

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № __ от _____.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ _____ Е.А. Гордиенко

Приказ № ____ от _____ 2021г.

Отчет

**о самообследовании в
МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»**

за 2020 год

г. Симферополь
2021

Содержание:

1. Введение – стр. 3-4
2. Аналитическая часть:
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса - стр. 5-19
 - 2.2. Оценка системы управления - стр.20 -23
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - стр.23 -30
 - 2.4. Оценка кадрового обеспечения - стр.30-33
 - 2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения - стр.33-36
 - 2.6. Оценка качества материально-технической базы МБОУ - стр.36-38
 - 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования — стр.39-42
3. Заключение – стр. 43-46
4. Приложения – стр. 47-73

1. Введение.

Основная цель отчета о самообследовании - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А. С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2020год. Его задачи:

- выявить причины, снижающие качество и эффективность работы всего коллектива и администрации ОО.

- выявить сильные и слабые стороны,

В рамках аналитического отчета использованы количественный и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»
Руководитель	Гордиенко Елена Александровна
Адрес организации	295034 , г. Симферополь, ул. Лермонтова 14-А
Телефон, факс	+3(652)25-52-02
Адрес электронной почты	uvkschkolalicei3@mail.ru ; сайт школы - http://simfschool3.esy.es/
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым, Глава администрации города Симферополя – Проценко Елена Степановна Адрес: Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15. Официальный сайт Администрации города Симферополя – http://simadm.ru/
Дата создания	Дата регистрации - 16.01.2004
Лицензия	№0147 от 11.05.2016г ОГРН 1159102007250 ИНН 9102068406
Свидетельство о государственной аккредитации	№0039 от 27.12.2016

В 2020 году перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- Закупить дополнительные материально-технические ресурсы для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повысить квалификацию педагогических работников;
- Расширить партнерские связи со сторонними организациями; применить новые направления и формы работы с обучающимися.
- Создать условия для успешного перехода на ФГОС СОО.
- Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задач, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
 - Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
 - Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
 - Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

При составлении самоанализа использованы следующие способы и методы получения информации:

1. Отчеты по итогам 2020 года руководителей методических предметных объединений.
2. Отчеты сотрудников социально-психологической службы школы (по полугодиям).
3. Отчет о работе библиотеки (по полугодиям).
4. Аналитические и статистические справки заместителей директора по кругу полномочий.
5. Отчет о материально-техническом обеспечении школы за 2020 год.
6. Методические приказы и справки заместителей директора за 2020 год.
7. Результаты ВСОКО за 2019/2020 учебный год.
8. Результаты анкетирования и тестирования учащихся и родителей.
9. Результаты независимой оценки качества образования: приказы и справки УО Администрации города Симферополя, МБУ ДПО «ИМЦ», приказы и письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В 2020 году в МБОУ №3 осуществлялось обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому, семейной.

Прием учащихся в первый класс осуществлялся в соответствии с требованиями законодательства и на основании локальных актов школы по заявлению родителей. При наборе в первый класс учащиеся распределялись по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней и познавательных способностей.

Годовой календарный учебный график МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работала в одну смену, кроме учащихся 3-х классов, которые обучались во 2 смену.

Все 10-11 классы являются профильными.

Прием в 10 класс осуществлялся по конкурсу на основании среднего балла документа об образовании, анализа успешности обучения по основным предметам школьного курса и личного заявления. В 2020 году все 10 и 11 классы - профильные:

10-А – филологический

10-Б – универсальный с углубленным изучением английского языка и математики

10-В - социально-гуманитарный(кадетский)

10-М - универсальный с углубленным изучением математики и информатики

11-А - филологический

11-Б - информационно-математический

11-В - социально-гуманитарный (кадетский)

11-М - математический

С 01.09. 2020года функционирует 69 классов, в которых обучается 2319 учащихся.

Вакантных мест для приема (перевода) по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования — нет.

Загруженность по уровням обучения:

Уровень	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование	26	952
Основное общее образование	35	1147
Общее среднее (полное) образование	8	220
Итого	69	2319

В соответствии с Уставом МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя обучение ведется на русском языке.

Было обеспечено изучение родных языков по заявлениям родителей по состоянию на 01.09.2020 г.

— крымско-татарский язык изучали 38 учащихся (с 1 по 9 классы)

— украинский язык изучали 31 учащихся (с 1 по 9 классы)

— армянский язык изучали 40 учащихся (с 1 по 9 классы)

Русский язык как родной изучается в рамках предмета «Русский язык», социального заказа на отдельное изучение предмета «родной язык русский» по заявлениям родителей не поступало.

С 7-го класса в школе вводится предпрофильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов. Введено 15 спецкурсов и курсов по выбору. В 2020 году продолжают работу 2 кадетских класса под патронатом ГУСК РФ по Республике Крым. Кадеты обучаются, как и все школьники, - по утвержденным общеобразовательным программам и учебным планам. Однако, параллельно им преподают еще несколько специальных предметов. Ребята изучают дополнительно нормы российского законодательства и нормы уголовного права. Они занимаются по разработанным специальным предметам:

- история органов предварительного расследования в государственно-правовой системе
- введение в специальность
- кружок военно-прикладных навыков: строевой подготовки, огневой и медико-санитарной подготовки
- кружок хореографии.

Курсы ведут специалисты СК и Крымского федерального университета. Сейчас функционируют 2 кадетских класса: 11-В (четвертый год обучения) и 10-В (третий год обучения)

В школе имеется своя столовая на 250 мест, 100% учащихся охвачены буфетной продукцией; 70% учащихся - горячим питанием.

Количество обучающихся по уровням образования.

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого контингент	Количество классов
2014/15 учебный год	884	1022	234	2140	69
2015/16 учебный год	866	1080	203	2149	69
2016/17 учебный год	929	1088	231	2248	72
2017/18 учебный год	931	1124	249	2304	71
2018/19 учебный год	934	1170	257	2339	70
2019/20 учебный год	965	1136	237	2338	69
На 01.09.2020г	952	1147	220	2319	69

Анализ контингента обучающихся за 4 года свидетельствует о его росте практически на всех уровнях образования.

Уровень образования	Кол-во классов в параллели	Кол-во обучающихся	Среднее число обучающихся в классе
Начальное общее образование			
2015/2016	28	877	31,3
2016/2017	29	917	31,6
2017/2018	28	937	33,5
2018/2019	26	934	35,92
2019/2020	26	965	37,11
2 полугодие 2020	26	952	36,62
Основное общее образование			
2015/2016	35	1076	30,7
2016/2017	35	1081	30,9
2017/2018	35	1114	31,8
2018/2019	36	1170	32,5
2019/2020	35	1136	32,5
2 полугодие 2020	35	1147	32,77

Среднее общее образование			
2015/2016	8	205	25,6
2016/2017	8	222	27,8
2017/2018	8	247	30,9
2018/2019	8	257	32,1
2019/2020	8	237	29,6
2 полугодие 2020	8	220	27,5
Итого			
2015/2016	71	2158	30,39
2016/2017	72	2220	30,83
2017/2018	71	2298	32,4
2018/2019	70	2339	33,4
2019/2020	69	2338	33,88
2 полугодие 2020	69	2319	33,61

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения школа организует обучение детей на дому.

Анализ количества обучающихся на дому.

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2015/2016	-	-	1	-	2	1	2	1	3	4	1	15
2016/2017	---	-	-	1	-	2	1	3	-	2	3	12
2017/2018		-	-	-	-	-	1	2	4	-	2	10
2018/2019г		1	-	-	-	1	-	2	3	4	1	14
2019/2020г	2	-	1	-	-	-	1	-	2	2	4	12
2 пол 2020г	2	2	-	3	-	-	-	1	1	1	2	12

В 2020 году было организовано обучение в семейной форме для учащихся:

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
В 1 семестре 2020/21г	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	6

Школа одним из ведущих учебных заведений в реализации инклюзивного образования, участвует в развитии и внедрении инклюзивного образования с 2008 года.

В 2020/2021г. открыто 8 инклюзивных классов для учащихся с особыми образовательными потребностями, в которых обучаются 11 детей с ОВЗ. В школе работает методическое объединение инклюзивного образования, в состав которого входят 3 тьютора, логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Продолжается работа по предоставлению возможностей обучения в системе инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Год	Классы	Всего
-----	--------	-------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	учащихся
2015/2016	-	1	1	3	1	1	-	-	-	7
2016/2017	1	-	1	1	3	1	1	-	-	8
2017/2018	-	1	-	1	1	2	1	1	-	7
2018/2019	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11
2019-2020	1	-	-	1	2	1	2	2	1	10
2 пол 2020	1	2	-	-	1	2	1	2	2	11

Социальная служба школы представлена 2 социальными педагогами. На конец 2 полугодия 2020 года в начальной школе социально-психологическое сопровождение оказывалось 3 опекаемым, 126 многодетным семьям, 2 малообеспеченным семьям и 117 учащимся, которые воспитываются в неполных семьях, в которых воспитанием ребенка занимается работающая мать.

В начале учебного года все дети льготных категорий были обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой (на основании предъявленных необходимых документов). Были проведены профилактические беседы и консультации с законными представителями опекаемых детей, родителями детей из малообеспеченных семей. В системе проводится индивидуальная либо групповая профилактическая работа с детьми из неполных семей и детьми из многодетных семей. Во время обращений родителей были выявлены проблемы в семьях детей данных категорий, проводилась систематическая работа. Чаще всего родители обращались с проблемой поведения и обучения детей. Положительно влияют на поведение учащихся профилактические беседы, контроль. Учащиеся реже были замечены в конфликтных ситуациях, лучше соблюдали правила поведения на уроке, переменах и в столовой.

При проведении тематических Недель стремились охватить большее количество учащихся для активного участия в мероприятиях.

К сожалению, незначительные изменения наблюдаются у учащихся, в семьях которых уделяется недостаточное внимание развитию и воспитанию детей, утрачены семейные традиции, которые позволяли ребенку усваивать с раннего возраста общечеловеческие ценности. В неполных семьях у детей чаще наблюдается педагогическая запущенность. В большинстве случаев родители перекладывают ответственность по воспитанию своих детей на педагогов.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных основной и средней школы в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко.

Период	ВШУ	из них ПДН	из них СОП	Кол-во детей, нуждающихся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец 2015/2016 учебного года	6	нет	1	16	212	2	305
На начало 2016/2017 учебного года	6	нет	нет	17	235	3	378
На конец 2016/2017 учебного года	6	нет	нет	17	251	6	378
На начало 2017/2018 учебного года	3	нет	нет	15	265	3	387

На конец 2017/2018 учебного года	9	нет	нет	18	273	4	387
На конец 2018/2019 учебного года	11	нет	нет	17	284	2	396
На конец 2019/2020 учебного года	4	нет	2	15	302	3	417
За 1 семестр 2020/2021 учебного года	4	нет	2	15	300	3	419

В настоящее время учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю, в школе нет.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №1220-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». За учащимися, состоящими на внутришкольном учете (4 человека), осуществляется постоянный контроль, консультирование и коррекционная работа при необходимости (групповые и индивидуальные беседы, игры, викторины).

В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года проведено 2 заседания Совета профилактики.

Учащихся, пропускающих уроки по неуважительной причине, в школе не выявлено.

В плане работы школы запланированы мероприятия, определяющие систему мер по профилактике правонарушений. Специалистами социально-психологической службы постоянно приглашаются сотрудники медицинских организаций, прокуратуры, социальных служб, МВД для проведения профилактической работы с учащимися.

В школе систематически проводятся исследования уровня тревожности учащихся, по результатам которых с учащимися, педагогами и родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Все опекуны школы стараются выполнять обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих подопечных.

В течение 2020 года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении.

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой.

Положительный результат профилактической работы – отсутствие детей на учёте в ПДН.

Две семьи обучающихся находятся в социально опасном положении: семья Собко Екатерины Сергеевны (дочь - Собко Вера Сергеевна, обучающаяся 9-Вкласса) и семья Ершова Александра Анатольевича (дочь - Ершова Дарья Александровна, обучающаяся 9-Д класса и Ершова Марина Александровна, обучающаяся 8-Е класса).

Собко Вера по адресу матери не проживает, так как со 2-го класса постоянно проживает у бабушки, Григорьевой Татьяны Викторовны, согласно доверенности по адресу: г. Симферополь, ул. Куйбышева. 31, кв. 89. Доверенность составлена на основании заявления родителей Веры, Собко Е.С. и Собко С.Г.

За всё время обучения Вера зарекомендовала себя как добросовестная, старательная ученица. Активно участвует во внеклассных и общешкольных мероприятиях. После уроков посещает внеурочные занятия с целью подготовки к сдаче экзаменов ОГЭ.

Ершова Дарья состоит на ВШУ с 24.10.2019 года в связи с пропусками занятий и

низкой успеваемостью. В настоящее время есть улучшения успеваемости, отсутствуют пропуски уроков. После уроков Даша посещает дополнительные занятия по русскому языку и математики по подготовке к ОГЭ.

Специалистами социально-психологической службы школы организовано социально-психологическое и социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетней. С целью оказания психологической помощи педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации.

У всех учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, отмечаются улучшения в поведении, успеваемости. По итогам первого полугодия поступило предложение на заседании Совета профилактики снять с ВШУ, обучающуюся 8-Б класса Аль - Аджили Камиллу.

Набор в 10 классы осуществляется в соответствии с принятым локальным актом - «Положением о наборе в 10-е лицейские классы», минимальный балл при наборе в профильные классы составлял 4,2 балла. Важнейшим путем решения проблемы набора учащихся в 10 классы является проведение качественной профориентационной работы с учащимися 8-9-х классов и их родителями.

В феврале-марте 2020года по итогам проведенных исследований получены такие результаты:

Варианты ответов	9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д	9-Е	9-Ж	9-М	Итого
Количество учащихся	32	33	37	36	35	24	24	19	238
Участвовали в тестировании	30	30	32	25	32	18	17	19	203
10 класс	14	22	27	13	10	2	5	19	112
Профильные классы:									
Физико-математический	0	3	2	0	0	0	0	13	18
Социально-гуманитарный	2	5	23	0	1	0	1	0	32
Филологический	3	9	1	3	4	1	2	1	24
Информационно-технологический	2	7	0	7	3	1	1	2	28
Другой профиль	4	4	1	3	2	0	1	3	18

По итогам опроса, таким образом, в 2020/2021 учебном году сформировано 4 профильных класса:

10-М – физико-математический

10-А – филологический

10-Б- информационно-технологический

10-В – социально-гуманитарный (кадетский)

Создание большего числа профильных классов и вообще 10-х классов не представляется возможным в связи с переполненностью школы, отсутствием классных комнат.

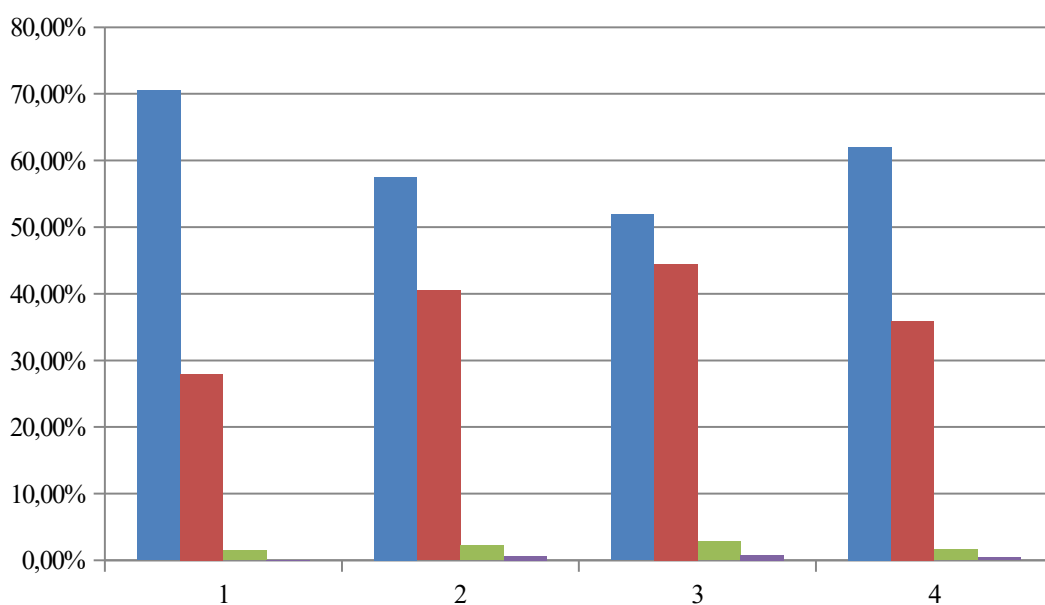
На основании предоставленных справок о состоянии здоровья учащихся ведется мониторинг состояния здоровья учащихся школы.

Сравнительная таблица состояния здоровья учащихся МБОУ №№ за 3 года:

Число учащихся:	2017/2018 учебный	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный
-----------------	-------------------	-----------------------	-------------------

	год								год			
	Основная группа	Подготовительная	Освобожденные	Спец группа	Основная группа	Подготовительная	Освобожденные	Спец группа	Основная группа	Подготовительная	Освобожденные	Спец группа
Начальная школа, чел	661	262	13	2	628	286	13	1	626	336	4	2
В %	70,5	28,0	1,4	0,2	67,6	30,8	1,4	0,1	64,5	34,9	0,5	0,1
Основная школа, чел	642	455	24	5	677	382	17	8	553	574	22	4
В %	57,5	40,5	2,2	0,5	62,2	35,1	1,5	0,7	48,0	49,8	1,9	0,3
Средняя школа, чел	128	110	5	3	135	88	7	2	111	116	9	5
В %	51,9	44,5	2,2	1,3	58,4	38,1	2,8	0,8	46,1	48,1	3,7	2,1
Всего учащихся, чел	1431	827	42	10	1440	756	37	11	1285	1026	35	11
В %	62	35,9	1,9	0,4	64,1	33,6	1,6	0,5	54,5	43,5	1,5	0,5

В 2019/2020 учебном году состояние здоровья учащихся было следующим:



Таким образом, можно заключить, что в МБОУ ежегодно снижается количество детей, имеющих основную группу здоровья. Так из числа всех обучающихся в первом полугодии 2019-2020года - лишь 54,5 % относятся к основной группе здоровья (таких учащихся было в предыдущем году 64,1%). Почти 44% учащихся требуют внимательного отношения и коррекции программы по физической культуре и их число выросло в сравнении с 2018/2019 годом с 33,6% до 43,5%.

Если рассматривать состояние здоровья по уровням школьного образования, то наибольший процент относительно здоровых детей (основной группы) обучается в начальной школе – 64,5%. С возрастом здоровье учащихся ухудшается. В средней школе число детей с основной группой здоровья снижается до 48,0%. Наибольшее число детей, имеющих специальную группу здоровья и освобожденных от занятий, приходится на основную школу (1,9% и 0,3 % соответственно), в количественном выражении это 26 учащихся – целый класс.

Всероссийские проверочные работы

Одним из элементов оценки качества образования являются всероссийские проверочные работы. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в связи с COVID-19 всероссийские проверочные работы были перенесены с весны 2020года на осень 2020года.

Во исполнение приказа УО «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Симферополя в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020-2021 учебного года» от 15.09.2020 № 396 в школе в сентябре-октябре 2020года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5,6,7 и 8 -х классах):

– в 5 классах по математике и русскому языку – по материалам 4 класса

– в 6 классах – математике, русскому языку, биологии и истории - по материалам 5 класса

- в 7 классах - математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию и истории по материалам 6 класса

- в 8 классах - математике, русскому языку, биологии, географии, физике, английскому языку, обществознанию и истории по материалам 7 класса

Основное общее образование

Предмет	Всего по списку в 5-х классах, чел	Писали работу	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	261	203	89%	50%
Математика	261	204	97%	49%

Предмет	Всего в 6-х классах, чел	Писали работу	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	204	163	86%	46%
Математика	204	159	75%	33%
История	204	156	99%	48%
Биология	204	165	86%	23%

Предмет	Всего в 7-х классах, чел	Писали работу	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	270	231	72%	32%
Математика	270	205	77%	37%
История	270	211	96%	38%
Обществознание	270	208	96 %	37%
Биология	270	213	75%	27%
География	270	211	99%	31%

Предмет	Всего в 8-х классах, чел	Писали работу	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	240	184	89%	39%
Математика	240	136	78%	45%
История	240	167	92%	23%
Обществознание	240	178	89%	42%
География	240	182	59%	9%
Физика	240	176	71%	15%
Биология	240	155	91%	26%
Английский язык	240	134	87%	42%

Результаты ВПР в 5-х- 8-х классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования, в том числе сформированности УУД, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Биология», «История», «География» «Физика», «Английский язык», «Обществознание». Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до учителей-предметников, проанализированы на заседаниях ШМО и будут учтены при составлении рабочих программ. Однако, надо отметить и объективные причины:

- отсутствие единых учебников и образовательных программ, что приводит к несоответствию в процессе обучения по разным программам и разным учебникам в разных регионах и даже школах, тогда как задания ВПР – едины для всей страны.
- проблемы со здоровьем учащихся: из таблиц видно, что примерно треть учащихся отсутствовала на занятиях в связи с эпидемией КОВИД-19;
- задания по биологии для 8-х классов были составлены по материалам, изучаемым согласно программам, еще в 6 классе, а не в 7-м.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по тем разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация 9-х классов.

В 2019/2020 учебном году учащиеся 9-х классов не сдавали ГИА по итогам года в связи с коронавирусной инфекцией. В связи с этим принято решение о выставлении итоговых отметок в аттестат об основном образовании по итогам годовых отметок.

В 2019/2020 учебном году школу закончили 129 выпускников 11-х классов. В связи с коронавирусной инфекцией и объявление карантина отменены обязательные экзамены по русскому языку и математике. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в ВУЗы.

Все выпускники школы с первого раза успешно сдали итоговое сочинение.

Выбор выпускниками формы прохождения Государственной итоговой аттестации и результаты представлены в таблицах.

Выбор выпускниками формы прохождения Государственной итоговой аттестации и результаты представлены в таблицах.

Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ											
		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/15	133	28	16	11	6	3	2	3	4	-	8	11	9
2015/16	98	50	43	19	9	5	4	9	9	2	14	18	3
2016/17	102	77	58	29	9	5	6	7	18	7	15	34	11
2017/18	121	113	102	37	13	16	12	24	25	4	15	46	12
2018/19	124	123	65	58	19	25	17	31	22	1	15	48	19
2019/20	129	124	-	62	18	20	17	28	16	-	19	53	17

Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

Год	Средний балл											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/15	69	4,0	64	54,8	63	38	75,6	43,2	-	61	53,2	66
2015/16	70,5	4,1	52,2	54,6	47,8	59,7	52	44,5	52	55,7	54	74,6
2016/17	68	4,4	48,7	52,1	46	57,5	56,7	56	57	74	61,4	56
2017/18	69	4,3	51	53	44	49	49	47	41	71	53	61
2018/19	71	4,2	65	58	47	63	53	58	54	73	58	53
2019/20	73	-	59	54	50	77	51	61	-	68	62	60

Наибольшей популярностью среди выпускников 11-х классов для сдачи ЕГЭ по выбору является физика, химия, биология, обществознание, информатика, иностранный язык, литература. Это объясняет то, что в 2019-2020 учебном году были сформированы филологический, социально-гуманитарный и информационно-математический профильные классы. Результаты ГИА в этом учебном году по всем предметам остаются стабильными. Выпускники в основном подтвердили свои знания на ГИА, показав высокий и достаточный уровень подготовки.

Анализ качественного и количественного состава выпускников:

Год	Допущено к ГИА по образовательным программам		Получили аттестат		Получили аттестат с отличием	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО и медаль «За особые успехи в учении»
2016	204	98	204	98	11	9
2017	207	102	207	102	19	8
2018	221	121	220	121	12	13
2019	234	124	234	124	12	18
2020	224	129	224	129	21	23

Система воспитательной работы МБОУ строилась на основе взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса и включала:

- классные часы (Университет нравственности и культуры);
- Единые уроки;
- классные мероприятия;
- общешкольные мероприятия, которые проводились на основе школьных традиций;
- экскурсионную деятельность;
- профориентационную работу;
- изобразительную творческую деятельность.

В МБОУ работает штаб самоуправления из числа активных учащихся, в каждом классе создан актив под руководством дежурного командира. В состав самоуправления входили учащиеся 5-11 классов. Органы ученического самоуправления разделялись на общешкольные и классные. Основная повседневная работа велась штабом самоуправления, комиссиями по направлениям (культурно-массовая, санитарная, дисциплины и порядка, учебная, спортивно-трудовая, военно-патриотическая) и активами классов:

- координация деятельности всех комиссий,
- работа с активами классов,
- отслеживание результативности работы,
- внесение корректив.

Немаловажную часть свободного времени учащиеся проводят в школе, занимаясь в кружках и секциях на базе школы.

Внеурочная деятельность в 1-8 классах организована по 5 направлениям и проводится после 40-минутной динамической паузы.
Были открыты 10 групп продлённого дня:

Классы	2016/2017год	2017/2018год	На 01.01.2019г	На 01.01.2021г
	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
1-е	120	90	90	90
2-е	90	60	90	90
3-е	60	90	90	60
4-е	30	60	30	60
Итого	300	300	300	300

С ноября по май с целью подготовки детей 5-летнего возраста к школе работали группы ПОУ по утвержденной программе. Занятия проходят по субботам с 10.00 до 13.00.

В учреждении работает 2 образцовых коллектива: образцовый детский духовой оркестр (руководитель Мамонов Ю.Г.), студия бального и спортивного танца «Ювента» и 8 кружков по направлениям:

№	Название кружка	Руководитель	Направление
1	Психология общения	Расина Э.Я.	Социально-педагогическое
2	Патруль безопасности	Кривохижева М.А.	Социально-педагогическое
3	Школьный музей «Поиск»	Кривохижева М.А.	Туристско-краеведческое
4	Школьный пресс-центр	Кривохижева М.А.	Социально-педагогическое
5	Историко-бытовой танец	Татарина Я.Р.	Художественно-эстетическое
6	Юный математик	Жидков С.И.	Общеинтеллектуальное
7	Ансамбль народного танца «Арабеск»	Татарина Я.Р.	Художественно-эстетическое
8	Театральный кружок «Прима»	Ковальчук А.В.	Художественно-эстетическое

Туристско-краеведческое – 1 кружок
Социально-педагогическое – 3 кружка
Общеинтеллектуальное – 1 кружок
Художественно-эстетическое – 3 кружок

На базе школы создан и функционирует школьный спортивный клуб «Успех», в котором учащимся предоставлена возможность заниматься баскетболом, волейболом, софтболом в свободное время.

На базе школы работают такие секции МАН:

Направление	2016/2017г	2017/2018г	2018/2019г	2019/2020г
	Руководитель	Руководитель	Руководитель	Руководитель
Русский язык	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.
Литература	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.
Математика	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.
История	Кобылинская	Кобылинская	Кобылинская	Кобылинская И.В.

	И.В.	И.В.	И.В.	
География	Осадчая Н.Д.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Электронный журнал». Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников МБОУ в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Выводы по разделу 2.1:

1. Руководство школы использует возможности освоения новых форм обучения и воспитания учащихся: с 2017 года созданы и продолжают работу два кадетских класса на параллели 10-х и 11-х классов под патронатом ГУ СК РФ по Республике Крым. Трудности в организации деятельности кадетских классов заключаются в высокой нагрузке учащихся кадетских классов. Это выражается не только в присутствии в школе с 8.00 до 17.00-18.00, но и в систематическом участии в многочисленных мероприятиях школьного, муниципального и ведомственного уровня.
2. Школьная столовая мощностью 250 человек испытывает большую нагрузку в связи с большой наполняемостью школы: администрации школы составляет четкий график питания учащихся 1-4 классов, а также организывает ежедневное дежурство учащихся и педагогов в школьной столовой с целью предупреждения очередей и нарушения дисциплины во время перемен.
3. В 2020 году численность учащихся в МБОУ оставалась относительно стабильной в сравнении с предыдущими 3 годами. Наполняемость классов в среднем составила 33,61. Это не лучшим образом сказывается на нагрузке на педагогов, работающих в МБОУ. Так школа испытывает трудности с размещением учащихся в классных комнатах (из-за отсутствия помещений), в 2018 и 2019 году предпринята попытка сократить количество классов в начальной школе – с 28 до 26, что привело к увеличению наполняемости классов в начальной школе и отразилось на средней наполняемости классов по школе.
4. По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения школа организует обучение детей на дому. Количество детей, обучающихся на дому, незначительно колеблется – за 3 года их численность составляет не более 12- 15 человек.

5. Функционирует система инклюзивного образования – в рамках системы статус детей с ОВЗ имеют 11 учащихся, обучающихся в 8 классах начальной и средней школы. В сравнении с предыдущими годами число учащихся с ОВЗ увеличивается – с 6 человек в 2015 году до 11 в 2020 году, то есть почти в 2 раза. Но на 11 учащихся имеется лишь 3 ставки тьюторов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ, что представляет трудности в составлении графика сопровождения.
6. Снизилось число детей, состоящих на внутришкольном учете – с 11 в 2018 до 4 в 2020 году. Положительный результат профилактической работы – отсутствие детей на учёте в ПДН. Анализ данных за 3 года позволяет сделать вывод о росте численности детей из многодетных семей и из неполных семей, что требует дополнительных усилий со стороны социально-психологической службы школы, представленной 2 педагогами-психологами и 2 социальными педагогами.
7. Составлен Банк данных детей 2-10 классов для оздоровления, в котором состоят 135 учащихся, база данных («Артек», «Орлёнок», «Смена») – на 10 учащихся.
8. В школе создана система профильного и предпрофильного образования. Одна из проблем, которая выявлена и остается актуальной при анкетировании родителей и учащихся – низкий уровень осведомленности о мире профессий, низкая социальная активность семей в плане осознания необходимости профессионального выбора подростками.
9. В 2019/2020 учебном году школу закончили 129 выпускников 11-х классов. Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. Доля выпускников, получивших зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет) – 56%.
10. Анализ выбора предметов ЕГЭ показывает, что в 2020 году чаще выбирали такие предметы, как химия, физика, биология, история, обществознание, литература, информатика, профильная математика. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 2020 году в сравнении с 2019 годом значительно повысились результаты (средний балл) по таким предметам, как физика, информатика, биология, обществознание, история, география.
11. В МБОУ увеличилась численность учащихся, получающих по итогам ГИА аттестаты с отличием – при незначительном росте общей численности выпускников количество выпускников, получивших аттестаты с отличием, выросло с 18 до 23.
12. Для учащихся начальной школы традиционно открываются 10 групп продленного дня, численность учащихся в которых стабильна – 300 человек, что связано с наличием свободных классных комнат для времяпровождения учащихся во второй половине дня. С ноября по май с целью подготовки детей 5-летнего возраста к школе работали группы ПОУ.
13. В соответствии с требованиями САНПиН, занятия внеурочной деятельностью для учащихся 1-10 классов организованы после 30 минутного перерыва.
14. На базе школы продолжают успешно работать кружки от ЦДЮТ: образцовый детский духовой оркестр под руководством Мамонова Ю.Г. и ансамбль народного танца «Арабеск» под руководством Татариновой Я.Р. 2 кружка ЦДЮТ - хореографический ансамбль «Шанс» и кружок театрального искусства «Мельпомена» - прекратили свою деятельность. Одна из основных причин – отсутствие помещений для проведения занятий.
15. Создан и успешно работает школьный спортивный клуб «Успех», в котором учащиеся занимаются спортом по 4 направлениям: софтбол, волейбол, баскетбол, шахматы.

Принятые управленческие решения:

1. Учитывая итоги ГИА в 9 и 11 классах, организована работа факультативных групп по предметам, выбранным учащимися для сдачи ГИА, во 2 полугодии 2019/20

- учебного года во внеурочное время. Предусмотрено вознаграждение труда педагогов, проводящих подготовку учащихся по предметам, из стимулирующей части оплаты труда. Организованы пробные ГИА для учащихся 9 и 11 классов с целью отработки навыков заполнения бланков, контроля времени, снижения уровня тревожности
- ответственные – заместители директора по кругу полномочий, в течение года
2. Продолжить сотрудничество с ЦДЮТ, сохранить имеющиеся коллективы и привлекать сотрудников в зависимости от желаний учащихся для работы в кружках
 - заместитель директора по воспитательной работе Комащук С.Л., постоянно
 3. Продолжить практику создания групп продленного дня для учащихся 1-4 классов и групп подготовки к школе
 - ответственная – заместитель директора по УВР Кремпович - Герасименко Л.С., август-сентябрь
 4. Для педагогов, подготовивших учащихся, набравших более 80 баллов по итогам ГИА, предусмотреть премирование из стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с Положением о стимулировании
 - ответственные – комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда, по итогам ГИА
 5. На майских родительских собраниях по итогам года под роспись ознакомлены родители с требованиями предоставления на 01.09. справок о состоянии здоровья детей с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся и распределения соответственной физической нагрузки на уроках физической культуры
 6. При проведении профориентационной работы с учащимися и родителями доведены до сведения тех и других, что 10 классы набираются как новые классные коллективы и не привязываются к кабинету и классному руководителю. Основным критерий набора – интересы ребенка и их направленность, выбор дальнейшего профессионального пути
 7. Продолжает функционирование в школе система инклюзивного образования. Руководство школы ходатайствует о расширении штата тьюторов в связи с ростом численности детей с ОВЗ.
 8. Социально-психологическая служба продолжает формирование банка данных на детей учетных категорий, запланировать проведение заседаний советов профилактики с приглашением специалистов служб ПНД, ОКНДМ, школьного попечительского совета
 - ответственные – социальные педагоги Добряк Л.А., Абляимова Э.Я., педагоги-психологи Расина Э.Я., Безуглова А.А., постоянно
 9. Продолжить практику создания классов под патронатом СК, для чего провести мониторинг востребованности таких классов среди обучающихся и их родителей
 - ответственная – директор МБОУ Гордиенко Е.А., в течение года
 10. Продолжить практику привлечения обучающихся к занятиям спортом в школьном спортивном клубе. Для этого провести рекламную кампанию работы клуба на родительских собраниях

2.2. Оценка системы управления образовательной организации.

МБОУ №3 имеет свой сайт, на котором систематически обновляется информация о деятельности школы. Сайт представлен 8 постоянно пополняющимися разделами:

- главная новостная страница
- наша школа (раздел, в котором содержатся сведения о школе, ее структуре, органах управления и педагогическом составе; основные документы школы и т.д.)
- аттестация
- наши достижения
- школьная газета
- галерея
- наши контакты
- карта сайта

Так, на новостной странице сайта в 2020 году 83 материала, которые освещают различные направления деятельности школы. С октября 2011 года в школе издается газета «ВОЛНА», которая распространяется среди педагогов, родителей и учащихся школы, а также размещается на сайте МБОУ. Также на сайте школы можно ознакомиться с такими материалами:

- Материально-техническое обеспечение
- Социально-психологическая служба
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приёма
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Учебный процесс
 - Расписание уроков
 - Внеурочная деятельность
 - Кружки, секции
- Ученическое самоуправление
- Совет школы
- Информационно-образовательные ресурсы
- Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников
- Аттестация педагогических работников

В 2020 году в коллективе работало 20 молодых специалистов. Однако, не все молодые специалисты с успехом адаптировались в профессии, настойчиво двигались в направлении овладения педагогическим мастерством. В настоящий момент в школе работает 17 молодых специалистов со стажем работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе составлен план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена неделя педагогического мастерства в декабре 2020 г. Цель недели – дать возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы. Ежегодно в апреле проводится неделя молодых педагогов, дающих открытые уроки, на которые приглашаются не только наставники, но и всех желающие педагоги. Это позволяет молодым педагогам чувствовать себя более уверенно, приобретать опыт и перенимать его у других педагогов.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали возможности для самообразования:

- курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности прошли 93 педагога школы, причем из них 87 – по 2 и более направлениям деятельности
- проведено 7 тематических недель, из которых 4- предметные, 3- тематические: Неделя здорового образа жизни и Неделя психологии, Декада педагогического мастерства.
- проведен методический педагогический совет на тему «Система оценивания. Требования ФГОС.».
- проведен круглый стол на тему «Приемы оценивания: из опыта работы.»

- проведен методический семинар для педагогов на тему «Особенности оценивания личностных и метапредметных результатов»
- проведены два предметных педагогических совета, на которых заслушаны успехи и особенности преподавания истории и обществознания, физики.
- проведены согласно плану работы все заседания школы молодого учителя. Молодые педагоги школы участвовали в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «ПОЧЕМУК».

Активно используются интернет – ресурсы: по данным опроса, проведенного в педагогическом коллективе, учителей используют и имеют на сайте свою страницу:

№	Используемый ресурс	2017/18 год	2018/19 год	2019/20 год	Рост + /снижение-
	Сайт «Инфоурок»	40	43	47	+4
	Сайт «Мультиурок»	28	28	34	+6
	Сайт «Педсовет»;	4	5	8	+3
	Сайт «Открытый урок»	2	3	5	+2
	«Социальная сеть работников образования» nportal.ru.	5	6	16	+10
	Опубликовали статьи в различных методических журналах и научных сборниках города, Республики Крым.	13	16	8	-8
	Постоянно использует электронные ресурсы при подготовке к урокам.	91	98	99	+1

Активность педагогических работников школы в направлении повышения квалификации можно оценить по сравнительной таблице:

Годы	Численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по предметному и общеметодическому направлению
2016	24
2017	21
2018	65
2019	46
2020	93

Численность педагогов, прошедших аттестацию в сравнении за 3 года:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория
2016	16 чел.	2	6	8
2017	18 чел.	2	4	12
2018	29 чел.	1	11	17
2019	29 чел.	4	13	12
2020	28 чел.	11	3	15

Активно используются интернет – ресурсы: по данным опроса, проведенного в педагогическом коллективе, 47 учителей используют сайт «Инфоурок» и имеют на сайте

свою страницу; 34 педагога - зарегистрированы на сайте «Мультиурок»; 8 педагогов - на сайте «Педсовет»; 5 – на сайте «Открытый урок», 16 – используют «Социальная сеть работников образования» nsportal.ru. 99 педагогов школы из 122 постоянно использует электронные ресурсы при подготовке к урокам. 8 педагогов опубликовали статьи в различных методических журналах и научных сборниках города, Республики Крым (приложение к разделу 2.2.).

Выводы разделу 2.2.:

1. Педагогические работники МБОУ активно осваивают виртуальное образовательное пространство и его возможности. Открытость и доступность процессов, происходящих в МБОУ, обеспечивает постоянно пополняющийся школьный сайт. На сайте размещены в открытом доступе большинство необходимых документов, которые использует школа в своей деятельности, а также публикуются новости о событиях, происходящих в жизни школы.
2. За 2020 год педагогические работники школы представляли свой опыт на интернет порталах, таких как «Инфоурок», «Мультиурок», «Педсовет», Всероссийском образовательном портале «Просвещение», «Наша школа», размещали публикации в региональных и муниципальных образовательных сборниках. Всего было размещено 8 публикаций на порталах муниципального, регионального и федерального уровня и более 100 материалов размещены на сайтах порталов «Инфоурок» и «Мультиурок». 99 педагогов школы из 122 постоянно использует электронные ресурсы при подготовке к урокам.
3. В школе организована и систематически работает школа молодого учителя. Молодые педагоги активно участвовали в новом муниципальном конкурсе «ПОЧЕМУК», заняв призовое место в одной из номинаций.
4. Методическая работа в школе налажена в соответствии с годовым планом работы. Регулярно проводятся заседания методических предметных объединений и методического совета школы. Проводятся тематические семинары и круглые столы, методические педагогические советы.
5. Педагоги школы, имеющие опыт работы, менее активны в отличие от молодых педагогов, не принимали участие в конкурсе «Учитель года». Отчасти, это связано с большой нагрузкой в связи с курсовой подготовкой. В 2020 году 67,4% коллектива прошли курсовую подготовку по нескольким направлениям, освоив от 1 до 8 курсовых программ, 71 педагог прошли профессиональную переподготовку по курсу «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов.

Принятые управленческие решения:

1. Продолжить практику поощрения творческих педагогов школы из стимулирующего фонда оплаты труда
- ответственные – комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда, в течение года
2. Продолжить информирование педагогов школы на семинарах-практикумах и круглых столах о различных формах представления своего опыта на образовательных порталах
-ответственные – заместители директора по кругу полномочий, в течение года
3. Заместителям директора - систематически информировать педагогов о возможности повышения квалификации и участия в различных конкурсах, семинарах и проектах различного уровня
-ответственные – заместители директора по кругу полномочий, в течение года

4. Продолжить практику проведения тематических предметных недель в течение учебного года с целью обмена опытом и повышения мотивации обучения у учащихся МБОУ по тем предметам, которые заслушиваются на ежегодных отчетных педагогических советах
-ответственные – заместители директора по кругу полномочий, в течение года
5. Стимулировать педагогов к участию в муниципальных, региональных и иных конкурсах педагогического мастерства, пропаганды своей деятельности в СМИ и научной литературе
- администрация школы, в течение года

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Учебный план на 2019/2020 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2019/2020 учебном году МБОУ «Школа-лицей» № 3 реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС, УМК «Школа России»;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9классы) по ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования, (10-11 классы) по ФКГОС.
- программы дополнительного образования.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в неделю в часах:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «ИЗО» – 1 час в неделю, «Технология» – 1 час в неделю в соответствии с рабочими программами по «ИЗО», «Технологии», «Музыке».

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» - 1 час в неделю. Курс «Культура добрососедства» - 1 час в неделю ведется как внеурочная деятельность.

В 5-6-х классах введено изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов регионального (национально-регионального) компонента.

В 7-9-х классах по заявлениям родителей из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на изучение русского языка.

Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 8-9 классах изучаются отдельно по 0,5 часа на каждый предмет.

Во всех 9-х классах были введены факультативы по подготовке к Государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

В 10-11-х классах были введены факультативы по подготовке и ГИА по различным предметам в зависимости от профиля и желания обучающихся.

Внеурочная деятельность охватывает все направления:

Направление внеурочной деятельности	Классы	2017 год	2018 год	2019 год	2020год
		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
Общекультурное	1	55	74	84	84
Общеинтеллектуальное	1	240	131	145	170
Социальное	1	20	25	25	-
Духовно - нравственное	1	152	67	68	80
Спортивно-оздоровительное	1	7	20	24	82
Итого по параллели:		474	317	346	416
Общекультурное	2	49	36	38	-
Общеинтеллектуальное	2	156	187	180	183
Социальное	2	10	5	6	-
Духовно - нравственное	2	96	62	68	80
Спортивно-оздоровительное	2	8	24	24	-
Итого по параллели:		319	314	316	263
Общекультурное	3	31	22	24	76
Общеинтеллектуальное	3	176	156	186	215
Социальное	3	10	-	-	-
Духовно - нравственное	3	67	62	60	102
Спортивно-оздоровительное	3	20	-	-	-
Итого по параллели:		304	240	270	393
Общекультурное	4	-	116	124	126
Общеинтеллектуальное	4	173	108	110	146
Социальное	4	8	-	-	16
Духовно - нравственное	4	92	8	-	70
Спортивно-оздоровительное	4	32	92	96	128
Итого по параллели:		305	324	330	486
Всего по НОО		1402	1195	1262	1558
Общекультурное	5	270	263	268	280
Общеинтеллектуальное	5	242	245	242	202
Социальное	5	39	36	34	-
Духовно - нравственное	5	31	20	24	20
Спортивно-оздоровительное	5	30	30	26	64
Итого по параллели:		615	594	594	586
Общекультурное	6	64	273	268	286

Общеинтеллектуальное	6	176	106	112	110
Социальное	6	22	50	52	-
Духовно - нравственное	6	215	20	24	-
Спортивно-оздоровительное	6	28	30	34	72
Итого по параллели:		505	479	490	468
Общекультурное	7	98	273	246	216
Общеинтеллектуальное	7	186	110	124	248
Социальное	7	27	60	78	-
Духовно - нравственное	7	184	10	28	-
Спортивно-оздоровительное	7	46	12	28	16
Итого по параллели:		741	465	504	480
Общекультурное	8	-	242	202	129
Общеинтеллектуальное	8	-	170	186	312
Социальное	8	-	72	62	48
Духовно - нравственное	8	-	33	10	40
Спортивно-оздоровительное	8	-	16	29	64
Итого по параллели:		-	533	489	593
Общекультурное	9	-	-	234	102
Общеинтеллектуальное	9	-	-	126	232
Социальное	9	-	-	-	12
Духовно - нравственное	9	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	9	-	-	42	49
Итого по параллели:	9	-	-	402	395
Общекультурное	10	-	-	-	102
Общеинтеллектуальное	10	-	-	-	146
Социальное	10	-	-	-	-
Духовно - нравственное	10	-	-	-	8
Спортивно-оздоровительное	10	-	-	-	12
Итого по параллели:	10	-	-	-	266
Итого		1861	2071	2479	2393
Итого по ООО		3263	3266	3741	3951
Коэффициент посещения кружков (кол-во посещающих/число учащихся на параллелях)		1,06	1,5	1,78	1,69

Результативность участия во Всероссийских ученических олимпиадах разного уровня:

Уровень участия	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Итого
2015/2016 год:					

Участников	999	110	25	-	1134
Призеров	223	42	14	-	279
Победителей	61	13	-	-	74
2016/2017 год					
Участников	1060	97	25	-	1182
Призеров	273	63	17	-	353
Победителей	97	22	1	-	120
2017/2018 год					
Участников	1097	119	31	1	1248
Призеров	234	53	22	-	309
Победителей	161	36	6	-	203
2018/2019 год					
Участников	913	120	28	-	1061
Призеров	164	45	21	-	230
Победителей	121	27	4	-	152
2019/2020 год					
Участников	929	118	38	-	1085
Призеров	149	41	17	-	207
Победителей	107	26	2	-	135
2020-2021 год					
Участников	805	140	-*	-	945
Призеров	182	39	-*	-	211
Победителей	96	23	-*	-	119

-*- региональный этап проводился в 2021 году.

По итогам муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад в 2020/2021 учебном году МБОУ №3 занимает 1 место среди 51 образовательного учреждения г. Симферополя. (смотри приложение 2.3)

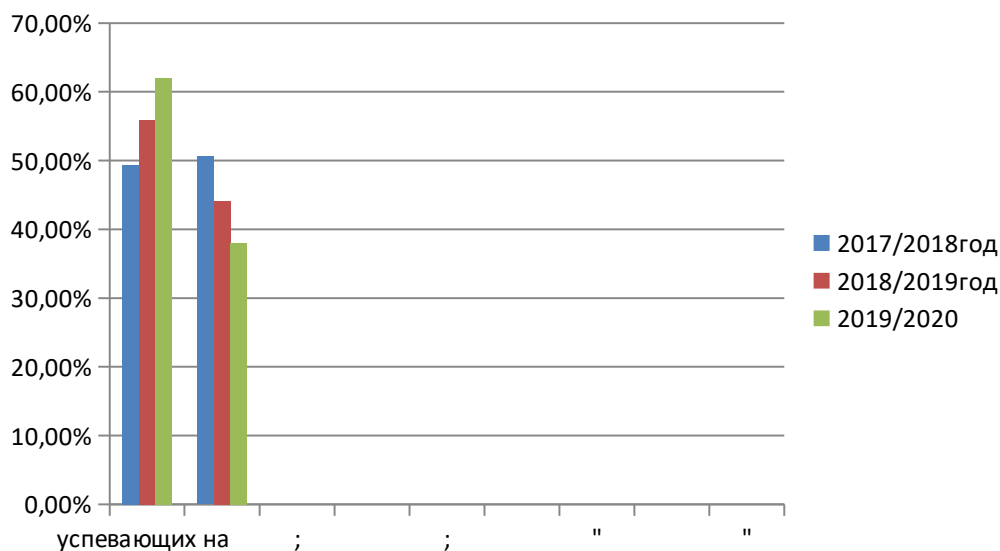
Процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год (Приложение 9)

Параллели	2016г (кол-во уч-ся, в %)	2017г (кол-во уч-ся, в %)	2018г (кол-во уч-ся, в %)	2019г (кол-во уч-ся, в %)	2020 (кол-во уч-ся в %)
1-классы	-	-	-	-	-
2 –классы	-	142 (70,3%)	163(68%)	170(75,5%)	224(90%)
3-классы	180 (71,3%)	181 (71,5%)	145 (72%)	140(69,3%)	188(86%)
4-классы	150 (64,1%)	151(64,5%)	173 (56%)	133(66,5%)	198 (82%)
5-классы	109 (55,3%)	104 (52,8%)	121(51,9%)	158(59,8%)	141(69,3%)
6-классы	118 (53,9%)	123 (56.2%)	94 (46,8%)	129(54,9%)	188(70,6%)
7-классы	89 (38,5%)	79 (34,2%)	109(47,4%)	86(42,4%)	132(55,9%)
8-классы	65 (30,0%)	73 (33,6%)	67(28,2%)	82(36,0%)	100 (49,8%)
9-классы	68 (32,9%)	87 (42,0%)	86 (38,6%)	91(39,0%)	100 (44,7%)
10-классы	59 (50,0%)	63 (53,4%)	64(50,4%)	68(52,5%)	85 (74,0%)
11 -классы	43 (42,2%)	60 (58,8%)	71(58,7%)	81(64,3%)	81 (62,8)
Итого	889 (49,2%)	1063 (52,9%)	1122 (54,5%)	1138(48,7%)	1437(61,2%)

Доля обучающихся, имеющих успеваемость «4» и «5» в % отношении ко всем обучающимся такова в 2019/2020 учебном году:

Уровень обучения	Количество обучающихся	Доли обучающихся школьников			
		Успевающих на «4» и «5», человек	Успевающих на «4» и «5», в %	Успевающих на «3», «4» и «5», человек	Успевающих на «3», «4» и «5», в %
НОО	952	610	64%	342	36%
ООО	1147	661	57,6%	486	42,4%
СОО	220	165	75%	55	25%
Итого 2019/2020	2319	1436	62%	883	38%
Было 2018/19 г	2338	1308	55,9%	1030	44,1%
Было в 2017/18г	2339	1156	49,4%	1183	50,6%

В % отношении на графике эти показатели выглядят так:



Представленные таблица и графики позволяют сделать некоторые заключения:

1. Максимальное число учащихся, успевающих на «4» и «5» - обучаются во 2-4 классах, в 5-6 классах успеваемость падает и наиболее низкий уровень отмечается на параллелях 7 и 8 классов (вполовину), к окончанию школы – в 10-11 классах вновь отмечается рост числа учащихся, успевающих на «4» и «5».
2. В 2019/20 учебном году число учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось на параллелях всех классов. Причина роста качества образования в связана с переходом учащихся на дистанционную форму обучения и сменой привычной обстановки как в психологическом, так и в организационном плане. В первую очередь, проблемой было организовать контроль и проверку усвоения знаний, так как используемые формы дистанционных ответов дома предполагают возможность использовать подсказки из различных источников.
3. В целом наблюдается позитивная тенденция в отношении увеличения числа учащихся, успевающих на «4» и «5» - с 49,4 % в 2018г до 55,9% в 2019году и 62% в 2020 году.

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2019/2020 учебного года МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя и 2 предшествующие года:

Кол-во выпускников	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников, в том числе:				
	Высшее профессиональное образование (ВУЗ)			Спец проф образование (техникум, колледж)	Трудоустроено
	Всего	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)	Чел.	Чел.
Кол-во выпускников 2016/17 102	98	79	19	1	3
В % от 100%	96,1%	80,6%	19,4	1%	3%
2017/18 учебного года 121	116	91	25	1	4
В % от 100%	95,9%	78,4%	21,6%	0,8%	3,3%
2018/19 учебного года 124	110	79	31	10	4
В % от 100%	88,7%	63,7%	25,0%	8,0%	3,3%
2019/20 учебного года 129	104	80	24	14	9
В % от 100%	81,9%	63,0%	18,9%	11,0%	7,0%

Из сравнительной таблицы видно, что в прошедшем году снизилось число выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческой основе, а также значительно выросло число выпускников, выбравших среднее специальное образование. Подробную информацию о выбранных ВУЗах выпускниками школы в разрезе регионов РФ можно увидеть в приложении к разделу 2.3.

Выводы к разделу 2.3:

1. С 01.09.2020г МБОУ №3 перешла на электронный журнал/электронный дневник. Согласно справкам, предоставляемым педагогами о выполнении рабочих программ и практической части программ по итогам 2019/2020 учебного года и по итогам 1 полугодия 2020/2021 учебного года, рабочие программы по учебным предметам и программы внеурочной деятельности выполняются в полном объеме. Классные журналы каждую четверть проверяются заместителями директора, составляются соответствующие справки. Педагоги школы осуществляют корректировку программ по учебным предметам в листах коррекции, которые утверждаются на заседаниях школьных МО перед началом учебного года. По итогам работы МО составляется отчет о деятельности, в котором рассматриваются параметры работы МО и школы в целом, планируются задачи, которые будут реализованы в течение года. Данные отчетов руководителей МО являются основой ВСОКО и используются для составления самообследования о деятельности школы. Одной из

проблем, с которой столкнулся коллектив – несоответствие требований по составлению отчетности: школа живет учебным годом (планирование, программы и т.д.), а самоанализ принято составлять за календарный год. Это требует дополнительных расчетов, корректировки и вычислений. Кроме того, такая информация не совсем понятна педагогам и родителям.

2. Максимальное число учащихся, успевающих на «4» и «5» - обучаются во 2-4 классах, в 5-6 классах успеваемость падает и наиболее низкий уровень отмечается на параллелях 7 и 8 классов (вполовину), к окончанию школы – в 10-11 классах вновь отмечается рост числа учащихся, успевающих на «4» и «5».
3. В 2019/20 учебном году число учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось на параллелях всех классов. Причина роста качества образования в связана с переходом учащихся на дистанционную форму обучения и сменой привычной обстановки как в психологическом, так и в организационном плане. В первую очередь, проблемой было организовать контроль и проверку усвоения знаний, так как используемые формы дистанционных ответов дома предполагают возможность использовать подсказки из различных источников.
4. В целом наблюдается позитивная тенденция в отношении увеличения числа учащихся, успевающих на «4» и «5» - с 49,4 % в 2018г до 55,9% в 2019году и 62% в 2020 году.
5. Из 127 выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения 104 человек или 81,9%. Трудоустроены 9 человека или 7,0%. Эти цифры практически совпадают с результатами предыдущего года. Но выросло число выпускников, выбравших средние специальные учебные заведения – с 8% до 11%
6. Большая часть выпускников – 47,2 % или 60 человек, выбирают учебные заведения г. Симферополя, из которых лидирующую позицию занимает Крымский федеральный университет. Также популярностью пользуются вузы г. Севастополя. В 2020 году снизилась численность выпускников, поступающих за пределы Республики Крым в сравнении с 2019 годом: в 2019 году таких учащихся было 35 человек, а в 2020году – лишь 26 человек.
7. Незначительно снизилась численность учащихся, занимающихся в свободное время в кружках внеурочной деятельности. С учетом добавившейся параллели десятых классов коэффициент посещения кружков составил в 2020году 1,69 против 1,78 в 2019 году. В сравнении с 1,5 в 2018году и 1,06 в 2017 году это небольшое снижение. То есть, многие учащиеся в 2020году посещают 2 и более направления ВНД.

Принятые управленческие решения:

1. В 2020/2021 учебном году разработать и реализовать педагогические советы, круглые столы и семинары, направленные на поиск путей повышения мотивации обучающихся и оценки качества знаний
- методический совет школы, май2021г
2. Социально-психологической службе – провести диагностическую работу для определения уровня сплоченности классных коллективов, выявления учащихся группы риска, а также разработать и провести ряд обучающих тренингов для учащихся среднего звена с целью снижения уровня тревожности и агрессивности. Разработать памятки и методические рекомендации для учащихся и родителей: «Как справиться с гневом», «Что такое настоящая дружба» и т.п.
- ответственные – педагоги-психологи Расина Э.Я., Безуглова А.А., в течение года
3. Запланировать и провести тематические родительские собрания с освещением вопросов разрешения школьных и семейных конфликтов, изучения особенностей подросткового возраста
- заместитель директора по воспитательной работе Комащук С.Л., постоянно

4. Продолжить работу по созданию профильных классов из числа учащихся 9-х классов, осуществляя набор на основе принятого «Положения о лицейских классах» и на основании предварительной профориентационной работы с учащимися 9-х классов, а также на основе опроса родителей обучающихся 9-х классов. Запланировать родительский лекторий с целью ознакомления с миром профессий, особенностями предлагаемых профильных классов с учетом возможностей школы
- ответственная – директор Гордиенко Е.А., май-июнь
5. Продолжить ежегодный анализ поступления в вузы выпускников школы с целью прогноза создания будущих профильных классов и анализа профессиональной деятельности педагогов школы
- ответственная заместитель директора по воспитательной работе Комачук С.Л., август-сентябрь
6. Разрабатывать и внедрять новые курсы внеурочной деятельности, основанные на опросе интересов учащихся и родителей. Для этого на родительских собраниях и классных часах в марте-мае провести анкетирование учащихся и родителей с целью выявления их интересов. Социально-психологической службе школы разработать соответствующую анкету - опросник
- ответственные – заместители директора по кругу полномочий, педагоги-психологи Расина Э.Я., Безуглова А.А., апрель-май

2.4. Оценка кадрового обеспечения.

В 2020 году МБОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В данный период в МБОУ работали 136 педагогов, 5 совместителей. Работало 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, педагог-организатор. В классах инклюзивного образования – 3 тьютора и логопед-дефектолог.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2019/2020 учебного года представлен следующим образом:

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Среднее специальное	Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	8	-	-	-	-	2	6	6	1	1
Педагогические работники	128	1	19	13	19	21	55	54	26	48
Всего	136	1	19	13	19	23	61	60	27	49

Таблица «Сравнительная характеристика кадрового состава педагогических работников МБОУ»:

Годы	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Среднее специальное	Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	

Руководящие работники										
2016г	8	-	-	-	1	4	3	6	2	
2017г	8	-	-	-	1	4	3	6	2	-
2018г	8	-	-	-	-	2	6	6	1	2
2019г	8	-	-	-	-	2	6	6	1	1
2020г	8	-	-	-	-	2	6	6	1	1
Педагогические работники										
2016г	123	-	18	11	10	28	56	58	27	38
2017г	130	-	24	6	12	28	60	53	25	52
2018г	128	-	19	6	13	30	60	52	30	46
2019г	129	-	20	6	13	32	66	53	29	48
2020г	128	1	19	13	19	21	55	53	26	49
Всего педагогических работников:										
2016г	131	-	18	11	11	32	59	64	29	38
2017г	138	-	24	6	13	32	63	59	27	52
2018г	136	-	19	6	13	32	66	58	31	47
2019г	137	-	20	6	13	32	66	59	29	50
2020г	136	1	19	13	19	23	61	59	27	50

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составила в 2020 году:

Высшая – 44,1%

Первая – 19,8 %

Соответствие занимаемой должности - 36,1%.

Доля педагогических работников в 2018 году в МБОУ согласно стажу работы составляет:

До 3 лет – 13,9%

От 3 до 20 лет – 40,4 %

Работников пенсионного возраста – 28 %

Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам и общеметодическому направлению в 2019/2020 учебном году прошли 93 педагогических работника. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку составила 67,4%, 71 педагог прошли профессиональную переподготовку по курсу «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов. Доля педагогических работников, получивших дополнительное образование педагогической направленности, составила 51,4%(смотри приложение к разделу)

Мониторинг аттестации педагогических работников:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория
2016	16 чел.	2	6	8
2017	18 чел.	2	4	12
2018	29 чел.	1	11	17
2019	29 чел	4	13	12
2020	32чел	14	3	15

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы к разделу 2.4.:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- к концу 2020 года укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Анализ качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.
- численность педагогических работников в МБОУ относительно постоянна на протяжении трех последних лет. Однако, наблюдаются качественные изменения – увеличивается общее число педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию. Текучесть кадров в течение 3-х лет незначительна. За всеми молодыми педагогами закреплены опытные педагоги-наставники.
- педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают уровень квалификации. Число педагогов, прошедших курсовую подготовку, за год составило более половины от числа всех работников.
- в школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно - дистанционная.
- в МБОУ активно работает Школа молодого учителя, в рамках деятельности которой ежегодно проводятся две тематические декады: Декада педагогического мастерства в декабре, на протяжении которой своим мастерством делятся педагоги – наставники и Декада молодого специалиста в апреле, когда уроки, подготовленные молодыми специалистами, посещают наставники и опытные коллеги.

Принятые управленческие решения:

1. Заключение договора о прохождении практики на базе школы с вузами с тем, чтобы привлекать в школу молодых специалистов
-ответственная – директор Гордиенко Е.А., постоянно
2. Из стимулирующего фонда заработной платы предусмотреть надбавку тем молодым специалистам, которые не попадают под действие программы поддержки молодых специалистов, принятой в г. Симферополе
- ответственная – комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда, в течение года
3. При распределении стимулирующей части оплаты труда предусматривать доплату педагогам, активно повышающим свой педагогический уровень, принимающим участие в различных видах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, творческих мастерских

4. - ответственная – комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда, в течение года
 5. Продолжить традиции института наставничества. Поощрять педагогов-наставников из стимулирующего фонда оплаты труда за качественную работу наставников молодых специалистов
- ответственная – заместитель директора по УВР Анюхина И.А., постоянно.

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями и задачами деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- формировать у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитание ответственности, пропаганда литературы и оказание помощи в освоении школьных программ.

Общий фонд библиотеки составляет 41240 экземпляров.

В 2019-2020 уч. году читателями библиотеки являлось — 1719

Число посещений библиотеки — 8275

Общая книговыдача составила — 9219

Книговыдача учебников составила — 34108

В течение 2019-2020 учебного года было оформлено 42 книжных выставки и тематических полки:

К юбилейным датам

- «Нет, я не Байрон, я другой» - 205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова
- «Гость из будущего» - 85 лет со дня рождения К. Булычева
- «Я горжусь, что я русский» - 290 лет со дня рождения А.В. Суворова
- «В стране сказок братьев Гримм» - 235 лет со дня рождения Я. Грима
- «Следы на снегу» - 100 лет со дня рождения Н.И. Сладкова
- «Куда влечет свободный ум» - 225 лет со дня рождения А.С. Грибоедова
- «Величайший художник жизни» - 160 лет со дня рождения А.П.

Выставки книг

- «Новинки нашей библиотеки» - новые поступления
- «Волшебная книжная азбука»
- «Из истории книжной культуры»
- «Слов драгоценные клады» - книги справочно-информационного фонда
- «Книги-юбиляры 2020 года»
- «Литературный навигатор»

К Году памяти и славы в России:

- «В книжной памяти мгновения войны»
- «Читаем книги о войне»
- «Поклонимся великим тем годам»
- «Город мужества и славы» - день освобождения Ленинграда
- «Сталинградская битва: 200 дней и ночей»
- «Мы армия страны, мы армия народа»
- «Освобожденные весной» - день освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков

Патриотическое воспитание:

- «Мы будем в памяти хранить день знаний в городе Беслане» - день борьбы с терроризмом
- «И клятву верности сдержали» - день Бородинского сражения
- «Страна непобедима, когда един народ»
- «Отечеству вся жизнь»- 165 лет со дня начала обороны Севастополя
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - день неизвестного солдата
- «Не уходи герой, и в памяти живи» - день героев Отечества
- «День Республики Крым»

Литературные вечера, конкурсы, викторины (10)

С использованием компьютерных технологий проведены 10 мероприятий:

- «Путешествие в Книгоград», 2 классы
- «Угадай сказочного героя» - викторина, 2 классы
- «Следствие по делу о дуэли...» - к 205-летию М.Ю. Лермонтова
- «Живая классика» - конкурс чтецов

Обзоры литературы, библиотечные уроки (16)

- «Советы доктора Нервистраничкина» - правила обращения с книгами, 1 классы
- «Чудо по имени книга» - знакомство с библиотекой, 1 классы
- «Мурзилка, Читайка» - навигатор в детской периодической печати
- «Дом в котором живут книги» - знакомство с библиотекой.
- «Герои обороны Севастополя» - к 165 -летию начала обороны Севастополя.
- «Остров сокровищ» - обзор литературы по Крыму.
- «Рассказы о Суворове и русских солдатах»
- «Бюро лесных услуг» - викторина по произведениям Н.И. Сладкова
- «Литературный дилижанс» - знакомство с литературой читального зала
- и т.д.

В 2019-2020 уч. году были проведены следующие мероприятия по отдельному плану:

- «Неделя театральной психологии — Мир во мне!»
- Всероссийская «Неделя Живой классики»
- «Уголок правоведа» - неделя правовых знаний.

Печатная продукция библиотеки (13):

- «Интересные факты из жизни М.Ю. Лермонтова» - брошюра
- «Театр волшебный край» - брошюра
- «Огни рампы» - 10 лучших книг о театре, буклет
- «Книга в твоих руках» - памятка библиотекаря
- «Интересные факты из жизни А.П. Чехова» - брошюра
- «10 книг о войне для детей» - буклет
- и т.д.
-

Выводы к разделу 2.5.:

1. В библиотеке ведется работа по основным направлениям деятельности в соответствии с планом. Проведенная работа отражается в Дневнике библиотеки. В создании и проведении литературных гостиных школьная библиотека видит одну из форм и методов работы, направленные на целостное развитие личности учащихся.
2. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Сотрудники библиотеки проводят активную систематическую работу:
 - с учащимися - индивидуальная работа (рекомендация книг, беседы о прочитанном), массовые мероприятия, оформляются тематические книжные выставки и информационные стенды,
 - с учителями – оказание помощи при подборе необходимого материала для уроков и внеклассных мероприятий, при подготовке родительских собраний, оказание консультативной помощи при работе в Интернете.
3. Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы и помощь школьным программам. Сотрудники библиотеки оказывают помощь в подборе литературы, предлагают литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме.
4. Обеспеченность учебниками составила 100% с учетом актов передачи учебников из других школ.
5. Работники библиотеки доводят до педагогического коллектива и учащихся сведения о вновь поступившей литературе, изучают читательский спрос, делают подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам. Библиотека проводит массовые учебно - воспитательные мероприятия.
6. Библиотекари осуществляют контроль читательских формуляров обучающихся, выявляют должников и проводят работу по возврату книг.
- 7.

Однако, по результатам мониторинга необходимо признать:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
2. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене.
3. Библиотека нуждается в обновлении материального фонда (книжные стеллажи, столы, стулья).

Принятые управленческие решения:

1. Запланировать средства на обновление материального фонда библиотеки (приобретение новых столов и стульев в 2021 году) с учетом финансирования - ответственная – директор Гордиенко Е.А., в течение года

2. Осуществлять покупку художественной и детской литературы в рамках финансирования
 -- ответственная – директор Гордиенко Е.А., в течение года

2.6. Оценка качества материально-технической базы школы.

За 2020 год, для улучшения материально-технической базы школы, в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

№	Наименование (товар, работа, услуга)	2017/2018г Сумма (руб.)	2018/2019г Сумма (руб.)	2020г (Сумма, руб.)	+ или – в сравнении с предыдущим
1	Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,)	798960,00	1023708,00	1438420,00	+414712
2	МФУ 20шт, ноутбуки 15шт, интерактивные доски 2шт	548954,08	1133750,00	1034115,00	-99635,00
3	Шторы в актовый зал, ролеты в кабинеты	42150,00	165349,86	83500,00	-81848,14
4	Классные журналы	10017,00	9856,00	-	-9856,00
5	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	4507429,00	6817404,00	6930377,16	+112973,16
6	Аттестаты, медали, похвальные листы и грамоты	53845,00	83604,0	73050,00	-10554,00
7	Учебная литература	562632,95	527588,00	1032399,23	+504811,23
8	Заправка картриджей	69865,00	89000,00	100000,00	+11000,00
9	Канцтовары, бытовая химия, краска, дезсредства	211510,09	74018,12	508017,69	+433999,57
10	Произведены услуги по благоустройству территории (спил, обрезка деревьев)	208759,55	399985,05	261685,00	-138300,05
11	Физическая охрана школы	274950,00	625365,00	655776,00	+30411,00
12	Обслуживание системы АСПС	111960,00	111960,00	111960,00	-
13	Обслуживание системы видеонаблюдения	58799,95	64145,40	66600,00	+2454,60
14	Спортивное	-	399985,05	-	-399985,05

	оборудование				
15	Рециркуляторы	-	-	450080,00	+450080,00
16	Линолеум для кабинетов	-	-	232758,10	+232758,10
	Итого, руб	7251073,07	11525718,48	12978738,18	+1453019,70

Полная (бухгалтерская) версия отчета плана финансово-хозяйственной размещается на сайте - bus.gov.ru

Сравнительная таблица материально-хозяйственной деятельности школы за 6 лет:

Год	Итого, рублей	Ремонтные и обслуживающие работы	Мебель и оснащение	Приобретение литературы и иных печатных материалов
2015 год	7 598 134,87	735 758,0	6 219 419,28	642 957,59
2016 год	12 721 994,20	6 869 131,83	4 865 956,47	986 905,9
2017 год	7 951 768,62	445 709,95	6 889 580,72	616 477,95
2018 год	3 001 807,80	241 985,2	1 912 936,26	846 886,34
2019 год	5 562 644,42	1 584 300,48	3 320 260,85	658 083,09
2020 год	5 317 359,28	880 290,0	3 391 770,05	1 032 399,23
В среднем за 6 лет	7 025 701,1	1 792 862,22	4 433 320,24	799 515,13

Из приведенной выше таблицы видно, что в 2020 году более половины полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, четверть всех денег потрачена на ремонтные и обслуживающие работы. Значительные траты сделаны на приобретение литератур и иных печатных материалов. В целом в 2020 году на материально - хозяйственные затраты было выделено средств несколько меньше, чем в среднем за 5 лет.

В школе функционируют 9 оборудованных специализированных кабинета (МРСО):

- 2 кабинета математики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 2 кабинета физики
- 4 кабинета начальной школы

Обеспеченность школы ИКТ:

	Интерактивные доски	Компьютеры и ноутбуки	Телевизоры	МФУ	Проекторы с экранами
На 01.01.2019г	27	119 +21-администрация	34	31	6
В расчете	0,39	2,02	0,49	0,45	0,09

на 1 учебный коллектив					
На 01.01.2020г	30	130+21	34	31	6
В расчете на 1 учебный коллектив	0,43	2,18	0,49	0,45	0,09
На 01.01.2021г	31	132+21	34	31	7
В расчете на 1 учебный коллектив	0,45	2,20	0,49	0,45	0,10

В учреждении имеется столовая с современным оборудованием на 250 мест.

Оборудован медицинский кабинет для оказания первой неотложной помощи учащимся и прививочный кабинет. Врачебную и сестринскую помощь оказывает ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница».

Выводы к разделу 2.6.:

1. В сравнении с 2019 годом, когда больше средств было потрачено на проведение ремонтных и обслуживающих работ: замену дверных полотен, огнезащитную обработку деревянных изделий, установку локальной сети интернет, в 2020 году более половины полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, четверть всех денег потрачена на ремонтные и обслуживающие работы, закупку рециркуляторов.
2. Согласно заявкам педагогов, сохраняется необходимость в покупке компьютерной техники. Систематические рейды по классам позволяют сделать вывод о необходимости частичной замены мебели, имеющей ветхий вид, в части школьных кабинетов.
3. Растет компьютерная оснащенность школьных кабинетов и оборудование кабинетов интерактивными комплексами. Однако, в силу интенсивного использования, значительная часть средств тратится на ремонт оборудования. Не способствует сохранению ИКТ и то, что школа является базой проведения ЕГЭ в городе, а значит, в течение июня, материальная база школы интенсивно используется для работы на ЕГЭ.

Принятые управленческие решения:

1. Продолжить практику ежегодных мероприятий по озеленению школы – «Родительский десант», «Экологический рейд», проведение акций по сбору макулатуры, батареек и покупка на вырученные средства зеленых насаждений для благоустройства школы
- ответственные – заместитель директора по АХЧ Шкильнюк В.В., завхоз Е.А.Звонкова, в течение года
2. Продолжить практику организации и проведения акций «Подари книгу библиотеке»
- ответственная заместитель директора по воспитательной работе Кудряшова Д.Р., в течение года

3. Организовать дежурство учащихся и педагогов в школьной столовой, школьных коридорах, школьном дворе с целью контроля за сохранением зеленых насаждений и имущества школы

- ответственной заместитель директора по воспитательной работе Комащук С.Л., постоянно в течение года

4. В 2020 году предусмотреть финансирование согласно поданным педагогами заявок трат на укрепление материально-технической базы школы, пополнение библиотечного фонда художественной и учебной литературой, приведение в порядок территории школы, ремонт спортивных сооружений

- ответственные – директор Гордиенко Е.А., заместитель директора по АХЧ Шкильнюк В.В., завхоз Е. А. Звонкова, в течение года

3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании приказа № 620 от 29.08.2018г «О функционировании системы ВСОКО в МБОУ №3 в 2019/2020 учебном году» составлен отчет о ВСОКО. Положение о ВСОКО в соответствии с методическими рекомендациями принято решением педагогического совета протокол №15 от 12.11.2018; утверждено приказом директора школы №962 от 12.11.2018

На начало каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив МБОУ, обучающиеся и их родители (законные представители) рассматривают Положение о системе ВСОКО и регламент проведения ВСОКО.

Комиссия ВСОКО, созданная администрацией МБОУ, изучает все замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по системе ВСОКО на заседание педагогического совета МБОУ. После согласования представленных документов на педагогическом совете МБОУ эти документы утверждаются директором МБОУ.

В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по системе ВСОКО до начала следующего учебного года.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи.

В ходе ВШК решались задачи:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
- побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;

– мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с годовым планом и был связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. В поле зрения администрации находились:

1. Выполнение в полном объёме учебных программ и их практической части;
2. Выполнение плана воспитательной работы;
3. Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации;
4. Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
5. Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
6. Оснащение и пополнение материальной базы кабинетов.

Так в рамках внутришкольного контроля проведены:

- диагностические контрольные работы в 5-х классах по русскому языку и математике
- диагностические контрольные работы в 10-х классах
- классно-обобщающий контроль в 5-Ж, 6-Д, 7-А, 8-Е, 9-Д, 10-Б классах
- оценка состояния преподавания математики в 9-х и русского языка в 11 классах
- проверка состояния дневников, обучающихся 2 - 11 классов

Систематически осуществлялся контроль за:

- Санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов- разрешений на занятия в кабинетах
- Посещаемостью занятий обучающимися
- Организацией питания учащихся
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима
- Организацией работы медицинского кабинета
- Проведением физкультминуток на уроках
- Состоянием работы кружков
- Состоянием работы в ГПД
- Проведением внеурочной деятельности
- Посещением классных часов, единых уроков
- Контроль за внешним видом учащихся
- Организацией питания учащихся льготных категорий
- Состоянием поурочного планирования
- Участием детей группы риска в кружках, секциях

В процессе внутришкольного контроля применялись такие методы, как изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих одну тройку. Он включал:

1. Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
3. Контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания;

4. Контроль за предупреждением утомляемости учащихся.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока.

Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
2. Практико-ориентированная направленность обучения;
3. Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий
5. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
6. Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом.
7. Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
8. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.
9. Выявление качества знаний, обучающихся по предмету.
10. Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности.
11. Изучение использования учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов. Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

В ходе внутришкольного контроля посещено 612 уроков внеклассных мероприятия.

По достигнутым результатам учителя школы разделены на 4 группы:

- группа учителей, требующих методической помощи и контроля;
- группа учителей, контроль за работой которых осуществлялся по отдельным проблемным вопросам;
- группа учителей на плановом контроле;
- группа учителей, работающих на доверии.

Систематический контроль способствовал своевременному устранению выявленных недостатков, гласность проверок, индивидуальные беседы привели к сокращению случаев небрежного и несвоевременного заполнения журналов, необъективного выставления оценок, формального отношения к подготовке уроков.

Проведенные мероприятия:	Количество
Посещено уроков и мероприятий	468
Проведено ВПР по предметам:	20
Английский язык	1
Математика	4
Физика	1

Русский язык	5
Химия	1
Биология	3
История	2
География	1
Обществознание	1
Окружающий мир	1
Написано справок - всего:	98
В том числе:-по итогам контроля за дневниками	12
-по итогам контроля за журналами	18
-по итогам контроля за личными делами	14
Иные справки	54
Написано приказов:	526
Из них методических	102

По окончании каждой четверти учителя предметники составляют отчет о выполнении практической части программы, подают информацию об уровне обученности и успеваемости по каждому классу, в котором работают курирующим заместителям директора. Итоги обучения рассматриваются на заседаниях методических предметных объединениях и методическом совете школы.

Внутренний контроль осуществляется по направлениям работы школы на основании годового плана внутришкольного контроля, которые ежемесячно включает следующие разделы:

1. Контроль выполнения Всеобуча
 2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, подготовки и организации ОГЭ, ВПР, ЕГЭ
 3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация
 4. Контроль работы классных руководителей
 5. Контроль работы системы дополнительного образования, внеурочной деятельностью и кружков.
 6. Контроль здоровьесбережения и безопасности образовательного пространства
- Отдельный раздел годового плана работы – внутришкольный контроль воспитательного процесса, который включает следующие разделы:
1. Организационная работа.
 2. Развитие, воспитание, формирование качеств лидера, активиста.
 3. Работа с талантливыми и одаренными учащимися и педагогами.
 4. Гражданское воспитание, воспитание любви к отечеству и родному краю - Крыму, воспитание патриотизма.
 5. Воспитание толерантности.
 6. Превентивное воспитание и образование.
 7. Правовое образование и воспитание.
 8. Формирование личности, здорового образа жизни, спортивно-массовые мероприятия.
 9. Экологическое и трудовое воспитание.
 10. Работа с родителями. Семейное воспитание.

Выводы к разделу 2.7.

1. Выстроенная система внутришкольного контроля воспитательного и образовательного процессов позволяют в системе осуществлять контроль и коррекцию учебно-воспитательного процесса и принимать оперативные решения.
2. Количество контрольных материалов и отчетных форм, запрашиваемых от школы на протяжении года, слишком велико и отнимает много времени как у педагогов, так и у администрации школы.
3. Следование плану работы согласно внутришкольному контролю позволяет оперативно информировать и оповещать заинтересованную общественность о внутренних процессах, происходящих в организации.

Принятые управленческие решения:

1. Составить бланки отчетности по итогам полугодия для руководителей методических объединений, для педагогов, позволяющих унифицировать систему отчетности и сократить временные затраты
- ответственные –руководители предметных МО, до мая 2021г
2. Организовать подачу отчетности на электронных носителях с целью упрощения и сокращения итоговой отчетности. Осуществлять хранение итоговой отчетности на электронных носителях
- ответственные –руководители предметных МО, постоянно
3. Откорректировать «Положение о системе ВСОКО в МБОУ»
- ответственная – заместитель директора по УВР Анюхина И.А., до 01.09.2021г

3.Заключение.

Гласность и открытость результатов ВСОКО обеспечивается размещением аналитических материалов о ее результатах на официальном сайте школы, а также предоставлением информации средствам массовой информации через публичный доклад директора школы.

Уровень работы школы оценивания с помощью анонимного анкетирования учащиеся 8-11 классов и родители в конце 2019/2020 учебного года. Получены такие результаты:

<u>«Оценка качества образовательных отношений»</u>					
<i>Оцените уровень работы ОУ по показателям, указанным в таблице. Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.</i>					
№	Показатели	Оценка учащихся (среднее)		Оценка родителей (среднее)	
		2019 г	2020г	2019г	2020г

	Число участников анкетирования	637	275	768	362
1	Безопасность обучающихся в ОУ	3,9	3,6	3,7	3,6
2	Качество подготовки по учебным предметам	3,8	3,6	3,7	3,6
3	Возможности получения дополнительного образования	3,5	3,4	3,6	3,4
4	Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся	3,7	3,5	3,6	3,5
5	Психологический климат в ОУ	3,8	3,5	3,8	3,5
6	Поведение обучающихся в ОУ	3,6	3,4	3,7	3,4
7	Организация досуга обучающихся в ОУ	3,7	3,4	3,7	3,4
8	Качество питания обучающихся в ОУ	3,8	3,4	3,6	3,4
9	Санитарно-гигиенические условия	3,8	3,4	3,8	3,5
10	Медицинское сопровождение	3,2	3,4	3,3	3,5
11	Работа классного руководителя	3,8	3,6	3,7	3,6
12	Информатизация образовательных отношений	3,4	3,5	3,5	3,6
13	Материально-техническая оснащенность ОУ	3,5	3,5	3,6	3,5
14	Работа администрации ОУ	3,6	3,6	3,7	3,6
15	Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,8	3,5	3,6	3,5
16	Доступность информации об учебном процессе	3,7	3,5	3,5	3,5
17	Развитие самоуправления обучающихся	3,9	3,5	3,8	3,5
18	Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ	3,8	3,5	3,9	3,5
19	Педагогический коллектив ОУ	3,7	3,6	3,7	3,6

В сравнении с 2019 годом оценка качества образовательных отношений несколько изменилась: по мнению родителей и обучающихся, улучшилось медицинское обслуживание, информатизация образовательных отношений. По остальным 17 показателям оценки остались на прежнем уровне или несколько снизились, что объясняется введением ограничительных мер в связи с КОВИД-19. И родители и учащиеся сами отмечают, что ухудшилось и поведение обучающихся: многие ребята забывают о требованиях к внешнему виду учащихся согласно Устава школы, о недопустимости ношения на постоянной основе кроссовок, джинсов, пайт и т.д. В целом по результатам проведенного анкетирования в 2020 году можно заключить, что работа школы по всем направлениям оценивается обучающимися и их родителями на достаточном и высоком уровне.

Согласно рейтинговой оценке школ города Симферополя по итогам муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад, МБОУ №3 стабильно находится в тройке лидеров и, как и в 2019 году, занимает в 2020 году 1 место. (смотри приложения к разделу - Приложение 3 к Приказу № 589 от «29» 12. 2020 г МКУ УО администрации г. Симферополя «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году»)

Общие выводы:

1. Работу коллектива школы можно оценить, как слаженную и взаимодополняющую. В 69 классах школы обучались 2338 учащихся. Системная работа с учащимися строилась через проведение классных и внеклассных мероприятий согласно плану воспитательной работы.

2. Для организации доброжелательной и творческой системы отношений использовались разнообразные формы воспитывающей деятельности коллективов классов: праздники, соревнования, викторины, презентации, олимпиады, конкурсы, игры, выпуск стенгазет, классные и занимательные часы.
3. Учащиеся постоянно вовлекались в разнообразные формы деятельности, способствующие развитию у них разного рода способностей и воспитанию чувств и качеств личности: проектную, исследовательскую, творческую, трудовую.
4. Все проведенные мероприятия оказали положительное влияние на членов ученических коллективов. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детских коллективов, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, здорового образа жизни, развитию мотивов учебной деятельности.

Итогом проведенной работы можно считать следующие успехи:

- 1 место в рейтинге школ города Симферополя по итогам года по качеству предоставляемых услуг и по количеству победителей олимпиад и конкурсов.
- по итогам муниципального издания «Город24» школа получила диплом «Народный бренд» как лучшая школа города по данным независимых исследований (смотри приложение к разделу 2.7)

Много внимания уделялось методической работе. На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали возможности для самообразования:

- курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности прошли 93 педагогов школы, причем из них 88 – по 2 и более направлению деятельности, 71 педагог прошли профессиональную переподготовку по курсу «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов
- проведены 7 тематических недель, из которых 4- предметные, 3 тематические: Неделя здорового образа жизни и Неделя психологии, Неделя инклюзивного образования.
- проведен методический педагогический совет на тему проведен методический педагогический совет на тему «Система оценивания. Требования ФГОС.».
- проведен круглый стол на тему «Приемы оценивания: из опыта работы.»
- проведен методический семинар для педагогов на тему «Особенности оценивания личностных и метапредметных результатов»
- проведены два предметных педагогических совета, на которых заслушаны успехи и особенности преподавания истории и обществознания, физики.
- проведены согласно плану работы все заседания школы молодого учителя. Молодые педагоги школы участвовали в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «ПОЧЕМУК».

Активно используются интернет – ресурсы: по данным опроса, проведенного в педагогическом коллективе, 40 учителей используют сайт «Инфоурок» и имеют на сайте свою страницу; 28 педагогов - зарегистрированы на сайте «Мультиурок»; 4 педагога- на сайте «Педсовет»; 2 – на сайте «Открытый урок», 5 – используют «Социальная сеть работников образования» nsportal.ru. 91 педагог школы из 122 постоянно использует электронные ресурсы при подготовке к урокам. 8 педагогов опубликовали статьи в различных методических журналах и научных сборниках города, Республики Крым, на сайтах РФ.

Продолжается работа над общей темой развития МБОУ на 2017-2021 годы – Проектирование образовательного пространства на деятельностной основе.

Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 работала в 2019/2020 учебном году

- Система контроля достижений образовательных результатов обучающихся.

Цель и задачи школы на 2019/2020 учебный год.

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Дальнейший поэтапный переход на ФГОС.
2. Создание комплексной системы контроля достижений образовательных результатов обучающихся.
3. Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
5. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
6. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

Цель: организация оптимальной системы контроля для достижения высоких образовательных результатов.

Задачи школы на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствование системы контроля достижений образовательных результатов, обучающихся и создание базы ФОС.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
3. Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГ, ГВЭ, ЕГЭ);
4. Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями
7. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Приложения.

Приложения к разделу 2.1.

В 2019/2020 учебном году ГИА для учащихся 9-х классов обучающихся - выпускников 9-х классов были отменены в связи с эпидемией коронавируса. Отметки за экзамен были выставлены по годовым отметкам. Результаты в 2019/2020 году выглядят следующим образом:

Предмет	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Всего уч-ся	Качество обучения	Средний балл	Всего уч-ся	Качество обучения	Средний балл
Русский язык	234	76%	4,0	224	56%	3,88
Математика	234	77%	4,0	224	60%	3,79
Информатика	23	91 %	4,2	224	80%	4,08
Биология	85	62 %	3,7	224	74%	3,97
История	2	100 %	4,0	224	78%	4,03
География	106	69%	3,9	224	96%	4,64
Английский язык	26	96%	4,5	224	73%	4,01
Обществознание	182	54%	3,6	224	92%	4,17
Литература	3	100 %	4,7	224	79%	4,09
Физика	8	88 %	4,3	224	59%	3,75
Химия	23	70%	3,9	224	58%	3,68

В 2019/2020 учебном году школу закончили 129 выпускников 11-х классов.

Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. Возросла доля выпускников, получивших зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет) – 56 % (в 2018/2019 учебном году – 50 %).

Выбор выпускниками формы прохождения Государственной итоговой аттестации и результаты представлены в таблицах.

Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ											
		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	133	28	16	11	6	3	2	3	4	-	8	11	9
2015/2016	98	50	43	19	9	5	4	9	9	2	14	18	3
2016/2017	102	77	58	29	9	5	6	7	18	7	15	34	11
2017/2018	121	113	10 2	37	13	16	12	24	25	4	15	46	12
2018/2019	124	12 3	65	58	19	25	17	31	22	1	15	48	19
2019/2020	129	12 4	-	62	18	20	17	28	16	-	19	53	17

Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

Год	Средний балл											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	69	4,0	64	54,8	63	38	75,6	43,2	-	61	53,2	66
2015/2016	70,5	4,1	52,2	54,6	47,8	59,7	52	44,5	52	55,7	54	74,6
2016/2017	68	4,4	48,7	52,1	46	57,5	56,7	56	57	74	61,4	56
2017/2018	69	4,3	51	53	44	49	49	47	41	71	53	61
2018/2019	71	4,2	65	58	47	63	53	58	54	73	58	53
2019/2020	73	-	59	54	50	77	51	61	-	68	62	60

Приложение к разделу 2.2.

На протяжении учебного года педагоги согласно графику курсовой переподготовки, повышали свою квалификацию в КРИППО и самостоятельно на различных образовательных сайтах страны.

Прохождение курсовой переподготовки:

№	ФИО педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Тутенько Л.В.	1. «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объёме 16 часов. 03.06.2020 2. «Цифровая грамотность педагогического работника», в объёме 285 часов. 24.11.2020 3. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», в объёме 17 часов. 17.12.2020
2	Хрычёва Е.А	1.Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации, 19-24.03.2020, 16 часов 2. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 24.08.2020, 36 часов 3. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия

		повышения успешной учебной деятельности, 18.09.2020, 36 часов 4. Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17.12.2020, 17 часов
3	Керимова Э.Д.	1. «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» (16 ч.) 23.07.2020 г. «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО» (108 ч.) 30.08.2020 г. 2. «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями (ОВЗ) как стратегия повышения учебной деятельности» (36 ч.) 16.09.2020 г. 3.«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями (ОВЗ) как стратегия повышения учебной деятельности» (36 ч.) 16.09.2020 г. 4. «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 ч.) 25.11.2020 г. 5. «Обработка персональных данных»(17 ч.) 16.12.2020г.
4	Миронова Л.А.	1. «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объеме 16 часов. 03.06.2020 2. «Цифровая грамотность педагогического работника», в объеме 285 часов. 24.11.2020 3. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», в объеме 17 часов. 17.12.2020
5	Осадчая Н.В.	1.«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 04.04.20, 16 ч. 2 «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 24.08.2020, 36 ч. 3 «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе», 03.11.20210, 3 ч. 4 «Цифровая грамотность педагогического работника», 23.11.2020, 285 ч. 5 «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 16.12.2020, 17 ч.
6	Михейченкова М.А.	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 29.08.2020-01.09.2020, 36 ч – 2.«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС», 03.11.2020, 36 ч 3. «Цифровая грамотность педагогического работника», 23.11.2020, 285 ч – 4. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17.12.2020, 17ч
7	Киналь Е. Ю.	1. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 04.06.2020 (16 ч) 2. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса 23.08.2020 (36 ч) 3. «Цифровая грамотность педагогического работника» 25.11.20 (285 ч)
8	Андрианова Н. В.	1.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций в образовательных организациях» 03.06. 2020 г (16 часов) 2. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации

		образовательного процесса» 24.08.2020 г. (36 часов) 3. «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе» 03.11.2020 г. (3 часа) 4. «Цифровая грамотность педагогического работника» 23.11.2020 г. (285 часов) 5. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 16.12.2020 г. (17 часов)
9	Пестрова Л.А.	1. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17ч. 2. «Цифровая грамотность педагогического работника» 285ч.
10	Игнатова И.В.	1 Цифровая грамотность педагогического работника. 24.11.2020. 285ч 2.Обработка персональных данных в образовательных организациях. 16.12.2020. 17 ч
11	Якушина А.Г.	1. Цифровая грамотность педагогического работника. 24.11.2020. 285 ч 2. Обработка персональных данных в образовательных организациях. 16.12.2020. 17 ч
12	Черная Е. Е.	1 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов. 2. «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов.
13	Гридасова Н. А.	1. «Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часов; 25.11.20 год 2 «Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях» 17 часов; 16.12.20 год
14	Кравченко Е.В.	1.Цифровая грамотность педагогического работника. 24.11.2020. 285 ч 2. Обработка персональных данных в образовательных организациях. 16.12.2020. 17ч
15	Орлова М.В.	1. Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе. 2. Цифровая грамотность педагогического работника (285 часов) 3. «Обработка персональных данных в общеобразовательных учреждениях» (17 ч)
16	Гребенникова В.А.	1. Обработка персональных данных в образовательных организациях. (17 часов) 2. Гребенникова В.А. 2. Цифровая грамотность педагогического работника.(285 часов)
17	Марманова Ю.О.	1.Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях» (36 часов) 18.05.20-22.05.2020 2. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 часов)27.08.2020 3. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в образовательных организациях (16 часов) 04.06.2020 4. Цифровая грамотность педагогического работника (285 часов) 25.11.2020 Обработка персональных данных в образовательных организациях (17 часов) 15.12.2020
18	Цулина О. П.	1. «Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России» в современных условиях реализации ФГОС» 72 часа 05.09

		<p>— 19.09.2020</p> <p>2. «Использование культурологии, эстетических и этических знаний в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» КРИППО, 26.10.2020-30.10.2020, 36 часов.</p> <p>3.«Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС» 05.11.2020-19.11.2020, 72 часа.</p> <p>4. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 04.06.2020 (16 ч)</p> <p>5. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса 23.08.2020 (36 ч)</p> <p>6. «Цифровая грамотность педагогического работника» 25.11.20 (285 ч)</p>
19	Савинова С.А.	<p>1.«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 04.04.20, 16 ч.</p> <p>2. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 24.08.2020, 36 ч.</p> <p>3.«Цифровая грамотность педагогического работника», 23.11.2020, 285 ч.</p> <p>4. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 16.12.2020, 17 ч.</p>
20	Терёменко О.И.	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 20.07.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов. • Образовательная платформа «Учи.ру», 30.11.2020, «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 285 часов. • АО «Академия «Просвещение», 24.08.2020, «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов.
21	Акимова А.Э.	<p>1.«Цифровая грамотность педагогического работника». 285 часов, № 466-1552643, 16.12.2020 год.</p> <p>2.«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, № 459-1552643, 16.12.2020 г.</p>
22	Романова Д.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • КРИППО, 11.06.2020, «Современные принципы интерпретации и преподавания русской литературы в школе как путь к успешному выполнению ФГОС», 18 часов • ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.07.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов. • АО «Академия «Просвещение», 24.08.2020, «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов. • Образовательная платформа «Учи.ру», 29.10.2020, «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», • ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 29.11.2020, «Цифровая грамотность педагогического работника», 285

		<p>часов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 02.01.2021, «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов.
23	Рыкун Е.И.	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 часов. 01.12.2020. № 466-1545511
24	Женченко М.В.	1.«Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов, №466-1544338, 22.11.2020 2.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов, №459-1544338, 16.12.2020
25	Прусакова Е.В.	«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 12.12.2020 г. 466-1546270
26	Мошик Ю.А.	1.«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Литература»
27	Андросова Т.В.	1. «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов. 2.Курсы «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (русский язык), 48 часов 25 января – 29 января 2021 г.
28	Чайка Л.В.	1.Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса -36 часов, 19.08.20 2.Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 20.07.20 3.Профилактика коронавируса, гриппа и др. вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 36 ч. 17.07.20 4. «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенции 21 века» (706847575591) 3.11.20
29	Энверова С.Д.	«Цифровая грамотность» «Защита персональных данных».
30	Абдуллаева Э.Д.	1.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»,17 часов, удостоверение № 459-1635516, 22.11.2020. 2.«Цифровая грамотность педагогического работника», диплом №466-1635516, 285 часов, 22.11.2020.
31	Гуцалюк Ю.С.	1.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов №459-1561339 25.11.2020 2.«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часов № 466-1561339 25.11.2020 3.«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» 36 часов 18.08.2020 4.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16часов 27.07.2020
32	Дынту Е.И.	1.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»,17 часов, удостоверение № 459-1635508, 25.11.2020. 2.«Цифровая грамотность педагогического работника», диплом №466-1635508, 285 часов, 24.11.2020.

33	Жидков С.И.	1.«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часов;25.11.2020 №466-1547044 2.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов; №459-1547044; 29.11.2020
34	Кондрашова Е.П.	1.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»,17 часов, удостоверение № 459-1436465, 20.11.2020. 2.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 часов, 28.05.2020. 3.«Цифровая грамотность педагогического работника», диплом №466-1436465, 285 часов, 24.11.2020.
35	Лобачева Т.Т.	1.«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 36часов, Удостоверение о повышении квалификации №002248, с 02.11.20г по 30.11.20г 2.«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, удостоверение 459-1546122, Единый урок, дата выдачи 20.11.2020г 3.«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов. Сертификат 24.08.20г
36	Мартыненко Т.А.	1.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательные организации», 16 ч, 05.08.2020. 2.«Дистанционное обучение: создания контента до организации образовательного процесса.» 36ч., 20.08.2020. 3.« Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребёнка к учебе» 3223-0939-88121909 от 3 ноября 2020г. 3 часа.
37	Токарь Н.Э.	1.«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часов; 26.11.2020 №466-1547799 2.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов; №459-1547799; 28.11.2020
38	Шалугина Н.В.	1.Обработка персональных данных в образовательных организациях. 17 часов. 459-1428759 от 20.11.2020 удостоверение о повышении квалификации 2.Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.466-1428759 от 21.11.2020 диплом о профессиональной переподготовке

39	Шевель И.А.	<p>1.Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации. 49 часов. 06.11.2020 удостоверение о повышении квалификации</p> <p>2.Обработка персональных данных в образовательных организациях. 17 часов. 459-1428587 от 06.11.2020 удостоверение о повышении квалификации</p> <p>3.Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.466-1428587 от 06.11.2020 диплом о профессиональной переподготовке</p> <p>4. «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXIвека» 36 часов 002267 от 05.12.2020 удостоверение о повышении квалификации</p> <p>5.Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся основной школы на уроках математики 18 часов 8408 от 18.11.2020 удостоверение о повышении квалификации</p>
40	Шевченко Ю.Д.	<p>1.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» В объеме 16 часов; Дата выдачи: 18.08.2020г.</p> <p>2.«Цифровая грамотность педагогического работника» В объеме 285 часов;Дата выдачи: 25.11.2020г 466-1430751</p> <p>3.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» В объеме 7 часов; Дата выдачи: 20.11.2020г 459-1430751</p> <p>4.«Методика эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задание 13. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении» 2 часа Дата выдачи: 03.11.2020г Э-2020-11-057814</p> <p>5.Методика эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задание 15. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении» 2 часа Дата выдачи: 10.11.2020г Э-2020-11-062801</p>
41	Ющенко Г.А.	<p>1.Обработка персональных данных в образовательных организациях. 17 часов. 459-1428601 от 09.11.2020 удостоверение о повышении квалификации</p> <p>2.Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.466-1428601 от 09.11.2020 диплом о профессиональной переподготовке</p>
42	Шалатонина Ю.М.	Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 285 часов№ 466-1781035 от 29.11.2020
43	Посметная И.В.	<p>1.Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 285 часов№ 466-1590821 от 28.11.2020</p> <p>2. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса. 24.08.2020</p> <p>3. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных заболеваний в общественных организациях. 24.08.2020</p>
44	Акиншина Е.С.	1.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных

		организациях» 16ч, 05.08.2020 2.«Цифровая грамотность педагогического работника» , 285ч , № 466-15 48 938 , дата 29.11.2020
45	Бабайцев В.И.	Цифровая грамотность (в объеме 285 часов) Обработка персональных данных в образовательных организациях (в объеме 17 часов)
46	Дюрис Ю. С.	1.«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, -, 21.08.2020 2.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, -, 20.08.2020 3.«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, № диплома 466-1628678, 30.11.2020 4.«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, № удостоверения: 459-1628678, 17.12.2020
47	Ковальская Н.И.	1.Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 часов)24 августа 2020 года 2.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» в объёме 16 часов (25.08.20) 3.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объёме 17 часов (28.11.20) 4.«Цифровая грамотность педагогического работника» в объёме 285 часов(28.11.20)
48	Шуляк В.В.	1.«ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСА, ГРИППА И ДРУГИХ ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» в объеме 16 часов, дата выдачи- 30.07.2020 2.«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» в объеме 36 часов, дата выдачи- 24.08.2020 3.«ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА» в объеме 285 часов, дата выдачи- 28.11.2020 4.«ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА» в объеме 285 часов, дата выдачи- 28.11.2020
49	Голомшток А.Б.	1.Обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов., №459-1780676, 16.12.2020) 2.Обучение по программе повышения квалификации «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов. №466-1780676., 16.12.2020)
50	Красильникова М.Г.	1.«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часов №466-163966 от 28.11.2020 2.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 18 часов от 24.08.2020. 3.«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» 36 часов от 24.08.2020
51	Сметанина С.В.	1.«ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСА, ГРИППА И ДРУГИХ ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» в объеме 16 часов, дата выдачи- 30.07.2020

		<p>2.«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» в объеме 36 часов, дата выдачи- 24.08.2020</p> <p>3.«ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА» в объеме 285 часов, дата выдачи- 28.11.2020</p> <p>4.«ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» в объеме 17 часов, дата выдачи- 12.12.2020</p>
52	Сапунцова Д.Н.	<p>1.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, 159806, 20.10.20</p> <p>2.«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов , 466-1544321, 25.11.20</p>
53	Пройдакова Р.Р.	<p>1 Цифровая компьютерная грамотность педагогического работника.285 часов 28.11 2020</p> <p>2.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.16 часов.20.08.2020</p> <p>3.Дистанционное обучение-от создания до организации образовательного процесса.36 часов.20.09.2020.</p> <p>4.Обработка персональных данных в образовательных организациях17 часов.18.12.2020</p>
54	Хропатая М.М.	<p>1.“Обучение смысловому чтению на уроках английского языка” (18 часов), № РК 0000051184 02.12.2020 г.</p> <p>2.“Цифровая грамотность педагогического работника” (285 ч.), № 466-1544175, 28.11.2020 г</p> <p>3. “Цифровая компетентность педагога в XXI веке”, №528420940, 06.11.2020 г.</p> <p>4.” Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса” (36 ч.), 29.08.2020г.</p>
55	Напругина А.С.	<p>1.КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 ч., Единый урок, 21.07.2020</p> <p>2.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 72 ч., Инфоурок, 21.10.2020-11.11.2020, ПК 00159798</p> <p>3.КПК «Цифровая грамотность педагогического работника» - 285 ч., Единый урок, 22.11.2020</p> <p>4.КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 17 ч., Единый урок, 15.12.2020</p>
56	Полищук И.П.	<p>1. Подготовка организаторов ППЭ</p> <p>2. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.08.2020 г.</p> <p>3. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, АО «Академия «Просвещение» г. Москва, 19.08.2020 г.</p> <p>4. «Цифровая грамотность педагогического работника», № 466-1597238, 285 часов, г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 24.11.2020 г.</p> <p>5. «Обработка персональных данных в образовательных</p>

		<p>организациях», №459-1597238, 17 часов, г. Саратов ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 25.11.2020 г.</p> <p>6. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», №470-1597238, 49 часов, г. Саратов ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 25.11.2020 г.</p>
57	Тростяничук Н.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, г. Саратов ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 17.07.2020 г. 2. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, АО «Академия «Просвещение» г. Москва, 23.08.2020 г. 3. «Цифровая грамотность педагогического работника», № 466-1597238, 285 часов, г. Саратов ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 24.11.2020 г. 4. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», №459-1597238, 17 часов, г. Саратов ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 24.11.2020 г.
58	Орлова Т.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (36 ч., 26 августа 2020) 2. Удостоверение «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч, 29.05.2020) 3. Удостоверение «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч., 25.11.2020, №459-1439173) 4. Диплом «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 ч., 25.11.2020, №466-1439173) 5. Удостоверение «Базовые цифровые компетенции учителя» (32 ч., 01.12.2020, №2020517676) 6. Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ» (№ В735С3А8-17А1-4С31-В4СА-АЕ9570Е0В1F4 от 24.03.2020)
59	Кичижиева М.В.	<p>Мультимедийные и интерактивные ресурсы в проектировании уроков физики в рамках ФГОС, 72 часа, №025686, август-декабрь 2020, ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп»</p>
60	Кривошекова В.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация учебно-воспитательного процесса по физике в условиях перехода на новые образовательные стандарты» (72 часа, №599, 9.04.2020г.) 2. «Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС» (72 часа, №025246, 26.11.2020г) 3. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов, 20.07.2020) 4. «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов, 24.11.2020г) 5. «Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях» (17 часов, 24.11.2020г) 6. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (36 часов, 20.08.2020г)
61	Изетуллаева	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых

	Р.Б.	<p>респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, г. Саратов ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 26.08.2020 г.</p> <p>2. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, АО «Академия «Просвещение» г. Москва, 29.08.2020 г.</p> <p>3.«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, г. Саратов ООО «Центр инновационного образование и воспитания», 28.11.2020 г.</p>
62	Анюхина И.А.	<p>1.Методология и технология дистанционного образования в общеобразовательной организации, 49 час, Единый урок, №468-233014, 2020г</p> <p>2.Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 час, Единый урок, №467-233014,2020г</p> <p>3.Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 час, Единый урок, №465-233014,2020г</p> <p>4.Обработка персональных данных в образовательной организации, 17 час, Единый урок, №459-233014,2020г</p> <p>5.Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в РФ», 36 час, Единый урок,2020г</p> <p>6.Эффективные технологии разработки управленческих решений в образовании, ООО «Инфоурок», 72 часа, удостоверение № 00116972,2020г</p> <p>7.Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), КРИППО, 72 часа, 2020г, удостоверение №,2020г</p> <p>8.Цифровая грамотность педагогического работника, 285 часов, № удостоверения 466-1552502, дата выдачи 29.11.2020</p>
63	Неткачева М.И.	<p>1.Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), КРИППО, 72 часа, удостоверение №,2020г</p> <p>2.Цифровая грамотность педагогического работника, 285 часов, № удостоверения 466-1552502, дата выдачи 29.11.2020</p>
64	Заричная И.А.	<p>1.Эксперты по проверке открытых заданий ЕГЭ по биологии, КРИППО, 18 час,2020г</p> <p>2.Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ИМЦ,2020г</p>
65	Антипенко Т.Б.	<p>1.Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), КРИППО, 72 часа, удостоверение №,2020г</p> <p>2.Цифровая грамотность педагогического работника, 285 часов, № удостоверения 466-1552502, дата выдачи 29.11.2020</p>
66	Варданыан А.Г.	Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС, ООО Инфоурок, регистр. Номер №153624,2020г
67	Власий П.О.	<p>1.Цифровая грамотность педагогического работника (285 ч 466-1543839)</p> <p>2.Обработка персональных данных в образовательных учреждениях (17 ч 459-1543839)</p>
68	Добряк Л.А.	1.Цифровая грамотность педагогического работника, 285 часов, №

		<p>удостоверения 466-1552502, дата выдачи 29.11.2020</p> <p>2.Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 часов, № 459-1552502, 19.12.2020</p> <p>3.Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 36 часов, 25.08.2020</p> <p>4.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций, 16 часов, 24.08.2020</p>
69	Клименко Е.Э.	<p>1.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курсы «Цифровая грамотность педагогического работника» 258 часов, удостоверение № 466 – 1633953, дата 02.12.2020</p> <p>2.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов, Удостоверение № 459 – 1633953, дата 15.12.2020</p>
70	Кудряшова Д.Р.	<p>1.“Обработка персональных данных в образовательных организациях”, 17 ч., 459-156-5042, 11.12.2020 г.</p> <p>2.“Цифровая грамотность педагогического работника”, 285 ч.</p>
71	Осадчий Д.Е.	<p>1.“Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса”, 36 ч., Академия Просвещение, 15.07.2020 г.</p> <p>2.“Цифровая грамотность педагогического работника”, 285 ч., 466-1779366., 29.11.2020 г.</p> <p>3.“Обработка персональных данных в образовательных организациях”, 17 ч., 459-1779366., 13.12.2020 г.</p>
72	Осадчая Н.Д.	<p>1.Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного контента. 36 часов.АО. «Академия «Просвещения» 14.07.2020. Сертификат Удостоверение №822411366386</p> <p>2.«Индивидуальный проект» в условиях реализации ФГОС СОО, рег.№3181, август 2020, ИМЦ, 36 час.</p>
73	Соболевская А.В.	<p>1.«Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 16ч, 14.09-16.09.2020г.</p> <p>2.КРИППО «Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 18 ч, РК 0000048465</p>
74	Николенко Т.Л.	<p>1.Сертификат «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (36 часов), дата:28.08.2020г.</p> <p>2.Удостоверение о повышении квалификации 459-1433658 от 24.11.2020. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов.</p> <p>3.Диплом о профессиональной переподготовке 466-1433658 от 24.11.2020. «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов.</p> <p>4.Удостоверение о повышении квалификации в объеме 36 часов в период с 01.06.2020- 05.06.2020г. «Формирование</p> <p>5.Предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии «Технология».</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных болезней» (16 часов) Дата выдачи:28.05.20</p>
75	Шамро К.А.	<p>1.Удостоверение о повышении квалификации 459-1437279 от 25.11.2020. «Обработка персональных данных в образовательных</p>

		<p>организациях» в объеме 17 часов.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке 466-1437279 от 25.11.2020. «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов.</p>
76	Токарев К.В.	<p>1. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций. В объеме 16 часов.</p> <p>2. Сертификат «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», дата: 20.08.2020г.</p>
77	Ряснова Д.М	<p>1. Сертификат «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (36 часов), дата: 28.08.2020г.</p> <p>2. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» №443-904572 Дата выдачи: 26.09.20</p> <p>3. «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных болезней» (16 часов) Дата выдачи: 28.05.20</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 459-904572 от 25.11.2020. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов.</p> <p>5. Диплом о профессиональной переподготовке 466-904572 от 24.11.2020. «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов.</p>
78	Кобылинская И.В.	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» 108 часов, №169349, 20 ноября по 16 декабря 2020г., ООО «Инфоурок».
79	Рейзов И.М.	<p>1. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов №459-1554618. 20 12 2020.</p> <p>2. «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов №466-1554618. 09 12 2020</p> <p>3. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса в объеме 36 часов 21.08.2020</p> <p>4. Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях в объеме 16 часов 19.08.2020</p>
80	Роменская Н.Н.	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №459-1601 566 по программе «Обработка персональных данных в образовательных учреждениях» в объеме 17 часов от 25.12.2020 на сайте Единый урок.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов на сайте Единый урок</p>
81	Рожко В.И.	<p>1. «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов) № 466- 1431416 30.11.2020</p> <p>2. «Обработка персональных данных в образовательные организации» (17 часов) №459- 1431416. 17.12.2020.</p>
82	Федорова И.В.	<p>1. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» (16ч.) от 27.05.2020.</p> <p>2. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (36 часов), от 19.08.2020.</p> <p>3. «Консультант в области развития цифровой грамотности населения» (285ч.) №466-1431444. от 29.11.2020.</p>

		<p>4. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22ч.) №465-1431444 от 13.12.2020.</p> <p>5. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17ч.) №4591431444 от 13.12.2020.</p> <p>6. «Формирование и развитие ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (66ч).от 13.12.2020.№46714314444</p>
83	Кихтенко Е. В.	<p>1.«Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа, № 822411366078, с 2 марта 2020 по 27 марта 2020 г.</p> <p>2.«Дистанционное обучение от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, 19 августа 2020</p>
84	Бекбаева Э. С.	<p>1.Сертификат. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 часов), 2020/8/24, 21 августа 2020г.</p> <p>2.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов).23.07.2020г.</p>
85	Леготин А.А.	<p>1.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17ч.)</p> <p>2.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов)</p> <p>3. «Консультант в области развития цифровой грамотности населения» (285ч.</p>
86	Мамонов В.С.	«Преподавание физической культуры в ОУ» КРИППО,03.11-06.11.2020.(78ч.)
87	Аблялимова Э.Э.	<p>1.«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», Академия Просвещения, 36 ч., 21.08.20</p> <p>2.«Школьные стрелки как разновидность массовых убийц. Буллинг».</p> <p>3.«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч., 466-1449905, 24.11.2020 г.</p> <p>4.«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч., 459-1449905, 10.12.2020 г.</p>
88	Безуглова А.А.	<p>1.«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч., 466-1452793, 24.11.2020 г.</p> <p>2.«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч., 459-1452793, 10.12.2020 г.</p> <p>3.«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», Академия Просвещения, 36 ч., 21.08.20</p>
89	Воронина А.С.	<p>1.«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», Академия Просвещения, 36 ч., 20.08.20</p> <p>2.«Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КРИППО, 72 часа, №6904, 02.10.2020</p>
90	Лебедева О.В.	<p>1.«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов, сертификат, 25.08.2020 г. АО «Академия «Просвещение».</p> <p>2.«Организационные и психолого-педагогические основы деятельности эксперта конкурса профессионального мастерства Абилимпикс», 72 ч., удостоверение №823200007120, 25.12.20г.</p>

		3.«Цифровая грамотность педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора, 285 ч., 25.11.2020г. г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок; 4.«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч., 17.12.20г., удостоверение № 459-1772771 г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.
91	Муждабаева Л.Ш.	«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ», КРИППО, 36 часов, №4876 , 01- 05.06.20г
92	Шлапак Л.И.	1.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», 18 ч., 441-1650445 28.09.20 г. 2.«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч., 466-1650445, 23.11.20 г. 3.«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч., 459-1650445, 10.12.20 г.
93	Расина Э.Я	1.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов)

Активность педагогов – публикации на сайтах:

№	ФИО автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
1.	Лебедева О. В.	4 Крымский чемпионат «Абилимпикс» - конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Сертификат эксперта в компетенции обработка текста 21-23 .10.2020г.
2	Лобачева Т.Т.	Технологическая карта урока по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Инфоурок. Ноябрь 2020г
3	Шевель И.А.	Отрицательные числа и модуль числа	Infourok.ru 04.11.2020 ЙЯ01731101
4	Полищук И.П. Полищук И.П. Полищук И.П.	Учебно-методическое обеспечение курса информатики в школе Дистанционное обучение в школе Подготовка обучающихся к олимпиадам по информатике и ИКТ, работа с одаренными детьми	https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF https://yadi.sk/d/t4hr5oCrpnINZg?w=1 https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF https://yadi.sk/d/t4hr5oCrpnINZg?w=1
5	Голомшток А.Б.	УрокMy favourite food https://nsportal.ru/node/4687659 (15/11/2020)	www.nsportal.ru
6	Осадчая Н.Д.	тест-онлайн	onlinetestpad.com

		Природные районы России web-адрес теста: https://onlinetestpad.com/ru/test/502234-prirodnye-rajony-rossii Дата публикации: 23.09.2020	сертификат
		Тест - онлайн: Экономические районы России Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/hmvq25kcmdwou Дата публикации: 27.10.2020	onlinetestpad.com сертификат
		Тест - онлайн. Эмпирические и теоретические методы исследования Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/hmksfbm5qtwqg	onlinetestpad.com сертификат
		Методологические аспекты проектной деятельности.10 кл.	Инфоурок 28.09.20. Свидетельство БШ20772076
		Тестовый опрос «Методы исследования в проектной/исследовательской деятельности».10 кл.	Инфоурок 16.12.20 Свидетельство ЖУ498457736
		Задания для обобщающего повторения по теме «Северо-Западный экономический район России».9 кл.	Инфоурок 11.12.20 Сертификат Й322084123
		Презентация «Индивидуальный проект, занятие №1» 10 кл.	Инфоурок 21.08.2020 сертификат ЛМ85058718
		Презентация «Индивидуальный проект, занятие №2» 10 кл.	Инфоурок 21.08.2020 сертификат УМ85058700
		Презентация «Индивидуальный проект, занятие №3» 10 кл.	Инфоурок 21.08.2020 сертификат ЩИ82064013
		Презентация «Индивидуальный проект, занятие №4» 10 кл.	Инфоурок 21.08.2020 сертификат ИП88819487
7	Федорова И.В.	Конспект открытого урока	Инфоурок, infourok.ru
8	Бекбаева Э. С.	Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок»»	заявка (№922282921) «Инфоурок», infourok.ru

Приложения к разделу 2.3.
Приложение 1
 к письму ГКУ «Центр оценки и мониторинга
 качества образования»
 от « ____ » _____ 2020 г. № _____

**Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2019/2020
 учебного года**

Наименование	Количество выпускников		Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 2019/2020 учебного года, в том числе:					Не продолжили обучение и не трудоустроены (кол-во, причины)
	Всего	Участники ЕГЭ	Высшее профессиональное образование (ВУЗ)			Специальное профессиональное	Трудоустроено, чел	
			Всего, чел	На бюджетной форме	На коммерческой форме обучения			
г. Симферополь МБОУ «Школа-лицей» № 3	131	127	104	80	24	14	9	-

Приложение 2
 к письму ГКУ «Центр оценки и мониторинга
 качества образования»
 от « ____ » _____ 2019 г. № _____

Информация о дальнейшем обучении выпускников 2018/2019 учебного года, участников
 ЕГЭ-2019, (в разрезе высших учебных заведений):

Вузы Республики Крым				
1.	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет	43	35	8

	им. В.И. Вернадского»			
2.	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»	4	4	-
3.	Крымский филиал Краснодарского университета МВД России	5	4	1
4.	Крымский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия»	3	2	1
5.	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (КУКИиТ)	1	1	-
6.	Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Крымский юридический институт.	4	3	1
Вузы г. Севастополя				
1.	Севастопольский приборостроительный институт	2	2	-
2.	Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в Севастополе	3	3	-
3.	ФГАОУ ВО «Севастопольский Гуманитарный Университет»	9	8	1
Другие вузы г. Севастополя(указать)				
Вузы г. Москвы				
1.	Военный Университет Министерства Обороны Российской Федерации	2	2	-
2.	Всероссийская Академия Внешней торговли Министерства экономического развития РФ	1	-	1
3.	Московский государственный институт культуры и искусства	1	1	
4.	Московский государственный институт международных отношений	2	2	
5.	Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана	1	1	-
6.	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ)	3	3	-
7.	Московский институт управления при президенте РФ	2	-	2
8.	Московский политехнический университет	1	-	1
9.	Российский государственный гуманитарный университет	2	-	2
10.	Российский государственный университет нефти и газа им. Губкина	2	1	1
11.	Государственный университет г. Дубна (Московская область)	1	-	1
Другие вузы г. Москвы(указать)				
Вузы г. Санкт-Петербурга				
1.	Санкт-Петербургский государственный университет	2	2	-
2.	СПбГУП факультет «Режиссура кино и телевидения»	1	-	1
3.	Санкт-Петербургский государственный	1	1	-

	университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича			
4.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1	-	1
Вузы г. Краснодара				
1.	Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ)	2	2	-
2.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	1	1	-
Другие вузы				
	Вузы РФ (указать название вуза)			
	Калининградский пограничный институт	1	1	-
				-
	Вузы Украины	2	1	1
	Вузы Зарубежья	1	1	-
	Колледжи и техникумы	14	8	6

Приложение к разделу 2.3.

Аналитическая таблица результативности участия общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (Приложение 3 к Приказу № 589 от «29» 12. 2020 г МКУ УО администрации г. Симферополя «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году»)

№ №	ОО	Общее количество	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров	Результативность участия в %	Количество баллов за победителей и призеров 20-2021г	Количество баллов за победителей и призеров 20-2020г	Количество баллов за победителей и призеров 20-2021г	Место
1	МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко»	140	23	39	62	44,3	85	93	99	1
2	МБОУ «Гимназия №11	94	12	34	46	48.9	58	49	54	2

	им. К. А. Тренева»									
3	МБОУ «Гимназия №1»	92	12	30	42	45,6	54	95	97	3
4	МБОУ «СОШ №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением англ. языка»	71	10	14	24	33,8	34	18	10	4
5	МБОУ «Школа-гимназия №10 им.Э.К.Покровского»	70	5	24	29	41,5	34	55	50	4
6	МБОУ «Гимназия №9»	80	5	23	28	35	33	38	32	5
7	МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-задэ»	68	5	20	25	36,8	30	33	28	6
8	МБОУ «СОШ №4»	44	6	14	20	45,5	26	41	28	7
9	МБОУ «СОШ №30»	42	5	13	18	42,8	23	14	11	8
10	МБОУ «СОШ №2»	57	2	18	20	35,1	22	32	17	9
11	МБОУ «СОШ № 23»	36	2	16	18	50	20	33	15	10
12	ГБОУ «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей»	63	2	15	17	26,9	19			11
13	МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»	63	2	14	16	25,4	18	29	30	12
14	ЧОУ «Медико-биологический лицей»	33	4	10	14	42,4	18	23	11	12
15	МБОУ «СОШ № 24»	38	4	10	14	36,8	18	19	17	12
16	МБОУ «Школа-гимназия №39»	38	3	12	15	39,5	18	17	21	12
17	МБОУ «Открытый космический лицей»	32	5	6	11	34,7	16	33	30	13
18	МБОУ «СОШ №18»	46	3	10	13	28,3	16	26	39	13
19	МБОУ «СОШ – детский сад «Лингвист»	33	3	10	13	39,4	16	15	11	13
20	МБОУ «СОШ №43»	63	3	9	12	19	15	18	19	14
21	МБОУ «СОШ №31»	33	1	12	13	39,4	14	13	12	15
22	МБОУ «СОШ №35»	25	3	7	10	40	13	2	4	16
23	МБОУ «СОШ №29 им. Г.К. Жукова»	43	3	6	9	20,9	12	16	10	17
24	МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки Крымского»	28	2	7	9	32,1	11	8	23	18
25	МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»	33	2	6	8	24,2	10	26	21	19
26	МБОУ «Школа-лицей №17»	28	1	8	9	31,2	10	18	17	19
27	МБОУ «СОШ №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря»	24	1	6	7	29,2	8	23	20	20
28	МБОУ «СОШ №38»	21	0	8	8	38,1	8	12	7	20
29	ЧОУ "Крымская	16	2	4	6	37,5	8	9	2	20

	республиканская гимназия-школа-сад Консоль"									
30	МБОУ «СОШ №8»	27	0	6	6	22,2	6	13	8	21
31	МБОУ «СОШ №44»	30	1	3	4	13,3	5	15	12	22
32	МБОУ «СОШ №5»	31	0	5	5	16,1	5	7	8	22
33	МБОУ «СОШ – детский сад №36»	19	1	3	4	21,1	5	6	8	22
34	МБОУ «СОШ №28»	13	1	2	3	23,1	4	8	6	23
35	МБОУ «СОШ №22»	13	1	2	3	23,1	4	6	6	23
36	МБОУ «СОШ – детский сад №6»	11	0	4	4	36,4	4	6	5	23
37	МБОУ «Симферопольский экономический лицей»	10	0	4	4	40	4	4	6	23
38	МБОУ «Лицей №1»	10	0	4	4	40	4	4	5	23
39	МБОУ «СОШ №34»	20	0	3	3	15	3	13	11	24
40	МБОУ «СОШ – детский сад №15»	14	0	3	3	21,4	3	7	7	24
41	МБОУ «СОШ №21»	11	0	3	3	27,3	3	5	4	24
42	МБОУ «СОШ №12»	13	0	3	3	23,1	3	2	4	24
43	МБОУ «СОШ №27 имени героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	15	0	2	2	13,3	2	8	11	25
44	ЧОУ «Симферопольская международная школа»	6	0	2	2	33,3	2	6	10	25
45	МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова»	8	0	2	2	25	2	1	4	25
46	МБОУ «СОШ №14»	13	0	2	2	15,4	2	1	0	25
47	МБОУ «СОШ №13»	3	0	1	1	33,3	1	2	5	26
48	ЧОУ «Школа Воронцова»	1	0	0	0	0	0	1	1	
49	МБОУ «СОШ №6 имени героя Советского Союза В.А. Горишнего»	4	0	0	0	0	0	0	1	
50	МБОУ «СОШ №37»	5	0	0	0	0	0	0	1	
51	Перспектива Нова	1	0	0	0	0	0	0	0	
		1731	135	464	599					

*2 балла за победителя, 1 балл за призера

Приложение 3
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	2319
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	952
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1147
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	220
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	1437/61,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/ %	-

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	220/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	129/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	2448/105,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	-*
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	220/9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	человек/ %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	136
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	Человек,	135/99,9%

	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	135/99,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/0,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/0,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	29/100%
1.29.1	Высшая	человек/ %	15/53,6%
1.29.2	Первая	человек/ %	3/10,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	32/23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	36/26,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	20/14,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	36/26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	135/100%
134	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	93/68,8%
2. Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06

	единиц		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,78
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	75/0,03%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,56

-*- данных по итогам регионального этапа всероссийских ученических олимпиад на 31.12.2020г нет.

Приложение к разделу 2.7.



ДИПЛОМ

НОМИНАЦИЯ

Школа

НАГРАЖДАЕТСЯ
**МБОУ Школа-лицей №3 имени
А. С. Макаренко**

ГОРОД 24
gorod24.online



2020
Симферополь

Руководитель конкурса Онищенко М.В.