

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
муниципальное образование городской округ Симферополь
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 11.03.2019г

УТВЕРЖЕНО:
Директор МБОУ _____ Е.А. Гордиенко
Приказ № 198 от 04.03.2019г



Отчет

**о самообследовании в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.
Макаренко»**

за 2018 год

г. Симферополь
2019г

Содержание:

1. Введение – стр. 3
2. Аналитическая часть:
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса - стр. 4-13
 - 2.2. Оценка системы управления - стр.14 -15
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - стр.16 -24
 - 2.4. Оценка кадрового обеспечения - стр.25-26
 - 2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения - стр.27-30
 - 2.6. Оценка качества материально-технической базы МБОУ - стр.31- 32
 - 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования — стр.33-37
3. Заключение – стр. 38-39
4. Приложения – стр. 40-49

1. Введение.

Основная цель отчета о самообследовании - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А. С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2018 год.

Его задачи:

- выявить сильные и слабые стороны,
- причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации ОО.

В рамках аналитического отчета использованы как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных.

В 2018 году перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса с помощью:

- осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
- формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки качества образования на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

2. Развитие инклюзивного образования детей с ОВЗ.

3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.

4. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

5. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Создание условий для успешного перехода на ФГОС в 8-х классах.

7. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

При составлении самоанализа использованы следующие способы и методы получения информации:

1. Отчеты по итогам 2018 года руководителей методических предметных объединений.
2. Отчеты сотрудников социально-психологической службы школы (по полугодиям).
3. Отчет о работе библиотеки (по полугодиям).
4. Аналитические и статистические справки заместителей директора по кругу полномочий.
5. Отчет о материально-техническом обеспечении школы за год.
6. Методические приказы и справки заместителей директора за 2018 год.
7. Результаты ВСОКО за 2017/2018 учебный год.
8. Результаты анкетирования и тестирования учащихся и родителей.
9. Результаты независимой оценки качества образования: приказы и справки УО Администрации города Симферополя, МБУ УО «ИМЦ», приказы и письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В 2018 году школа осуществляла обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому, семейной.

Прием учащихся в первый класс осуществлялся в соответствии с требованиями законодательства и на основании локальных актов школы по заявлению родителей. При наборе в первый класс учащиеся распределялись по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней и познавательных способностей.

Годовой календарный учебный график МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работала в одну смену, кроме учащихся 3-х классов, которые обучались во 2 смену.

Все 10-11 классы являются профильными.

Прием в 10 класс осуществлялся по конкурсу на основании среднего балла документа об образовании, анализа успешности обучения по основным предметам школьного курса и личного заявления. В 2018 году все 10 и 11 классы - профильные:

10-А - филологический

10-Б - социально-гуманитарный

10-В - химико-биологический

10-М - информационно-математический

11-А - социально-гуманитарный

11-Б - химико-биологический

11-В - филологический

11-М - информационно-математический

С 7-го класса в школе вводится предпрофильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов. Введено 15 спецкурсов и курсов по выбору. В 2018 году на базе 7-х классов организован второй кадетский класс под патронатом ГУСК РФ по Республике Крым. Кадеты-восьмиклассники обучаются, как и все школьники, - по утвержденным общеобразовательным программам и учебным планам. Однако, параллельно им преподают еще несколько специальных предметов. Ребята изучают дополнительно нормы российского законодательства и нормы уголовного права. Они занимаются по разработанным специальным предметам:

- история органов предварительного расследования в государственно-правовой системе

- введение в специальность

- кружок военно-прикладных навыков: строевой подготовки, огневой и медико-санитарной подготовки

- кружок хореографии.

Курсы ведут специалисты СК и Крымского федерального университета. Сейчас функционируют 2 кадетских класса: 9-В (второй год обучения) и 8-Ж (первый год обучения)

Подготовлена законодательная база:

- Устав кадетского класса
- Положение о кадетском классе
- Правила внутреннего распорядка кадетов
- Перечень противопоказаний обучения в кадетском классе по состоянию здоровья.
- Должностная инструкция классного руководителя (куратора) кадетского класса.
- Образовательная программа «Кадетский класс»

В школе имеется своя столовая на 250 мест, 100% учащихся охвачены буфетной продукцией; 60% учащихся - горячим питанием.

Количество обучающихся по уровням образования.

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого контингент	Количество классов
2014/15 учебный год	884	1022	234	2140	69
2015/16 учебный год	866	1080	203	2149	69
2016/17 учебный год	929	1088	231	2248	72
2017/18 учебный год	931	1124	249	2304	71
На 01.01.2019г	934	1170	257	2339	70

Анализ контингента обучающихся за 3 года свидетельствует о его росте на всех уровнях образования.

Уровень образования	Кол-во классов в параллели	Кол-во обучающихся	Среднее число обучающихся в классе
Начальное общее образование			
2015/2016	28	877	31,3
2016/2017	29	917	31,6
2017/2018	28	937	33,5
1 семестр 2018/2019	26	934	35,92
Основное общее образование			
2015/2016	35	1076	30,7
2016/2017	35	1081	30,9
2017/2018	35	1114	31,8
1 семестр 2018/2019	36	1170	32,5
Среднее общее образование			
2015/2016	8	205	25,6
2016/2017	8	222	27,8
2017/2018	8	247	30,9
1 семестр 2018/2019	8	257	32,1
Итого			
2015/2016	71	2158	30,39
2016/2017	72	2220	30,83
2017/2018	71	2298	32,4
1 семестр 2018/2019	70	2339	33,4

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения школа организует обучение детей на дому.

Анализ количества обучающихся на дому.

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2015/2016	-	-	1	-	2	1	2	1	3	4	1	15
2016/2017	-	-	-	1	-	2	1	3	-	2	3	12
2017/2018	1	-	-	-	-	-	1	2	4	-	2	10
1 семестр 2018/2019г	2	1	-	-	-	1	-	2	3	4	1	14

Школа одним из ведущих учебных заведений в реализации инклюзивного образования, участвует в развитии и внедрении инклюзивного образования с 2008 года. В 2018/2019г. открыто 9 инклюзивных классов для учащихся с особыми образовательными потребностями, в которых обучаются 11 детей с ОВЗ. В школе работает методическое объединение инклюзивного образования, в состав которого входят 3 тьютора, логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Продолжается работа по предоставлению возможностей обучения в системе инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Год	Классы									Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2015/2016	-	1	1	3	1	1	-	-	-	7
2016/2017	1	-	1	1	3	1	1	-	-	8
2017/2018	-	1	-	1	1	2	1	1	-	7
1 семестр 2018/2019г	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11

Социальная служба школы представлена 2 социальными педагогами. На конец 1 полугодия 2018/2019 года в начальной школе социально-психологическое сопровождение оказывалось 5 опекаемым, 108 многодетным семьям, 1 малообеспеченной семье и 114 учащимся, которые воспитываются в неполных семьях, в которых воспитанием ребенка занимается работающая мать.

Класс	Всего учащихся из неполных семей	В том числе – дети:		
		Сироты	С инвалидностью	Малообеспеченные
1 классы	24	1	1	0
2 классы	32	1	3	2
3 классы	33	2	2	0
4 классы	25	0	2	0
Итого	114	4	8	2

Динамика изменения количества учащихся в банке данных основной и средней школы в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко.

Период	ВШУ	из них ПДН	из них СОП	Кол-во детей, нуждающихся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец 2015/2016 учебного года	6	нет	1	16	212	2	305
На начало 2016/2017 учебного года	6	нет	нет	17	235	3	378
На конец 2016/2017 учебного года	6	нет	нет	17	251	6	378
На начало 2017/2018 учебного года	3	нет	нет	15	265	3	387
На конец 2017/2018 учебного года	9	нет	нет	18	273	4	387
На 31.12. 2018 года	11	нет	нет	17	284	2	396

Выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С ними проводятся как индивидуальные, так и групповые занятия. Также эти учащиеся привлекаются к проведению

классных и внеклассных мероприятий. В системе работает совет профилактики по утвержденному плану. Разработан план совместной работы с городскими социальными и службами, службами ПДН и ОКМДН. Систематически проводились наблюдения за данной категорией учащихся, беседы совместно с родителями, педагогом-психологом и зам. директора по ВР, консультации с классными руководителями. Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой. Все дети, чьи родители и опекуны принесли необходимый перечень документов, включены в Банк и Базу данных для оздоровления в учреждениях отдыха. Составлен Банк данных детей 2-10 классов для оздоровления : в нем состоят 135 учащихся; база данных («Артек», «Орлёнок», «Смена») – на 10 учащихся.

Положительный результат профилактической работы– отсутствие детей на учёте в ПДН, СОП. В школе организована система профилактической работы с учащимися с привлечением специалистов социально-психологических служб города, медицинских работников, представителей ПДН, следственного комитета и прокуратуры. Не реже 1 раза в четверть проводятся заседания совета профилактики с приглашением детей учетных категорий, стоящих на внутришкольном учете, вызывающих тревогу в связи с нарушением учебной дисциплины, Устава школы, низкой успеваемостью.

Набор в 10 классы осуществляется в соответствии с принятым локальным актом - «Положением о наборе в 10-е лицейские классы», минимальный балл при наборе в профильные классы составлял 4,2 балла. Важнейшим путем решения проблемы набора учащихся в 10 классы является проведение качественной профориентационной работы с учащимися 8-9-х классов и их родителями.

В феврале - марте 2018года по итогам проведенных исследований получены такие результаты:

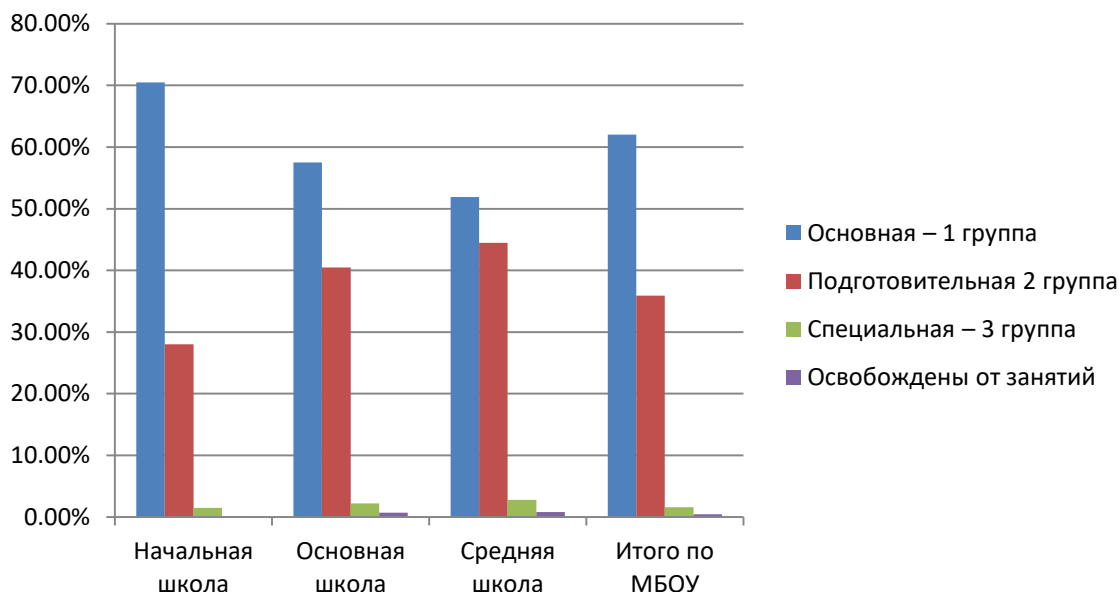
Варианты ответов	9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д	9-Е	9-М	Итого
Количество учащихся	35	35	33	29	33	25	31	221
10 класс своей школы	25	24	19	14	14	8	24	128
10 класс другой школы	-	1	-	-	-	-	-	1
Техникум	-	2	2	1	3	1	-	9
Колледж	6	8	6	14	11	6	4	55
Не определились	4	-	6	-	5	10	3	28

На основании предоставленных справок о состоянии здоровья учащихся ведется мониторинг состояния здоровья учащихся школы.

Сравнительная таблица состояния здоровья учащихся МБОУ №№ за 2 года:

Число учащихся:	2016/2017 учебный год				2017/2018 учебный год			
	Основная группа	Подготовительная	Спец группа	Освобожденные	Основная группа	Подготовительная	Спец группа	Освобожденные
Начальная школа, чел	628	286	13	2	661	262	13	1
В %	67,6	30,8	1,4	0,2	70,5	28,0	1,4	0,1
Основная школа, чел	677	382	24	5	642	455	17	8
В %	62,2	35,1	2,2	0,5	57,5	40,5	1,5	0,7

Средняя школа, чел	135	88	5	3	128	110	7	2
В %	58,4	38,1	2,2	1,3	51,9	44,5	2,8	0,8
Всего учащихся, чел	1440	756	42	10	1431	827	37	11
В %	64,1	33,6	1,9	0,4	62	35,9	1,6	0,5



Таким образом, можно заключить, что в МБОУ из числа всех обучающихся - лишь 62% относятся к основной группе здоровья (таких учащихся в было в предыдущем году 64,1%). Почти 36% учащихся требуют внимательного отношения и коррекции программы по физической культуре и их число выросло в сравнении с 2016/2017 годом с 33,6% до 35,9%. Увеличилась численность детей, имеющих специальную группу и освобожденных от занятий по состоянию здоровья.

Если рассматривать уровень здоровья по уровням школьного образования, то наибольший процент относительно здоровых детей (основной группы) обучается в начальной школе – 70,5%. С возрастом здоровье учащихся ухудшается и в средней школе число детей с основной группой здоровья снижается до 51,9%. Наибольшее число детей, имеющих специальную группу здоровья и освобожденных от занятий, приходится также на среднюю школу (2,8% и 0,8% соответственно).

На основании внешнего независимого оценивания качества знаний проводится анализ результативности образовательной деятельности школы. В 2017/2018 учебном году ГИА сдавали 221 учащийся 9-х классов. Результаты представлены в таблицах.

Результаты ОГЭ в 9-х классах:

Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество	Средний балл
Русский язык	80	46	23	11	-	100%	86 %	4,4
Математика	23	16	6	1	-	100%	96%	4,7
Информатика	7	6	1	-	-	100%	100%	4,9
Биология	4	1	2	1	-	100%	75%	4,0
История	3	1	2	-	-	100%	100%	4,3
География	1	-	-	1	-	100%	0%	3,0
Английский язык	3	1	2	-	-	100%	100%	4,3
Обществознание	8	3	4	1	-	100%	88%	4,3
Итоговая (усредненная)	129	74	40	15	-	100%	88,4%	4,5

Результаты ГВЭ в 9-х классах:

Предмет	Всего уча-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество	Средний балл
Русский язык	140	19	75	46	-	100%	67%	3,8
Математика	197	90	76	26	3	98%	84 %	4,2
Физика	5	3	2	-	-	100%	100%	4,6
Химия	12	5	4	3	-	100%	75 %	4,1
Информатика	22	11	7	4	-	100%	82%	4,3
Биология	85	31	37	17	-	100%	80 %	4,1
История	7	1	3	2	1	86%	57%	3,5
География	91	62	26	3	-	100%	96 %	4,6
Английский язык	30	4	24	4	-	100%	87%	4,3
Обществознание	146	88	42	16	-	100%	89 %	4,5
Литература	5	1	1	3	-	100%	40 %	3,6
Итоговая (усредненная)	740	315	297	124	4	99%	82,7%	4,2

В 2017/2018 учебном году школу закончили 121 выпускник 11-х классов.

Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. Доля выпускников, получивших зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет)– 25%.

Выбор ими формы прохождения Государственной итоговой аттестации и результаты представлены в таблицах (приложение к разделу 2.1.).

В сравнении с предыдущим годом результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов выглядят так:

Предметы	2017год			2018год		
	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)
Русский язык	24	68,2	284,1	24	69	287,5%
Математика профильная	27	48,72	180,4%	27	51	188,8%
Физика	36	51,2	142,2%	36	53	147,2%
Химия	36	46,2	128,3%	36	44	122,2%
Информатика	40	57,5	143,7%	40	49	122,5%
Биология	36	56,7	157,5%	36	49	136,1%
История	32	56,1	175,5%	32	47	146,8%
География	37	57,1	154,3%	37	41	110,8%
Английский язык	22	74,5	338,6%	22	71	322,7%
Обществознание	42	61,4	146,2%	42	53	126,2%
Литература	32	56	175,0%	32	61	190,6%

Из приведенной таблицы следует, что учащиеся школы по всем выбираемым предметам в среднем по школе набирают значительно более высокие баллы, чем минимальный проходной балл по выбранным предметам. Наиболее высокие результаты показывают учащиеся, выбирающие английский и русский языки, математику, литературу.

Анализ качественного и количественного состава выпускников:

Год	Допущено к ГИА по образовательным программам		Получили аттестат		Получили аттестат с отличием	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО и медаль «За особые успехи в учении»
2016	204	98	204	98	11	9
2017	207	102	207	102	19	8
2018	221	121	220	121	12	13

Система воспитательной работы МБОУ строилась на основе взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса и включала:

- классные часы (Университет нравственности и культуры);
- Единые уроки;
- классные мероприятия;
- общешкольные мероприятия, которые проводились на основе школьных традиций;
- экскурсионную деятельность;
- профориентационную работу;
- изобразительную творческую деятельность.

В МБОУ работает штаб самоуправления из числа активных учащихся, в каждом классе создан актив под руководством дежурного командира. В состав самоуправления входили учащиеся 5-11 классов. Органы ученического самоуправления разделялись на общешкольные и классные. Основная повседневная работа велась штабом самоуправления, комиссиями по направлениям (культурно-массовая, санитарная, дисциплины и порядка, учебная, спортивно-трудовая, военно-патриотическая) и активами классов:

- координация деятельности всех комиссий,
- работа с активами классов,
- отслеживание результативности работы,
- внесение корректив.

Немаловажную часть свободного времени учащиеся проводят в школе, занимаясь в кружках и секциях на базе школы.

Внеурочная деятельность в 1-8 классах организована по 5 направлениям и проводится после 40-минутной динамической паузы.

Были открыты 10 групп продлённого дня:

Классы	2016/2017год	2017/2018год	На 01.01.2019г
	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
1-е	120	90	90
2-е	90	60	90
3-е	60	90	90
4-е	30	60	30
Итого	300	300	300

С ноября по май с целью подготовки детей 5-летнего возраста к школе работали группы ПОУ по утвержденной программе. Занятия проходят по субботам с 10.00 до 13.00.

В учреждении работает 2 образцовых коллектива: духовой оркестр, студия бального и

спортивного танца «Ювента» и 6 кружков по направлениям:

Туристско-краеведческое – 1 кружок

Социально-педагогическое – 2 кружка

Общеинтеллектуальное – 2 кружка

Художественно-эстетическое – 1 кружок

На базе школы работают кружки от ЦДЮТ:

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся			
				2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
1	Художественно-эстетическое	Образцовый детский духовой оркестр	Мамонов Ю.Г.	50	50	50	100
2		Ансамбль народного танца «Арабеск»	Татарина Я.Р.	20	20	20	20
3		Хореографический ансамбль «Шанс»	Кулаковская М.В.	20	20	20	-
4		Кружок театрального искусства «Мельпомена»	Туркина О.Ю.	-	20	20	-

На базе школы работают такие секции МАН:

Направление	2016/2017г	2017/2018г	2018/2019г
	Руководитель	Руководитель	Руководитель
Русский язык	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.
Литература	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.
Математика	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.
История	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.
География	Осадчая Н.Д.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.

Выводы по разделу 2.1:

1. Руководство школы использует возможности освоения новых форм обучения и воспитания учащихся: в 2018 году создан второй кадетский класс на параллели 8-х классов под патронатом ГУ СК РФ по Республике Крым. Это второй кадетский класс, первый создан в 2017 на параллели 7-х классов. Трудности в организации деятельности кадетских классов заключаются в высокой нагрузке учащихся кадетских классов. Это выражается не только в присутствии в школе с 8.00 до 17.00-18.00, но и в систематическом участии в многочисленных мероприятиях школьного, муниципального и ведомственного уровня.
2. Школьная столовая мощностью 250 человек испытывает большую нагрузку в связи с большой наполняемостью школы: администрации школы составляет четкий график питания учащихся 1-4 классов, а также организует ежедневное дежурство учащихся и педагогов в школьной столовой с целью предупреждения очередей и нарушения дисциплины во время перемен.
3. Наблюдается ежегодный прирост численности учащихся во всех ступенях образования, что приводит к увеличению средней наполняемости классов – до 33,5 человек в НОО, 31,8 человека в ОО и 30,9 в СОО, что сказывается на нагрузке на педагогов, работающих в

- МБОУ. Так школа испытывает трудности с размещением учащихся в классных комнатах (из-за отсутствия помещений), в 2018 году предпринята попытка сократить количество классов в начальной школе – с 28 до 26, что привело к увеличению наполняемости классов в начальной школе и отразилось на средней наполняемости классов по школе.
4. По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения школа организует обучение детей на дому. Количество детей, обучающихся на дому, незначительно колеблется – за 3 года их численность составляет не более 15 человек.
 5. Функционирует система инклюзивного образования – в рамках системы статус детей с ОВЗ имеют 11 учащихся, обучающихся в 9 классах начальной и средней школы. В сравнении с предыдущими годами число учащихся с ОВЗ увеличивается – с 6 человек в 2015 году до 11 в 2018 году, то есть почти в 2 раза. Но на 11 учащихся имеется лишь 3 ставки тьюторов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ, что представляет трудности в составлении графика сопровождения.
 6. Выросло число детей, состоящих на внутришкольном учете – с 6 в 2016 до 11 в 2018 году. Положительный результат профилактической работы – отсутствие детей на учёте в ПДН, СОП. Анализ данных за 3 года позволяет сделать вывод о росте численности детей из многодетных семей и из неполных семей, что требует дополнительных усилий со стороны социально-психологической службы школы, представленной 2 педагогами-психологами и 2 социальными педагогами.
 7. Составлен Банк данных детей 2-10 классов для оздоровления, в котором состоят 135 учащихся, база данных («Артек», «Орлёнок», «Смена») – на 10 учащихся.
 8. В школе создана система профильного и предпрофильного образования. Одна из проблем, которая выявлена при анкетировании родителей и учащихся – низкий уровень осведомленности о мире профессий, низкая социальная активность семей в плане осознания необходимости профессионального выбора подростками.
 9. В 2017/2018 учебном году школу закончили 121 выпускник 11-х классов. Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. Доля выпускников, получивших зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет) – 25%.
 10. Анализ выбора предметов ЕГЭ показывает, что в 2018 году чаще стали выбирать такие предметы, как химия, физика, биология, история, обществознание, литература, информатика, профильная математика. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 2018 году в сравнении с 2017 годом значительно снизились результаты (средний балл) по таким предметам, как физика, информатика, биология, химия, обществознание, история, география. Частично это связано с тем, что выросло число обучающихся, выбравших эти предметы на ЕГЭ.
 11. В МБОУ увеличилась численность учащихся, получающих по итогам ГИА аттестаты с отличием – при незначительном росте общей численности выпускников количество выпускников, получивших аттестаты с отличием, выросло с 9 до 12.
 12. Для учащихся начальной школы традиционно открываются 10 групп продленного дня, численность учащихся в которых стабильна – 300 человек, что связано с наличием свободных классных комнат для времяпровождения учащихся во второй половине дня. С ноября по май с целью подготовки детей 5-летнего возраста к школе работали группы ПОУ.
 13. В соответствии с требованиями САНПиН, занятия внеурочной деятельностью для учащихся 1-8 классов организованы после 40 минутного перерыва. Из таблицы «Возможность дополнительного образования в бюджетных кружках» (смотри Приложение к п.2.1) видно, что значительно увеличилась численность учащихся, их посещающих – с 172 человек в 2017 году до 683 учащихся в 2018 году.
 14. На базе школы продолжают успешно работать кружки от ЦДЮТ: образцовый детский духовой оркестр под руководством Мамонова Ю.Г. и ансамбль народного танца «Арабеск» под руководством Татариновой Я.Р. 2 кружка ЦДЮТ - хореографический ансамбль «Шанс»

и кружок театрального искусства «Мельпомена» - прекратили свою деятельность. Одна из основных причин – отсутствие помещений для проведения занятий.

Принятые управленческие решения:

1. Учитывая итоги ГИА в 9 и 11 классах, организовать работу факультативных групп по предметам, выбранным учащимися для сдачи ГИА, во 2 полугодии 2018/19 учебного года во внеурочное время. Предусмотреть вознаграждение труда педагогов, проводящих подготовку учащихся по предметам, из стимулирующей части оплаты труда.
2. Продолжить сотрудничество с ЦДЮТ, сохранить имеющиеся коллективы и привлекать сотрудников в зависимости от желаний учащихся для работы в кружках.
3. Продолжить практику создания групп продленного дня для учащихся 1-4 классов и групп подготовки к школе.
4. Для педагогов, подготовивших учащихся, набравших более 80 баллов по итогам ГИА, предусмотреть премирование из стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с Положением о стимулировании.
5. На майских родительских собраниях по итогам года под роспись ознакомить родителей с требованиями предоставления на 01.09. справок о состоянии здоровья детей с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся и распределения соответственной физической нагрузки на уроках физической культуры.
6. При проведении профориентационной работы с учащимися и родителями довести до сведения тех и других, что 10 классы набираются как новые классные коллективы и не привязываются к кабинету и классному руководителю. Основным критерий набора – интересы ребенка и их направленность, выбор дальнейшего профессионального пути.
7. Продолжить функционирование в школе системы инклюзивного образования. ходатайствовать о расширении штата тьюторов в связи с ростом численности детей с ОВЗ.
8. Социально-психологической службе продолжить формирование банка данных на детей учетных категорий, запланировать проведение заседаний советов профилактики с приглашением специалистов служб ПНД, ОКНДМ, школьного попечительского совета.
9. Продолжить практику создания классов под патронатом СК, для чего провести мониторинг востребованности таких классов среди обучающихся и их родителей.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации.

МБОУ №3 имеет свой сайт, на котором систематически обновляется информация о деятельности школы. Сайт представлен 8 постоянно пополняющимися разделами:

- главная новостная страница
- наша школа (раздел, в котором содержатся сведения о школе, ее структуре, органах управления и педагогическом составе; основные документы школы и т.д.)
- аттестация
- наши достижения
- школьная газета
- галерея
- наши контакты
- карта сайта

Так, на новостной странице сайта в 2018 году 73 материала, которые освещают различные направления деятельности школы. С октября 2011года в школе издается газета «ВОЛНА», которая распространяется среди педагогов, родителей и учащихся школы, а также размещается на сайте МБОУ. Также на сайте школы можно ознакомиться с такими материалами:

- [Материально-техническое обеспечение](#)
- [Социально-психологическая служба](#)
- [Финансово-хозяйственная деятельность](#)
- [Вакантные места для приёма](#)
- [Стипендии и иные виды материальной поддержки](#)
- [Учебный процесс](#)
- [Расписание уроков](#)
- [Внеурочная деятельность](#)
- [Кружки, секции](#)
- [Ученическое самоуправление](#)
- [Совет школы](#)
- [Информационно-образовательные ресурсы](#)
- [Дальнейшее обучение \(трудоустройство\) выпускников](#)
- [Аттестация педагогических работников](#)

В 2018 году коллектив пополнился 22 молодыми специалистами. Однако, не все молодые специалисты с успехом адаптировались в профессии, настойчиво двигались в направлении овладения педагогическим мастерством. В настоящий момент в школе работает 19 молодых специалистов со стажем работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе составлен план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена неделя педагогического мастерства в декабре 2018 г. Цель недели – дать возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы. Ежегодно в апреле проводится неделя молодых педагогов, дающих открытые уроки, на которые приглашаются не только наставники, но и всех желающие педагоги. Это позволяет молодым педагогам чувствовать себя более уверенно, приобретать опыт и перенимать его у других педагогов.

В 2018г в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» изъявили желание участвовать 6 молодых специалистов школы:

- Петлюченко Евгения Юрьевна – учитель русского языка и литературы
- Дашенко Юлия Васильевна – учитель русского языка и литературы
- Рагимов Вадим Эльманович – учитель истории

- Анохина Вероника Владимировна – учитель английского языка
- Власий Павел Олегович – учитель географии
- Пченушай Екатерина Сергеевна – педагог-психолог

Результаты их участия в муниципальном этапе конкурса:

1 место в номинации «Русский язык» - Петлюченко Е.Ю.

1 место в номинации «Педагог-психолог» - Пченушай Е.С.

2 место в номинации «Учитель истории» - Рагимов В.Э.

2 место в номинации «Учитель географии» - Власий П.О.

3 место в номинации «Учитель английского языка» - Анохина В.В.

3т место в номинации «Учитель русского языка и литературы» Дашенко Ю.В.

Впервые молодые педагоги школы участвовали в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «ПОЧЕМУК», получили Диплом 1 степени (Приказ №751 от 02.11.2017г.) и сертификаты участников 6 молодых педагогов: Пченушай Е.С., Воронина А.С., Попов М.А., Петлюченко Е.Ю., Эннанова Л.Д., Дашенко Ю.В.

На протяжении 2018 года педагоги школы активно использовали возможности для самообразования:

- курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности прошли 65 педагогов школы, причем из них 16 – по 2 и более направлению деятельности

- получили высшее образование в рамках переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» - 3 заместителя директора и директор школы

- 30 педагогов прошли обучение в рамках реализации инновационной программы (проекта) между школой и МБУ ДПО «ИМЦ» (Приказ №172/1 от 01.03.2017г МКУ УО администрации города Симферополя)

- проведены 15 тематических недель, из которых 12- предметные, 3- тематические: Неделя здорового образа жизни и Неделя психологии, Неделя инклюзивного образования.

- проведен методический педагогический совет на тему «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»

- проведен круглый стол на тему «Эффективные технологии способов реализации системно - деятельностного подхода»

- проведен методический семинар для педагогов на тему «Типология уроков в дидактической системе деятельностного метода»

- проведены два предметных педагогических совета, на которых заслушаны успехи и особенности преподавания географии и иностранных языков.

- проведены согласно плану работы все заседания школы молодого учителя.

Активность педагогических работников школы в направлении повышения квалификации можно оценить по сравнительной таблице:

Годы	Численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по предметному и общеметодическому направлению
2016	24
2017	21
2018	65

Численность педагогов, прошедших аттестацию в сравнении за 3 года:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория
2016	16 чел.	2	6	8
2017	18 чел.	2	4	12
2018	29	1	11	17

Активно используются интернет – ресурсы: по данным опроса, проведенного в педагогическом коллективе, 40 учителей используют сайт «Инфоурок» и имеют на сайте свою страницу; 28 педагогов - зарегистрированы на сайте «Мультиурок»; 4 педагога- на сайте «Педсовет»; 2 – на сайте «Открытый урок», 5 – используют «Социальная сеть работников образования» nsportal.ru. 91 педагог школы из 122 постоянно использует электронные ресурсы при подготовке к урокам. 13 педагогов опубликовали статьи в различных методических журналах и научных сборниках города, Республики Крым (приложение к разделу 2.2.).

Выводы разделу 2.2.:

1. Педагогические работники МБОУ активно осваивают виртуальное образовательное пространство и его возможности. Открытость и доступность процессов, происходящих в МБОУ, обеспечивает постоянно пополняющийся школьный сайт. На сайте размещены в открытом доступе большинство необходимых документов, которые использует школа в своей деятельности, а также публикуются новости о событиях, происходящих в жизни школы.
2. За 2018 год педагогические работники школы представляли свой опыт на интернет порталах, таких как «Инфоурок», «Мультиурок», «Педсовет», Всероссийском образовательном портале «Просвещение», «Наша школа», размещали публикации в региональных и муниципальных образовательных сборниках. Всего было размещено 13 публикаций на порталах муниципального, регионального и федерального уровня и более 100 материалов размещены на сайтах порталов «Инфоурок» и «Мультиурок». 91 педагог школы из 122 постоянно использует электронные ресурсы при подготовке к урокам.
3. В школе организована и систематически работает школа молодого учителя. Молодые педагоги школы активно участвовали в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», из 6 номинантов получили шесть призовых мест: два первых, два – вторых и два – третьих места. Также молодые педагоги активно участвовали в новом муниципальном конкурсе «ПОЧЕМУК», заняв призовое место в одной из номинаций.
4. Методическая работа в школе налажена в соответствии с годовым планом работы. Регулярно проводятся заседания методических предметных объединений и методического совета школы. Проводятся тематические семинары и круглые столы, методические педагогические советы.
5. Педагоги школы активно участвуют в различных муниципальных и региональных педагогических конкурсах. В муниципальном конкурсе «Лучший Симферопольский урок» в 2018 году (номинация – биология, химия и ОБЖ») педагоги школы заняли 1 место в номинации «Лучший урок ОБЖ» (Анюхина И.А.) и 2 место (Незнамов И.Н.) , 2 место в номинации «Лучший урок химии» (Сидорова с.Г.). Педагог-психолог Пченушай Е.С. заняла 2 место в республиканском конкурсе «Педагог-психолог года». Надо отметить, что педагоги школы, имеющие опыт работы, менее активны в отличие от молодых педагогов, не принимали участие в конкурсе «Учитель года».
6. Согласно рейтингу школ города за 2018 год школа заняла 3 место в Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя по физической культуре и 1 место в общем рейтинге школ города.

Принятые управленческие решения:

1. Продолжить практику поощрения творческих педагогов школы из стимулирующего фонда оплаты труда.
2. Продолжить информирование педагогов школы на семинарах-практикумах и круглых столах о различных формах представления своего опыта на образовательных порталах.

3. Заместителям директора - систематически информировать педагогов о возможности повышения квалификации и участия в различных конкурсах, семинарах и проектах различного уровня.
4. Продолжить практику проведения тематических предметных недель ежегодно с целью обмена опытом и повышения мотивации обучения у учащихся МБОУ.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .

Учебный план на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2017/2018 учебном году МБОУ «Школа-лицей» № 3 реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС, УМК «Школа России»;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы) по ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) по ФКГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования, (10-11 классы) по ФКГОС.

В 2018/2019 учебном году МБОУ «Школа-лицей» № 3 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС, УМК «Школа России»;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы) по ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования (9 классы) по ФКГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования, (10-11 классы) по ФКГОС
- программы дополнительного образования.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в неделю в часах:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «ИЗО» – 1 час в неделю, «Технология» – 1 час в неделю в соответствии с рабочими программами по «ИЗО», «Технологии», «Музыке».

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» - 1 час в неделю. Курс «Культура добрососедства» - 1 час в неделю ведется как внеурочная деятельность.

В 5-9-х классах введено изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов регионального (национально-регионального) компонента.

В 8-9 х классах по заявлениям родителей из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на изучение русского языка, кроме 8-М и 9-М классов. В 8-М и 9-М добавлен 1 час на изучение алгебры.

Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 8-9 классах изучаются отдельно по 0,5 часа на каждый предмет.

Во всех 9-х классах были введены факультативы по подготовке к Государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

В 10-11-х классах были введены факультативы по подготовке и ГИА по различным предметам в зависимости от профиля и желания обучающихся.

Внеурочная деятельность охватывает все направления:

Направление внеурочной деятельности	Классы	2017 год	2018 год
		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
Общекультурное	1	55	74
Общеинтеллектуальное	1	240	131
Социальное	1	20	25
Духовно - нравственное	1	152	67
Спортивно-оздоровительное	1	7	20
Итого по параллели:		474	317
Общекультурное	2	49	36
Общеинтеллектуальное	2	156	187
Социальное	2	10	5
Духовно - нравственное	2	96	62
Спортивно-оздоровительное	2	8	24
Итого по параллели:		319	314
Общекультурное	3	31	22
Общеинтеллектуальное	3	176	156
Социальное	3	10	-
Духовно - нравственное	3	67	62
Спортивно-оздоровительное	3	20	-
Итого по параллели:		304	240
Общекультурное	4	-	116
Общеинтеллектуальное	4	173	108
Социальное	4	8	-
Духовно - нравственное	4	92	8
Спортивно-оздоровительное	4	32	92
Итого по параллели:		305	324
Всего по НОО		1402	1195
Общекультурное	5	270	263
Общеинтеллектуальное	5	242	245
Социальное	5	39	36
Духовно - нравственное	5	31	20
Спортивно-оздоровительное	5	30	30
Итого по параллели:		615	594
Общекультурное	6	64	273
Общеинтеллектуальное	6	176	106
Социальное	6	22	50

Духовно - нравственное	6	215	20
Спортивно-оздоровительное	6	28	30
Итого по параллели:		505	479
Общекультурное	7	98	273
Общеинтеллектуальное	7	186	110
Социальное	7	27	60
Духовно - нравственное	7	184	10
Спортивно-оздоровительное	7	46	12
Итого по параллели:		741	465
Общекультурное	8	-	242
Общеинтеллектуальное	8	-	170
Социальное	8	-	72
Духовно - нравственное	8	-	33
Спортивно-оздоровительное	8	-	16
Итого по параллели:		-	533
Итого по ООО		1861	2787
Коэффициент посещения кружков (кол-во посещающих/число учащихся на параллелях)		1,06	1,5

Результативность участия во Всероссийских ученических олимпиадах разного уровня:

Уровень участия	2015 год			2016 год			2017 год			2018 год (1 полугодие)		
	Участников	Призеров	Победителей	Участников	Призеров	Победителей	Участников	Призеров	Победителей	Участников	Призеров	Победителей
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Региональный	25	14	-	25	17	1	31	22	6	-	-	-
Муниципальный	110	42	13	97	63	22	119	53	36	120	47	25
Школьный	999	223	61	1060	273	97	1097	234	161	913	164	121
Итого	1134	279	48	1182	353	120	1248	309	95	-	-	-

По итогам муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад МБОУ №3 занимает 1 место среди 51 образовательного учреждения г. Симферополя. (смотри приложение 2.3)

Процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год (Приложение 9)

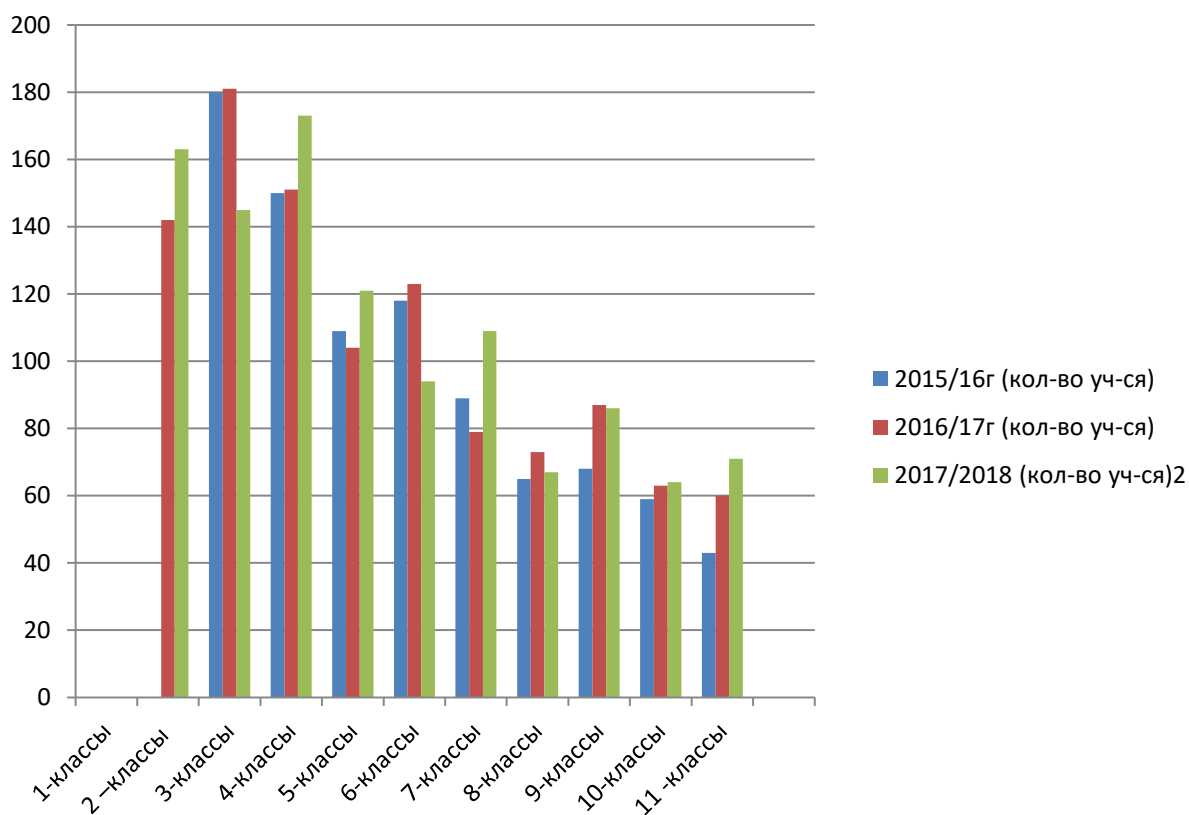
Параллели	Кол-во учащихся в 2017/18г	2016г (кол-во уч-ся, в %)	2017г (кол-во уч-ся, в %)	2018г (кол-во уч-ся, в %)
1-классы	242	-	-	-
2 –классы	241	-	142 (70,3%)	163(68%)
3-классы	200	180 (71,3%)	181 (71,5%)	145 (72%)
4-классы	260	150 (64,1%)	151(64,5%)	173 (56%)
5-классы	233	109 (55,3%)	104 (52,8%)	121(51,9%)

6-классы	199	118 (53,9%)	123 (56,2%)	94 (46,8%)
7-классы	231	89 (38,5%)	79 (34,2%)	109(47,4%)
8-классы	235	65 (30,0%)	73 (33,6%)	67(28,2%)
9-классы	221	68 (32,9%)	87 (42,0%)	86 (38,6%)
10-классы	124	59 (50,0%)	63 (53,4%)	64(50,4%)
11 -классы	120	43 (42,2%)	60 (58,8%)	71(58,7%)
Итого	2306	889 (49,2%)	1063 (52,9%)	1122 (54,5%)

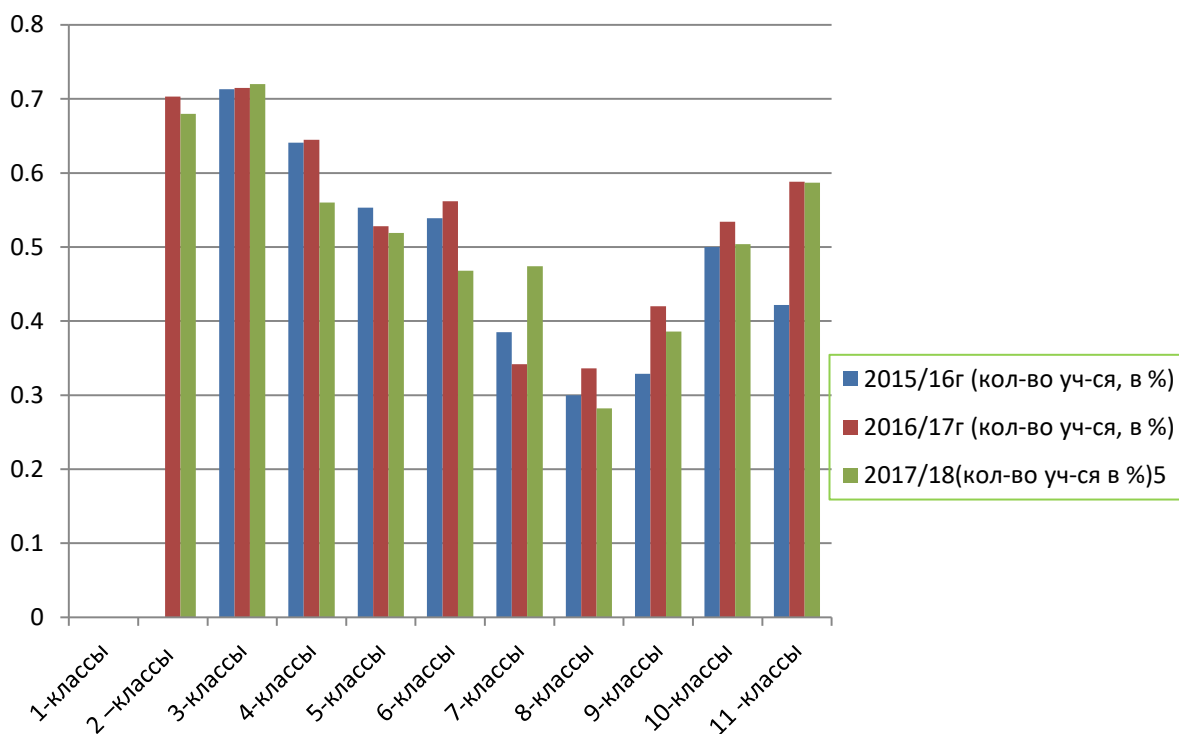
Таким образом, доля обучающихся, имеющих успеваемость «4» и «5» в % отношении ко всем обучающимся такова:

Уровень обучения	Количество обучающихся	Доли обучающихся школьников			
		Успевающих на «4» и «5», человек	Успевающих на «4» и «5», в %	Успевающих на «3», «4» и «5», человек	Успевающих на «3», «4» и «5», в %
НОО	912	613	67,2	299	32,8
ООО	1170	433	37,0	737	63,0
СОО	257	110	43,0	147	57,0
Итого по школе	2339	1156	49,4%	1183	50,6%

Графически мы можем увидеть численность учащихся, получающих только отметки уровня «4» и «5»:



В % отношении эти показатели выглядят так:



Представленные графики позволяют сделать некоторые заключения:

1. Максимальное число учащихся, успевающих на «4» и «5» - обучаются во 2-4 классах, в 5-6 классах успеваемость падает и наиболее низкий уровень отмечается на параллелях 7 и 8 классов (вполовину), к окончанию школы – в 10-11 классах вновь отмечается рост числа учащихся, успевающих на «4» и «5».
2. В 2017/18 учебном году число учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось на параллелях 3 и 7 классов. Причина снижения качества образования в 5 классах связана с переходом учащихся в среднее звено и сменой привычной обстановки как в психологическом, так и в организационном плане. Снижение успеваемости в 8-х классах связано с возрастными (подростковыми) проблемами: функциональной перестройкой организма, сменой ведущей деятельности с учебной на общение со сверстниками.
3. В целом наблюдается позитивная тенденция в отношении увеличения числа учащихся, успевающих на «4» и «5» - с 49,2 % в 2017г до 54,5% в 2018 учебном году.

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2017/2018 учебного года МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя.

Кол-во выпускников 2017/18 учебного года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 2017/2018 учебного года, в том числе:				
	Высшее профессиональное образование (ВУЗ)			Спец проф образование (техникум, колледж)	Трудоустроено
	Всего	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)		
121	116	91	25	1	4
В % - 100%	95,9%	78,4%	21,6%	0,8%	3,3%

Сравним эту информацию о данными о обучении/трудоустройстве выпускников 2016/2017 учебного года, участников ЕГЭ-2017

Кол-во выпускников 2016/17 учебного года, сдавших ЕГЭ	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 2016/2017 учебного года, в том числе:				
	Высшее профессиональное образование (ВУЗ)			Спец проф образование (техникум, колледж)	Трудоустроено
	Всего	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)	Чел.	Чел.
102	98	79	19	1	3
В %-100%	96%	80,6%	19,4	1%	3%

Информация о дальнейшем обучении выпускников 2016/2017 учебного года, участников ЕГЭ-2017, (в разрезе высших учебных заведений):

№	Наименование ОО ВПО	ВПО Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
Вузы Республики Крым				
1	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	55	50	5
2	Крымский филиал Краснодарского университета МВД России	1	1	-
3	Крымский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия»	11	2	9
4	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (КУКИиТ)	1	1	0
Вузы других городов				
5	Ялтинский инженерно- педагогический институт (г. Ялта)	1	1	0
Вузы г. Севастополя				
6	Севастопольский институт ядерной энергии и промышленности	2	2	0
7	Российский экономический университет (г. Севастополь)	1	1	0
8	Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в Севастополе	5	5	0
9	Государственный университет судовождения г. Севастополь	1	1	0
10	ФГАОУ ВО «Севастопольский Гуманитарный Университет»	1	1	0

Вузы г. Москвы				
11	Военный Университет Министерства Обороны Российской Федерации	1	1	0
12	Другие вузы г. Москвы	2	1	1
Вузы г. Санкт-Петербурга				
13	Другие вузы г. Санкт-Петербурга	1	0	1
Вузы г. Краснодара				
14	Краснодарский государственный институт культуры	1	1	0
15	Кубанский государственный аграрный университет	1	0	1
16	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	1	1	0
17	Другие вузы г. Краснодара	1	1	0
Вузы г. Ростова-на-Дону				
18	Южный федеральный университет	3	3	0
Вузы г. Белгорода				
19	Белгородский Государственный технологический университет имени В.Г.Шухова	1	0	1
Другие вузы				
20	Вузы Украины	6	6	0
21	Вузы зарубежья	1	0	1
Всего поступивших:		98	79	19

Выводы к разделу 2.3.:

1. Согласно справкам, предоставляемым педагогами о выполнении рабочих программ и практической части программ по итогам 2017/2018 учебного года и по итогам 1 полугодия 2018/2019 учебного года, рабочие программы по учебным предметам и программы внеурочной деятельности выполняются в полном объеме. Об этом делаются записи в классных журналах в конце каждой четверти на предметных страницах. Классные журналы каждую четверть проверяются заместителями директора, составляются соответствующие справки. Педагоги школы осуществляют корректировку программ по учебным предметам в листах коррекции, которые утверждаются на заседаниях школьных МО перед началом учебного года. По итогам работы МО составляется отчет о деятельности, в котором рассматриваются параметры работы МО и школы в целом, планируются задачи, которые будут реализованы в течение года. Данные отчетов руководителей МО являются основой ВСОКО и используются для составления самообследования о деятельности школы. Одной из проблем, с которой столкнулся коллектив – несоответствие требований по составлению отчетности: школа живет учебным годом (планирование, программы и т.д.), а самоанализ принято составлять за календарный год. Это требует дополнительных расчетов, корректировки и вычислений. Кроме того, такая информация не совсем понятна педагогам и родителям.
2. Доли учащихся, обучающихся только на «4» и «5» и тех, кто имеет отметки «3», «4» и «5», в МБОУ №3 примерно равны и составляют соответственно 49,4% и 50,6%.
3. Наибольшее число обучающихся, имеющих только отметки уровня «4» и «5» - в начальной школе, их доля составляет 67,2%. Наименьшее число обучающихся, имеющих только отметки уровня «4» и «5», - в средней школе, в 5-9 классах – и составляет 37%. Это объясняется несколькими существенными причинами: переходом обучающихся в среднее

звено и ростом уровня тревожности, падением интереса к обучению в связи со сменой ведущей деятельности (на смену интересу к учебе приходит общение со сверстниками как ведущая деятельность), а также трудности подросткового возраста: перестройка организма, гормональные всплески, личностные изменения и т.д. В среднем звене вновь наблюдается рост числа обучающихся, успевающих на «4» и «5» до 43%.

4. Из 121 выпускника 11 классов поступили в высшие учебные заведения 116 человек или 95,9%. Трудоустроены 4 человека или 3,3%. Эти цифры практически совпадают с результатами предыдущего года.
5. Большая часть выпускников – 58,6% или 68 человек, выбирают учебные заведения г. Симферополя, из которых лидирующую позицию занимает Крымский федеральный университет. Также популярностью пользуются вузы г. Севастополя. Небольшая часть выпускников поступает в вузы за пределами Крыма – не более 10% .
6. Растет численность учащихся, занимающихся в свободное время в кружках внеурочной деятельности. С учетом добавившейся параллели восьмых классов коэффициент посещения кружков составил в 2018 году 1,5 в сравнении с 1,06 в 2017 году. То есть, каждый второй ученик посещает 2 кружка внеурочной деятельности, тогда как доля таких учащихся в 2017 году составляла лишь 6%.

Принятые управленческие решения:

1. В 2018/2019 учебном году разработать и реализовать педагогические советы, круглые столы и семинары, направленные на поиск путей повышения мотивации обучающихся.
2. Социально-психологической службе – провести диагностическую работу для определения уровня сплоченности классных коллективов, выявления учащихся группы риска, а также разработать и провести ряд обучающих тренингов для учащихся среднего звена с целью снижения уровня тревожности и агрессивности. Разработать памятки и методические рекомендации для учащихся и родителей: «Как справиться с гневом», «Что такое настоящая дружба» и т.п.
3. Запланировать и провести тематические родительские собрания с освещением вопросов разрешения школьных и семейных конфликтов, изучения особенностей подросткового возраста.
4. Продолжить работу по созданию профильных классов из числа учащихся 9-х классов, осуществляя набор на основе принятого Положения о лицейских классах и на основании предварительной профориентационной работы с учащимися 9-х классов, а также на основе опроса родителей обучающихся 9-х классов. Запланировать родительский лекторий с целью ознакомления с миром профессий, особенностями предлагаемых профильных классов с учетом возможностей школы.
5. Продолжить ежегодный анализ поступления в вузы выпускников школы с целью прогноза создания будущих профильных классов и анализа профессиональной деятельности педагогов школы.
6. Разрабатывать и внедрять новые курсы внеурочной деятельности, основанные на опросе интересов учащихся и родителей. Для этого на родительских собраниях и классных часах в марте-мае провести анкетирование учащихся и родителей с целью выявления их интересов. Социально-психологической службе школы разработать соответствующую анкету-опросник.

2.4. Оценка кадрового обеспечения.

В 2018 году МБОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Работало 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, педагог-организатор. В классах инклюзивного образования – 3 тьютора и логопед-дефектолог.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2017/2018 учебного года представлен следующим образом:

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Среднее специальное	Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	8	-	-	-	-	2	6	7	1	-
Педагогические работники	128	-	19	6	13	28	60	52	30	46
Всего	136	-	19	6	13	32	66	59	31	46

Таблица «Сравнительная характеристика кадрового состава педагогических работников МБОУ»:

Годы	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Среднее специальное	Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники										
2016г	8	-	-	-	1	4	3	6	2	
2017г	8	-	-	-	1	4	3	6	2	-
2018г	8	-	-	-	-	2	6	7	1	-
Педагогические работники										
2016г	123	-	18	11	10	28	56	58	27	38
2017г	130	-	24	6	12	28	60	53	25	52
2018г	128	-	19	6	13	30	60	52	30	46
Всего педагогических работников:										
2016г	131		18	11	11	32	59	64	29	38
2017г	138	-	24	6	13	32	63	59	27	52
2018г	136	-	19	6	13	32	66	59	31	46

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составила в 2018 году:

Высшая – 43%

Первая – 23%

Соответствие занимаемой должности - 3%.

Доля педагогических работников в 2018 году в МБОУ согласно стажу работы составляет:

До 3 лет – 14%

От 3 до 25 лет – 59%

Работников пенсионного возраста – 27 %

Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам и общеметодическому направлению в 2017/2018 учебном году прошли 65 педагогических работников. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку составила 70%. Доля педагогических работников, получивших дополнительное образование педагогической направленности, составила 4%.

Мониторинг аттестации педагогических работников:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория
2016	16 чел.	2	6	8
2017	18 чел.	2	4	12
2018	29 чел.	1	11	17

Выводы к разделу 2.4.:

1. На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Анализ их качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.
2. Численность педагогических работников в МБОУ относительно постоянна на протяжении трех последних лет. Однако, наблюдаются качественные изменения – увеличивается общее число педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию. Текучесть кадров в течение 3-х лет незначительна. За всеми молодыми педагогами закреплены опытные педагоги-наставники.
3. Педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают уровень квалификации. Число педагогов, прошедших курсовую подготовку, за год выросло до 70%.
4. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно - дистанционная.

Принятые управленческие решения:

1. Заключение договора о прохождении практики на базе школы с вузами с тем, чтобы привлекать в школу молодых специалистов.
2. Из стимулирующего фонда заработной платы предусмотреть надбавку тем молодым специалистам, которые не попадают под действие программы поддержки молодых специалистов, принятой в г. Симферополе.
3. При распределении стимулирующей части оплаты труда предусматривать доплату педагогам, активно повышающим свой педагогический уровень, принимающим участие в различных видах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, творческих мастерских.
4. Продолжить традиции института наставничества. Поощрять педагогов-наставников из стимулирующего фонда оплаты труда за качественную работу наставников молодых специалистов.

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями и задачами деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- формировать у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитание ответственности, пропаганда литературы и оказание помощи в освоении школьных программ.

Общий фонд библиотеки составляет 41240 экземпляров.

Из них:

учебники - 29289 экземпляров;

художественная литература - 11951 экземпляров

методическая литература и брошюры - 92 экземпляра

подписные издания — 29 наименований.

Обеспеченность учащихся учебниками составила 100% с учетом актов передачи учебников из других школ.

Библиотечная документация:

- международные, федеральные документы, регламентирующие работу библиотеки общеобразовательного учреждения ;
- локальные акты (Положение о школьной библиотеке; правила пользования школьной библиотекой; должностные инструкции; паспорт библиотеки; режим работы библиотеки; годовой план работы библиотеки; приказы по библиотеке; папка отчетов библиотеки);
- документы по основному и учебному фондам (книга суммарного учета; инвентарные книги (в бумажном и электронном варианте) — заполнены правильно, сверка с бухгалтером проводится в установленные сроки);
- картотека учебников (бумажный и электронный вариант);
- картотека регистрации периодических изданий; картотека статей периодических изданий; журнал учета выдачи учебников по классам; читательские формуляры);
- документы учета и контроля учебного фонда (Положение о сохранности фонда учебной литературы; Правила пользования учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами из фонда школьной библиотеки; Список учебников, используемых в общеобразовательном процессе согласно Федеральному перечню учебников);
- тематические папки: «Мероприятия текущего года», «Документация о противодействии распространения экстремистской литературы», «Охрана труда», «Патриотическое воспитание. Выставки». «Антикоррупционное воспитание», «Основы профессионального роста. Помощь классному руководителю» и другие.

Материально-техническое обеспечение:

Библиотека оснащена тремя компьютерами, принтером, сканером, ксероксом, проектором и экраном, ноутбуком. Помещение библиотеки состоит из двух залов: абонементного и читального зала на 16 посадочных мест.

Организация работы с читателями.

Ежегодную перерегистрацию прошли 933 читателя. В период с сентября по ноябрь 2018 г. книговыдача составила 3119 экземпляров.

Число посещений составило 3058 человека. В среднем библиотеку посещают 65 человек в день.

Регулярно посещают библиотеку учащиеся 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 7-х, 9-х, 10-х и 11-х классов, единично — учащиеся 6-х и 8-х классов.

Учащиеся начальной школы берут детскую литературу и периодические издания, учащиеся 5-9 кл - в основном книги по школьной программе, учащиеся 10-11 кл - программные произведения, художественную литературу, педагоги – книги и методические журналы, учителя начальной школы и учителя - предметники используют в работе CD (электронные приложения к учебникам), имеющиеся в фонде библиотеки.

Популяризация библиотечно-библиографических знаний. Формирование информационной культуры чтения

В период с сентября по ноябрь 2018г были оформлены 20 выставок последующим темам:

- Историко-патриотическое воспитание. Выставки, обзоры, беседы:
- «Эхо Бесланской трагедии»;
- «Великий бой! Победный бой! - день Бородинского сражения»
- «Ратный подвиг сынов России — день Куликовской битвы»
- «День государственного флага и герба Республики Крым»;
- « Страна непобедима, когда един народ»;
- Юбилейный калейдоскоп;
- «Зеркало русской души- 200 лет со дня рождения Л.Н. Толстого»;
- «Моя Вообразилия — 100 лет со дня рождения Б.В. Заходера»;
- «Золотая звезда путешественника — 155 лет со дня рождения В.А. Обручева»;
- «Неповторимая пора детства — 80 лет со дня рождения В.П. Крапивина»
- «Сказка о сказке — со дня рождения С.Лагерлёф»
- «Весёлый писатель — 110 лет со дня рождения Н.Н. Носова» и т. д.
- Проведен цикл библиотечных уроков, обзоров и бесед «Осенние встречи в библиотеке»:
- Библиотечные уроки:
- «Знакомство с библиотекой»;
- «Советы доктора Нервистраничкина»;
- «Слов драгоценные клады»;
- «Усердней с каждым днем гляжу в словарь»;
- «Наши помощники и друзья».
- Библиографические обзоры и беседы:
- «Вас в добрую сказку зовём»;
- «Экологический портрет полуострова»;
- «По странам и континентам»;
- «Виват, мальчишки!»;
- «Тёплый мир детства»;
- «Книжная улыбка».
- Праздники, конкурсы, вечера:
- «Формула любви — праздничный концерт ко дню учителя»;
- «Путешествие в Книгоград»;
- «Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья»;
- «Книжное царство — мудрое государство»;
- «Новый читатель пожаловал к нам»;
- «Приглашение в Читайгород»
- «Маленькая дверь в большой мир»
- «40 лет обожания» — литературно-музыкальная гостиная

27 ноября 2018г состоялась встреча в литературной гостиной, посвященная 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева. Открытое мероприятие провели учащиеся 11-в класса. Они не

только познакомили зрителей «с самой прекрасной историей любви 19 века» (так называли роман писателя и певицы Полины Виардо), но и раскрыли многогранное творчество И.С. Тургенева.

В рамках Международного месячника школьных библиотек «Мы за читающую Россию» с целью привлечения всеобщего внимания к школьным библиотекам, а также привития интереса к чтению среди школьников и популяризации детской литературы со 2 октября 2018 по 31 октября 2018 года в школе проходил Месячник школьной библиотеки. Были проведены следующие мероприятия:

Выставки и тематические полки — 5

Посвящены в читатели второклассники — 193 человека (6 классов)

Викторины и обзоры литературы — 8

Выпущено и оформлено:

информационный листок — 1

печатная продукция библиотеки (1 буклет, 1 брошюра)

Экскурсии для первоклассников- 6

Библиотечные уроки — 2

С 19 по 25 ноября в библиотеке проходила «Неделя живой классики»:

- Организована выставка «Эта нескучная классика»
- Составлен список рекомендуемых книг для конкурса «Живая классика»
- Проведена презентация книг из библиотечного фонда.

Библиотека участвовала в общешкольной неделе психологии «Твори добро своими руками», были оформлены выставки:

- «Спешите делать добро»
- «Дружба».

В течение года выпущена печатная продукция:

- Рекомендательный список литературы для 15-16-ти летних «Золотая полочка»;

- «20 интересных фактов из жизни И.С. Тургенева» (брошюра);

- «Памятники литературным героям» (брошюра);

- «Вселенная в алфавитном порядке» - рекомендательный список справочной литературы.

Библиотекари принимают участие в информационно-просветительских встречах по художественно-эстетическому воспитанию учащихся «Симферополь — культурная столица».

Библиотекари - постоянные участники всех информационно-методических совещаний.

Подписан договор о подключении и предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

Выводы к разделу 2.5.:

1. В библиотеке ведется работа по основным направлениям деятельности в соответствии с планом. Проведенная работа отражается в Дневнике библиотеки. В создании и проведении литературных гостиных школьная библиотека видит одну из форм и методов работы, направленные на целостное развитие личности учащихся.

2. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Сотрудники библиотеки проводят активную систематическую работу:

- с учащимися - индивидуальная работа (рекомендация книг, беседы о прочитанном), массовые мероприятия, оформляются тематические книжные выставки и информационные стенды,

- с учителями – оказание помощи при подборе необходимого материала для уроков и внеклассных мероприятий, при подготовке родительских собраний, оказание консультативной помощи при работе в Интернете.

3. Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы и помощь школьным программам. Сотрудники библиотеки оказывают помощь в подборе литературы, предлагают литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме.

4. Обеспеченность учебниками составила 100% с учетом актов передачи учебников из других школ.
5. Работники библиотеки доводят до педагогического коллектива и учащихся сведения о вновь поступившей литературе, изучают читательский спрос, делают подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам. Библиотека проводит массовые учебно - воспитательные мероприятия.
6. Библиотекари осуществляют контроль читательских формуляров обучающихся, выявляют должников и проводят работу по возврату книг.

Однако, по результатам мониторинга необходимо признать:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
2. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене.
3. Библиотека нуждается в обновлении материального фонда (книжные стеллажи, столы, стулья).

Принятые управленческие решения:

1. Запланировать средства на обновление материального фонда библиотеки (приобретение новых столов и стульев в 2019году) с учетом финансирования.
2. Осуществлять покупку художественной и детской литературы в рамках финансирования.

2.6. Оценка качества материально-технической базы школы.

За 2018 год, для улучшения материально-технической базы школы, в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

№	Наименование (товар, работа, услуга)	Сумма (руб.)
1	Пультовая охрана КТС	23997,49
2	Услуги по обслуживанию системы видеонаблюдения установленной на объекте	58799,95
3	Приобретение учебной литературы и журнально-бланочной продукции, поставка периодических изданий,	793041,34
4	Обслуживание систем РСПИ, АСПС, СПИ, СОУЭ установленных на объекте	111960,00
5	Поставка спортивных товаров и инвентаря	120715,00
6	Двери противоподымные в поэтажных коридорах с доводчиками, противопожарная дверь и лестница	570086,00
7	Аттестаты и медали	53845,00
8	Акустическая система (переносная колонка)	48900,00
9	Аварийные ремонтные работы	47227,76
10	Информационные стенды (12 шт)	37300,00
11	Противопожарный инвентарь	57325,00
12	Мебель для 5 кабинетов, парты (134шт), стулья (387шт),	799030,00
13	Доски школьные (6шт)	40656,00
14	Ноутбуки (8шт), МФУ (2шт)	238924,26
	ИТОГО	3 001 807,80

Приобретения за счет средств полученных от оказания платных образовательных услуг:

Замена спортивного напольного покрытия в спортзале	236600,00
--	-----------

Полная (бухгалтерская) версия отчета плана финансово-хозяйственной размещается на сайте - bus.gov.ru

Весной 2018г за счет средств Попечительского совета школы была произведена высадка зеленых насаждения по территории, выкорчеваны травмоопасные пни, изготовлены из срезанных деревьев художественные фигуры.

Сравнительная таблица материально-хозяйственной деятельности школы за 4 года:

№	Год	Итого, рублей	Ремонтные и обслуживающие работы	Мебель и оснащение	Приобретение литературы и иных печатных материалов
---	-----	---------------	----------------------------------	--------------------	--

1	2015год	7 598 134,87	735 758,0	6 219 419,28	642 957,59
2	2016 год	12 721 994,20	6 869 131,83	4 865 956,47	986 905,9
3	2017 год	7 951 768,62	445 709,95	6 889 580,72	616 477,95
4	2018 год	3 001 807,80	241 985,2	1 912 936,26	846 886,34
		31633705,5	8292584,98	14590423,1	3093227,78
	В среднем за год	7908426,37	2073146,24	3647605,77	773306,95

В школе функционируют 9 оборудованных специализированных кабинета (МРСО):

- 2 кабинета математики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 2 кабинета физики
- 4 кабинета начальной школы

Обеспеченность школы ИКТ:

	Интерактивные доски	Компьютеры и ноутбуки	Телевизоры	МФУ	Проекторы с экранами
На 01.01.2019г	27	119 +21-администрация	34	31	6
В расчете на 1 учебный коллектив	0,39	2,02	0,49	0,45	0,09

В учреждении имеется столовая с современным оборудованием на 250 мест.

Оборудован медицинский кабинет для оказания первой неотложной помощи учащимся и прививочный кабинет. Врачебную и сестринскую помощь оказывает ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница».

Выводы к разделу 2.6.:

1. В 2018 году сумма финансово-хозяйственной деятельности школы была перераспределена таким образом, чтобы больше средств потратить на приобретение литературы и иных печатных изданий и меньше – на ремонтные работы и покупку мебели и оборудования.
2. Согласно заявкам педагогов, сохраняется необходимость в покупке компьютерной техники. Систематические рейды по классам позволяют сделать вывод о необходимости замены мебели, имеющей ветхий вид, в части школьных кабинетов.

Принятые управленческие решения:

1. Ввести в практику ежегодные мероприятия по озеленению школы – «Родительский десант», «Экологический рейд», проведение акций по сбору макулатуры, батареек и покупка на вырученные средства зеленых насаждений для благоустройства школы.
2. Организовать и провести в феврале акцию «Подари книгу библиотеке».
3. Организовать дежурство учащихся и педагогов в школьной столовой, школьных коридорах, школьном дворе с целью контроля за сохранением зеленых насаждений и имущества школы.
4. В 2019 году предусмотреть финансирование согласно поданных педагогами заявок трат на укрепление материально-технической базы школы, пополнение библиотечного фонда художественной и учебной литературой, приведение в порядок территории школы, ремонт спортивных сооружений.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании приказа № 661 от 01.09.2017г «О функционировании системы ВСОКО в МБОУ №3 в 2017/2018 учебном году» составлен отчет о ВСОКО. Положение о ВСОКО в соответствии с методическими рекомендациями принято решением педагогического совета протокол №15 от 12.11.2018; утверждено приказом директора школы №962 от 12.11.2018

На начало каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив МБОУ, обучающиеся и их родители (законные представители) рассматривают Положение о системе ВСОКО и регламент проведения ВСОКО.

Комиссия ВСОКО, созданная администрацией МБОУ, изучает все замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по системе ВСОКО на заседание педагогического совета МБОУ. После согласования представленных документов на педагогическом совете МБОУ эти документы утверждаются директором МБОУ.

В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по системе ВСОКО до начала следующего учебного года.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи.

В ходе ВШК решались задачи:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
- побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с годовым планом и был связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. В поле зрения администрации находились:

1. Выполнение в полном объеме учебных программ и их практической части;
2. Выполнение плана воспитательной работы;
3. Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации;
4. Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
5. Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
6. Оснащение и пополнение материальной базы кабинетов.

Так в рамках внутришкольного контроля проведены:

- диагностические контрольные работы в 5-х классах по русскому языку и математике
- диагностические контрольные работы в 10-х классах
- классно-обобщающий контроль в 5-Ж, 6-Д, 7-А, 8-Е, 9-Д, 10-Б, 11-А классах
- оценка состояния преподавания математики в 9-х и русского языка в 11 классах
- проверка состояния дневников обучающихся 2 - 11 классов

Систематически осуществлялся контроль за:

- Санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах
- Посещаемостью занятий обучающимися
- Организацией питания учащихся
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима

- Организацией работы медицинского кабинета
- Проведением физкультминуток на уроках
- Состоянием работы кружков
- Состоянием работы в ГПД
- Проведением внеурочной деятельности
- Посещением классных часов, единых уроков
- Контроль за внешним видом учащихся
- Организацией питания учащихся льготных категорий
- Состоянием поурочного планирования
- Участием детей группы риска в кружках, секциях

В процессе внутришкольного контроля применялись такие методы, как изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих одну тройку. Он включал:

1. Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
3. Контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания;
4. Контроль за предупреждением утомляемости учащихся.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока.

Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
2. Практико-ориентированная направленность обучения;
3. Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий
5. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
6. Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом.
7. Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
8. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.
9. Выявление качества знаний обучающихся по предмету.
10. Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности.
11. Изучение использования учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов. Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;

- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

В ходе внутришкольного контроля посещено 607 уроков внеклассных мероприятия.

По достигнутым результатам учителя школы разделены на 4 группы:

- группа учителей, требующих методической помощи и контроля;
- группа учителей, контроль за работой которых осуществлялся по отдельным проблемным вопросам;
- группа учителей на плановом контроле;
- группа учителей, работающих на доверии.

Систематический контроль способствовал своевременному устранению выявленных недостатков, гласность проверок, индивидуальные беседы привели к сокращению случаев небрежного и несвоевременного заполнения журналов, необъективного выставления оценок, формального отношения к подготовке уроков.

Проведенные мероприятия:	Количество
Посещено уроков и мероприятий	607
Проведено ВПР по предметам:	20
Английский язык	1
Математика	4
Физика	1
Русский язык	5
Химия	1
Биология	3
История	2
География	1
Обществознание	1
Окружающий мир	1
Написано справок - всего:	102
В том числе:-по итогам контроля за дневниками	19
-по итогам контроля за журналами	22
-по итогам контроля за личными делами	19
Иные справки	42
Написано приказов:	530
Из них методических	103

По окончании каждой четверти учителя предметники составляют отчет о выполнении практической части программы, подают информацию об уровне обученности и успеваемости по каждому классу, в котором работают курирующим заместителям директора. Итоги обучения рассматриваются на заседаниях методических предметных объединениях и методическом совете школы.

Внутренний контроль осуществляется по направлениям работы школы на основании годового плана внутришкольного контроля, которые ежемесячно включает следующие разделы:

1. Контроль выполнения Всеобуча
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, подготовки и организации ГВЭ, ГИА, ОГЭ, ВПР, ЕГЭ
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация
4. Контроль работы классных руководителей

5. Контроль работы системы дополнительного образования, внеурочной деятельностью и кружков.
6. Контроль здоровьесбережения и безопасности образовательного пространства

Отдельный раздел годового плана работы – внутришкольный контроль воспитательного процесса, который включает следующие разделы:

1. Организационная работа.
2. Развитие, воспитание, формирование качеств лидера, активиста.
3. Работа с талантливыми и одаренными учащимися и педагогами.
4. Гражданское воспитание, воспитание любви к отечеству и родному краю - Крыму, воспитание патриотизма.
5. Воспитание толерантности.
6. Превентивное воспитание и образование.
7. Правовое образование и воспитание.
8. Формирование личности, здорового образа жизни, спортивно-массовые мероприятия.
9. Экологическое и трудовое воспитание.
10. Работа с родителями. Семейное воспитание.

Выводы к разделу 2.7.

1. Выстроенная система внутришкольного контроля воспитательного и образовательного процессов позволяют в системе осуществлять контроль и коррекцию учебно-воспитательного процесса и принимать оперативные решения.
2. Количество контрольных материалов и отчетных форм, запрашиваемых от школы на протяжении года, слишком велико и отнимает много времени как у педагогов, так и у администрации школы.
3. Следование плану работы согласно внутришкольному контролю позволяет оперативно информировать и оповещать заинтересованную общественность о внутренних процессах, происходящих в организации.

Принятые управленческие решения:

1. Составить бланки отчетности по итогам полугодия для руководителей методических объединений, для педагогов, позволяющих унифицировать систему отчетности и сократить временные затраты.
2. Организовать подачу отчетности на электронных носителях с целью упрощения и сокращения итоговой отчетности. Осуществлять хранение итоговой отчетности на электронных носителях.
3. Откорректировано Положение о системе ВСОКО в МБОУ.

3. Заключение.

О работе школы можно судить по итогам рейтинговой оценки деятельности общеобразовательных учреждений г. Симферополя за 2017/2018 учебный год: в рейтинге 48 школ города МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко заняла 1 место.

Оценивание производилось по 10 следующим показателям:

№	Показатели	Максимально возможный балл	Баллы МБОУ «Школа-лицей» №3 по итогам рейтинга
1	Оснащение образовательного процесса	9	8
2	Кадровый потенциал образовательной организации	15	13
3	Высокое качество результатов обучения и воспитания	18	17,5
4	Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных	10	9
5	Обеспечение доступности качественного образования	12	8
6	Эффективность управления образовательной организацией	11	11
7	Формирование имиджа МБОУ	9	7
8	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	7	7
9	Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации	2	2
10	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся в образовательной организации	15	12
11	Штрафные баллы. Наличие мотивированных обращений	Снимается до 15 баллов	0
	Итого баллов	108	94,5

Согласно рейтинговой оценке школ города Симферополя по итогам муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад, МБОУ №3 занимает в 2018 году 1 место. (смотри приложения к разделу - Приложение 3 к Приказу № 675 от « 29 » 12. 2018 г МКУ УО администрации г. Симферополя «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году»)

Общие выводы:

1. В целом работу коллектива школы можно оценить как слаженную и взаимодополняющую. В 71 классе школы обучались 2337 учащихся. Системная работа с учащимися строилась через проведение классных и внеклассных мероприятий согласно плану воспитательной работы.
2. Для организации доброжелательной и творческой системы отношений использовались разнообразные формы воспитывающей деятельности коллективов классов:

праздники, соревнования, викторины, презентации, олимпиады, конкурсы, игры, выпуск стенгазет, классные и занимательные часы.

3. Учащиеся постоянно вовлекались в разнообразные формы деятельности, способствующие развитию у них разного рода способностей и воспитанию чувств и качеств личности: проектную, исследовательскую, творческую, трудовую.
4. Все проведённые мероприятия оказали положительное влияние на членов ученических коллективов. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детских коллективов, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, здорового образа жизни, развитию мотивов учебной деятельности.
5. Итогом проведенной работы можно считать следующие успехи:
 - общекомандное 3 место школы в городской Спартакиаде по физической культуре и спорту среди 48 коллективов; выход школьной команды девушек-баскетболисток на уровень всероссийских соревнований в проекте «ЛОКОБАСКЕТ -2018. Школьная лига», в котором команда заняла 8 место.
 - 1 место в муниципальном этапе команды «Победа» в военно-спортивной игре «Зарница»
 - 1 место в муниципальном этапе проекта «Крымский вальс»
 - создание кадетского класса при Главном Управлении Следственного Комитета РФ в Республике Крым и участие кадет более чем в 40 конкурсах и проектах города и республики
 - 1 место в рейтинге школ города Симферополя по итогам года по качеству предоставляемых услуг и по количеству победителей олимпиад и конкурсов.

Много внимания уделялось методической работе. На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали возможности для самообразования:

- курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности прошли 65 педагогов школы, причем из них 16 – по 2 и более направлению деятельности
 - получили высшее образование в рамках переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» - 3 заместителя директора и директор школы
 - 30 педагогов прошли обучение в рамках реализации инновационной программы (проекта) между школой и МБУ ДПО «ИМЦ» (Приказ №172/1 от 01.03.2017г МКУ УО администрации города Симферополя)
 - проведены 15 тематических недель, из которых 12- предметные, 3 тематические: Неделя здорового образа жизни и Неделя психологии. Неделя инклюзивного образования.
 - проведен методический педагогический совет на тему «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»
 - проведен круглый стол на тему «Эффективные технологии способов реализации системно - деятельностного подхода»
 - проведен методический семинар для педагогов на тему «Типология уроков в дидактической системе деятельностного метода»
 - проведены два предметных педагогических совета, на которых заслушаны успехи и особенности преподавания географии и иностранных языков.
 - проведены согласно плану работы все заседания школы молодого учителя. Впервые молодые педагоги школы участвовали в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «ПОЧЕМУК», получили Диплом 1 степени (Приказ №751 от 02.11.2017г.) и сертификаты участников 6 молодых педагогов: Пченушай Е.С., Воронина А.С., Попов М.А., Петлюченко Е.Ю., Эннанова Л.Д., Дашченко Ю.В.
6. Активно используются интернет – ресурсы: по данным опроса, проведенного в педагогическом коллективе, 40 учителей используют сайт «Инфоурок» и имеют на сайте свою страницу; 28 педагогов - зарегистрированы на сайте «Мультиурок»; 4 педагога- на сайте «Педсовет»; 2 – на сайте «Открытый урок», 5 – используют «Социальная сеть работников образования» nsportal.ru. 91 педагог школы из 122 постоянно использует электронные ресурсы при подготовке к урокам. 13 педагогов опубликовали статьи в различных методических журналах и научных сборниках города, Республики Крым.

Цель и задачи школы на 2018/2019 учебный год.

Общая тема, над которой продолжит работать в 2019г школа – это продолжение отработки общей темы развития школы на 2017-2021 годы – **Проектирование образовательного пространства на деятельностной основе.**

Отдельная тема работы на 2019 год - **Повышение мотивации учащихся к обучению в условиях реализации ФГОС.**

Цель: организация благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников, самосовершенствования и профессионального роста педагогов.

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Успешный поэтапный переход на ФГОС.
2. Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.
5. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.

Задачи школы на 2019 учебный год:

1. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
2. Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГ, ГВЭ, ЕГЭ);
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

4. Приложения.

Приложения к разделу 2.1.

Анализ выбора обучающимися профиля обучения на уровне СОО.

2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
Клас с	Профиль	Клас с	Профиль	Клас с	Профиль	Клас с	Профиль
10-А	филологический (английский язык)	10-А	филологический (английский язык)	10-А	Социально-гуманитарный	10-А	филологический (английский язык)
10-Б	информационно-технологический	10-Б	двухпрофильный (1-химико-биологический, 2-математический)	10-Б	химико-биологический	10-Б	социально-гуманитарный
10-В	универсальный	10-В	социально-гуманитарный	10-В	Филологический	10-В	Химико-биологический
10-Г	универсальный	10-Г	универсальный	10-М	Информационно-математический	10-М	Информационно-математический
11-А	филологический (английский язык)	11-А	филологический (английский язык)	11-А	филологический (английский язык)	11-А	Социально-гуманитарный
11-Б	универсальный	11-Б	информационно-технологический	11-Б	двухпрофильный (1-химико-биологический, 2-математический)	11-Б	Химико-биологический
11-В	информационно-математический	11-В	универсальный	11-В	социально-гуманитарный	11-В	Филологический
11-Г	социально-гуманитарный	11-Г	универсальный	11-Г	универсальный	11-М	Информационно-математический

В разрезе предметов успешности сдачи экзаменов учащимися 9-х классов:

Предмет	ОГЭ		ГВЭ	
	Число сдававших	Средний балл	Число сдававших	Средний балл
Русский язык	80	4,4	140	3,8
Математика	23	4,7	197	4,0
Физика	-	-	5	4,6
Химия	-	-	12	4,1
Информатика	7	4,9	22	4,3

Биология	4	4,0	85	4,1
История	3	4,3	7	3,5
География	1	3,0	91	4,6
Английский язык	3	4,3	30	4,3
Обществознание	8	4,3	146	4,5
Литература	-	-	5	3,6
Итого	129	4,5	740	4,2

Результаты ГВЭ обучающихся 11-х классов.

Год	Предмет	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество	Средний балл
2016/ 2017	Русский язык	25	3	12	10	-	100 %	60 %	3,72
	Математика	43	1	23	19	-	100 %	55,8 %	3,58
2017/ 2018	Русский язык	8	3	4	1	-	100 %	88%	4,3
	Математика	19	1	18	-	-	100 %	100%	4,0

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов.

Год	Предмет	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество	Средний балл
2016/ 17	Математика базовая	58	33	18	5	2	96,6	87,9%	4,41
2017/ 18	Математика базовая	102	44	44	14	-	100%	86 %	4,29

Год	Предмет	Минимальный балл для аттестата/ поступления в вуз	Всего сдававших	100-90 баллов (чел.)	89-72 балла (чел.)	71-57 баллов (чел.)	56-36 баллов (чел.)	28 баллов	Не набрали минимального количества баллов (чел.)	Средний балл
2016/17	Русский язык	24/36	77	4	24	38	10	1	0	68,2
2017/18	Русский язык	24/36	113	4	53	50	5	1	0	69

Год	Предмет	Минимальный балл для поступления в вуз	Всего сдававших	100-68 баллов (чел.)	67-50 баллов (чел.)	49-27 баллов (чел.)	Не набрали минимального количества баллов (чел.)	Средний балл
2016/2017	Математика профильная	27	29	5	10	11	3	48,7
2-17/2018	Математика профильная	27	37	1	18	16	2	51

Год	Предмет	Минимальный балл для поступления в вуз	Всего сдававших	100-68 баллов (чел.)	67-53 баллов (чел.)	52-36 баллов (чел.)	Не набрали минимального количества баллов (чел.)	Средний балл
2016/2017	Физика	36	9	-	4	4	1	51,2
2017/2018	Физика	36	13	-	7	6	-	53

Год	Предмет	Минимальный балл для поступления в вуз	Всего сдававших	100-73 баллов (чел.)	72-56 баллов (чел.)	55-36 баллов (чел.)	Не набрали минимального количества баллов	Средний балл
2016/2017	Химия	36	5	-	1	3	1	46,2
2017/2018	Химия	36	16	2	5	4	5	44

Год	Предмет	Минимальный балл для поступления в вуз	Всего сдававших	100-73 баллов (чел.)	72-57 баллов (чел.)	56-40 баллов (чел.)	Не набрали минимального количества баллов (чел.)	Средний балл
2016/17	Информатика	40	6	1	1	4	-	57,5
2017/18	Информатика и ИКТ	40	12	3	3	3	3	49

Год	Предмет	Минимальный балл для поступления в вуз	Всего сдававших	100-72 баллов (чел.)	71-55 баллов (чел.)	54-36 баллов (чел.)	Не набрали минимального количества баллов (чел.)	Средний балл
2016/2017	Биология	36	7	1	3	3	-	56,7
2017/2018	Биология	36	24	2	9	8	5	49

Год	Предмет	Минимальный балл для поступления в вуз	Всего сдававших	100-68 баллов (чел.)	67-50 баллов (чел.)	49-32 баллов (чел.)	Не набрали минимального количества баллов (чел.)	Средний балл
2016/2017	История	32	18	2	11	5	-	56,1
2017/2018	История	32	25	1	9	14	1	47

Год	Предмет	Минимальный балл для поступления	Всего сдававших	100-67 баллов (чел.)	66-51 баллов (чел.)	50-37 баллов (чел.)	Не набрали минимального количества баллов (чел.)	Средний балл
2016/2017	География	37	7	1	5	1	-	57,1
2017/2018	География	37	4	-	1	2	1	41

Год	Предмет	Минимальный балл для поступления	Всего сдававших	100-84 баллов (чел.)	83-59 баллов (чел.)	58-22 баллов (чел.)	Не набрали минимального количества баллов (чел.)	Средний балл
2016/2017	Английский язык	22	14+1	4	9	1	-	74,5
2017/2018	Английский язык	22	15	10	4	1	-	71

Год	Предмет	Минимальный балл для поступления	Всего сдававших	100-70 баллов (чел.)	69-58 баллов (чел.)	57-42 баллов (чел.)	Не набрали минимального количества баллов (чел.)	Средний балл
2016/2017	Обществознание	42	34	5	20	8	1	61,4
2017/2018	Обществознание	42	46	3	25	11	7	53

Год	Предмет	Минимальный балл для поступления	Всего сдававших	100-67 баллов (чел.)	66-55 баллов (чел.)	54-32 баллов (чел.)	Не набрали минимального количества баллов (чел.)	Средний балл
2016/2017	Литература	32	11	4	3	3	1	56
2017/2018	Литература	32	12	2	9	-	1	61

Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ учащимися 11-х классов

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ
-----	--------------------	--------------------

		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	133	28	16	11	6	3	2	3	4	-	8	11	9
2015/2016	98	50	43	19	9	5	4	9	9	2	14	18	3
2016/2017	102	77	58	29	9	5	6	7	18	7	15	34	11
2017/2018	121	113	102	37	13	16	12	24	25	4	15	46	12

Мониторинг успеваемости на ЕГЭ в 11-х классах - средний балл

Год	Средний балл											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	69	4,0	64	54,8	63	38	75,6	43,2	-	61	53,2	66
2015/2016	70,5	4,1	52,2	54,6	47,8	59,7	52	44,5	52	55,7	54	74,6
2016/2017	68	4,4	48,7	52,1	46	57,5	56,7	56	57	74	61,4	56
2017/2018	69	4,3	51	53	44	49	49	47	41	71	53	61

Таблица «Возможность дополнительного образования в бюджетных кружках»:

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся			
				2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
1	Туристско-краеведческое	«Юный историк»	Дмитрук Д.В.	15	12	15	150
2	Туристско-краеведческое	«Географы-краеведы»	Клименко Е.Э.	18	13	15	-
3	Социально-педагогическое	Военно-патриотический «Наше детство-кадетство»	Незнамов И.Н.	-	-	35	143
4	Социально-педагогическое	Военно-патриотический	Незнамов И.Н.	-	-	20	217

		«Звезда»					
5	Социально-педагогическое	Военно-патриотический «Юнармия»	Незнамов И.Н.	17	28	-	-
6	Декоративно-прикладное	«Волшебный клубок»	Картушина М.В.	18	15	15	-
7	Народоведческое	Украинский язык	Козакова И.В.	10	10	10	-
8	Туристско-краеведческое	«Поиск» (музей школы)	Андросова Т.В.	16	16	10	-
9	Социально-педагогическое	Кружок журналистики пресс-центр «Премьер» («Школьная газета»)	Тростянчук Н.В.	10	10	10	-
10	Общеинтеллектуальное	Немецкий язык	Акиншина Е.С.	-	-	12	30
11	Общеинтеллектуальное	Математика	Жидков С.И.	-	-	15	80
12	Художественно-эстетическое	Историко-бытовой танец	Татаринова Я.Р.	-	-	15	63
Итого учащихся, занятых в кружках:				104	104	172	683

Приложение к разделу 2.2.

Публикации педагогов, размещенные в течение 2018 года на различных сайтах и других порталах:

№	Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
1	Дынту Е.И.	1.«Использование проблемной технологии на уроках математики» 2. «Формирование учебно-познавательного интереса на уроках математике с использованием современных образовательных технологий» 3.Методы повышения успеваемости по математике учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию»	Издательство, сайт Всероссийский образовательный портал «Просвещение» Сайт Всероссийского издания «Педология» Всероссийский образовательный портал «Просвещение»
2	Орлова Т. И.	Основные аспекты воспитания ребенка	Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС" (Уфа)
	Orlova T.I.	Some Disadvantages of Information Technology	Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь)

	Орлова Т. И.	Роль информационных технологий при изучении основ математического анализа в школе	Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань)
	Orlova T.I.	Some Advantages of Information Technology	Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь)
3	Посметная И.В.	Компьютерные (новые информационные) технологии обучения. Бинарный урок.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Информационно-методический центр". Эффективные образовательные и педагогические технологии и их элементы на уроках. 2018год.
4	Осадчий Д.Е.	Вопросы формирования базовых компетенций школьников при изучении курса "Крымоведение"	УДК 082.2.061.3.Сборник материалов научно-практической конференции для студентов и молодых ученых «Молодая наука» Мин.обр.РК.
5	Дащенко Ю. В.	Использование лингвистических сказок на уроках русского языка как эффективный прием формирования познавательной мотивации	В помощь учителю, Симферополь 2018
6	Теременко О.И.	Задания для городской диагностической работы по русскому языку в 5-х классах. КИМ для раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку.	МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополь, сборник методических рекомендаций
7	Эннанова ЛД.		1. Сертификат о публикации авторского материала в электронном сборнике педагогических публикаций - «Просвещение» Всероссийский образовательный портал. (№1825212079 от 25.03.2018)
8	Миронова Л.А.	Прописи к букварю Горецкого	«Наша школа» www.nashkola.ru
9	Безуглова А.А.	«Использование элементов игровой технологии В.В. Воскобовича в коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога при работе с младшими школьниками и учащимися с ОВЗ», стр. 79-88.	Сборник методических разработок социальных педагогов и педагогов-психологов. / Сост. Ангельэльф И.Б., Могилова И.В. – Симферополь, 2018. – 103 с.

10	Анюхина И.А.	Роль кадетских классов в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся в общеобразовательных учреждениях.	Сборник выступлений Церковно-педагогических Кирилло-Мефодиевский чтений «Духовно-нравственные ценности как основа формирования будущего молодежи Крыма», Симферополь, 2018г
11	Сидорова С.Г.	«Элементы космоса»-презентация	«Социальная сеть работников образования», 2018г
12	Эннанова Л.Д.	Сертификат (Scider) о публикации научной работы «Использование нетрадиционных техник рисования на уроках изобразительного искусства в сфере дополнительного образования» в журнале «Наука среди нас»	Сертификат о публикации авторского материала в электронном сборнике педагогических публикаций - «Просвещение» Всероссийский образовательный портал.(№1825212079 от 25.03.2018).

Приложение к разделу 2.3.

Аналитическая таблица результативности участия общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

(Приложение 3 к Приказу № 675 от « 29 » 12. 2018 г МКУ УО администрации г. Симферополя «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году»)

№№	ОО	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров от общего числа %	Количество баллов за победителей и призеров <i>2б-победитель 1 балл-призер</i>	Место
1	МБОУ «Школа-лицей» №3им.А.С.Макаренко»	25	49	74	10,286	99	1
2	МБОУ «Гимназия №1 им. К.Д.Ушинского»	24	49	73	10,147	97	1
3	МБОУ «Гимназия №11 им. К. А. Тренева»	11	32	43	5,977	54	2
4	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского»	13	24	37	5,143	50	3
5	МБОУ «СОШ №18»	7	25	32	4,448	39	4
6	МБОУ «Гимназия №9»	3	26	29	4,031	32	5
7	МБОУ «Открытый космический лицей»	6	18	24	3,336	30	6
8	МБОУ «СОШ №4»	4	20	24	3,336	28	6
9	МБОУ «СОШ № 42 им.	4	20	24	3,336	28	6

	Эшрефа Шемьи-задэ»						
10	МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»	8	14	22	3,058	30	7
11	МБОУ «Школа-гимназия №39»	1	19	20	2,78	21	8
12	МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25»	2	17	19	2,641	21	9
13	МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20 им. свт. Луки Крымского»	5	13	18	2,502	23	10
14	МБОУ «СОШ №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря»	3	14	17	2,363	20	11
15	МБОУ «СОШ №43»	4	11	15	2,085	19	12
16	МБОУ «СОШ №2»	2	13	15	2,085	17	12
17	МБОУ «СОШ №24»	2	13	15	2,085	17	12
18	МБОУ «СОШ №23»	0	15	15	2,085	15	12
19	МБОУ «Школа-лицей №17»	3	11	14	1,946	17	13
20	МБОУ «СОШ №44»	0	12	12	1,668	12	14
21	МБОУ «СОШ – детский сад «Лингвист»	1	9	10	1,39	11	15
22	ЧОУ «Медико-биологический лицей»	1	9	10	1,39	11	15
23	МБОУ «СОШ №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением англ.языка»	0	10	10	1,39	10	15
24	МБОУ «СОШ №31»	3	6	9	1,251	12	16
25	Крымский интернат для одаренных детей	3	6	9	1,251	12	16
26	МБОУ «СОШ №27 имени героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	2	7	9	1,251	11	16
27	МБОУ «СОШ № 30»	2	7	9	1,251	11	16
28	МБОУ «СОШ №34»	2	7	9	1,251	11	16
29	МБОУ «СОШ №29 имени маршала Г.К. Жукова»	2	6	8	1,112	10	17
30	Симферопольская международная школа	2	6	8	1,112	10	17
31	МБОУ «СОШ №5»	0	8	8	1,112	8	17
32	МБОУ «СОШ №8»	0	8	8	1,112	8	17
33	МБОУ «СОШ – детский сад №36»	1	6	7	0,973	8	18
34	МБОУ «СОШ №38»	0	7	7	0,973	7	18
35	МБОУ «СОШ №28»	0	6	6	0,834	6	19
36	МБОУ «Симферопольский экономический лицей»	0	6	6	0,834	6	19
37	МБОУ «СОШ – детский сад №15»	2	3	5	0,695	7	20
38	МБОУ «СОШ №22»	1	4	5	0,695	6	20

39	МБОУ «Лицей №1»	0	5	5	0,695	5	20
40	МБОУ «СОШ – детский сад №6»	0	5	5	0,695	5	20
41	МБОУ «СОШ №13»	1	3	4	0,556	5	21
42	МБОУ «СОШ №12»	0	4	4	0,556	4	21
43	МБОУ «СОШ №21»	0	4	4	0,556	4	21
44	МБОУ «СОШ №35»	0	4	4	0,556	4	21
45	МБОУ «СОШ №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова»	1	2	3	0,417	4	22
46	Консоль	1	0	1	0,139	2	23
47	МБОУ «СОШ №6 имени героя Советского Союза В.А. Горишнего»	0	1	1	0,139	1	23
48	МБОУ «СОШ №37»	0	1	1	0,139	1	23
49	ЧОУ «Школа Воронцова»	0	1	1	0,139	1	23
50	МБОУ «СОШ №14»	0	0	0	0	0	
51	Перспектива Нова	0	0	0	0	0	