

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ ГОРОД
СИМФЕРОПОЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА - ЛИЦЕЙ» №3 им. А.С.МАКАРЕНКО»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа-лицей» № 3 им. А.С. Макаренко»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

Гордиенко Елены Александровны

2019г

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	3
Тип, вид, статус учреждения	3
Характеристика образовательных программ по уровням обучения	3
Администрация	4
Нормативное правовое обеспечение	6
Наличие программы развития	
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	7
Организация внеклассной, внеурочной деятельности.....	8
Дополнительные образовательные услуги.....	14
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	15
Кадровый состав (уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)	16
Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги).....	19
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	23
Учебно-методические и информационно-методические условия.....	23
Результативность учебно-воспитательного процесса	24
Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.....	27
Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе	28
Работа с одаренными обучающимися.....	30
Достижения учащихся в олимпиадах	33
Вариативность образовательного процесса.....	34
Организация профильного обучения.....	34
Организация воспитательной работы	35
Порядок управления и принятия управленческих решений.....	48
Взаимодействие ОУ с родителями.....	49
Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.....	50
Организация питания обучающихся.....	54
Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность	55
Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития	59

Публичный доклад директора образовательного учреждения (ОУ) – это информация о деятельности ОУ, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы ОУ.

Содержание доклада адресовано родителям, чьи дети обучаются в ОУ или скоро пойдут учиться, а также всем заинтересованным лицам. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашего ОУ, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ОУ адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим ОУ.

Деятельность ОУ связана с запросами государства и современного общества. Коллектив МБОУ старается подготовить человека не только знающего, но и способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности, готового к активному участию в процессе современного общественного развития.

1.Общая характеристика.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс - 95034

2.2. регион: Республика Крым

2.3. город: Симферополь

2.4. улица: Лермонтова

2.5. дом:14-А; телефон:_(3652)25-52-02

3. Фактический адрес: Республика Крым,, г. Симферополь, ул. Лермонтова, 14-А

4. Адрес сайта МБОУ - <http://simfschool3.esy.es/>

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее (1-4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
2	Основное общее (5- 8 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
3	Основное общее (9	Общеобразовательная (ФК	основная

	классы)	ГОС)	
4	Среднее общее (10-11 классы)	Общеобразовательная (ФК ГОС)	основная
5		Образовательная программа дополнительного образования.	дополнительная

6. Учредитель: Администрация города Симферополя Республики Крым

Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					Общ ий	Пед .	
1	Директор	Гордиенко Елена Александровна	Курирует все направления и виды деятельности	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1984, русский язык и литература	34	34	Высшая, Заслуженный работник образования АРК
2	Зам директора по УВР	Азарова Надежда Константиновна	Учебно-воспитательная работа, инклюзивное образование, иностранные языки	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1982, английский язык	44	35	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
2	Зам директора по УВР	Анюхина Ирина Антоновна	Учебно - воспитательная, методическая работа, химия, биология, ОБЖ, физкультура, наставничество	высшее; Крымский сельскохозяйственный институт, ученый агроном, 1987, Симферопольский государственный университет, специальный факультет, 1999, практическая психология	32	22	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
3	Зам директора по УВР	Васина Ольга Анатольевна	учебно-воспитательная,	Высшее, Симферопольский	35	35	Высшая, Заслуженный учитель

			методическая работа, ГИА, русский язык и литература, обществознание, история, право	государственный университет, 1996, русский язык и литература			Республики Крым
4	Зам директора по УВР	Ющенко Галина Александровна	Учебно-воспитательная работа, математика, физика, информатика, технологии	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1987, математика	30	30	Высшая
5	Зам директора по УВР	Кремпович - Герасименко Людмила Сергеевна	Учебно - воспитательная работа, начальная школа	Высшее, Крымский государственный гуманитарный институт, 2004, начальное обучение КРИППО, 2007, украинский язык и литература	13	13	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
6	Зам директора по УВР	Кудряшова Диана Рахимьяновна	Учебно-воспитательная, методическая работа, ГО, кадетское движение, география, ИЗО, МХК, музыка	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1994, география КРИППО, 2011, практическая психология; ОУПВО «Академия труда и социальных отношений» г. Москва, 2016, «Экономика труда и управление персоналом»	22	11	Высшая
7	Зам директора по ВР	Комащук Светлана Леонидовна	Воспитательная работа	Высшее, Сумской государственный педагогический институт, 1988, русский язык и литература	26	23	Высшая
8	Зам	Шкильнюк	административная	Высшее,		-	-

	директора по АХЧ	Виктория Викторовна	вно-хозяйственна я работа, комплексная безопасность				
--	------------------	---------------------	---	--	--	--	--

Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации: 25.12.2014
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91 № 000041104 , дата регистрации - 24.01.2015 ОГРН 1159102007250
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 91 № 000041103, дата регистрации 04.01.2015
ИНН/КПП 9102068406/910201001
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 82Л01 № 0000152, регистрационный № 0147 дата выдачи 11.05.2016, срок действия – бессрочно.
5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000039 регистрационный № 0039 дата выдачи 27.12.2016. срок действия – до 27.12.2028г

Программа развития школы на 2016-2021 годы согласована с УО Администрации г. Симферополя, принята и утверждена приказом №785/1 от 28.10.2016г.

2. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:
 - 1.1. 5 – дневная неделя 1 смена – 1-2, 4-11 классы (2097 человек); 2 смена – 3 классы (237 человек)
 - 1.2. Начало занятий: 1 смена -8.30; 2 смена - 13.30
Окончание занятий: 1 смена 15.05; 2 смена 17.55
 - 1.3. Продолжительность урока: 1-е классы – 40 минут; 2-11 классы_45 минут
 - 1.4. Внеурочная деятельность:
 - 1 классы – 12.20-17.00 (по отдельному расписанию)
 - 2,4 классы – 12.45- 17.00 (по отдельному расписанию)
 - 3 классы – 9.00- 12.30
 - 5-8 классы – 15.00-18.00 (по отдельному расписанию)

1.5. Курсы по подготовке детей 5-летнего возраста – по субботам с 10.00 до 13.00

1.6. Режим работы столовой – 8.00- 16.00

1.7. Режим работы медицинского пункта – 8.00- 18.00

1.8. Режим работы библиотеки – 8.30- 17.00

1.9. Режим работы педагога-психолога – 8.00-17.00

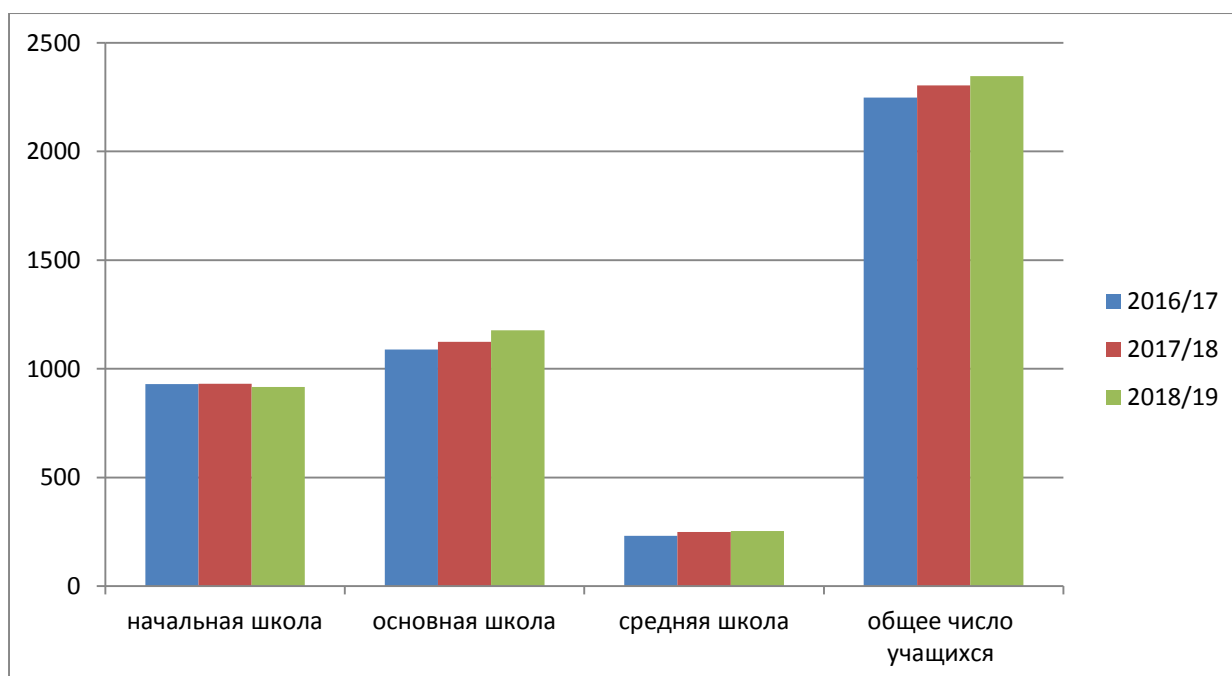
Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная нагрузка в неделю, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Количество классов и обучающихся

На 01.09. 2018 г. в МБОУ функционировало 70 классов, в которых было 2347 обучающихся. Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение контингента обучающихся.

Контингент обучающихся постоянно растет:



Анализ количества обучающихся на дому.

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2015/2016	-	-	1	-	2	1	2	1	3	4	1	15
2016/2017	-	-	-	1	-	2	1	3	-	2	3	12
2017/2018	1	-	-	-	-	-	1	2	4	-	2	10
2018/2019	2	1	-	-	-	1	-	2	3	4	1	14

Функционировала система инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Год	Классы									Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2015/2016	-	1	1	3	1	1	-	-	-	7
2016/2017	1	-	1	1	3	1	1	-	-	8
2017/2018	-	1	-	1	1	2	1	1	-	7
2018/2019	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11

Организация внеурочной деятельности в 1-8 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11, регистрационный № 19993). В МБОУ проведен опрос родителей по вопросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и учащихся. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика. Внеурочная деятельность ОУ осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое), социальное.

В соответствии с ФГОС в 1-8-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности НОО	Название курса	Количество учащихся
1 класс		
Общекультурное	В гостях у сказки	32
	Оч умелые ручки	13
	Созвучие	29

Общеинтеллектуальное	Умники и Умницы	56
	Грамотейка	5
	Занимательный русский язык	49
	Тренируется память – развиваем речь	5
	Звуки, буквы и слова	5
	Грамотейка	5
	Армянский язык	7
	Крымско-татарский язык	4
Социальное	Путешествие в лесную школу	5
	Уроки психологического развития	20
Духовно - нравственное	Крымоведение	43
	Как прекрасен этот Крым	24
Спортивно-оздоровительное	ОФП Легкая атлетика	20
ИТОГО		322
В 2017/2018г		423
Рост/снижение в %		- 23,9%
2 класс		
Общекультурное	Волшебный клубок	5
	Созвучие	26
Социальное	Школа РИС	5
Духовно-нравственное	Крымоведение	36
	Как прекрасен этот Крым	16
	Работа с детской книгой	5
Спортивно-оздоровительное	-	-
Общеинтеллектуальное	Умники и Умницы	79
	Школа развития речи	46
	Армянский язык	7
	Полиглотик	24
	Школа развития речи	20
	Занимательный русский язык	10
	Крымско-татарский язык	4
ИТОГО		283
В 2017/2018г		319
Рост снижение в %-		-11,3%
3 класс		
Общеинтеллектуальное	Школа развития речи	55
	Армянский язык	21
	Крымско-татарский язык	7
	Умники и умницы	55
	Занимательная грамматика	20

	Украинский язык	5
Социальное	-	-
Общекультурное	Город мастеров	22
Спортивно-оздоровительное	Фитнес аэробика	24
Духовно-нравственное	Крымоведение	39
	Работа с детской книгой	23
ИТОГО		271
В 2017/2018г		304
Рост /снижение в %-		-10,9%
4 класс		
Общеинтеллектуальное	Крымско-татарский язык	6
	Занимательный русский язык	37
	«Умники и умницы»	45
Духовно-нравственное	Как прекрасен этот Крым	8
Социальное	-	-
Общекультурное	Маленький мастер	75
	Созвучие	41
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	37
	Мини футбол	55
ИТОГО		304
В 2017/2018г		380
Рост(+)/снижение (-)в %-		-20%
По начальной школе		1180
В 2017/2018г		1426
Рост /снижение в %-		-17,3%
Направление внеурочной деятельности НОО	Название курса	Количество обучающихся
5 класс		
Духовно-нравственное	Возрождение	10
Общеинтеллектуальное	«Математический калейдоскоп»	73
	Юный исследователь	76
	Украинский язык	32
	Английский стиль	63
	Крымоведение	228
	Живая история	80
	Мифология древнего мира	87
	В стране грамматики	58
	Ларец мудрости	35
Спортивно-оздоровительное	Серебряный мяч	10
	Баскетбол	18

Социальное	Музей школы	30
Общекультурное	Мы познаем мир	216
	Умелые руки	21
	Фантазии полет и рук творенье	10
	Звуки музыки	25
	Рукодельница	13
	Я – гражданин России	28
	Хореография «Арабеск»	6
	Рисуем окружающий мир	60
ИТОГО:		1179
В 2017/2018 году		615
Рост /снижение в %		+91,7%

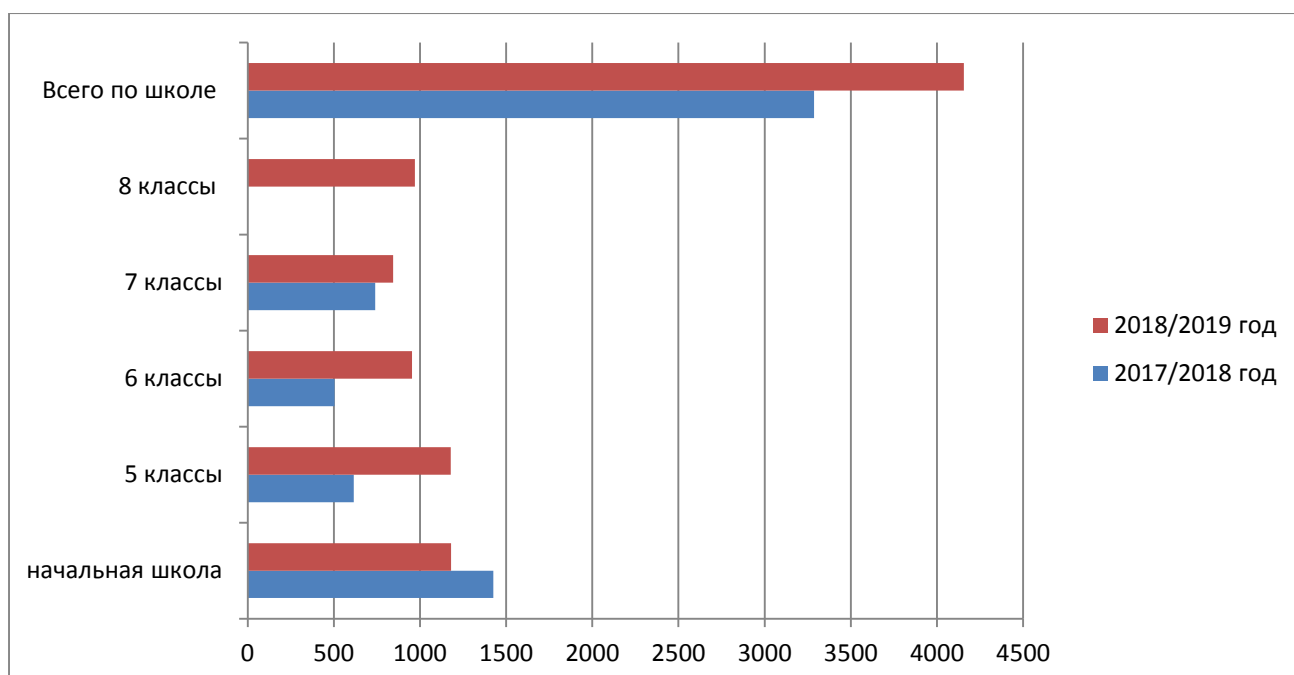
Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество обучающихся
6 класс		
Общекультурное	Военная история средневековья	36
	Я – гражданин России	81
	Я – патриот России	151
	Мы познаем мир	26
	Умелые руки	12
	Хореография «Арабеск»	7
	Рукодельница	13
Общеинтеллектуальное	В стране грамматики	58
	Юный математик	46
	Правовая грамотность	29
	Решение олимпиадных задач по русскому языку	58
	«Путешествуем с английским»	46
	Математический калейдоскоп	16
	«Занимательный немецкий»	36
	Занимательная информатика	18
	Юный географ	39
	Наука измерять	71
	Военная история средневековья	72
	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»
Возрождение		11
Социальное	Уроки психологического развития	1
	Я в мире, мир во мне	23
	«Успешный ученик»	25
	Музей школы	28
Спортивно-	Будь здоров!	10

оздоровительное		
ИТОГО:		953
В 2017/2018 году		505
Рост /снижение в %		+88,7%

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество обучающихся
7 класс		
Общекультурное	«Волшебный клубок»	14
	«Возьми гитару»	6
	Хореография « «Арабеск» »	6
	Домашний мастер	10
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	64
	«Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии»	112
	Занимательная грамматика	37
	«Занимательный немецкий»	37
	Решение задач по географии	30
	Юный географ	39
	«Основы финансовой грамотности »	48
	Симферополь – столица Крыма	36
«Занимательная физика»	155	
Духовно-нравственное	«Я – патриот России»»	144
	Я – гражданин России	56
Социальное	«Успешный ученик»	26
	«Мы – за мир»	8
	Патруль безопасности	7
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров!	10
ИТОГО:		845
В 2017/2018 году		741
Рост /снижение в %		+14%
Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество обучающихся
8 класс		
Общекультурное	«Волшебный клубок»	14
	Мир профессий	223
	Хореография « «Арабеск» »	6
	Я –гражданин России	79
Общеинтеллектуальное	Занимательная физика	71

	«Математика вокруг нас	78
	Математика для всех	37
	Я изучаю историю Отечества	80
	История Отечества в творчестве художников	34
	Математика вокруг нас	18
	Юный географ	39
	Крымоведение	36
	Занимательная история	89
	Физика вокруг нас	71
Духовно-нравственное	Юный патриот	24
	Возьми гитару	6
Социальное	Школа наш общий дом	8
	Я в мире, мир во мне	23
	Береги свою жизнь	12
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	22
	ИТОГО в 8 кл:	970
	Итого по 1-7 классам	4157 (без 8 класса)
	В 2017/2018 году	3287
	Рост /снижение в %-	+26,5%

Таким образом, следует отметить, что в сравнении с прошлым учебным годом произошли количественные и качественные изменения во внеурочной деятельности: на 17,3% снизилась занятость внеурочной деятельностью учащихся начальной школы, на 91,7% увеличилась занятость внеурочной деятельностью учащихся 5-х классов. Также на 88,7% увеличилась занятость в 6-х классах, на 14% - в 7-х классах. В целом количество занятых внеурочной деятельностью увеличилось на 26,5% в сравнении с 2017/2018 учебным годом.



Сравнительная таблица изменения количества часов внеурочной деятельности за 2 года.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования.

Предоставлялась возможность дополнительного образования в бюджетных кружках:

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся		
				2016 /17	2017 /18	2018 /19
1	Туристско-краеведческое	«Юный историк»	Дмитрук Д.В.	12	15	15
2	Туристско-краеведческое	«Географы-краеведы»	Клименко Е.Э.	13	15	15
3	Спортивное	Военно-патриотический «Наше детство-кадетство»	Незнамов И.Н.	-	35	35
4	Спортивное	Военно-патриотический «Звезда»	Незнамов И.Н.	-	20	20
5	Спортивное	Военно-патриотический «Юнармия»	Незнамов И.Н.	28	-	-
6	Декоративно-прикладное	«Волшебный клубок»	Рянова Д.М.	15	15	15
7	Народоведчес	Украинский язык	Козакова И.В.	10	10	10

	кое					
8	Туристско-краеведческое	«Поиск» (музей школы)	Андросова Т.В.	16	10	10
9	Социально-педагогическое	Кружок журналистики пресс-центр «Премьер» («Школьная газета»)	Тростянчук Н.В.	10	10	10
10	Общеинтеллектуальное	Немецкий язык	Акиншина Е.С.	-	12	12
11	Общеинтеллектуальное	Математика	Жидков С.И.	-	15	15
12	Художественно-эстетическое	Историко-бытовой танец	Татарина Я.Р.	-	15	15

В кружках, работающих на базе школы школе от ЦДЮТ:

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся			
				2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19
1	Художественно-эстетическое	Образцовый детский духовой оркестр	Мамонов Ю.Г.	50	50	50	50
2	Художественно-эстетическое	Ансамбль народного танца «Арабеск»	Татарина Я.Р.	20	20	20	30

Таким образом, на базе школы учащиеся могут заниматься по желанию в 14 бюджетных кружках по направлениям:

Спортивное – 2 кружка

Туристско-краеведческое – 3 кружка

Декоративно-прикладное – 1 кружок

Народоведческое – 1 кружок

Социально-педагогическое – 1 кружок

Общеинтеллектуальное – 2 кружка

Художественно-эстетическое – 3 кружка.

На базе школы работают такие секции МАН:

Направление	2016/2017г	2017/2018г	2018/2019г
	Руководитель	Руководитель	Руководитель
Русский язык	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.
Литература	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.
Математика	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.
История	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.

География	Осадчая Н.Д.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.
-----------	--------------	--------------	--------------

Язык обучения и воспитания – русский. ОУ обеспечивает реализацию представленных государством гражданам прав на изучение родного языка. Украинский язык и крымскотатарский язык изучаются факультативно.

Деление класса на группы в 2018-2019 учебном году осуществлялось при наполняемости 25 человек по предметам:

- иностранный язык – 2-11 классы;
- информатика – 8-11 классы;
- физическая культура – 10-11 классы;
- технология – 5-8 классы.

На выполнение домашних заданий обучающимся согласно рекомендация СанПиН отводилось время в пределах: 2-3 классы – 1,5 часа, 4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-11 классы – 3,5 часа.

Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

5.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Человек/ %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	137
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	137чел /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	137чел /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	39 чел/28,5%
Свыше 20 лет	57чел /41,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34/24,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32чел/23,3%

В сравнении с прошлым учебным годом количество молодых специалистов со стажем до 3-х лет увеличилось на 10 %, а педагогов со стажем свыше 25 лет уменьшилось на 7 %.

Среди учителей школы имеют:

Медаль «За доблестный труд» - 1 чел.

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел.

Заслуженный работник образования АРК – 1 чел.

Заслуженный учитель АРК – 4 чел.

Заслуженный учитель Республики Крым – 5 чел.

Отличник образования – 5 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Украины – 8 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел.

Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.

«Мастер года» - 3 чел.

Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – 19 чел.

На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Анализ их качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают уровень квалификации.

Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам, общеметодическому направлению, ИКТ в 2018/2019 учебном году прошел 31 педагогический работник.

Мониторинг аттестации педагогических работников:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория
2015/2016	16 чел.	2	6	8
2016/2017	18 чел.	2	4	12
2017/2018	29 чел.	1	11	17
2018/2019	29 чел.	4	13	12

Организация работы с молодыми учителями

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, так как педагогический коллектив существенно обновился – на начало учебного года в коллективе работали 20 молодых специалистов с опытом работы 0-2 года. Однако, не все молодые специалисты с успехом адаптировались в профессии, настойчиво двигались в направлении овладения педагогическим мастерством. В настоящий момент в школе работает 18 молодых специалистов со стажем работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные

педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе разработан план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена декада педагогического мастерства в декабре 2018г, цель которой – дать возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы.

В апреле традиционно была проведена «Декада молодого педагога», на протяжении которой уроки молодых специалистов для оказания методической помощи посещали опытные педагоги и педагоги-наставники. Из 18 молодых специалистов 5 педагогов изъявили желание принять участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»:

1. Житник Кристина Владимировна – учитель русского языка и литературы
2. Шамро Кристина Алексеевна – учитель технологии
3. Рейзов Илья Мурадович – учитель истории и обществознания
4. Шевченко Юлия Дмитриевна – учитель математики
5. Орлова Татьяна Игоревна – учитель математики

По итогам отборочных этапов Шамро К.В. и Житник К.В., Шевченко Ю.Д., Рейзов И.М. вышли в суперфинал конкурса: в номинации «Учитель русского языка» Житник К.В. заняла 1 место; в номинации «Учитель математики» Шевченко Ю.Д. заняла 1 место; в номинации «История и обществознание» Рейзов И.М. занял 1 место; в номинации «Учитель математики» Орлова Т.И. занял 2 место.

На протяжении всего года молодые педагоги посещали ШМУ. Цель работы школы молодого учителя: организация успешной адаптации молодых педагогов в условиях современной школы.

Задачи ШМУ:

- помочь молодому педагогу овладеть опытом внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс
- сформировать потребность в непрерывном образовании у молодого педагога
- обучить навыкам предупреждения типичных ошибок, устранения противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиску возможных путей их преодоления
- оказывать психологическую поддержку молодым педагогам в процессе адаптации в педагогическом коллективе

Продолжительность и интенсивность занятий – не более 1 раза в месяц по 1 - 1,5 часа.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог начальной школы	1	1	17 лет
2	Педагог-психолог основной и старшей школы	1	1	3 года
3	Логопед	1	1	4 года
4	Социальный педагог начальной школы	1	1	1 год
5	Социальный педагог основной и старшей школы	1	1	12 лет

Специалистами службы сопровождения в течение года проводилась социально -психолого- педагогическая диагностика учащихся, учителей, родителей (в том числе изучение жилищно-бытовых, материальных условий жизни ребенка, определение причин неблагополучия). Это могли быть консультации педагогов, родителей, учащихся; подготовка документов для представления в ОПДН и другие заинтересованные инстанции; индивидуальные и групповые занятия, семинары, выступления на пед. советах, родительских собраниях и др.

В начале года совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов и списки детей различных категорий.

Выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С ними проводились как индивидуальные, так и групповые занятия. Также эти учащиеся привлекаются к проведению классных и внеклассных мероприятий. Систематически проводились наблюдения за данной категорией учащихся, беседы совместно с родителями, педагогом-психологом и зам.директора по ВР, консультации с классными руководителями.

В рамках Недели здорового образа жизни социальным педагогом совместно с педагогом-психологом были подготовлены и проведены следующие мероприятия: беседа-презентация «Полезьа и вред умной машины». Вместе с учащимися мы определили степень пользы и вреда умных машин. Обозначили разумные пределы использования умных машин, позволяющие сохранить здоровье; выставка рисунков учащихся ГПД «Правила доктора Неболейкина»; конкурс тематических листовок для учащихся 4-х классов. Так же были составлены рекомендации педагогам «Как уладить конфликт между учителями и родителями».

В рамках Месячника правовых знаний (октябрь) для учащихся 1-х классов были подготовлены и проведены: презентация «Конвенция о правах ребёнка», викторина «Я и мои поступки» для учащихся 2-х классов; для учащихся 3-х классов игра «Азбука правовых знаний»; бои эрудитов «Имею право знать» для учащихся 4-х классов.

Для всей начальной школы (1-4 классы) в рамках Недели психологии «Неделя добрых дел» были проведены акции «Фанты настроения» и «Весёлая перемена». Для учащихся 2-4 классов проходила акция «Пожелания на заборе», для учащихся ГПД – музыкальный марафон «Песни о добре и дружбе». Учащиеся 2-х классов участвовали в мастер-классе «Ладочка дружбы». Для учащихся 3-х и 4-х классов были организованы фотовыставка «Дружба каждому важна...» и выставка рисунков «Галерея добрых дел».

В рамках Месячника правовых знаний (апрель) в первых классах классные руководители показали учащимся презентацию «Конвенция о правах ребёнка» и обсудили ее основные тезисы.

Во вторых классах социальным педагогом и педагогом-психологом была проведена беседа-презентация «Как не стать жертвой преступления», во время которой обсуждали вопросы в каких ситуациях всегда необходимо отвечать нет, нужно ли общаться с посторонними, о безопасности в лифте, подъезде, как вести себя на дороге и если подъезжает чужая машина. Дети высказали свое мнение на эти темы. Так же учащимся вторых классов были розданы заранее подготовленные буклеты «Как не стать жертвой преступления» советы на каждый день».

Психологом в начальной школе оформлены следующие материалы:

- памятка педагогам «Классификация методов мотивации»;
- стендовый материал «Формирование учебной мотивации у детей с ОВЗ»;
- стендовый материал «Что делать, если ребенок не хочет учиться?»;
- круглый стол «Пути повышения мотивации учащихся»;
- стендовый материал «Что должен знать ребенок к 6-7 годам»;
- материал к родительскому собранию «Адаптация к школьной жизни»;
- стендовый материал «Как помочь ребенку подготовиться к ВПР»;
- материал к родительскому собранию «Способы формирования положительной мотивации учения».

В основной и средней школе оформлены учебно-методические, методические разработки, научные, информационные разработки:

- Памятка родителям и педагогам о проблемах адаптационного периода у обучающихся в 5-х классах
- Памятка для учащихся, педагогов и родителей о психологических особенностях подготовки к экзаменам и ЕГЭ
- Презентация на тему «Школьная служба медиации (примирения)»
- Памятка для родителей по профилактике суицидального поведения
- Информационный стенд ко дню психического здоровья
- Презентация «Одиночество в семье и его последствия»
- Презентация «Безопасный интернет для подростков»

- Презентация «Жизненные ценности современных подростков»

Динамика изменения количества учащихся в банке данных

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года - начальная школа	-	-	-	6	110	1	117
На конец предыдущего учебного года- основная и старшая школа	-	-	9	18	273	4	387
Итого 2017/2018г	-	-	9	27	483	5	405
На конец текущего учебного года- начальная школа	-	-	-	5	100	2	115
На конец текущего учебного года- основная и старшая школа	-	-	11	17	287	3	396
Итого 2018/2019г	-	-	11	22	387	5	511

Наиболее сложной проблемой в социально- психолого- педагогической работе является работа с семьей. Разработан план индивидуальной профилактической работы на каждую семью, поставленную на ВШ учет, в котором учтены проблемы семьи. Проведены консультации по правовым вопросам, вопросам воспитания детей в семье, связь со школой, контроль родителей за использованием свободного времени, социальным вопросам, об ответственности родителей за содержание, обучение и воспитание своих детей. Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, в состав которого входят: директор школы, заместители директора, педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги-психологи, инспектор ОДН, классные руководители по приглашению. Проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены проблемы учащихся состоящих на внутришкольном учете и группе «риска». В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних специалистов городского центра по профилактике

асоциального поведения среди подростков «Контакт», и других служб, ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетнего. В течение года родители, учащиеся и учителя обращались к педагогам-психологам и социальным педагогам по проблемным вопросам: обучения и адаптации учащихся, решению конфликтов, профориентации и т.д.

В 2018-2019 учебном году социально – психолого - педагогической службой были заключены договоры о сотрудничестве:

- МБОУ № 3 и родителями детей с ОВЗ;
- МБОУ № 3 и территориальной ПМПК;
- МБОУ № 3 и центральной ПМПК;
- МБОУ № 3 и КИПУ.
- МБОУ и СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ».

В школе систематически проводятся исследования уровня тревожности учащихся, по результатам которых с учащимися, педагогами и родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации. В настоящее время детей и семей, находящихся в СОП, нет.

Большой объём работы проделан по сбору и предоставлению информации от классных руководителей и родителей учащихся льготных категорий в единую систему ЕГИССО для обеспечения обучающихся льготным питанием.

Все опекуны школы стараются выполнять обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих подопечных.

В течение года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении.

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой.

Положительный результат профилактической работы – отсутствие детей на учёте в ПДН, СОП.

В школе обучалось 17 детей-инвалидов. Это особая категория детей и внимания они требуют особого от учителей предметников, классного руководителя, социально-педагогической службы, психолога. Все учащиеся данной категории находятся под контролем классных руководителей, социально-психологической службы. Они ежегодно своевременно проходят медкомиссии, проводятся коррекционные занятия с психологом и др. В школе проводятся заседания школьной ПМПК, где рассматриваются проблемы, связанные с обучением детей. Дети-инвалиды, дети из многодетных семей получают возможность летнего оздоровления.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Учебно-методические и информационно-методические условия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В соответствии с ФГОС ООО учебно-методическое и информационное обеспечение включает характеристики оснащения:

- читального зала;
- учебных кабинетов;
- административных помещений;
- школьного сервера;
- школьного сайта;
- внутренней (локальной) сети;
- внешней (в том числе глобальной) сети.

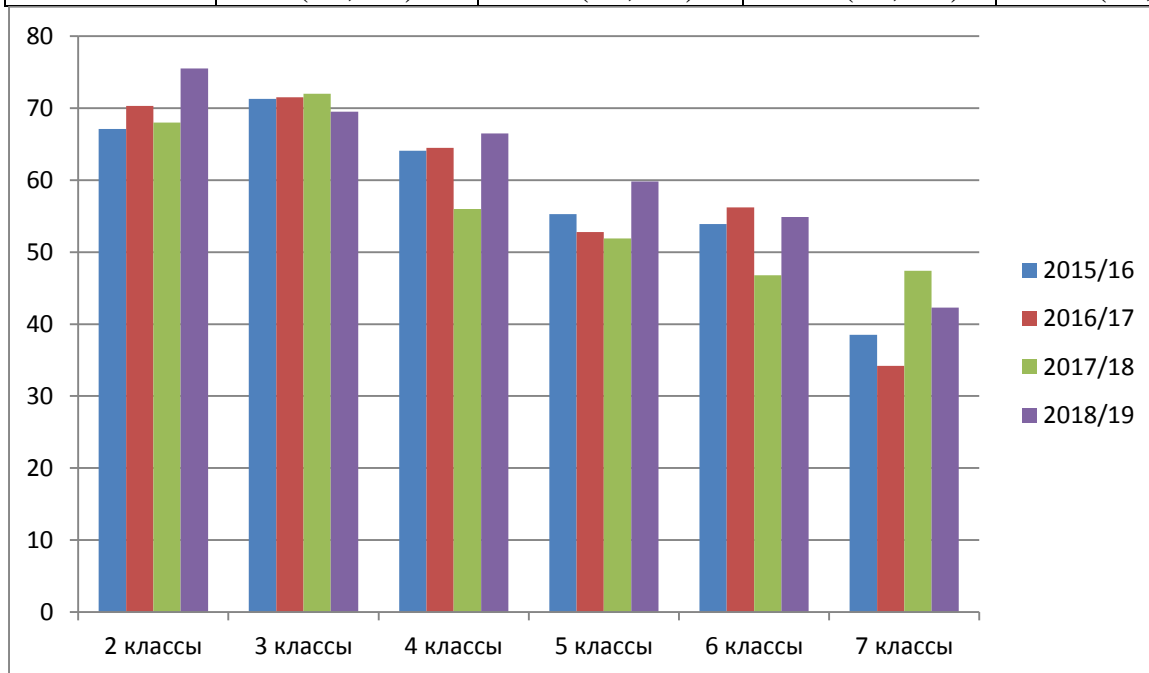
Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана и составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. На базе читального зала библиотеки школы открыт библиотечный ресурсный информационный центр, позволяющий учащимся иметь доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет. В школе 67 учебных кабинетов, 4 помещения для спортивной деятельности, стадион, баскетбольная и другие спортивные площадки, актовый зал, столовая. Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой. Все компьютеры соединены локально-вычислительной сетью и подключены к сети Интернет, развернута сеть WI-FI. Школа обеспечена подключением к Сети двумя независимыми каналами провайдеров, что расширяет возможности использования информационных ресурсов Интернет. Функционирует сайт МБОУ. Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», <http://www.uchportal.ru>, <http://pedsovet.org.ru>, <http://knmc.kubannet.ru>, <http://nsportal.ru/node/624010>. <https://infourok.ru> В 2019-2020 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию работы в кабинетах, имеющих выход в Интернет, работа по созданию единого информационно-образовательного пространства школы, ориентация в котором позволит свободный доступ к разнообразной информации и иметь возможность овладеть необходимыми навыками самостоятельной деятельности.

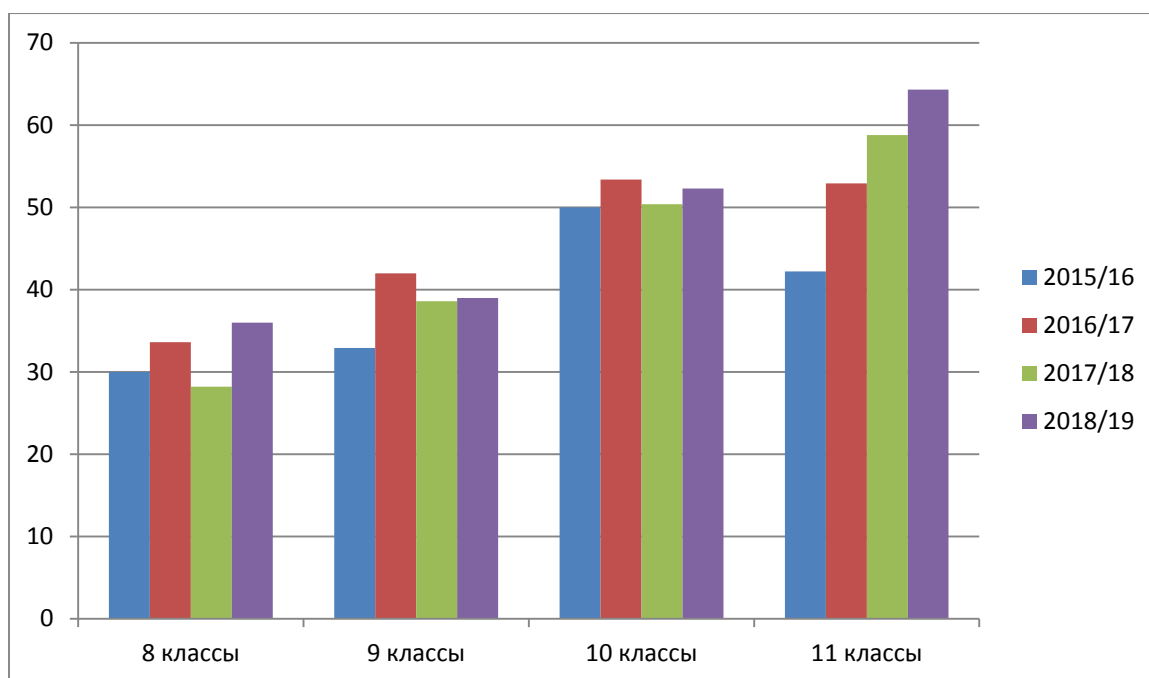
Результативность учебно-воспитательного процесса.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива. Он зависит от развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Процент обучающихся на «4» и «5» по параллелям

Параллели	2015/16г (кол-во уч-ся, в %)	2016/17г (кол-во уч-ся, в %)	2017/2018г (кол-во уч-ся, в %)	2018/2019г (кол-во уч-ся, в %)
1-классы	-	-	-	-
2 –классы	-	142 (70,3%)	163(68%)	170 (75,5%)
3-классы	180 (71,3%)	181 (71,5%)	145 (72%)	140 (69,5%)
4-классы	150 (64,1%)	151(64,5%)	173 (56%)	133 (66,5%)
5-классы	109 (55,3%)	104 (52,8%)	121(51,9%)	158 (59,8%)
6-классы	118 (53,9%)	123 (56,2%)	94 (46,8%)	129 (54,9%)
7-классы	89 (38,5%)	79 (34,2%)	109(47,4%)	86 (42,4%)
8-классы	65 (30,0%)	73 (33,6%)	67(28,2%)	82 (36,0%)
9-классы	68 (32,9%)	87 (42,0%)	86 (38,6%)	91 (39,%)
10-классы	59 (50,0%)	63 (53,4%)	64(50,4%)	68 (52,3%)
11 -классы	43 (42,2%)	60 (58,8%)	71(58,7%)	81 (64,3%)
Итого	889 (49,2%)	1063 (52,9%)	1122 (54,5%)	1138 (48,5%)





Из приведенной таблицы и диаграмм видно, что успеваемость колеблется по параллелям: наиболее высокая в начальной школе во 2-3 классах, далее имеет тенденцию к снижению и минимальна в 7-8 классах, когда психологически меняется отношение учащихся к деятельности – на смену ведущей учебной деятельности приходит общение со сверстниками. В 10-11 классах вновь растет мотивация к обучению и успеваемость учащихся.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2018 г. №1025 «О проведении мониторинга качества образования», Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.01.2018 г. №153 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в Республике Крым», в целях реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированных на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, в 4,5,6 -х классах проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР):

- 4 классы по русскому языку, математике и окружающему миру;
- 5 классы по математике, русскому языку, биологии, истории;
- 6 классы – математике, русскому языку, биологии, обществознанию, истории и географии.

Начальное общее образование

Предмет	Всего по списку в 4-	Писали	Качество
---------	----------------------	--------	----------

	х классах, чел	работу	знаний
Русский язык	200	192	75,5%
Математика	200	192	82,3%
Окружающий мир	200	190	76,3%

Основное общее образование

Предмет	Всего по списку в 5-х классах, чел	Писали работу	Качество знаний
Русский язык	264	231	56,3%
Математика	264	227	40,0%
История	264	240	59,6%
Биология	264	242	55,4%

Предмет	Всего в 6-х классах, чел	Писали работу	Качество знаний
Русский язык	235	218	45,9%
История	235	199	55,8%
Математика	235	206	38,3%
Биология	235	219	53,4%
География	235	210	41,4%
Обществознание	235	210	64,8%

Результаты ВПР в 4-х классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования, в том числе сформированности УУД, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир». В целом выпускники начальной школы достигли планируемых результатов, однако были выявлены и проблемные вопросы, на которые учителям начальных классов следует обратить внимание. Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до учителей-предметников, руководителей ШМО и учтены при составлении рабочих программ. Результаты ВПР в 5-х,6-х классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования, в том числе сформированности УУД, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Биология», «История», «Обществознание» Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до учителей-предметников, проанализированы на заседаниях ШМО и будут учтены при составлении рабочих программ. Однако, надо отметить и объективные причины: отсутствие единых учебников и образовательных программ, что

приводит к несоответствию в процессе обучения по разным программам и разным учебникам в разных регионах и даже школах, тогда как задания ВПР – едины для всей страны.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В течение 2018/2019 учебного года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомилась с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2018/2019 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2017.

В течение года:

- проведена проверка посещения консультаций обучающимися 9-11 классов;
- проведено репетиционное итоговое сочинение(изложение) для 11 классов;
- проведено репетиционный экзамен по математике для 9, 11 классов;
- проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы – психолога;
- проведен репетиционный экзамен по математике для 11 классов;
- проведены 9 репетиционных экзамена для 9 классов по предметам по выбору;
- проведена репетиционный экзамен для 9 классов по русскому языку;
- проведен репетиционный экзамен по математике профильного уровня (ЕГЭ) в 11 классах;
- проведен репетиционный экзамен по обществознанию, биологии и английскому языку (ЕГЭ) в 11 классах.

На ППЭ-2202, расположенном на базе МБОУ, было проведено 2 тренировочных мероприятия по апробации технологии печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов (ЕГЭ по русскому языку), с участием учащихся 11. С целью повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2019, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их

родителей перед ГИА в мае 2019 г проведен месячник психологического сопровождения. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. В результате проведенной работы все учащиеся 9 и 11 класса успешно справились с итоговым сочинением и прошли ГИА, включая семейную форму обучения.

Государственная итоговая аттестация 9-х классов.

В 2018/2019 учебном году ГИА сдавало 234 учащихся 9-х классов. Из них – 1 обучающаяся – на семейной форме обучения, 3 учащихся – учащиеся с ОВЗ. Результаты и выбор предметов на ГИА-9 представлены в таблицах.

Результаты ОГЭ.

Предмет	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучения	Средний балл
Русский язык	230	61	113	55	1	76%	4,0
Математика	230	64	114	51	1	77%	4,0
Информатика	23	8	13	2	-	91 %	4,2
Биология	85	14	39	32	-	62 %	3,7
История	2	-	2	-	-	100 %	4,0
География	106	25	48	33	-	69%	3,9
Английский язык	26	14	11	1	-	96%	4,5
Обществознание	182	7	92	81	2	54%	3,6
Литература	3	2	1	-	-	100 %	4,7
Физика	8	3	4	1	-	88 %	4,3
Химия	23	6	10	7	-	70%	3,9

Результаты ГВЭ.

Предмет	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучения	Средний балл
Русский язык	3	-	2	1	-	67%	3,7
Математика	3	3	-	-	-	100%	5,0

Мониторинг выбора предметов на ГИА-9

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали

		Обществознание	Биология	География	Иностранный язык	Информатика и ИКТ	Химия	История	Физика	Литература
2016/2017	207	143	48	111	19	22	17	4	15	24
2017/2018	220	154	89	89	33	29	12	10	5	5
2018/2019	234	182	85	106	26	23	23	2	8	3

Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

В 2018/2019 учебном году школу закончил 124 выпускника 11-х классов.

Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. Возросла доля выпускников, получивших зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет) – 56 % (в 2017/2018 учебном году – 25 %).

Выбор выпускниками формы прохождения Государственной итоговой аттестации и результаты представлены в таблицах.

Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ											
		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/15	133	28	16	11	6	3	2	3	4	-	8	11	9
2015/16	98	50	43	19	9	5	4	9	9	2	14	18	3
2016/17	102	77	58	29	9	5	6	7	18	7	15	34	11
2017/18	121	113	102	37	13	16	12	24	25	4	15	46	12
2018/19	124	123	65	58	19	25	17	31	22	1	15	48	19

Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

Год	Средний балл
-----	--------------

	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/15	69	4,0	64	54,8	63	38	75,6	43,2	-	61	53,2	66
2015/16	70,5	4,1	52,2	54,6	47,8	59,7	52	44,5	52	55,7	54	74,6
2016/17	68	4,4	48,7	52,1	46	57,5	56,7	56	57	74	61,4	56
2017/18	69	4,3	51	53	44	49	49	47	41	71	53	61
2018/19	71	4,2	65	58	47	63	53	58	54	73	58	53

Наибольшей популярностью среди выпускников 11-х классов для сдачи ЕГЭ по выбору является химия, биология, обществознание, информатика. Это объясняется тем, что в 2018-2019 учебном году были сформированы химико-биологический, филологический, социально-гуманитарный и информационно-математический профильные классы. Учащиеся 11-М (математического) класса Булат Лев и Авамилева Сайде сдали ЕГЭ по профильной математике на 100 баллов. Результаты ГИА в этом учебном году по всем предметам остаются стабильными. Выпускники в основном подтвердили свои знания на ГИА, показав высокий и достаточный уровень подготовки.

Работа с одаренными обучающимися.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Предметные олимпиады школьников – одно из мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Результаты олимпиады являются одними из основных показателей системы работы с одаренными детьми, выстроенной в образовательном учреждении. Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня. Информация о результатах учащихся в мероприятиях доведена до сведения родителей, попечительского совета, размещена на официальном сайте МБОУ.

В 2018/2019 году учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах, акциях, занимали призовые места: Благотворительная акция «Белый цветок», Благотворительная ярмарка, посвященная Дню святого Николая, «Прикосновение к истокам», «Как прекрасен этот мир», «Юный техник», «Я – исследователь», «Шаг в науку», «Мириады открытий», «Шаг навстречу», Всероссийский день бега «Кросс Наций», брейн – ринг «Черное море», игровой конкурс «Человек и природа» по естествознанию, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Этнография», «Крым в сердце моем», научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», муниципальный конкурс «Звонящая струна», месячник оборонно-массовой работы ко Дню Защитника Отечества, муниципальный конкурс «Семейный очаг», «Я голосую за Россию», муниципальный конкурс «Созвучие слов живых», «Возрождение духовных семейных традиций», «Хоровая радуга Крыма», муниципальный конкурс «Крымский сувенир», муниципальный конкурсе «Скажи терроризму нет», муниципальный и региональный этап военно-патриотической игры «Победа», «Салют, Победа!», «Мы наследники Победы», «Танцующая весна», муниципальный, региональный спортивной игры «ЛОКОБАСКЕТ-2019. Школьная лига». Впервые школа принимала участие в спортивных состязаниях в рамках Всероссийского движения школьников – сила РДШ. Учащиеся соревновались в таких состязаниях, как русский силомер и шахматы. Учащиеся начальной школы в региональном этапе по шахматам заняли 4 место, старшеклассники – 3 место.

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах проекта ИНФОУРОК, МУЛЬТИУРОК, ФОКСФОРД, школьном, муниципальном и республиканском, а также всероссийском этапах Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. Результаты представлены в таблицах.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2018-2019 учебном году:

Фамилия, имя, отчество	Предмет	Победители	Призеры
Акимова Алимэ Экремовна	Русский язык и литература	1	-
Дмитрук Дмитрий Васильевич	История и обществознание	2	7
Гуцалюк Юлия Сергеевна	Математика	-	1
Жидков Сергей Иванович	Математика	13	5
Заричная Ирина Александровна	Биология	-	4
Шевченко Юлия Дмитриевна	Математика	2	-
Изетуллаева Рузиле Бахтияровна	Физика	3	3
Кичижиева Марина Валерьевна	Физика	-	1

Кобылинская Инна Владимировна	История и обществознание	-	3
Ковальская Нина Ивановна	Английский язык	-	1
Мартыненко Татьяна Анатольевна	Математика	-	1
Мошик Юлия Александровна	Русский язык и литература	-	1
Незнамов Игорь Николаевич	ОБЖ	1	4
Неткачёва Маргарита Ильинична	Биология	1	3
Осадчая Наталья Дмитриевна	География	1	4
Полищук Ирина Павловна	Информатика и ИКТ	1	2
Петлюченко Евгения Юрьевна	Русский язык и литература	-	2
Рыкун Елена Ивановна	Русский язык и литература	-	1
Рагимов Вадим Эльманович	История и обществознание	1	1-
Сидорова Светлана Григорьевна	Химия	-	2
Шамро Кристина Алексеевна	Технологии	-	1
Тростянчук Наталья Валерьевна	Информатика и ИКТ	1	-
Шалатонина Юлия Михайловна	Английский язык	-	1
Хропатая Маргарита Михайловна	Английский язык	-	1

Итоги Регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2018/2019 учебном году:

№ п./п.	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Победители	Призеры
1	Дмитрук Дмитрий Васильевич	История и обществознание	1	3
2	Жидков Сергей Иванович	Алгебра, геометрия	3	7
3	Изетуллаева Рузиле Бахтиаровна	Физика		2

4	Незнамов Игорь Николаевич	ОБЖ		3
5	Неткачёва Маргарита Ильинична	Биология		1
6	Осадчая Наталья Дмитриевна	География		1
7	Полищук Ирина Павловна	Информатика и ИКТ		1
8	Хропатая Маргарита Михайловна	Английский язык		1
9	Акимова Алимэ Экремовна	Русский язык и литература		1
10	Ковальская Нина Ивановна	Английский язык		1
ИТОГО			4	21

В 2018/19 учебном году снизилось число учащихся – участников школьного этапа Всероссийских ученических олимпиад на 195 человек, а также снизилось число победителей. На муниципальном этапе ученических олимпиад число призеров и победителей уменьшилось: так, число призеров уменьшилось на 7 человек, число победителей – на 9 человек. На региональном этапе олимпиад число призеров уменьшилось на 1 человека, число победителей уменьшилось с 6 человек до 4. Незначительное снижение связано, в первую очередь, со все возрастающим количеством олимпиад, конкурсов и соревнований, в которых участвуют высокомотивированные обучающиеся в соответствии с их интересами.

Уровень участия	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Участников	Призеров	Победителей	Участников	Призеров	Победителей	Участников	Призеров	Победителей	Участников	Призеров	Победителей
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	1	-	-		-	-
Региональный	25	14	-	25	17	1	31	22	6	26	21	4
Муниципальный	110	42	13	97	63	22	119	53	36	114	46	27
Школьный	999	223	61	1060	273	97	1097	234	161	913	167	118
Итого	1134	279	48	1182	353	120	1248	309	203	1053	234	149

Вариативность образовательного процесса.

На современном этапе дифференциация обучения – важнейшее направление обновления школы и позволяет организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, обеспечить усвоение всеми учениками содержания образования.

Внешняя дифференциация направлена на:

- создание модели конкурентоспособной школы, предоставляющей качественные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и реализующую идеи личностного, интеллектуального, нравственного развития через гуманизацию содержания образования;
- формирование учебной и внеучебной разноуровневой образовательной среды, направленной на поддержку учащихся с разными способностями и возможностями.
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и дифференциации содержания образования
- развитие системы предпрофильного обучения
- развитие системы инновационной деятельности педагогического коллектива и поддержки молодых учителей в условиях реализации данного проекта
- развитие имеющихся партнерских и социальных отношений с общественными институтами и организациями на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Внешняя дифференциация обучения в МБОУ проходит по результатам портфолио достижений, результатам психологического исследования, результатам итоговых контрольных работ по предметам, которые проводятся с целью выявления уровня сформированности предметных знаний, умений и метапредметных умений, а также для предварительного прогноза успешности обучения по выбранной направленности, на основании заявлений родителей (законных представителей). Согласие родителей (законных представителей) на проведение психологического тестирования детей оформляется до его проведения. Первая дифференциация осуществляется при переходе в 7 классы – создаются предпрофильные математические классы. Вторая – при переходе в 10 классы.

Организация профильного обучения.

В 2018 - 2019 учебном году в ОУ с целью интеллектуального развития учащихся, формирования компетенций, учитывая их интересы, возможности педагогического коллектива, потребности в кадрах, в старших классах определены профили:

- социально-гуманитарный (10-Б и 11-А);
- химико-биологический (10-В и 11-Б);
- филологический (10-А и 11-В)
- математический (10-М и 11 –М).

Профильным обучением охвачено 100% учащихся 10-11-х классов. ОУ осуществляет тесную связь с ВУЗами. Заключен договор о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический институт». Это дает возможность проводить практические занятия, заниматься научно-исследовательской деятельностью в лабораториях данных учебных заведений. В 2018-2019 учебном году учащиеся ОУ приняли участие в очной образовательной физико-математической смене на базе МФТИ в рамках проекта «Наука в регионы». Количество часов, выделенное на профильные предметы в учебном плане, элективные курсы, практические занятия на базе вузов дают возможность для более глубокого изучения профильных предметов.

Организация воспитательной работы

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2018-2019 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению школы, исходили из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп и работу школьного самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Формировать и развивать единую систему школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.

2. Общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы проводить в форме КТД, так как она дает наибольший воспитательный эффект.

3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.

4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются основные направления воспитательной работы:

Организационная работа.

Работа с талантливыми и одаренными детьми.

Развитие, воспитание, формирование качеств лидера, активиста.

Гражданское воспитание, воспитание любви к отечеству и родному краю – Крыму, воспитание патриотизма, духовно-нравственное воспитание.

Воспитание толерантности.

Превентивное воспитание и образование.

Правовое образование и воспитание.

Формирование личности, здорового образа жизни, спортивно-массовые мероприятия.

Экологическое и трудовое воспитание.

Работа с родителями. Семейное воспитание.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний.

По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником.

В форме театрализованного представления прошли посвящения в первоклассники, лицеисты и кадеты.

Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 75-ю годовщину освобождения города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 74-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

Как всегда неповторимо и незабываемо для выпускников прошел праздник Последнего звонка и торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.

Содержание воспитательной работы в минувшем году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребности в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Сентябрь – месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!».

Октябрь – месячник безопасности жизнедеятельности.

Ноябрь – месячник правового воспитания и здорового образа жизни.

Декабрь – месячник художественно-эстетического воспитания.

Январь-Февраль – месячник гражданского воспитания.

Март – месячник семейного воспитания.

Апрель – месячник экологического и трудового воспитания.

Май – месячник патриотического воспитания.

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в детском коллективе.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Вопросы, проблемы, результаты и оценка эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на Методическом Объединении классных руководителей.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО.

Цель работы в 2018-2019 учебном году: повышение теоретического, научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

Задачи, решаемые МО, были следующими:

- работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- работа с одарёнными детьми;
- обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления;
- совершенствование всех видов профилактической работы.

На заседаниях объединения рассмотрены вопросы:

- Планирование работы общеобразовательного учреждения на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса. Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Комплексный подход в реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 - Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями.
- Обмен опытом. Роль классного руководителя в становлении и развитии самоуправления.
 - Анализ работы за год. Перспективы на новый 2019-2020 учебный год.

Индивидуальные консультации:

- «Организация жизнедеятельности классного коллектива»;
- «Организация родительских собраний»;
- «Типы и особенности современной семьи».

Продолжалось пополнение методической копилки материалов внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний. В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе):

- планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями
- по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить. Грамотно составлен анализ у Пченушай Е.А. 5-Ж, Посметной И.В. 6 А, Полищук И.П. 8-Г, Рыкун Е.И. 9-Д.

Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые Уроки мужества, посвященные Дню знаний, разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом, 900 дней блокадного Ленинграда, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню освобождения Симферополя, Дню Победы, встречи с ветеранами, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В рамках месячника были проведены мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Участники
1.	Встречи обучающихся с представителями воинских частей, военкомата, ветеранами.	В течение месяца	1-11 классы
2.	Посещение музеев, выставок, экскурсии	В течение месяца	5-8 классы
3.	Участие в соревнованиях среди учащихся общеобразовательных школ по баскетболу.	04-15.02.2019 г.	9-11 классы
4.	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.	12-13.02.2019 г.	Юнармейцы
5.	Конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, праздничных открыток.	В течение месяца	1-11 классы
6.	Классные часы: «Битва под Сталинградом», «Уроки мужества».	04.02.2019 г. 18.02.2019 г.	1-11 классы
7.	Шахматно-шашечный турнир, посвященный Дню защитника Отечества.	20.02.2019 г.	7 классы
8.	Книжные выставки, посвященные защитникам Отечества российской армии «Непобедимая и легендарная».	В течение месяца	5-8 классы
9.	«Уроки памяти», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	В течение месяца	3-11 классы
10.	Проведение патриотической краеведческой конференции «Крым – наш общий дом».	27.02.2019 г.	8-11 классы
11.	Участие в спартакиаде среди команд	февраль	Юнармейцы

	ЮНАРМЕЙЦЕВ по военно-прикладным видам спорта.		
12.	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	12.02-22.02.2019	8-11 классы

Мероприятия организованны на хорошем уровне. В честь Защитников Отечества в школе были проведены спортивные соревнования: «А ну-ка, парни!», игры «Веселые старты». Ежегодно команда учащихся нашей школы участвует в муниципальном конкурсе военно-спортивной игры «Победа», показывая высокие результаты в командном и личном зачете. В декабре были проведены два больших мероприятия – День памяти Неизвестного солдата, День героев Отечества. В апреле – мае 2019 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». На высоком профессиональном уровне были организованы и проведены уроки во всех классах. Коллектив учащихся «Лицей» принял участие в муниципальном этапе творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» с литературно-музыкальной композицией «Стояли как солдаты...», в котором занял призовое место. Так же этот коллектив стал участником гала-концерта в рамках фестиваля «Мы – наследники Победы!». С февраля по май в школе проходили мероприятия, посвященные 75-й годовщине со Дня освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков и празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

1.	Участие в поезде Победы «Дорогами памяти».	март	Кудряшова Д.Р.
2.	Проведение акции «Тепло и радость в Ваш дом», поздравление на дому с Днем Победы участников ВОВ	апрель, май	Кудряшова Д.Р., классные руководители
3.	Организация работ по благоустройству мемориальной доски Героя Советского Союза Зиборова Василия Михайловича	апрель, май	Козакова И.В., классные руководители
4.	Обновление мемориальной доски памяти учеников школы № 3, погибших в годы ВОВ	апрель	Кремпович-Герасименко Л.С.
5.	Возложение венков и цветов к Могиле Неизвестного солдата.	апрель, май	Кудряшова Д.Р., классные руководители
6.	Оформление стенда «От героев былых времен...».	февраль	Комащук С.Л. Козакова И.В.
7.	Оформление стендов «Бессмертный полк».	апрель	Кудряшова Д.Р.
8.	Конкурс рисунков «Я только слышал о войне».	апрель	Ершова В.Ю.
9.	Участие во Всероссийской акции	май	Кудряшова

	«Бессмертный полк».		Д.Р.
10.	Подготовка экспозиций и проведение экскурсий в школьном музее «Память через года», 74-й годовщине Победы посвящается	апрель, май	Андросова Т.В.
11.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы – наследники Победы!».	25.03.19 26.03.19	Татарина Я.Р. Комащук С.Л.
12.	Участие в гала-концерте участников фестиваля «Мы – наследники Победы!».	11.04.19	Комащук С.Л. Козакова И.В.
13.	Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата.	13.04.19	Петлюченко Е.Ю.
14.	Устный журнал «Герои ВОВ – исторические портреты».	апрель, май	Рейзов И.М. Байда М.А.
15.	Видео-урок «Крым в годы войны»	апрель	Дмитрук Д.В.
16.	Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа».	17.04.19 18.04.19	Козакова И.В. Незнамов И.Н.
17.	Проведение акции «Подари открытку ветерану» 3-6 классы.	апрель, май	Акименко К.Г. Ершова В.Ю.
18.	Уроки мужества, классные часы «Вашей немеркнувшей славе память потомков верна...» 5-11 классы.	08.04.19 08.05.19	Комащук С.Л. классные руководители
19.	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» 7 классы.	06.05.19 г.	Васина О.А. кафедра русского языка и литературы
20.	Обзорные экскурсии в школьный музей «Наши земляки – участники ВОВ» для обучающихся 1-11 классов.	апрель- май	Андросова Т.В.
21.	Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами, участниками боевых действий.	февраль- май	Кудряшова Д.Р., классные руководители
22.	«Славим подвиг и мужество», «Героическое прошлое нашего народа» цикл классных часов.	в течение года	Комащук С.Л., классные руководители
23.	Конкурс стенгазет на тему «Это нужно не мертвым, это нужно живым» 1-11 классы.	февраль- май	Кудряшова Д.Р., классные руководители
24.	Конкурс электронных презентаций на тему «Они сражались за Родину».	февраль- май	Полищук И.П., Цолина М.Н.
25.	«Во имя жизни» выставка творческих работ обучающихся.	апрель- май	Николенко Т.Л., Токарев К.В.

26.	«Поклонимся великим тем годам» праздничный концерт, посвященный Дню Победы	май	Кудряшова Д.Р., Козакова И.В.
27.	Участие в кроссе памяти Бориса Хохлова	апрель	учителя физкультуры
28.	Конкурс рисунков «Рисуют дети на планете Мир» 1-7 классы.	февраль- май	Ершова В.Ю., учителя начальной школы
29.	Выставка в библиотеке, посвященная освобождению Симферополя «Выстояли, победили»	апрель	Молчанова Е.В.,
30.	Выставка в библиотеке, посвященная Дню Победы «Салют, Победа!»	май	Молчанова Е.В.,
31.	Посещение учащимися 7-11 классов Мемориала «Концлагерь «Красный»	апрель- май	Комащук С.Л., классные руководители

Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы:

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне;
- все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планов ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме.

Поставленные цели и задачи были реализованы. Хочется отметить положительную работу классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, так как мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность.

В следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям осуществлять тесное взаимодействие с объектом социальной сферы (Союзом ветеранов, краеведческим музеем, библиотекой и т.д.) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- проводить как можно больше мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением ветеранов войны и труда, детей войны;
- организовывать посещения музея ветеранов войны в Афганистане; посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный».

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 8 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов ШУС проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планируемые материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов и возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного и учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом;

- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков и секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; - продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.

С 13 апреля прошла неделя в честь даты со дня рождения выдающегося педагога А.С.Макаренко. Дети подготовили сообщения, плакаты о его педагогической деятельности.

В этом учебном году в школе уделялось большое внимание патриотическому воспитанию. С 13 апреля начались мероприятия ко Дню Победы. Начальная школа приняла активное участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента». Учащиеся продемонстрировали свое уважение к воинам, сражавшимся за Отечество, всенародную гордость за Великую Победу. Многие дети прикрепили Георгиевскую ленточку – условный символ военной славы к одежде.

В течение мая классы посещали музеи, знакомились с экспозицией ВОВ, проводились классные часы «Они защищали Родину», «Дети-герои», «Города-герои». Для учащихся начальной школы были организованы встречи с ветеранами. В каждом классе прошел конкурс исследовательских работ «По страницам семейных архивов». Конкурс рисунков «Дети рисуют мир», плакатов «ЭТО нужно не мертвым, это нужно живым...» Дети рассказывали о героях своих семей, о памяти, что хранится в их семьях. Ученики активно участвовали в акции «Бессмертный полк», таким образом, отдавая дань памяти воевавшим предкам. Благодаря учителям (Бакшеевой Е.А., Акименко К.Г.) и ученикам начальной школы состоялась линейка-реквием, в память о тех, кто ушел на Великую Отечественную войну со школьного двора и защищал Родину.

С учениками начальной школы регулярно проводились беседы: «Симферополь – любимая столица», «Мой Крым», «Символы Крыма», «Достопримечательности родного края». В течение всего года были организованы экскурсии по Крыму, ученики посещали библиотеки, музеи, театры, обсерваторию.

Для развития интеллекта и поддержания интереса к обучению регулярно проводились всероссийские и международные конкурсы: «Русский медвежонок», «Молоток», «Кенгуру», «Слон», «Кленовичок». Учащиеся участвовали в интернет- конкурсах «Знанию», «Интолимп», «Инфоурок».

Педагогический коллектив систематически вел работу по укреплению связи с родителями. Проводились регулярные беседы, предоставлялись консультации. Согласно общешкольному плану состоялись родительские собрания. В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и педагогов школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; принцип взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, педагоги учитывали не только активность родителей в воспитании детей, но и их заинтересованность, социально-психологический уровень семьи, ценностные приоритеты и уровень образованности родителей.

Педагоги школы в течение всего года значительное внимание уделяли не только обучению, но и воспитанию учащихся, развитию гармоничной личности, совершенствованию и обновлению методов воспитательной работы с детьми.

В МБОУ «Школа-лицей» № 3 с 2016 года функционирует кружок «Звезда», руководитель Незнамов И.Н., в состав которого входят учащиеся 5-11 классов отряда. Занятия проводятся во внеурочное время в соответствии с Рабочей программой кружка.

За прошедший 2018-2019 год участники военно-патриотического клуба «Звезда» принимали активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности школы, города Симферополя, Республики Крым. Таких, как:

- участие в торжественном мероприятии, посвященном 77-й годовщине формирования 51-й Армии Крымского фронта;
- соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в честь 90-летия ДОСААФ России – 2 место
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных учреждений города Симферополя.
 - Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейцев в честь Дня защитника Отечества;
- военно-патриотический турнир учащихся общеобразовательных школ г. Симферополя, посвященном Дню защитника Отечества и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- участие в военно-патриотическом турнире, посвященном дню рождения Маршалла Советского Союза Г.К. Жукова
- Торжественное мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана.
- Организация и проведение Урока мужества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны в рамках месячника военно-патриотической работы;

- Возложение цветов к Вечному огню в день освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.
- Торжественное мероприятие в Екатерининском парке, посвященное дню издания Манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России.
- Участие 11 человек в торжественном прохождении в составе двух коробок ДОСААФ, в Параде Победы.

В течение года члены отряда «Звезда» принимали участие в организации и проведении школьных мероприятий, являясь активистами Штаба ученического самоуправления: торжественная линейка «Первый звонок»; концерт, посвященный Дню учителя; «Посвящение в лицеисты», «Фестиваль народов Крыма», Новогодние утренники и мероприятия, Фестиваль талантов «Звезда лица», праздничный концерт к Международному женскому Дню 8 Марта, Декада школы, День гражданской обороны, Слет отличников, линейка «Последний звонок», «Выпускной вечер». Ребята проводят занятия с младшими школьниками по безопасности на дороге, а также мероприятия антитеррористической направленности.

В 2018/2019 году создан второй кадетский класс под патронатом СК РК. Как и в предыдущем году, набор в кадетский класс осуществлялся на добровольной основе – на родительском собрании перед параллелью родителей семиклассников выступили представитель следственного комитета, которые рассказали о практике создания в России таких классов. После собрания по заявлению родителей было проведено анкетирование будущих кадет, шефами проведены замеры для пошива формы; одновременно изучена школьная программа и предложены курсы, которые ее будут дополнять. Курсы ведут специалисты СК и федерального университета. Одновременно готовилась необходимая законодательная база:

Устав кадетского класса

Положение о кадетском классе

Правила внутреннего распорядка кадетов

Перечень противопоказаний обучения в кадетском классе по состоянию здоровья.

Должностная инструкция классного руководителя (куратора) кадетского класса.

Образовательная программа «Кадетский класс»

По окончании 3 месяцев обучения – 12 декабря - кадеты приняли присягу в торжественной обстановке в здании Следственного Комитета РК.

Кадеты второго года обучения - 9-В класс - активно принимали участие и являются призерами и победителями в предметных и творческих олимпиадах и конкурсах таких, как:

- Всероссийские ученические предметные олимпиады – Абушарех А.;
- Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму» - Самородов М.

- Всероссийский конкурс творческих работ Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» «Хочу написать Закон»- Васильев М., Киленкова Е., Никитина А. стали победителями
- организация и проведение, техническое обеспечение Присяги кадет 8 класса.
- организация и проведение мероприятия, посвященного празднования Дню Конституции Российской Федерации с участием министра образования.
- организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Пятой годовщине присоединения Крыма к России с участием министра образования.
- организация и проведение мероприятия ко Дню Республики Крым.

Кадеты участвуют в мероприятиях, организованных Главным Следственным Управлением Следственного Комитета Российской Федерации по Республике Крым. Получены благодарности

от руководства Главного следственного управления Следственного комитета Республики Крым. – 15 человек

На протяжении учебного года ребята принимали участие в следующих мероприятиях, организованных ГСУ СК по Республике Крым

- конкурс детского рисунка, посвященном Международному дню борьбы с коррупцией – Громова А., Сулейманова Н., Лазаренко Д., Мамедова С.
- Принятие Присяги кадетами;
- организация и проведение встречи с Героем России Петровым С.В.
- участие в конкурсе на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Международная детская военно-историческая Ассамблея «Вечный огонь – 2019» - Васильев М., Лазаренко Д. получили путевку в «Артек» по итогам на смену «История нашей Победы»;
- участие в создании Межрегиональной общественной организации «Молодежный союз «Юный следователь»;
- первый этап конкурса по отбору участников тематической дополнительной общеразвивающей программы «Юный следователь» на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Артек», «Орленок». Ребята предоставляли эссе на тему: «Почему важна работа следователя», портфолио, демонстрирующее успехи и достижения участника в области юриспруденции, истории, обществознания. В результате конкурса за истекший 2018-2019 учебный год 4 учащихся участвовали в тематических сменах.

Городские, Республиканские мероприятия, в которых принимали участие кадеты:

- соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в честь 90-летия ДОСААФ России – 2 место
- муниципальный фестиваль «Салют, Победа!»
- участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Крымская весна»
- участие в военно-патриотическом турнире им. генерала В.Ф. Маргелова
- торжественная церемония у Долгоруковского обелиска, посвященная Дню издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России;

- участие в посещении жителей блокадного Ленинграда и оказание шефской помощи;
- запись видеоролика для учащихся ставропольской школы с связи с пятилетием воссоединения Крыма с Россией.
- участие в мероприятиях, посвященных 75 годовщине со Дня освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
- танцевальный конкурс «Хрустальные звездочки»;
- участие в молодежном форуме «Перспектива»;
- экскурсии в музей г. Симферополя;
- экскурсионные поездки в г.Ялта, г. Севастополь
- каждый месяц посещают спектакли Крымского академического музыкального театра.

В рамках месячника военно-патриотической работы принимали участие:

- участие в международной патриотической акции памяти Героя Советского Союза М.В. Октябрьской
- в муниципальном фестивале народного творчества «Салют, Победа», посвященном 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Принятии Присяги и экскурсии в Мемориальный комплекс совхоз «Красный»;
- акция «Свеча памяти»;
- в прохождении в колонне «Бессмертный полк»;
- Параде Победы 9 мая;
- возложении цветов в парке им. Ю.А. Гагарина с представителями ГСУ СК РФ.
- торжественные мероприятия Всероссийского молодежного патриотического форума «Мы – патриоты России», посвященного 75-летию освобождения Крыма и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков учащимися 8-Ж класса
- участие Петлюченко Е.Ю., Незнамова И.Н. в научно-практической конференции «Кадетское образование в общеобразовательной школе: проблемы, опыт, эффективные решения».
- участие обучающихся 8-Ж в Александровском балу.

На особом контроле находились вопросы сохранения здоровья учащихся. Традиционным стало проведение акции «Я выбираю здоровый образ жизни», а также презентаций детских достижений в спорте.

Порядок управления и принятия управленческих решений.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, администрации г. Симферополя и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление ОУ осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация

действий всех участников образовательного процесса через Попечительский Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Штаб самоуправления, родительский комитет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Штаб самоуправления;
- Попечительский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ

Задача социализации учащихся в школе решается через организацию самоуправления, одной из форм которого является Штаб самоуправления. Работа Штаба регулируется положением «Об организации ученического самоуправления, планом работы. 26 марта 2019г. сроком на два учебных года был избран президент школьного самоуправления, который координировал работу Штаба самоуправления. Совместно с заместителем директора Кудряшовой Д.Р. и Штабом самоуправления разработаны положения, организованы и проведены различные общественно-полезные акции, интересные дела, концерты. Президент школьного самоуправления и представители Штаба приняли участие в конференции для лидеров ученического самоуправления «Я - лидер».

Взаимодействие ОУ с родителями.

Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе - одно из важных направлений работы. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. Принципиально важным для школы является положение о том, что только в процессе взаимодействия педагогов с родителями можно успешно решить проблему развития и социализации школьника. Семья играет решающую роль в становлении человека.

Деятельность педагогов и родителей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом понять индивидуальные особенности детей: уровень развития их способностей, ценностные жизненные ориентиры, и при необходимости преодолеть негативные поступки и проявления в поведении.

Задачи работы с родительской общественностью:

- формирование активной педагогической позиции родителей;

- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей;
- организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций;
- использование электронной почты, школьного сайта;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, спортивные игры, выставки и т.д.)

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Классные родительские собрания проводятся четыре раз в год, на которых проходит обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.

Приоритетным направлением в Программе развития ОУ на период 2015-2020 годы определено создание здоровьесберегающей среды в МБОУ. В рамках школьного компонента реализуется Программа по здоровьесбережению: Программа коррекции речевой и интеллектуальной задержки развития младших школьников, Программа психологической коррекции. Ведется работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике табакокурения, наркомании.

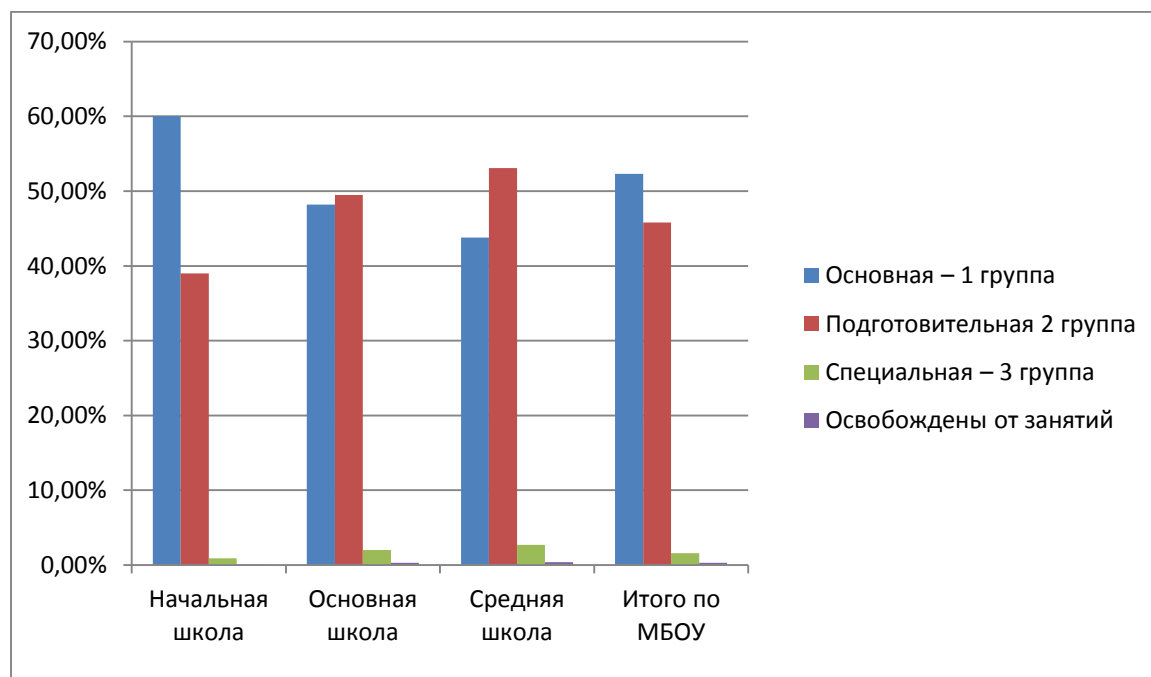
Состояние здоровья обучающихся:

Класс	Кол-во учащихся в классе	1 группа – основная	2 группа – подготовительная	Спец группа	Освобожденные (ОВЗ)
1-А	38	25	12	-	1
1-Б	35	19	16	-	-
1-В	40	25	15	-	-
1-Г	34	25	9	-	-
1-Д	34	21	12	1	-
1-Е	37	24	13	-	-
1-Ж	36	25	11	-	-
Итого	254	164	88	1	1
2-А	38	30	7	1	-
2-Б	38	26	12	-	-
2-В	38	18	20	-	-

2-Г	36	24	12	-	-
2-Д	38	19	19	-	-
2-Е	36	25	11	-	-
Итого	224	142	81	1	-
3-А	36	18	18	-	-
3-Б	35	17	18	-	-
3-В	36	16	20	-	-
3-Г	36	20	16	-	-
3-Д	35	17	18	-	-
3-Е	26	16	9	1	-
3-Ж	36	17	19	-	-
Итого	240	121	118	1	-
4-А	38	24	13	1	-
4-Б	33	20	11	2	-
4-В	31	17	14	-	-
4-Г	34	25	9	-	-
4-Д	34	20	13	1	-
4-Е	34	21	13	-	-
Итого	204	127	73	4	-
Начальная школа:	922	554	360	7	1
В % к общему числу учащихся начальной школы:		60,0	39,0	0,9	0,1
Было в 2017/2018г		70,5	28,0	1,4	0,1
5-А	35	19	16	-	-
5-Б	35	12	21	2	-
5-В	35	26	9	-	-
5-Г	34	11	23	-	-
5-Д	34	17	16	1	-
5-Е	34	24	10	-	-
5-Ж	26	10	15	1	-
5-З	34	15	18	1	-
Итого	267	134	128	5	-
6-А	35	13	21	1	-
6-Б	34	12	22	-	-
6-В	34	15	18	1	-
6-Г	33	14	18	1	-
6-Д	33	15	16	2	-
6-Е	34	15	19	-	-
6-Ж	35	19	16	-	-
Итого	238	103	130	5	-

7-А	34	13	21	-	-
7-Б	35	12	23	-	-
7-В	33	13	18	1	1
7-Г	34	18	16	-	-
7-Д	34	14	19	1	-
7-Е	32	11	21	-	-
Итого	202	81	118	2	1
8-А	35	18	15	2	-
8-Б	36	22	13	-	1
8-В	35	19	16	-	-
8-Г	35	22	12	1	-
8-Д	33	18	14	1	-
8-Е	34	19	13	1	1
8-Ж	30	18	12	-	-
Итого	238	136	95	5	2
9-А	31	10	21	-	-
9-Б	35	21	13	1	-
9-В	36	16	19	1	-
9-Г	36	25	9	1	1
9-Д	35	13	22	-	-
9-Е	24	14	9	1	-
9-Ж	18	7	11	-	-
9-М	23	10	10	3	-
Итого	238	116	114	7	1
Основная школа:	1183	570	585	24	4
В % к общему числу учащихся основной школы:		48,2	49,5	2,0	0,3
Было в 2017/2018г		57,5	40,5	1,5	0,7
10-А	35	13	20	1	1
10-Б	37	16	20	1	-
10-В	34	15	19	-	-
10-М	29	14	13	2	-
11-А	36	15	20	1	-
11-Б	26	11	14	1	-
11-В	35	17	18	-	-
11-М	26	12	13	1	-
Средняя школа:	258	113	137	7	1
В % к общему числу учащихся средней школы-		43,8%	53,1%	2,7%	0,4%

Было в 2017/2018г	51,9%	44,5%	2,8%	0,8%
Итого:	2363	1237	1082	38
В % к общему числу учащихся:	52,3%	45,8%	1,6%	0,3%
Было в 2017/2018г	62%	35,9%	1,6%	0,5%



Всем участникам учебно-воспитательного процесса необходимо систематическое использование всех имеющихся ресурсов сохранения и поддержания здоровья обучающихся:

- организация здоровьесберегающей деятельности (проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий);
- осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников;
- организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья);
- совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;
- формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;

- организация разъяснительной работы среди учащихся и их родителей о необходимости правильного питания;
- организация просветительской работы среди родителей;
- формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;
- привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми.

Организация питания обучающихся.

Организация горячего питания в МБОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются высококачественные средства дезинфекции. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берутся пробы воды на проверку. Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Питание учащихся проходит согласно цикличному меню, которое соответствует фактическому меню. Цикличное меню согласовано главным врачом Межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю. Ежедневное меню утверждается директором ООО «Формула» и директором МБОУ.

Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8.30-16.00:

Завтрак: 1 классы- 9:50

– 2 классы- после 2 урока

– 4 классы - после 3 урока

– Обед: 1-11 классы - 12.20- 14.45

– Полдник: 3 классы - 15.00- 15.20

Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Организовано для учащихся 1-11 классов льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком) за счет субсидий из бюджета РК. Выплачивается денежная компенсация за питание детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и получающих образование на дому.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях, заседаниях комиссии по питанию систематически работала бракеражная комиссия.

Организация работы групп продленного дня.

В течение учебного года для учащихся 1-4 классов организована работа 10 групп продленного дня (300 человек). Группы укомплектованы педагогическими кадрами. Работа проводилась по режиму, утвержденному педагогическим советом и приказом по школе. Режим работы ГПД - 12.00 - 18.00. В группах продленного дня обеспечено правильное чередование режимных моментов, рациональное распределение времени на обучение, питание, отдых, выполнение требований СанПиН. Биологическая двигательная потребность детей реализована согласно требованиям СанПиН. Реализованы основные задачи ГПД: забота о здоровье детей, их успешности в учебе, развитии культуры общения, нормальной социализации детей, становлении индивидуальности каждого ребенка и его готовности к жизненному самоопределению.

4. Финансово-экономическая деятельность.

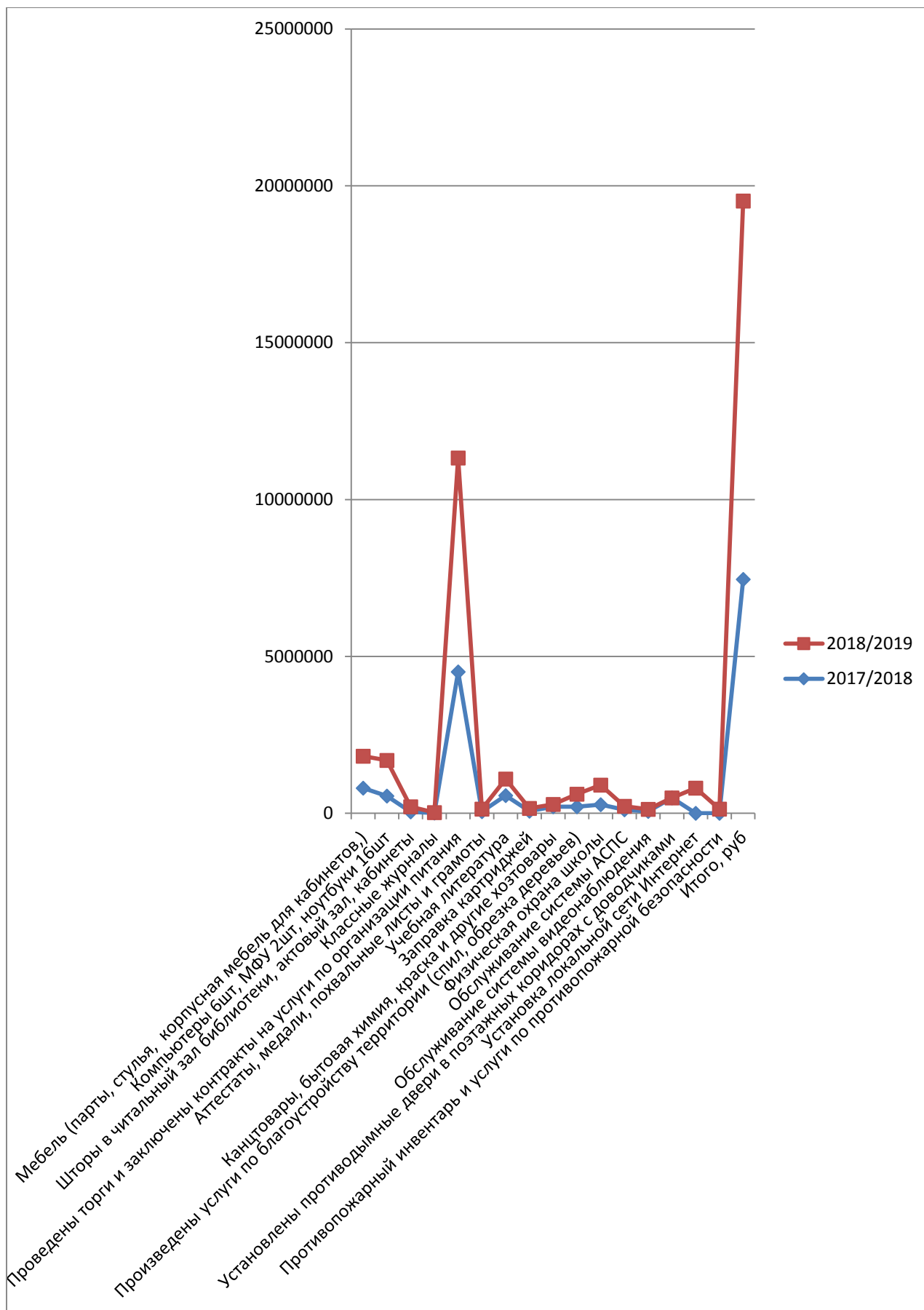
За 2018/2019 учебный год, для улучшения материально-технической базы школы, в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

№	Наименование (товар, работа, услуга)	2017/2018г Сумма (руб.)	2018/2019г Сумма (руб.)	+ или – в сравнении с предыдущим
---	---	-------------------------------	-------------------------------	--

1	Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,)	798960,00	1023708,00	+224748
2	Компьютеры, МФУ, ноутбуки	548954,08	1133750,00	+584796,08
3	Шторы в читальный зал библиотеки, актовый зал, кабинеты	42150,00	165349,86	+123199,86
4	Классные журналы	10017,00	9856,00	-161
5	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	4507429,00	6817404,00	+2309975
6	Аттестаты, медали, похвальные листы и грамоты	53845,00	83604,0	+29759
7	Учебная литература	562632,95	527588,00	-35044,95
8	Заправка картриджей	69865,00	89000,00	+19135
9	Канцтовары, бытовая химия, краска и другие хозтовары	211510,09	74018,12	-137491,97
10	Произведены услуги по благоустройству территории (спил, обрезка деревьев)	208759,55	399985,05	+191225,5
11	Физическая охрана школы	274950,00	625365,00	+350415
12	Обслуживание системы АСПС	111960,00	111960,00	-
13	Обслуживание системы видеонаблюдения	58799,95	64145,40	+5345,45
14	Установлены противодымные двери в поэтажных коридорах с доводчиками	491936,00	-	-
15	Установка локальной сети Интернет	-	798738,40	+798738,4
16	Противопожарный инвентарь и услуги по противопожарной безопасности	-	135475,00	+135475,0
	Итого, руб	7457768,62	12059946,8	+4602178,18

В период лето 2018г- лето 2019г за счет благотворительных средств бала произведена реставрация 530 кв. м паркета, осуществлен текущий ремонт крыльца с заменой плитки.

Из приведенной таблицы видно, что из бюджета выделено на 4602178 руб (или на 61,8%) больше средств на развитие материально-технической базы школы: значительно увеличились расходы на питание, благоустройство территории школы, оснащение компьютерной техникой и установку сети интернет, противопожарный инвентарь и систему противопожарной сигнализации. При этом несколько снизились расходы на покупку канцелярских товаров, бытовой химии и других хозяйственных товаров.



5. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Общая тема развития школы на 2017-2021 годы – Проектирование образовательного пространства на деятельностной основе.

Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 будет работать в 2019/2020 учебном году - Система контроля достижений образовательных результатов обучающихся.

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Дальнейший поэтапный переход на ФГОС.
2. Создание комплексной системы контроля достижений образовательных результатов обучающихся.
3. Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
5. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
6. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

Цель работы школы в 2019/2020 учебном году: организация оптимальной системы контроля для достижения высоких образовательных результатов.

Задачи школы на 2019 -2020 учебный год:

1. Совершенствование системы контроля достижений образовательных результатов обучающихся и создание базы ФОС.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
3. Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГ, ГВЭ, ЕГЭ);
4. Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
 5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
 6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями
 7. Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.