

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей» № 3 им. А.С. Макаренко»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым

ПРИНЯТА
педагогическим советом
(протокол от 30.08.2023 г. № __)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ
«Школа-лицей» № 3 г. Симферополя
30.08.2023 г. № _____

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
_____ Кудряшова Д.Р.
29.08.2023

**Рабочая программа основного общего образования
по курсу Крымоведение
для 5-А, Б, В, Г, Д, Е классов
на 2023/2024 учебный год**

Составлена на основе примерной программы основного общего образования по крымоведению для 5-9 классов, утвержденной Коллегией МОН Республики Крым.

Учитель: Соболевская А.В.

Симферополь
2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты	5
3. Содержание учебного предмета.....	7
4. Тематическое планирование.....	8
5. Методическое обеспечение.....	9

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности учителя, реализующего ФГОС ООО разработана с учетом:

- Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 (далее ФГОС ООО) (с последующими изменениями);
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Федеральный проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Федеральный проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.)

- Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

- Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)

- Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г.

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Школа-лицей №3» им. А.С. Макаренко» г.Симферополя

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Крымоведение» составлена с учетом рабочей Программы воспитания МБОУ «Школа-лицей №3» им. А.С. Макаренко» г.Симферополя, авторской программы - Рудяков А.Н., Наумова Л.В., Супрычев А.В. «Крымоведение», утвержденной коллегией Минобразования Крыма. (Протокол №5/5 от 25.08.2017).

По учебному плану МБОУ «Школа-лицей №3» им. А.С. Макаренко» г.Симферополя для 5-х классов на изучение Крымоведения выделено 1ч в неделю. Из расчета 34 учебных недели – 34 часа в год.

Актуальность и обоснованность курса «Крымоведение» в школе predetermined его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы патриотизма и экологической культуры. Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности.

Цель: сформировать целостное представление о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым и способность на основе этого адекватно оценивать текущие геополитические и экономические события.

Задачи: заложить основы навыков пространственно-временных исследований своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Идея формирования **патриотизма, гражданственности и толерантности** как важнейших приоритетных направлений воспитания школьников развивается в Федеральном государственном образовательном стандарте на всех уровнях общего образования, и именно краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы экологической культуры.

Формы и режим занятий:

- групповая работа
- экскурсии
- беседы, викторины
- коллективные творческие работы
- конкурсы, выставки

2. Планируемые результаты

Метапредметными результатами изучения курса «Крымоведение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:

- осознание роли географии и краеведения в познании окружающего мира;
- освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Республики Крым, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности природы, населения, хозяйства Крыма;
- формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;

- понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Республики Крым;
- определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе;
- приводить примеры закономерностей размещения предприятий в Республики Крым;
- находить в различных источниках и анализировать информацию по географии Крыма;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- определять на карте местоположение объектов;
- работать со статистическими данными;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
- использовать географические знания для осуществления мер по охране природы;
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Крыма.

3. Содержание учебного предмета

Введение (7 часов)

Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами.

Источники краеведческой информации

Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым.

История исследования Крымского полуострова.

Особенности географического положения Крымского полуострова.

Административные районы и города. Мой населенный пункт.

РАЗДЕЛ I. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом» (27 часов)

Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами.

Формы земной поверхности.

Основные формы рельефа Крымского полуострова.

Крымские горы. Геологические памятники.

Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница». Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района. Минералы-эндемики.

Полезные ископаемые Крымского полуострова.

Погода. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие.

Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом.
Признаки и народные приметы изменения погоды.
Стихийные погодные явления.

«Вода – важнейший минерал на Земле». Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды.

Реки Крыма. Гидрологические памятники.
Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

Почва. Свойства почвы.

Факторы почвообразования
Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв

«Жизнь вокруг нас». Роль растений в природе и жизни человека.

Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.
Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга. Проект «Красная книга Крыма»
Животный мир Крыма и своей местности
«Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?». Повторение тем раздела.

4. Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
Введение	7	8 сентября – Международный день распространения грамотности 24 сентября – День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым 9 октября – Всероссийский день чтения 31 октября – Международный день Чёрного моря 16 ноября – Международный день толерантности

<p>РАЗДЕЛ I. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом»</p>	<p>27</p>	<p>26 ноября – Всемирный день информации</p> <p>11 декабря – День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма</p> <p>20 января – День Республики Крым</p> <p>21 февраля – Международный день родного языка</p> <p>16 марта – День Общекрымского референдума 2014 года</p> <p>1 апреля – Международный день птиц</p> <p>8 апреля – День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков</p> <p>11 апреля – День Конституции Республики Крым</p> <p>13 апреля – День освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры</p>
<p>Итого</p>	<p>34</p>	

5. Методическое обеспечение

1. Дюличев В.П. Путешествие в страну пещерных городов Крыма. Путеводитель. – Симферополь: ОАО «Симферопольская городская типография», 2008. – 280 с.
2. Дюличев В.П. Рассказы по истории Крыма. – Издание 6-е.- Симферополь: Бизнес-Информ, 2006. – 320 с., ил.
3. Дулицкий А.Н. Млекопитающие Крыма. – Симферополь: Крымучпедгиз, 2001. – 224 с.
4. Ена А.В. природная флора Крымского полуострова/А.А. Ена. – Симферополь: Новая Ореандра, 2012.- 232 с.
5. Ена В.Г. Заповедные ландшафты Тавриды/Г.В. Ена, Ал.В. Ена, Ан.В. Ена.- Симферополь: Бизнес-Информ, 2004.
6. Ена Ал. В., Ена Ан.В. Перевалами Горного Крыма. Научно-популярный очерк-путеводитель. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2005. – 256 с. илл., 12. цв. илл.

7. Ена Ал. В., Супрычев А.В. Крымоведение. Вводный курс. 5 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений - Симферополь: : Издательство «Наша школа»,2018. – 128с.
8. Ена В.Г. Заповедные ландшафты Крыма. – Симферополь: Таврия, 1989.
9. Знакомьтесь – Крым удивительный! Путеводитель по городам и окрестностям.- Сост. Е.М. Литвинова.- Симферополь: «Рубин», 2006.
10. Згуровская Л.Н. Диковинки Черного моря. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2004. – 192 с.
11. Клименко З.К. Экзотические растения Южнобережья: Симферополь.- Бизнес – Информ, 1999.- 48 с.
12. Красная книга Республики Крым: Животные / отв. ред. С. П. Иванов, А. В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2015. – 440 с., ил.
13. Красная книга Республики Крым: Растения, водоросли и грибы / отв. ред. А. В. Ена, А. В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2015. – 480 с., ил.
14. Крым: Книга рекордов.- Симферополь: «Сонат», 1999.- 288с.
15. Крым. Поэтический атлас: Справ. туриста и краеведа/Сост. А.Н. Рудяков, В.П. Казарин- Симферополь: Таврия, 1989. – 208 с.: ил.
16. Крым - соцветие национальных культур. Традиции, обычаи, праздники, обряды /Сост. Н.В. Малышева, Н.В. Волощук.- Симферополь: Бизнес - Информ, 2001.-160с.
17. Крымские чудеса. Рассказы, стихи и сказки крымских писателей.- Симферополь: «Таврида», 2001.
18. Супрычёв А.В., Ачкинази Б.А., Шендрикова С.П., Шевцов А.А. Крымоведение: Историко-культурный обзор Крыма. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / А.В. Супрычёв, Б.А. Ачкинази, С.П. Шендрикова, А.А. Шевцов. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2016. – 160 с.
19. Подшивка журналов "Полуостров сокровищ"