

Самоанализ

работы МБОУ «Школа-лицей» № 3 им. А.С. Макаренко» г. Симферополя за 2017/2018 учебный год

Содержание :

1. Общая характеристика образовательного процесса школы, стр. 2-12.
2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности, стр.13-45.
3. Анализ работы методических объединений учителей, стр.46 -144.
4. Анализ работы психолого-педагогической службы школы, стр.145-154.
5. Анализ работы социально-психологической службы начальных классов и инклюзивного образования, стр.155-158.
6. Анализ работы социально-педагогической службы основного общего и среднего общего образования, стр.159 - 166.
7. Анализ воспитательной работы школы, стр.167 -179.
8. Отчет о создании безопасных условий функционирования школы, стр. 180-195.
9. Анализ внутришкольного контроля, стр.196-199.
10. Внутренний мониторинг качества образования, стр. 200-222.
11. Внешний мониторинг качества образования, стр.223 - 227 .
12. Результативность участия в олимпиадах и предметных конкурсах, стр. 227-232.
13. Отчет о работе школьной библиотеки, стр. 232-235.
14. Материально-техническая база школы, стр. 236-237.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного процесса школы.

В 2017/2018 учебном году перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса с помощью:

- осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;

- работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);

- формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки качества образования на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

2. Развитие инклюзивного образования детей с ОВЗ.

3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.

4. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) .

5. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Создание условий для успешного перехода на ФГОС в 7-х классах.

7. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Школа осуществляла обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому, семейной.

Прием учащихся в первый класс осуществлялся в соответствии с требованиями законодательства и на основании локальных актов школы по заявлению родителей. При наборе в первый класс учащиеся распределялись по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней и познавательных способностей.

Анализ контингента обучающихся за 3 года свидетельствует о его росте на всех уровнях образования.

Уровень образования	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование			Итого		
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
Кол-во классов в параллели	28	29	28	35	35	35	8	8	8	71	72	71
Кол-во обучающихся	877	917	937	1076	1081	1114	205	222	247	2158	2220	2298
Средняя наполняемость	31,3	31,6	33,5	30,7	30,9	31,8	25,6	27,8	30,9	30,39	30,83	32,4

Анализ качественного и количественного состава выпускников

Год	Допущено к ГИА по образовательным программам		Получили аттестат		Получили аттестат с отличием	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО и медаль «За особые успехи в учении»
2015/2016	204	98	204	98	11	9
2016/2017	207	102	207	102	19	8
2017/2018	221	121	220	121	12	13

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения школа организует обучение детей на дому.

Анализ количества обучающихся на дому.

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2015/2016	-	-	1	-	2	1	2	1	3	4	1	15
2016/2017	-	-	-	1	-	2	1	3	-	2	3	12
2017/2018	1	-	-	-	-	-	1	2	4	-	2	10

Функционировала система инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Год	Классы								Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	
2015/2016	-	1	1	3	1	1	-	-	7
2016/2017	1	-	1	1	3	1	1	-	8
2017/2018	-	1	-	1	1	2	1	1	7

Прием в 10 класс осуществлялся по конкурсу на основании среднего балла документа об образовании, анализа успешности обучения по основным предметам школьного курса и личного заявления.

Анализ выбора обучающимися профиля обучения на уровне СОО.

Учебный год	2015/2016	Учебный год	2016/2017	Учебный год	2016/2017
Класс	Профиль	Класс	Профиль	Класс	Профиль
10-А	филологический (английский язык)	10-А	филологический (английский язык)	10-А	Социально-гуманитарный
10-Б	информационно-технологический	10-Б	двухпрофильный (1-химико-биологический, 2-математический)	10-Б	химико-биологический
10-В	универсальный	10-В	социально-гуманитарный	10-В	Филологический
10-Г	универсальный	10-Г	универсальный	10-М	Информационно-математический
11-А	филологический (английский язык)	11-А	филологический (английский язык)	11-А	филологический (английский язык)
11-Б	универсальный	11-Б	информационно-технологический	11-Б	двухпрофильный (1-химико-биологический, 2-математический)
11-В	информационно-математический	11-В	универсальный	11-В	социально-гуманитарный
11-Г	социально-гуманитарный	11-Г	универсальный	11-Г	универсальный

Годовой календарный учебный график МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и обеспечивал выполнение гигиенических

требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работала в одну смену со второй сменой для 3-х классов.

Внеурочная деятельность в 1-7 классах проводилась после 40-минутной динамической паузы.

Были открыты 10 групп продлённого дня:

Классы	2016/2017год	2017/2018год
	Количество учащихся	Количество учащихся
1-е	120	90
2-е	90	60
3-е	60	90
4-е	30	60
Итого	300	300

С ноября по май с целью подготовки детей 5-летнего возраста к школе работали группы ПОУ. Занятия проходили по субботам с 10.00 до 13.00.

Учебный план на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2017/2018 учебном году МБОУ «Школа-лицей» № 3 реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС, УМК «Школа России»;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы) по ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) по ФК ГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования, (10-11 классы) по ФК ГОС.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в неделю в часах:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «ИЗО» – 1 час в неделю, «Технология» – 1 час в неделю в соответствии с рабочими программами по «ИЗО», «Технологии», «Музыке».

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» - 1 час в неделю. Курс «Культура добрососедства» - 1 час в неделю ведётся как внеурочная деятельность.

В 5-9-х классах введено изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов регионального (национально-регионального) компонента.

В 8-9х классах по заявлениям родителей из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на изучение русского языка, кроме 8-М и 9-М классов. В 8-М и 9-М добавлен 1 час на изучение алгебры.

Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 8-9 классах изучаются отдельно по 0,5 часа на каждый предмет.

Во всех 9-х классах были введены факультативы по подготовке к Государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

В 10-11-х классах были введены факультативы по подготовке и ГИА по различным предметам в зависимости от профиля и желания обучающихся.

В соответствии с ФГОС в 1-7-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности НОО	Название курса	Количество учащихся
1 класс		
Общекультурное	В гостях у сказки	11
	Волшебная бумага	18
	Созвучие	26
Общеинтеллектуальное	Умники и Умницы	62
	В мире книг	40
	Школа развития речи	53
	Учись учиться	20
	Полиглотик	46
	Школа веселых звуков	21
	Армянский язык	14
	Крымско-татарский язык	4
Социальное	Путешествие в лесную школу	10
	Уроки психологического развития	10
Духовно - нравственное	Крымоведение	55
	Как прекрасен этот Крым	64
	Всезнайка	13
	Работа с детской книгой	-
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	7
ИТОГО		474
2 класс		
Общекультурное	Город мастеров	39
Социальное	Школа РИС	10
Духовно-нравственное	Крымоведение	45
	Как прекрасен этот Крым	22
	Работа с детской книгой	39
Спортивно-оздоровительное	Фитнес	8
Общеинтеллектуальное	Умники и Умницы	70
	Школа развития речи	68
	Армянский язык	14
	Крымско-татарский язык	4
ИТОГО		319
3 класс		
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	69
	Армянский язык	14
	Крымско-татарский язык	8
	Культура добрососедства	5
	Занимательный русский язык	65
	Занимательная грамматика	15
	Выразительное чтение	5
Социальное	Школа РИС	10
Общекультурное	Маленький мастер	5

	«Созвучие»	26
Спортивно-оздоровительное	«Азбука дорожного движения»	6
	Футбол	8
	Здоровейка	6
Духовно-нравственное	Крымоведение	43
	Как прекрасен этот Крым	24
ИТОГО		304
4 класс		
Общеинтеллектуальное	Крымско-татарский язык	6
	Занимательный русский язык	77
	Занимательная грамматика	15
	«Умники и умницы»	75
Духовно-нравственное	Крымоведение	72
	Как прекрасен этот Крым	20
Социальное	Школа РИС	1
	Веселые минуты	7
Спортивно-оздоровительное	Азбука дорожных знаков	18
	Легкая атлетика	14
ИТОГО		380
Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество обучающихся
5 класс		
Общекультурное	«Восхождение к истокам»	10
	«Мы познаем мир»	219
	«Волшебная палитра»	10
	«Рукодельница»	12
	«Умелые руки»	12
	«Хореография»	12
	«Рисуем окружающий мир»	10
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	40
	«Математический калейдоскоп»	48
	«Занимательная информатика»	28
	«Добро пожаловать в Англию»	37
	«Я и английский»	15
	«Занимательный немецкий»	13
	«Юный географ»	15
	«Занимательная география»	10
«Мифология»	26	
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	31
Социальное	«Успешный ученик»	10
	«Патруль безопасности»	10
	«Уроки психологического развития»	10
	«Дружные ребята»	10
	«Мы – за мир»	9
	«Говорим правильно»	10

	«Футбол»	10
	«Баскетбол»	10
ИТОГО:		615

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество обучающихся
6 класс		
Общекультурное	«Восхождение к истокам»	5
	«Акварели»	10
	«Волшебная палитра»	10
	«Умелые руки»	12
	«Хореография»	15
	«Рисуем окружающий мир»	12
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	31
	«Математический калейдоскоп»	65
	«Занимательная информатика»	20
	«В мире английского языка»»	13
	«Занимательный немецкий»	19
	«Юный математик»	28
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	195
	«Основы православной культуры»	20
Социальное	«Патруль безопасности»	12
	«Дружные ребята»	10
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	12
	«Настольный теннис»	5
	«Баскетбол»	11
ИТОГО:		505

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество обучающихся
7 класс		
Общекультурное	«Восхождение к истокам»	5
	«Возьми гитару»	10
	«Мастерица»	12
	«Акварели»	13
	«Хореография»	15
	«Рисуем окружающий мир»	13
	«Театральные подмости»	30
Общеинтеллектуальное	«Развиваем дар слова»	20
	«Познавательный английский»	10
	«Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии»	59

	«Тайны русского языка»	42
	«Занимательная информатика»	10
	«Основы журналистики»	20
	«Россия в XVI-XVII веках»	15
	«Занимательная физика»	10
Духовно-нравственное	«Я – патриот России»»	168
	«Юный патриот»	16
Социальное	«Успешный ученик»	8
	«Мы – за мир»	8
	«Дружные ребята»	11
	«Патруль безопасности»	9
	«Футбол»	15
	«Волейбол»	12
	«Настольный теннис»	10
ИТОГО:		741

Предоставлялась возможность дополнительного образования в бюджетных кружках:

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся		
				2015/2016	2016/2017	2017/18
1	Туристско-краеведческое	«Юный историк»	Дмитрук Д.В.	15	12	15
2	Туристско-краеведческое	«Географы-краеведы»	Клименко Е.Э.	18	13	15
3	Спортивное	Военно-патриотический «Наше детство-кадетство»	Незнамов И.Н.	-	-	35
4	Спортивное	Военно-патриотический «Звезда»	Незнамов И.Н.	-	-	20
5	Спортивное	Военно-патриотический «Юнармия»	Незнамов И.Н.	17	28	-
6	Декоративно-прикладное	«Волшебный клубок»	Картушина М.В.	18	15	15
7	Народоведческое	Украинский язык	Козакова И.В.	10	10	10
8	Туристско-краеведческое	«Поиск» (музей школы)	Андросова Т.В.	16	16	10
9	Социально-педагогическое	Кружок журналистики пресс-центр «Премьер» («Школьная	Тростянчук Н.В.	10	10	10

		газета»				
10	Общеинтеллектуальное	Немецкий язык	Акиншина Е.С.	-	-	12
11	Общеинтеллектуальное	Математика	Жидков С.И.	-	-	15
12	Художественно-эстетическое	Историко-бытовой танец	Татарина Я.Р.	-	-	15

И кружках, работающих на базе школы школе от ЦДЮТ:

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся		
				2015/2016	2016/2017	2017/18
1	Художественно-эстетическое	Образцовый детский духовой оркестр	Мамонов Ю.Г.	50	50	50
2	Художественно-эстетическое	Ансамбль народного танца «Арабеск»	Татарина Я.Р.	20	20	20
3	Художественно-эстетическое	Хореографический ансамбль «Шанс»	Кулаковская М.В.	20	20	20
4	Художественно-эстетическое	Кружок театрального искусства «Мельпомена»	Туркина О.Ю.	-	20	20

Таким образом, на базе школы учащиеся могут заниматься по желанию в 16 бюджетных кружках по направлениям:

Спортивное – 3 кружка

Туристско-краеведческое – 3 кружка

Декоративно-прикладное – 1 кружок

Народоведческое – 1 кружок

Социально-педагогическое – 1 кружок

Общеинтеллектуальное – 2 кружка

Художественно-эстетическое – 5 кружков.

На базе школы работают такие секции МАН:

Направление	2016/2017г	2017/2018г
	Руководитель	Руководитель
Русский язык	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.
Литература	Акимова А.	Акимова А.
Математика	Жидков С.И.	Жидков С.И.
История	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.
География	Осадчая Н.Д.	Осадчий Д.Е.

Качество кадрового обеспечения

В 2017/2018 учебном году МБОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Работало 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, педагог-организатор. В классах инклюзивного образования – 3 тьютора и логопед-дефектолог.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2017/2018 учебного года представлен следующим образом:

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Среднее специальное	Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	8	-	-	-	-	2	6	7	1	-
Педагогические работники	128	-	19	6	13	28	60	52	30	46
Всего	136	-	19	6	13	32	66	59	31	46

Педагоги школы имеют следующие награды:

Медаль «За доблестный труд» - 1 чел.

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел.

Заслуженный работник образования АРК – 1 чел.

Заслуженный учитель АРК – 4 чел.

Заслуженный учитель Республики Крым – 3 чел.

Отличник образования – 5 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел.

Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.

«Мастер года» - 3 чел.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам и общеметодическому направлению в 2017/2018 учебном году прошли 65 педагогических работников.

На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Анализ их качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.

Педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают уровень квалификации.

Мониторинг аттестации педагогических работников:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория
2016	16 чел.	2	6	8
2017	18 чел.	2	4	12
2018	29 чел.	1	11	17

Раздел 2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы. В современных условиях роль методической работы в школе значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Организация методической работы способствует становлению и развитию творчества и педагогического мастерства учителя.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет.

В 2017/2018 учебном году в МБОУ №3 были определены следующие приоритетные направления образовательного процесса:

1. Успешный пошаговый переход на ФГОС.
2. освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

5. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.

Цель работы школы: организация благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников, самосовершенствования и профессионального роста педагогов.

Перед школой были поставлены в 2017 -2018 учебном году следующие задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса с помощью:

- осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГ, ГВЭ, ЕГЭ);
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Общая проблема развития школы на 2017-2021 годы –

Проектирование образовательного пространства на деятельностной основе.

Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 работала в 2017/2018 учебном году - Реализация системно - деятельностного подхода как основы ФГОС.

В условиях модернизации образования и системного введения ФГОС педагоги нашей школы осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Процесс обновления протекает трудно, болезненно, но не безуспешно. Поэтому в данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ.

Работа совета осуществлялась на основе годового плана. Периодичность заседания совета – 1 раз в четверть. Всего в 2017/18 учебном году проведено 5 заседаний.

Тематика заседаний:

Заседание – Сентябрь

1. Анализ методической работы за предыдущий учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.
2. Организация электронной среды обучения в рамках образовательных проектов.
3. О создании творческих групп по изучению опыта работы и аттестации учителей на протяжении учебного года.
4. О результатах работы педагогов по использованию мультимедийных средств обучения на уроках технологии, иностранного языка, географии.

2 заседание – Ноябрь:

1. О деятельности школьного методического объединения учителей географии. О методическом сопровождении электронной образовательной среды.
2. О внедрении «Портфолио молодого учителя» (презентация школы молодого учителя).
3. Об итогах проведения 1 этапа школьных предметных олимпиад и организация участия в муниципальном этапе
4. О подготовке к школьной ученической научно-практической конференции исследовательских работ

3 заседание – Февраль:

1. Анализ эффективности методической работы за 1 полугодие.
2. О состоянии развития иностранных языков в школе. Обобщение перспективного педагогического опыта учителей иностранного языка
3. Анализ работы аттестующихся педагогов и рекомендации аттестующимся учителям.
4. О результатах участия педагогов школы в конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года».
5. Об организации подготовки к итоговой аттестации и ЕГЭ

4 заседание – Апрель:

1. О деятельности школьного методического объединения учителей технологии.

2. О состоянии методического сопровождения подготовки и проведения предметных ученических олимпиад и интеллектуальных ученических конкурсов, интернет – олимпиад.
3. О результатах внедрения «Портфолио молодого учителя». Анализ работы молодых учителей. Подготовка к проведению творческих отчетов молодых учителей. О роли индивидуальных сайтов в повышении педагогического мастерства
4. О проведении «Недели молодого учителя» и участии молодых педагогов в конкурсе «Педагогический дебют».

5 заседание – Май:

1. Об итогах методической работы за год.
2. О состоянии самообразовательной деятельности и методической активности педагогических работников.
3. О результатах участия школы в образовательных проектах
4. О состоянии выполнения графика курсового повышения квалификации педагогических работников в течение года. Планирование заказа на следующий год.
5. О перспективных направлениях на следующий учебный год

Чтобы спланировать работу более эффективно, был разработан перспективный план деятельности методического совета на 5 лет.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - корректировка учебно – воспитательной работы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Все направления деятельности методического совета отражены в годовом календаре:

Календарь методической работы на 2017/2018 учебный год в МБОУ «Школа-лицей»

№3 им. А.С. Макаренко

Месяцы	Педагогические советы	Педагогическое и психолого-педагогическое семинары, круглые столы	Инструктивно-методические совещания	Методические советы (по отдельному плану)	Методические недели
Август	Итоги работы педагогического				

	коллектива в 2016/2017 учебном году и о задачах на 2017/2018 учебный год				
Сентябрь			Еженед. по понедельникам	1	Взаимопосещение уроков в 5-х классах
Октябрь	Преемственность в обучении и воспитании между начальной и средней ступенями образования		Еженед. по понедельникам		Неделя ЗОЖ. географии
Ноябрь	О состоянии преподавания географии.	КС: Эффективные технологии способов реализации системно - деятельностного подхода.	Еженед. по понедельникам	2	Неделя информатики, неделя толерантности
Декабрь	Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС.		Еженед. по понедельникам		Неделя русского языка Декада педагогического мастерства
Январь			Еженед. по понедельникам		Неделя математики и физики
Февраль	О состоянии преподавания иностранных языков	Семинар: Типология уроков в дидактической системе деятельностного метода.	Еженед. по понедельникам	3	Неделя иностранных языков
Март			Еженед.	4	Неделя

			по понедель никам		химии и биологии
Апрель		Семинар: Психологическое здоровье учителя и ученика.	Еженед. по понедель никам		Неделя ИЗО и МХК, Неделя технолог ии, Декада молодого учителя, неделя физическ ой культуры
Май	1.О допуске к ГИА 2.О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов		Еженед. по понедель никам	5	
Июнь	1.О выпуске учащихся 9-х классов 2.О выпуске учащихся 11-х классов				

В школе согласно приказу, на протяжении года работали следующие методические объединения:

- русского языка и литературы - руководитель Терemenko O.И.
- иностранных языков - руководитель Посметная И.В.
- математики - руководитель Шалугина Н.В.
- химии, биологии и ОБЖ – руководитель Сидорова С.Г.
- географии, экономики – руководитель Осадчий Д.Е.
- физической культуры - руководитель Канар Р.М.
- социально-гуманитарных дисциплин - руководитель Кобылинская И.В.
- учителей начальной школы – руководитель Буянова М.Ю.
- трудового обучения, технологии – руководитель Николенко Т.Л.
- предметов эстетического цикла – руководитель Эннанова Л.Д.
- инклюзивное образование – руководитель Безуглова А.А.
- информатики и физики – руководитель Полищук И.П.
- классных руководителей - Рыкун Е.И.

Работа МО по направлениям:

1. Помощь молодым специалистам.

Каждое методическое объединение работала по своему годовому плану, который был разработан с учетом планируемых педагогических советов и тематических недель. Все итоги работы методических объединений освещались на сайте МБОУ. Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, так как педагогический коллектив существенно обновился – на начало учебного года коллектив пополнился 22 молодыми специалистами. Однако, не все молодые специалисты с успехом адаптировались в профессии, настойчиво двигались в направлении овладения педагогическим мастерством. В настоящий момент в школе работает 19 молодых специалистов со стажем работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе разработан план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена неделя педагогического мастерства в декабре 2017 г, цель которой – дать возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы.

На уроках педагогов-наставников в период декады педагогического мастерства отмечено следующее:

11.12.2017г учитель истории и обществознания Дмитрук Д.В. провел урок по обществознанию в 10-А классе по теме «Мораль». В ходе урока использован прием «Чистая доска» для проверки домашнего задания – определение понятий общество, общественные отношения, познание, деятельность, глобализация и т.д. переход к новой теме осуществлен при помощи организации групповой работы учащихся с таблицей «Социальные институты общества» и обсуждением проблемных вопросов по теме; использовалась таблица с перечнем определений морали для сравнительного анализа, рассмотрены и обсуждены моральные принципы Б. Франклина, современный взгляд на институт морали. На уроке активно использовались ИКТ.

11.12.2017г учитель русского языка и литературы Романова Д.Н. в 8-Б классе провела урок русского языка по теме «Обобщенно-личные предложения». На уроке активно использовались ИКТ как для повторения уже пройденного материала (орфограмм), так и для изучения нового. Учитель умело подводила в течение всего урока учащихся к работе с текстами, составлением и разбором новых предложений, использовала для этого как работу в парах, так и индивидуальную работу, учитывая темп работы отдельных учащихся, предложила им задания, позволяющие работать в удобном режиме. На уроке было много пословиц и поговорок, метафор, повторялись и обсуждались односоставные и двусоставные предложения и их признаки, использованы отрывок из произведения В.И. Белова «Начало всех начал», игра «Переведи слова профессора».

11.12. 2017г учитель русского языка и литературы Акимова А.Э. в 6-Г классе провела урок литературы по теме «Краски и звуки в пейзажной лирике А. Фета». на

уроке использованы такие приемы, как построение ассоциативного ряда со словом «природа», подготовлена и проведена мини-экскурсия по выставке рисунков к стихотворениям А. Фета, под шум ветра прочитаны стихотворения о природе А. Фета, использован прием «Двойной дневник» для оценки стихотворения (устного рисунка картины), обсуждены чувства учащихся, которые вызывают стихотворения А. Фета, в парах обсуждены чувства лирических героев его стихотворений, проведена защита мини-проектов по творчеству А.Фета. Для подведения итогов использован прием синквейн, подготовлены итоговые вопросы. Активно использованы ИКТ.

13.12. 2017 открытый урок по физической культуре провела учитель Федорова И.В. в 5-В классе по теме «Гимнастика, Совершенствование акробатных элементов. Кувырок». Учитель подготовила для ребят, имеющих плохое самочувствие теоретический материал, использовала на уроке различные спортивные снаряды: канат, скакалки, скамейки, маты, гимнастические палки. В течение урока регулярно осуществлялся контроль за самочувствием учащихся (научились измерять свой пульс), каждое упражнение сопровождалось подробной наглядной инструкцией по безопасности выполнения. Объединение учащихся в группы позволило организовать эффективное освоение всех планов урока. Рефлексия осуществлена с помощью метода «Микрофон».

13.12.2017г открытый урок по истории провела в 11-В классе учитель истории и обществознания Кобылинская И.В. по теме «Уроки Гражданской войны». На уроке для создания эмоционального фона использованы стихи Волошина, М. Цветаевой, С. Есенина. В ходе урока учащиеся работали с индивидуальными карточками, заполняли таблицы, используя карту и атлас, об особенностях гражданской войны, обсуждали после просмотра отрывка фильма роль личностей в гражданской войне (Деникин, Врангель, Колчак), определяли модель интервенции, роль крестьянского движения, причины победы большевиков. На уроке широко использовались опорные таблицы, графики, построение моделей (ИКТ), что позволило учителю вовлечь в работу всех учащихся.

13.12. 2017 открытый урок по физической культуре провела учитель Федорова И.В. в 5-В классе по теме «Гимнастика. Совершенствование акробатных элементов. Кувырок». Учитель подготовила для ребят, имеющих плохое самочувствие теоретический материал, использовала на уроке различные спортивные снаряды: канат, скакалки, скамейки, маты, гимнастические палки. В течение урока регулярно осуществлялся контроль за самочувствием учащихся (научились измерять свой пульс), каждое упражнение сопровождалось подробной наглядной инструкцией по безопасности выполнения. Объединение учащихся в группы позволило организовать эффективное освоение всех планов урока. Рефлексия осуществлена с помощью метода «Микрофон».

14.12.2017 открытый урок по теме «Подвижные игры с элементами баскетбола» провел учитель физической культуры Канар Р.М. в 3-Г классе. На уроке соблюдены правила техники безопасности, отрабатывались элементы строевой подготовки, умения работать в группах, элементы владения мячом в ходе игровых упражнений.

15.12.2017г открытый урок по технологии провела учитель технологии Николенко Т.Л. в 6-Е классе по теме «Конструирование юбок. Мерки. Снятие мерок». На уроке использовалось много наглядных материалов (моделей юбок из различных материалов). Подготовлена презентация, демонстрирующая этапы построения юбок. В ходе урока учащиеся работали индивидуально и в группах, совершенствовали навыки снятия мерок в парах, обсуждали и защищали свой выбор материалов и моделей. Итоги были подведены с помощью карточек с рядом незаконченных предложений: было интересно..., было трудно..., теперь я могу..., я научилась..., меня удивило..., мне захотелось..., а также с помощью смайликов, выбор которых позволил учителю сделать вывод о психологическом комфорте на уроке.

19.12.2017г открытый урок по крымоведению провела учитель географии и крымоведения Осадчая Н.Д. в 6-Б классе по теме «» Атмосферное давление». На уроке активно использовались различные опыты по определению атмосферного давления и его влиянию на человека, проблемные вопросы, которые обсуждались в парах и мини-группах, изучен прибор для измерения давления – история его изобретения и механизм работы. В ходе урока создавались проблемные ситуации, позволяющие учащимся закрепить полученные знания и корректировать пробелы в знаниях по теме температура и атмосферное давление.

20.12.2017г открытый урок по английскому языку провела учитель Пройдакова Р.Р. в 8-В классе по теме «Стиль и мода». Урок был построен в рамках обсуждения темы, использованы возможности ИКТ. Учащиеся и педагог в течение урока формулировали свои вопросы и ответа на английском языке. На уроке использовались как групповые (по 3 человека, в парах), так и индивидуальные задания: карточки с текстом, диалоги, наборы предложений, из которых следовало составить диалог. Обсуждение итогов урока (рефлексия) проведена в форме микрофона с ответами на выписанные на доске незаконченные предложения.

21.12.2017г открытый урок по теме «Классификация машин» провел учитель технологии Токарев К.В. для учащихся 5-ж класса. В ходе урока учащимися на примере презентации, подготовленной учителем, предложено создать свою классификацию машин по предложенным признакам; с помощью изображений были повторены знания о машинах и механизмах, их производительности и характере труда. При подведении итогов учащиеся оценивали свои знания и знания одноклассников по 5-балльно системе.

22.12.2017г открытый урок по теме «Неполные квадратные уравнения» провела учитель математики Мартыненко Т.А. для учащихся 8-Ж класса. В ходе урока учителем применены собственные таблицы, упрощающие понимание основных правил решения неполных квадратных уравнений. В ходе урока использовались различные формы работы: индивидуальная, в парах, групповая, использовался метод постановки проблемных вопросов. Обсуждение итогов урока проходило в форме ассоциаций, оценки достигнутого в ходе урока каждым учеником, выявление трудностей и обсуждение способов их преодоления.

26.12.2017г открытый урок по теме «Волейбол. Передача мяча. Закрепление» провел учитель физической культуры Мартынюк П.А. в 8-Д и 8-В классах. учитель продемонстрировал возможность организации всех этапов урока в одном зале при наполняемости более 40 человек. Урок прошел в высоком темпе, все запланированные виды деятельности были выполнены, основной метод работы на уроке – соревнование между командами-классами.

В апреле традиционно была проведена «Декада молодого педагога», на протяжении которой уроки молодых специалистов для оказания методической помощи посещали опытные педагоги и педагоги-наставники. Из 19 молодых специалистов 6 педагогов изъявили желание принять участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»:

1. Житник Кристина Владимировна – учитель русского языка и литературы
2. Куртумеров Энвер Асанович – учитель физической культуры
3. Савчинская Дарина Анатольевна – учитель английского языка
4. Власий Павел Олегович – учитель географии
5. Ливицкая Алёна Васильевна – учитель физической культуры
6. Дащенко Юлия Васильевна – учитель русского языка и литературы

По итогам отборочных этапов Ливицкая А.В. и Житник К.В. вышли в суперфинал конкурса; в номинации «Учитель русского языка» Житник К.В. заняла 1 место; в номинации «Учитель физической культуры» Ливицкая А.В. заняла 1 место; в номинации «Английский язык» Савчинская Д.А. заняла 2 место; в номинации «Учитель физической культуры» Куртумеров Э.А. занял 2 место, в номинации «Учитель русского языка и литературы» Дащенко Ю.В. заняла 3 место.

В ходе посещения уроков молодых специалистов следует отметить:

1. Петлюченко Е.Ю. на уроке русского языка в 7-Б классе по теме «Правописание союзов» показала умение организовать групповую работу учащихся, отработывала навыки самооценки и взаимооценки учащимися результатов урока.
2. Дащенко Ю.В. на уроке литературы в 5-Г классе по теме «Отечественная война в жизни моей семьи» показала интересные приемы межпредметной связи: учащимися были подготовлены сценки на военную тематику, изготовлены модели оружия, используемого в годы войны, их особенности;

- использованы творческие работы учащихся класса по теме урока; показаны формы организации парной и групповой работы.
3. Ивлева Ю.Д. на уроке математики по теме «Умножение и деление смешанных дробей» в 5-Г классе использовала примеры из реальной жизни для объяснения материала, работу в группах и в парах, организации само и взаимооценки учащимися своей деятельности.
 4. Власий П.О. на уроке географии в 5-Г классе по теме «Горы» использовал демонстрационный ролик о горных массивах, обсудил с учащимися особенности гор, горных массивов, измерение высоты и отличительные особенности формирования гор. Однако, учителю не удалось в достаточной мере использовать потенциал учащихся: урок был не завершён рефлексией и оценкой деятельности.
 5. Байда М.А. на уроке истории в 5-Г классе по теме «Государственные символы РФ» старалась погрузить учащихся в символику и значение цвета, формы, значение элементов государственных символов, предложив учащимся создать герб своего класса. Недостатком урока явилось недостаточное внимание к предварительному объяснению традиций, форм, цветов, используемых в символике РФ и других стран. Учителю не удалось логически завершить урок.
 6. Попов М.А. на уроке обществознания в 10-М классе по теме «Крым во 2 половине 20 века» предложил учащимся с помощью средств интернет - ресурсов в группах найти и обсудить особенности развития народного хозяйства Крыма в области сельского хозяйства, строительства и архитектуры, туризма и развития курортов, сравнить с сегодняшним состоянием экономики. Учащиеся самостоятельно подвели итоги урока, обсудили доступность информации, возможности современного развития, предложили свои модели развития.
 7. Савчинская Д.А. на уроке английского языка в 4-Ж классе по теме «Здравствуй, лето! Контроль говорения» предложила ребятам обсудить тему летнего отдыха на английском языке, познакомив с обычаями отдыха школьников в других странах.
 8. Куртумеров Э.А. на уроке физической культуры в 6-Е классе по теме «Медленный бег до 7 минут. Прыжки в длину с места» акцентировал внимание учащихся на важности ежедневной физической активности, развитии ловкости, выносливости. Учителю надо работать над заключительными этапами урока: рефлексией, выставлением отметок с использованием самооценки и взаимооценки.
 9. Ливицкая А.В. на уроке физической культуры во 3-А классе по теме «Подвижные игры на основе баскетбола» органично сочетала игровые методы работы с отработкой индивидуальных навыков владения техникой работы с мячом. Урок построен в соответствии с требованиями ФГОС и соблюдения требований БЖД на уроках физической культуры.
 10. Григорьева М.И. на уроке музыки в 7-А классе по теме «Симфоническая картина «Празднества» К. Дебюсси» стремилась показать межпредметную связь с искусством и формирование навыков развития воображения,

- самоанализа своих эмоций учащимися. Учитель использовала на уроке все способы воздействия на эмоциональную сферу детей: использовался видеоряд, фрагменты произведений, перед глазами учащихся на доске были закреплены музыкальные термины. Все это позволило учащимся подвести итог урока самостоятельно, оценить себя и своих одноклассников.
11. Житник К.В. на уроке русского языка в 5-Е классе по теме «Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения» ярко и эмоционально погрузила учащихся в интересный материал, в котором учащиеся в парах и индивидуально, устно и письменно отработали, и закрепили правила работы с текстом, теоретический материал.
 12. Шамро К.А. на уроке технологии мальчиков 7-Б класса по теме «Дизайнерский этап творческого проекта» отработывала навыки выполнения проектов. На уроке не использовались наглядные примеры поэтапного выполнения проектов, материал подавался не только в виде лекции, использовалась презентация, модели проектов. Оценка результатов работы над проектом производилась самими учащимися по предложенным критериям.
 13. Неметуллаева Р.С. на уроке технологии девочек 8-А класса по теме «Электротехнические устройства. Основные теоретические сведения. Бытовые электрические приборы» опиралась на важность в быту знаний об особенностях электроосветительных и электронагревательных приборов, предложила с помощью моделей приборов моделировать безопасные ситуации использования бытовых приборов. В парах отработаны навыки размещения электроприборов в местах, безопасных и наиболее удобных для использования
 14. Воронина А.С. на занятии - мастер-классе с учащимися, имеющими речевые нарушения, отработывала автоматизацию звука «Р», показав приемы индивидуальной и парной работы, умело чередуя игровые и учебные ситуации.
 15. Пченушай Е.С. на развивающем занятии для учащихся 5-б класса «Приемы снятия психического напряжения» отработывала с ребятами приемы распознавания эмоций, умение выражать свои эмоции, отработывала навыки и умения снимать эмоциональное напряжение и говорить о нем.
 16. Рейзов И.М. на уроке истории в 5-Б классе по теме «Вторая война Рима с Карфагеном (218-201 г до н. э) с помощью поставленных проблемных вопросов смог увлечь учащихся в тематику урока, связать историческую тему с личностями полководцев, сделать выводы о роли личности в истории и в жизни, проанализировать качества выдающихся личностей прошлого.
 17. Багишов Н.З. на уроке физической культуры в 8-В классе по теме «Кроссовая подготовка» показал умение контролировать процесс подготовки учащихся к выполнению сложных заданий, поставить перед учащимися цель и проанализировать ее достижение.
 18. Орлова Т.И. на уроке математики в 7-Г классе по теме «График линейного уравнения с двумя переменными» добивалась четкого понимания задач и цели

урока, правильного и грамотного применения терминологии, отработывала навыки решения уравнений.

19. Рагимов В.Э. на уроке истории в 6-Б классе по теме «Объединение русских земель вокруг Москвы» показал умение организовывать групповую и парную работу учащихся, сочетать устную и письменную работу, формировать собственное отношение к историческим фактам, нравственную позицию патриота и гражданина своей страны.

На протяжении всего года молодые педагоги посещали ШМУ. Цель работы школы молодого учителя: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов в условиях современной школы.

Задачи ШМУ:

- сформировать потребность в непрерывном образовании у молодого педагога
- помочь молодому педагогу овладеть опытом внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс
- обучить навыкам предупреждения типичных ошибок, устранения противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиску возможных путей их преодоления
- оказывать психологическую поддержку молодым педагогам в процессе адаптации в педагогическом коллективе

Продолжительность и интенсивность занятий – 1 раз в месяц по 1 - 1,5 часа.

По итогам работы проводится круглый стол и опрос, на основании которого возможна выдача свидетельства участника ШМУ.

Месяц	Тема работы	Категория педагогов	Форма проведения занятия	Лица, проводящие занятие
Сентябрь	1. Анкетирование молодых педагогов в отношении удовлетворенностью условиями труда 2. Работа над созданием портфолио учителя, выбор темы работы. 3. Имидж современного учителя.	Участники Школы молодого учителя МБОУ «Школа-лицей» №3	Семинар	Зам директора по НМР, педагог-психолог
Октябрь	1. Современный урок. Его составляющие. Шаблоны разработки	Участники Школы молодого	Семинар-тренинг и практическая	Зам директора по НМР,

	урока. 2.Подготовка к уроку. Формулировка цели. 3.Конструирование урока.	учителя МБОУ «Школа-лицей» №3	работа №1	педагог-психолог
Ноябрь	1.Мотивация: цели, классификация. Методические приемы, влияющие на формирование мотивации. 2. Презентация молодыми педагогами тем самообразования, разработанных на уровне школы совместно с завучем по УВР, НМР.	Участники Школы молодого учителя МБОУ «Школа-лицей» №3	Лекция с презентацией, практическая работа №2	Зам директора по НМР, педагог-психолог
Декабрь	1.Изучение основных понятий и объяснение новой темы. Работа с текстом. Методические приемы. 2. Физкультминутки и их значение.	Участники Школы молодого учителя МБОУ «Школа-лицей» №3	Лекция, практическая работа№3, круглый стол	Зам директора по НМР, педагог-психолог, педагоги-наставники
Январь	1.Работа в группах и ее эффективность. 2.Обобщение и систематизация. Рефлексия. Методические приемы.	Участники Школы молодого учителя МБОУ «Школа-лицей» №3	Лекция с презентацией, практическая работа №4	Зам директора по НМР, педагог-психолог, педагоги-наставники.
Февраль	1.Внеклассная работа по предмету.	Участники Школы молодого учителя МБОУ «Школа-лицей» №3	Дискуссия, обмен опытом	Зам директора по НМР, педагоги-наставники.
Март	1.Домашнее задание: как, сколько, когда. Методические приемы проверки	Участники Школы молодого учителя	Круглый стол	Зам директора по НМР, педагоги-

	домашнего задания.	МБОУ «Школа-лицей» №3		наставники.
Апрель	1.Подготовка (обсуждение, планирование, разработка уроков) к декаде молодого учителя. 2. Методика организации парной, групповой работы учащихся.	Участники Школы молодого учителя МБОУ «Школа-лицей» №3	Круглый стол	Зам директора по НМР, педагог-психолог, педагоги-наставники.
Май	1.Подведение итогов работы ШМУ за год. Дискуссия: Учиться самому, чтобы успешно учить других.	Участники Школы молодого учителя МБОУ «Школа-лицей» №3	Дискуссия	Зам директора по НМР, педагоги-наставники.
В течение года	Индивидуальные консультации, собеседование. Составление планов работы по наставничеству на следующий год.	Участники Школы молодого учителя МБОУ «Школа-лицей» №3	Консультации	Зам директора по НМР, педагог-психолог, педагоги-наставники.

Такая работа позволила молодым специалистам чувствовать себя более уверенно и в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» изъявили желание участвовать 6 молодых специалистов школы:

- Петлюченко Евгения Юрьевна – учитель русского языка и литературы
- Дащенко Юлия Васильевна – учитель русского языка и литературы
- Рагимов Вадим Эльманович – учитель истории
- Анохина Вероника Владимировна – учитель английского языка
- Власий Павел Олегович – учитель географии
- Пченушай Екатерина Сергеевна – педагог-психолог

Результаты их участия в муниципальном этапе конкурса:

1 место в номинации «Русский язык» - Петлюченко Е.Ю.

1 место в номинации «Педагог-психолог» - Пченушай Е.С.

2 место в номинации «Учитель истории» - Рагимов В.Э.

2 место в номинации «Учитель географии» - Власий П.О.

3 место в номинации «Учитель английского языка» - Анохина В.В.

3т место в номинации «Учитель русского языка и литературы» Дащенко Ю.В.

2. Самообразование педагогов.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали возможности для самообразования:

- курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности прошли 65 педагогов школы, причем из них 16 – по 2 и более направлению деятельности

- получили высшее образование в рамках переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» - 3 заместителя директора и директор школы

- 30 педагогов прошли обучение в рамках реализации инновационной программы (проекта) между школой и МБУ ДПО «ИМЦ» (Приказ №172/1 от 01.03.2017г МКУ УО администрации города Симферополя)

- проведены 15 тематических недель, из которых 12- предметные, 3 тематические: Неделя здорового образа жизни и Неделя психологии. Неделя инклюзивного образования.

- проведен методический педагогический совет на тему «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»

- проведен круглый стол на тему «Эффективные технологии способов реализации системно - деятельностного подхода»

- проведен методический семинар для педагогов на тему «Типология уроков в дидактической системе деятельностного метода»

- проведены два предметных педагогических совета, на которых заслушаны успехи и особенности преподавания географии и иностранных языков.

- проведены согласно плану работы все заседания школы молодого учителя. Впервые молодые педагоги школы участвовали в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «ПОЧЕМУК», в номинации получили Диплом 1 степени (Приказ №751 от 02.11.2017г.) и сертификаты участников 6 молодых педагогов: Пченушай Е.С., Воронина А.С., Попов М.А., Петлюченко Е.Ю., Эннанова Л.Д., Дащенко Ю.В.

Активно используются интернет – ресурсы: по данным опроса, проведенного в педагогическом коллективе, 40 учителей используют сайт «Инфоурок» и имеют на сайте свою страницу; 28 педагогов - зарегистрированы на сайте «Мультиурок»; 4 педагога - на сайте «Педсовет»; 2 – на сайте «Открытый урок», 5 – используют «Социальная сеть работников образования» nsportal.ru. 91 педагог школы из 122 постоянно использует электронные ресурсы при подготовке к урокам. 13 педагогов опубликовали статьи в различных методических журналах и научных сборниках города, Республики Крым.

3. Повышение квалификации.

На протяжении учебного года педагоги согласно графику курсовой переподготовки, повышали свою квалификацию в КРИППО и самостоятельно на различных образовательных сайтах страны.

Прохождение курсовой переподготовки:

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов)
1.	Федорова Инна Викторовна	1. Удостоверение о повышении квалификации с 13.02.2017. по 28.02.17. в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский Республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства», 72 часа, №1041 2. Удостоверение о повышении квалификации №21800978 «Формирование эффективной команды единомышленников в образовательной организации» (72 часа) с 22.01.18 по 29.01.18. №С-К-1248857
2.	Анюхина Ирина Антоновна	1. «Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся в основной школе», 36 часов, апрель 2018г, МБУ ДПО ИМЦ 2. «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности», 36 часов, октябрь 2017г 3. «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», 18 часов, №97 от 01.2017г, МБУ ДПО «ИМЦ» 4. «Методика преподавания финансовой грамотности в 5-11 классах», объединенный издательский дом «Дрофа-ВЕНТАНА», 16 часов, 09.05.18г
3	Сидорова Светлана Григорьевна	Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках химии с использованием компонентов УМК по химии Рудзитиса Г.Е. (6 ч.) Технология разработки и использования метапредметных программ и задач для обучающихся в основной школе. (36ч)
4	Топчиева Елена	Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на

	Николаевна	уроках химии с использованием компонентов УМК по химии Рудзитиса Г.Е. (6 ч.) Технология разработки и использования метапредметных программ и задач для обучающихся в основной школе. (36ч)
5	Заричная Ирина Александровна	1.Специализированный курс «Первая помощь» - 64 часа 2.Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ – 36 часов 3.Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения – 24 часа
6	Антипенко Татьяна Богдановна	Технология разработки и использования метапредметных программ и задач для обучающихся в основной школе. (36ч)
7	Николенко Т.Л.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Крымский республиканский институт пост дипломного педагогического образования» по программе «Развитие профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС» в период с 02 октября 2017г. По 13 октября 2017г., в объеме 72 академических часов.
8	Азарова Н.К.	«Технологии интерактивного обучения на уроках английского языка»
9	Посметная И.В.	Сдала квалификационный экзамен на подтверждение звания эксперта предметной комиссии по проверке ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. 4 часа
10	Бабайцев В.И.	Технология разработки и использования метапредметных программ и задач для обучающихся в основной школе. (36 ч) апрель 2018
11	Ковальская Н.И.	Семинар "Эффективные приёмы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (устная и письменная часть) по английскому языку с пособиями издательства просвещение - 6 часов
12	Савчинская Д.А.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий» (36 ч.)
13	Пройдакова	Курсы «Технология разработки и использования

	Р.Р.	метапредметных программ и заданий для обучающихся основной школы», 36 ч.
14	Красильникова М.Г.	1.«Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык» 24.03.2017-19.04.2017 36 часов 2. Подготовка экспертов ЕГЭ. Английский язык 29.01.2018-03.02.2018 36 часов. 3.Профилактика суицидального поведения детей и подростков 03.05.2017-31.05.2017 18 часов 4. «Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий» (36 ч.)
15	Сметанина С.В.	1.«Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч. 2.«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (английский язык)», 36 ч. 3.«Технологии интерактивного обучения на уроках английского языка», 18ч
16	Анохина В.В.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (английский язык)», 36 ч.
17	Озамбаева Ю.А.	1.«Методика подготовки к ОГЭ. Английский язык» 36ч. 2.«Учимся читать в начальной школе глобальным методом. Формирование УУД на уроке английского языка в основной школе» 4ч. 3.« Эффективность использования инновационных технологий и методов на уроках иностранного языка в условиях перехода на ФГОС» 2ч.
18	Шкицкая Я.В.	1.Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС – 72 часа 2.Методика подготовки к ОГЭ. Английский язык – 36 часов
19	Шалатонина Ю.М.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий» - 36часов с 16.03 по 30.03.2018г.
20	Хропатая М.М.	Сдала квалификационный экзамен на подтверждение звания эксперта предметной комиссии по проверке ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. 4 часа
21	Аединова Э.У.	Курсы «Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для

		обучающихся основной школы», 36 ч.
22	Акиншина Е.С.	Курсы «Подготовка экспертов(председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (немецкий язык) 36 ч.
23	Велигодская И.В.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (математика), 19.03.18-23.03.18, 36 часов
24	Гуцалюк Ю.С.	1.КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика)» с 22.01.18г. по 26.01.18г., 36 часов; 2.Центр дистанционного образования «Прояви себя» Всероссийские дистанционные курсы для педагогов «Основы компьютерной грамотности педагога»
25	Жидков С.И.	1.Курсы ФИПИ «Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Математика» 25 сентября – 10 октября 2017 г. 36 часов. 2.Курсы КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (математика). 07 марта – 16 марта 2018 г: 36 часов
26	Кондрашова Е.П.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (математика), с 07.03.18 по 16.03.18 г. в объеме 36 часов.
27	Лобачева Т.Т.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся в основной школе» в период с 26.03 по 30.03.2018г на базе школы в объеме 36 часов
28	Мартыненко Т.А.	1.«Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 13.11.17. - 24.11.17., в объёме 72 часа. 2.«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения

		заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (математика)», 05.02.18. - 09.02.18., в объёме 36 часов. 3. «Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся в основной школе», 26.03.18.-19.04.18., в объёме 36 часов.
29	Шалугина Н.В.	1.«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (математика)», 05.02.18. - 09.02.18., в объёме 36 часов. 2. «Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся в основной школе», 26.03.18.-19.04.18., в объёме 36 часов.
30	Ющенко Г.А.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (математика)», 19.03.18-23.03.18, 36 часов
31	Полищук И.П.	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года 25.05.2018г.
32	Тростянчук Н.В.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся основной школы», с 31.03.2018 г. по 17.04.2018, 36 часов
33	Кичижиева М.В.	«Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» 1-4.09.2017 ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 36 часов
34	Кичижиева М.В.	«Тьюторство в системе дистанционного сопровождения», 01-04.09.2017, ГАУДПО Ярославской области «Институт развития образования», 16 часов
		«Преподавание астрономии в условия введения ФГОС», 14.09-02.10.2017, ООО Корпорация «Российский учебник», 72 часа
		«Менеджмент в образовании», 06.03-01.10.2017, ЧОУВО «Региональный институт бизнеса и управления, 980 часов
		Подготовка экспертов для работы в региональной

		предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Физика», 20.11-05.12.2017, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», 36 часов
35	Кривошекова В. Ю.	«Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО» с 14 сентября по 2 октября 2017года, (72 часа).
36	Власий П.О.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся основной школы», 36 ч.
37	Клименко Е.Э.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся основной школы», 36 ч.
38	Добряк Л.А.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся основной школы», 36 ч.
39	Осадчий Д.Е.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся основной школы», 36 ч.
40	Осадчий Д.Е.	Курсы КРИППО “Эксперты ОГЭ по географии”, 36 ч.
41	Власий П. О	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся основной школы», 36 ч.
42	Терёменко О.И.	1. Квалификационные испытания «Эксперт ЕГЭ» 28.02.2018 , 1ч 40 мин.
43	Житник К.В.	1. Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку (февраль-март 2018) 2. Курсы повышения квалификации «Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий» (март-апрель 2018 г.)
44	Мошик Ю.А.	1. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (литература) 36 часов 2. «Единый государственный экзамен по русскому языку: теория и практика подготовки,

		особенности проверки» 36 часов
45	Дащенко Ю. В.	«Единый государственный экзамен по русскому языку: теория и практика подготовки, особенности проверки» МБУ ДПО «ИМЦ», 36ч
46	Андросова Т.В.	Курсы по дополнительной профессиональной программе «Особенности работы педагога в условиях инклюзивного образования» в объеме 36 ч. с 19 июня по 10 июля 2017 года. Удостоверение о повышении квалификации № 220400009228
47	Петлюченко Е.Ю.	«Единый государственный экзамен по русскому языку: теория и практика подготовки, особенности проверки» МБУ ДПО «ИМЦ»
48	Григорьева М.И.	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в хоровой деятельности» - 18 ч. (Приказ: №8033 РК 0000014568 от 13.11-15.11.2017 г.) ГБОУ ДПО РК КРИППО «Инновационные педагогические технологии преподавания музыки в контексте ФГОС» - 72 ч. (Приказ: №877 РК0000017190 от 29.01-9.02 2018 г.)
49	Орлова М. В.	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения» 16.10.17. – 27.10.17. 72 часа
50	Марманова Ю.О.	Дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года» (Сертификат от 21.05.2018)
51	Михейченкова М.А.	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», 09.2017 по 25.09.2017, 36 часов
52	Осоченко Галина Анатольевна	«Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога» с 10 апреля 2016г. по 28 апреля 2016г. (24 ч.). «ФГОС начального образования актуальные проблемы внедрения» с 17 марта 2017г. по 31 марта 2017г. (72 ч.).
53	Андрианова Н.В.	ГДОУ ДПО РК «КРИППО» «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в начальной школе» (18 часов) с 18.04.2018 по 20.04.2018 г.
54	Кравченко Е. В.	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения» 02.10 - 13.10.17г., в объеме 72 часа.
55	Рябова О.В.	Название курсов, дата прохождения, «Реализация

		требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе» (КРИППО 16 февраля 2018 года, 72 часа);
56	Черная Е.Е.	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» с 07.08.2017 г. по 28.08.2017 г., в объеме 36 часов.
57	Шеховцова Л.Е.	«Теория и методы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях» (с 18.12.2017г. по 22.12.2017г.). КРИППО.
58	Гридасова Н.А.	«Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях» (КРИППО, рег. №3510, 19.05.2017 г., 36 часов)
59	Игнатова И.В.	«Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях» (КРИППО, рег. №8778, 04–08.12.2017 г., 36 часов)
60	Лебедева О.В.	Курсы в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «КРИППО» по программе «Современные педагогические технологии в обучении детей с ОВЗ». 72 часа № 4475 РК 0000023820 (14-25.05.18)
61	Воронина А.С.	Курсы повышения квалификации – (федеральная сеть учебных центров МАХИМУМ и МГППУ) 72 часа (№1906-001), 2017-2018
62	Кобылинская И. В.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся в основной школе» (36 часов)
63	Байда М.А.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся в основной школе» (36 часов)
64	Рагимов В. Э.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся в основной школе» (36 часов)
65	Рейзов И. М.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся в основной школе» (36 часов)

Активность педагогов – публикации на сайтах:

№	Ф.И.О.	Сайт, блог, адрес	Активность
---	--------	-------------------	------------

	учителя		
1	Анохина В.В.	https://infourok.ru/user/ano khina-veronika-vladimirovna https://multiurok.ru/	7 публикаций
2	Озамбаева Ю.А.	www.infourok.ru	Планы-конспекты уроков
3	Посметная И.В.	www.infourok.ru	Разработки для эффективной подготовки к ЕГЭ по английскому языку.
4	Сметанина С.В.	https://infourok.ru/user/smetanina-svetlana-vladimirovna/progress	5 конспектов уроков
		https://multiurok.ru/engsveta	5 публикаций- разработок
5	Осадчий Д.Е,	Личный кабинет на сайте www.infourok.ru	Публикаций – 4 Посещений - 894
6	Власий П.О.	Личный кабинет на сайте www.infourok.ru	Публикаций – 15 Посещений - 5213
7	Клименко Е.Э.	Персональный сайт на проекте Социальная сеть работников образования nsportal.ru Сертификат № ФС77-43268 от 26.12.2016г	
8	Осадчая Н.Д.	Личный кабинет на сайте www.infourok.ru	Публикаций – 40 Посещений - 32285
9	Осадчая Н.В.	Сайты: Инфоурок, Мультиурок и nsportal	
10	Шеховцова Л.Е	Свидетельство о публикации https://multiurok.ru	
11	Цулина О.П.		
12	Сидорова С.Г.	https://infourok.ru/user/	7 материалов; 1234 просмотра
13	Анюхина И.А.	https://infourok.ru/user/anyuhina-irina-antonovna	40 материалов; 33906 просмотров

		https://multiurok.ru/irinaanyukhina	13 материалов; 12762 просмотра
		Страница на сайте «Педсовет»	Написано рецензий – 148; провела экспертиз – 168.
14	Заричная И.А.	https://multiurok.ru	5 материалов
15	Романова Д.Н.	http://xn----7sbjacfebyblk2cj1abkgb2b0e.xn--p1ai/id152322	7 материалов
16	Андросова Т.В.	Сайт, , адрес tatandrosova@mail.ru	8 материалов
17	Акимова А.Э.	akimovaalime@gmail.com akimovaalime@ucoznet	9 материалов
18	Теременко О.И.	teremok1273 мультиурок	7 материалов
19	Полищук И.П.	http://krippa23-03-15.blogspot.com/search?updated-max=2018-02-26T22:27:00-08:00&max-results=7 https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF	Для учителей информатики Республики Крым
		Электронная почта magiya_simf@mail.ru	Дистанционное обучение
20	Тростянчук Н.В.	Персональный сайт в социальной сети работников образования; http://nsportal.ru/nataliya-trostyanchuk	Для учителей информатики
21	Цолина Мария Николаевна	Страница в Контакте Domashka Today Электронная почта domashka32@mail.ru	Дистанционное обучение Для домашних заданий в электронном виде
22	Федорова И.В.	Infourok	16 публикаций; 1125 просмотров. Свидетельство о предоставлении своего обобщённого педагогического опыта на Всероссийском уровне № ВЛ-1481044, от 20.08.17 Свидетельство о предоставлении своего

			обобщённого педагогического опыта на Всероссийском уровне № ВЛ-1481044, от 11.01.2018 Сертификат о создании персонального учительского сайта № АА- 1481044
23	Гуцалюк Ю.С.	sites.google.com	5 публикаций
24	Гуцалюк Ю.С.	Multiurok.ru	5 публикаций
25	Гуцалюк Ю.С.	infourok.ru	5 публикаций
26	Дынту Е.И.	infourok.ru/user/dintu-elena-ivanovna1	5 публикаций
27	Мартыненко Т.А.	nsportal http://nsportal.ru/martynenko-tatyana	5 публикаций
28	Лобачева Т.Т.	Multiurok.ru\ tomchik60	Публикации на сайте: «Обобщение и систематизация знаний по теме «Многочлены», «Квадратичная функция. Решение квадратных неравенств».
29	Шалугина Н.В.	Multiurok.ru\math_shalugin a	Благодарность за создание личной методической библиотеки
30	Эннанова Л.Д.	Сайт «Инфоурок», адрес: https://infourok.ru/user/ennanova-lenara-dilyaverovna	33 публикации.
		Сайт «Vkontakte», адрес: https://vk.com/club77484141	504 участника
31	Леусенко В.П.	nsportal.ru, web-адрес сайта: http:// nsportal.ru/leusenko-v-p	
32	Марманова Ю.О.	«Прошколу.ру» (https://proshkolu.ru/user/lily-yulia/)	
33	Акименко К.Г.	http://kseniya-82.do.am/	

34	Рябова О.В.	nsportal.ru,	
35	Черная Е.Е.	elena.chernja@yandex.ru	
36	Буянова М.Ю.	nsportal.ru, «Прошколу.ру»	
37	Иценко К.А.	https://vospitatel-93.jimdo.com	
38	Якушина А.Г.	Сайт: https://nsportal.ru/yakushina-anzhelika-gennadevna	
39	Гридасова Н.А.	nsportal.ru/gridasovana-talya-asafievna	
40	Игнатова И.В.	Сайт: https://nsportal.ru/ignatovatinga	
41	Лебедева О. В.	https://infourok.ru	Материал для тьютора на тему «ФГОС. Формирование УУД у обучающихся с ОВЗ».
42	Безуглова А.А.	«Социальная сеть работников образования» nsportal.ru Сертификат от 22.01.2018 г. http://nsportal.ru/bezuglova-a-a	6 материалов

4. Аттестация педагогических работников

№	Ф и о учителя	Должность	Квалификационная категория	
			До аттестации	По результатам аттестации, № приказа
1.	Канар Р.М.	Учитель физкультуры	-	1 категория, приказ № 195 от 31.01.2018
2.	Федорова И.В.	Учитель физкультуры	Первая	Высшая категория Приказ № 777, от 30.03.2018
3.	Незнамов И.Н.	Учитель ОБЖ	-	1 категория, Приказ МОИМ РК № 777 от 30.03.2018.
4.	Заричная И.А.	Учитель биологии	Высшая	Приказ МОИМ РК № 491, высшая категория

5	Николенко Т.Л.	Учитель технологии	Высшая	Приказ №484 от 05.03.2018г.,высшая
6	Дынту Е.И.	Учитель математики	Высшая	Высшая, Приказ МОИМ РК № 486 от 05.03.18г.
7	Мартыненко Т.А.	Учитель математики	Высшая	Высшая, Приказ МОИМ РК № 486 от 05.03.18г.
8	Шалугина Н.В.	Учитель математики	Первая	Высшая, Приказ МОИМ РК. № 486 от 05.03.18г.
9	Эннанова Л.Д.	Учитель ИЗО	Первая	Высшая. Приказ МОИМ РК :№1284 от 24.05.2018 г
10	Марманова Ю.О.	Учитель начальных классов	СЗД	1 категория, пр.№ 1083 от 28.04.2018
11	Осоченко Г. А.	Учитель начальных классов	высшая	Высшая, пр.№ 1083 от 28.04.2018
12	Кравченко Е. В.	Учитель начальных классов	высшая	Высшая, пр.№ 2734 от 31.10.2017
13	Рябова О. В.	Учитель начальных классов	1 категория	1 категория, пр.№ 1083 от 28.04.2018
14	Савинова С.А.	Учитель начальных классов	СЗД	1 категория, пр.№ 2734 от 31.10.2017
15	Иценко К.А.	Учитель начальных классов	СЗД - воспитатель	1 категория – воспитатель, пр.№ 1083 от 28.04.2018
16	Якушина А.Г.	Учитель начальных классов	высшая	Высшая, пр.№ 1083 от 28.04.2018
17	Гридасова Н.А.	Учитель начальных классов	высшая	Высшая, пр.№ 1083 от 28.04.2018
18	Шеховцова Л.Е.	Учитель начальных классов	первая	Первая, 1284 от 24.05.2018
19	Безуглова А. А.	Педагог-психолог	Высшая	Высшая, Приказ № 777 от 30.03.18 г.
20	Муждабаева Л.	Тьютор	Специалист	Первая, Приказ № 486

Ш.			от 05.03.2018 г.
----	--	--	------------------

5. Публикации педагогов.

№	Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
1	Дынту Е.И.	1.«Использование проблемной технологии на уроках математики» 2. «Формирование учебно-познавательного интереса на уроках математике с использованием современных образовательных технологий» 3.Методы повышения успеваемости по математике учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию»	Издательство, сайт Всероссийский образовательный портал «Просвещение» Сайт Всероссийского издания «Педология» Всероссийский образовательный портал «Просвещение»
2	Орлова Т. И.	Основные аспекты воспитания ребенка	Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС" (Уфа)
	Orlova T.I.	Some Disadvantages of Information Technology	Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь)
	Орлова Т. И.	Роль информационных технологий при изучении основ математического анализа в школе	Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань)
	Orlova T.I.	Some Advantages of Information Technology	Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь)
3	Аединова Э.У.	Сборник публикаций участни ковконференции «Innovative techniques in teaching English», статья «Group work activities»	Печатается по решению Учёного Совета Филологического Факультета РВУЗ «КИПУ» (протокол № 3от 20 ноября 2017 г.)
4	Посметная	Компьютерные (новые	Муниципальное бюджетное

	И.В.	информационные) технологии обучения. Бинарный урок.	учреждение дополнительного профессионального образования "Информационно-методический центр". Эффективные образовательные и педагогические технологии и их элементы на уроках. 2018год.
5	Аединова Э.У.	Сборник публикаций участников конференции «Innovative techniques in teaching English», статья «Group work activities»	Печатается по решению Учёного Совета Филологического Факультета РВУЗ «КИПУ» (протокол № 3от 20 ноября 2017 г.)
6	Осадчий Д.Е.	Использование базовых понятий торгового дела в процессе формирования географической культуры	УДК 658. 7/8.:338.22 (047)ББК 65.291.3/592:65.290Сборник материалов II научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов КФУ им. В.И. Вернадского, 2017.
		Вопросы использования материалов торговой статистики при изучении курса “география”	УДК [338.23:332.146] (047)ББК 65.050.2Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции КФУ им. В.И. Вернадского, 2017.
		Вопросы формирования базовых компетенций школьников при изучении курса “Крымоведение”	УДК 082.2.061.3.Сборник материалов научно-практической конференции для студентов и молодых ученых «Молодая наука» Мин.обр.РК.
7	Дашенко Ю. В.	Использование лингвистических сказок на уроках русского языка как эффективный прием формирования	В помощь учителю, Симферополь 2018

		познавательной мотивации	
8	Теременко О.И.	Задания для городской диагностической работы по русскому языку в 5-х классах. КИМ для раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку.	МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополь, сборник методических рекомендаций
9	Эннанова Л.Д.	Сертификат (Scider) о публикации научной работы «Использование нетрадиционных техник рисования на уроках изобразительного искусства в сфере дополнительного образования» в журнале «Наука среди нас»(20.03.2017) .	1. Сертификат о публикации авторского материала в электронном сборнике педагогических публикаций -«Просвещение» Всероссийский образовательный портал. (№1825212079 от 25.03.2018). 2. «Наука среди нас» (20.03.2017) . http://www.nauka- sn.ru/arxiv-vypuskov/37- 2018/pedagogika-i- obrazovanie/ journal@nauka-sn.ru
10	Миронова Л.А.	Прописи к букварю Горецкого	Про «Наша школа» www.nashkola.ru
11	Безуглова А.А.	«Использование элементов игровой технологии В.В.Воскобовича в коррекционно-развивающей деятельности педагога- психолога при работе с младшими школьниками и учащимися с ОВЗ», стр. 79- 88.	Сборник методических разработок социальных педагогов и педагогов- психологов. / Сост. Ангельэльф И.Б., Могилова И.В. – Симферополь, 2018. – 103 с.
		«Психолого-педагогические	Психолого-педагогические

		особенности обучающихся с расстройствами аутистического спектра», стр. 24-27.	особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/ - Симферополь , 2017 г. – 45 с.
12	Муждабаева Л.Ш.	«Психолого-педагогические особенности обучающихся с ЗПР», стр. 19-22.	Психолого-педагогические особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/ - Симферополь , 2017 г. – 45 с.
13	Попов М. А.	Проблемы и достижения в развитии образования в Таврической губернии во второй половине 19 века	КФУ им. В. И. Вернадского

6. Перспективы.

Тема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 будет работать в 2018/2019 учебном году - **Повышение мотивации учащихся к обучению в условиях реализации ФГОС.**

Эта тема будет составляющей основной темы школы, над которой коллектив будет работать до 2021 года:

«Проектирование образовательного пространства на деятельностной основе».

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Успешный пошаговый переход на ФГОС.
2. освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.
5. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.

Цель: организация благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников, самосовершенствования и профессионального роста педагогов.

Задачи школы на 2018 -2019 учебный год:

1. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
2. Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГ, ГВЭ, ЕГЭ);
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Раздел 3. Анализ работы методических объединений учителей.

Методическое объединение учителей начальных классов.

Тема, над которой работали педагоги МО начальной школы в 2017/2018 учебном году: «Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе как основы ФГОС».

Цель: организация благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников, самосовершенствования и профессионального роста педагогов.

Задачи методической работы:

1. Направить работу кафедры на изучение законодательной базы РФ по вопросам образования и воспитания детей: внедрение ФГОС в ООО.
2. Создание соответствующей требованиям ФГОС НОО единой развивающей образовательной среды, побуждающей к самовыражению всех участников образовательного процесса.
3. Формирование ключевых предметных компетентностей.
4. Разрабатывать и внедрять модель инклюзивного образования на уровне нашего учебного заведения, готовить педагогов, оказывать специальные услуги детям с особыми потребностями, создать инклюзивное пространство в обществе по месту жительства ребёнка, формировать позитивное общественное мнение, социальную политику в направлении инклюзии.
5. Совершенствовать содержание образования посредством выбора рациональных методов и приемов, внедрения инновационных технологий и методов образования.
6. Ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями.
7. Повышать качество математического образования, формировать все виды речевой деятельности.
8. Комплексно решать проблемы сохранения и укрепления здоровья детей.
9. Сохранить преемственность с дошкольным воспитанием и развитием, обеспечить дальнейшее становление личности ребенка, ее интеллектуальное, физическое, социальное развитие.
10. Усилить практическую направленность содержания образования, интеграцию знаний, что дает возможность лучше учесть определяющую особенность младших школьников – целостное восприятие и освоение окружающей действительности.
11. Повышать влияние школы на социализацию и самоопределение личности школьника, его адаптивность к новым экономическим условиям, обеспечение законодательных, материально-технических и правовых гарантий на образование.
12. Активизировать работу МО по изучению и пропаганде передового опыта учителей Симферополя и РФ. Продолжать создавать банк новинок из опыта работы учителей.
13. Работать над созданием материально-технической базы, соответствующей требованиям современности, накопление наглядности и раздаточного материала.

Прохождение курсовой переподготовки

№	Ф и о учителя	Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов)
1	Орлова Марина Владимировна	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения» 16.10.17. – 27.10.17. 72 часа
2	Марманова Ю.О.	Дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года» (Сертификат от 21.05.2018)
3	Михейченкова М.А.	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», 09.2017 по 25.09.2017, 36 часов

4	Осоченко Г. А.	«Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога» с 10 апреля 2016г. по 28 апреля 2016г. (24 ч.). «ФГОС начального образования актуальные проблемы внедрения» с 17 марта 2017г. по 31 марта 2017г. (72 ч.).
5	Андрианова Н.В.	ГДОУ ДПО РК «КРИППО» «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в начальной школе» (18 часов) с 18.04.2018 по 20.04.2018 г.
6	Кравченко Ел. Вл.	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения» Со 02.10 по 13.10.17г., в объёме 72 часа.
7	Рябова Ол. Ва.	Название курсов, дата прохождения, «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе» (КРИППО 16 февраля 2018 года, 72 часа);
8	Черная Е.Е.	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» с 07.08.2017 г. по 28.08.2017 г., в объеме 36 часов.
9	Шеховцова Л.Е.	«Теория и методы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях» (с 18.12.2017г. по 22.12.2017г.). КРИППО.
10	Гридасова Н.А.	«Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях» (КРИППО, рег. №3510, 19.05.2017 г., 36 часов)
11	Игнатова И.В.	«Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях» (КРИППО, рег. №8778, 04–08.12.2017 г., 36 часов)

Аттестация педагогических кадров

№	Ф и о учителя	Квалификационная категория	
		До аттестации	По результатам аттестации, № приказа
1	Марманова Ю.О.	СЗД	1 категория, пр.№ 1083 от 28.04.2018
2	Осоченко Г. А.	высшая	Высшая, пр.№ 1083 от 28.04.2018
3	Кравченко Е.В.	высшая	Высшая, пр.№ 2734 от 31.10.2017

4	Рябова О. В.	1 категория	1 категория, пр.№ 1083 от 28.04.2018
5	Савинова С.А.	СЗД	1 категория, пр.№ 2734 от 31.10.2017
6	Иценко К.А.	СЗД - воспитатель	1 категория – воспитатель, пр.№ 1083 от 28.04.2018
7	Якушина А.Г.	высшая	Высшая, пр.№ 1083 от 28.04.2018
8	Гридасова Н.А.	высшая	Высшая, пр.№ 1083 от 28.04.2018
9	Шеховцова Л.Е.	первая	Первая, 1284 от 24.05.2018

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним ёлочку»	Муниципальный	Абиева Зера	Призер II степени Приказ №5 от 10.01.2018 г.	Орлова М.В.
Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним ёлочку»	Муниципальный	Дутов Иван	Участник Приказ №5 от 10.01.2018 г.	Орлова М.В.
Муниципальная трудовая акция «Дети за гуманное отношение к животным» в номинации Фотография «Четвероногий друзья»	Муниципальный	Беган Милана	Победитель Приказ №111 от 27.02.2018 г.	Орлова М.В.
Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним ёлочку»	Муниципальный	Ермаков Давид 1-В	Призер II степени Приказ №5 от 10.01.2018 г.	Леусенко В.П.

			8 г.	
Международный виртуальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Республиканский	Якубовский А. Мазур А. Баррас А. Дуброва В. Зорин К. Князева А. Кутафина Е. Ермаков Д.	I степень I степень II степень II степень II степень II степень III степень Приказ «МАН «Искатель» №11-д от 09.02 2018 г.	Леусенко В.П.
1.«Сохраним ёлочку»	Муниципальный	Рева Алиса 1-Г	Диплом 2 степени	Марманова Ю.О.
2.«Сохраним ёлочку»	муниципальный	Регушевский Всеволод 1-Г	Диплом 1 степени	Марманова Ю.О.
« Первые шаги в науку»	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	Плюта Дмитрий 2-Г кл.	II место Пр.№872 от 13.12.201 7г.	Тутенько Л.В.
«Первые шаги в науку»	муниципальный	Авраменко Василиса 2 – Д	2 место (русский язык)	Чепурная Т. А.
Я-Патриот!	Всероссийский творческий конкурс для детей	Гребенников Дмитрий 3-В	Лауреат 1 степени	Гребенникова В.А.
Я-Патриот!	Всероссийский творческий конкурс для детей	Гребенникова Мария 3-В	Лауреат 1 степени	Гребенникова В.А.
1.«Сохраним ёлочку»	Муниципальный	Плеханов Павел 4-Б	Диплом 3 степени Пр.№5 от 10.01.201 8	Буянова М.Ю.
«Колосок»		13 учащихся	участие	Иценко

		- 4-В класс		К.А.
«Русский медвежонок»		15 учащихся - 4-В класс	участие	Иценко К.А.
«Кенгуру»		15 учащихся - 4-В класс	участие	Иценко К.А.
Олимпиада» Первые шаги в науку» по русскому языку и литературному чтению 2-4 классов	муниципальный	Петухова Карина 4 Ж	призёр	Гридасова Н.А.
II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	всероссийский	1. Денисюк К. 4 Ж 2. Какутич Е. 4 Ж	Диплом II степени Диплом III степени	Гридасова Н.А.
Олимпиада по математике	муниципальный	Покидько Максим 4-Д	2 место	Якушина А.Г.
Олимпиада по русскому языку	муниципальный	Покидько Максм 4-Д	2 место	Якшина А.Г.
Олимпиада по окр. миру	муниципальный	Шкилёв Егор	2 место	Якушина А.Г.
Колосок		Покидько Максим	призёр	Якушина А.Г.
Русский медвежонок		Покидько Максим	призёр	Якушина А.Г.
«Сохраним елочку»	муниципальный	Резонов Андрей (4-Е)	1 место	Киналь Е.Ю.
«Природа глазами детей»	муниципальный	Кучеренко Нина (4-Е)	1 место	Киналь Е.Ю.

1. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1	Орлова М.В.	Грамота начальника управления образования Сухиной Т.И. (Приказ № 333-к от 27.09.2017) за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный личный вклад в дело образования и в связи с празднованием дня учителя.
2	Леусенко В.П.	Грамота начальника управления образования Сухиной Т.И. (Приказ № 333-к от 27.09.2017) за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный личный вклад в дело образования и в связи с празднованием дня

		учителя.
3	Марманова Ю.О	Благодарность за подготовку победителей природоохранного конкурса «Сохраним ёлочку».Приказ №5 от 10 января 2018 года
4	Чепурная Т. А.	БЛАГОДАРНОСТЬ муниципального уровня - за многолетний добросовестный труд, Приказ № 333 – к от 27.09.2017 г. ГРАМОТА муниципального уровня - за многолетний добросовестный труд, Приказ № 333 – к от 27.09.2017 г.
5	Акименко К.Г.	Благодарность муниципального казенного учреждения управление образования Администрации г. Симферополя Республики Крым, приказ ОУ от 27.09. 17 № 333-к
6	Михейченкова М.А.	Грамота муниципального казенного учреждения управление образования Администрации г. Симферополя Республики Крым, приказ ОУ от 16.02 18 № 95
7	Осоченко Г. А.	Грамота «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный личный вклад в дело образования и в связи с праздником Дня учителя». Приказ №333-к от 27.09.2017г.
8	Гребенникова В.А.	Диплом куратора за подготовку победителей конкурса «Я-Патриот!» РР-0№31786 от 31.05.2018 РР-0№31787 от 31.05.2018
9	Кравченко Е.В.	Грамота Управления Образования .Приказ № 333 – к от27.09.2017г.
10	Рябова О. В.	Грамота Управления Образования Администрации города Симферополя приказ № 22-к от 21.02.2018
11	Буянова М.Ю.	Грамота Управления Образования .Приказ № 333 – к от 31.05.2017г.
2	Иценко К.А.	Диплом. Победитель Всероссийской олимпиады педагогов образовательных организаций. «Профессиональная компетенция педагогов начального общего образования в сфере использования информационных и коммуникационных технологий.» Академия «Альтернатива. Рег. ном. 2017-09-02-24-002, 27.09.2017г.
13	Шеховцова Л.Е.	Благодарность. Муниципальное казённое

		учреждение управление образования. Приказ №349-к от 20.10.2017г.
14	Киналь Е. Ю.	Благодарность Управления образования №737 от 30.10.2017

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, семинара, конференции и проекта	Ф.И.О. педагога	Результат
I очный тур Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018»	Акименко К.Г.	Участник
Муниципальный фестиваль «Лучший симферопольский урок – 2018 г.»	Михейченкова М.А	Победитель
Участие в семинаре «Методические возможности завершённой предметной линии учебников «Русский язык» (1-4 классы), авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г., в реализации требований ФГОС НОО». 22.08.2017г. (Зч.)	Осоченко Г. А.	Участник.
Участие в межрегиональном круглом столе по теме «Командное сотрудничество в реализации инклюзивной практики»	Игнатова И.В.	Участник

7.2. Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Михейченкова М.А	Пятая городская конференция исследовательских работ и творческих проектов учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»; член жюри; приказ № 1016 от 28 февраля 2018 г.
Осоченко Г.А.	Городская конференция исследовательских работ «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем возможности» 1.04 по 07. 04 2017г. Работа в составе жюри.
Буянова М.Ю.	Мониторинг сформированности вычислительных навыков среди обучающихся 3-4 классов, член рабочей группы пр.№88 от 14.02.2018

Якушина А.Г.	Член творческой группы по разработке олимпиады по русскому языку
Игнатова И.В.	Член рабочей группы для наблюдения за проведением процедуры мониторинга. Приказ № 88 от 14.02.2018 «О проведении мониторинга сформированности вычислительных навыков среди обучающихся 3–4 классов общеобразовательных учреждений г. Симферополя в 2017–2018 учебном году»

7.3. Наличие сайтов, блогов у учителей :

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес
Леусенко В.П.	nsportal.ru, web-адрес сайта: http:// nsportal.ru/leusenko-v-p
Марманова Ю.О.	«Прошколу.ру» (https://proshkolu.ru/user/lily-yulia/)
Акименко К.Г.	http://kseniya-82.do.am/
Рябова О.В.	nsportal.ru,
Черная Е.Е.	elena.chernja@yandex.ru
Буянова М.Ю.	nsportal.ru, «Прошколу.ру»
Иценко К.А.	https://vospitatel-93.jimdo.com
Якушина А.Г.	Сайт: https://nsportal.ru/yakushina-anzhelika-gennadevna
Гридасова Н.А.	nsportal.ru/gridasova-natalya-asafievna
Игнатова И.В.	Сайт: https://nsportal.ru/ignatova-inga

Публикации педагогов:

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
Миронова Л.А.	Прописи к букварю Горецкого	Про «Наша школа» www.nashkola.ru

Тема работы МО учителей начальных классов на 2018/2019 учебный год:
«Повышение мотивации учащихся начальных классов к обучению в условиях реализации ФГОС»

Задачи МО начальных классов на 2018 -2019 учебный год:

1. Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче проверочных работ в формате ВПР;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
 3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
 4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
 5. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
 6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы.

Тема работы МО учителей русского языка и литературы в 2017/2018 учебном году была: «Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования с учётом перехода на ФГОС».

В соответствии с темой работы перед МО учителей русского языка и литературы стояли следующие задачи и цели:

Изучить законодательную базу РФ.

Освоить систему работы по разработке учебных программ, основной образовательной программы школы.

Изучить особенности построения урока в соответствии с требованиями ФГОС. Заниматься самообразованием, направленным на изучение механизмов введения ФГОС.

Создавать условия для успешной реализации в переходный период, связанные с формированием безопасной, комфортной, толерантной, развивающей образовательной среды в условиях поликультурного общества.

Изучить положение об аттестации педагогических работников РФ.

Реализовывать формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

Прохождение курсовой переподготовки

№	Ф и о учителя	Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов)
1.	Терёменко О.И.	3. Квалификационные испытания «Эксперт ЕГЭ» 28.02.2018 , 1ч 40 мин.
2.	Житник К.В.	4. Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку (февраль-март 2018) 5. Курсы повышения квалификации «Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий» (март-апрель 2018 г.)
3.	Мошик Ю.А.	3. « Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (литература) 36 часов 4. «Единый государственный экзамен по русскому языку: теория и практика подготовки, особенности проверки» 36 часов
4.	Дащенко Ю. В.	«Единый государственный экзамен по русскому языку: теория и практика подготовки, особенности проверки» МБУ ДПО «ИМЦ»
5.	Андросова Т.В.	Курсы по дополнительной профессиональной программе «Особенности работы педагога в условиях инклюзивного образования» в объёме 36 ч. с 19 июня по 10 июля 2017 года. Удостоверение о повышении квалификации № 220400009228
6.	Петлюченко Е.Ю.	«Единый государственный экзамен по русскому языку: теория и практика подготовки, особенности проверки» МБУ ДПО «ИМЦ»

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» «Пегас»	Международная	5 кл.-33 чел. 11 кл.-17 чел.	Скубач Виктор 5-Б класс- 1 место в школе	Терёменко О.И.

(литература) Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	5 кл.-18 чел.	участники	
Олимпиада по литературе	Школьный этап	5-А класс 5-Б класс 11-Акласс	1.Тимохин Даниил- призёр 2.Потапенко Марк-призёр 3.Вандышев Денис- призёр.	
	Школьный этап	5-Б класс	1.Майорова Анастасия- призёр	
«Русский медвежонок»	Международны й	55 учеников	2-е место по школе	Мошик Ю.А.
«Пегас»	Всероссийский	50 учеников Пенеджи, Геращенко	1-е место в регионе	
«Русский медвежонок»		участвовало 25 человек, 7-А, Д, 5-Г	3 место по школе Громова Милена (5-Г)	Дащенко Ю. В.
Конкурс «Живая классика»		Дробот София		
Литературн ый конкурс «Пегас»		Участвовало 8 человека		
Конкурс по русскому языку среди уч-ся 5 –х кл, «Лингвистичес кая сказка по морфологии»		Участвовали 12 человек		
Олимпиада по русскому языку		Участвовали 4 человека		
Олимпиада по литературе		Участвовали 3 человека		
«Язык-душа	Республиканск	Данные об	Результат	Петросян

народа».	ий	участниках (Ф.И., класс) 1.Машлахян Мария, 7-Г 2.Арутюнян Рубен,7-Г 3.Саркисян Арам ,2-Г 4.Ананян Аршак,2-Г 5.Хачатурян Сергей,2-Г 6.Шахбазян Марианна,4- А 7.Манташян Рубен,9-В	2-место 2-место 3-место 3-место 3-место 2-место 2-место	Гоар Гранти
«Русский медвежонок»	Международны й	12 человек	Участие	Прусакова Е.В.
Язык – душа народа	Муниципальны й	Либерова Валерия 9-А	1 место	Романова Д.Н.
Язык – душа народа	Республиканск ий	Либерова Валерия 9-А	3 место	
Базовые национальные ценности	Муниципальны й	Пипа Олег 7- Г	2 место	
Конкурс духовной поэзии « Созвучье слов живых» Конкурс «Диалог культур. Стилистика перевода»	Муниципальны й Республиканск ий Муниципальны й	Пушнин Александр 6 – В класс Кампанейце ва Дарья 6 - Б Кулик Иван 9 – Б класс	призер победитель победитель	Андросова Т.В.
Патриотически й конкурс «Ради жизни на земле»	Муниципальны й	Мирошнич е нко Дарья 10-А Белорусская Виталина 10-А	Победитель Призёр	Акимова А.Э.

Конкурс «Пушкинские строки»	Муниципальны й	Бачевская Анастасия 10-А	Победитель	
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку	Муниципальны й	Михайлова Анастасия 10-А	Призёр	
Всероссийская школьная олимпиада по литературе	Муниципальны й	Мирошничко Дарья 10-А	Победитель	
Диалог культур	Муниципальны й	Станько Маргарита 9-Е	призёр	Чайка Л.В.
Диалог культур	Муниципальны й	Сигитова Амина 9-Е	призёр	
«Русский медвежонок»		участвовало 16 человек, 7-Б, Ж, 5-В	1 место по школе Пищак Данила 7-Б	Петлюченко Е.Ю.
Конкурс «Живая классика»		Закирова Карина 7-Ж, Черная Дарья 5-В		
Литературный конкурс «Пегас»		Участвовало 5 человек		
Олимпиада по русскому языку		Участвовали 4 человека		
Олимпиада по литературе		Участвовали 3 человека		

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1	Терёменко О.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарность от начальника управления образования г.Симферополя 2. Грамота от начальника управления образования Администрации г.Симферополя

		3. Благодарность за организацию и проведение конкурса «Русский медвежонок» в 2017-2018 учебном году.
2	Дащенко Ю. В.	1. Благодарность за содействие в организации и проведении конкурса «Русский медвежонок» в 2017-2018 учебном году
		2. Грамота за активное участие в «Декаде молодого специалиста» в 2016-2017 учебном году
		3. Грамота за 3 место в конкурсе «Методическая карусель»
		4. Грамота за 3 место «Педдебют»
3	Петросян Гоар Гранти	Благодарность
4	Петлюченко Е.Ю	1.Благодарность за содействие в организации и проведении конкурса «Русский медвежонок» в 2017-2018 учебном году
		2.Грамота за активное участие в «Декаде молодого специалиста» в 2016-2017 учебном году
		3.Благодарность от КРИППО

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, семинара, конференции и проекта	Ф.И.О. педагога	Результат
1. Семинар «Обучение анализу художественного произведения и подготовка к ЕГЭ по литературе в свете новых принципов ФГОС» 2. III съезд русистов Республики Крым (5-8 октября 2017) 3. Педсовет по преемственности	Терёменко О.И.	1. Слушатель 2. Участник 3. Доклад
Конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Житник К.В.	1 место в этапе конкурса «Открытый урок» 2 место в этапе конкурса «Суперфинал»
1. Семинары надпредметной школы молодых учителей русского языка и литературы 2. Инновационные технологии на	Дащенко Ю. В.	Участник Участник 3 место в муниципальном

уроках литературы 3. Конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»		этапе
1. «Читаем Крылова» 2.«Живая классика» 2. «Подари книгу с любовью»	Прусакова Е.В.	Участие Победитель школьного этапа Участие
«Межрегиональный круглый стол по теме:» Командное сотрудничество в реализации инклюзивной практики» май 2017 года.	Андросова Т.В.	Сертификат участника
1. Семиры надпредметной школы молодых учителей русского языка и литературы 2. Конкурс «Почемук»	Петлюченко Е.Ю.	Грамота участника

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Терёменко О.И.	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений o (член жюри) №169/01-09 от 19.09.2017 • Член организационного комитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (русский язык) • Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (русский язык) o (член жюри) №3311 от 28.12.2017 • Проверка развернутых ответов экзаменационных работ участников тренировочного экзамена по русскому языку o (член предметной комиссии) №184 от 29.01.2018 • Организатор международной игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» • Итоговое сочинение o (эксперт)
Мошик Ю.А.	Член жюри олимпиада муниципального этапа по литературе.№703 от 17.10.2017
Петросян ГоарГранти	«Язык-душа народа».(жюри)

Прусакова Е.В.	ВПР ГВЭ-11 по русскому языку, эксперт
Романова Д.Н.	1. Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моем», член жюри
	2. Муниципальный этап олимпиады по русскому языку, член жюри
	3. Муниципальный этап олимпиады по литературе, член оргкомитета
	4. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой голос», член жюри
	5. Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на Земле», член жюри
	6. ГВЭ-11 по русскому языку, ответственный эксперт
Бубина В.П.	1. Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моем», член жюри
	2. Муниципальный этап олимпиады по русскому языку, член жюри
	3. Муниципальный этап олимпиады по литературе, член оргкомитета
	4. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой голос», член жюри
	5. Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на Земле», член жюри
	6. ГВЭ-11 по русскому языку, эксперт
Акимова А.Э.	1. Основной эксперт ЕГЭ по литературе
	2. Проверка работ по ВПР 6-Б
	3. Член жюри Всероссийской школьной олимпиады по литературе

Наличие сайтов, блогов у учителей:

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
Терёменко О.И.	teremok1273 мультиурок	7 материалов
Романова Д.Н.	http://xn----7sbjacfebyblk2cj1abkgb2b0e.xn--p1ai/id152322	7 материалов
Андросова Т.В.	Сайт, , адрес tatandrosova@mail.ru	8 материалов
Акимова А.Э.	akimovaalime@gmailcom	9 материалов

	akimovaalime@ucoznet	
--	----------------------	--

Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения МАН

Учитель	Мероприятие	Результат
Петросян ГоарГранти	Армянский язык	
Прусакова Е.В.	«Тайны русского языка»	15 учеников 2-го года обучения
Романова Д.Н.	Кружок «Литературное творчество»	15 выпускников 4-го года обучения
Андросова Т.В.	Мероприятие муниципального уровня в Доме офицеров -конкурс «Лица Победы. Знаем всех поименно»	Результат команда 6 классы 5 чел., 9 класс 3 чел. Победители.
Акимова А.Э.	Внеурочная деятельность «Тайны русского языка»	15 учащихся

Публикации педагогов:

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
Терёменко О.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания для городской диагностической работы по русскому языку в 5-х классах. 2. КИМ для раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку. 	
Дащенко Ю. В.	Использование лингвистических сказок на уроках русского языка как эффективный прием формирования познавательной мотивации	В помощь учителю, Симферополь 2018

В соответствии с планом работы методического совета МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко муниципального образования городской округ Симферополь на 2018/2019 учебный год, тема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 будет работать в 2018/2019 учебном году - Повышение мотивации учащихся к обучению в условиях реализации ФГОС.

В соответствии с темой, над которой работала школа в 2017-2018 учебном году: «Реализация системно - деятельностного подхода как основы ФГОС.» перед учителями математики были поставлены следующие цели и задачи:

- Осваивать компетентностный подход для решения профессиональных задач. Использовать информационную и техническую поддержку при подготовке к занятиям и различным видам внеурочной деятельности; внедрять интерактивные методики в процесс преподавания, практиковать обмен опытом, обзоры методической литературы; посещать образовательные сайты Интернета для учителей; повышать квалификацию путём самообразования, саморазвития.

- Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету: применять современные, инновационные методы обучения; вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся; вести работу по подготовке учащихся к ГИА (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ).

- Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении математики. Для этого вести работу по следующим направлениям: осуществлять дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, творческие домашние задания и т. п.); готовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету; планировать внеклассные мероприятия по предмету; организовывать творческие конкурсы учащихся.

Прохождение курсовой переподготовки

№	Ф и о учителя	Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов)
1.	Велигодская И.В.	Подготовка экспертов(председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ(математика), 19.03.18-23.03.18, 36 часов
2.	Гуцалюк Ю.С.	1.КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметной комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика)» с 22.01.18г. по 26.01.18г., 36 часов; 2.Центр дистанционного образования «Прояви себя» Всероссийские дистанционные курсы для педагогов «Основы компьютерной грамотности педагога»
3.	Жидков С.И.	1.Курсы ФИПИ «Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

		образования» по предмету «Математика» 25 сентября – 10 октября 2017 г. 36 часов. 2. Курсы КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ»(математика). 07 марта – 16 марта 2018 г: 36 часов
4.	Кондрашова Е.П.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ»(математика), с 07.03.18 по 16.03.18 г. в объеме 36 часов.
5.	Лобачева Т.Т.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся в основной школе» в период с 26.03 по 30.03.2018г на базе школы в объеме 36 часов
6.	Мартыненко Т.А.	1.«Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 13.11.17.- 24.11.17.,в объёме 72 часа. 2.«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (математика)», 05.02.18.- 09.02.18.,в объёме 36 часов. 3. «Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся в основной школе», 26.03.18.- 19.04.18.,в объёме 36 часов.
7.	Шалугина Н.В.	1.«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (математика)», 05.02.18.- 09.02.18.,в объёме 36 часов. 2. «Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся в основной школе», 26.03.18.- 19.04.18.,в объёме 36 часов.
8.	Ющенко Г.А.	«Подготовка экспертов(председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ(математика)», 19.03.18-23.03.18, 36 часов

Аттестация педагогических кадров

№	Ф и о учителя	Квалификационная категория
---	---------------	----------------------------

		До аттестации	По результатам аттестации, № приказа
1.	Дынту Е.И.	высшая	Высшая, пр. № 486 от 05.03.18г.
2.	Мартыненко Т.А.	высшая	Высшая, пр. № 486 от 05.03.18г.
3.	Шалугина Н.В.	первая	Высшая, пр. № 486 от 05.03.18г.

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
ВОШ по математике	Муниципальный	Джемилова Диана, 6-Д	победитель	Мартыненко Т.А
ВОШ по математике	Муниципальный	Макаров Сергей Булат Лев Зыль Ирина Якушков Кирилл Чадов Иван Грек Александра. Наздрачёва Майя Авамилева Сайде Меркушева Екатерина Ваховский Павел Меметов Герай Цыганов Иван Рябенко Владимир Лаптев Андрей	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Победитель Победитель Победитель	Жидков С.И

		Яценко Роман Петросян Самвел Бурцев Никита Меркулов Дмитрий	Победитель Победитель Победитель Победитель	
ВОШ по математике	региональный	Макаров Сергей 11 Булат Лев 10 Зыль Ирина 10 Якушков Кирилл 10 Чадов Иван 10 Лаптев Андрей 8 Меркулов Дмитрий 8 Рябенко Владимир 8	Призёр Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Жидков С.И
«Кенгуру»	Международный	Джемилова Диана, 6-Д Приходько Дмитрий, 8-Е Стеценко Алина, 6-Д Кудряшов Алексей, 6-Г Акиншина Елизавета, 6Г Корень Екатерина, 6-Д Перепечаева Софья, 6Г Зарудная Алина, 6-Д Мальшкин	победитель РК победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр	Мартыненко Т.А

		Александр6Г Мустафаева Валерия 8-Ж Алимова Алие 8-Ж Маулин Роман 8-Ж Тейфуков Руслан 8-А	призёр призёр призёр призёр	
«Кенгуру»	Международны й	Сергиенко Анастасия, 10-А класс ; Косюк Владимир, 9- б класс; Рамазанов Эльвин	2 место в школе 1место в школе 2 место в школе	Лобачева Т.Т.
«Кенгуру»	Международны й	Капустин В.,7-Д Озерова Е.,5- Д	Второе место по школе Второе место по школе	Кондрашова Е.П.
«Кенгуру»	Международны й	Капитан Владислав 6- Б класс	3 место по школ	Гуцалюк Ю.С.
«Кенгуру»	Международны й	1.Киёбекова Зухра,10-в 2.Колиух Глеб,10-в	Грамота грамота	Дынту Е.И.
«Кенгуру»	Международны й	Потапенко Марк	Первое место	Велигодская И.В.
Интернет- олимпиада«Со лнечный свет»	Международны й	Корчинская София,6-Д	победитель	Мартыненко Т.А
Интернет- олимпиада«Фо ксфорд»	Международны й	Кудряшов Алексей, 6-Г Цыганов Пётр, 6-Г	призёр призёр	Мартыненко Т.А
Интернет- олимпиада«Фо	Международны й	Радзивил Мирослав, 6- а класс	Диплом 3 степени	Лобачева Т.Т.

ксфорд»				
Интернет-олимпиада «Фоксфорд»	Международный	1.Бауло Роман, 5-ж 2.Сукочев Иван, 9-д	Диплом диплом	Дынту Е.И.
Олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» (дистанционная)	Международный	Радзивил Мирослав, 6-а класс	Диплом за 1 место	Лобачева Т.Т.
«Лисёнок»	Международный	Радзивил Мирослав, 6-а класс	Диплом 1 степени	Лобачева Т.Т.
«Прояви себя» Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Всероссийский	Радзивил Мирослав, 6-а класс	Диплом призёра	Лобачева Т.Т.
Конкурс-игра «Математик-лингвист»	муниципальный	Звагельская Александра 7-В Смиренская Виктория, 7-В Ластовенко Максим, 7-Е Семёнов Михаил, 7-Г Пипа Олег 7-Г	призеры	Кондрашова Е.П.
Математический брейн-ринг	Школьный	Команды из всех 7-х классов	Первое место - 7-в класс	Кондрашова Е.П.
Кавказская	Окружной	1. Булат Лев 10	Призёр	Жидков С.И.

олимпиада				
Кавказская олимпиада	Федеральный	1. Булат Лев 10	Участник	Жидков С.И.
Региональный физико-математический бой в г.Севастополе	Региональный	1.Команда 10-11 классов Команда 8-9 классов	I место II место	Жидков С.И.
Турнир Юных математиков г.Симферополя	Муниципальный	Команда 8 класса	I место	Жидков С.И.
57 выездная олимпиада Физтех	Федеральный	Учащиеся 8-11 классов	I место – 2 II место – 10 III место - 8	Жидков С.И.
«Лимон»	Республиканский	Морозова София 7-Б Полапа Владимир 7-Б Сушко Дмитрий 7-Б класс	Участники	Гуцалюк Ю.С.

1. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1.	Мартыненко Т.А	Благодарность пр.№333-к от 27.09.18г., Грамота пр. №28 от 17.01.18г.
2.	Лобачева Т.Т.	1.Благодарность за активную работу в предметной комиссии по проверке работ ГИА по программам среднего общего образования. 2.Грамота управления образования . (Приказ №333-к от 27.09.2017г.) 3.Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей comedu.ru (09.02.2018 В№6840138 4.Свидетельство о подготовке призера серии

		международных олимпиад проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2018» (09.02.2018 AVN№6840138)
3.	Кондрашова Е.П.	Грамота Управления образования, пр№22-к, от 21.02.2018
4.	Жидков С.И.	1.Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым за подготовку победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 08.06.2017 №22 к-н 2.Грамота Муниципальное казённое учреждение управление образования администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку победителей и призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике №28 от 17.01.2018г 3. Грамота Муниципальное казённое учреждение управление образования администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку победителя IV муниципального Турнира юных математиков №120 от 01.03.2018г
5.	Орлова Т.И.	Грамота за проведенный открытый урок
6.	Шалугина Н.В.	Грамота от Муниципального казенного учреждения Управления образования администрации города Симферополя Республики Крым

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

08.02.2018г Семинар издательства «Просвещение», по темам: «Преподавание наглядной геометрии», «Формирование читательской компетенции на уроках математики» приглашаются учителя математики	Гуцалюк Ю.С.	Слушатель
Семинар «Повышение качества математического образования в рамках реализации ФГОС ООО»	Кондрашов а Е.П.	Слушатель
1.Международный конкурс «Эксперты педагогических наук»	ДынтуЕ.И.	Диплом 1 место
2.Профессиональный фестиваль «Педагог года 2017»	ДынтуЕ.И.	победитель
Семинар «Современный урок математики с УМК издательства «Просвещение», 7-8	Мартыненк о Т.А.	Участник

февраля 2018г.		
Всероссийский Конкурс для педагогов «УМНАТА»	Мартыненко Т.А.	Победитель (1 место)
Всероссийский образовательный портал «Просвещение», веб-конференция	Гуцалюк Ю.С.	Докладчик
Всероссийский образовательный портал «Просвещение», веб-конференция	Шалугина Н.В.	Докладчик
Всероссийский образовательный портал «Просвещение», конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Шалугина Н.В.	Победитель (1 место)

7.2. Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Жидков С.И.	Название мероприятия, статус, приказ
Жидков С.И.	ВОШ муниципальный этап, член жюри
Жидков С.И.	ВОШ Региональный этап, член жюри
Жидков С.И.	Севастопольский физмат бой, член жюри
Жидков С.И.	Эксперт по проверке работ ЕГЭ
Лобачева Т.Т.	Ответственный эксперт – член предметной комиссии ГВЭ-11, математика. Приказ №1073 от 28.04.2018г.
Мартыненко Т.А.	Муниципальный конкурс методических разработок уроков учителей математики «Лучший современный урок математики», член жюри, пр.№779 от 14.11.2017г.
Мартыненко Т.А.	Конкурс-игра «Кенгуру», координатор конкурса, пр. №1076 от 29.12.2017г.

7.3. Наличие сайтов, блогов у учителей :

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
Гуцалюк Ю.С.	sites.google.com	
Гуцалюк Ю.С.	На МультиУроке	
Гуцалюк Ю.С.	На ИнфоУроке	
Дынту Е.И.	infourok.ru/user/dintu-elena-ivanovna1	40%
Мартыненко Т.А.	nsportal http://nsportal.ru/martynenko-tatyana	
Лобачева Т.Т.	Multiurok.ru\ tomchik60	Публикации на сайте: «Обобщение и систематизация знаний по теме «Многочлены», «Квадратичная функция. Решение квадратных неравенств».

Шалугина Н.В.	Multiurok.ru\math_shalugina	Благодарность за создание личной методической библиотеки

Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения МАН

Учитель	Мероприятие	Результат
Мартыненко Т.А	6-г,д конкурс «Собери кубик Рубик!»	Победители олимпиад, конкурса-игры «Кенгуру».

Публикации педагогов:

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
Дынту Е.И.	1.«Использование проблемной технологии на уроках математики»	Издательство, сайт Всероссийский образовательный портал «Просвещение»
	2. «Формирование учебно-познавательного интереса на уроках математике с использованием современных образовательных технологий»	Сайт Всероссийского издания «Педология»
	3.Методы повышения успеваемости по математике учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию»	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»
Орлова Т. И.	Основные аспекты воспитания ребенка	Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС" (Уфа)
Orlova T.I.	Some Disadvantages of Information Technology	Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь)
Орлова Т. И.	Роль информационных технологий при изучении основ математического анализа в школе	Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань)
Orlova T.I.	Some Advantages of Information Technology	Крымский федеральный университет им. В.И.

В следующем, 2018- 2019 учебном году, учителя кафедры математики будут работать над методической темой «Повышение мотивации учащихся к обучению в условиях реализации ФГОС».

В связи с этим перед МО поставлены следующие цели и задачи:

- Осваивать компетентностный подход для решения профессиональных задач. Использовать информационную и техническую поддержку при подготовке к занятиям и различным видам внеурочной деятельности; внедрять интерактивные и другие современные методики в процесс преподавания, практиковать обмен опытом, обзоры методической литературы; посещать образовательные сайты Интернета для учителей; повышать квалификацию путём самообразования, саморазвития.
- Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету: применять современные, инновационные методы обучения; вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся; вести работу по подготовке учащихся к ГИА (ОГЭ , ГВЭ и ЕГЭ).
- Вести работу по повышению уровня мотивации учащихся к изучению математики, как одного из средств качественного обучения, необходимого для достижения успеха, развитию творческих способностей учащихся в изучении математики . Для этого вести работу по следующим направлениям: осуществлять дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, творческие домашние задания и т. п.); готовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету; планировать внеклассные мероприятия по предмету; организовывать творческие конкурсы учащихся.

Методическое объединение учителей английского языка

Проблема методического объединения учителей иностранного языка:

"Определение путей обновления форм и методов работы учителя на всех уровнях образовательной модели, с целью реализации ФГОС и формирования профессиональных компетенций педагогов «.

3. Цель методического объединения учителей иностранного языка:

Способствовать росту профессиональных компетенций педагога, его творческого потенциала, развитию личности, готовой к постоянному профессиональному росту.

4. Задачи методического объединения:

Совершенствовать образовательный процесс на основе новых технологий преподавания иностранного языка в условиях реализации положений ФГОС.

Совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности учителей иностранного языка.

Совершенствование использования активных форм урочной, внеурочной деятельности и ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Изучение и обобщение опыта работы передовых учителей.

Организация внеклассной деятельности учащихся по предмету для повышения мотивации учеников в изучении иностранного языка.

Формировать креативное мышление в условиях личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода при обучении иностранным языкам.

Прохождение курсовой переподготовки:

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов)
1	Азарова Н.К.	«Технологии интерактивного обучения на уроках английского языка»
2	Посметная И.В.	Сдала квалификационный экзамен на подтверждение звания эксперта предметной комиссии по проверке ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. 4 часа
3	Бабайцев В.И.	Использование активных методов обучения и использование метапредметных программ и задач для обучающихся в основной школе. (36 ч) апрель 2018
4	Ковальская Н.И.	Семинар "Эффективные приёмы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (устная и письменная часть) по английскому языку с пособиями издательства просвещение - 6 часов
5	Савчинская Д.А.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий» (36 ч.)
6	Пройдакова Р.Р.	Курсы «Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся основной школы», 36 ч.
7	Красильникова М.Г.	1.«Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык» 24.03.2017-19.04.2017 36 часов 2. Подготовка экспертов ЕГЭ. Английский язык 29.01.2018-03.02.2018 36 часов. 3.Профилактика суицидального поведения детей и подростков 03.05.2017-31.05.2017 18 часов
8	Сметанина С.В.	«Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч. «Подготовка экспертов (председателей и членов)

		предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (английский язык)», 36 ч. «Технологии интерактивного обучения на уроках английского языка», 18ч
9	Анохина В.В.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (английский язык)», 36 ч.
10	Озамбаева Ю.А.	«Методика подготовки к ОГЭ. Английский язык» 36ч. «Учимся читать в начальной школе глобальным методом. Формирование УУД на уроке английского языка в основной школе» 4ч. «Эффективность использования инновационных технологий и методов на уроках иностранного языка в условиях перехода на ФГОС» 2ч.
11	Шкицкая Я.В.	1.Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС – 72 часа 2.Методика подготовки к ОГЭ. Английский язык – 36 часов
12	Шалатонина Ю.М.	Прохождение курсов по метапредметным и межпредметным связям-36часов с 16.03 по 30.03.2018г.
13	Хропатая М.М.	Сдала квалификационный экзамен на подтверждение звания эксперта предметной комиссии по проверке ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. 4 часа
14	Аединова Э.У.	Курсы «Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся основной школы»,36 ч.
15	Акиншина Е.С.	Курсы «Подготовка экспертов(председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (немецкий язык) 36 ч.

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
2. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	Саркисян Ваталия Креницын Игорь Кочаш Елена	Призеры	Ковальская Н.И. Посметная И.В.
Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	Школьный этап	10 участников Савутин Даниил, 4-в, 32 участника Костенко А. – 9 А Креницын И. - 10 Б Саркисян В. - 10 А 60 участников 43 участника	1 место по школе среди учеников 4-х классов, 14 место в районе. 1 место- 1 чел. 2 место- 2чел 3 место по школе 1 место по школе, 2 место в регионе 2 место по школе 1 победит 4 призера Красильников а Е 8 в класс. 1 место в регионе. 2 место в школе Дойнова Р. 9м 1 место 3 место 1 место 3 место 1 место- 2чел. 2 место- 2 чел. 3 место- 1 чел. 1-е место	Аединова Э.У Анохина В.В. Ковальская Н.И. Посметная И.В. Пройдакова Р.Р. Савчинская Д.А.

Математик-лингвист	Городской	Шевченко М. (3-А) Таран А. (3-Г) Остапенко А., Сдобнова Е. (3-А) Тростянчук А. (6-А) Панфилова Е. (6-Б) 40 участников Годунов Александр 6-б Семенов Михаил – 7г класс 6 участников Команда 7 классов	среди 6-х 2 место в школе призеры призеры	Сметанина С.В. Шалатонина Ю.М. Шкицкая Я.В. Азарова Н.К. Шкицкая Я.В.

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Ф.и.о. педагога	Награда, поощрение
1	Посметная И.В.	Грамота Управления образования администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2017-2018 учебном году. Приказ № 28 от 17.01.2018. Сертификат-благодарность, удостоверяющий, что провела лекцию на республиканском семинаре-практикуме для учителей английского языка, от 25.01.2018. Сертификаты-благодарности организатора международного игрового конкурса по английскому языку «Британский Бульдог», 2018 год. Благодарность ректората института постдипломного педагогического образования за высокий профессионализм в проведении мастер-классов для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей английского языка.
2	Хропатая М.М.	Сертификат за организацию конкурса BritishBulldog Благодарность за работу на пункте проведения ЕГЭ
3	Ковальская Н.И.	Грамота за подготовку призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Приказ № 28 от 17.01.2018.

4	Савчинская Д.А.	Благодарность за активное участие в Муниципальном конкурсе «Педагогический дебют 2018»
5	Азарова Н.К.	Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Крым»
6	Красильникова М.Г.	Благодарность пр.№333 от 27.09.2017

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. педагога	Результат
1. Подготовка и проведение недели английского языка в школе. Выступление на итоговом педагогическом совете по качеству преподавания иностранных языков в школе. 2. Проведение лекции-семинара для слушателей курсов по программе «Совершенствование преподавания английского языка в условиях подготовки обучающихся к обязательному выпускному экзамену». Тема: «Эффективные приемы подготовки к устной части ЕГЭ на уроках английского языка». 3. Член жюри Всероссийской олимпиады по английскому языку на муниципальном и региональном уровнях. 4. Эксперт по проверке ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы) по английскому языку. 5. Городская аттестационная комиссия при ИМЦ.	Посметная И.В.	Выступление (организация) Проведение практического занятия (6 часов) Член комиссии Член комиссии
Семинар «Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (устная и письменная часть) по английскому языку с пособиями издательства «Просвещение» Член предметно-методической комиссии по составлению заданий для участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, приказ МОНиМ РК от 28.12.2017г. № 3311	Азарова Н.К.	Сертификат участника Член комиссии
Участие в научно-методическом семинаре «Современный урок по ФГОС» на базе МБОУ СОШ ДС №6, октябрь, 2017. Участие в семинаре «Учимся читать	Аединова Э.У.	Свидетельство об участии в семинаре

глобальным методом. Формирование и развитие УУД на уроке английского языка в основной школе» на базе МБОУ СОШ №7 11.12.2017г.		
Семинары ШМУ (школьные и муниципальные) Жюри городского этапа олимпиады по английскому языку	Анохина В.В.	Участник семинара
Учимся читать в начальной школе глобальным методом	Красильникова М.Г.	Выступление на педсовете
Семинар в КРИППО «Изучение английского языка по ФГОС» Педсовет по изучению английского языка в МБОУ « школа-лицей» № 3	Озамбаева Ю.А.	
Педагогический дебют- муниципальный конкурс	Савчинская Д.А.	3 место
1.Выступление на республиканском семинаре в КРИППО «Использование медиа ресурсов и смарт-технологий для повышения эффективности изучения английского языка». 2.Семинар «Игровые технологии на уроках ИЯ»	Сметанина С.В.	Приказ Участник семинара
1.Проведение практического занятия для слушателей курсов «Методика подготовки выпускников к ЕГЭ. Английский язык» в ИМЦ 2.Выступление на семинаре «Совершенствование преподавания английского языка в условиях подготовки обучающихся к обязательному выпускному экзамену» в КРИППО 3.Участие в Дне европейских языков в «Живой библиотеке» (библиотека им. И.Франко) с учащимися 10в и 11а. 4.Участие в Дне родного языка в «Живой библиотеке» (библиотека им. И.Франко) с учащимися 10в и 11а .	Хропатая М.М.	
1.В рамках недели англ. языка проведение открытого бинарного урока. 2. Олимпиада по англ.яз школьный этап-член жюри, проверка работ ВПР	Шалатонина Ю.М.	
Член жюри Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников пр. №703	Шкицкая Я.В.	

Публикации членов МО

Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
Аединова Э.У.	Сборник публикаций участников конференции «Innovative techniques in teaching English», статья «Group work activities»	Печатается по решению Учёного Совета Филологического Факультета РВУЗ «КИПУ» (протокол № 3от 20 ноября 2017 г.)
Посметная И.В.	Компьютерные (новые информационные) технологии обучения. Бинарный урок.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Информационно-методический центр". Эффективные образовательные и педагогические технологии и их элементы на уроках. 2018год.

Наличие сайтов, блогов у учителей:

Анохина В.В.	https://infourok.ru/user/anokhina-veronika-vladimirovna https://multiurok.ru/	
Озамбаева Ю.А.	Инфоурок	Планы-конспекты уроков
Посметная И.В.	Инфоурок	Разработки для эффективной подготовки к ЕГЭ по английскому языку.
Сметанина С.В.	https://infourok.ru/user/smetanina-svetlana-vladimirovna/progress https://multiurok.ru/engsveta	

Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения МАН

Учитель	Мероприятие	Результат
Азарова Н.К.,	Организация и проведение сессий школьного отделения МАН «Искатель»	руководитель школьного отделения МАН «Искатель»
Посметная	Кружок внеурочной деятельности	

И.В.	"Мы познаем мир". Кружок внеурочной деятельности "Добро пожаловать в Англию".	
------	---	--

Проблема, над которой будет работать МО в следующем году:
Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения ФГОС.

Методическое объединение учителей социально-гуманитарных дисциплин.

Методическая тема, цель и задачи 2017-2018 на год: «Переход на ФГОС в рамках предмета истории и обществознания»»

Цель:

- успешный пошаговый переход на ФГОС по истории и обществознанию
- освоение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникативных технологий

Задачи:

- изучение нормативно-методической документации по учебно-педагогическому процессу
- отбор содержания и составление учебных программ с учетом вариантности и разноуровневости преподавания
- организация взаимопосещения уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов

Прохождение курсовой переподготовки

№	Ф и о учителя	Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов)
1	Кобылинская Инна Владимировна	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся в основной школе» (36 часов)
2	Байда Мария Алексеевна	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся в основной школе» (36 часов)
3	Рагимов Вадим Эльманович	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся в основной школе» (36 часов)
4	Рейзов Ильяс Мурадович	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся в основной школе» (36 часов)

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название	Уровень	Данные об	Результат	Учитель
----------	---------	-----------	-----------	---------

конкурса		участниках (Ф.И., класс)		
Олимпиада «Справедлив ость»	Городской	Креминская Валентина Александров на 9-А	призер	Кобылинская И.Н.
«Хочу написать закон»	Республиканский	Терещенко Александра Сергеевна	Участник	Кобылинская И.В.
«IX Всероссийск ая дистанционн ая олимпиада «Летописец» право	Всероссийская	Сергеева Диана Сергеевна Назарец Екатерина Исаева Эвелина 11- В	Призер Призер Призер	Кобылинская И. В.
Муниципаль ный этап Всероссийск ой олимпиады школьников по обществозна нию	муниципальный	Пейсах Диана 11-В	призер	Кобылинская И. В.
Муниципаль ный этап Всероссийск ой олимпиады школьников по истории	муниципальный	Семенов Михаил 7-Г	Победитель	Кобылинская И. В.
Олимпиада	Муниципальный	Ваховский Павел, 9-М Бачевская Анастасия, 10-А Михайлова Анастасия, 10-А Саркисян Виталия, 10- А	Победитель, обществозна ние Призер, обществозна ние Призер, обществозна ние Призер, обществозна	Дмитрук Д.В.

			ние	
Олимпиада	Муниципальный	Герашенко Александр, 7-В Михайлова Анастасия, 10-В	Победитель, история Призер, история	Дмитрук Д.В.
Олимпиада	Муниципальный	Ваховский Павел, 9-М Бачевская Анастасия, 10-А Данила Екатерина, 10-А Саркисян Виталия, 10-А	Победитель, право Победитель, право Победитель, право Призер, право	Дмитрук Д.В.
Олимпиада	Республиканский	Ваховский Павел, 9-М Данила Екатерина, 10-А	Победитель, право Призер, право	Дмитрук Д.В.
Олимпиада	Республиканский	Михайлова Анастасия, 10-А	Призер, история	Дмитрук Д.В.
Олимпиада	Республиканский	Михайлова Анастасия, 10-А Бачевская Анастасия, 10-А Саркисян Виталия, 10-А	Победитель, обществознание Призер, обществознание Призер, обществознание	Дмитрук Д.В.
Олимпиада по истории	Муниципальный	Булат Лев 10-М	Призер	Попов М. А.
Олимпиада по обществознанию	Муниципальный	Пилунский Даниил 10-М	Победитель	Попов Н. Н.
Олимпиада по обществозна	Муниципальный	Петросян Самвел 8-М	Победитель	Роменская Н. Н.

нию				
-----	--	--	--	--

Награды, поощрения за год:

№	Педагог, Ф.И.О.	Награда, поощрение
1	Байда Мария Алексеевна	Благодарность за активное участие в проведении Декады молодых педагогов школы. Приказ №417, от 4 мая 2018г.
2	Кобылинская И. В.	Благодарность за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм № 333-к от 27,09,2017 Грамота за подготовку победителя и призера Приказ № 28 от 17 января 2018 Благодарность за подготовку призера городской олимпиады по обществознанию «Справедливость» 13 ноября 2017
3	Дмитрук Д. В.	Благодарность за подготовку победителя и призера, приказ №28, от 17.01.2018 Грамота за подготовку победителя и призера, приказ №28, от 17.01.2018
4	Рейзов И. М.	Благодарность за активное участие в проведении Декады молодых педагогов школы. Приказ №417, от 4 мая 2018г.
5	Рагимов В.Э.	Благодарность за активное участие в проведении Декады молодых педагогов школы. Приказ №417, от 4 мая 2018г.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, семинара, конференции и проекта	Ф.И.О. педагога	Результат
Science Slam апрель	Попов М. А	3 место
Science Slam октябрь	Попов М. А	5 место
Почемук	Попов М. А	

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Кобылинская И. В.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и праву (приказ № 28 от 17 января 2017)
Дмитрук Д.В.	Муниципальный этап, право, председатель жюри.

	Муниципальный этап, история, член жюри.
Роменская Н. Н.	Предметная комиссия по проверке работ государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения МАН

Учитель	Мероприятие	Результат
Кобылинская И.В.	Очный этап республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов малой академии наук «Искатель»	Назарец Екатерина 11-В диплом 3 степени секция «Философия»
Дмитрук Д.В.	Брейн-Ринг	Игра 7-В и 7-Е.
Байда М.А.	«Что? Где? Когда? «Древний мир и Я»»	5-е классы
Рейзов Ильяс Мурадович	Мы познаём мир	
Рейзов Ильяс Мурадович	Мифология	

Методическая тема, цель и задачи на следующий год - «Метапредметный компонент в содержании исторического и обществоведческого образования в условиях ФГОС»

Цель:

- разнообразить формы и методы выявления творчески работающих учащихся через участие в профессиональных конкурсах и исследовательских работах
- шире внедрять в практику образования тестовые методы контроля знаний, повышать объективность и надежность оценок учебных достижений

Задачи:

- организация взаимопосещения уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

Методическое объединение учителей географии.

Методическая тема МО учителей географии на 2017-2018 уч. год: «Взаимодействие новых педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности учебно-воспитательной работы на уроках географии и внеурочной деятельности природоведческого и краеведческого направлений в рамках внедрения требований ФГОС».

Цель работы МО учителей географии: Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению инновационными технологиями для развития их творческого потенциала.

Задачи МО на 2017/2018 учебный год

- Повысить качество уроков преподавания предметов на основе инновационных подходов в обучении
- Внедрение требований ФГОС в 5, 6 и 7 классах
- Проводить целенаправленную работу учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА
- Повысить результативность работы с одаренными детьми
- Совершенствовать формы внеурочной работы по географии и краеведению путем привлечения к организации мероприятий учащихся
- Обеспечить средствами наставничества помощь начинающим учителям, уделив особое внимание вопросам внедрения требований ФГОС в 5,6 и 7 классах

Прохождение курсовой переподготовки

№	Ф и о учителя	Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов)
1	Власий П.О	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся основной школы», 36 ч.
2	Клименко Е.Э.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся основной школы», 36 ч.
3	Добряк Л.А.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся основной школы», 36 ч.
4	Осадчий Д.Е.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся основной школы», 36 ч.
5	Осадчий Д.Е.	Курсы КРИППО «Эксперты ОГЭ по географии», 36 ч.

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
Олимпиада по географии	муниципальный	Лецинская А, 10-Б	призер	Добряк Л.А.
Олимпиада по географии	муниципальный	Махов А, 10-А	призер	Осадчая Н.Д.
Олимпиада по географии	муниципальный	Хроменков. А, 10-А	призер	Осадчая Н.Д.
Олимпиада по географии	региональный	Булат Л, 10-М	победитель	Осадчая Н.Д.
Олимпиада по географии	региональный	Махов. А, 10-А	призер	Осадчая Н.Д.
Олимпиада по географии	региональный	Хроменков. А, 10-А	участник	Осадчая Н.Д.
Олимпиада по краеведению	муниципальный	Махов. А, 10-А	призер	Осадчая Н.Д.
Олимпиада по краеведению	муниципальный	Хроменков. А, 10-А.	призер	Осадчая Н.Д.
Конкурс «Колосок»	международный	Голобородько . И, 9-М	Золотой призер	Осадчий Д.Е.

Конкурс «Колосок»	международный	Литвинова Н, 9-М	Серебряный призер	Осадчий Д.Е.
Конкурс «Колосок»	Международный	Борькина. Е, 9-М	Серебряный призер	Осадчий Д.Е.
Конкурс «Колосок»	Международный	Мартынюк Н, 9-М	Серебряный призер	Осадчий Д.Е.
Конкурс «Колосок»	Международный	Герасимова. А, 9-М	Серебряный призер	Осадчий Д.Е.
Городской турнир за Малый кубок журнала “Колосок”	Муниципальный	Команда учащихся 6-х классов	14-место	Власий П.О.
Конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017» проекта «Ведки» (Беларусь)	Международный	Приняло участие 65 учащихся	1 место — 1 уч. 2-3 места -11 уч.	КлименкоЕ. Э. Осадчий Д.Е. Кудряшова Д.Р. Власий П.О.
Игровой конкурс «Человек и природа» по естествознанию	международный	82 участника	Районный (городской уровень) — 1 место — 3 уч., 2 место — 1 уч.	Клименко Е.Э. Добряк Л.А.

			Региональный уровень- 1 место — уч., 2 место — 1 уч.	Осадчий Д.Е.
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Этнография»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Самородов Максим, 8-В	Диплом II степени	Кудряшова Д.Р.
Республиканская патриотическая краеведческая конференция «Крым – наш общий дом»	Муниципальный этап	Самородов Максим, 8-В	участник	Кудряшова Д.Р.
Республиканская патриотическая краеведческая конференция «Крым – наш общий дом»	Муниципальный этап	Данилец Богдан, 8-В	участник	Кудряшова Д.Р.
VII Республиканский конкурс творческих работ среди школьников и	Республиканский конкурс	Учащиеся 8-В класс: Колесник Дарьяна, Швецов Марк. Васильев	Участие	Кудряшова Д.Р.

студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»		Максим, Сакиренко Анжелика, Бобырева Александра, Якубов Михаил, Абдурахманов в Рустем, Сулейманова Нияра, Киленкова Екатерина, Самородов Максим, Красильников и Екатерина, Осетров Дмитрий, Аркаев Давид, Степанова Анна		
Научно- практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», посвященный Дню народного единства	Муниципальный этап	Осетров Дмитрий, 8-В	Участие	Кудряшова Д.Р.
Муниципальный конкурс эссе на родных «В гармонии с природой», посвященный Году экологии в Российской	Муниципальный этап	Никитина Анастасия, 8-В	Участие	Кудряшова Д.Р.

Федерации				
Конкурс сочинений на тему: «Я – будущий Президент России» среди учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Киевского района города Симферополя Республики Крым	Районный	Осетров Дмитрий, 8-В Ходзинский Анатолий, 8-В Васильев Максим, 8-В	1 место 2 место 2 место	Кудряшова Д.Р.

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1	Власий П.О	Благодарность за активное участие в декаде молодых педагогов.
2	Власий П.О.	Грамота педагогический дебют 2 место (муниципальный этап)
1	Осадчая Н.Д.	Грамота упр.обр. г.Симферополя за подготовку призеров муниципального этапа олимпиад по крымоведению, приказ №28 от 17.01.18.
2	Осадчая Н.Д.	Грамота упр.обр. г.Симферополя за подготовку призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады

		школьников по географии, от 17.01.18.
3	Осадчий Д.Е.	Благодарность управления образования, пр. №179 от 27.03.18 “Лучший социальный проект”
4	Добряк Л.А.	Грамота управления образования за подготовку призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии. , приказ№28 от 17 января 2018

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, семинара, конференции и проекта	Ф.И.О. педагога	Результат
Педагогический дебют 2018	Власий П.О.	3 место на муниципальном уровне
Семинар Министерства экологии Республики Крым “Год экологии в России” (декабрь 2018).	Осадчий Д.Е.	Выступление с докладом на семинаре
Семинар “Реализация мероприятий в рамках Общекрымского эколого-природоохранного проекта “Зеленый Крым” (14 марта 2018).	Осадчий Д.Е.	Выступление с докладом на семинаре
Семинар “Формирование картографической компетентности на примере курса “География Россия”	Осадчий Д.Е.	Сертификат, 4 часа, 14 мая 2018 г. Сертификат

Международный проект ЭКОКЛАСС. Открытый урок «Разделяй с нами» «Живая вода»	Осадчая Н.Д.	Диплом. Благодарность школе
Международный проект ЭКОКЛАСС. Открытый урок «День Черного моря»	Осадчий Д.Е.	Диплом. Благодарность школе

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Осадчая Н.Д.	Ответственный эксперт по проверке заданий по географии ГВЭ-9 (осенняя сессия, повторный экзамен)
Осадчая Н.Д.	Член жюри — муниципальный этап олимпиад по краеведению
Осадчая Н.Д.	Член жюри — муниципальный этап всероссийских олимпиад по географии
Осадчая Н.Д.	Член жюри — региональный этап всероссийских олимпиад по географии
Осадчая Н.Д.	Эксперт по проверке портфолио аттестующихся учителей города
Осадчая Н.Д.	Ответственный эксперт по проверке заданий по географии ГВЭ-9 — основной период 2018

Наличие сайтов, блогов у учителей :

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
Осадчий Д.Е.	Личный кабинет на сайте www.infourok.ru	Публикаций - 4 Посещений - 894
Осадчая Н.Д.	Личный кабинет на сайте www.infourok.ru	Публикаций - 40 Посещений - 32285
Власий П.О.	Личный кабинет на сайте www.infourok.ru	Публикаций - 15 Посещений - 5213

Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения МАН

Учитель	Мероприятие	Результат
Осадчий Д.Е.	Муниципальный конкурс-смотр социальных проектов в 2018 г.	Призер, грамота
Клименко Е.Э.	Весенняя сессия школьного отделения МАН	1 работа, 1 место, звание к.д.ч.
Кудряшова Д.Р.	Весенняя сессия школьного отделения МАН	2 работы, 1, 2 место, звание к.д.ч. – 2.
Осадчий Д.Е.	Весенняя сессия школьного отделения МАН	1 работа, звание к.д.ч. 1 место
Власий П.О.	Весенняя сессия школьного отделения МАН	1 работа 3 место
Осадчая Н.Д.	Весенняя сессия школьного	2 работы, 1, 2 место,

	отделения МАН.	звание к.д.ч.
Осадчий Д.Е.	Фестиваль “Звезда лица”(группа внеурочной деятельности)	Диплом, группа “Возьми гитару”

Публикации учащихся

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт	Учитель
Мирошниченко Дарья, 10А	Индоевропейский телеграф (следы в Крыму)	Сайт ИНФОУРОК на странице учителя	Осадчая Н.Д.

Публикации педагогов:

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
Осадчий Д.Е.	Использование базовых понятий торгового дела в процессе формирования географической культуры	УДК 658. 7/8.:338.22 (047) ББК 65.291.3/592:65.290 Сборник материалов II научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов КФУ им. В.И. Вернадского, 2017.
Осадчий Д.Е.	Вопросы использования материалов торговой статистики при изучении курса “география”	УДК [338.23:332.146] (047) ББК 65.050.2 Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции КФУ им. В.И. Вернадского, 2017.

Осадчий Д.Е,	Вопросы формирования базовых компетенций школьников при изучении курса “Крымоведение”	УДК 082.2.061.3.Сборник материалов научно-практической конференции для студентов и молодых ученых «Молодая наука» Мин.обр.РК.
-----------------	---	---

Методическая тема МО учителей географии на 2018-2019 уч.год:

«Взаимодействие новых педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности учебно-воспитательной работы на уроках географии и внеурочной деятельности природоведческого и краеведческого направлений в рамках внедрения требований ФГОС».

Цель работы МО учителей географии:

Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению инновационными технологиями для развития их творческого потенциала.

Задачи МО на 2018/2019 учебный год:

- Повысить качество уроков преподавания предметов на основе инновационных подходов в обучении
- Внедрение требований ФГОС в 5, 6,7,8 классах
- Проводить целенаправленную работу учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА
- Повысить результативность работы с одаренными детьми, особое внимание уделить развитию движения МАН «Искатель»
- Совершенствовать формы внеурочной работы по географии и краеведению путем привлечения к организации мероприятий учащихся. Особое внимание уделить мероприятиям природоохранного направления и расширить сотрудничество с Министерством экологии
- Обеспечить средствами наставничества помощь начинающему учителю (ШМУ), уделив особое внимание вопросам внедрения требований ФГОС в 5,6, 7, 8 классах

Методическое объединение учителей химии, биологии и ОБЖ .

Тема: «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения ФГОС».

Задачи:

Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагога.

Освоение новых технологий и методов педагогической деятельности.

Организация экспериментальной, инновационной деятельности.

Цели: Обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы методического объединения

2. Вопросы, рассмотренные на заседании МО в течение года:

- составление рабочих программ;
- результаты ЕГЭ;
- использование ИКТ на уроках химии и биологии;

- участие в олимпиадах и конкурсах;
- использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках;
- проведение недели химии «Химия вокруг нас»;
- изучение правил анализа урока на соответствии ФГОС;
- аттестация учителей;
- результативность учащихся по химии и биологии ВПР и административные срезы.

Прохождение курсовой переподготовки

№	Ф и о учителя	Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов)
1	Анюхина Ирина Антоновна	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся в основной школе», 36 часов, апрель 2018г, МБУ ДПО ИМЦ
		«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности», 36 часов, октябрь 2017г
		«Профилактика суицидального поведения детей и подростков», 18 часов, Рег №97 от 01.2017г, МБУ ДПО «ИМЦ»
2	Сидорова Светлана Григорьевна	Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках химии с использованием компонентов УМК по химии Рудзитиса Г.Е. (6 ч.)
		Технология разработки и использования метапредметных программ и задач для обучающихся в основной школе. (36ч)
3	Топчиева Елена Николаевна	Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках химии с использованием компонентов УМК по химии Рудзитиса Г.Е. (6 ч.)
		Технология разработки и использования метапредметных программ и задач для обучающихся в основной школе . (36ч)
4	Заричная Ирина Александровна	Специализированный курс «Первая помощь» - 64 часа
		Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ – 36 часов
		Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования

		универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения – 24 часа
5	Антипенко Татьяна Богдановна	Технология разработки и использования метапредметных программ и задач для обучающихся в основной школе. (36ч)

Аттестация педагогических кадров

№	Ф и о учителя	Квалификационная категория	
		До аттестации	По результатам аттестации, № приказа
1	Незнамов И.Н.	-	1 категория, Приказ МОНМ РК №777 от 30.03.2018
2	Заричная И.А.	Высшая	Приказ МОНМ РК № 491 от , высшая категория

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы окружающей среды» (Приказ МОНМ РК №83 от 15.05.2018г)	Республиканский	Казначеева Цветлана, 8-г	3 место	Анюхина И.А.
Всероссийская ученическая олимпиада по ОБЖ	Муниципальный	Алябьева Алена, 9-д	призер	Незнамов И.Н.
		Левицкий Иван, 10-а	победитель	
		Барбо Даниил, 10-а	призер	
		Скутнева Александра, 11-в	призер	
Всероссийская ученическая олимпиада по биологии	Муниципальный	Рябенко Влад, 8-м Селимшаева Тамила, 11-Г Арап Эмине, 11-б Бурцев Никита, 8-м	призеры	Заричная И.А.

Республиканской открытой турнирной программы «ЭКОС»	Муниципальный	Команда «Букет Тавриды»	Призёры	Заричная И.А.
Конкурс «Первооткрыватель»	Республиканский	Тимохин Д. 5-а	Диплом 3 степени	
Республиканский конкурс «Птица года»	Республиканский	Жало М. 5 кл. – победитель, Яценко Р.8 кл. – призёр. Приказ №728 от 26.10.2017г.	Победитель Призёр	Заричная И.А.
Международная олимпиада «ФОКСВОРД»	Сезон 7	(Лаптев Андрей 8 кл.) - (Милеев В. 8кл.) - (Стрижаков Д. 8кл.)	диплом второй степени диплом третьей степени диплом второй степени	Заричная И.А.
	Сезон 9	(Бурцев Н. 8кл.) Тимохин Д. 5-а	диплом второй степени диплом первой степени	
Всероссийская ученическая олимпиада по биологии	Муниципальный	Мартынюк Никита, 9-м Лецинская Анастасия, 10-б Назрачева Майя, 10-м	призеры	Неткачева М.И.
Всероссийская ученическая олимпиада по химии	Муниципальный	Бурцев Никита, 8-м Стрижаков	призеры	Топчиева Е.Н.

		Даниил, 8-м Лаптев Андрей, 8-м		
Всероссийская ученическая олимпиада по химии	Муниципальный	Рябчиков Никита, 11-б Арап Эмине, 11-б	Победитель Призер	Сидорова С.Г.
Всероссийская ученическая олимпиада по химии	Республиканский	Рябчиков Никита, 11-б Булат Лев, 10-м	Победитель Призер	Сидорова С.Г.
Всероссийская ученическая олимпиада по ОБЖ	Республиканский	Алябьева Алена, 9-д Барбо Даниил, 10-а, Левицкий Иван, 10-а	Призеры	Незнамов И.Н.
Конкурс «Сохраним елочку»	Муниципальный	Востриков Егор, 7-Д кл.	Победитель	Антипенко Т.Б.

2. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1	Неткачева М.И.	Грамота за подготовку победителей и призеров Всероссийской ученической олимпиады по биологии – муниципальный этап-2018г
		Грамота за подготовку победителей и призеров Всероссийской ученической олимпиады по биологии – региональный этап-2018г
2	Незнамов И.Н.	Грамота за подготовку победителей и призеров Всероссийской ученической олимпиады по ОБЖ – муниципальный этап-2018г
		Благодарность Управления образования за подготовку команды победителя муниципального конкурса по Гражданской обороне (№688 от 11.10.2017);
		Благодарность Управления образования за участие в творческой группе по проведению муниципального конкурса CityHunter.
		Медаль «За активную военно-патриотическую работу» - региональный штаб «Юнармии»;
		Грамота за подготовку победителей и призеров Всероссийской ученической олимпиады по ОБЖ – региональный этап-2018г
3	Сидорова	Грамота за подготовку победителей и призеров

	С.Г.	<p>Всероссийской ученической олимпиады по химии – муниципальный этап-2018г</p> <p>Грамота за подготовку победителей и призеров Всероссийской ученической олимпиады по химии – региональный этап-2018г</p>
4	Топчиева Е.Н.	Грамота за подготовку победителей и призеров Всероссийской ученической олимпиады по химии – муниципальный этап-2018г
5	Заричная И.А.	<p>БЛАГОДАРНОСТИ</p> <p>- Муниципальное казённое учреждение управление образования администрации города Симферополя РК за подготовку победителей муниципального этапа Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года 2017 Буроголовая гаичка (пухляк)». Приказ №728 от 26.10.17г.</p> <p>- министерство образования, науки и молодёжи РК. ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр». За подготовку призёров и победителей Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года-2017» . приказ №213 от 20.12.2017</p> <p>- Муниципальное казённое учреждение управление образования администрации города Симферополя РК члену жюри за подведение итогов муниципального этапа Республиканской турнирной программы «ЭКОС» Приказ от 29.03.18г. №186</p> <p>ГРАМОТА</p> <p>- Муниципальное казённое учреждение управление образования администрации города Симферополя РК за подготовку призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. Приказ №28 от 17.01.2018г.</p>
6	Антипенко Т.Б.	<p>1.Благодарность за участие в конкурсе «Сохраним елочку». Приказ №5 МКУ УО администрации г. Симферополя №5 от10.01.2018г</p> <p>2.Благодарность за активное участие в работе международного проекта «Весенний фестиваль знаний 2018».</p> <p>3.Свидетельство о подготовке победителя серии олимпиад «Весенний фестиваль 2018».</p> <p>4.Свидетельство о подготовке победителя «Олимпиада по биологии 6 класс. Серия олимпиад январь-февраль 2018.</p> <p>5.Благодарности и свидетельства за участие учащихся в международном проекте</p>

		«Видеоурок»
7	Анюхина И.А.	1.Звание «Заслуженный учитель Республики Крым» удостоверение №0545, Постановление Президиума ГС РК №п565-1/17 от 11.12.2017г 2. Благодарность МКУ УО администрации г. Симферополя Приказ №338 от 06.06.18г

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, семинара, конференции и проекта	Ф.И.О. педагога	Результат
Лучший урок предметов естественнонаучного цикла-муниципальный конкурс	Анюхина И.А.	Победитель в номинации «Урок ОБЖ» (Приказ № 86 от 14.02.2018г
Лучший урок предметов естественнонаучного цикла-муниципальный конкурс	Незнамов И.Н.	Призер в номинации «Урок ОБЖ» (Приказ № 86 от 14.02.2018г
Лучший урок предметов естественнонаучного цикла-муниципальный конкурс	Сидорова С..г.	Призер в номинации «Урок химии» (Приказ № 86 от 14.02.2018г

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Анюхина И.А.	Член жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года России-2018» - Приказ МКУ УО администрации г. Симферополя №620 от 22.09.2017; МБУ ДПО «ИМЦ» от 14.11.2017 №574/01-08
	Член ГЭК в ГБОУ ВО РК «КИПУ» №358-сд от 09.06.2017г
	Член ГЭК в ГБОУ ВО РК «КИПУ» №645-сз от 07.11.2017г
	Член ГЭК в ГБОУ ВО РК «КИПУ» №159 от 10.04.2018г
	Член ГЭК по проведению ГИА 5-7.03.2018г – Приказ МОНМ РК ГЭК №2 от 08.02.2018г
	Член жюри Республиканской этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». МОНМ РК – Приказ №287 от 12.02.2018г
	Член жюри муниципального конкурса проектов «Новая идея « по профилактике негативных явлений в ученической среде в ОУ – Приказ МБУ ДПО «ИМЦ» №141/01-09 от 14.05.2018г; УО администрации г. Симферополя от 16.02.2018г №96

	Консультант электронного СМИ «Педсовет/Pedsovet.org», провел(а) более 30 консультаций на сайте http://pedsovet.org , Сертификат №225483, 11.06.2018
Заричная И.А.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017/2018г, Приказ №703 от 17.10.2017г
	Эксперт проверки ЕГЭ 2016г., 2017г., 2018г. ВПР – проверка работ 6, 5 классы.
	-член жюри Республиканского турнира «ЭКОС»

Наличие сайтов, блогов у учителей:

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
Анюхина И.А.	https://infourok.ru/user/anyuhina-irina-antonovna	40 материалов; 33906 просмотров
	https://multiurok.ru/irinaanyukhina	13 материалов; 12762 просмотра
	http://pedsovet.org	Консультант, 30 консультаций, 162 рецензии
Сидорова С.Г.	https://infourok.ru/user/	7 материалов; 1234 просмотра
Заричная И.А.	https://multiurok.ru	5 материалов

Публикации педагогов:

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
Сидорова С.Г.	«Железо и его соединения» -разработка урока	«Социальная сеть работников образования»
Сидорова С.Г.	«Элементы космоса»- презентация	«Социальная сеть работников образования»
Анюхина И.А.	Роль кадетских классов в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся в общеобразовательных учреждениях.	Сборник выступлений Церковно-педагогических Кирилло-Мефодиевский чтений «Духовно-нравственные ценности как основа формирования будущего молодежи Крыма», Симферополь, 2018г

Методическая тема, цель и задачи МО на следующий год
«Повышение мотивации учащихся к обучению в условиях реализации ФГОС»

Планируемые задачи методической работы:

- 1) Изучение и использование на практике инновационных методов обучения, нетрадиционных форм и приемов обучения.
- 2) Изучение индивидуальных особенностей учащихся и их учет в процессе дифференцированного подхода.
- 3) Привлечение учащихся к научно-поисковой и экспериментально-исследовательской работе.
- 4) Влияние творческого развития учащихся на становление их личности
- 5) Повышение квалификации путем самообразования, саморазвития.
- 6) Внедрение интерактивных методик в процесс преподавания химии и биологии.
- 7) Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
- 8) Участие кафедры во внеклассной работе учебно-воспитательного комплекса.

Методическое объединение учителей информатики и физики

Методическая тема: «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения ФГОС»

Цель: Создание условий для повышения качества образовательного процесса посредством овладения педагогами эффективными методами обучения информатике и физике современными образовательными технологиями

Задачи:

- ✓ повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам современного содержания образования, использования эффективных технологий и методик преподавания;
- ✓ совершенствовать традиционные и осваивать новые образовательные технологии;
- ✓ создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- ✓ овладеть эффективными методами преподавания информатики и физики;
- ✓ организовать продуктивную деятельность учащихся на учебных занятиях по информатике и физике.

1. Прохождение курсовой переподготовки

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов)
----------	-----------------------	---

1	Полищук И.П.	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года 25.05.2018г.
2	Тростянчук Н.В.	«Технология разработки и использования метапредменных программ и заданий для обучающихся основной школы», с 31.03.2018 г. по 17.04.2018, 36 часов
3	Кичижиева М.В.	«Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» 1-4.09.2017 ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 36 часов
		«Тьюторство в системе дистанционного сопровождения», 01-04.09.2017, ГАУДПО Ярославской области «Институт развития образования», 16 часов
		«Преподавание астрономии в условия введения ФГОС», 14.09-02.10.2017, ООО Корпорация «Российский учебник», 72 часа
		«Менеджмент в образовании», 06.03-01.10.2017, ЧОУВО «Региональный институт бизнеса и управления, 980 часов
		Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Физика», 20.11-05.12.2017, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», 36 часов
	Кривощечкова Виктория Юрьевна	«Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО» с 14 сентября по 2 октября 2017года, (72 часа).

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	Могила М.,10-А	победитель	Полищук И.П.
		Зыль И.,10-М	победитель	Полищук И.П.
		Чадов И.,10-М	призер	Полищук И.П.
		Джоджуа Н., 10-М	призер	Полищук

				И.П.
		Меркушева Е.,10-М	призер	Полищук И.П.
		Аврамов И.,10-М	призер	Полищук И.П.
		Скакун	участник	Полищук И.П.
		Булат	участник	Полищук И.П.
		Филимонов	участник	Полищук И.П.
		Грек	участник	Полищук И.П.
		Менчик	участник	Полищук И.П.
		Якушков	участник	Полищук И.П.
		Шабашов	победитель	Полищук И.П.
		Ваховский	победитель	Полищук И.П.
		Можаров	участник	Полищук И.П.
		Шевченко	участник	Полищук И.П.
		Олейник	участник	Полищук И.П.
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Муниципальный	Могила Михаил, 10-А	победитель	Полищук И.П.
		Заль Ирина, 10-М Ваховский Павел, 9-М	призеры	Полищук И.П.
		Шабашов Василий, 9-М	участник	Полищук И.П.
Межрегиональная олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности 22 декабря	Региональный	Якушков Кирилл, 10-М Зыль Ирина 10-М, Джоджуа Наталья, 10-М Чадов Иван 10-М, Могила Михаил, 10 -А	участие	Полищук И.П.

IV открытый республиканский конкурс компьютерных проектов «КИТ»	Региональный	Менюк Владимир, 9 класс	призер	Полищук И.П.
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Региональный	Зыль Ирина, 10 класс	призер	Полищук И.П.
		Могила Михаил, 10 класс	участник	Полищук И.П.
4 февраля Всероссийский конкурс научных работ школьников "Юниор"	Всероссийский	Менюк Владимир, 9 класс	участник	Полищук И.П.
Балтийский научно-инженерный Конкурс	Всероссийский	Менюк Владимир, 9 класс	участник	Полищук И.П.
Открытый чемпионат по игровому программированию в 2017/2018 учебном году	Школьный	Чевычалов А.,7-А	личный зачет	Полищук И.П.
		Черепов Д.,7-А	личный зачет	Полищук И.П.
		Яндиев У.,7-А	личный зачет	Полищук И.П.
		Васин В.,7-Д	личный зачет	Полищук И.П.
		Голубев Е.,7-Д	личный зачет	Полищук И.П.
		Брагиш И.,7-Г	личный зачет	Полищук И.П.
		Семенов М.,7-Г	личный зачет	Полищук И.П.
		Салиева Я.,8-Б	личный зачет	Полищук И.П.
		Чернокожев П.,8-Б	личный зачет	Полищук И.П.
		Вашило А.,8-Е	личный зачет	Полищук И.П.
		Глушакова Е., 8-Е	личный зачет	Полищук И.П.
		Зайцев А.,8-Г	личный зачет	Полищук И.П.
		Овдиенко А.,8-Г	личный	Полищук

			зачет	И.П.
		Шабашов В.,9-М	личный зачет	Полищук И.П.
		Ваховский П., 9-М	личный зачет	Полищук И.П.
		Скакун В.,10-М	личный зачет	Полищук И.П.
		Якушков К.,10-М	личный зачет	Полищук И.П.
		Чадов И.,10-М	личный зачет	Полищук И.П.
		Джоджуа Н.,10-М	личный зачет	Полищук И.П.
		Елина М.,10-М	личный зачет	Полищук И.П.
Открытый чемпионат по игровому программированию в 2017/2018 учебном году	Муниципальный	Чевычалов А.,7-А Черепов Д.,7-А Яндиев У.,7-А	Призеры	Полищук И.П.
		Васин В.,7-Д Голубев Е.,7-Д	Призеры	Полищук И.П.
		Брагиш И.,7-Г Семенов М.,7-Г	Участники	Полищук И.П.
		Салиева Я.,8-Б Чернокожев П.,8-Б	Участники	Полищук И.П.
		Вашило А.,8-Е Глушакова Е., 8-Е	Участники	Полищук И.П.
		Зайцев А.,8-Г Овдиенко А.,8-Г	Призеры	Полищук И.П.
		Шабашов В.,9-М Ваховский П., 9-М	Победители	Полищук И.П.
		Скакун В.,10-М Якушков К.,10-М Чадов И.,10-М	Призеры	Полищук И.П.
		Джоджуа Н.,10-М Елина М.,10-М	Призеры	Полищук И.П.
Крымский этап Открытого чемпионата по игровому программированию в 2017/2018 учебном году	Региональный	Шабашов В.,9-М Ваховский П., 9-М	Призеры 3 место	Полищук И.П.
		Васин В.,7-Д Голубев Е.,7-Д	Призеры 4 место	Полищук И.П.
		Зайцев А.,8-Г Овдиенко А.,8-Г	Призеры 4 место	Полищук И.П.
		Скакун В.,10-М Якушков К.,10-М Чадов И.,10-М	Участники	Полищук И.П.

		Джоджуа Н.,10-М Елина М.,10-М	Призеры	Полищук И.П.
		Чевычалов А.,7-А Черепов Д.,7-А Яндиев У.,7-А	Участники	Полищук И.П.
Открытый чемпионат по игровому программированию в 2017/2018 учебном году	Всероссийский	Шабашов В.,9-М Ваховский П., 9-М	Призеры	Полищук И.П.
		Васин В.,7-Д Голубев Е.,7-Д	Участники	Полищук И.П.
		Зайцев А.,8-Г Овдиенко А.,8-Г	Участники	Полищук И.П.
		Джоджуа Н.,10-М Елина М.,10-М	Участники	Полищук И.П.
Открытый чемпионат по игровому программированию	Крымский и Всероссийский	Приходько Михаил,5-Г	призер	Тростянчук Н.В
Открытый чемпионат по игровому программированию	Крымский и Всероссийский	Тимохин Даниил, 5-А класс	призер	Тростянчук Н.В
Открытый чемпионат по игровому программированию	Крымский и Всероссийский	Червов Никита, 7-Г класс	призер	Тростянчук Н.В
Открытый чемпионат по игровому программированию	Крымский и Всероссийский	Сабетьев Иван, 7-Е класс	призер	Тростянчук Н.В
Открытый чемпионат по игровому программированию	Крымский и Всероссийский	Зотов Иван,5-А класс	призер	Тростянчук Н.В
Открытый чемпионат по игровому программированию	Крымский и Всероссийский	Полапа Владимир, 7Б класс	призер участник	Тростянчук Н.В
Открытый чемпионат по игровому программированию	Крымский	Сушко Дмитрий, 7-	призер	Тростянчук

чемпионат по игровому программированию	и Всероссийский	Б класс	участники	Н.В
Открытый чемпионат по игровому программированию	Крымский и Всероссийский	Приходько Даниил, 8-Б	участник участник	Тростянчук Н.В
Открытый чемпионат по игровому программированию	Крымский и Всероссийский	Вовченко Максим, 8-А	участник	Тростянчук Н.В
Международный интернет конкурс «Безопасный интернет»		Тимохин Даниил, 5-А класс Ламбровов Андрей, 5-Г Зотов Иван, 5-А Радионых Даниил, 5-А Приходько Михаил, 5-Г Червов Никита, 7-Г Терехов Никита, 5-Г Алфимов Игорь, 5-Г Суворова Кристина, 7-А Горишняк Вероника, 7-А Зейтулаев Мустафа, 5-Г Кузнецов Олег, 5-Г	Победитель Призеры Участники	Тростянчук Н.В.
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	Соклаков Данил, 6	Победитель	Цолина Мария Николаевна
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	Кудряшов Алексей, 6	Победитель	Цолина Мария Николаевна

Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	Цуйков Александр, 6	Призер	Цолина Мария Николаевна
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	Кравчук Игорь, 8	Победитель	Цолина Мария Николаевна
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	Лапа Илья, 9	Участник	Цолина Мария Николаевна
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	Чернявый Станислав, 11	Победитель	Цолина Мария Николаевна
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	Макаров Сергей, 11	Победитель	Цолина Мария Николаевна
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	Кравчук Игорь, 8	Участник	Цолина Мария Николаевна
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	Чернявый Станислав, 11	Призер	Цолина Мария Николаевна
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	Макаров Сергей, 11	Победитель	Цолина Мария Николаевна
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	региональный	Чернявый Станислав, 11	Призер	Цолина Мария Николаевна
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	региональный	Макаров Сергей, 11	Призер	Цолина Мария Николаевна
Открытый чемпионат по игровому программированию	школьный	Рябенко Владимир, 8	личный зачет	Цолина Мария Николаевна

ию. Крымский этап				
Открытый чемпионат по игровому программированию. Крымский этап	школьный	Петросян Самвел, 8	личный зачет	Цолина Мария Николаевна
Открытый чемпионат по игровому программированию. Крымский этап	школьный	Кравчук Игорь, 8	личный зачет	Цолина Мария Николаевна
Открытый чемпионат по игровому программированию. Крымский этап	школьный	Федько Руслан, 9	личный зачет	Цолина Мария Николаевна
Открытый чемпионат по игровому программированию. Крымский этап	школьный	Нечепуренко Алина, 9	личный зачет	Цолина Мария Николаевна
Открытый чемпионат по игровому программированию. Крымский этап	школьный	Баздырев Алексей, 9	личный зачет	Цолина Мария Николаевна
Открытый чемпионат по игровому программированию. Крымский этап	школьный	Менюк Владимир, 9	личный зачет	Цолина Мария Николаевна
Открытый чемпионат по игровому программированию. Крымский этап	школьный	Коваленко Алексей, 9	личный зачет	Цолина Мария Николаевна

Открытый чемпионат по игровому программированию. Крымский этап	школьный	Лапа Илья, 9	личный зачет	Цолина Мария Николаевна
Открытый чемпионат по игровому программированию. Крымский этап	муниципальный	Петросян Самвел, Рябенко Владимир, Кравчук Игорь, 8 классы	призеры командный зачет	Цолина Мария Николаевна
Открытый чемпионат по игровому программированию. Крымский этап	муниципальный	Чернявый Станислав, Макаров Сергей, 11 классы	призеры командный зачет	Цолина Мария Николаевна
Открытый чемпионат по игровому программированию. Крымский этап	муниципальный	Баздырев Алексей, Федько Руслан, Нечепуренко Алина, 9 классы	участники командный зачет	Цолина Мария Николаевна
Открытый чемпионат по игровому программированию. Крымский этап	муниципальный	Коваленко Алексей, Менюк Владимир, Лапа Илья, 9 классы	участники командный зачет	Цолина Мария Николаевна
Открытый чемпионат по игровому программированию. Всероссийский этап	республиканский	Петросян Самвел, Рябенко Владимир, Кравчук Игорь, 8 классы	3 место (призеры) командный зачет	Цолина Мария Николаевна
Открытый чемпионат по игровому программированию. Всероссийский этап	республиканский	Чернявый Станислав, Макаров Сергей, 11 классы	4 место (призеры) командный зачет	Цолина Мария Николаевна

Открытый чемпионат по игровому программированию. Суперфинал	всероссийский	Петросян Самвел, Рябенко Владимир, Кравчук Игорь, 8 классы	1 место (победители) командный зачет	Цолина Мария Николаевна
Открытый чемпионат по игровому программированию. Суперфинал	всероссийский	Чернявый Станислав, Макаров Сергей, 11 классы	2 место (призеры) командный зачет	Цолина Мария Николаевна
Всероссийская олимпиада по физике	муниципальный	Булат Лев, 10-М	победитель	Изетуллаева Р.Б.
Всероссийская олимпиада по физике	муниципальный	Чадов Иван, 10-м	Призер	Изетуллаева Р.Б.
Всероссийская олимпиада по физике	муниципальный	Якушков Кирилл, 10-М	Призер	Изетуллаева Р.Б.
Всероссийская олимпиада по физике	муниципальный	Голобородько Игорь, 9-М	Призер	Изетуллаева Р.Б.
Всероссийская олимпиада по физике	региональный	Булат Лев, 10-М	победитель	Изетуллаева Р.Б.
Физические бои	муниципальный	команда 8-9 классы	2-е место	Изетуллаева Р.Б.
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	школьный	Звагельская Александра Дмитриевна, 7-В	Победитель	Кичижиева М.В
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	школьный	Кичижиева Наталья Александровна 7-В	Победитель	Кичижиева М.В
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	школьный	Косташ Ульяна Максимовна 7-Е	призёр	Кичижиева М.В
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	школьный	Скоробогатов Михаил Вячеславович 7-В	участник	Кичижиева М.В
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	школьный	Бойков Александр	участник	Кичижиева М.В

олимпиада школьников по астрономии		Владимирович 10-М		М.В
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	школьный	Глебов Иван Александрович 10-М	участник	Кичижиева М.В
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	школьный	Лещинская Анастасия Михайловна 10-В	участник	Кичижиева М.В
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	школьный	Чадов Иван Алексеевич 10-М	призёр	Кичижиева М.В
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	школьный	Якушков Кирилл Андреевич 10-М	победитель	Кичижиева М.В
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	муниципальный	Звагельская Александра Дмитриевна 7-В	участник	Кичижиева М.В
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	муниципальный	Кичижиева Наталья Александровна 7-В	призёр	Кичижиева М.В
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	муниципальный	Чадов Иван Алексеевич 10-М	участник	Кичижиева М.В
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	муниципальный	Якушков Кирилл Андреевич 10-М	победитель	Кичижиева М.В
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	республиканский	Якушков Кирилл Андреевич 10-М	призёр	Кичижиева М.В
Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	Всероссийский	Менюк Дмитрий 11		Кичижиева М.В

«Фоксфорд»	Международная Онлайн-олимпиада	Павловская Мила, 7 Г класс	Диплом 2 степени	Кривощекова В.Ю.
Конкурс проектно-исследовательских работ «Ломоносовские чтения»	Муниципальный	Рябчиков Никита, 11Б	Победитель	Кривощекова В.Ю.
Конкурс инженеров-исследователей	Всероссийский	Менюк Дмитрий, 11 Б	Победитель 1 этапа	Кривощекова В.Ю.
Конкурс инженеров-исследователей	Всероссийский	Менюк Дмитрий, 11 Б	Победитель 2 этапа	Кривощекова В.Ю.

2. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, Ф.И.О.	Награда, поощрение
1	Полищук И.П.	Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ А.Д.Козенко. Москва, 2017г.
		Диплом Министерство внутренней политики, информации и связи республики Крым «За подготовку призера в номинации Робототехника на IV открытом Республиканском конкурсе компьютерных проектов КИТ»
		Грамота УО Администрации г.Симферополя Республики Крым за организацию методической работы в г.Симферополе Приказ ОУ от 27.06.17 №492
		Грамота УО Администрации г.Симферополя Республики Крым за подготовку победителя и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике Приказ ОУ от 17.01.2018 №28
		Грамота Симферопольского комитета общероссийского образования за высокие результаты

		эффективной деятельности по организационному укреплению ППО Протокол №20 от 18.12.2017
		Сертификат руководителя проекта Всероссийского конкурса научных работ школьников «Юниор», Москва, 2018
	Полищук И.П.	Благодарственное письмо Международная олимпиада Фоксфорд от 03.12.2017 32055331-3088
2	Тростянчук Наталия Валериевна	Благодарность управления образования от 27.09.2017, приказ №333-к Грамота управления образования от 21.02.2018, приказ №22-к
3	Цолина Мария Николаевна	Благодарность Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым приказ №333-к от 27.09.2017 Грамота Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым приказ №28 от 17.01.2018
4	Изетуллаева Р.Б.	Грамота МКУ управления образования, за подготовку призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. Приказ №28 от 17 января 2018г.
5	Кривощекова В.Ю.	Благодарность за активную работу в предметной комиссии по проверке работ государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Грамота за подготовку победителя конкурса проектно-исследовательских работ «Ломоносовские чтения» Благодарность за подготовку и проведение мероприятий в рамках предметной недели физики.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, семинара, конференции и проекта	Ф.И.О. педагога	Результат
<u>Республиканский семинар «Об особенностях преподавания информатики в общеобразовательных организациях Республики</u>	Полищук И.П.	Выступление «Учебно-методическое обеспечение курса информатики в основной и средней

<u>Крым в 2017/2018 учебном году»</u>		школе»
Творческая группа КРИППО по составлению рабочих программ	Полищук И.П.	Работа в творческой группе
Межрегиональное совещание для субъектов Российской Федерации по вопросу реализации мероприятия «Поощрение лучших учителей»	Полищук И.П.	Выступление «Из опыта участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями (в качестве участника и члена жюри)»
Круглый стол «Проблемы подготовки учителей информатики для общеобразовательных школ Республики Крым	Тростянчук Н.В.	Сертификат участника
Всероссийская акция «Час кода»	Тростянчук Н.В.	Проведение акции в 7-А,Б,В,Г,Д,Е,Ж , 8-А,Б, Г,Д,Е,Ж, 9-Г,Д,Е классах
Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка технических специалистов в ППЭ в основной период 2018 года»	Тростянчук Н.В.	Сертификат федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, 14.05.2018
Всероссийская акция «Час кода»	Цолина Мария Николаевна	Проведение акции в 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 11А, 11В
Международный квест по цифровой грамотности	Цолина Мария Николаевна	Участие 8 классов
Курс «Программные стимуляторы технического специалиста в ППЭ»	Цолина Мария Николаевна	Сертификат Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.11.2017
Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка технических специалистов в ППЭ в основной период 2018 года»	Цолина Мария Николаевна	Сертификат Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2018
Семинар «Роль и место астрономии в системе естественнонаучных знаний»	Кривощекова Виктория Юрьевна	4 ч

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Полищук И.П.	Член жюри республиканского конкурса на получение денежного вознаграждения лучшими учителями РК.
Полищук И.П.	Член жюри муниципального этапа Приказ УО от 17.10.2017 г. № 703
Полищук И.П.	Член экспертной группы по оцениванию профессиональной деятельности учителей информатики Приказ № 120-ОД от 30.08.2017
Полищук И.П.	Рабочая группа по Разработке соглашения управление образования и профсоюз
Полищук И.П.	Член жюри конкурса «Учитель года России-2018» Приказ УО №620 от 22.09.2017
Полищук И.П.	Член предметной комиссий, осуществляющих проверку развернутых ответов основного государственного экзамена (ОГЭ) Приказ МОН от 28.04.2018 года № 1073
Полищук И.П.	Работа в электронной школе
Полищук И.П.	Член конкурсной комиссии по отбору лучших учителей Республики Крым на получение денежного вознаграждения Приказ МОН от 21.02.2018.№ 370
Полищук И.П.	Член методсовета МБУ ДПО «ИМЦ» Приказ №547 от 01.09.2017
Полищук И.П.	Руководитель методического объединения учителей информатики г.Симферополя Приказ №547 от 01.09.2017
Полищук И.П.	Руководитель творческой группы учителей информатики г.Симферополя Приказ №547 от 01.09.2017
Кичижиева М.В	Учебно-методическая комиссия школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии.муниципальный, №587 от 14.09.2017
Кичижиева М.В	Член жюри, Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, региональный, №3311 от 28.12.2017
Кичижиева М.В	Член экспертной комиссии, осуществляющий проверку открытых заданий ОГЭ, региональный, №1073 от 28.04.2048
Кичижиева М.В	Член экспертной комиссии, осуществляющий проверку открытых заданий ЕГЭ, региональный, №1073 от 28.04.2048
Кривощекова Виктория Юрьевна	Проверка экзаменационных работ участников основного периода государственной итоговой аттестации в Республике Крым (приказ №746)

Кривощекова Виктория Юревна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2017/2018 учебном году.(приказ№703 от 17.10.2017г)
-----------------------------------	--

Наличие сайтов, блогов у учителей

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
Полищук И.П.	http://krippa23-03-15.blogspot.com/search?updated-max=2018-02-26T22:27:00-08:00&max-results=7 https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGE	Для учителей информатики Республики Крым
Полищук И.П.	Электронная почта magiya_simf@mail.ru	Дистанционное обучение
Тростянчук Н.В.	Персональный сайт в социальной сети работников образования; http://nsportal.ru/nataliya-trostyanchuk	
Цолина Мария Николаевна	Страница в Контакте DomashkaToday	Дистанционное обучение
Цолина Мария Николаевна	Электронная почта domashka32@mail.ru	Для домашних заданий в электронном виде

Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения МАН

Учитель	Мероприятие	Результат
Полищук И.П.	Участие во Всероссийской акции «Безопасный Интернет»	Участие Сертификаты
Полищук И.П.	Всероссийская акция «Час кода»	Участие Сертификаты
Полищук И.П.	«Неделя безопасного Рунета»	Участие Сертификаты
Полищук И.П.	Неделя информатики: конкурс газет, галерея высказываний, открытые уроки, конкурсы плакатов и рисунков	Участие Победы Призы
Полищук И.П.	Создание видеofilmов на школьные и городские мероприятия	

Тростянчук Н.В	Городской Слет юных журналистов, посвященный Дню Воссоединения Крыма с Россией	Сертификат от 13.03.2018, выдан управлением образования
Тростянчук Н.В	Участие во Всероссийской акции «Безопасный Интернет»	Участие Сертификаты
Тростянчук Н.В	Всероссийская акция «Час кода»	Участие Сертификаты
Тростянчук Н.В	«Неделя безопасного Рунета»	Участие Сертификаты
Тростянчук Н.В	Неделя информатики: конкурс газет, галерея высказываний, открытые уроки, конкурсы плакатов и рисунков	Участие Победы Призы
Цолина Мария Николаевна	Конкурс новогодних открыток	5 классы
Цолина Мария Николаевна	Конкурс брошюр «Безопасный интернет»	6 классы
Цолина Мария Николаевна	Всероссийская акция «Час кода»	5-6 классы
Цолина Мария Николаевна	Конкурс школьных газет по информатике	1 место 9 класс Галушко Татьяна, Коротецкая Алина, 2 место 8 класс Сулейманова Нияра, Мамедова Сама, Простацкая Екатерина 11 класс Булгару Марина 3 место 9 класс Едало Елизавета 11 класс Черников Евгений Полищук Илья
Цолина Мария Николаевна	Галерея «Выдающиеся личности в развитии информационных технологий»	9 класс Самсоненко Елизавета

Кичижиева М.В.	Очный этап конкурса-защиты учащихся-членов МАН «Искатель», Менюк Дмитрий, 11 кл	участие
----------------	---	---------

Публикации учащихся

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт	Учитель
Закирова Карина, 7-Ж	«Осень, задумчивая пора», «Помним, гордимся и чтим», Возвращение Крыма в родную гавань»	Школьная газета «Школьная ВОЛНА»	Тростянчук Н.В.
Щербакова Мария, 7-Ж	«С Днём Победы», «История Нового года»	Школьная газета «Школьная ВОЛНА»	Тростянчук Н.В.
Морозова София, 7-Б	«Быть учителем», «Встреча на войне»	Школьная газета «Школьная ВОЛНА»	Тростянчук Н.В.
Сысуева Анастасия, 7-Ж	«Крым для России»	Школьная газета «Школьная ВОЛНА»	Тростянчук Н.В.

Методическая тема, цель и задачи МО на следующий год: «Повышение мотивации учащихся к обучению в условиях реализации ФГОС»

Цель: Повышение качества обучения информатики, физики, астрономии и развитие профессионального мастерства учителя для эффективности предметного образовательного процесса.

Задачи работы МО на 2018/2019 учебный год

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

3. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а так же целями и задачами методической работы школы.
4. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
5. Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.
6. Продолжение работы по внедрению ИКТ в практику работы каждого члена МО (Интернет, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы).
7. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
8. Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады и проекты.

Методическое объединение учителей технологии.

Тема работы на 2017-2018 учебный год: Реализация системно-деятельностного подхода как основы ФГОС.

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Успешный пошаговый переход на ФГОС .
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

Цель: организация благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников, совершенствование профессионального роста педагогов.

Задачи школы на 2017 -2018 учебный год:

1. Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГ, ГВЭ, ЕГЭ) ;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, способствовать их личностному развитию и повышению квалификации.
 3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
 4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
 5. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
 6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Проблема методического объединения учителей технологии:

«Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

Прохождение курсовой переподготовки

№	Ф и о учителя	Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов)
1.	Николенко Т.Л.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Крымский республиканский институт пост дипломного педагогического образования» по программе «Развитие профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС» в период с 02 октября 2017г. По 13 октября 2017г., в объеме 72 академических часов.

Аттестация педагогических кадров

№	Ф и о учителя	Квалификационная категория
---	---------------	----------------------------

1.	Николенко Т.Л.	До аттестации Высшая	По результатам аттестации, Пр.№484 от 05.03.2018г. Установить высшую квалификационную категорию.
----	----------------	-----------------------------	---

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам».	Муниципальный этап.Пр. №184 от 29.03.2018г.	Эмирсалиев а	Диплом I степени.	Неметулаева Р.С.
		Камила, Коровко Анастасия,	Диплом I степени	Неметулаева Р.С
		Бурцев Никита.	Диплом I степени	Шамро К.А.
		Жулянова Екатерина	Диплом II степени	Неметулаева Р.С
Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018 уч.г.	Муниципальный Пр.№28 от 17 01 2018г.	Абушарех Амир 8-В.	Призер	Шамро К.А.
Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018 уч.г.	Региональный этап по технологии.Пр.№464 от01.03.2018г.	Садовник Ксения 9-М	Призер	Николенко Т.Л.
		Бурлин Глеб 9-М	Призер	Токарев К.В

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, семинара, конференции и проекта	Ф.И.О. педагога	Результат
Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем».Пр.№567 от 08.09.2017г.	Николенко Т.Л.	Участие, предоставление 8 работ.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на звание символов и атрибутов государственной власти РОССИЙСКОЙ Федерации. Пр.	Токарев К.В.	Участие, предоставление 4 работ.

№583 от 13.09.2017 г.		
Республиканский семинар «Особенности проведения республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии».07.02.2018 КРИППО.	Николенко Т.Л. Токарев К.В.	Участие в работе семинара.
Педагогический практикум дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС».	Николенко Т.Л.	Обмен педагогическим опытом. Тема: «Профессиональная ориентация школьников .Проектная деятельность».
Конференция заместителей директоров и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя.	Николенко Т.Л. Токарев К.В.	Сертификат участника семинара «Современный учебник «Технология » издательства «БИНОМ .Лаборатория знаний. » в условиях цифровой экономики».

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Николенко Т.Л.	Участие в учебно-тренировочных сборах по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».Пр.№46/01-08 от 12.01.17 г.
Николенко Т.Л., Токарев К.В.	Жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Крым в 2017-2018 учебном году. Пр.№3311 от 28.12.2017 г.
Николенко Т.Л.	Участие в экспертной группе по аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений г.Симферополя.Пр.№585от 13.09.2017г.
Николенко Т.Л.	Руководитель творческой группы по технологии города Симферополь.2017-2018г.Пр.№547 от 10.09.2017г.
Николенко Т.Л.	Участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018»,Пр. №539/01-08 от 26.10.2017года.

Николенко Т.Л., Токарев К.В.	Работа в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников ,Пр.№703 от17.10.2017г.
---------------------------------	---

Тема работы МО на следующий год: «Реализация системно-деятельностного подхода как основы ФГОС».

Цель: Работать над реализацией системно-деятельностного подхода как методологической основы ФГОС.

Методическое объединение учителей эстетического цикла.

Темой работы МО предметов эстетического цикла является доскональное изучение и применение на практике методов преподавания предметов эстетического цикла (музыка, ИЗО, искусство, МХК) в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1) Знакомство с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности

2) Оказание методической помощи

3) Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик

4) Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщения опыта учителей МО предметов эстетического цикла

Целью методической работы МО является повышение уровня профессиональной культуры каждого учителя и педагогического мастерства всех учителей эстетического цикла.

Вопросы, рассмотренные на заседании МО в течение года.

1) изучение нормативных документов;

2) составление календарных планов;

3) утверждение плана проведения внеклассных и внешкольных мероприятий;

4) утверждение плана проведения предметной недели МО эстетического цикла;

5) нормативы заполнения классных журналов;

6) обсуждение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

7) отчет о достижениях учащихся в области детского творчества за год;

8) отчеты учителей МО за текущий год;

9) подведение итогов работы МО за 2016-2017 учебный год;

10) планирование работы на 2017-2018 учебный год.

Прохождение курсовой переподготовки

№	ФИО учителя	Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов)
1	Григорьева М.И.	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в хоровой деятельности» - 18 ч. (Приказ: №8033 РК 0000014568 от 13.11-15.11.2017 г.) ГБОУ ДПО РК КРИППО «Инновационные педагогические технологии преподавания музыки в контексте ФГОС» - 72 ч. (Приказ: №877 РК0000017190 от 29.01-9.02 2018 г.)

Аттестация педагогических кадров

№	ФИО учителя	Квалификационная категория	
		До аттестации	По результатам аттестации, № приказа
1	Эннанова Л.Д.	Первая	Высшая. (Приказ: №1284 от 24.05.2018 г.)

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
Конкурс-Олимпиада «Шаг к Олимпу» (Приказ: № 706	Муниципальный уровень	ХаммудЯсмина, 7-В кл. Громова Анна 8-В кл.	Призер Победитель	Эннанова Л.Д.

от 19 октября 2017 г.)				
Конкурс-Олимпиада «Шаг к Олимпу»	Республиканский этап	Громова Анна 8-В кл.	Призер	Эннанова Л.Д.
Пвсероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности	Всероссийский этап	Мирошниченко А., Байрамова Р.	Победители 3 место	Эннанова Л.Д.
«Голосую за Россию, голосую за себя!»(Приказ: №128 от 29.03.2018 г.).	Муниципальный этап	Кузнецова А, Бочкарева Е. Луцевич В. 7-В кл.	2 место 3 место	Эннанова Л.Д.
«Голосую за Россию, голосую за себя!». (Приказ: №128 от 29.03.2018 г.).	Муниципальный этап	Красильникова Е. , 8-В кл.	1 место	Ершова В.Ю.
«Птица года -2017» (Приказ: № 728 от 26.10.2017 г).	Муниципальный этап	Култаев Э., Приходько А.	1 место	Ершова В.Ю.
«Ради жизни на земле».	Муниципальный этап	Приходько А. , 9-Б кл.	1 место	Ершова В.Ю.

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1.	Эннанова Л.Д.	ГБОУ ДПО РК КРИППО Сертификат участника республиканского форума учителей предметной области «Искусство» «Творческий портрет учителя» (Приказ:29.12.2017 г. №369. РН №224/13-23 Сертификат участника педагогической конференции.

		(Участие во Всероссийской педагогической конференции на Всероссийском образовательном портале «Просвещение»)
		Тема конференции: «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся» (Приказ: №1804203316 от 04.02.2018).
2.	Григорьева М.И.	Благодарность Симферопольской городской организации РОО «Русская община Крыма» за участие в мероприятиях, посвященных 73-й годовщине Великой Победы в ВОВ (05.05.2018г)
		Благодарность Крымского культурного общества 45 меридиан за помощь в организации и участие в проведении мероприятий к 10-летию юбилею общества (10.11.2017)
3.	Ершова В.Ю.	нет

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, семинара, конференции и проекта	Ф.И.О. педагога	Результат
1. Выступление МО города учителей изобразительного искусства общеобразовательных учреждений. Тема МО: «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования учителей изобразительного искусства». (17.11.2017г.)	Эннанова Л.Д.	
2. ГБОУ ДПО РК КРИППО Сертификат участника республиканского форума учителей предметной области «Искусство» «Творческий портрет учителя» (Приказ:29.12.2017 г. №369. РН №224/13-23		
3. Сертификат участника педагогической конференции. (Участие во Всероссийской педагогической конференции на Всероссийском образовательном портале «Просвещение»). Тема конференции: «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся» (Приказ: №1804203316 от 04.02.2018).		

4. Педагогический образовательный чемпионат муниципальных учительских команд «Почемук — 2017». Представила инновационный опыт на конкурсных заданиях «Презентация команды»; «Мастер — класс».(Приказ: №751 от 02.11.2017)		1 место
---	--	---------

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Эннанова Л.Д.	<p>1. Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».(Приказ: №569 от 01.11.2016 г.).</p> <p>2.Член жюри І муниципального этапа Республиканского конкурса-олимпиады по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2017 году. (Приказ: №690 от 11.10.2017).</p> <p>3. Член жюри конкурса «Литература в объективе» (Приказ: №249/01-09 от 29.11.2017 г.</p> <p>4. Член жюри конкурса «Литература в объективе» (Приказ: от 28.02.2018 г.)</p> <p>5.Член жюри конкурса «Учитель года — 2018» (к.з. методическое портфолио) (Приказ: №497/01-08 от 13.10.2017 г.)см.Приложение2.</p> <p>6. Приказ: №629 от 01.09.2017 г. Об организации методической работы в МБОУ №3 в 2017-2018 учебном году. И др.</p>

Наличие сайтов, блогов у учителей :

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
Эннанова Л.Д.	<p>Сайт «Инфоурок», адрес: https://infourok.ru/user/ennanova-lenara-dilyaverovna</p> <p>Сайт «Vkontakte», адрес: https://vk.com/club77484141</p> <p>и др.</p>	<p>100%, 33 публикации.</p> <p>504 участника</p>

Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения МАН

Учитель	Мероприятие	Результат
Эннанова Л.Д.	<p>Внеурочная деятельность. (Приказ №660 от 1.09.2017 г.)</p> <p>Кружок «Волшебная палитра» (5-6 классы 1 час в неделю).</p>	<p>Победитель Международного конкурса детского рисунка «Новый год» . 1 место- Глушко Лилия (Серия ОД- 7604-371)</p> <p>2. Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка» Глушко Лилия (№9669/1718 от 18.02.2018 г.)</p>
Григорьева М.И.		<p>Крымская община «45 меридиан» (10 ноября 2017.) «Нам 10 лет!» (Приказ: №49 от 28.05.2018 г.)Выставка рисунков «Мир без войны!» -5 кл.</p> <p>2.12.2017 — отчетное мероприятие.</p> <p>5.05.2018 — 73 годовщина Великой Победы!</p>
Ершова В.Ю.	«Рисуем окружающий мир» 5,6,7 класс. (Приказ №660 от 1.09.2017 г.)	

Публикации педагогов:

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
Эннанова Л.Д.	<p>Сертификат (Scider) о публикации научной работы «Использование нетрадиционных техник рисования на уроках изобразительного искусства в сфере дополнительного образования» в журнале «Наука среди нас»(20.03.2017) .</p>	<p>1. Сертификат о публикации авторского материала в электронном сборнике педагогических публикаций -«Просвещение» Всероссийский образовательный портал. (№1825212079 от 25.03.2018).</p> <p>2. «Наука среди нас»(20.03.2017) .</p> <p>http://www.nauka-sn.ru/arxiv-</p>

		vypuskov/37-2018/pedagogika-i-obrazovanie/ journal@nauka-sn.ru
--	--	--

Методические темы, членов МО на следующий год

Эннанова Л.Д. учитель изобразительного искусства. Тема: «Пути реализации ФГОС на уроках изобразительного искусства».

Григорьева М.И. учитель музыки. Тема: «Пути реализации ФГОС на уроках музыки».

Ершова В.Ю. учитель искусства. Тема: «Развитие творческих способностей на уроках эстетического цикла»

Проблема, над которой будет работать МО в следующем году: «Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильных результатов в обучении и воспитании обучающихся».

Планируемые задачи методической работы:

- 1) Повышать уровень педагогического мастерства.
- 2) Изучать передовой опыт ведущих педагогов Крыма и России.
- 3) Принимать активное участие в жизни школы.
- 4) Создать хор на базе 5-6 классов.
- 5) Создать вокальный ансамбль на базе 7-8 классов.
- 6) Постоянно повышать свой культурный уровень.
- 7) Организовывать тематические мероприятия с целью оптимизации преподавания предметов эстетического цикла.

Методическое объединение учителей физической культуры.

Тема работы МО учителей физической культуры: « Поиск и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий, направленных на повышение мотивации учащихся на уроках физкультуры и внеурочной деятельности по физкультуре в рамках внедрения требований ФГОС».

Цель работы МО учителей физической культуры:

Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению инновационными технологиями, направленными на укрепление здоровья и формирование высокой мотивации учащихся на уроках физкультуры.

Задачи МО на 2017/2018 учебный год

2. Повышение качества работы на уроках на основе инновационных подходов в обучении
3. Снижение уровня травматизма на уроках физической культуры
4. Внедрение требований ФГОС в 5-7 классах
5. Повышение результативности работы с одаренными детьми
6. Совершенствовать формы внеурочной работы по физкультуре путем привлечения учащихся к участию в различных школьных, муниципальных и республиканских мероприятиях
7. Обеспечить средствами наставничества помощь начинающим учителям, уделив особое внимание вопросам внедрения требований ФГОС в 5 классах

Направления деятельности МО:

Изучение нормативных документов и рекомендаций

Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования

Организация работы по обобщению и распространению опыта

Формы работы МО:

Заседания МО

Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами

Взаимопосещение уроков у коллег школы

Отчеты по самообразованию

Прохождение курсовой переподготовки

№	Ф и о учителя	Название курсов, дата прохождения, продолжительность (часов)
1	Канар Руслан Мустафаевич	
2	Федорова Инна Викторовна	1. Удостоверение о повышении квалификации с 13.02.2017. по 28.02.17. в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский Республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства», 72 часа, №1041

		2. Удостоверение о повышении квалификации №21800978 «Формирование эффективной команды единомышленников в образовательной организации» (72 часа) с 22.01.18 по 29.01.18. №С-К-1248857
--	--	--

Аттестация педагогических кадров

№	Ф и о учителя	Квалификационная категория	
		До аттестации	По результатам аттестации, № приказа
1	Канар Руслан Мустафаевич	специалист	1 категория, приказ № от
2	Федорова Инна Викторовна	1 категория	Высшая категория Приказ № 777, от 30.03.2018

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
Всероссийская ученическая олимпиада по физкультуре	Муниципальный	8-М, Меркулов Дмитрий	Победитель	Мартынюк П.А.
Всероссийская ученическая олимпиада по физкультуре	Муниципальный	7-Е, Жулянова Екатерина	Призер	Мартынюк П.А.
Спартакиада учащихся общеобразовательных школ (баскетбол)	Муниципальный	Сборная девушек 9-11 кл	Победитель	Мартынюк П.А.
Спартакиада учащихся общеобразовательных школ (волейбол)	Муниципальный	Сборная команда юношей 2003-2004гг	Призер	Сергеев С.А.
Спартакиада учащихся общеобразовательных школ – «Дни эстафет» (легкая атлетика)	Муниципальный	Сборная команда учащихся 5-7 классов	Победитель	Федорова И.В.

Спартакиада учащихся общеобразовательных школ – «Дни эстафет» (легкая атлетика)	Муниципальный	Сборная команда учащихся 5-11 классов	Призер	Федорова И.В.
Спартакиада учащихся общеобразовательных школ – «Дни эстафет» (легкая атлетика)	Муниципальный	Сборная команда учащихся 5-7 классов	Победитель	Федорова И.В.
Соревнования по легкой атлетике к 100-тию НКВД-КГБ-ФСБ	Муниципальный	Сборная команда учащихся 5-7 классов	Победитель	Федорова И.В.
Спартакиада учащихся общеобразовательных школ (мини-футбол)	Муниципальный	Сборная команда девушек 2004-2005г р	Призер	Куртумеров Э.А.
Спартакиада учащихся общеобразовательных школ (баскетбол)	Региональный	Сборная девушек 9-11 кл	Победитель	Мартынюк П.А.
Спартакиада учащихся общеобразовательных школ (баскетбол)	Региональный	Сборная юношей 9-11 кл	Призер	Мартынюк П.А.
Спартакиада учащихся общеобразовательных школ (баскетбол)	Всероссийский	Сборная девушек 9-11 кл	8 место	Мартынюк П.А.

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1	Мартынюк Петр Алексеевич	Грамота управления образования Администрации г. Симферополя за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад по физической культуре

2	Куртумеров Энвер Асанович	Грамота управления образования Администрации города Симферополя за 2 место в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют-2018» (Приказ №285 от 10.05.2018г)
3	Ливицкая Алена Васильевна	Грамота управления образования Администрации города Симферополя за 1 место в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют-2018» (Приказ №285 от 10.05.2018г)
4	Федорова Инна Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамота управления образования Администрации г. Симферополя за успехи в организации учебного и воспитательного процессов. Приказ №22-кот 21.02.2018. 2. Грамота за подготовку победителей и призеров школьного этапа всероссийских олимпиад 2017г. по физической культуре. Приказ № 873, от 07.11.2018.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, семинара, конференции и проекта	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»	Ливицкая Алена Васильевна	1 место
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»	Куртумеров Энвер Асанович	2 место

Наличие сайтов, блогов у учителей :

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
Федорова И.В.	Infoуок	<p>16 публикаций; 1125 просмотров.</p> <p>Свидетельство о предоставлении своего обобщённого педагогического опыта на Всероссийском уровне № ВЛ-1481044, от 20.08.17</p> <p>Свидетельство о предоставлении своего обобщённого педагогического опыта на Всероссийском уровне № ВЛ-1481044, от 11.01.2018</p> <p>Сертификат о создании персонального учительского сайта № АА- 1481044</p>

Тема работы МО учителей физической культуры на 2018/2019 учебный год: «Повышение мотивации учащихся на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности по физкультуре в рамках требований ФГОС».

Цель работы МО учителей физической культуры:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению инновационными технологиями, направленными на укрепление здоровья
- Формирование высокой мотивации учащихся на уроках физкультуры.

Задачи МО на 2018/2019 учебный год

- Снижение уровня травматизма на уроках физической культуры
- Внедрение требований ФГОС в 5 -8 классах
- Повышение результативности работы с одаренными детьми
- Совершенствование форм внеурочной работы по физкультуре путем привлечения учащихся к участию в различных школьных, муниципальных и республиканских мероприятиях
- Обеспечить средствами наставничества помощь начинающим учителям, уделив особое внимание вопросам внедрения требований ФГОС в 5-8 классах

Направления деятельности МО:

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Организация работы по обобщению и распространению опыта

Формы работы МО:

- Заседания МО
- Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами
- Взаимопосещение уроков у коллег школы
- Отчеты по самообразованию

Методическое объединение педагогов инклюзивного образования.

Тема работы МО:

Реализация системно-деятельностного подхода в процессе сопровождения учащихся с ОВЗ, посредством развития творческого потенциала, познавательных мотивов и социальной активности

Цель работы МО:

Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции, профессиональных компетенций в сфере инклюзивного образования.

Совершенствование методической работы в использовании современных педагогических технологий для создания условий формирования у обучающихся необходимых универсальных учебных действий.

Изучение и внедрение современных технологий в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие творческих способностей, обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Создание условий по предупреждению отклонений в поведении обучающихся с ОВЗ.

Сотрудничество с МБУ ДПО «ИМЦ», ЦПМПК, ТПМПК и КРИППО.

Задачи МО на 2017-2018 учебный год:

1. Изучение и внедрение современных технологий в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Развитие творческих способностей, обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности.
3. Организация сотрудничества с ЦПМПК, ТПМПК и КРИППО.
4. Продолжить работу по предупреждению отклонений в поведении обучающихся с ОВЗ.
5. Организация внеклассных мероприятий для расширения кругозора и развития творческих способностей обучающихся, формирование духовно-нравственных ценностей.
6. Обеспечить средствами наставничества помощь молодым специалистам, уделив особое внимание вопросам внедрения требований ФГОС в 5 классах.

Прохождение курсовой подготовки.

№	Ф.И.О педагога	Название курса	Количество часов
1.	Лебедева О.В.	Курсы в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «КРИППО» по программе «Современные педагогические технологии в обучении детей с ОВЗ».	72 часа № 4475 РК 0000023820 (14-25.05.18)
2.	Воронина А.С.	Курсы повышения квалификации – (федеральная сеть учебных центров МАХИМУМ и МГППУ) Диплом магистра ГБОУВОРК «КИПУ» по направлению подготовки специальное дефектологическое образование Удостоверение о повышении квалификации – ГФУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной	72 часа (№1906-001), 2017-2018 29.06. 17 682часа (№ 118204 00019700 03.07.17. Волгоград -(ПК

	<p>профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» Диплом о переподготовке -(Московский гуманитарный институт по программе «Логопедия»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации – Московский гуманитарный институт по программе повышения квалификации «Логопедический массаж»</p> <p>Сертификат – дистанционное обучение – подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года</p>	<p>52329, регистрационный номер 8404-11</p> <p>14.07.17 108часов №7724032687770</p> <p>108 часов № 502405240075</p> <p>15.05.2018) №8d257ef0-582c-11e8-b7e4-21e76899bd26</p>
--	---	---

Аттестация педагогических кадров

№	ФИО учителя	Квалификационная категория	
		До аттестации	По результатам аттестации, № приказа
1.	Безуглова А. А.	Высшая	Высшая, Приказ № 777 от 30.03.18 г.
2.	Муждабаева Л. Ш.	Специалист	Первая, Приказ № 486 от 05.03.2018 г.

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах.

№	Название конкурса	Уровень	Данные участника в	Результат	Ф.И.О. руководителя
1.	Крымский республиканский творческий фестиваль одарённых детей «Шаг навстречу».	Республиканский	Иванченко Анна, 5-Д класс	3-е место в номинации эколого-натуралистическое творчество (Приказ от 01.11.17 № 2787)	Безуглова А.А.

Награды, поощрения за год педагогов кафедры.

№	Ф.И.О педагога	Награда, поощрение
1	Муждабаева Л.Ш.	Благодарность за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный личный вклад

		в дело образования и в связи с празднованием дня учителя. Приказ от 27.09.2017 №333-к.
2	Безуглова А.А.	Благодарность КРИППО за подготовку и проведение педагогической практики по организации модели управления образовательной организацией и внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный и управленческие процессы. Приказ от 09.03.2017 № 71.
3	Воронина А.С.	Благодарность за активное участие в проведении Декады молодых педагогов школы. Приказ от 04.05.2018г. № 417.
4	Аблялимова Э.Э.	Благодарность за оказанную помощь в проведении летней оздоровительной кампании 2017 года в городе Симферополе, высокий профессионализм и личный вклад в оздоровление детей. Начальник управления молодежи, спорта и туризма администрации города Симферополя. Начальник Лупашко А.И. , февраль 2018 г.

Творческая активность членов МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

№	Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты мастерства».	Безуглова А.А.	2-е место в номинации «Педагог-психолог ОУ» Приказ № 746 от 02.11.2017г.
2.	Научно-практическая конференция «Психология социализации личности в современных условиях».	Безуглова А.А.	Сертификат об участии от 7-8.12.2018 г. Доклад на тему «Роль школы в социализации ребенка с ОВЗ» (секция №5).
3.	Психологическая мастерская для методистов муниципальных методических служб, курирующих психологическую службу, руководителей районных, городских методических объединений педагогов-психологов (КРИППО)	Безуглова А.А.	Мастер-класс «использование игровой технологии В.В.Воскобовича в работе с младшими школьниками и учащимися с ОВЗ».

4	Второй Городской фестиваль «Вернисаж идей»	Безуглова А.А.	Мастер-класс «Использование игровой технологии В.В.Воскобовича в коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога при работе с детьми с ОВЗ» Приказ № 622/01-08 от 08.12.17 г.
5	Выступление на заседании «Школы молодого специалиста».	Безуглова А.А.	Доклад и презентация опыта работы на тему «Особенности и создание условий для консультирования родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам воспитания». 22.02.18 г.
6	Методическое объединение педагогов-психологов города Симферополя	Безуглова А.А.	Доклад на тему «Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ОВЗ». 27.03.18 г.
7	Муниципальный конкурс молодых учителей «Почемук»	Воронина А.С.	Диплом 1 степени Приказ №751 от 02.11.2017г.; Сертификат участника (от ИМЦ).

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах:

	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
1.	Муждабаева Л.Ш.	Муниципальный флешмоб «Любимый учитель» №552 от 05.09.2017г. Член оргкомитета.
2.	Безуглова А.А.	Муниципальный флешмоб «Любимый учитель» №552 от 05.09.2017г. Член оргкомитета.
3.	Безуглова А.А.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» № 103/01-08 от 10.04.2018 г. Член жюри
4.	Воронина А.С.	Творческая группа учителей-логопедов логопунктов (вызов №46/01-08 от 19.03.2018).
5.	Воронина А.С.	Конкурс специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения «Секреты мастерства».

		Член организационного комитета. Приказ№543/01-08 от30.10.2017
5.	Лебедева О.В.	Городской конкурс специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения «Секреты мастерства». Приказ №543/01-08 от 30.10.2017г. Член жюри.

Наличие сайтов, блогов у педагогов:

	Ф.И.О. педагога	Сайт, блог, адрес	Активность
1.	Лебедева О. В.	«Инфоурок»	Материал для тьютора на тему «ФГОС. Формирование УУД у обучающихся с ОВЗ».
2.	Безуглова А.А.	«Социальная сеть работников образования» nsportal.ru Сертификат от 22.01.2018 г. http://nsportal.ru/b ezuglova-a-a	Викторина «Азбука здоровья» Доклад «Роль школы в социализации ребенка с ОВЗ» Беседа-презентация «Безопасный компьютер» Игра «Здоровым быть здорово!» Родительское собрание «Способы формирования положительной мотивации учения» Сценарий концертно-развлекательной программы, посвященной Дню матери «Мамин день»

Публикации педагогов:

№	Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
1.	Безуглова А.А.	«Использование элементов игровой технологии В.В.Воскобовича в коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога при работе с младшими школьниками и учащимися с ОВЗ», стр. 79-88.	Сборник методических разработок социальных педагогов и педагогов-психологов. / Сост. Ангельэльф И.Б., Могилова И.В. – Симферополь, 2018. – 103 с.
2.	Безуглова А.А.	«Психолого-педагогические особенности обучающихся с расстройствами аутистического спектра», стр. 24-27.	Психолого-педагогические особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/ -

			Симферополь , 2017 г. – 45 с.
3.	Муждабаева Л.Ш.	«Психолого-педагогические особенности обучающихся с ЗПР», стр 19-22.	Психолого-педагогические особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/ - Симферополь , 2017 г. – 45 с.

Методическая тема работы МО в 2018-2019 учебном году:

«Повышение мотивации учащихся с ОВЗ к обучению в условиях реализации ФГОС ОВЗ».

Цели работы:

1. Систематическое повышение уровня профессионального мастерства педагогов в сфере инклюзивного образования.
2. Совершенствование методической работы в использовании современных педагогических технологий для создания условий формирования у обучающихся необходимых универсальных учебных действий.
3. Изучение и внедрение современных технологий в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развитие творческих способностей обучающихся.
5. Предупреждение отклоняющегося поведения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Сотрудничество с МБУ ДПО «ИМЦ», ЦПМПК, ТПМПК и КРИППО.

Задачи:

1. Изучение и внедрение современных технологий в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Развитие учебной и творческой мотивации у обучающихся с ОВЗ посредством организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжить работу по предупреждению отклонений в поведении обучающихся с ОВЗ.
4. Организация внеклассных мероприятий для расширения кругозора и развития творческих способностей обучающихся, формирование духовно-нравственных ценностей.
5. Организовать наставничество опытных коллег в помощь молодым и малоопытным специалистам.
6. Сотрудничество с ЦПМПК, ТПМПК и КРИППО.

Методическое объединение классных руководителей.

Цель работы МО классных руководителей школы на 2017-2018год: использование классными руководителями в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для усовершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Поставлены были следующие задачи:

1. Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
3. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
4. Повышение мастерства классных руководителей.

Приоритетными направлениями методической работы являлось:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение ППО.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В состав МО классных руководителей в учебном году входит 72 преподавателя, из них 29-начальная школа(1-4кл.),28 –среднее звено (5-8кл.),15 – старшие классы (9-11кл.).

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы . Классные уголки оформлены почти во всех классах.

В течение года были проведены разнообразные классные часы, соответствующие общему плану воспитательной работы школы, из них Всероссийские-19.

В рамках работы МО были проведены традиционные общешкольные мероприятия (15): День Знаний, праздник «Посвящение в лицеисты», Неделя толерантности, выборы Президента школы, творческий фестиваль талантов «Звезда лица», Недели и Месячники безопасности жизнедеятельности, военно-патриотического воспитания, акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», праздничные концерты и т.д.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают успешное выполнение поставленных целей и задач.

Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия, практикуют организацию экскурсий. Многие классные руководители разработали систему классных часов по определенным проблемам.

Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности обучающихся, уровень их воспитанности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников и экскурсий.

В 2018-2019 учебном году планируется выполнить следующие задачи, стоящие перед МО классных руководителей:

- знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе;
- координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах;
- изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.

Раздел. 4. Анализ работы психолого-педагогической службы.

Социально-психологической службой школы проводится активное психологическое сопровождение введения ФГОС. Проводятся исследование компонентов УУД у обучающихся школы. Особое внимание уделяется обучающимся, находящимся на сложных жизненных этапах.

В начале учебного года было проведено психологическое исследование процесса адаптации у обучающихся 5-х классов. Была выявлена группа обучающихся, нуждающихся в психологической помощи при прохождении этапа адаптации. Итоги исследования адаптационного процесса у обучающихся 5-х классов были озвучены на родительских собраниях,

педагогическом совете по преемственности, а так же проведено ряд индивидуальных встреч с педагогами, родителями и учениками.

У обучающихся 6-х классов проведен мониторинг нравственно-этической ориентации. Данные показали уровень отношения к нравственно-этическим нормам современных подростков.

С 20.11. по 27.11.2017 г. в МБОУ «Школа-лицей» №3 им.А.С. Макаренко была проведена неделя психологии под единым названием «Экология души». Обучающие всех параллелей принимали активное участие во всех организованных мероприятиях. С особым успехом прошли мероприятия, направленные на преемственность между младшей и старшей школой. Учащиеся 7-го класса подготовили увлекательные презентации и упражнения, которые провели в 1-х классах. Команды 10-11 классов принимали участие в круглом столе на тему толерантности, а так же проявили все качества взрослости в создании и презентации проектов, в которых они выделили открытые общественные вопросы в отношении толерантности и выработали предложения для создания толерантного пространства со стороны основных социальных институтов.

Учащиеся 9, 11 классов прошли ряд психодиагностических исследований, направленных на выявление профориентационных особенностей каждого учащегося, психоэмоционального состояния в предэкзаменационный период, а так же готовности выбора профессии. По итогам диагностики, классные руководители и учащиеся получили данные, была выделена группа детей с высоким уровнем тревожности, для которых была проведена социально-психологическая игра, направленная на урегулирование нестабильного эмоционального состояния и снятие высокого уровня тревожности.

Для формирования бесконфликтного пространства в рамках школы, профилактики негативных социальных явлений, интернет зависимости, в целях пропаганды культуры общения, толерантного отношения к товарищам, был проведен психологический марафон «СТОП-ГАДЖЕТ! Скажем – ДА! - живому общению!», в котором активно принимали участие все желающие, проводился квест, на переменах в рекреациях организовывались психологические игры, для старшеклассников прошла социально-психологическая игра.

По итогам психодиагностических исследований, классные руководители, родители и учащиеся получили индивидуальные результаты и рекомендации. На педагогических и родительских собраниях регулярно поднимаются психологические вопросы, проводятся выступления педагога-психолога и даются рекомендации различной психологической направленности.

Вся психологическая работа проводится в рамках, рекомендованных ФГОС.

В течение 2017/2018 учебного года педагогом-психологом выявлены проблемы:

- Основной проблемой на протяжении учебного года является нагрузка на педагога-психолога: количество учащихся средней и старшей школы порядка 1400 человек, отдельное количество родителей и педагогического состава - это существенно снижает эффективность работы.

- Остается актуальной проблема культуры общения и поведения учащихся и родителей, а также недостаточный уровень знаний родителей в отношении их прав и обязанностей, по воспитанию своих детей, в соответствии с законодательной базой РФ. Это приводит к повышенному уровню конфликтности между родителями, учащимися и педагогами.

- Особенно актуальная проблема профилактики и диагностики суицидальных явлений среди детей и подростков, отсутствие четкого алгоритма работы с данной категорией, значительно усложняет работу.

- Кабинет педагога-психолога не предназначен для групповой работы с учащимися, родителями и педагогами. Техническое оснащение частично отсутствует. Все это затрудняет работу школьного психолога, увеличивая количество времени, затрачиваемого на подготовку к определенным видам работ.

Реальные и идеальные пути их решения:

Основная часть проблем лежит вне компетенции педагога-психолога.

-отсутствие просторного кабинета и соответствующей технической базы;

- отсутствие надежной методической и информационной базы, а так же действенных алгоритмов работы;

Часть проблем, на мой взгляд, может быть предупреждена:

-нагрузка на педагога-психолога, может быть облегчена компьютеризированной программой психологической диагностики участников педагогического процесса;

- низкий уровень культуры поведения и общения, может быть решена за счет ведения активной просветительской работы среди всех участников педагогического процесса, а также необходимо обучение всех категорий эффективным способам разрешения конфликтных ситуаций.

-для профилактики высокого уровня конфликтности в МБОУ организована Школьная служба медиации (примирения) с использованием восстановительных технологий.

Годовой план по основным параметрам выполнен на 90%.

Анализ выполненной работы:

В целом поставленные задачи были выполнены. Были проведены: тематические недели, просветительская работа для родителей и педагогов, классные часы, мини-тренинги с учащимися, работа с учащимися «Группы риска», анкетирования, обширная психодиагностическая работа.

По результатам психодиагностической работы были оформлены 5 справок (по параллелям) с результатами и рекомендациями.

На протяжении учебного года было проведено 176 консультаций учащихся, 107 консультаций педагогического состава и 120 консультаций родителей.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту в течение года)

1. Тематика обращений	Количество обращений
Со стороны родителей	
Проблемы, связанные с адаптацией	31
Проблемы, связанные с развитием	-

Проблемы, связанные с обучением	24
Проблемы, связанные с воспитанием	15
Проблемы, связанные с поведением	12
Эмоциональные проблемы	12
Определение уровня актуального развития	-
Определение дальнейшего образовательного маршрута	7
Профессиональная ориентация	10
Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	6
Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	3
Вопросы оздоровления	-
Со стороны педагогов	
Проблемы, связанные с адаптацией	15
Проблемы, связанные с развитием	1
Проблемы, связанные с обучением	18
Проблемы, связанные с воспитанием	4
Проблемы, связанные с поведением	18
Эмоциональные проблемы	10
Определение уровня актуального развития	-
Определение дальнейшего образовательного маршрута	7
Профессиональная ориентация	4
Конфликтные ситуации между обучающимися	18
Профессиональная деятельность	5
Детско-родительские отношения.	7
Со стороны детей	

Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	15
Детско-родительские отношения	29
Отношения с педагогами	7
Проблемы, связанные с адаптацией	31
Проблемы, связанные с развитием	-
Проблемы, связанные с обучением	27
Проблемы, связанные с поведением	22
Эмоциональные проблемы	12
Профессиональная ориентация	33

Таким образом, основные проблемы обращений:

- Конфликты в семье;
- Конфликты в коллективе;
- Вопросы профессионального самоопределения;
- Особенности школьных коллективов;
- Проблемы учебной мотивации и успеваемости подростков;
- Индивидуальные психологические особенности;

В течение года были проведены медиативные встречи, в ходе которых были заключены 8 медиативных соглашений;

В течении года были подготовлены информационно-просветительские разработки посвященные:

- процессу адаптации в 5-х классах;
- профилактике негативного эмоционального состояния подростков;
- выявление и предотвращение детского и подросткового суицида;

- чувство одиночества в семье;
- профориентационная презентация;
- как управлять эмоциями во время экзаменов;
- виды конфликтов и способы их преодоления;

В течении года по всем параллелям были проведены ряд психодиагностических исследований посвященные:

- адаптационному процессу в 5-х классах;
- исследование эмоционально-мотивационной сферы в 6-х классах;
- диагностика УУД
- профориентационная диагностика в 9-х классах;
- особенности эмоционального состояния в 11-х классах;
- выявление негативного эмоционального состояния и суицидальных наклонностей среди учащихся 6-10 параллелей;
- анкетирование на выявление учащихся употребляющих ПАВ;
- анкетирование «Жизненные ценности»;

Причины невыполнения плана

Мероприятия не были проведены из-за большого уровня загруженности информационной работой, поступающей из дополнительных источников, работающих со школой.

Объемные показатели работы психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	176	176
		Родителей -	120	120

		Педагогов -	107	107
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	24	880
		С родителями -	10	512
		С педагогами -	3	75
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	10	1230
		Родителей -	3	515
		Педагогов -	2	120
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционны х	3 программ 35 всего часов (каждая программа)	183
		Развивающих	3 программ 35 всего часов (каждая программа)	195
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа / ДОУ	-	-
		Город	-	-
		Республика	-	-

В течение года осуществлялось участие в проведении городских и республиканских открытых мероприятий

№ п/п	Тема	Дата	Целевая группа, уровень
1.	Урок «Как научиться слушать и слышать?»	8-10 ноября 2017 г.	Обучающиеся 5-х классов. Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018»
2.	Педагогический проект. «Создание проекта «Я морфолог»	27 октября 2017 г.	Обучающиеся 7-х классов. Чемпионат муниципальных учительских команд «Почемук – 2017».
3.	Мастер-класс по использованию педагогического «Ноу-хау». Тема: «Мандала в педагогической деятельности»	13 октября 2017 г.	Взрослые. Чемпионат муниципальных учительских команд «Почемук – 2017».
4.	Мастер-класс «Вернисаж идей». Тема: «Мандала, как универсальный способ регуляции эмоционального состояния»	27 марта 2018 г.	Специалисты социально-психологических служб образовательных учреждений города Симферополя
5.	Выступление «Вернисаж идей». Тема: «Психологические особенности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ»	27 марта 2018 г.	Специалисты социально-психологических служб образовательных учреждений города Симферополя

В 2017/2018 учебном году проведены следующие социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги:

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов
1.	Исследование процесса адаптации обучающихся 5-х классов	Выявить обучающихся 5-х классов с проблемами в адаптационном процессе	Обучающиеся 5-х классов, родители, классные руководители	403 человека	Консультирование родителей, классных руководителей, учащихся. Выступление на

					педагогическом совете по преемственности.
2.	Анкетирование обучающихся в отношении сохранения и укрепления здоровья	Выявление подростков имеющих вредные привычки	Подростки 8-11 классы	528 человек	Консультирование родителей, классных руководителей, учащихся. Выступление на педагогическом совете.
3.	Проведения диагностики уровня суицидального риска	Выявление подростков имеющих суицидальные склонности	Обучающиеся 7-х классов	60 человек	Консультирование родителей, классных руководителей, учащихся. Выступление на педагогическом совете.
4.	Мониторинг нравственно-этического уровня подростков	Выявление уровня нравственно-этического уровня подростков	Обучающиеся 6-х классов (выборочно)	80 человек	Консультирование родителей, классных руководителей, учащихся. Выступление на педагогическом совете.
5.	Оценка уровня сформированной УУД у обучающихся 6-х классов	Определение уровня познавательной активности, тревожности, гнева как актуальных состояний и свойств личности	Обучающиеся 6-х классов (выборочно)	83 человека	Консультирование родителей, классных руководителей, учащихся.
6.	Анкетирование педагогов на выявление	Выявление психоэмоцион	Педагоги	15 человек (по	Индивидуальное консультирова

	психоэмоционального напряжения	ального напряжения		желанию)	ние по итогам диагностики.
7.	Изучение профессиональной направленности учащихся, их интересов и склонностей.	Определение особенностей профессиональной направленности.	Обучающиеся 9-х классов	65 человек (выборочно)	Консультирование родителей, классных руководителей, учащихся.
8.	Анкетирование родителей учащихся 9-х классов в отношении дальнейшего обучения и выбора профессии.	Определение особенностей влияния семьи на профессиональное самоопределение учащихся.	Родители обучающихся в 9-х классах	106 человек	Консультирование родителей, классных руководителей, учащихся.
9.	Анкетирование учащихся в отношении выбора будущего класса обучения и профессионального определения.	Выявление особенностей профессионального определения учащихся 9-х классов.	Обучающиеся 9-х классов	98 человек	Индивидуальное консультирование учащихся (по желанию).
10.	Диагностика профессиональной готовности	Выявление особенностей выбора профессии у учащихся 11-х классов	Обучающиеся 11-х классов	55 человек (выборочно)	Индивидуальное консультирование учащихся (по желанию).
11.	Определение уровня тревожности, выявление эмоциональных особенностей в предэкзаменационный период.	Определение уровня тревожности, выявление эмоциональных особенностей в предэкзаменационный период.	Обучающиеся 11-х классов	60 человек (выборочно)	Индивидуальное консультирование учащихся (по желанию).

В 2018-2019 учебном году планируется продолжить психологическое сопровождение участников педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС, для этого будут проведены такие виды работы:

- просветительская работа с учащимися, родителями и педагогами;
- проведение обучающих семинаров и мини-тренингов для учащихся, родителей и педагогов, для повышения уровня психологических знаний;
- проведение работы по адаптации учащихся 5-х 10-х классов;
- совместно с классными руководителями и педагогами-предметниками изучение индивидуальных особенностей учащихся;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс «Культуры общения» и «Конструктивного преодоления конфликтов» в рамках работы Школьной службы медиации (примирения) с использованием восстановительных технологий;
- **дальнейшее совершенствование своих знаний и умений в области практической психологии и психологическом сопровождении всех участников учебно-воспитательного процесса**

Раздел. 5. Анализ работы социально-психологической службы начальных классов и инклюзивного образования.

В начале 2017/2018 учебного года была продолжена работа по выявлению семей и детей различных категорий, требующих особого внимания. По полученным данным оформлены социальные паспорта классов и составлены списки детей льготных категорий, банк данных об обучающихся в инклюзивных классах. Разработан план работы с детьми, требующими особого педагогического внимания.

В течение 2017/2018 учебного года социальным педагогом Абляимовой Э.Э. отслеживался уровень воспитанности учащихся с 1-х по 4-е классы. Осуществлялся контроль соблюдения правил поведения, внешнего вида учащихся и посещаемости учебных занятий.

Анализировалась внеурочная занятость детей с ограниченными возможностями здоровья (посещение кружков и различных секций); посещаемость учебных занятий детьми «группы риска» и детьми с ОВЗ; внеурочная занятость детей с ОВЗ и детей «группы риска»; велась индивидуальная работа с учащимися; осуществлялась связь с классными руководителями и родителями.

На начало 2017/2018 учебного года в школе начального общего образования обучалось 5 опекаемых учащихся и 3 учащихся с ограниченными возможностями

здоровья. На конец 2017/2018г социально-психологическое сопровождение оказывалось 6 опекаемым, 110 многодетным семьям, 1 малообеспеченной семье и 117 учащимся, которые воспитываются в неполных семьях, в которых воспитанием ребенка занимается работающая мать.

Школьной комиссией были проведены плановые обследования жилищно-бытовых условий опекаемых детей, а также детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья), составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

В течение 2017/2018 учебного года осуществлялся учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей из неблагополучных семей, а также детей-инвалидов.

Совместно с классными руководителями 1-4 классов был составлен список детей, требующих особого педагогического внимания. В результате диагностики, была организована работа с детьми посредством групповых занятий, составлена программа коррекционно-развивающих занятий.

Проводились индивидуальные и групповые беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Велась целенаправленная работа по правовой грамотности среди родителей (законных представителей) и учащихся: родительские собрания, классные часы в 1-4 классах. В рамках Недели профессионального самоопределения проведены игра-

викторина «Мир профессий» для учащихся всех 1 –х классов, презентация «Все профессии важны, все профессии нужны» для учащихся 2-х классов, конкурс кроссвордов о мире профессий для учащихся 3-х классов.

Проведено профилактическое мероприятие в рамках «Месячника правовых знаний»: Классный час "Мои права и обязанности", интерактивная игра «Права и обязанности младшего школьника» для учащихся 3-х классов, викторина «Что я знаю о правах и обязанностях?» для учащихся 4-х классов.

В рамках «Недели инклюзии» проведены беседы с элементами игры «Дружба каждому важна» на параллели 1-х классов; классные часы «Инклюзия в школе» для учащихся 3-х классов.

Родители детей, имеющих проблемы с поведением, учебой и посещаемостью занятий, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы. С детьми проводились индивидуальные беседы о правилах поведения в школе, развивающие занятия, консультации.

На конец 2017/2018 учебного года в начальной школе обучались дети из 110 многодетных семей, для них предусмотрены социальные льготы (бесплатное питание и оздоровление), выполнение которые находится на постоянном контроле социального педагога.

Всего было охвачено бесплатным питанием 116 учащихся из 1-4 классов. Из них – 4 детей-сирот/ЛРП, 8 детей с ОВЗ, 99 – из многодетных семей. Обеспеченность льготных категорий учащихся начальной школы бесплатным питанием:

Класс	Всего учащихся	В том числе – дети:		
		Сироты	С инвалидностью	Малообеспеченные
1 классы	24	1	1	0
2 классы	32	1	3	2
3 классы	33	2	2	0
4 классы	27	0	2	0
Итого	116	4	8	2

Совместно с классными руководителями проводилась работа по привлечению детей различных категорий к отдыху и оздоровлению.

В течение 2017/2018 учебного года от родителей обучающихся льготных категорий (талантливые и одаренные, отличники учебы, многодетные, дети-сироты и дети с ОВЗ) поступило 102 заявлений (из числа обучающихся 1-4-х классов). На основании заявлений и необходимых документов каждый месяц формировался банк данных детей на оздоровление в лагеря Крыма. Все документы были переданы в Управление по делам семьи, молодежи, физической культуры и спорта. Все желающие, подавшие заявление на оздоровление, распределены и осведомлены о процедуре заезда в лагеря.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Увеличилось число многодетных семей и число детей из неполных семей.
2. Остается значительным число детей «группы риска» (отклонение от норм поведения, низкая успеваемость). Данная категория детей требует повышенного педагогического внимания в работе социально – психологической службы.
3. Растёт число семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
4. Профилактическая, развивающая, просветительская работа с детьми и родителями ведется систематически.

В связи с выше изложенным определены задачи на 2018/2019 учебный год:

1. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.

4. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, в первую очередь родителей обучающихся.
5. Выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций детей.
6. Повышение уровня социальной компетентности учащихся в гражданско-правовой и бытовой сферах.
7. Оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка.

Раздел 6. Анализ работы социально-психологической службы основного общего и среднего общего образования.

Социально-педагогическая деятельность в школе в 2017/2018 учебном году была направлена на реализацию следующих направлений работы:

1. Изучение условий социального развития ребёнка.
2. Включение подростка в активное взаимодействие с социальной средой.
3. Подключение родителей к разрешению возникающих у ребенка проблем.
4. Создание социально-профилактического пространства в образовательном учреждении.
5. Оказание социально-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в процессе социализации.
6. Подключение специалистов по работе с ребенком и семьей.
7. Организация взаимодействия всех социальных институтов, функционирующих в социальном окружении подростка.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных основной и средней школы в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко.

Период	ВШ У	из	из них	Кол-во детей, нуждающихся в социальной защите
--------	---------	----	-----------	---

		них ПДН	СОП	Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец 2015/2016 учебного года	6	нет	1	16	212	2	305
На начало 2016/2017 учебного года	6	нет	нет	17	235	3	378
На конец 2016/2017 учебного года	6	нет	нет	17	251	6	378
На начало 2017/2018 учебного года	нет	нет	3	15	265	3	387
На конец 2017/2018 учебного года	нет	нет	9	18	273	4	387

Проблема, над которой работал социальный педагог: **«Координация взаимодействия педагогов, классных руководителей, родителей, правоохранительных органов, специалистов социальных служб, общественных организаций, медработников с целью воспитания личности, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и своё место в нём».**

Задачи социально-психологической службы:

- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- Координация деятельности всех специалистов школы по социальной адаптации детей и подростков.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Социально-педагогическое сопровождение подростков.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты.

В настоящее время учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю, в КДН и ЗП, в школе нет. В течение года проводилась систематически проводилась работа по сопровождению

детей, находящихся на внутришкольном учёте, а также учащихся, находящихся в ТЖС и СОП.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №1220-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

За учащимися, состоящими на внутришкольном учете (9 человек), осуществляется постоянный контроль, консультирование и коррекционная работа при необходимости (групповые и индивидуальные беседы, игры, викторины). Все учащиеся, находящиеся на ВШУ, заняты во внеурочное время в кружках, секциях, школьном оркестре.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте, были вызваны на заседания Совета профилактики с отчётом о поведении и успеваемости за I, II, III, IV четверти. За 2017/18 учебный год проведено 4 заседания Совета профилактики согласно годовому графику профилактической работы.

В феврале 2017 года были выявлены сложные взаимоотношения в семье учащегося 8-го класса, специалистами социально-психологической службы школы начата работа по оказанию помощи семье. К данной работе подключены сотрудники городского центра профилактики асоциального поведения подростков «Контакт», с которым заключено соглашение о совместной работе.

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой. Все дети, чьи родители и опекуны принесли необходимый перечень документов, включены в Банк и Базу данных для оздоровления в учреждениях отдыха. Составлен Банк данных детей 2-10 классов для оздоровления на 135 учащихся, база данных («Артек», «Орлёнок», «Смена») – на 10 учащихся.

Положительный результат профилактической работы – отсутствие детей на учёте в ПДН, СОП.

В годовом плане работы школы отражены мероприятия, направленные на оказание всесторонней помощи всем звеньям учебно-воспитательного процесса. Так на 2017-2018 учебный год для работы с учащимися разработан план мероприятий по предупреждению и профилактике вредных привычек (алкоголизма, курения, компьютерной зависимости, употребления спайсов и т. д.), правонарушений, экстремистских проявлений в молодёжной среде; план по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей.

В течение учебного года были организованы встречи учащихся с врачами, инспектором, психологами, специалистами социальных служб с профилактической целью предупреждения правонарушений, незаконного потребления психоактивных веществ.

1. Социально-педагогическая диагностика

1. Составлены социальные паспорта 5-11 классов, социальный паспорт школы.
2. Проведены консультации с классными руководителями, вновь назначенными в 2017-2018 учебном году,
3. На родительских собраниях в сентябре 2017 года классными руководителями 1-11 классов была доведена информация о видах ответственности родителей в соответствии со статьями Семейного кодекса РФ, «Кодекса РФ об административных правонарушениях».
4. Выступления на совещаниях педагогического коллектива:
 - «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики при выявлении несовершеннолетних, употребляющих наркотические, психотропные вещества без назначения врача, одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию».
 - «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации»,

утверждённых постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

-«Ответственность за жестокое обращение с детьми».

-«Оздоровление учащихся льготных категорий. Порядок предоставления документов»

2. Социально-педагогическое просвещение

1. Выступления на педагогических советах и методических объединениях классных руководителей:

- «Организация совместной работы школы и органов системы профилактики по поддержке и сопровождению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении»,

- «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей».

2. Выступления на МО классных руководителей:

- «Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодёжной среде»,

- «Предупреждение экстремистских проявлений в электронных СМИ (Интернет),

- «Ответственность за жестокое обращение с детьми».

3. Разработаны памятки для родителей :

-«Профилактика негативного эмоционального состояния»,

-«Рекомендации для родителей по организации безопасной работы в Интернет»,

-«Как предупредить одиночество ребёнка в семье»

Для классных руководителей в работе с учащимися:

- Тест «Есть ли у вас зависимость от компьютера»,

- анкета «Выявление отношения подростков к курению»

3. Социально-педагогическая профилактика

В годовом плане работы отражены мероприятия, направленные на оказание всесторонней помощи всем звеньям учебно-воспитательного процесса.

С большим интересом для учащихся 9-х классов 28.09.17 состоялся видеолекторий с участием инспектора (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский»

УМВД России по городу Симферополю младшего лейтенанта полиции Р.С. Аметшаева и врача психиатра-нарколога ГБУЗ РК «КНПЦН» А.А. Чернецкого. Был организован просмотр видео ролика «Урок трезвости» с дальнейшим обсуждением просмотренного материала. Андрей Александрович в грамотной и доступной форме объяснил ребятам последствия воздействия алкоголя на неокрепший организм подростков. Инспектор ПДН Руслан Серверович рассказал о мерах ответственности учащихся и их родителей за употребление психоактивных веществ.

Для учащихся 8-х классов 11 октября состоялась беседа с просмотром фильма о вреде табакокурения и курения электронных сигарет с участием врача-нарколога Чернецкого А.А. Ребята были проинформированы о мерах наказания за курение в общественных местах, предусмотренных законодательством РФ.

18 октября социальный педагог Добряк Л.А. провела брифинг «Школа — территория здоровья» для учащихся параллели 7-х классов с участием врача психиатра-нарколога ГБУЗ РК «КНПЦИ» Пейсах И.И. и медицинского психолога Годуновой Е.В.

20 октября для учащихся 10-х состоялся видео-лекторий «Наркотики — фактор риска» с участием психиатра-нарколога Чернецкого А.А., 26 апреля для учащихся 10-х, 11-х классов — видео-лекторий «ПАВ: вред для жизни и здоровья. Правовая ответственность» с участием о/у по ОВД УКОН МВД по РК подполковника полиции Заруба М.В., врача психиатра-нарколога ГБУЗ РК «КНПЦИ» Пейсах И.И. и медицинского психолога Годуновой Е.В.

В октябре, декабре, мае проведены Недели здорового образа жизни. В рамках Недель состоялась выставка газет среди учащихся 5-11 классов «Составляющие здорового образа жизни». Проведены классные часы «Здоровье каждого – богатство всей страны!» для учащихся 1-11 классов. Для учащихся 6-х классов проведена сюжетно-ролевая игра «Твой выбор», направленная на предупреждение курения и пропаганду преимуществ ЗОЖ.

В рамках месячника правовых знаний проведены 4 заседания Совета профилактики.

Специалистами социально-психологической службы постоянно приглашаются сотрудники медицинских организаций, прокуратуры, социальных служб, МВД для проведения профилактической работы с учащимися. Согласно плану, проводится разъяснительная и просветительская работа по психолого-педагогическим особенностям каждой возрастной категории учащихся.

4. Межведомственное взаимодействие.

Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2017/2018 уч. года.

№ п./п.	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор ПДН	Профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ. Совместная работа на заседаниях Совета профилактики. Профилактика суицидального поведения	Беседы «Я и закон», «Профилактика правонарушений: виды ответственности несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Конфликты в ученических коллективах»: 12 бесед и 6 видео-лектория с участием инспекторов ПДН, 4 заседания Совета профилактики.
2	Врачи поликлиники	Беседы, брифинг, видео-лектории по предупреждению употребления ПАВ, профилактика ВИЧ-инфекции и других инфекционных заболеваний.	Врачи-наркологи ГБУЗ РК «КНПЦН», с просмотром фильма «Опасные последствия употребления наркотических веществ в подростковом возрасте», «Урок трезвости» «Смертельные спайсы», беседы «Вред курения», «Алкоголизм и его последствия» (5- 11 классы) Брифинг «Школа — территория здоровья» (7-е кл.)

			Сюжетно-ролевая игра «Твой выбор» для уч-ся 6-х классов
3	Управление образования	Оказание методической помощи специалистам школы в вопросах социально-педагогического сопровождения учащихся определённых категорий	Участие в работе семинаров, дискуссионных площадок, заседаний МО социальных педагогов города
4	СГЦСССДМ	Совместная работа с детьми, требующими особого пед. внимания	Рейды (посещение на дому) семьи Резе Ангелины, уч-ся 3 кл. Приглашение главного специалиста Богуновой И.В. для проведения бесед в рамках месячника правовых знаний
5	Прокуратура	Профилактика преступности несовершеннолетних	Видео-лекторий с уч-ся 10-х классов с участием прокурора апелляционного суда Туробовой А.С. «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма». Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодёжной среде», «Предупреждение экстремистских проявлений в электронных СМИ (Интернет)

Задачи на 2018/2019 учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Продолжение работы по оказанию адресной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, взаимодействие с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного потенциала семьи.

5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с педагогом-психологом школы.

6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение учащихся.

7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, с СГЦСССДМ, КДН и ЗП, Центром «Контакт» в сфере профилактики асоциального поведения подростков.

8. Проведение систематической работы по предупреждению и профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся.

Раздел 7. Анализ воспитательной работы школы

Воспитательная система в МБОУ опирается на нормативные документы, такие как:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации,
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»,
- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изменениями от 31.01.2014),
- «Конвенция о правах ребенка» и другие федеральные и локальные законодательные и нормативные акты.

С целью создания условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе; рассчитывая вовлечь каждого ученика школы в воспитательный процесс, развивать у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативность, творчество, а также поддержание физически здоровой личности и

создание ситуации «успеха» для ученика в 2017-2018 учебном году были определены такие **направления воспитательной работы школы:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое и экологическое воспитание;
- семейное воспитание, работа с родителями.

Для решения поставленных задач в годовом плане выделен раздел целенаправленного планирования работы по воспитанию у учащихся качеств лидера и активиста, формированию духовности, привитию навыков здорового образа жизни, правовому образованию, профориентационной работе, связи с родителями.

Система воспитательной работы МБОУ строилась на основе взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса и включала:

- классные часы (Университет нравственности и культуры);
- Единые уроки;
- классные мероприятия;
- общешкольные мероприятия, которые проводились на основе школьных традиций; тематические недели, такие как «Неделя здорового образа жизни», «Неделя психологии», День школьного самоуправления и т.д.
- экскурсионную деятельность;
- профориентационную работу;
- изобразительную творческую деятельность.

Реализация поставленных задач осуществлялась через проведение различных мероприятий по каждому направлению. Были использованы различные формы работы: праздники, акции, проекты, концерты, соревнования и т.д. Каждое мероприятие

имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочению коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей страны, семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни.

В течение года были проведены коллективно-творческие дела, которые охватывали ученический и педагогический коллективы, родительскую общественность:

1. День Знаний.
2. Проект «Крым в сердце моем».
3. Праздник «Посвящение в лицеисты».
4. Выборы Президента школы.
5. Неделя толерантности.
6. Фестиваль «Зимний калейдоскоп».
7. Творческий фестиваль талантов «Звезда лица».
8. Неделя оборонно-массовой и патриотической работы ко Дню Защитника Отечества.
9. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
10. «Декада школы».
11. Тематический вечер «Фестиваль кино».
12. Мероприятия к Всемирному Дню здоровья.
13. Неделя экологии, посвященная Всемирному дню Земли.
14. Неделя здорового образа жизни.
15. Месячник правовых знаний.
16. Месячник военно-патриотической работы, посвященный 73 годовщине Великой Победы.
17. Участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения Симферополя.
18. Проведение акции «Георгиевская ленточка».
19. Участие в акции «Бессмертный полк».

20. Декада Гражданской обороны.
21. Участие в конкурсе «Мы наследники Победы».
22. Участие в военно-патриотической игре «Победа».
23. Участие в конкурсе «Крымский вальс».
24. День Победы.
25. Праздник «Последнего звонка».
26. Выпускной вечер.
27. Участие отряда «Юнармия» в мероприятиях, посвященных Великой Победе, в Параде Победы 9 мая.
28. Участие в конкурсе «С этим парнем на дороге нет ни скуки, ни тревоги».

В сентябре в начальных классах была проведена неделя безопасного движения на дорогах. Дети посетили мероприятие «Веселый светофор», где они сами были участниками праздника и познакомились в игровой форме с основными правилами дорожного движения.

По плану школы во всех классах состоялись беседы: «Внимание, дорога!», «Как вести себя при угрозе, нападениях, террористических актах», «Безопасность в быту», «Будь осторожен на воде» и т.д.

В сентябре состоялось торжественное посвящение детей в первоклассники. Интересно провели российские дни леса, прошел конкурс рисунков и комплекс викторин, беседы на экологические темы. Первоклассники высадили аллею деревьев в школьном дворе, т.е. внесли вклад в сохранение природы.

В ноябре были проведены патриотические единые уроки в связи с Днем народного единства. В классах мероприятия, посвященные Дню толерантности.

В декабре под руководством школьного психолога Безугловой А.А. прошла неделя «Добро в твоих руках». Ученики очень активно принимали участие в конкурсе пословиц, девизов, рисунков «Кувшин мудрых мыслей» заняли призовые места. Первоклассники с участием родителей смастерили кормушки и разместили их в школьном дворе. Таким образом, у детей появились обязанности – помогать братьям нашим меньшим.

В течение года активно проходили различные акции и уроки, направленные на профилактику вредных привычек и поддержание здорового образа жизни. Используя здоровьесберегающие технологии, учителя регулярно проводили физминутки и беседы: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Как защитить себя от туберкулеза», «Отравление грибами и ядовитыми растениями», «Как уберечься от клещей», «Как укрепить своё здоровье».

Стало уже доброй традицией школы проведение благотворительной акции «С любовью в сердце». Денежные средства и собранные канцтовары направили в детский дом.

В месячнике «В защиту прав ребенка» во 2-4 классах проведены беседы «О Конвенции о правах ребенка», «Ценность человеческой жизни», «Ценность семьи».

В школьной газете регулярно печатались рисунки и художественные произведения учеников начальной школы.

2017 год был объявлен президентом РФ – годом экологии. Поддерживая эту идею ученики 4Б, 3В, 4Е, 2Д, 2Е классов стали собирать батарейки. В классах состоялись беседы о том, какой вред наносит природе батарейка. Таким образом, ученики собрали

более 2000 батареек, которые были сданы для специальной утилизации.

С 13 апреля прошла неделя в честь 130 лет со дня рождения выдающегося педагога А.С.Макаренко. Дети подготовили сообщения, плакаты о его педагогической деятельности.

В этом учебном году в школе уделялось большое внимание патриотическому воспитанию. С 13 апреля начались мероприятия ко Дню Победы. Начальная школа приняла активное участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента». Учащиеся продемонстрировали свое уважение к воинам, сражавшимся за Отечество, всенародную гордость за Великую Победу. Многие дети прикрепили Георгиевскую ленточку – условный символ военной славы к одежде.

Для учащихся начальной школы были организованы встречи с ветеранами. В каждом классе прошел конкурс исследовательских работ «По страницам семейных архивов». Конкурс рисунков «Дети рисуют мир», плакатов «ЭТО нужно не мертвым, это нужно живым...» Дети рассказывали о героях своих семей, о памяти, что хранится в их семьях. Ученики активно участвовали в акции «Бессмертный полк», таким образом, отдавая дань памяти воевавшим предкам. Благодаря учителям (Бакшеевой Е.А., Акименко К.Г., Буяновой М.Ю.) и ученикам начальной школы состоялась линейка-реквием, в память о тех, кто ушел на Великую Отечественную войну со школьного двора и защищал Родину.

В течение мая классы посещали музеи, знакомились с экспозицией ВОВ, проводились классные часы «Они защищали Родину», «Дети-герои», «Города-герои».

С учениками начальной школы регулярно проводились беседы: «Симферополь – любимая столица», «Мой Крым», «Символы Крыма», «Достопримечательности родного края».

В течение всего года были организованы экскурсии по Крыму, ученики посещали библиотеки, музеи, театры, обсерваторию.

Для развития интеллекта и поддержания интереса к обучению регулярно проводились всероссийские и международные конкурсы: «Русский медвежонок», «Молоток», «Кенгуру», «Слон», «Кленовичок». Учащиеся участвовали в интернет-конкурсах «Знанию», «Интолимп».

Педагогический коллектив систематически вел работу по укреплению связи с родителями. Проводились регулярные беседы, предоставлялись консультации. Согласно общешкольному плану состоялись родительские собрания. В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и педагогов школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; принцип взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, педагоги учитывали не только активность родителей в воспитании детей, но и их заинтересованность, социально- психологический уровень семьи, ценностные приоритеты и уровень образованности родителей.

Педагоги школы в течение всего года значительное внимание уделяли не только обучению, но и воспитанию учащихся, развитию гармоничной личности, совершенствованию и обновлению методов воспитательной работы с детьми.

В МБОУ «Школа-лицей» № 3 с 2016 года функционирует кружок «Юнармия», руководитель Незнамов И.Н., в состав которого входят учащиеся 5-11 классов отряда «Звезда». Занятия проводятся во внеурочное время в соответствии с Рабочей программой кружка.

За прошедший 2017-2018 год участники отряда «Звезда» принимали активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности школы, города Симферополя, Республики Крым. Таких, как:

16.09.17. – Экскурсия на Крымский военно-патриотический Фестиваль на Федюхиных высотах;

15.09.17. – торжественное мероприятие, посвященное 76-й годовщине формирования 51-й Армии Крымского фронта;

20.09.17.-23.09.17. – г. Саки, Крымский республиканский военно-патриотический Слет «Арт-Квест».

08.11.17.-09.11.17. – Соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в честь 90-летия ДОСААФ России.

22.12.17. – Открытие Новогодней Елки в г. Симферополе.

26.12.17. – Торжественное мероприятие в Государственном Совете Республики Крым, на котором командиру отряда Левицкому Ивану был вручен почетный знак Петра I.

08.02.18. – Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейцев г. Симферополя и Симферопольского района в честь Дня защитника Отечества

20.02.18. - Спартакиада по военизированной эстафете.

22.02.18. – Торжественное прохождение войск гарнизона по случаю 100-летия образования РККА.

15.02.18. - Торжественное мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана.

19.02.18. – Организация и проведение Урока мужества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны.

21.02.18. – Торжественное мероприятие в КФУ, посвященное Дню защитника Отечества.

16.03.18. – Торжественное мероприятие в гарнизонном Доме офицеров, посвященное годовщине присоединения Крыма к России.

05.04.18. – Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию военных комиссариатов.

13.04.18. - Возложение цветов к Вечному огню в день освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.

19.04.18. – Торжественное мероприятие в Екатерининском парке, посвященное дню издания Манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России.

09.05.18. – Участие 11 человек в торжественном прохождении в составе двух коробок, Юнармии и ДОСААФ, в Параде Победы.

В течение года члены отряда «Звезда» принимали участие в организации и проведении школьных мероприятий, являясь активистами Штаба ученического самоуправления: торжественная линейка «Первый звонок»; концерт, посвященный Дню учителя; «Посвящение в лицеисты», «Фестиваль народов Крыма», Новогодние утренники и мероприятия, Фестиваль талантов «Звезда лица», праздничный концерт к Международному женскому Дню 8 Марта, Декада школы, День гражданской обороны», Слет отличников, линейка «Последний звонок», «Выпускной вечер». Ребята проводят занятия с младшими школьниками по безопасности на дороге, а также мероприятия антитеррористической направленности.

1 сентября 2017г на базе школы открылся кадетский класс -8-В. Кадеты-восьмиклассники обучаются, как и все школьники, - по российской общеобразовательной программе. Однако параллельно им преподают еще несколько необычных предметов. Ребята изучают нормы российского законодательства и нормы уголовного права. Для них разработаны и ведутся специальные предметы:

- история органов предварительного расследования в государственно-правовой системе
- введение в специальность
- кружок военно-прикладных навыков: строевой подготовки, огневой и медико-санитарной подготовки
- кружок хореографии.

Набор в кадетский класс осуществлялся на добровольной основе – на родительском собрании перед параллелью родителей семиклассников выступили представитель следственного комитета, которые рассказали о практике создания в России таких классов. После собрания по заявлениям родителей было проведено анкетирование будущих кадет, шефами проведены замеры для пошива формы; одновременно изучена школьная программа и предложены курсы, которые ее будут дополнять курсы ведут специалисты СК и федерального университета. Одновременно готовилась необходимая законодательная база:

1. Устав кадетского класса
2. Положение о кадетском классе
3. Правила внутреннего распорядка кадетов
4. Перечень противопоказаний обучения в кадетском классе по состоянию здоровья.
5. Должностная инструкция классного руководителя (куратора) кадетского класса.
6. Образовательная программа «Кадетский класс»

По окончании 3 месяцев обучения – 12 декабря - кадеты приняли присягу в торжественной обстановке в здании Следственного Комитета РК.

За год кадетский класс показал, что не напрасно трудился – кадеты участвуют во всех городских мероприятиях:

- торжественная церемония у Долгоруковского обелиска, посвященная Дню издания манифеста о вхождении Крыма в состав России
- торжественном собрании в честь 100-летия Военных комиссариатов
- показательных выступления Росгвардии, посвященных Дню Защитника Отечества
- Спартакиаде и военизированной эстафете в рамках волонтерского проекта «От сердца к сердцу»
- танцевальном конкурсе «Хрустальные звездочки»
- торжественном открытии городской Доски Почета «Ваш подвиг – бессмертен»
- муниципальном фестивале «Салют, Победа», посвященном 73 годовщине Победы в ВОВ
- возложении цветов в парке им. Ю.В. Гагарина с представителями ГСУ СК РФ
- параде Победы 9 мая
- Принятии присяги и экскурсии в Мемориальном комплексе «Совхоз Красный».

Кадеты участвуют в мероприятиях, организованных ГСУ СК РФ по РК:

- за участие в конкурсе коротких рассказов «Детство без насилия и жестокости» ребята получили ценные подарки от руководства ГСУ СК по РК- 8 кадет
- участвовали в работе 3 съезда кадет в г. Казань – 3 кадета
- были на встрече с Председателем СК РФ в г. Волгограде- 1 кадет
- участвовали в конкурсе эссе на тему «Почему важна профессия следователя» и 7 учащихся получили путевки на тематические смены в лагеря отдыха «Орленок», «Смена», «Артек»
- участвовали в конкурсе детского рисунка, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией – получили призы и дипломы 3 кадета
- принимали участие в работе МАН – 2 кадета
- научно-практической конференции «Мой незнакомый Симферополь» - 1 кадет
- 7 Республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в истории страны» - 14 кадет
- Республиканской научно-практической конференции «Крым – наш общий дом» - 1 кадет
- муниципальном конкурсе эссе на родных языках, посвященному году экологии в РФ – 1 кадет
- конкурсе сочинений «Я – будущий Президент России» - 3 кадета
- конкурсе сочинений «Ради жизни на земле» - 3 кадета
- Всероссийский творческий конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество» - 1 кадет.

За год из 38 кадет трое ребят выбыли, один был переведен за недостойного кадета поведение, трое ребят – пожелали стать кадетами. В новый – 9 класс – кадетский класс входит в количестве 37 человек. А на параллели следующих восьмых классов следственный комитет планирует создать еще один класс: уже проведено родительское собрание, собраны заявления, прошло первичное тестирование.

На особом контроле находились вопросы сохранения здоровья учащихся. Традиционным стало проведение акции «Я выбираю здоровый образ жизни», а также презентаций детских достижений в спорте.

С целью нравственного воспитания учащихся, формирования моральных ценностей, идеалов, понятий добра и зла, норм общения регулярно проводились классные часы, направленные на формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своего народа, своей семьи. Однако при проведении классных часов нередко наблюдается формальный подход, несоблюдение тематики, низкая посещаемость учащихся. В будущем учебном году данную работу следует взять под особый контроль.

Воспитательная работа содействовала приобретению новых навыков и умений, давала возможность проявить свои таланты, способствовала творческому росту и позволяла результативно выступать на городских, республиканских и Всероссийских конкурсах:

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. В связи с этим при составлении планов воспитательной работы классные руководители обязаны учитывать особенности классного коллектива, конкретные личности учеников, ставить конкретные задачи. Анализ планов воспитательной работы показал, что ряд учителей, как и прежде, формально относились к составлению плана, не вовремя сдавали планы на проверку или сдавали в недоработанном виде. По завершении учебного года не все проводят детальный анализ воспитательной работы с классом.

Профессиональная компетентность наших классных руководителей имеет большой, но не всегда в полной мере реализуемый потенциал. В следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности, ввести рейтинг классных руководителей.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога. На консультациях рассматривались социальные вопросы, вопросы педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы о возрастных особенностях и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Основным вопросом остается уровень посещаемости родительских собраний. В некоторых классах очень низкий уровень явки родителей на классные собрания, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, приводит к отсутствию интереса к школьной жизни в целом, к нежеланию развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к участию в жизни школы и класса, разнообразить формы работы с родителями.

Воспитательный процесс осуществлялся и через систему ученического самоуправления, призванную решать задачи по сплочению детского коллектива, повышению общекультурного уровня, развитию творческих начал, социальному становлению личности.

В состав самоуправления входили учащиеся 5-11 классов. Органы ученического самоуправления разделялись на общешкольные и классные. Основная

повседневная работа велась штабом самоуправления, комиссиями по направлениям (культурно-массовая, санитарная, дисциплины и порядка, учебная, спортивно-трудовая, военно-патриотическая) и активами классов:

- координация деятельности всех комиссий,
- работа с активами классов,
- отслеживание результативности работы,
- внесение корректив.

Курировали работу ученического самоуправления заместитель директора по УВР Кудряшова Д.Р. и педагог-организатор Козакова И.В.

Члены самоуправления осуществляли помощь в оперативном контроле над посещаемостью учащихся, контролировали организацию дежурства в школе и в классах, проводили рейды контроля над внешним видом учащихся «Школьная форма», оказывали помощь в работе библиотеки по проверке сохранности учебников, участвовали в подготовке внеклассных мероприятий.

Перед блоком воспитательной работы МБОУ «Школа-лицей» № 3 в 2018/2019 году будут стоять следующие задачи:

1. Обеспечить организацию более качественной работы классных руководителей, создать творческую лабораторию из числа классных руководителей.
2. Обеспечить качественную подготовку и проведение классных часов в рамках «Университета нравственности и культуры».
3. Разнообразить формы работы по профилактике правонарушений и преступлений, пропаганде здорового образа жизни, профилактике насилия, предупреждению суицидального поведения, ксенофобии, экстремизма и всех видов дискриминации.
4. Продолжить работу малых и больших оперативок с целью информирования и обучения активов классов, формирования общественного мнения, создания благоприятного психологического климата в ученическом коллективе.

5. Продолжать работу по совершенствованию системы дежурства учителей и учащихся, обеспечивать контроль за соблюдением правил безопасного поведения на уроках и переменах.

6. Продолжать работу по совершенствованию воспитательной системы школы в аспекте реализации обновленной структуры органов самоуправления.

Раздел 8. Отчет о создании безопасных условий функционирования школы.

1. Состояние охраны труда, безопасности жизнедеятельности в школе.

Администрация, служба ОТ создают в школе безопасные условия труда, отвечающие требованиям нормативно-правовых актов по охране труда и безопасности:

- обеспечивают безопасность жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса;
 - проводят профилактическую работу по предупреждению травматизма, профзаболеваний среди учащихся и сотрудников школы;
- ведется совместная работа по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом.

Ответственным за организацию работы по охране труда в МБОУ «Школа-лицей» №3 является специалист по охране труда Велюга М.А.

Обучение ПТМ прошли:

1. Гордиенко Е.А.- директор школы (Удостоверение №30 Прот.№59/ПТМ-17 от24.11.2017г.)
2. Велюга М.А.- специалист по охране труда (Удостоверение №31 Прот. №59/ПТМ17от24.11.2017г.);
3. Шкильнюк В.В.- зам. директора по АХЧ (удостоверение № 1346, пр. №144 ПТМ Д/15 от 24.07.15г.);
4. Звонкова Е. А. - заведующий хозяйством (удостоверение №227-19-47-10, пр. от 04.10.16г. №1/1/6-10-16);

Обучение по охране труда:

1. Гордиенко Е.А. - директор школы (в объеме 72 часа, удостоверение 772403179700, регистрационный номер 3171, пр. № 6 от 21.09.2016г.);

2. Леусенко В.П. - уполномоченный по ОТ (удостоверение №ОТ-181/16, пр.от 02.04.16г., №6-ОТ-16/02-3);
3. Кремпович-Герасименко Л.С. – заместитель директора по УВР, (удостоверение №592404837139, регистрационный № 61/137-2016, пр. от 18.11.16г., №61);
4. Анюхина И. А. - заместитель директора по УВР, (удостоверение №592404837324, рег. №61/137-2016, пр. от 18.11.16 г., № 61);
5. Полищук И. П. -председатель ПК, (удостоверение № 592404837338, рег. № 61/137-2016, пр. от 18.11.16 г., № 61);
6. Звонкова Е. А. – заведующий хозяйством (удостоверение № 106-6-6, пр. от 28.06.16г. № 22/3-06-16);
7. Комащук С. Л. - заместитель директора по УВР, (удостоверение № 106-7-6, пр. от 28.06.16г. № 22/3-06-16).

Обучен инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим:

Заричная И. А. - учитель биологии, (удостоверение 19-ППс-03от 08.04.2016г.)

По ГО обучены:

Гордиенко Е.А.- директор школы (удостоверение № 0349 от 27.11.17г.)

Кудряшова Д.Р. - заместитель директора (удостоверение РК №616 , регистрационный №11 от 25.12.15г.)

Незнамов И.Н. - учитель внеурочной деятельности (удостоверение РК №033, регистрационный №7 от 29.01.16г.)

По экологии обучены:

Гордиенко Е.А.- директор школы (удостоверение № 18-002918-08 от 23.03.18г.)

Звонкова Е. А. – заведующий хозяйством (удостоверение №18-003118-14 от 23.03.18г.)

Велюга М.А. – инженер по охране труда (удостоверение № 0795 от 25.05.18г)

Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест (57 рабочих мест). «Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда» подана и зарегистрирована в Инспекции по труду Республики Крым за № 3705 от 13.04.17г. В 2018г. проведена специальная оценка условий труда рабочих мест (5 рабочих мест).

В МБОУ «Школа-лицей» №3 имеются локальные акты по вопросам ОТ:

- Положение о системе управления охраной труда в МБОУ, приказ №594 от 25.08.2017
- Положение о порядке расследования несчастных случаев в МБОУ приказ №594 от 25.08.2017г.
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися во время пребывания в МБОУ «Школа-лицей»№3, приказ №941 от 20.11.2017г.
- Положение о комиссии по социальному страхованию, приказ №594 от 25.08.2017г.
- Программа «Нулевой травматизм» на 2018-2023гг., приказ №594 от 25.08.2017г.
- Паспорт дорожной безопасности от 2017г.
- Положение о дежурстве по школе, приказ №748 от 26.09.2017г.
- Политика в области охраны труда, приказ № 596/1 от 28.08.2017г.
- Положение о службе охраны труда в МБОУ «Школа-лицей»№3, приказ №213 от 06.04.2015г.
- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета МБОУ «Школа-лицей» №3, приказ от 06.04.2015г.
- Положение о трехступенчатом общественно- административном контроле состояния охраны труда в МБОУ «Школа-лицей», приказ №213 от 06.04.2015г.
- Положение о Порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников МБОУ «Школа-лицей»№3, приказ №213 от 06.04.2015г.
- Положение о Комиссии по охране труда в МБОУ «Школа-лицей» №3, приказ №213 от 06.04.2015г.
- Положение о кабинете охраны труда в МБОУ «Школа-лицей»№3 , приказ №511 от 31.08.2015г.
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, обучающимися, и воспитанниками МБОУ «Школа-лицей»№3 , приказ №511 от 31.08.2015г.

- Положение об обеспечении средствами индивидуальной защиты работников МБОУ «Школа- лицей»№3 приказ №511 от 31.08.2015г.

- Положение о производственном контроле и соблюдении санитарных норм и правил и выполнении санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, приказ №213 от 06.04.2015г.

- Положение о пожарно-технической комиссии, приказ №213 от 06.04.2015г.

- Положение о порядке проведения осмотра зданий и сооружений, приказ №213 от 06.04.2015г.

-Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в МБОУ «Школа-лицей»№3 г. Симферополя, приказ №398 от 29.05.2015

В Коллективном договоре (регистрационный номер 159 от 17.06.2015г.) отражены вопросы ОТ в разделе VI «Охрана труда и здоровья», принято Соглашение по охране труда от 16.06.2015г. (на 2015-2017 гг.).

Соглашение по охране труда выполнено на 87,5 % (Акт проверки выполнения от 13.12.2016г.). Принято Соглашение по охране труда от 13.12.2016г. на 2017год. Выполнено на 83%.

Принято Соглашение по охране труда от 29.12.2017г. на 2018год. Выполнено на 40%.

В системе управления охраной труда в школе можно выделить основные направления:

- создание безопасных условий труда и обучения;
- документальное оформление процесса работы по охране труда, безопасности жизнедеятельности;
- планирование мероприятий по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Имеется документация по охране труда и безопасности:

- паспорт санитарно-технического состояния школы, акт приемки готовности школы к новому (2017/2018) учебному году;
- акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, мастерских трудового обучения и спортивных залах;

- журналы регистрации вводного инструктажа учащихся, сотрудников по ОТ (начат 01.09.01г.),
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (начат 26.08.15г.).
- программа проведения вводного инструктажа, утвержденная приказом по школе от 20.05.2015г. №262
- журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности (начат 29.09.2016г.)
- должностные инструкции по охране труда, утвержденные директором школы
- должностные обязанности по охране труда
- журнал регистрации инструкций (начат 1.10.08г., 15.10.15г.)
- журнал учета выдачи инструкций (начат 8.10.08г.)
- журнал регистрации поездок (начат 1.09.2003г.)
- план мероприятий по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности на 2017-2018 гг.
- план мероприятий по усилению противопожарного режима в МБОУ «Школа-лицей» №3 на 2017-2018гг.

Организовано постоянное обучение сотрудников школы по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности (Приказ № 680 от 01.09.2017г.), составлен и утвержден план - график обучения сотрудников, ведется журнал по учету обучения по вопросам охраны труда. Ведется журнал Протоколов проверки знаний на I квалификационную группу по электробезопасности (начат 23.10.2013г.).

Инструктаж с работниками на рабочем месте проведен 28.08.2017г., 09.01.18г., Инструктаж противопожарный проведен 28.08.2007г., 09.01.2018г., 02.04.2018г., с техперсоналом 28.08.2017г., 09.01.2018г., 26.03.18г.

С вновь прибывшими работниками проведены вводный, первичный, противопожарный инструктажи, проведено обучение по охране труда и оказанию первой помощи. Обучение по охране труда в течение года проведено 24 человек(вновь прибывших), группы (36 человек-педагогического персонала, 14 человек — технических работников), составлены протоколы проверки знаний протокол №81 от 18.05.18г., протокол №82 от 25.05.18г.

Имеются инструкции по охране труда и БЖ для всех категорий работников и по видам деятельности, и для учащихся. Инструкции по охране труда разрабатываются и вводятся в действие на основании Положения о разработке инструкций по охране труда и утверждаются директором школы, согласуются с ПК. При составлении инструкции учитываются основные требования к ее структуре и содержанию (в большинстве инструкций указаны опасные факторы, воздействующие на человека во время учебно-воспитательного процесса). Все инструкции зарегистрированы в Журнале регистрации инструкций по охране труда.

Все инструкции приведены в соответствие с законодательством РФ (211 инструкций)

В кабинетах школы имеется документация:

- журнал оперативного контроля I ступени;
- журнал бесед с учащимися;
- журнал регистрации инструктажей;
- план эвакуации;
- папка с инструкциями;
- уголок безопасности.

В кабинетах повышенной опасности, на посту охраны имеются аптечки по оказанию первой помощи (16 аптечек).

С учащимися в 2017-2018 учебном году проведены инструктажи:

- Вводный 01.09.2017г.
- Первичный 01.09.2017г.; 15.01.2018г.
- Перед осенними каникулами 27.10.2017г.
- Перед зимними каникулами 27.12.2017г.
- Перед весенними каникулами 23.03.2017г.
- Перед летними каникулами 24.05.2017г.

В целях профилактики с учащимися проведены беседы в течение года:

Сентябрь:

- Электробезопасность, ПБ, ПДД.
- Правила поведения в школе.

- ПДД Безопасная дорога в школу
- Правила поведения и порядок эвакуации при пожаре.

Октябрь

- Правила ПДД, осторожно на дорогах.
- день ГО Правила поведения при эвакуации.
- Безопасность в социальных сетях
- Профилактика травматизма.
- Безопасность дома и в общественных местах вблизи водоемов, ЭБ, ПБ, взрывчатые вещества и химические препараты.

- Правила поведения на осенних каникулах

Ноябрь:

- Безопасность в сети интернет.
- Безопасность на дороге.
- Антитеррор, ЭБ, ПБ
- О вреде спиртных напитков и никотина

Декабрь

- Осторожно на дороге
- Запрет использования пиротехники
- Безопасное поведение на каникулах. ПДД, водоемы, пиротехника

Январь

- Правила поведения в школе. ПДД, ЭБ, бытовой газ.
- Осторожно, грипп. Личная гигиена.

Февраль

- Правила ПДД. Жизнь - наивысшая ценность.
- О правилах общения с одноклассниками.

Март

- Причины травматизма в школе и дома
- О правилах поведения вблизи проезжей части (светоотражающие элементы)
- Правила поведения на весенних каникулах, ПДД

- Правила нахождения в лесу, вблизи водоемов, опасности фармакологических средств и химических веществ.

Апрель

- Безопасность на дороге
- Безопасность в интернете
- Правила поведения на воде.

Май

- О недопущении подпаливания и выжигания сухой травы. Причины пожаров и их последствия.

- Безопасное поведение в общественных местах.
- Урок по электробезопасности.
- Безопасное поведение вблизи водных объектов.
- Поведение в ЧС.
- Опасности летнего периода, ПДД, ядовитые грибы, пожаробезопасность.

В школе имеется 86 огнетушителей (74- размещены по помещениям), которые регулярно проверяются. За каждым помещением закреплены ответственные за пожаробезопасность (Пр. 681 от 01.09.17. №773 от 03.10.2017г.). В школе проведена тренировочная эвакуация 2 раза (октябрь, апрель).

На этажах висят планы эвакуации по ГОСТ 12.2.143-2002 с указанием телефонов на случаи ЧС. Все эвакуационные выходы пронумерованы, с указанием ответственного и места нахождения ключа. Электрощитки на этажах закрыты на замки.

Работа оперативного 3-х ступенчатого контроля ведется регулярно. Ежеквартально составляются Акты и Протоколы.

Большое внимание со стороны администрации уделяется вопросам предупреждения несчастных случаев с сотрудниками и учащимися, как во время учебно-воспитательного процесса, так и в быту.

В школе действует «План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 уч.год.», «План мероприятий по охране труда на 2016-2017 уч.г.»

В 2017-2018 году в школе оформлен 1 случай травмирования учащихся (Акт Н2), расследован и составлен Протокол- 1 случай.

При каждом факте несчастного случая в школе оформляется:

- сообщение в УО;
- приказ «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев»;
- Акт; (Протокол расследования);
- приказ об итогах расследования;
- внеплановый инструктаж или беседа;
- заполняются журналы регистрации Н/С с сотрудниками (1.09.91г.) и учащимися (25.08.14г.)
- сообщение о последствиях Н/С

Вопросы по охране труда и безопасности жизнедеятельности рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах:
28.08.17.,15.01.18.

Вопросы по охране труда и безопасности жизнедеятельности рассматриваются на совещаниях при директоре:

- 30.08.17г. О дежурстве по школе
- 11.09.17г. О правилах внутреннего распорядка. О технике безопасности в учебном процессе. О предупреждении вредных привычек
- 10.10.17г. О пользовании пропускной системой
- 30.10.17г. О профилактике несчастных случаев в школе. О вакцинации учителей.
- 27.11.17г. О вакцинации учителей и учащихся против кори. Об организации и безопасном проведении новогодних мероприятий, экскурсий
- 18.12. 17г. Беседы с учащимися о правилах поведения на зимних каникулах, на новогодних утренниках, О правилах дорожного движения, о вредных привычках.
- 10.01.18г. О травматизме подростков
- 29.01.18г. Об усилении контроля за пропускным режимом. Об усилении контроля за дежурством. О результатах проверки санитарного состояния классных комнат
- 12.02.18г. Занятие по профилактике кори.

- 26.03.18г. О весенних каникулах, о правилах безопасности на весенних каникулах
- 02.04.18г. О мерах пожарной безопасности в школе. План эвакуации, эвакуационные выходы
- 23.04.18г. О пропускном режиме в школе.
- 14.05.18г. Об ответственности родителей за безопасность летнего отдыха детей.

В школе оформлены стенды: пожарной безопасности, гражданской защиты, дорожно-транспортной безопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности, оформлены 2 пожарных щита, оформлен кабинет БЖ.

Изданы приказы:

- О создании комиссии по обследованию спортивных залов и спортивных площадок на готовность к новому 2017-2018 учебному году №573 от 01.08.2017.
- О создании комиссии по обследованию кабинетов повышенной опасности на готовность к новому учебному году №573/1 от 01.08.2017.
- О порядке оформления экскурсий, походов, перевозок организованных групп детей по Крыму и за его пределы № 591 от 25.08.2017.
- О распределении обязанностей по обеспечению безопасности в помещениях МБОУ «Школа- лицей»№3 №592 от 25.08.2017.
- Об организации работы по охране труда в 2017-2018 году № 592/4 от 25.08.2017
- О назначении лиц, ответственных за приобретение, учет и выдачу средств индивидуальной защиты № 592/2 от 25.08.2017.
- Об организации административно- общественного контроля за состоянием охраны труда в 2017-2018 учебном году № 593 от 25.08.2017.
- Об утверждении нормативных документов и инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности № 594 от 25.08.2017.
- Об утверждении Политики в области охраны труда № 596/1 от 28.08.2017.
- Об усилении мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма № 598 от 28.08.2017.

- Об организации хранения химических веществ 7 группы № 603 от 30.08.2017.
- О назначении ответственного лица за операции, связанные с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ №604 от 30.08.2017.
- Об организации дежурства 5-11 классов и педагогов в 2017-2018 учебном году № 618 от 01.09.2017.
- О запрете табакокурения в школе № 621 от 01.09.2017. О предотвращении нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в МБОУ №3 №623 от 01.09.2017.
- О создании комиссии по проверке соблюдения санитарно-гигиенических требований при организации питания и питьевого режима №624 от 01.09.2017.
- Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории МБОУ №3 в 2017-2018 учебном году № 644 от 01.09.2017.
- О назначении ответственных за заведование учебными кабинетами, мастерскими, спортивными залами. № 652 от 01.09.2017
- Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма №676 от 01.09.2017.
- Об организации учебы по вопросам ОТ в 2017-2018 учебном году № 680 от 01.09.2017.
- О назначении ответственных за безопасность в помещениях МБОУ «Школа-лицей»Зв 2017-2018 учебном году №681 от 01.09.2017.
- О проведении «Недели безопасности» №743 от 25.09.2017.
- Об утверждении положения о дежурстве по школе 748 от 26.09.2017.
- Об организации работы и проверке знаний работников школы по электробезопасности в 2017-2018 учебном году №767 от 02.10.2017.
- О проведении тренировки по ГО № 768 от 02.10.2017.
- О назначении ответственных за безопасность в помещениях МБОУ «Школа-лицей»Зв 2017-2018 учебном году №773 от 03.10.2017.
- Об утверждении состава добровольной пожарной дружины № 774 от 03.10.2017.

- Об разработке и утверждении плана мероприятий по ПБ № 775 от 03.10.2017.
- Об ответственных за противопожарный режим в МБОУ «Школа-лицей»3 № 776 от 03.10.2017.
- Об итогах проведения тренировки по ГО № 777 от 03.10.2017.
- О соблюдении санитарных требований работниками школы и активизации прививочной кампании №876/1 от 07.11.2017.
- Об утверждении положения « О порядке расследования и учета несчастных случаев с учащимися во время пребывания в МБОУ «Школа-лицей»№3 №941 от 2011.2017.
- О мерах по предупреждению травматизма во время перемен на уроках физической культуры в МБОУ «Школа-лицей»3 в 2017-2018 учебном году № 990 от 04.12.2017.
- Об обеспечении безопасности при организации и проведении новогодних Рождественских праздничных мероприятий и зимних каникул № 1020 от 13.12.2017.
- О назначении ответственного за электрохозяйство № 1026 от 15.12.2017.
- О соблюдении требований действующего законодательства в сфере дорожного движения №1078 от 29.12.2017.
- Об утверждении Соглашения по охране труда №1079 от 29.12.2017.
- О дополнительных мероприятиях по профилактике травматизма № 14 от 11.01.2018.
- О назначении ответственного в сфере обращения с отходами № 15. от 11.01.2018.
- О мерах по обеспечению безопасности детей на водных объектах в зимний период 2018г.
- № 31 от 16.01.2018.
- Об усилении мер по предупреждению несчастных случаев в школе и антитеррористической безопасности №51 от 19.01.2018.
- Об итогах смотра-конкурса на лучшую классную комнату №75 от 24.01.2018.

- Об усилении мер безопасности школьников во время учебного процесса №76 от 24.01.2018.
- О предотвращении случаев травматизма в зимний период №78 от 25.01.2018.
- О мерах по предупреждению заболеваний гриппом и активизации прививочной компании № 88 от 26.01.2018.
- Об усилении ответственности за охрану школы и территории МБОУ «Школа-лицей»З №174 от 21.02.18г.
- О принятии в добровольные пожарные №126 от 08.02.18г.
- О создании общественного учреждения пожарной охраны «Добровольная пожарная дружина МБОУ «Школа-лицей»З г. Симферополя» №125 от 08.02.18г.
- О проведении внеплановых инструктажей и внеплановой эвакуации ответственных за безопасность в помещениях МБОУ «Школа-лицей»З №289 от 27.03.18г.
- О мерах по предупреждению травматизма на уроках физической культуры в резиновом зале в МБОУ «Школа-лицей»З в 2017-2018 уч.г. № 282 от 26.03.18г.
- Об усилении контроля за соблюдением режима пожарной безопасности № 274 от 22.03.18г.
- Об организации и проведении специальной оценки рабочих мест по условиям труда № 329 от 10.04.18г.
- О проведении тренировки по гражданской обороне № 319 от 05.04.18г.
- О предотвращении чрезвычайных ситуаций в МБОУ «Школа-лицей»З №307 от 02.04.18г.
- Об итогах смотра-конкурса на лучшую классную комнату №462 от 15.05.2018
- О проведении единого урока по электробезопасности №477 от 17.05.2018.
- О мероприятиях по предотвращению детского травматизма в период летних каникул №496 от 22.05.2018.

В школе осуществляется ежедневный контроль всех внутренних помещений и наружный осмотр зданий и территории школы. Все нарушения фиксируются в журналах оперативного контроля за состоянием охраны труда.

Задачи на следующий учебный год:

- Отремонтировать (Заменить) спортсооружения
- Снизить уровень травматизма детей
- Обеспечить обучение по охране труда в специализированных центрах заместителей директора (всех)
- Ремонт электропроводки
- В кабинете химии установить вытяжку
- Журнал учета, проверки электроинструментов
- Обеспечить ведение карточек учета выдачи СИЗ

Раздел 9. Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи.

В ходе ВШК решались задачи:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
- побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с годовым планом и был связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. В поле зрения администрации находились:

1. Выполнение в полном объёме учебных программ и их практической части;
2. Выполнение плана воспитательной работы;
3. Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации;
4. Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
5. Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
6. Оснащение и пополнение материальной базы кабинетов.

Так в рамках внутришкольного контроля проведены:

- диагностические контрольные работы в 5-х классах по русскому языку и математике

- диагностические контрольные работы в 10-х классах

- классно-обобщающий контроль в 5-Ж,6-Д, 7-А, 8-Е, 9-Д , 10-Б, 11-А

классах

- состояние преподавания математики в 9-х и русского языка в 11 классах

- проверка состояния дневников обучающихся 2 - 11 классов

Систематически осуществлялся контроль за:

- Санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов- разрешений на занятия в кабинетах
- Посещаемостью занятий обучающимися
- Организацией питания учащихся
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима
- Организацией работы медицинского кабинета
- Проведением физкультминуток на уроках
- Состоянием работы кружков
- Состоянием работы в ГПД
- Проведением внеурочной деятельности
- Посещением классных часов, единых уроков
- Контроль за внешним видом учащихся
- Организацией питания учащихся льготных категорий
- Состоянием поурочного планирования
- Участием детей группы риска в кружках, секциях

В процессе внутришкольного контроля применялись такие методы, как изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной

оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих одну тройку. Он включал:

1. Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
3. Контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания;
4. Контроль за предупреждением утомляемости учащихся.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока.

Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
2. Практико-ориентированная направленность обучения;
3. Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий
5. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
6. Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом.
7. Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
8. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.
9. Выявление качества знаний обучающихся по предмету.
10. Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности.

11. Изучение и использование учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов. Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

В ходе внутришкольного контроля посещено 607 уроков внеклассных мероприятия.

По достигнутым результатам учителя школы разделены на 4 группы:

- группа учителей, требующих методической помощи и контроля;
- группа учителей, контроль за работой которых осуществлялся по отдельным проблемным вопросам;
- группа учителей на плановом контроле;
- группа учителей, работающих на доверии.

Систематический контроль способствовал своевременному устранению выявленных недостатков, гласность проверок, индивидуальные беседы привели к сокращению случаев небрежного и несвоевременного заполнения журналов, необъективного выставления оценок, формального отношения к подготовке уроков.

Проведенные мероприятия:	Количество
Посещено уроков и мероприятий	607
Проведено ВПР по предметам:	20
Английский язык	1
Математика	4
Физика	1
Русский язык	5

Химия	1
Биология	3
История	2
География	1
Обществознание	1
Окружающий мир	1
Написано справок - всего:	102
В том числе: по итогам контроля за дневниками	19
-по итогам контроля за журналами	22
-по итогам контроля за личными делами	19
Иные справки	42
Написано приказов:	530
Из них методических	103

Раздел 10. Внутренний мониторинг качества образования.

Начальное общее образование

ФИО учителя	Предмет	Класс	Кол-во отметок (в баллах)			Качест во в %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»		
Демина И.Г.- 36 чел	Русский язык	2-А	5	23	8	66	3,9
	Литературное чтение	2-А	10	26	0	100	4,3
	Математика	2-А	6	22	8	77	3,9
	Физическая культура	2-А	32	4	0	100	4,9
	Музыка	2-А	34	2	0	100	4,9
	Английский язык	2-А	32	4	0	100	4,9
	Окружающий мир	2-А	3	19	14	61	3,7
	Изобразительное искусство	2-А	25	11	0	100	4,7
	Технология	2-А	25	11	0	100	4,7
Гомулина О.А.- 36 чел	Русский язык	2-Б	3	23	10	75	3,8
	Литературное чтение	2-Б	26	7	3	91	4,6
	Математика	2-Б	8	18	10	72	3,9
	Физическая культура	2-Б	23	13	0	100	4,8
	Музыка	2-Б	36	0	0	100	5,0
	Английский язык	2-Б	26	10	0	100	4,7

	Окружающий мир	2-Б	7	25	4	89	4,1
	Изобразительное искусство	2-Б	36	0	0	100	5
	Технология	2-Б	30	6	0	100	4,9
Извекова С.Л.- 36 чел	Русский язык	2-В	2	23	11	69	3,7
	Литературное чтение	2-В	21	11	4	89	4,6
	Математика	2-В	2	21	12	67	3,7
	Физическая культура	2-В	21	15	0	100	4,7
	Музыка	2-В	28	6	2	94	4,6
	Английский язык	2-В	18	17	1	97	4,5
	Окружающий мир	2-В	11	21	4	89	4,1
	Изобразительное искусство	2-В	32	4	0	100	4,7
	Технология	2-В	32	4	0	100	4,7
Тутенько Л.В. – 35 чел	Русский язык	2 – Г	6	20	9	74	3,9
	Литературное чтение	2 – Г	16	15	4	88	4,3
	Математика	2 – Г	8	16	11	71	3,9
	Физическая культура	2-Г	25	10	0	100	4,7
	Музыка	2-Г	35	0	0	100	5,0
	Английский язык	2-Г	26	9	0	100	4,7
	Окружающий мир	2 – Г	13	17	5	82	4,1
	Изобразительное искусство	2 – Г	35	0	0	100	5
	Технология	2 – Г	35	0	0	100	5
Чепурная Т. А.- 36 чел	Русский язык	2 – Д	3	28	5	87	3,9
	Физическая культура	2-Д	25	11	0	100	4,7
	Музыка	2-Д	36	0	0	100	5,0
	Английский язык	2-Д	29	7	0	100	4,8
	Литературное чтение	2 – Д	21	15	0	100	4,6
	Математика	2 – Д	6	25	5	87	4
	Окружающий мир	2 – Д	11	25	0	100	4,3
	Изобразительное искусство	2 – Д	27	9	0	100	4,7
	Технология	2 – Д	28	8	0	100	4,8
Акименко К.Г.- 26 чел	Русский язык	2 – Е	1	18	7	73.1	3,7
	Литературное чтение	2 – Е	23	3	0	100	4,8

	Математика	2 – Е	4	14	8	69.2	3,8
	Окружающий мир	2 – Е	4	22	0	100	4,2
	Физическая культура	2-Е	14	12	0	100	4,6
	Музыка	2-Е	26	0	0	100	5,0
	Английский язык	2-Е	16	10	0	100	4,7
	Изобразительное искусство	2 – Е	11	15	0	100	4,4
	Технология	2 – Е	23	3	0	100	4,9
Михейченкова М.А. – 36 чел	Русский язык	2 – Ж	3	23	10	72	3,8
	Литературное чтение	2 – Ж	23	8	5	87	4,5
	Физическая культура	2-Ж	22	14	0	100	4,7
	Музыка	2-Ж	36	0	0	100	5,0
	Английский язык	2-Ж	21	15	0	100	4,6
	Математика	2 – Ж	4	24	8	78	3,9
	Окружающий мир	2 – Ж	12	19	5	87	4,1
	Изобразительное искусство	2 – Ж	28	8	0	100	4,8
	Технология	2 – Ж	27	9	0	100	4,8
Осоченко Г.А.- 29 чел	Русский язык	3-А	2	19	8	72	3.7
	Литературное чтение	3-А	9	19	1	96	4.3
	Математика	3-А	8	19	2	93	4.2
	Окружающий мир	3-А	7	20	2	93	4.2
	Музыка	3-А	29	0	0	100	5,0
	Физическая культура	3-А	21	8	0	100	4,7
	Английский язык	3-А	16	12	1	96	4,6
	Изобразительное искусство	3-А	27	2	0	100	4,9
	Технология	3-А	21	8	0	100	4.7
Андрианова Н.В.- 31 чел	Русский язык	3-Б	4	17	9	70	3,8
	Литературное чтение	3-Б	22	7	2	97	4,7
	Математика	3-Б	8	15	7	77	4,0
	Окружающий мир	3-Б	7	22	1	97	4,2
	Физическая культура	3-Б	30	0	0	100	5,0
	Музыка	3-Б	30	0	0	100	5,0
	Английский язык	3-Б	14	14	2	97	4,4
	Изобразительное искусство	3-Б	21	9	0	100	4,7

	искусство						
	Технология	3-Б	27	3	0	100	4,9
Гребенникова В.А.- 29 чел	Русский язык	3-В	2	17	10	66	3,7
	Литературное чтение	3-В	12	17	0	100	4,4
	Физическая культура	3-В	20	9	0	100	4,7
	Музыка	3-В	29	0	0	100	5,0
	Английский язык	3-В	10	16	3	90	4,6
	Математика	3-В	3	14	12	59	3,7
	Окружающий мир	3-В	3	21	5	83	3,9
	Изобразительное искусство	3-В	24	5	0	100	4,8
	Технология	3-В	25	4	0	100	4,9
	Кравченко Е.В.- 25 чел	Русский язык	3-Г	3	14	8	68
Литературное чтение		3-Г	11	14	0	100	4,4
Математика		3-Г	6	12	7	72	3,9
Физическая культура		3-Г	25	0	0	100	5,0
Музыка		3-Г	25	0	0	100	5,0
Английский язык		3-Г	6	18	1	97	4,2
Окружающий мир		3-Г	10	15	0	100	4,4
Изобразительное искусство		3-Г	20	5	0	100	4,8
Технология		3-Г	20	5	0	100	4,8
Рябова О.В.- 28 чел	Русский яз.	3-Д	12	10	6	79	4,2
	Лит. Чтение	3-Д	17	9	2	93	4,5
	Физическая культура	3-Д	19	8	0	100	4,7
	Музыка	3-Д	25	3	0	100	4,9
	Английский язык	3-Д	7	13	8	71	3,9
	Математика	3-Д	10	12	6	79	4,1
	Окр. Мир	3-Д	13	11	4	85	4,3
	Изобр. Иск.	3-Д	21	7	0	100	4,8
	Технология	3-Д	21	7	0	100	4,8
Савинова С.А.- 30 чел	Русский язык	3-Е	8	14	8	73	4
	Лит. чтение	3-Е	17	12	1	97	4,5
	Физическая культура	3-Е	21	9	0	100	4,7
	Музыка	3-Е	29	1	0	100	4,9
	Английский язык	3-Е	12	16	2	94	4,6
	Математика	3-Е	8	13	9	70	3,9

	Окр.мир	3-Е	11	17	2	93	4,3
	Изо	3-Е	20	10	0	100	4,7
	Технология	3-Е	25	5	0	100	4,8
Осадчая Н. В.- 29 чел	Русский язык	3-Ж	5	17	7	76	3,9
	Литературное чтение	3-Ж	20	8	1	97	4,7
	Математика	3-Ж	7	13	9	69	3,9
	Физическая культура	3-Ж	19	10	0	100	4,6
	Музыка	3-Ж	29	0	0	100	5,0
	Английский язык	3-Ж	13	11	5	85	4,6
	Окружающий мир	3-Ж	14	13	2	93	4,4
	Изобразительное искусство	3-Ж	24	5	0	100	4,8
	Технология	3-Ж	23	6	0	100	4,8
	Черная Е.Е.- 34 чел	Русский язык	4-а	9	18	7	79
Математика		4-а	10	18	6	82	4,2
Литерат. чтение		4-а	25	9	0	100	4,7
Физическая культура		4-а	18	16	0	100	4,6
Музыка		4-а	19	15	0	100	4,6
Английский язык		4-а	14	13	7	79	4,2
Окруж. мир		4-а	15	16	3	91	4,4
ИЗО		4-а	32	2	0	100	4,9
Технология		4-а	34	0	0	100	5,0
Буянова М.Ю.- 33 чел	Русский язык	4-Б	7	20	6	81	4,1
	Математика	4-Б	7	20	6	85	4,1
	Литерат. чтение	4-Б	23	10	0	100	4,4
	Физическая культура	4-Б	27	6	0	100	4,8
	Музыка	4-Б	33	0	0	100	5,0
	Английский язык	4-Б	12	20	1	97	4,2
	Окружающий мир	4-Б	16	14	3	91	4,4
	ИЗО	4-Б	17	15	1	97	4,6
	Технология	4-Б	32	1	0	100	5
Иценко К.А.- 33 чел	Математика	4-В	10	17	6	82	4,1
	Русский язык	4-В	9	16	8	81	4,1
	Литературное чтение	4-В	26	6	1	97	4,7
	Физическая культура	4-В	31	2	0	100	4,9
	Музыка	4-В	32	0	1	97	4,9
	Английский язык	4-В	16	14	3	91	4,4

	Окружающий мир	4-В	18	13	2	93	4,5
	Технология	4-В	31	2	0	100	4,9
	Изобразительное искусство	4-В	32	1	0	100	5
Шеховцова Л.Е.- 31 чел	Русский язык	4-Г	8	14	9	71	4
	Математика	4-Г	12	14	5	84	4,2
	Окружающий мир	4-Г	1	19	0	100	4,4
	Физическая культура	4-Г	27	4	0	100	4,9
	Музыка	4-Г	24	7	0	100	4,8
	Английский язык	4-Г	17	11	3	90	4,6
	Литературное чтение	4-Г	16	15	0	100	4,5
	Изобразительное искусство	4-Г	24	7	0	100	4,8
	Технология	4-Г	25	6	0	100	4,8
Якушина А.Г.- 34 чел	Русский язык	4-Д	3	21	10	71	3.8
	Литературное чтение	4-Д	15	19	0	97	4.7
	Физическая культура	4-Д	19	15	0	100	4,5
	Музыка	4-Д	32	2	0	100	4,9
	Английский язык	4-Д	16	7	1	97	4,4
	Математика	4-Д	3	24	7	79	3.9
	Окружающий мир	4-Д	12	10	2	65	4.3
	Технология	4-Д	27	6	1	97	4.8
Киналь Е.Ю.- 33 чел	Русский язык	4-Е	6	16	11	79	4,0
	Литературное чтение	4-Е	20	13	0	100	4,6
	Математика	4-Е	9	17	7	79	4,0
	Физическая культура	4-Е	26	6	1	97	4,8
	Музыка	4-Е	19	12	2	94	4,7
	Английский язык	4-Е	13	10	10	70	4,1
	Окружающий мир	4-Е	19	12	2	88	4,2
	Изобразительное искусство	4-Е	24	9	0	100	4,7
	Технология	4-Е	23	10	0	100	4,7
Гридасова Н.А.- 29 чел	Русский язык	4-Ж	8	9	12	59	3.8
	Математика	4-Ж	10	12	7	76	4.1
	Окружающий мир	4-Ж	10	15	4	86	4.2
	Физическая культура	4-Ж	21	8	0	100	4,6

	культура						
	Музыка	4-Ж	27	2	0	100	4,9
	Английский язык	4-Ж	11	14	4	87	4,5
	Литературное чтение	4-Ж	15	14	0	100	4,5
	Изобразительное искусство	4-Ж	25	4	0	100	4,9
	Технология	4-Ж	28	1	0	100	4,9
Игнатова И.В.- 33 чел	Русский язык	4-«3»	8	13	12	64	3,9
	Литературное чтение	4-«3»	15	15	3	91	4,4
	Физическая культура	4-«3»	28	5	0	100	4,8
	Музыка	4-«3»	20	13	0	100	4,6
	Английский язык	4-«3»	8	12	13	61	3,9
	Математика	4-«3»	8	15	10	70	3,9
	Окружающий мир	4-«3»	11	17	5	85	4,2
	Изобразительное искусство	4-«3»	32	1	0	100	4,9
	Технология	4-«3»	32	1	0	100	4,9

Качество знаний обучающихся по предметам в разрезе деятельности педагогов.

ФИО учителя	Предмет	Класс	Качество знаний %	Ср. балл
Васина О.А.	Русский язык	8-Ж	56%	3,6
	Литература	8-Ж	50%	3,6
Терёменко О.И.	Русский язык	11-А	96%	4,2
	Литература	11-А	96%	4,2
	Русский язык	5-А	66%	3,7
	Литература	5-А	94%	4,2
	Русский язык	5-Б	53%	3,6
	Литература	5-Б	91%	4,2
Романова Д.Н.	Русский язык	8-Б	79%	3,9
	Литература	8-Б	85%	4,0
	Русский язык	9-А	83%	4,0
	Литература	9-А	97%	4,4
	Русский язык	9-М	87%	4,1
	Литература	9-М	100%	4,3
Энверова С.Д.	Русский язык	10-В	94%	4,2
	Литература	10-В	94%	4,4
	Русский язык	10-М	85%	4,5

	Литература	10-М	76%	4,1
	Русский язык	6-Д	46%	3,6
	Литература	6-Д	71%	4,0
Гордиенко Е.А	Литература	11-Г	97%	4,5
	Литература	11-В	84%	4,2
Мошик Ю.А.	Русский язык	7-В	74%	4,0
	Литература	7-В	80%	4,0
	Русский язык	7-Г	83%	4,1
	Литература	7-Г	83%	4,1
	Русский язык	7-Е	76%	4,0
	Литература	7-Е	82%	4,0
Акимова А.Э.	Русский язык	6-Г	74%	3,8
	Литература	6-Г	85%	4,1
	Русский язык	10-А	81%	4,1
	Литература	10-А	89%	4,4
	Русский язык	10-Б	63%	3,7
	Литература	10-Б	81%	4,2
Чайка Л. В.	Русский язык	9- Д	68%	3,7
	Литература	9- Д	91%	4,5
	Русский язык	9 - Е	54%	3,5
	Литература	9 - Е	73%	3,9
	Русский язык	5-Ж	82%	3,9
	Литература	5-Ж	94%	4,2
Андросова Т. В.	Русский язык	6-Б	89%	4,4
	Литература	6-Б	94%	4,2
	Русский язык	6-В	64%	3,9
	Литература	6-В	85%	4,2
	Русский язык	9-Б	74%	3,9
	Литература	9-Б	91%	4,2
Прусакова Е.В.	Русский язык	6-А	67%	3,8
	Литература	6-А	94%	4,4
	Русский язык	6-Е	46%	3,5
	Литература	6-Е	75%	4,1
	Русский язык	9-В	38%	3,3
	Литература	9-В	59%	3,8
Рыкун Е.И.	Русский язык	8-А	48%	3,7
	Литература	8-А	66%	3,7
	Русский язык	8-В	57%	3,7
	Литература	8-В	78%	4,1
	Русский язык	8-Д	62%	3,6
	Литература	8-Д	76%	3,9
	Русский язык	8-Е	57%	3,6
	Литература	8-Е	70%	3,8

Бубина В. П.	Русский язык	11-Б	94%	4,4
	Русский язык	11-В	78%	4,0
	Русский язык	11-Г	64%	3,7
	Русский язык	8-Г	47%	3,8
	Литература	8-Г	69%	4,0
	Русский язык	8-М	82%	4,0
	Литература	8-М	100%	4,2
Житник К.В.	Русский язык	5-Д	82%	4,0
	Литература	5-Д	94%	4,3
	Русский язык	5-Е	60%	3,9
	Литература	5-Е	81%	4,3
Дащенко Ю. В.	Русский язык	7-А	65%	3,6
	Литература	7-А	79%	4,0
	Русский язык	7-Д	82%	3,8
	Литература	7-Д	88%	4,2
	Русский язык	5-Г	76%	4,0
	Литература	5-Г	100%	4,6
Петлюченко Е.Ю.	Русский язык	7-Б	68%	3,6
	Литература	7-Б	88%	4,2
	Русский язык	7-Ж	75%	4,0
	Литература	7-Ж	100%	4,4
	Русский язык	5-В	71%	3,8
	Литература	5-В	94%	4,2

ФИО учителя	Предмет	Класс	Качество знаний %	Ср. балл
Дмитрук Д.В.	История	7-В	74%	4,2
		7-Е	70%	4,1
		9-В	69%	3,8
		9-Е	62%	3,7
		9-М	90%	4,1
		10-А	87%	4,0
	Обществознание	7-В	94%	4,4
		7-Е	97%	4,3
		9-В	75%	3,8
		9-Е	58%	3,6
		9-М	90%	4,2
		10-А	88%	4,0
	Право	10-А	100%	4,6
Кобылинская И.В.	История	7-Б	76%	3,9
		7-Г	77%	4,0
		8-Б	82%	4,2

		8-В	76%	4,3
		9-А	100%	4,3
		9-Д	71%	3,9
		11-А	96%	4,2
		11-В	97%	4,5
	Обществознание	7-Б	89%	4,1
		8-Б	95%	4,5
		8-В	89%	4,5
		9-А	100%	4,4
		9-Д	71%	3,9
		11-А	100%	4,4
		11-В	97%	4,5
	Право	11-В	97%	4,5
Роменская Н.Н.	История	8-Г	67%	3,8
		8-Д	50%	3,5
		8-М	86%	4,2
		11-Б	97%	4,5
		11-Г	73%	3,7
	Обществознание	8-Г	69%	4,0
		8-Д	59%	3,7
		8-М	93%	4,4
		11-Б	100%	4,4
		11-Г	73%	3,8
Рагимов В.Э.	История	6-А	88%	4,1
		6-Б	80%	4,2
		6-В	67%	3,8
		6-Г	65%	3,8
		6-Д	60%	3,9
		6-Е	78%	4,0
		8-А	55%	3,7
		8-Ж	63%	3,4
	Обществознание	6-А	94%	4,3
		6-Б	94%	4,4
		6-В	72%	4,0
		6-Г	82%	4,1
		6-Д	80%	4,2
		6-Е	82%	4,1
Попов М.А.	История	7-А	82%	4,2
		7-Д	91%	4,5
		7-Ж	100%	4,7
		10-Б	96%	4,7

	Обществознание	10-В	100%	4,8
		10-М	100%	4,8
		7-А	88%	4,6
		7-Д	94%	4,6
		7-Ж	100%	4,7
		10-Б	100%	4,7
		10-В	100%	4,8
		10-М	100%	4,8
Байда М.А.	История	5-Г	91%	4,1
		5-Е	81%	4,6
		5-Ж	88%	4,0
		8-Е	79%	3,8
	Обществознание	5-Г	97%	4,3
		5-Е	100%	4,4
		5-Ж	91%	4,2
		7-Г	86%	4,3
Рейзов И.М.	История	5-А	100%	4,3
		5-Б	97%	4,2
		5-В	85%	3,9
		5-Д	88%	4,0
		9-Б	91%	4,1
		9-Г	64%	3,6
	Обществознание	5-А	100%	4,6
		5-Б	100%	4,4
		5-В	94%	4,3
		5-Д	100%	4,5
		9-Б	88%	4,1
		9-Г	79%	3,8

ФИО учителя	Предмет	Класс	Качество в %	Ср. балл
Велигодская И.В.	Математика	5-А	66%	3,9
	Математика	5-Б	47%	3,7
	Алгебра	9-В	44%	3,6
	Геометрия	9-В	41%	3,5
	Алгебра	10-Б	67%	3,7
	геометрия	10-Б	71%	2,8
	Алгебра	11-А	83%	4,0
Гуцалюк Ю.С.	Математика	6-Б	63%	3,8
	Математика	6-Е	57%	3,6

	Алгебра	7-А	35%	3,4
	Алгебра	7-Б	59%	3,7
	Алгебра	9-Е	46%	3,5
	Геометрия	7-А	41%	3,4
	Геометрия	7-Б	59%	3,6
Дынту Е.И.	Математика	5-Ж	71%	3,8
	Алгебра и начала математического анализа	11-Б	78%	4,1
	геометрия	11-Б	7%	4,1
	Алгебра и начала математического анализа	10-В	86%	4,0
	Геометрия	10-В	83%	3,9
	Алгебра	8-Д	38%	3,5
	Геометрия	8-Д	38%	3,4
	Алгебра	9-Д	59%	3,9
	Жидков С.И.	Алгебра	8-М	73%
Алгебра		9-М	68%	3.7
Алгебра и начала математического анализа		10-М	85%	4.3
Алгебра и начала математического анализа		11-Б	85%	4.3
Геометрия		8-М	73%	4.0
Геометрия		9-М	68%	3.8
Геометрия		10-М	81%	4.2
Ивлева Ю.Д.	Математика	5-г	68%	3,9
	Математика	5-е	56%	3,8
Кондрашова Е.П.	Математика	5-В	62%	3,8
	Математика	5-Д	61%	3,7
	Алгебра	7-В	71%	4,1
	Геометрия	7-В	66%	4,3
	Алгебра	7-Д	50%	3,7
	Геометрия	7-Д	34%	3,5
	Алгебра	7-Ж	61%	3,8
Лобачева Т.Т.	Математика	6-А	70%	3,9
	Математика	6-В	64%	3,8
	Алгебра	9-Б	50%	3,6
	Алгебра	9-Г	43%	3,5
	Алгебра и начала математического	10-А	81%	4,1

	анализа			
	геометрия	9-Б	53%	3,6
	геометрия	9-Г	39%	3,4
Мартыненко Т.А	Математика	6-Г	56%	3.6
	Математика	6-Д	54%	3.6
	Алгебра	8-А	31%	3.3
	Алгебра	8-Е	22%	3.4
	Алгебра	8-Ж	32%	3.5
	Геометрия	8-А	34%	3.3
	Геометрия	8-Е	21%	3.2
	Орлова Т.И.	Алгебра	7-г	80%
Геометрия		7-г	80%	4,1
Алгебра		7-е	50%	3,8
Геометрия		7-е	50%	3,7
Шалугина Н.В.	Алгебра и начала математического анализа	11-В	75%	3,9
	Алгебра и начала математического анализа	11-Г	81%	3,9
	Геометрия	8-Б	64%	3,7
	Геометрия	8-В	32%	3,3
	Геометрия	8-Г	56%	3,6
	Геометрия	11-В	75%	3,9
	Геометрия	11-Г	81%	3,9
Ющенко Г.А.	Алгебра	9-А	77%	4
	Геометрия	9-А	71%	4

ФИО учителя	Предмет	Класс	Качество знаний в %	Ср. балл
Азарова Н.К.	Англ. яз.	10-А	90%	4,5
	Англ. яз.	10-Б	83%	4,3
	Англ. яз.	10-М	87%	4,3
Аединова Э.У.	английский	4-а	100%	3,9
	английский	4-б	100%	4,2
	английский	4-в	100%	4,5
	английский	4-г	100%	4,4
	английский	4-ж	100%	4
	английский	4-з	100%	4
	английский	2-а	100%	4,9
	английский	2-б	100%	4,7
	английский	2-в	100%	4,3

	английский	2-г	100%	4,8
	английский	2-д	100%	4,6
Акиншина Е.С.	Немецкий	5-д	82%	3,9
	Немецкий	6-г	76%	3,9
Анохина В.В.	английский	5-а	100%	4,2
	английский	5-б	100%	4,2
	английский	5-в	100%	4,3
	английский	5-г	100%	4,2
	английский	9-в	100%	3,7
	английский	9-г	100%	3,6
	английский	9-д	100%	3,6
	английский	9-е	100%	3,8
	английский	9-м	100%	4,3
Бабайцев В.И .	Англ. язык	2-Е	100%	4,7
	Англ. язык	2-Ж	100%	4,6
	Англ. язык	3-Е	87%	4,1
	Англ. язык	3-Ж	87%	4,4
	Англ. язык	7-Г	82%	4,0
	Англ. язык	7-Д	46%	3,6
	Англ. язык	7-Е	88%	4,1
	Англ. язык	7-Ж	71%	4,1
	Англ. язык	9-Е	61%	3,7
	Англ. язык	9-Г	71%	3,9
Ковальская Н. И.	Англ. язык	9-А	94 %	4,5
	Англ. язык	9-Б	65%	4,2
	Англ. язык	10-А	94%	4,6
	Англ. язык	10-Б	73%	3,8
	Англ. язык	10-М	91%	4,5
	Англ. язык	11-Б	100%	4,6
	Англ. язык	11-В	88 %	4,2
	Англ. язык	11-Г	69%	3,9
Красильникова М.Г.	Англ. язык	8-Б	82%	4,1
	Англ. язык	8-А	77%	3,9
	Англ. язык	8-В	63%	3,8
	Англ. язык	8-Е	50%	3,4
	Англ. язык	8-Г	61%	3,9
	Англ. язык	8-Ж	63%	3,8
	Англ. язык	8-Д	41%	3,4
	Англ. язык	5-Е	67%	4,2
	Англ. язык	5-Ж	100%	4,5
Озамбаева Ю.А	английский	2-а	100%	5
	английский	2-б	100%	5

	английский	2-в	94 %	4,2
	английский	2-г	100%	5
	английский	2-д	100%	5
	английский	2-е	100%	5
	английский	2-ж	89 %	4,1
	английский	4-б	100 %	5
	английский	4-в	87 %	3,5
	английский	8-г	72 %	3,3
	английский	8-д	72%	3
	английский	8-е	66%	2,7
Посметная И.В.	английский	5-А	80%	/3,9
	английский	5-Б	77%	3,9
	английский	10-В	78%	3,9
	английский	11-А	100%	4,4
	английский	11-Б	69%	4,2
	английский	11-В	82%	4,1
Пройдакова Р.Р.	английский	3-а	78%	3,9
	английский	3-б	84%	4,2
	английский	3-в	82%	4,1
	английский	3-г	88%	4,4
	английский	3-д	80%	4
	английский	8-а	72%	3.6
	английский	8-б	74%	3.7
	английский	8-в	74%	3,7
	английский	8-м	90%	4,5
	английский	9-м	90%	4,5
	английский	9-д	72 %	3,6
Савчинская Д.А.	английский	3-а	100%	4,5
	английский	3-б	85%	4,3
	английский	3-в	93%	4,4
	английский	3-г	92%	4,2
	английский	3-ж	79%	4,1
	английский	4-а	81%	4,4
	английский	4-г	88%	4,3
	английский	4-ж	93%	4,4
	английский	6-а	94%	4,4
	английский	6-б	100%	4,5
Сметанина С.В.	английский	4-е	100%	4,4
	английский	4-д	100%	4,2
	английский	5-в	100%	3,8
	английский	5-г	100%	4,1
	английский	5-е	100%	3,9

	английский	5-ж	100%	3,8
	английский	7-а	100%	3,4
	английский	7-б	100%	3,7
	английский	7-в	100%	3,9
	английский	7-е	100%	4,4
Хропатая М.М.	Англ язык	9а	78%	4,2
	Англ язык	9б	83%	3,8
	Англ язык	9в	40%	3,6
	Англ язык	10в	83%	4,1
	Англ язык	11а	80%	4,1
	Англ язык	11г	87%	4,1
ШалатонинаЮ.М.	Англ язык	4-з	100%	3,4
	Англ язык	3-е	100%	4,5
	Англ язык	6-б	100%	4,1
	Англ язык	6-е	100%	3,3
	Англ язык	4-е	100%	4,1
	Англ язык	3-д	100%	3,7
	Англ язык	6-д	100%	4,2
	Англ язык	6-в	100%	4,5
	Англ язык	4-д	81%	4,8
Шкицкая Я.В.	Англ язык	6а	70%	4,3
	Англ язык	6в	76%	3,9
	Англ язык	6д	70%	4,0
	Англ язык	7а	78%	3,7
	Англ язык	7б	94%	4,1
	Англ язык	7в	94%	4,7
	Англ язык	7г	7%	4,6
	Англ язык	7д	57%	4,1
	Англ язык	7ж	58%	3,7

ФИО учителя	Предмет	Класс	Качество в %	Ср. балл
Власий П.О	география	5-в	100%	4.2
	география	5-г	94%	4.2
	география	5-д	97%	4.3

	география	5-е	94%	4.3
	География	5-ж	94%	4.4
	География	8-а	86%	4
	География	8-б	85%	4.1
	География	8-г	89%	4.1
	География	8-д	71%	3.7
	География	8-ж	69%	3.7
	География	8-е	69%	3.8
	География	6-г	94%	4.2
	География	6-в	73%	4
	география	6-е	93%	4.1
	Крымоведение	8-а	83%	4.1
	Крымоведение	8-б	91%	4.3

	Крымоведение	8-г	94%	4,3
Осадчая Н.Д.	География	6-а	91%	4,1
	География	6-б	87%	4,3
	География	6-д	61%	3,9
	География	7-е	88%	4,1
	Крымоведение	6-а	97%	4,5
	Крымоведение	6-б	100%	4,6
	Крымоведение	6-д	88%	4,1
	Крымоведение	7-е	94%	4,3
	География	10-а	100%	4,5
	География	10-м	100%	4,8
	Экономика	10-а	100%	4,5
Клименко Е.Э.	География	9-Б	100%	4,3
	География	9-В	88%	4,2

	Крымоведение	9-Б	100%	4,6
	Крымоведение	9-В	94%	4,3
	География	11-Б	100%	4,9
	География	11-В	100%	4,7
	География	11-Г	100%	4,6
	Экономика	11-В	100%	5,0
Осадчий Д.Е.	География	7А	94%	4,7
	География	7Б	100%	4,7
	География	7В	100%	4,8
	География	7Д	96%	4,3
	География	7Ж	100%	4,8
	География	9Е	88%	4,5
	География	9Д	91%	4,6
	География	9М	100%	4,7

	Крымоведение	7А	97%	4,7
	Крымоведение	7Б	100%	4,7
	Крымоведение	7В	100%	4,8
	Крымоведение	7Д	10%	4,7
	Крымоведение	7Ж	100%	4,9
Добряк Л.А.	география	5А	97%	4,4
	география	5Б	88%	4,3
	география	9А	94%	4,5
	география	9Г	79%	3,9
	география	10Б	96%	4,4
	Крымоведение	9-А	100%	4,8
	Крымоведение	9-Г	100%	4,6
	Крымоведение	9-Д	91%	4,5
	Крымоведение	9-Е	88%	4,4

	Крымоведение	9-М	100%	4,9
Кудряшова Д.Р.	география	8В	96%	4,5
	география	8М	92%	4,4
	география	7Г	88%	4,1
	Крымоведение	8В	100%	4,7
	Крымоведение	8М	100%	4,6
	Крымоведение	7Г	94%	4,5

ФИО учителя	Предмет	Класс	Качество в %	Ср. балл
Анюхина И.А.	ОБЖ	8-а	76%	4,31
	ОБЖ	8-б	97%	4,47
	ОБЖ	8-в	100%	4,78
	ОБЖ	8-г	94%	4,63
	ОБЖ	8-д	79%	4,15
	ОБЖ	8-е	83%	3,87
	ОБЖ	8-ж	100%	4,25
	ОБЖ	8-м	100%	4,95
Незнамов И.Н.	ОБЖ	10-а	100%	4,92
	ОБЖ	10-б	100%	4,81
	ОБЖ	10-в	97%	4,55
	ОБЖ	10-г	100%	4,69
	ОБЖ	11-а	100%	4,77
	ОБЖ	11-б	97%	4,66
	ОБЖ	11-в	97%	4,74
Сидорова С.Г.	Химия	8-Б	67 %	3,9
	Химия	8-В	62%	3,8

	Химия	8-Е	63 %	3,7
	Химия	8-Ж	38%	3,4
	Химия	9-В	61 %	3,7
	Химия	9-Е	58 %	3,7
	Химия	9-М	100%	4,4
	Химия	10-А	95 %	4,3
	Химия	10-М	89 %	4,2
	Химия	11-А	96 %	4,3
	Химия	11- Б(хим.)	89 %	4,4
	Химия	11- Б(мат)	100%	4,6
	Химия	11-В	84 %	4,2
Топчиева Е.Н.	Химия	8-А	47%	3.2
	Химия	8-Г	48%	3,4
	Химия	8-Д	34 %	3,1
	Химия	8-М	100 %	4,1
	Химия	9-А	50%	3,7
	Химия	9-Б	36%	3,2
	Химия	9-Г	33 %	3,1
	Химия	9-Д	39 %	3,3
	Химия	10-Б	70 %	3,7
	Химия	10-В	73 %	3,9
	Химия	11-Г	53 %	3,8
Заричная И.А.	Биология	5а	91%	4.2
	Биология	5ж	76%	3.5
	Биология	5г	85%	4
	Биология	6г	68%	3.8
	Биология	7а	53%	3.6
	Биология	7б	65%	3.8
	Биология	7е	88%	4
	Биология	8а	45%	3.4
	Биология	8б	79%	3.9
	Биология	8е	29%	3.3
	Биология	8м	100%	4.3
	Биология	9б	88%	4
	Биология	9д	82%	3.8
	Биология	11б	100%	4.4
Биология	11в	81%	4.2	
Антипенко Т.Б.	Биология	5е	56%	3,7
	Биология	5д	88%	4,1
	Биология	6а	85%	4,0

	Биология	6б	83%	4,0
	Биология	6д	54%	3,6
	Биология	6е	61%	3,65
	Биология	7д	50%	3,9
	Биология	7ж	68%	3,85
	Биология	8г	53%	3,55
	Биология	8д	41%	3,51
	Биология	8ж	56%	3,6
	Биология	9г	61%	3,7
	Биология	9е	50%	3,5
	Биология	9в	58%	3,7
	Биология	10в	75%	3,9
Неткачева М.И.	Биология	5 Б	100%	4,4
	Биология	5 В	97%	4,7
	Биология	6 В	84%	4,1
	Биология	7 Г	94%	4,6
	Биология	7 В	94%	4,7
	Биология	8 В	89%	4,3
	Биология	9 А	95%	4,6
	Биология	9 М	100%	4,7
	Биология	10 А	100%	4,6
	Биология	10 Б	100%	4,4
	Биология	10 М	93%	4,3
	Биология	11А	100%	4,7
	Биология	11 Г	100%	4,7

ФИО учителя	Предмет	Класс	Качество в %	Ср. балл
Федорова И.В.	физкультура	5-а	100%	4,9
	физкультура	5-б	100%	4,9
	физкультура	5-в	100%	4,9
	физкультура	5-г	100%	5,0
	физкультура	5-д	100%	4,8
	физкультура	5-е	100%	4,8
	физкультура	5-ж	100%	4,9
Куртумеров Э.А.	физкультура	6-а	97%	4,6
	физкультура	6-б	93%	4,6
	физкультура	6-в	97%	4,6
	физкультура	6-г	85%	4,8
	физкультура	6-д	89%	4,4
	физкультура	6-е	89%	4,7
Мартынюк П.А.	физкультура	7-а	100%	4,7

Мартынюк П.А.	физкультура	7-б	97%	4,6
Куртумеров Э.А.	физкультура	7-в	95%	4,7
Куртумеров Э.А.	физкультура	7-г	94%	4,5
Мартынюк П.А.	физкультура	7-д	100%	4,6
Федорова И.В.	физкультура	7-е	100%	4,6
Федорова И.В.	физкультура	7-ж	100%	4,7
Багишов Н.З.	физкультура	8-а	93%	4,5
Багишов Н.З.	физкультура	8-б	100%	4,7
Багишов Н.З.	физкультура	8-в	100%	4,8
Мартынюк П.А.	физкультура	8-г	100%	4,6
Мартынюк П.А.	физкультура	8-д	100%	4,6
Мартынюк П.А.	физкультура	8-е	100%	5,0
Мартынюк П.А.	физкультура	8-м	100%	4,8
Сергеев С.А.	физкультура	9-а	100%	5,0
Сергеев С.А.	физкультура	9-б	100%	4,95
Багишов Н.З.	физкультура	9-в	83%	4,5
Багишов Н.З.	физкультура	9-г	97%	4,8
Сергеев С.А.	физкультура	9-д	100%	4,9
Багишов Н.З.	физкультура	9-е	100%	4,8
Сергеев С.А.	физкультура	9-м	100%	5,0
Мартынюк П.А.	физкультура	10-а	100%	5,0
Сергеев С.А.	физкультура	10-б	100%	4,9
Мартынюк П.А.	физкультура	10-в	100%	5,0
Сергеев С.А.	физкультура	10-М	100%	4,9
Кондратюк М.А.	физкультура	10-а –д	100%	4,9
	физкультура	10-б –д	100%	4,5
	физкультура	10-в-д	100%	4,8
	физкультура	10-г-д	100%	5,0
Сергеев С.А.	физкультура	11-а	100%	5,0
	физкультура	11-б	100%	4,9
	физкультура	11-в	100%	4,9
	физкультура	11-г	100%	5,0
Кондратюк М.А.	физкультура	11-а-д	100%	4,9
	физкультура	11-б-д	100%	4,85
	физкультура	11-в-д	100%	4,85
	физкультура	11-г-д	100%	4,65

ФИО учителя	Предмет	Класс	Качество в %	Ср. балл
Эннанова Л.Д.	Изобразительное искусство	5-А	100%	4,9
	Изобразительное искусство	5-Б	100%	4,9
	Изобразительное искусство	5-В	100%	4,8

	Изобразительное искусство	5-Г	100%	4,7
	Изобразительное искусство	5-Д	100%	4,8
	Изобразительное искусство	5-Е	100%	4,5
	Изобразительное искусство	5-Ж	100%	4,7
	Изобразительное искусство	6-А	100%	4,7
	Изобразительное искусство	6-Б	96%	4,6
	Изобразительное искусство	6-В	93%	4,1
	Изобразительное искусство	6-Г	100%	4,5
	Изобразительное искусство	6-Д	100%	4,5
	Изобразительное искусство	6-Е	100%	4,9
	Изобразительное искусство	7-А	90%	3,8
	Изобразительное искусство	7-Б	100%	4,5
	Изобразительное искусство	7-В	100%	4,7
	Изобразительное искусство	7-Г	100%	4,7
	Изобразительное искусство	7-Д	87%	4
	Изобразительное искусство	7-Ж	100%	4,6
	Изобразительное искусство	7-Е	96%	4,6
Григорьева М.И.	Музыка	5-А	100%	4,9
	Музыка	5-Б	100%	4,9
	Музыка	5-В	100%	4,9
	Музыка	5-Г	100%	5
	Музыка	5-Д	100%	4,9
	Музыка	5-Е	100%	4,9
	Музыка	5-Ж	100%	4,3
	Музыка	6-А	100%	4,9
	Музыка	6-Б	100%	4,9
	Музыка	6-В	100%	4,7
	Музыка	6-Г	100%	4,9
	Музыка	6-Д	100%	4,9
	Музыка	6-Е	100%	4,6
	Музыка	7-А	100%	4,9
	Музыка	7-Б	100%	4,9
	Музыка	7-В	100%	4,9
	Музыка	7-Г	100%	4,8
	Музыка	7-Д	100%	4,9
	Музыка	7-Ж	100%	4,8
	Музыка	7-Е	100%	5
Ершова В.Ю.	Искусство	8-А	97%	4,4
	Искусство	8-Б	100%	4,8
	Искусство	8-В	100%	4,9
	Искусство	8-Г	97%	4,8
	Искусство	8-Д	94%	4,8
	Искусство	8-Е	100%	4,6

Искусство	8-Ж	94%	4,7
Искусство	8-М	100%	4,9
Искусство	9-А	100%	4,8
Искусство	9-Б	100%	4,8
Искусство	9-В	97%	4,7
Искусство	9-Г	100%	4,8
Искусство	9-Д	97%	4,9
Искусство	9-Е	100%	4,9
Искусство	9-М	100%	4,9

**Процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении
класса с самим собой за прошлый год**

Параллели	Кол-во учащихся в 2017/18г	2015/16г (кол-во уч-ся, в %)	2016/17г (кол-во уч-ся, в %)	2017/2018г (кол-во уч-ся, в %)
1-классы	242	-	-	-
2 –классы	241	-	142 (70,3%)	163(68%)
3-классы	200	180 (71,3%)	181 (71,5%)	145 (72%)
4-классы	260	150 (64,1%)	151(64,5%)	173 (56%)
5-классы	233	109 (55,3%)	104 (52,8%)	121(51,9%)
6-классы	199	118 (53,9%)	123 (56,2%)	94 (46,8%)
7-классы	231	89 (38,5%)	79 (34,2%)	109(47,4%)
8-классы	235	65 (30,0%)	73 (33,6%)	67(28,2%)
9-классы	221	68 (32,9%)	87 (42,0%)	86 (38,6%)
10-классы	124	59 (50,0%)	63 (53,4%)	64(50,4%)
11 -классы	120	43 (42,2%)	60 (58,8%)	71(58,7%)
Итого	2306	889 (49,2%)	1063 (52,9%)	1122 (54,5%)

Раздел 11. Анализ внешнего мониторинга успеваемости.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Начальное общее образование

Предмет	Всего по списку в 4-х классах, чел	Писали работу	Результат (перевод в 5-балльную систему)			
			«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.
Русский язык	260	227	19	122	88	-
Математика	260	234	122	79	33	-
Окружающий мир	260	230	25	165	40	-

Основное общее образование

Предмет	Всего по списку в 5-х классах, чел	Писали работу	Результат (перевод в 5-балльную систему)			
			«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.
Русский язык	232	207	21	86	88	12
Математика	232	212	25	50	110	27
История	232	211	15	92	94	10
Биология	232	219	47	108	64	-

Предмет	Классы	Всего уч-ся в классе, чел	Писали работу	Результат (перевод в 5-балльную систему)			
				«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.
Русский язык	6-А	33	28	5	16	4	3
История	6-Б	35	33	10	13	10	-
Математика	6-В	33	28	2	14	9	3
Биология	6-Г	34	31	1	11	17	2
География	6-Д	35	32	7	9	17	-
Обществознание	6-Е	28	26	5	11	7	3

Среднее общее образование

Предмет	Классы	Всего уч-ся, чел	Писали работу	Результат (перевод в 5-балльную систему)			
				«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.
Химия	11-В	32	27	2	15	10	-
Биология	11-А	24	23	3	18	2	-
Биология	11-Г	33	24	9	14	1	-
История	11-А,Б,В,Г	121	95	39	48	8	-
Английский язык	11-А,Б,В,Г	121	98	85	12	1	-
Физика	11-Б	31	22	6	15	1	0

11.2. Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

В 2017/2018 учебном году школу закончил 121 выпускник 11-х классов.

Все из них с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. Доля выпускников, получивших зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет) – 25%.

Выбор выпускниками формы прохождения Государственной итоговой аттестации и результаты представлены в таблицах.

Результаты ГВЭ

Предмет	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество	Средний балл
Русский язык	8	3	4	1	-	100 %	88%	4,3
Математика	19	1	18	-	-	100 %	100%	4,0

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество	Средний балл
Математика базовая	102	44	44	14	-	100%	86 %	4,3

Предмет	Минимальный балл	Всего сдававших	100-90 баллов (чел.)	89-70 балла (чел.)	69-50 баллов (чел.)	(чел.)49-36 баллов	30 баллов	Не набрали минимального количества баллов	Средний балл
Русский язык	24/36	113	4	53	50	5	1	-	69

Предмет	Минимальный балл	Всего сдававших	100-90 баллов (чел.)	89-70 балла (чел.)	69-50 баллов (чел.)	49-27 баллов (чел.)	Не набрали минимального	Средний балл
Математика профильная	27	37	1	9	9	16	2	51

История	32	25	1	9	14	1	47
Предмет	Минимальный балл для поступления в вуз	Всего сдававших	100-70 баллов (чел.)	69-50 баллов (чел.)	49-37 баллов (чел.)	Не набрали минимального количества баллов (чел.)	Средний балл
География	37	4	-	1	2	1	41
Предмет	Минимальный балл для поступления в вуз	Всего сдававших	100-70 баллов (чел.)	69-50 баллов (чел.)	49-22 баллов (чел.)	Не набрали минимального количества баллов (чел.)	Средний балл
Английский язык	22	15	10	4	1	-	71
Предмет	Минимальный балл для поступления в вуз	Всего сдававших	100-70 баллов (чел.)	69-50 баллов (чел.)	49-42 баллов (чел.)	Не набрали минимального количества баллов (чел.)	Средний балл
Обществознание	42	46	3	25	11	7	53
Предмет	Минимальный балл для поступления в вуз	Всего сдававших	100-70 баллов (чел.)	69-50 баллов (чел.)	49-32 баллов (чел.)	Не набрали минимального количества баллов (чел.)	Средний балл
Литература	32	12	2	9	-	1	61
Предмет	Минимальный балл для поступления в вуз	Всего сдававших	100-70 баллов (чел.)	69-50 баллов (чел.)	49-32 баллов (чел.)	Не набрали минимального количества баллов (чел.)	Средний балл

Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ											
		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	133	28	16	11	6	3	2	3	4	-	8	11	9
2015/2016	98	50	43	19	9	5	4	9	9	2	14	18	3
2016/2017	102	77	58	29	9	5	6	7	18	7	15	34	11
2017/2018	121	113	10	37	13	16	12	24	25	4	15	46	12

2

Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

Год	Средний балл											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	69	4,0	64	54,8	63	38	75,6	43,2	-	61	53,2	66
2015/2016	70,5	4,1	52,2	54,6	47,8	59,7	52	44,5	52	55,7	54	74,6
2016/2017	68	4,4	48,7	52,1	46	57,5	56,7	56	57	74	61,4	56
2017/2018	69	4,3	51	53	44	49	49	47	41	71	53	61

11.3. Государственная итоговая аттестация 9-х классов.

В 2017/2018 учебном году ГИА сдавало 220 учащихся 9-х классов. Результаты и выбор предметов на ГИА-9 представлены в таблицах.

Результаты ОГЭ.

Предмет	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество	Средний балл
Русский язык	80	46	23	11	-	100%	86 %	4,4
Математика	23	16	6	1	-	100%	96%	4,7
Информатика	7	6	1	-	-	100%	100%	4,9
Биология	4	1	2	-	-	100%	67%	4,0
История	3	1	2	-	-	100%	100%	4,3
География	1	-	-	1	-	100%	0%	3,0
Английский язык	3	1	2	-	-	100%	100%	4,3
Обществознание	8	3	4	1	-	100%	88%	4,3

Результаты ГВЭ.

Предмет	Всего сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество	Средний балл
Русский язык	140	19	75	46	-	100%	67%	3,8
Математика	197	90	76	26	3	98%	84 %	4,2
Физика	5	3	2	-	-	100%	100%	4,6
Химия	12	5	4	3	-	100%	75 %	4,1
Информатика	22	11	7	4	-	100%	82%	4,3
Биология	85	31	37	17	-	100%	80 %	4,1
История	7	1	3	2	1	86%	57%	3,5
География	91	62	26	3	-	100%	96 %	4,6
Английский язык	30	4	24	4	-	100%	87%	4,3
Обществознание	146	88	42	16	-	100%	89 %	4,5
Литература	5	1	1	3	-	100%	40 %	3,6

Мониторинг выбора предметов на ГИА-9

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали
-----	--------------------	----------------

		Обществознание	Биология	География	Иностранный язык	Информатика и ИКТ	Химия	История	Физика	Литература
2016/2017	207	14	48	11	19	22	17	4	15	24
		3		1						
2017/2018	221	15	89	89	33	29	12	10	5	5
		4								

Раздел 12. Результативность участия в олимпиадах и предметных конкурсах.

В 2017/2018 году учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах, акциях, занимали призовые места (Благотворительная акция «Белый цветок», Благотворительная ярмарка, посвященная Дню святого Николая, «Прикосновение к истокам», «Как прекрасен этот мир», «Юный техник», «Я – исследователь», «Шаг в науку», «Мириады открытий», «Шаг навстречу», Всероссийский день бега «Кросс Наций», Брейн – ринг «Черное море», конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017» проекта «Ведки» (Беларусь), игровой конкурс «Человек и природа» по естествознанию, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Этнография», «Крым в сердце моем», научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», муниципальный конкурс «Звонящая струна», месячник оборонно-массовой работы ко Дню Защитника Отечества, муниципальный конкурс «Семейный очаг», «Я голосую за Россию», муниципальный конкурс «Созвучие слов живых», «Возрождение духовных семейных традиций», «Хоровая радуга Крыма», муниципальный конкурс «Крымский сувенир», муниципальный конкурсе «Скажи терроризму нет», муниципальный и региональный этап военно-патриотической игры «Победа»,

«Салют, Победа!», «Мы наследники Победы», «Танцующая весна», муниципальный, региональный и всероссийский этапы спортивной игры «ЛОКОБАСКЕТ-2018. Школьная лига»).

В Республиканской научно-практической конференции школьников «Проблемы окружающей среды» ученица Казначеева Цветлана заняла 3 место. В Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года 2017-Буроголовая гаичка (пухляк)» на муниципальном этапе в номинации «Экологический рисунок, Плакат» ученица 5кл Жало Мария получила Диплом 1 степени, ученики 9 класса Култаев Эмиль и Приходько Ангелина получили Дипломы 1 степени. В номинации «Изготовление кормушек для зимующих птиц» ученик 8 класса Яценко Роман получил Диплом 1 степени, ученица 8 класс Лапкина Дарья – Диплом 3 степени. Наиболее активно проявили себя учащиеся созданного в 2017/2018 учебном году кадетского класса: принимали участие в конкурсе коротких рассказов «Детство без насилия и жестокости» ребята получили ценные подарки от руководства ГСУ СК по РК- 8 кадет, в Муниципальном конкурс эссе на родных «В гармонии с природой», посвященный Году экологии в Российской Федерации, участвовали в конкурсе эссе на тему «Почему важна профессия следователя» и 7 учащихся получили путевки на тематические смены в лагеря отдыха «Орленок», «Смена», «Артек», участвовали в конкурсе детского рисунка, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией – получили призы и дипломы 3 кадета, 7 Республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в истории страны» - 14 кадет, Всероссийском творческом конкурсе краеведческих исследовательских работ «Отечество», конкурсе сочинений «Ради жизни на земле» - 3 кадета, конкурсе сочинений «Я – будущий Президент России» - 3 кадета, муниципальном конкурсе эссе на родных языках, посвященному году экологии в РФ.

Проведено заседание защиты работ школьного отделения МАН «Искатель», на котором выступили учащиеся 8-11 классов - всего 11 человек. В школе 32 учащихся

являются действительными членами или кандидатами в действительные члены МАН «Искатель».

Команда школы принимала активное участие в конкурсах: «Лимон», «Математик-лингвист» (1 место на муниципальном этапе), Турнир юных математиков (1 место на муниципальном этапе). Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах проекта ИНФОУРОК, МУЛЬТИУРОК, ФОКСФОРД, школьном, муниципальном и республиканском, а также всероссийском этапах Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. Результаты представлены в таблицах.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2017-2018 учебном году:

Фамилия, имя, отчество	Предмет	Победител и	Призеры
Акимова Алиме Экремовна	Русский язык и литература	1	2
Дмитрук Дмитрий Васильевич	История и обществознание	5	5
Добряк Людмила Алексеевна	География	-	1
Жидков Сергей Иванович	Математика	17	1
Заричная Ирина Александровна	Биология	-	4
Ивлева Юлия Дмитриевна	Математика	-	1
Изетуллаева Рузиле Бахтияровна	Физика	-	4
Кичижиева Марина Валерьевна	Физика	2	1
Кобылинская Инна Владимировна	История и обществознание	1	2
Ковальская Нина Ивановна	Английский язык	-	2
Мартыненко Татьяна Анатольевна	Математика	1	-
Мартынюк Петр Алексеевич	Физическая культура	1	-
Мошик Юлия Александровна	Русский язык и литература	1	-
Незнамов Игорь Николаевич	ОБЖ	1	3
Неткачёва Маргарита	Биология	-	3

Ильинична			
Осадчая Наталья Дмитриевна	География	-	2
Полищук Ирина Павловна	Информатика и ИКТ	1	2
Попов Михаил Александрович	История и обществознание	1	1
Посметная Ирина Валерьевна	Английский язык	-	1
Роменская Наталья Николаевна	История и обществознание	1	1
Сидорова Светлана Григорьевна	Химия	1	2
Топчиева Елена Николаевна	Химия		3
Цолина Мария Николаевна	Информатика и ИКТ	1	1
Шамро Кристина Алексеевна	Технологии		1

Итоги Регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2016/2017 учебном году:

№ п./п.	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Победители	Призеры	Участники
1	Дмитрук Дмитрий Васильевич	История и обществознание	2	4	2
2	Жидков Сергей Иванович	Алгебра, геометрия	1	7	10
3	Изетуллаева Рузиле Бахтиаровна	Физика	1	-	1
4	Незнамов Игорь Николаевич	ОБЖ		3	
5	Неткачёва Маргарита Ильинична	Биология		1	1
6	Осадчая Наталья Дмитриевна	География	1	1	
7	Полищук Ирина Павловна	Информатика и ИКТ		1	1
8	Попов Михаил Александрович	История и обществознание			1
9	Посметная Ирина Валерьевна	Английский язык			1

10	Сидорова Светлана Григорьевна	Химия	1	1	
11	Цолина Мария Николаевна	Информатика и ИКТ		2	
12	Николенко Татьяна Леонидовна	Технологии		1	
13	Токарев Константин Васильевич	Технологии		1	
14	Акимова Алимэ Экремовна	Русский язык и литература			1
15	Кичижиева Марина Валерьевна	Физика	-	-	2
16	Ковальская Нина Ивановна	Английский язык			1
17	Попов Михаил Александрович	История и обществознание			1
18	Посметная Ирина Валерьевна	Английский язык			1
ИТОГО			6	22	23

В 2017/18 учебном году выросло число учащихся – участников школьного этапа Всероссийских ученических олимпиад на 37 человек, а также выросло число победителей. На муниципальном этапе ученических олимпиад число призеров и победителей увеличилось так, число призеров уменьшилось на 10 человек, но на 14 человек увеличилось число победителей. На региональном этапе олимпиад число призеров увеличилось на 5 человек, число победителей увеличилось с 1 человека до 6. Одна ученица участвовала во Всероссийском этапе ученических олимпиад по истории, команда девочек-баскетболисток также участвовала во Всероссийском этапе игры «ЛОКОБАСКЕТ-2018. Школьная лига», заняв 8 место. В новом учебном году предстоит работать над качеством подготовки участников Всероссийских ученических олимпиад и конкурсов муниципального и регионального этапов.

Уровень участия	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	Рост /уменьшение числа участников

	Участников	Призеров	Победителей	Участников	Призеров	Победителей	Участников	Призеров	Победителей	
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	1	-	-	+1
Региональный	25	14	-	25	17	1	31	22	6	+26
Муниципальный	110	42	13	97	63	22	119	53	36	+22
Школьный	999	223	61	1060	273	97	1097	234	161	+37
Итого	1134	279	48	1182	353	120	1248	309	95	+66

Раздел 13. Отчет о работе школьной библиотеки.

Основными задачами работы библиотеки 2017-2018 учебном году были:

- Воспитание информационной культуры учащихся, формирование постоянного стремления к поиску информации, осознанного подбора информационных источников, формирование умения систематизации и личностей оценки информации.
- Пропаганда духовно-нравственной, патриотической, литературы с целью формирования личности школьников.
- Внедрение информационно-компьютерных технологий — важнейший фактор создания оптимальной организации учебно-воспитательного процесса и повышение педагогического мастерства учителя.
- Информационное обеспечение всех аспектов учебно-воспитательного процесса для усвоения программных и дополнительных знаний, самообразования учащихся.
- Обучение учащихся технологиям пользования библиотеками разных типов, обучение культуре чтения.
- Содействие повышению профессионального мастерства педагогов путем предоставления информации о передовом педагогическом опыте, современных учебно-воспитательных технологиях.
- Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса.
- Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.
- Формирование комфортной адаптивно-развивающей библиотечной среды.

Работа с библиотечным фондом.

В течение 2017-2018 уч.г. проводился мониторинг обеспеченности учебной литературы на 2018-2019 уч. г. На основании проверки был оформлен заказ на недостающие учебники в количестве 1445 экземпляров (37 наименований) на сумму 569660,15 руб.

Художественный фонд библиотеки пополнился 73 экземплярами книг, подаренными в ходе акции «Подари книгу с любовью!». Книги поставлены на баланс на общую сумму 11840,60 руб.

Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов.

В 2017-2018 уч. году читателями библиотеки являлось — 1514

Число посещений библиотеки — 10695

Общая книговыдача составила — 11706

Книговыдача учебников составила — 29746

В течение 2017-2018 учебного года было оформлено 67 книжных выставки и тематических полок:

1.К юбилейным датам

1. «Благословляю вас, леса...» - 200 лет со дня рождения А.К.Толстого
2. «Моим стихам настанет свой черед...» - 125 лет со дня рождения М.И.Цветаевой
3. «Большой сказочник для самых маленьких» - 130 лет со дня рождения С.Я.Маршака
4. «Добрый мир любимых книг» - 80 лет со дня рождения Э.Н. Успенского
5. «Золотой ключик от дверцы счастья» - 135 лет со дня рождения А.Н.Толстого
6. «Вдохновенный мечтатель» - 190 лет со дня рождения Ж.Верна
7. «Смысл жизни я вижу в творчестве» - 150 лет со дня рождения Максима Горького и т.д.

Выставки книг

1. «Новинки нашей библиотеки» - новые поступления
2. «Волшебный мир книги»
3. «Лицея день заветный» - ко дню основания Царскосельского лицея
4. «Слов драгоценные клады» - книги справочно-информационного фонда
5. «Книги-юбиляры 2018 года»
6. «Сказочная азбука и т.д.

К Году волонтера и добровольца:

1. «Спешите делать добро»
2. «Дружба» - книги о дружбе
3. «Дети должны учиться вместе»

Патриотическое воспитание:

1. «Трагедия Беслана в наших сердцах» - день борьбы с терроризмом
2. «И клятву верности сдержали» - день Бородинского сражения
3. «Сила России в единстве»
4. «За красной чертой»
5. «Их подвиг не сотрут года» - день героев Отечества
6. «День Республики Крым»
7. «В огненном кольце» - день освобождения Ленинграда от фашистской блокады
8. «200 дней и ночей» - 75 лет со дня разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
9. Крымская весна» - день присоединения Крыма к России
10. «И была тут битва великая...» - Ледовое побоище
11. «Долгие версты войны, светлые строки Победы» и т.д.

Литературные вечера, конкурсы, викторины (15)

С использованием компьютерных технологий проведены 15 мероприятий:

1. «Приглашение в Читайград», 2 классы
2. «Угадай сказочного героя» - викторина, 2 классы
3. «Хорошим книгам - добрый путь» - викторина по произведениям Маршака, 3 классы
4. «Моим стихам настанет свой черед...» - литературно-музыкальная гостиная, посвященная творчеству М.Цветаевой
5. «Всё начинается с любви» - концерт, посвященный Международному женскому дню и т.д.

Обзоры литературы, библиотечные уроки (38)

1. «Советы доктора Нервистраничкина» - правила обращения с книгами, 1 классы
2. «Очей очарование» - тема осени в произведениях русских писателей и поэтов, 7 класс
3. «Усердней с каждым днем гляжу в словарь», 5 классы
4. «Вся вселенная в алфавитном порядке», 5 классы
5. «К 100-летию великой революции «Разговор о прошлом — взгляд из будущего», 6 классы
6. «В единстве наша сила»
7. «Битва за Волгу» - ко дню освобождения Сталинграда, 8 классы
8. «Литературный дилижанс» - знакомство с литературой читального зала

В 2017-2018 уч. году были проведены следующие мероприятия по отдельному плану:

- «Месячник школьной библиотеки»
- «Неделя профориентации»
- «Год волонтера и добровольца в России»
- «Неделя правового воспитания»
- «Неделя инклюзивного образования»

Была выпущена печатная продукция библиотеки:

1. Рекомендательные списки литературы для 10-11 классов «Любовь — вечная тема»
2. Рекомендательные списки литературы «Окно в природу»
3. «Русские писатели об экологии» (брошюра)
4. «Дружба начинается с улыбки» (брошюра)
5. «Моя жизнь — мой выбор» (буклет к Году волонтера)
6. «От милосердия в книгах к равнодушию в жизни» (брошюра рекомендуемых книг к Году волонтера)
7. «Тавриды край благословенный они прославили когда-то» (брошюра)
8. «Крымский альбом: памятники Симферополя» (брошюра)
9. Рекомендательные списки литературы для 5 классов

Сделаны информационные плакаты:

- «Эти книги отмечают юбилей»
- «Главный помощник в учебе-учебник»
- «100 лучших книг XX века»

Раздел 14. Материально-техническая база.

За 2017/2018 учебный год, для улучшения материально-технической базы школы, в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

№	Наименование (товар, работа, услуга)	Сумма (руб.)
1	Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,)	798960,00
2	Компьютеры бшт, МФУ 2шт, ноутбуки 16шт	548954,08
3	Шторы в читальный зал библиотеки	42150,00
4	Классные журналы	10017,00
5	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	4507429,00
6	Аттестаты, медали, похвальные листы и	53845,00

	грамоты	
7	Учебная литература	562632,95
8	Заправка картриджей	69865,00
9	Канцтовары, бытовая химия, краска и другие хозтовары	211510,09
1 0	Произведены услуги по благоустройству территории (спил, обрезка деревьев)	208759,55
1 1	Физическая охрана школы	274950,00
1 2	Обслуживание системы АСПС	111960,00
1 3	Обслуживание системы видеонаблюдения	58799,95
1 4	Установлены противоподымные двери в поэтажных коридорах с доводчиками	491936,00

В период осень 2017г весна 2018г за счет средств Попечительского совета школы была произведена высадка зеленых насаждения по территории, выкорчеваны травмоопасные пни, изготовлены из срезанных деревьев художественные фигуры.