МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ ГОРОД
СИМФЕРОПОЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА - ЛИЦЕЙ» №3 им. А.С.МАКАРЕНКО»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа-лицей» № 3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Гордиенко Елены Александровны

2020г

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения ……..... 3
Тип, вид, статус учреждения ……..... 3
Характеристика образовательных программ по уровням обучения ……3
Администрация ……...….4
Нормативное правовое обеспечение 6
Наличие программы развития ……
Раздел 2. Особенности образовательного процесса……..... 7
Организация внеклассной, внеурочной деятельности..... 8
Дополнительные образовательные услуги.....14
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции 15
Кадровый состав (уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги) 16
Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)……..... 19
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса…….....23
Учебно-методические и информационно-методические условия……23
Результативность учебно-воспитательного процесса …….…24
Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации..... ……...27
Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе ..... …..28
Работа с одаренными обучающимися……30
Достижения учащихся в олимпиадах 33
Вариативность образовательного процесса……...34
Организация профильного обучения……..34
Организация воспитательной работы ……..35
Порядок управления и принятия управленческих решений……48
Взаимодействие ОУ с родителями…….....49
Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе……50
Организация питания обучающихся……..54
Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность 55
Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития 59

Публичный доклад директора образовательного учреждения (ОУ) – это информация о деятельности школы, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы ОУ.

Содержание доклада адресовано родителям, чьи дети обучаются в ОУ или скоро пойдут учиться, а также всем заинтересованным лицам. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашего ОУ, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ОУ адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим ОУ.

Деятельность ОУ связана с запросами государства и современного общества. Коллектив МБОУ№3 старается подготовить человека не только знающего, но и способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности, готового к активному участию в процессе современного общественного развития.

1.Общая характеристика.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс - 95034

2.2. регион: Республика Крым

2.3. город: Симферополь

2.4. улица: Лермонтова

2.5. дом:14-А; телефон:_(3652)25-52-02

3. Фактический адрес: Республика Крым,, г. Симферополь, ул. Лермонтова, 14-А

4. Адрес сайта МБОУ - **http://simfschool3.esy.es/**

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее (1-4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
2	Основное общее (5-9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
3	Среднее общее (10-	Общеобразовательная (ФК	основная

	11 классы)	ГОС)	
4		Образовательная программа дополнительного образования.	дополнительная

6. Учредитель: Администрация города Симферополя Республики Крым

Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					Общий	Пед.	
1	Директор	Гордиенко Елена Александровна	Курирует все направления и виды деятельности	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1984, русский язык и литература	35	35	Высшая, Заслуженный работник образования АРК
2	Зам директора по УВР	Азарова Надежда Константиновна	Учебно-воспитательная работа, инклюзивное образование, иностранные языки	Ввысшее, Симферопольский государственный университет, 1982, английский язык	45	36	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
2	Зам директора по УВР	Анюхина Ирина Антоновна	Учебно - воспитательная, методическая работа, химия, биология, ОБЖ, физкультура, наставничество	высшее; Крымский сельскохозяйственный институт, ученый агроном, 1987, Симферопольский государственный университет, специальный факультет, 1999, практическая психология	33	23	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
3	Зам директора по УВР	Васина Ольга Анатольевна	учебно-воспитательная, методическая работа, ГИА, русский	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1996, русский	36	36	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым

			язык и литература, обществознание, история, право	язык и литература			
4	Зам директора по УВР	Ющенко Галина Александровна	Учебно-воспитательная работа, математика, физика, информатика, технологии	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1987, математика	31	31	Высшая Заслуженный учитель Республики Крым
5	Зам директора по УВР	Кремпович - Герасименко Людмила Сергеевна	Учебно - воспитательная работа, начальная школа	Высшее, Крымский государственный гуманитарный институт, 2004, начальное обучение КРИППО, 2007, украинский язык и литература	14	14	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
6	Зам директора по УВР	Кудряшова Диана Рахимяновна	Учебно-воспитательная, методическая работа, ГО, кадетское движение, география, ИЗО, МХК, музыка	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1994, география КРИППО, 2011, практическая психология; ОУПВО «Академия труда и социальных отношений» г. Москва, 2016, «Экономика труда и управление персоналом»	23	12	Высшая
7	Зам директора по ВР	Комащук Светлана Леонидовна	Воспитательная работа	Высшее, Сумской государственный педагогический институт,1988, русский язык и литература	27	24	Высшая
8	Зам директора по АХЧ	Шкильнюк Виктория Викторовна	административно-хозяйственная работа,	Высшее,		-	-

			комплексная безопасность				

Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации: 25.12.2014
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91 № 000041104 , дата регистрации - 24.01.2015 ОГРН 1159102007250
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 91 № 000041103, дата регистрации 04.01.2015
ИНН/КПП 9102068406/910201001
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 82Л01 № 0000152, регистрационный № 0147 дата выдачи 11.05.2016, срок действия – бессрочно.
5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000039 регистрационный № 0039 дата выдачи 27.12.2016. срок действия – до 27.12. 2028г

Программа развития школы на 2016-2021 годы согласована с УО Администрации г. Симферополя, принята и утверждена приказом №785/1 от 28.10.2016г.

2. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:
1.1. 5 – дневная неделя 1 смена – 1-2, 4-11 классы (2097 человек); 2 смена – 3 классы (237 человек)
1.2. Начало занятий: 1 смена -8.30; 2 смена - 13.30
Окончание занятий: 1 смена 15.05; 2 смена 17.55
1.3. Продолжительность урока: 1-е классы – 40 минут; 2-11 классы_45 минут
1.4. Внеурочная деятельность:
1 классы – 12.20-17.00 (по отдельному расписанию)
2,4 классы – 12.45- 17.00 (по отдельному расписанию)
3 классы – 9.00- 12.30

5-8 классы – 15.00-18.00 (по отдельному расписанию)
1.5. Курсы по подготовке детей 5-летнего возраста – по субботам с 10.00 до 13.00
1.6. Режим работы столовой – 8.00- 16.00

1.7. Режим работы медицинского пункта – 8.00- 18.00
1.8. Режим работы библиотеки – 8.30- 17.00
1.9. Режим работы педагога-психолога – 8.00-17.00

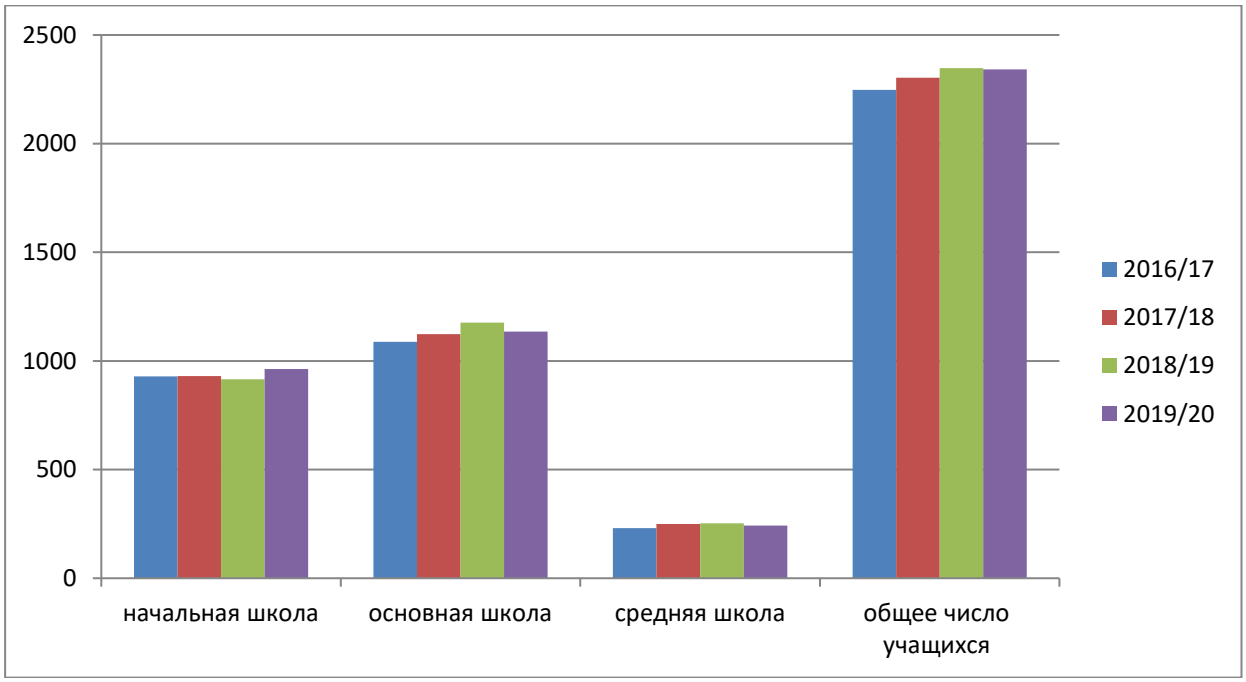
Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Учебная нагрузка в неделю, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Количество классов и обучающихся

На 01.09. 2019 г. в МБОУ функционировало 69 классов, в которых было 2341 обучающихся. Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение контингента обучающихся.

Контингент обучающихся относительно стабилен:



Анализ количества обучающихся на дому.

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2015/2016	-	-	1	-	2	1	2	1	3	4	1	15

2016/2017	-	-	-	1	-	2	1	3	-	2	3	12
2017/2018	1	-	-	-	-	-	1	2	4	-	2	10
2018/2019	2	1	-	-	-	1	-	2	3	4	1	14
2019/2020	3	-	1	-	-	-	1	1	2	2	4	14

Функционировала система инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Год	Классы									Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2015/2016	-	1	1	3	1	1	-	-	-	7
2016/2017	1	-	1	1	3	1	1	-	-	8
2017/2018	-	1	-	1	1	2	1	1	-	7
2018/2019	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11
2019/2020	1	1	1	1	1	1	2	2	-	10

Кроме того, в 2019/2020 году в МБОУ на семейной форме образования обучались 12 человек, из них в 9 классе – 4 учащихся, в 11 классе – 5 учащихся, в 8 классе – 1 учащийся, в 4 классе – 2 учащихся.

Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11, регистрационный № 19993). В МБОУ проведен опрос родителей по вопросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и учащихся. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика. Внеурочная деятельность ОУ осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое), социальное.
В соответствии с ФГОС в 1-9-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности НОО	**Название курса**	**Количество учащихся**
1 класс		
Общекультурное	Работа с детской книгой	32

	Культурная жизнь крымско-татарского народа	16
	Оч умелые ручки	13
	Созвучие	28
Общеинтеллектуальное	Умники и Умницы	36
	Грамотейка	15
	Занимательный русский язык	24
	Путешествие в лесную школу	12
	Родное слово	22
	Бумажная фантазия	25
	Школа развития интеллектуальных способностей	24
	Армянский язык	12
	КВН	14
	Азбука здоровья	30
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	20
	ОФП «Легкая атлетика»	14
	Здоровейка	16
	Фитнесаэробика	24
ИТОГО		**387**
В 2018/2019г		**322**
Рост(+)/снижение (-)в %-		**+20,2%**
2 класс		
Общекультурное	Путешествие в лесную школу	8
	Культурная жизнь крымско-татарского народа	12
	Здоровейка	26
	Созвучие	26
	Азбука здоровья	18
Социальное	-	-
Духовно-нравственное	Крымоведение	36
	Уроки нравственности	16
	Работа с детской книгой	12
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	
	ОФП легкая атлетика	16
	Фитнесаэробика	12
Общеинтеллектуальное	Умники и Умницы	79
	Школа развития интеллектуальных способностей	46
	Армянский язык	7

	Родное слово	24
	Очумелые ручки	20
	Занимательный русский язык	10
	Грамотейка	12
	КВН	12
ИТОГО		**392**
В 2018/2019г		**283**
Рост(+)/снижение (-)в %-		**+38,5%**
3 класс		
Общеинтеллектуальное	Школа развития речи	23
	Армянский язык	11
	Грамотейка	16
	Родное слово	12
	КВН	15
	Умники и умницы	20
	Полиглотик	21
	Созвучие	10
	Путешествие в лесную школу	12
	Занимательная математика	20
	Работа с детской книгой	5
Социальное	Азбука здоровья	12
	Здоровейка	12
	Школа развития интеллектуальных способностей	16
Общекультурное	Город мастеров	12
	Культурная жизнь крымско-татарского народа	12
Спортивно-оздоровительное	Фитнес аэробика	24
	ОФП «Легкая атлетика	12
Духовно-нравственное	Крымоведение	36
	Работа с детской книгой	23
ИТОГО		**324**
В 2018/2019г		**271**
Рост(+)/снижение (-)в %-		**+19,5%**
4 класс		
Общеинтеллектуальное	Город мастеров	6
	Занимательный русский язык	37
	Работа с детской книгой	25
	Родное слово	16
	Армянский язык	8
	Путешествие в лесную школу	12

	КВН	16
	Занимательный украинский язык	12
	«Умники и умницы»	20
Духовно-нравственное	Крымоведение	28
Социальное	Школа развития интеллектуальных способностей	16
Общекультурное	Грамотейка	25
	Здоровейка	26
	Культурная жизнь крымско-татарского народа	12
	Созвучие	21
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	37
	ОФП «Легкая атлетика»	12
	Мини-футбол	20
	Фитнес-аэробика	20
ИТОГО		**369**
В 2018/2019г		**304**
Рост(+)/снижение (-)в %-		**21,3%**
По начальной школе		**1472**
В 2018/2019г		**1180**
Рост(+)/снижение (-)в %-		**+24,7**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество обучающихся
5 класс		
Духовно-нравственное	Мы познаем мир	208
Общеинтеллектуальное	«Математический калейдоскоп»	73
	Добро пожаловать в Англию	63
	Занимательный русский язык	128
	Тайны русского языка	15
Спортивно-оздоровительное	Оранжевый мяч (баскетбол)	24
	Увлекательный баскетбол	12
Социальное	Психология общения	10
Общекультурное	Мир живописи и рисунка	46
	Рукодельница	21
	Умелые руки	30
	Волшебный клубок	13
	Хореография «Арабеск»	16

	Волшебная мастерская	60
ИТОГО:		**719**
В 2018/2019году		**1179**
Рост /снижение)в %		**-39,0 %**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество обучающихся
6 класс		
Общекультурное	Рисуем окружающий мир	36
	Я – гражданин России	272
	Умелые руки	15
	Волшебный клубок	16
	Город мастеров	15
	Хореография «Арабеск»	12
	Рукодельница	15
Общеинтеллектуальное	Тайны русского языка	28
	Юный математик	266
	Веселый английский	29
	Живое слово	26
	Английский это просто	36
	Юный историк	16
	«Занимательный немецкий»	36
	Ой, яка чудова украинська мова	18
	Я изучаю историю Отесчества	28
	Юный географ	39
	Закон и я	21
	Военная история средневековья	72
Духовно-нравственное	Юный патриот	11
Социальное	Психология общения	10
Спортивно-оздоровительное	Оранжевый мяч - баскетбол	16
ИТОГО:		**1033**
В 2018/2019году		**953**
Рост(+)/снижение (-)в %-		**+8,4%**

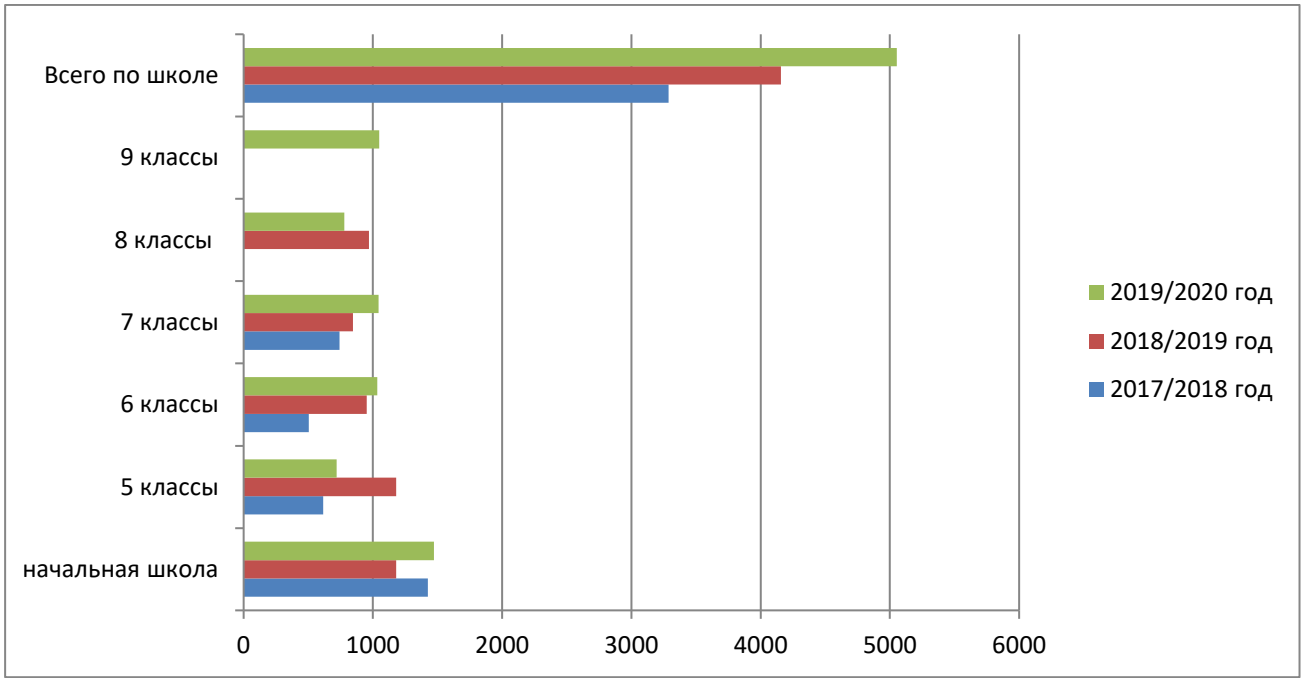
Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество обучающихся
7 класс		
Общекультурное	«Волшебный клубок»	14
	Рисуем окружающий мир	26

	Продвижение	240
	Хореография « Арабеск »	6
	Украинский язык	10
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	164
	«Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии»	32
	Развиваем дар слова	47
	«Занимательный немецкий»	19
	Тайны русского языка	20
	Живая история	16
	Клуб историка «Необычная история»	48
	Занимательная география	40
	Школа решения нестандартных задач по математике	18
	«Занимательная физика»	25
Духовно-нравственное	Школьная газета	56
Социальное	Я в мире, мир во мне	22
Спортивно-оздоровительное	ОФП	130
	Будь здоров!	110
ИТОГО:		**1043**
В 2018/2019году		**845**
Рост(+)/снижение (-)в %-		**+23,4%**
Направление внеурочной деятельности	**Название курса**	**Количество обучающихся**
8 класс		
Общекультурное	«Волшебный клубок»	14
	Мир вокруг нас	201
	Хореография « Арабеск»	12
	Украинский язык	12
Общеинтеллектуальное	Страноведческие реалии	20
	Школа юного географа-исследователя	78
	Шаг за шагом к ОГЭ	27
	Математика и некоторые вопросы наглядной геометрии	48
	Тайны русского языка	28
	Чаривна мова калинова	12
	Занимательная география	39
	Финансовая грамотность	36
	Занимательная физика	29

	Математика вокруг нас	21
Духовно-нравственное	--	-
Социальное	-	-
Спортивно-оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее!	201
ИТОГО в 8 кл:		**778**
В 2018/2019году		**970**
Рост(+)/снижение (-)в %-		**-19,8%**
Направление внеурочной деятельности	**Название курса**	**Количество обучающихся**
9 классы		
Общекультурное	В мире профессий	225
	Историко-бытовой танец	12
	Украинский язык	15
Общеинтеллектуальное	Тайны русского языка	20
	Теория литературы	38
	Подготовка к ОГЭ по информатике	27
	Подготовка к сдаче ОГЭ по биологии	12
	Избранные вопросы математики	88
	Удивительный мир веществ	18
	Решение задач по физике	39
	История в лицах	56
	Обществознание «Шаги к ОГЭ»	89
	Практическая грамматика английского языка	96
	Подготовка к ОГЭ по географии	31
Духовно-нравственное	--	-
Социальное	Школа -наш общий дом	68
Спортивно-оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее!	225
ИТОГО в 9 кл:		**1049**
Итого по 1-8классам		**5054**
В 2018/2019году		**4157**
Рост(+)/снижение (-)в %-		**21,3%**

Таким образом, следует отметить, что в сравнении с прошлым учебным годом произошли количественные и качественные изменения во внеурочной деятельности: на 24,7% увеличилась занятость внеурочной деятельностью

учащихся начальной школы, на 39,0% снизилась занятость внеурочной деятельностью учащихся 5-х классов, на 19,8% - в 8 классах. Но в тоже время на 8,4% - увеличилась занятость ВНД в 6-х классах, на 23,4% - в 7-х классах. В целом количество занятых внеурочной деятельностью увеличилось на 21,3% в сравнении с 2018/2019 учебным годом.



Сравнительная таблица изменения количества часов внеурочной деятельности за 3 года**.**

Занятость учащихся в системе дополнительного образования.

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся
				2019/20
1	Туристско-краеведческое	«Поиск» (музей школы)	Андросова Т.В.	10
2	Социально-педагогическое	Колесо безопасности	Кривохижева М.А.	25
3	Общеинтеллектуальное	Немецкий язык	Акиншина Е.С.	30
4	Общеинтеллектуальное	Юный математик	Жидков С.И.	80
5	Социально-педагогическое	Психология общения	Расина Э.Я.	14
6	Художественно-	Театральный	Ковальчук	25

	эстетическое	кружок «Мельпомена»	А.В.	
7	Художественно-эстетическое	Историко-бытовой танец	Татаринова Я.Р.	63
Итого				247

В кружках, работающих на базе школы школе от ЦДЮТ:

№	Направление	Название кружка	Руководитель		Количество обучающихся			
				2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1	Художественно-эстетическое	Образцовый детский духовой оркестр	Мамонов Ю.Г.	50	50	50	50	100
2	Художественно-эстетическое	Ансамбль народного танца «Арабеск»	Татаринова Я.Р.	20	20	20	30	40

Таким образом, на базе школы учащиеся могут заниматься по желанию в 9 бюджетных кружках по направлениям:

Туристско-краеведческое – 1 кружок
Социально-педагогическое – 2 кружка
Общеинтеллектуальное – 2 кружка
Художественно-эстетическое – 4 кружка.

На базе школы работают такие секции МАН:

Направление	2016/2017г	2017/2018г	2018/2019г
	Руководитель	Руководитель	Руководитель
Русский язык	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.
Литература	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.
Математика	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.
История	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.
География	Осадчая Н.Д.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.

Язык обучения и воспитания – русский. ОУ обеспечивает реализацию представленных государством гражданам прав на изучение родного языка. Украинский язык и крымскотатарский язык изучаются факультативно.

Деление класса на группы в 2018-2019 учебном году осуществлялось при наполняемости 25 человек по предметам:
- иностранный язык – 2-11 классы;
- информатика – 8-11 классы;
- физическая культура – 10-11 классы;
- технология – 5-8 классы.

На выполнение домашних заданий обучающимся согласно рекомендация СанПиН отводилось время в пределах: 2-3 классы – 1,5 часа, 4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-11 классы – 3,5 часа.

Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

5.1.Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Человек/ %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	124
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	124чел /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	124чел /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	29 чел/23,4%
Свыше 20 лет	59 чел /47,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34/24,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32чел/23,3%

В сравнении с прошлым учебным годом количество молодых специалистов со стажем до 3-х лет увеличилось на 10 %, а педагогов со стажем свыше 25 лет уменьшилось на 7 %.

Среди учителей школы имеют:

Медаль «За доблестный труд» - 1 чел.

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел.

Заслуженный работник образования АРК – 1 чел.

Заслуженный учитель АРК – 4 чел.

Заслуженный учитель Республики Крым – 8 чел.

Отличник образования – 5 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки Украины – 8 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел.
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1чел.
«Мастер года» - 3чел.
Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – 26 чел.
На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Анализ их качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.
В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.
Педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают уровень квалификации.
Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам и общеметодическому направлению, ИКТ в 2019/2020 учебном году прошел 70 педагогических работников, из них 38- по двум и более направлениям.
Мониторинг аттестации педагогических работников:

Год	**Всего аттестовано**	**Соответствуют занимаемой должности**	**Установлена 1-я категория**	**Установлена высшая категория**
2015/2016	16 чел.	2	6	8
2016/2017	18 чел.	2	4	12
2017/2018	29 чел.	1	11	17
2018/2019	29 чел.	4	13	12
2019/2020	32чел.	15	3	14

Организация работы с молодыми учителями

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, так как педагогический коллектив существенно обновился – на начало учебного года в коллективе работали 22 молодых специалистов с опытом работы 0-2 года. Однако, не все молодые специалисты с успехом адаптировались в профессии, настойчиво двигались в направлении овладения педагогическим мастерством. В настоящий момент в школе работает 18 молодых специалистов со стажем работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе разработан план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена декада педагогического мастерства в декабре 2019 г. Целью

проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы.
4 молодых педагогов школы –
Учитель истории и обществознания Кривохижева Мария Алексеевна
Учитель истории и обществознания Рейзов Ильяс Мурадович
Учитель русского языка и литературы Житник Кристина Владимировна
Логопед Воронина Анастасия Сергеевна
Приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических новаций «ПОЧЕМУК». В номинации «Час с классом» команда школы заняла 3 место.
В 2019/2020 учебном году молодые специалисты школы подали заявку на участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», однако не смогли в нем участвовать в связи с коронавирусной инфекцией и переходом на дистанционное обучение. Кроме того, заявившие об участии учитель музыки Ковальчук А.В., физической культуры Сорокина Е.В., истории, права и обществознания Кривохижева М.А. не успели снять видеоуроки, о которых шла речь в скорректированном приказе, в связи с тем, что преподавание музыки и физической культуры на дистанционной форме обучения завершилось досрочно.
На протяжении всего года молодые педагоги посещали ШМУ. Цель работы школы молодого учителя: организация успешной адаптации молодых педагогов в условиях современной школы.
Задачи ШМУ:
- помочь молодому педагогу овладеть опытом внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс
- сформировать потребность в непрерывном образовании у молодого педагога
- обучить навыкам предупреждения типичных ошибок, устранения противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиску возможных путей их преодоления
- оказывать психологическую поддержку молодым педагогам в процессе адаптации в педагогическом коллективе
Продолжительность и интенсивность занятий – не более 1 раза в месяц по 1 - 1,5 часа.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог начальной школы	1	1	18 лет
2	Педагог-психолог основной и старшей	1	1	1 год

	школы			
3	Логопед	1	1	5 лет
4	Социальный педагог начальной школы	1	1	2 года
5	Социальный педагог основной и старшей школы	1	1	13 лет

Специалистами службы сопровождения в течение года проводилась социально -психолого- педагогическая диагности**ка** учащихся, учителей, родителей (в том числе изучение жилищно-бытовых, материальных условий жизни ребенка, определение причин неблагополучия). Это могли быть консультации педагогов, родителей, учащихся; подготовка документов для представления в ОПДН и другие заинтересованные инстанции; индивидуальные и групповые занятия, семинары, выступления на педагогических советах, родительских собраниях и др.

В начале года совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов и списки детей различных категорий.

Выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С ними проводились как индивидуальные, так и групповые занятия. Также эти учащиеся привлекаются к проведению классных и внеклассных мероприятий. Систематически проводились наблюдения за данной категорией учащихся, беседы совместно с родителями, педагогом-психологом и зам.директора по ВР, консультации с классными руководителями.

С 30 сентября по 4 октября в начальной школе проходила традиционная Неделя здорового образа жизни. В понедельник,30 сентября, в учительской все педагоги были ознакомлены с планом проведения тематической Недели.

В течение недели проводились следующие мероприятия: Кремпович-Герасименко Л.С. - рейд «Самая-самая школьная форма», учителя физкультуры (Косарева А.В., Канар Р.М., Леготин А.А.) - спортивные игры и эстафеты. Для учащихся вторых классов была организована игра «Почта мудрых мыслей о здоровье». Целью игры было актуализировать знания детей о здоровом образе жизни, обогатить словарный запас, культуру письма. По инструкции дети должны были найти мудрые мысли о важности здоровья, его ценности, записать на бумагу, красиво оформить письмо и опустить в заранее подготовленный почтовый ящик. Дети данную идею приняли активно. Всего было написано 252 письма. Больше всего мудрых мыслей нашли учащиеся 2-Б класса (65 писем). Идеей этой игры увлеклись даже родители, так, например, во 2 -В классе они подготовили 29 работ из 43.

Всеми классными руководителями была проведена беседа-презентация «Здоровым быть - здорово жить». Целью беседы было формирование представления о здоровом образе жизни, о факторах, влияющих на духовное и физическое развитие, о жизненных ценностях.

С целью повышения уровня грамотности в данном вопросе учащихся и их родителей Педагогом-психологом Безугловой А.А. и социальным педагогом Аблялимовой Э.Э. на стенде были размещены информационные листовки о здоровом образе жизни, были разработаны рекомендации для родителей «Формирование у детей привычки к ЗОЖ» и «Здоровые дети — в здоровой семье!»

Родители первоклассников приняли активное участие в конкурсе «Здоровое меню младшего школьника». Целью конкурса было актуализировать знания родителей по теме здорового питания и красочно оформить составленное ими меню. Родители всех классов выполнили задание, работы получились наглядными, очень яркими и красочными и размещены на стенде.

Учащимся четвертых классов было дано задание разработать проекты на тему Тропами Крыма «Спорт и туризм укрепляют организм». В проекте учащиеся должны были показать как они совместно с классом проводят свободное время исследуя различные уголки Крыма, тем самым расширяя кругозор и укрепляя организм. Все проекты размещены на 1 этаже начальной школе.

Также для учащихся 4-х классов была организована игра - квест «Станции здоровья». От каждого класса команды по 5 человек проходили следующие задания: «Собери пословицу», «Режим дня школьника», «Веселая зарядка», «Блицтурнир», «Полоса препятствий». Все команды выполняли задания на одинаково высоком уровне.

Учащиеся групп ГПД подготовили рисунки о любимых видах спорта. С 30.09 по 03.10 была организована выставка на стенде.

Последним, но не менее ярким и запоминающимся, было мероприятие «Веселая перемена». Все учащиеся после 3 урока вышли во двор начальной школы, где участвовали в танцевальном марафоне под песни детских композиторов. Необходимо отметить, что детям такой вид мероприятия очень нравится. В ходе марафона к учащимся подключались учителя и родители, находившиеся в школьном дворе. Все мероприятия проведены в соответствии с ранее разработанным планом на достаточно высоком уровне.

С 11 по 15 ноября в нашей школе проходила Неделя театральной психологии.

Началась Неделя с общешкольной акции «Радуга настроения». На заранее подготовленном шаблоне учащиеся приклеивали смайлик соответствующий их настроению. Шуточный тест «И в шутку, и всерьёз...» помогал педагогам и учащимся узнать о себе что-то интересное по форме кляксы. В традиционной акции «Пожелания на заборе» приняли активное участие все учащиеся начальной школы. Больше всех пожеланий своим одноклассникам, родителям и педагогам школы написали учащиеся 2-А класса (30 пожеланий). Для учащихся ГПД был проведён музыкальный марафон «Песни любимых сказочных героев». Учащиеся вспоминали свои любимые сказки, их героев, а так же песни, которые они исполняют. Для параллели 2-х классов был организован и проведён полюбившийся мастер- класс «Ладошка дружбы». Смысл мероприятия заключается в том, что дети должны были из предложенной модели создать рисунок, на котором отразить идею о дружбе.

Учащиеся 3-х классов подготовили фотопроект «Мой счастливый день». Ребята, принявшие участие, составляли небольшой рассказ с пояснением, почему именно этот день оказался для них самым счастливым. Всего было сдана 31 работа. Своих любимых сказочных героев изобразили учащиеся 4-х классов. Из работ была организована выставка. Дети изображали своих любимых сказочных героев, а также в кратком рассказе поясняли, за что они полюбили именно этого героя. Самыми активными оказались 4-Е и 4-Ж классы (36 работ). Все запланированные мероприятия были проведены в срок и на высоком уровне.

Психологом в начальной школе оформлены следующие материалы:

- памятка педагогам «Как повысить мотивацию учащихся»;
- стендовый материал «Формирование учебной мотивации у детей с ОВЗ»;
- стендовый материал «Что делать, если ребенок не хочет учиться?»;
- стендовый материал « Синдром третьей четверти»;
- стендовый материал «Страхи детей. Пути их преодоления»
- круглый стол «Пути повышения мотивации учащихся»;
- материал к родительскому собранию «Способы формирования положительной мотивации учения».

В основной и средней школе оформлены учебно-методические, методические разработки, научные, информационные разработки:

- стендовый материал «Формирование учебной мотивации у детей с ОВЗ»;
- стендовый материал «Что делать, если ребенок не хочет учиться?»;
- стендовый материал « Синдром третьей четверти»;
- стендовый материал «Безопасный интернет»;
- стендовый материал «Страхи детей. Пути их преодоления»
- материал к родительскому собранию «Способы формирования положительной мотивации учения», «Как относиться к оценкам своих детей?»;
- информация «Здоровые дети в здоровой семье»;
- материал к родительскому собранию «Как подготовиться к ВПР»;
- советы педагогам по подготовке учащихся к ВПР.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных

	ПДН	**КДН и ЗП**	**ВШУ**	**Дети, нуждающиеся в социальной защите**			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года - начальная школа	-	-	-	6	110	1	117

На конец предыдущего учебного года- основная и старшая школа	-	-	9	18	273	4	387
Итого 2017/2018г	**-**	**-**	**9**	**27**	**483**	**5**	**405**
На конец текущего учебного года- начальная школа	-	-	-	5	100	2	115
На конец текущего учебного года- основная и старшая школа	-	-	11	17	287	3	396
Итого 2018/2019г	**-**	**-**	**11**	**22**	**387**	**5**	**511**
На конец текущего учебного года- начальная школа	**-**	**-**	**-**	**5**	**119**	**2**	**124**
На конец текущего учебного года- основная и старшая школа	**-**	**2**	**6**	**17**	**298**	**3**	**417**
Итого 2019/2020г	**-**	**2**	**6**	**22**	**407**	**5**	**541**

Наиболее сложной проблемой в социально - психолого- педагогической работе является работа с семьей. Разработан план индивидуальной профилактической работы на каждую семью, поставленную на ВШ учет, в котором учтены проблемы семьи. Проведены консультации по правовым вопросам, вопросам воспитания детей в семье, связь со школой, контроль родителей за использованием свободного времени, социальным вопросам, об ответственности родителей за содержание, обучение и воспитание своих детей. Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, в состав которого входят: директор школы, заместители директора, педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги-психологи, инспектор ОДН, классные руководители по приглашению. Проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены проблемы учащихся состоящих на внутришкольном учете и группе «риска». В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних специалистов городского центра по профилактике асоциального поведения среди подростков «Контакт», и других служб, ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетнего. В течение года родители, учащиеся и учителя обращались к педагогам-психологам и социальным педагогам по проблемным вопросам: обучения и адаптации учащихся, решению конфликтов, профориентации и т.д.

В 2019-2020 учебном году социально – психолого - педагогической службой были заключены договоры о сотрудничестве:

- МБОУ № 3 и родителями детей с ОВЗ;
- МБОУ № 3 и территориальной ПМПК;
- МБОУ № 3 и центральной ПМПК;
- МБОУ № 3 и КИПУ имени Февзи Якубова.
- Взаимодействие с Региональной общественной организацией «Центр развития общественных инициатив Крымский Вектор»
- Официальное соглашение с СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».

В школе систематически проводятся исследования уровня тревожности учащихся, по результатам которых с учащимися, педагогами и родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации. В настоящее время детей и семей, находящихся в СОП, нет.

Большой объём работы проделан по сбору и предоставлению информации от классных руководителей и родителей учащихся льготных категорий в единую систему ЕГИССО для обеспечения обучающихся льготным питанием.

Все опекуны школы стараются выполнять обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих подопечных.

В течение года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении.

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой.

Положительный результат профилактической работы – отсутствие детей на учёте в ПДН, СОП.

В школе обучалось 17 детей-инвалидов. Это особая категория детей и внимания они требуют особого от учителей предметников, классного руководителя, социально-педагогической службы, психолога. Все учащиеся данной категории находятся под контролем классных руководителей, социально-психологической службы. Они ежегодно своевременно проходят медкомиссии, проводятся коррекционные занятия с психологом и др. В школе проводятся заседания школьной ПМПК, где рассматриваются проблемы, связанные с обучением детей. Дети-инвалиды, дети из многодетных семей получают возможность летнего оздоровления.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования. Учебно-методические и информационно-методические условия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех

участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В соответствии с ФГОС ООО учебно-методическое и информационное обеспечение включает характеристики оснащения:

- читального зала;
- учебных кабинетов;
- административных помещений;
- школьного сервера;
- школьного сайта;
- внутренней (локальной) сети;
- внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана и составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. На базе читального зала библиотеки школы открыт библиотечный ресурсный информационный центр, позволяющий учащимся иметь доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет. В школе 67 учебных кабинетов, 4 помещения для спортивной деятельности, стадион, баскетбольная и другие спортивные площадки, актовый зал, столовая. Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой. Все компьютеры соединены локально-вычислительной сетью и подключены к сети Интернет, развернута сеть WI-FI. Школа обеспечена подключением к Сети двумя независимыми каналами провайдеров, что расширяет возможности использования информационных ресурсов Интернет. Функционирует сайт МБОУ. Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», http://www.uchportal., ruhttp://pedsovet.org., http://knmc.kubannet.ru, http://nsportal.ru/node/624010. https://infourok.ru. В 2019-2020 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию работы в кабинетах, имеющих выход в Интернет, работа по созданию единого информационно-образовательного пространства школы, ориентация в котором позволит свободный доступ к разнообразной информации и иметь возможность овладеть необходимыми навыками самостоятельной деятельности.

Результативность учебно-воспитательного процесса.

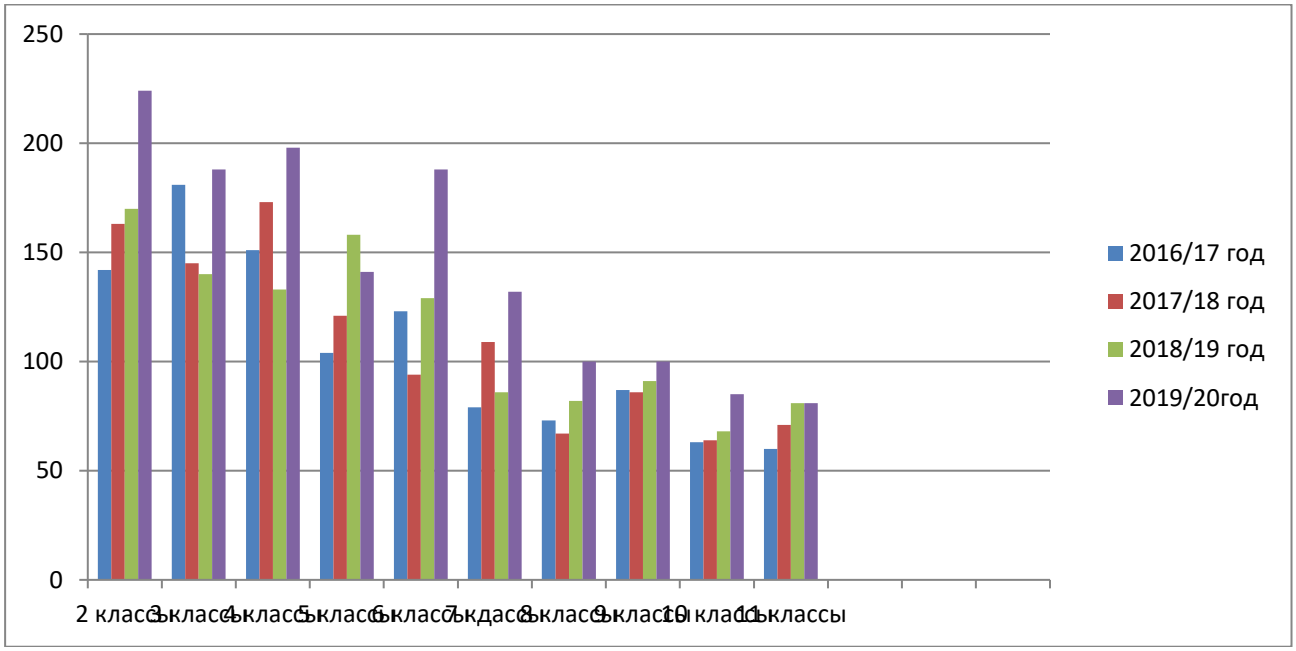
Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива. Он зависит от развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не

просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

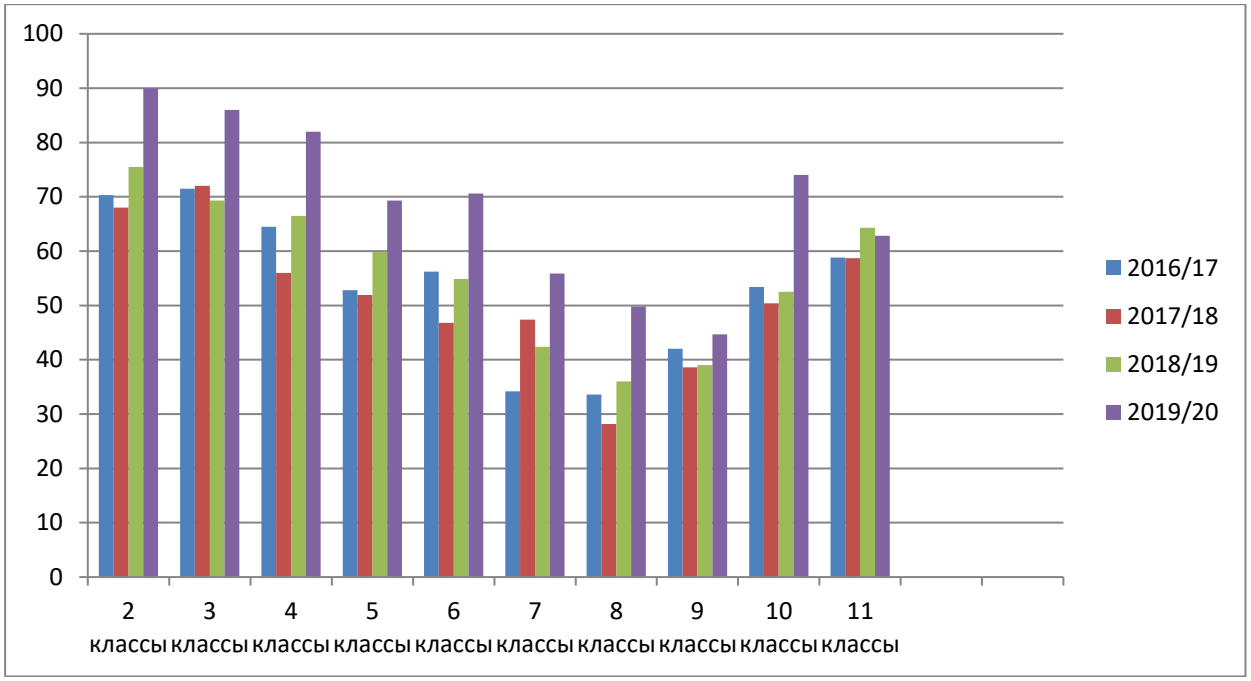
Процент обучающихся на «4» и «5» по параллелям

Параллели	2016/17г (кол-во уч-ся, в %)	2017/2018г (кол-во уч-ся, в %)	2018/2019г (кол-во уч-ся, в %)	2019/2020г (кол-во уч-ся, в %)
1-классы	-	-	-	-
2 –классы	142 (70,3%)	163(68%)	170 (75,5%)	224(90%)
3-классы	181 (71,5%)	145 (72%)	140 (69,5%)	188(86%)
4-классы	151(64,5%)	173 (56%)	133 (66,5%)	198 (82%)
5-классы	104 (52,8%)	121(51,9%)	158 (59,8%)	141(69,3%)
6-классы	123 (56.2%)	94 (46,8%)	129 (54,9%)	188(70,6%)
7-классы	79 (34,2%)	109(47,4%)	86 (42,4%)	132(55,9%)
8-классы	73 (33,6%)	67(28,2%)	82 (36,0%)	100 (49,8%)
9-классы	87 (42,0%)	86 (38,6%)	91 (39,%)	100 (44,7%)
10-классы	63 (53,4%)	64(50,4%)	68 (52,3%)	85 (74,0%)
11 -классы	60 (58,8%)	71(58,7%)	81 (64,3%)	81 (62,8)
Итого	1063 (52,9%)	1122 (54,5%)	1138 (48,5%)	1437(61,2%)

Количество учащихся, обучавшихся по итогам года на «4» и «5»:



Количество учащихся, обучавшихся по итогам года на «4» и «5» (в % отношении):



Из приведенной таблицы и диаграмм видно, что максимальное число учащихся, успевающих на «4» и «5» - обучаются во 2-4 классах, в 5-6 классах успеваемость падает и наиболее низкий уровень отмечается на параллелях 7 и 8 классов (вполовину), к окончанию школы – в 10-11 классах вновь отмечается рост числа учащихся, успевающих на «4» и «5».

В 2019/20 учебном году число учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось на всех параллелях. Причина снижения качества образования в 5 классах связана с переходом учащихся в среднее звено и сменой привычной обстановки как в психологическом, так и в организационном плане. Снижение успеваемости в 8-х классах связано с возрастными (подростковыми) проблемами: функциональной перестройкой организма, сменой ведущей деятельности с учебной на общение со сверстниками.

В целом наблюдается позитивная тенденция в отношении увеличения числа учащихся, успевающих на «4» и «5» - с 49,2 % в 2015/2016г до 62,1% в 2019/2020 учебном году.

Всероссийские проверочные работы

В связи с коронавирусной инфекцией Всероссийские проверочные работы в 2020 году в апреле не проводились. В соответствии с решением Министерства образования и науки РФ принято решение о проведении ВПР в сентябре 2020года.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В течение 2019/2020 учебного года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативными и правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2019/2020 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2019.

В течение года:

- проведена проверка посещения консультаций обучающимися 9-11 классов;
- проведено репетиционное итоговое сочинение(изложение) для 11 классов;
- проведено репетиционный экзамен по математике для 9, 11 классов;
- проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы – психолога;
- проведен репетиционный экзамен по математике для 11 классов;
- проведены 10 репетиционных экзаменов для 9 классов по предметам по выбору;
- проведена репетиционный экзамен для 9 классов по русскому языку;
- проведен репетиционный экзамен по математике профильного уровня (ЕГЭ) в 11 классах;
- проведен репетиционный экзамен по обществознанию, химии и биологии и английскому языку (ЕГЭ) в 11 классах.

На ППЭ-2202, расположенном на базе МБОУ, было проведено 2 тренировочных мероприятия по апробации технологии печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов (ЕГЭ по русскому языку), с участием учащихся 11. С целью повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2019, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроя среди выпускников и их родителей перед ГИА в мае 2019 г на сайте школы размещены материалы для психологического сопровождения. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. .

Государственная итоговая аттестация 9-х классов.

В 2019/2020учебном году ГИА не проводилась в связи с коронавирусной инфекцией. Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты об окончании основной школы на основании годовых отметок.

Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

В 2019/2020 учебном году школу закончили 129 выпускников 11-х классов.

Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. Выбор выпускниками формы прохождения Государственной итоговой аттестации и результаты представлены в таблицах.

Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ											
		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/15	133	28	16	11	6	3	2	3	4	-	8	11	9
2015/16	98	50	43	19	9	5	4	9	9	2	14	18	3
2016/17	102	77	58	29	9	5	6	7	18	7	15	34	11
2017/18	121	113	102	37	13	16	12	24	25	4	15	46	12
2018/19	124	123	65	58	19	25	17	31	22	1	15	48	19
2019/20	129	124	-	62	18	20	17	28	16	-	19	53	17

Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

Год	Средний балл											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/15	69	4,0	64	54,8	63	38	75,6	43,2	-	61	53,2	66

2015/16	70,5	4,1	52,2	54,6	47,8	59,7	52	44,5	52	55,7	54	74,6
2016/17	68	4,4	48,7	52,1	46	57,5	56,7	56	57	74	61,4	56
2017/18	69	4,3	51	53	44	49	49	47	41	71	53	61
2018/19	71	4,2	65	58	47	63	53	58	54	73	58	53
2019/20	73	-	59	54	50	77	51	61	-	68	62	60

В сравнении с предыдущим годом результаты ЕГЭ выглядят так:

	2017/2018год			2018/2019			2019/2020		
Предметы	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)
Русский язык	24	69	187,5%	24	71	195,8%	36	73	102,7%
Математика профильная	27	51	88,8%	27	65	140%	27	59	118,5%
Физика	36	53	47,2%	36	58	61,1%	36	54	50%
Химия	36	44	22,2%	36	47	30,6%	36	50	38,8%
Информатика	40	49	22,5%	40	63	57,5%	40	77	92,5%
Биология	36	49	36,1%	36	53	47,2%	36	51	41,6%
История	32	47	46,8%	32	58	81,2%	32	61	90,6%
География	37	41	10,8%	37	54	45,9%	-	-	-
Английский язык	22	71	222,7%	22	73	231,8%	22	68	209%
Обществознание	42	53	26,2%	42	58	38,1%	42	62	47,6%
Литература	32	61	90,6%	32	53	65,6%	32	60	87,5%

Наибольшей популярностью среди выпускников 11-х классов для сдачи ЕГЭ по выбору является химия, биология, обществознание, иностранный язык, информатика. Это было учтено в 2019-2020 учебном году при формировании профильных классов: сформированы химико-биологический, филологический, социально-гуманитарный и информационно-математический профильные классы. Результаты ГИА и в этом учебном году по всем предметам остаются стабильными. Выпускники в основном подтвердили свои знания на ГИА, показав высокий и достаточный уровень подготовки.

Работа с одаренными обучающимися.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Предметные олимпиады школьников – одно из мероприятий, направленных на

выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Результаты олимпиады являются одними из основных показателей системы работы с одарёнными детьми, выстроенной в образовательном учреждении. Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня. Информация о результатах учащихся в мероприятиях доведена до сведения родителей, попечительского совета, размещена на официальном сайте МБОУ.

В 2019/2020году учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах, акциях, занимали призовые места: Благотворительная акция «Белый цветок», Благотворительная ярмарка, посвященная Дню святого Николая, «Прикосновение к истокам», «Как прекрасен этот мир», «Юный техник», «Я – исследователь», «Шаг в науку», «Мириады открытий», «Шаг навстречу», Всероссийский день бега «Кросс Наций», брейн – ринг «Черное море», игровой конкурс «Человек и природа» по естествознанию, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Этнография», «Крым в сердце моем», научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», муниципальный конкурс «Звенящая струна», месячник оборонно-массовой работы ко Дню Защитника Отечества, муниципальный конкурс «Семейный очаг», «Я голосую за Россию», муниципальный конкурс «Созвучие слов живых», «Возрождение духовных семейных традиций», «Хоровая радуга Крыма», муниципальный конкурс «Крымский сувенир», муниципальный конкурсе «Скажи терроризму нет», муниципальный и региональный этап военно-патриотической игры «Победа», «Салют, Победа!», «Мы наследники Победы», «Танцующая весна», муниципальный, региональный спортивной игры «ЛОКОБАСКЕТ-2019. Школьная лига». Впервые школа принимала участие в спортивных состязаниях в рамках Всероссийского движения школьников – сила РДШ. Учащиеся соревновались в таких состязаниях, как русский силомер и шахматы. Учащиеся начальной школы в региональном этапе по шахматам заняли 3 место, старшеклассники – 1 место, в зональном этапе соревнований старшеклассники заняло 3 место.

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах проекта ИНФОУРОК, МУЛЬТИУРОК, ФОКСФОРД, школьном, муниципальном и республиканском, а также всероссийском этапах Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. Результаты представлены в таблицах.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2019-2020 учебном году:

Фамилия, имя, отчество	Предмет	Победители	Призеры
Андросова Татьяна Владимировна	Русский язык и лит.		1
Васина Ольга Анатольевна	Русский язык и лит.	1	1

Дмитрук Дмитрий Васильевич	История и обществознание	1	4
Гуцалюк Юлия Сергеевна	Математика	-	1
Жидков Сергей Иванович	Математика	13	7
Заричная Ирина Александровна	Биология	1	2
Изетуллаева Рузиле Бахтияровна	Физика	1	4
Кичижиева Марина Валерьевна	Физика	1	2
Кобылинская Инна Владимировна	История и обществознание	-	2
Селезнева Елена Ивановна	История и обществознание	-	1
Шевченко Юлия Дмитриевна	математика	-	2
Мартыненко Татьяна Анатольевна	Математика	-	1
Федорова Инна Викторовна	Физкультура		1
Антипенко Татьяна Богдановна	Биология		1
Осадчая Наталья Дмитриевна	География	1	1
Добряк Людмила Алексеевна	География	1	-
Полищук Ирина Павловна	Информатика и ИКТ	3	3
Борзова Евгения Юрьевна	Русский язык и лит.	-	1
Рагимов Вадим Эльманович	История и обществознание	1	1
Топчиева Елена Николаевна	Химия	-	2
Ряснова Дарья Михайловна	Технологии	-	1
Тростянчук Наталья Валерьевна	Информатика и ИКТ	1	1
Итого		25	40
Было в 2019/2020 уч году		27	45
В % к предыдущему году		92,6	88,9

Итоги Регионального этапа Всероссийских олимпиад в 2019/20 уч. году:

№ п./п.	Фамилия, имя, отчество	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
		Предмет	Победит.	Призеры	Предмет	Победит.	Призеры
1	Дмитрук Дмитрий Васильевич	История и обществознание	1	3	История и обществознание, право	1	3
2	Роменская Наталья Николаевна	-	-	-	История и обществознание		1
3	Жидков Сергей Иванович	Алгебра, геометрия	3	7	Алгебра, геометрия	-	8
4	Изетуллаева Рузиле Бахтиаровна	Физика		2	Физика		1
5	Незнамов Игорь Николаевич	ОБЖ		3	ОБЖ	-	-
6	Неткачёва Маргарита Ильинична	Биология		1	Биология	-	-
7	Осадчая Наталья Дмитриевна	География		1	География	-	-
8	Полищук Ирина Павловна	Информатика и ИКТ		1	Информатика и ИКТ		1
9	Хропатая Маргарита Михайловна	Английский язык		1	Английский язык	-	-
10	Акимова Алиме Экремовна	Русский язык и литература		1	-	-	-
11	Борзова Евгения Юрьевна	Русский язык и литература	-	-	Русский язык и литература	-	1
12	Ковальская Нина Ивановна	Английский язык		1	Английский язык	-	-
13	Кичижиева Марина Валерьевна	Астрономия	-	-	Астрономия	-	1
14	Кривощекова Виктория Юрьевна	Физика	-	-	Физика	1	-
15	Заричная Ирина Александровна	Биология	-	-	Биология	-	1
ИТОГО			4	21		2	17

Из выше приведенной таблицы видно, что такие педагоги, как Жидков Сергей Иванович, Дмитрук Дмитрий Васильевич, Полищук Ирина Павловна, Изетуллаева Рузиле Бахтияровна дают ежегодные результаты по работе с одаренными учащимися. В целом по МБОУ в 2019/2020 году численность учащихся победителей и призеров регионального этапа олимпиад снизилась.

Уровень участия	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Участников	Призеров	Победителей	Участников	Призеров	Победителей	Участников	Призеров	Победителей	Участников	Призеров	Победителей
Всероссийский	-	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-
Региональный	25	17	1	31	22	6	26	21	4	38	17	2
Муниципальный	97	63	22	119	53	36	114	46	27	112	40	25
Школьный	1060	273	97	1097	234	161	913	167	118	929	171	108
Итого	1182	353	120	1248	309	203	1053	234	149	1079	213	150

В 2019/20 учебном году незначительно снизилось число учащихся – участников школьного этапа Всероссийских ученических олимпиад - на 16 человек, а число победителей увеличилось. На муниципальном этапе ученических олимпиад число призеров и победителей уменьшилось: так, число призеров уменьшилось на 6 человек, число победителей – на 2 человек. На региональном этапе олимпиад число призеров уменьшилось на 4 человека, число победителей уменьшилось с 4 человек до 2.

Вариативность образовательного процесса.

На современном этапе дифференциация обучения – важнейшее направление обновления школы и позволяет организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, обеспечить усвоение всеми учениками содержания образования.

Внешняя дифференциация направлена на:

- создание модели конкурентоспособной школы, предоставляющей качественные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и реализующую идеи личностного, интеллектуального, нравственного развития через гуманизацию содержания образования;
- формирование учебной и внеучебной разноуровневой образовательной среды, направленной на поддержку учащихся с разными способностями и возможностями.
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и дифференциации содержания образования
- развитие системы предпрофильного обучения
- развитие системы инновационной деятельности педагогического коллектива и поддержки молодых учителей в условиях реализации данного проекта

- развитие имеющихся партнерских и социальных отношений с общественными институтами и организациями на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Внешняя дифференциация обучения в МБОУ проходит по результатам портфолио достижений, результатам психологического исследования, результатам итоговых контрольных работ по предметам, которые проводится с целью выявления уровня сформированности предметных знаний, умений и метапредметных умений, а также для предварительного прогноза успешности обучения по выбранной направленности, на основании заявлений родителей (законных представителей). Согласие родителей (законных представителей) на проведение психологического тестирования детей оформляется до его проведения. Первая дифференциация осуществляется при переходе в 7 классы – создаются предпрофильные математические классы. Вторая – при переходе в 10 классы.

Организация профильного обучения.

В 2019 – 2020 учебном году в ОУ с целью интеллектуального развития учащихся, формирования компетенций, учитывая их интересы, возможности педагогического коллектива, потребности в кадрах, в старших классах определены профили:

социально-гуманитарный (10-Б и 11-А);
химико-биологический (10-В и 11-Б);
филологический (10-А и 11-В)
математический (10-М и 11 –М).

Профильным обучением охвачено 100% учащихся 10-11-х классов. ОУ осуществляет тесную связь с ВУЗами. Заключен договор о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Государственным бюджетным образовательным учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический институт». Это дает возможность проводить практические занятия, заниматься научно-исследовательской деятельностью в лабораториях данных учебных заведений. В 2019-2020 учебном году учащиеся ОУ приняли участие в очной образовательной физико-математической смене на базе МФТИ в рамках проекта «Наука в регионы». Количество часов, выделенное на профильные предметы в учебном плане, элективные курсы, практические занятия на базе вузов дают возможность для более глубокого изучения профильных предметов.

Организация воспитательной работы

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2019-2020 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял

свои функциональные обязанности. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению школы, исходили из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп и работу школьного самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Формировать и развивать единую систему школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.
2. Общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы проводить в форме КТД, так как она дает наибольший воспитательный эффект.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются основные направления воспитательной работы:

Организационная работа.

Работа с талантливыми и одаренными детьми.

Развитие, воспитание, формирование качеств лидера, активиста.
Гражданское воспитание, воспитание любви к отечеству и родному краю – Крыму, воспитание патриотизма, духовно-нравственное воспитание.
Воспитание толерантности.
Превентивное воспитание и образование.
Правовое образование и воспитание.
Формирование личности, здорового образа жизни, спортивно-массовые мероприятия.
Экологическое и трудовое воспитание.
Работа с родителями. Семейное воспитание.
Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам.
Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.
В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:
Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний.
По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником.
В форме театрализованного представления прошли посвящения в первоклассники, лицеисты и кадеты.
Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 76-ю годовщину освобождения города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.
По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 75-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.
Для выпускников прошел праздник Последнего звонка и торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.
Содержание воспитательной работы в минувшем году определялось следующими видами деятельности:
- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребности в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.
Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:
Сентябрь – месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на

дороге!».
Октябрь – месячник безопасности жизнедеятельности.
Ноябрь – месячник правового воспитания и здорового образа жизни.
Декабрь – месячник художественно-эстетического воспитания.
Январь-Февраль – месячник гражданского воспитания.
Март – месячник семейного воспитания.
Апрель – месячник экологического и трудового воспитания.
Май – месячник патриотического воспитания.
Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в детском коллективе.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Вопросы, проблемы, результаты и оценка эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на Методическом Объединении классных руководителей.
С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО.
Цель работы в 2019-2020 учебном году: повышение теоретического, научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.
Задачи, решаемые МО, были следующими:
• работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
• работа с одарёнными детьми;
• обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления;
• совершенствование всех видов профилактической работы.
На заседаниях объединения рассмотрены вопросы:
• Планирование работы общеобразовательного учреждения на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса. Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
• Комплексный подход в реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
• Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями.
• Обмен опытом. Роль классного руководителя в становлении и развитии самоуправления.
• Анализ работы за год. Перспективы на новый 2020-2021 учебный год. Индивидуальные
консультации:
• «Организация жизнедеятельности классного коллектива»;
• «Организация родительских собраний»;
• «Типы и особенности современной семьи».

Продолжалось пополнение методической копилки материалов внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний. В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе):

• планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно (Кобылинская И.В. 6-В, Аединова Э.У. 6-Д, Житник К.В. 7-Е, Шалатонина Ю.М. 8-Б, Рагимов В.Э. 8-Д, Изетуллаева Р.Б. 10-М, Кривощекова В.Ю. 11-А)

• по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить.

Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые Уроки мужества, посвященные Дню знаний, разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом, 900 дней блокадного Ленинграда, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню освобождения Симферополя, Дню Победы, встречи с ветеранами, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В рамках месячника были проведены мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Участники
1.	Встречи обучающихся с представителями воинских частей, военкомата, ветеранами.	В течение месяца	1-11 классы
2.	Посещение музеев, выставок, экскурсии	В течение месяца	5-8 классы
3.	Участие в соревнованиях среди учащихся общеобразовательных школ по баскетболу.	февраль	9-11 классы

4.	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.	февраль	Юнармейцы
5.	Конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, праздничных открыток.	В течение месяца	1-11 классы
6.	Классные часы: «Битва под Сталинградом», «Уроки мужества».	февраль	1-11 классы
7.	Книжные выставки, посвященные защитникам Отечества российской армии «Непобедимая и легендарная».	В течение месяца	5-8 классы
8.	«Уроки памяти», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	В течение месяца	3-11 классы
9.	Проведение патриотической краеведческой конференции «Крым – наш общий дом».	февраль	8-11 классы
10.	Участие в спартакиаде среди команд ЮНАРМЕЙЦЕВ по военно-прикладным видам спорта.	февраль	Юнармейцы

Мероприятия организованны на хорошем уровне. В честь Защитников Отечества в школе были проведены спортивные соревнования: «А ну-ка, парни!», игры «Веселые старты». Ежегодно команда учащихся нашей школы участвует в муниципальном конкурсе военно-спортивной игры «Победа», показывая высокие результаты в командном и личном зачете. В декабре были проведены два больших мероприятия – День памяти Неизвестного солдата, День героев Отечества. В апреле – мае 2020 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли дистанционно уроки Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

На высоком профессиональном уровне были организованы и проведены уроки во всех классах. Коллектив учащихся «Лицей» дистанционно принял участие в муниципальном этапе творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» с литературно-музыкальной композицией «Они учились в нашей школе…», в котором занял призовое место. С марта по май в школе проходили мероприятия в дистанционном формате, посвященные 76-й годовщине со Дня освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков и празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

1.	Уроки мужества, оформление стенда, участие во Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб».	27.01.2020	Комащук С.Л., классные руководители
2.	Оформление стенда «Вехи Великой Отечественной войны».	февраль	Комащук С.Л. Козакова И.В.
3.	Посещение Мемориального комплекса	в течение	Классные

	«Концлагерь «Красный».	года	руководители
4.	Историческая игра «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны».	10.03 - 16.03	Дмитрук Д.В.
5.	Просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне на уроках истории	с 12.03.2020	Кобылинская И.В.
6.	Устный журнал «Герои Великой Отечественной войны – исторические портреты».	с 12.03.2020	Кобылинская И.В., Рагимов В.Э.
7.	Видео урок «Крым в годы войны».	11.03-12.03	Рейзов И.М.
8.	Квест-игра «Будущий защитник».	19.02.2020	Козакова И.В.
9.	Встречи с ветеранами Великой отечественной войны, тружениками тыла, участниками боевых действий.	декабрь-март	Классные руководители
10.	Проведение Всероссийского месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества и 75-летию Великой Победы.	февраль	Комащук С.Л., Кудряшова Д.Р., Козакова И.В.
11.	Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница».	октябрь	Козакова И.В.
12.	Концерт-реквием, посвященный Дню Неизвестного солдата и Героям Отечества.	07.12.2020	Козакова И.В.
13.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы – наследники Победы» (дистанционно).	25.03.2020	Комащук С.Л. Дюрис Ю.С.
14.	Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана «Долг. Честь. Память».	10.02.2020	Комащук С.Л. Кудряшова Д.Р.
15.	Классный час «200 дней и ночей Сталинграда».	03.02.2020	Комащук С.Л., классные руководители
16.	«Славим подвиг и мужество», «Героическое прошлое нашего народа» цикл классных часов.	в течение года	Комащук С.Л., классные руководители
17.	Конкурс стенгазет на тему «Это нужно не мертвым, это нужно живым».	декабрь-март	Кудряшова Д.Р., учителя ИЗО
18.	Участие в муниципальной выставке-конкурсе декоративного творчества «Прикосновение к истокам»	февраль	Учителя технологии
19.	Спортивно-массовые мероприятия, соревнования, посвященные Дню Победы (по отдельному плану).	декабрь-март	Учителя физической культуры
20.	Участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных	В течение года	Комащук С.Л., Кудряшова Д.Р.,

	мероприятиях, посвященных Дню Победы.		Козакова И.В.
21.	Конкурс рисунков «Рисуют дети на планете Мир».	февраль	Учителя начальной школы
22.	Выставка в библиотеке, посвященная Дню защитника Отечества «Непобедимая и легендарная».	февраль	Молчанова Е.В.

Во время дистанционного обучения учащимися и учителями были созданы видеоролики – поздравления с Днем Великой Победы, которые размещены на сайте школы, в ВК и на ютубе. Ветеранов Великой Отечественной войны ребята сердечно поздравили по телефону 9 Мая.

1 сентября 2017 года по решению Следственного комитета Российской Федерации на базе «Школы-лицей» №3 состоялось торжественное открытие первого в Республике Крым кадетского класса Следственного комитета России.

В настоящее время в классе обучается 34 кадета.

На протяжении учебного года кадеты продолжали изучать специальные предметы: «История органов предварительного расследования в государственно-правовой системе России», «Введение в специальность», занимаются в школьном кружке, в программу которого входят: строевая, огневая и медико-санитарная подготовка, а также весьма успешно постигают азы хореографии.

Кадеты 10-В активно принимали участие и являются призерами и победителями в предметных и творческих олимпиадах и конкурсах таких, как:

- Всероссийские ученические предметные олимпиады – Красильникова Е., Никонова О.
- Всероссийский конкурс обучающихся «Первый шаг в правоведение». Красильникова Е.
- муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации. Диплом I степени – Якубов М., II степени – Ященко А., Маулин Р., III степени – Никонова О., Трещев А.
- Всероссийский творческий конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации. Диплом I степени – Громова А., Мамедова С., Пакилев В., Сакиренко А., Сулейманова Н.;

II степени – Осетров Д., Киленкова Е., Никонова О., Пакилев В., Якубов М., Шалугина А., Ященко А.

- - Всероссийский конкурс творческих работ Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» «Хочу написать Закон»-

Осетров Д., Васильев М., Якубов М.

- участие в конкурсе сочинений и эссе «Имена Героев в названиях улиц Симферополя. Диплом II степени – Осетров Д.. III степени – Никонова О., Красильникова Е. Грамоты за активное участие – Простацкая Е., Шалугина А.
- участие в конкурсе видеороликов «Не меркнет память поколений!». Диплом III

степени – Пакилев В.
-участие в Конституционном диктанте ко Дню Конституции Российской Федерации. 10 человек
- Всероссийский конкурс Центра развития им. К.Д. Ушинского. Громова А.- Диплом I степени в регионе, в России.
- Всероссийский конкурс творческих работ Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» «Хочу написать Закон»- Васильев М., Киленкова Е., Никитина А. стали победителями
-- организация, подготовка, проведение мероприятия «Посвящение в лицеисты»
- участие в акции «Музеи – кадетам»
- организация, подготовка, проведение праздничного мероприятия «День учителя»
- организация, подготовка, проведение и техническое обеспечение новогоднего мероприятия на параллели 10-11 классов;
- организация и проведение X Фестиваля «Звезда лицея»
- организация и проведение праздничного мероприятия к Международному женскому Дню
- подготовка видеофильма «Наша память»
- подготовка обзора кинофильмов о Великой Отечественной войне»
- подготовка презентации «Бессмертный полк 10-В
- организация, подготовка и проведение мероприятий ко Дню Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Крым
- организация, подготовка и проведение мероприятий ко Дню Республики Крым, встреча с депутатом Государственного Совета Республики Крым
- участие и проведение театральной гостиной, посвященной творчеству М.Ю. Лермонтова
-организация, подготовка и проведение мероприятия для 8 классов ко Дню освобождения от фашистской блокады г. Ленинграда;
-участие в фотоконкурсе «Мы в театре!» Государственного академического музыкального театра Республики Крым в рамках проекта «Театр – школа», приуроченного к Году театра в России.
- участие в течение года в благотворительной акции «Передай добро по кругу»

Кадеты участвуют в мероприятиях, организованных Главным Следственным Управлением Следственного Комитета Российской Федерации по Республике Крым.

На протяжении учебного года ребята принимали участие в следующих мероприятиях, организованных ГСУ СК по Республике Крым
- участие в мероприятиях в рамках программы «75 шагов к Победе».
- конкурс детского рисунка, посвященном Международному дню борьбы с коррупцией – Громова А., Сулейманова Н., Лазаренко Д., Мамедова С., Сакиренко А., Простацкая Е.
-участие в мероприятиях в День солидарности в борьбе против террора;
- Принятие Присяги кадетами;
- мероприятие в г. Феодосия по перезахоронению останков советских воинов

06.12.19.: Пакилев В., Трещев А., Никонова О., Шалугина А., Маулин Р., Васильев М., Осадчий А., Мищенко Д. (9-Ж).
- восхождение на г. Ангар-Бурун а районе нижнего плато Чатыр-Дага с водружением флага Следственного комитета Российской Федерации.
Васильев М., Никонова О., Маулин Р., Шалугина А., Трещев А.
- участие в открытом турнире ГСУ СК РФ по Республике Крым и г. Севастополю по гиревому спорту. 15 человек, участие 5 человек. Призовые места. Пакилев В., Трещев А., Маулин Р.
- участие в квесте по расследованию преступлений;
- участие в создании Межрегиональной общественной организации «Молодежный союз «Юный следователь»;
- первый этап конкурса по отбору участников тематической дополнительной общеразвивающей программы «Юный следователь» на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Артек», «Орленок». Ребята предоставляли эссе на тему: «Почему важна работа следователя», портфолио, демонстрирующее успехи и достижения участника в области юриспруденции, истории, обществознания. В результате конкурса за истекший 2019-2020 учебный год 13 учащихся участвовали в тематических сменах.

Городские, Республиканские мероприятия, в которых принимали участие кадеты:
- торжественное чествование ветеранов 51-й Армии
- участие в мероприятии «День призывника»
- организация, участие и проведение мероприятия «Присяга юнармейца» совместно с КРИППО.
- участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия
- встреча с депутатом Государственной Думы Совета Федерации Козенко А.Д., просмотр кинофильма «Ржев»
- встреча с ветеранами Великой Отечественной войны в Совете Министров
- участие в молодежном форуме «Перспектива»
- участие в мероприятии в рамках турнира «Памяти героев Отечества»
- участие в мероприятиях, приуроченных к годовщине Референдума о воссоединении Крыма с Россией
- участие в городском Лидерском балу
- участие в Кроссе наций. Сакиренко А., Абдурахманов Р., Васильев М., Простацкая Е.
- участие в ежегодном конкурсе на соискание премии общественного признания «Преград нет» в качестве волонтеров, 9 человек: Ходзинский А., Шалугина А., Мамедова С., Пакилев В., Абдурахманов Р., Голикова Н., Маулин Р., Никонова О., Васильев М. Отмечены благодарностями Министерства внутренней политики, информации и связи Республики Крым.
- Парад Победы
- экскурсионная поездка в город - герой Керчь

Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы:

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне;
- все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планов ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме.

Поставленные цели и задачи были реализованы. Хочется отметить положительную работу классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, так как мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность.

В следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям осуществлять тесное взаимодействие с объектом социальной сферы (Союзом ветеранов, краеведческим музеем, библиотекой и т.д.) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- проводить как можно больше мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением ветеранов войны и труда, детей войны;
- организовывать посещения музея ветеранов войны в Афганистане; продолжить активное посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный».

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

• увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
•обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 9 классах в рамках ФГОС;
• с участием членов ШУС проводятся все общешкольные мероприятия;
• профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

• планируемые материалы нацелены на конечный результат;
• в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
• прослеживается система профилактической работы;
• имеется определённая система работы с родителями;
• организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов и возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного и учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2020-

- продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;

2021 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков и секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- в период дистанционного обучения расширить возможности доступа к сайтам для получения учащимися информации по развитию кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков социокультурного общения.

Порядок управления и принятия управленческих решений.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, администрации г. Симферополя и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление ОУ осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Попечительский Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Штаб самоуправления , родительский комитет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции. Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Штаб самоуправления;
- Попечительский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ

Задача социализации учащихся в школе решается через организацию самоуправления, одной из форм которого является Штаб самоуправления. Работа Штаба регулируется положением «Об организации ученического самоуправления, планом работы. 20 марта 2020г. сроком на два учебных года был избран президент школьного самоуправления, который координировал работу Штаба самоуправления. Совместно с заместителем директора Кудряшовой Д.Р. и Штабом самоуправления разработаны положения, организованы и проведены различные общественно-полезные акции, интересные дела, концерты. Президент школьного самоуправления и представители Штаба приняли участие в конференции для лидеров ученического самоуправления «Я - лидер».

Взаимодействие ОУ с родителями.

Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе - одно из важных направлений работы. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. Принципиально важным для школы является положение о том, что только в процессе взаимодействия педагогов с родителями можно успешно

решить проблему развития и социализации школьника. Семья играет решающую роль в становлении человека.
Деятельность педагогов и родителей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом понять индивидуальные особенности детей: уровень развития их способностей, ценностные жизненные ориентиры, и при необходимости преодолеть негативные поступки и проявления в поведении.
Задачи работы с родительской общественностью:
- формирование активной педагогической позиции родителей;
– вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
– активное участие родителей в воспитании детей;
– организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций;
– использование электронной почты, школьного сайта;
– проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, спортивные игры, выставки и т.д.)
Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Классные родительские собрания проводятся четыре раз в год, на которых проходит обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.

Приоритетным направлением в Программе развития ОУ на период 2015-2020 годы определено создание здоровьесберегающей среды в МБОУ. В рамках школьного компонента реализуется Программа по здоровьесбережению: Программа коррекции речевой и интеллектуальной задержки развития младших школьников, Программа психологической коррекции. Ведется работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике табакокурения, наркомании.

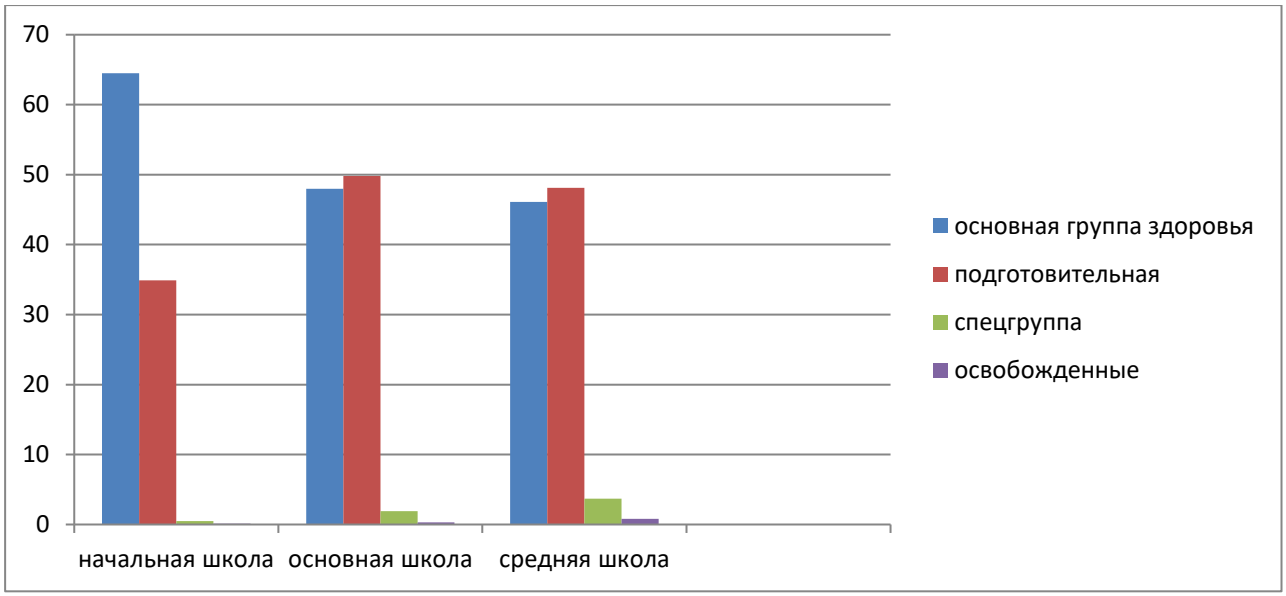
Состояние здоровья обучающихся:

Класс	Кол-во учащихся в классе	1 группа – основная	2 группа – подготовительная	Спец группа	Освобожденные (ОВЗ)
1-А	40	29	11	-	

1-Б	41	25	16	-	
1- В	41	24	17	-	
1-Г	40	31	9	-	
1-Д	38	28	10	-	
1-Е	41	26	14	-	1(надомник)
Итого	**241**	**163**	**77**	**-**	**1**
2-А	36	22	14	-	-
2-Б	34	24	10	-	-
2-В	40	26	14	-	-
2-Г	36	28	8	-	-
2-Д	34	26	8	-	-
2-Е	31	18	13	-	-
2-Ж	38	21	17	-	-
Итого	**249**	**165**	**84**	**-**	**-**
3-А	38	24	13	-	1(надомник)
3-Б	36	22	13	1	-
3-В	37	23	13	1	-
3-Г	37	22	15	-	-
3-Д	38	21	17	-	-
3-Е	38	24	14	-	-
Итого	**224**	**136**	**85**	**2**	**1**
4-А	36	23	13	-	-
4-Б	34	16	18	-	-
4-В	35	25	9	1	-
4-Г	36	25	11	-	-
4-Д	36	24	12	-	-
4-Е	36	15	10	1	-
4-Ж	36	19	17	-	-
Итого	**249**	**157**	**90**	**2**	**-**
Начальная школа:	**963**	**621**	**336**	**4**	**2**
В % к общему числу учащихся начальной школы:		**64,5**	**34,9**	**0,5**	**0,1**
Было в 2018/2019г		**60,0**	**39,0**	**0,9**	**0,1**
5-А	38	21	17	-	-
5-Б	35	20	13	2	-
5-В	31	17	14	-	-
5-Г	34	20	14	-	-
5-Д	35	19	16	-	-
5-Е	35	22	11	2	-
Итого	**208**	**119**	**85**	**4**	**-**

6-А	35	22	13	-	-
6-Б	36	15	20	1	-
6-В	25	22	13	-	-
6-Г	35	17	18	-	-
6-Д	35	17	18	-	-
6-Е	35	23	12	-	-
6-Ж	26	11	15	-	-
6-З	37	13	23	1	-
Итого	**274**	**140**	**132**	**2**	**-**
7-А	34	15	19	-	-
7-Б	33	19	14	-	-
7-В	30	11	18	1	-
7-Г	29	11	17	1	-
7-Д	30	16	13	1	-
7-Е	31	13	18	-	-
7-Ж	33	21	12	-	-
7-М	20	9	10	1	-
Итого	**240**	**115**	**121**	**4**	**-**
8-А	34	12	21	1	-
8-Б	36	6	29	1	-
8-В	32	12	19	1	2
8-Г	34	16	16	2	-
8-Д	36	15	21	-	-
8-Е	34	17	16	1	-
Итого	**206**	**78**	**120**	**6**	**2**
9-А	33	8	24	-	1
9-Б	33	15	18	-	-
9-В	34	14	20	-	-
9-Г	33	18	14	1	-
9-Д	32	16	12	3	1
9-Е	32	17	13	2	-
9-Ж	28	13	15	-	-
Итого	**225**	**101**	**116**	6	2
Основная школа:	**1153**	**553**	**574**	**22**	**4**
В % к общему числу учащихся основной школы:		**48,0**	**49,8**	**1,9**	**0,3**
Было в 2018/2019г		**48,2**	**49,5**	**2,0**	**0,3**
10-А	37	17	18	2	-
10-Б	26	12	13	1	-
10-В	32	23	9	-	-

10-М	21	8	11	2	-
11-А	34	15	16	1	2
11-Б	31	13	16	1	1
11-В	34	14	18	2	-
11-М	26	9	15	-	2
Средняя школа:	**241**	**111**	**116**	**9**	**5**
В % к общему числу учащихся средней школы-		**46,1%**	**48,1%**	**3,7%**	**2,1%**
Было в 2018/2019г		**43,8%**	**53,1%**	**2,7%**	**0,4%**
Итого:	**2357**	1285	1026	35	11
В % к общему числу учащихся:		**54,5%**	**43,5%**	**1,5%**	**0,5%**
Было в 2018/2019г		**52,3%**	**45,8%**	**1,6%**	**0,3%**



Из графика видно, что наибольшее число детей, относящихся к основной группе здоровья, обучается в начальной школе. В средней и старшей школе растет численность детей с подготовительной группой здоровья, а также имеющих специальную группу и освобожденных от физических нагрузок по состоянию здоровья.

Всем участникам учебно-воспитательного процесса необходимо систематическое использование всех имеющихся ресурсов сохранения и поддержания здоровья обучающихся:

- организация здоровьесберегающей деятельности (проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс– здоровьесберегающих педагогических технологий);
- осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников; - организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья); - совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;
– формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
– устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;
– организация разъяснительной работы среди учащихся и их родителей о необходимости правильного питания;
– организация просветительской работы среди родителей;
– формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;
– привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми.

Организация питания обучающихся.

Организация горячего питания в МБОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются высококачественные средства дезинфекции. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берутся пробы воды на проверку. Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Питание

учащихся проходит согласно цикличному меню, которое соответствует фактическому меню. Цикличное меню согласовано главным врачом Межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю. Ежедневное меню утверждается директором ООО «Формула» и директором МБОУ.

Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8.30-16.00:

Завтрак: 1 классы- 9:50

– 2 классы- после 2 урока

– 4 классы - после 3 урока

– Обед: 1-11 классы - 12.20- 14.45

– Полдник: 3 классы - 15.00- 15.20

Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Организовано для учащихся 1-11 классов льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком) за счет субсидий из бюджета РК. Выплачивается денежная компенсация за питание детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и получающих образование на дому.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях, заседаниях комиссии по питанию систематически работала бракеражная комиссия.

Организация работы групп продленного дня.

В течение учебного года для учащихся 1-4 классов организована работа 10 групп продленного дня (300 человек). Группы укомплектованы педагогическими кадрами. Работа проводилась по режиму, утвержденному педагогическим советом и приказом по школе. Режим работы ГПД - 12.00 - 18.00. В группах продленного дня обеспечено правильное чередование режимных моментов, рациональное распределение времени на обучение, питание, отдых, выполнение требований СаНПиН. Биологическая двигательная потребность детей реализована согласно требованиям СаНПиН. Реализованы основные задачи ГПД: забота о здоровье детей, их успешности в учебе, развитии культуры общения, нормальной социализации детей, становлении

индивидуальности каждого ребенка и его готовности к жизненному самоопределению.

4. Финансово-экономическая деятельность.

За 2019/2020 учебный год, для улучшения материально-технической базы школы, в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

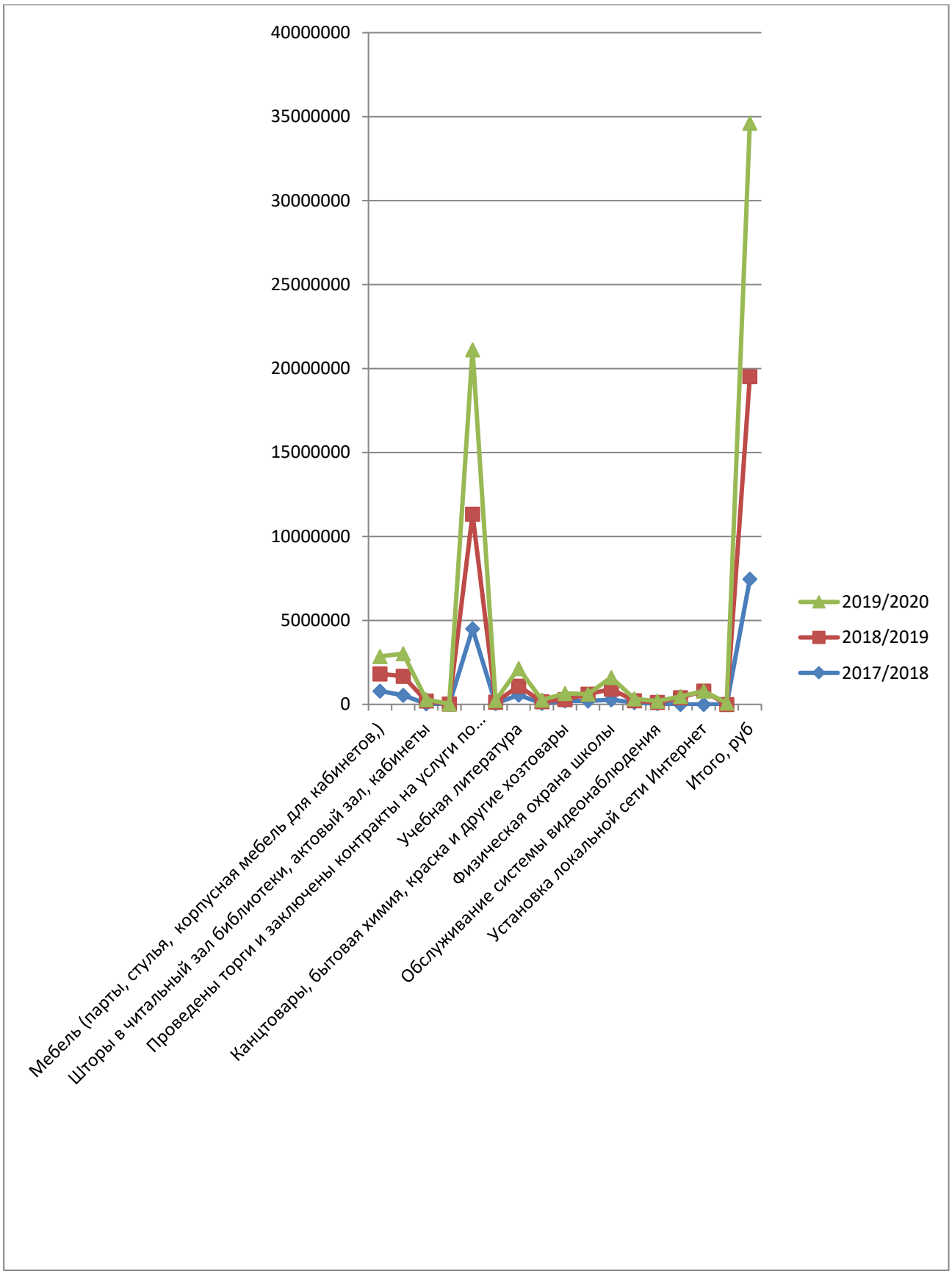
№	Наименование (товар, работа, услуга)	2017/2018г Сумма (руб.)	2018/2019г Сумма (руб.)	2019/2020г Сумма, (руб)	+ или – в сравнении с предыдущим
1	Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,)	798960,00	1023708,00	1026150,00	+224748
2	МФУ 20шт, ноутбуки 15шт, интерактивные доски 2шт	548954,08	1133750,00	1334024,95	+584796,08
3	Шторы в актовый зал, ролеты в кабинеты	42150,00	165349,86	83500,00	+123199,86
4	Классные журналы	10017,00	9856,00	10245,00	-161
5	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	4507429,00	6817404,00	9789855,40	+2309975
6	Аттестаты, медали, похвальные листы и грамоты	53845,00	83604,0	93940,00	+29759
7	Учебная литература	562632,95	527588,00	1045299,23	-35044,95
8	Заправка картриджей	69865,00	89000,00	100000,00	+19135
9	Канцтовары, бытовая химия, краска, дезсредства	211510,09	74018,12	370472,00	-137491,97
10	Произведены услуги по благоустройству территории (спил, обрезка деревьев)	208759,55	399985,05	-	+191225,5
11	Физическая охрана школы	274950,00	625365,00	701730,00	+350415

12	Обслуживание системы АСПС	111960,00	111960,00	111960,00	-
13	Обслуживание системы видеонаблюдения	58799,95	64145,40	66600,00	+5345,45
14	Спортивное оборудование	-	399985,05	65730,00	-334255
15	Рециркуляторы	-	-	74950,00	+74950,00
16	Линолеум для кабинетов	-	-	232758,10	+232758,10
	Итого, руб	7251073,07	11525718,48	15107214,68	+4602178,18

В период с сентября 2019г по январь 2020 года в учреждении был произведен капитальный ремонт системы теплоснабжения (замена труб, радиаторов), ремонт системы водоснабжения, капитальный ремонт 4 раздевалок спортивных залов, капитальный ремонт 5 санузлов.

Из приведенной таблицы видно, что из бюджета выделено на 4602178 руб (или на 61,8%) больше средств на развитие материально-технической базы школы: значительно увеличились расходы на питание, благоустройство территории школы, оснащение компьютерной техникой и установку сети интернет, противопожарный инвентарь и систему противопожарной сигнализации. При этом несколько снизились расходы на покупку канцелярских товаров, бытовой химии и других хозтоваров.

На графике расходов видно, что основные статья расходов у МБОУ – покупка мебели, техники и оборудования по заключаемым контрактам, а также покупка учебной литературы.


40000000
35000000
30000000
25000000
20000000
15000000
10000000
5000000
0
Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,)
Шторы в читальный зал библиотеки, актовый зал, кабинеты
Проведены торги и заключены контракты на услуги по...
Учебная литература
Канцтовары, бытовая химия, краска и другие хозтовары
Физическая охрана школы
Обслуживание системы видеонаблюдения
Установка локальной сети Интернет
Итого, руб
2019/2020
2018/2019
2017/2018

5. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

Общая тема развития школы на 2017-2021 годы – Проектирование образовательного пространства на деятельностной основе.

Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 будет работать в 2020/2021учебном году - Сетевое взаимодействие ОУ с социальными и образовательными партнерами как условие эффективной реализации ФГОС**.**

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Успешный переход на ФГОС СОО.
2. Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровье сберегающих технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
5. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
6. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

Цель работы школы в 2020/2021 учебном году:

- улучшить качество дистанционного обучения до конца 2020 года и создать условия для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2021 года.

-организация успешного сетевого взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

ЗАДАЧИ **на 2020-2021 учебный год**, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- закупить дополнительные материально-технические ресурсы для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- повысить квалификацию педагогических работников;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями; применить новые направления и формы работы с обучающимися.
- Создать условия для успешного перехода на ФГОС СОО.
- Повышение качества образовательного процесса с помощью:

-поисков партнеров по решению социальных и образовательных задачах, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса

-осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

-обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;

- работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями