

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ» №3 ИМ. А.С. МАКАРЕНКО» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТREНО
На педагогическом совете
Протокол № 12
от «10» 11 2010.



СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы
(Совет родителей и учащихся)

Орлова М.В.

Протокол № д
от «07» 10 2010 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Общие положения

Данное положение разработано в соответствии с ч.1 ст.75 Федерального закона от СанПиН 2.4.4.317214, Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, 24 апреля 2015 г. №729-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196) с изменениями и дополнениями (Приказ № 533 от 30.09.2020 г.), Уставом МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя

- 1.1. Дополнительное образование (далее — Дополнительное образование) в МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя (далее -Школа) реализуется в целях повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования.
- 1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,6 до 17 лет в их свободное (внеклассное) время.
- 1.3. Работа дополнительного образования строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Деятельность дополнительного образования регламентируется приказами директора, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и технике безопасности, настоящим Положением.
- 1.5. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который координирует работу дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.6. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы.

2. Задачи дополнительного образования

- 2.1. Создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся.
- 2.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.
- 2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 2.4. Укрепление здоровья.
- 2.5. Организация свободного времени.
- 2.6. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса

- 3.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

- 3.2. В дополнительном образовании детей и подростков в школе реализуются программы дополнительного образования различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего), естественнонаучной, художественной, спортивной, туристско - краеведческой, технической, социально-гуманитарной направленности.
- 3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 3.4. Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.
- 3.5. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.
- 3.6. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Наполняемость детских объединений (групп) дополнительного образования составляет: социально-гуманитарная направленность — до 15 человек; художественная направленность — до 15 человек; туристско-краеведческая направленность — до 15 человек; физкультурно-спортивная направленность — до 20 человек; естественнонаучная направленность — до 15 человек; техническая направленность — до 15 человек.
- 4.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.
- 4.3. В соответствии с программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.
- 4.4. Программы дополнительного образования ориентированы на 1-6 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.
- 4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок и контроля.
Для проведения промежуточной аттестации используют следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.
- 4.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления.

- 4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).
- 4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.9. Учебный год в дополнительном образовании начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- 4.10. Занятия в дополнительном образовании проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации дополнительного образования и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организует образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 4.12. В дополнительном образовании ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Особенности реализации мероприятий дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 5.1. При реализации краткосрочных мероприятий по дополнительным образовательным программам школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

- 5.2. В рамках реализации дополнительного образования школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;

- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

5.3. При реализации мероприятий по дополнительному образованию с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

5.4. Для реализации дополнительных программ с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах правилах обучения по дополнительному образованию;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам дополнительного образования;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях».

В настоящем деле пронумеровано

6

(местов цифрами)

Директор МБОУ «Школа-лицей» № 3

(местов прописью)

Гордиенко Е.Д.

Дата 25.11.2009г.

