

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА - ЛИЦЕЙ» №3 им. А.С. МАКАРЕНКО»

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»  
муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым

Гордиенко Елены Александровны

2021г

## Оглавление

<b>Раздел 1. Общесведения о школе</b> .....	3
Тип, вид, статус учреждения .....	3
Характеристика образовательных программ по уровням обучения .....	3
Администрация.....	4
Нормативное правовое обеспечение, наличие программы развития .....	6
<b>Раздел 2. Особенности образовательного процесса</b> .....	7
Организация внеклассной, внеурочной деятельности.....	8
Обеспечение реализации общеобразовательных программ педагогическими кадрами.....	17
Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги) .....	19
<b>Раздел 3. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b> .....	21
Учебно-методические и информационно-методические условия.....	21
Результативность учебно-воспитательного процесса.....	22
Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.....	24
Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе .....	28
Работа с одаренными обучающимися.....	29
Достижения учащихся в олимпиадах .....	30
Вариативность образовательного процесса.....	31
Организация профильного обучения.....	31
Организация воспитательной работы.....	31
Порядок управления и принятия управленческих решений.....	43
Взаимодействие ОУ с родителями.....	43
Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.....	44
Организация питания обучающихся.....	48
<b>Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность</b> .....	50
<b>Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития</b> .....	51

Публичный доклад директора образовательного учреждения (ОУ) – это информация о деятельности школы, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы ОУ.

Содержание доклада адресовано родителям, чьи дети обучаются в ОУ или скоро пойдут учиться, а также всем заинтересованным лицам. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашего ОУ, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ОУ адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим ОУ.

Деятельность школы связана с запросами государства и современного общества. Коллектив МБОУ №3 старается подготовить человека не только знающего, но и способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности, готового к активному участию в процессе современного общественного развития.

### 1.Общесведения.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс -95034

2.2. регион: Республика Крым

2.3. город: Симферополь

2.4. улица: Лермонтова

2.5. дом:14-А; телефон: (3652)25-52-02

3. Фактический адрес: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Лермонтова, 14-А

4. Адрес сайта МБОУ -<http://simfschool3.esy.es/>

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее(1-4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
2	Основное общее (5-9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
3	Среднее общее (10-	Общеобразовательная	основная

	11 классы)	(ФГОС)	
4		Образовательные программы дополнительного образования.	Дополнительные

6. Учредитель: Администрация города Симферополя Республики Крым

### Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					Общ	Пед	
1	Директор	Гордиенко Елена Александровна	Курирует все направления и виды деятельности	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1984, русский язык и литература	37	37	Высшая, Заслуженный работник образования АРК
2	Замдиректора по УВР	Азарова Надежда Константиновна	Учебно-воспитательная работа, инклюзивное образование, иностранные языки	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1982, английский язык	47	38	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
2	Замдиректора по УВР	Анюхина Ирина Антоновна	Учебно-воспитательная, методическая работа, химия, биология, ОБЖ, физкультура, наставничество, школьный спортивный клуб	Высшее; Крымский сельскохозяйственный институт, ученый агроном, 1987, Симферопольский государственный университет, специальный факультет, 1999, практическая психология	36	26	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
3	Замдиректора по УВР	Васина Ольга Анатольевна	учебно-воспитательная, методическая работа,	Высшее, Симферопольский государственный университет,	38	38	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым

			ГИА, русский язык и литература, обществознание, история, право	1996, русский язык и литература			
4	Замдиректора по УВР	Ющенко Галина Александровна	Учебно-воспитательная работа, математика, физика, информатика, технологии	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1987, математика	33	33	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
5	Замдиректора по УВР	Кремпович-Герасименко Людмила Сергеевна	Учебно-воспитательная работа, начальная школа	Высшее, Крымский государственный гуманитарный институт, 2004, начальное обучение КРИППО, 2007, украинский язык и литература	16	16	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
6	Замдиректора по УВР	Кудряшова Диана Рахимьяновна	Учебно-воспитательная, ГО, кадетское движение, география, ИЗО, МХК, музыка	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1994, география КРИППО, 2011, практическая психология; ОУПВО «Академия труда и социальных отношений» г. Москва, 2016, «Экономика труда и управление персоналом»	25	14	Высшая
7	Зам директора по ВР	Комашук Светлана Леонидовна	Воспитательная работа	Высшее, Сумской государственный педагогический институт, 1988, русский язык и литература	29	26	-
8	Замдиректора по АХЧ	Шкильнюк Виктория Викторовна	административно-хозяйственная работа,	Высшее,		6	-

			комплексная безопасность				
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

## **Нормативное правовое обеспечение**

1. Устав учреждения: дата регистрации: 25.12.2014
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91 № 000041104, дата регистрации - 24.01.2015 ОГРН 1159102007250
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 91 № 000041103, дата регистрации 04.01.2015  
ИНН/КПП 9102068406/910201001
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 82Л01 № 0000152, регистрационный № 0147 дата выдачи 11.05.2016, срок действия – бессрочно.
5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000039 регистрационный № 0039 дата выдачи 27.12.2016. срок действия – до 27.12.2028г

В 2021г в школе проведена процедура постлицензионного контроля. По итогам проверки замечаний школа не получила.

В 2021 году разработана и принята Программа развития МБОУ на 2021-2026 годы, утверждена приказом директора №139 от 15.02.2021г и согласована общим собранием трудового коллектива, Советом школы протокол №3 от 12.01.2021г, согласована педагогическим советом протокол №2 от 15.02.2021г. В соответствии с Программой развития утвержден перспективный план работы МБОУ на 2021-2026 годы.

По итогам 2020 года в СМИ «Город24» г. Симферополя школа второй год подряд получила диплом в номинации «Народный бренд».

Школа вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика) - КОНСОРЦИУМ РЕЙТИНГОВЫХ АГЕНТСТВ, АНАЛИТИЧЕСКИХ И КОНСАЛТИНГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ RAEX (Исх. № 31/632/ДАК/05-и от 22.05.2020г.)

## **2. Организация образовательного процесса**

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя 1 смена – 1-2, 4-11 классы (2097 человек); 2 смена – 3 классы (237 человек)

1.2. Начало занятий: 1 смена -8.30; 2 смена - 13.30

Окончание занятий: 1 смена 15.05; 2 смена 17.55

1.3. Продолжительность урока: 1-е классы – 40 минут; 2-11 классы\_45 минут

1.4. Внеурочная деятельность:

1 классы – 12.20-17.00 (по отдельному расписанию)

2,4 классы – 12.45- 17.00 (по отдельному расписанию)

3 классы – 9.00- 12.30

5-8 классы – 15.00-18.00 (по отдельному расписанию)

1.5. Курсы по подготовке детей 5-летнего возраста – по субботам с 10.00 до 13.00

1.6. Режим работы столовой – 8.00- 17.00

1.7. Режим работы медицинского пункта – 8.00- 18.00

1.8. Режим работы библиотеки – 8.30- 17.00

1.9. Режим работы педагога-психолога – 8.00-17.00

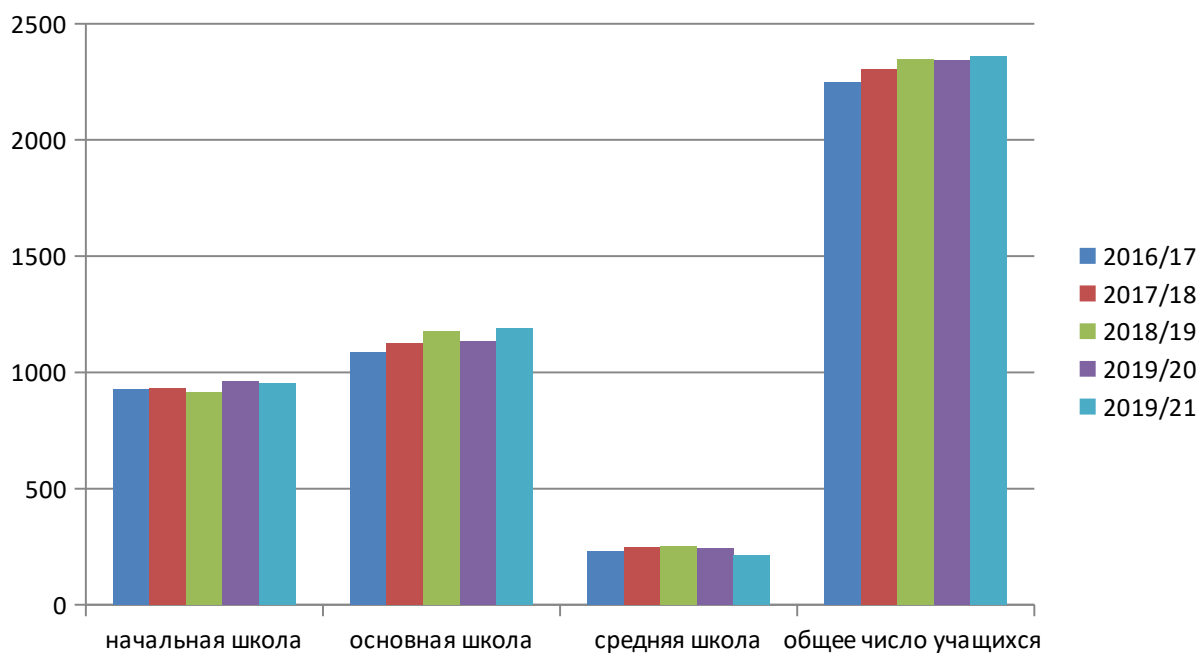
#### **Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная нагрузка в неделю, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

#### **Количество классов и обучающихся**

На 01.09. 2020 г. в МБОУ функционировало 69 классов, в которых было 2359 обучающихся. Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение контингента обучающихся.

Контингент обучающихся относительно стабилен:



#### Анализ количества обучающихся на дому.

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2015/2016	-	-	1	-	2	1	2	1	3	4	1	15
2016/2017	-	-	-	1	-	2	1	3	-	2	3	12
2017/2018	1	-	-	-	-	-	1	2	4	-	2	10
2018/2019	2	1	-	-	-	1	-	2	3	4	1	14
2019/2020	3	-	1	-	-	-	1	1	2	2	4	14
2020/2021	-	-	-	2	-	-	-	1	4	-	5	12

Функционировала система инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Год	Классы										Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
2015/2016	-	1	1	3	1	1	-	-	-	-	7
2016/2017	1	-	1	1	3	1	1	-	-	-	8
2017/2018	-	1	-	1	1	2	1	1	-	-	7
2018/2019	1	1	1	1	1	2	2	1	1	-	11
2019/2020	1	1	1	1	1	1	2	2	-	-	10
2020/2021	1	2	-	-	1	2	1	2	2	-	11

Кроме того, в 2020/2021 году в МБОУ на семейной форме образования обучались 12 человек, из них в 9 классе – 3 учащихся, в 11 классе – 2 учащихся, в 8 классе – 1 учащийся, в 4 классе – 2 учащихся.



## Организация внеурочной деятельности в 1-10 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. В МБОУ проведенопросродителей по вопросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность ОУ осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое), социальное. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика.

При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и учащихся.

В соответствии с ФГОС в 1-10-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по следующим программам:

Клас с		Направление	Кол- во
1	Армянский язык	Общеинтеллектуальное	4
1	Бумажная фантазия	Общекультурное	8
1	В мире книг	Общекультурное	29
1	Здоровейка	Общекультурное	43
1	Очумелые ручки	Общекультурное	75
1	Путешествие в лесную школу	Общекультурное	5
1	Созвучие	Общекультурное	72
1	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	93
1	Хореография	Общекультурное	11
1	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	26
1	Школа развития речи	Общеинтеллектуальное	95
	<b>ИТОГО</b>		<b>461</b>
	<b>Было в 2019/2020г</b>		<b>387</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>+74</b>
2	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	10
2	Занимательный русский	Общеинтеллектуальное	79
2	Культурная жизнь крымско-татарского народа	Общекультурное	10
2	Созвучие	Общекультурное	31
2	Тайны русского языка	Общеинтеллектуальное	13
2	Умники и умницы	Общекультурное	69

2	Уроки нравственности	Духовно-нравственное	49
2	Хореография	Общекультурное	13
2	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	24
2	Школа развития интеллектуальных способностей	Общеинтеллектуальное	6
2	Школа решения нестандартных задач по математике	Общеинтеллектуальное	10
	<b>ИТОГО</b>		<b>314</b>
	<b>Было в 2019/2020г</b>		<b>392</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-78</b>
3	Азбука нравственности	Духовно-нравственное	18
3	В мире книг	Общеинтеллектуальное	7
3	Живое слово	Общеинтеллектуальное	15
3	Занимательный русский	Общеинтеллектуальное	54
3	КВН	Общекультурное	9
3	Мини футбол:	Спортивно-оздоровительное	12
3	Родное слово	Общеинтеллектуальное	16
3	Созвучие	Общекультурное	19
3	Умники и умницы	Общекультурное	46
3	Хореография	Общекультурное	7
3	Что такое хорошо и что такое плохо	Духовно-нравственное	26
3	Школа развития интеллектуальных способностей	Общеинтеллектуальное	7
	<b>ИТОГО</b>		<b>236</b>
	<b>Было в 2019/2020г</b>		<b>324</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-88</b>
4	Добрососедство	Духовно-нравственное	22
4	Здоровейка	Общекультурное	5
4	КВН	Общекультурное	7
4	Крымоведение	Общеинтеллектуальное	15
4	Культурная жизнь крымско-татарского народа	Общеинтеллектуальное	6
4	Мини футбол:	Спортивно-оздоровительное	9
4	ОФП – подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	8
4	Созвучие	Общекультурное	30
4	Умники и умницы	Общекультурное	60
4	Футбол	Спортивно-оздоровительное	12
4	Хореография	Общекультурное	11

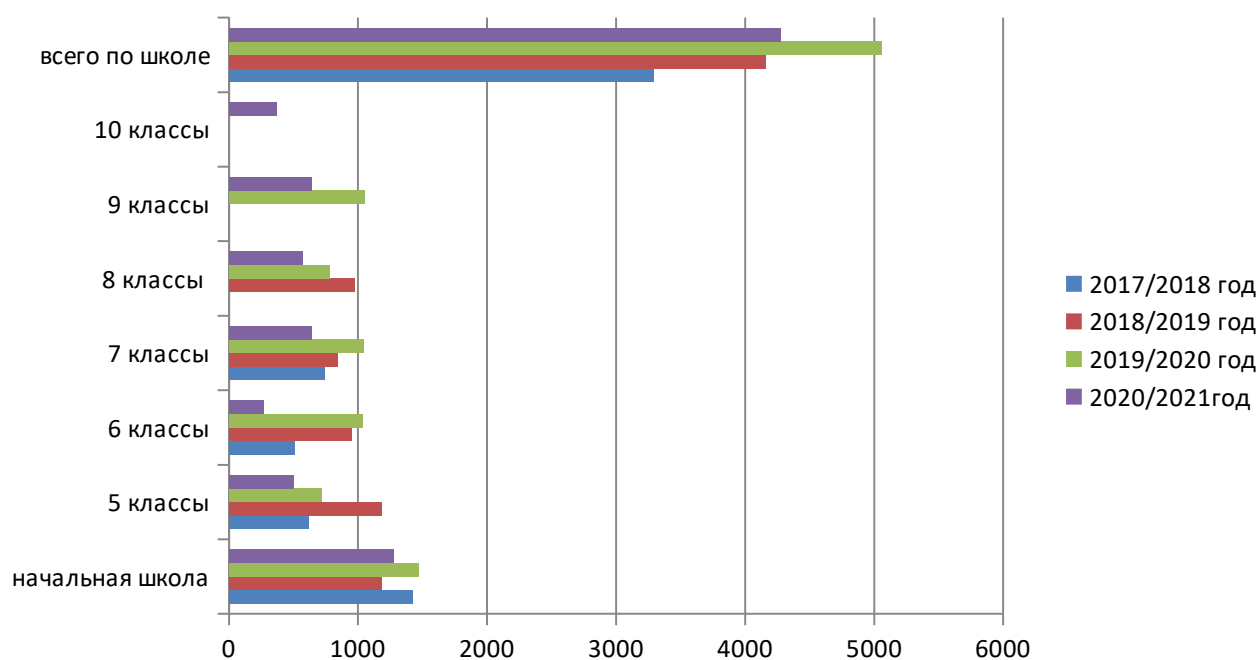
4	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	22
4	Школа развития речи	Общеинтеллектуальное	59
	<b>ИТОГО</b>		<b>266</b>
	<b>Было в 2019/2020г</b>		<b>369</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-197</b>
5	Волшебные звуки укулеле	Общекультурное	9
5	Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	34
5	Занимательная история	Общеинтеллектуальное	25
5	Люблю тебя, мой край родной	Общекультурное	37
5	Математический калейдоскоп	Общекультурное	43
5	Мы познаем мир	Общекультурное	207
5	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	52
5	Палитра	Общекультурное	8
5	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	8
5	Путешествие по музеям мира	Общекультурное	26
5	Рисуем окружающий мир	Общекультурное	8
5	Рукодельница	Общекультурное	8
5	Умелые руки	Общекультурное	8
5	Юные географы-исследователи:	Общекультурное	15
5	Юные далеведы	Общеинтеллектуальное	9
5	Язык-душа народа	Общекультурное	7
	<b>ИТОГО</b>		<b>504</b>
	<b>Было в 2019/2020г</b>		<b>719</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-215</b>
6	Будь здоров	Спортивно-оздоровительное	8
6	Волшебный клубок	Общекультурное	8
6	Занимательная история	Общеинтеллектуальное	11
6	Мы - патриоты	Общекультурное	8
6	Мы познаем мир	Общекультурное	36
6	Начало графики черчения	Общеинтеллектуальное	9
6	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	41
6	Оранжевый мяч	Спортивно-оздоровительное	10
6	Путешествуем с английским	Общеинтеллектуальное	11
6	Рисуем окружающий мир	Общекультурное	8
6	Рукодельница	Общекультурное	8
6	Юный математик	Общеинтеллектуальное	36
6	Я в мире, мир-во мне	Духовно-нравственное	16

6	Я гражданин	Духовно-нравственное	31
6	Я патриот России	Духовно-нравственное	38
	<b>ИТОГО</b>		<b>269</b>
	<b>Было в 2019/2020г</b>		<b>103</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-764</b>
7	Будь здоров	Спортивно-оздоровительное	9
7	Волшебные звуки укулеле	Общекультурное	8
7	Волшебный клубок	Общекультурное	8
7	Город мастеров	Общекультурное	8
7	Занимательная грамматика	Общекультурное	13
7	История в лицах	Общекультурное	22
7	История Симферополя в названиях улиц и памятников	Общекультурное	34
7	Клуб английской грамматики	Общеинтеллектуальное	8
7	Клуб историка	Общеинтеллектуальное	8
7	Крымоведение		21
7	Любознательный информатик	Общеинтеллектуальное	9
7	Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии	Общеинтеллектуальное	39
7	Мир информатики	Общеинтеллектуальное	7
7	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	46
7	Оранжевый мяч	Спортивно-оздоровительное	9
7	Рисуем окружающий мир	Общекультурное	8
7	Софтбол	Спортивно-оздоровительное	12
7	Тайны русского языка	Общеинтеллектуальное	23
7	Фейерверк опытов	Духовно-нравственное	13
7	Школьный музей	Общекультурное	3
7	Школьный пресс-центр «Волна»	Общекультурное	2
7	ЮИД	Общекультурное	6
7	Юные далеvedы	Общекультурное	8
7	Юные географы-исследователи:	Общеинтеллектуальное	15
7	Юный географ	Общеинтеллектуальное	30
7	Я - Патриот	Духовно-нравственное	266
7	Язык- душа народа	Духовно-нравственное	8
	<b>ИТОГО</b>		<b>643</b>
	<b>Было в 2019/2020г</b>		<b>104</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-400</b>

8	Волшебный клубок	Общекультурное	8
8	Вопросы анатомии	Общеинтеллектуальное	5
8	Домашний мастер	Общекультурное	8
8	За страницами учебника географии	Общеинтеллектуальное	16
8	Интересный немецкий язык	Общеинтеллектуальное	11
8	Информатика в задачах	Общеинтеллектуальное	10
8	Литературные места Крыма	Общекультурное	24
8	Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии	Общеинтеллектуальное	48
8	Мир вокруг нас	Общекультурное	214
8	Этикет общения	Общеинтеллектуальное	22
8	Мир лингвистики	Общеинтеллектуальное	11
8	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	48
8	Права человека	Общекультурное	8
8	Практикум по информатике	Общеинтеллектуальное	10
8	Психология общения	Общекультурное	8
8	Путешествие по музеям мира	Общекультурное	8
8	Трудные вопросы обществознания	Общеинтеллектуальное	19
8	Футбол	Спортивно-оздоровительное	26
8	Хореография	Общекультурное	8
8	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	8
8	Школа - наш общий дом	Общекультурное	15
8	Этикет общения	Общекультурное	24
8	Юные далеvedы	Общекультурное	10
	<b>ИТОГО</b>		<b>569</b>
	<b>Было в 2019/2020г</b>		<b>778</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-209</b>
9	Избранные вопросы математики	Общеинтеллектуальное	77
9	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	10
9	В мире профессий	Общекультурное	35
9	Мир профессий	Общекультурное	198
9	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	52
9	Основы проектной деятельности	Общеинтеллектуальное	73
9	Подготовка к ОГЭ по информатике	Общеинтеллектуальное	32
9	Подготовка к ОГЭ (физика)	Общеинтеллектуальное	6
9	Подготовка к ОГЭ по биологии	Общеинтеллектуальное	9
9	Подготовка к ОГЭ по географии		42
9	Практическая грамматика англ языка	Общеинтеллектуальное	27

9	Проектная деятельность в 9 кл	Общеинтеллектуальное	31
9	Решение задач по физике	Общеинтеллектуальное	11
9	Удивительный мир веществ	Общеинтеллектуальное	8
9	Шаг за шагом к ОГЭ	Общеинтеллектуальное	26
9	Школа - наш общий дом	Общекультурное	5
	<b>ИТОГО</b>		<b>642</b>
	<b>Было в 2019/2020г</b>		<b>1049</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-407</b>
10	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	17
10	Быстрее! Выше! Сильнее!	Спортивно-оздоровительное	16
10	Индивидуальный проект	Общеинтеллектуальное	8
10	Историко-бытовой танец	Общекультурное	24
10	История русской культуры	Общекультурное	10
10	Математическая лаборатория	Общеинтеллектуальное	10
10	Оранжевый мяч	Спортивно-оздоровительное	8
10	Подготовка к ЕГЭ по англ языку	Общеинтеллектуальное	8
10	Подготовка к ЕГЭ по информатике	Общеинтеллектуальное	6
10	Руководство индивидуальным проектом	Общеинтеллектуальное	107
10	Трудности русского языка	Общеинтеллектуальное	9
10	Школа решения нестандартных задач по математике	Общеинтеллектуальное	13
10	Я и мои ценности	Общекультурное	110
10	Я гражданин и патриот	Духовно-нравственное	26
	<b>ИТОГО</b>		<b>372</b>
11	Историко-бытовой танец	Общекультурное	30
	<b>ИТОГО по школе</b>		<b>4276</b>
	<b>Было в 2019/2020г</b>		<b>5045</b>
	<b>+/- к прошлому году</b>		<b>-769</b>

Таким образом, следует отметить, что в сравнении с прошлым учебным годом произошли количественные и качественные изменения во внеурочной деятельности: на всех параллелях произошло незначительное снижение, что связано с работой в условиях коронавирусной инфекции и ограничением числа учащихся в группах, а также ограничением набора в группы из разных классов.



Сравнительная таблица изменения количества часов внеурочной деятельности за 3 года.

Предоставлялась возможность дополнительного образования в бюджетных кружках:

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся
				2020/21
1	Туристско-краеведческое	«Поиск» (музей школы)	Кривохижева М.А.	12
2	Социально-педагогическое	Колесо безопасности	Кривохижева М.А.	8
3	Общеинтеллектуальное	Школьная газета «Волна»	Кривохижева М.А.	9
4	Естественнонаучное	Юный математик	Жидков С.И.	10
5	Социально-педагогическое	Психология общения	Расина Э.Я.	8
6	Художественно-эстетическое	Театральный кружок «Прима»	Ковальчук А.В.	8
7	Художественно-эстетическое	Историко-бытовой танец	Татарина Я.Р.	30
Итого				247

В течение года работали кружки на базе школы от ЦДЮТ:

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся					
				2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1	Художественно-эстетическое	Образцовый детский духовой оркестр	Мамонов Ю.Г.	50	50	50	50	100	100
2	Художественно-эстетическое	Ансамбль народного танца «Арабеск»	Татаринова Я.Р.	20	20	20	30	40	40

На базе школы работают также секции МАН:

Направление	2017/2018г	2018/2019г	2019/2020г	2020/2021
	Руководитель	Руководитель	Руководитель	Руководитель
Русский язык	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.
Литература	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.
Математика	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.
История	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.
География	Осадчая Н.Д.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.

В 2019 году был открыт школьный спортивный клуб «Успех», в 2020/21 учебном году в нем велась работа по 4 направлениям:

Направление	Руководитель	Количество обучающихся
Футбол	Мамонов В.С.	26
Софтбол	Солдатова А.В.	16
Баскетбол	Ашурков С.В.	34
Шахматы	Мухтарова В.Л.	56

Язык обучения и воспитания – русский. ОУ обеспечивает реализацию представленных государством гражданам прав на изучение родного языка. Деление класса на группы в 2018-2019 учебном году осуществлялось при наполняемости 25 человек по предметам:

- иностранный язык – 2-11 классы;
- информатика – 8-11 классы;
- физическая культура – 10-11 классы;
- технология – 5-8 классы.



На выполнение домашних заданий обучающимся согласно рекомендация СанПиН отводилось время в пределах: 2-3 классы – 1,5 часа, 4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-11 классы – 3,5 часа.

### **Обеспечение реализации общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

#### 5.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Человек/ %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	127+9(админ)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	136чел /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	135чел /99%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	29 чел/21,3%
Свыше 20 лет	60чел /44,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32/23,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33чел/24,2%

В сравнении с прошлым учебным годом количество молодых специалистов со стажем до 3-х лет уменьшилось на 10 %, педагогов со стажем свыше 25 лет уменьшилось на 7 %.

Среди учителей школы имеют:

Медаль «За доблестный труд» - 1 чел.

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел.

Заслуженный работник образования АРК – 1 чел.

Заслуженный учитель АРК – 4 чел.

Заслуженный учитель Республики Крым – 8 чел.

Отличник образования – 5 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Украины – 8 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел.

Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1чел.

«Мастер года» - 3чел.

Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – 26 чел.

На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Анализ их качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают уровень квалификации.

Курсовую переподготовку по преподаваемым предметами общеметодическому направлению, ИКТ в 2020/2021 учебном году прошли 93 педагогических работника, из них 85- по двум и более направлениям.

Мониторинг аттестации педагогических работников:

<b>Год</b>	<b>Всего аттестовано</b>	<b>Соответствуют занимаемой должности</b>	<b>Установлена 1-я категория</b>	<b>Установлена высшая категория</b>
2015/2016	16 чел.	2	6	8
2016/2017	18 чел.	2	4	12
2017/2018	29 чел.	1	11	17
2018/2019	29 чел.	4	13	12
2019/2020	32чел.	15	3	14
2020/2021	17 чел.	7	-	10

### **Организация работы с молодыми учителями**

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, так как педагогический коллектив существенно обновился – на начало учебного года в коллективе работали 20 молодых специалистов с опытом работы 0-2 года. Однако, не все молодые специалисты с успехом адаптировались в профессии, настойчиво двигались в направлении овладения педагогическим мастерством. В настоящий момент в школе работает 18 молодых специалистов со стажем работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым

учителем, в школе разработан план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена декада педагогического мастерства в декабре 2020 г. Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы. В апреле все молодые педагоги школы давали открытые уроки, на которых присутствовали наставники и коллеги.

3 молодых педагога школы –

Учитель истории и обществознания Кривохижева Мария Алексеевна

Учитель музыки Ковальчук Анастасия Владимировна

Учитель английского языка Голомшток Анна Борисовна

- приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических новаций «Педагогический дебют». По итогам конкурса Кривохижева М.А. и Ковальчук А.В. заняли 2 места в своих номинациях.

На протяжении всего года молодые педагоги посещали ШМУ. Цель работы школы молодого учителя: организация успешной адаптации молодых педагогов в условиях современной школы.

#### **Задачи ШМУ:**

- помочь молодому педагогу овладеть опытом внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс
- сформировать потребность в непрерывном образовании у молодого педагога
- обучить навыкам предупреждения типичных ошибок, устранения противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиску возможных путей их преодоления
- оказывать психологическую поддержку молодым педагогам в процессе адаптации в педагогическом коллективе

Продолжительность и интенсивность занятий – не более 1 раза в месяц по 1 - 1,5 часа.

#### **Обеспеченность специалистами службы сопровождения**

№п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог начальной школы	1	1	19 лет
2	Педагог-психолог основной и старшей школы	1	1	2 года
3	Логопед	1	1	6 лет
4	Социальный педагог начальной школы	1	1	3 года

5	Социальный педагог основной и старшей школы	1	1	14 лет
---	---	---	---	--------

Специалистами службы сопровождения в течение года проводилась социально-психолого-педагогическая диагностика учащихся, учителей, родителей (в том числе изучение жилищно-бытовых, материальных условий жизни ребенка, определение причин неблагополучия). Это могли быть консультации педагогов, родителей, учащихся; подготовка документов для представления в ОПДН и другие заинтересованные инстанции; индивидуальные и групповые занятия, семинары, выступления на педагогических советах, родительских собраниях и др.

В начале года совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов и списки детей различных категорий.

Выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С ними проводились как индивидуальные, так и групповые занятия. Также эти учащиеся привлекаются к проведению классных и внеклассных мероприятий. Систематически проводились наблюдения за данной категорией учащихся, беседы совместно с родителями, педагогом-психологом и зам.директора по ВР, консультации с классными руководителями.

В настоящее время учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю, в школе нет.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №1220-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». За учащимися, состоящими на внутришкольном учете (5 человек), осуществляется постоянный контроль, консультирование и коррекционная работа при необходимости (групповые и индивидуальные беседы, игры, викторины).

В течение 2020-2021 учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики.

Учащихся, пропускающих уроки по неуважительной причине, в школе не выявлено.

В плане работы школы запланированы мероприятия, определяющие систему мер по профилактике правонарушений. Специалистами социально-психологической службы постоянно приглашаются сотрудники медицинских организаций, прокуратуры, социальных служб, МВД для проведения профилактической работы с учащимися.

В школе систематически проводятся исследования уровня тревожности учащихся, по результатам которых с учащимися, педагогами и родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Все опекуны школы стараются выполнять обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих подопечных.

В течение 2020-2021года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении.

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой.

Положительный результат профилактической работы – отсутствие детей на учёте в ПДН.

В школе обучалось 17 детей с инвалидностью. Это особая категория детей и внимания они требуют особого от учителей предметников, классного руководителя, социально-педагогической службы, психолога. Все учащиеся данной категории находятся под контролем классных руководителей, социально-психологической службы. Они ежегодно своевременно проходят медкомиссии, проводятся коррекционные занятия с психологом и др. В школе проводятся заседания школьной ПМПК, где рассматриваются проблемы, связанные с обучением детей. Дети-инвалиды, дети из многодетных семей получают возможность летнего оздоровления.

### **3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

#### **Учебно-методические и информационно-методические условия.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В соответствии с ФГОС ООО учебно-методическое и информационное обеспечение включает характеристики оснащения:

- читального зала;
- учебных кабинетов;
- административных помещений;
- школьного сервера;
- школьного сайта;
- внутренней (локальной) сети;
- внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного

плана и составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. На базе читального зала библиотеки школы открыт библиотечный ресурсный информационный центр, позволяющий учащимся иметь доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет. В школе 67 учебных кабинетов, 4 помещения для спортивной деятельности, актовый зал, столовая. В 2020г стадион, баскетбольная и другие спортивные площадки, находящиеся в непосредственной близости к стадиону, находятся в состоянии капитального ремонта. Всеучебные кабинеты оснащены компьютерной техникой. Все компьютеры соединены локально-вычислительной сетью и подключены к сети Интернет, развернута сеть WI-FI. Оборудовано 3 кабинета информатики. Школа обеспечена подключением к Сети двумя независимыми каналами провайдеров, что расширяет возможности использования информационных ресурсов Интернет. Функционирует сайт МБОУ. Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», <http://www.uchportal.ru>, <http://pedsovet.org>, <http://knmc.kubannet.ru>, <http://nsportal.ru/node/624010>, <https://infourok.ru>. В 2019-2020 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию работы в кабинетах, имеющих выход в Интернет, работа по созданию единого информационно-образовательного пространства школы, ориентация в котором позволит свободный доступ к разнообразной информации и иметь возможность овладеть необходимыми навыками самостоятельной деятельности.

### **Результативность учебно-воспитательного процесса.**

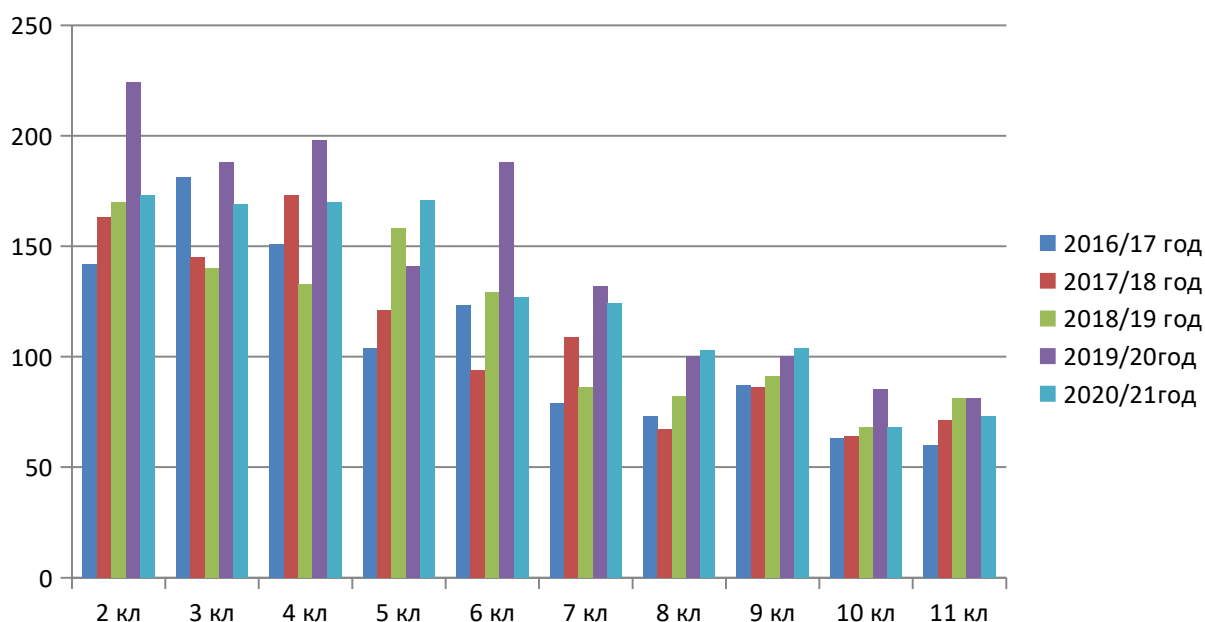
Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива. Он зависит от развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

#### **Процент обучающихся на «4» и «5» по параллелям**

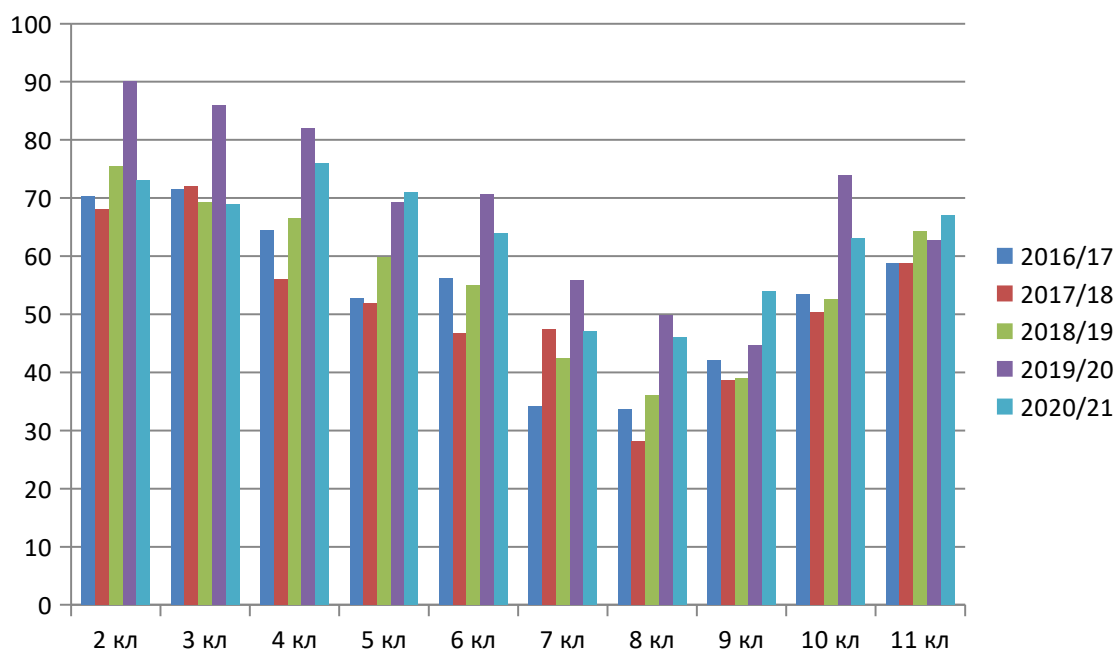
Параллел и	2016/17г (кол-во уч-ся, в %)	2017/2018г (кол-во уч-ся, в %)	2018/2019г (кол-во уч-ся, в %)	2019/2020г (кол-во уч-ся, в %)	2020/2021г (кол-во уч-ся в %)
2 –кл	142 (70,3%)	163(68%)	170 (75,5%)	224(90%)	173 (73,3%)
3-кл	181 (71,5%)	145 (72%)	140 (69,5%)	188(86%)	169 (69,2%)
4-кл	151(64,5%)	173 (56%)	133 (66,5%)	198 (82%)	170 (75,8%)

5-кл	104 (52,8%)	121(51,9%)	158 (59,8%)	141(69,3%)	171 (70,5%)
6-кл	123 (56.2%)	94 (46,8%)	129 (54,9%)	188(70,6%)	127 (64%)
7-кл	79 (34,2%)	109(47,4%)	86 (42,4%)	132(55,9%)	124 (47%)
8-кл	73 (33,6%)	67(28,2%)	82 (36,0%)	100 (49,8%)	103 (46%)
9-кл	87 (42,0%)	86 (38,6%)	91 (39,%)	100 (44,7%)	104 (54%)
10-кл	63 (53,4%)	64(50,4%)	68 (52,3%)	85 (74,0%)	68 (63%)
11 –кл	60 (58,8%)	71(58,7%)	81 (64,3%)	81 (62,8)	73 (67%)
Итого	1063 (52,9%)	1122 (54,5%)	1138 (48,5%)	1437 (61,2%)	1282 (62,7%)

Количество учащихся, обучавшихся по итогам года на «4» и «5»:



Количество учащихся, обучавшихся по итогам года на «4» и «5» (в % отношении):



Представленные графики позволяют сделать некоторые заключения:

- Максимальное число учащихся, успевающих на «4» и «5» - обучаются во 2-4 классах, в 5-6 классах успеваемость падает и наиболее низкий уровень отмечается на параллелях 7 и 8 классов (вполовину), к окончанию школы – в 10-11 классах вновь отмечается рост числа учащихся, успевающих на «4» и «5».
- В 2020/21 учебном году число учащихся, успевающих на «4» и «5» снизилось на всех параллелях. Кроме 9 и 11 классов. Причина снижения качества образования в 5 классах связана с переходом учащихся в среднее звено и сменой привычной обстановки как в психологическом, так и в организационном плане. Снижение успеваемости в 7-8-х классах связано с возрастными (подростковыми) проблемами: функциональной перестройкой организма, сменой ведущей деятельности с учебной на общение со сверстниками, а также с длительным периодом дистанционного обучения. В 9 и 11 классах мотивации обучения более высока, что связано с ответственностью за результаты обучения и получение аттестата.
- В целом наблюдается позитивная тенденция увеличения числа учащихся, успевающих на «4» и «5» - с 49,2 % в 2015/2016г до 62,1% в 2019/2020 учебном году и 62,7% в 2020/2021 году.

**Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.**



В течение 2020/2021 учебного года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники познакомились с нормативными и правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2020/2021 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания онлайн, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2019.

В течение года:

- организованы консультации для обучающимися 9-11 классов в соответствии с выбором предметов;
- проведены мероприятия по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) для 11 классов;
- проведено пробные экзамены в формате ЕГЭ для 11 классов по 7 предметам ;
- проведены 11 репетиционных экзаменов для 9 классов по предметам по выбору;
- проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы– психолога;

На ППЭ-2202, расположенном на базе МБОУ, было проведено 2 тренировочных мероприятия по апробации технологии печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов (ЕГЭ по русскому языку), с участием учащихся 11классов. В целях повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2021, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА в мае 2021г на сайте школы размещены материалы для психологического сопровождения. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

### **Итоги государственной итоговой аттестации 9-х классов.**

В 2020/2021 учебном году ГИА проводилась в связи с коронавирусной инфекцией только по русскому языку и математике. В мае 2021года по одному из предметов по выбору были проведены итоговые контрольные работы в формате ОГЭ, результаты которых были учтены при наборе в профильные классы. Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты об окончании основной школы на основании годовых отметок и результатов ОГЭ

#### Результаты ОГЭ в 2020/21 учебном году:

Предмет	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество	Средний балл
Русский язык	194	78	75	40	-	100%	79,2 %	4,2
Математика	194	43	77	63	8	100%	63%	3,81

После повторной сдачи ОГЭ по математике отметок «2» - 0.

#### Мониторинг выбора предметов на ГИА-9

Год	Кол-во выпускников	Особенность и проведения	Из них выбрали								
			Обществознание	Биология	География	Иностранный язык	ИКТ	Химия	История	Физика	Литература
2016/17	207	Экзамен	143	48	111	19	22	17	4	15	24
2017/18	221	Экзамен	154	89	89	33	29	12	10	5	5
2018/19	234	Экзамен	182	85	106	26	23	23	2	8	3
2019/20	224	Не проводили	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/21	192	Контрольные работы в формате ОГЭ	67	18	32	15	34	8	2	3	10

Из выше представленных таблиц можно сделать вывод о том, что учащиеся МБОУ – выпускники 9-х классов сдали ОГЭ достаточно успешно и уровень качества знаний высок – 79,2% по русскому языку и 63% по математике. Следует отметить также, что среди предметов по выбору лидирующая позиция сохраняется за обществознанием, чаще стали выбирать такие предметы как информатика и литература. Снижение количества выборов по географии объясняется тем, что предмет реже необходимо сдавать на ЕГЭ для поступления

в ВУЗы.

### Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

В 2020/2021 учебном году школу закончили 108 выпускников 11-х классов.

Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. Выбор выпускниками формы прохождения Государственной итоговой аттестации и результаты представлены в таблицах.

#### Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ											
		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/15	133	28	16	11	6	3	2	3	4	-	8	11	9
2015/16	98	50	43	19	9	5	4	9	9	2	14	18	3
2016/17	102	77	58	29	9	5	6	7	18	7	15	34	11
2017/18	121	113	102	37	13	16	12	24	25	4	15	46	12
2018/19	124	123	65	58	19	25	17	31	22	1	15	48	19
2019/20	129	124	-	62	18	20	17	28	16	-	19	53	17
2020/21	108	107	1	67	13	6	27	14	23	2	10	58	11

#### Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

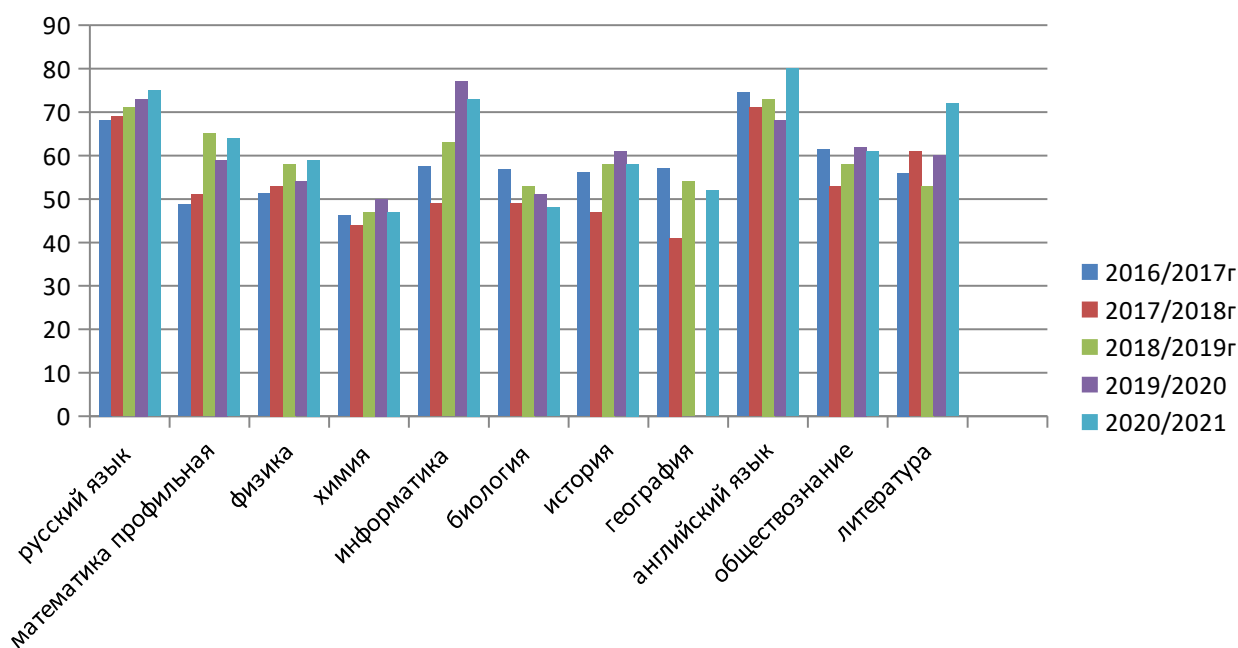
Год	Средний балл											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/15	69	4,0	64	54,8	63	38	75,6	43,2	-	61	53,2	66

2015/16	70, 5	4, 1	52, 2	54,6	47,8	59,7	52	44,5	52	55,7	54	74, 6
2016/17	68	4, 4	48, 7	52,1	46	57,5	56,7	56	57	74	61,4	56
2017/18	69	4, 3	51	53	44	49	49	47	41	71	53	61
2018/19	71	4, 2	65	58	47	63	53	58	54	73	58	53
2019/20	73	-	59	54	50	77	51	61	-	68	62	60
2020/21	75		64	59	47	73	48	58	52	80	72	75

В сравнении с предыдущим годом результаты ЕГЭ выглядят так:

Предметы	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)
Русский язык	24	71	195,8%	36	73	102,7%	24	75	312,5%
Математика профильная	27	65	140%	27	59	118,5%	27	64	237,0%
Физика	36	58	61,1%	36	54	50%	36	59	163,8%
Химия	36	47	30,6%	36	50	38,8%	36	47	130,5%
Информатика	40	63	57,5%	40	77	92,5%	40	73	182,5%
Биология	36	53	47,2%	36	51	41,6%	36	48	133,3%
История	32	58	81,2%	32	61	90,6%	32	58	181,2%
География	37	54	45,9%	-	-	-	37	52	140,5%
Английский язык	22	73	231,8%	22	68	209%	22	80	363,6%
Обществознание	42	58	38,1%	42	62	47,6%	42	61	145,25%
Литература	32	53	65,6%	32	60	87,5%	32	72	225,0%

Сравнительная таблица средних баллов по предметам в 2020/2021 году:



Из сравнительного графика видно, что средний балл полученных результатов по многим предметам в 2020/2021 учебном году повысился и значительно превышает минимальные показатели для поступления в высшие учебные заведения. Несколько понизился средний балл по истории, химии, биологии, информатике. География как предмет для ЕГЭ была востребована 2 учащимися. Необходимо отметить высокий средний балл по русскому языку, рост среднего балла по профильной математике. 1 учащийся школы получил 100 балльную отметку за ЕГЭ по русскому языку.

### **Работа с одаренными обучающимися.**

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Предметные олимпиады школьников – одно из мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Результаты олимпиады являются одними из основных показателей системы работы с одаренными детьми, выстроенной в образовательном учреждении. Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня. Информация о результатах учащихся в мероприятиях доведена до сведения родителей, попечительского совета, размещена на официальном сайте МБОУ.

В 2020/2021 году учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах, акциях, занимали призовые места: Благотворительная акция «Белый цветок», Благотворительная ярмарка, посвященная Дню святого Николая, «Прикосновение к истокам», «Как прекрасен этот мир», «Юный техник», «Я – исследователь», «Шаг в науку», «Мириады открытий», «Шаг навстречу», Всероссийский день бега «Кросс Наций», брейн – ринг «Черное море», игровой конкурс «Человек и природа» по естествознанию, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Этнография», «Крым в сердце моем», научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», муниципальный конкурс «Звенящая струна», месячник оборонно-массовой работы ко Дню Защитника Отечества, муниципальный конкурс «Семейный очаг», «Я голосую за Россию», муниципальный конкурс «Созвучие слов живых», «Возрождение духовных семейных традиций», «Хоровая радуга Крыма», муниципальный конкурс «Крымский сувенир», муниципальный конкурсе «Скажи терроризму нет», муниципальный и региональный этап военно-патриотической игры «Победа», «Салют, Победа!», «Мы наследники Победы», «Танцующая весна». Третий год подряд школа принимала участие в спортивных состязаниях в рамках Всероссийского движения школьников – сила РДШ. Учащиеся соревновались в таких состязаниях, как русский силомер и шахматы. Учащиеся начальной школы в региональном этапе по шахматам заняли 3 место, старшеклассники – 1 место, в зональном этапе соревнований старшеклассники заняло 2 место.

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах проекта ИНФОУРОК, МУЛЬТИУРОК, ФОКСФОРД, школьном, муниципальном и республиканском, а также всероссийском этапах Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. Результаты представлены в таблицах.

Уровень участия	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Участников	Призеров	Победителей	Участников	Призеров	Победителей	Участников	Призеров	Победителей	Участников	Призеров	Победителей
Всероссийский	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный	31	22	6	26	21	4	38	17	2	43	14	1
Муниципальный	119	53	36	114	46	27	112	40	25	140	39	23
Школьный	1097	234	161	913	167	118	929	171	108	805	78	62
Итого	1248	309	203	1053	234	149	1079	213	150	988	133	86

По результатам муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад МБОУ «Школа-лицей» 33 занимает 1 место в г. Симферополе и награждена благодарностью Российского совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренной молодежи за подписью ректора МГУ им. М.В. Ломоносова – В.А. Садовниченко.

### **Вариативность образовательного процесса.**

На современном этапе дифференциация обучения – важнейшее направление обновления школы и позволяет организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, обеспечить усвоение всеми учениками содержания образования.

Внешняя дифференциация направлена на:

- создание модели конкурентоспособной школы, предоставляющей качественные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и реализующую идеи личностного, интеллектуального, нравственного развития через гуманизацию содержания образования;
- формирование учебной и внеучебной разноуровневой образовательной среды, направленной на поддержку учащихся с разными способностями и возможностями.
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и дифференциации содержания образования
- развитие системы предпрофильного обучения
- развитие системы инновационной деятельности педагогического коллектива и поддержки молодых учителей в условиях реализации данного проекта
- развитие имеющихся партнерских и социальных отношений с общественными институтами и организациями на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Внешняя дифференциация обучения в МБОУ проходит по результатам портфолио достижений, результатам психологического исследования, результатам итоговых контрольных работ по предметам, которые проводятся с целью выявления уровня сформированности предметных знаний, умений и метапредметных умений, а также для предварительного прогноза успешности обучения по выбранной направленности, на основании заявлений родителей (законных представителей). Согласие родителей (законных представителей) на проведение психологического тестирования детей оформляется до его проведения. Первая дифференциация осуществляется при переходе в 7 классы – создаются предпрофильные математические классы. Вторая – при переходе в 10 классы.

### **Организация профильного обучения.**

В 2019-2020 и 2020– 2021 учебном году в ОУ с целью интеллектуального развития учащихся, формирования компетенций, учитывая их интересы, возможности педагогического коллектива, потребности в кадрах, в старших классах были сформированы следующие профильные классы:

- социально-гуманитарный (10-В и 11-В);
- физико-математический (10Б и 11-Б)
- филологический (10-А и 11-А)

математический (10-М и 11 –М).

Профильным обучением охвачено 100% учащихся 10-11-х классов. ОУ осуществляет тесную связь с ВУЗами. Заключен договор о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический институт». Это дает возможность проводить практические занятия, заниматься научно-исследовательской деятельностью в лабораториях данных учебных заведений. В 2020-2021 учебном году учащиеся ОУ принимали участие в очной образовательной физико-математической смене на базе МФТИ в рамках проекта «Наука в регионы». Количество часов, выделенное на профильные предметы в учебном плане, элективные курсы, практические занятия на базе вузов дают возможность для более глубокого изучения профильных предметов.

### **Организация воспитательной работы.**

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2020-2021 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению школы, исходили из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп и работу школьного самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Формировать и развивать единую систему школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.
2. Общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы проводить в форме КТД, так как она дает наибольший воспитательный эффект.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение



кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.

4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются основные направления воспитательной работы:

Организационная работа.

Работа с талантливыми и одаренными детьми.

Развитие, воспитание, формирование качеств лидера, активиста.

Гражданское воспитание, воспитание любви к отечеству и родному краю – Крыму, воспитание патриотизма, духовно-нравственное воспитание.

Воспитание толерантности.

Превентивное воспитание и образование.

Правовое образование и воспитание.

Формирование личности, здорового образа жизни, спортивно-массовые мероприятия.

Экологическое и трудовое воспитание.

Работа с родителями. Семейное воспитание.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний.

По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником.

В форме театрализованного представления прошли посвящения в первоклассники, лицеисты и кадеты.

Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 77-ю годовщину освобождения города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 76-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

Для выпускников прошел праздник Последнего звонка и торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов с учетом противоэпидемических мер, согласно требованиям Роспотребнадзора.

Содержание воспитательной работы в минувшем году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребности в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

**Сентябрь** – месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!».

**Октябрь** – месячник безопасности жизнедеятельности.

**Ноябрь** – месячник правового воспитания и здорового образа жизни.

**Декабрь** – месячник художественно-эстетического воспитания.

**Январь-Февраль** – месячник гражданского воспитания.

**Март** – месячник семейного воспитания.

**Апрель** – месячник экологического и трудового воспитания.

**Май** – месячник патриотического воспитания.

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в детском коллективе.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Вопросы, проблемы, результаты и оценка эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на Методическом Объединении классных руководителей.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО.

Цель работы в 2020-2021 учебном году: повышение теоретического, научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

Задачи, решаемые МО, были следующими:

- работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- работа с одарёнными детьми;
- обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического

самоуправления;

- совершенствование всех видов профилактической работы.

На заседаниях объединения рассмотрены вопросы:

- Планирование работы общеобразовательного учреждения на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса. Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Комплексный подход в реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
  - Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями.
- Обмен опытом. Роль классного руководителя в становлении и развитии самоуправления.
  - Анализ работы за год. Перспективы на новый 2021-2022 учебный год.

Индивидуальные  
консультации:

- «Организация жизнедеятельности классного коллектива»;
- «Организация родительских собраний»;
- «Типы и особенности современной семьи».

Продолжалось пополнение методической копилки материалов внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний. В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе):

- планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями
- по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить.

Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

**Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по

сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые Уроки мужества, посвященные Дню знаний, разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом, 900 дней блокадного Ленинграда, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню освобождения Симферополя, Дню Победы, встречи с ветеранами, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В рамках месячника

были проведены мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Участники
1.	Встречи обучающихся с представителями воинских частей, военкомата, ветеранами.	В течение месяца	1-11 классы
2.	Посещение музеев, выставок, экскурсии	В течение месяца	5-8 классы
3.	Участие в соревнованиях среди учащихся общеобразовательных школ по баскетболу.	февраль	9-11 классы
4.	Конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, праздничных открыток.	В течение месяца	1-11 классы
5.	Классные часы: «Битва под Сталинградом», «Уроки мужества».	февраль	1-11 классы
6.	Книжные выставки, посвященные защитникам Отечества российской армии «Непобедимая и легендарная».	В течение месяца	5-8 классы
7.	«Уроки памяти», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	В течение месяца	3-11 классы
8.	Проведение патриотической краеведческой конференции «Крым – наш общий дом».	февраль	8-11 классы

Мероприятия организованны на хорошем уровне. В честь Защитников Отечества в школе были проведены спортивные соревнования: «А ну-ка, парни!», игры «Веселые старты». Ежегодно команда учащихся нашей школы участвует в муниципальном конкурсе военно-спортивной игры «Победа», показывая высокие результаты в командном и личном зачете. В декабре были проведены два больших мероприятия – День памяти Неизвестного солдата, День героев Отечества. В апреле – мае 2020 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли дистанционно уроки Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». На высоком профессиональном уровне были организованы и проведены уроки во всех классах. Аблаева Арзы, учащаяся 9-Г

класса дистанционно приняла участие в муниципальном этапе творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» в номинации эссе, в котором заняла призовое место. С марта по май в школе проходили мероприятия в дистанционном формате, посвященные 77-й годовщине со Дня освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков и празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

1.	Оформление стенда «Вехи Великой Отечественной войны».	февраль	Комащук С.Л. Козакова И.В.
2.	Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный».	в течение года	Классные руководители
3.	Историческая игра «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны».	15.03-19.03	Рейзов И.М.
4.	Просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне на уроках истории	с 15.03.2021	Кобылинская И.В.
5.	Устный журнал «Герои Великой Отечественной войны – исторические портреты».	с 12.03.2021	Кобылинская И.В.
6.	Видео урок «Крым в годы войны».	11.03-12.03	Рейзов И.М.
7.	Квест-игра «Будущий защитник».	18.02.2021	Козакова И.В.
8.	Встречи с ветеранами Великой отечественной войны, тружениками тыла, участниками боевых действий.	декабрь-март	Классные руководители
9.	Проведение Всероссийского месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества и 76-летию Великой Победы.	февраль	Комащук С.Л., Кудряшова Д.Р., Козакова И.В.
10.	Концерт-реквием, посвященный Дню Неизвестного солдата и Героям Отечества.	07.12.2020	Козакова И.В.
11.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы – наследники Победы» (дистанционно).	Март-апрель	Комащук С.Л. Акимова А.Э.
12.	Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память».	10.02.2021	Кудряшова Д.Р.
13.	Классный час «200 дней и ночей Сталинграда».	03.02.2021	Классные руководители
14.	«Славим подвиг и мужество», «Героическое прошлое нашего народа» цикл классных часов.	в течение года	Комащук С.Л., классные руководители

15.	Конкурс стенгазет на тему «Это нужно не мертвым, это нужно живым».	декабрь-март	Кудряшова Д.Р., учителя ИЗО
16.	Участие в муниципальной выставке-конкурсе декоративного творчества «Прикосновение к истокам»	февраль	Учителя технологии
17.	Спортивно-массовые мероприятия, соревнования, посвященные Дню Победы (по отдельному плану).	декабрь-март	Учителя физической культуры
18.	Участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных мероприятиях, посвященных Дню Победы.	В течение года	Комащук С.Л., Кудряшова Д.Р., Козакова И.В.
19.	Конкурс рисунков «Рисуют дети на планете Мир».	февраль	Учителя начальной школы
20.	Выставка в библиотеке, посвященная Дню защитника Отечества «Непобедимая и легендарная».	февраль	Молчанова Е.В.

Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы:

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне;
- все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планов ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме.

Поставленные цели и задачи были реализованы. Хочется отметить положительную работу классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, так как мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность.

В следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям осуществлять тесное взаимодействие с объектом социальной сферы (Союзом ветеранов, краеведческим музеем, библиотекой и т.д.) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- проводить как можно больше мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением ветеранов войны и труда, детей войны;
- организовывать посещения музея ветеранов войны в Афганистане; продолжить активное посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный».

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 9 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов ШУС проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планируемые материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов и возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Во время дистанционного обучения учащимися и учителями были созданы видеоролики – поздравления с Днем Великой Победы, которые размещены на сайте школы, в ВК – на странице «Штаб самоуправления МБОУ "Школа-лицей" 3» и на ютубе. Ветеранов Великой Отечественной войны ребята сердечно поздравили по телефону 9 Мая.

1 сентября 2017 года по решению Следственного комитета Российской Федерации на базе «Школы-лицей» №3 состоялось торжественное открытие первого в Республике Крым кадетского класса Следственного комитета России. В Сентябре 2018года был открыт второй кадетский класс.

В 2020/2021 учебном году в 11-В классе обучалось 30 кадет, в 10-В – 28кадет.

На протяжении учебного года кадеты продолжали изучать специальные предметы: «История органов предварительного расследования в государственно-правовой системе России», «Введение в специальность», занимаются в школьном кружке, в программу которого входят: строевая, огневая и медико-санитарная подготовка, а также весьма успешно постигают азы хореографии.

Кадеты 11-В активно принимали участие и являются призерами и победителями в предметных и творческих олимпиадах и конкурсах таких, как:

- Всероссийские ученические предметные олимпиады – Красильникова Е., Никонова О., Голикова Н.;
- Участие в Кутафинской олимпиаде школьников по праву 2020-2021, Аркаев Д., призер;
- Первый Крымский дистанционный природоведческий конкурс «Победа! Крым! Колосок!». Сулейманова Н., 2 место; Васильев М., 2 место; Данилец Б., участник.
- организация, подготовка, проведение мероприятия «Посвящение в лицеисты»
- организация, подготовка, проведение праздничного мероприятия «День учителя»
- участие в праздничном мероприятии к Международному женскому Дню
- организация, подготовка и проведение мероприятий ко Дню Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Крым

Кадеты участвуют в мероприятиях, организованных Главным Следственным Управлением Следственного Комитета Российской Федерации по Республике Крым.

На протяжении учебного года ребята принимали участие в следующих мероприятиях, в том числе организованных ГСУ СК по Республике Крым

- мероприятие по перезахоронению останков советских воинов;
- 1 сентября 2020 года на торжественной линейке, посвященной Дню знаний проводилось награждение кадет-юнармейцев памятными медалями «75 лет Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.».
- 3 сентября 2020 года - проведение видео-урока сотрудниками ГСУ СК России по Республике Крым и городу Севастополю в кадетских классах в День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 11 сентября 2020 - участие кадет в мероприятии ГСУ СК России по Республике Крым и городу Севастополю в специальной школе-интернате
- 2- Мероприятие было посвящено памяти убитых нацистами в 1942 году воспитанниках детского дома.
- Участие в Кадетском бале «Во славу Отечества», ноябрь 2020
- Участие в конкурсе в рамках образовательного проекта «Великие имена России: Александр Невский – символ ратного подвига и духовного единства»;
- Посещение ветерана Великой Отечественной войны Крайнюка С.М.
- Участие в конкурсе «Герои Крыма и Севастополя в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».
- участие в образовательном проекте «Патриоты Отечества»;
- участие в мероприятии, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- участие в Брейн-ринге в г. Севастополь «Крым в истории России», посвященном присоединению Крыма к Российской Федерации»;
- участие в Образовательном проекте «Моя будущая профессия – следователь.»
- участие в мероприятиях в День солидарности в борьбе против террора;
- Принятие Присяги кадетами;



Городские, Республиканские мероприятия, в которых принимали участие кадеты:

- 12.04.21г. участие в мероприятии, посвященном Дню космонавтики. 30 человек

Мероприятия, организованные и проведенные школе:

- открытие в Зале военно-патриотического воспитания экспозиции ко Дню Неизвестного солдата, 03.12.21г.

Кадеты на протяжении учебного года участвовали в следующих мероприятиях:

- Конкурс патриотических музыкальных видеороликов «Дорогами Победы» 04.12.2020

- Участие в шествии Бессмертный полк онлайн (май2020г).

- Подготовка к Параду Победы. (июнь2020г)

- Лекция от СК, посвященная преступлениям немецко-фашистских захватчиков на территории Крыма во время ВОВ. 11.11.2020г

- Работа в ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым», посвященная преступлениям немецко-фашистских захватчиков на территории Крыма во время ВОВ. (октябрь2020г)

- Пост №1 (муниципальный и республиканский этап). (октябрь2020г)

- День Неизвестно солдата (возложение цветов + съемка видеоролика). 03.12.2020г

- Конкурс рефератов о Героях ВОВ. (ноябрь 2020г)

- Участие в образовательном проекте «Великие имена России: Александр Невский — символ ратного подвига и духовного единства» (январь 2021г, 4 участника)

- Юный следователь (4 участника, Сысуева Анастасия — призер, март 2021г)

- Вахта памяти №1(Гагаринский парк) 13-14 апреля 2021г

- Почетный караул (Мемориал «Концлагерь Красный») 5 мая 2021г

- Парад Победы 9 мая 2021г

- Дорога памяти 27 апреля 2021г

- Диктант Победы 28 апреля 2021г

-День кадета (Мемориал «Концлагерь Красный») 17 февраля 2021г

- Поезд Победы (экскурсия, 22 марта 2021г)

- Брейн-ринг (СК 12 марта, 21 мая 2021г), (МВД 27 апреля 2021г)

- Александровский бал (1 июня 2021г)

- Матч поколений 6 июня 2021г

- Конкурс сочинений «Без срока давности» (4 участника, март 2021г).

- Поход в театр на спектакль «Они были актерами» (13 апреля 2021г)

Впервые в 2020-2021г кадеты приняли участие в Параде Победы единой колонной.

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

• увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;

- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 9 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов ШУС проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планируемые материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов и возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного и учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2021-2022 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди

подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков и секций;

- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;

- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; - продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;

- в период дистанционного обучения расширить возможности доступа к сайтам для получения учащимися информации по развитию кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков социокультурного общения.

### **Порядок управления и принятия управленческих решений.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, администрации г. Симферополя и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление ОУ осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Попечительский Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Штаб самоуправления, родительский комитет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции. Формы самоуправления:

- Педагогический совет;

– Родительский комитет;

– Общее собрание трудового коллектива;

–Штаб самоуправления;

–Попечительский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ

Задача воспитания активной жизненной позиции и социализации учащихся в школе решается через организацию самоуправления, одной из форм которого является Штаб самоуправления. Работа Штаба регулируется положением «Об организации ученического самоуправления, планом работы. 20марта 2020г. сроком на два учебных года был избран президент школьного самоуправления,

который координировал работу Штаба самоуправления. Совместно с заместителем директора Кудряшовой Д.Р. и Штабом самоуправления разработаны положения, организованы и проведены различные общественно-полезные акции, интересные дела, концерты. Президент школьного самоуправления и представители Штаба приняли участие в конференции для лидеров ученического самоуправления «Я-лидер».

### **Взаимодействие ОУ с родителями.**

Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе - одно из важных направлений работы. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. Принципиально важным для школы является положение о том, что только в процессе взаимодействия педагогов с родителями можно успешно решить проблему развития и социализации школьника. Семья играет решающую роль в становлении человека.

Деятельность педагогов и родителей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом понять индивидуальные особенности детей: уровень развития их способностей, ценностные жизненные ориентиры, и при необходимости преодолеть негативные поступки и проявления в поведении.

Задачи работы с родительской общественностью:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей;
- организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций;
- использование электронной почты, школьного сайта;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, спортивные игры, выставки и т.д.)

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Классные родительские собрания проводятся четыре раз в год, на которых проходит обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

## Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.

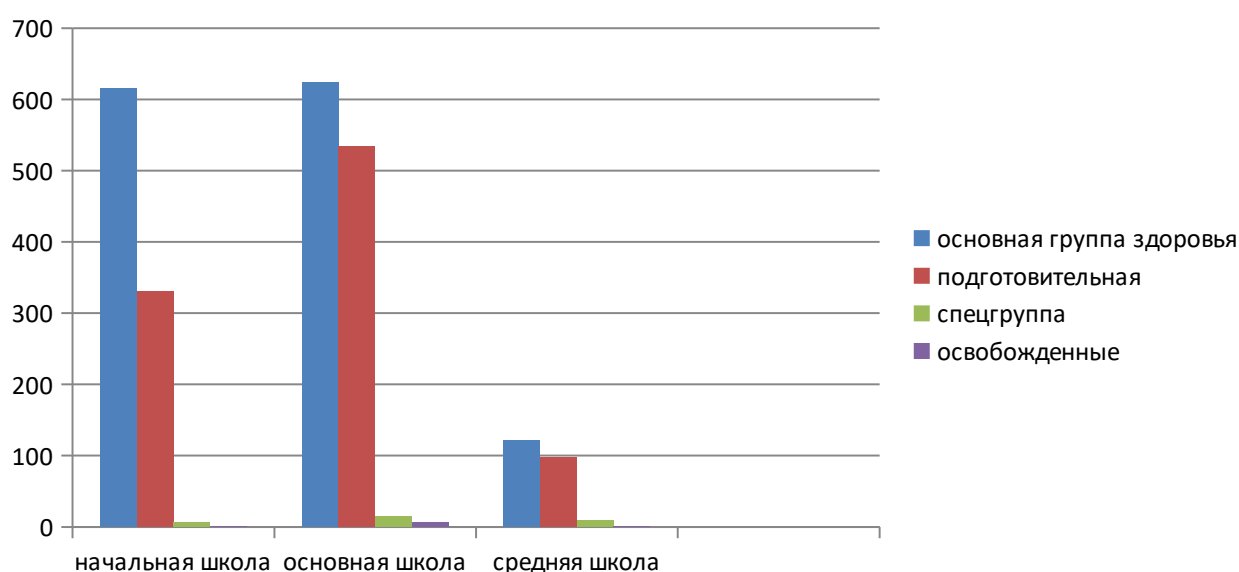
Приоритетным направлением в Программе развития ОУ на период 2016-2021 годы было определено создание здоровьесберегающей среды в МБОУ. В рамках школьного компонента реализуется Программа по здоровьесбережению; Программа коррекции речевой и интеллектуальной задержки развития младших школьников; Программа психологической коррекции. Ведется работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике табакокурения, наркомании, суицидального поведения.

Состояние здоровья обучающихся в 2020/2021 учебном году:

Класс	Кол-во уч-ся	Основная	Подготов.	Спец / инвалиды
1-А	36	26	10	-
1-Б	36	25	11	-
1-В	36	22	13	1
1-Г	36	21	15	-
1-Д	36	25	11	-
1-Е	36	25	11	-
1-Ж	26	18	8	-
<b>Итого 1 кл</b>	<b>242</b>	<b>162</b>	<b>79</b>	<b>1</b>
2-А	41	31	9	/1
2-Б	41	26	15	-
2-В	40	25	14	/1
2-Г	40	27	13	-
2-Д	39	28	11	-
2-Е	38	25	12	/1
<b>Итого 2 кл</b>	<b>239</b>	<b>162</b>	<b>74</b>	<b>/3</b>
3-А	35	20	15	-
3-Б	35	19	16	-
3-В	39	24	15	-
3-Г	35	27	8	-
3-Д	33	25	8	-
3-Е	34	18	15	1
3-Ж	36	18	17	/1
<b>Итого 3 кл</b>	<b>247</b>	<b>151</b>	<b>94</b>	<b>1/1</b>
4-А	38	24	13	1
4-Б	38	23	13	2
4-В	38	25	12	1
4-Г	37	22	15	-
4-Д	38	22	16	-
4-Е	38	24	14	-

<b>Итого 4 кл</b>	<b>227</b>	<b>140</b>	<b>83</b>	<b>4</b>
<b>Итого нач школа</b>	<b>955</b>	<b>615</b>	<b>330</b>	<b>6/4</b>
5-А	37	12	25	-
5-Б	38	20	18	-
5-В	36	19	15	2
5-Г	36	28	7	1
5-Д	37	21	16	-
5-Е	25	10	15	-
5-Ж	36	24	10	/2
<b>Итого 5 кл</b>	<b>245</b>	<b>134</b>	<b>106</b>	<b>3/2</b>
6-А	38	19	19	-
6-Б	33	16	15	1/1
6-В	32	20	11	1
6-Г	34	23	11	-
6-Д	36	23	13	-
6-Е	34	21	11	2
<b>Итого 6 кл</b>	<b>207</b>	<b>122</b>	<b>80</b>	<b>4/1</b>
7-А	36	23	13	-
7-Б	36	14	21	/1
7-В	36	28	8	-
7-Г	34	20	14	-
7-Д	34	15	18	1
7-Е	35	23	12	-
7-Ж	26	10	15	1
7-З	34	15	18	1
<b>Итого 7 кл</b>	<b>271</b>	<b>148</b>	<b>119</b>	<b>3/1</b>
8-А	37	20	17	-
8-Б	33	19	14	-
8-В	32	13	18	1
8-Г	34	19	15	-
8-Д	30	16	14	-
8-Е	31	18	13	-
8-Ж	32	17	15	-
8-М	24	11	12	1
<b>Итого 8 кл</b>	<b>253</b>	<b>133</b>	<b>118</b>	<b>2</b>
9-А	33	14	18	1
9-Б	35	11	24	-
9-В	34	11	20	1/2
9-Г	34	16	17	1
9-Д	34	14	20	-
9-Е	33	21	12	-
<b>Итого 9 кл</b>	<b>203</b>	<b>87</b>	<b>111</b>	<b>3/2</b>
<b>Итого осн. школа</b>	<b>1179</b>	<b>624</b>	<b>534</b>	<b>15/6</b>

10-А	33	20	12	1
10-Б	31	15	13	2/1
10-В	26	18	8	-
10-М	27	10	16	1
11-А	36	19	14	3
11-Б	24	7	15	2
11-В	33	24	9	-
11-М	20	9	11	-
<b>Итого ср школа</b>	<b>230</b>	<b>122</b>	<b>98</b>	<b>9/1</b>
	<b>1409</b>	<b>746</b>	<b>632</b>	<b>24/7</b>
<b>Всего</b>	<b>2364</b>	<b>1361</b>	<b>962</b>	<b>30/11</b>



Из графика видно, что наибольшее число детей, относящихся к основной группе здоровья, обучается в начальной школе. В средней и старшей школе растет численность детей с подготовительной группой здоровья, а также имеющих специальную группу и освобожденных от физических нагрузок по состоянию здоровья.

Всем участникам учебно-воспитательного процесса необходимо систематическое использование всех имеющихся ресурсов сохранения и поддержания здоровья обучающихся:

- организация здоровьесберегающей деятельности (проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс – здоровьесберегающих педагогических технологий);
- осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников;
- организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья);
- совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;

- формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и их родителей о необходимости правильного питания;
- организация просветительской работы среди родителей;
- формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;
- привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми.

В школе в течение года функционировали врачебный и прививочный кабинеты, оснащенные всем необходимым для предоставления первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание осуществляется 2-мя медсестрами и врачом. В течение года были осуществлены плановые медицинские мероприятия:

- обследование на педикулез
- проведение прививок
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболевания ковид-19.

В школе в системе ведется работа по предупреждению травматизма среди учащегося и педагогического коллектива. В течение 2020-2021года не зафиксировано травм, имеющих тяжелые последствия и требовавших составления соответствующих актов.

### **Организация питания обучающихся.**

Организация горячего питания в МБОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются высококачественные средства дезинфекции. Посуда моется в посудомоечной машине. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Работает бракеражная комиссия. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берутся пробы воды на проверку. Медицинский работник следит за



организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному согласованному меню, которое соответствует фактическому меню. Двухнедельное меню согласовано главным врачом Межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю. Питание осуществляется организацией Горпищеторг. В столовой работает 15 сотрудников: повара, кондитеры, технический персонал.

Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8.30-16.00:

Завтрак: 1 классы- 9:50

– 2 классы- после 2 урока

–4 классы - после 3 урока

–Обед: 1-11 классы - 12.20- 14.45

–Полдник: 3классы - 15.00- 15.20

Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Организовано для учащихся 1-11 классов льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком) за счет субсидий из бюджета РК. Выплачивается денежная компенсация за питание детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и получающих образование на дому.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях, заседаниях комиссии по питанию систематически работала бракеражная комиссия.

### **Организация работы групп продленного дня.**

В течение учебного года для учащихся 1-4 классов организована работа 10 групп продленного дня (300 человек). Группы укомплектованы педагогическими кадрами. Работа проводилась по режиму, утвержденному педагогическим советом и приказом по школе. Режим работы ГПД - 12.00 -

18.00. В группах продленного дня обеспечено правильное чередование режимных моментов, рациональное распределение времени на обучение, питание, отдых, выполнение требований СанПиН. Биологическая двигательная потребность детей реализована согласно требованиям СанПиН. Реализованы основные задачи ГПД: забота о здоровье детей, их успешности в учебе, развитии культуры общения, нормальной социализации детей, становлении индивидуальности каждого ребенка и его готовности к жизненному самоопределению.

#### 4. Финансово-экономическая деятельность.

За 2020/2021 учебный год, для улучшения материально-технической базы школы, в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

№	Наименование (товар, работа, услуга)	2017/2018г Сумма (руб.)	2018/2019г Сумма (руб.)	2019/2020г (Сумма, руб)	2020/2021г (Сумма, руб)	+ или – в сравнении с предыдущим
1	Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,)	798960,00	1023708,00	1026150,00	1438420,00	+412270,0
2	МФУ 20шт, ноутбуки 15шт, интерактивные доски 2шт	548954,08	1133750,00	1334024,95	1034115,00	-299909,95
3	Шторы в актовый зал, роллеты в кабинеты	42150,00	165349,86	76000,00	83500,00	+7500,00
4	Классные журналы	10017,00	9856,00	10245,00	-	-10245,0
5	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	4507429,00	6817404,00	9789855,40	6930377,16	-2859478,4
6	Аттестаты, медали,	53845,00	83604,0	93940,00	73050,00	-20890,0

	похвальные листы и грамоты					
7	Учебная литература	562632,95	527588,00	1045299,23	1032399,23	-12900,0
8	Заправка картриджей	69865,00	89000,00	100000,00	100000,00	-
9	Канцтовары, бытовая химия, краска, дезсредства	211510,09	74018,12	370472,00	508017,69	+137545,69
10	Произведены услуги по благоустройству территории (спил, обрезка деревьев)	208759,55	399985,05	-	-	-
11	Физическая охрана школы	274950,00	625365,00	701730,00	655776,00	-45954,00
12	Обслуживание системы АСПС	111960,00	111960,00	111960,00	111960,00	-
13	Обслуживание системы видеонаблюдения	58799,95	64145,40	66600,00	66600,00	-
14	Спортивное оборудование	-	399985,05	65730,00	-	-65730,00
15	Рециркуляторы	-	-		450080,00	+375130,00
16	Линолеум для кабинетов	-	-		232758,10	-
	Итого, руб	7251073,07	11525718,48	14792006,58	12978738,18	-2128476,5

Из приведенной таблицы видно, что из бюджета выделено на развитие материально-технической базы школы: значительно увеличились расходы на благоустройство территории школы, оснащение школы мебелью, дезинфицирующими средствами и рециркуляторами в связи с коронавирусной инфекцией. При этом несколько снизились расходы на покупку техники и спортивного оборудования.

В таблице видно, что основные статьи расходов у МБОУ – покупка мебели, техники и оборудования по заключаемым контрактам, а также покупка учебной литературы.

### **Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.**

Общая тема развития МБОУ на 2021-2026 годы –

### **Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования**

Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 будет работать в 2021/2022 учебном году - **Формирование образовательных и личностных компетенций обучающихся**

#### **ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

- сформировать у учащихся личностные и образовательные компетенции и создать условия для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2022 года.

-организация успешного взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

**ЗАДАЧИ**, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- Продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- Расширять партнерские связи с сторонними организациями; применить новые направления формы работы с обучающимися.
- Повышение качества образовательного процесса с помощью:
  - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задач, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
  - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;

- работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

#### **Приоритетные направления образовательного процесса:**

Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровье сберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.

Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.

Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

Реализация основных направлений национального проекта «Цифровая среда»