Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей» № 3 им. А. С. Макаренко»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Принято педагогическим советом
Протокол № 14 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа-лицей» № 3
г. Симферополя

_____Е.А. Гордиенко

Приказ № 530 от 27.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического объединения
учителей информатики и физики
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.
Руководитель МО
_____Н.В. Тростянчук

МБОУ "ШКОЛА-ЛИЦЕЙ" №3
Г.СИМФЕРОПОЛЯ
Гордиенко Елена Александровна
2022.02.09 15:08:38+03'00'

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____ Г.А. Ющенко
26.08.2021 г.

Рабочая программа основного общего образования
(по внеурочной деятельности)
«Любознательный информатик»
для 7 - Б, 7 - Д классов

Составитель: Орлова Т.И.

г. Симферополь
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности …….. 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности, формы и виды деятельности……..4
3. Тематическое планирование ……..... 6
4. Календарно-тематическое планирование…….……7

Рабочая программа составлена на основе ФГОС, Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя на 2020-2025 г.г. (утв. приказом № 430 от 26.08.2020 г.), с учетом Программы воспитания МБОУ «Школа-лицей» № 3 на 2021-2025 г.г. (утв. приказом № 482/1 от 28.06.2021 г.).

Программа «Любознательный информатик» для учащихся 7 классов рассчитана на 1 год (34 часа), реализуется через план внеурочной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю во второй половине дня.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

При изучении курса «Любознательный информатик» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

Метапредметные результаты

- получение опыта использования методов и средств информатики:
  - моделирования
  - формализации и структурирования информации
  - компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;
- умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (электронные базы данных, Интернет, словари, справочники, энциклопедии и др.)
- умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.

Предметные результаты

Ученик научится:

- создавать модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ, структур данных и пр.);
- создавать и наполнять собственные базы данных;
- использовать текстовые редакторы для создания и оформления текстовых документов;
- создавать и редактировать рисунки, чертежи, анимации, фотографии, аудио- и видеозаписи, слайды презентаций;
- использовать инструменты презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений;

Ученик получит возможность:

- понимать особенности работы со средствами информатизации, их влияние на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- выбирать средства информационных технологий для решения поставленной задачи;
- создавать эстетически значимые объекты с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных);
- познакомиться с тем, как использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации;

2. Содержание курса внеурочной деятельности, формы и виды деятельности

Введение (1 час)

Вводное занятие. Правила техники безопасности в кабинете информатики. Содержание курса.

Информационные процессы (4 часа)

Информационные процессы. Носители информации. Способы представления информации. Измерение информации. Пересчет количества информации. Решение логических задач.

Файловая система компьютера (6 часов)

Изучение конфигурации и параметров быстродействия персонального компьютера. Подключение к компьютеру нового оборудования и установка программ.

Как начинает свою работу компьютер и операционная система. Безопасный режим в операционной системе Windows.

Файловая система компьютера. Атрибуты файлов. Таблица размещения файлов. Работа с объектами файловой системы. Способы выполнения операций с объектами файловой системы.

Сервисные программы. Работа с сервисными программами.

Файловый менеджер. Работа с объектами файловой системы с помощью файлового менеджера.

Моделирование в среде текстового редактора (9 часов)

Интерфейс текстовых редакторов. Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки). Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Коллективная работа над документом. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Компьютерная графика (7 часов)

Компьютерная графика. Векторные и растровые графические редакторы. Встроенный растровый графический редактор. Основные инструменты графического редактора — кисточка, ластик, заливка (цветом или градиентом), рисование линий, прямоугольников, квадратов, эллипсов и окружностей, выбор фрагмента изображение и отражение его по горизонтали или вертикали, использование инструмента печать для копирование выделенной области изображения, работа с текстом. Масштаб фрагмента изображения. Палитра цветов, установка цвета переднего плана и фона, выбор цвета из изображения с помощью инструмента пипетка.

Обработка информации в Libre Office Impress **(7 часов)**

Компьютерные презентации. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

Формы проведения занятий: беседа, обсуждение, игра, демонстрация обучающего фильма, презентации, практикум, викторина, работа над проектом, его демонстрация и защита.

Виды деятельности: игровая, познавательная, индивидуальная, групповая, техническое творчество, проектная деятельность.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом Программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

– развитие социально значимых отношений школьников и ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

34 часа (1 час в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	
2.	Информационные процессы	4	1	3
3.	Файловая система компьютера	6	2	4
4	Моделирование в среде текстового редактора	9	1	8

.				
5.	Компьютерная графика	7	1	6
6.	Обработка информации в Libre Office Impress	7	1	6
	ВСЕГО	**34**	**7**	**27**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 класс - 34 часа (1 час в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов			Дата проведения	
		Всего	Теория	Практика	План	Факт
1.Введение (1 ч.)						
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности в кабинете информатики. Содержание курса.	1	1			
2. Информационные процессы (4 ч.)						
2.	Носители информации. Языки.	1	1	1		
3.	Единицы измерения информации.	1	1	1		
4.	Измерение информации.	1		1		
5.	Решение логических задач.	1		1		
3. Файловая система компьютера (6 ч)						
6.	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики.	1	1			
7.	Установка программ, периферийного оборудования.	1		1		
8.	Файловая система компьютера.	1	1			
9.	Сервисные программы.	1	1	1		
10.	Файловый менеджер.	1		1		
11.	Решение задач.	1		1		
4. Моделирование в среде текстового редактора (9 ч.)						
12.	Текстовые редакторы.					
13.	Текстовые процессоры.					
14.	Текстовые редакторы.	1		1		
15.	Текстовые процессоры.	1		1		
16.	Буфер обмена.	1		1		
17.	Создание и редактирование текстовых документов.	1		1		
18.	Форматирование текстовых документов.	1		1		
19.	Создание и редактирование таблиц.	1		1		
20.	Форматирование таблиц.	1		1		
5. Компьютерная графика (7 ч.)						
21.	Создание простых векторных изображений.	1		1		

№	Тема урока	Кол-во часов			Дата проведения	
		Всего	Теория	Практика	План	Факт
22.	Создание сложных векторных изображений.	1		1		
23.	Создание простых растровых изображений.	1		1		
24.	Использование встроенных библиотек.	1		1		
25.	Создание сложных растровых изображений.	1		1		
26.	Создание собственных изображений.	1		1		
27.	Защита проектов	1		1		
6. Обработка информации в Libre Office Impress **(7 ч.)**						
28.	Интерфейс Libre Office Impress. Слайд и его оформление. Шаблоны.	1	1	1		
29.	Выбор и вставка объектов в слайд. Копирование и перемещение слайдов.	1		1		
30.	Анимация. Переходы и их настройка.	1		1		
31.	Мультимедиа: анимация, звук, видео	1		1		
32.	Навигационные компоненты, настройка показа презентации.	1		1		
33.	Работа с проектом.	1		1		
34.	Защита проектов	1		1		
	ВСЕГО	**34**	**7**	**27**		

Лист коррекции календарно-тематического планирования
по курсу внеурочной деятельности «Любознательный информатик»
на 2021/2022 учебный год
в 7 - Б, Д классах

Учитель – *Орлова Т.И.*

Номер урока в КТП	Класс	Тема урока	Дата проведения		Причины изменений (курсы, болезнь, чрезвычайная ситуация, праздничные внеплановые дни и т.п.)	Согласование с курирующим зам директора
			планируемая	фактическая		