Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей» № 3 им. А.С. Макаренко»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

# САМООБСЛЕДОВАНИЕ образовательного процесса за 2015-2016 учебный год

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
**«Школа -лицей № 3 им. А.С. Макаренко» городской округ Симферополь**
**Республики Крым**

**1. Общие вопросы.**

1.1. Общая характеристика учреждения и его развитие за последний 2015-2016год .

Учреждение функционирует с 1898 года, юридический и фактический адрес Симферополь , ул. Лермонтова, д.14-а.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

1.Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Устав Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» № 3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым № 44 от 25.12.2014 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 01.03.2016 г. № 90-90/016-90/016/976/2016-801/1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на праве собственности Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г. № 90-90/016-90/016/976/2016-800/1;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 01.03.2016 г. № 90-90/016-90/016/976/2016-803/1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на праве собственности Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г. № 90-90/016-90/016/976/2016-802/1;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 01.03.2016 г. № 90-90/016-90/016/976/2016-805/1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на праве собственности Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2016 г. № 90-90/016-90/016/976/2016-804/1;

Свидетельство о государственной регистрации права от 16.08.2013 г. серия ЕАС № 705592 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04.01.2015 г. серия 91 № 000041104 запись за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102007250;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 9102, от 04.01.2015 года серия 91 № 000041103 с присвоением ИНН 9102068406, КПП 910201001;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 11.05.2016 г., серия 82Л01 № 0000152 регистрационный номер 0147 выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии — бессрочно, Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.05.2016 г. серия 82П01 № 0000168.

2. Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав учащихся строится по локальным актам:

- коллективный договор, правила внутришкольного распорядка, положение о научно-методической работе педагогов, положение о педагогическом совете, положение о методическом совете, положение о профилактике, положение о группе продленного дня, положение о дежурстве по школе классе, положение о соблюдении единого орфографического режима, положение о НСОТ и т.д.

3. В настоящее время школа (закон 84 ФЗ ) имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее (полное) образование
- дошкольное образование
- дополнительное образование

На основании Устава школа вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги:

- углубленное изучение отдельных предметов;
- углубленное изучение иностранных языков;
-подготовка детей к школе;
-подготовка в ВУЗ и к ЕГЭ;
-консультации учителя-логопеда, педагога-психолога;
-организация спортивных секций

4. Право владения, использования материально-технической базы.

Земельный участок, занимаемый школой площадью 36199 кв.м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании в соответствии со «Свидетельством о государственной регистрации права», выданным городским комитетом по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 16 августа 2013г. серия ЕАС № 705592 запись регистрации № 134404001101

1 здание школы общей площадью 10157,6 кв.м, функциональное назначение – нежилое, Кадастровый номер 90:22:010217:840

2 здание школы общей площадью 1367,8 кв.м, функциональное назначение – нежилое, Кадастровый номер 90:22:010217:2058

3 здание школы общей площадью 645,6 кв.м, функциональное назначение – нежилое, Кадастровый номер 90:22:010217:894

Фактический и юридический адреса совпадают, Симферополь, ул. Лермонтова 14-а

Школьное здание содержит:

- - классы для проведения уроков -75

- лаборантские –6
- компьютерный класс – 2
- административные помещения – 12
- спортивные залы – 6
- медицинский кабинет – 1
- мастерские – 5
- актовый зал – 1
- музей – 1
- библиотека – 1
- читальный зал – 1
- подсобные помещения ( хранилища для книг) – 1
- хореографический зал – 1
- служебные помещения — 20

**Самоанализ**

**работы МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя**

**за 2015/2016 учебный год**

Содержание самоанализа:

1. Общая характеристика образовательного процесса школы.

2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности.

3. Анализ работы методических объединений учителей.

4. Анализ внутришкольного контроля.

5. Состояние качества образования по итогам внутреннего и внешнего мониторинга.

6. Результативность участия в олимпиадах и предметных конкурсах.

7. Анализ воспитательного процесса: работа классных руководителей, внеурочная и внешкольная деятельность обучающихся, взаимодействие с родителями, школьное самоуправление.

8. Анализ работы психолого-педагогической службы школы .

9. Анализ работы социально-педагогической службы школы .

10. Анализ работы школьной библиотеки.

11. Материально-техническая база школы.

**Раздел 1. Общая характеристика образовательного процесса школы.**

Современное общество ожидает от школы создания условий для формирования у ребенка способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие государства, обеспечить социальную мобильность и адаптацию к различным условиям жизни.

Согласно Закону ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» деятельность МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя направлена на создание образовательной среды для развития личности учащегося, где высокое качество образования, позволяющее продолжить обучение в высших учебных заведениях, сочетается с развитием критического мышления, ответственностью ученика, его успешной социализацией, подготовкой к осознанному выбору профессии.

Основой педагогической концепции школы является ориентация на решение одной из сложнейших современных проблем образования: расширение возможностей для выбора индивидуального образовательного маршрута, гарантии успеха для учащихся с разными познавательными способностями, формирование высокого уровня информационной культуры.

Свою миссию «Школа-лицей» №3 видит в воспитании личности, обладающей ключевыми компетенциями, качественным образованием и позитивными ценностями, с чувством гражданского долга и высокими моральными устоями.

Для реализации этого мы стремимся создавать равные возможности каждому ученику в достижении успеха; повышать качество обучения за счет роста профессионализма педагогов и использования новых образовательных технологий обучения; обеспечивать безопасность и благополучие каждого ученика и учителя; создавать современную образовательную среду.

Выпускник нашей школы - это успешный, социально интегрированный, инициативный, способный к постоянному самосовершенствованию человек.

По итогам 2014/2015 учебного года МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя вошло в ежегодный перечень «Лучшие школы России».

Данный самоанализ деятельности отражает основное содержание

образовательной стратегии МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя, в котором дается представление о месте школы в системе городских общеобразовательных учреждений, характере и смысле изменений в её образовательной системе, роли в профессиональном сообществе и готовности использовать имеющиеся возможности для самостоятельного поиска путей решения актуальных педагогических проблем.

В 2015/2016 МБОУ «Школа-лицей» № 3 работало над темой «Переход на новые стандарты образования. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса с учетом перехода на ФГОС».

Перед коллективом школы была поставлена цель повышения качества и эффективности образовательного процесса для роста интеллектуальной компетенции, самореализации и успешной социализации учащихся.

Основные задачи:

1. Разработка Основной Образовательной Программы начального, основного и среднего общего образования на 2015-2020 гг.

2. Разработка Программы развития школы на 2015-2020 гг.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов школы в свете внедрения ФГОС в начальной и основной школе.

4. Формирование системы оценки качества образования и образовательных результатов.

5. Создание дополнительных организационно-педагогических условий для расширения образовательной среды школы.

Основываясь на данных результатов внутришкольного контроля, внешнего и внутреннего мониторингов учебных достижений, предметных и личностных результатов учащихся, анализа работы методических объединений, психологической и социально-педагогической служб, внеклассной работы, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Школа осуществляла обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому, семейной.

Прием учащихся в первый класс осуществлялся в соответствии с

требованиями законодательства и на основании локальных актов школы по заявлению родителей. При наборе в первый класс учащиеся распределялись по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней и познавательных способностей.

Прием учащихся в 10 класс осуществлялся на основании документа об образовании, результатов тестирования по профильному предмету и личного заявления.

Функционировала система инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями (обучалось 7 человек).

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило учащимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

В МБОУ функционировал 71 класс, обучалось 2158 учащихся:

**Комплектование классов на 01.09.2015г.**

| | **Начальное общее образование** | | | | **Всего** | **Основное общее образование** | | | | | **Всего** | **Среднее общее образование** | | **Всего** | **Итого** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Параллель** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** | **11** | | |
| Кол-во классов в параллели | 7 | 8 | 7 | 6 | 28 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 4 | 4 | 8 | 71 |
| Кол-во обучающихся | 200 | 250 | 224 | 203 | 877 | 219 | 224 | 219 | 209 | 205 | 1076 | 106 | 99 | 205 | 2158 |
| Средняя наполняемость | 28,5 | 31,25 | 32 | 33,8 | 31,3 | 31,2 | 32 | 31,2 | 29,8 | 29,2 | 30,7 | 26,5 | 24,7 | 25,6 | 30,39 |

**Количество выпускников на конец года**

| **9 класс** | **11 класс** |
|---|---|
| 204 | 98 |

**Годовой календарный учебный график** МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Режим обучения**

МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя работал в одну смену с подсменой для 3-4 классов.

| | НОО | ООО | СОО |
|---|---|---|---|
| Продолжительность учебного года | 1кл.-33 учебные недели, 2-4кл.-34 учебных недель | 34 учебные недели | 34 учебные недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 классы – 35 минут 2-4 классы-40 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 1 классы- 15 минут, 30 минут (динамическая пауза) | 10 минут, 20 минут (большая перемена) | |
| | 2-3-и классы- 10 минут, 30 минут (большая перемена), 15 минут | | |
| | 4 е классы - 10 минут, 20 минут (большая перемена), 20 минут | | |

## Учебный план

Учебный план МБОУ «Школа-лицей» № 3 на 2015/2016 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2015/2016 учебном году МБОУ «Школа-лицей» № 3 реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-е классы) по ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования (6-9 классы) по ФК ГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования, (10-11 классы) по ФК ГОС.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в неделю в часах:

| **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Максимальная недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» - 1 час в неделю.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Поскольку в МБОУ «Школа-лицей» №3 осуществляется предпрофильное и профильное обучение, то учебный план 10-11 классов составляется по профилям обучения, а на параллели 7-9-х классов создаются предпрофильные классы, которые формируются по заявлениям учащихся и их родителей.

В 2015/2016 учебном году функционировали следующие профильные классы:

| Класс | Профиль | Класс | Профиль |
|---|---|---|---|
| 10-А | филологический (английский язык) | 11-А | филологический (английский язык) |
| 10-Б | информационно-технологический | 11-Б | универсальный |
| 10-В | универсальный | 11-В | информационно-математический |
| 10-Г | универсальный | 11-Г | социально-гуманитарный |

предпрофильные классы:

| Класс | Предпрофильное направление |
|---|---|
| 7-М | математический |
| 8-М | математический |
| 9-В | социально-гуманитарный |

В 8-г классе ведется преподавание двух иностранных языков. В 6-Д, 7-Е и 8-А классах преподавался украинский язык в объёме 1 час в неделю. В 5- 9-х классах введено изучение краеведческого курса «Крымоведение».

В соответствии с ФГОС в 1-5-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

| Направление | Название кружка | Количество обучающихся |
|---|---|---|
| Социальное направление | «Город мастеров» | 420 |
| Общеинтеллектуальное направление | «Мои проекты» | 420 |
| Общекультурное направление | «Изучаем языки народов Крыма» | 405 |
| Духовно-нравственное направление | «Краеведение» | 420 |
| Спортивно-оздоровительное направление | «Будь сильным, смелым, здоровым» | 420 |
| Социальное направление | «Мы познаём мир | 215 |
| Общеинтеллектуальное направление | «Математика для увлеченных» | 103 |
| Общеинтеллектуальное направление | «Тайны русского языка» | 101 |

Предоставлялась возможность дополнительного образования в бюджетных кружках:

| Направление | Название кружка | Количество обучающихся |
|---|---|---|
| Туристско-краеведческое | «Юный историк» | 15 |
| Туристско-краеведческое | «Географы-краеведы» | 18 |
| Спортивное | Военно-патриотический | 17 |
| Народоведческое | Украинский язык | 10 |
| Естественнонаучное | «География» | 16 |
| Декоративно-прикладное | «Волшебный клубок» | 18 |
| Декоративно-прикладное | «Рукодельница» | 17 |
| Декоративно-прикладное | «Мастерская чудес» | 33 |
| Социально-педагогическое | Кружок журналистики пресс-центр «Премьер» | 10 |
| Социально-педагогическое | «Поиск» (Музей школы) | 16 |
| Техническое | «Умелые руки» | 13 |
| Физкультурно-оздоровительное | «Баскетбол» | 15 |
| Физкультурно-оздоровительное | «Атлетизм» | 15 |
| Духовой оркестр | | 18 |
| Хореографический | | 16 |

и секциях МАН:

| Направление | Количество обучающихся |
|---|---|
| Русский язык | 12 |
| Литература | 10 |
| Математика | 24 |
| География | 20 |

С целью подготовки детей 5-летнего возраста к школе с октября по май работали группы ПОУ. Занятия проходили по субботам с 10.00 до 13.00.

Были открыты 8 групп продлённого дня:

| Классы | Количество учащихся |
|---|---|
| 1-е | 90 |
| 2-е | 90 |
| 3-е | 30 |
| 4-е | 30 |

**Качество кадрового обеспечения**

В 2015/2016 учебном году МБОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Работало 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, педагог-организатор. В классах инклюзивного образования – 3 тьютора и логопед-дефектолог.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2015/2016 учебного года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

| Категории работников | Образование | | Стаж | | | | | Квалификационные категории | | Без категории |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Высшее | Среднее специальное | Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет | Высшая | Первая | |
| Руководящие работники | 8 | - | - | - | 1 | 4 | 3 | 6 | 2 | - |
| Педагогические работники | 123 | - | 18 | 11 | 10 | 28 | 56 | 58 | 22 | 38 |
| Всего | 131 | - | 18 | 11 | 11 | 32 | 59 | 69 | 24 | 38 |

Заслуженный работник образования АРК – 1.

Заслуженный учитель АРК – 4.

Отличник образования – 5.

«Мастер года» - 3человека.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная,

дистанционная, очно-дистанционная.

Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам в 2015/2016 учебном году прошли 24 педагогических работника.

На сегодняшний день МБОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами. Анализ их качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.

На конец учебного года в школе работает 15 молодых специалистов, за которыми закреплены учителя-наставники. Пятеро молодых учителей успешно принимало участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют»: Петлюченко Е.Ю. заняла 2 место в номинации «Учитель русского языка и литературы», Незнамова Т.И. 2 место в номинации «Учитель истории».

Учитель русского языка и литературы высшей категории Романова Д.Н. и учитель начальных классов высшей категории Буянова М.Ю. стали победителями Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности».

Учитель информатики Полищук И.П. – победитель Республиканского конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям Республики Крым в 2016 году.

Мониторинг аттестации педагогических работников

| Год | Всего аттестовано | Соответствуют занимаемой должности | Установлена 1-я категория | Установлена высшая категория |
|---|---|---|---|---|
| 2016 | 16 чел. | 2 | 6 | 8 |

**Раздел 7. Анализ внешнего мониторинга успеваемости 11-х классов.**

Из 98 выпускников 11-х классов:

- 48 сдавали ГИА по русскому языку и математике в виде ГВЭ, 50 – в виде ЕГЭ;

- 43 сдавали математику базового уровня в виде ЕГЭ;

- 19 сдавали математику профильного уровня (ЕГЭ).

Результаты представлены в таблицах.

Результаты ГВЭ.

| Предмет | Всего сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ | СБ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 48 | 6 | 22 | 20 | 0 | 100 % | 58 % | 3,7 |
| Математика | 48 | 13 | 35 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,4 |

**Результаты ЕГЭ.**

| Предмет | Всего сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ | СБ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика (баз) | 43 | 14 | 20 | 9 | 0 | 100% | 79 % | 4,1 |

| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 40 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 50 | 0 | 10 | 28 | 12 | 0 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 27 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| Математика (проф) | 19 | 0 | 2 | 6 | 9 | 2 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 36 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| Физика | 9 | 0 | 2 | 0 | 7 | 0 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 36 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 40 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| Информатика | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов | набрали от 60 до79 баллов | набрали от 36 до59 баллов | не набрали минимального количества баллов (чел.) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (чел.) | (чел.) | (чел.) | |
| Биология | 9 | 0 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 32 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| История | 9 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 37 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| География | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 22 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| Английский язык | 14 | 0 | 3 | 3 | 8 | 0 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 42 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| Обществознание | 18 | 0 | 0 | 7 | 9 | 2 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 32 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| Литература | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |

**Раздел 2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности**

В 2014/ 2015 учебном году была определена методическая проблема, над которой работал педагогический коллектив «Переход на новые стандарты образования. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса с учетом перехода на ФГОС».

Задачами методической работы на 2015/2016 учебный год были:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

. Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС ООО.

5. Работа методических объединений была направлена на :

- организацию деятельности по реализации новых ФГОС в начальной школе, по подготовке педагогов к переходу на новые ФГОС основной школы,
- создание условий для активизации учебно-познавательной деятельности школьников через использование инновационных педагогических технологий,
- усиление мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога через участие экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории,
- повышение результативности участия педагогов в конкурсах

методического мастерства различного уровня,

6. Обеспечение готовности педагогических кадров к реализации новых ФГОС.

7. Совершенствование педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса через использование системно-деятельностного подхода в обучении, разработка методического обеспечения для реализации системно-деятельностного подхода в обучении.

8. Повышение теоретического и практического уровня педагогов по реализации системно-деятельностного подхода в обучении, использованию форм, методов, технологий обучения, способствующих формированию УУД учащихся.

9. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыт, по организации работы педагогов по самообразованию.

Все задачи решались через различные формы методической работы.

**Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Взаимопосещение уроков.
7. Творческие отчеты.
8. Круглые столы.
9. Работа творческих объединений
10. Методические и предметные недели.
11. Семинары.
12. Консультации по организации и проведению современного урока.
13. Организация работы с одаренными детьми.
14. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу

современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

15. Педагогический мониторинг.

16. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Главной целью функционирования методической службы школы является повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов в обучении, повышение профессионализма учителей через курсовую подготовку и самообразование в соответствии в условиях перехода на ФГОС, выявление и распространение опыта творчески работающих учителей.

Система научно-методической работы с учителями представлена через работу МО, проведение заседаний педагогических советов, работу с молодыми специалистами, изучение состояния преподавания предметов, анализ результативности обучения, проведение аттестации педагогов и курсовой подготовки.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образованием.

Был издан приказ «Об организации методической работы». Создан методический совет, утвержден план работы на текущий год, велись протоколы заседаний методического совета. В школе работают 14 методических объединений. На основе типовых Положений разработаны и утверждены Положения о методическом совете, о методическом работе, о методическом объединении, о предметной неделе.

За 2015/2016 учебный год были проведены

**- методические советы по темам:**

- ✓ «Изучение законодательной базы РФ по вопросам образования и воспитания детей»
- ✓ «Внедрение ФГОС в ООО»
- ✓ Инструктивно-методическое совещание с учителями, состояние

преподавания предметов которых изучается в текущем учебном году (химия, биология, ОБЖ)

- ✓ Инструктивно-методическое совещание по требованиям к структуре ООП.
- ✓ Программа развития УУД.

**- методические совещания:**

- Организация нового формата урока в рамках требования ФГОС.

- Инструктивно-методическое совещание с учителями, предмет которых изучается в текущем учебном году.

- Методическое совещание по составлению учебных рабочих программ по предметам.

**- круглые столы:**

-Введение ФГОС начального общего образования.

-Педагогика поддержки ребенка в современном обществе.

-Эффективное взаимодействие 3-х составляющих учебного процесса: учитель-ученик - родитель.

-Включение семьи и социума в образовательный процесс.

-Итоги второго года внедрения ФГОС в начальной школе.

**- педагогические советы**:

-Состояние преподавания химии.

- Обеспечение преемственности в обучении учащихся начального общего и основного общего образования.

- От традиционного статуса ученика и учителя к инновационному статусу педагога-консультанта и ученика-исследователя.

- Состояние преподавания биология**,** ОБЖ.

**- семинары**

- Эффективные информационные технологии как элементы использования в урочной и внеурочной деятельности.

- ✓ - методические недели Неделя педагогического мастерства (в рамках аттестации)
- ✓ Неделя химии.
- ✓ Неделя биологии, ОБЖ
- ✓ Неделя толерантности
- ✓ Неделя молодого учителя.

- Влияние на развитие личности ребенка учительско - ученических отношений.

- Формы и методы обучения, повышающие уровень мотивации учащихся в обучении.

- ✓ Выставка творческих работ учащихся по трудовому обучению.
- ✓ Выставка творческих работ учащихся по рисованию.

В школе организована работа по изучению методических и практических основ компетентностного и системно-деятельностного подходов. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, организацию индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Работа методических объединений направлена на повышение профессионального педагогического мастерства, развитие инициативы, творчества. Каждое методическое объединение работает над своей методической проблемой, тесно связанной с методической проблемой школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

## Раздел 2. Анализ работы методических объединений учителей.

**Методическое объединение учителей начальных классов.**

1. Научно-методическая тема, над которой работало МО учителей начальных классов: «Переход на новые стандарты образования. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса с учетом перехода на ФГОС»

2. Цели и задачи деятельности учителей:

1. Направить работу МО на изучение законодательной базы РФ по вопросам образования и воспитания детей: внедрение ФГОС в ООО.
2. Реализация комплексного плана мероприятий по внедрению ФГОС в ООО. Создание оптимальных условий для обучения первоклассников.
3. Формирование ключевых предметных компетентностей.
4. Разрабатывать и внедрять модель инклюзивного образования на уровне нашего учебного заведения, готовить педагогов, оказывать специальные услуги детям с особыми потребностями, создать инклюзивное пространство в обществе по месту жительства ребёнка, формировать позитивное общественное мнение, социальную политику в направлении инклюзии.
5. Совершенствовать содержание образования посредством выбора рациональных методов и приемов, внедрения инновационных технологий и методов образования.
6. Повышать качество математического образования.
7. Формировать все виды речевой деятельности.
8. Комплексно решать проблемы сохранения и укрепления здоровья детей.
9. Сохранить преемственность с дошкольным воспитанием и развитием, обеспечить дальнейшее становление личности ребенка, ее интеллектуальное, физическое, социальное развитие.
10. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения путем сочетания инновационного и образовательного процессов.
11. Усилить практическую направленность содержания образования, интеграцию знаний, что дает возможность лучше учесть определяющую особенность младших школьников – целостное восприятие и освоение окружающей действительности.
12. Повысить влияние школы на социализацию и самоопределение личности школьника, его адаптивность к новым экономическим условиям, обеспечение законодательных, материально-технических и правовых гарантий на образование.
13. Активизировать работу МО по изучению и пропаганде передового опыта учителей Симферополя и РФ. Создать банк новинок из опыта работы учителей.
14. Совершенствовать свою профессиональную компетентность. Содействовать созданию благоприятного психологического климата, взаимопонимания и творческого сотрудничества учителей, учащихся и родителей.
15. Работать над созданием материально-технической базы, соответствующей требованиям современности, накопление наглядности и раздаточного материала.

3. Вопросы, рассмотренные на заседании МО в течение года:

Заседание МО №1:

-организация учебно-воспитательного процесса в 2015 – 2016 учебном году;

- изучение и реализация основных положений нормативных и директивных документов для составления программы НОО: о едином орфографическом режиме, о ведении дневников, о ведении тетрадей, о поурочном планировании, о ведении классного журнала.

Заседание МО №2:

-реализация комплексного плана мероприятий по внедрению нового Государственного стандарта начального образования;

-корректировка учебных рабочих программ, календарно-тематического планирования, программ по внеурочной деятельности в связи с ЧС.

Заседание МО №3:

-типы и структуры современного урока: проблемы и перспективы;

-изменение расписания уроков и занятий по внеурочной деятельности;
- утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности;
- ознакомление с положением об оказании платных образовательных услуг МБОУ «Школа-лицей» № 3.
Заседание МО №4
-формирование ключевых предметных компетентностей младших школьников;
- работа с молодыми и малоопытными учителями.
Заседание МО №5
- отчет о проделанной работе руководителя МО начальных классов за учебный год;
- подведение итогов работы МО в 2015-2016 учебном году;
- отчет по воспитательной работе за прошедший учебный год.
4. Прохождение курсовой переподготовки:

| Класс | Ф.и.о. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов) |
|---|---|---|
| 1-А | Осоченко Г.А. | Удостоверение о повышении квалификации в КРИППО по программе «Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога» ( 24 часа) |
| 1-Б | Андрианова Н.В. | Интенсивный тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» - 24 часа |
| 1-В | Грицан Е.Ю. | Интенсивный тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» - 24 часа |
| 1-Г | Тонкошкурова С.Ю. | Интенсивный тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» - 24 часа |
| 1-Е | Савинова С.А. | Курсы повышения квалификации КРИППО 72 часа.<br>Интенсивный тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» - 24 часа |
| 1-Ж | Осадчая Н.В. | Курсы повышения квалификации (24.02.16-10.03.16), КРИППО, 72 ч.<br>Интенсивный тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» - 24 часа |
| 2-А | Ливицкая О.Н. | Курсы повышения квалификации при КРИППО учителей начальных классов 76 часов. Март 2016 года.<br>«Компьютерные технологии, их применение в учебном процессе». Март 2016 года при КРИППО, 24 ч. |
| 2-Б | Буянова М.Ю. | Стажировка по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инновационная |

| | | |
|---|---|---|
| | | инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации». 28 сент.-5 окт. 2015 года. 36 часов.<br>Интенсивный тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» - 24 часа |
| 2-Г | Шеховцова Л.Е. | Интенсивный тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» - 24 часа |
| 2-Д | Якушина А.Г. | Интенсивный тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» - 24 часа |
| 2-Е | Киналь Е.Ю. | Интенсивный тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» - 24 часа |
| 2-Ж | Гридасова Н.А. | Курсы повышения квалификации. « ФГОС начального образования: актуальные проблемы и пути их реализации». 72 часа, с 11 января 2016г. по 22 января 2016г.<br>Интенсивный тренинг « Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирование урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» 24 часа, 31.03.2016г. |
| 2-З | Игнатова И.В. | Интенсивный тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» - 24 часа |
| 3-Г | Леусенко В.П. | Тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования УУД в рамках требований ФГОС второго поколения» 24 часа 30.03.2016 г.<br>Подготовка руководителей и специалистов по курсу «Охрана труда работников организаций» 40 часов 02.04.2016 г. |
| 3-Д | Орлова М.В. | Тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования УУД в рамках требований ФГОС второго поколения» 24 часа 30.03.2016 г. |
| 3-Е | Марманова Ю.О. | Тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования УУД в рамках требований ФГОС второго поколения» 24 часа 30.03.2016 г. |

| | | |
|---|---|---|
| 4-А | Дёмина И.Г. | Курсы о повышении квалификации с 12.10.2015 по 18.12.2015 По программе « ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения» (72часа)<br>«Теория и методика преподавания Основ религиозных культур и светской этики» (72часа) |
| 4-Б | Гомулина О.А. | Интенсивный тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» (24 часа)<br>«Теория и методика преподавания Основ религиозных культур и светской этики» (72часа) |
| 4-В | Извекова С.Л. | Интенсивный тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» (24 часа)<br>«Теория и методика преподавания Основ религиозных культур и светской этики» (72часа) |
| 4-Г | Тутенько Л.В. | Интенсивный тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» (24 часа)<br>«Теория и методика преподавания Основ религиозных культур и светской этики» (72часа) |
| 4-Д | Чепурная Т.А. | Интенсивный тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» (24 часа)<br>«Теория и методика преподавания Основ религиозных культур и светской этики» (72часа) |
| 4-Е | Акименко К.Г. | Интенсивный тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» (24 часа)<br>«Теория и методика преподавания Основ религиозных культур и светской этики» (72часа) |
| | Кремпович-Герасименко Л.С. | Курс дистанционной подготовки (обучения) по программе: «Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 09.05.2016 г.<br>Интенсивный тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» (24 часа) |

5.Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|---|---|---|---|---|
| Всероссийская викторина «Математика +» | дистационный | Матвейчук П. 1-А<br>Меркушева П. 1-А<br>Нестерова Дарья 1-А<br>Суханов Иван 1-А<br>Павлов Т. 1-А<br>Жиляева Н. 1-А<br>Осоченко Р. 1-А<br>Иванова Света 1-А<br>Рауп Егор 1-А | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место | Осоченко Г. А. |
| Олимпиада «Плюс». IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике | дистационный | 1-Б класс (23 участника) | 1 место – 11 уч-ся | Андрианова Н.В. |
| «Юный предприниматель» Онлайн-олимпиада по предпринимательству | дистационный | 1-Б кл.-16 участников | 1 место-8 уч-ся | Андрианова Н.В. |
| Олимпиада «Плюс». IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике | дистационный | Мельник В. 1-Ж | Диплом победителя | Осадчая Н. В. |
| | | 9 участников | | Осадчая Н. В. |
| Конкурс «Маленькие защитники России» | районный | Новикова А. | Грамота | Осадчая Н. В. |
| Международный конкурс-игры по технологии «Молоток» | городской | Шеховцова Василиса | 1 место по городу, лауреат | Шеховцова Л.Е. |
| Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд-осенний сезон» | городской | Шеховцова Василиса | 1 место по городу | Шеховцова Л.Е. |
| Республиканский конкурс «Маленькие защитники Отечества» | республиканский | Шеховцова Василиса | 1 место | Шеховцова Л.Е. |
| Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд-весенний сезон» | городской | Шеховцова Василиса<br>Черкашин Богдан | 1 место<br>3 место | Шеховцова Л.Е. |
| Олимпиада «Плюс». IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике | дистанционный | Петруняк Максим<br><br>13 участников | Победители-1 место | Шеховцова Л.Е. |
| Международный интерактивный конкурс «Колосок-осенний-2015» | международый | Баранов Егор<br>Вишник Олег<br>12 участников | 1 место<br>2 место | Шеховцова Л.Е. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Международного конкурса-игры по русскому языку «Ёж» | городской | Шеховцова Василиса<br>Кравченко Захар | 1 место<br>2 место | Шеховцова Л.Е. |
| Онлайн олимпиада по математике | дистанционный | Земляков Иван<br>Зиотдинова Даша<br>Ковальцов Саша | Победитель<br>Победитель<br>Победитель | Якушина А. Г. |
| «Птица года -2015» | республиканский | Кучеренко Нина, 2-Е<br>Бобко Екатерина, 2-Е | 1 место | Киналь Е.Ю. |
| Городская олимпиада | школьный | Шматко Соня<br>Жамкочян Мариам<br>Грищенко Леонид | 1 место<br>2 место<br>3 место | .Кравченко Е.В. |
| Городская олимпиада по русскому языку<br><br>по окружающ. миру | муниципальный<br><br>школьный этап | Пуда Ульяна 3 – Б кл<br><br>Алексанян Армен | 2 место<br><br>3 место | Миронова Л.А. |
| Олимпиада «Русский медвежонок» | всероссийская | Пуда Ульяна 3-Б<br>Майорова Настя | 1 место<br>3 место | Миронова Л.А. |
| «Я - исследователь» (номинация «Лучшее исследование») | республиканский | Митько Л.,3-Е класс | 1 место | Марманова Ю.О. |
| British Bulldog(анг.яз среди 3-4 классов) | международный игровой конкурс | Анурьев Э.,3-Е класс | 1 место | Марманова Ю.О. |
| «Толерантность» | муниципальный | Ковалева Мария,3-Ж | 1 место | Гребенникова В.А. |
| Олимпиада «Русский медвежонок» | всероссийская | Куклишина Е.. 4-В | 1 место | Демина И.Г. |
| Олимпиада «Колосок» | международный | Кива А. | I место | Демина И.Г. |
| Олимпиада «Плюс» | всероссийская | Радивил М. | I место | Демина И.Г. |
| Конкурс «Маленькие защитники» | Республиканский | Задирака С. | I место | Демина И.Г. |
| Олимпиада «Русский медвежонок» | всероссийская | Шевченко В. 4-Б | 1 место | Гомулина О.А. |
| Конкурс «Маленькие защитники России» | крымская | Листопадова Д. 4-Б | I место | Гомулина О.А. |
| Олимпиада «Русский медвежонок» | всероссийская | Теременко И. 4-В | 1 место | Извекова С.Л. |
| Олимпиада «Кенгуру» | всероссийская | Маслов К. 4-В | I место | Извекова С.Л. |
| Олимпиада «Плюс» | всероссийская | Анохина Е.4Е<br>Алимова Э.4Е | 1 место<br>1 место | Акименко К.Г. |
| Олимпиада «Фоксфорд» | международная | Анохина Е.4Е | III место | Акименко К.Г. |
| Конкурс «Пасхальная Радуга» | республиканский | Иванова А.4Е<br>Рак М.4Е | I степень | Акименко К.Г. |
| «Олимпиада по русскому языку» | муниципальный | Ярощук Даниил | 1 место | Миткалик Э.А. |
| «Олимпиада по русскому | республиканский | Ярощук Даниил | 2 место | Миткалик Э.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| языку» | | | | |
| Конкурс «Русский медвежонок» | всероссийский | Ярощук Даниил | Золотой сертификат | Миткалик Э.А. |
| Конкурс «Пасхальная радуга» | республиканский | | | |

6.Награды, поощрения за год педагогов МО:

| № | Ф.и.о. педагога | Награда, поощрение |
|---|---|---|
| 1. | Андрианова Н.В. | Грамота управления образования администрации г.Симферополя за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, развитие интеллектуального, культурного и нравственного потенциала учащихся, а так же в связи с профессиональным праздником — Днём работников образования. Приказ № 261-К 21.09.2015 |
| 2. | Киналь Е.Ю. | Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Эколого-биологический центр» (№160 от 30.12.2015) |
| 3. | Леусенко В.П. | Грамота управления образования администрации г.Симферополя за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, развитие интеллектуального, культурного и нравственного потенциала учащихся, а так же в связи с профессиональным праздником — Днём работников образования. Приказ № 261-К 21.09.2015 |
| 4. | Орлова М.В. | Грамота управления образования администрации г.Симферополя за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, развитие интеллектуального, культурного и нравственного потенциала учащихся, а так же в связи с профессиональным праздником — Днём работников образования. Приказ № 261-К 21.09.2015 |
| 5 | Тутенько Л.В. | Грамота управления образования администрации г.Симферополя за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, развитие интеллектуального, культурного и нравственного потенциала учащихся, а так же в связи с профессиональным праздником — Днём работников образования. Приказ № 261-К 21.09.2015 |
| 6 | Акименко К.Г. | Грамота «МБОУ «Школа-лицей» № 3 им.А.С.Макаренко муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. (Приказ № 650 от 01.10.2015г) |
| 7 | Буянова М.Ю. | Благодарность от муниципального казенного учреждения управление образования администрации города Симферополя Республики Крым за организацию, проведение и подведение итогов муниципального конкурса детско-юношеского творчества «История Великой Победы в истории семьи» |
| 8 | Кремпович-Герасименко Л.С. | Почетная грамота Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым за многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником – Днём работников образования, приказ № 372-к от 25.09.2015 г. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования о науки за плодотворную работу в период проведения единого государственного экзамена в 2015 году |
| 9 | Грицан Е.Ю. | Грамота управления образования администрации г.Симферополя за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, развитие интеллектуального, культурного и нравственного потенциала учащихся, а так же в связи с профессиональным праздником — Днём работников образования. Приказ № 261-К 21.09.2015 |

7.Мониторинг ВПР в целом по школе и по каждому педагогу:

| № | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний % | Учитель Ф.И.О. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 7 | 16 | 7 | - | 76% | Демина И.Г. |
| Математика | 13 | 11 | 6 | - | 80% | Демина И.Г. |
| Окружающий мир | 2 | 15 | 13 | - | 56% | Демина И.Г. |
| Русский язык | 14 | 15 | 5 | 1 | 82% | Гомулина О.А. |
| Математика | 23 | 7 | 3 | 2 | 61% | Гомулина О.А. |
| Окружающий мир | 3 | 18 | 12 | 2 | 60% | Гомулина О.А. |
| Русский язык | 12 | 18 | 5 | 1 | 83% | Извекова С.Л. |
| Математика | 10 | 12 | 12 | 2 | 61% | Извекова С.Л. |
| Окружающий мир | 1 | 17 | 15 | 3 | 50% | Извекова С.Л. |
| Русский язык | 10 | 19 | 4 | 1 | 97% | ТутенькоЛ.В. |
| Математика | 12 | 11 | 9 | 1 | 97% | Тутенько Л.В. |
| Окружающий мир | 3 | 19 | 11 | - | 100% | Тутенько Л.В. |
| Русский язык | 5 | 5 | 9 | 3 | 93 .7% | Акименко К.Г. |
| Математика | 9 | 4 | 6 | 2 | 90.5% | Акименко К.Г. |
| Окружающий мир | - | 4 | 14 | 3 | 85.7% | Акименко К.Г. |
| Русский язык | 11 | 18 | 4 | 2 | 82,9% | Чепурная Т.А. |
| Математика | 20 | 10 | 7 | - | 81% | Чепурная Т.А. |
| Окружающий мир | - | 18 | 17 | 1 | 48,6% | Чепурная Т.А. |
| Общее по школе | | | | | | |
| Русский язык | 59 | 91 | 34 | 8 | 78% | |
| Математика | 87 | 55 | 43 | 7 | 74% | |
| Окружающий мир | 9 | 91 | 82 | 9 | 52% | |

8.Результативность педагогов МО:

| Класс | Ф.и.о. педагога | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2-А | Ливицкая О.Н. | 4 | 19 | 9 | - | 71,8 |
| 2-Б | Буянова М.Ю. | 6 | 20 | 6 | - | 81,25 |
| 2-В | Джетере М.Д. | 8 | 18 | 5 | - | 83,8 |
| 2-Г | Шеховцова Л.Е. | 7 | 10 | 13 | - | 56,6 |
| 2-Д | Якушина А.Г. | 2 | 23 | 9 | - | 73,5 |
| 2-Е | Киналь Е.Ю. | 4 | 17 | 10 | - | 67,7 |
| 2-Ж | Гридасова Н.А. | 6 | 13 | 10 | - | 65,5 |
| 2-З | Игнатова И.В. | 6 | 15 | 8 | - | 72,4 |
| 3-А | Кравченко Е.В. | 4 | 18 | 10 | - | 68,75 |
| 3-Б | Миронова Л.А. | 4 | 19 | 9 | - | 71,8 |
| 3-В | Миткалик Э.А. | 3 | 21 | 8 | - | 75 |
| 3-Г | Леусенко В.П. | 2 | 16 | 14 | - | 56,25 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Д | Орлова М.В. | 2 | 20 | 11 | 1 | 64,7 |
| 3-Е | Марманова Ю.О. | 8 | 7 | 16 | - | 48,3 |
| 3-Ж | Гребенникова В.А. | 3 | 17 | 10 | - | 66,6 |
| 4-А | Дёмина И.Г. | 5 | 17 | 12 | - | 64,7 |
| 4-Б | Гомулина О.А. | 7 | 21 | 7 | - | 80 |
| 4-В | Извекова С.Л. | 4 | 15 | 17 | - | 52,7 |
| 4-Г | Тутенько Л.В. | 4 | 21 | 10 | - | 71,4 |
| 4-Д | Чепурная Т.А. | 2 | 20 | 15 | - | 59,45 |
| 4-Е | Акименко К.Г. | 5 | 6 | 14 | - | 44 |

9.Творческая активность членов МО.

9.1 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|---|---|
| Форум «Педагоги России: развитие образования», 28-29 марта 2016 года. | Кремпович-Герасименко Л.С. | участник |
| Научно-практическая конференция по теме: «Реализация ФГОС на основе дидактической системы Л.Г.Петерсон с позиции Концепции развития математического образования в Российской Федерации», 8 апреля 2016 г.<br><br>Муниципальный этап республиканского конкурса «Урок нравственности», апрель 2016 г.<br><br>Республиканский конкурс «Урок нравственности»<br><br>Городская конференция исследовательских и творческих проектов учащихся «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности», март 2016 года. | Буянова М.Ю. | участник<br><br>1 место<br><br>1 место<br><br>Член жюри |
| Научно-практический семинар «Технологии художественно-эстетического образования в начальной школе» (Симферополь, ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» факультет психологии и педагогического образования, кафедра начального образования, 10 ноября 2015г.) | Шеховцова Л.Е. | участник |
| Конференция-круглый стол «Проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ младшего школьного возраста в условиях инклюзивного образования» (Евпаторийский институт социальных наук(филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» 21 декабря 2015г.) | Шеховцова Л.Е. | участник |
| Муниципальный конкурс «Питание школьников» | Шеховцова Л.Е. | участник |
| Проведение лекций и семинарских занятий по методике преподавания обучения грамоте и русского языка в начальных классах (42 часа) на курсах переподготовки учителей при КРИППО | Миронова Л.А. | лектор |

9.2 Публикации членов МО

| Ф. И. О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Миронова Л.А. | Прописи к Азбуке В.Г. Горецкого (сдаётся в печать в мае 2016 г.) | «Новая школа» |

10. Проблема, над которой будет работать МО в следующем году

Формирование профессиональных компетенций педагогов начальных классов в условиях внедрения ФГОС.

11. Планируемые задачи методической работы

1. Направить работу МО на изучение законодательной базы РФ по вопросам образования и воспитания детей: внедрение ФГОС в ООО.
2. Создание соответствующей требованиям ФГОС НОО единой развивающей образовательной среды, побуждающей к самовыражению всех участников образовательного процесса.
3. Формирование ключевых предметных компетентностей.
4. Разрабатывать и внедрять модель инклюзивного образования на уровне нашего учебного заведения, готовить педагогов, оказывать специальные услуги детям с особыми потребностями, создать инклюзивное пространство в обществе по месту жительства ребёнка, формировать позитивное общественное мнение, социальную политику в направлении инклюзии.
5. Совершенствовать содержание образования посредством выбора рациональных методов и приемов, внедрения инновационных технологий и методов образования.
6. Ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями.
7. Повышать качество математического образования.
8. Формировать все виды речевой деятельности.
9. Комплексно решать проблемы сохранения и укрепления здоровья детей.
10. Сохранить преемственность с дошкольным воспитанием и развитием, обеспечить дальнейшее становление личности ребенка, ее интеллектуальное, физическое, социальное развитие.
11. Усилить практическую направленность содержания образования, интеграцию знаний, что дает возможность лучше учесть определяющую особенность младших школьников – целостное восприятие и освоение окружающей действительности.
12. Повысить влияние школы на социализацию и самоопределение личности школьника, его адаптивность к новым экономическим условиям, обеспечение законодательных, материально-технических и правовых гарантий на образование.
13. Активизировать работу МО по изучению и пропаганде передового опыта учителей Симферополя и РФ. Продолжать создавать банк новинок из опыта работы учителей.
14. Работать над созданием материально-технической базы, соответствующей требованиям современности, накопление наглядности и раздаточного материала.

**МО учителей математики**

1. Работа методического объединения учителей математики в 2015-2016уч. году была связана с научно-методической темой, над которой работает школа:

«Переход на новые стандарты образования. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса с учётом перехода на ФГОС».

В соответствии с темой работы, перед учителями математики были поставлены следующие задачи:

- Изучить законодательную базу РФ: ФЗ№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017г.г.», «Семейный кодекс Российской Федерации» от 09.12.1995г. №223-ФЗ (ред.от 25.11.2013, с изменениями от 31.01.2014) и другие федеральные и локальные законодательные и нормативные акты.
- Освоение системы работы по разработке учебных программ, основной

образовательной программы школы, изучение системы разработки локальных нормативных актов.

- Изучение особенностей построения урока в соответствии с требованиями ФГОС.
- Участие в курсовой переподготовке и повышении квалификации, самообразование, направленные на изучение механизмов введения ФГОС.
- Создание условий для формирования безопасной, комфортной, толерантной, развивающей образовательной среды в условиях поликультурного общества.
- Изучение положения об аттестации педагогических работников РФ.
- Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей. Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей.

Цели и задачи деятельности учителей МО математики в учебном году:

- Работать над повышением методического уровня учителей математики:

1) осваивать информационные технологии для решения профессиональных задач, использовать информационную и техническую поддержку при подготовке к занятиям и различным видам внеурочной деятельности, внедрять интерактивные методики в процесс преподавания;
2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, многоуровневых дидактических материалов по классам;
4) посещать образовательные сайты Интернета для учителей;
5) повышать квалификацию путём самообразования, саморазвития.

- Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:

6) применять современные, инновационные методы обучения;
7) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
8) вести работу по подготовке учащихся к ГИА (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ).

- Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении математики. Для этого вести работу по следующим направлениям:

1) осуществлять дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы, тесты, творческие домашние задания и т. п.);
2) готовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
3) планировать внеклассные мероприятия по предмету;
4) организовывать творческие конкурсы учащихся.

2. Вопросы, рассмотренные на заседании МО в течение года

Учителями математики в течение учебного года для учащихся 9-х и 11-х классов проводились тренировочные работы с учащимися в формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ соответственно. В качестве задачной базы использовали открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий по математике, который обеспечивает поддержку работы учителя и самостоятельную работу учащихся по подготовке к экзаменам на базовом уровне.

На заседаниях методического объединения обсуждались следующие вопросы:

- Изучение «Положения о едином орфографическом режиме в школе».
- Участие в мероприятиях, посвящённых году литературы: выпуск газет, оформление стендов и конкурс творческих работы учащихся на тему «Математические задачи в литературных произведениях».
- Подготовка выступлений к методическому совещанию по преемственности в преподавании математики .
- «Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественного

образования».

- Анализ проверочных работ и рекомендации по устранению ошибок у учащихся.
- «Корректировка рабочей программы, применение блочно-модульной технологии подачи учебного материала».
- «Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса учеников к урокам математики».
- Подготовка к участию в конкурсах «Кенгуру-9», «Кенгуру-11», «Кенгуру».
- Обзор материалов по предмету, опубликованных в журналах по математике.

3. Прохождение курсовой переподготовки:

| № | Ф.и.о. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов) |
|---|---|---|
| 1. | Ющенко Г.А. | «Школоведение.Основы педагогическоо менеджмента и актуальные вопросы введения и реализации ФГОС». 72 ч. (Филиал МГУ в г. Севастополе.) |
| 2. | Гуцалюк Ю.С. | «Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образование как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации», 36 часов |
| 3. | Дынту Е.И. | «Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС.» 108ч.(КРИППО).<br>“Эффективное использование в работе установленного учебно-лабораторного интерактивного и другого оборудования»16ч. |
| 4. | Жидков С.И. | 1. Удостоверение о повышении квалификации «Организационные формы и методики работы с одарёнными школьниками, подготовка школьников к интеллектуальным соревнованиям по математике»<br>24 часа.г.Сочи 07.11.2015<br>2. Удостоверение о повышении квалификации «Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике» 72 часа.г.Москва 30.09.2015<br>3. Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» 72 часа.г.Москва 30.09.2015<br>4. Курсы повышения квалификации экспертов по проверке работ ЕГЭ 8 часов |
| 5. | Кондрашова Е.П. | «Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 90 часов. (КРИППО) |
| | | «Математика. Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам», 72 часа («Фоксфорд») |
| | | «Математика. Олимпиадная подготовка учащихся к 8-11 классов», 72 часа («Фоксфорд») |
| 6. | Шалугина Н.В. | «Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ». 28.09.15 г.-12.10.15 ;ГБУ ДПО СПбАППО; 72 ч. |

4.Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса | Уровень | Данные участников | Результат | Ф. И. О. |
|---|---|---|---|---|

| | | (Ф. И., класс) | | руководителя |
|---|---|---|---|---|
| Всероссийская ученическая олимпиада | Школьный | Креминская Валентина 7-А | призер | Ющенко Г.А. |
| «Кенгуру» | международный математический конкурс | Маликова Т. | 1 место | Велигодская И.В. |
| | | Гопанчук Е. | 2 место | |
| | | Булгару М. | 1 место | |
| | | Юнси С. | 3 место | |
| | | Фунтовой Д. | 1 место | |
| | | Нехай В. | 3 место | |
| «Олимпис 2015 — Осенняя сессия» | Международный дистанционный конкурс по математике | Кирюхин Кирилл | Диплом III степени | Гуцалюк Ю.С. |
| «Олимпис2016 — Весенняя сессия» | Международный дистанционный конкурс по математике | Кирюхин Кирилл | Диплом II степени | Гуцалюк Ю.С. |
| ««Фоксфорд»» | Международная онлайн - олимпиада | Ученики 5-А, 5-Б, 7-Г, 7-Д, 7-Е. | Дипломы I степени, II степени, III степени | Гуцалюк Ю.С. |
| «Кенгуру-9»<br><br>Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», | международный математический конкурс | Брюхань Яна<br>Акопян Мариам<br>Белинская Наталья<br>Ященко Евгений<br>Ященко Евгений | 1 место в школе<br>2 место в школе<br>Диплом 111 степени<br>Диплом 111степени<br>Диплом 11степени | Дынту Е.И. |
| „Foxford” | международная онлайн-олимпиада | 8 участников<br>15 участников<br>23 участника<br>всего 94 участника | Дипломы1 ст<br>Дипломы 2 ст<br>Дипломы 3 ст | Евдокимова О.Ю. |
| «Кенгуру» 4,9,11 классы | международный математический конкурс | Участников | 18 | Евдокимова О.Ю |
| «Кенгуру» 2-11 классы | | участников | 43 | |
| олимпиада по математике | школьный | участников | 9 | |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике | муниципальный | 1.Ерина Юлия 11-В<br>2.Ларина Александра 11-В<br>3.Карташ Александр 10-Б<br>4.Старыгина Полина 10-Б<br>5.Авамилева Сайде 8-М<br>6.Меркушева | победитель<br>победитель<br>призёр<br>победитель<br>победитель<br>победитель<br>призёр<br>победитель<br>победитель | Жидков С.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Екатерина 8-М<br>7.Чадов Иван 8-М<br>8.Грек Александра 8-М<br>9.Корень Владимир 7-М<br>10.Ваховский Павел 7-М<br>11.Меметов Герай 7-М | призёр | |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике | региональный | 1.Булат Лев 8-М<br>2.Наздрачёва Майя 8-М<br>3.Зыль Ирина 8-М<br>4.Чадов Иван 8-М<br>5.Авамилева Сайде 8-М<br>6.Меркушева Екатерина 8-М<br>7.Грек Александра 8-М<br>8.Ерина Юлия 11-В | победитель<br>победитель<br>призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр | Жидков С.И. |
| Онлайн олимпиада «Фоксфорд» 1сезон | международный | 1место -13 учеников<br>2 место-18 учеников<br>3 место -9 учеников | | Жидков С.И. |
| Онлайн олимпиада «Фоксфорд» 2 сезон | международный | 1 место -20 учеников<br>2 место -36 учеников<br>3 место -24 ученика | | Жидков С.И. |
| Онлайн олимпиада «Фоксфорд» 3 сезон | международный | 1 место -15 учеников<br>2 место -20 учеников<br>3 место -27 учеников | | Жидков С.И. |
| Командный Турнир «Естествоиспытателей» | международный | Булат Лев 8-М<br>Чадов Иван 8-м<br>Голобородько Игорь 7-М | 5 место | Жидков С.И. |
| Математическая оимпиада Физтех онлайн | федеральный | 1 место -1 ученик<br>2 место -7 учеников<br>3 место -4 ученика | | Жидков С.И. |
| 55 выездная олимпиада Физтех по математике | федеральный | 1 место -3 ученика<br>2 место -14 учеников<br>3 место -9 учеников | | Жидков С.И. |
| I Кавказская математическая олимпиада | федеральный | Булат Лев 8-М<br>Наздрачёва Майя 8-М | 1 место<br>3 место | Жидков С.И. |
| Отборочная олимпиада в центр «Сириус» г. Сочи | федеральный | Булат Лев 8-М<br>Наздрачёва Майя 8-М<br>Зыль Ирина 8-М | победитель<br>победитель<br>победитель | Жидков С.И. |
| II турнир юных математиков | муниципальный | Булат Лев 8-М | победитель | Жидков С.И. |
| Математический конкурс «В царстве смекалки» | федеральный | Корень Владимир 7-М<br>Меметов Герай 7-М | 1 место<br>3 место | Жидков С.И. |
| Математический | федеральный | Меметов Герай 7-М | 1 место | Жидков С.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| конкурс «Волшебный сундучок» | | Ваховский Павел 7-М | 1 место | |
| Математический конкурс «Золотой ключик» | федеральный | Меметов Герай 7-М<br>Полонский Дмитрий 7-М | 1 место<br>3 место | Жидков С.И. |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон 2 | Всероссийский | Владислав Капустин, 5-Д<br>Нигина Аджиумерова, 5-Д<br>Виталина Романько, 5-В<br>Карина Закирова, 5-Ж<br>Самвел Петросян.,6-А<br>Артём Лукашов, 6-А<br>Александр Ковбасюк, 6-А<br>Анастасия Белоблоцкая, 6-А<br>Сона Бадалян,6-Д<br>София Рыбальченко, 6-А<br>Рустем Тейфуков, 6-А<br>Михаил Якубов,6-Д | диплом 2-й степени<br>диплом 2-й степени<br>диплом 3-й степени<br>диплом 3-й степени<br>диплом 2-й степени<br>диплом 2-й степени<br>диплом 2-й степени<br>диплом 2-й степени<br>диплом 2-й степени<br>диплом 3-й степени<br>диплом 3-й степени<br>диплом 3-й степени | Кондрашова Е.П. |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон3 | Всероссийский | Нигина Аджиумерова, 5-Д<br>Зинаида Исакова, 5-Ж<br>Владислав Капустин, 5-Д<br>Сона Бадалян,6-Д | диплом1-й степени<br>диплом 2-й степени<br>диплом 2-й степени<br>диплом 2-й степени | Кондрашова Е.П. |
| Всероссийская ученическая олимпиада | Школьный | Кюнченкова Дарья 11-А класс<br>Баздырев Алексей 7-Б класс | призер<br>призер | Лобачева Т.Т. |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», | Всероссийский | Кюнченкова Дарья 11-А класс,<br>Антипова Витэлия 8-А класс,<br>Шиков Дмитрий 8-А класс<br>Логинов Миша 11-А класс | Диплом 2 степени<br>Диплом 2степени<br>Диплом 2степени<br>Диплом 3степени | Лобачева Т.Т. |
| Международный конкурс «Мириады | Всероссийский | Антипова Витэлия 8-А класс | 1 место в Симферополе | Лобачева Т.Т. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| открытий» по математике | | | , 2 в стране | |
| «Кенгуру-11» | Всероссийский | 64 участника, Кюнченкова Дарья | 1 место по школе, 11место в регионе | Лобачева Т.Т. |
| «Кенгуру» | Всероссийский | 68 участников | Результатов пока нет | Лобачева Т.Т. |
| Всероссийская ученическая олимпиада | Школьный | Рогушин Ярослав<br>Лаптев Андрей | призёр<br>победитель | Мартыненко Т.А. |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», | Всероссийский | Салиджанова Сабрие (8-Г),<br>Стрижаков Даниил (6-Ж)- 2 и 3 сезон,<br>Лаптев Андрей (6-Ж),<br>Московченко Полина (8-Г)<br>Симонов Владимир. (8-Е),<br>Аль- Аджи Амина ( 8-Е) | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>3 место:<br>3 место: | Мартыненко Т.А |
| ««Фоксфорд»» | Всероссийский | 73 учащихся | 58 награждены дипломами 1,2,3 степени | Шалугина Н.В. |
| «Кенгуру» | Всероссийский | 54 учащихся | | Шалугина Н.В. |
| Турнир юных математиков | Муниципальный | Менюк Дмитрий,9-В<br>Ивлева Екатерина, 9-В<br>Шевченко Анастасия, 9-В<br>Макаров Сергей,9-Г<br>Чернявый Станислав,9-Е<br>Булат Лев, 8-М | 1 место | Шалугина Н.В. |
| Всероссийская ученическая олимпиада | Школьный | Менюк Дмитрий,9-В<br>Ивлева Екатерина, 9-В<br>Меркулов Дмитрий,6-Г<br>Григоренко Артем, 6-Б | призер<br>призер<br>призер<br>призер | Шалугина Н.В. |

5.Награды, поощрения за год педагогов МО:

| № | Ф.И.О. педагога | Награда, поощрение |
|---|---|---|
| 1. | Ющенко Г.А. | Грамота управления образования администрации города Симферополя, № 261-К от 21.09.15 за успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса.<br>Благодарственное письмо за поддержку в организации и проведении профильного направления «ТЕНГРИ-МАТЕМАТИК»<br>Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки ваших учеников, ставших призёрами Международной |

| | | |
|---|---|---|
| | | онлайн-олимпиады ««Фоксфорд»» |
| 2. | Евдокимова О.Ю. | Благодарность Председателя жюри Олимпиады, к.ф.-м.н., доцента МФТИ Трушина Б. В. (17 февраля 2016 г. № 966351-2148)за участие и высокий уровень подготовки учеников, ставших призёрами Международной онлайн-олимпиады ««Фоксфорд»» сезон 2 |
| | | Благодарность Председателя жюри Олимпиады, к.ф.-м.н., доцента МФТИ Трушина Б. В. (21 апреля 2016 г. № 1312949-6834) за высокий уровень подготовки учеников, ставших призёрами Международной онлайн-олимпиады ««Фоксфорд»» сезон 3 |
| 3. | Жидков С.И. | 1. Грамота за подготовку победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (приказ №723 от 30.12.2015г)<br>2. Грамота за активное участие в организации и проведении II городского Турнира юных математиков и весомый вклад в развитие математического образования города(приказ №139 от 02.03.2016)<br>3. Сертификат организатора Международной онлайн-олимпиады ««Фоксфорд»»<br>4. Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки учеников, ставших призёрами Международной онлайн-олимпиады ««Фоксфорд»»<br>5. Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки учащихся в Международной командной математической олимпиаде «Тенгри» |
| 4. | Лобачева Т.Т. | Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки учеников, ставших призёрами Международной онлайн-олимпиады ««Фоксфорд»» |
| 5. | Шалугина Н.В. | Грамота управления образования администрации города Симферополя от 21.09.15г. за успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса. |

6.Результативность педагогов МО

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество знаний % | Ср. балл |
|---|---|---|---|---|
| Ющенко Г.А. | алгебра | 7-а | 64% | 3,7 |
| | геометрия | 7-а | 64% | 3,7 |
| И.В.Велигодская | математика | 6-Е | 39% | 3,4 |
| | алгебра | 7-В | 22% | 3,2 |
| | геометрия | 7-В | 25% | 3,3 |
| | геометрия | 9-Г | 47% | 3,5 |
| | алгебра | 10-А | 52% | 3,7 |
| | геометрия | 10-А | 52% | 3,6 |
| Гуцалюк Ю.С. | математика | 5-А | 29% | 3.1 |
| | математика | 5-Б | 81% | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | алгебра | 7-Г | 20% | 3,2 |
| | геометрия | 7-Г | 27% | 3,3 |
| | алгебра | 7-Д | 39% | 3.4 |
| | геометрия | 7-Д | 64% | 3.6 |
| | алгебра | 7-Е | 48% | 3.5 |
| | геометрия | 7-Е | 56% | 3.6 |
| Дынту Е.И. . | алгебра | 9-А | 32% | 3.3 |
| | геометрия | 9-А | 29% | 3,2 |
| | алгебра | 9-Б | 57% | 3,7 |
| | геометрия | 9-Б | 61% | 3.7 |
| | алгебра | 9-Д | 32% | 3.4 |
| | геометрия | 9-Д | 32% | 3.4 |
| | алгебра | 10-В | 43% | 3.1 |
| | геометрия | 10-В | 43% | 3.1 |
| | алгебра | 10-Г | 81% | 3.7 |
| | геометрия | 10-Г | 76% | 3.7 |
| Евдокимова О.Ю. | математика | 5-Г | 69% | 3,9 |
| | | 5-Е | 50% | 3,7 |
| | алгебра | 8-Б | 52% | 3,6 |
| | геометрия | 8-Б | 48% | 3,6 |
| | алгебра | 8-В | 31% | 3,3 |
| | геометрия | 8-В | 31% | 3,3 |
| | алгебра | 9-Е | 55% | 3,6 |
| | геометрия | 9-Е | 48% | 3,5 |
| Жидков С.И. | алгебра | 7-М | 69% | 3.9 |
| | | 8-М | 70% | 4.0 |
| | | 10-Б | 67% | 3.7 |
| | | 11-В | 70% | 4.0 |
| | геометрия | 7-М | 76% | 3.9 |
| | | 8-М | 77% | 4.0 |
| | | 10-Б | 63% | 3.7 |
| | | 11-В | 75% | 4.0 |
| Кондрашова Е.П. | математика | 5-В | 81% | 4,14 |
| | | 5-Д | 66% | 3,48 |
| | | 5-Ж | 83% | 4,04 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 6-А | 44% | 3,5 |
| | | 6-Д | 46% | 3,5 |
| Лобачева Т.Т. | алгебра | 7-Б | 48% | 3,5 |
| | | 8-А | 70% | 3,9 |
| | | 11-А | 89% | 4,1 |
| | | 11-Б | 48% | 3,5 |
| | | 11-Г | 82% | 4,0 |
| | геометрия | 7-Б | 48% | 3,6 |
| | | 8-А | 67% | 3,8 |
| | | 11-А | 93% | 4,1 |
| | | 11-Б | 48% | 3,5 |
| | | 11-Г | 82% | 4,0 |
| Мартыненко Т.А | математика | 6-Ж | 56% | 3.7 |
| | алгебра | 8-Г | 47% | 3.7 |
| | | 8-Д | 29% | 3.3 |
| | | 8-Е | 23% | 3.3 |
| | геометрия | 8-Г | 43% | 3.5 |
| | | 8-Д | 29% | 3.3 |
| | | 8-Е | 18% | 3.2 |
| Шалугина Н.В. | математика | 6-Б | 67% | 3.9 |
| | | 6-В | 66% | 3.8 |
| | | 6-Г | 64% | 3.7 |
| | алгебра | 9-В | 67% | 3.9 |
| | | 9-Ж | 29% | 3.3 |
| | геометрия | 9-В | 63% | 3.9 |
| | | 9-Ж | 24% | 3.2 |

7.Творческая активность членов МО

7.1 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|---|---|
| Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения».24 ч. | Ющенко Г.А. | Сертификат №1486 |
| Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения».24 ч.<br>24 февраля в школе №7.Семинар-практикум по подготовке | Велигодская И.В. | Сертификат |

| | | |
|---|---|---|
| 9 кл. К ГИА. | | Участие |
| Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС на основе дидактической системы Л.Г. Петерсон с позиции Концепции развития математического образования в Российской Федерации» | Гуцалюк Ю.С. | Слушатель |
| «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения».24 ч. | Гуцалюк Ю.С. | Сертификат |
| Семинар-практикум для молодых учителей «Преемственность в обучении математики между начальной школой и 5-ым классом» | Гуцалюк Ю.С. | Слушатель |
| V муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» | Гуцалюк Ю.С. | Участник |
| 1.Семинар-практикум «Повышение мотивации обучения и эффективности урока»<br>2. Семинар-практикум «Метапредметные компетенции как условие развития мыслительной деятельности у обучающихся на уроках математики»<br>3. Семинар-практикум«Современные образовательные технологии на уроках математики»<br>4. Семинар-практикум «Урок математики в логике системно-деятельного подхода»<br>5 . Семинар-практикум «Приёмы и методы решения задач по модулю .Реальная математика».<br>6.семинар «Новые подходы к итоговой аттестации за курс основной и старшей школы”<br>7”.УМК” “Сферы. Математика.5-6»как инструмент реализации требований ФГОС ООО” | Дынту Е.И.<br>Дынту Е.И.<br>Дынту Е.И.<br>Дынту Е.И.<br>Дынту Е.И.<br>Дынту Е.И.<br>Дынту Е.И. | Выступление<br>Сертификаты участника семинаров-практикумов<br>Сертификаты участника семинаров-практикумов |
| 24-х часовой тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации… в рамках требований ФГОС» | Евдокимова О.Ю. | Сертиифкат № 1492 от 30.03.2016 |
| СЕРТИФИКАТ от 20 апреля 2016 г. № 1299233-5611<br>Подтверждает, что<br>Евдокимова Оксана Юрьевна<br>Является организатором Международной онлайн-олимпиады ««Фоксфорд»а», Сезон III<br>В МБОУ Школа-лицей №3, г. Симферополь | Евдокимова О.Ю. | СЕРТИФИКАТ от 20 апреля 2016 г. № 1299233-5611 |
| СЕРТИФИКАТ от 17 февраля 2016 г. № 979018-4198<br>Подтверждает, что<br>Евдокимова Оксана Юрьевна<br>Является организатором Международной онлайн-олимпиады ««Фоксфорд»а», Сезон II<br>В МБОУ Школа-лицей №3, г. Симферополь | Евдокимова О.Ю. | СЕРТИФИКАТ от 17 февраля 2016 г. № 979018-4198 |
| Семинар-практикум «Конструирование современного урока математики согласно требованиям ФГОС ООО» | Евдокимова О.Ю. | Сертификат от 16.10.15 г |
| Свидетельство школьному организатору. Международного математического конкурсу «Кенгуру» за 2015-2016 уч | Евдокимова О.Ю. | Организатор |
| 1. Городской семинар- практикум «Организация работы с одарёнными школьниками в рамках подготовки к школьному и муниципальному этапам Всероссийской | Жидков С.И. | Выступление |

| | | |
|---|---|---|
| олимпиады школьников по математике» 7.10.2015<br>2. Семинар «Современные подходы к организации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» 20.11.2015 | | |
| 3.II Турнир юных математиков г.Симферополь | Жидков С.И. | Член жюри |
| 4.Всероссийская олимпиада школьников по математике. Муниципальный и Региональный этапы | Жидков С.И. | Член жюри |
| Семинар-практикум «Ключевые образовательные компетенции обучающихся: от компетентности учителя к компетентности ученика» (4 часа) 04.12.15 | Лобачева Т.Т. | Сертификат участника семинара-практикума |
| Муниципальная научно-практическая конференция учителей математики «Технологии педагогического успеха». 04.02.16 | Лобачева Т.Т. | Сертификат участника Конференции |
| Тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения».24 ч.<br>30.03.16 | Лобачева Т.Т. | Сертификат № 1501 |
| Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС на основе дидактической системы Л.Г.Петерсон с позиций Концепции развития математического образования в Российской Федерации» 08.04.16 | Лобачева Т.Т. | Сертификат № 795 |
| Семинар-практикум «Современные образовательные технологии на уроках математики 4 ч.<br>15.04.16 | Лобачева Т.Т. | Сертификат участника семинара-практикума |
| Совещание экспертов предметной комиссии для проверки экзаменационных работ участников ГВЭ<br>( 9 класс) по математике.<br>31.06.16 | Лобачева Т.Т. | Проверка работ ГВЭ-9 |
| «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения».24 ч. | Шалугина Н.В. | Сертификат № 1493 |

7.2 Публикации членов МО

| Ф. И. О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт |
|---|---|---|
| Лобачева Т.Т. | Самостоятельная работа по теме «Производная» (методическая разработка) | http//infourok.ru Свидетельство о публикации на сайте № |
| Гуцалюк Ю.С. | «Интегральная многопродуктовая модель системы образования» | Общероссийский журнал Академии Естествознания «Международный студенческий-научный вестник» |

8.Проблема, над которой будет работать МО в следующем году:

«Проблемы мотивации учебной деятельности учащихся на уроках математики и пути их решения»

9.Планируемые задачи методической работы:

- Продолжать работать над повышением методического уровня учителей математики:

1) Осваивать информационные технологии , применять современные, инновационные методы обучения. 2) посещать образовательные сайты Интернета для учителей; 3) Повышать квалификацию путём самообразования, саморазвития.

- Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:

1) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
2) вести работу по подготовке учащихся к ГИА (ОГЭ , ГВЭ и ЕГЭ).

- Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении математики. Для этого вести работу по следующим направлениям:

1) осуществлять дифференцированный подход в изучении предмета;
2) готовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
3) провести внеклассные мероприятия в рамках Недели математики в школе.

**Методическое объединение учителей русского языка и литературы.**

1. Тема работы:

«Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования с учётом перехода на ФГОС». В соответствии с темой работы перед МО учителей русского языка и литературы стояли следующие задачи и цели:

2. Изучить законодательную базу РФ.
3. Освоить систему работы по разработке учебных программ, основной образовательной программы школы.
4. Изучить особенности построения урока в соответствии с требованиям ФГОС.
5. Заниматься самообразованием, направленным на изучение механизмов введения ФГОС.
6. Создавать условия для успешной безопасной, комфортной, толерантной, развивающей образовательной среды в условиях поликультурного общества.
7. Изучить положение об аттестации педагогических работников РФ.
8. Реализовывать формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

2. Вопросы, рассмотренные на заседании МО в течение года:

Заседание МО №1.
1.Анализ деятельности МО в 2014-2015 учебном году.
2.Обсуждение и выбор проблемы МО на новый учебный год.
3.Изучение нормативно-правовых документов.
4.Изучение новинок методической литературы.

Заседание МО №2.
1.Согласование рабочих программ учителей русского языка и литературы.
2.Утверждение тем по самообразованию.
3.Составление контрольно-измерительных материалов.
4. Планирование работы с одаренными детьми.

Заседание МО №3.
1.Обсуждение и утверждение плана МО на 2015-2016 учебный год.
2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций о ведении классных журналов.
3.Планирование диагностических работ.
4.Анализ итоговой аттестации по русскому языку в форме ГИА и участие выпускников в ЕГЭ.
5.Закрепление за молодыми специалистами опытных наставников.

Заседание МО №4.
1. Подготовка и проведение 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

2.Изучение методических материалов об итоговом сочинении в 11-х классах.
3.Анализ диагностических контрольных работ.
4.Подведение итогов конкурса «Мой голос».
5.Проверка ведения тетрадей в 5-х классах.
6. Организация и проведение игры-конкурса по языкознанию «Русский медвежонок - 2015».

Заседание МО №5.

1.Подготовка учащихся ко 2 этапу Всероссийских олимпиад школьников по русскому языку и литературе.
2.Анализ проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку 5-11 классов.
3.Организация и проведение конкурса «Судьба моей семьи в судьбе моей страны».
4.Проведение XI Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа».
5.Проведение конкурса «Созвучье слов живых».

Заседание МО №6.

1. Проведение школьного конкурса юных поэтов «И пробуждается поэзия во мне».
2.Анализ результатов итогового сочинения. Внедрение в практику методов и приемов, направленных на подготовку учащихся к написанию итогового сочинения.
3. Проведение контрольных срезов по русскому языку и литературе за 1 полугодие.
4. Проведение открытых уроков русского языка и литературы.
5.Изучение критериев оценивания знаний учащихся в ходе ГИА.

Заседание МО №7.

1.Проведение V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
2.Подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА.
3. Проведение семинара «Внеурочная деятельность в системе ФГОС: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся через совместную деятельность образовательного учреждения и семьи."
4.Организация и проведение конкурса «Молодёжное движение».
5.Организация и проведение VII Всероссийской предметной олимпиады.
6. Организация и проведение конкурса «Моя семья в истории Отечества».

Заседание МО №8.

1.Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год. Предложения по совершенствованию работы.
2.Анализ итогов проверки и выполнения обязательного минимума письменных контрольных работ по русскому языку и литературе за 2015-2016 учебный год. Анализ и итоги апробации ФГОС.
3. Изучение нормативных документов, инструкций по организации и проведению ЕГЭ в 2016 году.

3. Прохождение курсовой переподготовки:

№
Ф.и.о. педагога
Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов)
1.
Васина О.А.
1.«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 24 часа, КРИППО.
2.«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения», 24 часа, ООО «Вотум Волга-Урал».
2.
Терёменко О.И.

1.«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 24 часа, КРИППО.
2.«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения», 24 часа, ООО «Вотум Волга-Урал». (сертификат № 1487)
3. Прохождение курсовой переподготовки: ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования по программе «Русский язык как средство интеграции народов и культур России». (250 часов) (ДИПЛОМ, рег. номер 867)
3.
Костикова А.С.
«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения», 24 часа, ООО «Вотум Волга-Урал».
4.
Мошик Ю.А.
1.Диплом профессиональной переподготовки Санкт -Петербургской академии по программе «Русский язык как средство интеграции народов и культур России», 250 часов.
2.«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения», 24 часа, ООО «Вотум Волга-Урал».
5.
Чайка Л.В.
«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения», 24 часа, ООО «Вотум Волга-Урал».
6.
Андросова Т.В.
«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения», 24 часа, ООО «Вотум Волга-Урал».
7.
Петлюченко Е.Ю.
1.Прохождение курсовой переподготовки: ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования по программе «Русский язык как средство интеграции народов и культур России».(250 часов) (ДИПЛОМ)
2. «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения», 24 часа, ООО «Вотум Волга-Урал».
8.
Гончарова Ю. В.
«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения», 24 часа, ООО «Вотум Волга-Урал».
9.
Петросян Гоар Гранти
1. «Теория и методика обучения родным языкам». КРИППО
2. «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирование урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения». 24 часа, ООО «Вотум Волга-Урал».
10.

Романова Д.Н.
«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирование урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения». 24 часа, ООО «Вотум Волга-Урал».
11.
Бубина В.П.
«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирование урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения». 24 часа, ООО «Вотум Волга-Урал».
12.
Энверова С.Д.
«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирование урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения». 24 часа, ООО «Вотум Волга-Урал».
4. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:
5.

| Название конкурса | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|---|---|---|---|---|
| Всероссийский конкурс сочинений | школьный | Хохлова Елена | 1 место | Терёменко О.И. |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | школьный | Зайцева Виктория | 1 место | Терёменко О.И. |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | школьный | Линичук Диана, Сабинина Ольга, Грицаенко Александр | 1 место | Терёменко О.И. |

Конкурс «Кириллица»

международный

всего 44 человека

| |
|---|
| Татомир Ирина |
| Мацанова Валентина |
| Бухаров Максим |
| Васюкова Алина |
| Ивленко Дарья |
| Челпанова Елизавета |
| Пономарева Анастасия |

23 человека
Диплом 1 степени

Диплом 2 степени
Терёменко О.И.

Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»

школьный
Всего принимало участие – 677 чело-
век по школе.
Нехай Влада 10 кл.
Малышев Алексей 11кл.
Татомир Ирина 11 кл.

1 место

Терёменко О.И.

V Всероссий-
ский конкурс юных чтецов «Живая классика»
школьный
Бакланова Алина,
Цыганова Анфиса

Вологжанина Екатерина
1 место

участник

Терёменко О.И.

Конференция «Мозаика Крыма»
школьный

1.Фунтовой Даниил
2.Зайцева Виктория

диплом 2 степени
Терёменко О.И.

Онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по русскому языку
международный

1.Цыганова Анфиса
2.Фунтовой Даниил
3.Зайцева Виктория

1.Цгоева Анастасия
2.Нехай Влада
диплом 1 степени

диплом 2 степени
Терёменко О.И.

Конкурс «Молодёжное движение»
международный

1.Харева Юлия
2.Масленникова Мария
3.Вологжанина Екатерина
4.Цгоева Анастасия
5.Романько Владислав
6.Бакланова Алина
7.Гайдук Вероника
диплом 2 степени
Терёменко О.И.

Конкурс «Кириллица»
международный
8 человек
участие
Васина О.А.

Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»
международный
7 человек

участие
Васина О.А.

Об истории российского предпринимательства
муниципальный

Борунов Владислав,
11-А класс
участие
Костикова А.С.

Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»
международный

50 человек(7-В,9-А,9,В,11-А кл)
Менюк Дмитрий
1 место
88 баллов
Костикова А.С.

«История моей семьи в истории моей страны»
муниципальный

3 человека
участие
Костикова А.С.

Конкурс, посвящённый творчеству А.С.Пушкина «И пробуждается поэзия во мне»
муниципальный

Кроча Мария,9-В
КешфиеваЭльвира,
9-В
Гусева Настя,11-А

участие
Костикова А.С.

Моя Родина-русский язык»

муниципальный
Гусева А.11 –А
Ковалёва А.,9-А
Белинская Н,9-А
Крымов Н,11-А
участие

Костикова А.С.

«Мой голос»
муниципальный
Чуклова Светлана,6-Б
2 место
Романова Д.Н.

«Отечества достойные сыны»
школьный
Креминская Валентина 7-А
2 место
Романова Д.Н.

Олимпиада по русскому языку
муниципальный
Авамилева Сайде
призер
Энверова С.Д.

Олимпиада по литературе
муниципальный
Булат Лев
призер
Энверова С.Д

«Кириллица»
международный
Семенов Михаил.5-Г
2 место
Мошик Ю.А.

Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»
международный
32 участника

Мошик Ю.А.

«Пегас»
международный
Миргородский А. 5-В
Романько В. 5-В
1 место
Мошик Ю.А.

Эссе «Великая Отечественная война в моей семье»
муниципальный
Алавидзе Г. 5-Е
Семенов М.  5-Г

2 диплома
Мошик Ю.А.

5.«Умный мамонтенок»
всероссийский
Петрова Елизавета 5-Е
Семенов М 5-Г
1 место
Мошик Ю.А.

Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»
всероссийский
Всего участников 42

Кулик И. 1 место по 7 кл.
Рябенко В.
II место по 6 кл.
Андросова Т.В.
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»

участвовало 22 человека, 5-Б,5-Ж
Полапа Владимир 5-Б занял 2-ое место и Пищак Данила 3-е место среди 5-х классов
Петлюченко Е.Ю.
«Конкурс чтецов «Созвучье слов живых»»
муниципальный
Закирова Карина
участие
Петлюченко Е.Ю.
Конкурс «Живая классика»
школьный
Закирова Карина
участие
Петлюченко Е.Ю.
Конкурс эссе ко Дню Победы. «Великая Отечественная война в истории моей семьи».
муниципальный
Шишкина Елизавета
участие
Петлючекно Е.Ю.
Конкурс сочинений. Эссе на тему «70 лет со дня Великой Отечественной войны»
муниципальный
Закирова Карина
участие
Петлюченко Е.Ю.
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»
международный
участвовало 15 человек, 5-А, Д
1 место (Волик Роман 5-А)
Гончарова Ю. В.
«Конкурс чтецов «Созвучье слов живых»»
муниципальный
Дробот София 5-А, Машлахян Мария 5-Д
участие

Гончарова Ю.В.
Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа» номинация «Традиции моей семьи»
муниципальный
Аджиумерова Нигина, 5-Д
участие
Гончарова Ю.В.
Конкурс эссе ко Дню Победы. «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

5 человек
участие

«Моя семья»
«Семейная реликвия»
муниципальный
Тадевосян Гоар,11б
2 место
Петросян Г.Г

«Язык-душа народа»
региональный
1.Манташян Диана (8кл-Г)
2.Тадевосян Гоар(11-Б кл)-.
3.Арутюнян Лидия (9 кл)-
**декламация**
1.Шахбазян Марианна (2 кл)-.
2.Бадалян Сона (6 кл)- 3.Вермишян Левон (8 кл.)
4.Машлахян Мария (5 кл.)
1 место

2 место

3 место

1 место

2 место

2 место

3 место
Петросян Г.Г
6. Награды, поощрения за год педагогов МО:

| № | Ф.и.о. педагога | Награда, поощрение |
|---|---|---|
| 1 | Васина О.А. | Грамота УО Администрации города Симферополя приказ № 261-К от 21.09.2015 к профессиональному празднику работников образования.<br>Благодарность Председателя Государственного Совета Республики Крым, 26.05.2016 г., № 19-н |
| 2 | Терёменко О.И. | 1.Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя, приказ № 261-К от 21.09.2015 к |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональному празднику работников образования<br>2.Благодарность за организацию и проведение VII Всероссийских предметных олимпиад.<br>3.Благодарность за организацию и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».<br>4.Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе «Кириллица».<br>5. Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе «Молодёжное движение». |
| 3 | Романова Д.Н. | 1.Благодарность Управления Образования администрации города Симферополя за высокий уровень организации проверки развернутых ответов ГВЭ |
| | | 2.Благодарность МБУ ДПО «Информационно-методический центр» за профессионализм и высокий уровень организации проверки развернутых ответов ГВЭ |
| 4 | Энверова С.Д. | Грамота за подготовку победителей олимпиады муниципального уровня. |
| 5 | Мошик Ю.А. | Благодарностевое письмо за участие в конкурсе «Кириллица» |
| | | Благодарностевое письмо за участие в конкурсе «Пегас» |
| | | Благодарностевое письмо за участие в конкурсе «Умный мамонтенок» |
| | | Благодарностевое письмо за участие в конкурсе «Русский медвежонок» |
| 6 | Андросова Т.В. | Диплом I степени за участие во Втором Международном конкурсе творческих работ «Антон Макаренко в судьбе страны и моего поколения» |

6. Результативность педагогов МО.

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество знаний % | Ср. балл |
|---|---|---|---|---|
| Васина О.А. | русский язык | 6-Ж | 56 % | 3,6 |
| Васина О.А. | литература | 6-Ж | 78 % | 4,0 |
| Терёменко О.И. | русский язык | 9-Г | 60 % | 4 |
| | | 10-А | 100 % | 4 |
| | | 10-Б | 93 % | 4 |
| | | 11-Г | 82 % | 4 |
| Терёменко О.И. | литература | 9-Г | 91 % | 4 |
| | | 10-А | 100 % | 4 |
| | | 10-Б | 96 % | 4 |
| | | 11-Г | 96 % | 4 |
| Костикова А.С. | русский язык | 11-А | 89 % | 4.5 |
| | | 9-А | 61,03 % | 3,4 |
| | | 9-В | 82,02 % | 4,1 |
| | | 9-Б | 78,2 % | 3,6 |
| | | 7-В | 71,5 % | 3,6 |
| Костикова А.С. | литература | 11-А | 98,6 % | 4,8 |
| | | 9-А | 79 % | 3,9 |
| | | 9-В | 86 % | 4,2 |
| | | 7-В | 84 % | 4,1 |
| Романова Д.Н. | русский язык | 6-Б | 78,78 % | 4,0 |
| | | 7-А | 75,8 % | 3,88 |
| | | 7-М | 86,2 % | 3,89 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Романова Д.Н. | литература | 6-Б | 100 % | 4,36 |
| | | 7-А | 90,9 % | 4,3 |
| | | 7-М | 100 % | 4,35 |
| Энверова С.Д. | русский язык | 9-Д | 41,9 % | 3.4 |
| | | 9-Е | 78 % | 4 |
| | | 8-В | 41.3 % | 3.4 |
| | | 8-Д | 41,3 % | 3,4 |
| | | 8-М | 66.6 % | 3,9 |
| | | 10-Г | 77,7 % | 4 |
| | | 10-В | 57,1 % | 3,6 |
| Энверова С.Д. | литература | 9-Е | 90,6 % | 4,3 |
| | | 8-В | 89,6 % | 4,2 |
| | | 8-Д | 58,6 % | 3,8 |
| | | 8-М | 86,6 % | 4,2 |
| Акимова А.Э | русский язык | 8-Б | 66,6 | 3,8 |
| | | 8-А | 70 % | 3,8 |
| | | 8-Г | 51,5 % | 3,5 |
| | | 9-Б | 60 % | 3,6 |
| | литература | 8-Б | 84,8 % | 4,2 |
| | | 8-А | 80 % | 4,3 |
| | | 8-Г | 72,2 % | 3,9 |
| | | 9-Б | 73,3 % | 3,9 |
| | | 9-Д | 77,4 % | 3,8 |
| Гордиенко Е.А | литература | 10-Г | 82 % | 4 |
| | | 10-В | 61,9 % | 3,7 |
| Мошик Ю.А. | русский язык | 5-В | 61 | 4,1 |
| | литература | 5-В | 61 | 4,3 |
| | русский язык | 5-Г | 34 | 3,9 |
| | литература | 5-Г | 57 | 4,2 |
| | русский язык | 5-Е | 37 | 4,0 |
| | литература | 5-Е | 42 | 4,1 |
| | | | | |
| Чайка Л. В. | русский язык | 7 -Г | 33 % | 3,3 |
| | | 7 - Д | 31,3 % | 3,3 |
| | | 8 - Е | 63 % | 3,7 |
| Чайка Л. В. | литература | 7 - Г | 43 % | 3,4 |
| | | 7- Д | 84 % | 3,8 |
| | | 8 - Е | 81 % | 3,9 |
| Андросова Т. В. | русский язык | 6 - В | 58 % | 3,7 |
| | русский язык | 7 - Б | 50% | 3,6 |
| | русский язык | 9 - Ж | 12% | 3,1 |
| | литература | 6-В | 81% | 4,2 |
| | литература | 7-Б | 87% | 4,1 |
| | литература | 9-Ж | 47% | 3,1 |
| | | | | |
| Петлюченко Е.Ю. | русский язык | 5-Б | 59,3% | 3,7 |
| | | 5-Ж | 91,6% | 4,08 |
| | литература | 5-Б | 97,5% | 4,1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-Ж | 95,8% | 4,3 |
| Гончарова Ю.В. | русский язык | 5-А | 60 % | 3.6 |
| | | 5-Д | 72,4 % | 4.1 |
| | литература | 5-А | 90 % | 4.4 |
| | | 5-Д | 86,2 % | 4.3 |
| Рыкун Е.И. | русский язык | 6-А | 64 % | 3,7 |
| | | 6-Д | 68 % | 3,8 |
| | | 6-Е | 63 % | 3,7 |
| | литература | 6-А | 58 % | 3,7 |
| | | 6-Д | 80 % | 4,0 |
| | | 6-Е | 60 % | 3,6 |
| Бубина В.П. | русский язык | 6-Г | 56,6 % | 4 |
| | | 7-Е | 40 % | 3,4 |
| | | 11-Б | 61 % | 3,6 |
| | | 11-В | 80 % | 4 |
| Бубина В.П. | литература | 6-Г | 77 % | 3,9 |
| | | 7-Е | 54 % | 3,6 |
| | | 11-Б | 53,4 % | 3,6 |
| | | 11-В | 90 % | 4,2 |

7. Творческая активность членов МО.

7.1 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|---|---|
| 1. Научно-методический семинар «Инновационные технологии обучения русскому языку как средство реализации ФГОС в русле интеграции школ Республики Крым в российское образовательное пространство», г. Рязань | Васина О.А. | участие (сертификат) |
| 2. VI научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы (для аттестуемых) «Эффективность использования современных образовательных технологий и методов на уроках русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» | Васина О.А. | выступление с докладом (сертификат) |
| 3. Муниципальный этап Всероссийских ученических олимпиад по русскому языку | Васина О.А. | председатель жюри |
| 4. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» | Васина О.А. | председатель жюри |
| 5. Семинар по обучению экспертов по проверке открытой части заданий ЕГЭ | Васина О.А. | сертификат |
| 1. Городская проверка Всероссийских сочинений. | Терёменко О.И. | член жюри |
| 2. Составление заданий к школьным олимпиадам по русскому языку. | Терёменко О.И. | член жюри |
| 3. V Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Терёменко О.И. | член жюри |
| 4. Муниципальный этап Республиканских конкурсов «Моя семья в истории Отечества», «Моя Родина – русский язык», «Русские в истории Тавриды». | Терёменко О.И. | член жюри |

| | | |
|---|---|---|
| 5. Семинар ко Дню Единства. | Терёменко О.И. | участие |
| 6. Семинар по обучению экспертов по проверке открытой части заданий ЕГЭ | Терёменко О.И. | сертификат |
| 1. МО учителей русского языка и литературы по теме «Совершенствование обучения связной речи на уроках русского языка во взаимосвязи с психолингвистикой, т.е. теорией речевой деятельности» | Костикова А.С. | выступление |
| 1. Семинар «Метапредметное обучение» | Романова Д.Н. | слушатель |
| 2. Тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации» | Романова Д.Н. | сертификат участника |
| 3. Семинар «Проведение ГИА» | Романова Д.Н. | слушатель |
| 4. Муниципальный и Республиканский этапы конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» | Романова Д.Н. | 1место |
| 1. Городское МО учителей русского языка и литературы «Из опыта организации и проведения внеурочной деятельности | Мошик Ю.А. | выступление |
| 2. Муниципальный этап Всероссийских ученических олимпиад по литературе | Мошик Ю.А. | член жюри |
| 1. Ялтинская конференция «Русский язык в поликультурном мире» | Петлюченко Е.Ю. | участник конференции |
| 2. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» | Петлюченко Е.Ю. | 2 место |
| 1.Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» | Гончарова Ю. В. | 4 место |
| 2. 14-й Крымский Республиканский научно-методический семинар «Русская словесность: теория и школьная практика» | Гончарова Ю. В. | участник |
| 3.Семинар «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы» | Гончарова Ю. В. | участник |
| 4. Ялтинская конференция «Русский язык в поликультурном мире» | Гончарова Ю. В. | участник |
| 5. Конкурс чтецов «Созвучье слов живых» | Бубина В.П. | член жюри |

7.2. Публикации членов МО

| Ф. И. О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт |
|---|---|---|
| Васина О.А. | Рецензия УМК по русскому языку и литературе для обучения детей мигрантов и переселенцев в 5-6 | Санкт-Петербургский филиал АО «Издательство «Просвещение», 12.11.2015 г. (свидетельство |
| Терёменко О.И. | -Актуальность метода проектной деятельности<br>-Внеклассное мероприятие, основанное на принципах бинарного урока, посвященное В.Шекспиру(английский язык и литература) | http://multiurok.ru, , свидетельство о публикации.<br>http://multiurok.ru, , свидетельство о публикации. |
| Мошик Ю.А. | «Из опыта организации и проведения внеурочной деятельности» | http://multiurok.ru свидетельство о публикации |
| | Презентация к занятию по внеурочной деятельности «Чистота | http://multiurok.ru свидетельство о публикации |

| | | |
|---|---|---|
| | родной речи» | |

8. Проблема, над которой будет работать МО в следующем году:
Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения ФГОС.
9. Планируемые задачи методической работы:
В соответствии с планом работы методического совета МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко муниципального образования городской округ Симферополь на 2016/2017 учебный год.

**Методическое объединение учителей английского языка.**

1.Тема работы, задачи, цели: «Переход на новые стандарты образования. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса с учетом перехода на ФГОС». В соответствии с темой работы перед МО учителей иностранного языка стояли следующие задачи и цели:

- Изучить законодательную базу РФ.
- Освоить систему работы по разработке учебных программ, основной образовательной программы школы.
- Изучить особенности построения урока в соответствии с требованиям ФГОС.
- Заниматься самообразованием, направленным на изучение механизмов введения ФГОС.
- Создавать условия для успешной реализации в переходный период, связанные с формированием безопасной, комфортной, толерантной, развивающей образовательной среды в условиях поликультурного общества.
- Изучить положение об аттестации педагогических работников РФ.
- Реализовывать формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

2.Вопросы, рассмотренные на заседании МО в течение года:

- Составление рабочих программ по иностранному языку (оценка содержания, формы проведения занятий с учетом новых требований и подходов).
- Заседание МО №1: рассмотрение методических рекомендаций по ведению документации (журналов).
- Составление календарно-тематических планов. Согласование структуры тематического (поурочного) планирования по иностранному языку.
- Изучение федерального государственного образовательного стандарта.
- Подготовка и проведение первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку (5-11 классы)
- Взаимопосещение уроков в 5-х классах.
- Проведение контрольных срезов по чтению в 6-х классах.

Заседание МО учителей иностранного языка №2: 1. системно-деятельный подход в процессе обучения иностранному языку; 2. влияние на развитие личности ребёнка учительско-ученических отношений; 3. итоги контрольных работ по чтению в 6-ых классах.

- Взаимопроверка тетрадей учеников 5-х классов.
- Заседание МО №3 по вопросу особенностей адаптации пятиклассников в средней школе (вопросы преемственности).
- Организовать участие команды школьников во втором (муниципальном) этапе всероссийской ученической олимпиады по иностранным языкам.
- Проверка состояния тетрадей (выполнение единого орфографического режима, качество проверки).
- Посещение уроков Чистополовой П.А., Кривощековой М.В., Анохиной В.В., Сороколетовой Ю.И. с целью оказания методической помощи.
- Проведение игрового конкурса по английскому языку "Британский

бульдог".
Заседание МО №4
1.Анализ работы МО за первое полугодие. 2. Изучение федерального государственного образовательного стандарта.
Методический семинар:
1."Современные педагогические технологии в образовательном процессе".
2. Развитие УУД на уроках английского языка.

- Взаимопосещение уроков.
- Заседание МО №5: 1. "Применение проблемного обучения на уроках иностранного языка". 2. Совершенствование системы контроля и учета знаний.
- Подготовка и проведение недели английского языка "Английский калейдоскоп".
- Посещение уроков Чистополовой П.А., Кривощековой М.В., Анохиной В.В., Савчинской Д.А. в рамках недели молодого учителя.
- Проведение контрольных срезов по грамматике английского языка в 10-А и 11-А (классы с углубленным изучением английского языка).
- Заседание МО №6:

1. Итоги работы МО за 2015-2016 учебный год.2. Анализ и итоги апробации ФГОС.

- Изучение нормативных документов, инструкций по организации и проведению ЕГЭ в 2016 году.

3.Прохождение курсовой переподготовки:

| № | Ф.и.о. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов) |
|---|---|---|
| 1 | Азарова Н.К. | 1.«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» 24 часа.<br>2.Форум «Педагоги России: Развитие образование» 16 часов. |
| 2 | Посметная И.В. | 1. «Англистика: особенности развития английского языка, развитие лингвистических компетенций преподавателей английского языка. Подготовка учителей к ГИА, ЕГЭ по английскому языку» 90 часов.<br>2. «Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Эффективная система подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2016 году » 4 часа.<br>3. «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» 24 часа. |
| 3 | Бабайцев В.И. | «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» 24 часа. |
| 4 | Ковальская Н.И. | 1. Удостоверение о повышении квалификации по теме «Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков с требованиями российского законодательства и ФГОС» (федеральное государственное |

| | | |
|---|---|---|
| | | автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», 28 часов)<br>2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Преподавание английского языка в условиях внедрения ФГОС» (государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования», 108 часов)<br>3. Сертификат № 1511 прохождения тренинга «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС 2-го поколения» (30 марта 2016 г., 24 часа) |
| 5 | Савчинская Д.А. | «Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации» на базе федеральной площадки по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». (36 часов) |
| 6 | Пройдакова Р.Р. | Интенсивный тренинг «Интерактивная доска, как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования УУД в рамках требования ФГОС второго поколения» 24 часа |
| 7 | Красильникова М.Г. | Интенсивный тренинг «Интерактивная доска, как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования УУД в рамках требования ФГОС второго поколения» 24 часа |
| 8 | Сметанина С.В. | «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» (24 часа) (СЕРТИФИКАТ №1549) |
| 9 | Анохина В.В. | «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» (24 часа) (СЕРТИФИКАТ №1548) |
| 10 | Шкицкая Я.В. | Тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» 24 часа |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Кривощекова М.В. | Интенсивный тренинг «Интерактивная доска, как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования УУД в рамках требования ФГОС второго поколения» 24 часа. |
| 12 | Хропатая М.М. | Курсы повышения квалификации в ФИПИ «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык» в объеме 72 академических часа. |
| 13 | Сейтосманова Д.А. | «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» 24 часа |

4.Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|---|---|---|---|---|
| 1.Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Школьный | 1.Харева Юлия Вячеславовна 10-А<br>2.Пазгалов Владислав Ярославович 10-А<br>3.Саркисян Каринэ Гукасовна 10-Б<br>4. Фунтовой Даниил Сергеевич 10-А | 1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место | Посметная И.В. |
| 2. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | Муниципальный | 1. Саркисян Каринэ Гукасовна 10-Б<br>2. Пазгалов Владислав Ярославович 10-А | 1 место (победитель)<br>Призер | Посметная И.В. |
| 3. Онлайн-олимпиада «Фоксфорд» | Международный | 1. Саркисян Каринэ 10-Б<br>2. Саркисян Каринэ 10-Б (3 сезон)<br>3. Цгоева Анастасия 10-А<br>4. Вологжанина Екатерина 10-А<br>5. Ибрагимова Саида 10-Б<br>6. Полонский Дмитрий | 1 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место | Посметная И.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»<br><br>5. Конкурс-игра «Математик-лингвист» | Международный<br><br>Муниципальный | 10-Б<br>7. Старыгина Полина 10-Б<br><br>Всего участвовали 57 человек<br>1. Тимошенко Владимир 9-Е<br>2. Пазгалов Владислав 10-А<br>3. Фунтовой Даниил10-А<br>4. Зайцева Виктория 10-А<br>Саркисян Каринэ, Глотов Алексей, Холодницкий Павел, Селезнев Константин, Старыгина Полина (10-Б) | 3 место<br><br>3 место<br><br>1 место в школе<br>1 место в школе<br>2 место в школе<br>3 место в школе<br><br>участники | Посметная И.В.<br><br>Посметная И.В. |
| 1.Всероссийская олимпиада по английскому языку<br>2. Конкурс « British Bulldog»<br>3. Конкурс « British Bulldog»<br><br>4. Конкурс « British Bulldog»<br><br>5. Конкурс « British Bulldog» | Муниципальный<br><br>Школьный<br>Региональный<br>Школьный<br><br>Школьный<br>Региональный<br><br>Школьный | Решетова А.,11- а класс<br><br>Кужелко А., 9а<br><br>Баев М., Селимшаева Т.,9д<br><br>Решетова А.,Кобец Б., 11- а<br><br>Кузьмина А. | Призер<br><br>1 место<br>28 место<br>3 место<br><br>1 место<br>11 место<br><br>3 место | Хропатая М.М. |
| British Bulldog | Международный | Анурьев Эмиль, 3Е | 1 место | Анохина В.В. |
| British Bulldog | Международный | Аллавидзе Георгий, 5-Е | 3 место | Сметанина С.В. |
| British Bulldog<br><br>Международная онлайн-олимпиада “Фоксфорд”<br><br>Международный конкурс “Мириады открытий” | Международный<br>Международный<br><br>Муниципальный | 5-6 классы<br><br>Даниил Стрижаков., 6-ж<br>Токатлы Екатерина., 6-Д | ------<br>Диплом II степени<br>Город-9 место | Бабайцев В.И. |
| 1.Всероссийская олимпиада школьников по | Муниципальный | Саркисян В., 8Б | 2 место | Ковальская Н.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| английскому языку<br><br>2. British Bulldog<br><br>3. Международная онлайн-олимпиада “Фоксфорд” | Международный<br><br>Международный | <br><br>Креминская В., 7А<br>Макарова Ю., 7А<br>Романова А., 7А<br>Криницын И., 8А<br><br>Шапошник В., 8Б<br>Саркисян В., 8Б<br>Дрига А., 8Б | 1место<br>2место<br>3место<br>1 место<br>Диплом 2 степ.<br>Диплом 2 степ.<br>Диплом 3 степ. | |
| 1.«Мириады Открытий»<br><br>2.«С Днем победы» | Международный<br><br>Всероссийский | Письменная Ольга, 8-Г<br><br>Цулина Дарья, 7-Д | 1 место<br><br>Свидетельство участника | Савчинская Д.А. |
| British Bulldog | Международный | Мельник Валерия, 3-Е<br>Мельник Виктория, 3-Е<br>Шонус Александр, 3-Е<br>Романенко Егор, 3-Е<br>Михайленко Таисия, 3-Е<br>Назаренко Милана, 3-Е<br>Мусаева Лейла, 3-Е | | Чистополова П.А. |
| British Bulldog | Международный | Грищенко Л.,3-А<br>Кива А.,4-А<br>Пугач М.,4-А | 1 место<br>1 место<br>2 место | Озамбаева Ю.А. |
| 1.British Bulldog<br><br>2. Онлайн-олимпиада «Фоксфорд» | Международный<br><br>Международный | Семенов М., 5-Г<br>Пищак Д., 5-Б<br>Нежура У., 4-В<br><br>Антюшина А. 5Д | 1е место в школе<br>2е место в школе<br>3е место в школе<br>1е место | Шкицкая Я.В. |
| British Bulldog | Международный | Всего участвовали 10 человек | Сертификаты участников | Азарова Н.К. |
| 1.British Bulldog<br><br>2. Онлайн-олимпиада «Фоксфорд» | Международный<br><br>Международный | Красильникова<br><br>Екатерина 6-Б<br><br>Ященко Роман 6-Б<br><br>Куливец Мария 6-Б<br><br>Шевченко Мария 8-Д | 1 место (регион)<br>2 место (школа)<br>3 место (школа)<br>1 место (школа)<br>1 место (школа) | Красильникова М.Г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Поминчук Анастасия<br>Бурцев Никита 6-Б<br>Сахно Андрей 8-Д<br>Милеев Виталий 6-Б<br>Масливец Ксения 6-Б | Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 3 степени | |
| 1. Онлайн-олимпиада «Фоксфорд»<br>2. British Bulldog | Международный<br>Международный | Вячеслав Кравец 6 –В<br>Московченко Полина 8- Г<br>Участвовали 61 человек | Диплом 2 степени 14.02.16<br>Диплом 3 степени17 .04.16<br>Сертификаты участников | Пройдакова Р.Р. |

5.Награды, поощрения за год педагогов МО:

| № | Ф.и.о. педагога | Награда, поощрение |
|---|---|---|
| 1 | Посметная И.В. | 1.Грамота Управления Образования Администрации г. Симферополя, приказ № 261-К от 21.09.2015 к профессиональному празднику работников образования<br>2.Грамота Управления Образования Администрации г. Симферополя, приказ № 723 от 30.12.2015 за подготовку победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку<br>3.Грамота МБОУ «Школа-лицей»№3 за подготовку победителей и призеров школьного этапа игрового конкурса по английскому языку «Британский Бульдог»<br>4. Благодарность за координацию игрового конкурса «Британский Бульдог» |
| 2 | Сметанина С.В. | сертификат за организацию конкурса British Bulldog |
| 3 | Анохина В.В. | сертификат за организацию конкурса British Bulldog |
| 4 | КовальскаяН.И. | 1. Грамота управления образования администрации г. Симферополя, Республики Крым (приказ № 723 от 30.12.2015г) за подготовку призера 2-го этапа муниципальной олимпиады по английскому языку.<br>2. Грамота British Bulldog (международный игровой конкурс по английскому языку 15.12.2015г.) за подготовку призеров конкурса |
| 5 | Чистополова П.А. | Диплом I степени за первое место по итогам Международного конкурса студенческих научных работ за 2015/2016 г. по филологическим наукам |
| 6 | Азарова Н.К. | 1.Благодарность Председателя Государственного Совета Республики Крым В. Константинова №19-н от 24 мая 2016г.<br>2.Благодарность благотворительного Фонда «Содействия развитию патриотизма в обществе», 2016 г. |
| 7 | Пройдакова Р.Р. | 1.Сертификат эксперта по аттестации педагогических |

| | | |
|---|---|---|
| | | работников от 14.09.15<br>2. Грамота за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. От 30.12.15 |
| 8 | Кривощекова М.В. | Благодарность за участие в конкурсе Педагогический дебют |

6.Результативность педагогов МО

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество знаний % | Ср. балл |
|---|---|---|---|---|
| 1. Посметная И.В. | Английский язык | 9-А<br>9-В<br>9-Г<br>9-Е<br>10-А<br>10-Б<br>10-В<br>10-Г | 29%<br>86%<br>83%<br>72%<br>100 %<br>92 %<br>22 %<br>90 % | 3,5<br>4,1<br>4<br>3,9<br>4,5<br>4,1<br>3,2<br>4,2 |
| 2. Хропатая М.М. | Английский язык | 9а<br>9б<br>9г<br>9д<br>9ж<br>11а<br>11б<br>11г | 50%<br>64%<br>50%<br>43%<br>47%<br>83%<br>71%<br>82% | 3,5<br>3,6<br>3,6<br>3,6<br>3,5<br>4,2<br>3,7<br>4,0 |
| 3.Анохина В.В. | Английский язык | 3-А<br>3-Б<br>3-В<br>3-Г<br>3-Е<br>7-В<br>7-Г<br>7-Д<br>7-Е<br>7-М | 100%<br>100%<br>100%<br>100%<br>73,3%<br>66,6%<br>46,6%<br>66,6%<br>46,1%<br>93,3% | 4,6<br>4,6<br>4,5<br>4,5<br>4<br>3,9<br>3,3<br>3,9<br>3,8<br>4,1 |
| 4.Сметанина С.В. | Английский язык | 5-А<br>5-Б<br>5-В<br>5-Е<br>10-А<br>10-Б<br>10-В<br>10-Г | 53,3%<br>82,3%<br>58,8%<br>66,6%<br>88,8%<br>92,8%<br>46,6%<br>94,1% | 3,6<br>4,7<br>4<br>3,9<br>3,9<br>4,1<br>3,8<br>4,1 |
| 5. Бабайцев В.И. | Английский язык | 2-Ж<br>5-Г<br>5-Д<br>5-Е<br>5-Ж<br>6-Г | 93%<br>87%<br>57%<br>100%<br>83%<br>82% | 4,4<br>4,2<br>3,8<br>4,4<br>4,3<br>4,0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 6-Д<br>6-Ж | 62%<br>67% | 3,8<br>3,9 |
| 6.Ковальская Н.И. | Английский язык | 7-А<br>7-Б<br>8-А<br>8-Б<br>8-М<br>9-Б<br>9-В | 88%<br>60%<br>79%<br>88%<br>53%<br>94%<br>63% | 4,3<br>3,8<br>4,1<br>4,4<br>3,9<br>4,5<br>4,0 |
| 7. Савчинская Д.А. | Английский язык | 2-А<br>2-Б<br>7-А<br>7-Б<br>7-В<br>7-Г<br>7-Д<br>7-Е<br>7-М<br>8-Г | 100%<br>100%<br>88,2%<br>88,9%<br>71,4%<br>73,3%<br>72,2%<br>75%<br>92,8%<br>81,2% | 4,8<br>4,9<br>4,5<br>4,3<br>3,9<br>3,8<br>4,0<br>3,8<br>4,5<br>4,1 |
| 8.Чистополова П.А. | Английский язык | 2-А<br>2-Б<br>2-В<br>2-Г<br>2-Д<br>2-Е<br>2-З<br>3-Е<br>3-Ж | 93,2%<br>94,1%<br>93,2%<br>100%<br>94,1%<br>73,2%<br>85,6%<br>73,5%<br>100% | 4,6<br>4,2<br>4,5<br>4,7<br>4,6<br>4,2<br>3,8<br>4,5<br>4,5 |
| 9.Озамбаева Ю.А. | Английский язык | 3-А<br>3-Б<br>3-В<br>3-Г<br>4-А<br>4-Б<br>4-В<br>4-Д<br>4-Е<br>6-Г<br>6-Д<br>6-Е | 87%<br>87%<br>87%<br>100%<br>93%<br>88%<br>59%<br>84%<br>66%<br>73%<br>84%<br>81% | 4,3<br>4,3<br>4<br>4,2<br>4,3<br>4<br>3,9<br>4<br>4<br>3,7<br>4<br>4 |
| 10.Шкицкая Я.В. | Английский язык | 5-А<br>5-Б<br>5-В<br>5-Г<br>5-Д<br>5-Ж<br>4-А<br>4-Б<br>4-В<br>4-Д<br>4-Е | 81%<br>93%<br>95%<br>95%<br>86%<br>83%<br>88%<br>87%<br>68%<br>72%<br>76% | 3,9<br>4,5<br>4,7<br>4,6<br>4,3<br>4,2<br>4,6<br>4,6<br>3,9<br>4,2<br>4,2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11.Азарова Н.К. | Английский язык | 7-А<br>7-Б<br>7-М | 94%<br>35%<br>93% | 4,1<br>3,3<br>4,4 |
| 12.Пройдакова Р.Р. | Английский язык | 6А<br>6-Б<br>6-В<br>8-Г<br>11-А<br>11-Б<br>11-В<br>11-Г | 81,2%<br>87,5%<br>88,8%<br>92,8%<br>100%<br>64,2%<br>100%<br>100% | 4<br>4<br>4,1<br>4,1<br>4,4<br>3,8<br>4,2<br>4,3 |
| 13.Красильникова М.Г. | Английский язык | 6-А<br>6-Б<br>6-В<br>6-Е<br>8-В<br>8-Д<br>8-Е<br>9-Д<br>9-Е | 35 %<br>76%<br>68%<br>47%<br>61%<br>64 %<br>27 %<br>41%<br>51% | 3,4<br>4,5<br>4<br>3,5<br>3,6<br>3,9<br>3,3<br>3,4<br>3,7 |
| 14.Кривощекова М.В. | Английский язык | 2-В<br>2-Г<br>2-Д<br>2-Е<br>2-Ж<br>2-З<br>3-Ж<br>8-В<br>8-Д | 100%<br>100%<br>88,2%<br>93,3%<br>100%<br>87,5%<br>85,7%<br>75%<br>71,4% | 4,6<br>4,5<br>4,5<br>4,4<br>4,6<br>4,4<br>4,4<br>4,1<br>4 |
| 15.Сейтосманова Д.А. | Немецкий язык | 3-Д<br>4-Г<br>8-Г | 94%<br>94%<br>60% | 4,4<br>4,5<br>3,8 |

7. Творческая активность членов МО.

7.1 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|---|---|
| 1.Северо-Западное отделение Российской академии образования, тестирование для учителей «British Bulldog Teachers' Contest»<br>2.Практический семинар для курсантов курсов повышения квалификации при КРИППО<br>3.Семинар «Преподавание английского языка по ФГОС второго поколения»<br>4. Член жюри Всероссийской олимпиады по английскому языку на муниципальном уровне.<br>5. Эксперт по проверке ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы) по английскому языку. | Посметная И.В. | Место в регионе 5 (из 13)<br>Открытый урок участие |
| Северо-Западное отделение Российской академии образования, тестирование для учителей «British Bulldog Teachers' Contest» | Анохина В.В. | Место в регионе 6 (из 13) |

| | | |
|---|---|---|
| Северо-Западное отделение Российской академии образования, тестирование для учителей «British Bulldog Teachers' Contest» | Сметанина С.В. | Место в регионе 2 (из 13) |
| Семинар в КРИППО "Методы использования УУД на уроках английского языка" | Бабайцев В.И. | участие |
| 1.МБОУ «Школа-Лицей» №3, педагогический совет «От традиционного статуса ученика и учителя к инновационному статусу педагога-консультанта и ученика-исследователя»;<br>Тема выступления «Развитие познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных универсальных учебных действий через проектную деятельность на уроках английского языка»<br>2. Член жюри муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» Приказ № 146 от 04.03.2016г. управления образования администрации г. Симферополя, Республики Крым | Ковальская Н.И. | Выступление<br>посещение уроков молодых педагогов г. Симферополя по графику |
| 1. Член жюри Всероссийской олимпиады по английскому языку на муниципальном уровне.<br>2. Эксперт по проверке ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы) по английскому языку.<br>3. Семинар «Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Эффективная система подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2015 году»<br>4. Республиканский семинар для председателей предметных комиссий ЕГЭ и их заместителей «Формирование и развитие профессиональной компетентности экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ обучающихся и выпускников прошлых лет (в том числе устных ответов) по соответствующим учебным предметам образовательных программ среднего общего образования»<br>5. Республиканский семинар по использованию интернет –ресурсов при проведении и планировании уроков иностранного языка | Хропатая М.М. | Участие<br>Выступлениеу частие<br>выступление |
| 1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году в Республике Крым<br>2. Вебинар «Роль педагога в формировании личности школьника» (2 академ. часа)<br>3. Школа молодого учителя, семинар «Роль педагогического коллектива в развитии творческих способностей одаренных детей»<br>4. Школа молодого учителя, семинар «Психологический и педагогический подход к ребенку в процессе обучения учащихся английскому языку»<br>5. Школа молодого учителя, семинар «Внедрение ФГОС в начальное общее образование» | Савчинская Д.А. | Член жюри |
| 1.Международный конкурс студенческих научных | Чистополова П.А. | Конкурсная |

| | | |
|---|---|---|
| работ по филологическим наукам<br>2.Международный конгресс Института иностранной филологии | | работа, диплом I степени.<br>Доклад |
| 1.Семинар «Интерактивная доска как основной инструмент визуализациообразовательного контента и проектирования урока»(24ч.)<br>2.Семинар в КРИППО « Современный урок английского языка в условиях ФГОС»<br>3.Конференция о положениях и критериях аттестации пед.работников. | Озамбаева Ю.А. | участие |
| 1.Участие в вебинаре по инклюзии с участием зам.министра образования РФ Кагановым В.М.<br>2.Организация работы в проекте «Электронная школа», участие в семинарах по работе в проекте «Электронная школа». | Азарова Н.К. | |

7.2. Публикации членов МО

| Ф. И. О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт |
|---|---|---|
| Ковальская Н.И. | -Методическая разработка «Викторина English-speaking countries – Great Britain»<br>-Методическая разработка «План-конспект урока по теме «My Life»<br>-Методическая разработка урока по теме «Environmental Protection»<br>-Методическая разработка «Конспект урока в 7-м классе «Ecology»<br>-Методическая разработка «Ролевая игра «At the Trial» | -infourok.ru, свидетельство о публикации<br>-infourok.ru, свидетельство о публикации<br>-infourok.ru, свидетельство о публикации<br>-infourok.ru, свидетельство о публикации<br>-infourok.ru, свидетельство о публикации |
| Савчинская Д.А. | -Раздаточный материал. Предлоги<br>-Шаблон письма Санта Клаусу. A Letter to Santa<br>-Урок во 2-м классе по теме «Одежда»<br>-Презентация к уроку во 2-м классе по теме «Одежда»<br>-Пословицы и поговорки на уроках английского языка<br>-Презентация на тему «Природа Шотландии» (7 класс)<br>-Презентация на тему «Времена года» (8-й класс, второй иностранный язык)<br>-Презентация к уроку во 2-м классе по теме «Времена года. Личностные местоимения» | http://multiurok.ru<br>http://multiurok.ru<br>http://infourok.ru<br>http://infourok.ru<br>http://infourok.ru<br>http://infourok.ru<br>http://infourok.ru<br>http://infourok.ru |
| Чистополова П.А. | -«Структурно-семантическая классификация фразеологических единиц в современном английском языке»<br>-«Особенности функционирования фразеологических единиц в современном английском языке» | Научный журнал «Вестник магистратуры».<br>Сборник тезисов докладов «Учёные записки КФУ». |
| Сейтосманова Д.А. | -Урок по немецкому языку на тему «профессии» | https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu- |

| | | |
|---|---|---|
| | -Презентация по немецкому языку с использованием карточек по теме "одежда"<br>-Урок по немецкому языку 8 класс<br>-Урок по немецкому языку<br>-Урок по немецкому языку в 4 классе на тему "внешность"на интерактивной доске | professii-1101689.html<br>свидетельство о публикации<br>https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-s-ispolzovaniem-kartochek-po-teme-odezhda-1101682.html<br>https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-s-ispolzovaniem-kartochek-po-teme-odezhda-1101682.html<br>свидетельство о публикации<br>https://infourok.ru/urok-po-nemeckomu-yaziku-klass-1101674.html<br>свидетельство о публикации<br>https://infourok.ru/urok-po-nemeckomu-yaziku-1101662.html<br>свидетельство о публикации<br>https://infourok.ru/urok-po-nemeckomu-yaziku-v-klasse-na-temu-vneshnostna-interaktivnoy-doske-1101658.html<br>сертификат |

8. Проблема, над которой будет работать МО в следующем году: Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения ФГОС.
9. Планируемые задачи методической работы:
В соответствии с планом работы методического совета МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко муниципального образования городской округ Симферополь на 2016/2017 учебный год.

**Методическое объединение учителей истории и обществознания.**

1. Тема: «Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторического развития, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории».

Задачи:
- формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути государств, о судьбах, населяющих их народов, о важнейших событиях и крупнейших деятелях;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, семейно — бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи;

- воспитание патриотизма, уважение к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе.
Цели:
- ознакомление обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах ( текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др), отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели.

1. Вопросы, рассмотренные на заседании МО в 2015/2016 учебном году.

2.1. Изучение законодательной базы РФ по вопросам образования и воспитания детей.
2.2. Реализация основных показателей ФГОС 2 -ого поколения
2.3. От традиционного статуса ученика и учителя к инновационному статусу педагога — консультанта и ученика — исследователя.
2.4. Формы и методы обучения, повышающие уровень мотивации учащихся в обучении.
2.5. Эффективное взаимодействие трех составляющих учебного процесса: учитель — ученик — родитель.
2.6. Включение семьи и социума в образовательный процесс.
2.7. Обеспечение преемственности в обучении учащихся начального общего и основного общего образования.
2.8. Проведение школьных олимпиад по истории, обществознанию, праву.
2.9.Участие во II – IV этапах Всероссийских ученических олимпиадах по истории, обществознанию, праву.
2.10. Привлечение обучающихся к участию в муниципальных и Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Летописец», «Фоксфорд», «Инфоурок», в Кутафинской олимпиаде школьников по праву.
2.11. Привлечение учащихся к изучению малоизвестных героических и трагических страниц истории Великой Отечественной войны в Крыму.
2.12. Проведение мероприятий МБОУ «Школа — лицей»№3 им. А.С. Макаренко» в рамках месячников правовых знаний.
2.13. Подготовка учащихся к муниципальному квесту «Мой Крым. Мой Симферополь».

2. Прохождение курсовой переподготовки:

| № | Ф.и.о. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов) |
|---|---|---|
| 1. | Кобылинская И.В. | 24-х часовой тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирование урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. |
| 2. | Роменская Н.Н. | 24-х часовой тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирование урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. |
| 3. | Шеремета В.А. | 24-х часовой тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирование урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. |

3. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|---|---|---|---|---|
| I Международный конкурс «Мириады открытий» по всемирной истории | международный | Токатлы Екатерина, 6 кл. | 36 место в стране | Роменская Н.Н. |
| I Международный конкурс «Мириады открытий» по обществознанию | международный | Токатлы Екатерина, 6 кл. | 9 место в стране | Роменская Н.Н. |
| Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Универсальный человек М.В.Ломоносов» | всероссийский | Антипова Витэлия, 8-А | 1 место | Дмитрук Д.В. |
| Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: »Различные стороны жизни общества в терминах» | всероссийский | Антипова Витэлия, 8-А | 2 место | Дмитрук Д.В. |
| Международная многопрофильная командная олимпиада «Тенгри» - историк | международный | Ивлева Е., Шевченко А., Менюк Д., Назаренко Я. | Участники | Кобылинская И.В. |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» история, обществознание | международный | 9-11 классы | 1 место-1 2 место-23, 3 место -38 | Дмитрук Д.В, Кобылинская И.В. Роменская Н.Н, Ищенко О.Н. |
| VII, VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» | Международный | 5-11 кл. | 1 место-2, 2 место-15, 3 место-16. | Дмитрук Д.В, Кобылинская И.В. Роменская Н.Н, Ищенко О.Н. Незнамова Т.И. |
| Кутафинская олимпиада школьников по праву | Всероссийский | 8-11 кл. | Призеры -11 | Дмитрук Д.В, Роменская Н.Н, Незнамова Т.И. |
| Муниципальный квест «Мой Крым. Мой Симферополь» | муниципальный | 10-А, Зайцева Виктория, Фунтовой Даниил. | участник | Дмитрук Д.В, |
| Всероссийская олимпиада по правоведению | Муниципальный этап | 11-Г, Татомир Ирина<br>10-Б, Грицаенко Александр,<br>10-Б Старыгина Полина,<br>10-Б Зайцева Виктория | Победитель<br>призер<br>призер<br>призер | Дмитрук Д.В.<br>Дмитрук Д.В.<br>Дмитрук Д.В.<br>Дмитрук Д.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 11-Г Бухаров Максим<br>11-Г Малышев Алексей<br>11-В Аникушина Эвелина | призер<br>призер<br>призер | Дмитрук Д.В<br>Дмитрук Д.В<br>Роменская Н.Н. |
| Всероссийская олимпиада по истории | Муниципальный этап | 8-А Махов Алексей<br>10-Б Грицаенко Александр<br>10-А Зайцева Викктория<br>11-Г Бухаров Максим | призер<br>призер<br>призер<br>призер | Дмитрук Д.В<br>Дмитрук Д.В<br>Дмитрук Д.В<br>Дмитрук Д.В. |
| Всероссийская олимпиада по обществознанию | Муниципальный этап | 8-А Даниила Екатерина<br>10-Б Зайцева Виктория<br>10-Б, Грицаенко Александр,<br>11-Г Бухаров Максим<br>11-Г, Татомир Ирина | призер<br>призер<br>призер<br>призер<br>призер | Дмитрук Д.В.<br>Дмитрук Д.В.<br>Дмитрук Д.В.<br>Дмитрук Д.В.<br>Дмитрук Д.В. |
| Всероссийская олимпиада по обществознанию Протокол № 17 от 02.02.2016 | Региональный этап | 11-Г Бухаров Максим<br>11-Г, Татомир Ирина | победитель<br>победитель | Дмитрук Д.В.<br>Дмитрук Д.В. |
| Всероссийская олимпиада по праву Приказ № 138 от 09.02.2016 | Региональный этап | 10-Б, Грицаенко Александр,<br>10-Б Старыгина Полина,<br>11-Г, Татомир Ирина<br>11-Г Бухаров Максим<br>11-Г Малышев Алексей | призер<br>призеров<br>победитель<br>призер<br>призер | Дмитрук Д.В.<br>Дмитрук Д.В.<br>Дмитрук Д.В.<br>Дмитрук Д.В.<br>Дмитрук Д.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву 22 апреля 2016, г.Нижний Новгород | Всероссийский | 10-Б, Грицаенко Александр,<br><br>11-Г Бухаров Максим<br><br>11-Г Малышев Алексей | свидетельство<br><br>свидетельство<br><br>свидетельство | Дмитрук Д.В.<br><br>Дмитрук Д.В.<br><br>Дмитрук Д.В. |

4. Награды, поощрения за год методического объединения учителей социально-гуманитарных дисциплин

| № | Ф.И.О. педагога | Награда, поощрение |
|---|---|---|
| 1 | Дмитрук Д.В. | Грамота Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, истории, обществознанию (Приказ №723 от 30 декабря 2015г). |
| 2 | Дмитрук Д.В.<br>Кобылинская И.В.<br>Незнамова Т.И. | Благодарственное письмо Организационного комитета Центра всероссийских дистанционнных олимпиад «Летописец» за активное сотрудничество и проведение VII всероссийской исторической олимпиады «Летописец» предмет: история России, тема: Бери шинель, пошли домой! на базе МБОУ «Школа — лицей»№3 им. А.С. Макаренко» декабрь 2015 |
| 3 | Дмитрук Д.В.<br>Роменская Н.Н.<br>Кобылинская И.В.<br>Незнамова Т.И. | Благодарственное письмо Организационного комитета Центра всероссийских дистанционнных олимпиад «Летописец» за активное сотрудничество и проведение VIII всероссийской исторической викторины «Императрица» на базе МБОУ «Школа — лицей»№3 им. А.С. Макаренко» (№12 от 30 марта 2016) |
| 3 | Дмитрук Д.В.<br>Роменская Н.Н.<br>Кобылинская И.В.<br>Незнамова Т.И.<br>Ищенко О.Н.<br>Шеремета В.А. | Благодарственное письмо Организационного комитета Центра всероссийских дистанционнных олимпиад «Летописец» за активное сотрудничество и проведение VIII всероссийской дистанционной олимпиады «Летописец» на базе МБОУ «Школа — лицей»№3 им. А.С. Макаренко» (№32 от 12 мая 2016) |

7. Результативность работы МО учителей социально-гуманитарных дисциплин.

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество знаний % | Ср. балл |
|---|---|---|---|---|
| Дмитрук Д.В. | История | 5-Е | 68,8 | 3,84 |
| | | 5-В | 83,3 | 4,03 |
| | | 7-В | 42,4 | 3,48 |
| | | 7-М | 58,6 | 3,65 |
| | | 8-А | 83,3 | 4,03 |
| | | 10-А | 84,6 | 4,19 |
| | | 10-Б | 85,7 | 4,07 |
| | | 11-Г | 90,9 | 4,45 |
| | Обществознание | 5-Е | 4,12 | 4,12 |
| | | 5-В | 4,42 | 4,42 |
| | | 7-В | 3,73 | 3,73 |
| | | 7-М | 3,83 | 3,83 |
| | | 8-А | 4,03 | 4,03 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 10-А | 4,19 | 4,19 |
| | | 10-Б | 4,21 | 4,21 |
| | | 11-Г | 4,91 | 4,91 |
| | Право | 11-Г | 100 | 4,6 |
| Кобылинская И.В. | История | 5-А | 54.8 | 3,6 |
| | | 5-Б | 75 | 3,9 |
| | | 5-Г | 77,1 | 4,0 |
| | | 6-Б | 78,8 | 4,0 |
| | | 6-Ж | 44,4 | 3,6 |
| | | 7-А | 78,8 | 3,8 |
| | | 7-Д | 62,5 | 3,7 |
| | | 9-В | 80,0 | 4,1 |
| | | 9-Д | 48,4 | 3,6 |
| | | 9-Ж | 52,9 | 3,5 |
| | Обществознание | 5-А | 71,0 | 3,8 |
| | | 5-Б | 100 | 4,3 |
| | | 5-Г | 88,6 | 4,2 |
| | | 6-Б | 63,6 | 4,3 |
| | | 6-Ж | 83,3 | 4,0 |
| | | 7-А | 91,0 | 4,2 |
| | | 7-Д | 65,6 | 3,7 |
| | | 9-В | 83,3 | 4,1 |
| | | 9-Д | 80,6 | 3,9 |
| | | 9-Ж | 64,7 | 3,8 |
| Роменская Н.Н. | История | 6-В | 71 | 4.0 |
| | | 6-Г | 63 | 3.8 |
| | | 6-Д | 51 | 3.6 |
| | | 10-В | 43 | 3.5 |
| | | 10-Г | 82 | 4.0 |
| | | 11-Б | 59 | 3.6 |
| | | 11-В | 90 | 4.3 |
| | Обществознание | 6-В | 82 | 4.1 |
| | | 6-Г | 88 | 4.2 |
| | | 6-Д | 66 | 3.8 |
| | | 10-В | 62 | 3.7 |
| | | 10-Г | 93 | 4.1 |
| | | 11-Б | 67 | 3.7 |
| | | 11-В | 95 | 4.5 |
| Ищенко О.Н. | История | 11-А | 100% | 4,5 |
| | Обществознание | 11-А | 100% | 4,7 |
| Незнамова Т.И. | История | 5-Д | 75,86% | 3,59 |
| | | 5-Ж | 95,83% | 4,37 |
| | | 6-А | 82,35% | 3,79 |
| | | 6-Е | 60,60% | 3,72 |
| | | 8-В | 55,17% | 3,55 |
| | | 8-Е | 54,54% | 3,27 |
| | | 8-М | 73,33% | 3,96 |
| | | 9-А | 28,57% | 3,28 |
| | Обществознание | 5-Д | 93,10% | 4,37 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5-Ж | 100% | 4,5 |
| | | 6-А | 91,17% | 4,38 |
| | | 6-Е | 90,90% | 4,24 |
| | | 8-В | 89,65% | 4,10 |
| | | 8-Е | 95,45% | 4,18 |
| | | 8-М | 93,33% | 4,43 |
| | | 9-А | 46,42% | 3,5 |
| Шеремета В.А. | История | 7 -Б | 78,7% | 4,2 |
| | | 7 – Г | 68% | 3,4 |
| | | 7 – Е | 68% | 3,8 |
| | | 8 – Б | 79,2% | 4,6 |
| | | 8 – Г | 74,5% | 4 |
| | | 8 – Д | 50% | 3,6 |
| | | 9 – Б | 74% | 4,2 |
| | | 9 – Г | 94,2% | 4,4 |
| | | 9 - Е | 75% | 4,1 |
| | Обществознание | 7 -Б | 84,8% | 4,1 |
| | | 7 – Г | 80% | 4,2 |
| | | 7 – Е | 68% | 3,8 |
| | | 8 – Б | 84,8% | 4,6 |
| | | 8 – Г | 80% | 4,2 |
| | | 8 – Д | 65,5% | 3,8 |
| | | 9 – Б | 82,7% | 4,1 |
| | | 9 – Г | 94,2% | 4,4 |
| | | 9 - Е | 53,1% | 4,4 |

8. Творческая активность мо учителей социально –гуманитарных дисциплин.

8.1 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|---|---|
| «Центр оценки и мониторинга качества образования» | Кобылинская И.В | Ответственный эксперт ПК по обществознанию и истории ГВЭ пр. №127/04-07 от 22.03.2016 Приложение 2 к письму ГКУ |
| «Познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия на уроках истории и обществознания» | Дмитрук Д.В. | Выступление 25апреля 2016 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» |
| Первый общероссийский форум «Юридическое образование: механизмы управления в условиях интеграционных процессов»<br>“Современные подходы к преподаванию права в школе» | Дмитрук Д.В. | Участник учебно-методического семинара 9 октября 2015 г. Ялта |
| «Центр оценки и мониторинга качества образования» | Роменская Н.Н. | Эксперт ПК по обществознанию и истории ГВЭ пр. |

| | | |
|---|---|---|
| «Инновации в преподавании истории в соответствии с Концепцией нового учебного — методического комплекса по Отечественной истории» | Роменская Н.Н. | №127/04-07 от 22.03.2016 Приложение 2 к письму ГКУ<br><br>участник семинара — практикума на базе КФУ им. В.И. Вернадского 30 марта 2016 |

9. Проблема, над которой будет работать МО в следующем году - «Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторического развития, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории».

10. Планируемые задачи методической работы:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- формирование важнейших культурно — исторических ориентиров для гражданской этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимание и познание современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- воспитание уважения к историческому наследию народов, населяющих Крым, восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе Республики Крым, Российской государстве;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления;
- проектирование универсальных учебных действий для успешности обучения в школе и реализации ФГОС;
- продолжить работу по методическому сопровождению обеспечения индивидуальной образовательной траектории с учетом особенностей участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по базовым предметам ( истории, обществознанию, праву), интернет - олимпиадах, конкурсах, семинарах, квестах.

**Методическое объединение учителей географии.**

1. Методическая тема МО учителей географии:
«Взаимодействие новых педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности учебно-воспитательной работы на уроках географии в рамках внедрения требований ФГОС».

Цель работы МО учителей географии:
Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению инновационными технологиями для развития их творческого потенциала.

Задачи МО на 2015/2016учебный год:

1. Повысить качество уроков преподавания предметов на основе инновационных

подходов в обучении.

2. Внедрение требований ФГОС в 5 классах.
3. Проводить целенаправленную работу учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.
4. Повысить результативность работы с одаренными детьми.
5. Совершенствовать формы внеклассной работы по географии и Крымоведению путем привлечения к организации мероприятий учащихся.

Направления деятельности МО:

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.
2. Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
3. Организация работы по обобщению и распространению опыта.

Формы работы МО:

1. Заседания МО
2. Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами
3. Взаимопосещение уроков у коллег школы
4. Отчеты по самообразованию

2. Прохождение курсовой переподготовки

| № | Ф.И.О.педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов) |
|---|---|---|
| 1. | Клименко Елена Эдуардовна | КРИППО.108 часов с 21.09 по 26.10 2015 года Интенсивный 24-часовой тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока» |
| 2. | Осадчая Наталия Дмитриевна | КРИППО «Формирование предметных и метапредметных компетенций в образовательной области «География» в условиях перехода на ФГОС», 90 часов, 25.01-9.02.2016 |
| 3. | Осадчий Д.Е. | Инновационная компания ООО «Вотум Волга-Урал» Интенсивный 24-часовой тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока» Сертификат №1521. от 31.03.2016 |
| 4. | Добряк Л.А. | Интенсивный 24-часовой тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока» |

3. Аттестация педагогических кадров

| № | Учитель | Квалификационная категория | |
|---|---|---|---|
| | | До аттестации | По результатам аттестации, № приказа |
| 1. | Осадчий Денис Евгеньевич | первая | Высшая, приказ МОНМ РК от 22.03.2016 №384 “Об итогах аттестации педагогических работников в 2016 г”. |

4. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса | Уровень | Данные об участниках (Ф.И., класс) | Результат | Учитель |
|---|---|---|---|---|
| Олимпиада по географии | школьный | 5 класс | 2 победителя, 4 призера | Осадчий Д.Е. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 6 класс | 1 призер | Кудряшова Д.Р. |
| | | 7 класс | 3 победителя, 6 призеров | Осадчий Д.Е. |
| | | 8 класс | 2 победителя, 3 призера | Осадчая Н.Д. |
| | | 8 класс | 1 победитель, 2 призера | Добряк Л.А. |
| | | 9 класс | 2 победителя, 2 призера | Клименко Е.Э. |
| | | 9 класс | 1 победитель, 2 призера | Добряк Л.А. |
| | | 10 класс | 3 победителя, 4 призера | Осадчая Н.Д. |
| | | 11 класс | 4 победителя, 2 призера | Осадчий Д.Е. |
| Олимпиада по географии | Муниципальный этап | Булат Лев 8 класс | призер | Осадчая Н.Д. |
| | | Зубарева Алена Лозюк Валерия 9 класс | 2 призера | Клименко Е.Э. |
| | | Селимшаева Тамила 9 класс | 1 призер | Добряк Л.А. |
| Олимпиада по географии | Региональный этап | Зубарева Алена 9 класс | 1 призер | Клименко Е.Э. |
| Олимпиада по краеведению | Муниципальный этап | Рябчиков Никита 9 класс | 1 победитель | Клименко Е.Э. |
| | | Рачицкая Екатерина | 2 место (призер) | |
| | | | | |
| Олимпиада по краеведению | Региональный этап | Рябчиков Никита 9 класс | Призер, 2 место | Клименко Е.Э. |
| Брейн-ринг, посвященный Международному дню Черного моря | Региональный (Колледж КИБ) | Команда: Крымов Никита, 11А Пейсах Илья, 11 А, Зубарева Алена, 9 кл., Рябчиков Никита, 9 кл., Башкатова Анна, 10 кл., Баздырев Сергей, 10 кл. | 1 место, кубок, дипломы каждому, школе | Осадчая Н.Д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Зубарева Алена, 9 кл | «Знаток истории Черного моря» - победитель в личном зачете, диплом, кубок | Осадчая Н.Д. |
| Туриада, посв. Международному дню туризма | Региональный | Команда «Уран» в составе 10 чел. (7,8 классы) | Грамота | Осадчий Д.Е. |
| Международные дистанционные олимпиады проекта ИНФОУРОК (сезон – осень 2015) | международный | 15 учащихся 7 классов | Победителей – 3<br>Сертификаты участников - 19 | Осадчий Д.Е. |
| Международные дистанционные олимпиады проекта ИНФОУРОК (сезон – зима 2015-16) | международный | 26 участников – 9 класс;<br>1 участник – 10 класс;<br>10 участников – 8 классы;<br>5 участников – 7 класс;<br>6 участников – 6 классы | Победителей – 17 | Клименко Е.Э.<br>Осадчий Д.Е.<br>Добряк Л.А.<br>Кудряшова Д.Р.<br>Осадчая Н.Д. |
| Международные дистанционные олимпиады проекта НОВЫЙ УРОК (зима 2016) | международный | 22 участника — 5 и 6 классы | Сертификаты участников - 22 | Осадчий Д.Е. |
| Турнир за Малый Кубок научно-популярного журнала для детей «Колосок» среди учащихся 5-6 классов | Международный природоведческий интерактивный конкурс | Команда «Мидас» | Участники полуфинала, диплом | Осадчий Д.Е. |
| “Колосок осенний - 2015” | Международный природоведческий конкурс | 13 участников — 5 и 6 классы | 11 серебряных сертификатов.<br>1 золотой сертификат.<br>1- сертификат участника. | Осадчий Д.Е.<br>Сидорова С.Г.<br>Неткачева М.И. |
| Всероссийская онлайн-викторина «Арктика» | Всероссийский (РГО) | 46 участников | Сертификаты (победители не определялись) | Кудряшова Д.Р.<br>Клименко Е.Э.<br>Осадчий Д.Е.<br>Добряк Л.А.<br>Осадчая Н.Д. |
| Онлайн-диктант | Всероссийский | 45 | Не выдавались | Клименко Е.Э. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| по географии | (РГО) | | | Осадчий Д.Е.<br>Добряк Л.А.<br>Кудряшова Д.Р.<br>Осадчая Н.Д. |
| Научно-практическая конференция «Мозаика народов Крыма» | муниципальный | Зубарева Алена, 9-Е | участница | Клименко Е.Э. |
| «Мириады открытий» проект «ИНФОУРОК» | международный | 10 чел. | 1 диплом | Добряк Л.А. |

5. Награды, поощрения за год педагогов МО:

| № | Педагог, ф.и.о. | Награда, поощрение |
|---|---|---|
| 1. | Осадчая Н.Д. | Грамота «За подготовку призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады по географии» приказ №723 от 30.12.2015 |
| 2. | Осадчая Н.Д. | Благодарность КИБ за высокий уровень подготовки команды и участие в Брейн-ринге, посвящ. Международному дню Черного моря. 30.10.2015. |
| 3. | Клименко Е.Э. | Грамота «За подготовку призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады по географии» №723 от 30.12.2015 |
| 4. | Осадчий Д.Е. | Грамота Призера муниципального фестиваля «Лучший симферопольский урок-2016» Приказ №132 от 29.02.2016 |
| 5. | Добряк Л.А. | Грамота «За подготовку призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады по географии» приказ №723 от 30.12.2015 |
| 6. | Добряк Л.А. | Благодарность за активное участие в работе проекта Инфоурок (олимпиады «зима 2015-16») №КД-109621563 |
| 7. | Осадчий Д.Е. | Благодарность за активное участие в работе проекта Инфоурок (олимпиады «зима 2015-16») №КД-130529192 |
| 8. | Клименко Е.Э. | Благодарность за активное участие в работе проекта Инфоурок (олимпиады «зима 2015-16») №КД-109621363 |
| 9. | Кудряшова Д.Р. | Благодарность за активное участие в работе проекта Инфоурок (олимпиады «зима 2015-16») №КД-109621563 |
| 10. | Осадчая Н.Д. | Благодарность за активное участие в работе проекта Инфоурок №АР-37547 |
| 11. | Клименко Е.Э. | Свидетельство за подготовку к участию в международных олимпиадах по географии учащихся ставших победителями (1,2,3 места) №КД-109621563 |
| 12. | Осадчий Д.Е. | Свидетельство за подготовку к участию в международных олимпиадах по географии учащихся ставших победителями (1,2,3 места) №КД-130529192 |
| 13. | Осадчий Д.Е. | Свидетельство о подготовке учащихся к международному дистанционному блиц-турниру по географии «Глобус мира» проекта «Новый урок».17.02.16 |
| 14. | Клименко Е.Э. | Благодарность за активное участие в «Неделе добрых дел». |
| 15. | Осадчая Н.Д. | ЗОЛОТАЯ грамота за активное использование информационных технологий в образовательной |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности в рамках проекта «Инфоурок» №АО-37547 |
| 16. | Осадчая Н.Д. | Благодарность за помощь в организации и проведении международного дистанционного блиц-турнира проекта «Новый урок» 17.02.2016 |

6. Результативность педагогов МО.

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество в % | Ср. балл |
|---|---|---|---|---|
| Осадчий Д.Е. | география | 5-а | 96,8 | 4,4 |
| | география | 5-б | 100 | 4,2 |
| | география | 5-в | 100 | 4,8 |
| | география | 5-г | 97,1 | 4,5 |
| | география | 5-д | 100 | 4,6 |
| | география | 5-е | 100 | 4,7 |
| | география | 5-ж | 100 | 4,7 |
| | крымоведение | 5-а | 93,5 | 4,4 |
| | крымоведение | 5-б | 100 | 4,6 |
| | крымоведение | 5-в | 100 | 4,8 |
| | крымоведение | 5-г | 97,1 | 4,6 |
| | крымоведение | 5-д | 100 | 4,6 |
| | крымоведение | 5-е | 100 | 4,7 |
| | крымоведение | 5-ж | 100 | 4,7 |
| | география | 7-м | 100 | 4,8 |
| | география | 7-е | 92 | 4,2 |
| | география | 7-д | 97 | 4,6 |
| | крымоведение | 7-м | 100 | 4,9 |
| | крымоведение | 7-е | 25 | 4,2 |
| | крымоведение | 7-д | 100 | 4,6 |
| | география | 11-б | 100 | 4,7 |
| | география | 11-в | 100 | 4,9 |
| | география | 11-г | 100 | 4,7 |
| Клименко Е.Э. | География | 9-А | 83 | 4,0 |
| | География | 9-В | 87 | 4,3 |
| | География | 9-Г | 94 | 4,3 |
| | География | 9-Е | 84 | 4,2 |
| | География | 9-Ж | 77 | 4,0 |
| | География | 7-Б | 97 | 4,2 |
| | География | 7-В | 70 | 3,9 |
| | Крымоведение | 9-А | 93 | 4,2 |
| | Крымоведение | 9-В | 87 | 4,5 |
| | Крымоведение | 9-Г | 94 | 4,5 |
| | Крымоведение | 9-Е | 94 | 4,6 |
| | Крымоведение | 9-Ж | 94 | 4,1 |
| | Экономика | 11-Г | 100 | 4,8 |
| Осадчая Н.Д. | География | 8А | 83 | 4,1 |
| | География | 8В | 58 | 3,7 |
| | География | 8Д | 71.4 | 3,7 |
| | География | 8Е | 68 | 3,6 |
| | География | 8М | 90 | 4,3 |
| | Крымоведение | 8А | 93 | 4,3 |
| | Крымоведение | 8Е | 82 | 4,1 |
| | География | 10Б | 100 | 4,7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | География | 10В | 96 | 4,6 |
| | География | 10Г | 67 | 3,8 |
| | Осн.фин.грам. | 10В | 100 | 4,7 |
| | Осн.фин.грам. | 10Г | 62 | 4,1 |
| | Крымоведение | 7А | 94 | 4,5 |
| | Крымоведение | 7Б | 94 | 4,3 |
| | Крымоведение | 7В | 82 | 3,9 |
| | Крымоведение | 7Г | 67 | 3,4 |
| Кудряшова Д.Р. | География | 6А | 85 | 4,1 |
| | География | 6Б | 100 | 4,7 |
| | География | 6В | 100 | 4,7 |
| | География | 6Г | 96,7 | 4,5 |
| | География | 6Д | 94,2 | 4,4 |
| | География | 6Е | 96,9 | 4,5 |
| | География | 6Ж | 94,4 | 4,6 |
| | Крымоведение | 6В | 100 | 4,7 |
| | География | 7А | 100 | 4,7 |
| | География | 7Г | 94,2 | 4,3 |
| Добряк Л.А. | География | 8Б | 94 | 4,3 |
| | География | 8Г | 84 | 4,1 |
| | Крымоведение | 8Б | 100 | 4,5 |
| | Крымоведение | 8М | 100 | 4,5 |
| | Крымоведение | 8В | 79 | 4,0 |
| | Крымоведение | 8Д | 86 | 4,2 |
| | География | 9Б | 96 | 4,3 |
| | География | 9Д | 84 | 3,9 |
| | Крымоведение | 9Б | 100 | 4,1 |
| | Крымоведение | 9Д | 94 | 4,1 |

Творческая активность членов МО.

7.1 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, семинара, конференции и проекта | Ф.И.О. педагога | Результат |
|---|---|---|
| Фестиваль: «Лучший симферопольский урок» | Осадчий Д.Е. | Призер МКУУО администрации города Симферополя РК<br>Грамота |
| Практический семинар «Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности» | Осадчая Н.Д. | Сертификат №1750<br>Севастополь, 20-21.10.15<br>В объеме 16 часов<br>МО Московский государственный областной университет. |

7.2. Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

| Ф.И.О. педагога | Название мероприятия, статус, приказ |
|---|---|
| Клименко Е.Э. | Олимпиада по географии (муниципальный этап) член жюри |
| Осадчая Н.Д. | Олимпиада по географии (муниципальный этап) член жюри |
| Осадчая Н.Д. | Олимпиада по краеведению (муниципальный этап) член жюри |
| Осадчая Н.Д. | Олимпиада по географии (региональный этап) член жюри |
| Осадчая Н.Д. | Член экспертной группы по аттестации учителей географии |
| Осадчая Н.Д. | Член жюри фестиваля «Лучший симферопольский урок |

| | |
|---|---|
| | 2016» |
| Осадчая Н.Д. | Член жюри «Педагогический дебют» |
| Осадчая Н.Д. | Ответственный эксперт предметной комиссии. Приказ МОНиМ РК 16.05.2016 № 931 |

7.3. Наличие сайтов, блогов у учителей географии:

| Ф.И.О. учителя | Сайт, блог, адрес | Активность |
|---|---|---|
| Осадчая Н.Д. | Учительский сайт http//infourok.ru/user/osadchaya-nataliya-dmitrievna | 32 публикации, 12515 скачиваний |
| Осадчий Д.Е. | Учительский сайт https://infourok.ru/user/osadchiy-denis-evgenevich | 5 публикаций, 669 скачиваний. |
| | | |

7.4. Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения МАН «Науки о Земле»

| Учитель | Мероприятие | Результат |
|---|---|---|
| Клименко Е.Э.<br>Осадчий Д.Е.<br>Добряк Л.А<br>Осадчая Н.Д. | Арктика – фасад России: проекты, участие в онлайн-викторине РГО, подготовка и проведение классных часов, газет, защита проектов на весенней сессии МАН (школьное отделение) | Подведены итоги, подготовлен отчет для КРИППО (курировал проект),<br>Лучшие проекты вынесены за защиту школьного отделения МАН на весеннюю сессию |
| Клименко Е.Э. | Весенняя сессия школьного отделения МАН, защита проекта «Арктика – фасад России» | Кухтиев Ахтем 9 кл. – грамота за активное участие в проекте |
| Осадчий Д.Е. | Весенняя сессия школьного отделения МАН, защита проекта «Арктика – Фасад России» | Юсифова Людмила – 5 кл. – грамота за активное участие в проекте |
| Добряк Л.А | Весенняя сессия школьного отделения МАН, защита проекта «Арктика – фасад России | Мошик Виктория – 8 класс – грамота за активное участие в проекте |
| Осадчая Н.Д. | Весенняя сессия школьного отделения МАН, защита проекта «Арктика – фасад России | Бормотова Дарья – 8 класс – грамота за активное участие в проекте |
| Кудряшова Д.Р. | Весенняя сессия школьного отделения МАН, защита проекта «Арктика – фасад России | Багдоян Гарегин – 6В класс – грамота за активное участие в проекте |
| Осадчая Н.Д. | Руководство проектами «Что мы оставим потомкам» Организация и проведение весенней сессии школьного отделения МАН | 1 место в проекте «Что мы оставим потомкам» - проект в социальной сфере проекте «Библиотека», группа учащихся 8А класса (8 чел.)<br>2 место в проекте «Что мы оставим потомкам» - проект «Сбережем нашу природу», группа учащихся 8 Е класса |

| | | |
|---|---|---|
| | | (4 чел.)<br>3 место в проекте «Что мы оставим потомкам – проект «Наше наследие», группа 8В класса (5 чел.)<br>Все команды награждены грамотами, члены команд – благодарностями. |

7.5. Публикации педагогов:

| Ф.И.О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт |
|---|---|---|
| Осадчая Н.Д. | Методическая разработка «Урок-зачет» (стр.275) | УДК 373.3/.5.016:3/8<br>ББК 74.26<br>С 23<br>Сборник материалов проекта «Инфоурок» /Редактор-составитель И.Жаборовский .-Минск: Витпостер, 215.-478 с. ISBN 978-985-7105-31-1. |
| Осадчая Н.Д.<br>Всего на сайте 32 публикации<br>12515 скачиваний<br>Проект «Инфоурок»<br>Сфидетельство о регистрации СМИ: Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 | Презентация «Молодым учителям» (методика преподавания географии) (158 скачиваний) | Сайт «Инфоурок»<br>Свид. о публикации №562828 (158 скачиваний) |
| | Рабочая программа по географии, 6-9 классы (405 скачиваний) | Сайт «Инфоурок»<br>Свид. о публикации №572063 (405 скачивааний) |
| | План-схема 1-го урока в 8 классе | Сайт «Инфоурок»<br>Свид. о публикации №ДА-030193 (305 скачиваний) |
| | План-схема 2-го урока в 8 классе | Сайт «Инфоурок»<br>Свид. о публикации №ДА-030198 (233 скачиваний) |
| | План-схема3-го  урока в 8 классе | Сайт «Инфоурок»<br>Свид. о публикации №ДА-030200 |
| | Контрольная работа «Россия в мире» 8 класс. 1 вариант | Сайт «Инфоурок»<br>Свид. о публикации №ДВ-011352 |
| | Контрольная работа «Россия в мире» 8 класс.2 вариант | Сайт «Инфоурок»<br>Свид. о публикации №ДВ-011359 |
| | История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. План урока. 8 класс | Сайт «Инфоурок»<br>Свид. о публикации №ДВ-126523 |
| | Черная металлургия России. План урока.8 класс | Сайт «Инфоурок»<br>Свид. о публикации |
| | Программа спецкурса «Симферополь – столица Крыма» | Сайт «Инфоурок»<br>Свид. о публикации №529216 |
| Осадчий Д.Е.<br>Всего на сайте 5 | Рабочая программа для внеурочной деятельности в | Сайт “Инфоурок”<br>Свид. о публикации |

| | | |
|---|---|---|
| публикаций, 669 скачиваний. Проект «Инфоурок» Свидетельство о регистрации СМИ: Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 | 5 классе. | №ДА-017809. |
| Осадчий Д.Е. | Календарно-тематическое планирование для внеурочных занятий “Природоведы” 5 класс. | Сайт “Инфоурок” Свид. о публикации №ДА-017815. |

8. Методическая тема МО учителей географии на 2016-2017 уч.год:
«Взаимодействие новых педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности учебно-воспитательной работы на уроках географии и внеурочной деятельности природоведческого и краеведческого направлений в рамках внедрения требований ФГОС».
Цель работы МО учителей географии:
Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению инновационными технологиями для развития их творческого потенциала.
9. Задачи МО на 2015/2016учебный год:

- Повышение качества преподавания предметов на основе инновационных подходов в обучении.
- Внедрение требований ФГОС в 5 и 6 классах.
- Целенаправленная работа учителей по подготовке учащихся к ГИА.
- Повышение результативности работы с одаренными детьми.
- Совершенствование форм внеурочной работы по географии и краеведению путем привлечения к организации мероприятий учащихся.

Направления деятельности МО:

- Изучение нормативных документов и рекомендаций.
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
- Организация работы по обобщению и распространению опыта работы.

**Методическое объединение учителей информатики и физики**

1. Методическая тема: «Повышение качества образовательного процесса по информатике и физике через применение современных образовательных технологий»
Цель: Создание условий для повышения качества образовательного процесса посредством овладения педагогами эффективными методами обучения информатике и физике современными образовательными технологиями

- Задачи:
- повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам современного содержания образования, использования эффективных технологий и методик преподавания;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые образовательные технологии;
- овладеть эффективными методами преподавания информатики и физики;
- организовать продуктивную деятельность учащихся на учебных занятиях по информатике и физике.

2. Вопросы, рассмотренные на заседании МО в течение года:
1. Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год.

2. Утверждение плана работы МО на новый 2015/2016 учебный год.
3. Ключевые особенности Федерального государственного образовательного общего образования. Изучение нормативных документов.
4. Особенности преподавания в 2015/2016учебном году.
5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов.
6. Определение тем самообразования на 2015-2016учебный год.
7. Анализ и итоги школьного этапа олимпиад по информатике и физике.
8. Составление заявок на муниципальный этап олимпиад по информатике и физике.
9. Оценивание учащихся.
10. Внутришкольный контроль.
11. Участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах.
12. Школа молодого учителя.
13. Анкетирование учителей.
14. Из опыта работы учителя физики Кичижиевой М.Н.
15. Рассмотрение и утверждение коррекции рабочих программ по информатике и физике.
16. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по информатике и физике.
17. Критерии оценивания учащихся.
18. Итоговые отчёты за II четверть и полугодие.

Участие во Всероссийских и международных интернет - олимпиадах и конкурса.

19. Изучение документации по ФГОС. Методические рекомендации по анализу современного урока.
20. Урок информатики по ФГОС. Из опыта работы учителя информатики Полищук И.П.
21. Итоговые отчёты за III четверть.
22. Участие во Всероссийских и международных интернет - олимпиадах и конкурсах.
23. Круглый стол на тему: «Эффективное взаимодействие 3-х составляющих учебного процесса: учитель-ученик-родитель».
24. Национальный конкурс «Ученик года».
25. Неделя высоких технологий.
26. Предварительное комплектование на 2016/2017 учебный год.
27. Планирование работы на IV четверть.
28. Выполнение программы и практической части за полугодие и учебный год.
29. Анализ оценивания по предмету за полугодие и учебный год.
30. Самоанализ работы учителя за год.
31. Содержание рабочих программ.
32. Заполнение и сдача классных журналов.
33. Внеурочная деятельность. Составление рабочих программ.
34. Подведение итогов работы МО в 2015/2016 учебном году. Анализ работы МО.
35. Проблемная тема школы и МО на 2016/2017 учебный год. Цели и задачи.
36. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2016-2017 учебный год.

3.Прохождение курсовой переподготовки:

| № | Ф.И.О. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов) |
|---|---|---|
| 1 | Полищук И.П. | «Активные образовательные практики при изучении дисциплин информационно-технологического профиля», 74 часа, г.Москва, ВШЭ + 32 часа в июне с 19-22 |
| 2 | Тростянчук Н.В. | Обучение в муниципальной двухгодичной надпредметной Школе для молодых и малоопытных учителей «Постигаем профессию».<br>Приказ УО №445 от 24.08.15 |
| 3 | Цолина М.Н. | Обучение в муниципальной двухгодичной надпредметной Школе для молодых и малоопытных учителей «Постигаем профессию».<br>Приказ УО №445 от 24.08.15 |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Изетуллаева Р. Б. | “Интерактивная доска как основной инструмент визуализации обр. контента и проектирования урока с позиции формирования УУД в рамках требования ФГОС второго поколения”. (24 часа) |
| 5 | Кривощекова В.Ю. | «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» (24 ч). |
| 6 | Кривощекова В.Ю. | «О повышении квалификации»(90 ч). |
| 7 | Кичижиева М.В. | Краткосрочное повышение квалификации НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» по теме «Особенности руководства исследовательской деятельностью учащихся младшей школы», 72 часа, г. Обнинск<br>Удостоверение 2015/06-117/с с 28.06 по 06.07.2015 г |

4. Результативность участия педагога в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса | Уровень | Данные участников | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|---|---|---|---|---|
| Олимпиада по информатике | муниципальный | Донцова Анна, 11-В<br>Полонский Дмитрий, 10-Б<br>Рублёв Андрей, 11-А | 1 место<br>1 место<br>3 место | Полищук И.П. |
| Олимпиада по информатике | региональный | Полонский Дмитрий, 10-Б | 3 место | Полищук И.П. |
| Олимпиада по 3D технологиям | региональный | Полонский Дмитрий,10-Б<br>Куренько Анатолий,10-Б<br>Чадов Иван,8-М | 1 место<br>1 место<br>3 место | Полищук И.П. |
| Олимпиада по 3D технологиям | Всероссийский | Полонский Дмитрий,10-Б<br>Куренько Анатолий,10-Б | Диплом<br>Диплом | Полищук И.П. |
| Олимпиада «Игровое программирование» | муниципальный | Селезнёв Константин10-Б<br>Глотов Алексей- 10-Б<br>Луцевич Ирина 10-Б<br>Холодницкий Павел 10-Б<br>Силаев Артём 10-Б<br>Стасюк Кирилл 10-Б<br>Храмов Даниил 8-М<br>Могила Михаил 8-М<br>Скакун Валерий 8-М<br>Кузьменко Кирилл 8-М<br>Чадов Иван 8-М<br>Джемилов Амет 8-М<br>Шевченко Никита 7-М<br>Олейник Александр 7-М<br>Полонский Денис 7-М | II место<br>II место<br>II место<br>III место<br>III место<br>III место<br>III место<br>III место<br>III место<br>участник<br>участник<br>участник<br>участник<br>участник<br>участник | Полищук И.П. |
| Олимпиада «Игровое программирование» | региональный | Холодницкий Павел 10-Б<br>Силаев Артём 10-Б<br>Стасюк Кирилл 10-Б<br>Храмов Даниил 8-М<br>Могила Михаил 8-М<br>Скакун Валерий 8-М | III место<br>III место<br>III место<br>III место<br>III место<br>III место | Полищук И.П. |
| Международная онлайн-олимпиада | | Майя Наздрачева 8-М<br>Лев Булат 8-М | 1 место<br>1 место | Полищук И.П. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| «Фоксфорд» II сезон | | Ирина Зыль 8-М<br>Валера Скакун 8-М<br>Осмоловская Е. 8-М<br>Даниил Храмов 8-М<br>Полина Московченко 8-М<br>Татьяна Кондрашова 8-М<br>Катя Меркушева 8-М<br>Кирилл Кузьменко 8-М<br>Мария Петруняк 8-А<br>Дмитрий Полонский 10-Б<br>Ольга Сабинина 10-Б<br>Каринэ Саркисян 10-Б<br>Анастасия Борзова 10-Б<br>Саида Ибрагимова 10-Б<br>Екатерина Глухий 10-Б<br>Максимчук Иван 10-Б<br>Властилина Рожкова 10-Б<br>Кирилл Стасюк 10-Б<br>Алексей Глотов 10-Б<br>Артем Силаев 10-Б<br>Шаповалова Е. 10-Б<br>Елена Хохлова 10-Б<br>Павел Холодницкий 10-Б<br>Максим Козлов 10-Б<br>Кюнченкова Дарья 11-А<br>Щипачева Екатерина 11-В<br>Муртазаев Рустем 11-В<br>Холодницкий Антон 11-В<br>Ерина Юлия 11-В | 1 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место | |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» III сезон | | Полонский Д. 10-Б<br>Глотов А.10 Б<br>Максимчук И.10 Б<br>Селезнев К.10 Б<br>Старыгина П.10 Б<br>Хохлова Е. 10 Б<br>Рожкова В.10 Б<br>Легашева Е. 11 В<br>Максименко В.11 В<br>Ирина Зыль 8-М<br>Полина Московченко 8-М<br>Майя Наздрачева 8-М<br>Валерия Шапошник 8-Б<br>Даниил Храмов 8-М<br>Александра Жабенко 8-Е | 1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>участник<br>3 место<br>3 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место | Полищук И.П. |
| Международный конкурс «Безопасный мир» проекта Кругозор | | 10-Б класс - 26 уч-ся<br><br>11-В класс- 18 уч-ся | 9 победителей<br>16 призёров<br>1участник<br><br>4 победителя | Полищук И.П. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 11 призёров<br>3 участника | |
| Всероссийская акция «Час кода» | | 8-А,Б,В,Е,М<br>10-Б<br>11-А,Б,В,Г | Сертификаты | Полищук И.П. |
| Неделя безопасного Рунета | | 8-А,Б,В,Е,М<br>10-Б<br>11-А,Б,В,Г | Сертификаты | Полищук И.П. |
| Игровое программирование | | Фруслов Евгений, 9-А<br>Ивашина Константин, 9 -А<br>Коваленко Алексей, 9-А | участие | Тростянчук Н.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников по информатике | муниципальный | Хачатурян Д. 10-Г | участник | Цолина М.Н. |
| Всероссийская олимпиада школьников по информатике | муниципальный | Чернявый С. 9-Е | 1 место | Цолина М.Н. |
| Чемпионат по игровому программированию | (отборочный) муниципальный | 11 участников | участник | Цолина М.Н. |
| Чемпионат по игровому программированию | (отборочный) муниципальный | Варивода Б. 9-Б<br>Чернявый С. 9-Е<br>Погуляй Г. 10-А<br>Назаревский Н. 10-А<br>Сердин В. 10-А<br>Фунтовой Д. 10-А<br>Зайцева В. 10-А | призер | Цолина М.Н. |
| Чемпионат по игровому программированию | республиканский | Погуляй Г. 10-А<br>Назаревский Н. 10-А<br>Середин В. 10-А<br>Фунтовой Д. 10-А<br>Зайцева В. 10-А | участник | Цолина М.Н. |
| Чемпионат по игровому программированию | республиканский | Варивода Б. 9-Б<br>Чернявый С. 9-Е | 2 место | Цолина М.Н. |
| Всероссийская олимпиада по физике | муниципа льный | Донцова Анна 11-В Ерина Юлия 11-В Менюк Дмитрий 9-В Меметов Герай 7-М | призер<br>призер<br>призер<br>призер | Изетуллаева Р.Б. |
| Всероссийская олимпиада по физике | регионал ьный | Ерина Юлия 11-В | призер | Изетуллаева Р.Б. |
| Международная многопрофильная дистанционная командная олимпиада “Тенгри-физик” | | “Протон” 8-класс<br><br>“Гравитация” 9-класс | диплом 1-степени<br>диплом 2-степени | Изетуллаева Р.Б. |
| Международная онлайн-олимпиада “«Фоксфорд»” | 2-сезон | Кюнченкова Дарья 11-А Полонский Денис 7-М Ваховский 7-М | диплом 2-степени | Изетуллаева Р.Б. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 55-я Выездная Физико-математическая олимпиада МФТИ | | Ерина Юлия 11-В | диплом 3-степени | Изетуллаева Р.Б. |
| Международная многопрофильная дистанционная командная олимпиада «Тенгри-физик» | международная | 1.Селезнёв Константин,10Б<br>2.Луцевич Ирина,10Б<br>3.Карташ Александр,10Б<br>4.Грицаенко Александр,10Б<br>5.Саркисян Каринэ,10Б<br>6.Фунтовой Даниил,10Б | Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени | Кривощекова В.Ю.<br>Кривощекова В.Ю.<br>Кривощекова В.Ю.<br>Кривощекова В.Ю.<br>Кривощекова В.Ю.<br>Кривощекова В.Ю. |
| Международная онлайн-олимпиада ««Фоксфорд»» 3 сезон | международная | Старыгина Полина 10-Б | Диплом 3 степени | Кривощекова В.Ю. |
| Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодёжи НТТМ-2016 | всероссийский | Зотов Илья 9-Г | Диплом 1 категории | |
| Всероссийская олимпиада по физике | Муниципальный | Бойков А., 8-М | призер | Кичижиева М.В. |
| Всероссийская олимпиада по астрономии | Муниципальный | Бойков А., 8-М | участник | Кичижиева М.В. |
| Всероссийская олимпиада по астрономии | Муниципальный | Глебов И., 8-М | победитель | Кичижиева М.В. |
| Международная многопрофильная командная дистанционная олимпиада «ТЕНГРИ» | Международный | Зыль И., 8-М | Победитель | Кичижиева М.В. |
| Международная многопрофильная командная дистанционная олимпиада «ТЕНГРИ» | Международный | Джоджуа Н., 8-М | Победитель | Кичижиева М.В. |
| Международная многопрофильная командная | Международный | Булат Л., 8-М | Победитель | Кичижиева М.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| дистанционная олимпиада «ТЕНГРИ» | | | | |
| Международная многопрофильная командная дистанционная олимпиада «ТЕНГРИ» | Международный | Чадов И., 8-М | Победитель | Кичижиева М.В. |
| Международная многопрофильная командная дистанционная олимпиада «ТЕНГРИ» | Международный | Бойков А., 8-М | Победитель | Кичижиева М.В. |
| Международная многопрофильная командная дистанционная олимпиада «ТЕНГРИ» | Международный | Скакун В., 8-М | Победитель | Кичижиева М.В. |
| Теоретический тур Московской олимпиады по астрономии | Всероссийский | Глебов И., 8-М | участник | Кичижиева М.В. |
| Теоретический тур Московской олимпиады по астрономии | Всероссийский | Бойков А., 8-М | участник | Кичижиева М.В. |
| X Итоговая научно-практическая конференция отделений «МАН «Искатель» | Республиканский | Глебов И., 8-М | участник | Кичижиева М.В. |
| X Итоговая научно-практическая конференция отделений «МАН «Искатель» | Республиканский | Бойков А., 8-М | участник | Кичижиева М.В. |
| XXIII Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада | Всероссийский | Бойков А., 8-М | участник | Кичижиева М.В. |

5. Награды, поощрения за год педагога:

| № | Ф.И.О. педагога | Награда, поощрение |
|---|---|---|
| 1. | Полищук И.П. | Грамота МКУ УО Администрации г.Симферополя за подготовку победителей и призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике |
| 2. | Полищук И.П. | Грамота МКУ УО за весомый вклад в организацию методической работы в городе и распространение перспективного педагогического опыта (Приказ № 445 от 24.08.2015) |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Полищук И.П. | Благодарность за высокий уровень подготовки учеников, ставшими победителями и призерами Международной онлайн-олимпиады ««Фоксфорд»а» (№966356-5805 от 17.02.2016г.) |
| 4. | Полищук И.П. | Грамота МБОУ «Школа-лицей» №3 за активное участие в проведении Недели Школы |
| 5. | Полищук И.П. | Благодарность от ректората КРИППО за высокий профессионализм в проведении лекций и практических занятий для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей информатики, распространение инновационного педагогического опыта (Приказ № 137 от 16.05.2016) |
| 6. | Полищук И.П. | Благодарность за высокий уровень подготовки учеников, ставшими победителями и призерами Международной онлайн -олимпиады ««Фоксфорд»а» (№1312954-4669 от 21.04.2016г.) |
| 7. | Полищук И.П. | Благодарность Директора ООО «Новый урок» за успешную подготовку учащихся 11-В класса к участию в Международном конкурсе «Безопасный мир» проекта Кругозор (Приказ №10730802-1/11 от 24.04.2016 |
| 8. | Полищук И.П. | Благодарность Директора ООО «Новый урок» за успешную подготовку учащихся 10-Б класса к участию в Международном конкурсе «Безопасный мир» проекта Кругозор (Приказ №10730801-1/11 от 24.04.2016 |
| 9. | Полищук И.П. | Благодарность президента ассоциации 3D образования за инновационный подход и активную работу. Направленную на развитие творческого потенциала обучающихся и подготовку победителей и призеров в отборочном этапе олимпиады по «3D технологиям» |
| 10. | Полищук И.П. | Благодарность президента ассоциации 3D образования за инновационный подход к образованию, активную работу, направленную на развитие творческого потенциала обучающихся и подготовку команды к Первой Всероссийской олимпиады по «3D технологиям» |
| 11. | Цолина М.Н. | Благодарность министерства образования, науки и молодежи Республики Крым приказ от 25.09.2015 № 372-к |
| 12. | Цолина М.Н. | Грамота управления образования г. Симферополя Республики Крым приказ от 30.12.2015 № 723 |
| 13. | Цолина М.Н. | Грамота МБОУ №3 за участие в проведении недели школы |
| 14. | Цолина М.Н. | Сертификат тренера команды, занявшей 2 место в республиканском этапе чемпионата по игровому программированию |
| 15. | Изетуллаева Р.Б. | Благодарственное письмо за поддержку в организации и проведении профильного направления “Тенгри-историк” 2015-2016уч.год |
| 16. | Изетуллаева Р.Б. | Благодарственное письмо за поддержку в организации и проведении профильного направления “Тенгри-математик” 2015-2016уч.год |
| 17. | Изетуллаева Р.Б. | Благодарственное письмо за поддержку в организации и проведении профильного направления “Тенгри-физик” 2015-2016уч.год |
| 18. | Изетуллаева Р.Б. | Грамота управления образования за подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике (приказ №723 от 30.12. 2015г.) |

| | | |
|---|---|---|
| 19. | Изетуллаева Р.Б. | Грамота за подготовку команд-призеров профильного направления “Тенгри-физик” |
| 20. | Кривощекова В.Ю. | Грамота за качественную подготовку команды-участницы Международной многопрофильной дистанционной командной олимпиады «Тенгри-физик» |
| 21. | Кичижиева М.В. | Грамота управление образования Администрации города Симферополя, приказ № 273 от 30.12.2015 |

6.Результативность ( по годовым оценкам)

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество знаний % | Ср. балл |
|---|---|---|---|---|
| Полищук И.П. | Информатика и ИКТ | 11-А | 100,0 | 4,4 |
| Полищук И.П. | Информатика и ИКТ | 11-Б | 85,2 | 3,9 |
| Полищук И.П. | Информатика и ИКТ | 11-В | 90,0 | 4,4 |
| Полищук И.П. | Информатика и ИКТ | 11-Г | 90,9 | 4,2 |
| Полищук И.П. | Информатика и ИКТ | 10-Б | 96,4 | 4,6 |
| Полищук И.П. | Информатика и ИКТ | 8-А | 83,3 | 4,0 |
| Полищук И.П. | Информатика и ИКТ | 8-Б | 90,9 | 4,0 |
| Полищук И.П. | Информатика и ИКТ | 8-В | 68,8 | 3,4 |
| Полищук И.П. | Информатика и ИКТ | 8-М | 96,8 | 4,3 |
| Полищук И.П. | Информатика и ИКТ | 8-Е | 95,5 | 4,0 |
| Тростянчук Н.В. | информатика | 9-А | 50 | 3,61 |
| Тростянчук Н.В. | информатика | 9-Д | 61,3 | 3,63 |
| Тростянчук Н.В. | информатика | 8-Г | 80 | 3,9 |
| Тростянчук Н.В. | информатика | 8-Д | 85,7 | 3,9 |
| Цолина М.Н. | Информатика и ИКТ | 9-Б | 82 | 4.0 |
| Цолина М.Н. | Информатика и ИКТ | 9-В | 80 | 4.0 |
| Цолина М.Н. | Информатика и ИКТ | 9-Г | 80 | 3.9 |
| Цолина М.Н. | Информатика и ИКТ | 9-Е | 72 | 3.8 |
| Цолина М.Н. | Информатика и ИКТ | 9-Ж | 35 | 3.4 |
| Цолина М.Н. | Информатика и ИКТ | 10-А | 100 | 4.2 |
| Цолина М.Н. | Информатика и ИКТ | 10-В | 52 | 3.6 |
| Цолина М.Н. | Информатика и ИКТ | 10-Г | 70 | 4.0 |
| Изетуллаева Р.Б. | физика | 11-А | 89 | 4.2 |
| Изетуллаева Р.Б. | физика | 11-Б | 63 | 3.7 |
| Изетуллаева Р.Б. | физика | 11-В | 85 | 4.3 |
| Изетуллаева Р.Б. | физика | 7-Б | 52 | 3.5 |
| Изетуллаева Р.Б. | физика | 7-М | 79 | 3.9 |
| Изетуллаева Р.Б. | физика | 8-В | 41 | 3.4 |
| Изетуллаева Р.Б. | физика | 8-Г | 53 | 3.6 |
| Изетуллаева Р.Б. | физика | 8-Д | 43 | 3.4 |
| Изетуллаева Р.Б. | физика | 8-Е | 59 | 3.7 |
| Изетуллаева Р.Б. | физика | 9-В | 63 | 3.9 |
| Изетуллаева Р.Б. | физика | 9-Е | 78 | 3.7 |
| Изетуллаева Р.Б. | физика | 9-Ж | 35 | 3.4 |
| Кривощекова В.Ю. | физика | 7-А | 78,8 | 4 |
| Кривощекова В.Ю. | физика | 7-В | 54,5 | 3,6 |
| Кривощекова В.Ю. | физика | 7-Г | 33,3 | 3,4 |
| Кривощекова В.Ю. | физика | 7-Д | 57,6 | 3,6 |
| Кривощекова В.Ю. | физика | 7-Е | 48 | 3,6 |
| Кривощекова В.Ю. | физика | 9-А | 37,9 | 3,4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Кривощекова В.Ю. | физика | 9-Б | 43,3 | 3,5 |
| Кривощекова В.Ю. | физика | 9-Г | 66.7 | 3,7 |
| Кривощекова В.Ю. | физика | 9-Д | 22,6 | 3,2 |
| Кривощекова В.Ю. | физика | 10-А | 69,2 | 4 |
| Кривощекова В.Ю. | физика | 10-Б | 67,9 | 4 |
| Кривощекова В.Ю. | физика | 10-В | 39,1 | 3,4 |
| Кривощекова В.Ю. | физика | 10-Г | 37 | 3 |
| Кривощекова В.Ю. | физика | 11-Г | 72,7 | 4 |
| Кичижиева М.В. | физика | 8-А | 83,33 | 4,07 |
| Кичижиева М.В. | физика | 8-Б | 57,58 | 3,64 |
| Кичижиева М.В. | физика | 8-М | 76,67 | 4,20 |

7. Творческая активность

7.1.Участие педагога в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|---|---|
| КРИППО Республиканский тренинг «Создание электронных курсов, интерактивных тестов для реализации дистанционного обучения» 11.05.16 | Полищук И.П. | выступление |
| МБУ ДПО «ИМЦ» круглый стол «Использование современных образовательных технологий на уроках информатики» | Полищук И.П. | выступление |
| Школа молодого учителя информатики «Структура урока информатики по ФГОС» | Полищук И.П. | выступление |
| Школа молодого специалиста «Аттестация педагогических работников» 6.11.15 | Полищук И.П. | выступление |
| Член жюри Всероссийского конкурса «Учитель года-2016» отборочный этап | Полищук И.П. | |
| Член жюри Всероссийского конкурса «Учитель года-2016» Мастер-класс | Полищук И.П. | |
| Член жюри Всероссийского конкурса «Учитель года-2016» финальный этап | Полищук И.П. | |
| Член жюри Всероссийского конкурса «Лучший урок – 2016 г» | Полищук И.П. | |
| Мастер-класс для учителей республики в КРИППО 16/12, 5/2, 25/3 | Полищук И.П. | выступление |
| Член жюри муниципального этапа олимпиады по информатике | Полищук И.П. | |
| МО учителей информатики (Сертификат 28/12) | Полищук И.П. | выступление |
| Всероссийская акция «Час кода» | Полищук И.П. | координатор |
| Международный конкурс «Безопасный мир» 11-В | Полищук И.П. | координатор |
| Проект «Анкетирования учащихся в оценке рисков формирования российской идентичности в современной образовательной практике» | Полищук И.П. | координатор |
| «Неделя безопасного Рунета» | Полищук И.П. | координатор |
| МБУ ДПО ИМЦ «Школа молодого и малоопытного учителя информатики», 11.03.2016 | Тростянчук Н.В. | участие |
| МБУ ДПО ИМЦ «Школа молодого и малоопытного специалиста», 11.03.2016 | Тростянчук Н.В. | участие |

| | | |
|---|---|---|
| Анкетирование учащихся в оценке рисков формирования российской идентичности в современной образовательной практике | Тростянчук Н.В. | Проведение анкетирования 9 -А, 9 - Д |
| Всероссийская акция «Час кода» | Тростянчук Н.В. | Проведение акции в 9-А, 9-Д классах |
| Пилотный проект «Электронная школа» | Тростянчук Н.В. | координатор |

7.2. Публикации учащихся

| Ф. И. О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт | Ф. И. О. руководителя |
|---|---|---|---|
| Селимшаева Тамила, 9-Д | Всероссийская акция «Час кода» «Экзаменационная пора» | Школьная газета «Школьная ВОЛНА» | Тростянчук Н.В. |
| Яковлева Мария, 9-А<br>Селимшаева Тамила, 9-Д | «Месячник правовых знаний» | Школьная газета «Школьная ВОЛНА» | Тростянчук Н.В. |

8. Проблема, над которой будет работать МО в следующем году:
«Пути повышения учебной мотивации учащихся на уроках информатики и физики»
9. Планируемые задачи методической работы:

- повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам повышения учебной мотивации учащихся на уроках информатики и физики;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые образовательные технологии;
- овладеть эффективными методами преподавания информатики и физики;
- организовать продуктивную деятельность учащихся на учебных занятиях по информатике и физике.

**Методическое объединение учителей химии и биологии.**

1. Тема работы, задачи, цели

Тема. Переход на новые стандарты образования. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса с учетом перехода на ФГОС.
Цели. Изучение и анализ состояния преподавания химии и биологии.
Обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы методического объединения
Задачи. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагога.
Освоение новых технологий и методов педагогической деятельности. Организация экспериментальной , инновационной деятельности.

2. Вопросы, рассмотренные на заседании МО в течение года

- составление рабочих программ
- результаты ЕГЭ
- подготовка к педсовету по химии
- использование ИКТ на уроках химии и биологии
- участие в олимпиадах
- использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках
- проведение недели химии «Этот удивительный мир химии»
- изучение правил анализа урока на соответствии ФГОС
- аттестация учителей

3. Прохождение курсовой переподготовки:

| № | Ф.И.О. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов) |
|---|---|---|
| 1. | Сидорова С.Г. | Интерактивная доска как основной инструмент |

| | | |
|---|---|---|
| | | визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения (24 часа) |
| 2. | Топчиева Е.Н. | Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения (24 часа) |
| 3. | Неткачева М.И. | Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения (24 часа) |
| 4. | Заричная И.А. | Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго покаления – 24 часа |
| | | Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ -36час. |

4. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|---|---|---|---|---|
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» | сезон 2 | Криницин Игорь (8А), Менчик Владислав(8М), | Диплом 1 степени | Сидорова С.Г. |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» | сезон 2 | Саркисян Карина (8Б), Шапошник Валерия(8Б) Храмов Даниил (8М) Полонский Дмитрий (10Б) Ибрагимова Саида (10Б) | Диплом 2 степени | Сидорова С.Г. |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» | сезон 2 | Антипова Вита(8А) Фастович Ирина(8М) ДжемиловАмет(8М) Барбо Даниил (8Б) Белинская Наталья (9А) Булгару Марина (9Г) | Диплом 3 степени | Сидорова С.Г. |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» | сезон 3 | Шапошник Валерия(8Б) | Диплом 2 степени | Сидорова С.Г. |
| Международный конкурс «Колосок» | Осенний этап | Яндиева Марьям (8Б) Шапошник Валерия(8Б) | Сертификат «Золотой» | Сидорова С.Г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Аврамов Илья (8Б)<br>Ливицкий Богдан (8А)<br>Антипова Вита (8А)<br>Юнси София (9Г) | Сертификат «Серебряный» | Сидорова С.Г. |
| Олимпиада по биологии | муниципальный | Макаров, 9 Г | 2 место | Неткачева М. И. |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» | сезон II | | Дипломы<br>1 – I степени<br>13 – II степени<br>11 – III степени<br>Сезон II<br>1 – I степени<br>1 – II степени<br>1 – III степени | Неткачева М. И. |
| Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2015 – Осенняя сессия» | | | Диплом<br>1 – II степени | Неткачева М. И. |
| 1 Международный конкурс «Мириады открытий» по биологии | | | 2 сертификата | Неткачева М. И. |
| Олимпиада по химии | муниципальный | Рябчиков Никита, 9-Е | призер | Топчиева Е.Н. |
| Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Муниципальный<br><br>Республиканский | Ларина А.11-в<br>Ерина Ю. 11-в<br><br>Ларина А. 11-в | Побед.<br>Побед.<br><br>Призёр | Заричная И.А. |
| Республиканский конкурс «Птица года» | Республиканский | Ларина А. 11-в<br>Самсоненко А. 11-в | Призёры | |
| Республиканской открытой турнирной программы «ЮНЫЙ БОТАНИК» | Муниципальный | Команда:<br>Петросян С.6-а<br>Салиева Я. 6-б<br>Бурцев Н. 6-б<br>Ященко Р. 6-б<br>Кучерявый Ю. 7-д | Победители. | |
| ЖИВАЯ ВОДА | Всероссийский | Менюк А. и Шевченко А. 9-в | | |
| Международная олимпиада «ФОКСВОРД» сезон 2 | сезон 2 | Бурцев Н. 6-б<br>Заричная А. 9-в<br>Дубинина А. 9-д<br>Салиева Я. 6-б<br>Кулик С. 9-д | 1степень<br>1 степень<br>2 степень<br>3 степень<br>3 степень | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3сезон | Селимшаева Т. 9-д<br>Мелешко Д. 9-д<br>Тамарли Я. 9-д<br>Бурцев Н. 6-б | 3 степень<br>3 степень<br>3 степень<br>1степень | |
| 2 Международный конкурс «Мириады открытий» по биологии | | Селимшаева Т. 9-д | 22б. из 35б. | |
| «Птица года Горихвостка» | Муниципальный,городской | Назарец Катя, 9-Е | - | Антипенко Т.Б. |
| Конференция по воде | муниципальный | Назарец Катя,9-Е | | Антипенко Т.Б. |
| Международная олимпиада «ФОКСВОРД» сезон 2 | Международная олимпиада «ФОКСВОРД» сезон 2 | 10 учащихся | 2степень<br>2 степень<br>2 степень<br>3 степень | Антипенко Т.Б. |

5.Награды, поощрения за год педагогов МО:

| № | Ф.И.О. педагога | Награда, поощрение |
|---|---|---|
| 1. | Сидорова С.Г. | Благодарность за организацию интерактивного конкурса «Колосок» |
| | Сидорова С.Г. | Благодарность за организацию Международная онлайн-олимпиады «Фоксфорд» |
| 2. | Неткачева М. И. | Благодарность за организацию и проведение международного природоведческого интерактивного конкурса «Колосок» |
| | | Благодарность за подготовку призеров муниципального этапа республиканской турнирной программы «Юный зоолог» |
| | | Благодарность за организацию и проведение муниципального этапа республиканской турнирной программы «Юный ботаник» (член жюри) |
| | | Грамота за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии |
| | | Грамота за высокие результаты в муниципальном этапе республиканской турнирной программы «Юный зоолог» |
| 3. | Топчиева Е.Н. | Грамота за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии |
| 4. | Заричная И.А. | Грамота за подготовку призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии |
| | | Благодарность за развитие интереса у учащихся к биологии, привлечение учащихся к практической работе в области ботаники и подготовку победителей муниципального этапа Республиканской открытой турнирной программы «ЮНЫЙ БОТАНИК» |

6. Результативность педагогов МО

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество знаний % | Ср. балл |
|---|---|---|---|---|
| Сидорова С.Г. | химия | 8-А | 86% | 4 |
| | | 8-Б | 78% | 3,9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 8-М | 87% | 4 |
| | | 9-А | 41% | 3,5 |
| | | 9-Б | 44% | 3,5 |
| | | 9-В | 63% | 3,9 |
| | | 9-Г | 77% | 3,9 |
| | | 9-Ж | 35% | 3,4 |
| | | 10-А | 78% | 4 |
| | | 10-Б | 78% | 3,9 |
| | | 10-В | 65% | 3,7 |
| | | 11-А | 85% | 4,4 |
| Топчиева Е.Н. | химия | 8-В | 44,8 | 3.5 |
| | | 8-Г | 50,0 | 3,6 |
| | | 8-Д | 46,4 | 3,6 |
| | | 8-Е | 54,5 | 3,6 |
| | | 9-Д | 29 | 3,4 |
| | | 9-Е | 56 | 3,7 |
| | | 10-Г | 70,4 | 4 |
| | | 11-Б | 70,4 | 3,9 |
| | | 11-В | 75 | 4 |
| | | 11-Г | 81,8 | 4 |
| Неткачева М.И. | Биология | 5 В | 100 | 4,8 |
| | | 5 Г | 100 | 4,7 |
| | | 6 В | 87 | 4,1 |
| | | 7 А | 91 | 4,3 |
| | | 7 М | 100 | 4,4 |
| | | 8 А | 90 | 4,2 |
| | | 8 Б | 82 | 4,1 |
| | | 8 В | 79 | 3,8 |
| | | 8 Г | 83 | 3,9 |
| | | 8 М | 93 | 4,3 |
| | | 9 Б | 86 | 4,1 |
| | | 9 Г | 87 | 4,2 |
| | | 10 Б | 96 | 4,3 |
| | | 11 А | 100 | 4,8 |
| | | 11 Г | 100 | 4,9 |
| Заричная И.А. | Биология | 5а | 39 | 3,4 |
| | | 5б | 78 | 3,9 |
| | | 5е | 84 | 4 |
| | | 6а | 59 | 3,6 |
| | | 6б | 88 | 4,1 |
| | | 6е | 64 | 3,7 |
| | | 7б | 70 | 3,7 |
| | | 7д | 56 | 3,6 |
| | | 9а | 71 | 3,8 |
| | | 9в | 80 | 4,2 |
| | | 9д | 61 | 3,6 |
| | | 10а | 88 | 4 |
| | | 10в | 38 | 3,4 |
| | | 10г | 81 | 3,9 |
| | | 11б | 92 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 11в | 95 | 4,5 |
| Антипенко Т.Б. | биология | 5-Ж | 91% | 4,2 |
| | | 5-Д | 83% | 3,9 |
| | | 6-Ж | 78% | 3,9 |
| | | 6-Г | 70% | 3,8 |
| | | 6-Д | 74% | 3,8 |
| | | 7-Е | 72% | 3,8 |
| | | 7-В | 70% | 3,8 |
| | | 7-Г | 77% | 3,8 |
| | | 8-Е | 73% | 3,8 |
| | | 8-Д | 71% | 3,7 |
| | | 9-Е | 78% | 4 |
| | | 9-Ж | 53% | 3,6 |

7. Творческая активность членов МО.

7.1. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|---|---|
| Неделя химии в школе «Этот удивительный мир химии» | Сидорова С.Г. | |
| Подготовка педсовета по химии | Сидорова С.Г. | |
| Конференция «Ее величество вода» | Сидорова С.Г. | МАН |
| Семинар «Реализация требований ФГОС в УМК по биологии издательства «Просвещение» Формирование предметной информационно-образовательной среды на уроках биологии с применением компьютерных технологий | Неткачева М.И. | сертификат |
| Конференция «Ее величество вода» | Заричная И.А. | МАН |

7.2Публикации учащихся

| Ф. И. О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт | Ф. И. О. руководителя |
|---|---|---|---|
| Антипова Вита | «Мириады открытий» 1 место | инфоурок | Сидорова С.Г. |
| | | | |

7.3Публикации членов МО

| Ф. И. О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт |
|---|---|---|
| Сидорова С.Г. | «Неметаллы» -разработка урока | «Инфоурок» |
| Сидорова С.Г. | «8-11 классы, контрольные работы» | «Инфоурок» |
| Сидорова С.Г. | «Железо» -разработка урока | «Инфоурок» |
| Сидорова С.Г. | «Место химии среди наук»-сюжетно-ролевая игра | «Инфоурок» |
| Сидорова С.Г. | «Химия и человек»- презентация | «Инфоурок» |
| Топчиева Е.Н. | «Алгоритм составления формул» | «Инфоурок» |
| Топчиева Е.Н. | «Алгоритм решения задач» | «Инфоурок» |
| Топчиева Е.Н. | Схема «Основные классы веществ» | «Инфоурок» |
| Заричная И.А. | Рекомендации по ведению тетрадей по биологии | Мультиурок |
| Заричная И.А. | К.Р. «Размножение растений»6 кл. | Мультиурок |
| Заричная И.А. | Обобщающий урок ««Размножение растений»6 кл.Презентация | Мультиурок |
| Заричная И.А. | Тесты «Наследственность и изменчивость» 10 кл. | Мультиурок |

8.Проблема, над которой будет работать МО в следующем году:
(Формирование профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения ФГОС)
«Повышение мотивации учащихся к обучению в условиях реализации ФГОС»
9. Планируемые задачи методической работы:
1) Изучение и использование на практике инновационных методов обучения, нетрадиционных форм и приемов обучения.
2) Изучение индивидуальных особенностей учащихся и их учет их в процессе дифференцированного подхода.
3) Привлечение учащихся к научно-поисковой и экспериментально-исследовательской работе.
4) Влияние творческого развития учащихся на становление их личности
5) Повышение квалификации путем самообразования, саморазвития.
6) Внедрение интерактивных методик в процесс преподавания химии и биологии.
7) Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
8) Участие МО во внеклассной работе учебно-воспитательного комплекса.

**Методическое объединение учителей эстетического цикла.**

9. Тема работы, задачи, цели.

Темой работы МО предметов эстетического цикла является доскональное изучение и применение на практике методов преподавания предметов эстетического цикла (музыка, ИЗО, искусство, МХК) в соответствии с требованиями ФГОС.
Задачи:
1) Знакомство с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности
2) Оказание методической помощи
3) Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик
4) Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщения опыта учителей МО предметов эстетического цикла
Целью методической работы МО является повышение уровня профессиональной культуры каждого учителя и педагогического мастерства всех учителей эстетического цикла.
10. Вопросы, рассмотренные на заседании МО в течение года.
На протяжении учебного года были рассмотрены такие вопросы:
1) изучение нормативных документов
2) составление календарных планов, списка аттестуемых учителей
3) утверждение плана проведения внеклассных и внешкольных мероприятий
4) нормативы заполнения классных журналов
5) изучение нормативных документов по государственной аттестации учителей музыки и ИЗО
6) обсуждение открытых уроков и внеклассных мероприятий
7) отчет о достижениях учащихся в области детского творчества за год
8) отчет учителей МО за текущий год
9) подведение итогов работы МО за 2015-2016 учебный год
10) планирование работы на 2016-2017 учебный год.
11. Прохождение курсовой переподготовки:

| № | Ф.и.о. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов) |
|---|---|---|
| 1. | Урицкая Оксана Владимировна | 1. КРИППО «Теория и методика преподавания мировой художественной культуры в современной школе» 90 академических часов.<br>2. КРИППО «Особенности преподавания предметов эстетического цикла в соответствии с требованиями ФГОС» 90 академических часов. |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Бакшеева Елена Александровна | 1.КРИППО «Особенности преподавания предметов эстетического цикла в соответствии с требованиями ФГОС» 90 академических часов<br>2. «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» 24 академических часа |
| 3. | Эннанова Ленара Деляверовна | 1. КРИППО «Особенности преподавания предметов эстетического цикла в соответствии с требованиями ФГОС» 90 академических часов |

12. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|---|---|---|---|---|
| Интернет олимпиада “Infourok.ru”<br>Музыка | международный | Иващенко Алина, 5-г<br>Сахненко София, 5-г<br>Хаммуд Ясмина, 5-в<br>Геращенко Александр,5-в<br>Бабушкин-Финкельштейн Борис, 5-в | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br><br>1 место | Урицкая О.В. |
| Интернет олимпиада “Infourok.ru”<br>Изобразительное искусство<br><br>I и II Международный конкурс «Мириады открытий»<br>Изобразительное искусство | международный<br><br><br><br><br><br>международный | Мирошниченко Никита<br>Долгорученко Анна<br>Левчук Елизавета<br>Тарыкина Елизавета<br><br><br>Токатлы Екатерина 6-в класс<br>Джой Екатерина, 7 класс<br>Шаповалова Татьяна, 7 класс | III место<br><br>II место<br>III место<br>III место<br><br><br>1 место<br><br>1 место<br><br>1 место | Эннанова Л.Д.<br><br><br><br><br><br>Эннанова Л.Д. |
| Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2015» | международный | Глушко Лилия | III место | Эннанова Л.Д. |
| Конкурс детского рисунка «Новый Год» | международный | Глушко Лилия | 1 место | Эннанова Л.Д. |
| Интернет олимпиада “Infourok.ru”<br>Искусство | международный | Сосновский Александр, 9-б<br>Осмоловская Екатерина, 8-а<br>Степанова Анастасия, 8-е<br>Петруняк Мария, 8-а<br>Подлесная Екатерина,9-а | II место<br><br>II место<br><br>II место<br><br>III место<br><br>III место<br>III место | Урицкая О.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Арутюнян Арутюн,9-б<br>Чубаров Леонид, 8-а<br>Яценко Тихон, 8-а | III место<br>III место | |
| «Мириады открытий» Интернет-конкурс | международный | Московченко Полина, 8-г(Искусство) | 1 место | Урицкая О.В. |
| «Золотое руно» | международный | Иващенко Алина,5-г<br>Антипова Витэлия, 8-а<br>Сахненко София, 5-г | 1 место<br>1 место<br><br>II место | Урицкая О.В.<br><br><br>Урицкая О.В. |
| Конкурс «Крым в моем сердце» | муниципальный | Токатлы Е. | Диплом за участие | Бакшеева Е.А. |
| «Песнь моей души» | муниципальный | Токатлы Е. | Диплом за участие | Бакшеева Е.А. |
| «Ассоль» | муниципальный | Токатлы Е. | Диплом за участие | Бакшеева Е.А. |
| «Хоровая радуга Крыма» | муниципальный | Хор «Созвучие» | Диплом I степени | Бакшеева Е.А. |
| «Южный Экспресс» | международный | Токатлы Е. | Диплом I степени I | Бакшеева Е.А. |

13. Награды, поощрения за год педагогов МО:

| № | Ф.и.о. педагога | Награда, поощрение |
|---|---|---|
| 1 | Бакшеева Е.А. | Благодарность директора (Приказ №103 от 18.02.2016 ) за успешное участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Хоровая радуга Крыма» |
| 2. | Бакшеева Е.А | Грамота за высокий уровень профессионализма и мастерство в подготовке участников Всероссийского отборочного тура Международного Конкурса-Фестиваля Турнир лауреатов «Южный Экспресс» |
| 3. | Бакшеева Е.А | Благодарность за успешное участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Ассоль»(№…от) |
| 2 | Урицкая О.В. | Благодарность за активное участие и подготовку учащихся к онлайн – олимпиаде проекта Infourok по предметам музыка, искусство |
| 3 | Урицкая О.В. | Благодарность за активное участие в проведение первого и второго международного конкурса «Мириады открытий» |
| 4 | Эннанова Л.Д. | Благодарность за активное участие и подготовку учащихся к онлайн – олимпиаде проекта Infourok по предмету ИЗО |
| 5 | Эннанова Л.Д. | Благодарность за активное участие в проведение первого и второго международного конкурса «Мириады открытий» |
| 6 | Эннанова Л.Д. | Грамота за подготовку победителей городского этапа республиканского конкурса «Возрождение духовных семейных традиций» |
| 7 | Эннанова Л.Д. | Сертификат за участие в муниципальном фестивале педагогических идей «Город мастеров» |

14. Результативность педагогов МО

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество знаний % | Ср. балл |
|---|---|---|---|---|
| Григорьева М.И. | Музыка | 6-а | 100% | 4.8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Григорьева М.И. | Музыка | 6-б | 100% | 4.8 |
| Григорьева М.И. | Музыка | 6-в | 100% | 4.3 |
| Григорьева М.И. | Музыка | 6-г | 100% | 4.8 |
| Григорьева М.И. | Музыка | 6-д | 100% | 4.8 |
| Григорьева М.И. | Музыка | 6-е | 100% | 4.7 |
| Григорьева М.И. | Музыка | 6-ж | 100% | 4.9 |
| Григорьева М.И. | Музыка | 7-а | 100% | 4.8 |
| Григорьева М.И. | Музыка | 7-б | 100% | 4.9 |
| Григорьева М.И. | Музыка | 7-в | 100% | 4.7 |
| Григорьева М.И. | Музыка | 7-г | 100% | 4.5 |
| Григорьева М.И. | Музыка | 7-д | 100% | 4.6 |
| Григорьева М.И. | Музыка | 7-е | 100% | 4.7 |
| Григорьева М.И. | Музыка | 7-м | 100% | 4.9 |
| Григорьева М.И. | Искусство | 9-в | 100% | 4.97 |
| Григорьева М.И. | Искусство | 9-г | 100% | 4.9 |
| Григорьева М.И. | Искусство | 9-д | 100% | 4.8 |
| Григорьева М.И. | Искусство | 9 -е | 100% | 4.8 |
| Григорьева М.И. | Искусство | 9-ж | 100% | 4.5 |
| Урицкая О.В. | Музыка | 5-а | 100% | 4.6 |
| Урицкая О.В. | Музыка | 5-б | 100% | 4.9 |
| Урицкая О.В. | Музыка | 5-в | 100% | 4.9 |
| Урицкая О.В. | Музыка | 5-г | 100% | 4.7 |
| Урицкая О.В. | Музыка | 5-д | 100% | 4.7 |
| Урицкая О.В. | Музыка | 5-е | 100% | 4.6 |
| Урицкая О.В. | Музыка | 5-ж | 100% | 4.8 |
| Урицкая О.В. | Искусство | 8-а | 100% | 4.9 |
| Урицкая О.В. | Искусство | 8-б | 100% | 4.7 |
| Урицкая О.В. | Искусство | 8-в | 93% | 4.3 |
| Урицкая О.В. | Искусство | 8-г | 87% | 4.5 |
| Урицкая О.В. | Искусство | 8-д | 83% | 3.9 |
| Урицкая О.В. | Искусство | 8-е | 91% | 4.5 |
| Урицкая О.В. | Искусство | 8-м | 100% | 4.6 |
| Урицкая О.В. | Искусство | 9-а | 86% | 4.4 |
| Урицкая О.В. | Искусство | 9-б | 100% | 4.7 |
| Урицкая О.В. | МХК | 10-а | 100% | 5.0 |
| Урицкая О.В. | МХК | 10-в | 96% | 4.4 |
| Урицкая О.В. | МХК | 10-г | 100% | 4.9 |
| Урицкая О.В. | МХК | 11-а | 100% | 4.8 |
| Урицкая О.В. | МХК | 11-б | 100% | 4.1 |
| Урицкая О.В. | МХК | 11-г | 100% | 4.9 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 5-а | 100% | 4.6 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 5-б | 100% | 4.8 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 5-в | 100% | 4.9 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 5-г | 100% | 4.9 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 5-д | 100% | 4.8 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 5-е | 100% | 4.9 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 5-ж | 100% | 4.7 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 6-а | 100% | 4.1 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 6-б | 100% | 4.8 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 6-в | 100% | 4.4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 6-г | 100% | 4.8 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 6-д | 100% | 4.9 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 6-е | 100% | 4.3 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 6-ж | 100% | 4.3 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 7-а | 100% | 4.7 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 7-б | 100% | 4.8 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 7-в | 100% | 4.7 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 7-г | 100% | 4.5 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 7-д | 100% | 4.5 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 7-е | 100% | 4.6 |
| Эннанова Л.Д. | Изобразительное искусство | 7-м | 100% | 4.3 |

7. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|---|---|
| Семинар издательства «Просвещение» Требования ФГОС на уроках музыки | Урицкая О.В<br>Бакшеева Е.А. | слушатель<br>слушатель |

8. Проблема, над которой будет работать МО в следующем году:
Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
9.Планируемые задачи методической работы
1) Повышать уровень педагогического мастерства
2) Изучать передовой опыт ведущих педагогов Крыма и России
3) Принимать активное участие в жизни школы
4) Создать хор на базе 5-6 классов
5) Создать вокальный ансамбль на базе 7-8 классов
6) Постоянно повышать свой культурный уровень
7) Организовывать тематические мероприятия с целью оптимизировать преподавание предметов эстетического цикла.

**Методическое объединение учителей технологии.**

1. Тема работы: Переход на новые стандарты образования. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса с учетом перехода на ФГОС.
Цель:
«Создание и развитие творческих способностей учащихся для успешной реализации в переходный период на основе использования метода проектов и современных образовательных технологий с учетом перехода на ФГОС».
Задачи:
- Повышение уровня преподавания технологии в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- продолжить работу над созданием единого информационного пространства на основе ИКТ;
- продолжить использование в учебном процессе личностно – ориентированных и здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу над совершенствованием методики проведения современного урока;
- изучение особенностей построения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- освоение системы работы по разработке учебных программ, основной образовательной программы школы;
- создание условий для успешной реализации в переходный период, связанных с

формированием безопасной, комфортной, толерантной развивающей образовательной среды в условиях поликультурного общества;

- участие в курсовой переподготовке и повышении квалификации, самообразование, направленные на изучение механизмов введения ФГОС;
- направить деятельность учителей на необходимость повышения самообразовательного уровня за счет курсовой переподготовки, изучения методической литературы, обмена мнениями через Интернет, участия в конкурсах, фестивалях, открытых уроках, научно-практических конференциях.

2. Вопросы, рассмотренные на заседании МО в течение года

| месяц | Содержание работы | ответственный |
|---|---|---|
| сентябрь | 1.Анализ работы МО учителей технологии за 2014-2015 учебный год.2. Провести заседания МО по изучению нормативно-правовых документов.<br>3. Преподавание технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования. Изучение примерных программ по технологии.<br>4. Планирование работы МО учителей технологии на 2015-2016 учебный год.<br>5. Обсуждение рабочих программ учителей технологии. | Николенко Т.Л.<br>Токарев К.В.<br>Бочкарева О.С. |
| октябрь | 1. Обобщение опыта использования мультимедийных информационных технологий на уроках трудового обучения.<br>2. Участие в городской выставки «Крым сувенир»<br>3. О проведении первого тура олимпиад по трудовому обучению.<br>4. Подготовка обучающихся к участию школьной олимпиад по технологии.<br>5. Организация нового формата урока в рамках требования ФГОС. | Николенко Т.Л.<br>Токарев К.В.<br>Бочкарева О.С. |
| ноябрь декабрь | 1. Провести заседание методического совета “Система работы по созданию уроков в соответствии с трбованием ФГОС с целью повышения уровня мотивации учащихся в обучении”.<br>2. Подвести итоги I этапа Всероссийских ученических олимпиад по технологии.<br>3. Об организации работы по формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта.<br>4. Использование разноуровневых заданий по трудовому обучению с использованием информационных технологий при проведении проверочных работ.<br>5. Провести заседания школьных методических объединений по вопросу анализа успеваемости учащихся за I полугодие, проведению промежуточной аттестации»<br>6. Подготовка к школьной выставке, посвященная «Дню Единства» | Николенко Т.Л.<br>Бочкарева О.С. |
| январь февраль март | 1. Подвести итоги II этапа Всероссийских ученических олимпиад по базовым предметам.2. Провести методический совет “Первые итоги внедрение ФГОС в ООО»<br>3. О создании ситуации успеха на уроках трудового обучения в процессе изготовления обучающимися творческих проектов.<br>4. Об использовании ИКТ-технологий в исследовательской и проектной деятельности обучающихся. | Все учителя МО |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Обзор новинок методической литературы.<br>6. О подготовке и проведении выставки творческих работ обучающихся. | Бочкарева О.С. |
| апрель<br>май | -Подготовка и проведение выставки творческих работ: «Прикосновение к истокам».<br>- Отчет о детских успехах в области детского творчества за год.<br>- Отчет учителей МО за текущий год.<br>- Подведение итогов работы МО за 2015 – 2016 учебный год.<br>- Планирование работы МО за 2016 – 2017 учебный год. | Все учителя МО |

3. Прохождение курсовой переподготовки:

| № | Ф.и.о. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов) |
|---|---|---|
| 1. | Бочкарева О.С. | Интенсивный 24-х часовой тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения» |
| 2. | Токарев К.В. | «Особенности преподавания учебного предмета « Технология в условиях перехода на ФГОС» 90 часов |
| | | 24-х часовой тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирование урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. |

4. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|---|---|---|---|---|
| Всероссийская олимпиада школьников по технологии | муниципальный этап | Степанова А.,8-Е | Диплом победителя | Бочкарева О.С.<br>. |
| Всероссийская олимпиада школьников по технологии | муниципальный этап | Авамилева С., 8-М | Диплом призера | Николенко Т.Л. |
| Всероссийская олимпиада школьников по технологии | муниципальный | Бурлин Глеб 7 М класс | 2 место Призер | Токарев К.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников по технологии | муниципальный | Кирсанов Алексей 8 Д класс | 1 место Победитель | Токарев К.В. |
| Технический конкурс «Юный техник» | Муниципальный Региональный | Самородов Максим 6 В класс | 1 место | Токарев К.В. |
| Республиканская природоохранная акция «Крымский сувенир», работа «Крымский вестник» | муниципальный этап | Терещенко А.,9-Б | Грамота, 3 место | Бочкарева О.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Республиканская природоохранная акция «Крымский сувенир», работа «Крымский вестник» | муниципальный этап | Маликова Т., 7 | Грамота 1 место | Николенко Т.Л. |
| Республиканская природоохранная акция «Крымский сувенир», работа «Морской странник» | муниципальный этап | Степанова А.,8-Е | Грамота, 1 место | Бочкарева О.С. |
| Республиканская природоохранная акция «Крымский сувенир», работа «Морской странник» | муниципальный этап | Степанова А.,8-Е | Благодарность | Бочкарева О.С. |
| 1 отборочный тур 1 Всекрымского конкурса детского искусства «Тебе, моя Родина» фестиваля детского и юношеского творчества «Русский сувенир» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово» | муниципальный этап | Бродовская Е.,9-Б | Диплом победителя, от управления культуры и культурного наследия администраци и города Симферополя | Бочкарева О.С. |
| 1 отборочный тур 1 Всекрымского конкурса детского искусства «Тебе, моя Родина» фестиваля детского и юношеского творчества «Русский сувенир» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово» | муниципальный этап | Степанова А.,8-Е | Диплом победителя, от управления культуры и культурного наследия администраци и города Симферополя | Бочкарева О.С. |
| Республиканский конкурс-выставка «Прикосновение к истокам» | муниципальный этап | Дроздова Е., 8-Б | Диплом II степени | Николенко Т.Л. |
| Республиканский конкурс-выставка «Прикосновение к истокам», номинация «Вязание крючком» | муниципальный этап | Исаева Эвелина, 9-Г | Диплом I степени | Бочкарева О.С. |
| Конкурс- выставка «Прикосновения к истокам | Муниципальный Региональный | Левченко Андрей 10 Вкласс | Диплом 2 степени | Токарев К.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Конкурс- выставка «Прикосновения к истокам | Муниципальный Региональный | Сылка Михаил 10 Г класс | Грамота | Токарев К.В. |
| Конкурс- выставка «Прикосновения к истокам | Муниципальный Региональный | 7 человек<br>9 человек<br>3 человека | | Бочкарева О.С.<br>Николенко Т.Л.<br>Токарев К.В. |
| Новогодняя выставка | школьный | Бурлин Глеб 7 М класс<br>28 человек | | Токарев К.В.<br><br>Николенко Т.Л.<br>Бочкарева О.С. |
| Ярмарка продажа ко дню Святого Николая | школьный | Самородов Максим 6 В класс<br>7 работ<br>7 работ | | Токарев К.В.<br><br>Николенко Т.Л.<br>Бочкарева О.С. |
| Мир сказок выставка декоративного прикладного искусства | школьный | 20 работ | | Николенко Т.Л.<br>Бочкарева О.С. |
| Выставка «Крым» | школьный | 5 работ<br>20 работ<br>20работ | | Токарев К.В.<br>Николенко Т.Л.<br>Бочкарева О.С. |
| Крымский сувенир от 15.10.2015 №481 | муниципальный | Скрыльков С.С.<br>Саар Е.А.<br>Степанова А.В.<br>Дорофеева Анна 11-Б<br>Балко Ю.Р. 8-М класс<br>Садовник К.Д. 8-М класс | | Токарев.К.В.<br>Бочкарева О.С.<br>Бочкарева О.С.<br>Николенко Т.Л.<br>Николенко Т.Л. |
| Крым в сердце моем от 16.10.2015 №483 | муниципальный | Дорофеева Анна 11-Б | | Николенко Т.Л. |
| Участие в благотворительной ярмарке рукоделие «Белый цветок» | муниципальный | Рыбальченко София<br>Саар Елизавета<br>Маликова Татьяна<br>Федоренко Александра<br>Пугачев Александр<br>2 работы | | Бочкарева О.С.<br>Бочкарева О.С.<br>Николенко Т.Л.<br>Николенко Т.Л.<br>Токарев К.В. |
| Патриотическая акция.» Кораблик победы» от 19.04.2016 | муниципальный | 26 человек<br>80 человек | | Николенко Т.Л.<br>Бочкарева О.С. |
| Участие в республиканском этапе выставке конкурса «Пасхальная ассамблея» | республиканский | Исаева Э.<br>Бурлин Г. | Грамота<br>Грамота | Бочкарева О.С.<br>Токарев К.В. |

5. Награды, поощрения за год педагогов МО:

| № | Ф.и.о. педагога | Награда, поощрение |
|---|---|---|
| 1 | Николенко Т.Л. | Грамота управления образования администрации города Симферополя (Приказ № 261-К от 21.09.2015 г.) за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, развитие интеллектуального культурного и нравственного потенциала учащихся. |
| 2 | Николенко Т.Л. | Грамота управления образования администрации города Симферополя (Приказ № 723 от 30.12.2015 г.) за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. |
| 3 | Николенко Т.Л. | Благодарность управления образования администрации города Симферополя (Приказ № 46 от 26.01.2016 г.) за развитие патриотического отношения к родной земле, поддержку чувства гордости у молодого поколения за свою малую Родину, содействие духовной привязанности к ней и подготовку призеров муниципального этапа. |
| 4 | Николенко Т.Л. | Благодарность за активное участие во II Международном конкурсе «Мириады открытий» (Приказ № КГ-117674 от 19.05.2016 г.). Проект-«Инфоурок». |
| 5 | Николенко Т.Л. | Свидетельство за подготовку к участию во II Международном конкурсе «Мириады открытий» по технологии проекта «Инфоурок» учащегося, ставшего победителем (Приказ № КД-117674 от 19.05.2016 г.). |
| 6 | Николенко Т.Л. | Сертификат за активное участие в работе творческой группы по подготовке к семинару- практикуму для учителей технологии от 3 марта 2016г. МБУДПО «Информационно методический центр». |
| 7 | Бочкарева О.С. | Грамота управления образования администрации города Симферополя (Приказ № 723 от 30.12.2015 г.) за подготовку победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. |
| 8 | Бочкарева О.С. | Благодарность управления образования администрации города Симферополя (Приказ № 46 от 26.01.2016 г.) за развитие патриотического отношения к родной земле, поддержку чувства гордости у молодого поколения за свою малую Родину, содействие духовной привязанности к ней и подготовку призеров муниципального этапа |
| 9 | Бочкарева О.С. | Благодарственное письмо от директора МБ УДО «МУПК» Е.Г. Бочкарева за участие в организации и проведении конкурса на лучший бутерброд «Гости на пороге» |
| 10 | Бочкарева О.С. | Благодарность управления образования администрации города Симферополя (Приказ № 197 от 29.03.2016 г.) за подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса-выставки «Прикосновение к истокам» |
| 11 | Бочкарева О.С. | Почетная грамота министра культуры А. Новосельской за личный вклад в развитие эстетического воспитания учащихся, высокое мастерство, многолетний добросовестный труд, верность профессии, активное участие в творческих республиканских конкурсах и в связи с празднованием последнего школьного звонка 2015/2016 учебного года |

| | | |
|---|---|---|
| 12 | Токарев К.В. | Грамота учителя технологии МБОУ «Школа- лицей №3 им. А.С. Макаренко За подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. Приказ №723 от 30.12.2015 |
| 13 | Токарев К.В. | Грамота учителя технологии МБОУ «Школа- лицей №3 им. А.С. Макаренко За подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. Приказ №17 от «16» января 2015 г |
| 14 | Токарев К.В. | Грамота учителя технологии МБОУ «Школа- лицей №3 им. А.С. Макаренко. За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, развития интеллектуального, культурного и нравственного потенциала учащихся. Приказ от «21» 09 2015г |

6. Результативность педагогов МО.

| № | ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество знаний % | Ср. балл |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Бочкарева О.С. | технологии | 5-А | 92 | 4,6 |
| | Бочкарева О.С. | технологии | 5-Б | 98 | 4,9 |
| | Бочкарева О.С. | технологии | 5-В | 98 | 4,9 |
| | Бочкарева О.С. | технологии | 5-Г | 98 | 4,9 |
| | Бочкарева О.С. | технологии | 5-Д | 96 | 4,8 |
| | Бочкарева О.С. | технологии | 5-Е | 96 | 4,8 |
| | Бочкарева О.С. | технологии | 5-Ж | 98 | 4,9 |
| | Бочкарева О.С. | технологии | 6-А | 92 | 4,6 |
| | Бочкарева О.С. | технологии | 6-Б | 98 | 4,9 |
| | Бочкарева О.С. | технологии | 6-В | 98 | 4,9 |
| | Бочкарева О.С. | технологии | 6-Г | 96 | 4,8 |
| | Бочкарева О.С. | технологии | 6-Д | 98 | 4,9 |
| | Бочкарева О.С. | технологии | 6-Е | 94 | 4,7 |
| | Бочкарева О.С. | технологии | 10-В | 96 | 4,8 |
| | Бочкарева О.С. | технологии | 10-Г | 100 | 5,0 |
| 2. | Николенко Т.Л. | технологии | 7-А | 93 | 4,65 |
| | Николенко Т.Л. | технологии | 7-Б | 89 | 4,46 |
| | Николенко Т.Л. | технологии | 7-В | 93 | 4,65 |
| | Николенко Т.Л. | технологии | 7-Г | 80 | 4 |
| | Николенко Т.Л. | технологии | 7-Д | 82 | 4,1 |
| | Николенко Т.Л. | технологии | 7-Е | 88 | 4,4 |
| | Николенко Т.Л. | технологии | 7-М | 98 | 4,9 |
| | Николенко Т.Л. | технологии | 8-Б | 84 | 4,2 |
| | Николенко Т.Л. | технологии | 8-В | 86 | 4,3 |
| | Николенко Т.Л. | технологии | 8-Г | 86 | 4,3 |
| | Николенко Т.Л. | технологии | 8-Д | 88 | 4,4 |
| | Николенко Т.Л. | технологии | 8-А | 92 | 4,6 |
| | Николенко Т.Л. | технологии | 8-М | 96 | 4,8 |
| | Николенко Т.Л. | технологии | 11-Б | 85 | 4,25 |
| 3. | Токарев К.В. | технологии | 6 А | 95.65 | 4.26 |
| | Токарев К.В. | технологии | 6-Б | 100 | 4.8 |
| | Токарев К.В. | технологии | 6-В | 100 | 4.53 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Токарев К.В. | технологии | 6-Г | 100 | 4.47 |
| | Токарев К.В. | технологии | 6-Д | 94 | 4.3 |
| | Токарев К.В. | технологии | 6-Е | 100 | 4.7 |
| | Токарев К.В. | технологии | 6-Ж | 100 | 4.5 |
| | Токарев К.В. | технологии | 7-А | 100 | 4.6 |
| | Токарев К.В. | технологии | 7-Г | 100 | 4.2 |
| | Токарев К.В. | технологии | 7-Д | 100 | 4.33 |
| | Токарев К.В. | технологии | 7-Е | 82 | 4.3 |
| | Токарев К.В. | технологии | 7-М | 100 | 4.6 |
| | Токарев К.В. | технологии | 8-А | 100 | 4.8 |
| | Токарев К.В. | технологии | 8-Б | 100 | 4.42 |
| | Токарев К.В. | технологии | 8-В | 100 | 4.3 |
| | Токарев К.В. | технологии | 8-Г | 93 | 4.2 |
| | Токарев К.В. | технологии | 8-М | 100 | 4.5 |
| | Токарев К.В. | технологии | 10-Г | 100 | 4.7 |
| | Токарев К.В. | технологии | 10-В | 100 | 4.9 |
| 4. | Незнамов И.Н. | технологии | 5-А | 86 | 4,2 |
| | Незнамов И.Н. | технологии | 5-Б | 100 | 4,8 |
| | Незнамов И.Н. | технологии | 5-В | 100 | 4,7 |
| | Незнамов И.Н. | технологии | 5-Г | 100 | 4,7 |
| | Незнамов И.Н. | технологии | 5-Д | 100 | 4,6 |
| | Незнамов И.Н. | технологии | 5-Е | 100 | 4,6 |
| | Незнамов И.Н. | технологии | 5-Ж | 100 | 5,0 |
| | Незнамов И.Н. | технологии | 7-Б | 90 | 4,2 |
| | Незнамов И.Н. | технологии | 7-В | 100 | 4,4 |
| | Незнамов И.Н. | технологии | 8-Д | 100 | 4,6 |
| | Незнамов И.Н. | технологии | 8-Е | 95 | 4,3 |
| | Незнамов И.Н. | технологии | 11-Б | 100 | 4,8 |

7.Творческая активность членов МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|---|---|
| Участие в экспертной группе по оцениванию профессиональной деятельности учителей технологии общеобразовательных учреждений.<br>Приказ от 14.09.2015 №488 | Николенко Т.Л. | Оценивание аттестационных работ |
| Участие в работе творческой группе по подготовке к семинару-практикуму для учителей технологии | Николенко Т.Л. | Выступление сертификат |
| Работа в жюри конкурса «Педагогический дебют»<br>Приказ УО от 04.03.2016 №146 | Николенко Т.Л. | Посещение уроков. Анализ оценивания |
| Работа в жюри Всероссийской олимпиады школьников<br>Приказ от 22.12.2015 №1345 | Николенко Т.Л.<br>Токарев В.И. | Проведение. Проверка олимпиадных работ |

8. Проблема, над которой будет работать МО в следующем году

Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения ФГОС.

9. Планируемые задачи методической работы.

Проектирование универсальных учебных действий как составляющая успешности обучения в школе и реализации ФГОС.

**Методическое объединение учителей физической культуры.**

1.Научно-методическая тема, над которой работает МО:
Дифференциация развития физической подготовки учащихся на уроках физической культуры как залог формирования здорового образа жизни учащихся.
Цели и задачи деятельности учителей:
- изучение законодательной базы РФ:

- ФЗ № 273-ФЗ (ОБ образовании в Российской федерации). Указ президента Российской федерации от 1 июня 2012 г. №761 (О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг.) ,
- (Семейный кодекс Российской Федерации) от 29.12.1995 года №223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изменениями от 31.01.2014) и другие Федеральные и локальные законодательные и нормативные акты;

- освоение системы работы по разработке учебных программ, основной образовательной программы школы, локальных нормативных актов;
- изучение особенностей построения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение квалификации, самообразование, направленные на изучение механизмов введения ФГОС;
- создание условий, связанных с формированием безопасной, комфортной, толерантной развивающей образовательной среды в условиях поликультурного общества;
- изучение положения об аттестации педагогических работников РФ;
- формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень сознательности, гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей;
- формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей.
2. Вопросы, рассмотренные на заседании МО в течение года

| Месяц | Содержание работы | Ответственный |
|---|---|---|
| сентябрь | 1. Заседание методического объединения:<br>- Отчет о работе за 2014 -2015 уч.год<br>- Изучение нормативных документов.<br>- Составление плана работы на текущий год.<br>- Утверждение календарных планов, программ спецкурсов, списка аттестуемых учителей, программы специальных медицинских групп.<br>- Проведение первенства школы по футболу<br>- Участие в соревнованиях «Мини-футбол». | Кондратюк М.А.<br><br><br><br><br><br><br>Все учителя<br>Мартынюк П.А. |

| | | |
|---|---|---|
| октябрь | 2. Заседание методического объединения:<br>- Изучение законодательной базы РФ по вопросам образования и воспитания детей<br>- Проведение первенства школы по лёгкой атлетике<br>- Участие в соревнованиях по лёгкой атлетике<br>- «Дни эстафет»<br>- Проведение школьного этапа олимпиады по физической культуре | Все учителя<br>Мартынюк П.А.<br>Кондратюк М.А.<br>Комащук С.Л.<br>Все учителя |
| ноябрь декабрь | 3. Заседание методического объединения<br>- Особые требования к технике безопасности и медицинскому обследованию уч-ся на уроках физической культуры<br>-Проведение первенства школы по баскетболу<br>- Проведение первенства школы по волейболу<br>- Участие в городском этапе школьной олимпиады | Мартынюк П.А.<br>Сергеев С.А.<br>Манвелян З.С. |
| январь февраль | 4. Заседание методического объединения<br>- Обсуждение открытых уроков аттестуемых учителей<br>- Участие в районных соревнованиях по баскетболу<br>- Участие в районных соревнованиях по волейболу<br>- Участие в районних соревнованиях «Веселые старты»<br>3-4 классы<br>5-6 классы | КондратюкМ.А.<br>Мустафаев З.С.<br>Сергеев С.А.<br>Малярова И.А.<br>Манвелян Т.В.<br>Мартынюк П.А. |
| Март апрель | 5. Заседание методического объединения<br>- Обсуждение подготовки и проведения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»<br>- Участие в городских соревнованиях по баскетболу<br>- Участие в городских соревнованиях «Зарница»<br>- Участие в городском кроссе «Приз Бориса Хохлова» | Кондратюк М.А.<br>Мустафаев З. С.<br>Мартинюк П.А.<br>Кондратюк М.А. |
| Май | 6. Заседание методического объединения<br>- Отчёт учителей об уровне физической подготовленности учащихся.<br>- Подведение итогов работы за 2015-2016 учебный год.<br>- Планирование работы на 2016-2017 учебный год | Все учителя физкультуры |

3. Прохождение курсовой переподготовки:

| № | Ф.и.о. педагога | Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов) |
|---|---|---|
| 1 | Манвелян Т.В. | «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства» (Сентябрь), 90 часов |
| 2 | Мартынюк П.А. | «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства» (Февраль), 90 часов |

4. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса | Уровень | Данные участников (Ф. И., класс) | Результат | Ф. И. О. руководителя |
|---|---|---|---|---|
| «Олимпиада по физической культуре» | муниципальный | Юсупов Мурат 7-8 класс<br>Волейбол | 2 место | Манвелян Т.В. |
| «Локобаскет» | Районные соревнования | Юноши<br>Девушки | 1 место<br>1 место | Мустафаев З.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| «Локобаскет» | Городские соревнования | Юноши<br>Девушки | 1 место<br>1 место | Мустафаев З.С. |
| «Локобаскет» | Всероссийские соревнования | Юноши | 13 место | Мустафаев З.С. |
| «СтритБол» | Президентские игры | Девушки | 1 место | Мустафаев З.С. |
| «Баскетбол» 2002-2003 | Городские соревнования | Юноши<br>Девушки | 1место<br>1 место | Мустафаев З.С. |
| «Веселые старты» | Районные соревнования | 4-е классы | 1 место | Ливицкая А.В. |
| «Веселые старты» | Городские соревнования | 4-е классы | 2 место | Ливицкая А.В. |
| «Дни эстафет» | Городские соревнования | Сборная школы | 3 место | Кондратюк М.А. |
| «Веселые старты» | Районные соревнования | 5-е-6-е классы | 1 место | Манвелян Т.В. |
| «Футбольная осень» | Городские соревнования | 5-е классы | 4 место | Мартынюк П.А. |
| «Эстафета ко дню Защитника Отечества» | Городские соревнования | 7-е-8-е классы (Юноши<br>Девушки) | 1 место<br>1 место | Мустафаев З.С. |

5. Награды, поощрения за год педагогов МО:

| № | Ф.и.о. педагога | Награда, поощрение |
|---|---|---|
| 1 | Мустафаев З.С. | Благодарность директора за участие в проведении «Локобаскет-школьная лига» сезон 2015-2016 |
| 2 | Манвелян Т.В. | Диплом Всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет-школьная лига» сезон 2015-2016 |
| 3 | Кондратюк М.А. | Диплом Всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет-школьная лига» сезон 2015-2016 |
| 4 | Сергеев С.А. | Диплом Всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет-школьная лига» сезон 2015-2016 |

6. Результативность педагогов МО

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество знаний % | Ср. балл |
|---|---|---|---|---|
| Леготин А.А. | Физическая культура | 2-А | 100 | 4,8 |
| | | 2-Б | 100 | 4,6 |
| | | 2-В | 100 | 4,8 |
| | | 2-Е | 100 | 4,7 |
| | | 2-Ж | 100 | 4,6 |
| | | 2-З | 100 | 4,7 |

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество знаний % | Ср |
|---|---|---|---|---|
| Канар Р.М. | Физическая культура | 3-А | 100 | 4,7 |
| | | 3-Б | 100 | 4,8 |
| | | 3-В | 100 | 4,6 |
| | | 3-Г | 100 | 4,7 |
| | | 3-Д | 100 | 4,8 |
| | | 3-Е | 100 | 4,7 |
| | | 3-Ж | 100 | 4,8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество знаний % | Ср |
|---|---|---|---|---|
| Ливицкая А.В. | Физическая культура | 4-А | 100 | 4,5 |
| | | 4-Б | 100 | 4,6 |
| | | 4-В | 100 | 4,4 |
| | | 4-Г | 100 | 4,9 |
| | | 4-Д | 100 | 4,6 |
| | | 4-Е | 100 | 4,6 |

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество знаний % | С |
|---|---|---|---|---|
| Мартынюк П.А. | Физическая культура | 5-А | 100 | 4,7 |
| | | 5-Б | 100 | 5,0 |
| | | 5-Д | 100 | 4,8 |
| | | 6-Е | 100 | 4,7 |
| | | 6-Д | 97 | 4,6 |
| | | 6-Ж | 100 | 4,9 |
| | | 7-Е | 97 | 4,4 |
| | | 8-А | 94 | 4,5 |
| | | 8-Б | 100 | 4,7 |
| | | 9-Ж | 100 | 4,5 |

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество знаний % | С |
|---|---|---|---|---|
| Сергеев С.А. | Физическая культура | 7-А | 100 | 4,8 |
| | | 7-Б | 100 | 4,5 |
| | | 8-Г | 97 | 4,6 |
| | | 8-Е | 100 | 4,9 |
| | | 8-М | 93 | 4,4 |
| | | 9-В | 97 | 4,6 |
| | | 9-Д | 100 | 4,6 |
| | | 10-А | 100 | 4,8 |
| | | 10-Б | 100 | 4,7 |
| | | 10-В | 100 | 4,1 |
| | | 10-Г | 100 | 4,5 |

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество знаний % | С |
|---|---|---|---|---|
| Манвелян Т.В. | Физическая культура | 5-В | 100 | 4,6 |
| | | 5-Г | 100 | 4,6 |
| | | 5-Е | 100 | 4,4 |
| | | 5-Ж | 100 | 4,4 |
| | | 6-А | 100 | 4,3 |
| | | 6-Б | 100 | 4,6 |
| | | 6-В | 100 | 4,3 |
| | | 6-Г | 100 | 4,5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 11-А | 100 | 5,0 |
| | | 11-Б | 100 | 4,4 |
| | | 11-Г | 100 | 4,5 |

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество знаний % | С |
|---|---|---|---|---|
| Кондратюк М.А. | Физическая культура | 10-А | 100 | 4,9 |
| | | 10-Б | 100 | 4,8 |
| | | 10-В | 100 | 4,7 |
| | | 10-Г | 100 | 4,4 |
| | | 11-А | 100 | 4,9 |
| | | 11-Б | 100 | 4,6 |
| | | 11-В | 100 | 4,7 |
| | | 11-Г | 100 | 4,8 |

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Качество знаний % | С |
|---|---|---|---|---|
| Мустафаев З.С. | Физическая культура | 7-В | 100 | 4,9 |
| | | 7-Г | 100 | 4,8 |
| | | 7-Д | 100 | 4,7 |
| | | 7-М | 100 | 4,4 |
| | | 8-В | 100 | 4,9 |
| | | 8-Д | 100 | 4,6 |
| | | 9-А | 100 | 4,7 |
| | | 9-Б | 100 | 4,8 |
| | | 9-Е | 100 | 4,6 |
| | | 9-Г | 100 | 4,4 |

7. Творческая активность членов МО.

7.1 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| | | |
|---|---|---|
| Инструктивно-методическое совещание учителей физической культуры.<br>Выступление на тему : «Здоровый образ жизни , его основы». | Мартынюк П.А. | Выступление (1 февраля 2016) |
| Лекция среди воспитанников «Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних». На тему: «Значение здорового образа жизни для подрастающего поколения» | Мартынюк П.А. | Выступление (25 декабря 2015) |
| Педсовет<br>«Время учить иначе» (ФГОС как отражение запроса общества учителю) | Манвелян Т.В. | Выступление (26 февраля 2016) |
| «От традиционного статуса ученика и учителя к инновационному статусу педагога — консультанта и ученика - исследователя» | Манвелян Т.В. | выступление |

7.2. Публикации учителей

| Ф. И. О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт |
|---|---|---|
| Мартынюк П.А. | «Возрождение русских традиций на уроках физкультуры» | На страницах образовательного СМИ (21 января 2016) |

8. Проблема, над которой будет работать МО в следующем году

Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс на уроках физической культуры.

**Методическое объединение педагогов инклюзивного образования**

**1.** Тема работы:

Создание условий для эффективного развития инклюзивного образования в условиях перехода на ФГОС.

Задачи работы:

1. Изучение и внедрение современных технологий в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Развитие творческих способностей обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности.
3. Организация сотрудничества с ГБУ ОО КРЦ ППМСС, ТПМПК и КРИППО.
4. Продолжить работу по предупреждению отклонений в поведении обучающихся с ОВЗ.
5. Организация внеклассных мероприятий для расширения кругозора и развития творческих способностей обучающихся, формирование духовно-нравственных ценностей.

Цели работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области инклюзивного образования.

Совершенствование методической работы в использовании современных педагогических технологий для создания условий формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

2. Вопросы, рассмотренные на заседании МО в течение года:

| Сроки | Тема заседания | Форма проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|
| Заседание 1 (август) | Тема: Пути совершенствования учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества инклюзивного образования. | Выступления | |
| | Анализ работы методического объединения педагогов инклюзивного образования в 2014-2015 учебном году. | Обсуждение | Азарова Н.К. |
| | Задачи работы М/О на 2015-2016 учебный год. Утверждение плана. | Обсуждение | Азарова Н.К. |
| | Изучение основных положений ФГОС основного общего образования. | Изучение | Ниязова А.С. |
| | Изучение положений ФГОС ОВЗ. | Изучение | Муждабаева Л.Ш. |
| | Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих обучение детей с ОВЗ. | Изучение | Азарова Н.К. |
| | Выбор и утверждение тем по самообразованию. | Обсуждение | |
| Заседание 2 (октябрь) | Тема: Совершенствование работы педагогов инклюзивного образования для перехода на ФГОС ОВЗ. | Круглый стол | |
| | ФГОС. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ. | Выступление | Лебедева О.В.<br>Муждабаева Л.Ш.<br>Ниязова А.С. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ: цели, задачи, требования. | Выступление | Безуглова А.А. |
| | ФГОС и Концепция духовно-нравственного развития и воспитания как инструмент формирования социальной компетенции обучающихся с ОВЗ. | Выступление | Рапопорт Е.Н. |
| | Организация работы опорного пункта МБОУ «Школа-лицей» № 3 над темой «Создание условий для эффективного развития инклюзивного образования в условиях перехода на ФГОС». | Обсуждение | Азарова Н.К. |
| | Посещение уроков аттестующихся учителей. | Обсуждение | Лебедева О.В. |
| Заседание 3 (январь) | Тема: Создание оптимальных условий для развития возможностей обучающихся с ОВЗ. | Обмен опытом | |
| | Адаптация учебного материала по математике. | Обобщение опыта | Муждабаева Л.Ш. |
| | Адаптация учебного материала по русскому языку. | Обобщение опыта | Ниязова А.С. |
| | Адаптация учебного материала по чтению. | Обобщение опыта | Лебедева О.В. |
| | Особенности обучения детей с ОВЗ, имеющих логопедические диагнозы. | Обобщение опыта | Фалько Н.И. |
| Заседание 4 (март) | Тема: Создание специальных условий для успешной социализации и инклюзии детей с ОВЗ в пространство общеобразовательной школы. | | |
| | Понятие и виды социализации и инклюзии детей с ОВЗ. | Презентация | Безуглова А.А. |
| | Сюжетно-ролевая игра как один из способов социализации детей с ОВЗ (РАС). | Выступление | Муждабаева Л.Ш. |
| | Создание необходимых условий для успешной социализации и инклюзии детей с ДЦП. | Выступление | Ниязова А.С. |
| | Условия успешной социали-зации обучающихся с ЗПР. | Выступление | Лебедева О.В. |
| | Взаимодействие семьи и школы как залог успешной социализации «особых детей». | Выступление | Рапопорт Е.Н. |
| | Обсуждение плана мероприятий в рамках Недели инклюзивной школы. | Обсуждение | Азарова Н.К. |
| Заседание 5 (май) | Тема: Результаты деятельности педагогов инклюзивного образования по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. | | |
| | Анализ работы М/О. | Обсуждение | Азарова Н.К. |
| | О подготовке учеников 4-го класса к | | Безуглова А.А. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | переходу на вторую ступень обучения. | | Извекова С.Л. |
| | Отчёты педагогов по самообразованию. | | |

3.Прохождение курсовой подготовки.

| № | Ф.И.О педагога | Название курса | Количество часов |
|---|---|---|---|
| 1. | Безуглова А.А. | «Нейропсихологическая диагностика, реабилитация и коррекция» | 144 |

4. Награды, поощрения за год педагогов МО.

| № | Ф.И.О педагога | Награда, поощрение |
|---|---|---|
| 1 | Безуглова А.А<br>Лебедева О.В.<br>Муждабаева Л.Ш.<br>Ниязова А.С. | Благодарность членам МО инклюзивного образования за качественное проведение Недели инклюзивного образования.<br>Пр. от 11.04.16 №250/1 |

4.Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

| № | Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д. | Ф.И.О. педагога | Результат |
|---|---|---|---|
| 1. | Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Симферополь, 04.11.2015 г.) | Муждабаева Л.Ш. | Доклад «Проблема исследования внеклассной работы в условиях инклюзивной среды в психолого-педагогической литературе» |
| 2. | I городском педагогическом форуме «Образование Симферополя - взгляд в будущее» 27.01.2016г. | Лебедева О.В. | Доклад «Взаимодействие тьютора с педагогами и родителями детей с ОВЗ»<br>Сертификат Приказ МБУ ДПО «ИМЦ» №07-ОД от 25.01.2016 |
| 3. | Семинар «Успехи и проблемы в развитии инклюзивного образования в образовательных учреждениях города Симферополя» в Муниципальном Бюджетном Учреждении Дополнительного Профессионального Образования «ИМЦ» | Лебедева О.В. | Доклад «Тьютор в структуре школьной жизни».<br>Сертификат от 21.10.2015 г. |
| 4 | Городской семинар «Социализация ребёнка с ОВЗ. Интегрированное обучение и инклюзивное образование в условиях ДОУ и современной школы» | Безуглова А.А. | Доклад «Особенности социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях массовой школы. Из опыта работы МБОУ «Школа-лицей»№3<br>Сертификат от 03.03.2016 |
| 5 | Городской семинар «Социализация ребёнка с ОВЗ. Интегрированное обучение и инклюзивное образование в | Безуглова А.А. | Тренинг «Роль педагога-психолога в организации процесса |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | условиях ДОУ и современной школы» | | социализации обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения» Сертификат от 03.03.2016 |
| 6 | МО педагогов-психологов города «Роль социально-психологической службы в профилактике социально негативных явлений в ученической среде и в формировании здорового образа жизни» | Безуглова А.А. | Вела работу группы по ЗОЖ в начальной школе. |

5. Публикации членов МО.

| № | Ф.И.О. автора | Название статьи, брошюры, книги | Издательство, сайт |
|---|---|---|---|
| 1. | Муждабаева Л.Ш. | «Проблема исследования внеклассной работы в условиях инклюзивной среды в психолого-педагогической литературе» в сборнике «Актуальные вопросы теории и практики психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» | Симферополь: НИЦ КИПУ, 2015. – 232 с. – с. 135 – 138. |
| 2. | Муждабаева Л.Ш. | «Внеклассная работа как средство развития, возможностей детей с ЗПР в условиях инклюзивной среды» в сборнике «Особенности составления и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в рамках федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)». | Симферополь; НИЦ КИПУ, 2016. – 152 с. – с. 97 – 100. |
| 3 | Лебедева О.В. | "Упражнения для развития памяти". | Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок от 18.12.2015 № ДВ 270716; |
| 4 | Лебедева О.В. | "Пальчиковая гимнастика для детей с ОВЗ, как профилактика утомляемости". | Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок от 19.12.2015 №ДВ 271901 |
| 5 | Лебедева О.В. | "Создание ситуации успеха, как средство формирования положительного отношения младших школьников с нарушением интеллекта к учебной дисциплине". | Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок от 19.12.2015 №ДВ 271945 |

6. Проблема, над которой будет работать МО в следующем году:

«Формирование профессиональных компетенций педагогов инклюзивного образования в условиях внедрения ФГОС ОВЗ».

7. Планируемые задачи методической работы.

1. Рассмотреть понятия «компетентность» и «компетенция» в современной педагогической практике.
2. Изучить возможности компетентностного подхода в педагогической деятельности.
3. Определить пути повышения профессиональной компетенции педагогических работников инклюзивного образования.
4. Разработать алгоритм формирования компетенций у учащихся с ОВЗ.

**Раздел 4. Анализ внутришкольного контроля.**

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи.

В ходе ВШК решались задачи:

17. создание благоприятных условий для развития школы;
18. обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
19. создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
20. побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
21. мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с годовым планом и был связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. В поле зрения администрации находились:

- Выполнение в полном объёме учебных программ и их практической части;
- Выполнение плана воспитательной работы;
- Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации;
- Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
- Оснащение и пополнение материальной базы кабинетов.

В процессе внутришкольного контроля применялись такие методы, как изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование,

изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовась сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих одну тройку. Он включал:

10. Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
11. Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
12. Контроль за проведением мотивационной и рефлексивной части урока;
13. Контроль за предупреждением утомляемости учащихся;

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются диаграммы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока.

Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в получении;
2. Практико-ориентированная направленность обучения;
3. Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий
5. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
6. Изучение педагогического руководства со стороны учителя

работой обучающихся с учебником.

7. Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
8. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.
9. Выявление уровня знаний обучающихся по предмету.
10. Изучение эффективносте использования раздаточного материала и наглядности.
11. Изучить использование учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки были проанализированы совместно с учителями, отмечены положительные моменты и недостатки. Даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов. Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- анализ методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

В ходе внутришкольного контроля посещено 400 уроков и мероприятий.

По достигнутым результатам учителя школы разделены на 4 группы:

- группа учителей на сервисном контроле, их уроки являются открытыми для всех учителей;

- группа учителей на частичном контроле, который осуществляется по отдельным проблемам содержания образования и освоения педагогических технологий;

- группа учителей на плановом контроле;

- группа учителей на усиленном (особенном) контроле по различным причинам (вновь прибывшие, молодые специалисты, студенты).

**Систематический контроль способствовал своевременному устранению выявленных недостатков, гласность проверок,**

**индивидуальные беседы привели к сокращению случаев небрежного и несвоевременного заполнения журналов, необъективного выставления оценок, формального отношения к подготовке уроков.**

## Раздел 5. Внутренний мониторинг качества образования

В течение 2015/2016 учебного года были проведены административные контрольные работы. Результаты представлены в таблицах.

Русский язык

| Класс | Ф. И. О. учителя | Кол-во уч-ся в классе | Выполня-ли работу | Оценки | | | | УО | КЗ | СБ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 5-А | Гончарова Ю.В. | 30 | 26 | нет | нет | 18 | 8 | 69 % | 0% | 2,7 |
| 5-Б | Петлюченко Е.Ю. | 32 | 31 | 8 | 4 | 13 | 6 | 81 % | 39 % | 3,4 |
| 5-В | Мошик Ю.А. | 36 | 34 | 3 | 10 | 17 | 4 | 88 % | 38 % | 3,3 |
| 5-Г | Мошик Ю.А. | 35 | 34 | 5 | 6 | 16 | 7 | 79 % | 32 % | 2,6 |
| 5-Д | Гончарова Ю.В. | 29 | 24 | 4 | 6 | 11 | 3 | 87 % | 42 % | 3,5 |
| 5-Е | Мошик Ю.А. | 31 | 29 | 4 | 10 | 13 | 2 | 93 % | 48 % | 3,5 |
| 5-Ж | Петлюченко Е.Ю. | 24 | 23 | 7 | 9 | 4 | 3 | 87 % | 70 % | 3,8 |

| Класс | Ф. И. О. учителя | Кол-во уч-ся в классе | Выполня-ли работу | Оценки | | | | УО | КЗ | СБ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 6-А | Рыкун Е.И. | 34 | 32 | 3 | 6 | 18 | 5 | 84 % | 28 % | 3,2 |
| 6-Б | Романова Д.Н. | 33 | 31 | 8 | 7 | 13 | 3 | 90 % | 48 % | 3,6 |
| 6-В | Андросова Т.В. | 38 | 29 | 3 | 6 | 16 | 4 | 86 % | 31 % | 3,3 |
| 6-Г | Бубина В.П. | 32 | 25 | 6 | 8 | 9 | 2 | 92 % | 56 % | 3,7 |
| 6-Д | Рыкун Е.И. | 35 | 32 | 1 | 7 | 20 | 4 | 88 % | 25 % | 3,2 |
| 6-Е | Рыкун Е.И. | 33 | 29 | 1 | 4 | 14 | 10 | 66 % | 17 % | 2,8 |
| 6-Ж | Васина О.А. | 18 | 16 | 1 | 8 | 4 | 3 | 81 % | 56 % | 3,4 |

| Класс | Ф. И. О. учителя | Кол-во уч-ся в классе | Выполня-ли работу | Оценки | | | | УО | КЗ | СБ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 7-А | Романова Д.Н. | 33 | 33 | 9 | 14 | 9 | 1 | 97 % | 70 % | 3,9 |
| 7-Б | Андросова Т.В. | 33 | 30 | 1 | 11 | 15 | 3 | 90 % | 40 % | 3,3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7-В | Костикова А.С. | 33 | 24 | 1 | 6 | 10 | 7 | 71 % | 29 % | 3,0 |
| 7-Г | Чайка Л.В. | 30 | 27 | 0 | 0 | 14 | 13 | 52 % | 0 % | 2,5 |
| 7-Д | Чайка Л.В. | 33 | 28 | 0 | 0 | 18 | 10 | 64 % | 0 % | 2,6 |
| 7-Е | Бубина В.П. | 25 | 24 | 1 | 10 | 11 | 2 | 92 % | 46 % | 3,4 |
| 7-М | Романова Д.Н. | 30 | 24 | 10 | 9 | 4 | 1 | 96 % | 79 % | 4,2 |

| Класс | Ф. И. О. учителя | Кол-во уч-ся в классе | Выполня-ли работу | Оценки | | | | УО | КЗ | СБ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 10-А | Теременко О.И. | 25 | 25 | 4 | 10 | 6 | 5 | 80 % | 56 % | 3,5 |
| 10-Б | Теременко О.И. | 30 | 19 | 1 | 13 | 3 | 2 | 89 % | 74 % | 4,2 |
| 10-В | Энверова С.Д. | 21 | 9 | 0 | 1 | 5 | 3 | 67 % | 11 % | 3,0 |
| 10-Г | Энверова С.Д. | 27 | 22 | 4 | 13 | 4 | 1 | 95 % | 77 % | 3,9 |

Литература

| Класс | Ф. И. О. учителя | Кол-во уч-ся в классе | Выполня-ли работу | Оценки | | | | | УО | КЗ | СБ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | | | |
| 8-А | Акимова А.Э. | 30 | 25 | 2 | 7 | 7 | 9 | - | 64 % | 36 % | 3,0 |
| 8-Б | Акимова А.Э. | 32 | 24 | 2 | 6 | 7 | 9 | - | 62 % | 33 % | 3,0 |
| 8-В | Энверова С.Д. | 30 | 29 | 4 | 8 | 9 | 5 | 3 | 72 % | 41 % | 3,2 |
| 8-Г | Акимова А.Э. | 31 | 29 | 3 | 6 | 7 | 13 | - | 55 % | 31 % | 3,4 |
| 8-Д | Энверова С.Д. | 29 | 25 | 4 | 8 | 5 | 6 | 2 | 68 % | 48 % | 3,2 |
| 8-Е | Чайка Л.В. | 31 | 24 | 1 | 5 | 6 | 6 | - | 66 % | 33 % | 3,0 |
| 8-М | Энверова С.Д. | 22 | 18 | 5 | 9 | 7 | 3 | - | 88 % | 58 % | 3,7 |

История профильный класс

| Класс | Учитель | Всего уч-ся | Выполняли работу | Оценки | | | УО | КЗ | СБ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | «4» | «3» | | | |
| 11-Г | Дмитрук Д.В. | 22 | 17 | 3 | 10 | 4 | 100 % | 76 % | 3,9 |

Обществознание

| Класс | Ф. И. О. учителя | Кол-во уч-ся в классе | Выполня-ли работу | Оценки | | | | УО | КЗ | СБ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9-Б | Шеремета В.А. | 28 | 22 | - | 11 | 7 | 4 | 82 % | 50 % | 3,3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9-В | Кобылинская И.В. | 31 | 31 | 2 | 22 | 6 | 1 | 99 % | 90 % | 3,8 |
| 9-Г | Шеремета В.А. | 35 | 31 | 2 | 10 | 12 | 6 | 81 % | 39 % | 3,2 |
| 9-Д | Кобылинская И.В. | 31 | 29 | - | 8 | 21 | - | 100 % | 28 % | 3,3 |

География

| Класс | Ф. И. О. учителя | Кол-во уч-ся в классе | Выполня-ли работу | Оценки | | | | СБ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7-А | Кудряшова Д.Р. | 33 | 28 | 16 | 10 | 2 | - | 4,5 |
| 7-Б | Клименко Е.Э. | 33 | 32 | 3 | 21 | 8 | - | 3,8 |
| 7-В | Клименко Е.Э. | 31 | 25 | 2 | 14 | 8 | 1 | 3,6 |
| 7-Г | Кудряшова Д.Р. | 32 | 30 | 5 | 13 | 12 | - | 3,7 |
| 7-Д | Осадчий Д.Е. | 25 | 25 | 1 | 3 | 19 | 2 | 3,1 |
| 7-Е | Осадчий Д.Е. | 22 | 20 | 1 | 8 | 9 | 2 | 3,4 |
| 7-М | Осадчий Д.Е. | 30 | 23 | 6 | 13 | 4 | - | 4 |

Иностранный язык (английский, немецкий)

| Класс | учитель | Весго уча-щихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6-А | Пройдакова Р.Р.<br>Красильникова М.Г. | 16/14<br>17/12 | -<br>- | 3 (21%)<br>4(33%) | 11(79%)<br>7 (58%) | -<br>1(9%) | 3,2<br>3,2 |
| 6-Б | Пройдакова Р.Р.<br>Красильникова М.Г. | 16/13<br>17/14 | -<br>2(14%) | 4(30%)<br>4(29%) | 8(61%)<br>8(57%) | 1(9%)<br>- | 3<br>3,6 |
| 6-В | Пройдакова Р.Р.<br>Красильникова М.Г. | 18/17<br>19/15 | -<br>2(13%) | 5(29%)<br>3(20%) | 10(58%)<br>7(47%) | 2(13%)<br>3(20%) | 3,1<br>3,2 |
| 6-Г | Озамбаева Ю.А.<br>Бабайцев В.И. | 18/14<br>17/15 | 4(29%)<br>- | 4(31%)<br>- | 2(13%)<br>8(53%) | 4(29%)<br>7(47%) | 3,6<br>2,6 |
| 6-Д | Озамбаева Ю.А.<br>Бабайцев В.И. | 18/18<br>16/11 | 3(17%)<br>1(9%) | 6(33%)<br>1(9%) | 8(44%)<br>2(18%) | 1(6%)<br>7 (64%) | 3,7<br>2,6 |
| 6-Е | Красильникова М.Г.<br>Озамбаева Ю.А. | 17/16<br>16/15 | -<br>- | -<br>4(26%) | 12(75%)<br>10(67%) | 4(25%)<br>1(7%) | 2,8<br>3,2 |
| 6-Ж | Бабайцев В.И. | 18/14 | - | 4(29%) | 6(42%) | 4(29%) | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| Класс | учитель | Весго уча-щихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7-А | Ковальская Н.И.<br>Савчинская Д.А. | 16 /14<br>16/14 | 3(21,5%)<br>13(92,8%) | 8(57%)<br>1(7,1%) | 3(21,5%)<br>- | -<br>- | 4<br>4,9 |
| 7-Б | Ковальская Н.И.<br>Савчинская Д.А. | 15/15<br>18/15 | 3(20%)<br>10(66,6%) | 5(33%)<br>2(13,3%) | 3(20%)<br>2 (13,3%) | 4(27%)<br>1(6,6%) | 3,4<br>4,4 |
| 7-В | Анохина В.В.<br>Савчинская Д.А. | 18/13<br>15/12 | 7(53,8%)<br>5(41,6%) | 4(30,7%)<br>3(25%) | 2(15,5%)<br>3((25%) | -<br>1(8,3%) | 4,3<br>4,2 |
| 7-Г | Анохина В.В.<br>Савчинская Д.А. | 16/10<br>14/14 | -<br>8(57%) | 5(50%)<br>4(29%) | 5(50%)<br>- | -<br>2(14%) | 3,5<br>4,3 |
| 7-Д | Анохина В.В.<br>Савчинская Д.А. | 15/13<br>18/17 | 2(15,4%)<br>9(52,9%) | 7(53,8%)<br>4(23,5%) | 4(30,8%)<br>3(17,6%) | -<br>- | 3,8<br>4,1 |
| 7-Е | Анохина В.В.<br>Савчинская Д.А. | 13/12<br>12/11 | 5(41,6%)<br>4(36,4%) | 4(16,7%)<br>5(45,4%) | 5(41,7%)<br>- | -<br>2(18,2%) | 4<br>4 |
| 7-М | Анохина В.В.<br>Савчинская Д.А. | 15/14<br>15/14 | 9(64,2%)<br>13(92,8%) | 5(35,8%)<br>1(7,1%) | -<br>- | -<br>- | 4.6<br>4,9 |

| Класс | учитель | Весго уча-щихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8-А | Азарова Н.К.<br>Ковальская Н.И. | 16<br>15 | 5(27%)<br>3(20%) | 11 (73%)<br>10(66%) | -<br>1 (7%) | -<br>1(7%) | 4,3<br>4 |
| 8-Б | Азарова Н.К.<br>Ковальская Н.И. | 15<br>14 | 1(6%)<br>7(50%) | 7(47%)<br>5(36%) | 7(47%)<br>- | -<br>2(14%) | 3,6<br>4 |
| 8-В | Кривощекова М.В.<br>Красильникова М.Г. | 16<br>12 | 6(37%)<br>1(9%) | 7(44%)<br>3(25%) | 3(19%)<br>8(66%) | -<br>- | 4,2<br>3,4 |
| 8-Г | Сороколетова Ю.И. | 30 | 3(10%) | 12(40%) | 15(50%) | - | 3,6 |
| 8-Д | Кривощекова | 14 | 4(29%) | 4(29%) | 6(54%) | - | 3,8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | М.В. Красильникова М.Г. | 14 | 2(14%) | 8(57%) | 3(21%) | 1 (7%) | 3,5 |
| 8-Е | Красильникова М.Г. | 20 | 2(10%) | 7(37%) | 6(31%) | 5(26%) | 3,4 |
| 8-М | Азарова Н.К.<br>Ковальская Н.И. | 13<br>12 | 5(38%)<br>8 (67%) | 7(54%)<br>4(23%) | 1(8%)<br>- | -<br>- | 4,3<br>4,6 |

| Класс | учитель | Весго уча-щихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9-А | Посметная И.В.<br>Хропатая М.М. | 14 /12<br>14/13 | -<br>- | 3(25%)<br>4(30%) | 7(58%)<br>9(70%) | 2(17%)<br>- | 3<br>3,3 |
| 9-Б | Ковальская Н.И.<br>Хропатая М.М. | 17/15<br>11/9 | -<br>- | 2(13%)<br>2(22%) | 12(80%)<br>6 (67%) | 1(7%)<br>1(11%) | 3,1<br>3,1 |
| 9-В | Ковальская Н.И.<br>Посметная И.В. | 17/12<br>14/11 | -<br>- | 5(42%)<br>5(45%) | 7(58%)<br>6(55%) | -<br>- | 3,4<br>3,4 |
| 9-Г | Посметная И.В.<br>Хропатая М.М. | 18/17<br>16/12 | 1(6%)<br>- | 8(47%)<br>3(25%) | 8(47%)<br>5(42%) | -<br>4(33%) | 3,6<br>3 |
| 9-Д | Красильникова М.Г.<br>Хропатая М.М. | 15/13<br>14/13 | 2(15,4 %)<br>- | 7(53,8%)<br>7(54%) | 4(30,8%)<br>6(46%) | - | 3,8<br>3,5 |
| 9-Е | Красильникова М.Г.<br>Посметная И.В. | 13/12<br>18/13 | -<br>- | 12(100%<br>4(36%) | -<br>8(57%) | -<br>1(7%) | 4<br>3,3 |
| 9-Ж | Хропатая М.М. | 17/14 | 1(7%) | 2(14%) | 6(42%) | 5(37%) | 3 |

| Класс | учитель | Весго уча-щихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11-А | Пройдакова Р.Р.<br>Хропатая М.М. | 16 /13<br>12/11 | 2(15%)<br>6(55%) | 11(85%)<br>5(45%) | -<br>- | -<br>- | 4<br>4,5 |
| 10-А | Посметная И.В.<br>Сметанина С.В. | 16/14<br>9/9 | -<br>- | 9 (64%)<br>3(33%) | 5(36%)<br>6 (67%) | -<br>- | 3,6<br>3,3 |

| Класс | учитель | Весго уча-щихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11-А | Пройдакова Р.Р.<br>Хропатая М.М. | 16 /14<br>12/10 | 1(7%)<br>4(40%) | 13(93%)<br>6(60%) | -<br>- | -<br>- | 4<br>4,4 |
| 11-Б | Пройдакова Р.Р.<br>Хропатая М.М. | 13/10<br>14/10 | -<br>- | 6(60%)<br>- | 4(40%)<br>9 (90%) | -<br>1(10%) | 3,6<br>3 |
| 11-В | Пройдакова Р.Р. | 20/14 | 5(36%) | 9(64%) | - | - | 4,4 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11-Г | Пройдакова Р.Р.<br>Хропатая М.М. | 11/10<br>11/10 | 3(30%)<br>5(50%) | 7(70%)<br>5(50%) | -<br>- | -<br>- | 4,3<br>4,5 |

Математика

| Класс | Учитель | Всего учащихся | Писало работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | УО | КЗ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-А | Гуцалюк Ю.С. | 31 | 26 | 0 | 0 | 3 | 11% | 7 | 28% | 16 | 61% | 39% | 11% |
| 5-Б | Гуцалюк Ю.С. | 32 | 31 | 8 | 26% | 9 | 29% | 10 | 32% | 4 | 13% | 87% | 55% |
| 5-В | Кондрашова Е.П. | 36 | 35 | 10 | 29% | 9 | 26% | 12 | 34% | 4 | 11% | 89% | 55% |
| 5-Г | Евдокимова О.Ю. | 35 | 33 | 8 | 24% | 10 | 31% | 8 | 24% | 7 | 21% | 79% | 55% |
| 5-Д | Кондрашова Е.П. | 28 | 25 | 2 | 8% | 6 | 24% | 8 | 32% | 9 | 36% | 64% | 32% |
| 5-Е | Евдокимова О.Ю. | 31 | 30 | 4 | 13% | 4 | 21% | 10 | 33% | 10 | 33% | 67% | 24% |
| 5-Ж | Кондрашова Е.П. | 24 | 23 | 5 | 22% | 6 | 26% | 6 | 26% | 6 | 26% | 74% | 48% |
| ИТОГО | | 217 | 203 | 37 | 18% | 47 | 24% | 61 | 30% | 56 | 28% | 72% | 42% |

| Класс | Учитель | Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7-А | Ющенко Г.А. | 33 | 32 | 2 | 12 | 9 | 9 | 72% | 44% |
| 7-Б | Лобачёва Т.Т. | 33 | 30 | 1 | 7 | 15 | 7 | 77% | 27% |
| 7-В | Велигодская И.В. | 34 | 28 | 1 | 4 | 9 | 14 | 50% | 18% |
| 7-Г | Гуцалюк Ю.С. | 30 | 28 | 0 | 0 | 9 | 19 | 32% | 0 |
| 7-Д | Гуцалюк Ю.С. | 33 | 32 | 1 | 8 | 6 | 17 | 47% | 28% |
| 7-Е | Гуцалюк Ю.С. | 25 | 21 | 1 | 8 | 2 | 10 | 52% | 43% |
| 7-М | Жидков С.И. | 30 | 26 | 7 | 11 | 5 | 3 | 88% | 69% |
| ИТОГО | | 218 | 197 | 13 | 50 | 79 | 55 | 60% | 32% |

| Класс | Учитель | Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11-А | Лобачёва Т.Т. | 28 | 21 | 5 | 8 | 4 | 4 | 81% | 62% |
| 11-Б | Лобачёва Т.Т. | 27 | 26 | 0 | 4 | 19 | 3 | 89% | 16% |
| 11-Г | Лобачёва Т.Т. | 22 | 15 | 1 | 6 | 8 | 0 | 100% | 47% |
| 11-В | Жидков С.И. | 20 | 20 | 6 | 5 | 8 | 1 | 95% | 55% |
| ИТОГО | | 97 | 82 | 12 | 23 | 39 | 8 | 91 % | 45 % |

| Класс | Учитель | Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9-А | Дынту Е.И. | 29 | 16 | - | 1 | 6 | 9 | 44% | 6% |
| 9-Б | Дынту Е.И. | 30 | 23 | - | 1 | 8 | 7 | 39% | 4% |
| 9-В | Шалугина Н.В. | 30 | 23 | 3 | 7 | 7 | 6 | 74% | 43% |
| 9-Г | Велигодская И.В. | 35 | 30 | 1 | 8 | 11 | 10 | 67% | 30% |
| 9-Д | Дынту Е.И. | 31 | 20 | - | 2 | 10 | 8 | 60% | 10% |
| 9-Е | Евдокимова О.Ю. | 32 | 28 | 3 | 4 | 10 | 11 | 61% | 25% |
| 9-Ж | Шалугина Н.В. | 17 | 10 | - | 2 | 2 | 6 | 40% | 20% |
| ИТОГО | | 204 | 143 | 7 | 25 | 54 | 57 | 62 % | 26 % |

Результаты административной контрольной работы по информатике:

| Класс | Всего по списку | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10-Б | 26 | 24 | 6 | 14 | 4 | 0 | 100% | 83% |
| 8-А | 30 | 25 | 1 | 15 | 6 | 3 | 88% | 64% |
| 8-Б | 33 | 29 | 2 | 17 | 9 | 1 | 97% | 66% |
| 8-В | 29 | 27 | 2 | 16 | 6 | 3 | 89% | 67% |
| 8-Г | 30 | 24 | 0 | 13 | 10 | 1 | 96% | 54% |
| 8-Д | 28 | 25 | 0 | 11 | 12 | 2 | 92% | 44% |
| 8-Е | 22 | 20 | 1 | 9 | 10 | 0 | 100% | 50% |
| 8-М | 31 | 24 | 8 | 12 | 2 | 2 | 92% | 83% |

**Раздел 6. Анализ внешнего мониторинга успеваемости 9-х классов.**

В 2025/2016 учебном году ГИА сдавали 204 учащихся 9-х классов. Результаты представлены в таблицах.

**Результаты ОГЭ.**

| Предмет | Всего сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ | СБ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 10 | 1 | 5 | 4 | - | 100 % | 60 % | 3,7 |
| Математика | 15 | 1 | 5 | 9 | - | 100 % | 40 % | 3,4 |
| Физика | 1 | - | 1 | - | - | 100 % | 100 % | 4,0 |
| Химия | 10 | 2 | 8 | - | - | 100 % | 100 % | 4,2 |
| Информатика | 4 | 2 | 2 | - | - | 100 % | 100 % | 4,5 |
| Биология | 18 | 4 | 14 | - | - | 100 % | 100 % | 4,2 |
| История | 8 | 1 | 7 | - | - | 100 % | 100 % | 4,1 |
| География | 15 | 9 | 6 | - | - | 100 % | 100 % | 4,6 |
| Английский язык | 11 | 3 | 4 | 3 | 1 | 91 % | 63 % | 3,8 |
| Обществознание | 12 | 2 | 9 | 1 | - | 100 % | 92 % | 4,0 |
| Литература | 9 | 5 | 2 | 1 | 1 | 89 % | 78 % | 4,2 |

**Результаты ГВЭ.**

| Предмет | Всего сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ | СБ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 194 | 12 | 63 | 119 | - | 100 % | 39 % | 3,4 |
| Математика | 189 | 74 | 93 | 22 | - | 100 % | 88 % | 4,3 |
| Физика | 3 | - | 3 | - | - | 100 % | 100 % | 4,0 |
| Химия | 11 | 3 | 3 | 3 | 2 | 82 % | 55 % | 3,5 |
| Информатика | 24 | 9 | 4 | 7 | 4 | 83 % | 54 % | 3,8 |
| Биология | 59 | 9 | 29 | 21 | - | 100 % | 64 % | 3,8 |
| История | 21 | 2 | 5 | 13 | 1 | 95 % | 33 % | 3,4 |
| География | 62 | 6 | 25 | 25 | 6 | 90 % | 50 % | 3,5 |
| Английский язык | 24 | 12 | 10 | 2 | - | 100 % | 92 % | 4,4 |
| Обществознание | 100 | 15 | 53 | 32 | - | 100 % | 68 % | 3,8 |
| Литература | 12 | - | 5 | 7 | - | 100 % | 42 % | 3,4 |

**Раздел 7. Анализ внешнего мониторинга успеваемости 11-х классов.**

Из 98 выпускников 11-х классов 48 сдавали ГИА в виде ГВЭ, 50 – в виде ЕГЭ. Результаты представлены в таблицах.

Результаты ГВЭ.

| Предмет | Всего сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ | СБ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 48 | 6 | 22 | 20 | - | 100 % | 58 % | 3,7 |
| Математика | | | | | | 100 % | | |

Результаты ЕГЭ.

| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 40 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 50 | 0 | 10 | 28 | 12 | 0 |
| Математика (проф) | | 0 | | | | |
| Физика | | | | | | |
| Химия | | | | | | |
| Информатика | | | | | | |
| Биология | | | | | | |
| История | | | | | | |
| География | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Английский язык | | | | | | |
| Обществознание | | 0 | 0 | 7 | 9 | 2 |
| Литература | | | | | | |

**Результаты ЕГЭ.**

| Предмет | Всего сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ | СБ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика (баз) | 43 | 14 | 20 | 7 | 2 | | | |

**Раздел 7. Анализ внешнего мониторинга успеваемости 11-х классов.**
Из 98 выпускников 11-х классов:

- 48 сдавали ГИА по русскому языку и математике в виде ГВЭ, 50 – в виде ЕГЭ;

- 43 сдавали математику базового уровня в виде ЕГЭ;

- 19 сдавали математику профильного уровня (ЕГЭ).

Результаты представлены в таблицах.

Результаты ГВЭ.

| Предмет | Всего сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ | СБ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 48 | 6 | 22 | 20 | 0 | 100 % | 58 % | 3,7 |
| Математика | 48 | 13 | 35 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,4 |

**Результаты ЕГЭ.**

| Предмет | Всего сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ | СБ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика (баз) | 43 | 14 | 20 | 9 | 0 | 100% | 79 % | 4,1 |

| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 40 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 50 | 0 | 10 | 28 | 12 | 0 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 27 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| Математика (проф) | 19 | 0 | 2 | 6 | 9 | 2 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 36 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| Физика | 9 | 0 | 2 | 0 | 7 | 0 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 36 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов | набрали от 60 до79 баллов | набрали от 40 до59 баллов | не набрали минимального количества баллов (чел.) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (чел.) | (чел.) | (чел.) | |
| Информатика | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 36 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| Биология | 9 | 0 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 32 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| История | 9 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 37 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| География | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 22 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| Английский язык | 14 | 0 | 3 | 3 | 8 | 0 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 42 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| Обществознание | 18 | 0 | 0 | 7 | 9 | 2 |
| Предмет | Всего сдававших | набрали 100 баллов (чел.) | набрали от 80 до 99 баллов (чел.) | набрали от 60 до79 баллов (чел.) | набрали от 32 до59 баллов (чел.) | не набрали минимального количества баллов (чел.) |
| Литература | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |

## Раздел 8. Анализ результативности участия в олимпиадах и предметных конкурсах.

В 2015/2016 учебном году в школе была продолжена работа школьного отделения МАН «Искатель», руководитель школьного отделения заместитель директора по УВР Азарова Н.К.

Руководителями секций школьного отделения МАН были назначены :

Андросова Т.В. – «Школьный музей»,

Тростянчук Н.В. – Пресс-центр «Премьер»,

Романова Д.Н. – Русская литература,

Акимова А.Э. – Русская язык,

Осадчая Н.Д – География и ландшафтоведение,

Клименко Е.Э. – Географы-краеведы,

Дмитрук Д.В – Историческое краеведение,

Николенко Т.Л. – Научно-техническое творчество и изобретательство,

Бочкарева О.С. – Научно-техническое творчество и изобретательство,

Токарев К.В. – Научно-техническое творчество и изобретательство.

Ведется активная работа по созданию школьного музея и музея воинской славы, поисковая работа. Издается школьная газета. (1 раз в четверть). Команда школы принимала участие в Брейн-ринге, посвященном Международному дню Черного моря и заняла 1 место среди команд Республики Крым. 50 учащихся школы участвовало в викторине и выполнили проекты в рамках мероприятий «Арктика — фасад России».

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах проекта ИНФОУРОК, школьном, муниципальном и республиканском этапах Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. Показали хорошие результаты: муниципальный этап - 18 победителей, 40 призеров. Региональный этап – 1 победитель, 14 призеров.

В результате работы в секции географы-краеведы учащийся Рябчиков Никита стал призером регионального этапа олимпиады по краеведению.

В 2015/2016 году учащиеся нашей школы принимали активное участие в

конкурсах «Прикосновение к истокам», «Юный техник», «Я – исследователь», «Шаг в науку», «Мириады открытий», становились победителями и занимали призовые места.

Весенняя сессия защиты работ прошла под девизом «Что мы оставим потомкам». По итогам весенней сессии школьного отделения МАН в 2015/2016 учебном году 20 учащимся школы было присвоено звание кандидатов в действительные члены МАН. 27 учащихся являются действительными членами или кандидатами в действительные члены МАН «Искатель».

Итоги муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2015/2016 учебном году.

| № п/п | Предмет | класс | ФИ ученика | ФИО учителя | Итог участия |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Русский язык | 8 | Авамилева Сайде | Энверова С. Д. | Призер |
| 2. | Русский язык | 8 | Саркисян Виталия | Акимова А.Э. | Призер |
| 3 | Литература | 8 | Булат Лев | Энверова С.Д. | Призер |
| 4 | Украинский язык и литература | 8 | Ливицкий Богдан | Тростянчук Н.В. | Победитель |
| 5 | География | 8 | Булат Лев | Осадчая Н.Д. | Призер |
| 6 | География | 9 | Зубарева Алена | Клименко Е.Э. | Призер |
| 7 | География | 9 | Лозюк Валерия | Клименко Е.Э. | Призер |
| 8 | География | 9 | Селимшаева Тамила | Добряк Л.А. | Призер |
| 9 | Астрономия | 8 | Глебов Иван | Кичижиева М.В. | Победитель |
| 10 | Физика | 7 | Меметов Герай | Изетуллаева Р.Б. | Призер |
| 11 | Физика | 8 | Бойков Александр | Кичижиева М.В. | Призер |
| 12 | Физика | 9 | Менюк Дмитрий | Изетуллаева Р.Б. | Призер |
| 13 | Физика | 11 | Ерина Юлия | Изетуллаева Р.Б. | призер |
| 14 | Физика | 11 | Донцова Анна | Изетуллаева Р.Б. | призер |
| 15 | Биология | 9 | Макаров Сергей | Неткачева М.И. | призер |
| 16. | Биология | 11 | Ларина Александра | Заричная И.А. | призер |
| 17 | Биология | 11 | Ерина Юлия | Заричная И.А. | призер |
| 18 | Обществознание | 8 | Данила Екатерина | Дмитрук Д.В. | призер |
| 19 | Обществознание | 10 | Зайцева Виктория | Дмитрук Д.В. | призер |
| 20 | Обществознание | 10 | Грицаенко Александр | Дмитрук Д.В. | призер |
| 21 | Обществознание | 11 | Татомир Ирина | Дмитрук Д.В. | призер |
| 22 | Обществознание | 11 | Бухаров Максим | Дмитрук Д.В. | Призер |
| 23 | Право | 11 | Татомир Ирина | Дмитрук Д.В. | Победитель |
| 24 | Право | 11 | Зайцева Виктория | Дмитрук Д.В. | Призер |
| 25 | Право | 11 | Старыгина Полина | Дмитрук Д.В. | Призер |
| 26 | Право | 11 | Малышев Алексей | Дмитрук Д.В. | Призер |
| 27 | Право | 11 | Аникушина Эвелина | Роменская Н.Н. | Призер |
| 28 | Право | 10 | Грицаенко Александр | Дмитрук Д.В. | Победитель |
| 29 | Право | 11 | Бухаров Максим | Дмитрук Д.В. | Победитель |
| 30 | История | 8 | Махов Алексей | Дмитрук Д.В. | Призер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 31 | История | 11 | Грицаенко Алексндр | Дмитрук Д.В. | призер |
| 32 | История | 10 | Зайцева Виктория | Дмитрук Д.В. | призер |
| 33 | История | 11 | Бухаров Максим | Дмитрук Д.В. | призер |
| 34 | Технология | 8 | Степанова Анастасия | Незнамов И.Н. | победитель |
| 35 | Технология | 8 | Авамилева Сайде | Николенко Т.Л. | призер |
| 36 | Технология | 7 | Бирлин Глеб | Токарев К.В. | призер |
| 37 | Английский язык | 10 | Саркисян Каринэ | Посметная И.В. | победитель |
| 38 | Английский язык | 8 | Саркисян Виталия | Ковальская Н.И. | призер |
| 39 | Английский язык | 11 | Донцова Анна | Пройдакова Р.Р. | призер |
| 40 | Английский язык | 11 | Решетова Анна | Хропатая М.М. | призер |
| 41 | Английский язык | 10 | Пазгалов Владислав | Посметная И.В. | призер |
| 42 | Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | Васюкова Алина | Незнамов И.Н. | призер |
| 43 | Химия | 9 | Рябчиков Никита | Топчиева Е.Н. | призер |
| 44 | Математика | 7 | Корень Владимир | Жидков С.И. | победитель |
| 45 | Математика | 7 | Ваховский Павел | Жидков С.И. | победитель |
| 46 | Математика | 8 | Меркушева Екатерина | Жидков С.И. | победитель |
| 47 | Математика | 8 | Авамилева Сайде | Жидков С.И. | победитель |
| 48 | Математика | 8 | Чадов Иван | Жидков С.И. | победитель |
| 49 | Математика | 10 | Карташ Александр | Жидков С.И. | победитель |
| 50 | Математика | 11 | Ерина Юлия | Жидков С.И. | победитель |
| 51 | Математика | 11 | Ларина Александра | Жидков С.И. | победитель |
| 52 | Математика | 7 | Меметов Герай | Жидков С.И. | призер |
| 53 | Математика | 8 | Грек Александра | Жидков С.И. | призер |
| 54 | Математика | 10 | Старыгина Полина | Жидков С.И. | призер |
| 55 | Информатика | 10 | Полонский Дмитрий | Полищук И.П. | призер |
| 56 | Информатика | 9 | Чернявый Станислав | Цолина М.Н. | призер |
| 57 | Информатика | 11 | Донцова Анна | Полищук И.П | призер |

Итого: победители – 15 человек, призеры – 42 человека.

По итогам Регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2015/2016 учебном году наши учащиеся показали следующие результаты

| № П/П | Предмет | ФИО ученика | Класс | Статус | ФИО руководителя |
|---|---|---|---|---|---|
| ● | Математика | Булат Лев | 8-М | победитель | Жидков С.И. |
| ● | Математика | Ноздрачева М. | 8-М | победитель | Жидков С.И. |
| ● | Математика | Зыль И. | 8-М | призер | Жидков С.И. |
| ● | Математика | Авамилева Сайде | 8-М | призер | Жидков С.И. |
| ● | Математика | Чадов Иван | 8-М | призер | Жидков С.И. |
| ● | Математика | Меркушева Екатерина | 8-М | призер | Жидков С.И. |
| ● | Математика | Грек А. | 8-М | призер | Жидков С.И. |
| ● | Математика | Ерина Юлия | 11-В | призер | Жидков С.И. |
| ● | Информатика | Полонский Дмитрий | 10 | призер | Полищук И.П. |
| ● | Биология | Ларина А | 11-В | призер | Заричная И.А. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| • | География | Зубарева Алёна | 9-Е | призер | Клименко Е.Э. |
| • | Обществознание | Татомир Ирина | 11-Г | победитель | Дмитрук Д.В. |
| • | Обществознание | Бухаров Максим | 11-Г | победитель | Дмитрук Д.В. |
| • | Право | Старыгина Полина | 10-Б | призер | Дмитрук Д.В. |
| • | Право | Татомир Ирина | 11-Г | победитель | Дмитрук Д.В. |
| • | Право | Бухаров Максим | 11-Г | призер | Дмитрук Д.В. |
| • | Право | Малышев А. | 11-Г | призер | Дмитрук Д.В. |
| • | Право | Грицаенко Александр | 10-Б | призер | Дмитрук Д.В. |
| • | Физика | Ерина Юлия | 11-В | призер | Изетуллаева Р.Б. |

Всего по школе : победителей – 5 человек, призеров -14 человек.

**Раздел 9. Анализ воспитательной работы школы**

Воспитательная система школы опиралась на нормативные документы, такие как: : ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации, Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг.», «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изменениями от 31.01.2014), «Конвенция о правах ребенка» и другие федеральные и локальные законодательные и нормативные акты.

В области воспитания педагогическим коллективом школы решались следующие задачи:

- Создание среды для развития самосознания и самовоспитания.
- Развитие потребности в здоровом образе жизни.
- Приобщение к духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности и патриотизма.
- Формирование толерантного сознания учащихся и педагогического коллектива.
- Повышение уровня воспитанности учащихся.

Для решения данных задач в годовом плане был выделен раздел для целенаправленного планирования работы по воспитанию у учащихся качеств лидера и активиста, формированию духовности, привитию навыков здорового образа жизни, правовому образованию, профориентационной работе, связи с родителями.

Система воспитательной работы МБОУ строилась на основе взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса и включала:

– классные часы (Университет нравственности и культуры);

– Единые уроки;

– классные мероприятия;

– общешкольные мероприятия, которые проводились на основе школьных традиций;

– экскурсионную деятельность;

– профориентационную работу;

– изобразительную творческую деятельность.

В течение года были проведены коллективно-творческие дела, которые охватывали ученический и педагогический коллективы, родительскую общественность:

1. День Знаний.
2. Проект «Крым в сердце моем».
3. Праздник «Посвящение в лицеисты».
4. Выборы Президента школы.
5. Неделя толерантности.
6. Фестиваль «Зимний калейдоскоп».
7. Творческий фестиваль талантов «Звезда лицея».
8. Неделя оборонно-массовой и патриотической работы ко Дню Защитника Отечества.
9. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
10. «Неделя школы».
11. Тематический вечер «Литературный бал».
12. Мероприятия ко Всемирному Дню здоровья.
13. Неделя экологии, посвященная Всемирному дню Земли.
14. Неделя безопасности жизнедеятельности.
15. Месячник правовых знаний.
16. Месячник военно-патриотической работы, посвященный 70-летию Великой Победы.
17. Участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения Симферополя.
18. Проведение акции «Георгиевская ленточка».
19. Участие в акции «Бессмертный полк».
20. Участие в акции «Кораблик Победы».

21. Участие в конкурсе «Мы наследники Победы».

22. Участие в военно-патриотической игре «Победа».

23. Участие в конкурсе «Крымский вальс».

24. День Победы.

25. Смотр-конкурс строя и песни.

26. Литературно-музыкальные композиции, посвященные великой Победе.

27. Праздник «Последнего звонка».

28. Выпускной вечер.

Воспитательная работа содействовала приобретению новых навыков и умений, давала возможность проявить свои таланты, способствовала творческому росту и позволяла результативно выступать на городских, республиканских и Всероссийских конкурсах:

| Название конкурса | Уровень | Данные участников | Результат | ФИО руководителя |
|---|---|---|---|---|
| Технический конкурс «Юный техник» | муниципальный региональный | Самородов Максим (6-В) | I место | Токарев К.В. |
| Акция «Крымский сувенир», работа «Крымский вестник» | муниципальный этап | Маликова Татьяна (7-Б) | Грамота I место | Николенко Т.Л. |
| Акция «Крымский сувенир», работа «Морской странник» | муниципальный этап | Степанова Анастасия (8-Е) | Грамота I место | Бочкарева О.С. |
| I отборочный тур I Всекрымского конкурса детского искусства «Тебе, моя Родина» фестиваля детского и юношеского творчества «Русский сувенир» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово» | муниципальный этап | Бродовская Екатерина (9-Д) | Диплом победителя от управления культуры и культурного наследия администрации города Симферополя | Бочкарева О.С. |
| I отборочный тур I Всекрымского конкурса детского искусства «Тебе, моя Родина» фестиваля детского и юношеского творчества «Русский сувенир» в рамках Международного фестиваля «Великое | муниципальный этап | Степанова Анастасия (8-Е) | Диплом победителя от управления культуры и культурного наследия администрации города Симферополя | Бочкарева О.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| русское слово» | | | | |
| Республиканский конкурс-выставка «Прикосновение к истока» | муниципальный этап | Дроздова Екатерина (8-Б) | Диплом II степени | Николенко Т.Л. |
| Республиканский конкурс-выставка «Прикосновение к истока», номинация «Вязание крючком» | муниципальный этап | Исаева Эвелина (9-Г) | Диплом I степени | Бочкарева О.С. |
| Республиканский конкурс-выставка «Прикосновение к истока» | муниципальный региональный | Левченко Андрей (10-В) | Диплом II степени | Токарев К.В. |
| Республиканский конкурс-выставка «Прикосновение к истока» | муниципальный региональный | Сылка Михаил (10-Г) | Грамота | Токарев К.В. |
| Республиканский конкурс-выставка «Прикосновение к истока» | муниципальный региональный | 19 человек | Диплом участников | Бочкарева О.С.<br>Токарев К.В.<br>Николенко Т.Л. |
| Новогодняя выставка | школьный | Бурлин Глеб (7-М) и 28 участников | | Бочкарева О.С.<br>Токарев К.В.<br>Николенко Т.Л. |
| «Мир сказок» выставка декоративно-прикладного искусства | школьный | 20 участников | | Бочкарева О.С.<br>Николенко Т.Л. |
| Выставка «Крым» | школьный | 45 работ | | Бочкарева О.С.<br>Токарев К.В.<br>Николенко Т.Л. |
| «Крымский сувенир» от 15.10.2015 № 481 | муниципальный этап | Скрыльков С.<br>Саар Е.,<br>Степанова А.,<br>Дорофеева А.<br>Балко Ю.<br>Садовник К. | | Бочкарева О.С.<br>Токарев К.В.<br>Николенко Т.Л. |
| «Крым в сердце моем» 16.10.2015 № 483 | муниципальный этап | Дорофеева А. | | Николенко Т.Л. |
| Участие в благотворительной ярмарке рукоделия «Белый цветок» | муниципальный этап | Рыбальченко София<br>Саар Лиза<br>Маликова Т.<br>Федоренко А.<br>Пугачев А. | | Бочкарева О.С.<br>Токарев К.В.<br>Николенко Т.Л. |
| Патриотическая акция «Кораблик Победы» от 19.04.2016 | муниципальный этап | 106 человек | | Бочкарева О.С.<br>Николенко Т.Л. |
| Участие в республиканском конкурсе «Пасхальная ассамблея» | республикански й | Исаева Э.<br>Бурлин Г. | Грамота<br>Грамота | Бочкарева О.С.<br>Николенко Т.Л. |
| I и II Международный конкурс «Мириады открытий» (изобразительное искусство) | международный | Токатлы Е.(6-В)<br>Джой Е. (7-Г)<br>Шаповалова Т. (7-Е) | I место<br>I место<br>I место | Эннанова Л.Д. |
| Детско-юношеский | международный | Глушко Лилия | III место | Эннанова Л.Д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень - 2015» | | | | |
| Конкурс детского рисунка «Новый год» | международный | Глушко Лилия | I место | Эннанова Л.Д. |
| «Мириады открытий» интернет-конкурс | международный | Московченко П. (8-Г) | I место | Урицкая О.В. |
| «Золотое руно» | международный | Иващенко А. (5-Г)<br>Антипова В. (8-А)<br>Сахненко С. (5-Г) | I место | Урицкая О.В. |
| Конкурс «Крым в сердце моем» | муниципальный этап | Токатлы Е. | Диплом участника | Бакшеева Е.А. |
| «Песнь моей души» | муниципальный этап | Токатлы Е. | Диплом участника | Бакшеева Е.А. |
| «Ассоль» | муниципальный этап | Токатлы Е. | Диплом участника | Бакшеева Е.А. |
| «Хоровая радуга Крыма» | муниципальный этап | Хор «Созвучие» | Диплом I степени | Бакшеева Е.А. |
| «Южный Экспресс» | международный | Токатлы Е. | Диплом I степени | Бакшеева Е.А. |

На особом контроле находились вопросы сохранения здоровья учащихся. Традиционным стало проведение акции «Я выбираю здоровый образ жизни», а также презентаций детских достижений в спорте.

С целью нравственного воспитания учащихся, формирования моральных ценностей, идеалов, понятий добра и зла, норм общения регулярно проводились классные часы, направленные на формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своего народа, своей семьи. Однако при проведении классных часов наблюдается формальный подход, несоблюдение тематики, низкая посещаемость учащихся. В будущем учебном году данную работу следует взять под особый контроль.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. В связи с этим при составлении планов воспитательной работы классные руководители обязаны учитывать особенности классного коллектива, конкретные личности учеников, ставить конкретные задачи. Анализ планов воспитательной работы показал, что ряд учителей, как и прежде, формально относились к составлению плана, не вовремя сдавали планы на проверку или сдавали в недоработанном виде. По

завершении учебного года не все проводят детальный анализ воспитательной работы с классом.

Профессиональная компетентность наших классных руководителей имеет большой, но не всегда в полной мере реализуемый потенциал. В следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности, ввести рейтинг классных руководителей.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, психолога, социального педагога. На консультациях рассматривались социальные вопросы, вопросы педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы о возрастных особенностях и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Основным вопросом остается уровень посещаемости родительских собраний. В некоторых классах очень низкий уровень явки родителей на классные собрания, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, приводит к отсутствию интереса к школьной жизни в целом, к нежеланию развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к участию в жизни школы и класса, разнообразить формы работы с родителями.

Воспитательный процесс осуществлялся и через систему ученического самоуправления, призванную решать задачи по сплочению детского коллектива, повышению общекультурного уровня, развитию творческих начал, социальному становлению личности.

В состав самоуправления входили учащиеся 5-11 классов. Органы ученического самоуправления разделялись на общешкольные и классные.

Основная повседневная работа велась штабом самоуправления (координирует деятельность всех комиссий, работает с активами классов, отслеживает результативность работы, вносит коррективы), комиссиями по направлениям (культурно-массовая, трудовая, дисциплины и порядка, учебная, спортивная), активами классов. Курировали работу ученического самоуправления заместитель директора по УВР Кудряшова Д.Р. и педагог-организатор Козакова И.В.

Члены самоуправления осуществляли помощь в оперативном контроле над посещаемостью учащихся, контролировали организацию дежурства в школе и в классах, проводили рейды контроля над внешним видом учащихся «Школьная форма», оказывали помощь в работе библиотеки по проверке сохранности учебников, участвовали в подготовке внеклассных мероприятий.

Перед блоком воспитательной работы МБОУ в 2016/2017 году будут стоять следующие задачи:

1. Продолжать работу по совершенствованию воспитательной системы школы в аспекте реализации обновленной структуры органов самоуправления через проектную деятельность.

2. Обеспечить организацию более качественной работы классных руководителей, создать творческую лабораторию из числа классных руководителей.

3. Продолжить работу малых и больших оперативок с целью информирования и обучения активов классов, формирования общественного мнения, создания благоприятного психологического климата в ученическом коллективе.

4. Разнообразить формы работы по профилактике правонарушений и преступлений, пропаганде здорового образа жизни, профилактике насилия, ксенофобии, экстремизма и всех видов дискриминации.

5. Обеспечить качественную подготовку и проведение классных часов в рамках «Университета нравственности и культуры».

6. Продолжать работу по совершенствованию системы дежурства

учителей и учащихся, обеспечивать контроль за соблюдением правил безопасного поведения на уроках и переменах.

## Раздел 10. Анализ работы социально-педагогической службы

Социально-педагогическая служба школы представлена двумя направлениями:

- социальное сопровождение и социализация учащихся 1-4 классов, в том числе учащихся с ОВЗ (инклюзивное образование);

- социальное сопровождение, социализация, профориентация учащихся 5-11 классов.

Социальный педагог в школе – посредник между личностью обучающегося и школой, семьей, специалистами социальных служб, городских и республиканских ПМПК и административных органов. Он осуществляет социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, в том числе в рамках инклюзивного обучения; участвует в подготовке и написании индивидуальных учебных планов; осуществляет мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите детей; информирует родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья о работе внешкольных учреждений; привлекает детей с ОВЗ к общешкольным и внеклассным мероприятиям; способствует созданию благоприятного социально-психологического климата для учащихся как основного условия развития и социализации личности.

Задачи социально-психологической службы:

- ✓ Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности.
- ✓ Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся.
- ✓ Изучение социально-педагогических проблем воспитательной деятельности.
- ✓ Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
- ✓ Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- ✓ Проведение профилактической работы и пропаганда

здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

**Анализ работы социально-психологической службы начальных классов и инклюзивного образования.**

В начале 2015/2016 учебного года были выявлены семьи и дети различных категорий, требующие особого внимания. По полученным данным оформлены социальные паспорта классов и составлены списки детей льготных категорий, банк данных об обучающихся в инклюзивных классах. Разработан план работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями. А также план работы с детьми, требующими особого педагогического внимания.

В течение 2015/2016 учебного года социальным педагогом отслеживался уровень воспитанности учащихся с 1-х по 4-е классы. Осуществлялся контроль соблюдения правил поведения и внешнего вида учащихся. Проводилось анкетирование учащихся и их родителей с целью выявление интересов и склонностей детей, в том числе в инклюзивных классах, где обучаются дети с ОВЗ.

Анализировалась внеурочная занятость детей с ограниченными возможностями здоровья (посещение кружков и различных секций); посещаемость учебных занятий детьми «группы риска» и детьми с ОВЗ; внеурочная занятость детей с ОВЗ и детей «группы риска»; индивидуальная работа с учащимися; связь с классными руководителями и родителями.

На начало 2015/2016 учебного года в школе начального общего образования обучалось 7 опекаемых учащихся и 4 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школьной комиссией были проведены плановые обследования жилищно-бытовых условий опекаемых детей, а также детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья), составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для

занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

В течение 2015/2016 учебного года осуществлялся учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей из неблагополучных семей, а также детей-инвалидов.

Совместно с классными руководителями 1-4 классов был составлен список детей, требующих особого педагогического внимания. Некоторые из числа этих обучающихся по согласованию с их родителями внесены в список детей школьной ПМПк для посещения еженедельных занятий с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Проводились индивидуальные и групповые беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Велась целенаправленная работа по правовой грамотности среди родителей (законных представителей) и учащихся: родительские собрания, классные часы в 1-4 классах на тему: «Конвенция ООН о правах ребенка», «Знать права, выполнять обязанности», «Хочу, могу, надо», викторины по темам: «Азбука здоровья», «Здоровым быть – здорово!».

Организованы конкурсы на лучший рисунок в группах продленного дня по данной тематике.

Родители с детьми, имеющими проблемы с поведением, учебой и посещаемостью занятий, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы. С ними проводились индивидуальные беседы о правилах поведения в школе, развивающие занятия, консультации.

Число детей «группы риска», то есть учащихся, требующих особого

педагогического внимания, уменьшилось с 19 до 13 человек.

В школе проходила Неделя Толерантности, в течение которой были проведены беседы с учащимися 1-4 классов на тему: «О тех, кто рядом» и «Урок Добра».

На начало 2015/2016 учебного года в начальной школе обучались дети из 81 многодетной семьи, для них предусмотрены социальные льготы (бесплатное питание и оздоровление), выполнение которые находится на постоянном контроле социального педагога.

Всего было охвачено бесплатным питанием 88 учащихся из 1-4 классов. Из них – 7 детей-сирот/ЛРП, 5 детей с ОВЗ, 76 – из многодетных семей.

Совместно с классными руководителями проводилась работа по привлечению детей различных категорий к отдыху и оздоровлению.

В течение 2015/2016 учебного года от родителей обучающихся льготных категорий (талантливые и одаренные, отличники учебы, многодетные, дети-сироты и дети с ОВЗ) поступило 36 заявлений (из числа обучающихся 1-4-х классов). На основании заявлений и необходимых документов был сформирован банк данных детей на оздоровление в лагеря и санатории Крыма. Все документы были переданы в Управление по делам семьи, молодежи, физической культуры и спорта. Все желающие, подавшие заявление на оздоровление, распределены и осведомлены о процедуре заезда в лагеря.

Социальный педагог проводит систематическую консультационную работу. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

| № | Содержание проблемы | Количество учащихся | Количество педагогов | Количество родителей |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Результаты социологических исследований. | 10 | 5 | 8 |
| 2 | Составление характеристик на ПМПК. | __ | 2 | 4 |
| 3 | Конфликтные ситуации в ученической среде. | 7 | 7 | 4 |
| 4 | Социализация детей с ОВЗ в ученическом коллективе. | 1 | 3 | 1 |
| 5 | Организация оздоровления детей льготных категорий. | __ | 23 | 40 |

В таблице представлены объемные показатели работы социального

педагога начальной школы

| № | | Категория | Количество мероприятий | Охват (всего человек) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Проведено индивидуальных консультаций: | Детей - | | |
| | | Родителей - | | 45 |
| | | Специалистов - | | 10 |
| 2 | Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов) | С детьми - | 23 | 750 |
| | | С родителями - | 2 | 60 |
| | | С педагогами - | __ | __ |
| 3 | Диагностическая функция (индивидуальная/групповая) | Детей - | 2 | 64 |
| | | Родителей - | 1 | 15 |
| | | Педагогов - | 1 | 25 |
| 4 | Социально-педагогические мероприятия и проекты | с учащимися | 2 | 50 |
| | Профилактическая и просветительская работа | педагоги | 1 программ 10 всего часов | |
| | | родители/опекуны | | |
| | | обучающиеся | | |
| | | Другие представители | ____ | |
| 5 | Участие в проведении открытых мероприятий | ОУ | ____ | ____ |
| | | Города | ____ | ____ |
| | | Республики | ____ | ____ |

На следующий учебный год определены задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, в первую очередь родителей обучающихся.
4. Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
5. Выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций детей.
6. Повышение уровня социальной компетентности учащихся в гражданско-правовой и бытовой сферах.

7. Оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка.
8. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания правовой культуры.

**Анализ работы социально-психологической службы основного общего и среднего общего образования.**

До февраля 2016 года школа работала в две смены в связи с необходимостью проведения ремонтных работ в здании начальной школы. Было выявлено, что дети среднего возраста (6-8 классы), вынужденные заниматься во вторую смену, испытывали ряд трудностей, связанных с нарушением привычного для них распорядка дня. Повысилась утомляемость учащихся, ухудшилось качество контроля родителей за успеваемостью детей из-за занятости на работе в дневное время, когда большинство учащихся делают уроки в первой половине дня. У ребят возникли трудности с посещением кружков, секций во внеурочное время, так как совпадало время школьных занятий с рабочим временем учреждений дополнительного образования.

Примерно 25 % семей учащихся составляют неполные семьи, в которых воспитанием ребенка занимается работающая мать. Семьи (в том числе и полные) в настоящее время большую часть времени вынуждены решать социально бытовые проблемы, поэтому уделяется недостаточное внимание развитию и воспитанию детей, утрачены семейные традиции, которые позволяли ребенку усваивать с раннего возраста общечеловеческие ценности. И даже в отдельных семьях, где есть не работающая мать, у детей наблюдается педагогическая запущенность в связи с отсутствием желания родителей заниматься должным образом воспитанием детей.

Так, на начало учебного года на внутришкольном учёте состояло 5 учащихся.

За октябрь-ноябрь 2015 года школой была выявлена и по решению комиссии Совета профилактики поставлена на внутришкольный учёт в связи с девиантным поведением учащаяся, 8 класса, находившаяся в социально-

опасном положении.

В течение всего времени обучения велась систематическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте, и их семьями: беседы на уровне администрации школы, классного руководителя, социального педагога. С данной категорией учащихся систематически работал психолог школы.

В настоящее время учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю, в школе нет.

По решению комиссии Совета профилактики (Протокол № 3 от 24.12.2015г.) с внутришкольного учёта было снято 5 учащихся. Таким образом, к концу учебного года на внутришкольном учете 1 учащийся 7-го класса.

За текущий период проведено 5 заседаний Совета профилактики согласно годовому графику профилактической работы.

За прошлый учебный год были выявлены две попытки совершения суицида учащимися школы на фоне межличностных отношений с молодыми людьми, не обучающимися в нашей в школе. С родителями учащихся проведена работа по предупреждению возможных рецидивов, усилению контроля за общением в сети Интернет. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей осуществляется согласно индивидуальным комплексным программам реабилитации.

В рамках месячника правовых знаний в апреле социальным педагогом проведено совещание с классными руководителями «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей. Порядок формирования банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении».

По решению КДН и ЗП в банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении 18.05.16 включена одна семья за неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей. По рекомендации социального педагога ребенок из данной семьи направлен для оздоровления во вторую смену лагеря «Лесной» (Судак).

На начало года в школе обучалось 5 детей-сирот и 9 детей, лишённых

родительского попечения. К концу года ещё 3 учащихся пополнили список опекаемых детей.

Все опекуны стараются выполнять обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих подопечных. В течение года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с практическим психологом были даны рекомендации опекунам в воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении. Трудности во взаимоотношениях опекунов с подопечными в процессе воспитания отмечаются у одной семьи. Опекун с подопечными из данной семьи неоднократно приглашались на заседания Совета профилактики, где им давались конкретные рекомендации. По решению КДН и ЗП один из детей прошёл реабилитационный курс в течение 4-х месяцев в санатории-интернате г. Феодосии. По рекомендации и направлению ПМПК второй ребенок в следующем году будет учиться в учебно-реабилитационном центре «Надежда».

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей, предоставлено льготное питание в школьной столовой. Все дети, чьи родители и опекуны принесли необходимый перечень документов, включены в Банк и Базу данных для оздоровления в учреждениях отдыха. Социальными педагогами с помощью классных руководителей оповещены все родители и официальные представители учащихся льготных категорий (237 человек) о возможности предоставления летнего отдыха. Списки переданы в Управления туризма, молодёжи и спорта. К 01.06.2016 года распределено по лагерям и сменам 120 человек.

Информация о лагерях, предложенная специалистами Управления туризма, молодёжи и спорта Администрации города Симферополя, размещена на сайте школы.

Согласно плану совместной работы с ОПДН на 2015/2016 учебный год сотрудники полиции принимали активное участие в школьных профилактических мероприятиях в рамках месячника правовых знаний. Инспектор ПДН Куценко О.В. провела с учащимися 10-х классов беседу на

тему «Неформальные молодёжные объединения». В ходе беседы были рассмотрены негативные последствия для несовершеннолетних, подвергшихся влиянию криминальной субкультуры.

Проведены беседы «Я и закон», «Профилактика правонарушений: виды ответственности несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»: 6 бесед, 2 видео-лектория. Для учащихся 11-х классов в рамках месячника правовых знаний состоялся круглый стол «Терроризм – как фактор отсутствия духовно-экологической культуры личности и права жизни незащищенного человека».

Составлены совместные планы работы с ГБУРК СГЦСССДМ, ОКМДД Киевского района. В 2015/16 учебном году заключен договор с ГБУРК СГЦСССДМ. В течение года состоялись беседы, видео-лектории, встречи на круглых столах, брифингах, викторинах в рамках месячников правовых знаний, месячника охраны прав детства, декад ЗОЖ, месячника республиканской антинаркотической профилактической акции для учащихся «За здоровье и безопасность наших детей»

Социальным педагогом Добряк Л.А. и учителем истории и обществознания Шереметой В.А. для учащихся 7-х классов проведён Круглый стол «Проступок. Правонарушение. Преступление», в ходе которого ребятам было предложено проверить знания своих прав и обязанностей в соответствии с законодательством РФ, с вручением грамот самым активным участникам мероприятия.

С целью профилактики правонарушений на 2015/2016 учебный год были разработаны планы мероприятий по предупреждению и профилактике вредных привычек (алкоголизма, курения, компьютерной зависимости, употребления спайсов и т. д.), правонарушений, экстремистских проявлений в молодёжной среде; план по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей. Согласно разработанному плану-графику в течение учебного года на родительских собраниях проводилась разъяснительная и просветительская работа по психолого-педагогическим особенностям каждой возрастной

категории учащихся. Прошли тематические недели: Неделя сохранения психологического здоровья, Неделя толерантности, Неделя здорового образа жизни. Специалистами социально-психологической службы для проведения профилактической работы с учащимися постоянно приглашались сотрудники медицинских организаций, прокуратуры, социальных служб, МВД.

16 октября была организована встреча учащихся 10-х классов со старшим инспектором (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» Е.А.Куценко и проведён видео-лекторий «Подросток и закон».

В апреле было проведено анонимное анкетирование социально-психологической службой среди учащихся 7-11 классов на выявление склонности обучающихся к употреблению наркотических веществ. Родители на родительских собраниях в апреле и в мае были ознакомлены со статьями КоАПРФ о мерах ответственности за неисполнение своих обязанностей, также для них был проведен инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время летних каникул.

В рамках месячника правовых знаний и Декады здорового образа жизни в апреле 2016 года врачи-наркологи ГБУЗ РК «КНПЦИ» Пейсах И.И. и Миронюк А.Л. беседовали с учащимися 9-х, 10-х классов на тему о негативных последствиях употребления курительных смесей с просмотром фильма «Смертельные спайсы».

Накануне летних каникул 20 мая состоялась беседа прокурора апелляционного отдела прокуратуры Республики Крым Туробовой А.С. с учащимися 9-11 классов на тему «Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и прекурсоров», «Преступления против собственности, совершённые несовершеннолетними», «Уголовная ответственность за заведомо ложные сообщения об акте терроризма. Ст. 207 УК РФ» с просмотром фильма. В течение года с целью профилактики употребления ПАВ беседует с учащимися старших классов старший инспектор ПДН ОП № 2 «Киевский» Куценко Е.А.

На высоком организационном уровне проведено профориентационное

мероприятие с учащимися 9-х классов с участием специалиста ГКУРК «Центр занятости населения» Н.В. Шихоревой с демонстрацией фильма о востребованных профессиях и проведением анкетирования для предоставления работы учащимся в летний период.

В течение года осуществлялся патронаж семей детей льготных категорий совместно со специалистами СГЦСССДМ, Департамента по делам детей, полиции, а также в связи с запросами из Департамента по делам детей.

В течение года были оформлены материалы:

1. Тренинг для учащихся 8-х классов по предупреждению Интернет-зависимости, развивающий умение уважительно общаться со сверстниками.

2. Сценарий сюжетно-ролевой игры «Твой выбор» для учащихся 7-х классов, направленной на профилактику табакокурения, пропаганду преимуществ ЗОЖ.

3. Сценарий «Учимся сотрудничать» (5-е классы) (рамках «Недели толерантности»).

4. Сценарии Круглых столов «Опасности виртуального мира» с целью предотвращения негативных последствий, связанных с использованием детьми сети Интернет и мобильной связи для учащихся 8-х классов, «Правила вокруг нас» (для учащихся 8-х классов с целью профилактики межнациональных конфликтов), «Имеешь ли ты право иметь право», «Знаем свои права. Исполняем свои обязанности» (6-7) классы (в рамках месячников правовых знаний). Разработан сценарий и составлена презентация Круглого стола «Проступок. Правонарушение. Преступление» для учащихся 7-х классов в рамках апрельского месячника правовых знаний.

5. Подборка сценариев классных часов на тему «Школа самоуважения» (5-6 классы), анкет для учащихся на тему «ЗОЖ», «Отношение к ПАВ».

6. Совместно со специалистами СГЦСССДМ, КДН, ОПДН ОУУП и ПДН ОП №3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю составлены индивидуальные комплексные программы реабилитации учащихся, находящихся в СОП.

7. Подготовлен методический материал на тему «Профилактика насилия, агрессии, аутоагрессии и саморазрушительного поведения детей и подростков» в рамках городского семинара «Роль социально-психологической службы в профилактике социально-негативных явлений в ученической среде и в формировании здорового образа жизни».

В условиях современной жизни нашего общества актуальной проблемой становится способность учащихся решать социально-значимые проблемы, формирование активной гражданской позиции, патриотических убеждений, приверженность демократическим ценностям, позитивная социализация. Важным направлением в нашей деятельности является развитие социально активной личности, формирование социально- значимых компетенций.

Социально-педагогическая деятельность в школе в 2016/2017 учебном году будет направлена на развитие данных качеств и предполагает следующие направления:

1.Изучение условий социального развития ребёнка.

2. Включение подростка в активное взаимодействие с социальной средой.

3. Подключение родителей к разрешению возникающих проблем у ребенка.

4. социально-профилактического пространства в образовательном учреждении.

5. Оказание социально-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в процессе социализации.

6.Подключение специалистов по работе с ребенком и семьей.

7. Организация взаимодействия всех социальных институтов, функционирующих в социальном окружении подростка.

В настоящее время социально-педагогическая служба школы работает над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащегося в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций детей.
- Повышение уровня социальной компетентности учащихся в гражданско-правовой и бытовой сферах.
- Оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка.
- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания правовой культуры.

Основные направления работы социально-психологической службы:

14. Проведение мониторинга семейной и социальной ситуации развития ребенка, изучение ценностных ориентаций семьи и ребенка.
15. Оценка социального благополучия детей.
16. Проведение профилактических мероприятий, направленных на включение учащихся в активную социально значимую деятельность
17. Организация поддержки детей, попавших в сложную жизненную ситуацию
18. Проведение социального консультирования по решению проблем ребенка
19. Педагогическое управление развитием ребенка: создание ситуации успеха, принцип компетентностного подхода к процессу обучения.

Эффективное решение поставленной цели возможно только при полном взаимодействии и взаимопонимании семьи и школы, при активном участии всех субъектов образовательного процесса.

**Проблема, над которой работает социальный педагог:** определение путей обновления форм и методов работы по социальному сопровождению и социализации детей 1-4 классов, в том числе и детей с ОВЗ с целью реализации ФГОС.

## РАЗДЕЛ 11. Анализ работы психолого-педагогической службы.

В связи с переходом школ на ФГОС выросла нагрузка на педагога-психолога, что выражается в количестве требуемых отчетов, справок, проведении тестирования. Так, в текущем учебном году были затребованы 6(!!!) раз справки об обученности родителей основам педагогики и психологии, необходимо было провести мониторинг учащихся в отношении наркотической зависимости, требовались в течении года отчеты-справки или отчеты таблицы о проведении недели или мероприятий ко дню толерантности, акции о ВИЧ-СПИДе и другие. Выявленные учащиеся группы риска, о которых школа сообщила в другие службы, в итоге получали помощь в основном от работников школы, программы на них составлялись и проводились педагогами-психологами и социальными педагогами школы. От социально-психологической службы на протяжении всего года требовались характеристики, отчеты, справки о проделанной работе по каждому ребенку из учетных категорий.

Не были решены и те проблемы, которые не зависят от педагога-психолога и школы как образовательного учреждения, а именно:

- нагрузка на ставку педагога-психолога и работа на протяжении 7 месяцев в две смены - в связи с ремонтными работами в школе с сентября по февраль;

- выросло количество педагогов, обращающихся за помощью к педагогу-психологу в отношении учащихся, которые конфликтуют с родителями, а родители относятся к проблемам с ребенком равнодушно или перекладывают на плечи школы. Так за год было выявлено и находились на контроле социально-психологической службы 10 учащихся, совершавших попытки увиливать от обучения, совершавших попытки уйти из дома; 2 ученицы совершили суицидальные попытки. Всю работу по сопровождению этих учащихся возложили на школу.

- в школе обучается 20 детей с инвалидностью, в отношении которых необходимо составить индивидуальные программы сопровождения. Это делает

невозможным практически выполнение других видов деятельности в школе.

Кроме проводимой плановой (основной) работы в школе, это привело к увеличению рабочего времени в школе до 10-12 часов и психологической и физической истощаемости работников социально-психологической службы школы.

Школа ожидает реальной помощи в виде конкретной работы с трудными детьми, конкретных методических материалов, которые можно использовать в работе, а не требований разрабатывать их самим, как это происходит сейчас.

Реальный путь решения проблемы – уменьшить количество запросов в адрес работников школы.

Идеальный путь решения – организовать работу смежных ведомств так, чтобы ответственность за работу со сложными категориями детей и семьями выполнялась не только школой.

Запланированные на текущий учебный год мероприятия выполнены на 100%.

Анализ выполненной работы показал, что планирование необходимо составлять так, чтобы учитывать постоянные требования внеплановых мероприятий – диагностических, просветительских, коррекционных, которые в течение года спускаются свыше.

Задачи на следующий учебный год и перспективный план работы:

Продолжить оказание методической помощи педагогическому коллективу в процессе перехода на ФГОС: проводить индивидуальные и групповые консультации педагогов. В течение года проводить наблюдения и консультирование педагогов и родителей учащихся школы в отношении изменений требований и перехода на новые образовательные стандарты. Осуществлять методическую помощь в написании рабочих программ в разделе требований новых федеральных образовательных стандартов к обучающимся различных возрастных категорий. В школу пришли 12 молодых педагогов, с которыми на протяжении года проводить индивидуальные консультации рамках ШМУ. На заседаниях рассматривать особенности педагогической

деятельности в отношении учеников, имеющих проблемы с адаптацией (5-е классы), индивидуальные образовательные особенности, освещать вопросы работы с родителями в плане психолого-педагогического просвещения и ознакомления их с требованиями ФГОС.

**Раздел 12. Анализ работы школьной библиотеки**

Основными задачами работы библиотеки в 2015/2016 учебном году были:

•Внедрение информационно-компьютерных технологий — важнейший фактор создания оптимальной организации учебно-воспитательного процесса и повышение педагогического мастерства учителя.

•Информационное обеспечение всех аспектов учебно-воспитательного процесса для усвоения программных и дополнительных знаний, самообразования учащихся.

•Воспитание информационной культуры учащихся, формирование постоянного стремления к поиску информации, осознанного подбора информационных источников, формирование умения систематизации и личностей оценки информации.

•Обучение учащихся технологиям пользования библиотеками разных типов, обучение культуре чтения.

•Содействие повышению профессионального мастерства педагогов путем предоставления информации о передовом педагогическом опыте, современных учебно-воспитательных технологиях.

•Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса.

•Пропаганда духовно-нравственной, патриотической, литературы с целью формирования личности школьников.

•Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.

•Формирование комфортной адаптивно-развивающей библиотечной среды.

Анализ деятельности показал, что поставленные задачи выполнены, о чём свидетельствует следующий отчет.

**Работа с библиотечным фондом.**

В течение 2015/2016 учебного года проводился мониторинг обеспеченности учебной литературой на 2016/2017 учебный год. На основании проверки был оформлен заказ на недостающие учебники. Оформлен заказ на художественную и методическую литературу необходимую для обеспечения информационной поддержки образовательного процесса. В результате получено 902 учебника, 30 экземпляров методической литературы и 88 экземпляров художественной литературы.

**Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов.**

В 2015/2016 учебном году читателями библиотеки являлось — 1425 человек.

Число посещений библиотеки — 10629.

Общая книговыдача составила — 11309.

Книговыдача учебников составила — 28908.

В течение 2015/2016 учебного года было оформлено 44 книжных выставки:

**К юбилейным датам**

- «Жизнь как факел» 120 лет со дня рождения С.А. Есенина.
- «За светлые воспоминания благословляю каждый миг» 145 лет со дня рождения И.А. Бунина.
- «Любовь воспетая стихами» 100 лет со дня рождения К. Симонова.
- «Он жил среди нас этот сказочник добрый» 85 лет со дня рождения В.Н. Орлова.
- «Долгий век М. Булгакова» 125 лет со дня рождения М.А. Булгакова.

**Выставки книг**

- «По книжным меридианам» приключ., истор., фантаст. литература и поэзия
- «Он победил и время, и пространство» литература о жизни и творчестве А.С. Пушкина
- «Ты женщина, и этим ты права...» к Международному женскому дню
- «Прогулка с Мельпоменой» к Дню театра
- «Золотая полочка» к Неделе детской и юношеской книги

**К году отечественного кино:**

- «Важнейшее из искусств»
- «Путешествие в мультсказку»

**Патриотическое воспитание:**

- «День народного единства»
- «Из искры возгорится пламя» 190 лет со дня восстания декабристов
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
- «900 дней блокады Ленинграда»
- «Непобедимая и легендарная»
- «Крымская весна»
- «Освобождение» ко дню освобождения Симферополя
- «Поклонимся великим тем годам»

**Литературные вечера, конкурсы, викторины**

С использованием компьютерных технологий проведено 17 мероприятий:

- «Книжное царство — мудрое государство», 2 классы
- «Жизнь как факел» (литературно-музыкальная гостиная, посвященная 120-летию со дня рождения С.А. Есенина), 11 классы
- «Бал литературных героев-2015», 11 классы
- «Кавалер ордена улыбки», 3 классы

**Обзоры литературы**

- «Этих дней не смолкнет слава» день партизанской славы в Крыму, 5-7 классы
- «Первая леди детектива — Агата Кристи» обзор детективной литературы, 6-9 классы
- «Литературный компас» знакомство с новинками литературы, 8 классы
- «Блокадный Ленинград», 6 классы
- «Дом, в котором...» М. Петросян и ее книги, 9 классы
- «Пошелестим страницами» новые имена в подростковой литературе, 6 классы
- «Герои Олимпа» версия Рика Риордана, 7 классы

**Библиотечные уроки (21)**

- «Рыцарь русского языка С.И. Ожегов», 5 кл.
- «Один час из жизни толкового словаря», 5 кл.
- «Путешествие в Библиоград» (урок-экскурсия), 1 кл.
- «Далев словарь — энциклопедия русской жизни» 7 кл.
- «Хранители богатства русского языка» 7 кл.
- «Любимых детский книг творец» 3 кл.
- «Всероссийский словарный урок» 7 кл.

В 2015-2016 уч. году были проведены следующие мероприятия по отдельному плану:

- «Неделя школьной библиотеки»
- «Неделя детской и юношеской книги»
- «Неделя инклюзивного образования»

Участвовали среди библиотек средних общеобразовательных школ Киевского района г. Симферополя на лучшую организацию работы по правовому просвещению учащихся в межвыборный период и заняли первое место.

Была выпущена печатная продукция библиотеки (буклеты):

- Памятка «Террористический акт: если вы в опасности»
- Памятка юного читателя
- «Знакомство с новыми книгами»

Сделаны информационные плакаты:

- «Великие библиотекари»
- «Самые красивые библиотеки мира»
- «Самые читаемые книги»

**Раздел 13. Материально-техническая база.**

За 2015 / 2016 учебный год, для улучшения материально-технической базы школы, в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены нижеперечисленные товары, работы, услуги:

| № | Наименование (товар, работа, услуга) | Сумма (руб.) |
|---|---|---|
| 1 | Мебель (парты, стулья, обеденные комплекты, кресла для актового зала, корпусная мебель для кабинетов, доски школьные) | 2 462 990,00 |
| 2 | Интерактивные комплексы (7 шт) | 1 411 225,00 |
| 3 | Техника (МФУ-13шт, TV-4, ноутбуки-12шт и другие расходные материалы) | 872 890,42 |
| 4 | Установлена охранная сигнализация КТС | 20 658,26 |
| 5 | Установлена система охранного IP-видеонаблюдения (внутренняя) | 732 620,46 |
| 6 | Аудиотехника для проведения концертных мероприятий | 394 670,00 |
| 7 | Произведено энергетическое обследование с предоставлением энергетического паспорта и программы энергосбережения | 25 000,00 |
| 8 | Классные журналы | 12 475,00 |
| 9 | Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания | 4 588 380,00 |
| 10 | Приобретены паспорта опасных отходов | 44 000,00 |
| 11 | Спортивные товары и инвентарь | 213 250,00 |
| 12 | Аттестаты, медали, похвальные листы и грамоты | 50 900,00 |
| 13 | Мобильный городок ГБДД | 237 888,00 |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | Оснащение для кабинета ОБЖ (стенды, плакаты, тренажеры, макеты автоматов и др) | 111 013,00 |
| 15 | Установлены бойлеры в здании начальной школы и зоне умывальников столовой | 30 655,00 |
| 16 | Учебная и художественная литература | 386 264,54 |
| 17 | Металлическая противопожарная дверь в электрощитовую | 24 900,00 |
| 18 | Канцтовары, бытовая химия, краска и другие хозтовары | 431 833,85 |

- В период с мая 2015г по 1 февраля 2016г в учебном учреждении были проведены следующие работы по развитию материально-технической базы:
- проведен капитальный ремонт здания начальной школы: полностью отремонтированы 27 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, коридоры, лестничные марши, 4 санузла, заменены электропроводка, система отопления, водоканализационная система.
- Заменена кровля на зданиях начальной и старшей школы, осуществлена пропитка огнезащитным составом деревянных перекрытий.
- Отремонтировано два центральных входа ( крыльца).
- Установлена отмостка по периметру здания.
- В здании старшей школы все лестничные марши облицованы плиткой.
- Сделан косметический ремонт гимнастического спортивного зала.
- Полностью заменены двери в кабинетах начальной школы и частично в старшей школе.
- Уложен линолеум в рекреации третьего этажа.
- Отремонтировано и оснащено оборудованием 9 кабинетов по программе МРСО: кабинеты химии, физики, биологии, математике (2 шт.) и начальных классов (4 шт).
- Получено и установлено новое технологическое оборудование в пищеблок.
- Во всех помещениях зданий начальной и старшей школы заменена

система освещения но новые светодиодные (энергосберегающие) лампы.

- На проведение вышеперечисленных ремонтных работ были затрачены средства:
- субсидия из федерального бюджета на мероприятия по модернизации региональных систем образования — 4030,0 тыс. руб
- бюджет Республики Крым — 3793,2 тыс. руб
- местный бюджет — 41154,0 тыс. руб

Всего : 48977,2 тыс. руб