Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей» № 3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
Протокол № 5
от 27.05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
Протокол № 4
от 27.05 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор: Е.А. Гордиенко
Приказ № 477 от 27.05 2019 г

Положение
об учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

г Симферополь
2019 г

1. Общие положения.

1.1. Положение об учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (далее – Положение) определяет формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018г №196, Уставом МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – ОУ).

1.3. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих и предпрофессиональных) относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах,
- результаты участия / участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдолимпийских игр, чемпиона и призера чемпионата мира, чемпиона и призера чемпионата Европы;
- наличие статуса победителя и призера первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдолимпийских игр.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.1. текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в ОУ;

2.2. Предметом текущего контроля являются метапредметные и личностные УУД, сформированные у обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной программы:

- теоретических знаний: опрос, тестирование, защита рефератов, доклады и т.д.

- практических умений и навыков: спектакли, концерты, выполнение нормативов ГТО, исполнение вокальных произведений, выставки, спортивные соревнования, внешкольные мероприятия и т.д.

- реализация воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, собеседование и т.д.

2.4. Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов, определяются педагогом с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

2.5. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

2.6. Критерии и показатели уровня освоения, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов.

3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

3.2. Цель промежуточной аттестации – выявление соответствия реальных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся ожидаемым результатам по окончании учебного года по дополнительным общеобразовательным программам.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:

- результативность решения воспитательных и развивающих задач;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого обучающегося в соответствии с годом обучения.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, как правило, в период с 20 апреля по 25 мая.

3.5. Способы и критерии определения результативности ожидаемых результатов определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

3.6. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы.

3.7. Форму проведения промежуточной аттестации определяет педагог в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. Промежуточную аттестацию проводит педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную программу.

3.8. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов по каждой учебной группе (Приложение 1)

3.9. Протоколы подписываются педагогом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, ответственным за направление, хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение всего

срока реализации дополнительной общеобразовательной программы, но не менее 3 лет.

3.10. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы текущего года обучения.

4. Формы и порядок подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

4.1. Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы рассматривается как демонстрация результатов обучения объединения, творческого коллектива родителям обучающихся и педагогам ОУ по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется соотнесением ожидаемых и полученных результатов, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего срока обучения.

4.3. Формы подведения итогов определяются педагогом в реализуемой дополнительной общеобразовательной программе: тестирование, защита проектов, творческих и исследовательских работ, выставки, концерты, соревнования, турниры, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, спектакли и т.д.

4.4. Сроки и график проведения мероприятий по подведению итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы устанавливаются педагогом в календарно-тематическом планировании рабочей программы.

Приложение 1.

Протокол
Результатов промежуточной аттестации обучающихся
20__/20__год.

Дополнительная общеобразовательная
программа_____
_____
Срок реализации_____
Количество обучающихся_____
Дата проведения аттестации_____
Форма проведения_____
Результаты:

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Возраст	Класс	Результат освоения *	Отметка о переводе на следующий год обучения
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
И т д					

*- уровень освоения программы: высокий, средний низкий

Результаты промежуточной аттестации: высокий уровень____чел, средний уровень____чел, низкий уровень____чел. Переведено на _____год обучения _____обучающихся.

Подпись:_____(_____)

Заместитель директора по УВР:_____(_____)