

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей» № 3 им. А.С. Макаренко»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

ПРИНЯТА
педагогическим советом
(протокол от 29.08.2023 г. № 16)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ
«Школа-лицей» № 3 г. Симферополя
29.08.2023 г. № 764

СОГЛАСОВАНА
методическим объединением
классных руководителей
(протокол от 29.08.2023 г. № 1)
руководитель МО _____
29.08.2023 Кондрашова Е.П.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
для 5-х-11-х классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель: МО классных руководителей

Симферополь
2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты	4
3. Содержание учебного предмета.....	5
4. Тематическое планирование.....	5
5. Календарно-тематическое планирование.....	
6. Методическое обеспечение.....	7

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «Школа-лицей» №3 г.Симферополя.

Программа составлена с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Школа-лицей» №3 г.Симферополя.

Актуальность и обоснованность курса «Мир вокруг нас» predetermined его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

Объектами изучения курса являются природа, историческое прошлое, население, культурное и хозяйственное развитие родного города.

Осуществляя тесные межпредметные связи, курс «Мир вокруг нас» призван заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории города позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому».

Общая характеристика курса

Программа курса «Мир вокруг нас» для учащихся начальных классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты и содержание курса. Основное назначение реализации программы состоит в формировании природоведческой, обществоведческой и исторической компетенций младшего школьника, экологической культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к родному городу, своей малой родине.

Спецификой данного курса является:

- интеграция с изучаемыми предметами в начальной школе;
- циклический принцип построения программы, когда знания детей расширяются и пополняются в каждом классе, что выражается в обязательных тематических линиях (разделах) программы;
- формирование расширенных представлений о Симферополе – столице Крыма;
- приобретение дополнительных знаний о многообразии и целостности природного и историко-культурного наследия Симферополя;
- учет возрастных и психологических особенностей младших школьников;
- направленность курса на воспитательный эффект.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину истории родного города через усвоение комплексных знаний на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах столицы Крыма;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;

- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место Программы учебного курса в учебном плане

Учебный курс «Мир вокруг нас» на ступени основного общего образования способствует не только формированию у учащихся новых глубоких и прочных знаний и навыков, но и позволит воспитать и укрепить чувство патриотизма, национального единства и любви к родному городу, Крыму – неотъемлемой части Российской Федерации.

На изучение курса 5-9 классах предусмотрено 34 часа, 1 час в неделю.

Программой предусмотрены учебные экскурсии, которые рассчитаны на использование местного краеведческого материала.

Ценностные ориентиры содержания курса.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности формируется духовно-нравственное воспитание, закладываются базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, ценность жизни, добра, природы, нравственно-эстетические ценности, духовность. Курс способствует формированию у обучающихся этнического и национального самосознания, культуры межэтнических отношений.

Занятия могут проводиться в **различных формах**:

- беседы;
- просмотр видеоматериалов;
- встречи с интересными людьми, современными художниками,
- экскурсии в музеи, парки, детскую библиотеку.

Результатом занятий являются практические работы, рисунки, фото, выступления, дискуссии.

II. Планируемые результаты.

Метапредметные результаты.

Познавательные:

- определять цель выполнения заданий, уметь формулировать задачу внеурочной деятельности, добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах.

Коммуникативные:

- развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;
- закрепление таких ценностей как духовность, нравственность, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов родного города, Республики Крым и Российской Федерации.

Регулятивные:

- желание познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с окружающими;
- способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий;
- этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Личностные результаты:

- формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов;
- повышение общего уровня культуры;
- благоприятное влияние на интеллектуальное, культурное и духовное развитие личности;
- развитие навыков музейной и театральной культуры;
- первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом;
- эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- доступность.

Обучение по курсу осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися.

III. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Введение. Симферополь – столица Крыма.

2. От древности – к современности: через годы, через расстояния...

Исторические страницы Симферополя. Главные исторические и культурные памятники столицы. История названий улиц и площадей. Символика Симферополя. Экскурсии.

3. Палитра культур и религий.

Своеобразие этнического состава населения столицы Крыма. Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма.

Храмы и мечети. Экскурсии.

4. Культурное наследие столицы.

Симферополь литературный. Поэзия и проза. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму. Живопись, выдающиеся художники. Музыканты, композиторы и артисты. Театры, музеи, цирки, библиотеки. Экскурсии.

5. Природный музей под открытым небом.

Красота парков, водоёмов города. Охрана окружающей среды. Экскурсии.

6. Итоговое занятие.

Выставка рисунков, поделок, проектов, посвящённых Симферополю.

IV. Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, тема.	Количество часов
1	Введение. Симферополь – столица Крыма.	1
2	От древности – к современности: через годы, через расстояния...	18
3	Палитра культур и религий.	3
4	Культурное наследие столицы	6
5	Природный музей под открытым небом	5
6	Итоговое занятие.	1
	Итого:	34 часа

V. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Введение. Симферополь – столица Крыма.		
2.	От древности – к современности: через годы, через расстояния...		
3.	От древности – к современности: через годы, через расстояния...		
4.	Исторические страницы Симферополя.		
5.	Исторические страницы Симферополя.		
6.	Исторические страницы Симферополя.		
7.	Главные исторические и культурные памятники столицы.		
8.	Главные исторические и культурные памятники столицы.		
9.	Главные исторические и культурные памятники столицы.		
10.	Главные исторические и культурные памятники столицы.		
11.	Главные исторические и культурные памятники столицы.		
12.	Главные исторические и культурные памятники столицы.		
13.	Главные исторические и культурные памятники столицы.		
14.	История названий улиц и площадей.		
15.	История названий улиц и площадей.		
16.	История названий улиц и площадей.		
17.	История названий улиц и площадей.		
18.	История названий улиц и площадей.		
19.	Символика Симферополя.		
20.	Своеобразие этнического состава населения столицы Крыма.		
21.	Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма.		
22.	Храмы и мечети.		
23.	Симферополь литературный. Поэзия и проза.		
24.	Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму.		
25.	Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму.		
26.	Живопись, выдающиеся художники		
27.	Музыканты, композиторы и артисты.		
28.	Театры, музеи, цирки, библиотеки.		

29.	Природный музей под открытым небом.		
30.	Природный музей под открытым небом.		
31.	Красота парков. Водоёмы города.		
32.	Красота парков. Водоёмы города.		
33.	Охрана окружающей среды.		
34.	Итоговое занятие.		

VI. Методическое обеспечение.

1. Вьюницкая Л.Н. , Эйлер А.А. Прогулки по Симферополю. – С., 2016
2. Шилко А. Симферополь. Столичный альбом. – С., 2014
3. Филимонов С.Б. Симферополь. Столица Крыма. – С., 2001
4. Наумова И.Р. Симферополь и его лица. – С., 2015
5. Поляков В.Е. Крым. Судьбы народов и людей. – С., 2014
6. Поляков В.Е. Улицами Симферополя. – С., 2015
7. Крымские чудеса. Рассказы, стихи и сказки крымских писателей. – С., 2001