

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
муниципальное образование городской округ Симферополь  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 24.03.2020 г.

Директор МБОУ \_\_\_\_\_ Е.А.  
Гордиенко

Приказ № 149 от 06.04.2020 г.



**Отчет**

**о самообследовании в  
МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»**

**за 2019 год**

г. Симферополь  
2020 г.

## Содержание:

1. Введение – стр. 3-4
2. Аналитическая часть:
  - 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса — стр. 5-18
  - 2.2. Оценка системы управления - стр.19 -21
  - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - стр.22 -29
  - 2.4. Оценка кадрового обеспечения - стр.30-31
  - 2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения - стр.32-35
  - 2.6. Оценка качества материально-технической базы МБОУ - стр.36-38
  - 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования — стр.39-42
3. Заключение – стр. 43-46
4. Приложения – стр. 46- 72

## 1. Введение.

Основная цель отчета о самообследовании - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А. С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2019 год.

Его задачи:

- выявить причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации ОО.
- выявить сильные и слабые стороны,

В рамках аналитического отчета использованы количественный и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»
Руководитель	Гордиенко Елена Александровна
Адрес организации	295034 , г. Симферополь, ул. Лермонтова 14-А
Телефон, факс	+3(652)25-52-02
Адрес электронной почты	<a href="mailto:uvkschkolalicei3@mail.ru">uvkschkolalicei3@mail.ru</a> ; сайт школы - <a href="http://simfschool3.esy.es/">http://simfschool3.esy.es/</a>
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым, Глава администрации города Симферополя – Проценко Елена Степановна Адрес: Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15. Официальный сайт Администрации города Симферополя – <a href="http://simadm.ru/">http://simadm.ru/</a>
Дата создания	Дата регистрации - 16.01.2004
Лицензия	№0147 от 11.05.2016г ОГРН 1159102007250 ИНН 9102068406
Свидетельство о государственной аккредитации	№0039 от 27.12.2016

В 2019 году перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

#### Задачи школы на 2019 -2020 учебный год:

1. Совершенствование системы контроля достижений образовательных результатов обучающихся и создание базы ФОС.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
3. Повышение качества образовательного процесса с помощью:
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
  - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;

- работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГ, ГВЭ, ЕГЭ);

4. Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

7. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

При составлении самоанализа использованы следующие способы и методы получения информации:

1. Отчеты по итогам 2019 года руководителей методических предметных объединений.
2. Отчеты сотрудников социально-психологической службы школы (по полугодиям).
3. Отчет о работе библиотеки (по полугодиям).
4. Аналитические и статистические справки заместителей директора по кругу полномочий.
5. Отчет о материально-техническом обеспечении школы за 2019 год.
6. Методические приказы и справки заместителей директора за 2019год.
7. Результаты ВСОКО за 2018/2019 учебный год.
8. Результаты анкетирования и тестирования учащихся и родителей.
9. Результаты независимой оценки качества образования: приказы и справки УО Администрации города Симферополя, МБУ УО «ИМЦ», приказы и письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

## 2. Аналитическая часть.

### 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В 2019 году в МБОУ №3 осуществлялось обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому, семейной.

Прием учащихся в первый класс осуществлялся в соответствии с требованиями законодательства и на основании локальных актов школы по заявлению родителей. При наборе в первый класс учащиеся распределялись по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней и познавательных способностей.

Годовой календарный учебный график МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работала в одну смену, кроме учащихся 3-х классов, которые обучались во 2 смену.

Все 10-11 классы являются профильными.

Прием в 10 класс осуществлялся по конкурсу на основании среднего балла документа об образовании, анализа успешности обучения по основным предметам школьного курса и личного заявления. В 2018 году все 10 и 11 классы - профильные:

10-А – филологический

10-Б – информационно-математический

10-В - социально-гуманитарный (кадетский)

10-М - математический

11-А - филологический

11-Б - социально-гуманитарный

11-В - химико-биологический

11-М - информационно-математический

С 01.09.2019 года функционирует 69 классов в которых обучается 2338 учащихся.

Вакантных мест для приема (перевода) по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования — нет.

Загруженность по уровням обучения:

Уровень	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование	26	965
Основное общее образование	35	1136
Общее среднее (полное) образование	8	237
Итого	69	2338

В соответствии с Уставом МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя обучение ведется на русском языке.

Было обеспечено изучение родных языков по заявлениям родителей по состоянию на 18.09.2019 г.

— крымско-татарский язык изучали 43 учащихся (с 1 по 9 классы)

— украинский язык изучали 31 учащихся (с 1 по 9 классы)

— армянский язык изучали 40 учащихся (с 1 по 9 классы)

Русский язык как родной изучается в рамках предмета «Русский язык», социального заказа на отдельное изучение предмета «родной язык русский» по заявлениям родителей не поступало.

С 7-го класса в школе вводится предпрофильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов. Введено 15 спецкурсов и курсов по выбору. В 2019 году продолжают работу 2 кадетских класса под патронатом ГУСК РФ по Республике Крым. Кадеты обучаются, как и все школьники, - по утвержденным общеобразовательным программам и учебным планам. Однако, параллельно им преподают еще несколько специальных предметов. Ребята изучают дополнительно нормы российского законодательства и нормы уголовного права. Они занимаются по разработанным специальным предметам:

- история органов предварительного расследования в государственно-правовой системе
- введение в специальность
- кружок военно-прикладных навыков: строевой подготовки, огневой и медико-санитарной подготовки
- кружок хореографии.

Курсы ведут специалисты СК и Крымского федерального университета. Сейчас функционируют 2 кадетских класса: 10-В (третий год обучения) и 9-Ж (второй год обучения)

В школе имеется своя столовая на 250 мест, 100% учащихся охвачены буфетной продукцией; 60% учащихся - горячим питанием.

### **Количество обучающихся по уровням образования.**

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого контингент	Количество классов
2014/15 учебный год	884	1022	234	2140	69
2015/16 учебный год	866	1080	203	2149	69
2016/17 учебный год	929	1088	231	2248	72
2017/18 учебный год	931	1124	249	2304	71
2018/19 учебный год	934	1170	257	2339	70
На 01.09.2019г	965	1136	237	2338	69

**Анализ контингента** обучающихся за 4 года свидетельствует о его росте практически на всех уровнях образования.

Уровень образования	Кол-во классов в параллели	Кол-во обучающихся	Среднее число обучающихся в классе
<b>Начальное общее образование</b>			
2015/2016	28	877	31,3
2016/2017	29	917	316
2017/2018	28	937	33,5
2018/2019	26	934	35,92
1 полугодие 2019/2020	26	965	37,11
<b>Основное общее образование</b>			
2015/2016	35	1076	30,7
2016/2017	35	1081	30,9
2017/2018	35	1114	31,8
2018/2019	36	1170	32,5
1 полугодие 2019/2020	35	1136	32,5
<b>Среднее общее образование</b>			

2015/2016	8	205	25,6
2016/2017	8	222	27,8
2017/2018	8	247	30,9
2018/2019	8	257	32,1
1 полугодие 2019/2020	8	237	29,6
<b>Итого</b>			
2015/2016	71	2158	30,39
2016/2017	72	2220	30,83
2017/2018	71	2298	32,4
2018/2019	70	2339	33,4
1 полугодие 2019/2020	69	2338	33,88

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения школа организует обучение детей на дому.

**Анализ количества обучающихся на дому.**

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2015/2016	-	-	1	-	2	1	2	1	3	4	1	15
2016/2017	-	-	-	1	-	2	1	3	-	2	3	12
2017/2018	-	-	-	-	-	-	1	2	4	-	2	10
2018/2019г	-	1	-	-	-	1	-	2	3	4	1	14
1 полугодие 2019/2020г	2	-	1	-	-	-	1	-	2	2	4	12

Школа одним из ведущих учебных заведений в реализации инклюзивного образования, участвует в развитии и внедрении инклюзивного образования с 2008 года.

В 2019/2020г. открыто 8 инклюзивных классов для учащихся с особыми образовательными потребностями, в которых обучаются 10 детей с ОВЗ. В школе работает методическое объединение инклюзивного образования, в состав которого входят 3 тьютора, логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Продолжается работа по предоставлению возможностей обучения в системе инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Год	Классы									Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2015/2016	-	1	1	3	1	1	-	-	-	7
2016/2017	1	-	1	1	3	1	1	-	-	8
2017/2018	-	1	-	1	1	2	1	1	-	7
2018/2019	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11
В 1 полугодии 2019-2020г	1	-	-	1	2	1	2	2	1	10

Социальная служба школы представлена 2 социальными педагогами. На конец 1 полугодия 2019/2020 года в начальной школе социально-психологическое сопровождение оказывалось 5 опекаемым, 118 многодетным семьям, 2 малообеспеченным семьям и 124 учащимся, которые воспитываются в неполных семьях, в которых воспитанием ребенка занимается работающая мать.

Класс	Всего учащихся из неполных семей	В том числе – дети:		
		Сироты	С инвалидностью	Малообеспеченные
1 классы	28	1	1	0
2 классы	32	1	2	0
3 классы	39	2	3	2
4 классы	25	0	2	0
Итого	124	4	8	2

Динамика изменения количества учащихся в банке данных основной и средней школы в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко.

Период	ВШУ	из них ПДН	из них СОП	Кол-во детей, нуждающихся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец 2015/2016 учебного года	6	нет	1	16	212	2	305
На начало 2016/2017 учебного года	6	нет	нет	17	235	3	378
На конец 2016/2017 учебного года	6	нет	нет	17	251	6	378
На начало 2017/2018 учебного года	3	нет	нет	15	265	3	387
На конец 2017/2018 учебного года	9	нет	нет	18	273	4	387
На конец 2018/2019 учебного года	11	нет	нет	17	284	2	396
На 31.12. 2019 года	4	нет	2	15	302	3	417

В МБОУ систематически ведется работа по выявлению учащихся, требующих особого педагогического внимания. С ними проводятся как индивидуальные, так и групповые занятия. Также эти учащиеся привлекаются к проведению классных и внеклассных мероприятий. В системе работает совет профилактики по утвержденному плану. Разработан план совместной работы с городскими социальными и службами, службами ПДН и ОКМДН. Систематически проводились наблюдения за данной категорией учащихся, беседы совместно с родителями, педагогом-психологом и зам. директора по ВР, консультации с классными руководителями. Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой. Все дети, чьи родители и опекуны принесли необходимый перечень документов, включены в Банк и Базу данных для оздоровления в



учреждениях отдыха. Составлен Банк данных детей 2-10 классов для оздоровления : в нем состоят 135 учащихся; база данных («Артек», «Орлёнок», «Смена») – на 10 учащихся.

Положительный результат профилактической работы– отсутствие детей на учёте в ПДН. В школе организована система профилактической работы с учащимися с привлечением специалистов социально-психологических служб города, медицинских работников, представителей ПДН, следственного комитета и прокуратуры. Не реже 1 раза в четверть проводятся заседания совета профилактики с приглашением детей учетных категорий, стоящих на внутришкольном учете, вызывающих тревогу в связи с нарушением учебной дисциплины, Устава школы, низкой успеваемостью.

Набор в 10 классы осуществляется в соответствии с принятым локальным актом - «Положением о наборе в 10-е лицейские классы», минимальный балл при наборе в профильные классы составлял 4,2 балла. Важнейшим путем решения проблемы набора учащихся в 10 классы является проведение качественной профориентационной работы с учащимися 8-9-х классов и их родителями.

В феврале - марте 2019 года по итогам проведенных исследований получены такие результаты:

Варианты ответов	9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д	9-Е	9-Ж	9-М	Итого
Количество учащихся	32	33	37	36	35	24	24	19	238
Участвовали в тестировании	30	30	32	25	32	18	17	19	203
10 класс	14	22	27	13	10	2	5	19	112
Профильные классы:									
Физико-математический	0	3	2	0	0	0	0	13	18
Социально-гуманитарный	2	5	23	0	1	0	1	0	32
Филологический	3	9	1	3	4	1	2	1	24
Информационно-технологический	2	7	0	7	3	1	1	2	28
Другой профиль	4	4	1	3	2	0	1	3	18

По итогам опроса, таким образом, сформировано 4 профильных класса:

10-М – физико-математический

10-А – филологический

10-Б- информационно-технологический

10-В – социально-гуманитарный (кадетский)

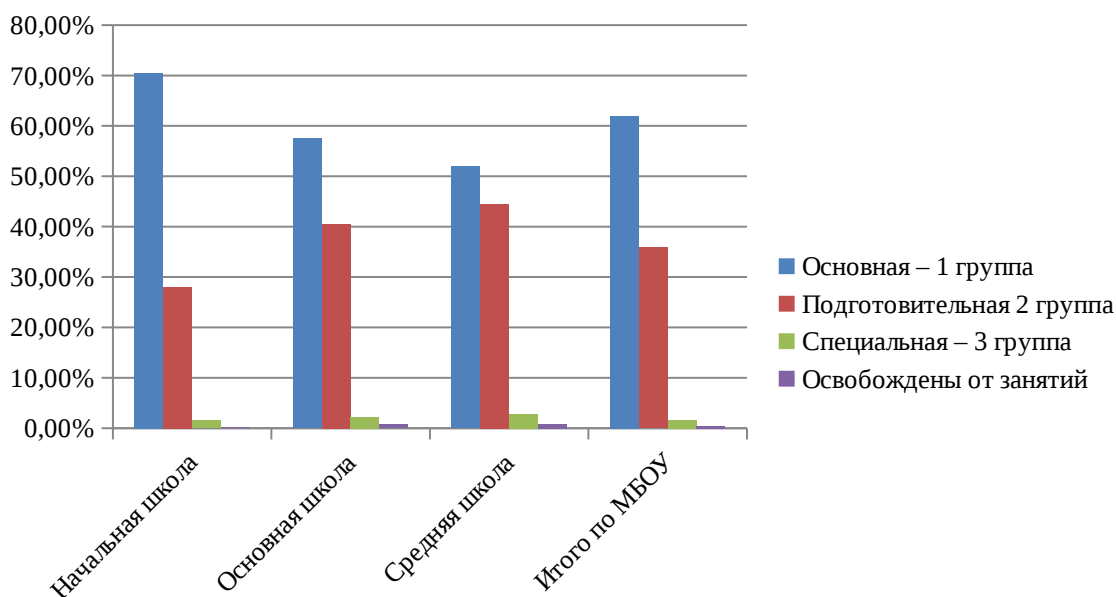
Создание большего числа профильных классов и вообще 10-х классов не представляется возможным в связи с переполненностью школы, отсутствием классных комнат.

На основании предоставленных справок о состоянии здоровья учащихся ведется мониторинг состояния здоровья учащихся школы.

Сравнительная таблица состояния здоровья учащихся МБОУ №№ за 3 года:

Число учащихся:	2016/2017 учебный год				2017/2018 учебный год				2018/2019 учебный год			
	Основная группа	Подготовительная	Спец группа	Освобожденные	Основная группа	Подготовительная	Спец группа	Освобожденные	Основная группа	Подготовительная	Спец группа	Освобожденные
Начальная школа, чел	628	286	13	2	661	262	13	1	554	360	7	1
В %	67,6	30,8	1,4	0,2	70,5	28,0	1,4	0,1	60,0	39,0	0,9	0,1
Основная школа, чел	677	382	24	5	642	455	17	8	570	585	24	4
В %	62,2	35,1	2,2	0,5	57,5	40,5	1,5	0,7	48,2	49,5	2,0	0,3
Средняя школа, чел	135	88	5	3	128	110	7	2	113	137	7	1
В %	58,4	38,1	2,2	1,3	51,9	44,5	2,8	0,8	43,8	53,1	2,7	0,4
<b>Всего учащихся, чел</b>	<b>1440</b>	<b>756</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>1431</b>	<b>827</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>1237</b>	<b>1082</b>	<b>38</b>	<b>6</b>
<b>В %</b>	<b>64,1</b>	<b>33,6</b>	<b>1,9</b>	<b>0,4</b>	<b>62</b>	<b>35,9</b>	<b>1,6</b>	<b>0,5</b>	<b>52,3</b>	<b>45,8</b>	<b>1,6</b>	<b>0,3</b>

В 2018/2019 учебном году состояние здоровья учащихся было следующим:



Таким образом, можно заключить, что в МБОУ ежегодно снижается количество детей, имеющих основную группу здоровья. Так из числа всех обучающихся в первом полугодии 2019-2020года - лишь 52,3% относятся к основной группе здоровья (таких учащихся в было в предыдущем году 62,0%). Почти 46% учащихся требуют внимательного отношения и коррекции программы по физической культуре и их число выросло в сравнении с 2018/2019 годом с 35,9% до 45,8%.

Если рассматривать состояние здоровья по уровням школьного образования, то наибольший процент относительно здоровых детей (основной группы) обучается в начальной школе – 60,0%. С возрастом здоровье учащихся ухудшается. В средней школе число детей с основной группой здоровья снижается до 43,8 %. Наибольшее число детей, имеющих специальную группу здоровья и освобожденных от занятий, приходится на основную школу (2,7% и 0,4 % соответственно), в количественном выражении это 38 учащихся – целый класс.

## Всероссийские проверочные работы

Одним из элементов оценки качества образования являются всероссийские проверочные работы.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2018 г. №1025 «О проведении мониторинга качества образования», Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.01.2018 г. №153 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в Республике Крым», в целях реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированных на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, в 4,5,6 -х классах проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР):

- 4 классы по русскому языку, математике и окружающему миру;
- 5 классы по математике, русскому языку, биологии, истории;
- 6 классы – математике, русскому языку, биологии, обществознанию, истории и географии.

### Начальное общее образование

Предмет	Всего по списку в 4-х классах, чел	Писали работу	Качество знаний
Русский язык	200	192	75,5%
Математика	200	192	82,3%
Окружающий мир	200	190	76,3%

### Основное общее образование

Предмет	Всего по списку в 5-х классах, чел	Писали работу	Качество знаний
Русский язык	264	231	56,3%
Математика	264	227	40,0%
История	264	240	59,6%
Биология	264	242	55,4%

Предмет	Всего в 6-х классах, чел	Писали работу	Качество знаний
Русский язык	235	218	45,9%
История	235	199	55,8%
Математика	235	206	38,3%
Биология	235	219	53,4%
География	235	210	41,4%
Обществознание	235	210	64,8%

Результаты ВПР в 4-х классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования, в том числе сформированности УУД, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир». В целом выпускники начальной школы достигли планируемых результатов, однако были выявлены и проблемные вопросы, на которые учителям начальных классов следует

обратить внимание. Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до учителей-предметников, руководителей ШМО и учтены при составлении рабочих программ. Результаты ВПР в 5-х,6-х классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования, в том числе сформированности УУД, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Биология», «История», «Обществознание» Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до учителей-предметников, проанализированы на заседаниях ШМО и будут учтены при составлении рабочих программ. Однако, надо отметить и объективные причины: отсутствие единых учебников и образовательных программ, что приводит к несоответствию в процессе обучения по разным программам и разным учебникам в разных регионах и даже школах, тогда как задания ВПР – едины для всей страны.

### Государственная итоговая аттестация 9-х классов.

В 2018/2019 учебном году в МБОУ №3 ГИА сдавали 234 учащихся 9-х классов. Из них – 1 обучающаяся – на семейной форме обучения, 3 учащихся – учащиеся с ОВЗ. Результаты и выбор предметов на ГИА-9 представлены в таблицах.

Результаты ОГЭ.

Предмет	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучения	Средний балл
Русский язык	230	61	113	55	1	76%	4,0
Математика	230	64	114	51	1	77%	4,0
Информатика	23	8	13	2	-	91 %	4,2
Биология	85	14	39	32	-	62 %	3,7
История	2	-	2	-	-	100 %	4,0
География	106	25	48	33	-	69%	3,9
Английский язык	26	14	11	1	-	96%	4,5
Обществознание	182	7	92	81	2	54%	3,6
Литература	3	2	1	-	-	100 %	4,7
Физика	8	3	4	1	-	88 %	4,3
Химия	23	6	10	7	-	70%	3,9

Результаты ГВЭ.

Предмет	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучения	Средний балл
Русский язык	3	-	2	1	-	67%	3,7
Математика	3	3	-	-	-	100%	5,0

Мониторинг выбора предметов на ГИА-9

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали									
		Обществознание	Биология	География	Иностранный язык	Информатика и ИКТ	Химия	История	Физика	Литература	
2016/2017	207	143	48	111	19	22	17	4	15	24	

2017/2018	220	154	89	89	33	29	12	10	5	5
2018/2019	234	182	85	106	26	23	23	2	8	3

В 2018/2019 учебном году школу закончил 124 выпускника 11-х классов.

Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. Возросла доля выпускников, получивших зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет) – 56 % (в 2017/2018 учебном году – 25 %).

Выбор выпускниками формы прохождения Государственной итоговой аттестации и результаты представлены в таблицах.

#### Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ											
		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/15	133	28	16	11	6	3	2	3	4	-	8	11	9
2015/16	98	50	43	19	9	5	4	9	9	2	14	18	3
2016/17	102	77	58	29	9	5	6	7	18	7	15	34	11
2017/18	121	113	102	37	13	16	12	24	25	4	15	46	12
2018/19	124	123	65	58	19	25	17	31	22	1	15	48	19

#### Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

Год	Средний балл											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/15	69	4,0	64	54,8	63	38	75,6	43,2	-	61	53,2	66
2015/16	70,5	4,1	52,2	54,6	47,8	59,7	52	44,5	52	55,7	54	74,6
2016/17	68	4,4	48,7	52,1	46	57,5	56,7	56	57	74	61,4	56
2017/18	69	4,3	51	53	44	49	49	47	41	71	53	61
2018/19	71	4,2	65	58	47	63	53	58	54	73	58	53

Наибольшей популярностью среди выпускников 11-х классов для сдачи ЕГЭ по выбору является химия, биология, обществознание, информатика. Это объясняется тем, что в 2018-2019 учебном году были сформированы химико-биологический, филологический, социально-гуманитарный и информационно-математический профильные классы. Учащиеся 11-М (математического) класса Булат Лев и Авамилева Сайде сдали ЕГЭ по профильной математике на 100 баллов. Результаты ГИА в этом учебном году по всем предметам остаются стабильными. Выпускники в основном подтвердили свои знания на ГИА, показав высокий и достаточный уровень подготовки.

#### Анализ качественного и количественного состава выпускников:

Год	Допущено к ГИА по образовательным программам		Получили аттестат		Получили аттестат с отличием	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО и медаль «За особые успехи в учении»
<b>2016</b>	204	98	204	98	11	9
<b>2017</b>	207	102	207	102	19	8
<b>2018</b>	221	121	220	121	12	13
<b>2019</b>	234	124	234	124	12	18

Система воспитательной работы МБОУ строилась на основе взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса и включала:

- классные часы (Университет нравственности и культуры);
- Единые уроки;
- классные мероприятия;
- общешкольные мероприятия, которые проводились на основе школьных традиций;
- экскурсионную деятельность;
- профориентационную работу;
- изобразительную творческую деятельность.

В МБОУ работает штаб самоуправления из числа активных учащихся, в каждом классе создан актив под руководством дежурного командира. В состав самоуправления входили учащиеся 5-11 классов. Органы ученического самоуправления разделялись на общешкольные и классные. Основная повседневная работа велась штабом самоуправления, комиссиями по направлениям (культурно-массовая, санитарная, дисциплины и порядка, учебная, спортивно-трудова, военно-патриотическая) и активами классов:

- координация деятельности всех комиссий,
- работа с активами классов,
- отслеживание результативности работы,
- внесение корректив.

Немаловажную часть свободного времени учащиеся проводят в школе, занимаясь в кружках и секциях на базе школы.

Внеурочная деятельность в 1-8 классах организована по 5 направлениям и проводится после 40-минутной динамической паузы.  
Были открыты 10 групп продлённого дня:

Классы	2016/2017год	2017/2018год	На 01.01.2019г	На 01.01.2020г
	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
1-е	120	90	90	90
2-е	90	60	90	90
3-е	60	90	90	60
4-е	30	60	30	60
Итого	300	300	300	300

С ноября по май с целью подготовки детей 5-летнего возраста к школе работали группы ПОУ по утвержденной программе. Занятия проходят по субботам с 10.00 до 13.00.

В учреждении работает 2 образцовых коллектива: духовой оркестр, студия бального и спортивного танца «Ювента» и 6 кружков по направлениям:

- Туристско-краеведческое – 1 кружок
- Социально-педагогическое – 2 кружка
- Общеинтеллектуальное – 2 кружка
- Художественно-эстетическое – 1 кружок

На базе школы создан и функционирует школьный спортивный клуб «Успех», в котором учащимся предоставлена возможность заниматься баскетболом, волейболом, софтболом в свободное время.

На базе школы работают кружки от ЦДЮТ:

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся				
				2015 /16	2016 /17	2017/ 18	2018 /19	2019 /20
1	Художественно-эстетическое	Образцовый детский духовой оркестр	Мамонов Ю.Г.	50	50	50	100	120
2		Ансамбль народного танца «Арабеск»	Татарина Я.Р.	20	20	20	20	25
3		Хореографический ансамбль «Шанс»	Кулаковская М.В.	20	20	20	-	-
4		Кружок театрального искусства «Мельпомена»	Туркина О.Ю.	-	20	20	-	-

На базе школы работают такие секции МАН:

Направление	2016/2017г	2017/2018г	2018/2019г	2019/2020г
	Руководитель	Руководитель	Руководитель	Руководитель
Русский язык	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.

Литература	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.
Математика	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.
История	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Осадчий Д.Е.
География	Осадчая Н.Д.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.

### Выводы по разделу 2.1:

1. Руководство школы использует возможности освоения новых форм обучения и воспитания учащихся: с 2017 года созданы и продолжают работу два кадетских класса на параллели 9-х и 10-х классов под патронатом ГУ СК РФ по Республике Крым. Трудности в организации деятельности кадетских классов заключаются в высокой нагрузке учащихся кадетских классов. Это выражается не только в присутствии в школе с 8.00 до 17.00-18.00, но и в систематическом участии в многочисленных мероприятиях школьного, муниципального и ведомственного уровня.
2. Школьная столовая мощностью 250 человек испытывает большую нагрузку в связи с большой наполняемостью школы: администрации школы составляет четкий график питания учащихся 1-4 классов, а также организует ежедневное дежурство учащихся и педагогов в школьной столовой с целью предупреждения очередей и нарушения дисциплины во время перемен.
3. Наблюдается ежегодный прирост численности учащихся во всех ступенях образования, что приводит к увеличению средней наполняемости классов – с 33,5 человек в НООв прошлом учебном году до 37,11 человек в 2019/2020 году, с 31,8 человека в ОО в прошлом году до 32,5 в 2019/2020 учебном году, что сказывается на нагрузке на педагогов, работающих в МБОУ. Так школа испытывает трудности с размещением учащихся в классных комнатах (из-за отсутствия помещений), в 2018 и 2019 году предпринята попытка сократить количество классов в начальной школе – с 28 до 26, что привело к увеличению наполняемости классов в начальной школе и отразилось на средней наполняемости классов по школе.
4. По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения школа организует обучение детей на дому. Количество детей, обучающихся на дому, незначительно колеблется – за 3 года их численность составляет не более 12-15 человек.
5. Функционирует система инклюзивного образования – в рамках системы статус детей с ОВЗ имеют 10 учащихся, обучающихся в 8 классах начальной и средней школы. В сравнении с предыдущими годами число учащихся с ОВЗ увеличивается – с 6 человек в 2015 году до 10 в 2019 году, то есть почти в 2 раза. Но на 10 учащихся имеется лишь 3 ставки тьюторов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ, что представляет трудности в составлении графика сопровождения.
6. Снизилось число детей, состоящих на внутришкольном учете – с 11 в 2018 до 4 в 2019 году. Положительный результат профилактической работы – отсутствие детей на учёте в ПДН. Анализ данных за 3 года позволяет сделать вывод о росте численности детей из многодетных семей и из неполных семей, что требует дополнительных усилий со стороны социально-психологической службы школы, представленной 2 педагогами-психологами и 2 социальными педагогами.
7. Составлен Банк данных детей 2-10 классов для оздоровления, в котором состоят 135 учащихся, база данных («Артек», «Орлёнок», «Смена») – на 10 учащихся.
8. В школе создана система профильного и предпрофильного образования. Одна из проблем, которая выявлена и остается актуальной при анкетировании родителей и



- учащихся – низкий уровень осведомленности о мире профессий, низкая социальная активность семей в плане осознания необходимости профессионального выбора подростками.
9. В 2018/2019 учебном году школу закончили 124 выпускника 11-х классов. Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. Доля выпускников, получивших зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет) – 56%, что более чем в два раза выше прошлого года (было в 2018г - 25%).
  10. Анализ выбора предметов ЕГЭ показывает, что в 2019 году чаще выбирали такие предметы, как химия, физика, биология, история, обществознание, литература, информатика, профильная математика. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 2019 году в сравнении с 2018 годом значительно повысились результаты (средний балл) по таким предметам, как физика, информатика, биология, химия, обществознание, история, география. Исключение – литература, где за счет роста численности сдававших (с 12 до 19 человек) средний балл снизился.
  11. В МБОУ увеличилась численность учащихся, получающих по итогам ГИА аттестаты с отличием – при незначительном росте общей численности выпускников количество выпускников, получивших аттестаты с отличием, выросло с 13 до 18.
  12. Для учащихся начальной школы традиционно открываются 10 групп продленного дня, численность учащихся в которых стабильна – 300 человек, что связано с наличием свободных классных комнат для времяпровождения учащихся во второй половине дня. С ноября по май с целью подготовки детей 5-летнего возраста к школе работали группы ПОУ.
  13. В соответствии с требованиями САНПиН, занятия внеурочной деятельностью для учащихся 1-8 классов организованы после 40 минутного перерыва.
  14. На базе школы продолжают успешно работать кружки от ЦДЮТ: образцовый детский духовой оркестр под руководством Мамонова Ю.Г. и ансамбль народного танца «Арабеск» под руководством Татариновой Я.Р. 2 кружка ЦДЮТ - хореографический ансамбль «Шанс» и кружок театрального искусства «Мельпомена» - прекратили свою деятельность. Одна из основных причин – отсутствие помещений для проведения занятий.
  15. Создан и успешно работает школьный спортивный клуб «Успех», в котором учащиеся занимаются спортом по 3 направления: софтбол, волейбол, баскетбол.

#### Принятые управленческие решения:

1. Учитывая итоги ГИА в 9 и 11 классах, организовать работу факультативных групп по предметам, выбранным учащимися для сдачи ГИА, во 2 полугодии 2019/20 учебного года во внеурочное время. Предусмотреть вознаграждение труда педагогов, проводящих подготовку учащихся по предметам, из стимулирующей части оплаты труда. Организовать пробные ГИА для учащихся 9 и 11 классов с целью отработки навыков заполнения бланков, контроля времени, снижения уровня тревожности  
- ответственные – заместители директора по кругу полномочий, в течение года
2. Продолжить сотрудничество с ЦДЮТ, сохранить имеющиеся коллективы и привлекать сотрудников в зависимости от желаний учащихся для работы в кружках  
- заместитель директора по воспитательной работе Комащук С.Л., постоянно
3. Продолжить практику создания групп продленного дня для учащихся 1-4 классов и групп подготовки к школе  
- ответственная – заместитель директора по УВР Кремпович-Герасименко Л.С., август-сентябрь

4. Для педагогов, подготовивших учащихся, набравших более 80 баллов по итогам ГИА, предусмотреть премирование из стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с Положением о стимулировании  
- ответственные – комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда, по итогам ГИА
5. На майских родительских собраниях по итогам года под роспись ознакомить родителей с требованиями предоставления на 01.09. справок о состоянии здоровья детей с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся и распределения соответственной физической нагрузки на уроках физической культуры  
- ответственные – классные руководители, май 2020г
6. При проведении профориентационной работы с учащимися и родителями довести до сведения тех и других, что 10 классы набираются как новые классные коллективы и не привязываются к кабинету и классному руководителю. Основной критерий набора – интересы ребенка и их направленность, выбор дальнейшего профессионального пути  
- ответственные – педагог-психолог Расина Э.Я., классные руководители, апрель – май 2020г
7. Продолжить функционирование в школе системы инклюзивного образования. Ходатайствовать о расширении штата тьюторов в связи с ростом численности детей с ОВЗ.  
Ответственные – директор, до 01.09.2020г
8. Социально-психологической службе продолжить формирование банка данных на детей учетных категорий, запланировать проведение заседаний советов профилактики с приглашением специалистов служб ПНД, ОКНДМ, школьного попечительского совета  
- ответственные – социальные педагоги Добряк Л.А., Абляимова Э.Я., педагоги-психологи Расина Э.Я., Безуглова А.А., постоянно
9. Продолжить практику создания классов под патронатом СК, для чего провести мониторинг востребованности таких классов среди обучающихся и их родителей  
- ответственная – директор МБОУ Гордиенко Е.А., в течение года
10. Продолжить практику привлечения обучающихся к занятиям спортом в школьном спортивном клубе. Для этого провести рекламную кампанию работы клуба на родительских собраниях  
- ответственные – классные руководители, апрель - май 2020г.

## 2.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

МБОУ №3 имеет свой сайт, на котором систематически обновляется информация о деятельности школы. Сайт представлен 8 постоянно пополняющимися разделами:

- главная новостная страница
- наша школа (раздел, в котором содержатся сведения о школе, ее структуре, органах управления и педагогическом составе; основные документы школы и т.д.)
- аттестация
- наши достижения
- школьная газета
- галерея
- наши контакты
- карта сайта

Так, на новостной странице сайта в 2019 году 74 материала, которые освещают различные направления деятельности школы. С октября 2011года в школе издается газета «ВОЛНА», которая распространяется среди педагогов, родителей и учащихся школы, а также размещается на сайте МБОУ. Также на сайте школы можно ознакомиться с такими материалами:

- [Материально-техническое обеспечение](#)
- [Социально-психологическая служба](#)
- [Финансово-хозяйственная деятельность](#)
- [Вакантные места для приёма](#)
- [Стипендии и иные виды материальной поддержки](#)
- [Учебный процесс](#)
- [Расписание уроков](#)
- [Внеурочная деятельность](#)
- [Кружки, секции](#)
- [Ученическое самоуправление](#)
- [Совет школы](#)
- [Информационно-образовательные ресурсы](#)
- [Дальнейшее обучение \(трудоустройство\) выпускников](#)
- [Аттестация педагогических работников](#)

В 2019 году в коллективе работало 20 молодых специалистов. Однако, не все молодые специалисты с успехом адаптировались в профессии, настойчиво двигались в направлении овладения педагогическим мастерством. В настоящий момент в школе работает 19 молодых специалистов со стажем работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе составлен план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена неделя педагогического мастерства в декабре 2019 г. Цель недели – дать возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы. Ежегодно в апреле проводится неделя молодых педагогов, дающих открытые уроки, на которые приглашаются не только наставники, но и всех желающие педагоги. Это позволяет молодым педагогам чувствовать себя более уверенно, приобретать опыт и перенимать его у других педагогов.

В 2019г в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» изъявили желание участвовать 6 молодых специалистов школы:

- Житник Кристина Владимировна – учитель русского языка и литературы
- Орлова Татьяна Игоревна – учитель математики
- Шевченко Юлия Дмитриевна – учитель математики
- Рейзов Ильяс Мурадович – учитель истории
- Шамро Кристина Владимировна – учитель технологии

Результаты их участия в муниципальном этапе конкурса:

- 1 место в номинации «Русский язык» - Житник К.В.
- 1 место в номинации «Учитель технологии» - Шамро К.В.
- 1 место в номинации «Учитель математики» - Шевченко Ю.Д.
- 1 место в номинации «Учитель истории и обществознания» - Рейзов И.М.
- 2 место в номинации «Учитель математики» - Орлова Т. И.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали возможности для самообразования:

- курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности прошли 46 педагогов школы, причем из них 15 – по 2 и более направлению деятельности
- получили высшее образование в рамках переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» - 2 заместителя директора и директор школы
- проведены 16 тематических недель, из которых 10- предметные, 6- тематические: Неделя здорового образа жизни и Неделя психологии. Неделя инклюзивного образования, Неделя профориентации, Декада педагогического мастерства и Декада молодого учителя..
- проведен методический педагогический совет на тему «Повышение мотивации школьников через инновационные методы обучения».
- проведен круглый стол на тему «Пути повышения мотивации учащихся»
- проведен методический семинар для педагогов на тему «Взаимосвязь внешней и внутренней мотивации»
- проведены два предметных педагогических совета, на которых заслушаны успехи и особенности преподавания русского языка и литературы и физической культуры.
- проведены согласно плану работы все заседания школы молодого учителя. Молодые педагоги школы участвовали в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «ПОЧЕМУК».

Активно используются интернет – ресурсы: по данным опроса, проведенного в педагогическом коллективе, учителей используют и имеют на сайте свою страницу:

№	Используемый ресурс	2017/2018год	2018/2019год	Рост + /снижение-
	Сайт «Инфоурок	40	43	+3
	Сайт «Мультиурок	28	28	-
	Сайт «Педсовет»;	4	5	+1
	Сайт «Открытый урок»	2	3	+1
	«Социальная сеть работников образования» nsportal.ru.	5	6	+1
	Опубликовали статьи в различных методических журналах и научных сборниках города, Республики Крым.	13	16	+3
	Постоянно использует электронные ресурсы при подготовке к урокам.	91	98	+7

Активность педагогических работников школы в направлении повышения квалификации можно оценить по сравнительной таблице:

Годы	Численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по предметному и общеметодическому направлению
2016	24

2017	21
2018	65
2019	46

Численность педагогов, прошедших аттестацию в сравнении за 3 года:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория
2016	16 чел.	2	6	8
2017	18 чел.	2	4	12
2018	29 чел.	1	11	17
2019	29	4	13	12

Активно используются интернет – ресурсы: по данным опроса, проведенного в педагогическом коллективе, 40 учителей используют сайт «Инфоурок» и имеют на сайте свою страницу; 28 педагогов - зарегистрированы на сайте «Мультиурок»; 4 педагога - на сайте «Педсовет»; 2 – на сайте «Открытый урок», 5 – используют «Социальная сеть работников образования» nsportal.ru. 91 педагог школы из 122 постоянно использует электронные ресурсы при подготовке к урокам. 13 педагогов опубликовали статьи в различных методических журналах и научных сборниках города, Республики Крым (приложение к разделу 2.2.).

Выводы разделу 2.2.:

1. Педагогические работники МБОУ активно осваивают виртуальное образовательное пространство и его возможности. Открытость и доступность процессов, происходящих в МБОУ, обеспечивает постоянно пополняющийся школьный сайт. На сайте размещены в открытом доступе большинство необходимых документов, которые использует школа в своей деятельности, а также публикуются новости о событиях, происходящих в жизни школы.
2. За 2019 год педагогические работники школы представляли свой опыт на интернет порталах, таких как «Инфоурок», «Мультиурок», «Педсовет», Всероссийском образовательном портале «Просвещение», «Наша школа», размещали публикации в региональных и муниципальных образовательных сборниках. Всего было размещено 13 публикаций на порталах муниципального, регионального и федерального уровня и более 100 материалов размещены на сайтах порталов «Инфоурок» и «Мультиурок». 91 педагог школы из 122 постоянно использует электронные ресурсы при подготовке к урокам.
3. В школе организована и систематически работает школа молодого учителя. Молодые педагоги школы активно участвовали в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», из 6 номинантов получили шесть призовых мест: два первых, два – вторых и два – третьих места. Также молодые педагоги активно участвовали в новом муниципальном конкурсе «ПОЧЕМУК», заняв призовое место в одной из номинаций.
4. Методическая работа в школе налажена в соответствии с годовым планом работы. Регулярно проводятся заседания методических предметных объединений и методического совета школы. Проводятся тематические семинары и круглые столы, методические педагогические советы.
5. Педагоги школы активно участвуют в различных муниципальных и региональных педагогических конкурсах. Активно участвуют молодые педагоги в конкурсе «Педагогический дебют» - 4 победителя и 1 призер в своих номинациях, в муниципальном конкурсе «ПОЧЕМУК». Надо отметить, что педагоги школы,

имеющие опыт работы, менее активны в отличие от молодых педагогов, не принимали участие в конкурсе «Учитель года».

Принятые управленческие решения:

1. Продолжить практику поощрения творческих педагогов школы из стимулирующего фонда оплаты труда  
- ответственные – комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда, в течение года
2. Продолжить информирование педагогов школы на семинарах-практикумах и круглых столах о различных формах представления своего опыта на образовательных порталах  
-ответственные – заместители директора по кругу полномочий, в течение года
3. Заместителям директора - систематически информировать педагогов о возможности повышения квалификации и участия в различных конкурсах, семинарах и проектах различного уровня  
-ответственные – заместители директора по кругу полномочий, в течение года
4. Продолжить практику проведения тематических предметных недель в течение учебного года с целью обмена опытом и повышения мотивации обучения у учащихся МБОУ по тем предметам, которые заслушиваются на ежегодных отчетных педагогических советах  
-ответственные – заместители директора по кругу полномочий, в течение года

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

**Учебный план на 2018/2019 учебный год** сформирован в соответствии с нормативными документами и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2018/2019 учебном году МБОУ «Школа-лицей» № 3 реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС, УМК «Школа России»;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы) по ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования (9 классы) по ФКГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования, (10-11 классы) по ФКГОС.
- программы дополнительного образования.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в неделю в часах:

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «ИЗО» – 1 час в неделю, «Технология» – 1 час в неделю в соответствии с рабочими программами по «ИЗО», «Технологии», «Музыке».

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» - 1 час в неделю. Курс «Культура добрососедства» - 1 час в неделю ведётся как внеурочная деятельность.

В 5-9-х классах введено изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов регионального (национально-регионального) компонента.

В 8-9-х классах по заявлениям родителей из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на изучение русского языка.

Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 8-9 классах изучаются отдельно по 0,5 часа на каждый предмет.

Во всех 9-х классах были введены факультативы по подготовке к Государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

В 10-11-х классах были введены факультативы по подготовке и ГИА по различным предметам в зависимости от профиля и желания обучающихся.

Внеурочная деятельность охватывает все направления:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
		<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Кол-во учащихся</b>
Общекультурное	1	55	74	84
Общеинтеллектуальное	1	240	131	145

Социальное	1	20	25	25
Духовно - нравственное	1	152	67	68
Спортивно-оздоровительное	1	7	20	24
<b>Итого по параллели:</b>		<b>474</b>	<b>317</b>	<b>346</b>
Общекультурное	2	49	36	38
Общеинтеллектуальное	2	156	187	180
Социальное	2	10	5	6
Духовно - нравственное	2	96	62	68
Спортивно-оздоровительное	2	8	24	24
<b>Итого по параллели:</b>		<b>319</b>	<b>314</b>	<b>316</b>
Общекультурное	3	31	22	24
Общеинтеллектуальное	3	176	156	186
Социальное	3	10	-	-
Духовно - нравственное	3	67	62	60
Спортивно-оздоровительное	3	20	-	-
<b>Итого по параллели:</b>		<b>304</b>	<b>240</b>	<b>270</b>
Общекультурное	4	-	116	124
Общеинтеллектуальное	4	173	108	110
Социальное	4	8	-	-
Духовно - нравственное	4	92	8	-
Спортивно-оздоровительное	4	32	92	96
<b>Итого по параллели:</b>		<b>305</b>	<b>324</b>	<b>330</b>
<b>Всего по НОО</b>		<b>1402</b>	<b>1195</b>	<b>1262</b>
Общекультурное	5	270	263	268
Общеинтеллектуальное	5	242	245	242
Социальное	5	39	36	34
Духовно - нравственное	5	31	20	24
Спортивно-оздоровительное	5	30	30	26
<b>Итого по параллели:</b>		<b>615</b>	<b>594</b>	<b>594</b>
Общекультурное	6	64	273	268
Общеинтеллектуальное	6	176	106	112
Социальное	6	22	50	52
Духовно - нравственное	6	215	20	24
Спортивно-оздоровительное	6	28	30	34
<b>Итого по параллели:</b>		<b>505</b>	<b>479</b>	<b>490</b>
Общекультурное	7	98	273	246
Общеинтеллектуальное	7	186	110	124
Социальное	7	27	60	78
Духовно - нравственное	7	184	10	28
Спортивно-оздоровительное	7	46	12	28
<b>Итого по параллели:</b>		<b>741</b>	<b>465</b>	<b>504</b>
Общекультурное	8	-	242	202
Общеинтеллектуальное	8	-	170	186
Социальное	8	-	72	62
Духовно - нравственное	8	-	33	10
Спортивно-оздоровительное	8	-	16	29
<b>Итого по параллели:</b>		<b>-</b>	<b>533</b>	<b>489</b>
Общекультурное	9	-	-	234
Общеинтеллектуальное	9	-	-	126



Социальное	9	-	-	-
Духовно - нравственное	9	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	9	-	-	42
<b>Итого по параллели:</b>	9	-	-	<b>402</b>
<b>Итого</b>		<b>1861</b>	<b>2071</b>	<b>2479</b>
<b>Итого по ОО</b>		<b>3263</b>	<b>3266</b>	<b>3741</b>
<b>Коэффициент посещения кружков (кол-во посещающих/число учащихся на параллелях)</b>		<b>1,06</b>	<b>1,5</b>	<b>1,78</b>

Результативность участия во Всероссийских ученических олимпиадах разного уровня:

Уровень участия	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Итого
<b>2015/2016 год:</b>					
Участников	999	110	25	-	1134
Призеров	223	42	14	-	279
Победителей	61	13	-	-	74
<b>2016/2017 год</b>					
Участников	1060	97	25	-	1182
Призеров	273	63	17	-	353
Победителей	97	22	1	-	120
<b>2017/2018 год</b>					
Участников	1097	119	31	1	1248
Призеров	234	53	22	-	309
Победителей	161	36	6	-	203
<b>2018/2019 год</b>					
Участников	913	120	28	-	1061
Призеров	164	45	21	-	230
Победителей	121	27	4	-	152
<b>2019/2020 год</b>					
Участников	929	118	Нет итогов	Нет итогов	1047
Призеров	149	41	Нет итогов	Нет итогов	190
Победителей	107	26	Нет итогов	Нет итогов	133

По итогам муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад в 2019/2020 учебном году МБОУ №3 занимает 1 место среди 51 образовательного учреждения г. Симферополя. ( смотри приложение 2.3)

**Процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год (Приложение 9)**

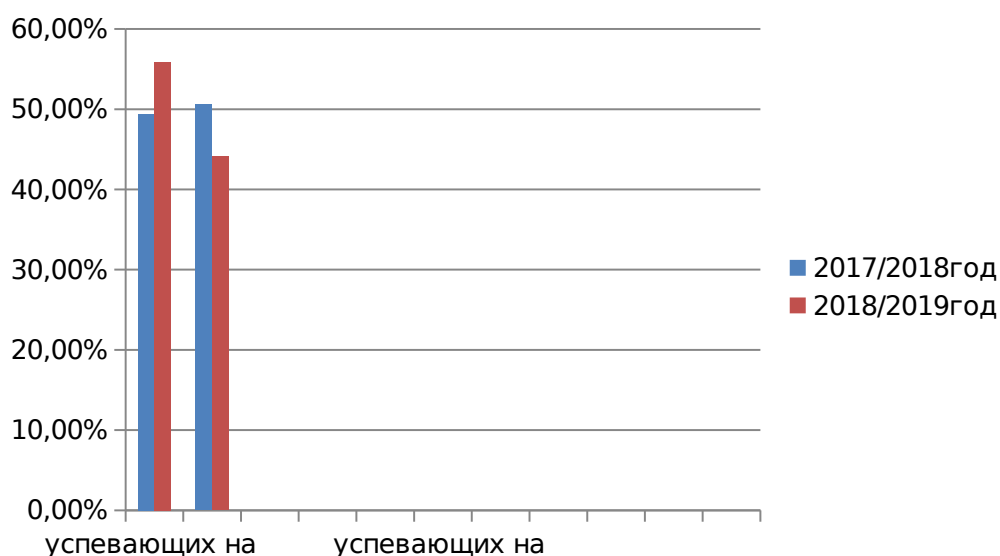
Параллели	2016г (кол-во уч-ся, в %)	2017г (кол-во уч-ся, в %)	2018г (кол-во уч-ся, в %)	2019г (кол-во уч-ся, в %)
1-классы	-	-	-	-
2 –классы	-	142 (70,3%)	163(68%)	170(75,5%)
3-классы	180 (71,3%)	181 (71,5%)	145 (72%)	140(69,3%)

4-классы	150 (64,1%)	151(64,5%)	173 (56%)	133(66,5%)
5-классы	109 (55,3%)	104 (52,8%)	121(51,9%)	158(59,8%)
6-классы	118 (53,9%)	123 (56,2%)	94 (46,8%)	129(54,9%)
7-классы	89 (38,5%)	79 (34,2%)	109(47,4%)	86(42,4%)
8-классы	65 (30,0%)	73 (33,6%)	67(28,2%)	82(36,0%)
9-классы	68 (32,9%)	87 (42,0%)	86 (38,6%)	91(39,0%)
10-классы	59 (50,0%)	63 (53,4%)	64(50,4%)	68(52,5%)
11 -классы	43 (42,2%)	60 (58,8%)	71(58,7%)	81(64,3%)
Итого	889 (49,2%)	1063 (52,9%)	1122 (54,5%)	1138(48,7%)

Доля обучающихся, имеющих успеваемость «4» и «5» в % отношении ко всем обучающимся такова в 2018/2019 учебном году:

Уровень обучения	Количество обучающихся	Доли обучающихся школьников			
		Успевающих на «4» и «5», человек	Успевающих на «4» и «5», в %	Успевающих на «3», «4» и «5», человек	Успевающих на «3», «4» и «5», в %
НОО	965	613	63,5%	352	36,5%
ООО	1136	546	48,0%	590	52,0%
СОО	237	149	62,9%	88	37,1%
Итого по школе в 2018/19 г	2338	1308	55,9%	1030	44,1%
Было в 2017/18г	2339	1156	49,4%	1183	50,6%

В % отношении на графике эти показатели выглядят так:



Представленные таблица и графики позволяют сделать некоторые заключения:

1. Максимальное число учащихся, успевающих на «4» и «5» - обучаются во 2-4 классах, в 5-6 классах успеваемость падает и наиболее низкий уровень отмечается

на параллелях 7 и 8 классов (вполовину), к окончанию школы – в 10-11 классах вновь отмечается рост числа учащихся, успевающих на «4» и «5».

2. В 2017/18 учебном году число учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось на параллелях 3 и 7 классов. Причина снижения качества образования в 5 классах связана с переходом учащихся в среднее звено и сменой привычной обстановки как в психологическом, так и в организационном плане. Снижение успеваемости в 8-х классах связано с возрастными (подростковыми) проблемами: функциональной перестройкой организма, сменой ведущей деятельности с учебной на общение со сверстниками.
3. В целом наблюдается позитивная тенденция в отношении увеличения числа учащихся, успевающих на «4» и «5» - с 49,4 % в 2018г до 55,9% в 2019году

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2018/2019учебного года МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя и 2 предшествующие года:

Кол-во выпускников	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 2017/2018 учебного года, в том числе:				
	Высшее профессиональное образование (ВУЗ)			Спец проф образование (техникум, колледж)	Трудоустроено
	Всего	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)	Чел.	Чел.
Кол-во выпускников 2016/17 102	98	79	19	1	3
В % от 100%	96,1%	80,6%	19,4	1%	3%
2017/18 учебного года 121	116	91	25	1	4
В % от 100%	95,9%	78,4%	21,6%	0,8%	3,3%
2018/19 учебного года 124	110	79	31	10	4
В % от 100%	88,7%	63,7%	25,0%	8,0%	3,3%

Из сравнительной таблицы видно, что в прошедшем году увеличилось число выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческой основе, а также значительно выросло число выпускников, выбравших среднее специальное образование. Подробную информацию о выбранных ВУЗах выпускниками школы в разрезе регионов РФ можно увидеть в приложении к разделу 2.3.

Выводы к разделу 2.3.:

1. Согласно справкам, предоставляемым педагогами о выполнении рабочих программ и практической части программ по итогам 2018/2019 учебного года и по итогам 1 полугодия 2019/2020 учебного года, рабочие программы по учебным

предметам и программы внеурочной деятельности выполняются в полном объеме. Об этом делаются записи в классных журналах в конце каждой четверти на предметных страницах. Классные журналы каждую четверть проверяются заместителями директора, составляются соответствующие справки. Педагоги школы осуществляют корректировку программ по учебным предметам в листах коррекции, которые утверждаются на заседаниях школьных МО перед началом учебного года. По итогам работы МО составляется отчет о деятельности, в котором рассматриваются параметры работы МО и школы в целом, планируются задачи, которые будут реализованы в течение года. Данные отчетов руководителей МО являются основой ВСОКО и используются для составления самообследования о деятельности школы. Одной из проблем, с которой столкнулся коллектив – несоответствие требований по составлению отчетности: школа живет учебным годом (планирование, программы и т.д.), а самоанализ принято составлять за календарный год. Это требует дополнительных расчетов, корректировки и вычислений. Кроме того, такая информация не совсем понятна педагогам и родителям.

2. Доли учащихся, обучающихся только на «4» и «5» и тех, кто имеет отметки «3», «4» и «5», в МБОУ №3 изменились в сторону увеличения доли учащихся, обучающихся только на «4» и «5»: так в 2017/2018г число обучающихся только на «4» и «5» и доля тех, кто имеет отметки уровня «3», «4» и «5» составляли соответственно 49,4% и 50,6%. В 2018/2019 году эти показатели составили соответственно 55,9% и 44,1%
3. Наибольшее число обучающихся, имеющих только отметки уровня «4» и «5» - в начальной школе, их доля составляет 63,5%. Наименьшее число обучающихся, имеющих только отметки уровня «4» и «5», - в средней школе, в 5-9 классах – и составляет 48%. Это объясняется несколькими существенными причинами: переходом обучающихся в среднее звено и ростом уровня тревожности, падением интереса к обучению в связи со сменой ведущей деятельности (на смену интересу к учебе приходит общение со сверстниками как ведущая деятельность), а также трудности подросткового возраста: перестройка организма, гормональные всплески, личностные изменения и т.д. В среднем звене вновь наблюдается рост числа обучающихся, успевающих на «4» и «5» до 62,9%.
4. Из 124 выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения 110 человек или 88,7%. Трудоустроены 4 человека или 3,3%. Эти цифры практически совпадают с результатами предыдущего года. Но выросло число выпускников, выбравших средние специальные учебные заведения – до 8%
5. Большая часть выпускников – 58,6% или 68 человек, выбирают учебные заведения г. Симферополя, из которых лидирующую позицию занимает Крымский федеральный университет. Также популярностью пользуются вузы г. Севастополя. Растет численность выпускников, поступающих за пределы Республики Крым.
6. Растет численность учащихся, занимающихся в свободное время в кружках внеурочной деятельности. С учетом добавившейся параллели девярых классов коэффициент посещения кружков составил в 2019 году 1,78 в сравнении с 1,5 в 2018 году и 1,06 в 2017 году. То есть, многие учащиеся в 2019 году посещают 2 и более направления ВНД.

Принятые управленческие решения:

1. В 2019/2020 учебном году разработать и реализовать педагогические советы, круглые столы и семинары, направленные на поиск путей повышения мотивации обучающихся и оценки качества знаний  
- методический совет школы, май 2020г

2. Социально-психологической службе – провести диагностическую работу для определения уровня сплоченности классных коллективов, выявления учащихся группы риска, а также разработать и провести ряд обучающих тренингов для учащихся среднего звена с целью снижения уровня тревожности и агрессивности. Разработать памятки и методические рекомендации для учащихся и родителей: «Как справиться с гневом», «Что такое настоящая дружба» и т.п.  
- ответственные – педагоги-психологи Расина Э.Я., Безуглова А.А., в течение года
3. Запланировать и провести тематические родительские собрания с освещением вопросов разрешения школьных и семейных конфликтов, изучения особенностей подросткового возраста  
- заместитель директора по воспитательной работе Комащук С.Л., постоянно
4. Продолжить работу по созданию профильных классов из числа учащихся 9-х классов, осуществляя набор на основе принятого «Положения о лицейских классах» и на основании предварительной профориентационной работы с учащимися 9-х классов, а также на основе опроса родителей обучающихся 9-х классов. Запланировать родительский лекторий с целью ознакомления с миром профессий, особенностями предлагаемых профильных классов с учетом возможностей школы  
- ответственная – директор Гордиенко Е.А., май-июнь
5. Продолжить ежегодный анализ поступления в вузы выпускников школы с целью прогноза создания будущих профильных классов и анализа профессиональной деятельности педагогов школы  
- ответственная заместитель директора по воспитательной работе Комащук С.Л., август-сентябрь
6. Разрабатывать и внедрять новые курсы внеурочной деятельности, основанные на опросе интересов учащихся и родителей. Для этого на родительских собраниях и классных часах в марте-мае провести анкетирование учащихся и родителей с целью выявления их интересов. Социально-психологической службе школы разработать соответствующую анкету- опросник  
- ответственные – заместители директора по кругу полномочий, педагоги-психологи Расина Э.Я., Безуглова А.А., апрель-май

#### 2.4. Оценка кадрового обеспечения.

В 2019 году МБОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Работало 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, педагог-организатор. В классах инклюзивного образования – 3 тьютора и логопед-дефектолог.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2018/2019 учебного года представлен следующим образом:

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Среднее специальное	Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	8	-	-	-	-	2	6	7	1	-
Педагогические работники	129	-	20	6	13	28	60	53	28	48
Всего	137	-	20	6	13	32	66	60	29	48

Таблица «Сравнительная характеристика кадрового состава педагогических работников МБОУ»:

Годы	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Среднее специальное	Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
<b>Руководящие работники</b>										
2016г	8	-	-	-	1	4	3	6	2	
2017г	8	-	-	-	1	4	3	6	2	-
2018г	8	-	-	-	-	2	6	7	1	-
2019	8	-	-	-	-	2	6	7	1	-
<b>Педагогические работники</b>										
2016г	123	-	18	11	10	28	56	58	27	38
2017г	130	-	24	6	12	28	60	53	25	52
2018г	128	-	19	6	13	30	60	52	30	46
2019г	129	-	20	6	13	32	66	53	29	48
<b>Всего педагогических работников:</b>										
2016г	131		18	11	11	32	59	64	29	38
2017г	138	-	24	6	13	32	63	59	27	52
2018г	136	-	19	6	13	32	66	60	31	46
2019г	137	-	20	6	13	32	66	60	29	49

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составила в 2019 году:

Высшая – 48,1%

Первая – 21,1%

Соответствие занимаемой должности - 30,8 %.

Доля педагогических работников в 2018 году в МБОУ согласно стажу работы составляет:

До 3 лет – 14,6%

От 3 до 20 лет – 37,2%

Работников пенсионного возраста – 27 %

Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам и общеметодическому направлению в 2018/2019 учебном году прошли 46 педагогических работников. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку составила 33,6%. Доля педагогических работников, получивших дополнительное образование педагогической направленности, составила 4%.

Мониторинг аттестации педагогических работников:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория
2016	16 чел.	2	6	8
2017	18 чел.	2	4	12
2018	29 чел.	1	11	17
2019	29 чел	4	13	12

Выводы к разделу 2.4.:

1. К концу 2019 года укомплектованность педагогическими кадрами 99 %. Вакантна должность учителя ОБЖ в связи с увольнением в конце учебного года специалиста по ОБЖ. Анализ качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.

2. Численность педагогических работников в МБОУ относительно постоянна на протяжении трех последних лет. Однако, наблюдаются качественные изменения – увеличивается общее число педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию. Текучесть кадров в течение 3-х лет незначительна. За всеми молодыми педагогами закреплены опытные педагоги-наставники.

3. Педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают уровень квалификации. Число педагогов, прошедших курсовую подготовку, за год составило одну треть от всех работников.

4. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно - дистанционная.

5. В школе активно работает Школа молодого учителя, в рамках деятельности которой ежегодно проводятся две тематические декады: декада педагогического мастерства в декабре, на протяжении которой своим мастерством делятся педагоги – наставники и декада молодого специалиста в апреле, когда уроки, подготовленные молодыми специалистами посещают наставники и опытные коллеги.

Принятые управленческие решения:

1. Заключение договора о прохождении практики на базе школы с вузами с тем, чтобы привлекать в школу молодых специалистов

-ответственная – директор Гордиенко Е.А., постоянно

2. Из стимулирующего фонда заработной платы предусмотреть надбавку тем молодым специалистам, которые не попадают под действие программы поддержки молодых специалистов, принятой в г. Симферополе

- ответственная – комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда, в течение года

3. При распределении стимулирующей части оплаты труда предусматривать доплату педагогам, активно повышающим свой педагогический уровень, принимающим участие в

различных видах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, творческих мастерских

4. - ответственная – комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда, в течение года

5. Продолжить традиции института наставничества. Поощрять педагогов-наставников из стимулирующего фонда оплаты труда за качественную работу наставников молодых специалистов

- ответственная – заместитель директора по УВР Анюхина И.А., постоянно.

## **2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

**Основными направлениями и задачами деятельности библиотеки являются:**

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;

- формировать у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитание ответственности, пропаганда литературы и оказание помощи в освоении школьных программ.

**Общий фонд библиотеки** составляет 41240 экземпляров.

Из них:

учебники - 29289 экземпляров;

художественная литература - 11951 экземпляров

методическая литература и брошюры - 92 экземпляра

подписные издания — 29 наименований.

Обеспеченность учащихся учебниками составила 100% с учетом актов передачи учебников из других школ.

**Библиотечная документация:**

-международные, федеральные документы, регламентирующие работу библиотеки общеобразовательного учреждения ;

-локальные акты (Положение о школьной библиотеке; правила пользования школьной библиотекой; должностные инструкции; паспорт библиотеки; режим работы библиотеки; годовой план работы библиотеки; приказы по библиотеке; папка отчетов библиотеки);

-документы по основному и учебному фондам (книга суммарного учета; инвентарные книги (в бумажном и электронном варианте) — заполнены правильно, сверка с бухгалтером проводится в установленные сроки);

- картотека учебников (бумажный и электронный вариант);

- картотека регистрации периодических изданий; картотека статей периодических изданий; журнал учета выдачи учебников по классам; читательские формуляры);

- документы учета и контроля учебного фонда (Положение о сохранности фонда учебной литературы; Правила пользования учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами из фонда школьной библиотеки; Список учебников, используемых в общеобразовательном процессе согласно Федеральному перечню учебников);



- тематические папки: «Мероприятия текущего года», «Документация о противодействии распространения экстремистской литературы», «Охрана труда», «Патриотическое воспитание. Выставки». «Антикоррупционное воспитание», «Основы профессионального роста. Помощь классному руководителю» и другие.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Библиотека оснащена тремя компьютерами, принтером, сканером, ксероксом, проектором и экраном, ноутбуком. Помещение библиотеки состоит из двух залов: абонементного и читального зала на 16 посадочных мест.

#### ***Работа с библиотечным фондом.***

В течение 2018-2019 уч.г. проводился мониторинг обеспеченности учебной литературы на 2019-2020 уч. г. На основании проверки был оформлен заказ на недостающие учебники в количестве 1617 экземпляров (47 наименований) на сумму 736674,81 руб.

В связи с изданием нового «Федерального перечня учебников» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345, был составлен перспективный план закупок учебников.

#### ***Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов.***

В 2018-2019 уч. году читателями библиотеки являлось — 1657

Число посещений библиотеки — 10792

Общая книговыдача составила — 11846

Книговыдача учебников составила — 30167

В течение 2018-2019 учебного года было оформлено 45 книжных выставки и тематических полок:

#### **К юбилейным датам**

- «Зеркало русской души» - 200 лет со дня рождения Л.Н.Толстого
- «Моя Вообразилля» - 100 лет со дня рождения Б.В.Заходера
- «Золотая звезда путешественника» - 155 лет со дня рождения В.А.Обручева
- «Неповторимая пора детства» - 80 лет со дня рождения В.П.Крапивина
- «Сказка о сказке» - 165 лет со дня рождения Сельмы Лагерлеф
- «Веселый писатель» - 110 лет со дня рождения Н.Н.Носова
- «Среди людей мне близких... и чужих» - 200 лет со дня рождения И.С.Тургенева
- и т.д.

#### **Выставки книг**

- «Новинки нашей библиотеки» - новые поступления
- «Волшебный мир книги»
- «Из истории книжной культуры»
- «Слов драгоценные клады» - книги справочно-информационного фонда
- «Книги-юбиляры 2019 года»
- «Эта нескудная классика».

#### **К Году театра в России:**

- «Прогулки с Мельпоменой»
- «Год театра в России»

#### **Патриотическое воспитание:**

- «Эхо Бесланской трагедии» - день борьбы с терроризмом
- «Великий бой! Победный бой» - день Бородинского сражения

- «Страна непобедима, когда един народ»
- «Ратный подвиг сынов России» - день Куликовской битвы
- «Нам жить и помнить» - день героев Отечества
- «День Республики Крым»
- «О прошлом для будущего» - день освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- «Непобедимая и легендарная» - день защитника Отечества
- «Крымская весна» - день присоединения Крыма к России
- «Выстояли, победили» - день освобождения Симферополя
- «Победой вписана строка»

### ***Литературные вечера, конкурсы, викторины (12)***

С использованием компьютерных технологий проведены 12 мероприятий :

- «Путешествие в Книгоград», 2 классы
- «Угадай сказочного героя» - викторина, 2 классы
- «Веселые истории» - викторина по произведениям Н.Носова 3 классы
- «40 лет обожания» - литературно-музыкальная гостиная, посвященная юбилею И.С.Тургенева
- «Формула любви» - концерт , посвященный дню учителя

### ***Обзоры литературы, библиотечные уроки (24)***

- «Советы доктора Нервистраничкина» - правила обращения с книгами, 1 классы
- «Маленькая дверь в большой мир» - знакомство с библиотекой, 1 классы
- «Усердней с каждым днем гляжу в словарь», 5 классы
- «Вся вселенная в алфавитном порядке», 5 классы
- « Хранители богатства русского языка»
- «В единстве наша сила» - день народного единства
- «История одного праздника» - день Святого Николая
- «Литературный дилижанс» - знакомство с литературой читального зала

В 2018-2019 уч. году были проведены следующие мероприятия по отдельному плану:

- «Месячник школьной библиотеки»
- «Неделя русского языка»
- «Неделя психологии»
- Всероссийская «Неделя Живой классики»
- «Неделя инклюзивного образования»

Была выпущена печатная продукция библиотеки:

- Рекомендательные списки литературы для 15 -16 летних «Золотая полочка»
- Рекомендательный список справочной литературы «Вселенная в алфавитном порядке» (брошюра)
- «20 интересных фактов из жизни И.С.Тургенева » ( брошюра)
- «У Вас был плохой день?...» (информационный листок)
- «Памятники литературным героям» ( брошюра)
- «Крымская весна» (фотоочерк)
- «Волшебный мир кулис» ( брошюра)

- «Стоп терроризму»( памятка)
- Рекомендательные списки литературы для 5 классов

Выводы к разделу 2.5.:

1. В библиотеке ведется работа по основным направлениям деятельности в соответствии с планом. Проведенная работа отражается в Дневнике библиотеки. В создании и проведении литературных гостиных школьная библиотека видит одну из форм и методов работы, направленные на целостное развитие личности учащихся.
2. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Сотрудники библиотеки проводят активную систематическую работу:
  - с учащимися - индивидуальная работа (рекомендация книг, беседы о прочитанном), массовые мероприятия, оформляются тематические книжные выставки и информационные стенды,
  - с учителями – оказание помощи при подборе необходимого материала для уроков и внеклассных мероприятий, при подготовке родительских собраний, оказание консультативной помощи при работе в Интернете.
3. Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы и помощь школьным программам. Сотрудники библиотеки оказывают помощь в подборе литературы, предлагают литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме.
4. Обеспеченность учебниками составила 100% с учетом актов передачи учебников из других школ.
5. Работники библиотеки доводят до педагогического коллектива и учащихся сведения о вновь поступившей литературе, изучают читательский спрос, делают подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам. Библиотека проводит массовые учебно - воспитательные мероприятия.
6. Библиотекари осуществляют контроль читательских формуляров обучающихся, выявляют должников и проводят работу по возврату книг.
- 7.

Однако, по результатам мониторинга необходимо признать:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
2. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене.
3. Библиотека нуждается в обновлении материального фонда (книжные стеллажи, столы, стулья).

Принятые управленческие решения:

1. Запланировать средства на обновление материального фонда библиотеки (приобретение новых столов и стульев в 2020 году) с учетом финансирования  
- ответственная – директор Гордиенко Е.А., в течение года
2. Осуществлять покупку художественной и детской литературы в рамках финансирования  
-- ответственная – директор Гордиенко Е.А., в течение года

## 2.6. Оценка качества материально-технической базы школы.

За 2019 год, для улучшения материально-технической базы школы, в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

№	Наименование (товар, работа, услуга)	Сумма (руб.)
1	Пультовая охрана КТС	29272,68
2	Услуги по обслуживанию системы видеонаблюдения установленной на объекте	64145,40
3	Приобретение учебной литературы и журнально-бланочной продукции, поставка периодических изданий,	574479,09
4	Обслуживание систем РСПИ, АСПС, СПИ, СОУЭ установленных на объекте	111960,00
5	Поставка спортивных товаров и инвентаря	465715,55
6	Интерактивные панели и доски (3шт)	557000,00
7	Аттестаты и медали	83604,00
8	Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций	580184,00
9	Установлена локально вычислительная сеть (интернет)	798738,40
10	Доски школьные (11шт)	149600,00
11	Ноутбуки (11шт), МФУ (16шт)	738030,00
12	Мебель для 9 кабинетов, парты (170шт), стулья (470шт),	1409915,30
	ИТОГО	5562644,42

Приобретения за счет средств полученных от оказания платных образовательных услуг:

Шторы, жалюзи, роллеты	203349,86
Лакокрасочная продукция, стройматериалы	155865,52

Полная (бухгалтерская) версия отчета плана финансово-хозяйственной размещается на сайте - [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)

Весной 2019 г за счет средств Попечительского совета школы была произведена дополнительно высадка зеленых насаждения по территории, выкорчеваны травмоопасные пни.

Сравнительная таблица материально-хозяйственной деятельности школы за 5 лет:

Год	Итого, рублей	Ремонтные и обслуживающие работы	Мебель и оснащение	Приобретение литературы и иных печатных материалов
2015год	7 598 134,87	735 758,0	6 219 419,28	642 957,59
2016 год	12 721994,20	6 869 131,83	4 865 956,47	986 905,9
2017 год	7 951 768,62	445 709,95	6 889 580,72	616 477,95
2018 год	3 001 807,80	241 985,2	1 912 936,26	846 886,34
2019 год	5 562 644,42	1 584 300,48	3 320 260,85	658 083,09
В среднем за 5 лет	7 367 369,46	1 975 376,67	4 641 630,28	750 358,31

Из приведенной выше таблицы видно, что в 2019 году более половины полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, более трети всех денег потрачены на ремонтные и обслуживающие работы. В целом в 2019 году на материально - хозяйственные затраты было выделено средств несколько меньше, чем в среднем за 5 лет.

В школе функционируют 9 оборудованных специализированных кабинета (МРСО):

- 2 кабинета математики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 2 кабинета физики
- 4 кабинета начальной школы

Обеспеченность школы ИКТ:

	Интерактивные доски	Компьютеры и ноутбуки	Телевизоры	МФУ	Проекторы с экранами
На 01.01.2019г	27	119 +21-администрация	34	31	6
В расчете на 1учебный коллектив	0,39	2,02	0,49	0,45	0,09
На 01.01.2020г	30	130+21	34	31	6
В расчете на 1учебный коллектив	0,43	2,18	0,49	0,45	0,09

В 2019 году за счет средств, полученных от оказания платных образовательных услуг приобретены шторы, жалюзи, ролеты, лакокрасочная продукция, стройматериалы на общую сумму 359 215, 38 руб.

В учреждении имеется столовая с современным оборудованием на 250 мест.

Оборудован медицинский кабинет для оказания первой неотложной помощи учащимся и прививочный кабинет. Врачебную и сестринскую помощь оказывает ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница».

Выводы к разделу 2.6.:

1. В сравнении с 2018 годом, когда сумма финансово-хозяйственной деятельности школы была перераспределена таким образом, чтобы больше средств потратить на приобретение литературы и иных печатных изданий и меньше – на ремонтные работы и покупку мебели и оборудования, в 2019 году почти в 7 раз больше средств было потрачено на проведение ремонтных и обслуживающих работ: замену дверных полотен, огнезащитную обработку деревянных изделий, установку локальной сети интернет.
2. Согласно заявкам педагогов, сохраняется необходимость в покупке компьютерной техники. Систематические рейды по классам позволяют сделать вывод о необходимости частичной замены мебели, имеющей ветхий вид, в части школьных кабинетов.
3. Растет компьютерная оснащенность школьных кабинетов и оборудование кабинетов интерактивными комплексами. Однако, в силу интенсивного использования, значительная часть средств тратится на ремонт оборудования. Не способствует сохранению ИКТ и то, что школа является базой проведения ЕГЭ в городе, а значит, в течение июня, материальная база школы интенсивно используется для работы на ЕГЭ.

Принятые управленческие решения:

1. Продолжить практику ежегодных мероприятий по озеленению школы – «Родительский десант», «Экологический рейд», проведение акций по сбору макулатуры, батареек и покупка на вырученные средства зеленых насаждений для благоустройства школы  
- ответственные – заместитель директора по АХЧ Шкильнюк В.В., завхоз Е.А.Звонкова, в течение года
2. Продолжить практику организации и проведения акций «Подари книгу библиотеке»  
- ответственная заместитель директора по воспитательной работе Кудряшова Д.Р., в течение года
3. Организовать дежурство учащихся и педагогов в школьной столовой, школьных коридорах, школьном дворе с целью контроля за сохранением зеленых насаждений и имущества школы  
- ответственная заместитель директора по воспитательной работе Комащук С.Л., постоянно в течение года
4. В 2020 году предусмотреть финансирование согласно поданным педагогами заявок трат на укрепление материально-технической базы школы, пополнение библиотечного фонда художественной и учебной литературой, приведение в порядок территории школы, ремонт спортивных сооружений  
- ответственные – директор Гордиенко Е.А., заместитель директора по АХЧ Шкильнюк В.В., завхоз Е. А. Звонкова, в течение года

## 2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании приказа № 620 от 29.08.2018г «О функционировании системы ВСОКО в МБОУ №3 в 2018/2019 учебном году» составлен отчет о ВСОКО. Положение о ВСОКО в соответствии с методическими рекомендациями принято решением педагогического совета протокол №15 от 12.11.2018; утверждено приказом директора школы №962 от 12.11.2018

На начало каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив МБОУ, обучающиеся и их родители (законные представители) рассматривают Положение о системе ВСОКО и регламент проведения ВСОКО.

Комиссия ВСОКО, созданная администрацией МБОУ, изучает все замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по системе ВСОКО на заседание педагогического совета МБОУ. После согласования представленных документов на педагогическом совете МБОУ эти документы утверждаются директором МБОУ.

В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по системе ВСОКО до начала следующего учебного года.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи.

В ходе ВШК решались задачи:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
- побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с годовым планом и был связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. В поле зрения администрации находились:

1. Выполнение в полном объеме учебных программ и их практической части;
2. Выполнение плана воспитательной работы;
3. Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации;
4. Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
5. Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
6. Оснащение и пополнение материальной базы кабинетов.

Так в рамках внутришкольного контроля проведены:

- диагностические контрольные работы в 5-х классах по русскому языку и математике
- диагностические контрольные работы в 10-х классах
- классно-обобщающий контроль в 5-Ж,6-Д, 7-А, 8-Е, 9-Д, 10-Б, 11-А классах
- оценка состояния преподавания математики в 9-х и русского языка в 11 классах
- проверка состояния дневников обучающихся 2 - 11 классов

Систематически осуществлялся контроль за:

- Санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов- разрешений на занятия в кабинетах
- Посещаемостью занятий обучающимися
- Организацией питания учащихся
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима
- Организацией работы медицинского кабинета
- Проведением физкультминуток на уроках
- Состоянием работы кружков
- Состоянием работы в ГПД
- Проведением внеурочной деятельности
- Посещением классных часов, единых уроков
- Контроль за внешним видом учащихся
- Организацией питания учащихся льготных категорий
- Состоянием поурочного планирования
- Участием детей группы риска в кружках, секциях

В процессе внутришкольного контроля применялись такие методы, как изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих одну тройку. Он включал:

1. Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
3. Контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания;
4. Контроль за предупреждением утомляемости учащихся.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока.

Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
2. Практико-ориентированная направленность обучения;
3. Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий
5. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
6. Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом.
7. Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
8. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.



9. Выявление качества знаний обучающихся по предмету.
10. Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности.
11. Изучение использования учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов. Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

В ходе внутришкольного контроля посещено 612 уроков внеклассных мероприятия.

По достигнутым результатам учителя школы разделены на 4 группы:

- группа учителей, требующих методической помощи и контроля;
- группа учителей, контроль за работой которых осуществлялся по отдельным проблемным вопросам;
- группа учителей на плановом контроле;
- группа учителей, работающих на доверии.

Систематический контроль способствовал своевременному устранению выявленных недостатков, гласность проверок, индивидуальные беседы привели к сокращению случаев небрежного и несвоевременного заполнения журналов, необъективного выставления оценок, формального отношения к подготовке уроков.

Проведенные мероприятия:	Количество
Посещено уроков и мероприятий	612
Проведено ВПР по предметам:	20
Английский язык	1
Математика	4
Физика	1
Русский язык	5
Химия	1
Биология	3
История	2
География	1
Обществознание	1
Окружающий мир	1
Написано справок - всего:	102
В том числе: -по итогам контроля за дневниками	19
-по итогам контроля за журналами	22
-по итогам контроля за личными делами	19
Иные справки	42
Написано приказов:	535
Из них методических	104

По окончании каждой четверти учителя предметники составляют отчет о выполнении практической части программы, подают информацию об уровне обученности и успеваемости по каждому классу, в котором работают курирующим заместителям

директора. Итоги обучения рассматриваются на заседаниях методических предметных объединениях и методическом совете школы.

Внутренний контроль осуществляется по направлениям работы школы на основании годового плана внутришкольного контроля, которые ежемесячно включает следующие разделы:

1. Контроль выполнения Всеобуча
  2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, подготовки и организации ОГЭ, ВПР, ЕГЭ
  3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация
  4. Контроль работы классных руководителей
  5. Контроль работы системы дополнительного образования, внеурочной деятельностью и кружков.
  6. Контроль здоровьесбережения и безопасности образовательного пространства
- Отдельный раздел годового плана работы – внутришкольный контроль воспитательного процесса, который включает следующие разделы:
1. Организационная работа.
  2. Развитие, воспитание, формирование качеств лидера, активиста.
  3. Работа с талантливыми и одаренными учащимися и педагогами.
  4. Гражданское воспитание, воспитание любви к отечеству и родному краю - Крыму, воспитание патриотизма.
  5. Воспитание толерантности.
  6. Превентивное воспитание и образование.
  7. Правовое образование и воспитание.
  8. Формирование личности, здорового образа жизни, спортивно-массовые мероприятия.
  9. Экологическое и трудовое воспитание.
  10. Работа с родителями. Семейное воспитание.

Выводы к разделу 2.7.

1. Выстроенная система внутришкольного контроля воспитательного и образовательного процессов позволяют в системе осуществлять контроль и коррекцию учебно-воспитательного процесса и принимать оперативные решения.
2. Количество контрольных материалов и отчетных форм, запрашиваемых от школы на протяжении года, слишком велико и отнимает много времени как у педагогов, так и у администрации школы.
3. Следование плану работы согласно внутришкольному контролю позволяет оперативно информировать и оповещать заинтересованную общественность о внутренних процессах, происходящих в организации.

Принятые управленческие решения:

1. Составить бланки отчетности по итогам полугодия для руководителей методических объединений, для педагогов, позволяющих унифицировать систему отчетности и сократить временные затраты  
- ответственные –руководители предметных МО, до мая 2020г
2. Организовать подачу отчетности на электронных носителях с целью упрощения и сокращения итоговой отчетности. Осуществлять хранение итоговой отчетности на электронных носителях  
- ответственные –руководители предметных МО, постоянно
3. Откорректировать «Положение о системе ВСОКО в МБОУ»

- ответственная – заместитель директора по УВР Анюхина И.А., до 01.09.2020г

### 3.Заклучение.

Гласность и открытость результатов ВСОКО обеспечивается размещением аналитических материалов о ее результатах на официальном сайте школы, а также предоставлением информации средствам массовой информации через публичный доклад директора школы.

Уровень работы школы оценивания с помощью анонимного анкетирования учащиеся 8-11 классов и родители в конце 2018/2019 учебного года. Получены такие результаты:

<u>«Оценка качества образовательных отношений»</u>			
<i>Оцените уровень работы ОУ по показателям, указанным в таблице. Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.</i>			
№	Показатели	Оценка учащихся (среднее)	Оценка родителей (среднее)
	Число участников анкетирования	637	768
1	Безопасность обучающихся в ОУ	3,9	3,7
2	Качество подготовки по учебным предметам	3,8	3,7
3	Возможности получения дополнительного образования	3,5	3,6
4	Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся	3,7	3,6
5	Психологический климат в ОУ	3,8	3,8
6	Поведение обучающихся в ОУ	3,6	3,7
7	Организация досуга обучающихся в ОУ	3,7	3,7
8	Качество питания обучающихся в ОУ	3,8	3,6
9	Санитарно-гигиенические условия	3,8	3,8
10	Медицинское сопровождение	3,2	3,3
11	Работа классного руководителя	3,8	3,7
12	Информатизация образовательных отношений	3,4	3,5
13	Материально-техническая оснащенность ОУ	3,5	3,6
14	Работа администрации ОУ	3,6	3,7
15	Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,8	3,6
16	Доступность информации об учебном процессе	3,7	3,5
17	Развитие самоуправления обучающихся	3,9	3,8
18	Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ	3,8	3,9
19	Педагогический коллектив ОУ	3,7	3,7

Таким образом, по результатам проведенного анкетирования можно заключить, что работа школы по всем направления оценивается обучающимися и их родителями на достаточном и высоком уровне.

Согласно рейтинговой оценке школ города Симферополя по итогам муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад, МБОУ №3 занимает в 2019 году 1 место. ( смотри приложения к разделу - Приложение 3 к Приказу № 49 от « 22 » 01. 2020 г МКУ УО администрации г. Симферополя «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году»)

### **Общие выводы:**

1. В целом работу коллектива школы можно оценить как слаженную и взаимодополняющую. В 69 классах школы обучались 2338 учащихся. Системная работа с учащимися строилась через проведение классных и внеклассных мероприятий согласно плану воспитательной работы.
2. Для организации доброжелательной и творческой системы отношений использовались разнообразные формы воспитывающей деятельности коллективов классов:  
праздники, соревнования, викторины, презентации, олимпиады, конкурсы, игры, выпуск стенгазет, классные и занимательные часы.
3. Учащиеся постоянно вовлекались в разнообразные формы деятельности, способствующие развитию у них разного рода способностей и воспитанию чувств и качеств личности: проектную, исследовательскую, творческую, трудовую.
4. Все проведенные мероприятия оказали положительное влияние на членов ученических коллективов. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детских коллективов, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, здорового образа жизни, развитию мотивов учебной деятельности.

Итогом проведенной работы можно считать следующие успехи:

- 1 место в рейтинге школ города Симферополя по итогам года по качеству предоставляемых услуг и по количеству победителей олимпиад и конкурсов.

Много внимания уделялось методической работе. На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали возможности для самообразования:

- курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности прошли 46 педагогов школы, причем из них 15 – по 2 и более направлению деятельности
- получили высшее образование в рамках переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» - 2 заместителя директора
- проведены 16 тематических недель, из которых 12- предметные, 3 тематические: Неделя здорового образа жизни и Неделя психологии, Неделя инклюзивного образования.
- проведен методический педагогический совет на тему «Повышение мотивации школьников через инновационные методы обучения»
- проведен круглый стол на тему «Пути повышения мотивации учащихся»
- проведены 2 методический семинар для педагогов на тему «Взаимосвязь внешней и внутренней мотивации» и «Традиционные ценности народа как основа воспитания».
- проведены два предметных педагогических совета, на которых заслушаны успехи и особенности преподавания русского языка и литературы и физической культуры.
- проведены согласно плану работы все заседания школы молодого учителя. Молодые педагоги школы участвовали в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «ПОЧЕМУК», сертификаты участников 6 молодых педагогов: Пченушай Е.С., Воронина А.С., Рейзов И.М., Житник К.В., Байда М.А. В конкурсе «Педагогический дебют! Приняли участие 5 человек, из которых 4- стали победителями в своих предметных номинациях.

Активно используются интернет – ресурсы: по данным опроса, проведенного в педагогическом коллективе, 40 учителей используют сайт «Инфоурок» и имеют на сайте свою страницу; 28 педагогов - зарегистрированы на сайте «Мультиурок»; 4 педагога- на сайте «Педсовет»; 2 – на сайте «Открытый урок», 5 – используют «Социальная сеть работников образования» nsportal.ru. 91 педагог школы из 122 постоянно использует

электронные ресурсы при подготовке к урокам. 13 педагогов опубликовали статьи в различных методических журналах и научных сборниках города, Республики Крым.

**Продолжается работа над общей темой развития МБОУ на 2017-2021 годы – Проектирование образовательного пространства на деятельностной основе.**

**Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 работает в 2019/2020 учебном году** - Система контроля достижений образовательных результатов обучающихся.

**Цель и задачи школы на 2019/2020 учебный год.**

**Приоритетные направления образовательного процесса:**

1. Дальнейший поэтапный переход на ФГОС.
2. Создание комплексной системы контроля достижений образовательных результатов обучающихся.
3. Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
5. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
6. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

**Цель: организация оптимальной системы контроля для достижения высоких образовательных результатов.**

**Задачи школы на 2019 -2020 учебный год:**

1. Совершенствование системы контроля достижений образовательных результатов обучающихся и создание базы ФОС.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
3. Повышение качества образовательного процесса с помощью:
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
  - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
  - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГ, ГВЭ, ЕГЭ);
4. Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями
7. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

#### 4. Приложения.

##### Приложения к разделу 2.1.

В 2018/2019 учебном году ГИА сдавало 234 учащихся 9-х классов. Из них – 1 обучающаяся – на семейной форме обучения, 3 учащихся – учащиеся с ОВЗ. Результаты и выбор предметов на ГИА-9 представлены в таблицах.

##### Результаты ОГЭ.

Предмет	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучения	Средний балл
Русский язык	230	61	113	55	1	76%	4,0
Математика	230	64	114	51	1	77%	4,0
Информатика	23	8	13	2	-	91 %	4,2
Биология	85	14	39	32	-	62 %	3,7
История	2	-	2	-	-	100 %	4,0
География	106	25	48	33	-	69%	3,9
Английский язык	26	14	11	1	-	96%	4,5
Обществознание	182	7	92	81	2	54%	3,6
Литература	3	2	1	-	-	100 %	4,7
Физика	8	3	4	1	-	88 %	4,3
Химия	23	6	10	7	-	70%	3,9

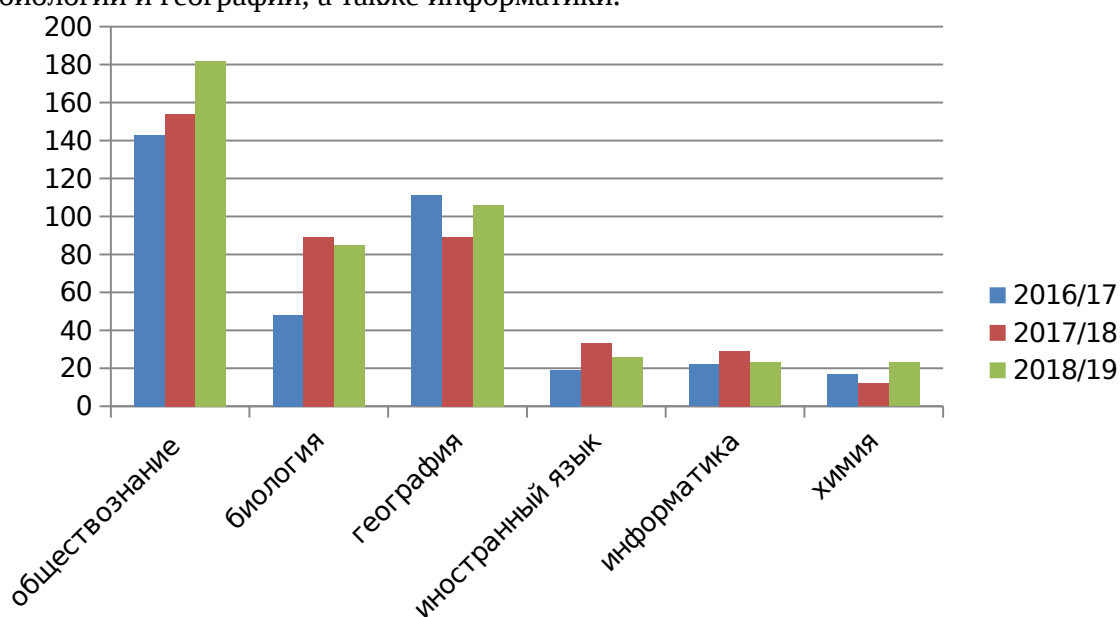
##### Результаты ГВЭ.

Предмет	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучения	Средний балл
Русский язык	3	-	2	1	-	67%	3,7
Математика	3	3	-	-	-	100%	5,0

##### Мониторинг выбора предметов на ГИА-9

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали								
		Обществознание	Биология	География	Иностранный язык	Информатика и ИКТ	Химия	История	Физика	Литература
2016/2017	207	143	48	111	19	22	17	4	15	24
2017/2018	220	154	89	89	33	29	12	10	5	5
2018/2019	234	182	85	106	26	23	23	2	8	3

Таблица показывает, что растет число учащихся, выбирающих такие предметы, как обществознание, иностранный язык, химии. Относительно стабильно число выборов биологии и географии, а также информатики.



В 2018/2019 учебном году школу закончил 124 выпускника 11-х классов.

Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. Возросла доля выпускников, получивших зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет) – 56 % (в 2017/2018 учебном году – 25 %).

Выбор выпускниками формы прохождения Государственной итоговой аттестации и результаты представлены в таблицах.

#### Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ											
		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностраный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	133	28	16	11	6	3	2	3	4	-	8	11	9
2015/2016	98	50	43	19	9	5	4	9	9	2	14	18	3
2016/2017	102	77	58	29	9	5	6	7	18	7	15	34	11
2017/2018	121	113	10	37	13	16	12	24	25	4	15	46	12

2018/2019	124	123	65	58	19	25	17	31	22	1	15	48	19
-----------	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----

Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

Год	Средний балл											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	69	4,0	64	54,8	63	38	75,6	43,2	-	61	53,2	66
2015/2016	70,5	4,1	52,2	54,6	47,8	59,7	52	44,5	52	55,7	54	74,6
2016/2017	68	4,4	48,7	52,1	46	57,5	56,7	56	57	74	61,4	56
2017/2018	69	4,3	51	53	44	49	49	47	41	71	53	61
2018/2019	71	4,2	65	58	47	63	53	58	54	73	58	53

Таблица «Возможность дополнительного образования в бюджетных кружках»:

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся			
				2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
1	Туристско-краеведческое	«Юный историк»	Дмитрук Д.В.	15	12	15	150
2	Туристско-краеведческое	«Географы-краеведы»	Клименко Е.Э.	18	13	15	-
3	Социально-педагогическое	Военно-патриотический «Наше детство-кадетство»	Незнамов И.Н.	-	-	35	143
4	Социально-педагогическое	Военно-патриотический «Звезда»	Незнамов И.Н.	-	-	20	217
5	Социально-педагогическое	Военно-патриотический «Юнармия»	Незнамов И.Н.	17	28	-	-
6	Декоративно-прикладное	«Волшебный клубок»	Картушина М.В.	18	15	15	-
7	Народоведческое	Украинский язык	Козакова И.В.	10	10	10	-
8	Туристско-	«Поиск» (музей	Андросова Т.В.	16	16	10	-



	краеведческое	школы)					
9	Социально-педагогическое	Кружок журналистики пресс-центр «Премьер» («Школьная газета»)	Тростянчук Н.В.	10	10	10	-
10	Общеинтеллектуальное	Немецкий язык	Акиншина Е.С.	-	-	12	30
11	Общеинтеллектуальное	Математика	Жидков С.И.	-	-	15	80
12	Художественно-эстетическое	Историко-бытовой танец	Татарина Я.Р.	-	-	15	63
Итого учащихся, занятых в кружках:				104	104	172	683

### Приложение к разделу 2.2.

На протяжении учебного года педагоги согласно графику курсовой переподготовки, повышали свою квалификацию в КРИППО и самостоятельно на различных образовательных сайтах страны.

#### Прохождение курсовой переподготовки:

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Посметная И.В.	"Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык" (36 часов) в период с 04.12-по 29.12.18, №822408398048
2	Азарова Н.К.	1.«Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык.», 36 часов, №822408398033, декабрь 2018г. 2. «Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании : межпредметные технологии и опыт инженерно-проектировочной деятельности», 24 часа, №0039 ноябрь-декабрь 2018г.
3	Аединова Э.У.	Компьютерные курсы в НОУ «Интуит»,«Современные офисные приложения» январь 2019 г.(72ч)
4	Бабайцев В.И.	Методика подготовки к ЕГЭ ( 36ч.,№1453 от 30.04.2019)
5	Голомшток А.Б.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории» (№ b47412c0-607f-11e9-b88e-339fd99f5b9c, 16.04.2019)
6	Дюрис Ю.С.	1.“Методика подготовки к ОГЭ. Английский язык”, 36 часов, 822408397844, регистрационный номер 1434, с 09.10.2018 г. по 26.10.2018 г. 2. “Методика подготовки к ЕГЭ, Английский язык”, 36 часов, 822408398196, регистрационный номер 1802, с 09.04.2019 г. по 30.04.2019 г.
7	Ковальская Н.И.	1. «Инновационные технологии преподавании английского языка в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, РК 0000026777, р.н. 7399, 15.10.2018-26.10.2018гг. 2. «Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык», 36 часов, 822408398201, р.н. 1807, 09.04.2019-30.04.2019гг. 3. Участие в семинаре «Государственная итоговая аттестация в

		2019 году: актуальные задачи подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Особенности единого государственного экзамена в 2019 году: эффективные приемы успешного выполнения задания 40 (эссе, сочинение) и заданий 3 и 4 раздела «Говорение»
8	Пройдакова Р.Р.	Курсы повышения квалификации 03.09.2018-14.09.2018 КРИППО
9	Хропатая М.М.	Курсы повышения квалификации на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе : "Коммуникативно-ориентированное обучение грамматике английского языка" (удостоверение 8990 от 23.11.2018) (18 ч.)
10	Шалатонина Ю.М.	Методика подготовки к ОГЭ ( 36ч.,№1453 от 26.10.2018)
11	Андросова Т.В.	«Теория и методика преподавания учебного курса «Основы православной культуры Крыма» в общеобразовательных организациях» в объёме 72 часа. КРИППО с 06.05 по 06.06.2019. Удостоверение 4961 /РК 0000034450
12	Аблялимова Э.Э.	Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные решения как эффективный инструмент формирования человека будущего;</li> <li>- ИКТ-грамотность педагога;</li> <li>- человек будущего и свобода: от соуправления к самоуправлению.</li> </ul> Образовательная программа 8 часов. № 023193 от 30.04.2019.
		Сертификат о изучении программы тренинга, направленного на профилактику профессионального выгорания педагога г. Ялта, № 12510 от 30.04.2019.
		Сертификат участника вебинара «Как обустроить программы наставничества для трудных подростков» от 01.03.2019.
		Сертификат об участии в научно-практической конференции «Психология социализации личности в современных условиях. Поколение Z: вызовы и возможности» 6-7.12.2018 г.
13	Безуглова А.А.	Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные решения как эффективный инструмент формирования человека будущего;</li> <li>- ИКТ-грамотность педагога;</li> <li>- человек будущего и свобода: от соуправления к самоуправлению.</li> </ul> Образовательная программа 8 часов. № 023276 от 30.04.2019 г.
		Сертификат о прохождении творческого мастер-класса на стажировочной площадке по теме: «Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей» 30.04.2019 г.
		Сертификат об участии в научно-практической конференции «Психология социализации личности в современных условиях. Поколение Z: вызовы и возможности» 6-7.12.2018.
		Сертификат Ассоциации Инклюзивных школ об участии в форуме с международным участием «Инклюзия в контексте международного опыта» 24.04.2019 г.
		Сертификат о изучении программы тренинга, направленного на профилактику профессионального выгорания педагога г. Ялта, №

		12601 от 30.04.2019 г. Сертификат №b6167620-5b00-11e9-9205-bf451b165c5b от 09.04.2019 об успешном прохождении дистанционного обучения по курсу «Подготовка организаторов в аудитории».
14	Воронина А.С.	Сертификат №18e4faa0-5c15-11e9-8cc0-0195f949aa69 от 11.04.2019 об успешном прохождении дистанционного обучения по курсу «Подготовка организаторов в аудитории».
15	Лебедева О.В.	Сертификат №b6167620-5b00-11e9-9205-bf451b165c5b от 09.04.2019 об успешном прохождении дистанционного обучения по курсу «Подготовка организаторов в аудитории».
16	Никонова И.Н.	Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России»: - инновационные решения как эффективный инструмент формирования человека будущего; - ИКТ-грамотность педагога; - человек будущего и свобода: от соуправления к самоуправлению. Образовательная программа 8 часов. № 023194 от 30.04.2019.
		Сертификат о изучении программы тренинга, направленного на профилактику профессионального выгорания педагога. г. Ялта, № 12509 от 30.04.2019.
17	Полищук И.П.	«Инновация в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании, межпредметные технологии и опыт инженерно-проектировочной деятельности» 24 часа, № 0013 29/11-01/12 2018 г. г.Тюмень-г.Симферополь
		Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках информатики» 36 часов, №5662 17.04.2019 г. Г.Казань
18	Тростянчук Н.В.	«Инновация в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании, межпредметные технологии и опыт инженерно-проектировочной деятельности» 24 часа, № 0008 29/11-01/12 2018 г. г.Тюмень-г.Симферополь
19	Изетуллаева Р.Б.	Подготовка учащихся к ГИА по физике, 18-часов, №РК0000034118, 25-29мая 2019г
20	Кривощечкова В.Ю.	«Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании: межпредметные технологии и опыт инженерно-проектировочной деятельности» (24ч) сертификат №0021 29.11-01.12 2018г.
21	Сидорова С.Г.	«Проектирование современного урока в контексте требований ФГОС» (6 часов, №038731, 20-21.09.18.)
		«Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании межпредметные технологии и опыт инженерно-проектировочной деятельности» (24 часа, №0012, 29.11-01.12.18.)
22	Топчиева Е.Н.	«Проектирование современного урока в контексте требований ФГОС» (6 часов, №038733, 20-21.09.18.)
		«Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании межпредметные технологии и опыт

		инженерно-проектировочной деятельности» (24 часа, №0009, 29.11-01.12.18.)
23	Анюхина И.А.	«Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС, 2 часа, ЛЧ84949502 от 25.11.2018 Сертификат о прохождении «Большого этнографического диктанта» <a href="http://www.fadn.gov.ru">www.fadn.gov.ru</a> <a href="http://www.miretno.ru">www.miretno.ru</a> от 03.11.2018г Вебинар «Как решать конфликты в педагогическом коллективе» 2 часа, Приказ №388241441 от 12.03.2019г Вебинар «Как обустроить программы наставничества для трудных подростков», 2 часа, 01.03.2019г <a href="http://www.preamstvennost.ru">www.preamstvennost.ru</a> Вебинар «Учитель цифровой школы будущего: проблемы, перспективы и возможности», 3 часа, 20.12.2018г <a href="http://www.preamstvennost.ru">www.preamstvennost.ru</a>
24	Кудряшова Д.Р.	Удостоверение о повышении квалификации 19.11.2018-23.11.2018 «Профилактика терроризма в РФ», 18 академ. Часов. №9АнТ-02
25	Добряк Л.А.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся основной школы» 36 часов, 822407043979, регистрационный номер 0732, с 26.03.2018 года по 19.04.2018 года
26	Осадчая Н.Д.	КРИППО Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 18 часов. №7312. 19.10.2018
27	Бекбаева Э.С.	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС, Инфоурок, 72 часа, 01-20.03.2019г, №56818
28	Гребенникова В.А.	Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе, с 28 01.2019 по 08.02.2019, (72 часа)
29	Савинова С.А.	1. «Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию», 20.03.19-22.03.19-18 часов 2. «Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 25.03.19-18.04.19 -36 часов
30	Гомулина О.А.	1. «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, в период с 06.09.2018г. по 10.10.2018г. «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагога» 2. Повышение квалификации «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» с22.02.2019 по 13.03.2019г. (72 часа)
31	Извекова С.Л.	1. «Пользователь ПК + Интернет», с 10.09.2018 г. по 15.10.2018 г. 2. Повышение квалификации «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» с 22.02.2019 по 13.03.2019г. (72 часа)
32	Миронова Л.А.	«Пользователь ПК + Интернет», с 10.09.2018 г. по 15.10.2018 г.,
33	Михейченкова М.А.	«Пользователь ПК + Интернет», с 10.09.2018 г. по 15.10.2018 г.,
34	Марманова Ю.О.	29.05-31.05.2019 КРИППО «Внедрение медиатехнологий в учебно-воспитательный процесс» (18 часов)
35	Игнатова Инга Владимировна	Концептуальные положения и особенности изучения крымоведческого компонента в курсе «Окружающий мир», 14-

		17.05.2019, 24 часа
36	Киналь Екатерина Юрьевна	1.«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе», 14.01.2019 - 25.01.2019 (72 часа). 2. «Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 25.03.2019 -18.04.2019 (36 часов). 3. «Основы применение ИКТ в профессиональной деятельности педагога» с 17.05.2019 по 23.05.2019 (24 часа)
37	Черная Елена Евгеньевна	Методика и педагогика начального образования (переподготовка), декабрь 2018-май 2019, ИКТ, апрель 2019, (36 часов)
38	Орлова Марина Владимировна	«Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа
39	Леусенко Валентина Петровна	1. «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника». С 10.12.2018г. по 24.12.2018г. (24 часа) 2.«Духовно-нравственное воспитание младших школьников в поликультурной образовательной среде» (авторская, старший преподаватель Наумова Л.В.) С 13.02.2019г. по 15.02.2019г. (18 часов)
40	Жидков С.И.	Курсы КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»(математика).13 марта- 20 марта 2019г: 36 часов
41	Кондрашова Е.П.	«Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании: межпредметные технологии и опыт инженерно-проектировочной деятельности» с 29.11.18г. по 01.12.18г. в объеме 24 часов
42	Лобачева Т.Т.	1.КРИППО «Методические особенности подготовки к ОГЭ по математике» в объеме18часов. №9899, 24.12.18. -26.12.18. 2. «Подготовка экспертов(председателей и членов)предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»(математика) в объеме 36 часов, №2441 21.03.19-27.03.19
43	Мартыненко Т.А.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» математика, 36ч., №3108, 04.04.19г.-10.04.19г.
44	Шалугина Н.В.	«Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании: межпредметные технологии и опыт инженерно-проектировочной деятельности» № 0006 с 29.11.18г. по 01.12.18г. в объеме 24 часов
45	Леготин Александр Анатольевич	Удостоверение о повышении квалификации №822407044394, регистрационный номер 1223 от 30.07.2018г – о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная подготовка пожарных добровольных дружин» в объеме 16 час с 20.07 по 30.07.2018г Удостоверение регистрационный номер 29771 ПК 0029724 о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней

		школе в условиях реализации ФГОС ООО» с 25.09.2018 по 17.10.2018г в объеме 108 часов.
46	Косарева Алена Васильевна	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО» - в объеме 108 часов.- Регистрационный номер 35473 ПК 00035426 – с 26.09.2018 по 14.11.2018г

Активность педагогов – публикации на сайтах:

№	ФИО автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
1.	Никонова И.Н.	«Адаптационна программа, вариант 7.1» от 11.12.2018 KE 32870207.	infourok.ru
2.	Никонова И.Н.	«Положение оценивания детей с РАС» от 13.12.2018 БЕ95598683.	infourok.ru
3.	Никонова И.Н.	«Рекомендации по работе с гиперактивными детьми» от 25.03.2019 ЧХ44226256.	infourok.ru
4.	Полищук И.П.	Материалы республиканского семинара «Об особенностях преподавания информатики в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2018/2019 учебном году»	<a href="https://yadi.sk/d/KvKUPjYm3aVjWS">https://yadi.sk/d/KvKUPjYm3aVjWS</a>
5.	Полищук И.П.	Учебно-методическое обеспечение курса информатики в основной и средней школе	<a href="https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF">https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF</a>
6.	Сидорова С.Г.	Урок «Строение ядра атома», 8 класс. Урок «Полимеры. Вещества на их основе», 10 класс	Инфоурок, «Социальная сеть работников образования»
7.	Неткачева М. И.	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки на тему «Вирусы» Свидетельство о публикации на сайте infourok. методической разработки конспект урока «Формирование приспособлений – результат эволюции» Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки презентация по биологии «Регуляция пищеварения» Благодарность Проекта «Инфоурок» ссылка infourok.ru/standart 07.10.2018 ГЙ55228855	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-virusi-3244192.html">https://infourok.ru/prezentaciya po biologii na temu virusi 3244192.html</a> 20.09.2018 КН04528113 <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-formirovanie-prisposobleniy-rezultat-evolyucii">https:// infourok.ru/konspekt uroka formirovanie prisposobleniy rezultat evolyucii 3274666.html</a> 07.10.2018 НФ87067893 <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-regulyacya-pishevareniya-3244211.html">https://infourok.ru/prezentaciya po biologii na temu regulyacya pishevareniya 3244211.html</a> 21.09.2018 ЕГ65761000
8.	Анюхина И.А.	Физическая культура в современной школе – требования и реалии.	Журнал Педагогический вестник. – Научный

			журнал: – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2018. – Вып. 5. – 137с
9	Добряк Л.А.	«Использование активных форм работы на уроках географии с целью формирования ключевых компетентностей»	Сайт «Социальная сеть работников образования» <a href="http://numi.ru/">http://numi.ru/</a>
10	Кудряшова Д.Р.	Урок по теме «Население мира» география 10 класс	СВИДЕТЕЛЬСТВО ВБ31928163 22.01.19 о публикации на сайте infourok.ru
	Кудряшова Д.Р.	Раздаточный материал к практической работе «Ресурсообеспеченность стран мира» география 10 класс КУ18372467 22.01.19	СВИДЕТЕЛЬСТВО КУ18372467 22.01.19 о публикации на сайте infourok.ru
	Кудряшова Д.Р.	Контрольная работа «Северная Америка» в 7 классе география НЭ26106495 22.01.19	СВИДЕТЕЛЬСТВО НЭ26106495 22.01.19 о публикации на сайте infourok.ru
	Кудряшова Д.Р.	Контрольно-измерительные материалы по географии в 5 классе ХД95787029 22.01.19	СВИДЕТЕЛЬСТВО ХД95787029 22.01.19 о публикации на сайте infourok.ru
	Кудряшова Д.Р.	Контрольно-измерительные материалы по географии в 5 классе НГ51948337 22.01.19	СВИДЕТЕЛЬСТВО НГ51948337 22.01.19 о публикации на сайте infourok.ru
11	Кудряшова Д.Р. Осадчий Д.Е.	с. 348 «Осадчий Д.Е., Кудряшова Д.Р., УЧЕТ СПЕЦИФИКИ КРЫМСКОГО РЕГИОНА В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ»	М 79 Молодая наука: сборник научных трудов научно-практической конференции для студентов и молодых ученых, Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2018.-436 с.
12	Осадчая Н.Д.	Материалы для подготовки к ОГЭ в классе по географии	Инфоурок
		План урока «Африка- образ материка. Особенности климата»	Инфоурок
		Универсальная план-схема урока для учителя географии	Инфоурок
13	Миронова Л.А.	Прописи к букварю Горецкого	Про «Наша школа» <a href="http://www.nashkola.ru">www.nashkola.ru</a>
14	Михейченкова М.А.	Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
15	Посметная И.В.	Социальная сеть работников образования Российской Федерации, nsportal.ru	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="#">At the restaurant.</a>

			<a href="#">Attending a job interview.</a> <a href="#">Cultural know-how.</a> <a href="#">In the city</a> <a href="#">LANGUAGES. Dialects.</a> <a href="#">Cockney.</a> <a href="#">Рабочая программа для</a> <a href="#">внеурочной деятельности</a> <a href="#">по английскому языку</a> <a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">среднего (полного)</a> <a href="#">общего образования По</a> <a href="#">Английскому языку</a> <a href="#">Составлена на основе</a> <a href="#">авторской программы</a> <a href="#">Суворова Ж.А., Мильруд</a> <a href="#">Р.П.: Английский язык.</a> <a href="#">10-11 классы. Программы</a> <a href="#">общеобразовательных</a> <a href="#">учреждений. "Звездный</a> <a href="#">английский".</a> <a href="#">Совершенствование</a> <a href="#">преподавания в условиях</a> <a href="#">подготовки к</a> <a href="#">обязательному</a> <a href="#">выпускному экзамену по</a> <a href="#">английскому языку.</a> <a href="#">Устная часть.</a>
16	Аединова Э.У.	Статья «5 способов мотивировать учащихся на уроках английского языка»	<a href="https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-sposobov-motivirovat-uchaschihsya-na-urokah-angliyskogo-yazika-3514841.html">https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-sposobov-motivirovat-uchaschihsya-na-urokah-angliyskogo-yazika-3514841.html</a>



**Приложения к разделу 2.3.**

Приложение 2  
к письму ГКУ «Центр оценки и мониторинга  
качества образования»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. №

Информация о дальнейшем обучении выпускников 2018/2019 учебного года, участников  
ЕГЭ-2019, (в разрезе высших учебных заведений):

Вузы Республики Крым				
1.	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>13</b>
2.	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»	<b>3</b>	<b>3</b>	-
3.	Крымский филиал Краснодарского университета МВД России	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
4.	Крымский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия»	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
5.	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (КУКИиТ)	<b>1</b>	<b>1</b>	-
6.	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Крымский институт бизнеса»	<b>1</b>	-	<b>1</b>
7.	АНО «ООВО» Университет экономики и управления			
8.	Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Крымский юридический институт.	<b>1</b>	<b>1</b>	-
9.	Университет «Синергия»			
Вузы других городов РК				
1.	ФБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» (г. Керчь)			
2.	Ялтинский инженерно- педагогический институт (г. Ялта)			
3.	Феодосийская финансово-экономическая академия (г. Феодосия)			
4.	Крымский филиал Московского экономического института (г. Евпатория)			
5.	Филиал Международной академии бизнеса и управления (МАБиУ) г. Евпатория			
6.	Красноперекопский филиал Московского юридического университета (г. Красноперекопск)			
7.	Гуманитарно-педагогическая академия (г.Ялта)			

	<b>Другие вузы РК(указать)</b>			
<b>Вузы г. Севастополя</b>				
1.	Севастопольский государственный университет	3	2	1
2.	Севастопольский национальный технический университет			
3.	Севастопольский институт ядерной энергии и промышленности	2	2	-
4.	Севастопольский педагогический институт			
5.	Академия труда и социальных отношений г. Севастополь			
6.	Юридический государственный университет г.Севастополь			
7.	Севастопольский приборостроительный институт			
8.	Российский экономический университет (г. Севастополь)			
9.	Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в Севастополе	3	3	-
10.	Государственный университет судовождения г. Севастополь			
11.	ФГАОУ ВО «Севастопольский Гуманитарный Университет»	1	-	1
12.	Высшее военное училище имени Нахимова			
	<b>Другие вузы г. Севастополя(указать)</b>			
<b>Вузы г. Москвы</b>				
1.	Академия Генеральной прокуратуры РФ			
2.	Академия гражданской защиты МЧС России			
3.	Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М.Буденного			
4.	Военный Университет Министерства Обороны Российской Федерации	1	1	-
5.	Государственный институт печати			
6.	Государственный морской университет им.Ф.Ушакова			
7.	Институт гуманитарного образования и информационных технологий,	2	2	-
8.	Московская государственная юридическая академия			
9.	Московская государственная академия водного транспорта			
10.	Московский государственный институт культуры и искусства			
11.	Московский государственный институт международных отношений			
12.	Московский государственный лингвистический университет	1	1	-
13.	Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И.			

	Евдокимова			
14.	Московский государственный педагогический университет	1	1	-
15.	Московский государственный технический университет гражданской авиации	1	1	-
16.	Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана	1	1	-
17.	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ)	4	3	1
18.	Московский государственный университет пищевых производств			
19.	Московский институт управления при президенте РФ	1	-	1
20.	Московский медицинский университет	1	1	-
21.	Московский политехнический университет			
22.	Московский сельскохозяйственный институт			
23.	Московский университет транспорта			
24.	Московский физико-технический институт г. Москва			
25.	Московский финансово-промышленный университет			
26.	Московский финансово-юридический университет	1	1	-
27.	Московский экономический институт менеджмента			
28.	Московский энергетический институт			
29.	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»			
30.	Национальный университет «Высшая школа экономики»	1	1	-
31.	Российская академия музыки им. Гнесиных			
32.	Российский государственный гуманитарный университет			
33.	Российский государственный университет нефти и газа им. Губкина			
34.	Российский государственный университет правосудия и юриспруденция			
35.	Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма			
36.	Российский университет дружбы народов			
37.	Российский экономический университет им. В.Г. Плеханова			
38.	Университет Синергия, г. Москва	1	-	1
	<b>Другие вузы г. Москвы(указать)</b>			
<b>Вузы г. Санкт-Петербурга</b>				
1.	Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского			
2.	Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала			

	армии А.В. Хрулёва			
3.	Военно-морской политехнический институт ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»			
4.	Военная академия связи им. маршала Советского Союза С.М. Буденного			
5.	Государственный гуманитарный университет			
6.	Государственный университет аэрокосмического приборостроения			
7.	Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	<b>1</b>	<b>1</b>	-
8.	Военный институт (Железнодорожных войск и военных сообщений) Военной академии материально-технического обеспечения			
9.	Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра Первого			
10.	Политехнический университет им. П. Великого	<b>2</b>	<b>2</b>	-
11.	Российский государственный педагогический университет им. Герцена	<b>2</b>	<b>2</b>	-
12.	Санкт – Петербургский государственный экономический университет	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
13.	Санкт-Петербургская Военно-морская академия Военно-морской политехнический институт им. Кузнецова			
14.	Санкт-Петербургская Военно-Техническая Академия им. Комаровского			
15.	Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия			
16.	Санкт-Петербургский горный университет			
17.	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	<b>1</b>	<b>1</b>	-
18.	Санкт-Петербургский государственный медицинский университет	<b>1</b>	<b>1</b>	-
19.	Санкт-Петербургский государственный университет	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
20.	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения			
21.	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича			
22.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет			
23.	Санкт-Петербургский институт информационных технологий механики и оптики			

24.	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики			
25.	Санкт-Петербургский университет гражданской авиации			
26.	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»	1	1	-
27.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»			
<b>Другие вузы г. Санкт-Петербурга(указать)</b>				
<b>Вузы г. Краснодара</b>				
1.	Краснодарский государственный институт культуры	1	1	-
2.	Краснодарский университет МВД России			
3.	Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков (КВВАУЛ)			
4.	Кубанский государственный аграрный университет			
5.	Кубанский государственный медицинский университет			
6.	Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ)			
7.	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма			
8.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет	2	-	2
<b>Другие вузы г. Краснодара(указать)</b>				
<b>Вузы г. Ростова-на-Дону</b>				
1.	Академия архитектуры и искусств южного федерального округа			
2.	Донской государственный технический университет			
3.	Ростовский государственный университет путей сообщения			
4.	Ростовский государственный экономический университет			
5.	Ростовский институт народного хозяйства			
6.	ФГКОУ ВО "Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел РФ"			
7.	Южно-российский институт управления			
8.	Южный федеральный университет			
<b>Другие вузы г. Ростова-на-Дону(указать)</b>				
<b>Вузы г. Воронежа</b>				

1.	<b>Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина</b>			
2.	Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф.Морозова			
3.	Воронежский Государственный Университет			
4.	Воронежский экономико-правовой институт			
5.	ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.Бурденко"			
6.	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»			
<b>Другие вузы г. Воронежа(указать)</b>				
<b>Вузы г. Белгорода</b>				
1.	Белгородский Государственный технологический университет имени В.Г.Шухова			
2.	Белгородский государственный институт искусств и культуры			
3.	Белгородский институт экономики			
4.	Белгородский строительный институт			
<b>Другие вузы г. Белгорода(указать)</b>				
<b>Другие вузы</b>				
<b>Вузы РФ (указать название вуза)</b>				
<b>Казанский университет</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Ульяновский институт гражданской авиации им. маршала Советского Союза Б.П. Бугаева</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Вузы Украины</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Вузы Зарубежья</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Колледжи и техникумы</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

Аналитическая таблица результативности участия общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

( Приложение 4 к Приказу № 49 от « 22 » 01. 2020 г МКУ УО администрации г. Симферополя «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году»)

№ №	ОО	Общее количество	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров	Участия в %	Результативность	Количество баллов за победителей и призеров 2020г	Количество баллов за победителей и призеров 2021г	Место
1	МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»	143	21	53	74	51,7	95	97	1	
2	<b>МБОУ «Школа-лицей» №3 им.А.С.Макаренко»</b>	<b>118</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	<b>56,7</b>	<b>93</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	
3	МБОУ «Школа-гимназия №10 им.Э.К.Покровского»	103	10	35	45	43,7	55	50	2	
4	МБОУ «Гимназия №11 им. К. А. Тренева»	119	11	27	38	31,9	49	54	3	
5	МБОУ «СОШ №4 им.Ф.И.Толбухина»	71	11	19	30	42,3	41	28	4	
6	МБОУ «Гимназия №9»	94	7	24	31	33	38	32	5	
7	МБОУ «Открытый космический лицей»	61	8	17	25	41	33	30	6	
8	МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-задэ»	64	5	23	28	43,8	33	28	6	
9	МБОУ «СОШ № 23»	77	4	25	29	37,7	33	15	6	
10	МБОУ «СОШ №2»	86	6	20	26	30,2	32	17	6	
11	МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»	71	7	15	22	31	29	30	7	
12	МБОУ «СОШ №18»	64	5	16	21	32,8	26	39	8	
13	МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»	71	3	20	23	32,4	26	21	8	
14	МБОУ «СОШ №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря»	42	5	13	18	42,9	23	20	9	
15	ЧОУ «Медико-биологический лицей»	53	5	13	18	34	23	11	9	
16	МБОУ «СОШ № 24»	52	3	13	16	30,8	19	17	10	
17	МБОУ «СОШ №43»	79	5	8	13	16,5	18	19	11	
18	МБОУ «Школа-лицей»	49	3	12	15	30,6	18	17	11	

	№17»								
19	МБОУ «СОШ №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением англ.языка»	49	3	12	15	30,6	18	10	11
20	МБОУ «Школа-гимназия №39»	49	2	13	15	30,6	17	21	12
21	МБОУ «СОШ №29 им. Г.К. Жукова»	61	0	16	16	26,2	16	10	13
22	МБОУ «СОШ №44»	42	2	11	13	30,9	15	12	14
23	МБОУ «СОШ – детский сад «Лингвист»	39	1	13	14	35,9	15	11	14
24	МБОУ «СОШ №30 им.А.А.Аматуни»	48	3	8	11	22,9	14	11	15
25	МБОУ «СОШ №31»	46	2	9	11	23,9	13	12	16
26	МБОУ «СОШ №34»	30	1	11	12	40	13	11	16
27	МБОУ «СОШ №8»	29	2	9	11	37,9	13	8	16
28	МБОУ «СОШ №38»	37	2	8	10	27	12	7	17
29	ЧОУ "Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль"	27	1	8	9	33,3	9	2	18
30	МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки Крымского»	38	3	2	5	13,2	8	23	19
31	МБОУ «СОШ №27 имени героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	24	0	8	8	33,3	8	11	19
32	МБОУ «СОШ №28»	30	2	4	6	20	8	6	19
33	МБОУ «СОШ №5»	30	0	7	7	23,3	7	8	20
34	МБОУ «СОШ – детский сад №15»	16	1	5	6	37,5	7	7	20
35	ЧОУ «Симферопольская международная школа»	19	0	6	6	31,6	6	10	21
36	МБОУ «СОШ – детский сад №36»	31	2	8	10	32,3	6	8	21
37	МБОУ «СОШ №22»	37	0	6	6	16,2	6	6	21
38	МБОУ «СОШ – детский сад №6»	24	1	4	5	20,8	6	5	21
39	МБОУ «СОШ №21»	29	0	5	5	17,2	5	4	22
40	МБОУ «Симферопольский экономический лицей»	19	0	4	4	21	4	6	22
41	МБОУ «Лицей №1»	13	1	2	3	23,1	4	5	22
42	МБОУ «СОШ №13»	10	1	0	1	10	2	5	23
43	МБОУ «СОШ №12»	21	0	2	2	9,5	2	4	23
44	МБОУ «СОШ №35»	22	0	2	2	9,1	2	4	24
45	МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова»	18	0	1	1	5,6	1	4	25
46	ЧОУ «Школа Воронцова»	2	1	0	1	50	1	1	25



47	МБОУ «СОШ №14»	7	0	1	1	14,3	1	0	25
48	МБОУ «СОШ №6 имени героя Советского Союза В.А. Горишнего»	7	0	0	0	0	0	1	
49	МБОУ «СОШ №37»	15	0	0	0	0	0	1	
50	Перспектива Нова	2	0	0	0	0	0	0	

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2338
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	965
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1136
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	237
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1308/55,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,042%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,042
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/%	

	общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0042%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	233/99,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	124/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	2748/117,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		382/16,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	28/0,012%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	237/10,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	137
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек,	137/100%
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/%	137/100%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/100%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/41,4%
1.29.2	Первая	человек/%	13/44,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	26/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	36/26,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	37/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	117/85%
134	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	85/62%

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	единиц	0,055
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,97
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	75/0,03%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,56

**Показатели оценки качества начального, основного и среднего образования в МБОУ  
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской  
округ Симферополь Республики Крым**

№ п/п	Показатель	Значение показателя (баллы)
<b>Раздел 1. Качество условий обеспечения образовательного процесса</b>		
<b>1.1.</b>	<b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5)</b>	
1.1.1.	Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	0,7
1.1.2.	Обеспеченность учебниками по всем предметам федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося	XXXXXX XX
1.1.2.1.	НОО	1,0
1.1.2.2.	ООО	0,9
1.1.2.3.	СОО	1,0
1.1.3.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	XXXXXX XX
1.1.3.1.	Физики	0,9
1.1.3.2.	Химии	1,0
1.1.3.3.	Биологии	0,9
1.1.3.4.	Информатики	0,99
1.1.3.5.	Технологии	0,6
1.1.4.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	XXXXXX XX
1.1.4.1.	Спортивный зал	0,8
1.1.4.2.	спортплощадка	0,6
1.1.5.	Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ	0,2
<b>ВСЕГО</b>		<b>1,199</b>
<b>1.2. Кадровое обеспечение (К=1)</b>		
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	1,0
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих:	XXXXXX XX
1.2.2.1.	Высшее образование педагогической направленности	1,0
1.2.2.2.	Среднее профессиональное образование педагогической направленности	0
1.2.3.	Доля педагогических работников, получивших дополнительное образование педагогической направленности	0,01
1.2.4.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	0,7
1.2.5.	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	XXXXXX XX

1.2.5.1.	Высшая	0,44
1.2.5.2.	Первая	0,21
1.2.5.3.	Соответствует занимаемой должности	0,35
1.2.6.	Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	XXXXXX X
1.2.6.1.	До 3 лет	0,15
1.2.6.2.	От 3 до 25 лет	0,41
1.2.7.	Доля педагогических работников пенсионного возраста	0,247
1.2.8.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, в т.ч.:	0,158
1.2.8.1.	Имеющие педагогический стаж до 3 лет	0,055
1.2.8.2.	Имеющие педагогический стаж более 25 лет	0,103
1.2.9.	Доля педагогических работников, привлеченных к проведению ГИА, государственной аккредитации, всероссийской олимпиады школьников	0,139
1.2.10.	Доля педагогических работников, опубликовавших методические материалы в печатных педагогических изданиях	0,12
1.2.11.	Доля педагогических работников – победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства ( в соответствии с планом МОНМ РК)	XXXXXX X
1.2.11.1.	На муниципальном уровне	0,04
1.2.11.2.	На республиканском уровне и выше	0
1.2.12.	Обеспеченность кадрами для социально-педагогического сопровождения образовательного процесса	1,0
<b>ВСЕГО:</b>		<b>0,322</b>
Справочно:		
Общая численность педагогических работников (чел.), из них		137
Количество внешних совместителей		2
Соответствие средней заработной платы педагогических работников целевым показателям Указа Президента РФ от 07.05.2017г №597		1,0
1.3.	<b>Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)</b>	
1.3.1.	Доля обучающихся, охваченных углубленным изучением отдельных предметов	0
1.3.2.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением	1,0
1.3.3.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	XXXXXX XX
1.3.3.1.	НОО	0,9
1.3.3.2.	ООО	0,9
Справочно:		
Общая численность обучающихся (чел.) в т.ч.		2338
НОО		965
ООО		1136
СОО		237
Общая численность обучающихся в сфере семейного образования, в т.ч.		4
НОО		2
ООО		2
Общая численность обучающихся в форме самообразования:		4
СОО		4
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1:</b>		<b>2,221</b>

<b>РАЗДЕЛ 2.</b>		
<b>Качество результатов образовательного процесса</b>		
2.1.	<b>Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)</b>	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам федерального компонента учебного плана), в т.ч.	0,56
2.1.1.1.	НОО	0,64
2.1.1.2.	ООО	0,48
2.1.1.3.	СОО	0,63
2.1.2.	Доля обучающихся, успевающих на «3», «4», «5» ( предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам федерального компонента учебного плана), в т.ч.	0,44
2.1.2.1	НОО	0,36
2.1.2.2.	ООО	0,52
2.1.2.3.	СОО	0,37
2.1.3.	Доля обучающихся, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	XXXXXX XX
2.1.3.1.	Муниципальный уровень	0,6
2.1.3.2.	Региональный (республика Крым) уровень	0,89
2.1.3.3.	Федеральный уровень	0
2.1.3.4.	Международный уровень	0
2.1.4.	Доля обучающихся, победителей и призеров исследовательских конкурсов, проектов и спортивных соревнований:	XXXXXX XXX
2.1.4.1.	Республиканского конкурса защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	0,6
2.1.4.2.	Всероссийских соревнований (согласно плану работы МОИМ РК)	0,7
2.1.5.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании особого образца:	XXXXXX XXX
2.1.5.1.	ООО	1,0
2.1.5.2.	СОО	1,0
2.1.7.	Доля выпускников, поступивших на обучение за счет бюджетных ассигнований	XXXXXX XX
2.1.7.1.	В образовательные организации высшего образования	0,64
2.1.7.2.	В профессиональные образовательные организации	0,08
2.1.8.	Доля выпускников, поступивших на обучение за счет средств физических (юридических) лиц:	XXXXXX XX
2.1.8.1.	В образовательные организации высшего образования	0,25
2.1.8.2.	В профессиональные образовательные организации	0,0
Справочно:		
Доля выпускников, которые не продолжают обучение, но трудоустроены		0,033
Доля выпускников, которые не продолжают обучение и не трудоустроены		0,0
Количество обучавшихся в форме семейного образования, получивших аттестат об основном общем образовании		1
Количество обучавшихся в форме семейного образования, получивших аттестат о среднем общем образовании		4



Количество мероприятий, всероссийских соревнований по плану МОНМ РК, в которых приняли участие обучающиеся		126
<b>ВСЕГО</b>		<b>1.068</b>
2.2.	<b>Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание) (К=2)</b>	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения	XXXXXX
2.2.1.1.	Доля выпускников сдавших с первого раза	0,991
2.2.1.2.	Доля выпускников, получивших зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет)	0,56
2.2.1.3.	Доля выпускников, получивших по критерию грамотность «незачет»	0,25
2.2.1.4.	Доля выпускников, получивших абсолютный зачет и набравших на ЕГЭ по русскому языку менее 50 баллов	0,008
2.2.2.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку:	XXXXXX X
2.2.2.1.	Доля обучающихся получивших отметки «4» и «5»	0,76
2.2.2.2.	Доля обучающихся, не справившихся с заданием	0,026
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	XXXXXX X
2.2.3.1.	Доля обучающихся получивших отметки «4» и «5»	0,822
2.2.3.2.	Доля обучающихся, не справившихся с заданием	0,015
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по предмету «Окружающий мир»:	XXXXXX
2.2.4.1.	Доля обучающихся получивших отметки «4» и «5»	0,76
2.2.4.2.	Доля обучающихся, не справившихся с заданием	0,005
2.2.5.	Доля школ с сомнительными результатами ВПР	-
2.2.6.	Доля выпускников, допущенных к ГИА:	XXXXXX
2.2.6.1.	ООО	0,996
2.2.6.2.	СОО	1,0
2.2.7.	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА:	XXXXXX X
2.2.7.1.	По русскому языку	0
2.2.7.1.1.	ООО	0
2.2.7.1.2.	СОО	0
2.2.7.2.	По математике	0
2.2.7.2.1.	ООО	0
2.2.7.2.2.	СОО	0
2.2.8.	Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по предмету по выбору, из числа выпускников, выбравших предмет для сдачи ГИА	XXXXXX XX
2.2.8.1.	ООО	1,0
2.2.8.2.	СОО	0,826
2.2.9.	Доля выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ по одному и более предметов	0,016
2.2.10.	Доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 баллов по одному и более предметов	0,387
2.2.11.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ	0
2.2.12.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»,набравших на ЕГЭ по всем предметам	0,444

	более 80 баллов	
2.2.13.	Результативность углубленного изучения предметов и профильного обучения	XXXXX
2.2.13.1.	Доля выпускников, освоивших образовательные программы на углубленном и профильном уровне:	XXXXXX XX
2.2.13.1.1.	ООО	0
2.2.13.1.2.	СОО	1,0
2.2.13.2.	Доля выпускников, выбравших для прохождения ГИА предметы, изучавшиеся на углубленном и профильном уровне:	
2.2.13.2.1.	ООО	0
2.2.13.2.2.	СОО	0,685
2.2.13.3.	Доля выпускников, набравших по предметам, изучавшимся на углубленном и профильном уровне, минимальное количество баллов, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета (установленное соответствующим приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования):	0,909
<b>ВСЕГО</b>		<b>0,861</b>
<b>ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛАМ</b>		<b>1,929</b>