Единство в разнообразии

МБОУ "Школа-лицей" №3 им. А.С. Макаренко"

Уверенность Вдохновение Компетентность

Пресс-центр МБОУ «Школа-лицей» №3 им.А.С.Макаренко»

Январь 2015г. Выпуск № 11

Вчера, сегодня, завтра…

Постановлением Президиума Государственного Совета Республики Крым за особые успехи в обучении и воспитании учащихся, за деятельность, направленную на качественное образование, за значительный личный вклад в развитие науки в Республике Крым в 2014 году присуждена премия Республики Крым Дмитруку Дмитрию Васильевичу – замечательному человеку и учителю. Из года в год он вдохновляет своих учеников на новые победы и свершения. Благодаря его трудолюбию и умелому подходу, история, правоведение и обществознание интересны каждому ученику.

- Дмитрий Васильевич, что Вам нравится в Вашей профессии?

- Работа с молодыми и одаренными очень вдохновляет. История – вечная наука. У того, кто не знает своего прошлого, нет будущего.

- А какие сложности возникают у Вас в процессе работы? Ведь это очень нелегкое дело - быть учителем.

- Иногда сложно подобрать ключ к каждому ребенку, найти контакт. История – наука непостоянная: мнения меняются часто напрямую зависят от политической ситуации.

Куршутова Динара, 11-А

Урок информатики – один из сложнейших в школе. Информатика действительно могла бы стать кошмаром любого ученика, если бы не Ирина Павловна.

В этом году Ирина Павловна – единственный учитель из города Симферополя, победивший в республиканском конкурсе «Мастер года» и ставший лучшим учителем информатики в Крыму.

Своей доброжелательностью, отзывчивостью, любовью к предмету она с первых уроков располагает к себе учеников. Ирина Павловна объясняет материал так, что даже самые сложные темы становятся понятны каждому. Она очень внимательный человек, всегда готовый помочь учащимся. Мы любим Ирину Павловну не только за её профессиональные навыки, но и за то тепло и позитив, который она дарит окружающим. Думаю, все согласятся, что нам очень повезло, ведь именно в нашей школе работает такой замечательный учитель. Мы, одиннадцатиклассники, поздравили её со званием «Мастер года» и взяли у Ирины Павловны мини – интервью:

- Какие ваши мечты исполнились в ушедшем году?

- В том году я стала счастливой бабушкой, у меня родилась внучка. Также я рада победе в Крымском республиканском конкурсе «Мастер года» в номинации «Информатика».

- Что вы бы хотели пожелать выпускникам в наступающем году?

- Дорогие ребята! В нашей школе вы получили бесценный капитал знаний и опыта, который обязательно поможет вам выбрать правильную дорогу в жизни! Каждый из вас теперь способен отстоять свое мнение и для достижения успеха выдержать любые испытания.

Я желаю вам успешно сдать экзамены, получить хороший аттестат с высоким средним баллом, поступить в престижные ВУЗы, устроиться на интересную работу, обрести надёжных друзей. Не забывайте друг друга! И пусть нежное чувство школьной дружбы сохранится в ваших сердцах и не исчезнет с годами даже на большом расстоянии.

Мечтайте, мечты сбываются - я это точно знаю!

Страхова Инна,11-Б

Школьные вести

С этого учебного года, чтобы получить допуск к сдаче ЕГЭ, выпускникам необходимо было написать итоговое сочинение. При подготовке была дана возможность написать пробное сочинение. Первая попытка была удачной не для всех учащихся, поэтому многие сделали выводы по критериям оценивания, обратили внимание на наличие цитат и особенно на выбор произведений, которые помогли раскрыть одну из пяти тем. Их мы узнали за 15 минут до начала проведения итогового сочинения. Все учащиеся справились с заданием и получили «зачёт».

Для нас – это отличный опыт к сдаче экзаменов. Мы развили умение высказывать своё отношение к ситуации, опираясь на литературные произведения.

Сливка Екатерина,11-М.

Силами учащихся в течение недели были созданы газеты, посвященные запланированной теме, а также были подготовлены материалы о культуре разных народов Крыма и мира. Кроме того, были проведены мини-исследования настроения учащихся классов с помощью методики «Дерево настроения» и подведены итоги изменений настроения учащихся, выявлены причины, вызвавшие изменение настроения с позитивного на негативное.

Блюда украинской национальной кухни представили учащиеся 5-Д класса.

20 ноября 2014 года ученики 1-Г класса посетили обсерваторию в Детском парке. Дети узнали много всего интересного о солнечной системе, о галактиках и звездах, планетах-гигантах и планетах - карликах, о естественных и искусственных спутниках, о космонавтах и луноходе, о созвездиях и туманностях. А в конце увлекательного занятия каждому предложили взять настоящий метеорит в руки и загадать своё заветное желание. Говорят, что оно обязательно исполнится! Советуем всем посетить этот волшебный мир звёзд и планет!

К Международному Дню толерантности в нашей школе состоялся «Фестиваль народов Крыма». Он торжественно открылся гимном школы, который исполнили все присутствующие: гости, ученики и преподаватели. Учащиеся ярко и красочно представили культуру народов, проживающих в Крыму: украинцев, русских, татар, армян, евреев, болгар. 5-Б класс показал литературно-музыкальную композицию о евреях. Гавронская Вероника спела известную песню «Хаванагила», под которую ученики нашего класса с удовольствием исполнили легкий и веселый национальный еврейский танец

В заключение директор нашей школы Елена Александровна обратила внимание на важность уважения культурных традиций разных народов, и все участники фестиваля спели песню «Я, ты, он, она – вместе целая страна» Продолжился праздник дегустацией национальных блюд. Файнгольд Каролина угостила всех одноклассников вкусным пирогом, который готовится на праздник Хануки.

Бурцев Никита,5-Б

Неделя толерантности

Проведение недели толерантности заинтересовало каждого ученика, потому что готовились классные часы и беседы.

Социальный педагог начальной школы Рапопорт Е.Н. и педагог-психолог Безуглова А.А. провели занятия в виде бесед и викторин с учащимися 1-4 классов.

Педагог-психолог Анюхина И.А. и социальный педагог Добряк Л.А. провели коррекционно-развивающие занятия на параллели 5-х классов на тему «Учимся сотрудничать».

Наше творчество

Донбасс в огне

Прошу прекратить войну!
С высоты птичьего полета,
С высоты, где летят самолеты,
Где разбросаны страницы блокнота,
Есть место, где гремят пулемёты.
Языки алого пламени
Уничтожают все на пути,
И останутся в памяти
Души тех, кого не успели спасти.

На улицах кровавые пятна
Режут людям глаза,
Что же будет завтра,
Будем ли мы благодарить небеса?

Это война!
Говорю вам открыто,
И людям сейчас не до сна,
Вся природа кровью залита.
Жители, стараясь спастись, убегают,
Но их насильно держат в цепях,
Ими, как игрушкой, играют.
И всё, что они могут - только молиться в церквях.
Над городами нависла смерть,

Она убивает... уже и не счесть!
А хочется вдаль людям смотреть,
Где можно будущее даже прочесть.
Много ль терять им осталось,
Сколько войной их можно губить?
В душе будто что-то сломалось,
Нет смысла уж более слёз своих лить.
В темных подвалах скрываясь,
Они продолжают жить,

Не смогут они, как ранее, улыбаясь,
Эту власть полюбить.
За что Бог послал им страданья?
За что посетил их демон Войны?
Ужасные воспоминания
Останутся в памяти каждой судьбы.

Гусева Анастасия , 10-А

ФАНТАЗЁРКА

- Лакомка ты моя! А ну-ка, осушай тарелку с супом!

- Ма-а-а-м…- поморщилась я.

- Давай-давай, уплетай, – сказала мама и поставила передо мной тарелку с горячим куриным супом.

Вечно взрослые заставляют нас есть! Ух! Вот бы мне… океан апельсинового сока, залив пепси-колы, лодку из белого шоколада, остров из копченой колбасы со снежными вершинами из мороженого и водопад, в конце концов, лимонада! Ну как они не понимают, эти взрослые?

- Света, ты еще не доела? Поторапливайся, фантазерка ты моя! Совсем замечталась.

Чуклова Светлана,5-Б.

Посвящается любимому городу

Люблю я раннею весною,
Когда ещё не весь растаял снег,
Пройтись неспешно вдоль Салгира,
Любуясь красотой прекрасных мест.

О, воды вешние, вы так прекрасны!
Для Симферополя вы словно жизни нить.
Великим Пушкиным воспеты не напрасно.
Брега веселые, ну как вас не любить?!

Река течет, как будто бы живая,
Переливается, звенит она, журчит.
Горбатый мостик, словно он из сказки,
Соединяет берега реки.

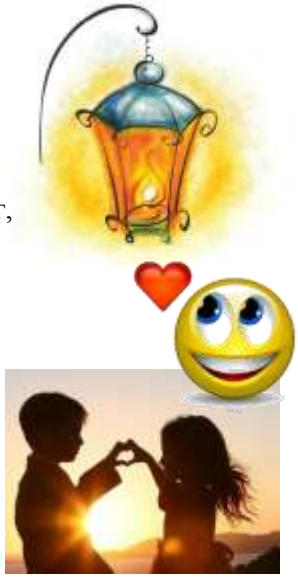
Вот ива нежная задумчиво склонилась,
Слегка касаясь ветвями воды.
Здесь время замерло, на миг остановилось.
И слышу я лишь музыку реки.

И я прошу Вас: раннею весною,
Когда ещё не весь растаял снег.
Пройдитесь Вы неспешно вдоль Салгира,
Любуясь красотой прекрасных мест.

Кешфиева Эльвира, 8-В

В один холодный вечер зимний

В один холодный вечер зимний
В окно взглянула я с тоской –
На нём сиял красиво иней,
Я тронула его рукой.
Блеснул он ярко и, мерцая
При свете тусклом фонаря,
Как будто тихо прошептал мне:
-Зачем ты трогаешь меня?
- Прости, мой милый добрый друг,
Что твой нарушила покой!
Лишь солнце окна озарит вдруг,
Пора прощаться нам с тобой.
Ты спросишь, почему не сплю я?
Тебе отвечу я в тиши:
-Душа горит моя , ликуя,
Огнём негаснущей любви!



Кроча Мария, 8-В

По прочитанному произведению...

Мне бы хотелось проникнуть в душевный мир Обломова, какие чувства его посещают.

Обломов влюбляется в Ольгу. Это чувство такое знакомое, он путается, сбивается, в него вливается что-то новое, живое. Он смотрит на Ольгу, «как смотрят в бесконечную даль, в бездонную пропасть, с самозабвением, с негой»:

«…взгляд Ольги не выходил из головы Обломова…»

«Обломов вспыхивал, изнемогал, с трудом сдерживал слезы, и еще труднее было душить ему радостный, готовый вырваться из души крик. Давно не чувствовал он такой бодрости, такой силы, которая, казалось, вся поднялась со дна души, готовая на подвиг».

В этой цитате раскрывается его душевное чувство, которое готово вырваться из души его и совершить невероятный подвиг.

«Снилась она ему сначала вся в цветах… Грезилась ему на губах её улыбка, не страстная, глаза не влажные от желаний, а улыбка …Он никогда не хотел видеть трепета в ней, слышать горячей мечты, внезапных слез, томления, изнеможения и потом бешеного перехода к радости…»

Хочется мне уточнить, что именно благодаря Штольцу, мы узнаем еще о многих привлекательных чертах друга. Обломов - «хрустальная, прозрачная душа»,- говорит он, тут же добавляя: «…это перлы в толпе! Его сердце не подкупишь ничем».

Невозможность для Обломова понять и принять эту высокую нравственную норму жизни оборачивается неумолимым приговором ему.. Илье Ильичу далеко до естественности Ольги, свободный от многих житейских соображений, посторонних и, по существу, враждебных любовному чувству. Скоро оказалось, что чувство любви Обломова к Ольге было кратковременной вспышкой. Обломов торопится убедить Ольгу: «…вы ошибались, перед вами не тот, кого вы ждали, о ком мечтали». Последний разговор Ольги с Обломовым обнаруживает пропасть между ними: «Я любила будущего Обломова. Ты кроток, честен, Илья; ты нежен…ты готов всю жизнь проворковать под кровлей…да я не такая: мне мало этого…»

Счастье оказалось кратковременным. Дороже романтических свиданий оказалась для Обломова жажда безмятежного, сонного состояния.

Быкова Полина, 10-Б

Школьная форма: за и против

Последнее время она вызывает не только бурные дискуссии, но и порой даже конфликты и недоумения.

Для каждого вида деятельности нужна определенная форма одежды. В свободное время одежда может быть яркой, модной, удобной и надежной. А в учебное время учащиеся должны носить школьную, тогда мы становимся сдержанными, аккуратными, утонченными. В этом я не сомневаюсь.

Школьная форма—лицо самого учебного заведения. Достаточно увидеть, как ученики выполняют то, что от них требуют, и понять, какие меры приняты относительно дисциплины. Но при этом школьная форма не главный пункт в процессе обучения. Она не влияет на знания; и учителям, которые думают, что могут знать об ученике все, лишь взглянув на него, пора менять свое мнение.

А. Ларина, 10-В

Над выпуском работали:

Главный редактор Гордиенко Елена Александровна
Литературный редактор Костикова Александра Степановна
Компьютерная вёрстка Полищук Ирина Павловна
Адрес: ***г. Симферополь, ул. Лермонтова, 14-а***
тел.25-52-02, e-mail: ***magiya_simf@mail.ru***
http://simfschool3.esy.es/