сертификат о прохождении дистанционного обучения по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ, федеральный центр тестирования, 2021. МБУ ДПО «Информационно-методический центр» «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения», (18 часов), 2021 год. Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) КРИППО, 2021 год |
| 10 | Шуляк В.В. | «ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСА, ГРИППА И ДРУГИХ ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ |

| | | |
|----|-----------------|--|
| | | <p>ОРГАНИЗАЦИЯХ» в объеме 16 часов, дата выдачи- 30.07.2020</p> <p>«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» в объеме 36 часов, дата выдачи- 24.08.2020</p> <p>«ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА» в объеме 285 часов, дата выдачи- 28.11.2020</p> <p>«ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» в объеме 17 часов, дата выдачи- 12.12.2020</p> <p>«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (английский язык)» в объеме 36 часов, дата выдачи- 19.02.2021</p> <p>«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (английский язык)» в объеме 36 часов, дата выдачи- 05.03.2021</p> |
| 11 | Сапунцова Д.Н. | <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, 159806, 20.10.20</p> <p>«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 466-1544321, 25.11.20</p> <p>Учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ», 86171EC2-5BCB-4DAA-ADBA-F6831B68CB58, 25.03.21</p> |
| 12 | Акиншина Е.С. | <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16ч, 05.08.2020</p> <p>«Цифровая грамотность педагогического работника» , 285ч , № 466- 15 48 938 , дата 29.11.2020</p> |
| 13 | Ковальская Н.И. | <p>Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 часов) 24 августа 2020 года</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объеме 16 часов (25.08.20)</p> <p>«Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов (28.11.20)</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов (28.11.20)</p> <p>Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» № 01B21B03-417A-4F19-9955-9AA79FBCB2C4 от 21.03.2021г.</p> |
| | Бабайцев В.И. | <p>1. «Методика подготовки к ОГЭ в 9 классах» 36ч., с 12.03 по 19.03.21)</p> <p>2. «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 ч.) № 466-1562454, 20.11.20г.</p> <p>3. «Обработка персональных данных в образовательных организациях » № 459-1562454, 17.12.20г.</p> |

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса, олимпиады | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|------------------------------|---------------|---|-----------|-----------------------|
| Немецкий язык | Школьный этап | Демченко С., Кудряшов А., Акиншина Е., Великосельская К. | Участники | Акиншина Е.С. |

| Название конкурса | Уровень | Данные об участниках (Ф.И., класс) | Результат | Учитель |
|--------------------|---------------|---|----------------------------------|--------------------------|
| Британский бульдог | Всероссийский | Кулаченко Артём, 5-Ж Неустроев Максим, 6-Г | Шместо в школе Шместо в школе | Дюрис Ю.С. Дюрис Ю.С. |

| Название конкурса | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|--|--|--|--|--|
| Британский Бульдог | Международный игровой конкурс по английскому языку | Кателина Екатерина, 7-В | 2-место(в школе) 3-место | . Ковальская Н.И. Ковальская Н.И. |
| «Время читать» в номинации «Иллюстрация» | Муниципальный | Николова Наталья, 7-В | | |
| Британский бульдог | международный | Сулейманова Нияра 11-В, | Победитель | Красильникова М.Г. |
| Британский бульдог | международный | Булавина София, Кудря Екатерина 8-Б | призеры | Красильникова М.Г. |
| British Bulldog | 4 класс | Рудяк Владислав, 4-А | 60 баллов, Место в школе: 1, Место в регионе: 1, Место в общем зачете: 1 | Напруткина А.С. |

| | | | | |
|---|---------------|---|---|-----------------|
| British Bulldog | 4 класс | Семенова Дарья, 4-В | 52 балла, Место в школе: 3, Место в регионе: 48, Место в общем зачете: 1687 | Напруткина А.С. |
| British Bulldog | 4 класс | Чернаков Матвей, 4-В | 50 баллов, Место в школе: 5, Место в регионе: 181, Место в общем зачете: 6871 | Напруткина А.С. |
| Время читать | муниципальный | Романько Виталина, Филатова Мария, Пипа Олег, Смиренская Виктория (10-А,10-Б) | 2 место | Посметная И.В. |
| «Британский бульдог» | | Семенов Михаил 10-Б | 1 место по школе | Посметная И.В. |
| «Британский бульдог» | | Сергеева Марина 11-А | 2 место по школе | Посметная И.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Муниципальный | Радченко Елизавета 11-А Семенов Михаил 10-Б, Салиева Ясмин 11-А | Призер Победитель Призер | Посметная И.В. |
| | Региональный | Семенов Михаил 10-Б | Победитель | |
| Британский бульдог | международный | Файнгольд Каролина 11-В, | 3 –е место в школе | Пройдакова Р.Р. |
| Британский бульдог | международный | Нестерова Дарья 6-А | 3-е место в школе | Пройдакова Р.Р. |
| «Британский бульдог» | | Савченко Андрей, 5-В | 2 место по школе | Сапунцова Д.Н. |
| British Bulldog | международный | Хмылов Леонид, 5-А | 1 место в школе | Сметанина С.В. |
| British Bulldog | международный | Бедрик Арина | 1 место в школе | Сметанина С.В. |
| «Время читать» | Муниципальный | Анурьев Эмиль, 8-Е класс | Призер, 3 место | Сметанина С.В. |
| | | Умерова Мерьем, 8-Г класс | Участник | |
| Время читать | муниципальный | Громада Карина ,11А | 3 место | Хропатая М.М. |

| | | | | |
|---|-----------------|---|--------------------------------------|--------------------|
| «Муза дальних странствий» | муниципальный | Токатлы Екатерина, 11-А | Диплом 3 степени | Хропатая М.М. |
| «Британский бульдог» | | Кобцева Валерия, 9-А Панфилова Елена, 9-Б | 1 место по школе | Хропатая М.М. |
| «Британский бульдог» | | Соловьева Арина, 10-А | 2 место по школе | Хропатая М.М. |
| «Британский бульдог» | | Куклишина Елизавета, 9-А Тарькина Елизавета, 10-А Георгиади Константин, 11-А | 3 место по школе | Хропатая М.М. |
| Время читать | Городской | Кириченко Вика (9-Б) Кузнецова Мария (9-В); Старцева Валерия (9-Е) | участник | Шалатонина Ю.М. |
| Олимпиада по английскому языку | Школьный | Кириченко виктория (9-Б) | Победитель | Шалатонина Ю.М. |
| Рыжий кот (онлайн олимпиада по английскому языку) | региональный | Мельников Артем (4-А) | призер и победитель | |
| Британский Бульдог | международный | Шекин Лев(6-Е) | призер | |
| British Bulldog | международный | Умерова Сафие | 1 место в школе | Шуляк В.В. |
| British Bulldog | международный | Покидько Максим | 2 место в школе | Шуляк В.В. |
| «Время читать» | Муниципальный | Умерова Сафие, 7-В класс | Призер | Шуляк В.В. |
| «Олимпис 2020-Осенняя сессия» | Международный | Козенко Ульяна, 7-Б класс Умерова Сафие, 7-В класс | Диплом 1 степени Диплом 1 степени | Шуляк В.В. |
| VI межрегиональный молодежный фестиваль «Дружбовидение–2021» посвященный коренным малочисленным | межрегиональный | Корчинская София 9-Д класс | Сертификат участника | Шуляк В.В. |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------------------|--------------------|---------------|
| народам России | | | | |
| «Лимон-2021» | республиканский | Ластовенко Сергей, 7-Б класс | полуфиналист | Шуляк В.В |
| «Лимон-2021» | республиканский | Кругляцов Дмитрий, 7-В класс | полуфиналист | Шуляк В.В |
| Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2021 – Весенняя сессия» | 7 класс | Сеитбекиров Руслан 7Ж класс | Диплом 1-й степени | Яворчук В. Л. |

Аттестация педагогических кадров

| № | Ф и о учителя | Квалификационная категория | |
|---|----------------------|---|----------------------------|
| | | До аттестации | По результатам аттестации, |
| 1 | Дюрис Юлия Сергеевна | - | СЗД |
| 2 | Яворчук В. Л. | ----- (06.2020 г. присвоена высшая категория) | ----- |

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

| № | Педагог, ф.и.о. | Награда, поощрение |
|----|--------------------|--|
| 1. | Ковальская Н.И. | Благодарность за проведение урока для молодого специалиста в 7-В классе по теме «Подростки поколения хай-тек» по приказу школы |
| | | Благодарность за подготовку призёра муниципального конкурса «Время читать» (Приказ УО от 17.12.2020г. №556) |
| | | Благодарность за содействие в организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Приказ УО от 29.12.2020г. №589) |
| 2 | Красильникова М.Г. | Благодарность, приказ № --- от----- 2020(ко дню учителя) |
| 3 | Сметанина С.В. | Грамота Управления образования в связи с профессиональным праздником- Днем работников образования |
| | | Грамота Управления образования за подготовку призера муниципального конкурса «Время читать» |
| 4 | Шалатонина Ю.М. | Благодарность управления образования (Приказ № 527от 25.10.2020) за участие в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. |
| 5 | Шуляк В.В. | Грамота Управления образования в связи с профессиональным праздником- Днем работников |

| | | |
|---|----------------|--|
| | | образования Грамота Управления образования за подготовку призера муниципального конкурса «Время читать» |
| 6 | Хропатая М.М. | Благодарность за подготовку призера муниципального конкурса «Время читать» Благодарность за подготовку призера муниципального конкурса пения и декламации «Муза дальних странствий» |
| 7 | Посметная И.В. | Грамота Управления образования за подготовку призеров и победителя в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Грамота Управления образования за подготовку призера муниципального конкурса «Время читать» |

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|-------------------|-----------------------|
| Вебинар « Стратегии подготовки к устной и письменной части ЕГЭ по английскому языку» (2 часа., №Э-2020-11—74113., 25.11.2020) | Голомшток А.Б. | |
| Проведение олимпиады «Британский Бульдог» (4 классы) | Голомшток А.Б. | |
| Вебинар «Формирование навыка функциональной грамотности в начале обучения английскому языку в школе» (1час., 27.01.2021) | Голомшток А.Б. | |
| Вебинар «Обучение читательской грамотности на уроке английского языка в начальной школе» (1 час, 27.01.2021) | Голомшток А.Б. | |
| Вебинар «Учим английский для жизни» (1 час, 27.01.2021) | Голомшток А.Б. | |
| Участие в «Педагогическом Дебюте» | Голомшток А.Б. | |
| Республиканский семинар-практикум для методистов «Об особенностях подготовки обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку» (20.01.2021) | Хропатая М.М. | Выступление по теме |
| Республиканский семинар-практикум для учителей английского языка-членов предметной комиссии по английскому языку по теме «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по английскому языку»(23.03.2021) | Хропатая М.М. | Проведение тьюториала |

| | | |
|---|-----------------|--------------------------|
| Республиканский семинар-практикум для учителей английского языка-членов предметной комиссии по английскому языку по теме «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по английскому языку»(14.04.2021) | Хропатая М.М. | Проведение тьюториала |
| Участие в городском семинаре учителей иностранного языка с темой:«Эффективные приемы мотивации изучения иностранных языков в старших классах» | Шалатонина Ю.М. | Выступление с докладом |
| Участие в вебинаре на платформе скайсмарт | Шалатонина Ю.М. | Прохождение тестирования |

Наличие сайтов, блогов у учителей:

| Ф.И.О. учителя | Сайт, блог, адрес | Активность |
|----------------|--|------------|
| Яворчук В. Л. | Сайт: infourok.ru/user/yavorchuk-valentina-leonidovna | |

Публикации педагогов:

| Ф. И. О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт |
|-----------------|---|--|
| Голомшток А.Б. | Урок My favourite food https://nsportal.ru/node/4687659 (15/11/2020) | www.nsportal.ru |
| Шалатонина Ю.М. | Публикация на сайте методических разработок плана конспекта уроков в 9 классе, размещение рабочей программы 2-4 классы | Сайт infourok, сертификат |

Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения МАН

| Учитель | Мероприятие | Результат |
|----------------|--|-----------|
| Посметная И.В. | Защита проектной работы в 10 классе(Пенеджи Никита 10-А) | зачет |

Итоги работы методического объединения учителей социально-гуманитарных дисциплин в 2020/2021 учебном году.

Тема работы: Формирование образовательных и личностных компетенций, обучающихся на уроках истории и обществознания

Цель методического объединения учителей истории и обществознания:

Способствовать преподаванию общественных дисциплин в контексте реализации ФГОС, Историко-культурного стандарта и Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории как основе формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Задачи методического объединения:

1. Систематизировать контроль достижений образовательных результатов обучающихся на уроках истории и обществознания.
2. Повышать качество образовательного процесса с помощью формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
3. Осуществлять компетентный подход в обучении и воспитании на уроках истории.
4. Работать с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
5. Создавать условия личностного развития учителей и повышения их квалификации.

1. Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года
 1. Утверждение МО рабочих программ согласно Положению о рабочей программе.
 2. Изучение Информационных листков №2 «Об изменениях в КИМ ЕГЭ-2021», №3 «Об изменениях в КИМ ОГЭ-2021 (часть 1 и 2)
 3. Проблемы и задачи Проектной деятельности, учащихся в 9-х классах
 4. Итоги и результативность участие в мероприятиях «Летописец»
 5. Подведение итогов конкурса «Шаги в науку»

Прохождение курсовой переподготовки

| № | Ф и о учителя | Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов) |
|----|------------------|--|
| 1. | Кобылинская И.В. | «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» 108 часов, №169349, 20 ноября по 16 декабря 2020г., ООО «Инфоурок». «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (обществознание) 29 марта 2021 по 02 апреля 2021 г. РК 0000056558 36 часов Подготовка организаторов ППЭ № 0С2АВ32Е-2452-4А71-А561-9D1706А23505 23.03.2021 г. |
| 2. | Роменская Н.Н. | 1. Удостоверение о повышении квалификации №459-1601 566 по программе «Обработка персональных данных в образовательных учреждениях» в объеме 17 часов от 25.12.2020 на сайте Единый урок. 2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов на сайте Единый урок |
| 3. | Рейзов И.М. | 1. «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения» (18 часов) № 0000052885. 05.02.2021 г. 2. «Подготовка членов ГЭК» СDA5D081-B813-4D5B-AB06-F3A1FDE561B0. 21.03.2021 г. 1. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объёме 17 часов №459-1554618. 20 12 2020. 3. «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов №466-1554618. 09 12 2020 4. Дистанционное обучение: от создания контента до |

| | | |
|--|------------|---|
| | | организации образовательного процесса в объёме 36 часов 21.08.2020 5.Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях в объёме 16 часов 19.08.2020 |
| | Рожко В.И. | 1.«Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов) № 466- 1431416 30.11.2020 2.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов) №459- 1431416 . 17.12.2020.6. 3.Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения»-18 часов. 1-18 февраля 2021 4. «Подготовка экспертов(председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» 36 часов 12 марта-19 марта 2021 обществознание |

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса, олимпиады | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|--|---------------|---|---|-----------------------|
| Олимпиада по краеведению, муниципальный этап-член жюри | муниципальный | | Член жюри | |
| Олимпиада по праву | муниципальный | Клепикова П.,11-А,Соловьева А., 10-А | призеры | Роменская Н.Н. |
| Олимпиада по обществознанию | муниципальный | Герщенко А, Романько В,10-А | призеры | Роменская Н.Н. |
| Олимпиада по обществознанию | муниципальный | Бобко Екатерина, 7-Е | призер | Рейзов И.М. |
| Минувших лет святая память | региональный | Рябокоть Алена 8-М | призер | Рейзов И.М. |
| Минувших лет святая память | муниципальный | Рябокоть Алена 8-М | участник | Рейзов И.М. |
| Минувших лет святая память | муниципальный | Сулейманова Н. 11-В | участник | Кобылинская И.В. |
| Конкурс на знание Конституции | муниципальный | 11-В класс Сулейманова Н., Сакиренко А. Бобырева А. Красильникова Е. Голикова Н. | 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место | Кобылинская И.В. |
| Олимпиада по праву | муниципальный | Осетров Д. 11-В | призер | Кобылинская И.В. |
| Олимпиада по истории | муниципальный | Никонова О. 11-В | призер | Кобылинская И.В. |
| Олимпиада по обществознанию | муниципальный | Николова Н. 7-В Семенов М.10-Б | призер призер | Кобылинская И.В. |

| | | | | |
|---|---------------|--|--------------------------------|------------------|
| | | Степанова А. 11-В Голикова Н. | призер призер | |
| IV Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ» г. Ростов-на-Дону | международный | Сулейманова Нияра 11-В | Сертификат участника-финалиста | Кобылинская И.В. |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху», посвященная международному дню родного языка | региональный | Николова Наталья 7-В | призер | Кобылинская И.В. |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху», посвященная международному дню родного языка | региональный | Остапенко Арина 6-А | победитель | Рожко В.И. |
| Олимпиада по обществознанию | муниципальный | Пушнин А.9-В Корчинская С. 9-Д Марушко Т. 9-А | призеры | Рагимов В.Э. |
| Конкурс «Старт» (обществоведение) | международный | 1. Клепикова Полина 2.Казначеева Ц.Токатлы Е.(11-А), Романько В Соловьева А, Мартоян А., Пенеджи Н., Геращенко А, Маньшина А, (10-А), Сокол И,(10-М), | Диплом I степени | Роменская Н.Н. |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху», посвященная международному дню родного языка | региональный | Клесова А.(10-А). | призер | Роменская Н.Н. |
| Конкурс «История местного самоуправления моего края» | федеральный | Смиренская В.(10-А); | Призер республиканского этапа | Роменская Н.Н. |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху», посвященная | региональный | Маулина София 8-Ж Суховеева | Призер Призер | Кривохижева М.А. |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|--|--|
| международному дню родного языка | | Екатерина 8-Ж | | |
|-------------------------------------|--|---------------|--|--|

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

| № | Педагог, ф.и.о. | Награда, поощрение |
|----|------------------|---|
| 1. | Роменская Н.Н. | Почетная грамота Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования от 6 августа 2020 г. |
| | | Почетная грамота за подготовку призера научно-практической конференции «Шаги к успеху» |
| | | Благодарственное письмо (Пр.№03 от 01 февр.2011) за активное сотрудничество и проведение всероссийского комплекса мероприятий «Звезды на погонах, звезды на груди» (Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец») |
| 2. | Рожко В.И. | Почетная грамота. №18-н от 21.05.2020. |
| 3 | Кобылинская И.В. | Грамота Управления Образования Администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку призера муниципального конкурса эссе на родных и иностранных языках «Минувших лет святая память», посвященного Году памяти и славы в Российской Федерации Приказ УО от 29.01.2021 г. № 60 |
| | | Грамота Управления Образования Администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку призера межрегиональной научно-практической конференции «Шаги к успеху», посвященной международному дню родного языка Приказ УО от 05.03. 2021 г. № 151 |

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, семинара, конференции и проекта | Ф.И.О. педагога | Результат |
|--|-----------------|--|
| Семинар «Анализ работы региональных предметных комиссий осуществляющих проверку Экзаменационных работ участников ГИА -11 по истории» | Рожко В.И. | Выступление на семинаре |
| «Народы Крыма от Средневековья до наших дней: общая история и современные традиции» в формате круглого стола. | Рейзов И.М. | В ходе семинара, пришли к общим выводам относительно внедрений современных технологий в работу музеев. |
| Семинар «Анализ работы региональных предметных комиссий осуществляющих проверку Экзаменационных работ участников ГИА -11 по истории» | Рожко В.И. | Подготовка выступления |
| Семинар « Историческая реконструкция эпизодов Нюрнбергского процесса»» | Рейзов И.М. | Участие |

| | | |
|--|------------------|------------------------------|
| Педсовет «Внеурочная деятельность по истории. Особенности работы» | Рожко В.И. | Доклад |
| Выступление на семинаре «Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности (ключевых личностных образовательных результатов обучающихся) через изучение и использование регионального компонента в урочной и внеурочной деятельности). Тема выступления: «Формирование личностных образовательных результатов (гражданственности и патриотизма) на уроках истории и во внеурочной деятельности. | Рожко В.И. | Выступление 8 апреля 2021 г. |
| Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педдебют» | Кривохижева М.А. | 2 место |

Итоги работы методического объединения учителей географии за 2020-/2021 учебный год.

Планируемые задачи методической работы

- Внедрение требований ФГОС в 5, 6, 7, 8, 9 классах
- Осуществлять сетевое взаимодействие кафедры географии с социальными и образовательными партнерами
- Проводить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по географии
- Совершенствовать формы внеурочной работы по географии и краеведению путем привлечения к организации мероприятий учащихся
- Повысить результативность работы с одаренными детьми.

Прохождение курсовой переподготовки:

| № | Ф и о учителя | Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов) |
|----|---------------|--|
| 1. | Власий П.О. | Цифровая грамотность педагогического работника (285 ч 466-1543839) |
| | | Обработка персональных данных в образовательных учреждениях (17 ч 459-1543839) |
| | | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. (72 ч) |
| | Власий П.О. | Теория и методика преподавания курса «Крымоведение» (36 ч). ГБОУ ДПО РК КРИППО |
| 2 | Добряк Л.А. | Цифровая грамотность педагогического работника, 285 часов, № удостоверения 466-1552502, дата выдачи 29.11.2020 |

| | | |
|---|------------------|--|
| | | Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 часов, № 459-1552502, 19.12.2020 |
| | | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 36 часов, 25.08.2020 |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций, 16 часов, 24.08.2020 |
| | | Курс профессиональной переподготовки]”Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (300 ч), итоговая аттестация 27.05.2021 — 01.06.2021. |
| 3 | Клименко Е.Э. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курсы «Цифровая грамотность педагогического работника» 258 часов, удостоверение № 466 – 1633953, дата 02.12.2020 |
| | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов, Удостоверение № 459 – 1633953, дата 15.12.2020 |
| | | Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Теория и методика преподавания курса «Крымоведение» (36 ч). 17.02.21 — 03.03.21. РК 0000055697 |
| 4 | Кудряшова Д.Р. | “Обработка персональных данных в образовательных организациях”, 17 ч., 459-156-5042, 11.12.2020 г. |
| | | “Цифровая грамотность педагогического работника”, 285 ч. |
| 5 | Осадчий Д.Е. | “Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса”, 36 ч., Академия Просвещение, 15.07.2020 г. |
| | | “Цифровая грамотность педагогического работника”, 285 ч., 466-1779366., 29.11.2020 г. |
| | | “Обработка персональных данных в образовательных организациях”, 17 ч., 459-1779366., 13.12.2020 г. |
| | | «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена(ОГЭ)» (география). ГБОУ ДПО РК КРИППО 12.04.21 — 16.04.21. |
| | | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного контента. 36 часов.АО. «Академия «Просвещения» 14.07.2020. Сертификат |
| 6 | Осадчая Н.Д. | Удостоверение №822411366386 «Индивидуальный проект» в условиях реализации ФГОС СОО, рег.№3181, август 2020, ИМЦ, 36 час. |
| 7 | Соболевская А.В. | «Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 16ч, 14.09-16.09.2020г. |

| | | |
|--|--|---|
| | | «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения», 01.02.21 — 05.02.21. (18 ч) |
| | | «Теория и методика преподавания курса «Крымоведение», 17.02.21 — 03.03.21. (36 ч). |

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса | Уровень | Данные об участниках (Ф.И., класс) | Результат | Учитель |
|---|---------------|---|--|---------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | школьный | Умерова Мерьем Моисеенко Яна Жало Мария Все 8-Г | призер победитель призер | Власий П.О |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | муниципальный | Умерова Мерьем (8г) | призер | Власий П.О. |
| Исследовательский конкурс «Моя «Крымская весна» | школьный | Завьялова В,5-Г Дрибной И,5-Г Борисенко А,5-Г Моисеенко К,5-Г | 2 место 2 место 1 место 2 место | Власий П.О. |
| Международный природоведческий конкурс «Колосок-зимний 2020г» | международный | Белогрудова А,5-Б Мельников Г.5-Б Шагина А.,5-В Умерова М,8-Г | Серебряный призер | Власий П.О. |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | муниципальный | Семенова А (8ж) | призер | Добряк Л.А. |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | школьный | Тимохин Даниил, 8-М, | 2-е место | Добряк Л.А. |
| Международный природоведческий конкурс «Колосок-зимний 2020г» | международный | Рябокоть А,8-М Семичев А, 8-М Лукьянов С,8-М Мелков С, 8-М, Сурков А, 8-Б, Лапшин А, 8-А | Серебряный призер | Добряк Л.А. |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | школьный | Козенко Ульяна (7-Б) | победитель | Клименко Е.Э. |

| | | | | |
|---|-----------------|---|--|----------------|
| Конкурс видеороликов «Крымская весна глазами детей» в номинации «Крым-моя история» | республиканский | Козенко У, 7-Б | 1 место | Клименко Е.Э. |
| Исследовательский конкурс «Моя «Крымская весна» | школьный | Козенко У,7-Б Старовойтова А, 7-А Макаров А,7-Б | 1 место 2 место 3 место | Клименко Е.Э. |
| Международный природоведческий конкурс «Колосок-зимний 2020г» | международный | Куликова С,7-Б | Серебряный призер | Клименко Е.Э. |
| Колосок. Победа. 75 лет | республиканский | Данилец Б(11в) Васильев М (11в) Сулейманова Н (11в) | диплом участника диплом 2 ст диплом 2 ст | Кудряшова Д.Р. |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | школьный | Николова Н (7в) Покидько М (7в) Кравченко З (7г) Шкилев Е (7д) | призер призер призер призер | Осадчий Д.Е. |
| Международный природоведческий конкурс «Колосок-зимний 2020г» | международный | Груздев А,5-Ж Кулаченко А,5-Ж Ковальцов А,7-Д Цехоцкая О,7-Г | Серебряный призер | Осадчий Д.Е. |
| Исследовательский конкурс «Моя «Крымская весна» | школьный | Иванов Е,5-Ж Маевский А, 5-Е | 3 место 3 место | Осадчий Д.Е, |
| Интерактивная выставка «Земля — космос 2021» (приуроченная к 70 летию полета Ю.А.Гагарина в космос) | школьный | Григоренко А, 5-Д | Макет планеты, реставрация учебного макета вулкана, активное участие | Осадчий Д.Е. |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | муниципальный | Марушко Татьяна, 9А | призер | Осадчая Н.Д. |
| Всероссийский проект «Большая перемена» | Всероссийский | Осадчая Н.Д. - наставник Марушко Т. - участник | сертификаты | Осадчая Н.Д. |

| | | | | |
|---|---------------|--------------------------------------|--------------------|------------------|
| Олимпиада по краеведению | муниципальный | Солопанов Роман, 9-В | призер | Соболевская А.В. |
| Международный природоведческий конкурс «Колосок-зимний 2020г» | международный | Маслов К, 9 кл | Серебряный призер | Соболевская А.В. |
| Исследовательский конкурс «Моя «Крымская весна» | школьный | Маркушева П, 6-А Шараборин М, 6-В | 2 место 2 место | Соболевская А.В. |

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

| № | Педагог, ф.и.о. | Награда, поощрение |
|---|------------------|--|
| 1 | Кудряшова Д.Р. | Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за добросовестный, плодотворный труд, высокий профессионализм, достигнутые значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения |
| 2 | Кудряшова Д.Р. | Благодарность за подготовку победителей международного игрового конкурса по естествознанию «ЧИП» |
| 3 | Осадчий Д.Е. | Грамота Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым |
| 4 | Осадчая Н.Д. | Грамота Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым |
| 5 | Соболевская А.В. | Грамота Управления Образования Администрации города Симферополя Республики Крым |

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, семинара, конференции и проекта | Ф.И.О. педагога | Результат |
|---|-----------------|--|
| Семинар по курсу «Индивидуальный проект» | Осадчая Н.Д. | участник |
| Тестирование на сайте ИНФОУРОК «Теория и методика преподавания географии в общеобразовательной организации» | Осадчая Н.Д. | Сертификат успешного прохождения №ШЮ21619221 |
| Муниципальный этап олимпиады по краеведению | Осадчий Д.Е. | Член жюри |
| Международный природоведческий конкурс «Колосок зимний» (10.12.2020 г.) | Осадчий Д.Е. | Координатор конкурса в школе |
| Всероссийский экологический урок «На волне Черного моря» (04.12.2020 г.) | Осадчий Д.Е. | Диплом |

| | | |
|--|--------------|------------|
| Вебинар «Межпредметные проекты. География и точные науки» (14.12.2020г.) | Осадчий Д.Е. | Сертификат |
| Семинар по курсу «Индивидуальный проект» (14.04.21)на базе ИМЦ | Осадчий Д.Е. | Участие |

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

| | |
|-----------------|--|
| Ф.И.О. педагога | Название мероприятия, статус, приказ |
| Осадчий Д.Е. | Муниципальный этап Олимпиад по краеведению, член жюри (05.09.20) |
| Осадчий Д.Е. | Контрольная работа по географии в формате ОГЭ, проверка заданий с развернутым ответом (21.05.21) |
| Осадчий Д.Е. | Исследовательский конкурс «Моя «Крымская весна», жюри. |
| Осадчая Н.Д. | Республиканский этап олимпиад по географии, жюри |

Наличие сайтов, блогов у учителей:

| | | |
|------------------|---|------------------|
| Ф.И.О. учителя | Сайт, блог, адрес | Активность |
| Власий П.О. | https://infourok.ru/user/vlasiy-pavel-olegovich | |
| Добряк Л.А. | Сайт «Социальная сеть работников образования» | |
| Кудряшова Д.Р. | infourok.ru | |
| Осадчая Н.Д. | infourok.ru | 112413 посещений |
| Осадчая Н.Д. | сайт OnlineTestPad | 735 прохождений |
| Осадчий Д.Е. | infourok.ru | |
| Соболевская А.В. | https://infourok.ru/user/sobolevskaya-alla-viktorovna | |

Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения

| | | |
|---------------|--|--|
| Учитель | Мероприятие | Результат |
| Власий П.О. | Исследовательский конкурс «Моя «Крымская весна» | Завьялова В,5-Г (2 место) Дрибной И,5-Г (2 место) Борисенко А,5-Г (1 место) Моисеенко К,5-Г (2 место) |
| Добряк Л.А. | Проектная деятельность | Раевский А (10-В) |
| Клименко Е.Э. | Конкурс видеороликов «Крымская весна глазами детей» в номинации «Крым-моя история» | Козенко У (7-Б) 1 место |
| Клименко Е.Э. | Исследовательский конкурс «Моя «Крымская весна» | Козенко У.,7-Б (1место) Старовойтова А, 7-А (2 место) Макаров А,7-Б (3 место) |
| Осадчий Д.Е. | Исследовательский конкурс «Моя «Крымская весна» | Иванов Е,5-Ж (3 место) Маевский А, 5-Е (3 место) |
| Осадчий Д.Е. | Новогодние поздравления ансамбля укулеле | Воробей И(7-Д) Исмаилова К (7-Д) |

| | | |
|------------------|--|--|
| | | Зиотдинова Д (7-Д) Николова Н (7-В) Рапопорт М (7-Д) Создан поздравительный новогодний видеоролик |
| Осадчий Д.Е. | «Памяти В.Цоя» | Кристин Д (5-Е) Маевский А (5-Е) Затурский И. (7-В) Создан видеоролик кавер- версии песни В.Цоя «Звезда по имени Солнце» |
| Осадчий Д.Е. | «Играем «TheBeatles” дуэтом на укулеле» | Гюлумян М (5-Ж) Осадчий Д.Е. (рук. ансамбля укулеле) Создан видеоролик кавер- версии композиции гр.TheBeatles “Yesterday” |
| Осадчий Д.Е. | Интерактивная выставка «Земля — космос 2021» (приуроченная к 70 летию полета Ю.А.Гагарина в космос) | Григоренко А (5-Д) Создан макет планеты и отреставрирован учебный макет вулкана |
| Соболевская А.В. | Проектная деятельность | 2 проекта (9-В) |
| Соболевская А.В. | Исследовательский конкурс “Моя «Крымская весна» | Маркушева П,6-А (2 место) Шараборин М, 6-В (2 место) |

Публикации педагогов:

| Ф.И.О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт |
|-------------------------------|--|--|
| Осадчая Н.Д. сертификат | тест-онлайн Природные районы России web-адрес теста: https://onlinetestpad.com/ru/test/502234-prirodnye-rajony-rossii Дата публикации: 23.09.2020 | onlinetestpad.com сертификат |
| Осадчая Н.Д. сертификат | Тест-онлайн: Экономические районы России Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/hmvq25kcmdwou Дата публикации: 27.10.2020 | onlinetestpad.com сертификат |
| Осадчая Н.Д. сертификат | Тест-онлайн. Эмирические и теоретические методы исследования Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/hmksfbm5qtwqg | onlinetestpad.com сертификат |
| Осадчая Н.Д. Свидетельство | Методологические аспекты проектной деятельности.10 кл. | Инфоурок 28.09.20. Свидетельство БШ20772076 |
| Осадчая Н.Д. Свидетельство | Тестовый опрос «Методы исследования в проектной/исследовательской деятельности».10 кл. | Инфоурок 16.12.20 Свидетельство ЖУ498457736 |

| | | |
|--------------|---|---|
| Осадчая Н.Д. | Задания для обобщающего повторения по теме «Северо-Западный экономический район России».9 кл. | Инфоурок11.12.20 СертификатЙ322084123 |
| Осадчая Н.Д. | Презентация «Индивидуальный проект, занятие №1» 10 кл. | Инфоурок21.08.2020 СертификатЛМ85058718 |
| Осадчая Н.Д. | Презентация «Индивидуальный проект, занятие №2» 10 кл. | Инфоурок21.08.2020 СертификатУМ85058700 |
| Осадчая Н.Д. | Презентация «Индивидуальный проект, занятие №3» 10 кл. | Инфоурок21.08.2020 СертификатЩИ82064013 |
| Осадчая Н.Д. | Презентация «Индивидуальный проект, занятие №4» 10 кл. | Инфоурок21.08.2020 СертификатИП88819487 |
| Осадчая Н.Д. | Презентация «Индивидуальный проект, занятие №5» 10 кл. | Инфоурок21.08.2020 СертификатЭН1293687 |
| Осадчая Н.Д. | Презентация «Индивидуальный проект, занятие №6» 10 кл. | Инфоурок06.10.2020 СертификатЭА73798373 |
| Осадчая Н.Д. | Презентация «Индивидуальный проект-правила оформления» 9 кл. | Инфоурок 16.02.2021 СертификатГЖ77963385 |
| Осадчая Н.Д. | Презентация «Критерии анализа и оценивания проектной работы (9,10,10 кл.)» | Инфоурок16.02.2021 СертификатЭП16536409 |
| Осадчая Н.Д. | Схема урока «Виды записей при работе с текстом: понятие конспект...» | Инфоурок16.02.2021 СертификатПЕ40818218 |
| Осадчая Н.Д. | Конспект урока «Виды работы с текстом» 10 кл | Инфоурок16.02.2021 СертификатФП9261188 |

Итоги работы методического объединения учителей химии, биологии и ОБЖ в 2020/2021 учебном году.

Тема, над которой работало МО учителей химии, биологии и ОБЖ:

«Сетевое взаимодействие кафедры химии, биологии и ОБЖ с социальными и образовательными партнерами как условие эффективной организации ФГОС»

Цели и задачи методической работы:

- внедрение требований ФГОС в 5-10 классах;
- внедрение сетевого взаимодействия с социальными и образовательными партнерами;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по химии и биологии;
- совершенствование формы внеурочной путем привлечения к организации мероприятий учащихся;
- повышение результативности работы с одаренными детьми.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

- Анализ методической работы за предыдущий учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.
- О графике проведения ВПР по химии и биологии в 5-8 классах.
- Согласование и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования.
- О деятельности школьного методического объединения учителей химии, биологии и ОБЖ.

- О графике олимпиад и подготовке 1-3 этапа школьных предметных олимпиад и организация участия в муниципальном этапе.
- Об итогах ВПР по биологии в 5- 8 классах (осенние).
- Об участии обучающихся 5-11 классов в различных конкурсах.
- Проведение пробного ОГЭ по биологии и химии для учащихся 9 и 11 классов.
- О внедрении значимых видов работ, которые будут увеличивать «вес» оценки.
- О результатах школьных и муниципальных олимпиад по химии, биологии и ОБЖ.
- Проведение и результаты ВПР (весенние).
- Перспективные направления работы на 2021-22 учебный год.

Прохождение курсовой переподготовки:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения) |
|-------|-----------------|--|
| 1 | Анюхина И.А. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология и технология дистанционного образования в общеобразовательной организации, 49 час, Единый урок, № 468-233014 2. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 час, Единый урок, № 467-233014 3. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 час, Единый урок, № 465-233014 4. Обработка персональных данных в образовательной организации, 17 час, Единый урок, № 459-233014 5. Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в РФ», 36 час, Единый урок, 19.01.21 г, № 6. Эффективные технологии разработки управленческих решений в образовании, ООО «Инфоурок», 72 часа, удостоверение № 00116972 7. Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), КРИППО, 72 часа, 2020 г., удостоверение № 8. Цифровая грамотность педагогического работника, 285 часов, № 466-1552502, дата выдачи 29.11.2020 |
| 2 | Неткачева М.И. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), КРИППО, 72 часа, удостоверение № 2. Цифровая грамотность педагогического работника, 285 часов, № 466-1552502, дата выдачи 29.11.2020 3. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 час, Единый урок, № 467-1565 147, дата выдачи 10.01.2021 4. Обработка персональных данных в образовательной организации, 17 час, Единый урок, № 459-1565 147, дата выдачи 10.01.2021 5. Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (биология), 36 часов, РК 0000053416, дата выдачи 19 февраля 2021 6. Подготовка учащихся к ЕГЭ, 18 часов, РК 0000054633, |

| | | |
|---|----------------|---|
| | | дата выдачи 14 марта 2021 |
| 3 | Заричная И.А. | <p>1. Эксперты по проверке открытых заданий ЕГЭ по биологии, КРИППО, 18 час</p> <p>2. Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ИМЦ</p> <p>3. Подготовка обучающихся к ЕГЭ по биологии, 18 час, КРИППО, 23-25.09.20 г.</p> <p>4. Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения, 18 час, КРИППО, 01.02.05.02.21 г.</p> |
| 4 | Антипенко Т.Б. | <p>1. Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), КРИППО, 72 часа, удостоверение №</p> <p>2. Цифровая грамотность педагогического работника, 285 часов, № 466-1552502, дата выдачи 29.11.2020</p> |
| 5 | Варданян А.Г. | <p>Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС, ООО Инфоурок, 72 часа, № 153624, дата выдачи 02.10.2021, ПК 00153916</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС, 72 часа; ООО Инфоурок, № 179646; 18.01-03.02.21 г. ПК 00181290</p> <p>Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», ООО Инфоурок, № 179647, 18.01-03.02.21 г. ПК 00181291</p> <p>Педагог дополнительного образования: современные подходы в образовательной деятельности; 72 часа; ООО «Инфоурок», № 179 648, 72 часа, 18.01-03.02.21 г. ПК 00181292</p> <p>Профессиональная переподготовка в объеме 270 часов, ООО «Инфоурок» по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», диплом № 000000097374 рег №93729</p> <p>Сертификат соответствия учителя химии к диплому о профессиональной переподготовке. ПХ 38754599, срок действия 02.06.21-01.06.24 г.</p> |
| 6 | Измайлова С.Р. | <p>Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 10.02-01.03.20г., №59319, г. Санкт-Петербург, ООО «Международные образовательные проекты»</p> <p>Педагогическая деятельность в общем образовании (Химия) - диплом о профессиональной переподготовке № 7819 00060527, г. Санкт-Петербург, 30.07-05.11.2020г., ООО «Международные образовательные проекты»</p> |

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса, олимпиады | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|---|-----------------|---|---------------------|-----------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | Муниципальный | Кудряшов А., 9-Г, Бурцев Никита, 11-М | Призер Призер | Заричная И.А. |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | Региональный | Кудряшов А., 9-Г, | Победитель | Заричная И.А. |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии | Муниципальный | Кудряшов Алексей, 9-Г | Призер | Варданян А.Г. |
| Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | Муниципальный | Тростянчук А., 9-А Голикова Н., 11-В | Призер Призер | Анюхина И.А. |
| Всероссийский диктант по общественному здоровью | Всероссийский | Корчинская С., 9-Д | Диплом 1 степени | Анюхина И.А. |
| Единое федеральное тестирование учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций по основам безопасности жизнедеятельности | Всероссийский | Корчинская София, Сулейманов Имран, 9-Д | Участники | Анюхина И.А. |
| Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» по химии | Межрегиональный | Лукиянов Санир, 8-М | Сертификат | Измайлова С.Р. |

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

| № | Педагог, Ф.И.О. | Награда, поощрение |
|---|-----------------|---|
| 1 | Заричная И.А. | Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 589 от 29.12.2020 г. |
| 2 | Антипенко Т.Б. | Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя, Приказ УО № 589 от 29.12.2020 г. |
| 3 | Варданян А.Г. | Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя, Приказ УО № 589 от 29.12.2020 г. |
| 4 | Неткачева М.И. | Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя, Приказ УО № 589 от 29.12.2020 г. |

| | | |
|---|--------------|---|
| 5 | Анюхина И.А. | БЛАГОДАРНОСТЬ НОМЕР: 20045 / СЕРИЯ: 214 за участие в образовательной программе дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов, «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, 06.12.2020 г. |
| | | БЛАГОДАРНОСТЬ НОМЕР: 20045 / СЕРИЯ: 214 за участие в жюри олимпиады Бесплатная международная образовательная олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО 20/21 учебный год с включением в список жюри, г. Санкт-Петербург, 06.12.2020 г. |
| | | Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя, Приказ УО № 589 от 29.12.2020 г. |

Творческая активность членов МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|-------------------|--|
| Всероссийский общественный диктант по теме «Общественное здоровье» | Анюхина И.А. | Диплом 2 степени |
| Бесплатная международная образовательная олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, | Анюхина И.А. | Эксперт, СЕРТИФИКАТ НОМЕР: 20045 / СЕРИЯ: 214 |
| «Международная конференция по новым образовательным технологиям EDU Крым» Организатор: Севастопольский Государственный Университет | Анюхина И.А. | Сертификат № 4788, от 15.11.2020 |
| «Международная онлайн-конференция EDU Крым: новые образовательные технологии. День 1» Организатор: Севастопольский Государственный Университет | Анюхина И.А. | Сертификат № 4789 от 13.11.2020 |
| «Международная онлайн-конференция EDU Крым: новые образовательные технологии. День 2» Организатор: Севастопольский Государственный Университет | Анюхина И.А. | Сертификат № 4790 от 14.11.2020 |

Наличие сайтов, блогов у учителей:

| Ф.И.О. учителя | Сайт, блог, адрес | Активность |
|----------------|-------------------|---|
| Неткачева М.И. | infourok.ru | 3 публикации; 4 сертификата; 6726 посещений |
| Анюхина И.А. | infourok.ru | 41 публикация, 10 |

| | | |
|---------------|----------|----------------------------------|
| | | сертификатов 70 977 посещений |
| Заричная И.А. | инфоурок | |

Публикации членов МО

| Ф. И. О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт |
|-----------------|--|--|
| Измайлова С.Р. | Пористые углеродные материалы как подложка для иммобилизации ферментов». | Публикация статьи в сборнике статей Всероссийской научно-практической конференции. (РИНЦ). 23 сентября 2020 г. |

Итоги работы методического объединения учителей информатики и физики в 2020/2021 учебном году.

Проблема, над которой будет работать МО: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Задачи:

- создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов(ЭОР);
- организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
- расширить области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Учи.ру» и т.д. для самостоятельного поиска и обработки информации школьниками;
- активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми сОВЗ);
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО

2. Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года

- Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.
- Анализ содержания и результатов ГИА (ЕГЭ) по информатике и физике в 2020 году. Особенности перспективной модели ГИА-9 по информатике и физике в 2020 году.
- Особенности преподавания в 2020-2021 учебном году.
- Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.

- Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования на 2020-2021 уч. г.. Утверждение ФОС на 2020-2021 уч. год
- Утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 уч. г.
- Утверждение тем самообразования педагогов. Обзор методической и учебной литературы.
- Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2020-2021 учебном году.
- Итоги 1 четверти. Успеваемость по предметам.
- Участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах.
- Изучение нового положения о цифровой образовательной платформе «Электронный журнал/дневник» (с изменениями)
- О выделении значимых видов работ по информатике, физике и астрономии (для работы в системе Элжур).

Прохождение курсовой переподготовки:

| № | Ф.и.о. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения) |
|----|-----------------|--|
| 1. | Полищук И.П. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, г.Саратов ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 11.08.2020 г. |
| | | «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, АО «Академия «Просвещение» г.Москва, 19.08.2020 г. |
| | | «Цифровая грамотность педагогического работника», № 466-1597238, 285 часов, г.Саратов ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 24.11.2020 г. |
| | | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», №459-1597238, 17 часов, г.Саратов ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 25.11.2020 г. |
| | | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», №470-1597238, 49 часов, г.Саратов ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 25.11.2020 г. |
| | | «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения», №768 от 05.02.2021 г., 18 часов, ГБОУ ДПО РК КРИППО |
| | | Подготовка организаторов ППЭ, 22.03.2021г., ФГБУ «Федеральный центр тестирования» |
| 2. | Тростянчук Н.В. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, г.Саратов ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 17.07.2020 г. |
| | | «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, АО «Академия «Просвещение» г.Москва, 23.08.2020 г. |
| | | «Цифровая грамотность педагогического работника», № 466- |

| | | |
|----|------------------|---|
| | | 1597238, 285 часов, г.Саратов ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 24.11.2020 г. |
| | | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», №459-1597238, 17 часов, г.Саратов ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 24.11.2020 г. |
| | | Подготовка технических специалистов ППЭ, 24.03.2021г., ФГБУ «Федеральный центр тестирования» |
| 3. | Орлова Т.И. | Сертификат «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (36 ч., 26 августа 2020) |
| | | Удостоверение «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч, 29.05.2020) |
| | | Удостоверение «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч., 25.11.2020, №459-1439173) |
| | | Диплом «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 ч., 25.11.2020, №466-1439173) |
| | | Удостоверение «Базовые цифровые компетенции учителя» (32 ч., 01.12.2020, №2020517676) |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения», 18 часов, РК0000052881, город Симферополь, 05 февраля 2021 г., регистрационный номер 767 |
| | | Сертификат № В735С3А8-17А1-4С31-В4СА-АЕ9570Е0В1F4 «Подготовка технических специалистов ППЭ», 20.03.2021г. |
| 4 | Кичижиева М.В. | Мультимедийные и интерактивные ресурсы в проектировании уроков физики в рамках ФГОС, 72 часа, №025686, август-декабрь 2020, ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп» |
| | | Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 часов, № 459-1168285, 25.11.2020 г., «Единый урок» |
| | | Создание информационной электронной среды в государственном учреждении, 72 часа, № 1586, 02.10.2020 г., ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» |
| | | Основы теории искусственного интеллекта, 72 часа, № 20-177164, 25.11.2020 г., Корпоративный университет Сбербанк |
| 5 | Кривошекова В.Ю. | «Организация учебно-воспитательного процесса по физике в условиях перехода на новые образовательные стандарты» (72 часа, №599, 9.04.2020г.) |
| | | «Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС» (72 часа, №025246, 26.11.2020г) |
| | | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов, 20.07.2020) |

| | | |
|---|------------------|---|
| | | «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов, 24.11.2020г) |
| | | «Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях» (17 часов, 24.11.2020г) |
| | | «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (36 часов, 20.08.2020г) |
| | | «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения», 18 часов, №762, 05.02.2021г. |
| 6 | Изетуллаева Р.Б. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, г.Саратов ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 26.08.2020 г. |
| | | «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, АО «Академия «Просвещение» г.Москва, 29.08.2020 г. |
| | | «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, г.Саратов ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 28.11.2020 г. |
| | | «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения», 18-часов,РК 0000052872 №758, с 01.022021г. по 05.02.2021г. |
| | | «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»(физика),36-часов, РК0000053752 №1638, с 20.02.2021г. по 01.03.2021г. |

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса, олимпиады | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|--|------------------------|--|--------------------------------|-----------------------|
| Всероссийская олимпиада по информатике | Муниципальный | Овдиенко А. 11-Б Зайцев А. 11-Б Жуков А. | Призер Призер Участник | Полищук И.П. |
| Всероссийская олимпиада по информатике | Региональный | Рябенко Владимир, 11-М Овдиенко А. 11-Б Зайцев А. 11-Б | Призер Участник Участник | Полищук И.П. |
| <u>Седьмой открытый республиканский конкурс компьютерных проектов «КИТ 2020»</u> | Региональный финал | Самойлова В. 11-Б | Победитель | Полищук И.П. |
| <u>Седьмой открытый республиканский</u> | Региональный полуфинал | Самойлова В. 10-Б | Победитель | Полищук И.П. |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|----------------------------------|--------------------|
| конкурс компьютерных проектов «КИТ 2020» | | Малюшицкий М. 8-М Жуков А. 8-М | Победитель Участник | |
| Вторая командная олимпиада школьников Крыма по программированию (КОШП-2021) | Отборочный тур | Тимохин Д. 8-М Зотов И. 8-М Жуков А. 8-М | Победители | Полищук И.П. |
| Вторая командная олимпиада школьников Крыма по программированию (КОШП-2021) | Региональный финал | Тимохин Д. 8-М Зотов И. 8-М Жуков А. 8-М | Участники | Полищук И.П. |
| Международная школа информатики ЮНИОР ISIJ-2021 | Международный | Цыганов П. 9- Г Тимохин Д. 8-М Зотов И. 8-М Жуков А. 8-М | Летняя сессия подготовка | Полищук И.П. |
| Международная школа информатики ЮНИОР ISIJ-2021 | Международный турнир | Цыганов П. 9- Г Тимохин Д. 8-М Зотов И. 8-М Жуков А. 8-М | | Полищук И.П. |
| Всероссийская олимпиада по информатике | Муниципальный | Тимохин Д., 8А Могиленец В.11-Б Дубук Д, 10М | Победитель Призер Участник | Тростянчук Н.В. |
| Всероссийская олимпиада по информатике | Региональный | Могиленец В.11-Б | Участник | Тростянчук Н.В. |
| Всероссийская олимпиада по информатике | Муниципальный | Цыганов Петр, 9-Г класс | победитель | Орлова Т.И. |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике | Муниципальный | Бауло Анна, 10- Б | победитель | Кичижиева М.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников по астрономии | Муниципальный | Кичижиева Наталья, 10-М Одинец Кристина, 11-М | победитель победитель | Кичижиева М.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике | Республиканский | Бауло Анна, 10- Б | участник | Кичижиева М.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников по | Республиканский | Кичижиева Наталья, 10-М | призёр | Кичижиева М.В. |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|--|---------------------|
| астрономии | | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников по астрономии | Республиканский | Одинец Кристина, 11-М | призёр | Кичижиева М.В. |
| Всероссийская олимпиада по физике | Муниципальный | Тимохин Даниил, 8-А класс | победитель | Кривощекова В.Ю. |
| Всероссийская олимпиада по физике | Региональный этап | Тимохин Даниил, 8-А класс | призёр | Кривощекова В.Ю. |
| Олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки» 2020-2021 уч. год. | Межрегиональный этап | Тимохин Даниил, 8-А класс | призёр | Кривощекова В.Ю. |
| Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (тур по физике) | Всероссийская олимпиада | Маслов Константин, 9-В класс | Диплом 1 степени | Кривощекова В.Ю. |
| Олимпиада «Физтех» 2021 года | Всероссийская олимпиада | Кудря Екатерина, 8-Б класс. | Диплом 3 степени | Кривощекова В.Ю. |
| Всероссийская олимпиада по физике | Муниципальный | Одинец Кристина 11-М Рябенко Владимир 11-М Петросян Самвел 11-М Фотиадис София 11-М | победитель победитель победитель призер | Изетуллаева Р.Б. |
| Всероссийская школьная олимпиада по физике | Региональный этап | Рябенко В.В.(11-М) Петросян С.С.(11-М) | Призер призер | Изетуллаева Р.Б. |

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

| № | Педагог, ф.и.о. | Награда, поощрение |
|----|-----------------|--|
| 1 | Полищук И.П. | Благодарственное письмо от 03.07.2020 КРИППО |
| 2 | Полищук И.П. | Грамота министерства внутренней политики, информации и связи РК за высокий профессионализм и активное участие в развитие конкурса 29.12.2020 г |
| 3 | Полищук И.П. | Грамота управления образования Симферопольского городского совета приказ №589 от 29.12.2020 г. |
| 4 | Полищук И.П. | Благодарственное письмо от 27.05.2021 КРИППО |
| 5. | Орлова Т.И. | Грамота за подготовку победителя муниципального |

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| | | этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике (Приказ УО №589 от 29.12.2020г.) |
| 6 | Тростянчук Н.В. | Почетная Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, Пр. от 06.08.2020 №127/н |
| 5. | Тростянчук Н.В. | Грамота за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике (Приказ УО №589 от 29.12.2020г.) |
| 7 | Кривощекова В.Ю. | Почётная грамота Министерства просвещения РФ (приказ Минпросвещения России от 06.2020г. №127/н) |
| 8 | Кривощекова В.Ю. | Благодарность от ректора ФГАОУ КФУ им.Вернадского (21.04.2021) |
| 9 | Кичижиева Марина Валерьевна | Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, 16 сентября 2020 года, №35-н |

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|--|-------------------|------------------|
| Всероссийская олимпиада по физике муниципальный этап. | Кривощекова В.Ю. | член жюри |
| Конкурс проектно-исследовательских и реферативных работ по физике «Ломоносовские чтения» | Кривощекова В.Ю. | член жюри |
| Заседание республиканской конкурсной комиссии «Лучший учитель Крыма» в КРИППО | Полищук И.П. | Эксперт |
| Заседание республиканской конкурсной комиссии «Лучший учитель Крыма» по выработке критериев оценивания | Полищук И.П. | Работа в проекте |
| Работа в творческой группе КРИППО по составлению рабочих программ и календарного планирования 10 класс база и профиль ФГОС | Полищук И.П. | Работа в проекте |
| Член жюри муниципального этапа олимпиады по информатике | Полищук И.П. | Эксперт |
| Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году | Полищук И.П. | Эксперт |
| Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году | Полищук И.П. | Эксперт |

| | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Член рабочей группы по проверке преподавания Информатики и ИКТ в школах г.Симферополя | Полищук И.П. | Эксперт |
| Член экспертной группы конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями ОО Республики Крым. | Полищук И.П. | Эксперт |
| Республиканской совещание в Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым по критериям оценивания конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями ОО Республики Крым. | Полищук И.П. | Выступление |
| Республиканский форум муниципальных систем образования «Качественное образование – шаг в будущее Крыма» | Полищук И.П. | Выступление |
| Семинар «Учебник новый, но знакомый» УМК «Физика 7-9» И.М. Перышкина, А.И. Иванова и др., 01.02.2021 | Кичижиева Марина Валерьевна | сертификат участника семинара |

Публикации членов МО

| Ф. И. О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт |
|-----------------|--|---|
| Полищук И.П. | Учебно-методическое обеспечение курса информатики в школе | https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF |
| Полищук И.П. | Дистанционное обучение в школе | https://yadi.sk/d/t4hr5oCrpnINZg?w=1 |
| Полищук И.П. | Подготовка обучающихся к олимпиадам по информатике и ИКТ, работа с одаренными детьми | https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF https://yadi.sk/d/t4hr5oCrpnINZg?w=1 |
| Полищук И.П. | Подготовка обучающихся к олимпиадам по информатике и ИКТ, работа с одаренными детьми | https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF https://disk.yandex.ru/d/KI7bQ-M-C1w-MQ https://yadi.sk/d/t4hr5oCrpnINZg?w=1 |

Итоги работы методического объединения учителей технологии в 2020/2021 учебном году.

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

- улучшить качество дистанционного обучения до конца 2020 года и создать условия для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2021 года.

-организация успешного сетевого взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов ЗАДАЧИ, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:
закупить дополнительные материально-технические ресурсы для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
повысить квалификацию педагогических работников;
расширить партнерские связи со сторонними организациями; применить новые направления и формы работы с обучающимися.
Создать условия для успешного перехода на ФГОС СОО.

Повышение качества образовательного процесса с помощью:

- поисков партнеров по решению социальных и образовательных задачах, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
- формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.

Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.

Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Приоритетные направления образовательного процесса:

Успешный переход на ФГОС СОО.

Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровье сберегающих технологий.

Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.

Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

Проблема методического объединения учителей технологий:

«Формирование технологической грамотности, критического и креативного мышления, компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического

развития Российской Федерации, используя метод проектирования образовательного пространства».

Прохождение курсовой переподготовки:

| № | Ф.и.о. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения) |
|---|-----------------|--|
| 1 | Николенко Т.Л. | <p>Сертификат «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (36 часов), дата:28.08.2020г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 459-1433658 от 24.11.2020. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 466-1433658 от 24.11.2020. «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в объеме 36 часов в период с 01.06.2020- 05.06.2020г. «Формирование Предметных и метапредметных компетентций у учащихся на уроках технологии «Технология»</p> <p>Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных болезней» (16 часов) Дата выдачи:28.05.20</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов в период с 04.03.2020- 25.03.2020г. «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ).» Дата выдачи :25.03 2020. №470.</p> <p>Сертификат от 23.03 2021 № FC880CB1-C6CA-4277-9F235F71D57/</p> |
| 2 | Шамро К.А. | <p>Удостоверение о повышении квалификации 459-1437279 от 25.11.2020. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 466-1437279 от 25.11.2020. «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных болезней» (16 часов) Дата выдачи:29.05.20</p> <p>Сертификат прохождения курса «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» 36 часов от 20 августа 2020г.</p> <p>Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ» от</p> |

| | | |
|---|--------------|--|
| | | 19.03.2021г. № 223F3F48-C8EB-4212-9790-814D4F91C9C9 Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 16051 ПК №0016124 с 10 февраля по 16 марта «Методика преподавания предмета «Технология» с учетом реализации ФГОС» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки педагогов» 108 часов |
| 3 | Токарев К.В. | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций. В объеме 16 часов. Сертификат «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», дата:20.08.2020г. |
| 4 | Ряснова Д.М | Сертификат «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»(36 часов), дата:28.08.2020г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» №443-904572 Дата выдачи: 26.09.20 «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных болезней» (16 часов) Дата выдачи:28.05.20 Удостоверение о повышении квалификации 459-904572 от 25.11.2020. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов. Диплом о профессиональной переподготовке 466-904572 от 24.11.2020. «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов. |

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса, олимпиады | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|---|----------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем». | Муниципальный. | Белинская Александра 5 кл | Грамота Пр.№497 от 05.11.2020г. | Николенко Т.Л. |
| Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем». | Муниципальный | Предоставление работ | | Ряснова Д.М |
| Республиканский конкурс детского творчества «Прикосновение к истокам». | Муниципальный | Предоставление работ | | Ряснова Д.М |

| | | | | |
|--|----------------|----------------------------------|---|-----------------------|
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020/2021 учебном году | Муниципальный. | Потапенко Марк Борисович 8 кл | Диплом Победителя № 589 от 29.12. 2020г | Шамро К.А. |
| | Муниципальный. | Тимохин Даниил Александрович | Диплом Призера № 589 от 29.12. 2020г | Шамро К.А. |
| Название конкурса, олимпиады | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
| Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем». | Муниципальный. | Белинская Александра 5 кл | Грамота Пр.№497 от 05.11.2020г. | Николенко Т.Л. |
| Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем». | Муниципальный | Предоставление работ | | Ряснова Д.М |
| Республиканский конкурс детского творчества «Прикосновение к истокам». | Муниципальный | Предоставление работ | | Ряснова Д.М |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020/2021 учебном году | Муниципальный. | Потапенко Марк Борисович 8 кл | Диплом Победителя № 589 от 29.12. 2020г | Шамро К.А. |
| | Муниципальный. | Тимохин Даниил Александрович | Диплом Призера № 589 от 29.12. 2020г | Шамро К.А. |

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|-------------------|--|
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году. Пр.№482 от 27.10.2020г. | Николенко Т.Л. | Жюри.(проверка работ участников олимпиады дистанционно). |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 | Токарев К.В. | Жюри.(проверка работ участников олимпиады |

| | | |
|--|--------------|--|
| учебном году. Пр №5 от 11.01.2021г | | дистанционно- очно). |
| Проведение плановой выездной проверки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14 города Евпатории Республики Крым» | Токарев К.В. | Эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования, аккредитованный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым |

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

| № | Педагог, ф.и.о. | Награда, поощрение |
|----|-----------------|---|
| 1. | Токарев К.В. | ПРИКАЗ от 24.03.2021г. № 199 Благодарность управления образования Администрации города Симферополя «Лучший симферопольский урок-2021» |

Итоги работы методического объединения учителей эстетического цикла в 2020/2021 учебном году.

Тема работы: «Повышение познавательной активности учащихся путем применения информационных технологий»,

Задачи:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
 - Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения) в образовательном процессе.
 - Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников.
 - Формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, представление им оптимальной возможности для реализации индивидуальных творческих запросов.
- Организация внеклассной деятельности учащихся по предметам эстетического цикла.

Цель: «Развитие трудовых навыков, необходимых для адаптации и самореализации школьников»

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса, олимпиады | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|------------------------------|---|--|-----------------------|
| «Птица года» ИЗО | 1.Айтабаев Ярослав 6 кл 2.Баранчук Алина 7 кл 3.Мельников Глеб 5 кл | I степень III степень За участие | Ершова В.Ю |
| «Крым в моем сердце» | Максимов Никита 5 кл | II степень | Ершова В.Ю |
| «Стоп коррупция» | 1.Жолондковская Валерия | II степень | Ершова В.Ю |

| | | | |
|---|--|-------------|---------------|
| | 7кл. 2.Коробко Кира 7 кл | II степень | |
| «Базовые национальные ценности» | 1.Скрябина Вероника 7 кл. | III степень | Ершова В.Ю |
| «Наука будущего» | 1.Максимов Никита 7 кл. | II степень | Ершова В.Ю |
| «Сохраним можжевелник Крыма» | 1.Максимов Никита 6 кл 2.Лепетюк Кирилл 7 кл. | I степень | Ершова В.Ю |
| «Парад солистов» Номинация «Песнь моей души» | 1. Руденко Дарья Александровна 6 кл. | II степень | Ковальчук А.В |

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

| № | Педагог, ф.и.о. | Награда, поощрение |
|----|-----------------|---|
| 1. | Ершова В.Ю | Грамота УО Администрации г. Симферополя За подготовку учащихся к конкурсам. |

Итоги работы методического объединения учителей физической культуры в 2020/2021 учебном году.

Тема работы: «Способствовать формированию у обучающихся осознанной потребности в здоровье, как залога будущего благополучия и успешности в жизни.»

Цель: Повысить мотивацию обучающихся школы активно заниматься своим физическим развитием для укрепления здоровья и активного образа жизни

Задачи:

- определение нагрузок на уроках физкультуры и их дифференциация с учётом физического развития и состоянием здоровья детей;
- выполнение общепринятых санитарно-гигиенических мероприятий (рециркуляция воздуха, проветривание, влажная уборка, соблюдение теплового и светового режима);
- введение в учебно-воспитательный план уроков здоровья, профилактических бесед, введение в режим работы школы физкультминутки во время уроков;
- совершенствование системы физкультурно-спортивных мероприятий;
- систематическое проведение просветительских мероприятий по здоровому образу жизни, личной гигиене;
- регулярное проведение диспансеризации учащихся на базе районной поликлиники;
- проведение мониторинга физической подготовленности и уровня здоровья.

3. Прохождение курсовой переподготовки:

| № | Ф.и.о. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения) |
|---|-----------------|--|
| 1 | Федорова И.В. | 1. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» (16ч.) от 27.05.2020. 2. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (36 часов), от 19.08.2020. 3. «Консультант в области развития цифровой грамотности населения» (285ч.) №466-1431444. от 29.11.2020. |

| | | |
|----|----------------|--|
| | | 4. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22ч.) №465-1431444 от 13.12.2020. 5. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17ч.) №4591431444 от 13.12.2020. 6. «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (66ч).от 13.12.2020.№4671431444 |
| 2 | Кихтенко Е. В. | «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения», 18 часов, № РК 0000052873, 01.02-05.02.2021 г. |
| 3. | Бекбаева Э. С. | Программа повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в объёме 36 часов Программа профессиональной переподготовки. «Цифровая грамотность педагогического работника» в объёме 285 часов. № 466-1555455. Дата выдачи: 20.01.2021г. Сертификат. Обучение в учебном центре «Дистант плюс» по программе: «Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации» КПК «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации» 36 часов. с 23 июля 2020 по 20 января 2021г.ПК № 0591251 |

4.Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса, олимпиады | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|---|---------------|---|---|-----------------------|
| Шахматный турнир, посвященный Дню Республики Крым. | Школьный | 8-10 кл.(Юноши, девушки) | 1 место-Баранов Олег 2 место-Белецкий Илья 3 место-Гончар Дмитрий 4 место-Шматко Софья 5 место-Мельник Виктория | Федорова И.В. |
| Всероссийском турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников | Всероссийский | Старшая сборная школы-10-11 кл. Младшая сборная школы-7-8 кл. Сборная девушек 8-10 кл.(10 чел.) | 1 Место по Крыму -старшая команда(Баранов Олег, Востриков Егор,Файнгольд Каролина, Аникушина Лиля) | |
| Соревнования по | Городской | Сборная юноши-8 | 2Место среди школ города | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------|
| футболу «Кожаный мяч» | | класс | Симферополя | |
| Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» | Городской | Сборная юноши 11 класс | 1 место район, 4 место среди школ города | |
| Первенство школы по волейболу среди 8х клас | Школьный | Сборные 8х классов | 1 Место -район, 5 место среди школ города | |
| ГТО сдача нормативов | Всероссийский | Рогушин Ярослав-11М Меркулов Дмитрий-11м Стрижакой Даниил-11м Левтеров Антон-11М | 1 место-8-М 2 место-8-А 3 место-8-Г Золотой знак Золотой знак Золотой знак Золотой знак | |
| Соревнования по футболу «Кожаный мяч» | городской | Сборная девочки 2-4 класс | 1 место среди школ 1 место Регион | Мамонов В.С. |
| Фестиваль ГТО кадетских классов | 1 Место 2 место 2 место 3 место | Дерменжи Анна (10-В)-личный зачёт. Участник сборной г. Симферополя РК Чернокожев Павел(11-В) Сакиренко Анжелика (11-В) Волик Роман (10-В) | Общекомандное место – 5 Муниципальный этап | Бекбаева Э.С. |

5. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

| № | Педагог, ф.и.о. | Награда, поощрение |
|----|-----------------|--|
| 1. | Федорова И.В. | Министерство образования и науки Республики Крым Почетная грамота за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования. |
| 3. | Бекбаева.Э.С. | Министерство просвещения Российской Федерации Почётная грамота за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования. Приказ Минпросвещения России от 6 августа 2020 г №127/н |
| 4. | Мамонов В.С. | Грамота УО Администрации г. Симферополя за активное участие в Профсоюзной олимпиаде работников образования г. Симферополя |
| 5. | Канар Р.М. | Грамота УО Администрации г. Симферополя за активное участие в Профсоюзной олимпиаде работников образования г. Симферополя |

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|-------------------|--|
| «Проектная деятельность в образовательном учреждении». № 95109020 Дата участия: 01.2021г. РОСКОНКУРС. РФ | Бекбаева Э.С. | Свидетельство участника вебинара |
| Педагогический международный конкурс «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения» № 951171 | Бекбаева Э.С. | Сертификат участника международного конкурса |
| Онлайн-конференция «Социально-психолого-педагогическая адаптация детей в образовательной организации через проективные методики»(8-10.6.2021) | Федорова И.В. | Свидетельство участника конференции |

Публикации учащихся

| Ф. И. О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт | Ф. И. О. руководителя |
|-----------------|---|--------------------|-----------------------|
| Колодий Николай | «Нагрузки и травмы» | Инфоурок | Федорова И.В. |
| Алавидзе Г.В | Методическая разработка. Проект по предмету «Физическая культура» на тему «Баскетбол» | Инфоурок | Бекбаева Э.С. |

Публикации членов МО

| Ф. И. О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт |
|-----------------|--|--|
| Бекбаева Э.С. | Свидетельство методической разработки: «Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для обучающихся 11 класса»» | Инфоурок |
| Бекбаева Э.С. | Свидетельство методической разработки: «Календарно-тематическое планирование по предмету «Физическая культура» для обучающихся 11 класса (юноши)»» | Инфоурок |
| Бекбаева Э.С. | Свидетельство методической разработки: «Календарно-тематическое планирование по предмету «Физическая культура» для обучающихся 11 класса (девушки)»» | Инфоурок |
| Федорова И.В. | Свидетельство методической разработки: Индивидуальный итоговый проект «Нагрузки и травмы» | Инфоурок, Свидетельство МД 30411124 от 07.06.21г |

| | | |
|---------------|---|--|
| Федорова И.В. | Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 9-х классов | Инфоурок Свидетельство ЭВ 52088897 от 04.06.21г |
| Федорова И.В. | Рабочая программа по внеурочной деятельности для 8-х классов «Основы физической подготовки» | Инфоурок Свидетельство ЕЭ84857844 от 04.06.21 |
| Федорова И.В. | Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 11-х классов | Инфоурок Свидетельство ЭН 49699722 от 04.06.21г |
| Федорова И.В. | Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 10-х классов | Инфоурок Свидетельство ЗУ 095017 30 от 04.06.21г |
| Федорова И.В. | Адаптированная рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 8 класса | Инфоурок Свидетельство АЧ 75830767 от 04.06.21г |
| Федорова И.В. | Рабочая программа по внеурочной деятельности для 8-х классов «Шахматы» | Инфоурок Свидетельство МЭ 71862741 от 04.06.21г |

Итоги работы методического объединения педагогов инклюзивного образования в 2020/2021 учебном году.

Методическая темаработы МО ИО на 2020-2021 учебный год:

«Формирование профессиональной компетенции педагогов инклюзивного образования в рамках сетевого взаимодействия педагогического коллектива МБОУ «Школа-лицей» №3 с социальными и образовательными партнерами как одно из условий эффективной реализации ФГОС ОВЗ».

Цель МО:

Обеспечение освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных ивнеурочных программ с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и ресурсов социальных и образовательных партнеров.

Задачи МО:

- изучить особенности сетевого взаимодействия образовательного учреждения с социальными и образовательными партнерами как условия реализации в соответствии с различными вариантами обучения ФГОС;
- апробировать механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- разработать совместные сетевые профильные программы;
- расширение спектра внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ посредством сетевого взаимодействия ОУ;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ согласно ФГОС;
- своевременное повышения квалификации педагогических работников;
- разработка для педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ, практических рекомендации по работе с детьми данной категории (в том числе при дистанционном обучении и использовании ИКТ);
- разработка адаптированных развивающих программ для детей с ОВЗ.

Прохождение курсовой переподготовки:

| № | Ф.и.о. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения) |
|---|-----------------|---|
| 1 | Абляимова Э.Э. | «Дистанционное обучение: от создания контента до организации» |

| | | |
|---|----------------|--|
| | | образовательного процесса», Академия Просвещения, 36 ч., 21.08.20 |
| | | «Школьные стрелки как разновидность массовых убийц. Буллинг». |
| | | «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч., 466-1449905, 24.11.2020 г. |
| | | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч., 459-1449905, 10.12.2020 г. |
| 2 | Безуглова А.А. | «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч., 466-1452793, 24.11.2020 г. |
| | | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч., 459-1452793, 10.12.2020 г. |
| | | «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», Академия Просвещения, 36 ч., 21.08.20 |
| | | Подготовка руководителей ППЭ Сертификат 325061C7-7C82-465B-8EF8-594DAA972987, 21.03.2021 г. |
| 3 | Воронина А.С. | «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», Академия Просвещения, 36 ч., 20.08.20 |
| | | «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КРИППО, 72 часа, №6904, 02.10.2020 |
| | | «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 285ч, 466-1447-189, 23.11.21 |
| | | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17 ч., 459-1447-189, 19.01.21 |
| | | Оказание первой помощи, Электронное образование республики Башкортостан, 19.01.21 |
| | | Подготовка организаторов ППЭ Сертификат B1DFEFBE-8441-47-A1-839D-33E72605FB09, 20.03.2021 г. |
| 4 | Лебедева О.В. | «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, сертификат , 25.08.2020 г. АО «Академия «Просвещение». |
| | | «Организационные и психолого-педагогические основы деятельности эксперта конкурса профессионального мастерства Абилимпикс», 72 ч., удостоверение №823200007120, 25.12.20г. |
| | | «Цифровая грамотность педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора , 285 ч., 25.11.2020г. г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок; |
| | | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч., 17.12.20г., удостоверение № 459-1772771 г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. |
| | | Подготовка организаторов ППЭ Сертификат ED67F5793C88-4ADE-A36A-CB4CCBE418D4, 21.03.2021 г. |

| | | |
|---|-----------------|---|
| 5 | Муждабаева Л.Ш. | «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ», КРИППО, 36 часов, №4876, 01-05.06.20 г. |
| 6 | Шлапак Л.И. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», 18 ч., 441-1650445 28.09.20 г. |
| | | «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч., 466-1650445, 23.11.20 г. |
| | | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч., 459-1650445, 10.12.20 г. |
| | | Подготовка организаторов ППЭ Сертификат С47808F2-3709-49AD-A1DB-2F2556B231DE, 25.03.2021 г. |

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса, олимпиады | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|---|---------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Крымский республиканский творческий фестиваль «Шаг навстречу!» | муниципальный | Свириденко Владимир, 1-Е кл. | Грамота | Аблямова Э. Э. |
| Крымский республиканский творческий фестиваль «Шаг навстречу!» | муниципальный | Иващенко Максим, 2-Е кл. | Диплом 2 степени | Безуглова А.А. |
| 4 Крымский чемпионат «Абилимпикс»-конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья | региональный | Пилипенко Женя, 9-В кл. | 3 место | Лебедева О. В. |
| Крымский республиканский творческий фестиваль «Шаг навстречу!» одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья. | муниципальный | Иванченко Аня, 8-Д кл. | Диплом 1 степени | Лебедева О. В. |
| Крымский республиканский творческий фестиваль «Шаг навстречу!» одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья . | муниципальный | Сарчук Валя, 9-В кл. | Грамота | Лебедева О. В. |
| Крымский республиканский творческий фестиваль «Шаг навстречу!» одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья . | муниципальный | Пилипенко Женя, 9-В кл. | Дипломом 2 степени | Лебедева О. В. |
| 7 ежегодная премия общественного признания «Преград нет» для детей с ОВЗ. | муниципальный | Пилипенко Женя, 9-В кл. | Грамота | Лебедева О. В. |

| | | | | |
|---|---------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------|
| 7 ежегодная премия общественного признания «Преград нет» для детей с ОВЗ. | муниципальный | Сарчук Валя, 9-В кл. | Грамота | Лебедева О. В. |
| 4 Крымский чемпионат «Абилимпикс»-конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья | региональный | Пилипенко Женя, 9-В кл. | 3 место | Лебедева О. В. |
| Крымский республиканский творческий фестиваль «Шаг навстречу!» одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья . | муниципальный | Шаблей Кира, 2-Е кл. | Грамота | Шлапак Л.И. |
| Крымский республиканский творческий фестиваль «Шаг навстречу!» одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья . | муниципальный | Торосян Белла, 5-Ж кл. | Грамота | Шлапак Л.И. |
| Крымский республиканский творческий фестиваль «Шаг навстречу!» одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья . | муниципальный | Истомина Дарья, 6-Е кл. | Диплом 3 степени | Муждаба- ева Л.Ш. |
| Крымский республиканский творческий фестиваль «Шаг навстречу!» одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья . | муниципальный | Онищенко Максим, 6-Е кл. | Диплом 3 степени | Муждаба- ева Л.Ш. |
| Крымский республиканский творческий фестиваль «Шаг навстречу!» одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья . | муниципальный | Греховодова Дарина, 7-3 кл. | Диплом 2 степени | Муждаба- ева Л.Ш. |

Награды, поощрения за 2020-2021 уч. год педагогов кафедры:

| № | Педагог, ф.и.о. | Награда, поощрение |
|---|--------------------|---|
| 1 | Аблялимова Э.Э | Благодарность управления образования администрации г. Симферополя за подготовку учащихся к муниципальному этапу Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу», приказ №390 от 02.11.2020. |
| 2 | Безуглова А.А. | Благодарность управления образования администрации г. Симферополя за подготовку учащихся к муниципальному этапу Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу», приказ №390 от 02.11.2020. |
| 3 | Лебедева О.В. | Благодарность управления образования администрации г. Симферополя за подготовку учащихся к муниципальному этапу |

| | | |
|---|-----------------|---|
| | | Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу», приказ №390 от 02.11.2020. |
| 4 | Муждабаева Л.Ш. | Благодарность управления образования администрации г. Симферополя за подготовку учащихся к муниципальному этапу Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу», приказ №390 от 02.11.2020. |
| 5 | Шлапак Л.И. | Благодарность управления образования администрации г. Симферополя за подготовку учащихся к муниципальному этапу Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу», приказ №390 от 02.11.2020. |

По итогам проведения тематических недель в 2020-2021 учебном году специалистам методического объединения объявлены:

- Благодарность за проведение мероприятий в рамках ЗОЖ, Пр. № 619 от 02.10.2020 г.
- Благодарность за проведение мероприятий в рамках Месячника правовых знаний, Пр. № 708 от 30.10.2020 г.;
- Благодарность за проведение мероприятий по итогам Недели психологии, Пр. № 784 от 23.11.2020 г.;
- Благодарность за проведение мероприятий в рамках Недели инклюзивного образования, Пр. № 272 от 05.04.2021 г.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|--|-------------------|---|
| 4 Крымский чемпионат «Абилимпикс» - конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Лебедева О. В. | Сертификат эксперта в компетенции обработка текста 21-23.10.2020 г. |
| Вывсупление «Алгоритм организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с РАС в условиях образовательной организации». | Безуглова А.А. | План проведения методического объединения педагогов-психологов г. Симферополя |

Итоги работы методического объединения классных руководителей в 2020/2021 учебном году.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

| месяц | Содержание работы | ответственный |
|-----------------|--|---------------|
| Август-сентябрь | 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год и по задачам на 2020-2021г. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, | Шамро К.А. |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | <p>структуры и направлений методической работы.</p> <p>2. Провести заседания МО по изучению нормативно-методических писем Министерства образования РФ: «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя»</p> <p>3. Изучить основные направления воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год. Работа с талантливыми и одаренными учащимися</p> <p>4. Планирование работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Общие требования к ведению документации классного руководителя.</p> <p>6. Провести родительские собрания. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.</p> <p>7. Об участии в неделе здорового образа жизни.</p> <p>8. Аттестация учителей: Дюрис Юлия Сергеевна, Голомшток Анна Борисовна, Малышева Юлия Александровна, Пестрова Лилия Александровна, Ряснова Дарья Михайловна, Токарь Николай Эдуардович, Никонова Инна Николаевна, Некрашевич Екатерина Владимировна, Миронова Ирина Геннадиевна Сорокина Екатерина Владимировна, Анюхина Ирина Антоновна Прусакова Екатерина Васильевна, Терemenko Ольга Игоревна Токарев Константин Васильевич, Дёмина Ирина Глебовна Лебедева Ольга Владимировна, Осадчий Денис Евгеньевич Сергеев Сергей Анатольевич, Тутенько Лилия Васильевна Топчиева Елена Николаевна, Ковальская Нина Ивановна Шалатонина Юлия Михайловна</p> | <p>Зам.директора по УВР Комащук С.Л.</p> <p>Шамро К.А.</p> <p>Шамро К.А.</p> <p>Шалатонина Ю.М.</p> <p>Зам.директора по УВР Комащук С.Л. Зам.директора по УВР Комащук С.Л.</p> <p>Зам.директора по УВР Комащук С.Л.</p> |
| октябрь | <p>1. Подготовка к презентации «Школа молодого учителя»</p> <p>2 Преимущество в обучении и воспитании между начальной и средней ступенями образования</p> <p>3.Круглый стол: «Методика урегулирования межличностных отношений учащихся».</p> <p>4.Работа классных руководителей по раннему выявлению неблагополучия в семье.</p> <p>5. О состоянии воспитательной работы в МБОУ.</p> <p>6.. Работа с талантливыми и одаренными учащимися (в течении года.)</p> | <p>Ряснова Д.М.</p> <p>Зам.директора по УВР Комащук С.Л. Добряк Л.А. Шалугина Н.В. Шамро К.А.</p> <p>Житник К.В.</p> |
| ноябрь декабрь | <p>1. Декабрь-декада педагогического мастерства, обмена опытом 07-21.12.20.</p> | <p>Козакова И.В.</p> |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | <p>2 Гражданское воспитание, воспитание любви к отечеству и родному краю – Крыму. Воспитание патриотизма, духовно-нравственное воспитание.</p> <p>3. Технологии педагогического взаимодействия (наставничество). Проведение декады педагогического мастерства.</p> <p>4. Провести заседание методического объединения по вопросу анализа выполненной работы.</p> <p>5 Семинар на тему: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции».</p> <p>6. Воспитание толерантности (классные часы, конкурсы)</p> | <p>Акимова А.Э.</p> <p>Посметная И.В.</p> <p>Шамро К.А.</p> <p>Байда М.А.</p> <p>Соболевская А.В.</p> |
| февраль март | <p>1. Экологическое и трудовое воспитание (дежурство учащихся по школе, встречи учащихся с представителями ВУЗов, работниками центра занятости о состоянии рынка труда, проведение бесед по трудовому законодательству).</p> <p>2. Технологии педагогического взаимодействия (наставничество). Анализ работы молодых учителей. Подготовка к проведению творческих отчетов молодых учителей</p> <p>3. Помощь молодым классным руководителям в подготовке и проведении классных часов «Декада молодого специалиста».</p> <p>4. Анализ эффективности методической работы за I полугодие.</p> <p>5. Методы комплексной диагностики о правовом образовании и воспитании. (в течении года.)</p> <p>6.Работа с родителями .Семейное воспитание.(постоянно)</p> | <p>Зам.директора по УВР Комащук С.Л.</p> <p>Женченко М.В.</p> <p>Зам.директора по УВР Комащук С.Л.</p> <p>Шамро К.А.</p> <p>Шамро К.А.</p> <p>Шамро К.А.</p> |
| апрель май | <p>1. О состоянии воспитательной работы в МБОУ</p> <p>2.Декада молодого педагога. 08-22.04.21.</p> <p>3.Достижения деятельности классных руководителей МО за 2020-2021. учебный год.</p> <p>- Отчет учителей кафедры за текущий год.</p> <p>- Подведение итогов работы кафедры за 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>- Планирование работы кафедры за 2021 – 2022 учебный год.</p> | <p>Шамро К.А.</p> <p>Рянова Д.М.</p> <p>Шамро К.А.</p> |

Результативность классных руководителей в проведенных мероприятиях за 2020-2021 учебный год:

| Класс | Мероприятие | Время проведения |
|-------|--------------------------------|------------------|
| 5-А | «Это здорово – жить здорово!». | 24 сентября |
| | Праздник «День матери» | 28 октября |
| | Осенний бал | 26 ноября |

| | | |
|-----|--|---------------|
| | Новогодний маскарад. | 24 декабря |
| | Неделя джентельмена (конкурс хороших манер для мальчиков) | 15-19 февраля |
| | Неделя леди (конкурс хороших манер для девочек) | 1-5 марта |
| | Викторина "Внимание: дорога. Какой я пешеход" | 06 апреля |
| | Классный час «Победа в сердце каждого», доклады учащихся о своих родственниках -участниках ВОВ. | 30 апреля |
| 5-Б | Неделя ЗОШ. Флешмоб. | 30 сентября |
| | 1 октября - День пожилых людей (классный час, фотовыставка с фотографиями бабушек и дедушек «Мои дорогие!»). | 1 октября |
| | Агитационное мероприятие «Антиникотин» | 17 ноября |
| | Новогодний карнавал. | 24 декабря |
| | Неделя джентельмена (конкурс хороших манер для мальчиков) | 15-19 февраля |
| | Неделя леди (конкурс хороших манер для девочек) | 1-5 марта |
| | Викторина "Внимание: дорога. Какой я пешеход" | 06 апреля |
| | Классный час «Победа в сердце каждого», доклады учащихся о своих родственниках -участниках ВОВ. | 30 апреля |
| 5-В | 1 октября - День пожилых людей (классный час, фотовыставка «Мои дорогие!»). | 01 октября |
| | Конкурс рисунков ко Дню матери «Мамочка, родная, любимая!» | 09 ноября |
| | Конкурс поделок «Новогодняя игрушка». | 07 декабря |
| | Новогодний маскарад. | 25 декабря |
| | Классное собрание с учащихся «Что год ушедший нам принес» | 27.01.21 |
| | Посиделки «Операция «День варенья». | 24 февраля |
| | Тренинг «Мир эмоций». | 5 марта |
| | День именинника (весенние) | май |
| 5-Г | Неделя здоровья. Флешмоб | 30 сентября |
| | 1 октября - День пожилых людей (классный час, фотовыставка «Мои дорогие!»). | 1 октября |
| | Агитационное мероприятие «Курильщик сам себе могильщик!» | 18 ноября |
| | Голубой огонек. | 25 декабря |
| | Викторина «Каждый ребенок имеет право» | 13 января |
| | Подведение итогов работы класса | 20 января |
| | Классное собрание с учащихся совместно с родителями «Что год ушедший нам принес» | 27 января |
| | Посиделки «Операция «День варенья». | 03 февраля |
| | Классный конкурс презентаций «Зря спорить не стану, но думаю, я, что лучшая мама на свете – моя». | 10 февраля |
| | Общее собрание по итогам деятельности «Звездных систем» по четвертям. Предоставление отчётов. | 17 февраля |
| | Тренинг «Мир эмоций». | 24 февраля |
| | Конкурсная программа «Наши ребята- наши защитники!» | 03 марта |
| | Конкурсная программа «Как вы прекрасны, милые дамы!» | 10 марта |
| | Проведения часа общения «Война глазами детей» для приглашённых ветеранов | 17 марта |

| | | |
|-----|--|-------------------------|
| | Итоговая диагностика: - оценка уровня воспитанности ученика (по Н.П.Капустину). | 31 марта |
| | Подготовка к конкурсу рисунков, поделок из природного материала на тему: «Пасха в семье». | 07 апреля |
| | Проведения часа общения «Война глазами детей» для приглашённых ветеранов | 14 апреля |
| | Классный час «День Победы! Как он был от нас далек...» Проведение акции «Георгиевская лента». Ответственный орган: система «Досуг». | 21 апреля |
| | Диагностика классного ученического самоуправления «Галактика» по итогам полугодия: методика «Выявление мотивов учащихся в делах классного и общественного коллективов». | 28 апреля |
| | Итоговое собрание «Наши планы на лето» | 12 мая |
| | Участие в торжественной линейке «Последний звонок». Итоговое занятие «Что год ушедший нам принёс?!» | 19 мая 26 мая |
| 5-Д | Урок-игра «Вперед к здоровому образу жизни» | 24 сентября |
| | Осенний праздник «Краски осени» | 29 октября |
| | Мероприятие ко Дню матери | 27 ноября |
| | Новогоднее путешествие | 24 декабря |
| | Праздник «В кругу друзей» | 29 января |
| | Праздничное мероприятие ко Дню защитника Отечества. | 18 февраля |
| | Мероприятие к 8 марта «Самая обаятельная и привлекательная Золушка» | 5 марта |
| | Викторина, посвященная Великой Победе | 29 апреля |
| 5-Е | «Мы - пятиклассники!» | 28 сентября |
| | Игра- тренинг «Твори добро и помогай каждому» | 9 октября |
| | Профилактика вредных привычек Блиц-турнир "Антиникотин" о Международном дне отказа от курения | 19 ноября |
| | Праздник «Мы встречаем Новый год!» | 25 декабря |
| | «Зимние забавы» Беседа – диалог с игровыми ситуациями «Жизнь дана на добрые дела». | 20 января |
| | «Поздравить спешим всех мужчин!» Поздравление пап и мальчиков класса. Конкурсная программа к 23 февраля | 19 февраля |
| | Месячник по формированию правовой культуры «Мир прекрасного» Внутриклассное мероприятие «Поздравляем наших мам и девочек» Экологический конкурс «Время встречать птиц» (конкурс скворечников) | 5 марта 25 марта |
| | Месячник благоустройства школьной территории Брейн-ринг «Веселая юморина» | 13 апреля |
| | Месячник военно-патриотического воспитания Беседа-обсуждение «Была война» Экскурсия в музей города | 11 мая |
| 5-Ж | Воспитательное мероприятие «Мы за ЗОЖ» | 01 октября |
| | Конкурс «Мисс и Мистер Осень» | 30 октября |
| | День именинника (летние, осенние) | 27 ноября |
| | Спектакль «Сказочный фейерверк» | 25 декабря |

| | | |
|-----|--|-------------------------------|
| | Мисс и Мистер Зима | 25 января |
| | День защитника Отечества. А, ну-ка, мальчики! | 20 февраля |
| | День именинника (зимние) | февраль |
| | Международный женский день. А, ну-ка, девочки! Мисс и Мистер Весна | 5 марта |
| | День Победы. | 30 апреля |
| | День именинника (весенние) | май |
| 6-А | Игра «Нет вредным привычкам» | 23 сентября |
| | Викторина «День народного единства в истории России» | 30 октября |
| | Конференция «Профессии наших родителей» | 23 ноября |
| | Брейн-ринг «День конституции РФ» | 7 декабря |
| | Новогодний огонек | 25 декабря |
| | Конференция «Жизнь наивысшая ценность» | 25 января |
| | Викторина «День Защитника Отечества» | 20 февраля |
| | Викторина «Международный женский день» | 5 марта |
| | Брейн-ринг «День общекрымского референдума» | 16 марта |
| | Урок Мужества «Юные герои России». | 5 апреля |
| | Акция « Бессмертный полк» | 30 апреля |
| | Игра- Викторина «Внимание. Дорога. Какой я пешеход»? | 17 мая |
| 6-Б | Классное мероприятие «Это здорово – жить здорово!» | 21 сентября |
| | Классное мероприятие «Осенний бал» | 20 октября |
| | Классное мероприятие ко дню матери «Моя мама – лучше всех» | 26 ноября |
| | Классное мероприятие «Новогодний маскарад» | 24 декабря |
| | Внеклассное мероприятие «Бойс герлз» | 17 марта |
| | Совместное родительское собрание с детьми: «Семья – это Семь Я». | 25 мая |
| 6-В | Праздник «День увлекательных уроков» | 21 сентября |
| | Игра- тренинг «Твори добро и помогай каждому» | 19 октября |
| | Блиц-турнир "Антиникотин". Международный день отказа от курения | 19 ноября |
| | Беседа-игра «Погода в классе» | 14 декабря |
| | Новогодний квест | 25 декабря |
| | Ролевая игра «Праздники января» | 22 Января |
| | «Реальный разговор» | «23 Февраля» 19 Февраля |
| | «8 Марта» | 5 Марта |
| | Брейн-ринг «Веселая юморина» | 5 Апреля |
| | Беседа-обсуждение «Была война» | 12 Мая |
| 6-Г | Праздник «День матери». Видеопоздравление. | 23 октября |
| | Новогодние посиделки | 25 декабря |
| | День защитника Отечества. Видеопоздравление. | 20 февраля |
| | «Стихи для лучшей мамы на свете». Праздничный концерт к Дню 8 Марта | 5 марта |
| | День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944). Классный час. | 25 января |
| | День защитника Отечества. Видеопоздравление. | 20 февраля |
| | «Стихи для лучшей мамы на свете». Праздничный концерт к Дню 8 Марта. | 5 марта |

| | | |
|-----|---|-------------|
| | Класный час «Рассказ о подвиге» (посвященный Дню Великой Победы) | 26 апреля |
| | Торжественная линейка, посвященная Дню последнего звонка | 26 мая |
| 6-Д | Праздник «День увлекательных уроков» | 11 сентября |
| | Игра-тренинг «Твори добро и помогай каждому» | 02 октября |
| | Блиц-турнир «Антиникотин» | 19 ноября |
| | Беседа-игра «Погода в классе» | 25 декабря |
| | Ролевая игра "Праздники января" | 20 января |
| | Праздник "23 февраля" | 24 февраля |
| | Праздник "8 марта" | 5 марта |
| | Брейн-ринг "Веселая юморина" | 15 апреля |
| | Беседа обсуждение "Была война" | 11 мая |
| 6-Е | Внеклассное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни». Подготовка стенгазеты. | 23 сентября |
| | Тренинг «Как развивать своё внимание». | 09 октября |
| | Научно-познавательная игра «Юный Эрудит». | 20 ноября |
| | Международный день толерантности. «Толерантность – мост во взаимоотношениях людей». | 16 декабря |
| | Внеклассное мероприятие «Новогодние традиции в России». | 18 декабря |
| | Занятие-тренинг «Если ты обидел...» | 15 января |
| | Дискуссия «Что значит любить свою Родину и быть её патриотом?». День защитника Отечества. | 19 февраля |
| | Поздравления для мам и конкурсная программа для девочек «Для Вас, милые дамы» | 5 марта |
| | Участие в реализации проекта «Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!» | 29 апреля |
| | Флэшмоб «Победа!». | 11 мая |
| 7-А | «Мы - семиклассники!» | 1 сентября |
| | Праздник «День знаний». Викторина. Конкурс чтецов, экскурсия в зоологический музей | 13 сентября |
| | Месячник духовно-нравственного воспитания Игра- тренинг «Твори добро и помогай каждому» Экскурсия в парк | 20 октября |
| | Месячник профилактики вредных привычек Блицтурнир "Антиникотин" о Международном дне отказа от курения 19 ноября | 13 ноября |
| | Месячник по формированию правовой культуры «Мы встречаем Новый год!» Викторина «Как встречают Новый год люди всех земных широт» Скоро праздник - Новый год!» Новогодний КВН | 25 декабря |
| | Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности «Зимние забавы» Беседа – диалог с игровыми ситуациями «Жизнь дана на добрые дела». | 20 января |

| | | |
|-----|--|-------------------------|
| | Месячник военно-спортивной работы «Мир прекрасного» «Поздравить спешим всех мужчин!» Поздравление пап и мальчиков класса. Конкурсная программа к 23 февраля | 19 февраля |
| | Месячник по формированию правовой культуры «Мир прекрасного» Внутриклассное мероприятие «Поздравляем наших мам и девочек» Экологический конкурс «Время встречать птиц» (конкурс скворечников) | 5 марта 25 марта |
| | Месячник благоустройства школьной территории Брейн-ринг «Веселая юморина» | 13 апреля |
| | Месячник военно-патриотического воспитания Беседа-обсуждение «Была война» Экскурсия в музей города | 11 мая |
| | Экскурсия в парк Львов Тайган | 26 мая |
| 7-Б | Здоровый образ жизни | 25 сентября |
| | Поздравление «День учителя» (сценки) | 5 октября |
| | Посещение музея ТНУ (совместно с учителем географии) | 2 октября |
| | «Мы едины» | 9 ноября |
| | Акция “Записки Деда Мороза” | 16 декабря |
| | Праздник «Новый год» | 25 декабря |
| | Викторина «Рождественские тайны» | 12 января |
| | «Зимние народные праздники» (презентации, выступления на классном часе) | 18 января |
| | Дискуссия «Есть такая профессия - Родину защищать» | 15 января |
| | Поздравление мальчишек нашего класса | 19 февраля |
| | Поздравление девчонок нашего класса | 5 марта |
| | «Крым и Россия- общая судьба» (экскурсия в прошлое) | 16 марта |
| | «До космоса - рукой подать» (презентации, выступления на классном часе) | 12 апреля |
| | «День освобождения Симферополя» (просмотр видеофильма | 13 апреля |
| | Проекты «Герой моей семьи» | 11 мая |
| | «Путь к Великой Победе», «Бессмертный полк нашего класса» | 17 мая |
| | Просмотр мультфильма «Кролик Питер 2» в кинотеатре «Спартак» | 26 мая |
| 7-В | Внимание, дорога. ПДД | 11 сентября |
| | Осенний конкурс: наши таланты | 26 октября |
| | ЗОЖ. Разговор о правильном питании | 13 ноября |
| | Новогодняя сказка | 25 декабря |
| | Осторожно, экстремизм! Беседа. | 14 января |
| | Межличностные конфликты и пути их разрешения. | 11 февраля |
| | Семья и типы воспитания детей в семье. | 18 марта |
| | Профессии наших родителей. | 1 апреля |
| | Государственные символы РФ и Республики Крым | 17 мая |
| 7-Г | Инсценированная сказка ко Дню здоровья: «Здоровым будешь - всё добудешь» | 06 октября |
| | Литературно-музыкальная композиция «Собирал человек слова»(Ко Дню рождения В.И.Даля) | 22 октября |
| | Устный журнал-интервью «Мои права заканчиваются там, | 05 ноября |

| | | |
|-----|---|-------------|
| | где начинаются права другого» | |
| | Мамочка любимая моя» (устное поздравление мам к празднику «День Матери») | 27 ноября |
| | «Дружба помогает нам делать настоящие чудеса»- литературная викторина по произведениям детских писателей: Джанни Родари (23.10-100 лет со д.р.), .В.К.Железникова (95лет со д.р.), Марка Твена (30.11-185 лет со д.р.) | 30 ноября |
| | Музыкальная викторина « Угадай новогоднюю мелодию» | 24 декабря |
| | Дискуссия на тему: «Что такое справедливость?» | 14 января |
| | Литературно-музыкальная композиция ко дню снятия блокады Ленинграда: «125 блокадных граммов с огнём и кровью пополам...» | 21 января |
| | Посещение музея КФУ | 10 февраля |
| | Народные праздники-Масленица! | 25 февраля |
| | Весенний месяц март- концерт-поздравление | 5 марта |
| | Устный журнал : « я имею право..» | 17 марта |
| | Сообщения на тему : «Традиции моей семьи» | 20 апреля |
| | Просмотр видеороликов « Улицы города рассказывают» Ко дню освобождения Симферополя | 25 апреля |
| | Сообщения на тему : «История моей семьи в истории Народа» | 12 мая |
| | Литературно-музыкальная композиция « Этот День Победы...» | 13 мая |
| | Микрофон «Я желаю тебе...» (Поздравления учащихся) | 26 мая |
| 7-Д | Здоровый образ жизни | 22 сентября |
| | Поздравление «День учителя» (сценки) | 2 октября |
| | Викторина «Мы-одна семья» | 9 ноября |
| | Праздник «Новогоднее развлечение» | 25 декабря |
| | Диспут «У нас есть не только права, но и обязанности» | 18 января |
| | Квест, посвященный 23 февраля. | 19 февраля |
| | Праздник «Международный день женщин» | 5 марта |
| | Встреча с представителем полиции-беседа о правонарушениях, запрете различных видов курения, нецензурной речи и употребления наркотиков. | 22 апреля |
| | День победы. История и поздравления ветеранов | 30 апреля |
| 7-Е | День матери | 28 октября |
| | Блиц турнир «Антиникотин» | 9 ноября |
| | Игра турнир«Твори добро и помогай каждому» | 23 ноября |
| | Праздник «Мы встречаем Новый год вместе» | 24 декабря |
| | Беседа – диалог с игровыми ситуациями «Жизнь дана на добрые дела». | 20 января |
| | «Поздравить спешим всех мужчин!» Поздравление пап и мальчиков класса. Конкурсная программа к 23 февраля | 19 февраля |
| | Внутриклассное мероприятие «Поздравляем наших мам и девочек» | 5 марта |
| | Брейн-ринг «Веселая юморина» | 13 апреля |
| | Беседа-обсуждение «Была война» | 11 мая |
| 7-Ж | Праздник «День знаний» | 1 сентября |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| | «Твори добро и помогай каждому» | 9 октября |
| | Блиц-турнир "Антиникотин" | 20 ноября |
| | Новогодний праздник | 25 декабря |
| | Беседа – диалог с игровыми ситуациями «Жизнь дана на добрые дела». | 22 января |
| | Квест, посвященный 23 февраля. | 19 февраля |
| | Праздник «Международный день женщин» | 5 марта |
| | Брейн-ринг «Веселая юморина» | 16 апреля |
| | Беседа-обсуждение «Была война» | 11 мая |
| 7-3 | Праздник «День знаний». Викторина. | 1 сентября |
| | Игра «Добрый человек – заслуга общества» | 16 октября |
| | Блиц-турнир "Антиникотин" о Международном дне отказа от курения 19 ноября | 20 ноября |
| | «Мы встречаем Новый год!» Конкурс «Угадай мелодию» | 24 декабря |
| | Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности Беседа – диалог с игровыми ситуациями «Жизнь дана на добрые дела». | 22-е Января |
| | Месячник военно-спортивной работы «Мир прекрасного» Конкурс «Мужчины могут все!» Конкурсная программа к 23 февраля | 19-е Февраля |
| | Месячник по формированию правовой культуры «Мир прекрасного» Внутриклассное мероприятие «Весенний праздник – 8 марта» | 5-е Марта |
| | Месячник благоустройства школьной территории Брейн-ринг «Веселая юморина» | 23-е Апреля |
| | Месячник военно-патриотического воспитания Беседа-обсуждение «Великая Отечественная война – страшные страницы истории» | 7-е Мая |
| 8-А | Акция « Дети вместо цветов» | 1 сентября |
| | Видео-агитация «мыза здоровый образ жизни». Съемка агитационного ролика в поддержку ЗОЖ | 21 октября |
| | Неделя толерантности. Игра «Гайный друг» | 17 ноября |
| | Дню святителя Николая посвящается. Традиции. Обычай, история, благие деяния. | 25 декабря |
| | Традиции русского народа. Викторина. | 14 января |
| | День защитника отечества. Квест. | 22 февраля |
| | «Весна. Девчонки. Позитив». Квест. | 5 марта |
| | «Весенняя капель». Конкурс стихотворений. | 15 апреля |
| | Экскурсия в совхоз «Красный» | 24 мая |
| | Традиции русского народа. Викторина. | 14 января |
| 8-Б | Акция «Дети вместо цветов» | 1 сентября |
| | Праздник «Тепло сердец наших мам» | 29 октября |
| | День именинника | 5 октября |
| | «Золотая осень» | 13 ноября |
| | Новогодний огонёк. Поход в кинотеатр | 26 декабря |
| | Традиции русского народа. Викторина. | 14 января |

| | | |
|-----|---|-------------|
| | День защитника отечества. Квест. | 22 февраля |
| | «Весна. Девчонки. Позитив». Квест. | 5 марта |
| | «Весенняя капель». Конкурс стихотворений. | 15 апреля |
| | Экскурсия в совхоз «Красный» | 24 мая |
| 8-В | Здоровый образ жизни | 23 сентября |
| | Поздравление «День учителя» | 5 октября |
| | «Мы едины» | 8 ноября |
| | Праздник «Новый год» | 25 декабря |
| | Викторина «Рождественские тайны» | 12 января |
| | «Зимние народные праздники» (презентации, выступления на классном часе) | 18 января |
| | Дискуссия «Есть такая профессия - Родину защищать» | 15 января |
| | «Крым и Россия- общая судьба» (экскурсия в прошлое) | 16 марта |
| | «До космоса - рукой подать» (презентации, выступления на классном часе) | 12 апреля |
| | «День освобождения Симферополя» (просмотр видеофильма) | 13 апреля |
| | «Путь к Великой Победе», «Бессмертный полк нашего класса» | 17 мая |
| 8-Г | Месяц милосердия. Участие в акции – помощь детям сиротам, больным детям. | 4 сентября |
| | Поздравления к мамам девочкам к 8 Марта | 5 марта |
| | Подготовка ко дню учителя. | 2 октября |
| | Бессмертный полк онлайн | май |
| 8-Д | Игровая программа «Вредные привычки» | 04 сентября |
| | Внеклассное мероприятие «Наркомания – знак беды» | 09 октября |
| | Викторина на тему «ЗОЖ» | 13 ноября |
| | Ролевая игра по экологии | 25 декабря |
| | Беседа-диалог с игровыми ситуациями «Вред курения». | 22.01. |
| | Поздравляем с праздником 23 февраля | 23.02. |
| | Мероприятие посвященное поздравлению с 8 марта | 05.03. |
| | Викторина «Здоровый образ жизни» | 25.04. |
| | Беседа-обсуждение «Бессмертный полк нашего класса» | 12.05. |
| 8-Е | ЗОЖ викторина | 15 сентября |
| | Поздравления «День учителя» | 14 октября |
| | «Мы едины» | 17 ноября |
| | Праздник «Новогодние забавы» | 24 декабря |
| | Беседа-диалог с игровыми ситуациями «Жизнь дана на добрые дела». | 20 января |
| | «Поздравить спешим всех мужчин!». Конкурсная программа к 23 февраля. | 19.02. |
| | «Поздравляем наших девочек...» | 05.03. |
| | Брейн-ринг «Весёлая юморина» | 23.04. |
| | Беседа-обсуждение «Была война...» | 11.05. |
| 8-Ж | Подготовка ко дню учителя(съемка поздравительного ролика) | 4 сентября |
| | Проведение викторины «Это нужно знать» изучение родного края | 5 октября |
| | День народного Единства. Круглый стол. Смысл и значение нового государственного праздника, введенного в РФ; | 8 ноября |

| | | |
|-----|---|-------------|
| | понятие толерантность, с опорой на героическую историю прошлого и общечеловеческих ценностей | |
| | Рождественская викторина. Празднование Рождества в разных странах. Изучение традиций. (съёмка поздравительного ролика к новому году) | 23 декабря |
| | «История Российской армии» с целью знакомства школьников со становлением русской и российской армией с крупными победами русского оружия (с применением презентаций)Круглый стол. | 19.02.21 |
| | Месячник по формированию правовой культуры «Мир прекрасного» Съёмка поздравительного ролика к 8-му марта. Поздравление мам, бабушек и учителей | 04.03.2021 |
| | Месячник благоустройства школьной территории Новое время. Новые профессии. Круглый стол. | 23.04.2021 |
| | Месячник военно-патриотического воспитания Беседа-обсуждение «Памяти павших, будьте достойны! | 13.05.2021 |
| 8-М | Викторина на лучшего знатока Крыма «Что? Где? Когда?» | 24 сентября |
| | Тренинг «Права ребёнка» с участием специалиста СГЦ СССДМ | 15 октября |
| | Новогодняя поездка в клуб Тагер для игры лазертаг | 25 декабря |
| | Праздничная викторина к Дню защитника Отечества | 15 февраля |
| | Викторина «Лучший знаток Крыма» | 15 марта |
| | Устный журнал «Школа - территория здоровья» с участием врача психиатра-нарколога Пейсах И.И. и медицинского психолога психолога Годуновой Е.В. | 11 мая |
| 9-А | Мы- девятиклассники (ознакомительная беседа) | 04 сентября |
| | Игра- тренинг «Твори добро и помогай каждому». | 23 октября |
| | Блиц-турнир "Антиникотин" о Международном дне отказа от курения. | 19 ноября |
| | Мы встречаем Новый год. Праздничная викторина в классе. | 25 декабря |
| | Беседа-диалог с игровыми ситуациями «Жизнь дана на добрые дела». | 20 января |
| | «Поздравить спешим всех мужчин!». Конкурсная программа к 23 февраля. | 19 февраля |
| | «Поздравляем наших девочек...» | 05 марта |
| | Брейн-ринг «Весёлая юморина» | 23 апреля |
| | Беседа-обсуждение «Была война...» | 11 мая |
| 9-Б | Мы- девятиклассники (ознакомительная беседа) | 01 сентября |
| | «Твори добро и помогай каждому»,экскурсия в парк.Фотосессия | 15 октября |
| | 19ноября-международный день отказа от курения. Блиц-турнир по вредным привычкам. Приглашение специалиста на беседу с классом | 19 ноября |
| | «Мы встречаем Новый год». Праздничная викторина в классе | 25 декабря |
| | Беседа-диалог с игровыми ситуациями «Жизнь дана на добрые дела». | 20 января |
| | «Поздравить спешим всех мужчин!». Конкурсная программа к 23 февраля. | 19 февраля |
| | «Поздравляем наших девочек...» Торжественное поздравление девочек | 05 марта |

| | | |
|------|---|--------------------|
| | Брейн-ринг «Весёлая юморина» | 23 апреля |
| | Беседа-обсуждение «Была война...». Бессмертный полк нашего класса | 11 мая |
| 9-В | «75 лет Великой Победы». Командная интерактивная игра. Урок-игра | 2 сентября |
| | «Здоровым быть модно». Викторина. Флэшмоб. | 28 сентября |
| | «Краски осени» - фотосессия в парке. | 9 октября |
| | Интерактивная игра «Герои смутного времени», посвященная Дню народного единства. | 9 ноября |
| | «Суд над вредными привычками»-театр здоровья. | Февраль |
| | «Самые обаятельные и привлекательные». Праздник в классе посвящается девочкам. | Март |
| | Профилактическая познавательно-развлекательная игра «100 конфет» по теме : «Дело-табак» | Апрель |
| | Фотосессия: «Свет мой, зеркальце, скажи...» | май |
| 9-Г | Флеш-моб «Мы выбираем здоровый образ жизни» | 20 октября |
| | Посещение парка. | 07 ноября |
| | Литературная викторина на тему: «Образ Родины в лирике С.А. Есенина» | 20 декабря |
| | Посещение Русского Драматического театра имени М.Горького. | 27 декабря |
| | посещение Русского драматического театра. | 25 марта |
| | Защита проектов по русскому языку и литературе | 5 апреля,10 апреля |
| | Посещение Воронцовского парка. | 10 мая |
| 9-Д | Беседа-диалог с игровыми ситуациями «Будущая профессия». | 20января |
| | «Самые смелые». Конкурсная программа к 23 февраля. | 19 февраля |
| | «8 марта» Торжественное поздравление девочек | 05 марта |
| | Брейн-ринг «Литературный кружок» | 23 апреля |
| | Беседа-обсуждение «Никто не забыт, ничто не забыто». | 11 мая |
| 9-Е | «1 сентября КВН» | 1 сентября |
| | «Здоровым быть модно». Викторина. Флэшмоб. | 21 октября |
| | Игра- тренинг «Твори добро и помогай каждому». | 24 ноября |
| | «Мы встречаем Новыйгод». Праздничная викторина в классе | 25 декабря |
| | Беседа-диалог с игровыми ситуациями «Жизнь дана на добрые дела». | 20 января |
| | «Поздравить спешим всех мужчин!». Конкурсная программа к 23 февраля. | 19 февраля |
| | «Поздравляем наших девочек...» | 05 марта |
| | Брейн-ринг «Весёлая юморина» | 23 апреля |
| | Беседа-обсуждение «Была война...» | 11 мая |
| 10-А | Подготовка поздравления к Дню учителя. | 30 сентября |
| | Викторина, посвященная 125-летию со дня рождения С.А.Есенина | 28 октября |
| | «День Матери». Конкурс фотокаллажей. | 25 ноября |
| | Диспут «Кто способен на подвиг?» (День Героя России) | 9 декабря |
| | Блокада Ленинграда. Просмотр документального фильма. | 20 января |
| | Поздравление мальчиков с 23 февраля: «Тяжело в ученье- | 19 февраля |

| | | |
|------|---|-------------|
| | легко в бою» | |
| | Поход в театр «Сиротливый запад» | 11 марта |
| | День здоровья (пешеходная прогулка в парк им.Гагарина) | 7 апреля |
| | Поход в театр. «Доходное место» | 26 мая |
| 10-Б | «Это здорово – жить здорово!». | 25 сентября |
| | Праздник «День матери» | 29 октября |
| | Осенний бал | 27 ноября |
| | Новогодний калейдоскоп | 25 декабря |
| | Викторина «Берегите язык» | 21 января |
| | «Быстрее, выше, сильнее» | 19 февраля |
| | «Маме тоже нужно отдыхать!» | 5 марта |
| | «Семья и семейные традиции» | 16 апреля |
| | Классный час «Победа в сердце каждого», доклады учащихся о своих родственниках -участниках ВОВ. | 11 мая |
| 10-В | Подготовка поздравления ко дню учителя | 02 октября |
| | Викторина, посвященная 125-летию со дня рождения С.А. Есенина | 09 октября |
| | «День Матери». Конкурс фотоколлажей. | 26 ноября |
| | Диспут «Кто способен на подвиг?» | 11 декабря |
| | Блокада Ленинграда. Просмотр документального фильма. | 21 января |
| | «Быстрее, выше, сильнее» | 19 февраля |
| | «Маме тоже нужно отдыхать!» | 5 марта |
| | «Семья и семейные традиции» | 16 апреля |
| | Классный час «Победа в сердце каждого», доклады учащихся о своих родственниках -участниках ВОВ. | 11 мая |
| 10-М | «Наше здоровье. Как сохранить здоровье в нездоровом обществе» | 28 сентября |
| | Осенний бал | 15 ноября |
| | Новогодний КВН | 24 декабря |
| | Викторина «Берегите язык» | 21 января |
| | «Быстрее, выше, сильнее» | 19 февраля |
| | «Маме тоже нужно отдыхать!» | 5 марта |
| | «Семья и семейные традиции» | 16 апреля |
| | Классный час «Победа в сердце каждого», доклады учащихся о своих родственниках -участниках ВОВ. | 11 мая |
| 11-А | 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом (Учрежден федеральным законом № 98-ФЗ от 21.07.2005. Связан с террористическим актом в Беслане 01-03.09.2004) конференция | 3 сентября |
| | 15 октября - Международный день белой трости (символ незрячего человека) (Установлен в 1970 г. по инициативе Международной федерации слепых. В 1987 г. к празднованию присоединилось Российское общество слепых) диспут | 15 октября |
| | 8 ноября - Международный день КВН (Учрежден в 2001 г. Приурочен к выходу в эфир первой игры КВН 08.11.1961. Идея праздника была предложена президентом международного клуба КВН Александром Масляковым) игра | 09 ноября |
| | 28 декабря - Международный день кино (Дата приурочена к | 25 декабря |

| | | |
|------|--|-------------|
| | проведению первого платного киносеанса в Париже 28.12.1895) викторина | |
| | 11 января - Международный день «Спасибо» (Утвержден по инициативе ООН и ЮНЕСКО. Призван напомнить всему человечеству о том, что в современном мире очень важно оставаться вежливыми) дискуссионный клуб | 11 января |
| | 2 февраля - День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г. (Установлен федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы (победных днях) России») конференция | 1 февраля |
| | 4 марта - Всемирный день чтения вслух (в первую среду марта) (Праздник придумала организация LitWorld, чтобы подчеркнуть, что «делиться историями и эмоциями – неотъемлемое право каждого человека».) литературный вечер | 1 марта |
| | 2 апреля - День единения народов (Учрежден в 1996 г. Приурочен к подписанию договора о создании сообщества Беларуси и России 02.04.1996) презентация | 29 марта |
| | 15 мая - Международный день семьи (Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 20.09.1993. Цель праздника – привлечь внимание общественности к проблемам семьи и укрепить семейные ценности) дискуссионный клуб | 17 мая |
| 11-Б | «Это здорово – жить здорово!». | 25 сентября |
| | Праздник «День матери» | 29 октября |
| | Новогодний калейдоскоп | 23 декабря |
| | 11 января - Международный день «Спасибо» (Утвержден по инициативе ООН и ЮНЕСКО. Призван напомнить всему человечеству о том, что в современном мире очень важно оставаться вежливыми) дискуссионный клуб | 11 января |
| | 2 февраля - День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г. конференция | 1 февраля |
| | 4 марта - Всемирный день чтения вслух (в первую среду марта) (Праздник придумала организация LitWorld, чтобы подчеркнуть, что «делиться историями и эмоциями – неотъемлемое право каждого человека».) литературный вечер | 1 марта |
| | 2 Презентация «День единения народов» | 29 марта |
| | 15 мая - Международный день семьи (Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 20.09.1993. Цель праздника – привлечь внимание общественности к проблемам семьи и укрепить семейные ценности) дискуссионный клуб | 17 мая |

| | | |
|------|--|------------|
| 11-В | 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом (Учрежден федеральным законом № 98-ФЗ от 21.07.2005. Связан с террористическим актом в Беслане 01-03.09.2004) конференция | 3 сентября |
| | 15 октября - Международный день белой трости (символ незрячего человека) (Установлен в 1970 г. по инициативе Международной федерации слепых. В 1987 г. к празднованию присоединилось Российское общество слепых) диспут | 15 октября |
| | 8 ноября - Международный день КВН (Учрежден в 2001 г. Приурочен к выходу в эфир первой игры КВН 08.11.1961. Идея праздника была предложена президентом международного клуба КВН Александром Масляковым) игра | 09 ноября |
| | 28 декабря - Международный день кино (Дата приурочена к проведению первого платного киносеанса в Париже 28.12.1895) викторина | 25 декабря |
| | 11 января - Международный день «Спасибо» (Утвержден по инициативе ООН и ЮНЕСКО. Призван напомнить всему человечеству о том, что в современном мире очень важно оставаться вежливыми) дискуссионный клуб | 11 января |
| | 2 февраля - День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г. (Установлен федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы (победных днях) России») конференция | 1 февраля |
| | 4 марта - Всемирный день чтения вслух (в первую среду марта) (Праздник придумала организация LitWorld, чтобы подчеркнуть, что «делиться историями и эмоциями – неотъемлемое право каждого человека».) литературный вечер | 1 марта |
| | 2 апреля - День единения народов (Учрежден в 1996 г. Приурочен к подписанию договора о создании сообщества Беларуси и России 02.04.1996) презентация | 29 марта |
| | 15 мая - Международный день семьи (Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 20.09.1993. Цель праздника – привлечь внимание общественности к проблемам семьи и укрепить семейные ценности) дискуссионный клуб | 17 мая |

Раздел. 4. Анализ работы психолого-педагогической службы.

Численность обучающихся на начало года - 2359 человека, в том числе по возрастам и ступеням обучения:

- 1-я ступень - 955 уч., 26 классов,

- 2-я ступень - 1189 уч., 35 классов,
- 3-я ступень - 215 уч., 8 классов,
- 10 учащихся с ОВЗ.

Численность педагогических работников - 139 человек.

В школе работают 2 педагога-психолога:

| ФИО педагога-психолога | Дата рождения | Базовое образование по специальности | Стаж работы | | Нагрузка | Квалиф. категория | Год прохождения последней аттестации | Год прохождения последних КПК |
|--------------------------|---------------|---|--------------|-------------|----------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| | | | Общ. пед. | В должности | | | | |
| Безуглова Анна Андреевна | 09.09.1971 | Практический психолог. Учитель начальных классов. ПГПУ, 2001 | 27 лет 2 мес | 20 лет | 1 ст. | высшая | 2018 | 2020 |
| Расина Эдие Якубовна | 12.01.1998 | ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет». Бакалавр. Направление подготовки: «Психология». 2019г. | 1г 9 мес. | 1г 9 мес. | 1 ст | - | - | 2020 |

Материально-техническое обеспечение деятельности педагога-психолога

| Краткое описание рабочего места (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с..) | Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)* | | | | Оборудование кабинета (указать степень наличия)* | | | | |
|--|--|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|-------------|-----------|------------------------|--|
| | Нормативно-правовые документы | Учебно-методические материалы | Справочно-информационные материалы | Учетно-статистические документы | Мебель | Сейф | Компьютер | Аудио- и видеопаратура | |
| Рабочее место педагога-психолога начальной школы находится на первом этаже начальной школы (каб.№1), которое совмещено с рабочим местом социального педагога | полное | частичное | полное | полное | частичное | отсутствует | частичное | частичное | |

| | | | | | | | | |
|--|--------|---------------|---------------|--------|------------|---------------------|------------|-----------------|
| и тремя тьюторами. | | | | | | | | |
| Рабочее место педагога-психолога основной и старшей школы -отдельный кабинет, состоящий из 1-го помещения на 3 этаже | Полное | Частично е | Частично е | Полное | Полно е | Отсу тств ует | Полно е | Отсутст вует |

В начальной школе помещение условно зонировано: рабочая зона педагога-психолога, учебная зона, зона отдыха и зона для игр. Вместе с психологом в кабинете работают: социальный педагог и три тьютора.

В 2020-2021 учебном году администрация МБОУ организовала подписку на журнал «Школьному психологу и социальному педагогу».

Тема самообразования: Создание условий для формирования положительной мотивации к учебной деятельности у учащихся начальной школы.

Список изученной литературы:

- Анцибор М.М., Активные формы и методы обучения, Тула, 2010г.
- Википедия. Свободная энциклопедия. - ru.wikipedia.org
- Гузеев, В.В. Методы обучения и организационные формы уроков. – Москва, 1999
- Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? - М.: АСТ, 2014.
- Семенова Е.М. Тренинг эмоциональной устойчивости педагога: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: Психотерапия, 2006.
- Маркова А. К., Матис Т. А., Орлов А. Б. Формирование мотивации учения. – М., 1990.
- Тамберг, Ю.Г. Как научить ребенка думать: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Михаил Сизов», 2002
- Фаер С.А. Полцарства за идею! // Серия “Библиотека Мир 2.0” / Кн. 4. Авторы сост. С.А. Фаер, В.И. Тимохов. – М.: ВИТА ПРЕСС, 2016.
- Сайт МБОУ ГО Заречный “ЦППМиСП” (zar-centr.ru), раздел для педагогов. Автор неизвестен.
- ФГОС НОО/ Министерство образования и науки РФ, - М.: Просвещение, 2010 г.
- Планируемые результаты начального общего образования. / «Просвещение», М., 2011 г.
- festival.1september

Оформлены следующие материалы:

- памятка педагогам «Классификация методов мотивации»;
- стендовый материал «Формирование учебной мотивации у детей с ОВЗ»;
- стендовый материал «Что делать, если ребенок не хочет учиться?»;
- круглый стол «Пути повышения мотивации учащихся»;
- материал к родительскому собранию «Способы формирования положительной мотивации учения».

Объемные показатели работы педагога-психолога начальной школы.

| № | | Категория | Количество мероприятий | Охват (всего человек) |
|---|--|---------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | Проведено индивидуальных консультаций: | Обучающихся - | 26 | 35 |
| | | Родителей - | 81 | 89 |
| | | Педагогов - | 75 | 78 |
| 2 | Проведено групповых | С детьми - | 29 | 2467 |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--------------|-------------------|
| | мероприятий: (семинаров, занятий, тренингов) | С родителями - С педагогами - | 1 | 15 |
| 3 | Количество диагностических обследований: | Детей - Родителей - Педагогов - | 10 1 2 | 1709 242 15 |
| 4 | Реализация коррекционно-развивающих программ: | Коррекционных Развивающих | 4 2 | 11 24 |
| 5 | Участие в проведении открытых мероприятий | Школа Города Республики | 1 | 45 |

В средней и старшей школе:

| № | | Категория | Количество мероприятий | Охват (всего человек) |
|---|--|--|--------------------------|-----------------------|
| 1 | Проведено индивидуальных консультаций: | Обучающихся - Родителей - Педагогов - | 60 20 25 | 60 20 25 |
| 2 | Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий и т.д.) | С обучающимися С родителями - С педагогами - | 40 1 | 400 15 |
| 3 | Количество групповых диагностических обследований (мониторинг адаптации, познавательной сферы и т.д.): | обучающиеся - Педагоги - Родители- | 3 1 1 | 880 194 25 |
| 4 | Количество индивидуальных диагностических обследований | Обучающиеся- Педагоги- | 15 | 15 |
| 5 | Реализация коррекционно-развивающих программ: | Коррекционных развивающих | 1 программа, 10 часов | 10 |
| 6 | Участие в проведении открытых мероприятий | Школа Город Республика | - - - | - - - |

Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года).

| № | Название психодиагностической методики | Автор | Литературный источник |
|---|---|----------------------|--|
| 1 | Анкета «Что мне нравится в школе?» | Лусканова Н.Г. | Интернет ресурс. |
| 2 | Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка к школе (экспертная оценка учителя). | Александровская Э.М. | Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС: |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 3 | Углубленная диагностика интеллектуальной сферы. | Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. | планирование, документация, мониторинг, учёт и отчётность/сост. И.В. Возняк (и др.) Волгоград: Учитель |
| 4 | Экспертная оценка адаптированности ребёнка к школе (родители). | Чирков В.И., Соколова О.Л., Сорокина О.В. | |
| 5 | Диагностико-прогностический скрининг в 1-х классах общеобразовательной школы. | Екжанова Е.А. | Методика исследования готовности к школьному обучению и технология её применения. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Крылья, 2012. – 120 с. |
| 6 | Методики из диагностического альбома. | Семаго Н.Я. Семаго М.М. | Диагностический альбом. |
| 7 | Методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям». | Фалькович Т.А. | Интернет ресурс. |
| 8 | Социометрия | Морено Дж. | Интернет ресурс. |
| 9 | «Сказка» (Методика получения обратной связи от учащихся младших классов) | Корневская В.А. | Admin |
| 10 | Методика «Лесенка» | Щур А.С. | Интернет ресурс. |
| 11. | Таблицы Шульте | В.Шульте | |
| 12. | Цветовой тест Люшера | М.Люшер | |
| 13. | Проективная методика «Рисунок Семьи», «Рисунок семьи в виде животных» | | Тейлор К. Психологические тесты и упражнения для детей. Книга для родителей и воспитателей – М., 2005. |
| 14. | Методика «Пиктограмма», «Заучивание 10 слов» | Лурия А.Р. | |
| 15. | Прогрессивные матрицы Равена | Джон Равен | |
| 16. | Смысло-жизненные ориентации | Д.А.Леонтьев | |
| 17 | Дифференциально-диагностический опросник | Е.А.Климов | |
| 18 | Определение уровня тревожности | Г.Резапкина | |
| 19 | Социально-психологическое тестирование учащихся с использованием следующих методик: – ЕМ СПТ2019 – Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой) – Диагностика враждебности по шкале Кука – Медлей Социометрия Дж.Морено | | |
| 20 | Выявление тревожности у пятиклассников в период | | |

| | | | |
|----|---|--------------------|--|
| | адаптации. Экспресс-методика | | |
| 21 | Анкета «Оценка готовности работать с электронным журналом» | | |
| 22 | Тест "Профессиональная готовность выпускников" | | |
| 23 | Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (в модификации А.Д.Андреевой) | А.Д.Андреева | |
| 24 | Тест на тревожность | Спилбергер - Ханин | |

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту в течение года)

| № | Название программ, направленность | Автор программы | Адаптирована | Кем и когда утверждена | Количество часов | Назначение | Количество детей |
|---|--|---|----------------|------------------------|------------------|--|--|
| 1 | Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся. | Локалова Н.В. | Безуглова А.А. | Методист ИМЦ, 2017 | 30 | Развитие когнитивной сферы учащихся. | 1 кл.- 2 уч., 2 кл. – 2 уч. 6 кл.- 2уч., |
| 2 | Программа адаптационных занятий «Лесная школа». Коррекционные сказки. | Панфилова М. | Безуглова А.А. | Директор МБОУ №3 | 32 | Адаптация к школе и школьной жизни. | 1 кл.-16 уч. |
| 3 | «36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей» | Мищенко Л.В. | Безуглова А.А. | Директор МБОУ №3 | 32-34 | Развитие познавательных способностей. | 5 кл.- 1 уч., 7 кл.- 1 уч. |
| 4 | Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающегося с | Сайт психологов образовательных организа- | Безуглова А.А. | Директор МБОУ №3 | 33 | Формирование произвольной регуляции, ослабление проявлений | 2 кл. – 2 уч. |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|-----------------------|-------------------|----|---|---------------|
| | ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.1) | ций. | | | | аутизма, оптимизация интеллектуальной деятельности; содействие развитию ученика с аутизмом. | |
| 5 | Программа «Школа будущих адмиралов» | Безуглова А.А. | Безуглова А.А. | Директор МБОУ №3 | 10 | Психологическая подготовка учащихся к поступлению в кадетское училище. | 4 кл. – 2 уч. |
| 6 | Коррекционно-развивающая программа по адаптации «Я-пятиклассник» | Э.Я.Расина | МБОУ «Школа-лицей» №3 | Пед.совет, 2020г. | 10 | Для учащихся 5-го класса с трудностями поведения. | 10 |

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями

| № п/п | Тематика обращений | Количество обращений нач. школа | Количество обращений ср. школа |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------|
| Со стороны родителей | | | |
| 1 | Проблемы, связанные с адаптацией | 6 | - |
| 2 | Проблемы, связанные с развитием | 6 | - |
| 3 | Проблемы, связанные с обучением | 12 | 4 |
| 4 | Проблемы, связанные с воспитанием | 9 | 4 |
| 5 | Проблемы, связанные с поведением | 9 | 8 |
| 6 | Эмоциональные трудности | 5 | - |
| 7 | Определение уровня актуального развития | 7 | - |
| 8 | Определение дальнейшего образовательного маршрута | 13 | - |
| 9 | Профессиональная ориентация | 5 | - |
| 10 | Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье. | 5 | 4 |
| 11 | Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации. | 1 | - |
| 12 | Вопросы оздоровления. | 3 | - |
| Со стороны педагогов и специалистов | | | |
| 1 | Проблемы, связанные с адаптацией. | 9 | - |
| 2 | Проблемы, связанные с развитием. | 5 | - |

| | | | |
|-------------------------|--|----|----|
| 3 | Проблемы, связанные с обучением. | 7 | 5 |
| 4 | Проблемы, связанные с воспитанием. | 5 | 5 |
| 5 | Проблемы, связанные с поведением. | 4 | 1 |
| 6 | Эмоциональные трудности. | 6 | - |
| 7 | Определение уровня актуального развития. | 5 | - |
| 8 | Определение дальнейшего образовательного маршрута. | 7 | - |
| 9 | Профессиональная ориентация. | 4 | 3 |
| 10 | Конфликтные ситуации между обучающимися. | 5 | 3 |
| 11 | Профессиональная деятельность. | 16 | 4 |
| 12 | Детско-родительские отношения. | 2 | 4 |
| Со стороны детей | | | |
| 1 | Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом. | 3 | 20 |
| 2 | Детско-родительские отношения | 1 | 20 |
| 3 | Отношения с педагогами | 1 | 5 |
| 4 | Проблемы, связанные с адаптацией | 2 | - |
| 5 | Проблемы, связанные с развитием | 0 | - |
| 6 | Проблемы, связанные с обучением | 5 | 5 |
| 7 | Проблемы, связанные с поведением | 6 | 5 |
| 8 | Эмоциональные трудности | 3 | - |
| 9 | Профессиональная ориентация | 5 | 5 |

**Учебно-методические, методические разработки, научные, информационные
разработки психологической службы ОУ**

| № п/п | Название | Аннотация | Целевая группа | Количество экземпляров |
|-------|---|---|--|---|
| 1. | Памятка родителям и педагогам о проблемах адаптационного периода у обучающихся в 5-х классах | О специфике периода адаптации в 5-х классах | Родители, педагоги-предметники, классные руководители учащихся 5-х классов | 7 (по 1 экземпляру на класс) |
| 2. | Информационный стенд: – Для родителей «Как помочь ребенку учиться» – Для педагогов «Рекомендации по повышению учебной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся» – Для учащихся «Полезные установки в общении» | Рекомендации | Учащиеся, педагоги и родители | 2 (Информационный стенд психолога, учительская) |
| 3. | Тренинг «Друг другу навстречу» | Сплочение группы, построение эффективного | Учащиеся 5-11 классов | 1 экземпляр |

| | | | | |
|----|---|--|------------------------------|--|
| | | командного взаимодействия и нормализация самооценки учащихся. | | |
| 4. | Информационное занятие «Жизненные ценности или искусство жить достойно» | Профилактика ответственного отношения к собственной жизни и умение осознанно выбирать жизненные ценности | Учащиеся 5-11 классов | 1 экземпляр |
| 5. | Брошюра для родителей о наркомании | Ответы на часто задаваемые вопросы | Родители | 1 экземпляр в печатном виде, рассылка электронного варианта классным руководителям |
| 6. | Памятка с телефоном доверия | Информация о тел. доверия | Учащиеся, родители, педагоги | 5 |
| 7. | 5 советов, как помочь ребенку вернуться в школу после летних каникул БЕЗ стресса, невроза и истерик | Рекомендации | Учащиеся, родители, педагоги | Публикация на личной странице педагога-психолога |
| 8. | Психологические рекомендации в период новогодних каникул | Рекомендации | Учащиеся, родители, педагоги | Публикация на личной странице педагога-психолога |

В 2020-2021 учебном году были заключены договоры о сотрудничестве:

1. Взаимодействие с Региональной общественной организацией «Центр развития общественных инициатив Крымский Вектор»
2. Официальное соглашение с СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».
3. В 2020 – 2021 учебном году заключены договоры между МБОУ «Школа-лицей» №3 им.А.С.Макаренко» и:
 - родителями детей с ОВЗ;
 - территориальной ПМПК;
 - центральным ПМПК;
 - Крымским инженерно-педагогическим университетом имени Февзи Якубова;

Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги в МБОУ.

| № | Тема | Цель | Целевая группа | Выборка | Представление результатов |
|---|------|------|----------------|---------|---------------------------|
|---|------|------|----------------|---------|---------------------------|

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------------------------|-----|---|
| 1 | Скрининг предпосылок учебной деятельности (входная диагностика). | Определение уровня готовности к обучению в школе. | 1-е классы | 242 | Таблицы, рекомендации. |
| 2 | Анкетирование по вопросу адаптации к школе (родители). | Профилактика дезадаптации. | Родители первоклассников | 241 | Рекомендации. |
| 3 | Социально-психологическая адаптация ребёнка к школе (оценка учителя). | Изучение адаптации детей к школе (по 7 сферам). | Классные руководители 1-х классов | 7 | Рекомендации, справка. |
| 4 | Социометрическое исследование. | Определение социометрического статуса учащихся в классе. | 5-е классы | 242 | Сводные таблицы. |
| 5 | Индивидуальная диагностика развития учащихся с ОВЗ. | Изучение динамики развития. | 1-9 классы | 9 | Карты развития. |
| 6 | Индивидуальная диагностика учащихся, нуждающихся в специальных условиях для сдачи экзаменов. | Определение личностных особенностей и уровня развития обучающихся. | 9, 11 классы | 9 | Характеристики в Выписках из карт развития обучающихся. |
| 7 | Углубленная диагностика интеллектуальной сферы. | Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. | 5-е классы | 245 | Справки, таблицы, рекомендации. |
| 8 | Углубленная диагностика интеллектуальной сферы. | Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. | 4-е классы | 240 | Справки, таблицы, рекомендации. |
| 9 | Социально-психологическая готовность учащихся к переходу в среднюю школу (оценка учителя). | Изучение уровня развития УУД. | Классные руководители 4-х классов | 7 | Таблицы результатов, справки. |
| 10 | Социометрическое исследование. | Определение социометрического статуса учащихся в классе. | 4-е классы | 240 | Сводные таблицы. |
| 11 | Определение готовности к началу школьного обучения. | Выявить проблемные зоны в развитии дошкольников. | Группы подготовки к школе | 169 | Таблицы результатов, рекомендации педагогам и |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------|--------------|--|
| | | | | | родителям. |
| 12 | Индивидуальная диагностика учащихся. | Диагностика по запросу педагогов и родителей. | 1-4 классы | 5 | Результаты, рекомендации. |
| 13. | Исследование процесса адаптации обучающихся 5-х классов | Выявить обучающихся 5-х классов с проблемами в адаптационном процессе | Обучающиеся 5-х классов | 242 человека | Консультирование родителей, классных руководителей, учащихся. Выступление на педагогическом совете по преемственности . |
| 14. | Социально – психологическое тестирование | Выявить незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ учащимися | Обучающиеся 7-11 классов | 488 человек | Консультирование родителей, учащихся. Предоставление отчета в МБУ ДПО ИМЦ и директору школы. |
| 15. | Профориентационная диагностика | Выявить учащихся имеющих трудности в определении дальнейшего образовательного маршрута, высоко тревожных детей | Обучающиеся 9 классов | 150 человек | Консультирование родителей, классных руководителей, учащихся. Выступление на педагогическом совете по преемственности . Предоставление справки администрации школы. |

Участие в городских и республиканских открытых мероприятиях.

| № | Тема | Дата | Целевая группа |
|---|---|--------------|--|
| 1 | Выступление на вебинаре. Тема «Алгоритм организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с РАС в условиях образовательной организации». | Октябрь 2020 | Методическое объединение педагогов-психологов г. Симферополя |

Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Оказание психологической помощи | 2020/2021 |
|---------------------------------|-----------|

| | | | |
|---|---|---|----|
| 1 | Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога) | | 4 |
| 2 | Число детей, охваченных: | медико-психологической помощью (прошедших ПМПК) | 14 |
| 3 | | психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога) | 4 |

Раздел. 5. Анализ работы социально-психологической службы начальных классов и инклюзивного образования.

Личные данные социального педагога начальной школы:

| ФИО (полностью) | Дата рожд. | Базовое образование по специальности (ВУЗ, год окончания) | Стаж работы | | Нагрузка - каставка (1; 0,5) | Квалиф. категория | Год прохождения последней аттестации | Год прохождения последних курсов повышения квалификации |
|-----------------------------|------------|---|-------------|-------------|------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---|
| | | | Общий пед. | В должности | | | | |
| Абляимова Эльзара Экремовна | 22.07.1993 | Высшее (магистр), Психология КИПУ, 2017 | 3,5 года | 3,5 года | 1 | СЗД | 2019 | 2021 |

Материально-техническое обеспечение деятельности социального педагога ОУ

| Краткое описание рабочего места (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с..) | Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)* | | | | Оборудование кабинета (указать степень наличия)* | | | |
|---|--|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|-------------|-----------|-----------------------|
| | Нормативно-правовые документы | Учебно-методические материалы | Справочно-информационные материалы | Учетно-статистические документы | Мебель | Сейф | Компьютер | Аудио- и видеотехника |
| Рабочее место находится на 1 этаже в каб.№1 начальной школы, которое совмещено с педагогом-психологом и тьюторами по сопровождению инклюзивного | Частичное | Частичное | Частичное | Частичное | Полное | Отсутствует | Полное | Отсутствует |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| образования | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Задачи, поставленные перед социальной службой школы:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровне социальной защищенности и адаптации.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, требующим повышенного педагогического внимания, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально опасном положении.
4. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
5. Координация взаимодействия педагогов, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Реализуемые программы:

Тема: Коррекционно-развивающая программа по работе с детьми, испытывающими различные трудности в поведении

Реализация программы — 15 часов

Цели занятий: Активизация знаний и представлений о себе, акцент на позитивных сторонах собственной личности; обучение и тренировка навыкам взаимодействия в группе; активизация позитивного восприятия жизни; позитивное программирование будущего.

Тема: Формирование социально-эмоциональной компетентности

Реализация программы — 11 часов

Цели занятий: расширить знания детей о средствах общения, связи эмоций и общения; способствовать осознанию своего поведения и поведения товарища; развитие способности видеть и чувствовать другого человека; дать понятие о возможных реакциях человека на одну и ту же ситуацию; осознание своего поведения и его значения в общении с людьми вокруг, игровая коррекция отрицательных проявлений поведения и нейтрализация негативной эмоциональной энергии; практика бесконфликтного общения.

Тема: Программа по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко»

Цель программы: Охарактеризовать суицид в молодежной среде как социальное явление; принятие эффективных программ профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Тема: Программа обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей

основам детской психологии и педагогики в МБОУ «Школа – лицей» №3 им. А.С.Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь, Республика Крым

Цель: Повышение грамотности в сфере возрастной психологии и педагогике, формирование нового отношения родителей к воспитанию детей, способное улучшить какое – либо качество личности или его свойство, облегчить адаптацию ребёнка к учебному процессу на разных ступенях, если потребуется, смягчить сложные семейные условия.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

| | ПДН | КДН и ЗП | ВШУ | Дети, нуждающиеся в социальной защите | | | |
|------------------------------------|-----|----------|-----|---------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| | | | | Опекаемые | Многодетные семьи | Малообеспеченные семьи | Из неполных семей |
| На конец предыдущего учебного года | - | - | - | 5 | 119 | 2 | 124 |
| На начало текущего учебного года | - | 1 | - | 3 | 123 | 2 | 117 |
| На конец текущего учебного года | - | - | - | 3 | 126 | 2 | 117 |

Учащиеся, пропускающие уроки по неуважительной причине, в начальной школе отсутствуют.

В начале учебного года все дети льготных категорий были обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой (на основании предъявленных необходимых документов). Были проведены профилактические беседы и консультации с законными представителями опекаемых детей, родителями детей из малообеспеченных семей. Периодически проводилась индивидуальная либо групповая профилактическая беседа с детьми из неполных семей и детьми из многодетных семей. Во время обращений родителей были выявлены проблемы в семьях детей данных категорий, проводилась систематическая работа. Чаще всего родители обращались с проблемой поведения и обучения детей. Положительно влияют на поведение учащихся профилактические беседы, контроль. Учащиеся реже были замечены в конфликтных ситуациях, лучше соблюдали правила поведения на уроке, переменах и в столовой.

При проведении тематических Недель стремились охватить большее количество учащихся для активного участия в мероприятиях.

К сожалению не значительные изменения наблюдаются у учащихся, в семьях которых уделяется недостаточное внимание развитию и воспитанию детей, утрачены семейные традиции, которые позволяли ребенку усваивать с раннего возраста общечеловеческие ценности. В неполных семьях у детей чаще наблюдается педагогическая запущенность. В большинстве случаев родители перекладывают ответственность по воспитанию своих детей на педагогов.

Направления работы социального педагога:

| № | Направления работы (тематика) | Контингент | Количество |
|---|-------------------------------|------------|------------|
|---|-------------------------------|------------|------------|

| п/п | | | |
|---|---|--|-----|
| Социально-педагогическая диагностика | | | |
| 1 | Консультация по предоставлению льготного питания детей льготных категорий | Родители, кл.руководители | 78 |
| 2 | Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания | 1-4 классы | |
| 3 | Анализ внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов , детей льготных категорий, с целью вовлечения в деятельность кружков, секций | 1-4 классы | |
| 4 | Диагностика учащихся, требующих особого педагогического внимания | 1-4 классы | |
| 5 | Наблюдение, беседы с родителями и учащимися, требующие особого педагогического внимания | | 15 |
| 6 | Консультации педагогов по работе с детьми, требующих особого педагогического внимания | | 16 |
| 7 | Консультация по предоставлению денежной компенсации либо сух.пайка на период дистанционного обучения | Кл. руководители родители/законные представители | 48 |
| Социально-педагогическое просвещение | | | |
| 1 | Конкурс листовок «Я здоровье сберегу- сам себе я помогу» | Учащиеся 4 классов | 176 |
| 2 | Фотопроекты «Вместе мы команда, мы- спортивная семья» | Учащиеся 3 классов | 210 |
| 3 | Викторина «Путешествие в страну здоровья» | Учащиеся 1 классов | 253 |
| 4 | Стендовый материал «Здоровая планета-здоровые дети» | | |
| 5 | Психологический градусник настроения | Учащиеся 1 классов | 248 |
| 6 | Антистрессовое занятие для педагогов | Педагоги | 15 |
| 7 | Фотоконкурс «Гирлянда добрых дел» | Учащиеся 2 классов | 189 |
| 8 | Бои эрудитов за звание «Суперумник-2020» | Учащиеся 4 классов | 185 |
| 9 | Выставка рисунков «Символ детства» | Учащиеся 3 классов | 156 |
| 10 | Соцопрос «Что нужно сделать, чтобы мир стал лучше?» | Учащиеся 1-4 классов | 36 |
| 11 | Стенд «Международный день инвалидов» | | |
| 12 | Беседа «О тех, кто рядом» | 2-Е класс | 27 |
| 13 | Беседа о нормах поведения | 3-Е класс | 32 |
| 14 | Классный час о правилах поведения в школе, на уроках, в столовой | 1-Е класс | 31 |
| 15 | Игра-презентация «Права и обязанности младшего школьника» | Учащиеся 1 классов | 226 |
| 16 | Викторина «Имею право, но обязан!» | Учащиеся 2 классов | 167 |
| 17 | Беседа «Я в ответе за свои поступки» | Учащиеся 3 классов | 152 |
| 18 | «Поступки и ответственность» | Учащиеся 4 классов | 183 |
| 19 | Беседа «Дружба не знает границ» | Учащиеся 1-2 класса | 387 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| 20 | Игра-путешествие «Вместе весело шагать по просторам» | Учащиеся 2 классов | 173 |
| 21 | Социальная акция «Дарите людям доброту» | Учащиеся 3 классов | 161 |
| 22 | Презентация «Спешите творить добро» | Учащиеся 4 классов | 189 |
| 23 | Плакат «А знаете ли вы?» | | |
| Социально-педагогическая профилактика | | | |
| 1 | Создание банка данных детей учётных категорий | Учащиеся 1-4 классов | |
| 2 | Профилактические беседы о нормах и правилах поведения | Учащиеся 1-4 классов | 197 |
| 3 | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, требующими особого педагогического внимания | Учащиеся 1-4 классов | 17 |
| 4 | Консультация об обучении и поведении учащихся | Родители | 37 |
| 5 | Адаптация учащихся к условиям обучения в школе | Учащиеся 1 классов, новоприбывшие ученики | 47 |

В начале года совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов и списки детей различных категорий.

Выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С ними проводились систематические индивидуальные, групповые занятия, профилактические беседы совместно с классными руководителями, родителями, педагогом-психологом, зам. директора по ВР.

Проводились общеклассные профилактические беседы, классные часы, мероприятия с учащимися начальной школы. Посещала уроки с целью наблюдения поведения и работы на уроке отдельных учащихся и класса в целом. Постоянно поддерживается связь с классными руководителями. Ежедневно проводила мониторинг отсутствующих. В начальной школе учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине нет. Проводится постоянный контроль учащихся, замеченных в нарушении дисциплины, отстающих в обучении.

Большинство учащихся принимают активное участие в тематических неделях, таких как Неделя ЗОЖ, Неделя психологии, Месячник правовых знаний, различных Международных днях. Стремимся привлечь большее количество учащихся учётных категорий. Ведётся систематическая работа с учащимися, нуждающимися в социальной защите. Родители/законные представители поддерживают связь с социальным педагогом. Интересуются успехами в обучении, обращаются при возникновении проблем, при необходимости профилактической работы.

Результатом успешной работы считаю отсутствие учащихся начальной школы, стоящих на ВШУ.

Внутришкольное взаимодействие.

| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
|-------|------------------------|--|---|
| 1 | Педагог-психолог | Составление планов работы школы по различным направлениям. Психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих | Систематическая работа (профилактические беседы, контроль) с детьми, требующими особого |

| | | | |
|---|---------------------------|--|---|
| | | особого педагогического внимания. Проведение школьных мероприятий. Беседы, занятия, диагностика учащихся. Работа с учащимися с ОВЗ и их родителями Работа и консультация родителей/законных представителей | педагогического внимания Проведение мероприятий согласно годовому плану школы Взаимодействие с родителями/законными представителями Систематическая работа с детьми с ОВЗ и их родителями |
| 2 | Зам. директора по УВР | Планирование работы. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, их родителями, педагогами. Решение задач, возникших в процессе работы. | Систематические профилактические беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, их родителями. Успешное выполнение задач, возникших в ходе работы. |
| 3 | Медицинский работник | Предоставление сведений об учащихся. Ежедневный мониторинг пропуска занятий учащимися | Предоставлены списки детей учётных категорий. Составлены социальные паспорта с учётом группы здоровья. |
| 4 | Педагоги доп. образования | Вовлечение в кружки, секции учащихся, требующих особого педагогического внимания. Особенности обучения детей с ОВЗ. Привлечение учащихся к проведению внеклассных мероприятий | Учащиеся определены в кружки, секции. |
| 5 | Классные руководители | Составление социальных паспортов. Составление списков детей льготных категорий. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания. Консультации по работе с детьми, требующими особого педагогического внимания. Организация льготного питания. Особенности работы с детьми с ОВЗ. Предоставление льготного летнего оздоровления | Составлены социальные паспорта классов, списки детей учётных категорий. Проводилась систематическая работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания. Детям льготных категорий, на основании предъявленных необходимых документов, предоставлено льготное питание. |
| 6 | Учителя предметники | Консультации по вопросам проблемного поведения учащихся. Особенности работы с детьми с ОВЗ. | Проведены беседы с учащимися с проблемным поведением. |
| 7 | Директор школы | Планирование работы. Вопросы, связанные с административным направлением. Еженедельный отчёт о проделанной работе. Решение задач, возникших в процессе работы. | Утверждение годового плана работы. Еженедельный отчёт о проделанной работе. Успешное выполнение задач, возникших в ходе работы. |

Выводы, плюсы и минусы в работе.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями.
2. Родители детей учетных категорий всегда идут на контакт и прислушиваются к рекомендациям педагогов, обращаются в кабинет социально-психологической службы по мере возникновения рудностей, а также для их предотвращения и профилактики.
3. Учащиеся начальной школы с удовольствием участвуют в предложенных мероприятиях.
4. При подготовке и проведении тематических недель, классных часов, мероприятий оказывается, посильная помощь со стороны коллег.
5. Благодаря тесному сотрудничеству с педагогом-психологом, зам. директора по ВР, администрацией школы обеспечивается продуктивное взаимодействие и возможность прояснения для молодого специалиста нюансов практической работы.
6. Остаётся значительным число детей, требующих повышенного педагогического внимания. Постоянно ведется работа над проблемой роста числа данной категории детей.
7. Растёт число семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка
8. В большинстве случаев родители перекладывают ответственность по воспитанию своих детей на педагогов.

Единственным минусом в работе считаю большую нагрузку (950 учащихся на 1 социального педагога)

Межведомственное **взаимодействие**. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2018/2019 уч. году. Наличие официально заключенных соглашений.

| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
|-------|--------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Инспектор КДН и ЗП, ПДН | Инспектор КДН и ЗП, ПДН | Утверждение плана работы на 2020-2021 уч.год |
| 2 | Врачи поликлиники | Врачи поликлиники | |
| 3 | Управление образования | Управление образования | Решение вопросов возникших в ходе работы |
| 4 | ГС ЦСССДМ | ГС ЦСССДМ | Составление плана работы на 2020-2021 уч.год. Консультация по вопросам, возникающим в процессе работы с детьми, требующими особого педагогического внимания. Написание характеристик на детей (по запросу) Работа с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения |
| 5 | Прокуратура | | |
| 6 | Общественные организации | | |

Консультативная работа.

| № | Проблема | Количество обучающихся | Количество педагогов | Количество родителей |
|---|----------|------------------------|----------------------|----------------------|
|---|----------|------------------------|----------------------|----------------------|

| | | | | |
|----|---|---|----|----|
| 1 | Составление социального паспорта класса | | 6 | |
| 2 | Формирование банка данных учащихся различных форм учёта | | 12 | 4 |
| 3 | Предоставление льготного питания в школьной столовой | 2 | 19 | 38 |
| 4 | Особенности обучения и поведения учащихся с ОВЗ | | 6 | 4 |
| 5 | Компенсация питания учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому | | | 6 |
| 6 | Обучение учащихся | | 11 | 37 |
| 7 | Нарушение правил поведения | | 9 | 35 |
| 8 | Адаптация | 4 | 4 | 7 |
| 9 | Социализация | | 4 | 7 |
| 10 | Социализация ребёнка с ОВЗ | | 2 | 2 |
| 11 | Взаимоотношения учащихся | 7 | 16 | 25 |
| 12 | Организация мероприятий | | 5 | |

Тематика обращений к специалистам психологической службы в течение учебного года

| № п/п | Тематика обращений | Количество обращений | |
|-----------------------------|--|----------------------|---------------|
| | | Нач школа | Средняя школа |
| Со стороны родителей | | | |
| 1 | Проблемы, связанные с адаптацией | 14 | 6 |
| 2 | Проблемы, связанные с развитием | 7 | 5 |
| 3 | Проблемы, связанные с обучением | 48 | 11 |
| 4 | Проблемы, связанные с воспитанием | 48 | 8 |
| 5 | Проблемы, связанные с поведением | 59 | 10 |
| 6 | Эмоциональные проблемы | 3 | 5 |
| 7 | Определение уровня актуального развития | - | - |
| 8 | Определение дальнейшего образовательного маршрута | - | 4 |
| 9 | Профессиональная ориентация | 1 | 5 |
| 10 | Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье. | 2 | 7 |
| 11 | Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации | 1 | 6 |
| 12 | Вопросы оздоровления | 74 | 30 |
| Со стороны педагогов | | | |
| 13 | Проблемы, связанные с адаптацией | 2 | 7 |
| 14 | Проблемы, связанные с развитием | 4 | 4 |
| 15 | Проблемы, связанные с обучением | 16 | 14 |
| 16 | Проблемы, связанные с воспитанием | 16 | 7 |
| 17 | Проблемы, связанные с поведением | 17 | 11 |
| 18 | Эмоциональные проблемы | 2 | 4 |
| 19 | Определение уровня актуального развития | - | |
| 20 | Определение дальнейшего образовательного маршрута | - | 3 |

| | | | |
|-------------------------|---|----|---|
| 21 | Профессиональная ориентация | - | 2 |
| 22 | Конфликтные ситуации между обучающимися | 11 | 9 |
| 23 | Профессиональная деятельность | 5 | 3 |
| 24 | Детско-родительские отношения. | 3 | 8 |
| Со стороны детей | | | |
| 25 | Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом | 6 | 4 |
| 26 | Детско-родительские отношения | 1 | 3 |
| 27 | Отношения с педагогами | 1 | 3 |
| 28 | Проблемы, связанные с адаптацией | 4 | 4 |
| 29 | Проблемы, связанные с развитием | - | |
| 30 | Проблемы, связанные с обучением | - | 5 |
| 31 | Проблемы, связанные с поведением | 5 | 6 |
| 32 | Эмоциональные проблемы | - | 4 |
| 33 | Профессиональная ориентация | - | 7 |

Раздел 6. Анализ работы социально-педагогической службы основного общего и среднего общего образования.

Личные данные

| ФИО (полностью) | Дата рожд. | Базовое образование по специальности (ВУЗ, год окончания) | Стаж работы | | Нагрузка (1; 0,5) | Квал. категория | Год прохождения последней аттестации | Год прохождения последних курсов повышения квалификации |
|---------------------------|------------|---|-------------|-------------|--|------------------|--------------------------------------|---|
| | | | Общий пед. | В должности | | | | |
| Добряк Людмила Алексеевна | 15.05.1963 | СГУ им. М.В. Фрунзе, г. Симферополя. Географ. Преподаватель | 36 лет | 13 лет | 1374 учащихся Ставка социального педагога | Высшая категория | 2016-2017 учебный год | 2020г |

Материально-техническое обеспечение деятельности социального педагога ОУ

| | | |
|---|--|--|
| Краткое описание рабочего места (отдельный кабинет, | Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)* | Оборудование кабинета (указать степень наличия)* |
|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------|-------------|-----------|-----------------------|
| состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с..) | Нормативно-правовые документы | Учебно-методические материалы | Справочно-информационные материалы | Учетно-статистические документы | Мебель | Сейф | Компьютер | Аудио- и видеотехника |
| Рабочее место в 1 кабинете с инженером по охране труда | Частично | частично | частично | частично | частично | отсутствует | Полное | отсутствует |

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

| | ПДН | КДН ЗП | ВШУ | Дети, нуждающиеся в социальной защите | | | |
|------------------------------------|-----|--------|-----|---------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| | | | | Опекаемые | Многодетные семьи | Малообеспеченные семьи | Из неполных семей |
| На конец предыдущего учебного года | нет | 2 | 6 | 17 | 298 | 3 | 417 |
| На начало текущего учебного года | нет | 2 | 4 | 15 | 297 | 3 | 419 |
| На конец текущего учебного года | нет | 2 | 5 | 15 | 304 | 4 | 419 |

В настоящее время учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю, в школе нет.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №1220-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» За учащимися, состоящими на внутришкольном учете (5 человек), осуществляется постоянный контроль, консультирование и коррекционная работа при необходимости (групповые и индивидуальные беседы, игры, викторины).

В течение 2020-2021 учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики.

Учащихся, пропускающих уроки по неуважительной причине, в школе не выявлено.

В плане работы школы запланированы мероприятия, определяющие систему мер по профилактике правонарушений. Специалистами социально-психологической службы

постоянно приглашаются сотрудники медицинских организаций, прокуратуры, социальных служб, МВД для проведения профилактической работы с учащимися.

В школе систематически проводятся исследования уровня тревожности учащихся, по результатам которых с учащимися, педагогами и родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Все опекуны школы стараются выполнять обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих подопечных.

В течение 2020-2021 года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении.

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой.

Положительный результат профилактической работы – отсутствие детей на учёте в ПДН.

Две семьи обучающихся находятся в социально опасном положении: семья Ершова Александра Анатольевича (дочь - Ершова Дарья Александровна, обучающаяся 9-Д класса и Ершова Марина Александровна, обучающаяся 8-Е класса), семья Дарабан Алёны Игоревны и Дарабана Дмитрия Сергеевича (сын Дарабан Артём Дмитриевич, обучающийся 8-Ж класса). Семья Собко Екатерины Сергеевны (дочь - Собко Вера Сергеевна, обучающаяся 9-В класс) снята с учёта (Постановление КДН и ЗП от 19.05.2021 года №17/6.

Ершова Дарья состояла на ВШУ с 24.10.2019 года в связи с пропусками занятий и низкой успеваемостью. В настоящее время в связи с улучшением успеваемости, отсутствием замечаний по поведению, проявлением ответственности к своим обязанностям, Дарья снята с внутришкольного учёта по единогласному решению комиссии Совета профилактики. После уроков Даша систематически посещала дополнительные занятия по русскому языку и математике по подготовке к ОГЭ.

Специалистами социально-психологической службы школы организовано социально-психологическое и социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетней. С целью оказания психологической помощи педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации.

У всех учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, отмечаются улучшения в поведении, успеваемости. 05.04.21 года по решению педагогического совета (Протокол № 4 от 05.04.2021 г.) на внутришкольный учёт был поставлен обучающийся 8-Ж класса Дарабан Артём в связи с низкой успеваемостью, фактами бродяжничества, пропусками занятий без уважительной причины. Постановлением КДН и ЗП от 19.05.2021 года № 17/1 в связи с неоднократными обращениями администрации школы на основании неисполнения своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей семья Дарабан А.И. и Дарабана Д.С. включена в банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В результате посещения семьи социальным педагогом, педагогом-психологом совместно с инспектором ПДН, специалистом СГЦ СССДМ было установлено, что Алёна Игоревна регулярно находится в состоянии алкогольного опьянения. Мать и отец не осуществляют контроль за посещением сыном школы, за временем нахождения Артёма на улице. Социальным педагогом, педагогом-психологом школы совместно с классным

руководителем ведётся работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося 8-Ж класса Дарабана Артёма согласно индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего.

Направления работы социального педагога (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование) представить в сетке со статистическими данными:

| № п/п | Направления работы (тематика) | Контингент | Количество |
|--|---|-------------------------|--------------|
| Социально-педагогическая диагностика | | | |
| 1 | Социальные паспорта классов и школы | 5-11 классы | 1354 |
| | Наблюдения, беседы с родителями и учащимися, требующими особого пед. внимания | Дети, состоящие на ВШУ, | 43 класса |
| | Анкета "Культура ЗОЖ в отношении вредных привычек» | 8-11 классы | 5 |
| | Анкета онлайн по профилактике ВИЧ «Что я знаю о ВИЧ/СПИДе» | | 467 |
| Социально-педагогическое просвещение | | | |
| 2 | Родительские собрания по предложенным темам и материалам в рамках «Родительского всеобуча» в режиме онлайн: «Правила внутреннего распорядка – обязательны к исполнению», «Права и обязанности школьника». «Контроль со стороны родителей за психологическим состоянием и эмоционально-волевой сферой ребёнка: социальные страницы, друзья, смена настроения, радикальное изменение поведения» Инструктаж перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами об охране жизни и здоровья детей. Информирование родителей о порядке набора детей льготных категорий в детские оздоровительные учреждения | Родители 1-11 классов | 2304 |
| Социально-педагогическая профилактика | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|-----------------------------|
| 3 | Советы профилактики | | 4 Совета |
| | Видео-лектории с участием врачей-наркологов, инспекторов ПДН, преподавателей по предупреждению употребления наркотических и других психоактивных веществ | 8-11 классы | 42 меропр. 610 уч-ся |
| | Беседы, лекции, просмотр фильмов с участием инспекторов ПДН, старшего о/у УКОН МВД, преподавателей Крымского филиала Краснодарского ун-та МВДФ об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних | 5-11 классы | 41 меропр. 1250 уч-ся |
| | Беседы, консультации с родителями учащихся и учащимися, требующими особого педагогического внимания | 5-9 классы | 27 уча-ся |
| | Проведение совместной работы с ГБУЗ РК «КНПЦН», со специалистами ГБ УРК СГ ЦСССДМ, профилактическим центром «Контакт» | 5-11 классы | 20 меропр. 425 уч-ся |

Согласно годовому плану работы в течение 2020-2021 учебного года были организованы встречи обучающихся с врачами, инспектором ПДН, оперуполномоченными УКОН МВД по РК, преподавателями филиала КФ КрУ МВД России, психологами с профилактической целью предупреждения правонарушений, незаконного потребления психоактивных веществ.

В рамках месячника правовых знаний Врач-нарколог Симферопольского научно-практического центра наркологии Пейсах И.И. и медицинский психолог Годунова Е.В. 01.10.2020 года и 11.05.2021 года провели беседы с обучающимися 9-х классов о вреде употребления алкоголя и мерах ответственности несовершеннолетних.

13.10.2020 года специалист по работе с молодёжью ГБУ «ГЦСП «Контакт» Кузнецова Ю.Н. провела с обучающимися 8-Е класса тренинг с целью профилактики употребления ПАВ, профилактики правонарушений, предупреждения экстремизма в подростковой среде.

«Виды ответственности несовершеннолетних» - тема беседы для обучающихся 10-В, 11-В классов 15.10.2020 года с участием старшего преподавателя кафедры уголовного права и криминологии КФ КрУМВД России Юшиной Ю.В.

С большим интересом для учащихся 9-В, 10-Б классов 15.10.2020 года и 10-А, 9-Е, 8-Г и 8-Е классов 16.04.2021 года состоялись беседы об опасности распространения и употребления наркотических веществ «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков» с участием старшего оперуполномоченного УКОН МВД по РК Пересунько В.Е.

Для обучающихся 8-М класса 19.10.2020, 8-Вкласса 12.04.2020 состоялась беседа «Моё «хочу», «могу», «надо», «Проблема буллинга в школьной среде» с просмотром фильмов «История прав человека с участием главного специалиста СГ ЦСССДМ Богуновой И.В.

21.10.2020 года для обучающихся 11-М класса проведён тренинг директором РОО ЦРОИ «Крымский вектор» Коренченковым А.Г. на тему «Кибербезопасность».

Старший инспектор (ПДН) ОП № 2 «Киевский» Ильясов О.И. 23.10.2020 года

провёл беседы для учащихся 8-Е и 8-Г классов на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя, наркотиков, табачных изделий и курительных смесей», «Об уголовной ответственности несовершеннолетних за проявление экстремизма».

Инспектор (ПДН) ОП № 2 «Киевский» Шатов О.В. провёл профилактические беседы с учащимися 7-А, 7-Д и 8-Б классов «Недопущение распространения информации экстремистского и террористического характера. Ответственность за терроризм и экстремизм», «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя, наркотиков, табачных изделий и курительных смесей».

Совместно с инспектором ПДН проведены профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, с учащимися из семей, находящихся в СОП.

18 ноября сотрудники центра по противодействию экстремизму МВД по РК и Крымского филиала Краснодарского университета МВД России провели правовое информирование учащихся на тему противодействия экстремизму и терроризму в современных условиях.

27.04.2021 года старшим преподавателем Крымского филиала Краснодарского университета МВД России подполковником полиции Казанцевой Е.В. совместно с курсантами 4 курса Гордиенко Юлией и Гоменко Юлией проведён брейн-ринг «Права несовершеннолетних» в рамках месячника правовых знаний с обучающимися 10-В класс.

Все запланированные мероприятия по сопровождению учащихся, состоящих на ВШУ (5 человек), проживающих в семьях, состоящих в банке данных в КДН и ЗП (2 человека), требующих особого педагогического внимания (дети-сироты и ЛРП, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети из многодетных и малообеспеченных семей) были проведены.

В связи с действием режима повышенной готовности на территории Республики Крым с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции не разрешалось проведение массовых мероприятий (родительских собраний, брифингов, круглых столов), что осложнило решение задач, связанных с просвещением как можно большего количества учащихся и родителей.

Внутришкольное взаимодействие.

| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
|-------|------------------------|---|--|
| 1 | Педагог-психолог | Составление планов работы школы по различным направлениям. Психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания: беседы, диагностика учащихся ВШУ, оказавшихся в ТЖС. Проведение мероприятий в рамках месячника | Оказание консультационной помощи детям, родителям по итогам совместной работы; выработка совместных рекомендаций детям, родителям, опекунам, педагогам |
| 2 | Зам. директора по ВР | Составление совместных планов с учреждениями города и школы; Проведение тематических акций, Месячников права, Недель здоровья, Всеобуча. Планирование выступлений на МО классных руководителей, тем | Составлены планы совместной работы с ПДН, СГЦСССДМ Проведены заседания МО классных руководителей с выступлениями на социально-педагогические |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| | | родительских собраний. | темы Работа с «трудными» учащимися |
| 3 | Медицинский работник | Составление социальных паспортов по особенностям здоровья, предоставление сведений об учащихся учётных категориях | Предоставлены списки детей учётных категорий; составлены социальные паспорта с учётом группы здоровья |
| 4 | Педагоги доп. образования | Сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания Привлечение к проведению внеклассных мероприятий | Определены в кружки, секции учащиеся ВШУ (4 человека), требующие внимания (2 человека) |
| 5 | Классные руководители | Составление социальных паспортов, сопровождение детей учётных категорий Кампания по оздоровлению | Составлены социальные паспорта на 5-11 классы Совместная работа по сопровождению детей учётных категорий |
| 6 | Учителя предметники | Консультации по проблемным вопросам в отношении поведения, успеваемости Совместная подготовка мероприятий согласно тематическим месячникам и неделям | Проведение викторин, классных часов с участием учителей истории и права в рамках правовых месячников, тематических недель |
| 7 | Директор школы | Планирование работы, проведение Советов профилактики, консультации по вопросам письменных обращений в различные инстанции по защите прав детей, отчётность по выполнению поставленных задач | Утверждение годового плана работы, еженедельного плана. Проведено 2 Совета профилактики, даны письменные ответы на запросы в КДН и ЗП, отчёты в УО, предоставлены характеристики по запросам СГЦСССДМ и Департамента по делам детей |

Межведомственное взаимодействие.

| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
|-------|-------------------------|---|---|
| 1 | Инспектор КДН и ЗП, ПДН | Профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ. Совместная работа на заседаниях Совета профилактики. Сопровождение детей | Беседы «Яизакон», «Профилактика правонарушений: виды ответственности несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Ответственность за ложные сообщения о террористических актах», «Конфликты в ученических коллективах», «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя, |

| | | | |
|---|--------------------------|--|---|
| | | и семей в ТЖС. Профилактика суицидального поведения | наркотиков, табачных изделий и курительных смесей»: 32 беседы с участием инспекторов ПДН, 5 бесед ст. о/у УКОН МВД, 4 заседания Совета профилактики. Составление отчётов о ИПР семей Собко Веры и Ершовой Дарьи, находящихся в СОП; информирование КДН и ЗП, ГС ЦСССДМ, полицию о семье Дарабана Артёма |
| 2 | Врачи поликлиники | Беседы, видео-лектории по предупреждению употребления ПАВ, профилактика ВИЧ-инфекции и других инфекционных заболеваний. | Врачи-наркологи и медицинский психолог ГБУЗ РК «КНПЦН» с беседами «Смертельные спайсы», «Вред алкоголизма и табакокурения», «О вреде вейпинга «Алкоголизм и его последствия», «Здоровым быть модно», «Опасность зависимости от наркотических веществ» (8, 9-е классы) демонстрация фильма |
| 3 | Управление образования | Оказание методической помощи специалистам школы в вопросах социально-педагогического сопровождения учащихся определённых категорий | Участие в работе семинаров, дискуссионных площадок, заседаний МО социальных педагогов города Предоставление отчётов по профилактике негативных явлений в подростковой и молодёжной среде |
| 4 | ГС ЦСССДМ | Совместная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания | Сопровождение учащихся из семей, находящихся в СОП. Приглашение главного специалиста Богуновой И.В. для проведения бесед в рамках месячника правовых знаний «Права ребёнка», «Проблема буллинга в школьной среде» |
| 5 | Прокуратура | Профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ. | Беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений: виды ответственности несовершеннолетних», «Опасность экстремизма», «Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодёжной среде», «Предупреждение экстремистских проявлений в электронных СМИ (Интернет), |
| 6 | Общественные организации | Центр профилактики асоциальных явлений | Тренинги среди учащихся 7-х, 8-х классов на темы «Профилактика правонарушений среди |

| | | |
|---|---|---|
| и | среди молодёжи «Контакт». Учредители РОО ЦРОИ «Крымский вектор» Общественный фонд «За трезвый Крым» | несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма», «Профилактика употребления табака и алкоголя», «Кибербезопасность», 11 –е классы Демонстрация фильма «Секреты манипуляции» - и беседы специалиста по связям общественной организации «За трезвый Крым», 9-е классы |
|---|---|---|

Консультативная работа.

| № | Проблема | Количество обучающихся | Количество педагогов | Количество родителей |
|---|--|------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Коррекция поведения учащихся, состоящих на ВШУ, находящихся в ТЖС | 12 | | |
| 2 | Оказание социальной помощи и поддержки учащимся | 25 | | |
| 3 | Совместное посещение семей | 5 | 4 | 2 |
| 4 | Совместное выявление семейного неблагополучия, оказание помощи опекаемым детям, детям с ОВЗ по вопросам защиты прав (оформление документов, льгот) | 3 | 2 | 2 |

На начало текущего учебного года на внутришкольном учёте находилось 4 учащихся 8-9 классов. На конец 1-го полугодия рассматривается вопрос о возможном снятии с учёта обучающейся 8-Б класса Аль-Аджили Камиллы в связи с улучшением показателей успеваемости, поведения в течение 1-го полугодия. Отмечены также положительные акценты в поведении и успеваемости обучающейся 9-Д класса Ершовой Дарьи, состоящей на ВШУ и проживающей в семье, находящейся в СОП и включённой в банк данных КДН и ЗП.

По результатам 1-го полугодия на заседании Совета профилактики 04.02.2021 года было принято решение снять с внутришкольного учёта обучающуюся 8-Б класса Аль-Аджили Камиллу и обучающуюся 9-Д класса Ершову Дарью. Семья Ершовых осталась на учёте в КДН и ЗП как семья, находящаяся в социально опасном положении.

С 17.12.2019 г. по решению Совета профилактики состоит на учёте учащийся 8-Б класса Прокопчук Ярослав (систематическое нарушение Устава школы, размещение в соц. сетях высказываний в нецензурной форме в адрес одноклассницы). К концу 2020-2021 учебного года отмечены улучшения успеваемости по отдельным предметам, но есть замечания относительно поведения Ярослава. Принято решение оставить Прокопчука Ярослава на ВШУ.

За систематическое нарушение внутреннего распорядка школы, нарушение дисциплины на уроках и переменах 04.02.2021 по решению комиссии Совета профилактики на ВШУ был поставлен Загорулько Эрнест, обучающийся 7-А класса. В

связи с неуспеваемостью по учебным предметам (отсутствием аттестации по 6-ти предметам за Четверть), систематическими пропусками уроков 04.02.2021 года на ВШУ поставлен обучающийся 9-Е класса Каранфилов-Анохин Антон.

17.03.2021 года на ВШУ по решению Совета профилактики за систематическое нарушение правил внутреннего распорядка школы поставлена обучающаяся 6-А класса Науменко Анастасия.

05.04.21 года по решению педагогического совета (Протокол № 4 от 05.04.2021 г.) на внутришкольный учёт был поставлен обучающийся 8-Ж класса Дарабан Артём в связи с низкой успеваемостью, фактами бродяжничества, пропусками занятий без уважительной причины. К концу 2020-2021 учебного года на внутришкольном учёте состоит 5 обучающихся: Прокопчук Ярослав, 8-Б, Загорулько Эрнест, 7-А, Каранфилов-Анохин Антон, 9-Е, Науменко Анастасия, 6-А и Дарабан Артём, 8-Ж класс.

Со всеми учениками, состоящими на ВШУ, составлен план индивидуальной работы, осуществляется контроль занятости учащихся во внеурочное время, систематически проводятся беседы профилактического характера, поддерживается связь с родителями обучающихся, контроль занятости учащегося во внеурочное время, проводятся индивидуальные беседы с привлечением инспектора ПДН. Пакеты документов 3-х обучающихся Прокопчука Я, Загорулько Э. И Науменко А. сданы социальным педагогом в управление молодёжи, спорта и туризма с целью летнего оздоровления подростков. Родители Каранфилова-Анохина Антона и Дарабана Артёма отказались от оздоровления в летний период.

Две семьи обучающихся находятся в социально опасном положении: семья Ершова Александра Анатольевича (дочь - Ершова Дарья Александровна, обучающаяся 9-Д класса и Ершова Марина Александровна, обучающаяся 8-Е класса), семья Дарабан Алёны Игоревны и Дарабана Дмитрия Сергеевича (сын Дарабан Артём Дмитриевич, обучающийся 8-Ж класса). Семья Собко Екатерины Сергеевны (дочь - Собко Вера Сергеевна, обучающаяся 9-В класс) снята с учёта (Постановление КДН и ЗП от 19.05.2021 года №17/6).

Согласно Постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 04.03.2020 года, в банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включена семья Ершова А.А. согласно критерию 4.3.2.1. Порядка формирования банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в СОП РК. (неисполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей).

В течение 2020-2021 учебного года отмечается более серьёзный контроль за успеваемостью и поведением Даши со стороны отца и особенно мачехи Марковой Е.О. Елена Олеговна поддерживает связь с классным руководителем, социальным педагогом: отвечает на телефонные звонки, приходит по мере необходимости в школу для беседы. Есть основания для снятия семьи Ершовых с учёта как семьи, находящейся в социально опасном положении.

Составлены индивидуальные программы реабилитации и систематически проводится работа по сопровождению детей, оказавшихся в ТЖС.

Раздел 7. Анализ воспитательной работы в МБОУ.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2020-2021 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работало по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению школы, исходили из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп и работу школьного самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Формировать и развивать единую систему школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.
2. Общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы проводить в форме КТД, так как она дает наибольший воспитательный эффект.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются основные направления воспитательной работы:

Организационная работа.

Работа с талантливыми и одаренными детьми.

Развитие, воспитание, формирование качеств лидера, активиста.

Гражданское воспитание, воспитание любви к отечеству и родному краю – Крыму, воспитание патриотизма, духовно-нравственное воспитание.

Воспитание толерантности.

Превентивное воспитание и образование.

Правовое образование и воспитание.

Формирование личности, здорового образа жизни, спортивно-массовые мероприятия.

Экологическое и трудовое воспитание.

Работа с родителями. Семейное воспитание.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний.

По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником.

В форме театрализованного представления прошли посвящения в первоклассники, лицеисты и кадеты.

Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 77-ю годовщину освобождения города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 76-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

Для выпускников прошел праздник Последнего звонка и торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов с учетом противоэпидемических мер, согласно требованиям Роспотребнадзора.

Содержание воспитательной работы в минувшем году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребности в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Сентябрь – месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!».

Октябрь – месячник безопасности жизнедеятельности.

Ноябрь – месячник правового воспитания и здорового образа жизни.

Декабрь – месячник художественно-эстетического воспитания.

Январь-Февраль – месячник гражданского воспитания.

Март – месячник семейного воспитания.

Апрель – месячник экологического и трудового воспитания.

Май – месячник патриотического воспитания.

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в детском коллективе.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Вопросы, проблемы, результаты и оценка эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на Методическом Объединении классных руководителей.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО.

Цель работы в 2020-2021 учебном году: повышение теоретического, научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

Задачи, решаемые МО, были следующими:

- работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- работа с одарёнными детьми;
- обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического

самоуправления;

- совершенствование всех видов профилактической работы.

На заседаниях объединения рассмотрены вопросы:

- Планирование работы общеобразовательного учреждения на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса. Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

- Комплексный подход в реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями.

- Обмен опытом. Роль классного руководителя в становлении и развитии самоуправления.

- Анализ работы за год. Перспективы на новый 2021-2022 учебный год. Индивидуальные консультации:

- «Организация жизнедеятельности классного коллектива»;

- «Организация родительских собраний»;

- «Типы и особенности современной семьи».

Продолжалось пополнение методической копилки материалов внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний. В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе):

- планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно (Кобылинская И.В. 7-В, Яворчук В.Л. 7-Д, Шалатонина Ю.М. 9-Б, Рагимов В.Э. 9-Д, Изетуллаева Р.Б. 11-М)

- по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить.

Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые Уроки мужества, посвященные Дню знаний, разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом, 900 дней блокадного Ленинграда, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню освобождения Симферополя, Дню Победы, встречи с ветеранами, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В рамках месячника были проведены мероприятия:

| № | Мероприятие | Сроки | Участники |
|---|-------------|-------|-----------|
|---|-------------|-------|-----------|

| | | | |
|----|---|------------------|-------------|
| 1. | Встречи обучающихся с представителями воинских частей, военкомата, ветеранами. | В течение месяца | 1-11 классы |
| 2. | Посещение музеев, выставок, экскурсии | В течение месяца | 5-8 классы |
| 3. | Участие в соревнованиях среди учащихся общеобразовательных школ по баскетболу. | февраль | 9-11 классы |
| 4. | Конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, праздничных открыток. | В течение месяца | 1-11 классы |
| 5. | Классные часы: «Битва под Сталинградом», «Уроки мужества». | февраль | 1-11 классы |
| 6. | Книжные выставки, посвященные защитникам Отечества российской армии «Непобедимая и легендарная». | В течение месяца | 5-8 классы |
| 7. | «Уроки памяти», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | В течение месяца | 3-11 классы |
| 8. | Проведение патриотической краеведческой конференции «Крым – наш общий дом». | февраль | 8-11 классы |

Мероприятия организованы на хорошем уровне. В честь Защитников Отечества в школе были проведены спортивные соревнования: «А ну-ка, парни!», игры «Веселые старты». Ежегодно команда учащихся нашей школы участвует в муниципальном конкурсе военно-спортивной игры «Победа», показывая высокие результаты в командном и личном зачете. В декабре были проведены два больших мероприятия – День памяти Неизвестного солдата, День героев Отечества. В апреле – мае 2020 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли дистанционно уроки Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». На высоком профессиональном уровне были организованы и проведены уроки во всех классах. Аблаева Арзы, учащаяся 9-Г класса дистанционно приняла участие в муниципальном этапе творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» в номинации эссе, в котором заняла призовое место. С марта по май в школе проходили мероприятия в дистанционном формате, посвященные 77-й годовщине со Дня освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков и празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

| | | | |
|----|--|----------------|-------------------------------|
| 1. | Оформление стенда «Вехи Великой Отечественной войны». | февраль | Комащук С.Л. Козакова И.В. |
| 2. | Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный». | в течение года | Классные руководители |
| 3. | Историческая игра «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны». | 15.03 - 19.03 | Рейзов И.М. |
| 4. | Просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне на уроках истории | с 15.03.2021 | Кобылинская И.В. |
| 5. | Устный журнал «Герои Великой Отечественной войны – исторические портреты». | с 12.03.2021 | Кобылинская И.В. |
| 6. | Видео урок «Крым в годы войны». | 11.03-12.03 | Рейзов И.М. |
| 7. | Квест-игра «Будущий защитник». | 18.02.2021 | Козакова И.В. |
| 8. | Встречи с ветеранами Великой отечественной войны, тружениками тыла, участниками боевых действий. | декабрь-март | Классные руководители |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| 9. | Проведение Всероссийского месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества и 76-летию Великой Победы. | февраль | Кочащук С.Л., Кудряшова Д.Р., Козакова И.В. |
| 10. | Концерт-реквием, посвященный Дню Неизвестного солдата и Героям Отечества. | 07.12.2020 | Козакова И.В. |
| 11. | Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы – наследники Победы» (дистанционно). | Март-апрель | Кочащук С.Л. Акимова А.Э. |
| 12. | Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память». | 10.02.2021 | Кочащук С.Л. Кудряшова Д.Р. |
| 13. | Классный час «200 дней и ночей Сталинграда». | 03.02.2021 | Кочащук С.Л., классные руководители |
| 14. | «Славим подвиг и мужество», «Героическое прошлое нашего народа» цикл классных часов. | в течение года | Кочащук С.Л., классные руководители |
| 15. | Конкурс стенгазет на тему «Это нужно не мертвым, это нужно живым». | декабрь-март | Кудряшова Д.Р., учителя ИЗО |
| 16. | Участие в муниципальной выставке-конкурсе декоративного творчества «Прикосновение к истокам» | февраль | Учителя технологии |
| 17. | Спортивно-массовые мероприятия, соревнования, посвященные Дню Победы (по отдельному плану). | декабрь-март | Учителя физической культуры |
| 18. | Участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных мероприятиях, посвященных Дню Победы. | В течение года | Кочащук С.Л., Кудряшова Д.Р., Козакова И.В. |
| 19. | Конкурс рисунков «Рисуют дети на планете Мир». | февраль | Учителя начальной школы |
| 20. | Выставка в библиотеке, посвященная Дню защитника Отечества «Непобедимая и легендарная». | февраль | Молчанова Е.В. |

Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы:

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне;
- все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планов ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме.

Поставленные цели и задачи были реализованы. Хочется отметить положительную работу классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, так как мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность.

В следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям осуществлять тесное взаимодействие с объектом социальной

сферы (Союзом ветеранов, краеведческим музеем, библиотекой и т.д.) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;

- проводить как можно больше мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением ветеранов войны и труда, детей войны;
- организовывать посещения музея ветеранов войны в Афганистане; продолжить активное посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный».

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
 - обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 9 классах в рамках ФГОС;
 - с участием членов ШУС проводятся все общешкольные мероприятия;
 - профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.
- Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:
- планируемые материалы нацелены на конечный результат;
 - в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
 - прослеживается система профилактической работы;
 - имеется определённая система работы с родителями;
 - организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов и возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного и учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2020-2021 учебном году,

- продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
 - поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
 - создание условий для самореализации личности каждого ученика;
 - воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
 - формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- необходимо решать следующие воспитательные задачи:
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
 - усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
 - воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
 - создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом;
 - создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
 - продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди

несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков и секций;

- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- в период дистанционного обучения расширить возможности доступа к сайтам для получения учащимися информации по развитию кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков социокультурного общения.

Во время дистанционного обучения учащимися и учителями были созданы видеоролики – поздравления с Днем Великой Победы, которые размещены на сайте школы, в ВК и на ютубе. Ветеранов Великой Отечественной войны ребята сердечно поздравили по телефону 9 Мая.

1 сентября 2017 года по решению Следственного комитета Российской Федерации на базе «Школы-лицей» №3 состоялось торжественное открытие первого в Республике Крым кадетского класса Следственного комитета России. В Сентябре 2018года был открыт второй кадетский класс.

В 2020/2021 учебном году в 11-В классе обучалось 30 кадет, в 10-В – 28кадет.

На протяжении учебного года кадеты продолжали изучать специальные предметы: «История органов предварительного расследования в государственно-правовой системе России», «Введение в специальность», занимаются в школьном кружке, в программу которого входят: строевая, огневая и медико-санитарная подготовка, а также весьма успешно постигают азы хореографии.

Кадеты 11-В активно принимали участие и являются призерами и победителями в предметных и творческих олимпиадах и конкурсах таких, как:

- Всероссийские ученические предметные олимпиады – Красильникова Е., Никонова О., Голикова Н.;
- Участие в Кутафинской олимпиаде школьников по праву 2020-2021, Аркаев Д., призер;
- Первый Крымский дистанционный природоведческий конкурс «Победа! Крым! Колосок!». Сулейманова Н., 2 место; Васильев М., 2 место; Данилец Б., участник.
- организация, подготовка, проведение мероприятия «Посвящение в лицеисты»
- организация, подготовка, проведение праздничного мероприятия «День учителя»
- участие в праздничном мероприятии к Международному женскому Дню
- организация, подготовка и проведение мероприятий ко Дню Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Крым

Кадеты участвуют в мероприятиях, организованных Главным Следственным Управлением Следственного Комитета Российской Федерации по Республике Крым.

На протяжении учебного года ребята принимали участие в следующих мероприятиях, организованных ГСУ СК по Республике Крым

- мероприятие по перезахоронению останков советских воинов: Никонова О., Ходзинский А., Лазаренко Д.
- 1 сентября 2020 года на торжественной линейке, посвященной Дню знаний проводилось награждение кадет-юнармейцев памятными медалями «75 лет Победы в Великой отечественной войне 1941-1954 г.г.».
- 3 сентября 2020 года - проведение видео-урока сотрудниками ГСУ СК России по Республике Крым и городу Севастополю в кадетских классах в День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 11 сентября 2020 - участие кадет в мероприятии ГСУ СК России по Республике Крым и городу Севастополю в специальной школе-интернате. Мероприятие

было посвящено памяти убитых нацистами в 1942 году воспитанниках детского дома.

- Участие в Кадетском бале «Во славу Отечества», ноябрь 2020
 - Участие в конкурсе в рамках образовательного проекта «Великие имена России: Александр Невский – символ ратного подвига и духовного единства»; Пархоменко А., Запорожченко И., Громова А., Голикова Н., Самородов М.;
 - Посещение ветерана Великой Отечественной войны Крайнюка С.М. Запорожченко И., Голикова Н., Самородов М., Ходзинский А., Лазаренко Д.
 - Участие в конкурсе «Герои Крыма и Севастополя в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Запорожченко И., Голикова Н., Самородов М., Ходзинский А., Абдурахманов Р., Пархоменко А., Мамедова С. – 1 место; Громова А. – 3 место;
 - участие в образовательном проекте «Патриоты Отечества»;
 - участие в мероприятии, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
 - участие в Брейн-ринге в г. Севастополь «Крым в истории России», посвященном присоединению Крыма к Российской Федерации»;
 - участие в Образовательном проекте «Моя будущая профессия – следователь.» Никонова О., Голикова Н., Пархоменко А., Громова А., Самородов М., Ходзинский А., Запорожченко И.
 - участие в мероприятиях в День солидарности в борьбе против террора;
 - Принятие Присяги кадетами;
- Городские, Республиканские мероприятия, в которых принимали участие кадеты:
- участие в Параде Победы в г. Симферополе.
 - 12.04.21г. участие в мероприятии, посвященном Дню космонавтики. 30 человек
- Мероприятия, организованные и проведенные школе:
- открытие в Зале военно-патриотического воспитания экспозиции ко Дню Неизвестного солдата, 03.12.21г.

Кадеты 10-Вкласса на протяжении учебного года участвовали в следующих мероприятиях:

1. Конкурс патриотических музыкальных видеороликов «Дорогами Победы» 04.12.2020
2. Участие в шествии Бессмертный полк онлайн (май2020г).
3. Подготовка к Параду Победы. (июнь2020г)
4. Лекция от СК, посвященная преступлениям немецко-фашистских захватчиков на территории Крыма во время ВОВ. 11.11.2020г
5. Работа в ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым», посвященная преступлениям немецко-фашистских захватчиков на территории Крыма во время ВОВ. (октябрь2020г)
6. Пост №1 (муниципальный и республиканский этап). (октябрь2020г)
7. День Неизвестно солдата (возложение цветов + съемка видеоролика). 03.12.2020г
8. Конкурс рефератов о Героях ВОВ. (ноябрь 2020г)
9. Участие в образовательном проекте «Великие имена России: Александр Невский — символ ратного подвига и духовного единства» (январь 2021г, 4 участника)
10. Юный следователь (4 участника, Сысуева Анастасия — призер, март 2021г)
11. Вахта памяти №1(Гагаринский парк) 13-14 апреля 2021г
12. Почетный караул (Мемориал «Концлагерь Красный») 5 мая 2021г
13. Парад Победы 9 мая 2021г
14. Дорога памяти 27 апреля 2021г
15. Диктант Победы 28 апреля 2021г
16. День кадета (Мемориал «Концлагерь Красный») 17 февраля 2021г
17. Поезд Победы (экскурсия, 22 марта 2021г)
18. Брейнг-ринг (СК 12 марта, 21 мая 2021г), (МВД 27 апреля 2021г)
19. Александровский бал (1 июня 2021г)
20. Матч поколений 6 июня 2021г

21. Конкурс сочинений «Без срока давности» (4 участника, март 2021г).

22. Поход в театр на спектакль «Они были актерами» (13 апреля 2021г)

Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы:

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне;
- все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планов ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме.

Поставленные цели и задачи были реализованы. Хочется отметить положительную работу классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, так как мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность.

В следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям осуществлять тесное взаимодействие с объектом социальной сферы (Союзом ветеранов, краеведческим музеем, библиотекой и т.д.) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- проводить как можно больше мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением ветеранов войны и труда, детей войны;
- организовывать посещения музея ветеранов войны в Афганистане; продолжить активное посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный».

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
 - обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 9 классах в рамках ФГОС;
 - с участием членов ШУС проводятся все общешкольные мероприятия;
 - профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.
- Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:
- планируемые материалы нацелены на конечный результат;
 - в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
 - прослеживается система профилактической работы;
 - имеется определённая система работы с родителями;
 - организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов и возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного и учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2021-2022 учебном году,

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;

Необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков и секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; - продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- в период дистанционного обучения расширить возможности доступа к сайтам для получения учащимися информации по развитию кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков социокультурного общения.

Раздел 8. Отчет о создании безопасных условий функционирования школы.

Администрация, служба ОТ создают в школе безопасные условия труда, отвечающие требованиям нормативно-правовых актов по охране труда и безопасности:

- обеспечивают безопасность жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса;
- проводят профилактическую работу по предупреждению травматизма, профзаболеваний среди учащихся и сотрудников школы;
 - ведется совместная работа по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом.

Ответственным за организацию работы по охране труда в МБОУ «Школа-лицей» №3 является специалист по охране труда Велюга М. А.

Обучение ПТМ прошли:

Гордиенко Е.А.- директор школы (Уд. №29 Прот№34- ПТМ/05от 28.01.2021г.)

Велюга М.А.- специалист по охране труда (Уд. №30 Прот. №34-ПТМ/05 от 28.01.2021.)

Шкильнюк В.В.- зам. директора по АХР (Уд. №1802341829Прот. №023418 от21.09.2018ПТМ (28 час) прот. №108-ПТМ/12 от 18.02.21.)

Звонкова Е. А. - заведующий хозяйством (Уд №34 Прот. № 32-ПТМ/06 от 06.02.2020г.

Внеоч. Пр.№103-ПТМ-вн. /06от 11.02.21.)

Токарев К. В.-Руководитель ДПД (Удостоверение о повышении квалификации 40час.822407044354документ о квалификации Рег. Номер 0936 выд. 30.07.18г.)

Канар Руслан Мустафаевич- Добровольный пожарный (Удостоверение о повышении квалификации 16ч 822407044396документ о квалификации Рег.Номер 1221, выд. 30.07.18г.

Леготин Александр-Добровольный пожарный (Удостоверение о повышении квалификации 16ч 822407044396 документ о квалификации Рег.Номер 1223, выд. 30.07.18г.)

Обучение по программе «Техносферная безопасность» :

Велюга М.А.- специалист по охране труда (диплом о профессиональной переподготовке 742407358047, документ о квалификации регистрационный номер 0795 от 25.05.18г.)

Обучение по охране труда:

1. Гордиенко Е.А. - директор школы (Уд. №213 Прот. №156-ОТ/1от 12.04.19. внеоч.пр. №104-ОТ-вн/03 от 12.02.21.)

2. Леусенко В.П. - уполномоченный по ОТ (Уд. №218 Прот. №156-ОТ/1от 12.04.19. внеоч.пр. №104-ОТ-вн/02 от 12.02.21.)

3. Кремпович -Герасименко Л.С.– заместитель директора по УВР, (удостоверение№795, Протокол. От 13.12.19. № 554-ОТ/10; Прот. №104-ОТ-вн/05 от 12.02.2021.)

4.Шкильнюк В. В.- заместитель директора по АХР(удостоверение О повышении квалификации 820400007520, регистр. № 0411 от 02.04.18г.)

5. Звонкова Е. А. – заведующая хозяйством (Уд. №217 Прот. №156-ОТ/1от 12.04.19. внеоч.пр. №105-ОТ-вн/01 от 12.02.21.)

6. Комащук С.Л.- заместитель директора по УВР (Уд. №214 Прот. №156-ОТ/1от 12.04.19. Прот. №104-ОТ-вн/04 от 12.02.2021.)

7. Велюга М.А.- специалист по ОТ (Уд. №216 Прот. №156-ОТ/1от 12.04.19. внеоч.пр. №104-ОТ-вн/01 от 12.02.21.)

Обучен инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим и члены комиссии:

1. Заричная И. А. - учитель биологии, (удостоверение 19-ППс-03от 08.04.2016г.)

2. Неткачева М. И.- учитель биологии, (удостоверение О повышении квалификации 820400022089, рег. №01 от 13.02.2020г.)

3. Гордиенко Е.А.- директор школы (Уд. № 820400030046Прот. №45-МП/01 от 26.01.2021.)

4. Велюга М.А.- специалист по ОТ (Уд. № 820400030047Прот. №45-МП/01 от 26.01.2021.)

По антитеррору, ГО и ЧС обучены:

1. Гордиенко Елена Александровна- директор школы
Уд. о повышении квалификаци 820400021262, док о квалификации
рег. № 14 от 13.12.19.» Антитеррористическая защита объектов образования»

2. Велюга Марина Альбертовна- специалист по ОТ
Уд. о повыш. Квалификации «Обеспечение комплексной безопасности ОО» 18час. Рег.№ 15492019г.

3. Звонкова Елена Анатольевна- заведующий хозяйством
Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих
безопасность ОО Уд. №4695 от 30.05.19.

4. Шкильнюк В.В.- заместитель директора по АХР
Уд №820400016788 (Го и ЧС)72ч от 01.08.19г.рег. № 14 от 01.08.19., прот. 299 ГО2/01от 01.08.19. Обучение спец. в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера

5. Кудряшова Диана Рахимьяновна
Уд. о пов. квалификаци820400021261, док. о квалификации рег. № 13 от13.12.19
Антитеррористическая защита ОО

По экологии обучены:

1. Гордиенко Е.А.- директор школы (удостоверение № 18-002918-08 от 23.03.18г.)

2. Звонкова Е. А. – заведующий хозяйством (удостоверение №18-003118-14 от 23.03.18г.)

Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест (57 рабочих мест). «Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда» подана и зарегистрирована в Инспекции по труду Республики Крым за № 3705 от 13.04.17г. В 2018г. проведена специальная оценка условий труда рабочих мест (5 рабочих мест), Декларация №7468 от 28.06.18г.

В МБОУ «Школа-лицей»№3 имеются локальные акты по вопросам ОТ:

-Об организации работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного процесса, приказ № 49 от 18.01.2021.

- Положение о системе управления охраной труда в МБОУ, приказ №594 от 25.08.2017г.

- Положение о порядке расследования несчастных случаев в МБОУ приказ №594 от 25.08.2017г.

- **Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися во время пребывания в МБОУ «Школа-лицей»№3, приказ №941 от 20.11.2017г.**

- Положение о комиссии по социальному страхованию, приказ №594 от 25.08.2017г.

- Программа «Нулевой травматизм» на 2018-2023гг., приказ №594 от 25.08.2017г.

- Паспорт дорожной безопасности от **07.05.2018г.**

- Положение о дежурстве по школе, приказ №748 от 26.09.2017г.

- Политика в области охраны труда, приказ № 596/1 от 28.08.2017г.

- **Положение о службе охраны труда, приказ №627 от 29.08.18г.**

- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета МБОУ «Школа-лицей» №3, приказ №55 от 20.01.2020г.

- Положение о трехступенчатом общественно- административном контроле состояния охраны труда в МБОУ «Школа-лицей», приказ №627 от 29.08.2018г.

- Положение о Порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников МБОУ «Школа-лицей»№3, приказ №627 от 29.08.2018г.

- Положение о Комиссии по охране труда в МБОУ «Школа-лицей» №3, приказ №627 от 29.08.2018г.

- Положение о кабинете охраны труда в МБОУ «Школа-лицей»№3, приказ №511 от 31.08.2015г.

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, обучающимися, и воспитанниками МБОУ «Школа-лицей»№3, **приказ №55 от 20.01.2020г.**

- Положение об обеспечении средствами индивидуальной защиты работников МБОУ «Школа-лицей»№3 приказ №627 от 29.08.2018г.

-**Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в МБОУ «Школа-лицей»№3 г. Симферополя, приказ №55 от 20.01.2020г.**

В Коллективном договоре отражены вопросы ОТ в разделе VI «Охрана труда и здоровья», принято Соглашение по охране труда на 2021 год, приказ №49 от 18.01.21г. Об утверждении Соглашения по охране труда. Протокол собрания №15 от 18.01.21г.

В системе управления охраной труда в школе можно выделить основные направления:

создание безопасных условий труда и обучения;

документальное оформление процесса работы по охране труда, безопасности жизнедеятельности;

планирование мероприятий по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Имеется документация по охране труда и безопасности:

паспорт санитарно-технического состояния школы, акт приемки готовности школы к новому (2020/2021) учебному году;

акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, мастерских трудового обучения и спортивных залах;

журналы регистрации вводного инструктажа учащихся, сотрудников по ОТ (начат 01.09.01г.),

журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (начат 26.08.15г., 27.08.18г).
программа проведения вводного инструктажа, утвержденная приказом по школе от 20.05.2015г. №363
журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности (начат 29.09.2016г., 29.08.18г.)
должностные инструкции по охране труда, утвержденные директором школы
журнал регистрации инструкций (начат 1.10.08г., 15.10.15г.)
журнал учета выдачи инструкций (начат 8.10.08г.)
план мероприятий по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности на 2020-2021 гг.
Организовано постоянное обучение сотрудников школы по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности (Приказ № 639 от 07.10.2020г.), составлен и утвержден план - график обучения сотрудников, ведется журнал по учету обучения по вопросам охраны труда. Ведется журнал Протоколов проверки знаний на I квалификационную группу по электробезопасности (начат в 2017г.).
Инструктаж с работниками на рабочем месте проведен 27.08.2020г., 01.09.2020г., 11.01.21г, внеплановый 03.09.2020г. Инструктаж противопожарный проведен 27.08.2020г., внеплановый 28.01.2021г.
С вновь прибывшими работниками проведены вводный, первичный, противопожарный инструктажи, проведено обучение по охране труда и оказанию первой помощи. Обучение по охране труда в течение года проведено 19 человек (вновь прибывших), группы (38 человек-педагогического персонала), составлены протоколы проверки знаний протокол №7/20 от 25.09.20г., протокол №8/20 от 01.10.20г., протокол №2/21 от 24.05.21г., протокол №3/21 от 24.05.21г.
С 15.01.2021г. по 26.02.2021г. В МБОУ «Школа-лицей»№3 проведено обучение работников курсу «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», обучение проводилось группами. По окончании обучения проведена регистрация обучения в журнале «Учета обучения по оказанию первой помощи пострадавшим», проведена проверка знаний с 24.02.2021. по 26.02.2021., результаты проверки оформлены протоколами.
Имеются инструкции по охране труда и БЖ для всех категорий работников и по видам деятельности, и для учащихся. Инструкции по охране труда разрабатываются и вводятся в действие на основании Положения о разработке инструкций по охране труда и утверждаются директором школы, согласуются с ПК. При составлении инструкции учитываются основные требования к ее структуре и содержанию (в большинстве инструкций указаны опасные факторы, воздействующие на человека во время учебно-воспитательного процесса). Все инструкции зарегистрированы в Журнале регистрации инструкций по охране труда. В текущем году пересмотрены и обновлены 92 инструкции. Все инструкции приведены в соответствие с законодательством РФ (145 инструкций)
В кабинетах школы имеется документация:
- журнал оперативного контроля I ступени;
- журнал бесед с учащимися;
- журнал регистрации инструктажей;
- план эвакуации;
- папка с инструкциями;
- уголок безопасности.
В кабинетах повышенной опасности, на посту охраны имеются аптечки по оказанию первой помощи (18 аптечек).
С учащимися в 2020-2021 учебном году проведены инструктажи:
- Вводный 01.09.2020г.
- Первичный 01.09.2020г.; 11.01.202г.
- Перед осенними каникулами 30.10.2019г.

- Перед зимними каникулами 25.12.2019г.
- Перед весенними каникулами 19.03.2021г.
- Перед летними каникулами 26.05.2021г.

В целях профилактики с учащимися проведены беседы в течение года:

Сентябрь:

- Электробезопасность, ПБ, ПДД.
- Правила поведения в школе.
- ПДД Безопасная дорога в школу
- Правила поведения и порядок эвакуации при пожаре.
- Безопасность в социальных сетях
- Профилактика коронавируса

Октябрь

- Правила ПДД, осторожно на дорогах.
- день ГО Правила поведения при эвакуации.
- Профилактика травматизма.
- Безопасность дома и в общественных местах вблизи водоемов, ЭБ, ПБ, взрывчатые вещества и химические препараты.
- Правила поведения на осенних каникулах

Ноябрь:

- Безопасность в сети интернет.
- Безопасность на дороге.
- Антитеррор, ЭБ, ПБ
- О вреде спиртных напитков и никотина

Декабрь

- Осторожно на дороге
- Запрет использования пиротехники
- Безопасное поведение на каникулах. ПДД, водоемы, пиротехника

Январь

- Правила поведения в школе. ПДД, ЭБ, бытовой газ.
- Осторожно, грипп. Личная гигиена.

Февраль

- Правила ПДД. Жизнь- наивысшая ценность.
- О правилах общения с одноклассниками.

Март

- Причины травматизма в школе и дома
- О правилах поведения вблизи проезжей части
- Правила поведения на весенних каникулах, ПДД
- Правила нахождения в лесу, вблизи водоемов, опасности фармакологических средств и химических веществ.

Апрель

- Безопасность на дороге
- Безопасность в интернете
- Правила поведения на воде.

Май

- О недопущении подпаливания и выжигания сухой травы. Причины пожаров и их последствия.
- О мерах пожарной безопасности и действиях при ЧС
- Безопасное поведение в общественных местах.
- Безопасное поведение вблизи водных объектов.
- Опасности летнего периода, ПДД, ядовитые грибы, пожаробезопасность.

Во всех кабинетах размещены облучатели- рециркуляторы воздуха, ведется контроль их включения и работы.

В школе имеется 86 огнетушителей (74- размещены по помещениям), которые регулярно проверяются. За каждым помещением закреплены ответственные за пожаробезопасность (пр. 660 от 12.10.2020, пр.659 от 12.10.2020). В школе проведена тренировочная эвакуация 2 раза (октябрь, апрель).

На этажах висят планы эвакуации по ГОСТ 12.2.143-2002 с указанием телефонов на случаи ЧС. Все эвакуационные выходы пронумерованы, с указанием ответственного и места нахождения ключа. Электрощитки на этажах закрыты на замки.

Работа оперативного 3-х ступенчатого контроля ведется регулярно. Ежеквартально составляются Акты и Протоколы.

Большое внимание со стороны администрации уделяется вопросам предупреждения несчастных случаев с сотрудниками и учащимися, как во время учебно-воспитательного процесса, так и в быту.

В школе действует «План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 уч.год.», «План мероприятий по охране труда на 2020-2021 уч.г.»

В 2020-2021 году в школе не зарегистрированы случаи травмирования учащихся.

Но : При каждом факте несчастного случая в школе оформляется :

- сообщение в УО;
- приказ «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев»;
- Акт;(Протокол расследования);
- приказ об итогах расследования;
- внеплановый инструктаж или беседа;
- заполняются журналы регистрации Н/С с сотрудниками (01.09.91г.) и учащимися (25.08.14г.)
- сообщение о последствиях Н/С

Вопросы по охране труда и безопасности жизнедеятельности рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах:18.01.21г.,

Вопросы по охране труда и безопасности жизнедеятельности рассматриваются на совещаниях при директоре:

24.08.2020 г. -О сохранности жизни, здоровья обучающихся и о мероприятиях по профилактике распространения коронавируса, декабрь 2020 -О соблюдении правил безопасности на уроках физической культуры, химии, физики, технологии по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся, май 2020 -Итоговое производственное совещание о состоянии травматизма в школе

В школе оформлены стенды: пожарной безопасности, гражданской защиты, дорожно-транспортной безопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности, оформлены 2 пожарных щита,оформлен кабинет БЖ.

Изданы приказы:

Об утверждении организации работы школы в условиях распространения COVID-19 №442 от 28.08.2020.

О создании комиссии по обследованию кабинетов повышенной опасности на готовность к новому учебному году №459 от 31.08.2020.

Об организации пропускного режима № 460 от 31.08.2020.

Об организации работы по охране труда 3 461 от 31.08.2020.

О создании комиссии по проверке соблюдения сан- гигиенических требований при организации питания и питьевого режима №497 от -1.09.2020.

Об утверждении плана работы по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся на 2020- 2021 учебный год №502 от 01.09.2020.

Об организации учебы работников школы по вопросам ОТ 2020-2021 учебном году Пр. №505от 01.09.2020

Об утверждении плана мероприятий по вопросам ОТ и БЖ в 2020-2021 уч. году №506 от 01.09.2020.

О распределении обязанностей по обеспечению безопасности в помещениях МБОУ «Школа-лицей» №3 №507 от 01.09.2020.

Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма №509 от 01.09.2020.

Об организации охраны, пропускного и внутри-объектового режимов работы в зданиях и на территории МБОУ «Школа-лицей» №3 №511 от 01.09.2020.

Об организации административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в 2020-2021 учебном году Пр. №526 от 01.09.2020.

О прохождении периодического медосмотра в 2020г. №528 от 01.09.2020.

О предупреждении распространения новой корона-вирусной инфекции №584 от 21.09.2020.

Об организации учебы и проведении проверки знаний работников школы по электробезопасности в 2020-2021 учебном году 639 от 07.10.2020.

О мерах ПБ в МБОУ «Школа-лицей» №3 №659 от 12.10.2020

Об ответственных за противопожарный режим МБОУ «Школа-лицей» №3 Пр. №660 от 12.10.2020.

О мерах ПБ в МБОУ «Школа-лицей» №3 в осенне — зимний период 2020-2021гг. №804 от 01.12.2020.

О разработке и утверждении плана мероприятий по ПБ в осенне — зимний период 2020-2021гг. №805 от 01.12.2020.

Об усилении мер по обеспечению безопасности в период ремонтных работ № 865 от 17.12.2020.

О проведении обучения оказанию первой помощи пострадавшим № 29 от 13.01.2021.

Об утверждении перечня должностей 1 группы электробезопасности 3 50/1 от 18.01.2021.

О проведении внепланового инструктажа по охране труда № 148 от 15.02.2021.

Об обеспечении мер безопасности, сохранности жизни и здоровья учащихся в ходе проведения новогодних мероприятий и зимних каникул № 873 от 18.12.2020.

Об обеспечении безопасности в преддверие праздничных дней, в праздничные новогодние, рождественские дни и зимние каникулы № 878 от 22.12.2020.

Об организации работы в области охраны труда № 19 от 12.01.2021.

Об организации гражданской обороны на 2021г. №25 от 12.01.2021.

Об итогах проведения обучения оказанию первой помощи пострадавшим № 179 от 26.02.2021.

О проведении проверки знаний № 180 от 01.03.2021.

О проведении проверки знаний по оказанию первой помощи пострадавшим работникам № 221 от 17.03.2021.

Об организации и проведении мероприятий, посвященных Всемирному дню ОТ №321 от 19.04.2021.

О проведении тренировки по ГО № 321/1 от 19.04.2021.

Об усилении контроля и обеспечении безопасности во время майских праздников и дополнительных выходных дней № 347 от 30.04.2021.

В школе осуществляется ежедневный контроль всех внутренних помещений и наружный осмотр зданий и территории школы. Все нарушения фиксируются в журналах оперативного контроля за состоянием охраны труда.

Задачи на следующий учебный год:

- Демонтировать спортивные сооружения начальной школы
- Исключить случаи травматизма детей
- Обеспечить обучение по охране труда в специализированных центрах заместителей директора (всех)
- Ремонт электропроводки
- Журнал учета, проверки электроинструментов

- Обеспечить СИЗ дворников
- Ремонт крыльца центрального входа

Раздел 9. Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной и воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи. В ходе ВШК решались задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, среди которых основные:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
- побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с годовым планом и был связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. В поле зрения администрации находились:

1. Выполнение в полном объеме учебных программ и их практической части;
2. Выполнение плана воспитательной работы;
3. Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации;
4. Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
5. Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
6. Оснащение и пополнение материальной базы кабинетов.
7. Контроль за соблюдением требований к выставлению отметок
8. Качество проводимых уроков в связи с переходом на дистанционное обучение в апреле-мае 2020года.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

- диагностические контрольные работы в 5-х классах по русскому языку и математике
- диагностические контрольные работы в 10-х классах
- классно-обобщающий контроль в 8-А, 7-Е, 9-Д классах
- состояние преподавания математики в 9-х и русского языка в 11 классах
 - пробные ГИА в 9 и 11 классах по русскому языку и математике, а также по выбранным учащимися предметам: химии, биологии, географии, физике, иностранному языку, информатике, обществознанию.

Систематически осуществлялся контроль за:

- Санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов- разрешений на занятия в кабинетах
- Посещаемостью занятий обучающимися

- Организацией питания учащихся
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима
- Организацией работы медицинского кабинета
- Проведением физкультминуток на уроках
- Состоянием работы кружков
- Состоянием работы в ГПД
- Проведением внеурочной деятельности
- Посещением классных часов, единых уроков
- Контроль за внешним видом учащихся
- Организацией питания учащихся льготных категорий
- Состоянием поурочного планирования
- Участием детей группы риска в кружках, секциях

В процессе внутришкольного контроля осуществлялось изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих неудовлетворительные отметки или одну тройку. Он включал:

1. Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
3. Контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания;
4. Контроль за предупреждением утомляемости учащихся, соблюдением режима здоровьесбережения
5. Контроль за соответствием оценивания требованиям ФГОС и ФК ГОС
6. Контроль за соответствием структуры уроков требованиям ФГОС.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока.

Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
2. Практико-ориентированная направленность обучения;
3. Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий
5. Соответствие структуры уроков требованиям ФГОС.
6. Соответствие оценивания требованиям ФГОС и ФК ГОС
7. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.

8. Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом.
9. Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
10. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.
11. Выявление качества знаний, обучающихся по предмету.
12. Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности.
13. Изучение использования учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов.

Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

В ходе внутришкольного контроля посещено 487 уроков и 102 внеклассных мероприятия.

По достигнутым результатам учителя школы разделены на 4 группы:

- группа учителей, требующих методической помощи и контроля;
- группа учителей, контроль за работой которых осуществлялся по отдельным проблемным вопросам;
- группа учителей на плановом контроле;
- группа учителей, работающих на доверии.

| Проведенные мероприятия: | Количество |
|---|------------|
| Посещено уроков | 487 |
| Посещено внеклассных мероприятий | 102 |
| Проведено пробных экзаменов по предметам: | 16 |
| Математика | 4 |
| Физика | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Русский язык | 1 |
| Биология – 9,11 кл | 2 |
| Химия – 9,11 кл | 1 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Английский язык | 1 |
| Написано справок - всего: | 108 |
| -по итогам контроля за журналами | 27 |
| -по итогам контроля за личными делами | 11 |
| Иные справки | 70 |
| Написано приказов: | 473 |
| Из них методических | 49 |

Систематический контроль способствовал своевременному устранению выявленных недостатков, гласность проверок, индивидуальные беседы привели к сокращению случаев небрежного и несвоевременного заполнения журналов, необъективного выставления оценок, формального отношения к подготовке уроков. В процессе перехода на дистанционную форму обучения в связи с коронавирусной инфекцией, администрацией школы осуществлялся контроль за:

- своевременным проведением уроков и выдачей домашних заданий;
- систематичностью проверки домашних заданий и выставлением отметок в электронный журнал;
- адекватностью требований, качеством подачи материала;
- систематичностью контроля и взаимосвязи с учащимися и родителями (законными представителями);
- выполнением рабочих программ и выполнением практической части рабочих программ по предметам.

Раздел 10. Внутренний мониторинг качества образования.

Процент обучающихся на «4» и «5» по параллелям

| Параллели | Кол-во учащихся в 2020/21г | 2016/17г (кол-во учащихся, в %) | 2017/2018г (кол-во учащихся, в %) | 2018/2019г (кол-во учащихся, в %) | 2019/2020г (кол-во учащихся, в %) | 2020/2021г (кол-во учащихся в %) |
|-----------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 2 –кл | 236 | 142 (70,3%) | 163(68%) | 170(75,5%) | 224(90%) | 173 (73,3%) |
| 3-кл | 244 | 181 (71,5%) | 145 (72%) | 140 (69,5%) | 188(86%) | 169 (69,2%) |
| 4-кл | 224 | 151(64,5%) | 173 (56%) | 133 966,5%) | 198 (82%) | 170 (75,8%) |
| 5-кл | 243 | 104 (52,8%) | 121(51,9%) | 158 (59,8%) | 141(69,3%) | 171 (70,5%) |
| 6-кл | 197 | 123 (56.2%) | 94 (46,8%) | 129 (54,9%) | 188(70,6%) | 127 (64%) |
| 7-кл | 264 | 79 (34,2%) | 109(47,4%) | 86 (42,4%) | 132(55,9%) | 124 (47%) |
| 8-кл | 227 | 73 (33,6%) | 67(28,2%) | 82 (36,0%) | 100 (49,8%) | 103 (46%) |
| 9-кл | 194 | 87 (42,0%) | 86 (38,6%) | 91 (39,%) | 100 (44,7%) | 104 (54%) |
| 10-кл | 108 | 63 (53,4%) | 64(50,4%) | 68 (52,3%) | 85 (74,0%) | 68 (63%) |
| 11 кл | 108 | 60 (58,8%) | 71(58,7%) | 81 (64,3%) | 81 (62,8) | 73 (67%) |
| Итого | 2045 | 1063 (52,9%) | 1122 (54,5%) | 1138 (48,5%) | 1437(61,2%) | 1282 (62,7%) |

Таким образом, из таблицы видно, что количество успевающих на «отлично» и «хорошо» за последние 3 лет увеличивается из года в год и имеет тенденцию более высоких показателей в начальной школе и снижение в 7-9 классах, что соответствует возрастным психологическим особенностям подростков, выражающееся в смене ведущей деятельности с учебной на общение со сверстниками. К 10-11 классу показатель роста числа учащихся, имеющих высокую успеваемость, возрастает. Результаты 2020/2021 года показывают, что количество обучающихся, успевающих на 4 и 5 значительно незначительно увеличилось в сравнении с предыдущим годом и достигло 62,7% в среднем по школе. Увеличение качества занятий отмечается на параллелях 5-х, 9-х и 11 классов, тогда как на остальных параллелях несколько снизился процент качества знаний. Одна из причин – дистанционное обучение.

Раздел 11. Анализ внешнего мониторинга успеваемости.

11.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2020/2021 году

ВПР проведены в сентябре – октябре 2020 года и в апреле 2021 г.

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Кол-во учащихся | Качество в % | Ср. балл |
|---------------------|----------------|-------|-----------------|--------------|----------|
| Миронова Л.А. | Русский язык | 4-А | 37 | 94 | 4,2 |
| | Математика | | | 97 | 4,5 |
| | Окружающий мир | | | 100 | 4,6 |
| Орлова М.В | Русский язык | 4-Б | 38 | 72 | 3,9 |
| | Математика | | | 94 | 4,4 |
| | Окружающий мир | | | 89 | 4,1 |
| Леусенко В.П. | Русский язык | 4-В | 38 | 53 | 3,6 |
| | Математика | | | 74 | 4 |
| | Окружающий мир | | | 72 | 3,8 |
| Марманова Ю.О. | Русский язык | 4-Г | 36 | 51 | 3,7 |
| | Математика | | | 79 | 4,2 |
| | Окружающий мир | | | 72 | 3,9 |
| Гребенникова В.А. | Русский язык | 4-Д | 37 | 71 | 3,6 |
| | Математика | | | 84 | 4,7 |
| | Окружающий мир | | | 83 | 3,9 |
| Цулина О.П. | Русский язык | 4-Е | 38 | 92 | 4,5 |
| | Математика | | | 95 | 4,4 |
| | Окружающий мир | | | 89 | 4,3 |
| Итого по предметам: | | | 224 | | |
| | Русский язык | | 224 | 72,2 | 3,92 |
| | Математика | | 224 | 87,2 | 4,37 |
| | Окружающий мир | | 224 | 84,2 | 4,1 |

Результаты ВПР по предметам:

Биология:

По данным, полученным в результате проведенного анализа ФИС ОКО результаты таковы:

| 6 класс | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Вся выборка | 1289890 | 14,97 | 45,31 | 33,03 | 6,69 |
| Республика Крым | 14577 | 10,31 | 44,25 | 36,5 | 8,94 |
| Симферополь | 2905 | 9,5 | 48,33 | 36,21 | 5,96 |
| МБОУ "Школа-лицей №3" им. А.С. Макаренко» | 164 | 13,41 | 63,41 | 21,95 | 1,22 |
| 7 класс: | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 1195835 | 16,02 | 47,27 | 31,25 | 5,46 |
| Республика Крым | 16816 | 11,35 | 47,95 | 34,26 | 6,43 |

| | | | | | |
|---|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Симферополь | 3383 | 10,08 | 52,35 | 32,96 | 4,61 |
| МБОУ "Школа-лицей №3" им. А.С. Макаренко» | 213 | 3,76 | 69,01 | 25,82 | 1,41 |
| 8 класс | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Вся выборка | 1081885 | 14,88 | 49,72 | 29,39 | 6,01 |
| Республика Крым | 15867 | 10,43 | 47,99 | 33,89 | 7,69 |
| Симферополь | 3173 | 9,83 | 50,65 | 33,88 | 5,64 |
| МБОУ "Школа-лицей №3" им. А.С. Макаренко» | 155 | 10,32 | 63,23 | 25,16 | 1,29 |

11.2. Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

В 2020/2021 учебном году школу закончили 108 выпускников 11-х классов.

Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. В связи с эпидемией коронавируса были отменены обязательные ЕГЭ для обучающихся 11 класса. Мониторинг предметов по выбору представлен следующими данными.

Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

| Год | Кол-во выпускников | Из них выбрали ЕГЭ | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|--------|-------|-------------------|----------|---------|-----------|------------------|----------------|------------|
| | | Русский язык | Математика базовая | Математика профильная | Физика | Химия | Информатика и ИКТ | Биология | История | География | Иностранный язык | Обществознание | Литература |
| 2014/2015 | 133 | 28 | 16 | 11 | 6 | 3 | 2 | 3 | 4 | - | 8 | 11 | 9 |
| 2015/2016 | 98 | 50 | 43 | 19 | 9 | 5 | 4 | 9 | 9 | 2 | 14 | 18 | 3 |
| 2016/2017 | 102 | 77 | 58 | 29 | 9 | 5 | 6 | 7 | 18 | 7 | 15 | 34 | 11 |
| 2017/2018 | 121 | 113 | 102 | 37 | 13 | 16 | 12 | 24 | 25 | 4 | 15 | 46 | 12 |
| 2018/2019 | 124 | 123 | 65 | 58 | 19 | 25 | 17 | 31 | 22 | 1 | 15 | 48 | 19 |
| 2019/2020 | 129 | 124 | - | 62 | 18 | 20 | 17 | 28 | 16 | - | 19 | 53 | 17 |
| 2020/2021 | 108 | 107 | 1 | 67 | 13 | 6 | 27 | 14 | 23 | 2 | 10 | 58 | 11 |

Эти данные позволяют сделать вывод, что среди выпускников растет востребованность таких предметов, как химия, иностранный язык, обществознание.

Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

| Год | Средний балл |
|-----|--------------|
|-----|--------------|

| | Русский язык | Математика базовая | Математика профильная | Физика | Химия | Информатика и ИКТ | Биология | История | География | Иностранный язык | Обществознание | Литература |
|------------------|--------------|--------------------|-----------------------|--------|-------|-------------------|----------|---------|-----------|------------------|----------------|------------|
| 2014/2015 | 69 | 4,0 | 64 | 54,8 | 63 | 38 | 75,6 | 43,2 | - | 61 | 53,2 | 66 |
| 2015/2016 | 70,5 | 4,1 | 52,2 | 54,6 | 47,8 | 59,7 | 52 | 44,5 | 52 | 55,7 | 54 | 74,6 |
| 2016/2017 | 68 | 4,4 | 48,7 | 52,1 | 46 | 57,5 | 56,7 | 56 | 57 | 74 | 61,4 | 56 |
| 2017/2018 | 69 | 4,3 | 51 | 53 | 44 | 49 | 49 | 47 | 41 | 71 | 53 | 61 |
| 2018/2019 | 71 | 4,2 | 65 | 58 | 47 | 63 | 53 | 58 | 54 | 73 | 58 | 53 |
| 2019/2020 | 73 | - | 59 | 54 | 50 | 77 | 51 | 61 | - | 68 | 62 | 60 |
| 2020/2021 | 75 | 5,0 | 64 | 59 | 47 | 73 | 48 | 58 | 52 | 80 | 61 | 72 |

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что средний балл ЕГЭ снизился в 2020/21 году по таким предметам как химия – с 50 до 47 баллов, информатика – с 77 до 73 баллов, история – с 61 до 58, обществознание с 62 до 61 балла, биология – с 51 до 48 баллов и увеличился по таким предметам, профильная математика с 59 до 64, литература – с 60 до 72 баллов. физика – с 54 до 59, иностранный язык – с 68 до 80, русский язык – с 73 до 75 баллов.

В сравнении с предыдущим годом результаты ЕГЭ выглядят так:

| Предметы | 2018/2019 | | | 2019/2020 | | | 2020/2021 | | |
|-----------------------|-----------|------------------|------------------|-----------|------------------|------------------|-----------|------------------|------------------|
| | Мин балл | Ср балл по школе | Превышение (в %) | Мин балл | Ср балл по школе | Превышение (в %) | Мин балл | Ср балл по школе | Превышение (в %) |
| Русский язык | 24 | 71 | 195,8% | 36 | 73 | 102,7% | 36 | 75 | 208,3% |
| Математика профильная | 27 | 65 | 140% | 27 | 59 | 118,5% | 27 | 64 | 237% |
| Физика | 36 | 58 | 61,1% | 36 | 54 | 50% | 36 | 59 | 163,9% |
| Химия | 36 | 47 | 30,6% | 36 | 50 | 38,8% | 36 | 47 | 130,6% |
| Информатика | 40 | 63 | 57,5% | 40 | 77 | 92,5% | 40 | 73 | 182,5% |
| Биология | 36 | 53 | 47,2% | 36 | 51 | 41,6% | 36 | 48 | 133,3% |
| История | 32 | 58 | 81,2% | 32 | 61 | 90,6% | 32 | 58 | 181,2% |
| География | 37 | 54 | 45,9% | - | - | - | 24 | 53 | 220,8% |
| Английский язык | 22 | 73 | 231,8% | 22 | 68 | 209% | 22 | 80 | 363,6% |
| Обществознание | 42 | 58 | 38,1% | 42 | 62 | 47,6% | 42 | 61 | 145,25% |
| Литература | 32 | 53 | 65,6% | 32 | 60 | 87,5% | 32 | 72 | 225% |

Таким образом, как и в предыдущем году, по всем предметам средний балл по школе значительно превышает минимальный проходной балл: превышение составляет от 130,6% по химии до 363,6% по иностранному языку.

11.3. Государственная итоговая аттестация 9-х классов.

В 2019/2020 учебном году ГИА для учащихся 9-х классов обучающихся-выпускников 9-х классов были отменены в связи с эпидемией коронавируса. Отметки за экзамен были выставлены по годовым отметкам. В 2020/2021 учебном году в связи с ограничениями по коронавирусу учащиеся выполняли по одному предмету по выбору контрольные работы в формате ОГЭ, результаты которых не влияли на аттестат, но учитывались при выборе профильного класса. Учащиеся сдавали только основные предметы – русский язык и математику. Поэтому сравнить данные двух-трех лет по другим предметам в динамике не представляется возможным. Результаты в 2020/2021 учебном году выглядят следующим образом:

| Предмет | 2018/2019 уч год | | | 2019/2020 уч год | | | 2020/2021 уч год | | |
|--------------|------------------|-----------------|----------|------------------|-----------------|----------|------------------|-----------------|----------|
| | Всего уч-ся | Кач-во обучения | Ср. балл | Всего уч-ся | Кач-во обучения | Ср. балл | Всего уч-ся | Кач-во обучения | Ср. балл |
| Русский язык | 234 | 76% | 4,0 | 224 | 56% | 3,88 | 194 | 79,3% | 4,2 |
| Математика | 234 | 77% | 4,0 | 224 | 60% | 3,79 | 194 | 63% | 3,81 |

Раздел 12. Результативность участия в олимпиадах и предметных конкурсах.

В 2020/2021 году учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах, акциях, занимали призовые места: Благотворительная ярмарка, посвященная Дню святого Николая, «Прикосновение к истокам», «Как прекрасен этот мир», «Юный техник», «Я – исследователь», «Шаг в науку», «Мириады открытий», «Шаг навстречу», Всероссийский день бега «Кросс Наций», брейн – ринг «Черное море», игровой конкурс «Человек и природа» по естествознанию, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Этнография», «Крым в сердце моем», научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», муниципальный конкурс «Звенящая струна», месячник оборонно-массовой работы ко Дню Защитника Отечества, муниципальный конкурс «Семейный очаг», «Я голосую за Россию», муниципальный конкурс «Созвучие слов живых», «Возрождение духовных семейных традиций», «Хоровая радуга Крыма», муниципальный конкурс «Крымский сувенир», муниципальный конкурсе «Скажи терроризму нет», муниципальный и региональный этап военно-патриотической игры «Победа», «Салют, Победа!», «Мы наследники Победы», «Танцующая весна. Третий год школа принимала участие в спортивных состязаниях в рамках Всероссийского движения школьников – сила РДШ. Учащиеся соревновались в игре шахматы. Учащиеся начальной школы в региональном этапе по шахматам заняли 3 место, старшеклассники – 1 место. В окружном этапе соревнований команда старшеклассников заняла 2 место.

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах проекта ИНФОУРОК, МУЛЬТИУРОК, ФОКСФОРД, школьном, муниципальном и республиканском, а также всероссийском этапах Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. Результаты представлены в таблицах.

| Уровень участия | 2017/2018 учебный год | | | 2018/2019 учебный год | | | 2019/2020 учебный год | | | 2020/2021 учебный год | | |
|-----------------|--------------------------|----------|-------------|--------------------------|----------|-------------|--------------------------|----------|-------------|--------------------------|----------|-------------|
| | Участников | Призеров | Победителей | Участников | Призеров | Победителей | Участников | Призеров | Победителей | Участников | Призеров | Победителей |
| Всероссийский | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Региональный | 31 | 22 | 6 | 26 | 21 | 4 | 38 | 17 | 2 | 43 | 14 | 1 |
| Муниципальный | 119 | 53 | 36 | 114 | 46 | 27 | 112 | 40 | 25 | 140 | 39 | 23 |
| Школьный | 1097 | 234 | 161 | 913 | 167 | 118 | 929 | 171 | 108 | 805 | 78 | 62 |
| Итого | 1248 | 309 | 203 | 1053 | 234 | 149 | 1079 | 213 | 150 | 988 | 133 | 86 |

В 2020/21 учебном году значительно снизилось число учащихся – участников школьного этапа Всероссийских ученических олимпиад – на 124 человека, число победителей и призеров при этом увеличилось на 28 человек. На муниципальном этапе ученических олимпиад число призеров и победителей уменьшилось: так, число призеров уменьшилось на 1 человека, число победителей – на 2 человека. На региональном этапе олимпиад число призеров уменьшилось на 3 человека, число победителей уменьшилось с 2 человек до 1. Одна из главных причин – коронавирусная инфекция и опасения родителей в связи с тем, что муниципальный и региональный этапы проводились в иных городских школах. Еще одна причина снижения активности участия в олимпиадах, которая наблюдается на протяжении последних 3 лет – отсутствие заинтересованности в олимпиадах как таковых среди учащихся и родителей.

Раздел 13. Отчет о работе школьной библиотеки.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями и задачами деятельности библиотеки в 2020-2021 учебном году являются:

1. обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
2. обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
3. формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
4. школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы и помощь школьным программам;
5. библиотека пропагандирует духовно-нравственную, патриотическую литературу с целью формирования личности школьников.

Школьная библиотека выполняет следующие функции:

образовательную – поддерживать и обеспечивать учебно-воспитательный процесс;

информационную – предоставлять возможность использования информации вне

зависимости от ее вида, формата, носителя;
культурную– обеспечивает духовное развитие читателей, приобщая их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Работа с библиотечным фондом

Общий фонд библиотеки составляет 45601 экземпляров.

Из них:

учебники - 33650 экземпляра;
художественная литература – 11951 экземпляров
методическая литература 92 экземпляра
брошюры, подписные издания — 9 наименований.

В установленные сроки (март) была проведена сверка художественного и учебного фонда библиотеки с бухгалтерией, в результате которой записи в инвентарной и суммарной книгах заверены и подтверждены бухгалтером.

Согласно плану работы библиотеки и Приказа № 102 от 03.02.21 г. «О мерах по сохранности библиотечного фонда» в целях качественного использования книжного фонда с 08.02 по 12.02 был проведен выборочный рейд по проверке учебников, в соответствии с которым был издан приказ № 169 от 24.02.21 г. «О результатах проверки сохранности фонда учебной литературы».

По запросам ИМЦ, издательства «Просвещение» и МОНМ РК была предоставлена информация:

о необходимой учебно-методической литературы на крымскотатарском и украинском языках (октябрь 2020 г.);

о количестве необходимых учебников для обновления фонда учебной литературы в соответствии с новым ФПУ (приказ № 254 от 20.05.2020 г.) (ноябрь 2020 г.).

В период с октября по март проводился мониторинг обеспеченности учебной литературы на 2021-2022 уч. г. в соответствии с действующим ФПУ (Приказ № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников» и Приказ № 766 от 23.12.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»).

На основании полученной информации был сформирован заказ на недостающие учебники в количестве 2415 экземпляров (27 наименований) общей стоимостью 1026834,60 руб.

Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов.

Перерегистрацию прошли — 578

Число посещений библиотеки — 2027

Общая книговыдача составила — 3698

Книговыдача учебников составила — 31461

В отчетный период было оформлено 56 книжных выставок и тематических полок:

Патриотическое воспитание:

«Мы будем в памяти хранить день знаний в городе Беслане»;

«Великий бой! Победный бой!» - день Бородинского сражения;

«Ратный подвиг сыновей России» - день Куликовской битвы;

«День государственного флага и герба Республики Крым»;

«Под сенью дружных муз...» - день Царскосельского лицея;

«Сила России в единстве народа» - день народного единства;

«Я горжусь, что я русский» - 290 лет со дня рождения А.В. Суворова;

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - день неизвестного солдата;
«Их подвиг не сотрут года» - день героев Отечества;
«Был город фронт, была блокада» - 77 лет со дня окончания блокады Ленинграда;
«Во имя памяти ушедших, во имя совести живых» - Сталинградская битва;
«Есть такая профессия — Родину защищать» - день защитника Отечества;
«7 лет вместе» - день воссоединения Крыма с Россией.
«Долгие версты войны, светлые строки Победы»
и т.д.

Юбилейный калейдоскоп

«А. Куприн — знакомый и удивительный» - к 150-летию со дня рождения писателя;
«Учусь видеть сердцем» - к 85-летию со дня рождения А. Лиханова;
«Мастер головоломок» - к 130-летию со дня рождения Агаты Кристи;
«Рыцарь и хранитель родной речи» - 120 лет со дня рождения С. Ожегова;
«Синь, упавшая в реку...» - 125 лет со дня рождения С. Есенина;
«За светлые воспоминания благословляю каждый миг...» - к 150-летию со дня рождения А. Бунина;
«Фантазии синьора Родари» - 100 лет со дня рождения писателя;
«Чую в будущем подвиг души...» - 140 лет со дня рождения А. Блока;
«Мир Марка Твена» - 185 лет со дня рождения писателя;
«Поэзия сердца» - 200 лет со дня рождения А.А. Фета;
«Романтик белых снегов» - 145 лет со дня рождения Джека Лондона;
«Жизнь полна приключений» - 110 лет со дня рождения А.Н. Рыбакова;
«Сохрани мою речь навсегда» - к 130-летию со дня рождения О.Э. Мандельштама;
«Странник с русской душой» - 190 лет со дня рождения Н.С. Лескова;
«Долгий век М. Булгакова» - 130 лет со дня рождения писателя.

Выставки книг и тематические полки

«Из истории книжной культуры»;
14 февраля — день компьютерщика;
21 марта — международный день леса;
22 марта — всемирный день водных ресурсов;
24-30 марта — «Книжкины именины», неделя детской книги;
и т.д.

К Году науки и технологий в России (в соответствии с отдельным планом)

«О сколько нам открытий чудных...»
«Великие умы России» - день российской науки
«Знакомьтесь: женские имена в науке»
«На встречу к звездам» - 60 лет со дня первого полета человека в космос;
и т.д.

Конкурсы, викторины (5)

«Время читать» - помощь в проведении конкурса;
«Хочу все знать» - викторина для учащихся 7-х классов;
«В царстве смекалистых» - викторина для 4-х классов;
«Проверь свои знания» - викторина для 2-х классов;
«Живая классика» - участие в организации конкурса.

Обзоры литературы, беседы, библиотечные уроки (16)

«А.В. Суворов — Слуга стране, отец солдатам» - день героев Отечества;

«Листая страницы Красной книги» - редкие и исчезающие растения Крыма;
«Праведники и «беззаботные к себе» - урок-викторина по произведению Н.С. Лескова «Очарованный странник».
«Волонтер детства» - обзор книг Альберта Лиханова;
«Узревший душу языка» - С.И. Ожегов создатель «Толкового словаря русского языка»;
«Родился я с песней» - интересные факты о жизни и творчестве С.А. Есенина;
«Я жил лишь затем, чтобы писать» - беседы о творчестве А. Бунина;
«Выхожу я в путь, открытый взорам...» - А. Блок поэт «Серебряного века»;
«За гранью прошлых дней...» - беседы о творчестве А.А. Фета;
«Пять минут с искусством» - 265 лет со дня рождения В.А. Моцарта;
«900 дней блокады» - беседы о блокадном Ленинграде;
«Гений России» - 23 интересных факта о Д.И. Менделееве;
«Листая страницы Красной книги» - редкие и исчезающие животные Крыма;
«Путешествие в Книгоград» - история возникновения праздника Детской книги;
«Я сам мечту свою создам» - беседа о творчестве Н.С. Гумилева;
и т.д.

В 2020-2021 уч. году школьная библиотека принимала участие в общешкольных мероприятиях:

«Уголок правоведа» - неделя правовых знаний;
«Три кита профессионального выбора ХОЧУ-МОГУ-НАДО» - неделя профориентации;
«Великие умы России» - неделя российской науки;
«Книжкины именины» - неделя детской книги.

Печатная продукция библиотеки (19):

«Королева детектива» - интересные факты из жизни Агаты Кристи (брошюра);
«Жизнь моя, иль ты приснилась мне?» - интересные факты их жизни С.А. Есенина (брошюра);
«Зеркало русской души» - интересные факты о жизни и творчестве И.А. Бунина (брошюра);
Список рекомендательной литературы (информационный лист);
«Здесь встретила я с музой» - А. Ахматова в Крыму (брошюра);
«Я лучшей доли не искал...» - интересные факты о жизни и творчестве А. Блока (брошюра);
«Уютные книги для осеннего чтения» - список рекомендованной литературы для учителей;
«Позволь душе моей открыться» - интересные факты о А.А. Фете и его стихах (брошюра);
«Литературный навигатор» - знакомство с новинками литературы (брошюра);
«Нестареющий Моцарт» - интересные факты о В.А. Моцарте;
«Листая страницы Красной книги» (растения) - час краеведения (брошюра);
«Образ ученого в литературе» - к Году науки и технологий (буклет);
«10 фактов об Андрее Сахарове» - к Году науки и технологий (брошюра);
«23 интересных факта о Д.И. Менделееве» - к Году науки и технологий (брошюра);
«Листая страницы Красной книги» (животные) — час краеведения (брошюра);
«Подари себе праздник» - рекомендательный список для начальных классов (буклет);
и т.д.

Библиотекари принимали участие в онлайн-семинарах и конференциях:

«Роль библиотеки в формировании гражданина, личности, патриота» - межведомственный онлайн-семинар (организатор: ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского»);
«Информационно-библиотечный центр школьной библиотеки. Концепция развития

школьных информационно-библиотечных центров. Обеспечение методического сопровождения в сфере поддержки чтения» - методическое объединение (организатор: МБУ ДПО «ИМЦ»);

«Большой разговор о книгах и чтении» - круглый стол, посвященный запуску пилотного федерального проекта «Читающая Россия» на территории Крыма и г. Севастополя (организатор: МДЦ «Артек»);

«Школьная библиотека в цифровой среде: информационная культура как основа творческого развития и информационной безопасности личности» - вебинар (организаторы: Ассоциация школьных библиотек русского мира (РШБА), Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России) и Научно-исследовательский институт информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного института культуры (НИИ ИТ СС) (получен сертификат).

Раздел 14. Материально-техническая база.

За 2020/2021 учебный год, для улучшения материально-технической базы школы, в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

| № | Наименование (товар, работа, услуга) | 2017/2018г Сумма (руб.) | 2018/2019г Сумма (руб.) | 2019/2020г (Сумма, руб) | 2020/2021г (Сумма, руб) | + или – в сравнении с предыдущим |
|---|---|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| 1 | Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,) | 798960,00 | 1023708,00 | 1026150,00 | 1438420,00 | +412270,0 |
| 2 | МФУ 20шт, ноутбуки 15шт, интерактивные доски 2шт | 548954,08 | 1133750,00 | 1334024,95 | 1034115,00 | -299909,95 |
| 3 | Шторы в актовом зал, роллеты в кабинеты | 42150,00 | 165349,86 | 83500,00 | 83500,00 | - |
| 4 | Классные журналы | 10017,00 | 9856,00 | 10245,00 | | -10245,0 |
| 5 | Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания | 4507429,00 | 6817404,00 | 9789855,40 | 6930377,16 | -2859478,4 |
| 6 | Аттестаты, медали, похвальные листы и грамоты | 53845,00 | 83604,0 | 93940,00 | 73050,00 | -20890,0 |
| 7 | Учебная литература | 562632,95 | 527588,00 | 1045299,23 | 1032399,23 | -12900,0 |
| 8 | Заправка картриджей | 69865,00 | 89000,00 | 100000,00 | 100000,00 | - |

| | | | | | | |
|----|---|------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 9 | Канцтовары, бытовая химия, краска, дезсредства | 211510,09 | 74018,12 | 370472,00 | 508017,69 | +137545,69 |
| 10 | Произведены услуги по благоустройству территории (спил, обрезка деревьев) | 208759,55 | 399985,05 | - | 261685,00 | +261685,00 |
| 11 | Физическая охрана школы | 274950,00 | 625365,00 | 701730,00 | 655776,00 | -45954,00 |
| 12 | Обслуживание системы АСПС | 111960,00 | 111960,00 | 111960,00 | 111960,00 | - |
| 13 | Обслуживание системы видеонаблюдения | 58799,95 | 64145,40 | 66600,00 | 66600,00 | - |
| 14 | Спортивное оборудование | - | 399985,05 | 65730,00 | - | -65730,00 |
| 15 | Рециркуляторы | - | - | 74950,00 | 450080,00 | +375130,00 |
| 16 | Линолеум для кабинетов | - | - | 232758,10 | 232758,10 | - |
| | Итого, руб | 7251073,07 | 11525718,48 | 15107214,68 | 12978738,18 | -2128476,5 |

Из приведенной таблицы видно, что из бюджета выделено на развитие материально-технической базы школы: значительно увеличились расходы на благоустройство территории школы, оснащение школы мебелью, дезинфицирующими средствами и рециркуляторами в связи с коронавирусной инфекцией. При этом несколько снизились расходы на покупку техники и спортивного оборудования.

На в таблице расходов видно, что основные статья расходов у МБОУ – покупка мебели, техники и оборудования по заключаемым контрактам, а также покупка учебной литературы.